

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Кафедра управления персоналом

УТВЕРЖДЕНА
кафедрой управления персоналом
Протокол от «10» ноября 2021 г. №4

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ**

СОЦИОЛОГИЯ ВЛАСТИ

Б1.В.ДВ.09.02

краткое наименование дисциплины – не устанавливается

по направлению подготовки:

38.03.04 Государственное муниципальное управление

направленность (профиль): «Внутренняя политика и лидерство»

квалификация выпускника: Бакалавр

формы обучения: очная, заочная

Год набора - 2021

Новосибирск, 2021

Автор – составитель:

к.полит.н., доцент кафедры ГМУ СИУ – филиала РАНХ и ГС Шевцова Е.В.

**Заведующий кафедрой государственного и муниципального управления
СИУ – филиала РАНХ и ГС:**

к.э.н., доцент Струкова Н.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО.....	5
3. Содержание и структура дисциплины	6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	8
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	20
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	20
6.1 Основная литература	24
6.2. Дополнительная литература	24
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	24
6.4. Нормативные правовые документы	25
6.5. Интернет-ресурсы	25
6.6. Иные источники	25
7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	26

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.09.02 «Социология власти» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Таблица 1.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКс-3	Способен собирать, анализировать и структурировать информацию, необходимую для деятельности органов публичной власти	ПКс -3.1 на очной форме обучения	Способность применять социологические и статистические данные для диагностики социально-экономических и политических процессов на различных уровнях организации общества.
		ПКс -3.2 на заочной форме обучения	Способность собирать, анализировать и структурировать информацию, необходимую для деятельности органов публичной власти

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

Таблица 2.

ОТФ/ТФ	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
сбор, анализ и структурирование информации, необходимой для деятельности органов публичной власти	ПКс -3.1 на очной форме обучения	<p><i>на уровне знаний:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - условия формирования гражданского общества в России; - структуру современной партийно-политической системы России и ее функционирование <p><i>на уровне умений:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать деятельность российских партий и общественных организаций, определять их роль в политическом процессе <p><i>на уровне навыков:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа структуры политических партий, различных ситуаций партийной борьбы.
	ПКс -3.2 на заочной форме обучения	<p><i>на уровне знаний:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - методов сбора, анализа и структурирования информации, необходимой для деятельности органов власти <p><i>на уровне умений:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать методы получения, обработки и анализа информации, необходимой для деятельности органов публичной власти <p><i>на уровне навыков:</i></p>

		- сбора, анализа и структурирования информации, необходимой для деятельности органов публичной власти
--	--	---

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины Б1.В.ДВ.09.02 «Социология власти» составляет 4 зачетных единиц.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем

для очной формы обучения – 50 час. (16 час. лекций, 34 час. семинарских занятий), на самостоятельную работу обучающихся – 67 час.;

для заочной формы обучения – на контактную работу с преподавателем: 12 час. (4 час. лекций, 8 час. семинарских занятий), на самостоятельную работу обучающихся – 123 час., 9 час. на контрольную работу;

Место дисциплины

Дисциплина Б1.В.ДВ.09.02 «Социология власти» изучается студентами очной формы обучения на 4 курсе (7 семестр), заочной форме – 4 курсе (7-8 семестры).

Дисциплина реализуется после изучения таких дисциплин как Б1.О.05 Социология, Б1.О.04 Политология, Б1.В.10 Политическая профессиология.

Дисциплина является основой для изучения следующих дисциплин: Б1.В.09 Национальные проекты, Б1.В.ДВ.05.02 Практикум "Анализ внутренней политики в субъекте РФ".

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 3

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости ¹ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л	лр	пз	КСР		
<i>Очная форма обучения</i>								
Тема 1.	Объект и предмет политической социологии	15	2		4		9	О
Тема 2	Власть как общественное явление	15	2		6		7	Д, Т
Тема 3.	Социально-политическая система.	15	2		4		9	Д, Т
Тема 4.	Социальные механизмы политического поведения и участия	15	2		4		9	О, Д
Тема 5.	Политическая социализация и политическая культура	14	2		4		8	О
Тема 6.	Социология политических партий, групп интересов и общественных движений	14	2		4		8	Э
Тема 7.	Социология политических элит и политического лидерства	14	2		4		8	О, Д
Тема 8.	Социология политических конфликтов и поли-	15	2		4		9	Т
Выполнение контрольной работы								Контрольная работа
Промежуточная аттестация		27						Экзамен

¹ Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), реферат (Р)

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости ¹ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			л	лр	пз	КСР		
Всего:		144	16		34		67	Ак.ч
		4	0,44		0,94		2,63	З.е.
		108	12		26		50	Ас.ч

