

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Кафедра менеджмента

УТВЕРЖДЕНА
кафедрой менеджмента
Протокол от «27» декабря 2021 г.
№ 6

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ
адаптированная для обучающихся инвалидов и обучающихся с
ограниченными возможностями здоровья
Экономика города
(Б1.В.04.)**

по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное
управление
направленность (профиль): «Региональное государственное и муниципальное
управление»
квалификация выпускника: магистр
формы обучения: очная, заочная

Год набора - 2021

Новосибирск, 2021

Авторы – составители:

кандидат экономических наук, доцент кафедра менеджмента Матюнин В.М.
д-р полит. наук, доцент, декан факультета государственного и муниципального
управления СИУ – филиала РАНХиГС Савинов Л.В.

Заведующий кафедрой

Кафедра менеджмента доктор экономических наук, доцент

Симагина О.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения адаптированной образовательной программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре АОП ВО	5
3. Содержание и структура дисциплины.....	6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	11
4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации	11
4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.	13
4.3. Оценочные средства промежуточной аттестации.	16
4.4. Методические материалы промежуточной аттестации.	20
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	21
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	24
6.1. Основная литература.....	24
6.2. Дополнительная литература.....	25
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.	25
6.4. Нормативные правовые документы.....	25
6.5. Интернет-ресурсы.....	25
6.6. Иные источники.....	26
7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	26

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения адаптированной образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.В.04 «Экономика города» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКр – 10	Способен систематизировать и обобщать информацию в области государственного и муниципального управления и на этой основе составлять прогнозы развития регионов и муниципальных образований, и также организаций, учреждений и отдельных отраслей (с учетом имеющихся политических, социальных, экономических, экологических проблем)	ПКр-10.2	Способность систематизировать и обобщать информацию в области государственного и муниципального управления
ПКр – 11	Способен разрабатывать отраслевые документы стратегического планирования, а также документы стратегического планирования в рамках планирования и прогнозирования в рамках регионального и муниципального уровней, осуществлять их обоснование, анализ и контроль исполнения с использованием проектных методов	ПК-11.2	Способность разрабатывать проектную составляющую документов стратегического планирования

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

Таблица 2

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
участвовать в проектной деятельности в рамках стратегического развития регионов и муниципальных образований, и также организаций, учреждений и	ПКр-10.2 Способность систематизировать и обобщать информацию в области государственного и муниципального управления	на уровне знаний: – структуры экономики города;
		на уровне умений: – систематизировать и обобщать информацию в области экономики города;
		на уровне навыков: – разработки стратегии социально-экономического развития;

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
отдельных отраслей		
	ПК-11.2 Способность разрабатывать проектную составляющую документов стратегического планирования	на уровне знаний: основ прогнозирования социально-экономического развития; на уровне умений: – организационно-технического сопровождения процесса разработки документов стратегического планирования; на уровне навыков: – разработки муниципальных программ и проектов.

2. Объем и место дисциплины в структуре АОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины 3 зачетных единицы.

Из общего объема 108 часов на контактную работу студентов с преподавателем выделено 48 часов (16 час. – лекций, 32 час. – практических занятий) и 60 часов на самостоятельную работу обучающихся **очной** формы обучения.

Из общего объема 108 часов на контактную работу студентов с преподавателем выделено 14 часов (4 час. – лекций, 10 час. – практических занятий) и 90 часов на самостоятельную работу обучающихся **заочной** формы обучения.

Формой промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом установлен зачёт с оценкой.

Место дисциплины

Дисциплина Б1.В.04. «Экономика города» осваивается в соответствии с учебным планом студентами 1 курса во 2 семестре.

Дисциплина реализуется после изучения дисциплин:

На очной и заочной форме:

Б1.О.01	Экономика общественного сектора
Б1.О.02	Теория и механизмы современного государственного управления

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 3

Основы структурно-функционального анализа и проектирования организационной среды

№п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л	лр	пз	КСР		
<i>Очная форма обучения</i>								
Тема 1.	Экономика города в системе экономических и географических наук. Понятие города и урбанизации.	13	2		4		7	
Тема 2.	Особенности экономика города и пространственного развития территорий.	13	2		4		7	
Тема 3.	Динамика роста и развития городов	13	2		4		7	
Тема 4.	Муниципальные финансы и межбюджетные отношения	13	2		4		7	
Тема 5.	Экономическое значение градорегулирования	14	2		4		8	

Тема 6.	Жилищно-коммунальное хозяйство. Городской пассажирский транспорт.	14	2		4		8	
Тема 7.	Экономическое развитие города. Отношения с хозяйствующими субъектами в муниципальном образовании.	14	2		4		8	
Тема 8.	Мониторинг и оценка развития экономики города. Особенности развития городов разных типов.	14	2		4		8	
Промежуточная аттестация						36		Зачет с оценкой
Всего:		108	16		32		60	ак.ч.

№п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			л	лр	пз	КСР		
<i>Заочная форма обучения</i>								
Тема 1.	Экономика города в системе экономических и географических наук. Понятие города и урбанизации.	13	1		1		11	

Тема 2.	Особенности экономика города и пространственного развития территорий.	13			1		11	
Тема 3.	Динамика роста и развития городов	13	1		1		11	
Тема 4.	Муниципальные финансы и межбюджетные отношения	13			1		11	
Тема 5.	Экономическое значение градорегулирования	14	1		1		11	
Тема 6.	Жилищно-коммунальное хозяйство. Городской пассажирский транспорт.	14			1		11	
Тема 7.	Экономическое развитие города. Отношения с хозяйствующими субъектами в муниципальном образовании.	14	1		2		12	
Тема 8.	Мониторинг и оценка развития экономики города. Особенности развития городов разных типов.	14			2		12	
Промежуточная аттестация						36		Зачет с оценкой
Всего:		108	4		10		90	ак.ч.

