

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС  
Кафедра государственного и муниципального управления

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой государственного и  
муниципального управления  
протокол от 30.11.21 № 4

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ**

**ПОЛИТИЧЕСКАЯ РЕГИОНАЛИСТИКА**

Б1.В.ДВ.03.01

краткое наименование дисциплины – ПР

по направлению подготовки:

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

направленность (профиль):

«Региональное государственное и муниципальное управление»

квалификация выпускника: магистр

формы обучения: очная, заочная

Год набора — 2021

Новосибирск, 2021

**Авторы–составители:**

канд. полит. наук, доцент кафедры государственного и муниципального управления СИУ – филиала РАНХ и ГС Барсуков А.М.

д-р полит. наук, доцент, декан факультета государственного и муниципального управления СИУ – филиала РАНХиГС Савинов Л.В.

Заведующий кафедрой государственного и муниципального управления СИУ – филиала РАНХ и ГС

канд. экон. наук, доцент Струкова Н.А.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО .....	5
3. Содержание и структура дисциплины .....	6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине .....	15
4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.....	15
4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся: .....	17
4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации .....	22
4.4. Методические материалы промежуточной аттестации .....	27
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	28
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине .....	29
6.1. Основная литература .....	29
6.2. Дополнительная литература.....	29
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы. ....	30
6.4. Нормативные правовые документы. ....	30
6.5. Интернет-ресурсы. ....	32
6.6. Иные источники .....	32
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	32

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.03.01 «Политическая регионалистика» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКр-12	Способен использовать исследовательские методы экономических, социальных, политических, юридических наук, а также инструментальные средства, способствующие интенсификации познавательной деятельности при проведении научных исследований по проблемам публичного управления, управления в социальной сфере	ПКр-12.2 Очная форма обучения	Способность проводить научные исследования по проблемам публичного управления, управления в социальной сфере
		ПКр-12.3 Заочная форма обучения	Способность использовать инструментальные средства, способствующие интенсификации познавательной деятельности

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
участвовать в осуществлении экспертно-аналитических и научно-	ПКр-12.2 Очная форма обучения	на уровне знаний: понимание сущности и содержания тенденций развития региональных политических процессов
		на уровне умений: умеет анализировать тенденции развития региональных политических процессов

исследовательских работ в области публичного управления и управления в социальной сфере		на уровне владений: владеет методами анализа региональных и международных политических процессов
	ПКр-12.3	на уровне знаний: знание сущности и содержания вопросов исследования и анализа региональных политических процессов
	Заочная форма обучения	на уровне умений: умеет оценить влияние региональных политических процессов на принятие государственных решений
		на уровне владений: владение методами анализа в вопросах политической регионалистики

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

### Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины 2 зачетные единицы.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем для очной формы обучения: 32 часов, из них 16 часов лекций, 16 часов семинарских занятий; на самостоятельную работу обучающихся выделено 40 часов.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем для заочной формы обучения: 12 часов, из них 6 часа лекций, 6 часов семинарских занятий; на самостоятельную работу обучающихся выделено 56 часов, контроль 4 часа.

### Место дисциплины:

– «Политическая регионалистика» по очной форме обучения принадлежит к дисциплинам по выбору вариативной части образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, направленности (профиля) «Государственное и муниципальное управление в субъекте РФ». Дисциплина осваивается в соответствии с учебным планом магистрантами очной формы во 2 семестре I курса, заочной формы обучения - в 4-5 семестре на 2-3 курсе, заочной формы обучения.

– Дисциплина на заочной форме обучения реализуется после изучения:

Б1.В.02           Методология научного исследования

### 3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 3

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости <sup>1</sup> , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			л	лр	пз	КСР		
<b>Очная форма обучения</b>								
<b>Раздел 1</b>	<b>Теория и методология политической регионалистики</b>	<b>18</b>	<b>4</b>		<b>4</b>		<b>10</b>	
Тема 1.1	Политическая регионалистика как научная дисциплина	5	1		1		3	УО
Тема 1.2	Территориальное устройство общества и государства.	5	1		1		3	УО
Тема 1.3.	Политическая форма территориального устройства общества. Виды территориально – политических систем.	8	2		2		4	УО
<b>Раздел 2</b>	<b>Мировой опыт территориально-государственного строительства</b>	<b>19</b>	<b>4</b>		<b>5</b>		<b>10</b>	
Тема 2.1	Административно-территориальное деление государства	4	1		1		2	Д
Тема 2.2	Территориальная организация власти и формы государственного устройства	4	1		1		2	УО
Тема 2.3	Типы и модели федераций	4	1		1		2	Д <sub>2</sub>

<sup>1</sup> Формы текущего контроля успеваемости: устный опрос (УО), тестирование (Т), контрольная работа (КР), эссе (Э), реферат (Р), дискуссия (Д), устные доклады (УД), письменное задание (ПЗ), письменный опрос (ПО) и др.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости <sup>1</sup> , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			л	лр	пз	КСР		
	современном мире							
Тема 2.4.	Национально – территориальный или комплексно – территориальный подход к формированию федерации	4	1		1		2	УД
Тема 2.5.	Этнотерриториальные проблемы: европейское измерение	3			1		2	Т
<b>Раздел 3</b>	<b>Российский опыт территориально-государственного строительства</b>	<b>35</b>	<b>8</b>		<b>7</b>		<b>20</b>	
Тема 3.1	Центр-регионы: политические отношения и особенности регионального представительства в современных федерациях	6	1		2		3	УД
Тема 3.2	Особенности эволюции российского федерализма	5	1		1		3	Т
Тема 3.3	Центр-регионы: политические отношения и особенности регионального представительства в РФ	5	1		1		3	ПО
Тема 3.4.	Региональная власть и местное самоуправление	4	1				3	УО
Тема 3.5.	Региональные партийные системы и выборы	5	1		1		3	ПЗ

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости <sup>1</sup> , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			л	лр	пз	КСР		
Тема 3.6.	Региональные элиты в современной России	5	1		1		3	Э
Тема 3.7.	Региональная политическая культура и региональная политическая идентичность	5	2		1		2	Э
Промежуточная аттестация								<b>зачет</b>
<b>Всего:</b>		<b>72</b>	<b>16</b>		<b>16</b>		<b>40</b>	Ак.ч.

Таблица 4

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости <sup>2</sup> , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			л	лр	пз	КСР		
<b>Заочная форма обучения</b>								
<b>Раздел 1</b>	<b>Теория и методология политической регионалистики</b>	<b>20</b>	<b>2</b>		<b>2</b>		<b>16</b>	
Тема 1.1	Политическая регионалистика как научная дисциплина	8	2		2		4	УО
Тема 1.2	Территориальное устройство общества и государства.	4					4	УО

<sup>2</sup> Формы текущего контроля успеваемости: устный опрос (УО), тестирование (Т), контрольная работа (КР), эссе (Э), реферат (Р), дискуссия (Д), устные доклады (УД), письменное задание (ПЗ), письменный опрос (ПО) и др.



