

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Кафедра государственного и муниципального управления

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой государственного и
муниципального управления
протокол от 30.11.21 № 4

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ**

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ ФЕДЕРАЛИЗМ

Б1.В.ДВ.03.02

краткое наименование дисциплины – СФ

по направлению подготовки:

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

направленность (профиль):

«Региональное государственное и муниципальное управление»

квалификация выпускника: магистр

формы обучения: очная, заочная

Год набора — 2021

Новосибирск, 2021

Авторы–составители:

канд. полит. наук, доцент кафедры государственного и муниципального управления СИУ – филиала РАНХ и ГС Барсуков А.М.

д-р полит. наук, доцент, декан факультета государственного и муниципального управления СИУ – филиала РАНХиГС Савинов Л.В.

Заведующий кафедрой государственного и муниципального управления СИУ – филиала РАНХ и ГС

канд. экон. наук, доцент Струкова Н.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО	4
3. Содержание и структура дисциплины	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	12
4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.	12
4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся:	14
4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации	17
4.4. Методические материалы промежуточной аттестации	21
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	22
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	23
6.1. Основная литература	23
6.2. Дополнительная литература.....	23
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	24
6.4. Нормативные правовые документы	24
6.5. Интернет-ресурсы	25
6.6. Иные источники	25
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	26

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина «Сравнительный федерализм» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКр-12	Способен использовать исследовательские методы экономических, социальных, политических, юридических наук, а также инструментальные средства, способствующие интенсификации познавательной деятельности при проведении научных исследований по проблемам публичного управления, управления в социальной сфере	ПКр-12.2 Очная форма обучения	Способность проводить научные исследования по проблемам публичного управления, управления в социальной сфере
		ПКр-12.3 Заочная форма обучения	Способность использовать инструментальные средства, способствующие интенсификации познавательной деятельности

2.1. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
участвовать в осуществлении экспертно-аналитических и научно-	ПКр-12.2 Очная форма обучения	на уровне знаний: типов, видов и моделей федерализма
		на уровне умений: умеет анализировать тенденции развития федерализма и региональных политических процессов

исследовательских работ в области публичного управления и управления в социальной сфере		на уровне владений: владеет методами анализа развития федерализма и региональных и международных политических процессов
	ПКр-12.3	на уровне знаний: знание сущности и содержания вопросов исследования и анализа развития федерализма и региональных политических процессов
	Заочная форма обучения	на уровне умений: умеет оценить федеративные тенденции в развитии политики, экономики и социальной сферы
		на уровне владений: владение методами анализа федеративных отношений и развития федерализма

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины 3 зачетные единицы.

Общая трудоемкость дисциплины 2 зачетные единицы.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем для очной формы обучения: 32 часов, из них 16 часов лекций, 16 часов семинарских занятий; на самостоятельную работу обучающихся выделено 40 часов.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем для заочной формы обучения: 12 часов, из них 6 часа лекций, 6 часов семинарских занятий; на самостоятельную работу обучающихся выделено 56 часов, контроль 4 часа.

Место дисциплины:

– Дисциплина «Сравнительный федерализм» по очной форме обучения принадлежит к дисциплинам по выбору вариативной части образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, направленности (профиля) «Государственное и муниципальное управление в субъекте РФ». Дисциплина осваивается в соответствии с учебным планом магистрантами очной формы во 2 семестре I курса, заочной формы обучения - в 4-5 семестре на 2-3 курсе, заочной формы обучения.

– Дисциплина на заочной форме обучения реализуется после изучения:

Б1.В.02 Методология научного исследования

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 3

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.				СР	Форма текущего контроля успеваемости ¹ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				
			л	лр	пз		

¹ Формы текущего контроля успеваемости: устный опрос (УО), тестирование (Т), контрольная работа (КР), эссе (Э), реферат (Р), дискуссия (Д), устные доклады (УД), письменное задание (ПЗ), письменный опрос (ПО) и др.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости ¹ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			л	лр	пз	КСР		
Очная форма обучения								
Раздел 1	Теория федерализма и современные подходы к исследованию федеративных государств	23	4		4		15	
Тема 1.1	Сравнительный федерализм как научная дисциплина	9	2		2		5	УО
Тема 1.2	Идеи и концепции федерализма в политико-правовой мысли	9	2		2		5	УО
Тема 1.3.	Институциональная структура федеративных государств	5					5	УО
Раздел 2	Политико-правовые институты российского и зарубежного федерализма	27	6		6		15	
Тема 2.1	Политико-правовые институты американского и канадского федерализма.	9	2		2		5	УД
Тема 2.2	Европейские федерации и проблемы политического развития национальных	9	2		2		5	УО

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости ¹ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			л	лр	пз	КСР		
	государств.							
Тема 2.3	Модели политического представительства в современных федерациях.	9	2		2		5	Д ₂
Раздел 3	Центр-регионы: анализ опыта моделирования политических отношений	22	6		6		10	
Тема 3.1	Центр-регионы: политические отношения и особенности регионального представительства в современных федерациях	4	2		2			УО, ПЗ
Тема 3.2	Региональная власть и регионы в современных федерациях в условиях глобализации и регионализации	9	2		2		5	Э
Тема 3.3	Этнополитика и феномен сецессии в современных федерациях.	9	2		2		5	Э
Промежуточная аттестация								зачет
Всего:		72	16		16		40	Ак.ч.