О опрос	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос устный/ письменный
Т тестирование	Для лиц с нарушениями зрения: Тестирование Для лиц с нарушениями слуха: Тестирование Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Тестирование
РЗ решение задач	Для лиц с нарушениями зрения: Устное решение задач Для лиц с нарушениями слуха: Письменное решение задач Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Письменное/ устное решение задач
ПЗ практическое задание	Для лиц с нарушениями зрения: Письменные практические задания Для лиц с нарушениями слуха: Письменные практические задания Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Письменные практические задания
Д доклад	Для лиц с нарушениями зрения: Доклад Для лиц с нарушениями слуха: Доклад Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Доклад

Содержание дисциплины

Введение в дисциплину «Экономика города»

Предмет и значение дисциплины. Содержание лекционного курса и практических занятий. Формы и методика проведения занятий. Особенности изучения курса. Место дисциплины в системе профессиональных знаний Литература по курсу.

Тема 1. Экономика города в системе экономических и географических наук

Понятие города и урбанизации Содержание учебной дисциплины «Экономика города», основные понятия, концепции, модели. Истоки формирования данной дисциплины. Место экономики города в системе экономических и географических наук. Критерии города. Функции города. Основные подходы к типологии городов. Узкое и широкое понимание урбанизации. Урбанизация как экстенсивный и интенсивный процесс: формы и индикаторы. Показатели урбанизированности. Взаимодействие городского и сельского населения: рурализация, рурбанизация. Системы расселения. Городские агломерации и надагломерационные формы расселения. Факторы возникновения и роста городов. Роль рыночных сил в развитии городов. Особенности российских городов. Города и глобализация. Особенности развития городов в эпоху новой экономики.

Тема 2. Экономика города и экономика общественного сектора

Принципы общественного вмешательства в рынок и особенности вмешательства на местном уровне Ключевые понятия экономики общественного сектора в контексте

экономики города. Локальные (местные) общественные блага и смежные понятия. Классификации общественных благ. Принцип subsidiarity. Методы предоставления общественных услуг. Методы рационализации общественных услуг.

Тема 3. Динамика роста и развития городов

Концепции «идеального города». Модель Тюнена. Теории центральных мест. Модели Лёша, Кристаллера. Закон Ципфа. Стадиальность в развитии городов. Модель Джиббса. Городские агломерации как объект исследования. Рынок труда и рост экономики города. Эффект концентрации как фактор роста города. Влияние государственной политики на экономический рост городов. Город и окружающая среда. Прогнозирование экономического роста города.

Тема 4. Экономическое значение градорегулирования.

Роль местных сообществ в развитии муниципальных образований. Макроэкономическая ситуация в РФ и перспективы развития российских муниципальных образований. Государственные, региональные и местные интересы. Единство и противоречия. Куда движутся малые города России? Местные общественные блага и муниципальные услуги. Роль больших городов в условиях глобализации. Специфика большого города и местное самоуправление. Особенности социально-экономического развития крупнейших городов России. Географическое положение как фактор социально-экономического развития города.

Тема 5. Общие сведения о жилищной сфере. Рынок жилья и его основные закономерности. Финансовые инструменты жилищного рынка.

Роль жилищной сферы в развитии национальной экономики. История развития жилищной сферы, ее взаимосвязь с другими подсистемами городского хозяйства. Источники информации о жилищной сфере. Основные индикаторы состояния жилищной сферы. Общие сведения о жилищном фонде Российской Федерации. Особенности спроса и предложения на рынке жилья. Взаимосвязь рынков жилищного фонда и жилищных услуг. Рынок аренды (найма) жилья. Спрос и предложение на рынке жилья. Модель рынка жилья в краткосрочном и долгосрочном периодах. Модель фильтрации на рынке жилья. Финансирование жилищного строительства в Российской Федерации. Виды жилищного финансирования населения. Ипотечное кредитование.

Тема 6. Отрасли инфраструктуры города. Жилищно-коммунальное хозяйство. Городской пассажирский транспорт.

Общие сведения о жилищно-коммунальном комплексе и городском пассажирском транспорте. Управление жилищным фондом. Основные цели и инструменты жилищной политики. Естественные монополии в ЖКК. Основные принципы тарифного регулирования. Общие сведения о городском пассажирском транспорте.

Тема 7. Муниципальное социально-экономическое развитие. Отношения с хозяйствующими субъектами в муниципальном образовании

Основные термины и подходы к изучению МСЭР за рубежом и в России. Правовые основы МСЭР в современной России. Особенности муниципального образования как объекта управления МСЭР. Основные субъекты МСЭР, их взаимоотношения с органами местного самоуправления. Виды хозяйствующих субъектов, действующих на территории муниципального образования. Прямые и косвенные методы управления экономикой муниципального образования. Специфика управления развитием муниципальных образований в поселениях, муниципальных районах и городских округах. Особенности управления муниципальным развитием в крупных и малых городах, сельской местности, пригородах, городах федерального значения, моногородах, ЗАТО.