№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости <sup>2</sup> , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			л	лр	пз	КСР		
Тема 1.3.	Политическая форма территориального устройства общества. Виды территориально – политических систем	8					8	Т
<b>Раздел 2</b>	<b>Мировой опыт территориально-государственного строительства</b>	<b>24</b>	<b>2</b>		<b>2</b>		<b>20</b>	
Тема 2.1	Административно-территориальное деление государства	8	2		2		4	Д
Тема 2.2	Территориальная организация власти и формы государственного устройства	4					4	ПЗ
Тема 2.3	Типы и модели федераций в современном мире	4			1		4	УО
Тема 2.4.	Национально – территориальный или комплексно – территориальный подход к формированию федерации	4					4	УД
Тема 2.5.	Этнотерриториальные проблемы: европейское измерение	4					4	Т
<b>Раздел 3</b>	<b>Российский опыт территориально-государственного строительства</b>	<b>24</b>	<b>2</b>		<b>2</b>		<b>20</b>	
Тема 3.1	Центр-регионы: политические	4	2				2	УД

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости <sup>2</sup> , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			л	лр	пз	КСР		
	отношения и особенности регионального представительства в современных федерациях							
Тема 3.2	Особенности эволюции российского федерализма	4			1		3	УД
Тема 3.3	Центр-регионы: политические отношения и особенности регионального представительства в РФ	3					3	ПЗ
Тема 3.4.	Региональная власть и местное самоуправление	3					3	УО
Тема 3.5.	Региональные партийные системы и выборы	3					3	Э
Тема 3.6.	Региональные элиты в современной России	4			1		3	Э
Тема 3.7.	Региональная политическая культура и региональная политическая идентичность	3					3	Э
Промежуточная аттестация		<b>4</b>				<b>4</b>		<b>зачет</b>
Всего:		<b>72</b>	<b>6</b>		<b>6</b>	<b>4</b>	<b>56</b>	Ак.ч.

## Содержание дисциплины

### **Раздел 1. Теория и методология политической регионалистики**

#### **Тема 1.1. Политическая регионалистика как научная дисциплина**

Объект и предмет изучения политической регионалистики. Социальная, политическая и властная территория государства. Пограничный и интегративный характер политической регионалистики. Опыт региональных политических исследований и состояние политической регионалистики (regional studies) в России и за рубежом. Методы и функции политической регионалистики. Динамический или политико-исторический подход, индивидуализирующий географический подход, компаративный подход, институциональный подход. Теоретико-познавательная, мировоззренческая, регулятивная и прогностическая функции политической регионалистики. Политическая регионалистика в российском измерении. Ее актуальные задачи в современной России.

#### **Тема 1.2. Территориальное устройство общества и государства**

Социально-политический аспект территориального устройства общества и государства. Взаимосвязь территориального устройства общества с территориальным устройством государства. Взаимосвязь пространства и политики. Пространственные особенности государства и их влияние на специфику его политической системы. Географическая среда как пространство распределения власти. Основные закономерности развития политико – территориальных систем.

Основные уровни территориальной организации общества: поселение, район, административно-территориальные единицы субрегионального уровня, регион. Количественные характеристики и специфика территориальной организации обществ и государств.

Понятие «регион» в рамках современных регионалистских концепций. Субъекты и объекты социально-политического взаимодействия в регионе: личность, центральная и региональная власть, региональные элиты, политические и общественные объединения регионов.

Регион как единица административно-территориального деления. Географические, юридические, социально-экономические, социокультурные и территориально-исторические критерии выделения регионов. Комплексное определение понятия «регион». Понятие «политический регион». Интегральный характер современных представлений о регионе и регионализме. Иерархия и типология регионов в современной регионалистике.

Теория и практика регионализма. Моделирование региональной структуры. Регионалистика и территориальные движения современности. Актуальность политической регионалистики в рамках трансформационных процессов в современной России.

#### **Тема 1.3. Политическая форма территориального устройства общества. Виды территориально – политических систем**

Политическая форма территориального устройства общества. Территориальные социальные общности и региональные органы власти как субъекты политики. Политическое самоопределение и самоорганизация регионов.

Отраслевой и территориальный принципы управления и их отражение в политических системах.

Территориальная организация власти. Понятие территориальной политической системы (ТПС). ТПС де-юре и ТПС де-факто. Виды территориально-политических систем. Первичный территориально-политический уровень (политико-географическое

место). Локальный территориально-политический уровень. Политико-географический район. Политический регион. Страна как единица ТПС. Геополитический регион, геостратегический, культурный регион.

Особенности государственного устройства и их влияние на иерархию ТПС.

## **Раздел 2. Мировой опыт территориально-государственного строительства**

### **Тема 2.1. Административно-территориальное деление государства**

Понятие «административно-территориальное деление» (АТД). Анализ и обзор мирового опыта АТД. Понятие «политическая лимнология». Особенности исследования политических границ. Типологии и классификации политических границ и факторов, влияющих на их формирование и развитие.

### **Тема 2.2. Территориальная организация власти и формы государственного устройства**

Понятие формы государственного устройства. Форма государственного устройства и территориальная структура государства. Соотношение между государством и его основными территориальными единицами. Территориальное устройство государства и форма территориальной организации власти.

Унитарное государство. Система управления и особенности положения регионов в структуре унитарного государства. Унитарные государства с симметричным и ассиметричным территориальным устройством. Автономия и децентрализация в структуре унитарной государственности. Территориальная (политическая либо административная) и национально-культурная автономии в структуре унитарного государства. Опыт политической и административной автономии в современных унитарных государствах (Италия, Испания, Великобритания). Механизм национально-культурной автономии и его политико-правовые гарантии. Персональная автономия как специфическая форма национально-культурной автономии. Федеративное государство: понятие, признаки, причины образования. Причины возникновения и пределы эффективности федераций. Факторы прочности и причины дезинтеграции федеративных государств. Федерация и федерализм. Современные тенденции в развитии федеративных государств. Конфедерация: понятие, признаки, типология. Переходный характер конфедеративных объединений. ЕС как объединение конфедеративного типа. Промежуточные между федерацией и конфедерацией формы государственного устройства и межгосударственных объединений: федератизм, ассоциированная государственность, унии, кондоминимумы и содружества.

### **Тема 2.3. Типы и модели федераций в современном мире**

Место федерализма среди современных типов государственного устройства. Основные подходы к классификации федераций. Критерии выделения моделей федерации. Факторы различия федераций. Федерации, различающиеся в зависимости от лежащей в их основе политической идеи (концепции): американская, канадская и швейцарская модели. Модели федерации в зависимости от способа распределения полномочий между Центром и регионами: договорная, централистская и кооперативная модели. Исторические формы федерации в зависимости от способа образования. Национально-территориальная и территориальная модели федерации. Симметричные и ассиметричные федерации. Модели «скрытой асимметрии». Различия федераций в количественных и качественных характеристиках.