Таблица 4

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.				СР	Форма текущего
-------	------------------	------------------------	--	--	--	----	----------------

	(разделов)	Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	контроля успеваемости ² , промежуточной аттестации
			л	лр	пз	КСР		
<i>Заочная форма обучения</i>								
Раздел 1	Теория федерализма и современные подходы к исследованию федеративных государств	19	2		2		15	
Тема 1.1	Сравнительный федерализм как научная дисциплина	6			1		5	УО
Тема 1.2	Идеи и концепции федерализма в политико-правовой мысли	6			1		5	УО
Тема 1.3.	Институциональная структура федеративных государств	7	2				5	УО
Раздел 2	Политико-правовые институты российского и зарубежного федерализма	19	2		2		15	
Тема 2.1	Политико-правовые институты американского и канадского федерализма.	7	1		1		5	УД
Тема 2.2	Европейские федерации и проблемы политического развития	7	1		1		5	УО

² Формы текущего контроля успеваемости: устный опрос (УО), тестирование (Т), контрольная работа (КР), эссе (Э), реферат (Р), дискуссия (Д), устные доклады (УД), письменное задание (ПЗ), письменный опрос (ПО) и др.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости ² , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			л	лр	пз	КСР		
	национальных государств.							
Тема 2.3	Модели политического представительства в современных федерациях.	5					5	Д ₂
Раздел 3	Центр-регионы: анализ опыта моделирования политических отношений	30	2		2		26	
Тема 3.1	Центр-регионы: политические отношения и особенности регионального представительства в современных федерациях	12			2		10	УО, ПЗ
Тема 3.2	Региональная власть и регионы в современных федерациях в условиях глобализации и регионализации	11	1				10	Э
Тема 3.3	Этнополитика и феномен сецессии в современных федерациях.	7	1				6	Э
Промежуточная аттестация		4					4	зачет
Всего:		72	6		6		56	Ак.ч.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Теория федерализма и современные подходы к исследованию

федеративных государств

Тема 1.1. Сравнительный федерализм как научная дисциплина

Объект и предмет изучения сравнительного федерализма Политические исследования в области сравнительного федерализма в России и за рубежом. Функции сравнительного федерализма. Теоретико-познавательная, мировоззренческая, регулятивная и прогностическая функции сравнительного федерализма. Динамический или политико-исторический подход, индивидуализирующий географический подход, компаративный подход, институциональный подход. Методы исследования в политической науке. Сравнительный метод в исследовании федерализма.

Тема 1.2. Идеи и концепции федерализма в политико-правовой мысли

Идеи федерализма в политико-правовой мысли. Сущность, понятия, категории и концепции федерализма. Федерализм как комплекс политических идей. Место федерализма среди современных типов государственного устройства. Теория федерализма К. Уэира. Теория федерализма У. Райкера.

Тема 1.3. Институциональная структура федеративных государств

Формы и типы политических систем федерализма. Политическая институционализация федерализма. Многоуровневая структура власти в федеративных государствах. Проблемы регионализации и полиэтничности. Партийные системы в федеративных государствах. Модели политического представительства в современных федеративных государствах. Федерализм и политические режимы.

Раздел 2. Политико-правовые институты российского и зарубежного федерализма

Тема 2.1. Политико-правовые институты американского и канадского федерализма

Политико-правовые основы американского федерализма. Территориально-политическая организация американского и канадского федерализма. Институт президентства. Институты законодательной власти. Региональная власть в субъектах федерации. Местное самоуправление. Особенности избирательной системы. Роль политических партий в системе функционирования федеративных институтов. Политическое участие и демократия.

Тема 2.2. Европейские федерации и проблемы политического развития национальных государств.

Понятие и эволюция национальных государств в Европе. Германский федерализм. Территориально-политическая организация ФРГ. Федеративные институты и политическое представительство. Политические партии ФРГ. Отражение проблем государственного строительства в программах политических партий. Общая характеристика германской модели федерализма. Институционализация и эволюция швейцарского федерализма. Конституционные реформы. Швейцарская модель этнополитики. Система органов государственной власти федерации. Институционализация и эволюция бельгийского федерализма. Этнорегиональные партии как фактор политического кризиса бельгийского федерализма. Перспективы развития бельгийского федерализма. Институционализация и эволюция австрийского федерализма. Система органов государственной власти в Австрии. Местное самоуправление. Политические партии и особенности избирательной системы. Причины и факторы

популярности крайне правых партий в европейских федерациях. Кризис национальных государств и европейских федераций в условиях глобализации и регионализации.

Тема 2.3. Федерации в Азии и Африке

Конституционные основы индийского федерализма. Исторические и религиозные факторы в становлении индийской модели федерализма. Территориально-политическая организация Индии. Система органов государственной власти и проблема политического представительства в Индии. Перспективы развития индийской государственности в условиях глобализации. Характеристика процессов государственного строительства в африканских федерациях. Перспективы развития федерализма в Африке.