Тема 8. Мониторинг и оценка развития экономики города. Особенности

развития городов разных типов

Анализ системы показателей развития экономики города. Учет специфики экономики городов. Принципы формирования системы индикаторов муниципального социально-экономического развития. Международный опыт разработки показателей муниципального развития. Зарубежный опыт разработки систем индикативного планирования на местном уровне. Информационная обеспеченность разработки индикаторов социально-экономического развития муниципальных образований Российской Федерации. Система индикаторов социально-экономического развития. Зарубежный опыт управления муниципальным развитием в различных муниципальных образованиях и возможность его использования в России.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.04 «Экономика города» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Таблица 4

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1.	Экономика города в системе экономических и географических наук	Опрос
Тема 2.	Экономика города и экономика общественного сектора	Доклад
Тема 3.	Динамика роста и развития городов	Практическое задание
Тема 4.	Экономическое значение градорегулирования	Практическое задание, контрольная работа
Тема 5.	Общие сведения о жилищной сфере. Рынок жилья и его основные закономерности. Финансовые инструменты жилищного рынка.	Опрос
Тема 6.	Отрасли инфраструктуры города. Жилищно-коммунальное хозяйство. Городской пассажирский транспорт.	Практическое задание
Тема 7.	Муниципальное социально-экономическое развитие. Отношения с хозяйствующими субъектами в муниципальном образовании	Практическое задание, контрольная работа
Тема 8.	Мониторинг и оценка развития экономики города. Особенности развития городов разных типов	Практическое задание, тестирование

Методы текущего контроля успеваемости	
Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы	Для лиц с нарушениями зрения: Устный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями слуха: Письменный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Устный ответ на вопросы
Решение тестового задания	Для лиц с нарушениями зрения: Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента. Для лиц с нарушениями слуха:

	<p>Электронное тестирование . Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента.</p>
Выполнение практического задания	<p>Для лиц с нарушениями зрения: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной форме или размещенных в электронном виде в кабинете студента, где используется специализированное программное обеспечение. Для лиц с нарушениями слуха: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной/письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента</p>
Предоставление доклада-презентации	<p>Для лиц с нарушениями зрения: Предоставление доклада в печатном виде, выполненного с помощью ассистента или с использованием специализированных техн. средств и программного обеспечения, выступление с презентацией с помощью ассистента или с использованием специализированных техн. средств и программного обеспечения. Для лиц с нарушениями слуха: Предоставление доклада в печатном виде, (возможно выступление с презентацией с помощью сурдопереводчика и/ или специализированных техн. средств и программного обеспечения). Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Предоставление доклада в печатном виде, возможно выполненного с помощью ассистента, выступление с презентацией с помощью ассистента и/ или специализированных техн. средств и программного обеспечения.</p>

4.1.2. Зачет с оценкой проводится с применением следующих методов (средств):
 устное собеседование по вопросам билета либо письменные ответы на вопросы билета;
 письменная работа и компьютерное тестирование. Выбор метода оценивания для традиционной формы обучения осуществляет преподаватель, информировав обучающихся в день проведения консультации к зачету.

Для обучающихся с нарушением зрения

Зачет проводится в устной (возможно с помощью ассистента или использованием специализированного программного обеспечения) форме по билетам. Содержание билета доводится до обучающегося ассистентом или с использованием специализированного программного обеспечения. Выполнение практических заданий проводится в устной/ письменной форме (возможно с помощью ассистента или использованием специализированного программного обеспечения)

Для обучающихся с нарушением слуха

Зачет проводится в устной (возможно с помощью сурдопереводчика) или письменной форме по билетам. Выполнение практических заданий проводится в письменной форме.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата

Зачет проводится в устной (возможно с помощью ассистента или использованием специализированного программного обеспечения) форме по

билетам. Выполнение практических заданий проводится в устной/ письменной форме (возможно с помощью ассистента или использованием специализированного программного обеспечения)

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Материалы текущего контроля успеваемости предоставляются в формах, адаптированных к конкретным ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся:

для лиц с нарушениями зрения: в устной форме или в форме электронного документа с увеличенным шрифтом с использованием специализированного программного обеспечения.

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме или в форме электронного документа.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в устной форме или печатной форме или в форме электронного документа.

При проведении текущего контроля успеваемости обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены СИУ – филиал РАНХиГС или могут использоваться собственные технические средства.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа или на выполнение заданий.

Полный перечень материалов текущего контроля находится на кафедре менеджмента.

Типовые вопросы устного опроса:

1. В чем заключается сущность урбанизации?
2. Какие существуют этапы развития городов?
3. Какие существуют документы социально-экономического развития?
4. По каким критериям классифицируют города?
5. Как провести оценку результатов деятельности администрации города?
6. В чем заключается специфика применения типовых проектных решений в городском пространстве?
7. В чем заключаются основные проблемы развития моногородов?
8. Возможна ли диверсификация социально-экономического развития города??
9. Для каких целей проектируется схема пассажирского транспорта и и транспортно-пересадочных узлов?
10. Как оценить результаты жилищной политики в экономике города?

Типовые задания устного доклада:

1. Дайте определение городского общественного блага.
2. Назовите цели и задачи организационного развития городов.
3. Приведите типы подходов к формированию стратегии развития города и его экономики.
4. Особенности развития социокультурной сферы города.
5. Назовите основные документы, используемые при разработке стратегии развития города.
6. Назовите основные документы, используемые для комплексной застройки территории города.
7. Какие показатели позволяют оценить результаты деятельности системы управления горда.
8. Какие основные проблемы могут встречаться при проведении комплексной застройки территории.
9. Назовите основные критерии оценки деятельности системы управления города.

10. Перечислите источники информации для анализа динамики внешней среды города.
11. Назовите достоинства и недостатки современной жилищной политики в городе
12. Назовите достоинства и недостатки развития транспортной системы города.
13. Какие факторы необходимо учитывать при проведении территориального зонирования города?
14. Возможно ли использовать градостроительную документацию в качестве основной при развитии города?
15. Какие критерии являются основными при выборе города, как места проживания?