Федерации в современном мире. Критерии выделения различных типов федерации.

### **Тема 2.4. Национально – территориальный или комплексно – территориальный подход к формированию федерации**

Территориальный подход к формированию федерации: сущность, достоинства и недостатки. Территориальный подход как залог прочности федераций в

мононациональных и культурно-однородных странах. Необходимость учета этнического и лингвистического факторов при построении территориальной федерации. Единство гражданской общности как залог эффективности использования территориального подхода при создании федерации. Территориальный подход к построению федерации как средство противодействия сепаратизму. Территориальный подход к построению федерации и угроза «бюрократического централизма».

Национально-территориальный подход к формированию федерации: сущность, интерпретации и проблемы. Необходимость гармонии между коллективными правами этносов и интересами и правами всего народа. Национально-территориальный подход и необходимость конституционно-правового ограничения суверенитета субъектов федерации и их права на самоопределении. Способы разграничения полномочий и предметов ведения между федерацией и ее субъектами. Национально-территориальный подход к строительству федерации и угроза сепаратизма. Причины непрочности и распада национально-территориальных федераций «социалистического типа».

Комплексно-территориальный подход к построению федерации как средство преодоления недостатков территориального подхода.

### **Тема 2.5. Этнотерриториальные проблемы: европейское измерение**

Формирование государств-наций в странах ЕС. Кризис национальных государств. Влияние регионализации на развитие этнотерриториальных проблем. Европейский регионализм. Этнорегиональная политика в ЕС. Региональный политический процесс. Региональные партийные системы и выборы. Региональные конфликты.

### **Раздел 3. Российский опыт территориально-государственного строительства**

#### **Тема 3.1. Центр-регионы: политические отношения и особенности регионального представительства в современных федерациях**

Баланс политических отношений. Факторы, влияющие на политические отношения Центра и регионов. Модели регионального представительства в современных федерациях.

#### **Тема 3.2. Особенности эволюции российского федерализма**

Идеи федерализма в Российской империи. История советского федерализма. Декларация о государственном суверенитете РСФСР. Роль и значение Федеративного договора 1992 г. Конституционно-правовые основы российского федерализма. Политико-территориальное устройство РФ. Разграничение предметов ведения и полномочий между органами государственной власти РФ и ее субъектов. Система отношений «Центр-регион».

#### **Тема 3.3 Центр-регионы: политические отношения и особенности регионального представительства в РФ**

Политические отношения. Центр-регионы. Территориально-политический контроль. Институт федеральной интервенции. Институт полномочных представителей Президента РФ. Федеральные органы государственной власти и структуры, влияющие на формирование и развитие региональной политики. Представительство интересов региональной властью через институты федеративного государства. Основные модели регионального представительства в современной политике. Институты регионального влияния. Исполнительная власть в регионах России. Региональный бикамерализм в РФ. Совет Федерации как палата представительства региональных интересов. Группы интересов в регионах.

#### **Тема 3.4. Региональная власть и местное самоуправление**

Понятие и подходы к исследованию политической власти. Региональная политическая власть: понятие, признаки и специфика функционирования. Институты региональной власти в системе государственного управления. Институты региональной политической власти в РФ. Становление региональных властных институтов в современной России. Местное самоуправление в условиях российского федерализма

#### **Тема 3.5. Региональные партийные системы и выборы**

Выборы и избирательные системы. Эволюция избирательной системы. Партийные системы. Политические партии как акторы регионального политического процесса. Особенности эволюции региональной партийной системы в России. Электоральные процессы на федеральном и региональном уровне. Анализ и сравнительный обзор результатов выборов и особенностей голосования в регионах СФО.

#### **Тема 3.6. Региональные элиты в современной России**

Понятие «региональная элита». Формирование региональной элиты: структура и происхождение. Трансформации и обновление региональной элиты. Региональные элиты и бизнес. Политические акторы в регионах России. Подходы к исследованию и классификации региональных политических режимов в современной России.

#### **Тема 3.7. Региональная политическая культура и региональная политическая идентичность**

Понятие и подходы к исследованию региональной политической культуры. Региональная политическая идентичность: понятие и методы исследования.

Предпосылки возникновения и развития региональных идентичностей. Формирование региональных идентичностей в современной России. Особенности политической культуры в России.

#### 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

##### 4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Политическая регионалистика» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

*Для очной формы обучения*

Таблица 6

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
<b>Раздел 1. Теория и методология политической регионалистики</b>		
Тема 1.1.	Политическая регионалистика как научная дисциплина	Работа в группе по выполнению задания преподавателя заданного в устной форме (Участие в дискуссии, устные ответы на вопросы, комментарии)
Тема 1.2.	Территориальное устройство общества и государства	
Тема 1.3.	Политическая форма территориального устройства общества. Виды территориально – политических систем	
<b>Раздел 2. Мировой опыт территориально-государственного строительства</b>		
Тема 2.1.	Административно-территориальное деление государства	Участие в дискуссии
Тема 2.2.	Территориальная организация власти и формы государственного устройства	Устные ответы на вопросы
Тема 2.3.	Типы и модели федераций в современном мире	Участие в дискуссии
Тема 2.4.	Национально – территориальный или комплексно – территориальный подход к формированию федерации	Устное выступление с докладом
Тема 2.5.	Энотерриториальные проблемы: европейское измерение	Письменное выполнение теста
<b>Раздел 3. Российский опыт территориально-государственного строительства</b>		
Тема 3.1.	Центр-регионы: политические отношения и особенности регионального представительства в современных федерациях	Устное выступление с докладом
Тема 3.2.	Особенности эволюции российского федерализма	Письменное выполнение теста
Тема 3.3.	Центр-регионы: политические отношения и особенности регионального представительства в РФ	Письменное выполнение задания
Тема 3.4.	Региональная власть и местное самоуправление	Устные ответы на вопросы
Тема 3.5.	Региональные партийные системы и выборы	Письменное выполнение задания (Эссе)

Тема 3.6.	Региональные элиты в современной России	Письменное выполнение задания (Эссе)
Тема 3.7.	Региональная политическая культура и региональная политическая идентичность	Письменное выполнение задания (Эссе)