Тема 2.4. Эволюция и институционализация российской модели федерализма

Идеи федерализма в Российской империи. История советского федерализма. Декларация о государственном суверенитете РСФСР. Роль и значение Федеративного договора 1992 г. Конституционно-правовые основы российского федерализма. Политико-территориальное устройство РФ. Разграничение предметов ведения и полномочий между органами государственной власти РФ и ее субъектов. Система отношений «Центр-регион». Политические отношения. Центр-регионы. Территориально-политический контроль. Институт федеральной интервенции. Институт полномочных представителей Президента РФ. Федеральные органы государственной власти и структуры, влияющие на формирование и развитие региональной политики. Представительство интересов региональной властью через институты федеративного государства. Основные модели регионального представительства в современной политике. Институты регионального влияния. Исполнительная власть в регионах России. Региональный бикамерализм в РФ. Совет Федерации как палата представительства региональных интересов. Группы интересов в регионах.

Тема 2.5. Модели политического представительства в современных федерациях.

Институт президентства в современных федерациях. Роль парламентов в федеративном государстве. Правительство и его роль в современных федерациях. Представительство интересов региональной властью через институты федеративного государства в зарубежных федерациях. Основные модели регионального представительства и регионального влияния в современных федеративных государствах.

Раздел 3. Центр-регионы: анализ опыта моделирования политических отношений

Тема 3.1. Центр-регионы: политические отношения и особенности регионального представительства в современных федерациях

Политический анализ и сравнительный обзор моделей институционализации федеративных государств. Анализ опыта моделирования политических отношений «Центр-регионы» в современных федерациях. Российская модель институционализации политических отношений.

Тема 3.2. Региональная власть и регионы в современных федерациях в условиях глобализации и регионализации

Региональная политическая власть в современных федерациях. Сравнительный анализ моделей институционализации региональной власти. Глобализация и регионализация как фактор трансформации федеративных государств. Регионы в новом социально-экономическом и политическом контексте. Интеграционные процессы и современные федерации.

Тема 3.3. Этнополитика и феномен сецессии в современных федерациях.

Понятие сецессия, сецессионизм, сепаратизм, автономизм, регионализм, индепендизм. Феномен иррентентизма. Сецессионизм как вид политического движения. Природа и механизмы формирования сецессионистского самосознания. Этнополитика как инструмент моделирования федеративных отношений. Проблемы регионализации и полиэтничности в современных федерациях. Этнорегиональные партии как фактор политических кризисов. Этнополитические конфликты в современных федерациях.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Сравнительный федерализм используются» следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Для очной формы обучения

Таблица 6

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Раздел 1. Теория федерализма и современные подходы к исследованию федеративных государств		
Тема 1.1.	Сравнительный федерализм как научная дисциплина	Работа в группе по выполнению задания преподавателя заданного в устной форме (Участие в дискуссии, устные ответы на вопросы, комментарии)
Тема 1.2.	Идеи и концепции федерализма в политико-правовой мысли	
Тема 1.3.	Институциональная структура федеративных государств	
Раздел 2. Политико-правовые институты российского и зарубежного федерализма		
Тема 2.1.	Политико-правовые институты американского и канадского федерализма.	Устное выступление с докладом
Тема 2.2.	Европейские федерации и проблемы политического развития национальных государств.	Устные ответы на вопросы
Тема 2.3.	Модели политического представительства в	Участие в дискуссии

	современных федерациях.	
Раздел 3. Центр-регионы: анализ опыта моделирования политических отношений		
Тема 3.1.	Центр-регионы: политические отношения и особенности регионального представительства в современных федерациях	Устные ответы на вопросы
Тема 3.2.	Региональная власть и регионы в современных федерациях в условиях глобализации и регионализации	Письменное выполнение задания (Эссе)
Тема 3.3.	Этнополитика и феномен сецессии в современных федерациях.	Письменное выполнение задания (Эссе)

Для заочной формы обучения

Таблица 7

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Раздел 1. Теория федерализма и современные подходы к исследованию федеративных государств		
Тема 1.1.	Сравнительный федерализм как научная дисциплина	Работа в группе по выполнению задания преподавателя заданного в устной форме (Участие в дискуссии, устные ответы на вопросы, комментарии)
Тема 1.2.	Идеи и концепции федерализма в политико-правовой мысли	
Тема 1.3.	Институциональная структура федеративных государств	
Раздел 2. Политико-правовые институты российского и зарубежного федерализма		
Тема 2.1.	Политико-правовые институты американского и канадского федерализма.	Устное выступление с докладом
Тема 2.2.	Европейские федерации и проблемы политического развития национальных государств.	Устные ответы на вопросы
Тема 2.3.	Модели политического представительства в современных федерациях.	Участие в дискуссии
Раздел 3. Центр-регионы: анализ опыта моделирования политических отношений		
Тема 3.1.	Центр-регионы: политические отношения и особенности регионального представительства в современных федерациях	Написание письменного задания
Тема 3.2.	Региональная власть и регионы в современных федерациях в условиях глобализации и регионализации	Письменное выполнение задания (Эссе)
Тема 3.3.	Этнополитика и феномен сецессии в современных федерациях.	Письменное выполнение задания (Эссе)

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Раздел 1. Теория федерализма и современные подходы к исследованию федеративных государств.	Письменный ответ на задания электронного семинара; письменное собеседование с обучающимся в ходе проведения электронного семинара
Раздел 2. Политико-правовые институты российского и зарубежного федерализма	Письменный ответ на задания электронного семинара; письменное собеседование с обучающимся в ходе проведения электронного семинара
Раздел 3. Центр-регионы: анализ опыта моделирования политических отношений	Письменный ответ на задания электронного семинара; письменное собеседование с обучающимся в ходе проведения электронного семинара

4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств):

устное собеседование или письменные ответы по вопросам учебной дисциплины (очная, и заочная формы обучения); письменная работа и компьютерное тестирование (заочная форма обучения с применением ЭО, ДОТ). Выбор метода оценивания для традиционной формы обучения осуществляет преподаватель, предварительно проинформировав обучающихся.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Полный перечень материалов текущего контроля находится на кафедре государственного и муниципального управления.