Типовые темы контрольных работ

1. Особенности развития городской инфраструктуры.
2. Географическое положение как фактор социально-экономического развития города
3. Культурно-историческое наследие как ресурс муниципального развития
4. Местные общественные блага и муниципальные услуги
5. Можно ли в условиях рынка спланировать развитие города на долгосрочную перспективу?
6. Глобализация и местное социально-экономическое развитие – возможности и угрозы
7. Какой ресурс будет основным для экономического развития муниципальных образований России в стратегической перспективе?
8. Применимы ли в ходе управления муниципальным социально-экономическим развитием корпоративные принципы и методы?
9. Роль местных сообществ в развитии муниципальных образований
10. Макроэкономическая ситуация в России и перспективы развития муниципальных образований
11. Государственные, региональные и местные интересы – единство и противоречия
12. Роль больших городов в условиях глобализации
13. Специфика большого города и местное самоуправление
14. Специфика и проблемы моногородов
15. Муниципальное социально-экономическое развитие в условиях роста межмуниципальной конкуренции
16. Новые информационные технологии как фактор муниципального развития
17. Особенности и перспективы экономического развития малых городов
18. Возможности межмуниципальной кооперации в социально-экономическом развитии муниципальных образований

Студенты вправе предложить свою тему контрольной работы, предварительно согласовав ее с преподавателем.

Типовые тестовые задания

Выберите один вариант ответа

1. Понятие «урбанизация» по сути означает процесс строительства городов
*процесс становления и развития городов
формирование процесса индустриализации

Типовое практическое задание

Задание

Изучите ситуацию.

МКП «ГЭТ»

Муниципальное казённое предприятие г. Новосибирска «Горэлектротранспорт» (сокращенно МКП «ГЭТ») осуществляет перевозку пассажиров наземным городским электрическим транспортом (трамвай, троллейбус). Предприятие входит в структуру Управления пассажирских перевозок департамента транспорта и дорожно-благоустроительного комплекса мэрии города Новосибирска.

1. Производственная площадка («Заельцовский троллейбусный»);
2. Филиал №1 «Дзержинский троллейбусный»;
3. Филиал №2 «Кировский троллейбусный»;
4. Филиал №3 «Ленинский троллейбусный»;
5. Филиал №4 «Левобережный трамвайный»;
6. Филиал №5 «Правобережный трамвайный».

Предприятием эксплуатируется 259 троллейбусов и 139 трамвайных вагонов, обслуживается 14 троллейбусных и 11 трамвайных маршрутов.

Протяженность трамвайных путей 147,5 км о. п.

Контактная сеть трамвая и троллейбуса составляет 429,4 км.

Протяженность маршрутной сети составляет 293,5 км., в том числе 168,75 км. маршрутов троллейбусов и 124,8 км. маршрутов трамваев.

На балансе предприятия числится 93 единиц технологического транспорта.

72-73 миллиона жителей и гостей города совершают поездки на экологически чистом электрическом транспорте ежегодно. Это составляет 21,5% в общем объеме перевозок наземным транспортом.

Фактическая численность работников МКП «ГЭТ» составила **2348** человек, из них **1399** человек – численность водителей и кондукторов (60% численности).

Вопросы к ситуации

1. Рассчитать капитальные вложения по замене всех троллейбусов и трамваев, определив три сценария (оптимистичный, реалистичный и пессимистичный). Цены берем из интернета. Считаем сроки 100% замены по трем сценариям!
2. Сколько мэрия города тратит в год на замену состава и сколько займет времени у нее полная замена всех троллейбусов и трамваев?
3. Можно ли принять непопулярное решение и убрать частный транспорт, который дублирует муниципальные маршруты, отбирая у них выручку, оставив его в дополнение? Частники работают в пиковое время и их нет на маршрутах рано утром и поздно вечером!
4. Что даст увеличение тарифа на 2, 4 и 6 рублей за проезд? Можно ли вывести организацию на безубыточность?

4.3. Оценочные средства промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения адаптированной образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Таблица 5

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКр – 10	Способен систематизировать и обобщать информацию в области государственного и муниципального управления и на этой основе составлять прогнозы развития регионов и муниципальных образований, и также организаций, учреждений и отдельных отраслей (с учетом имеющихся политических, социальных, экономических, экологических проблем)	ПКр-10.2	Способность систематизировать и обобщать информацию в области государственного и муниципального управления
ПКр – 11	Способен разрабатывать отраслевые документы стратегического планирования, а также документы стратегического планирования в рамках планирования и прогнозирования в рамках регионального и муниципального уровней, осуществлять их обоснование, анализ и контроль исполнения с использованием проектных методов	ПК-11.2	Способность разрабатывать проектную составляющую документов стратегического планирования

Таблица 6

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПКр-10.2 Способность систематизировать и обобщать информацию в области государственного и муниципального управления	Знает основы систематизации и обобщения информации в области государственного и муниципального управления. Применяет знание по систематизации и обобщению информации в области государственного и муниципального управления.	Систематизирует и обобщает информацию в области государственного и муниципального управления для решения профессиональных задач

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПКр-11.2 Способность разрабатывать проектную составляющую документов стратегического планирования	Демонстрирует знание проектных методов для разработки документов стратегического планирования. Использует проектные методы для разработки документов стратегического планирования.	Корректно использует проектные методы для разработки документов стратегического планирования.

