

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ
СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Кафедра менеджмента

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой менеджмента

Протокол от «27» декабря 2021 г. № 6

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ**

Информационная открытость ОМСУ
(Б1.В.ДВ.02.02)

краткое наименование дисциплины - ИООМСУ
по направлению подготовки 38.04.04, Государственное и муниципальное управление

направленность (профиль) «Стратегическое управление городом»

квалификация выпускника: Магистр

форма обучения: очная, заочная

Год набора - 2021

Новосибирск, 2021

Авторы – составители:

доцент кафедры менеджмента Белая Елена Александровна

доцент кафедры менеджмента Бондаренко Ирина Викторовна

преподаватель кафедры менеджмента Иванова Марина Владимировна

доцент кафедры менеджмента Матюнин Владимир Михайлович

заведующий кафедрой менеджмента Симагина Ольга Владимировна

доцент кафедры менеджмента Филиппов Дмитрий Викторович

Заведующий кафедрой менеджмента:

доктор экономических наук, доцент

Симагина Ольга Владимировна

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО	4
3. Содержание и структура дисциплины.....	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	8
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	13
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	14
7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	15

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.02.02 «Информационная открытость ОМСУ» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКр-1	Способен участвовать в осуществлении стратегического управления в интересах общества и государства, включая постановку общественно значимых целей, формирование условий их достижения, организацию работы для получения максимально возможных результатов, организацию взаимодействия с внешней средой (другими государственными и муниципальными органами, организациями, гражданами) в данной деятельности	ПКр-1.1	Способность проектировать взаимодействие с внешней средой (другими государственными и муниципальными органами, организациями, гражданами), в соответствии с требованием законодательства

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

Таблица 2.

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	ПКр-1.1	на уровне знаний: – нормативных требований к обеспечению информационной открытости органов публичной власти;

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Из общего объема 108 часов на контактную работу студентов с преподавателем выделено 48 ак.часов (16 час. – лекций, 32 час. – практических занятий) и 60 часов на самостоятельную работу обучающихся очной формы обучения.

Из общего объема 108 ак.часов на контактную работу студентов с преподавателем выделено 20 ак.часов (6 час. – лекций, 14 час. – практических занятий) и 84 часа на самостоятельную работу обучающихся заочной формы обучения.

Формой промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом установлен зачет с оценкой.

Место дисциплины

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.02 «Информационная открытость ОМСУ» осваивается в очной форме в соответствии с учебным планом студентами 1 курса в 1 семестре. Для заочной формы обучения – на 2-3 курсах (4-5 семестры).

Общая трудоемкость дисциплины 3 зачетных единицы.

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 3.1 -Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
1	Введение в открытые данные		2		4		8	Т
2	Международные и всемирные инициативы		2		4		8	Т
3	Цели и задачи внедрения концепции открытых данных в Российской Федерации		2		4		8	Т
4	Методические рекомендации по публикации открытых данных государственными органами и органами местного самоуправления.		2		4		6	О
5	Пятизвездочная шкала классификации открытых данных. Принципы открытости федеральных органов исполнительной власти.		2		4		6	О
6	Условия использования набора данных.		2		4		8	Т
7	Перечень первоочередных наборов данных федеральных органов исполнительной власти, подлежащих публикации в форме открытых данных.		2		4		8	Т
8	Требования к средствам защиты информации, обеспечивающим доступ к общедоступной информации в форме открытых данных.		2		4		8	Т
Промежуточная аттестация								Зачет с оценкой

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Всего:		108	16		32		60	

Примечание:

** - формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т)

Таблица 3.2 - Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
1	Введение в открытые данные		1		-		10	Т
2	Международные и всемирные инициативы		-		2		10	Т
3	Цели и задачи внедрения концепции открытых данных в Российской Федерации		-		2		10	Т
4	Методические рекомендации по публикации открытых данных государственными органами и органами местного самоуправления.		1		2		14	О
5	Пятизвездочная шкала классификации открытых данных. Принципы открытости федеральных органов исполнительной власти.		-		2		10	О
6	Условия использования набора данных.		-		2		10	Т
7	Перечень первоочередных наборов данных федеральных органов исполнительной власти, подлежащих публикации в форме открытых		1		2		10	Т