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ДИСКУССИИ

Тема 2.3. Федерации в Азии и Африке

1. Каковы основы индийского федерализма?
2. Какие факторы оказали влияние на становление индийского федерализма?
3. В чем состоит особенность территориально-политической организации Индии?
4. В чем заключается специфика государственного строительства в африканских федерациях?
5. Каковы перспективы развития федерализма в Африке?

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ УСТНОГО (ПИСЬМЕННОГО) ОПРОСА

Тема 1.1. Сравнительный федерализм как научная дисциплина

1. В чем отличие объекта и предмета сравнительного федерализма?
2. Какие выделяют методы и функции сравнительного федерализма?
3. Какую роль и значение играет сравнительный федерализм в политической науке?

Тема 1.2. Идеи и концепции федерализма в политико-правовой мысли

1. В чем заключается сущность, понятия, категории и концепции федерализма?
2. Какое место занимает федерализм среди современных типов государственного устройства?
3. Какие можете выделить теории федерализма?

Тема 1.3. Институциональная структура федеративных государств

1. В чем особенность политической институционализации федерализма?
2. В чем заключается специфика многоуровневой структуры власти в федеративных государствах?
3. Почему возникают проблемы регионализации и полиэтничности?
4. Назовите особенности генезиса и эволюции партийных систем в федеративных государствах?
5. Какие выделяют модели политического представительства в современных федеративных государствах?

Тема 2.2. Европейские федерации и проблемы политического развития национальных государств

1. Что такое национальное государство?
2. В чем особенность формирования национальных государств в Европе?
3. Назовите особенности германского федерализма?
4. Назовите специфику институционализации и эволюции швейцарского, бельгийского и австрийского федерализма?
5. Назовите факторы, влияющие на усугубление кризиса национальных государств и европейских федераций в условиях глобализации и регионализации?

Тема 3.1. Центр-регионы: политические отношения и особенности регионального представительства в современных федерациях

1. В чем особенность института полномочных представителей Президента РФ?
2. Назовите модели регионального представительства в современной политике?
3. Можно ли утверждать, что Совет Федерации является палатой представительства региональных интересов?

ТИПОВЫЕ ТЕМЫ ДЛЯ УСТНОГО ДОКЛАДА

Тема 2.1. Политико-правовые институты американского и канадского федерализма

1. Политико-правовые основы американского федерализма.
2. Территориально-политическая организация американского и канадского федерализма.
3. Институт президентства.
4. Институты законодательной власти.
5. Региональная власть в субъектах федерации.
6. Местное самоуправление: особенности институционализации
7. Роль политических партий в системе функционирования федеративных институтов.
8. Политическое участие и демократия.

ТИПОВЫЕ ТЕМЫ ЭССЕ

Тема 3.2. Региональная власть и регионы в современных федерациях в условиях глобализации и регионализации

1. Особенности институционализации и трансформации системы региональной власти в современных федеративных государствах.
2. Влияние глобализации и регионализации на национальные государства.
3. Регионы в условиях социально-политических и экономических изменений.
4. Федеративные государства в интеграционных процессах.

Тема 3.3. Этнополитика и феномен сепаратизма в современных федерациях.

1. Соотношение понятий сепаратизм, сепаратизм и ирредентизм.

2. Роль этнополитики в современных федеративных государствах.
3. Политические кризисы в этнолингвистических федерациях.
4. Роль и значение этнорегиональных партий в современных федерациях.

ТИПОВОЕ ПИСЬМЕННОЕ ЗАДАНИЕ

Ознакомьтесь с нормативно-правовыми актами, исследованиями в области изучения российского федерализма и охарактеризуйте особенности эволюции регионального участия и представительства на уровне федерации в период с 1993-201_ гг..

Вопросы:

1. Какие особенности реформирования Совета Федерации на ваш взгляд можно выделить?
2. На ваш взгляд влияла ли смена избирательной системы на расстановку политических сил в Государственной Думе?

ТИПОВЫЕ ВАРИАНТЫ ВОПРОСОВ И ЗАДАНИЙ ДЛЯ ПИСЬМЕННОГО ОТВЕТА ЭЛЕКТРОННОГО СЕМИНАРА

- для раздела «Теория федерализма и современные подходы к исследованию федеративных государств».

1. Назовите объект и предмет изучения сравнительного федерализма?
2. В чем особенности политических исследований в области сравнительного федерализма в России и за рубежом?
3. Охарактеризуйте методы исследования в политической науке.
4. В чем значимость сравнительного метода в исследовании федерализма?
5. Назовите особенности эволюции идей федерализма в политико-правовой мысли.
6. В чем на ваш взгляд сущность, понятия, категории и концепции федерализма?