4.3.2. Типовые оценочные средства

Оценочные средства промежуточной аттестации предоставляется в доступной форме для лиц с нарушениями зрения: в устной форме или в форме электронного документа с увеличенным шрифтом с использованием специализированного программного обеспечения для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме или в форме электронного документа. для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в устной форме или печатной форме или в форме электронного документа.

Полный перечень вопросов и заданий находится на кафедре ГМУ

Типовые вопросы для подготовки к зачету с оценкой¹

1. Дайте характеристику понятий «город» и «урбанизация».
2. Основные подходы к типологии и классификации городов.
3. Назовите основные факторы возникновения и развития городов.
4. Что входит в число местных общественных благ?
5. В чем различие между государственным управлением и местным самоуправлением?
6. Какие функции по инфраструктурному обеспечению рынка недвижимости должны находиться в ведении органов государственной власти и местного самоуправления?
7. Методы управления экономикой муниципального образования.
8. Связь экономического и пространственного развития муниципальных образований.
9. Прямое и косвенное управление экономикой муниципального образования органами МСУ. Основные инструменты управления экономикой муниципального образования органами МСУ.
10. Виды хозяйствующих субъектов, действующих на территории муниципального образования.
11. Частно-государственное партнерство в интересах развития муниципального образования.
12. Основные направления деятельности муниципалитета по привлечению инвестиций. Маркетинг и брендинг муниципального образования.
13. Пространственный аспект в экономической теории. Причина агломерационных эффектов (по А.Маршаллу).
14. Внутренняя и внешняя экономия от роста объемов производства. Экономия локализации и экономия урбанизации.
15. Градообразующие и градообслуживающие отрасли. Мультипликаторы.
16. Стадии урбанизации. Особенности урбанизации в России.
17. Назовите основные подходы к типологии и классификации городов.
18. Основные функции города.
19. Социо-культурные особенности города.
20. Основные факторы возникновения и развития городов. А.Смит и Дж.Джекобс о

¹ Полный список находится на кафедре менеджмента в УМК Д

причинах возникновения городов.

21. Городская агломерация. Особенности развития и типы городских агломераций.
22. Модель Тюнена.
23. Теории центральных мест. Рыночная, транспортная и административная оптимизации «решетки Кристаллера».
24. Правило Ципфа.
25. Гравитационные модели взаимодействия городов. Модели потенциалов.
26. Местные общественные блага.
27. Переполняемые общественные блага.
28. Клубные блага и общинные блага.
29. Принцип субсидиарности.
30. Экстерналии в экономике города. Виды экстерналий.
31. Методы рационарования общественных услуг.
32. Местное самоуправление в экономике общественного сектора. Вопросы местного значения.
33. Охарактеризуйте основные социально-экономические проблемы российских муниципальных образований.
34. Назовите отличительные признаки общественных финансов. Особенности муниципальных финансов.
35. Состав муниципальных финансов
36. Бюджет как основной финансовый документ муниципального образования.
37. Принципы распределения налогов между различными уровнями публичной власти
38. Основные виды межбюджетных перечислений. Цели межбюджетных перечислений.
39. Принципы распределения полномочий между различными уровнями публичной власти.
40. Элементы ответственности при предоставлении общественных услуг.
41. Структура доходов бюджетов муниципальных образований. Особенности российских муниципальных образований.
42. Инвестиционная деятельность муниципальных образований. Принципы выбора проектов, финансируемых из средств общественных финансов.
43. Цели и задачи среднесрочного бюджетного планирования.
44. Какие модели развития конкуренции возможны в отраслях коммунальной инфраструктуры –локальных монополиях?
45. Особенности рынка земли в городе. Земельная рента. Гибкий и негибкий производитель/потребитель.
46. Особенности землепользования и земельных отношений в российских городах.
47. Естественные локальные монополии. Основные принципы и модели тарифного регулирования в коммунальном секторе.
48. Основные модели распределения ответственности между местными властями и частным предприятием в коммунальном секторе.
49. Изъяны рынка жилья, определяющие необходимость государственного вмешательства.
50. Особенности рынка жилья. Предложение жилья в краткосрочной и среднесрочной перспективе.
51. Особенности жилой недвижимости как товара
52. Стратегии собственника жилой недвижимости на протяжении цикла ее существования
53. Макроэкономические аспекты жилищной сферы. Связь рынка жилья с другими рынками.
54. Типологии жилищного фонда. Структура жилищного фонда России в контексте межстрановых сопоставлений
55. Взаимосвязь рынков жилищного фонда и жилищных услуг (графический анализ)

56. Сравнительный анализ издержек собственника и арендатора
57. Понятие доступности жилья. Территориальная дифференциация доступности жилья в Российской Федерации.
58. Основные направления жилищной политики на государственном и муниципальном уровне
59. Последствия ограничения уровня арендной платы в частном арендном секторе
60. Социальное жилье: основные модели формирования и функционирования сектора в странах Европы.
61. Признаки социального жилья. Правовое и экономическое положение социального нанимателя в России и зарубежных странах.
62. Понятие многоквартирного дома. Организация управления многоквартирным домом.
63. Товарищества собственников жилья.
64. Значение частного арендного сектора жилищного рынка. Тенденции развития.
65. Основные механизмы помощи гражданам в улучшении жилищных условий и в оплате необходимых расходов в жилищной сфере.
66. Общественные расходы в жилищной сфере: объем и структура. Основные виды бюджетных расходов в жилищной сфере в России.
67. Основные инструменты жилищной политики.
68. Особенности равновесия в транспортной системе. Принципы регулирования транспортных потоков городе.
69. Основные методы регулирования транспортных потоков в городе.
70. Основные цели экономической политики муниципалитетов.
71. Методы управления развитием экономики города.
72. Виды муниципальных активов. Принципы управления активами муниципальных образований.
73. Варианты организации предоставления общественных услуг в городе. Критерии выбора варианта.
74. Виды хозяйствующих субъектов, действующих на территории муниципального образования.
75. Особенности управления муниципальным развитием в моногородах
Шкала оценивания.