*Для заочной формы обучения*

Таблица 7

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
<b>Раздел 1. Теория и методология политической регионалистики</b>		
Тема 1.1.	Политическая регионалистика как научная дисциплина	Устные ответы на вопросы
Тема 1.2.	Территориальное устройство общества и государства.	
Тема 1.3.	Политическая форма территориального устройства общества. Виды территориально – политических систем.	Письменное выполнение теста
<b>Раздел 2. Мировой опыт территориально-государственного строительства</b>		
Тема 2.1.	Административно-территориальное деление государства	Участие в дискуссии
Тема 2.2.	Территориальная организация власти и формы государственного устройства	Участие в дискуссии
Тема 2.3.	Типы и модели федераций в современном мире	Устные ответы на вопросы
Тема 2.4.	Национально – территориальный или комплексно – территориальный подход к формированию федерации	Групповое выполнение задания преподавателя (устные ответы на вопросы)
Тема 2.5.	Этнотерриториальные проблемы: европейское измерение	Письменное выполнение теста
<b>Раздел 3. Российский опыт территориально-государственного строительства</b>		
Тема 3.1.	Центр-регионы: политические отношения и особенности регионального представительства в современных федерациях	Устное выступление с докладом
Тема 3.2.	Особенности эволюции российского федерализма	Устное выступление с докладом
Тема 3.3.	Центр-регионы: политические отношения и особенности регионального представительства в РФ	Письменное выполнение задания
Тема 3.4.	Региональная власть и местное самоуправление	Устные ответы на вопросы
Тема 3.5.	Региональные партийные системы и выборы	Письменное выполнение задания (Эссе)
Тема 3.6.	Региональные элиты в современной России	Письменное выполнение задания (Эссе)



Тема 3.7.	Региональная политическая культура и региональная политическая идентичность	Письменное выполнение задания (Эссе)
--------------	---	--------------------------------------

*Для заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ*

Таблица 8

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Раздел 1. Теория и методология политической регионалистики	Письменный ответ на задания электронного семинара; письменное собеседование с обучающимся в ходе проведения электронного семинара
Раздел 2. Мировой опыт территориально-государственного строительства	Письменный ответ на задания электронного семинара; письменное собеседование с обучающимся в ходе проведения электронного семинара
Раздел 3. Российский опыт территориально-государственного строительства	Письменный ответ на задания электронного семинара; письменное собеседование с обучающимся в ходе проведения электронного семинара

#### **4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств):**

устное собеседование или письменные ответы по вопросам учебной дисциплины (очная, и заочная формы обучения); письменная работа и компьютерное тестирование (заочная форма обучения с применением ЭО, ДОТ). Выбор метода оценивания для традиционной формы обучения осуществляет преподаватель, предварительно проинформировав обучающихся.

#### **4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся:**

Полный перечень материалов текущего контроля находится на кафедре государственного и муниципального управления.

### **ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ДИСКУССИИ**

#### *Тема 2.1. Административно-территориальное деление государства*

1. В чем специфика административно-территориального деления современных государств?

2. В чем состоит особенность исследования политических границ?

#### *Тема 2.3. Типы и модели федераций*

1. Согласны ли Вы с утверждением, что современные федеративные государства отличаются по своим моделям в зависимости от распределения полномочий между Центром и регионами?

2. В чем отличие национально-территориальной и территориальной модели федерации?

3. В чем состоит особенность симметричных и асимметричных федераций?

## **ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ УСТНОГО (ПИСЬМЕННОГО) ОПРОСА**

*Тема 1.1. Политическая регионалистика как научная дисциплина*

1. В чем отличие объекта и предмета политической регионалистики?
2. Какие выделяют методы и функции политической регионалистики?
3. Какую роль и значение играет политическая регионалистика в политической науке?

*Тема 1.2. Территориальное устройство общества и государства*

1. В чем заключается взаимосвязь территориального устройства общества с территориальным устройством государства?
2. Как пространственные особенности государства влияют на его политическую систему?
3. Какие можете выделить закономерности развития политико-территориальных систем?
4. Какие уровни территориальной организации общества можете выделить?
5. В чем заключается актуальность политической регионалистики в рамках трансформационных процессов в современной России? Обоснуйте свою точку зрения.

*Тема 1.3. Политическая форма территориального устройства общества. Виды территориально – политических систем.*

1. Что означает политическая форма территориального устройства общества?
2. Что означает территориальная организация власти?
3. Каким образом государственное устройство влияет на иерархию ТПС?

*Тема 2.2. Территориальная организация власти и формы государственного устройства*

1. Что такое форма государственного устройства?
2. В чем особенность и отличия унитарных государств от федеративных?
3. Что такое конфедерация?

*Тема 3.3. Центр-регионы: политические отношения и особенности регионального представительства в РФ*

1. Что такое институт федеральной интервенции?
2. В чем особенность института полномочных представителей Президента РФ?
3. Назовите модели регионального представительства в современной политике?
4. Можно ли утверждать, что Совет Федерации является палатой представительства региональных интересов?

*Тема 3.4. Региональная власть и местное самоуправление*

1. Какие существуют подходы к исследованию и интерпретации региональной власти в отечественной и зарубежной политической науке?
2. Назовите особенности институционализации региональной власти в современной России.

## **ТИПОВЫЕ ТЕМЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ ДОКЛАДА В УСТНОМ ВИДЕ**

*Тема 2.4. Национально–территориальный или комплексно– территориальный подход к формированию федерации*

1. Территориальный подход к формированию федерации: сущность, достоинства и недостатки.
2. Национально-территориальный подход к формированию федерации: сущность, интерпретации и проблемы.
3. Способы разграничения полномочий и предметов ведения между федерацией и ее субъектами.

4. Национально-территориальный подход к строительству федерации и угроза сепаратизма.
5. Комплексно-территориальный подход к построению федерации как средство преодоления недостатков территориального подхода.

*Тема 3.1. Центр-регионы: политические отношения и особенности регионального представительства в современных федерациях*

1. Баланс отношений между Центром и регионами.
2. Факторы влияющие на динамику и устойчивость территориально-политических систем.

### **ТИПОВЫЕ ТЕМЫ ДЛЯ НАПИСАНИЯ ЭССЕ**

*Тема 3.4. Региональная власть и местное самоуправление*

1. Региональная политическая власть: понятие, признаки и специфика функционирования.
2. Институты региональной власти в системе государственного управления.
3. Институты региональной политической власти в РФ.
4. Местное самоуправление в условиях российского федерализма

*Тема 3.5. Региональные партийные системы и выборы*

1. Институт выборов: понятие и функции.
2. Избирательные системы.
3. Электоральные процессы на национальном и региональном уровне.
4. Региональные выборы в современной России: особенности электорального поведения.

*Тема 3.6. Региональные элиты в современной России*

1. Теории элит.
2. Формирование региональных элит в современной России.
3. Региональные элиты и бизнес.
4. Региональные политические режимы: понятие и типы.

*Тема 3.7. Региональная политическая культура и региональная политическая идентичность*

1. Политическая культура: понятие и типы.
2. Региональная политическая культура.
3. Формирование региональной идентичности в современной России.
4. Особенности политической культуры в современной России.