- для разделов «Политико-правовые институты российского и зарубежного федерализма» и «Центр-регионы: анализ опыта моделирования политических отношений»

1. Назовите политико-правовые основы американского федерализма?
2. В чем особенность территориально-политической организации американского и канадского федерализма?
3. Что такое институт президентства?
4. В чем роль и значение институтов законодательной власти?
5. Какие на ваш взгляд можно выделить особенности региональной власти в субъектах федерации?
6. Что такое местное самоуправление?
7. В чем на ваш взгляд заключается роль политических партий в системе функционирования федеративных институтов?
8. Что такое национальное государство?
9. Какие особенности эволюции национальных государств в Европе можете выделить?
10. В чем специфика германского федерализма?
11. Назовите особенности институционализации и эволюции швейцарского федерализма.
12. Назовите особенности институционализации и эволюции бельгийского федерализма.
13. Назовите особенности институционализации и эволюции австрийского федерализма.

14. Назовите особенности институционализации и эволюции индийского федерализма.
15. Охарактеризуйте процессы государственного строительства в африканских федерациях.
16. Назовите особенности институционализации и эволюции российского федерализма.

4.3 Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования.

4.3.2. Типовые оценочные средства

Полный перечень вопросов и заданий находится на кафедре государственного и муниципального управления.

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКр-12	Способен использовать исследовательские методы экономических, социальных, политических, юридических наук, а также инструментальные средства, способствующие интенсификации познавательной деятельности при проведении научных исследований по проблемам публичного управления, управления в социальной сфере	ПКр-12.2 Очная форма обучения	Способность проводить научные исследования по проблемам публичного управления, управления в социальной сфере
		ПКр-12.3 Заочная форма обучения	Способность использовать инструментальные средства, способствующие интенсификации познавательной деятельности

2.2.В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Не устанавливаются	ПКр-12.2 Очная форма обучения	на уровне знаний: типов, видов и моделей федерализма
		на уровне умений: умеет анализировать тенденции развития федерализма и региональных политических процессов
		на уровне владений: владеет методами анализа развития федерализма и региональных и международных политических процессов
	ПКр-12.3 Заочная форма обучения	на уровне знаний: знание сущности и содержания вопросов исследования и анализа развития федерализма и региональных политических процессов
		на уровне умений: умеет оценить федеративные тенденции в развитии политики, экономики и социальной сферы
		на уровне владений: владение методами анализа федеративных отношений и развития федерализма

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

1. Объект и предмет сравнительного федерализма.
2. Типы и модели федераций в современном мире.
3. Субъекты и не субъекты федерации: статус и подходы к формированию.
4. Национально-территориальный или комплексно-территориальный подход к формированию федерации.
5. Истоки федерализма.
6. Определения и концепции федерализма.
7. Унитарный тип государственного устройства: основные характеристики и тенденции развития.
8. Конфедеративный тип государственного устройства: основные характеристики и тенденции развития.
9. Федеративный тип государственного устройства: основные характеристики и тенденции развития.
10. Условия возникновения федераций.
11. Условия сохранения федераций.
12. Смысл и назначение федерализма.
13. Взаимосвязь федерализма и демократии: генезис, эволюция и структура.
14. Теория консоциативной демократии.
15. Издержки федерализма для демократии.
16. Институциональная структура федеративных государств.
17. Партийные системы в федеративных государствах.
18. Модели политического представительства в современных федерациях.
19. Зарубежные модели федераций: сравнительный анализ.
20. Эволюция федеративных отношений в России.
21. Конституционно-правовые основы российского федерализма.
22. Этнополитический фактор федерализма в России.

23. Актуальные проблемы трансформации политико-административной системы РФ.

ТИПОВЫЕ ВАРИАНТЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ (ДЛЯ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭО, ДОТ.)

1. Идейный посыл американской модели федерализма заключается в следующем:
 - *суверенитет принадлежит народу, и различные уровни власти осуществляют только те полномочия, которые им делегированы народом;
 - государство создано для счастья;
 - федеративное государство предполагает экономическое равенство.
2. Швейцария – это первая современная федерация, построенная на _____ основе (*этнолингвистической).
3. Канадская модель основывается на принципе создания _____ общества (*многокультурного).
4. В зависимости от принципов построения выделяют следующие модели федерации:
 - Централизованная;
 - Децентрализованная;
 - *Симметричная;
 - *Асимметричная.
5. Исследователи выделяют три формы федерации в зависимости от способа распределения полномочий между Центром и регионами:
 - *договорная;
 - *централистская;
 - *кооперативная;
 - симметричная;
 - асимметричная.
6. Государства, которые относятся к западноевропейскому типу федераций - это:
 - США;
 - Мексика;
 - Чехия;
 - *Германия;
 - *Бельгия.
7. Государства, которые относятся к латиноамериканскому типу федераций - это:
 - Канада;
 - Малайзия;
 - Чили;
 - *Бразилия;
 - *Аргентина.
8. Особая форма политического союза государств Западной Европы, где политическая интеграция основывается на слиянии государственных структур в более широкую межгосударственную общность с созданием новых институтов власти и передачей им части суверенных прав национальных политических органов характеризуется термином:
 - Политический альянс;
 - Военно-политический блок;
 - *Европейский федерализм;
 - Европейский парламент.
9. В зависимости от соотношения статусов образующих федерации субъектов, последние могут подразделяться на:
 - *симметричные и ассиметричные;

централизованные и децентрализованные;
богатые и бедные;
демократичные и авторитарные.