Таблица 7.

Зачет с оценкой (5-балльная шкала)	Критерии оценки
2	Этапы компетенций, предусмотренные образовательной программой, не сформированы. Отсутствует способность к разработке организационного проекта системы управления городом. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний в области экономики города. Отсутствие минимально допустимого уровня в самостоятельном решении практических заданий. Практические навыки профессиональной деятельности в части организационного проектирования не сформированы. Не способен участвовать в разработке комплексных и локальных организационных проектах по развитию города.
3	Этапы компетенций, предусмотренные образовательной программой, сформированы на минимальном уровне. Способность к разработке организационного проекта системы управления слабо выражена. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие

Зачет с оценкой (5-балльная шкала)	Критерии оценки
	фрагментарных знаний по развитию экономики города. Есть минимально допустимый уровень самостоятельного решения практических заданий. Практические навыки профессиональной деятельности в части организационного проектирования слабо сформированы. Способен участвовать в разработке комплексных и локальных организационных проектах по развитию города, но не готов нести за них ответственность
4	Этапы компетенций, предусмотренные образовательной программой, сформированы достаточно. Способность к разработке организационного проекта системы управления экономики города присутствует. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по организационному проектированию систем управления. Есть минимально допустимый уровень самостоятельного решения практических заданий. Практические навыки профессиональной деятельности в части основ экономики города слабо сформированы. Способен участвовать в разработке комплексных и локальных организационных проектах по развитию города.
5	Этапы компетенций, предусмотренные образовательной программой, сформированы на высоком уровне. Способность к разработке организационного проекта системы управления ярко выражена. Хорошо усвоен понятийный аппарат и знания по организационному проектированию систем управления. Практические навыки профессиональной деятельности в части понимания экономики города сформированы на высоком уровне. Способен участвовать в разработке стратегий, комплексных и локальных документов, и готов нести за них ответственность. Способность к самостоятельному нестандартному решению практических заданий по развитию экономики города.

4.4. Методические материалы промежуточной аттестации.

Дисциплина «Экономика города» относится к вариативной части. Промежуточная аттестация проводится в форме: зачета с оценкой. Зачет с оценкой проводится в форме устных ответов на вопросы по билетам. В одном билете 2 вопроса. Примерные вопросы находятся в п. 4.3. рабочей программы дисциплины.

Промежуточная аттестация по дисциплине определяет уровень сформированности этапов компетенций, предусмотренных адаптированной образовательной программой.

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется в соответствии с фондом оценочных средств в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Порядок проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме для лиц с нарушениями зрения: в устной форме или в форме электронного документа с использованием специализированного программного обеспечения

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме или в форме электронного документа.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в устной форме или в печатной форме, или в форме электронного документа.

Для получения положительной оценки на зачете достаточно изучить рекомендуемую основную литературу, а также нормативно-правовые акты в действующей редакции, а также

усвоить умения и навыки в ходе контактной работы с преподавателем путем опроса, тестирования и выполнения различных практических заданий.

Студент при подготовке к ответу по билету формулирует ответ на вопрос, а также выполняет задание (письменно либо устно, в зависимости от содержания задания).

При подготовке ответа на вопрос стоит использовать соответствующий дисциплине понятийный аппарат, отвечать с пояснениями, полно и аргументированно.

При сравнении явлений необходимо представить аргументы, представляющие их сходства и различия.

Давать односложные ответы нежелательно.

При ответе студент должен полно и аргументированно ответить на вопрос билета, демонстрируя знания либо умения в его рамках.

Обучающимся инвалидам и обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости по личному устному или письменному заявлению предоставляется дополнительное время для подготовки ответа или выполнения задания (не более чем на 30 мин.).

Ответы на вопросы и выполненные задания обучающиеся предоставляют в доступной форме:

для лиц с нарушениями зрения: в устной форме или в письменной форме с помощью ассистента, в форме электронного документа с использованием специализированного программного обеспечения

для лиц с нарушениями слуха: в электронном виде или в письменной форме.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в устной форме или письменной форме или в форме электронного документа (возможно с помощью ассистента).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения допускается использование дистанционных образовательных технологий, адаптированных для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены образовательным учреждением или могут использоваться собственные технические средства.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Экономика города» состоит из восьми тем. В первом блоке тем рассмотрены особенности формирования и развития городской экономики, во втором блоке тем осваивается практический материал и методики дисциплины, для закрепления полученных знаний.

Методические указания по подготовке к контрольной работе.

Контрольная работа по дисциплине «Экономика города» выполняется студентами очной формы обучения в соответствии с рабочей программой дисциплины.

Основная цель контрольной работы заключается в том, чтобы содействовать более глубокому усвоению студентами курса «Экономика города» выявить их общую теоретическую подготовку и полученные специальные знания, а также способствовать развитию у студентов навыков исследовательской работы.

Выполнение контрольной работы преследует следующие цели:

1. привить студентам навыки самостоятельной работы с литературными источниками, статистической отчетностью, нормативно-справочной документацией;
2. самостоятельно подбирать, систематизировать и анализировать конкретный материал;
3. делать на основе анализа соответствующие выводы и предложения по теме исследования;
4. развить умение четко и просто письменно излагать свои мысли, правильно оформлять работу.