### **ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ ТЕСТОВОГО ЗАДАНИЯ<sup>3</sup>**

*Тема 2.5. Этнотерриториальные проблемы: европейское измерение*

1. В соответствии с принципами международного права, каждый этнос обладает правом на \_\_\_\_\_ (самоопределение).
2. Автономия территориальная, а чаще национально-культурная предполагает предоставление государством гарантии.....
  - Развития национальных языков и культур;
  - Выплаты пособий;
  - Юридической защиты;
  - Издания научно-просветительских материалов.
3. В соответствии с Хельсинскими соглашениями 1975 г. конфликты должны решаться....
  - с применением силы;
  - без применения силы;

<sup>3</sup> Правильные ответы в тесте подчеркнуты.

- третьей стороной;
  - с помощью «замораживания» конфликта.
4. Основные пути реализации национального самоопределения, предлагаемые современной концепцией ООН:
- а) территориальная либо национально-культурная автономия;
  - б) общая демократизация государства;
  - в) расширение национального представительства;
  - г) гарантированная реализация права на автономию для любого из народов;
5. Существование сецессии обосновывается договорной природой.....
- Этносов;
  - Государства;
  - Заинтересованных групп;
  - Общества.
6. Осуществление права на сецессию должно быть сопряжено с определенными условиями:
- Учитывать экономическое положение региона;
  - Должно основываться на положении конституции;
  - Не должно нарушать права остальных субъектов федерации;
  - Сопровождаться дополнительными финансовыми гарантиями со стороны федерального центра.
7. Сецессии могут противодействовать следующими методами:
- Применением специального законодательства;
  - Применением военной силы в случае нарастания вооруженного конфликта;
  - Демократизации;
  - Модернизации.
8. Модель .....применяется в рамках территориальных федерациях, и предполагает «переплавку» этнических общностей в единую этническую общность вместо предоставления им статуса субъекта федерации.
- «Плавильного котла»;
  - Ассимиляции;
  - Политико-правового самоопределения;
  - Культурного плюрализма.
9. Модель ..... предполагает предоставление определенной этнической общности национально-культурной автономии вместо статуса субъекта федерации
- культурного плюрализма;
  - ассимиляции;
  - «плавильного котла»;
  - политико-правового самоопределения.
10. Наиболее прочными федеративными государствами являются относительно однородные с точки зрения:
- доходов населения;
  - распределения общественных благ;
  - этнокультурного состава населения;
  - прав и свобод человека.
11. Среди значительной части населения европейских стран распространяются настроения как ответ на политику евроинтеграции в духе \_\_\_\_\_ (евроскептицизма).
12. Конфликты, связанные с различием в национальном самосознании, системе ценностей, идентичности, культуре называются:
- этнополитическими;
  - этнокультурными;

- межличностными;
  - межнациональными.
13. Бельгия как пример европейского федерализма отражает на своем примере синтез....
- элементов различных моделей федеративного и квазифедеративного устройства;
  - бесконфликтного государства;
  - интересов политической элиты.

*Тема 3.2. Особенности эволюции российского федерализма*

1. Особое значение для более справедливого распределения предметов ведения и полномочий между Центром и субъектами Российской Федерации имеет конституционный принцип \_\_\_\_\_ (равенства).
2. Федеративный договор был подписан .....году.
  - 1990;
  - 1991;
  - 1992;
  - 1993.
3. Конституция РФ была принята....году
  - 1992;
  - 1993;
  - 1994;
  - 1995.
4. Федеративный договор определил сам тип российского федерализма, который большинство исследователей рассматривают как \_\_\_\_\_ (кооперативный).
5. После избрания Президентом РФ В.В. Путина в 2000 году проводятся следующие политические реформы:
  - Отменили выборы губернаторов;
  - Создали федеральные округа;
  - Провели реформу Совета Федерации;
  - Ослабление вертикали власти.
6. Механизм реализации региональной политики в федеральном центре представляет собой разветвленную систему представительства .....
  - региональных интересов;
  - политических партий;
  - депутатов;
  - сенаторов.
7. Комплекс государственных мер, который регулирует социально-экономическое развитие, учитывает ряд факторов и специфику регионов называется
  - федеративными отношениями;
  - федеральной интервенцией;
  - либерализацией;
  - региональной политикой.

## **ТИПОВОЕ ПИСЬМЕННОЕ ЗАДАНИЕ**

Ознакомьтесь с данными электоральной статистики и особенностями регионального участия в системе федеративных отношений. Проведите мониторинг общественно-политической ситуации на основе следующих индикаторов:

1. Расстановка политических сил в регионе;
2. Особенности электоральной поляризации;
3. Акторы в региональной политической системе;
4. Региональные политические элиты;
5. Взаимоотношения бизнеса и власти.

Вопросы:

1. Какие тенденции на Ваш взгляд можете отметить в области электорального процесса?
2. Что вам позволило выявить мониторинг общественно-политической ситуации?
3. С какими сложностями столкнулись при решении задач прикладного характера?
4. Влияют ли электоральные механизмы на воспроизводство региональной политической элиты?

### **Электронный семинар**

#### **Типовые вопросы электронного семинара к разделу 1 Теория и методология политической регионалистики**

1. Понятие «регион» раскрывает несколько структурных уровней. Назовите данные уровни.
2. В чем заключается взаимосвязь пространства и политики?
3. Какие аспекты в изучении территориальной организации общества являются главными для политической регионалистики?
4. Перечислите уровни территориальной организации общества.

#### **Типовые вопросы электронного семинара к разделу 2 Мировой опыт территориально-государственного строительства**

1. Какие выделяют формы государственно – территориального устройства?
2. Назовите определение унитарного государства.
3. Какие выделяют типы современного унитарного государства?
4. Что такое автономия?

#### **Типовые вопросы электронного семинара к разделу 3 Российский опыт территориально-государственного строительства**

1. Использовались ли элементы федерализма в государственном строительстве в Российской империи и советский период?
2. Какую роль в политической истории России сыграл Федеративный договор 1992 года?
3. Какие образования по территориально-государственному признаку были выделены на основе Федеративного договора 1992 года?
4. Назовите особенности реформирования федеративных отношений в современной России.

#### **4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации**

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКр-12	Способен использовать исследовательские методы экономических, социальных, политических, юридических наук, а также инструментальные средства, способствующие интенсификации познавательной деятельности при проведении научных исследований по проблемам публичного управления, управления в социальной сфере	ПКр-12.2 Очная форма обучения	Способность проводить научные исследования по проблемам публичного управления, управления в социальной сфере
		ПКр-12.3 Заочная форма обучения	Способность использовать инструментальные средства, способствующие интенсификации познавательной деятельности

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Не устанавливаются	ПКр-12.2 Очная форма обучения	на уровне знаний: понимание сущности и содержания тенденций развития региональных политических процессов
		на уровне умений: умеет анализировать тенденции развития региональных политических процессов
		на уровне владений: владеет методами анализа региональных и международных политических процессов
	ПКр-12.3 Заочная форма обучения	на уровне знаний: знание сущности и содержания вопросов исследования и анализа региональных политических процессов
		на уровне умений: умеет оценить влияние региональных политических процессов на принятие государственных решений
		на уровне владений: владение методами анализа в вопросах политической регионалистики

#### **4.3.2. Типовые оценочные средства**

Полный перечень вопросов и заданий находится на кафедре государственного и муниципального управления.