10. Симметричные федерации предполагают, что все ее составные части (субъекты) имеют одинаковый.....

ресурс;
уровень экономического развития;
стиль управления;
*политико-правовой статус.

11. Современная асимметричная федерация имеет три разновидности:

*федеральные территории;
*федеральные округа;
*федеральные владения;
федеральный бикамеральный парламент.

12. Государства, относящиеся к афро-азиатскому типу федераций:

Россия;
Австрия;
Бельгия;
*Индия;
*ЮАР;
Бразилия.

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ПИСЬМЕННОГО КОНТРОЛЬНОГО ЗАДАНИЯ (ДЛЯ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭО, ДОТ)

Выберите два вопроса для выполнения письменного контрольного задания из списка:

1. Охарактеризуйте особенности применения сравнительного метода в исследовании федеративных государств;
2. В чем суть федерализма как комплекса политических идей?
3. Назовите особенности основные положения теории федерализма К. Уэира и У. Райкера;
4. Каким образом проявляется многоуровневая структура власти в современных федеративных государствах?
5. Назовите какие существуют модели политического представительства в современных федеративных государствах;
6. Каковы особенности институционализации партийных систем в федерациях?
7. Какова специфика американского федерализма?
8. Федеративные институты и политическое представительство в европейских федерациях;
9. Назовите исторические и религиозные факторы в становлении индийской модели федерализма;
10. Охарактеризуйте особенности институционализации российской модели федерализма.

Шкала оценивания

Таблица 12.

Зачет	Критерии оценки
Не зачтено (0-50)	Магистрант не может даже под руководством осуществлять анализ и планирование в области государственного и муниципального управления, не умеет анализировать тенденции развития политических процессов в мире и не понимает современные тенденции мировой экономики и глобализации, не умеет трактовать современные тенденции международной конкуренции, выбирать методы и инструментальные средства, способствующие интенсификации познавательной деятельности, реализации программы научно-исследовательской работы
зачтено (51-100)	Магистрант может организовать работу по анализу и планированию в области государственного и муниципального управления и осуществлять ее, умеет анализировать тенденции развития политических процессов в мире и понимает современные тенденции мировой экономики и глобализации, умеет трактовать современные тенденции международной конкуренции, выбирать методы и инструментальные средства, способствующие интенсификации познавательной деятельности, демонстрирует навыки реализации программы научно-исследовательской работы

4.4. Методические материалы промежуточной аттестации

Зачет служит для оценки работы студента в течение семестра и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач. По итогам зачета в ведомость выставляется оценка по шкале оценивания: «зачтено» и «не зачтено».

Зачет включает ответы на теоретические вопросы и выполнение практического задания. Ответы на теоретические вопросы могут даваться в устной форме или в форме электронного тестирования.

Для магистрантов, обучающихся по очной форме, зачет проводится в устной форме. По решению преподавателя зачет для обучающихся по заочной форме может быть проведен в письменной форме, в том числе в виде тестирования.

Во время проведения зачета магистрантам запрещается иметь при себе и использовать средства связи. Использование материалов, а также попытка общения с другими студентами или иными лицами, в том числе с применением электронных средств связи, несанкционированные перемещения и т.п. являются основанием для удаления студента из аудитории и последующего проставления оценки «не зачтено».

Для получения положительной оценки на зачете достаточно необходимо изучить рекомендуемую основную литературу, а также усвоить умения и навыки в ходе контактной работы с преподавателем путем опроса, тестирования и выполнения практических заданий.

Студенту при подготовке ответа на вопрос рекомендуется использовать соответствующий дисциплине понятийный аппарат и обосновывать свое видение тенденций развития политического процесса в России и мире.

По заочной форме обучения с применением ЭО, ДОТ итоговая оценка по дисциплине формируется по результатам выполнения ПКЗ и прохождения электронного тестирования на основании следующей формулы:

$$\Sigma = \text{ПКЗ} \times 0,4 + \text{ТЕСТ} \times 0,6$$

Выполнение письменного контрольного задания позволяет оценить умения и навыки по дисциплине и осуществляется в течении семестра.

Проверка знаний осуществляется с помощью тестовых заданий. Тестирование проводится в СДО «Прометей» в соответствии с установленными требованиями. Итоговый тест формируется на аппаратном уровне с использованием банка тестовых заданий по дисциплине. Проверка результатов тестирования осуществляется автоматически.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания по подготовке к устному докладу.

Доклад – это публичное, развернутое сообщение по определённому вопросу, основанное на привлечении различных материалов (учебника, работ по сравнительному федерализму и т.п.). Доклад может сопровождаться краткой презентацией (10-12 слайдов).

Доклад как вид самостоятельной работы, используется в учебных и внеаудиторных занятиях, способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить. Обычно доклад магистранту задается в ходе текущей учебной деятельности, чтобы он выступил с ним устно на одном из практических занятий. При написании доклада по заданной теме составляют план, подбирают основные источники. В процессе работы с источниками систематизируют полученные сведения, делают выводы и обобщения.