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
	данных.							
8	Требования к средствам защиты информации, обеспечивающим доступ к общедоступной информации в форме открытых данных.		1		2		10	Т
Промежуточная аттестация								Зачет с оценкой
Всего:		108	4		14		84	

Примечание:

** - формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т)

Содержание дисциплины

Введение в открытые данные

Что такое открытые данные. Восемь принципов открытости.. Происхождение идеологии открытых данных. Кто и как выигрывает от открытости данных.. Крупнейшие проекты с открытыми данными.. Открытые научные данные. Открытые государственные данные.. Открытые негосударственные данные. Концепция открытых знаний. Основные мозговые центры: The ODI, Open Knowledge Foundation, Sunlight Foundation. Модель зрелости инфраструктуры открытых данных (5 звезд TBL)

Международные и всемирные инициативы

Хартия группы восьми по открытым данным.. Партнерство открытых государств. Рейтинги и сопоставления стран по открытым данным. Умные города - открытые данные или нет? Данные реального времени. Ближайшее будущее.

Цели и задачи внедрения концепции открытых данных в Российской Федерации

Миссия, цели и задачи внедрения концепции открытых данных. Цели и задачи экономического комплекса. Цели и задачи социального комплекса. Цели и задачи институционального комплекса. Цели и задачи политико-административного комплекса. Цели и задачи технологического комплекса.

Методические рекомендации по публикации открытых данных государственными органами и органами местного самоуправления

Открытые данные как механизм открытости. Социально-экономический эффект от раскрытия и вовлечения в использование открытых данных.

Общие подходы к оцениванию социально-экономического потенциала открытых данных. Риски и преимущества, связанные с внедрением концепции открытых данных. Обзор прогнозов экономических последствий от реализации концепции открытых данных. Содержание методических рекомендаций

Условия использования набора данных

Дорожная карта «Открытые данные Российской Федерации». Методические рекомендации по публикации открытых данных государственными органами и органами местного самоуправления. Приказ Министерства связи и массовых коммуникаций Российской Федерации

Федерации (Минкомсвязь России) от 27 июня 2013 г. N 149 г. Москва «Об утверждении Требований к технологическим, программным и лингвистическим средствам, необходимым для размещения информации государственными органами и органами местного самоуправления в сети «Интернет» в форме открытых данных, а также для обеспечения ее использования».

Перечень первоочередных наборов данных федеральных органов исполнительной власти, подлежащих публикации в форме открытых данных

Федеральный закон от 9 февраля 2009 года № 8-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления».

Требования к средствам защиты информации, обеспечивающим доступ к общедоступной информации в форме открытых данных

Требования к средствам защиты информации, обеспечивающим доступ к общедоступной информации в форме открытых данных, определяются государственными органами и органами местного самоуправления с учетом положений приказа Минкомсвязи России от 25 августа 2009 г. N 104 «Об утверждении Требований по обеспечению целостности, устойчивости функционирования и безопасности информационных систем общего пользования»

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.02.02 «Информационная открытость ОМСУ» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема и/или раздел	Методы текущего контроля успеваемости
Введение в открытые данные	Тестирование
Международные и всемирные инициативы	Тестирование
Цели и задачи внедрения концепции открытых данных в Российской Федерации	Тестирование
Методические рекомендации по публикации открытых данных государственными органами и органами местного самоуправления.	Опрос
Пятизвездочная шкала классификации открытых данных. Принципы открытости федеральных органов исполнительной власти.	Опрос
Условия использования набора данных.	Тестирование
Перечень первоочередных наборов данных федеральных органов исполнительной власти, подлежащих публикации в форме открытых данных.	Тестирование
Требования к средствам защиты информации, обеспечивающим доступ к общедоступной информации в форме открытых данных.	Тестирование

4.1.2. Зачет с оценкой проводится в форме ответов на вопросы и выполнения практического задания.