### **ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ**

1. Политическая регионалистика как научная дисциплина.
2. Методы политических исследований.
3. Административно-территориальное деление государства.
4. Территориальная организация общества и государства.
5. Способы размежевания предметов ведения и полномочий федерации и ее субъектов.
6. Проблемы суверенитета и сепарации в федерации.
7. Федерализм и национальный вопрос.
8. Государственные органы федерации и ее субъектов.
9. Договорные формы регулирования федеративных отношений.
10. Региональная политическая власть: понятие, институты, режимы.
11. Региональные политические конфликты.
12. Региональные политические культуры.
13. Региональная политика: понятие, содержание, принципы и механизмы.
14. Федеральные округа и полномочные представители Президента России.
15. Местное самоуправление: понятие, институты, признаки.

### **ТИПОВЫЕ ВАРИАНТЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ (ДЛЯ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭО, ДОТ)**

1. Территориальное устройство общества отражает:
  - особенности экономического положения региона;
  - возможности для участия населения в принятии политических решений;
  - состояние общественной жизни региона\*.
2. Территориальное устройство государства отражает:
  - идеологические предпочтения;
  - интересы заинтересованных групп;
  - политическую жизнь на региональном уровне\*.
3. Заметное влияние на социально-политические предпочтения жителей региона оказывает:
  - политическая реклама;
  - политическая социализация;
  - политическая идеология;
  - исторически сложившееся самосознание\*.
4. Американский политолог Г. Алмонд выделял неассоциативную группу интересов, которая представляет:
  - добровольное объединение граждан;
  - кружок по интересам;
  - политически активное территориальное сообщество\*.
5. Основа неассоциативной группы интересов по Г. Алмонду состоит в:
  - отношениях подчинения;



- притязаниях на политическую власть;
  - общность интересов\*.
6. Согласно автору термина «глокализация» Р. Робертсону, сегодня в качестве центров мирового развития выступают не государства, а международные организации и....
- политические партии;
  - общественные организации;
  - политические лидеры;
  - регионы\*.
7. Один из ведущих исследователей федерализма Д. Элейзер называет ключевой чертой федеративного государства партнерство, которое подразумевает:
- отказ от участия в политике;
  - необходимость формирования коалиций;
  - распределение власти между несколькими центрами\*.
8. Для федеративного государства характерно наличие нескольких уровней системы власти:
- федерального, регионального и местного\*;
  - федерального и регионального;
  - регионального и местного.
9. В федеративных государствах распределение полномочий между центром (федерацией) и субъектами закреплено на \_\_\_\_\_ (конституционном уровне\*).
10. В рамках политико-конституционного подхода федерализм традиционно рассматривается как метод \_\_\_\_\_ (разделения властей\*).
11. Политико-административный подход, как и его критики, настаивает на контрактной.....
- природе государства\*;
  - форме гражданского общества;
  - модели организации государства.
12. Совокупность политических субъектов регионального масштаба (органов власти, элитных групп, групп интересов, действующих в регионе политических партий и движений), регулирующих их поведение политических норм и связей между ними называется
- Региональной политической системой\*;
  - Региональной политической культурой;
  - Коалицией политических сил;
  - Альянсом общественников и власти.
13. Деятельность социальных групп и отдельных субъектов политики, которые преследуют политические цели или участвуют в осуществлении политических решений называется
- Добровольным участием;
  - Политическим процессом\*;
  - Политической социализацией
  - Политическим решением.
14. Внутренне сплоченное сообщество лиц, являющееся субъектом подготовки и принятия важнейших стратегических решений и обладающее необходимым для этого ресурсным потенциалом называют:
- Сенаторами;
  - Губернаторами;
  - Депутатами;

- Политической элитой\*.
15. Европейская хартия о местном самоуправлении была принята...году.
- 1984;
  - 1985\*;
  - 1991;
  - 2000.

## **ТИПОВОЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ПИСЬМЕННОГО КОНТРОЛЬНОГО ЗАДАНИЯ (ДЛЯ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭО, ДОТ)**

Выберите два вопроса для выполнения письменного контрольного задания из списка:

1. Какие аспекты в изучении территориальной организации общества являются главными для политической регионалистики?
2. В чем заключается различие территориальной организации общества от территориальной организации государства?
3. Назовите два основных типа территориально-политических систем.
4. Назовите и охарактеризуйте виды территориально-политических систем предложенные российскими исследователями В.А. Колосовым и Н.А. Мироненко.
5. Назовите типы полиэтнических государств по Дж. Ротшильду.
6. Дайте определение национальному государству.
7. Использовались ли элементы федерализма в государственном строительстве в Российской империи и советский период?
8. Какую роль в политической истории России сыграл Федеративный договор 1992 года?
9. Какие образования по территориально-государственному признаку были выделены на основе Федеративного договора 1992 года?
10. Как вы понимаете, что такое региональная политическая система?

### **Шкала оценивания.**

Таблица 12.

Зачет	Критерии оценки
не зачтено (0-50)	Магистрант не знает и не использует методы систематизации и обобщения управленческой информации, не умеет анализировать тенденции развития политических процессов в мире и не понимает современные тенденции мировой экономики и глобализации, не может оценить влияние мировых процессов на социально-экономическое развитие территории, обосновать предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления в регионе на основе анализа рисков и возможностей. Магистрант не умеет обрабатывать информацию для выработки инновационной идеи и не может предлагать нестандартные управленческие решения для реализации инновационных идей
зачтено (51-100)	Магистрант знает и использует методы систематизации и обобщения управленческой информации, умеет анализировать тенденции развития политических процессов в мире и понимает современные тенденции мировой экономики и глобализации, оценивает влияние мировых процессов на социально-экономическое развитие территории, обосновывает предложения

	по совершенствованию системы государственного и муниципального управления в регионе на основе анализа рисков и возможностей. Магистрант умеет обрабатывать информацию для выработки инновационной идеи и может предлагать нестандартные управленческие решения для реализации инновационных идей
--	--

#### **4.4. Методические материалы промежуточной аттестации**

Зачет служит для оценки работы студента в течение семестра и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач. По итогам зачета в ведомость выставляется оценка по шкале оценивания: «зачтено» и «не зачтено».

Зачет включает ответы на теоретические вопросы и выполнение практического задания. Ответы на теоретические вопросы могут даваться в устной форме или в форме электронного тестирования.