Цель устного выступления на семинаре с докладом – это развитие умения логически верно и аргументировано строить устную речь. Длительность сообщения – 5-7 минут.

Доклад должен быть хорошо сконструирован и представлен аудитории ясно и в логичной последовательности. По усмотрению преподавателя доклады могут быть представлены на семинарах, научно-практических конференциях, а также использоваться как зачетные работы по пройденным темам

Методические указания по подготовке к дискуссии.

Для развития и совершенствования коммуникативных способностей магистрантов организуются специальные учебные занятия в виде «дискуссий», при подготовке к которым магистранты заранее распределяются по группам, отстаивающим ту или иную точку зрения по обсуждаемой проблеме. Цель групповых занятий – овладение способностью использовать знания в области сравнительного федерализма для понимания современных тенденций политического процесса; навыками критического мышления; научиться аргументировано, логически и последовательно отстаивать свою точку зрения. Для подготовки к теме необходимо изучить материалы основной учебной и дополнительной литературы. Вопросы для подготовки определяются преподавателем.

Методические указания по написанию эссе.

Одним из видов самостоятельной работы магистрантов является написание творческой работы по заданной либо согласованной с преподавателем теме. Творческая работа (эссе) представляет собой оригинальное произведение объемом 3000-5000 знаков, посвященное какой-либо значимой проблеме в области сравнительного федерализма. Творческая работа не является рефератом и не должна носить описательный характер, большое место в ней должно быть уделено аргументированному представлению своей точки зрения студентами, критической оценке рассматриваемого материала и проблематики, что должно способствовать раскрытию творческих и аналитических способностей.

Цели написания эссе – научиться логически верно и аргументировано строить устную и письменную речь; работать над углублением и систематизацией своих знаний и умения готовить аналитические отчеты. Тему эссе вы можете выбрать из предложенного преподавателем списка. Приступая к написанию эссе, изложите в одном предложении, что

именно вы будете утверждать и доказывать (свой тезис). Эссе должно содержать ссылки на источники.

Методические рекомендации по освоению дисциплины для обучающихся заочной формы с применением ЭО, ДОТ

Методические рекомендации по освоению дисциплины «Сравнительный федерализм» студентами заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ» размещены на сайте Сибирского института управления – филиала РАНХиГС <http://siu.ranepa.ru/sveden/education/>

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Сморгун, Л. В. Сравнительная политология : учебник для вузов / Л. В. Сморгун. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 417 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07463-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489266> (дата обращения: 29.01.2022).

2. Бредихин, А. Л. Основы российского федерализма : учебное пособие для вузов / А. Л. Бредихин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 107 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14526-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497055> (дата обращения: 29.01.2022).

3. Дергачев, В. А. Глобалистика [Электронный ресурс] : учеб. пособие [для аспирантов] / В. А. Дергачев. — Электрон. дан. — Москва : Юнити-Дана, 2015. — 303 с. — Доступ из Унив. б-ки ONLINE. — Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119548>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.

4. Мегатренды: основные траектории эволюции мирового порядка в XXI веке [Электронный ресурс] : учеб. для студентов вузов [для магистрантов и аспирантов] / А. А. Байков [и др.]; под ред. Т. А. Шаклеиной, А. А. Байкова. - Изд. 2-е, испр. и доп. — Электрон. дан. - Москва : Аспект Пресс, 2013. — 448 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». — Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/21061>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.

6.2. Дополнительная литература

1. Кожина, Т. Н. Современные институционально-правовые механизмы бюджетного федерализма: сравнительный анализ / Т. Н. Кожина, А. В. Петухов // *Oeconomia et Jus*. — 2021. — № 2. — С. 38-48. — DOI 10.47026/2499-9636-2021-2-38-48.

2. Григорян, М. З. Федерализм в России и зарубежных странах: сравнительно-правовой анализ (на примере России и США) / М. З. Григорян // *Вестник научных конференций*. — 2021. — № 6-3(70). — С. 29-34.

3. Бусыгина, И. М. О пользе неудачи: опыт России для исследований сравнительного федерализма / И. М. Бусыгина, М. Г. Филиппов // *Вестник Пермского университета. Политология*. — 2020. — Т. 14. — № 3. — С. 6-19. — DOI 10.17072/2218-1067-2020-3-6-19.

4. Дергачев, В. А. Регионоведение [Электронный ресурс] : учеб. пособие [для студентов и аспирантов] / В. А. Дергачев, Л. Б. Вардомский. — Электрон. дан. — Москва : Юнити-Дана, 2015. — 463 с. — Доступ из Унив. б-ки ONLINE. — Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114497>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.

5. К новой модели российского федерализма [Электронный ресурс] : сборник статей / под ред. А. В. Рябова, А. А. Захарова, О. М. Здравомысловой. – Электрон. дан. - Москва : Весь Мир, 2013. - 328 с. – Доступ из Унив. б-ки ONLINE. – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229771>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

6. Фомичева, О. А. Конституционно-правовые основы регулирования федеративных отношений в России: проблемы теории и практики [Электронный ресурс] : монография / О. А. Фомичева. – Электрон. дан. – Саратов: Вузовское образование, 2014. – 230 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». – Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/19535>, требуется авторизация. – Загл. с экрана.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Бельчик, Т. А. Методы исследований в менеджменте [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Т. А. Бельчик ; Кемеровский государственный университет. – Электрон. дан. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. - 308 с. – Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278324>, требуется авторизация. – Загл. с экрана.