4.2 Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Примерные темы для опроса:

1. Концепция открытости органов исполнительной власти.
2. Ограничения на использование государственной информации.

3. Методические рекомендации по публикации открытых данных государственными органами и органами местного самоуправления.
4. Пятизвездочная шкала классификации открытых данных.
5. Принципы открытости органов местного самоуправления.

Примерные тестовые задания

1. Открытые данные – информация ...

– о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления, размещенная в СМИ в формате, обеспечивающем ее автоматическую обработку в целях повторного использования без предварительного изменения человеком (машиночитаемый формат), и может свободно использоваться в любых соответствующих закону целях любыми лицами независимо от формы ее размещения.

– о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления, размещенная в сети Интернет в формате.

– о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления, размещенная в сети Интернет в формате, обеспечивающем ее автоматическую обработку в целях повторного использования без предварительного изменения человеком (машиночитаемый формат), и может свободно использоваться в любых соответствующих закону целях любыми лицами независимо от формы ее размещения.

– о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления, размещенная в сети Интернет в формате, не позволяющем ее автоматическую обработку в целях повторного использования без предварительного изменения человеком (машиночитаемый формат).

2. Концепция открытых данных разработана ...

- Министерство образования и науки Российской Федерации.
- Министерство связи и массовых коммуникаций Российской Федерации.
- **Министерство экономического развития Российской Федерации**
- Министерство промышленности и торговли Российской Федерации.

Минэкономразвития России.

3. Хартия открытых данных, принятая по итогам 39-го саммита G8 (17-18 июня 2013 года, Великобритания) основана ...

- на семи принципах-рекомендациях.
- **на пяти принципах-рекомендациях.**
- на трех принципах-рекомендациях.
- на двух принципах-рекомендациях.

4. К основным принципам открытых данных не относятся ...

- первичность;
- полнота;
- актуальность;
- пригодность к машинной обработке;
- **наличие дискриминации по доступу;**
- **наличие проприетарных форматов;**
- лицензионная чистота.

5. По классификации Тима Бернес-Ли открытые данные, доступные в качестве машиночитаемых структурированных данных (например, в виде Excel-таблицы вместо отсканированного изображения таблицы), относятся к урону:

- одна звезда;
- две звезды;
- три звезды;
- четыре звезды;
- **пять звезд.**

6. В случае необходимости публикации информации, включая персональные данные, конфиденциальную информацию и иные сведения, составляющие государственную тайну, в соответствии с действующим законодательством в части конфиденциальной, персональной и иной, предоставляющей государственную тайну информации ...

- необходимо использовать обезличивание данных.
- необходимо использовать открытые данные.
- необходимо использовать наборы данных.
- необходимо использовать метаинформацию

7. Укажите легитимные ограничения доступа к информации

- Государственная тайна
- Служебная тайна
- Открытые данные
- Коммерческая тайна
- Персональные данные

8. Укажите барьеры информационного неравенства

- Барьер недоступности информации
- Барьер доступности информации
- Барьер недоступного изложения информации
- Барьер доступного изложения информации

9. Открытые знания – это...

– идеология протекающего в локальном информационном пространстве процесса порождения, накопления, самоорганизации и распространения знаний человечеством.

– идеология протекающего в глобальном информационном пространстве процесса порождения, накопления, самоорганизации и распространения знаний человечеством.

– идеология протекающего в глобальном информационном пространстве процесса порождения и накопления знаний человечеством.

– идеология протекающего в глобальном информационном пространстве процесса самоорганизации и распространения знаний человечеством.

10. Свободой доступа к информации называют ...

– возможность получения гражданами информации, относящейся к служебной тайне, о деятельности органов государственной власти, органов местного самоуправления и подведомственных им организаций.

– не возможность получения гражданами общедоступной информации о деятельности органов государственной власти, органов местного самоуправления и подведомственных им организаций Информации, свобода обращения которой не ограничена законом.