Выполнение практических заданий проводится в устной/письменной форме.

Для магистрантов, обучающихся по очной форме, зачет проводится в устной форме. По решению преподавателя зачет для обучающихся по заочной форме может быть проведен в письменной форме, в том числе в виде тестирования.

Во время проведения зачета магистрантам запрещается иметь при себе и использовать средства связи. Использование материалов, а также попытка общения с другими студентами или иными лицами, в том числе с применением электронных средств связи, несанкционированные перемещения и т.п. являются основанием для удаления студента из аудитории и последующего проставления оценки «не зачтено».

Для получения положительной оценки на зачете достаточно необходимо изучить рекомендуемую основную литературу, а также усвоить умения и навыки в ходе контактной работы с преподавателем путем опроса, тестирования и выполнения практических заданий.

Студенту при подготовке ответа на вопрос рекомендуется использовать соответствующий дисциплине «Политическая регионалистика» понятийный аппарат и обосновывать свое видение тенденций развития политического процесса в России и мире.

По заочной форме обучения с применением ЭО, ДОТ итоговая оценка по дисциплине формируется по результатам выполнения ПКЗ и прохождения электронного тестирования на основании следующей формулы:

$$\Sigma = \text{ПКЗ} \times 0,4 + \text{ТЕСТ} \times 0,6$$

Выполнение письменного контрольного задания позволяет оценить умения и навыки по дисциплине и осуществляется в течении семестра.

Проверка знаний осуществляется с помощью тестовых заданий. Тестирование проводится в СДО «Прометей» в соответствии с установленными требованиями. Итоговый тест формируется на аппаратном уровне с использованием банка тестовых заданий по дисциплине. Проверка результатов тестирования осуществляется автоматически.

## **5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

### **Методические указания по подготовке к устному докладу.**

Доклад – это публичное, развернутое сообщение по определенному вопросу, основанное на привлечении различных материалов (учебника, работ по политической регионалистике и т.п.). Доклад может сопровождаться краткой презентацией (10-12 слайдов).

Доклад как вид самостоятельной работы, используется в учебных и внеаудиторных занятиях, способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить. Обычно доклад магистранту задается в ходе текущей учебной деятельности, чтобы он выступил с ним устно на одном из практических занятий. При написании доклада по заданной теме составляют план, подбирают основные источники. В процессе работы с источниками систематизируют полученные сведения, делают выводы и обобщения.

Цель устного выступления на семинаре с докладом – это развитие умения логически верно и аргументировано строить устную речь. Длительность сообщения – 5-7 минут.

Доклад должен быть хорошо сконструирован и представлен аудитории ясно и в логичной последовательности. По усмотрению преподавателя доклады могут быть представлены на семинарах, научно-практических конференциях, а также использоваться как зачетные работы по пройденным темам

### **Методические указания по подготовке к дискуссии.**

Для развития и совершенствования коммуникативных способностей магистрантов организуются специальные учебные занятия в виде «дискуссий», при подготовке к которым магистранты заранее распределяются по группам, отстаивающим ту или иную точку зрения по обсуждаемой проблеме. Цель групповых занятий – овладение способностью использовать знания в области политической регионалистики для понимания современных тенденций политического процесса; навыками критического мышления; научиться аргументировано, логически и последовательно отстаивать свою точку зрения. Для подготовки к теме необходимо изучить материалы основной учебной и дополнительной литературы. Вопросы для подготовки определяются преподавателем.

### **Методические указания по работе с политологическим текстом и опросу.**

Цель данной работы – научиться самостоятельно и творчески работать над политологическими источниками и литературой; правильно ориентироваться в современном широком спектре политологических школ и направлений и уметь отвечать на вопросы к ним.

### **Методические указания по написанию эссе.**

Одним из видов самостоятельной работы магистрантов является написание творческой работы по заданной либо согласованной с преподавателем теме. Творческая работа (эссе) представляет собой оригинальное произведение объемом 3000-5000 знаков, посвященное какой-либо значимой проблеме в области политической регионалистики. Творческая работа не является рефератом и не должна носить описательный характер, большое место в ней должно быть уделено аргументированному представлению своей точки зрения студентами, критической оценке рассматриваемого материала и проблематики, что должно способствовать раскрытию творческих и аналитических способностей.

Цели написания эссе – научиться логически верно и аргументировано строить устную и письменную речь; работать над углублением и систематизацией своих знаний и умения готовить аналитические отчеты. Тему эссе вы можете выбрать из предложенного преподавателем списка. Приступая к написанию эссе, изложите в одном предложении, что именно вы будете утверждать и доказывать (свой тезис). Эссе должно содержать ссылки на источники.

## **Методические рекомендации по освоению дисциплины для обучающихся заочной формы с применением ЭО, ДОТ**

Методические рекомендации по освоению дисциплины «Политическая регионалистика» студентами заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ» размещены на сайте Сибирского института управления – филиала РАНХиГС <http://siu.ranepa.ru/sveden/education/>

### **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

#### **6.1. Основная литература**

1. Михайленко, Е. Б. Регионалистика. Классические и современные подходы : учебное пособие для вузов / Е. Б. Михайленко ; под научной редакцией М. М. Лебедевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 116 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09920-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493492> (дата обращения: 29.01.2022).

2. Политическая география и геополитика : учебник для вузов / Н. В. Каледин [и др.] ; под редакцией Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 389 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14166-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495900> (дата обращения: 29.01.2022).

3. Дергачев, В. А. Глобалистика [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В. А. Дергачев. – Электрон. дан. – Москва: Юнити-Дана, 2015. – 303 с. – Доступ из Унив. б-ки ONLINE. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119548>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

#### **6.2. Дополнительная литература**

1. Новожилов, А. М. Политическая регионалистика и региональные аспекты транспортного развития России / А. М. Новожилов // Ученые записки Российской Академии предпринимательства. – 2021. – Т. 20. – № 3. – С. 88-96. – DOI 10.24182/2073-6258-2021-20-3-88-96.

2. Айснер, Л. Ю. Региональная идентичность: опыт концептуального анализа и уточнения проблемного поля политической регионалистики / Л. Ю. Айснер, О. Д. Наумов // Сборники конференций НИЦ Социосфера. – 2021. – № 30. – С. 10-13.

3. Дахин, А. В. Региональный политический процесс в России: дифференциация как вызов для политики и политической регионалистики / А. В. Дахин // Современное российское общество: социально-политические тренды и вызовы : Материалы Всероссийской научной конференции с международным участием, посвященной 30-летию факультета социально-политических наук ЯрГУ им. П.Г. Демидова, Ярославль, 03–04 декабря 2020 года. – Ярославль: Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова, 2021. – С. 179-182.

4. К новой модели российского федерализма [Электронный ресурс] : [сб. ст.] / под общ. ред. А. А. Захарова, О. М. Здравомысловой, А. В. Рябова; Междунар. фонд соц.-экон.