Задачи, которые ставятся непосредственно перед студентами по контрольной работе, включают:

- изучение литературы, справочных и научных источников, включая зарубежные, по теме исследования;
- самостоятельный анализ основных концепций по изучаемой проблеме, выдвигающихся отечественными и зарубежными специалистами, уточнение основных понятий по изучаемой проблеме;
- определение объекта и предмета исследования по контрольной работе;
- резюмирование предварительно полученных выводов в целях дальнейшей возможной их разработки в дипломной работе.

Контрольная работа должна представлять собой полное, систематизированное изложение темы и свидетельствовать о понимании обучаемым сути затрагиваемых им вопросов. Контрольная работа должна иметь аналитический, а не описательный характер. Положения и выводы, содержащиеся в контрольной работе, должны быть аргументированы и обоснованы примерами, статистическими данными, фактами, которые иллюстрируют те или иные теоретические положения. Излагать материал в контрольной работе рекомендуется простыми, чёткими, короткими предложениями, избегая излишне наукообразных, декларативных фраз и малопонятных терминов без соответствующей их расшифровки. Особое внимание следует уделить грамматической и стилистической обработке текста работы.

В ходе работы над текстом студенту необходимо проследить за тем, чтобы в работе был правильно оформлен научный аппарат. Все цитаты, цифры и факты, проводимые в работе должны иметь ссылку на соответствующий источник, которая оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ 7.0.5-2008 (включая Интернет-источники).

Контрольная работа в своём окончательном варианте должна иметь образцовый внешний вид. Контрольные работы, в которых отсутствует план, нельзя определить, где оканчивается изложение одного вопроса и начинается изложение следующего, нет введения и заключения, отсутствуют поля, интервалы, нумерация страниц, небрежно сброшюрованные, к проверке не принимаются и возвращаются на доработку.

Методические указания по подготовке к устному докладу.

Доклад – это публичное, развёрнутое сообщение по определённому вопросу, основанное на привлечении различных материалов (учебника, данных Интернета, бизнес-планов и т.п.). Доклад может сопровождаться краткой презентацией (10-12 слайдов).

Доклад как вид самостоятельной работы, используется в учебных и внеаудиторных занятиях, способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить. Обычно доклад студенту задается в ходе текущей учебной деятельности, чтобы он выступил с ним устно на одном из семинарских или практических занятий. На подготовку отводится достаточно много времени (неделя и более). При написании доклада по заданной теме составляют план, подбирают основные источники. В процессе работы с источниками систематизируют полученные сведения, делают выводы и обобщения.

Цель устного выступления на семинаре с докладом – это развитие умения логически верно и аргументировано строить устную речь. Длительность сообщения – 5-7 минут.

Доклад должен быть хорошо сконструирован и представлен аудитории ясно и в логичной последовательности. Компьютерные программы для презентаций (PowerPoint) – отличный способ сэкономить время.

По усмотрению преподавателя доклады могут быть представлены на семинарах, научно-практических конференциях, а также использоваться как зачетные работы по пройденным темам

Методические указания по подготовке к тесту. Тестовые задания могут формулироваться в оригинальной авторской форме, с открытыми вариантами ответов.

При подготовке к тесту необходимо повторить материалы лекций и семинаров, обратить внимание на основные термины. Каждое тестовое задание содержит краткое пояснение по его выполнению. Каждое задание теста сформулировано в виде утверждения и включает 4 варианта ответов. Тестируемый должен из предлагаемых четырех вариантов выбрать те, которые сделают данное утверждение правильным. Правильными могут быть один, два, либо три варианта ответов.

Типовые вопросы для самостоятельной подготовки

1. Сформулируйте специфику процесса урбанизации.
2. Содержание категорий экономика города, тенденции городского развития.
3. Анализ системы показателей и индикаторов городской экономики.
4. Типы городских образований.
5. Анализ документов городского развития.
6. Основные тенденции в развитии городов.
7. Общие подходы формирования пространственного и экономического развития городов.
8. Необходимость проектирования экономического и пространственного развития городов.
9. Учет принципов сбалансированного развития экономики городов.
10. Основные этапы развития экономики города.
11. Целеполагание в процессе организационного развития экономики города.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по дисциплине (включая электронные базы периодических изданий), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для обучающихся с нарушениями зрения:

в форме электронного документа с использованием специализированного программного обеспечения;

Для обучающихся с нарушениями слуха:

в печатной форме;

в форме электронного документа;

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

в печатной форме;

в форме электронного документа;

Содержание дисциплины размещено на сайте Филиала <https://siu.ranepa.ru/sveden/education/>, а также в СДО

Для контактной и самостоятельной работы используются мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся имеющиеся в

электронно-библиотечных системах «Университетская библиотека ONLINE», «Издательства ЛАНЬ», «Издательства Юрайт», «IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier»;

системе федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др.

Могут использоваться информационные справочные правовые систем: «Консультант плюс», «Гарант»

6.1. Основная литература.

1. О'Салливан, А. Экономика города [Электронный ресурс] / О'Салливан. - 4-е изд.: Пер. с англ. - М.: И НФРА-М, Irwin McGraw-Hill, 2002. - XXVI, 706 с. - (Серия «Университетский учебник»). - ISBN 5-16-000673-7 (русс.), ISBN 0-256-26331-0 (англ.) - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/453178>. – Загл. с экрана. (дата обращения: 08.02.2022).

2. Котляров, М. А. Экономика недвижимости: учебник и практикум для вузов / М. А. Котляров. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 238 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9081-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491046> (дата обращения: 08.02.2022).