– возможность получения гражданами общедоступной информации о деятельности органов государственной власти, органов местного самоуправления и подведомственных им организаций, свобода обращения которой не ограничена законом.

– возможность получения гражданами общедоступной информации о деятельности органов государственной власти, органов местного самоуправления и подведомственных им организаций, свобода обращения которой ограничена законом.

11. В качестве центра кристаллизации гуманитарных концепций идеологии открытых данных выступают

– концепция управления знаниями, интегрирующая элементы кибернетики, математической теории связи, дискретной математики, теории кодирования информации, математической логики, семиотики, теоретической и прикладной информатики

– концепция фундаментальных прав и свобод, сформулированных в Конституции Российской Федерации и во Всеобщей декларации прав человека

12. К общепризнанным принципам открытых данных относят

- Данные должны быть полными
- Данные должны быть первичными
- Данные должны быть актуальными
- Данные должны быть дискретными
- Данные должны быть доступными
- Данные должны быть машиночитаемыми

13. К лицензиям открытой информации и данных относят

- **Open Database Commons (ODBC)**
- **GPL (GeneralPublicLicense),**
- **Creative Commons Zero**
- **FreeBSD,**

14. Хартия открытых данных, принятая по итогам 39-го саммита G8 (17-18 июня 2013 года, Великобритания) основана ...

- на семи принципах-рекомендациях.
- **на пяти принципах-рекомендациях.**
- на трех принципах-рекомендациях.
- на двух принципах-рекомендациях.

4.3. Оценочные средства промежуточной аттестации.

Таблица 5

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКр-1	Способен участвовать в осуществлении стратегического управления в интересах общества и государства, включая постановку общественно значимых целей, формирование условий их достижения, организацию работы для получения максимально возможных результатов, организацию взаимодействия с внешней средой (другими государственными и муниципальными органами, организациями, гражданами) в данной деятельности	ПКр-1.1	Способность проектировать взаимодействие с внешней средой (другими государственными и муниципальными органами, организациями, гражданами), в соответствии с требованием законодательства

Таблица 6

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
----------------------------------	------------------------------	----------------------------

<p>ПКр-1.1. Способность проектировать взаимодействие с внешней средой (другими государственными и муниципальными органами, организациями, гражданами), в соответствии с требованием законодательства</p>	<p>Демонстрирует знания особенностей внешней среды. Применяет технологии организации взаимодействия с внешней средой</p>	<p>Применяет знания особенностей внешней среды государственных органов для проектирования их внешних связей. Применяет технологии организации взаимодействия с внешней средой, в соответствии с ситуацией.</p>
--	---	---

Типовые вопросы к зачету:

1. Преодоление информационного неравенства.
2. Открытые знания /Openknowledge/.
3. Открытое программное обеспечение /Opensource/.
4. Свобода доступа к информации..
5. Цифровое наследие / Digitalpreservation.
6. Цифровое общество: государство, гражданин, нация.
7. Что такое открытые данные.
8. Восемь принципов открытости.
9. Происхождение идеологии открытых данных.
10. Крупнейшие проекты с открытыми данными..
11. Открытые научные данные.
12. Открытые государственные данные.
13. Открытые негосударственные данные.
14. Концепция открытых знаний.
15. Модель зрелости инфраструктуры открытых данных (5 звезд TBL)
16. Хартия группы восьми по открытым данным.
17. Партнерство открытых государств.
18. Рейтинги и сопоставления стран по открытым данным.
19. Открытые данные как механизм открытости.
20. Открытые данные как инструмент государства.
21. Открытые данные как ресурс социально-экономического развития
22. Общие подходы к оцениванию социально-экономического потенциала открытых данных.
23. Риски и преимущества, связанные с внедрением концепции открытых данных.
24. Миссия, цели и задачи внедрения концепции открытых данных.
25. Открытые данные.
26. Идеология открытых данных поддерживается крупнейшими государствами мира и международными организациями.
27. Основной целью размещения открытых данных.
28. Результаты реализации проекта по публикации открытых государственных данных.
29. Основные принципы открытых данных.
30. Концепция открытости федеральных органов исполнительной власти.
31. Ограничения на использование государственной информации.
32. Методические рекомендации по публикации открытых данных государственными органами и органами местного самоуправления.
33. Пятизвездочная шкала классификации открытых данных.
34. Принципы открытости федеральных органов исполнительной власти.
35. Условия использования набора данных.