Таблица 4

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости ² , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			л	лр	пз	КСР		
Заочная форма обучения								
Тема 1.	Объект и предмет политической социологии	15	1		1		13	О
Тема 2	Власть как общественное явление	15	1		1		13	Д, Т
Тема 3.	Социально-политическая система.	15			1		14	Д, Т
Тема 4.	Социальные механизмы политического поведения и участия	15			1		14	О, Д
Тема 5.	Политическая социализация и политическая культура	18	1				17	О
Тема 6.	Социология политических партий, групп интересов и общественных движений	18	1				17	Э
Тема 7.	Социология политических элит и политического лидерства	18			2		16	О, Д

2 Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), реферат (Р), доклад (Д), эссе (Э)

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости ² , промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			л	лр	пз	КСР		
Тема 8.	Социология политических конфликтов и поли-	21			2		19	Т
Выполнение контрольной работы								Контрольная работа
Промежуточная аттестация		9						экзамен
Всего:		144	4		8		123	Ак.ч
		4	0,11		0,22		3,67	З.е.
		108	3		6		92	Ас.ч

Содержание дисциплины

Тема 1. Объект и предмет политической социологии

Политика как объект исследования общественных наук. Междисциплинарный характер изучения политики. Объект и предмет политической социологии и политологии. Специфика социологического подхода к исследованию политических процессов и явлений. Исследование социальных механизмов власти и влияния в обществе на различных этапах его развития и в разных фазах его функционирования как предметная область политической социологии. Теоретический и эмпирический уровни политической социологии. Классификация методов политической социологии. Система основных категорий политической социологии. Функции политической социологии.

Тема 2. Власть как общественное явление.

Понятие политической власти. Специфика социологического подхода к исследованию понятия власти. Структура властных отношений. Субъекты и объекты власти. Ценности и ресурсы власти. Способы реализации власти. Многомерная модель политической власти: власть как представительство, борьба за участие в разработке и принятии управленческих решений, 8 технология решения социальных проблем. Понятие легитимности и способы легитимации политической власти. Механизм политического властвования. Новые тенденции и проблемы в формировании «умных систем» государственного управления.

Тема 3. Социально-политическая система.

Понятие, структура и функции политической системы. Модели политической системы Д. Истона, Г. Алмонда, К. Дойча. Социально политическая система как иерархия взаимодействующих социальных и политических институтов. Механизм функционирования социально-политических систем. Индикаторы сравнительного анализа социально-политических систем. Понятие среды политики. Внесоциальная и социальная среда политики. Географические, биологические, демографические и экономические факторы политической жизни. Влияние национального характера, религиозных традиций, социальной структуры, типа политической культуры, уровня образования граждан на политическую жизнь общества.

Тема 4. Социальные механизмы политического поведения и участия.

Понятия политического интереса, политического поведения и политического участия. Роль политических интересов в системе властных отношений. Факторы участия в политике: среда политики, уровень социальной напряженности, уровень социальной ущемленности, степень идеологической мобилизации, тип политической культуры. Формы и способы политического поведения и участия. Индивидуальное, групповое и массовое политическое участие. Формы массового политического участия: организованные и

стихийные, конвенциональные и не конвенциональные. Активность, включенность, рациональность как индикаторы политического поведения и участия. Электоральное поведение как форма политического поведения. Абсентеизм и его причины. Девиантное политическое поведение и его причины. Механизмы политической мобилизации социальных субъектов. Социологический анализ типичных моделей политического поведения и участия.

Тема 5. Политическая социализация и политическая культура

Понятие и основные подходы к исследованию политической социализации. Стадии и агенты политической социализации. Понятие ресоциализации. Политическая социализация как социальный механизм включения индивида в систему политических ценностей общества и воспроизводства политических отношений. Типы политической социализации. Политическая социализация как механизм формирования политической культуры общества. Понятие и типология политических культур. Понятие гражданской политической культуры. Политическая культура как системообразующий элемент социально-политической системы и объект исследования политической социологии. Понятие, структура и функции общественного мнения. Общественное мнение как принцип обратной связи и системный элемент в управлении социумом. Механизм формирования и каналы выражения общественного мнения. Факторы и условия эффективности мобилизационных и манипулятивных политических технологий в формировании и управлении общественным мнением. Роль общественного мнения в разработке и реализации политических проектов.