3. Урбанистика. Городская экономика, развитие и управление : учебник и практикум для вузов / Л. Э. Лимонов [и др.] ; под редакцией Л. Э. Лимонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 822 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11389-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495545> (дата обращения: 08.02.2022).

4. Чекалин, В. С. Экономика городского хозяйства [Электронный ресурс] : Учебник / В. С. Чекалин. - СПб. : СПбГИЭУ, 2010. - 242 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=417651>

5. Городское хозяйство: Учеб. пособие / Т.Г. Морозова, Н.В. Иванова, В.Э. Комов и др. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2010. - 361 с.//

<http://znanium.com/bookread.php?book=181499> (дата обращения: 08.02.2022).

6.2. Дополнительная литература

1. Косарева Н.Б., Новиков А.В., Полиди Т.Д., Пузанов А.С. Равновесие в экономике неравновесного города // Археология периферии. Исследование для Московского урбанистического форума 2013 «Мегаполисы: развитие за пределами центра». – М.: МУФ, 2013. – С. 368-389.
2. Кузьминов Я., Радаев В., Яковлев А., Ясин Е. Институты: от заимствования к выращиванию (опыт российских реформ и возможность культивирования институциональных изменений) // Вопросы экономики. 2005. № 5.
3. Пчелинцев О. Жилищная ситуация и перспективы институциональных изменений // Вопросы экономики. 1994. № 10.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

Не используется.

6.4. Нормативные правовые документы.

1. Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов : утв. Приказом Минтруда России от 12.04.2013 № 148н // Рос. Газ. – 2013. – 13 июня.
2. Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих [Электронный ресурс]: утв. Постановлением Минтруда России от 21.08.1998 № 37 (ред. от 12.02.2014) // КонсультантПлюс : [справочно-поисковая система].

6.5. Интернет-ресурсы.

1. Economicus.ru [Электронный ресурс] / Высшая школа менеджмента СПбГУ.– Санкт-Петербург, 2002-2015. – Режим доступа: <http://economicus.ru/> (дата обращения: 28.02.2017).
2. Малое и среднее предпринимательство Новосибирска [Электронный ресурс] / Мэрия Новосибирска.– Новосибирск, 2002-2015. – Режим доступа: <http://www.mispnsk.ru> (дата обращения: 28.02.2017).
3. Малое и среднее предпринимательство Новосибирской области [Электронный ресурс] / Министерство промышленности, торговли и развития предпринимательства Новосибирской области – Новосибирск, 2002-2015. – Режим доступа: <http://www.msp.nso.ru> (дата обращения: 28.02.2017).
4. Министерство экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс] / Министерство экономического развития Российской Федерации. – Москва, 2010-2015. – Режим доступа: <http://www.economy.gov.ru/> (дата обращения: 28.02.2017).
5. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс] / Федеральная служба государственной статистики. – Москва, 2010-2015. – Режим доступа: <http://www.gks.ru/> (дата обращения: 28.02.2017).
6. Экономика. Социология. Менеджмент [Электронный ресурс]: Федеральный образовательный портал/ Высшая школа экономики.- Москва, 2003-2015. – Режим доступа: <http://ecsocman.hse.ru/> (дата обращения: 28.02.2017).
7. Материалы по социально-экономическому положению и развитию в России [Электронный ресурс]: <http://www.finansy.ru/> (дата обращения: 28.02.2017).
8. Мониторинг экономических показателей [Электронный ресурс]: <http://www.budgetrf.ru/> (дата обращения: 28.02.2017).
9. Официальный сайт Центрального банка России (аналитические материалы) [Электронный ресурс]: <http://www.cbr.ru/> (дата обращения: 28.02.2017).
10. РосБизнесКонсалтинг (материалы аналитического и обзорного характера) [Электронный ресурс]: <http://www.rbc.ru/> (дата обращения: 28.02.2017).

6.6. Иные источники.

Не используются.

7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Специализированный кабинет для занятий с маломобильными группами (студенты с ограниченными возможностями здоровья): экран, компьютеры с подключением к локальной сети института и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная, офисные кресла

Учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий лекционного типа), оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: комплект специализированной учебной мебели (столы и кресла – рабочие места обучающихся и преподавателя); доска аудиторная; экран; персональный компьютер; звуковая система; проектор; веб-камера. Выход в Интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду организации.

Учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: комплект специализированной учебной мебели (столы и стулья – рабочие места обучающихся и преподавателя); доска аудиторная; персональный компьютер; телевизор; веб-камера. Выход в Интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду организации.

Компьютерный класс, учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: комплект специализированной учебной мебели (столы и стулья - рабочие места обучающихся и преподавателя), доска аудиторная; персональные компьютеры моноблоки; проектор; веб-камера; экран. Выход в Интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду организации, в том числе с рабочих мест обучающихся. Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows; пакеты лицензионных программ: MS Office, MS Teams, СПС КонсультантПлюс, лицензионное антивирусное программное обеспечение.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся (Информационно-ресурсный центр) оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

Программное обеспечение: ОС Microsoft Windows, Пакет Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint), Microsoft Teams, лицензионное антивирусное программное обеспечение.

Для обучающихся с нарушениями зрения:

NVDA (Non Visual Desktop Access) - свободная, с открытым исходным кодом программа для MS Windows, которая позволяет незрячим или людям с ослабленным зрением работать на компьютере без применения зрения, выводя всю необходимую информацию с помощью речи;

Экранная лупа – программа экранного увеличения;

Экранный диктор (на англ.яз) – программа синтеза речи;

Для обучающихся с нарушениями слуха:

Speech logger– программа перевода речи в текст.