36. Перечень первоочередных наборов данных федеральных органов исполнительной власти, подлежащих публикации в форме открытых данных.

Шкала оценивания

Критерии оценивания	Итоговая оценка
Обучающийся не владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, демонстрирует отрывочные знания, не способен иллюстрировать ответ примерами, допускает множественные существенные ошибки в ответе. Соответствующие компетенции не сформированы, либо сформированы фрагментарно.	неудовлетворительно
Обучающийся владеет частично теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, фрагментарно способен иллюстрировать ответ примерами, допускает несколько существенных ошибок в ответе. Соответствующие компетенции сформированы на низком уровне.	удовлетворительно
Обучающийся владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, грамотно излагает материал и способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических задач, но допускает отдельные несущественные ошибки. Соответствующие компетенции сформированы на базовом уровне.	хорошо
Обучающийся в полной мере владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, грамотно излагает материал и способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических задач. Соответствующие компетенции сформированы на высоком уровне.	отлично

4.4. Методические материалы промежуточной аттестации.

Специальные средства не используются.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе освоения дисциплины «Информационная открытость ОМСУ» используются следующие методы обучения:

- лекционные занятия;
- практические (семинарские) занятия;
- самостоятельная работа обучающихся.

Реализация компетентного подхода в рамках курса «Информационная открытость ОМСУ» предусматривает использование в учебном процессе лекционных занятий в традиционной форме, а также в форме диалога, дискуссий, разбора конкретных ситуаций и примеров из практики. В ходе лекционных занятий раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемой темы, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты студентами во внимание. Материалы лекций являются основой для подготовки обучающихся к практическим (семинарским) занятиям и выполнения заданий самостоятельной работы. Для развития основных знаний умений и навыков лекционный курс состоит из традиционных лекций, лекций проблемного типа, лекций-дискуссий.

Практические (семинарские) занятия позволяют более детально проработать наиболее важные темы курса. Целью практических (семинарских) занятий является контроль за

степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы занятия. Практические занятия предполагают активную работу обучающихся с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов, навыков исследовательской работы и творческого подхода к решению поставленных задач.

Для развития компетенций наряду с традиционными применяются современные активные методы обучения:

- творческие задания;
- групповые дискуссии.

Учебным планом для студентов предусмотрена самостоятельная работа, которая способствует более полному усвоению теоретических знаний, выработке навыков аналитической работы с литературой.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Знаменский Д.Ю., Сибиряев А.С. Информационные технологии в государственном и муниципальном управлении: учебное пособие.. – С-Пб.: Интермедиа, 2016. – 180 с.
2. Иванов, В. В. Государственное и муниципальное управление с использованием информационных технологий. М. : ИНФРА-М. 2013.
3. Информационные технологии в менеджменте (управлении): учебник и практикум /под ред. Ю.Д. Романовой. – М.: Издательство Юрайт, 2018.
4. Морозова О.А. Информационные технологии в государственном и муниципальном управлении: учебное пособие /О.А.Морозова, В.В. Лосева, Л.И.Иванова. – М.: Юрайт, 2018. – 152с.
5. Морозова, О. А. Информационные технологии в государственном и муниципальном управлении : учебное пособие для вузов / О. А. Морозова, В. В. Лосева, Л. И. Иванова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 142 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06262-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455118> (дата обращения: 16.04.2021).
6. Поворзник Н.Г. Информационные технологии в государственном и муниципальном управлении: учебное пособие. – Пермь.: ПГНИУ, 2018. – 164 с.
7. Талапина Э.В. Государственное управление в информационном обществе. - М.: Юриспруденция, 2015.
8. Фингар П. Dot.Cloud: облачные вычисления - бизнес-платформа XXI века / Питер Фингар. - М.: Акваринариевая Книга, 2017.
9. Форман Дж. Много цифр: анализ больших данных при помощи Excel. – М.: Альпи-на Паблшер, 2016.