исслед. (Горбачев-Фонд). – Электрон. дан. - Москва: Весь мир, 2013. – 326 с. – Доступ из Унив. б-ки ONLINE. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229771>, требуется авторизация. – Загл. с экрана.

5. Мегатренды: основные траектории эволюции мирового порядка в XXI веке: учеб. для студентов вузов / А. А. Байков [и др.]; под ред. Т. А. Шаклеиной, А. А. Байкова. - Изд. 2-е, испр. и доп. – Москва: Аспект Пресс, 2014. - 447 с. – То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21061>, требуется авторизация. – Загл. с экрана.

6. Митрофанова, И.В. Регион: экономика, политика, управление [Электронный ресурс]: учебник / И. В. Митрофанова, Н. П. Иванов, И. А. Митрофанова. – Электрон. дан. – Москва: Директ-Медиа, 2014. – 600 с. – Доступ из Унив. б-ки ONLINE. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233062>, требуется авторизация. – Загл. с экрана.

7. Яшкова, Т. А. Сравнительная политология [Электронный ресурс] : учеб. для бакалавров / Т. А. Яшкова. – Электрон. дан. – Москва: Дашков и К, 2016. – 608 с. – Доступ из ЭБС «IPRbooks». – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60517>, требуется авторизация. – Загл. с экрана. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=254024>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.

### **6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.**

1. Бельчик, Т. А. Методы исследований в менеджменте [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Т. А. Бельчик ; Кемеровский государственный университет. - Электрон. дан. — Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. - 308 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278324>, требуется авторизация. – Загл. с экрана.

2. Горелов, С. В. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С. В. Горелов, В. П. Горелов, Е. А. Григорьев ; под ред. В. П. Горелова. - 2-е изд., стер. - Электрон. дан. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 534 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443846>, требуется авторизация. – Загл. с экрана.

3. Идиатуллина, К. С. Магистерская диссертация [Электронный ресурс] : учеб. пособие / К. С. Идиатуллина, И. З. Гаррафиев ; Казанский национальный исследовательский технологический университет. - Электрон. дан. — Казань: Издательство КНИТУ, 2012. - 88 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258812>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

### **6.4. Нормативные правовые документы.**

1. Конституция Российской Федерации / Принята всенародным голосованием 12.12.1993 (с учётом поправок, внесённых Законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ, от 14.03.2020 № 1-ФКЗ) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 06.07.2020. – № 27. – Ст. 4196.

2. Всеобщая декларация прав человека (принята на третьей сессии Генеральной Ассамблеи ООН резолюцией 217 А (III) от 10 декабря 1948 г.) // Российская газета. 10.12.1998. № 5359.

3. О Конституционном Суде Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 г. № 1-ФКЗ (ред. от 04 июня 2014) // Собр. законодательства Рос. Федерации. 1994. № 13.
4. О Правительстве Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 17 декабря 1997 г. № 2-ФКЗ (ред. от 12 марта 2014) // Собр. законодательства Рос. Федерации. 1997. № 51.
5. О судебной системе Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ (ред. от 5 февраля 2014) // Собр. законодательства Рос. Федерации. 1997. № 1.
6. О референдуме Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 28 июня 2004 г. № 5-ФКЗ (ред. от 24 апреля 2008) // Собр. законодательства Рос. Федерации. № 27.
7. О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации: Федеральный закон от 18 мая 2005 г. № 51-ФЗ (ред. от 2 апреля 2014) // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2005. № 21.
8. О выборах Президента Российской Федерации: Федеральный закон от 10 января 2003 г. № 19-ФЗ (ред. от 2 апреля 2014 г) // Собр. Законодательства Рос. Федерации. 2003. № 2.
9. О государственной гражданской службе Российской Федерации: Федеральный закон от 27 июля 2004 г. № 79-ФЗ (ред. от 2 апреля 2014) // Собр. Законодательства Рос. Федерации. 2004. № 31.
10. О муниципальной службе в Российской Федерации: Федеральный закон от 2 марта 2007 г. № 25-ФЗ (ред. от 4 марта 2014) // Российская газета. 2007. № 4314.
11. О политических партиях: Федеральный закон от 11 июля 2001 г. № 95-ФЗ (ред. от 21 июля 2014) // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2001. № 29.
12. О полиции: Федеральный закон от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ (ред. от 21 июля 2014) // Российская газета. 2011. № 5428.
13. О прокуратуре Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 17 января 1992 г. № 2202-1 (ред. от 21 июля 2014) // ВСНД. 1992. № 8.
14. О системе государственной службы Российской Федерации: Федеральный закон от 27 мая 2003 г. № 58-ФЗ (ред. от 2 июля 2013) // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2003. № 22.
15. О федеральной службе безопасности: Федеральный закон от 3 апреля 1995 г. № 40-ФЗ (ред. от 28 июня 2014) // Собр. законодательства Рос. Федерации. 1995. № 15.
16. Об Общественной палате Российской Федерации: Федеральный закон от 4 апреля 2005 г. № 32-ФЗ (ред. от 20 апреля 2014) // Собр. Законодательства Рос. Федерации. 2005. № 15.
17. Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации: Федеральный закон от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ (ред. от 21 июля 2014) // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2003. № 40.

### **6.5. Интернет-ресурсы.**

1. Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru>
2. ГПНТБ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.spsl.nsc.ru>
3. НГОНБ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ngonb.ru>
4. Сервер органов государственной власти [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gov.ru>
5. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elibrary.ru>
6. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.rsl.ru>
7. Правовая информация [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://pravo.gov.ru>
8. Виртуальная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.rvb.ru>
9. Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>

### **6.6. Иные источники**

Не используются.

## **7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий лекционного типа), оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: комплект специализированной учебной мебели (столы и кресла – рабочие места обучающихся и преподавателя); доска аудиторная; экран; персональный компьютер; звуковая система; проектор; веб-камера. Выход в Интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду организации.

Учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: комплект специализированной учебной мебели (столы и стулья – рабочие места обучающихся и преподавателя); доска аудиторная; персональный компьютер; телевизор; веб-камера. Выход в Интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду организации.

Компьютерный класс, учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: комплект специализированной учебной мебели (столы и стулья - рабочие места обучающихся и преподавателя), доска аудиторная; персональные компьютеры моноблоки; проектор; веб-камера; экран. Выход в Интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду организации, в том числе с рабочих мест обучающихся. Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows; пакеты лицензионных программ: MS Office, MS Teams, СПС КонсультантПлюс, лицензионное антивирусное программное обеспечение.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся (Информационно-ресурсный центр) оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

Программное обеспечение: ОС Microsoft Windows, Пакет Microsoft Office (Word,



Excel, PowerPoint), Microsoft Teams, лицензионное антивирусное программное обеспечение.