2. Комлацкий, В. И. Планирование и организация научных исследований : учеб. пособие / В. И. Комлацкий, С. В. Логинов, Г. В. Комлацкий. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. - 204 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271595>, требуется авторизация. – Загл. с экрана.

3. Кукушкина, В. В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров) : учеб. пособие / В. В. Кукушкина. - Москва: Инфра-М, 2012. – 263 с.

6.4. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации / Принята всенародным голосованием 12.12.1993 (с учётом поправок, внесённых Законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ, от 14.03.2020 № 1-ФКЗ) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 06.07.2020. – № 27. – Ст. 4196.

2. Всеобщая декларация прав человека (принята на третьей сессии Генеральной Ассамблеи ООН резолюцией 217 А (III) от 10 декабря 1948 г.) // Российская газета. 10.12.1998. № 5359.

3. О Конституционном Суде Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 г. № 1-ФКЗ (ред. от 04 июня 2014) // Собр. законодательства Рос. Федерации. 1994. № 13.

4. О Правительстве Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 17 декабря 1997 г. № 2-ФКЗ (ред. от 12 марта 2014) // Собр. законодательства Рос. Федерации. 1997. № 51.

5. О судебной системе Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ (ред. от 5 февраля 2014) // Собр. законодательства Рос. Федерации. 1997. № 1.

6. О референдуме Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 28 июня 2004 г. № 5-ФКЗ (ред. от 24 апреля 2008) // Собр. законодательства Рос. Федерации. № 27.

7. О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации: Федеральный закон от 18 мая 2005 г. № 51-ФЗ (ред. от 2 апреля 2014) // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2005. № 21.

8. О выборах Президента Российской Федерации: Федеральный закон от 10 января 2003 г. № 19-ФЗ (ред. от 2 апреля 2014 г) // Собр. Законодательства Рос. Федерации. 2003. № 2.

9. О государственной гражданской службе Российской Федерации: Федеральный закон от 27 июля 2004 г. № 79-ФЗ (ред. от 2 апреля 2014) // Собр. Законодательства Рос. Федерации. 2004. № 31.

10. О муниципальной службе в Российской Федерации: Федеральный закон от 2 марта 2007 г. № 25-ФЗ (ред. от 4 марта 2014) // Российская газета. 2007. № 4314.

11. О политических партиях: Федеральный закон от 11 июля 2001 г. № 95-ФЗ (ред. от 21 июля 2014) // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2001. № 29.

12. О полиции: Федеральный закон от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ (ред. от 21 июля 2014) // Российская газета. 2011. № 5428.

13. О прокуратуре Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 17 января 1992 г. № 2202-1 (ред. от 21 июля 2014) // ВСНД. 1992. № 8.

14. О системе государственной службы Российской Федерации: Федеральный закон от 27 мая 2003 г. № 58-ФЗ (ред. от 2 июля 2013) // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2003. № 22.

15. О федеральной службе безопасности: Федеральный закон от 3 апреля 1995 г. № 40-ФЗ (ред. от 28 июня 2014) // Собр. законодательства Рос. Федерации. 1995. № 15.

16. Об Общественной палате Российской Федерации: Федеральный закон от 4 апреля 2005 г. № 32-ФЗ (ред. от 20 апреля 2014) // Собр. Законодательства Рос. Федерации. 2005. № 15.

17. Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации: Федеральный закон от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ (ред. от 21 июля 2014) // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2003. № 40.

6.5. Интернет-ресурсы

1. Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru>

2. ГПНТБ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.spsl.nsc.ru>

3. НГОНБ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ngonb.ru>

4. Сервер органов государственной власти [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gov.ru>

5. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elibrary.ru>

6. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.rsl.ru>

7. Правовая информация [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://pravo.gov.ru>

8. Виртуальная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.rvb.ru>

9. Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>

6.6. Иные источники

Не используются.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий лекционного типа), оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: комплект специализированной учебной мебели (столы и кресла – рабочие места обучающихся и преподавателя); доска аудиторная; экран; персональный компьютер; звуковая система; проектор; веб-камера. Выход в Интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду организации.

Учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: комплект специализированной учебной мебели (столы и стулья – рабочие места обучающихся и преподавателя); доска аудиторная; персональный компьютер; телевизор; веб-камера. Выход в Интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду организации.

Компьютерный класс, учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: комплект специализированной учебной мебели (столы и стулья - рабочие места обучающихся и преподавателя), доска аудиторная; персональные компьютеры моноблоки; проектор; веб-камера; экран. Выход в Интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду организации, в том числе с рабочих мест обучающихся. Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows; пакеты лицензионных программ: MS Office, MS Teams, СПС КонсультантПлюс, лицензионное антивирусное программное обеспечение.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся (Информационно-ресурсный центр) оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

Программное обеспечение: ОС Microsoft Windows, Пакет Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint), Microsoft Teams, лицензионное антивирусное программное обеспечение.