6.2. Дополнительная литература

1. Адлер Ю.П. Статистическое управление процессами. «Большие данные» [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.П. Адлер, Е.А. Черных. — Электрон. текстовые данные. — М. : Издательский Дом МИСиС, 2016. — 52 с. — 978-5-87623-969-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64199.html>
2. Швецов В.И. Базы данных [Электронный ресурс] / В.И. Швецов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016. — 218 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52139.html>
3. Обзор международных практик в области открытых данных. <http://www.slideshare.net/DITMoscow/ss-13908767>
4. Доклад об итогах реализации в 2013 году концепции размещения государственными органами и органами местного самоуправления информации о своей деятельности в форме

6.3. Нормативные правовые документы.

1. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 601 «Об основных направлениях совершенствования системы государственного управления»
2. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»
3. Федеральный закон Российской Федерации от 9 февраля 2009 г. № 8-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления»
4. Постановление Правительства Российской Федерации от 24 ноября 2009 г. № 953 «Об обеспечении доступа к информации о деятельности Правительства Российской Федерации и федеральных органов исполнительной власти»
5. Постановление Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 583 «Об обеспечении доступа к общедоступной информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в форме открытых данных»
6. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 1187-р «О перечнях общедоступной информации, размещаемой в сети «Интернет» в форме открытых данных»
7. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 30 января 2014г. № 93-р «Концепция открытости федеральных органов исполнительной власти»
8. Приказ Министерства связи и массовых коммуникаций Российской Федерации от 27 июня 2013 г. № 149 «Об утверждении требований к техническим, программным и лингвистическим средствам, необходимым для размещения информации в сети «Интернет» в форме открытых данных, а также для обеспечения ее использования»
9. Концепция открытых данных, одобренная решением подкомиссии по использованию информационных технологий при предоставлении государственных и муниципальных услуг при Правительственной комиссии по внедрению информационных технологий в деятельности государственных органов и органов местного самоуправления от 13 декабря 2012 г. № 11

6.4. Интернет-ресурсы.

1. Сайт “Школы открытых данных”: <http://opendataschool.ru>
2. Сайт НП “Инфокультура”: <http://infoculture.ru/>
3. Сайт Открытого Правительства: <http://большоеправительство.рф/>
4. Раздел по открытым данным на сайте Открытого Правительства:
5. <http://открытыеданные.большоеправительство.рф/>
6. Открытое Правительство в соцсетях:
7. <https://www.facebook.com/opengovernmentru>
8. <http://vk.com/opengovernmentrussia>
9. <https://plus.google.com/118079347930534445506/posts>
10. <https://twitter.com/OpenGovtRussia>
11. <http://www.youtube.com/user/bigovernmentru>

7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий лекционного типа), оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: комплект специализированной учебной мебели (столы и кресла – рабочие места обучающихся и

преподавателя); доска аудиторная; экран; персональный компьютер; звуковая система; проектор; веб-камера. Выход в Интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду организации.

Учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: комплект специализированной учебной мебели (столы и стулья – рабочие места обучающихся и преподавателя); доска аудиторная; персональный компьютер; телевизор; веб-камера. Выход в Интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду организации.

Компьютерный класс, учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: комплект специализированной учебной мебели (столы и стулья - рабочие места обучающихся и преподавателя), доска аудиторная; персональные компьютеры моноблоки; проектор; веб-камера; экран. Выход в Интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду организации, в том числе с рабочих мест обучающихся. Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows; пакеты лицензионных программ: MS Office, MS Teams, СПС КонсультантПлюс, лицензионное антивирусное программное обеспечение.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся (Информационно-ресурсный центр) оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

Программное обеспечение: ОС Microsoft Windows, Пакет Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint), Microsoft Teams, лицензионное антивирусное программное обеспечение.