Тема 6. Социология политических партий, групп интересов и общественных движений

Понятие, организационная структура и формы институализации политических партий и общественных движений. Признаки и функции политических партий и общественных движений. Понятие партийной системы. Групповой подход в политике. Лоббизм как неформальный политический институт. Корпоративизм и плюрализм как формы социально-политического партнерства и представительства интересов. Место политических партий, общественных движений и групп интересов в механизме функционирования политических систем. Показатели и эмпирические индикаторы функционирования политических партий как институтов социально-политического представительства. Методики социологического сопровождения деятельности политических партий, общественных движений и групп интересов в различных фазах функционирования социально-политических систем.

Тема 7. Социология политических элит и политического лидерства

Понятие и основные подходы к исследованию политических элит. Классические теории элит В. Парето (1848-1923), Г. Моска (1858-1941), Р. Михельса (1876-1936). Методологические проблемы исследования политической элиты. Меритократический (ценностный) и альтиметрический (функциональный) критерии выделения элит. Соотношение понятий «правлящая элита», «бюрократия», «политическая элита», «политический класс». Правящая элита как коллективный субъект, распределяющий власть, статусы и ресурсы общества. Структура правящей элиты. Функции 11 политических элит. Способы легитимации правящей элиты. Теневые структуры власти и особенности их функционирования. Понятие, структура и функции политического лидерства. Основные теории и типология политического лидерства. Феномен вождизма. Аппарат управления как организационная форма власти и политический институт. Бюрократия как социальный слой и политический субъект. Понятие, виды и функции бюрократии. Теория рациональной бюрократии М. Вебера. Критерии эффективности аппарата управления. Социальные предпосылки и последствия бюрократизации аппарата управления. Формальные и неформальные механизмы социального контроля аппарата власти и управления. Особенности формирования, функционирования и воспроизводства в современной России правящей политической элиты, политического лидерства и аппарата управления. Методы и методики социологического анализа и информационно-аналитического сопровождения функционирования политических элит, политического лидерства и аппарата управления.

Тема 8. Социология политических конфликтов и политических кризисов

Понятие, структура, формы проявления и функции политических конфликтов. Динамика и основные этапы развития политических конфликтов. Типология политических конфликтов. Типовые стратегии политического поведения в условиях конфликта. Формальные и неформальные способы разрешения политических конфликтов. Переговоры как способ урегулирования политических конфликтов. Требования к информационно-аналитическому сопровождению переговорного процесса и составу его участников. Стадии переговорного процесса, условия и критерии его эффективности.

Понятие политического кризиса. Внешние и внутренние условия развития политических кризисов. Социологические показатели предкризисной ситуации. Структура и этапы кризисного развития. Типология политических кризисов. Политический кризис как один из источников обновления политической системы. Понятие социальных и политических реформ. Структура и функции социально-политических реформ. Эволюционная и революционная модели развития общества. Типология социально-политических реформ. Соотношение объективных и субъективных факторов проведения социально-политических реформ. Контрреформы и реставрационные процессы в политике. Особенности и проблемы реализации социально-политических реформ в странах транзитного типа. Социологические методики прогнозирования, анализа и информационно-аналитического сопровождения политических конфликтов, политических кризисов и социально-политических реформ.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.09.02 «Социология власти» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Методы текущего контроля для очной, заочной форм обучения

Таблица 5

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1.	Объект и предмет политической социологии	Опрос
Тема 2	Власть как общественное явление	Доклад-презентация Тестирование
Тема 3.	Социально-политическая система.	Доклад-презентация Тестирование
Тема 4.	Социальные механизмы политического поведения и участия	Опрос, доклад-презентация
Тема 5.	Политическая социализация и политическая культура	Опрос
Тема 6.	Социология политических партий, групп интересов и общественных движений	Эссе
Тема 7.	Социология политических элит и политического лидерства	Опрос, доклад-презентация
Тема 8.	Социология политических конфликтов и политических кризисов	Тестирование

4.1.2. Экзамен для студентов заочной формы состоит из выполнения письменного контрольного задания, электронного семинара и электронного тестирования с применением специального программного обеспечения.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Примерные вопросы для подготовки к устным ответам на вопросы

Тема 1. Объект и предмет политической социологии

1. Объект и предмет политической социологии. Основные концептуальные подходы к исследованию политической социологии.

2. Место политической социологии в системе дисциплин политологического цикла. Специфика социологического подхода к исследованию политических процессов и явлений.

3. Теоретический и эмпирический уровни политической социологии.

4. Классификация методов политической социологии.

5. Структура, система категорий и логика курса. Функции политической социологии.

Тема 2. Власть как общественное явление

1. Понятие и основные концептуальные подходы к исследованию политической власти. Специфика социологического подхода к исследованию политической власти.

2. Структура властных отношений как объект исследования политической социологии.

3. Многомерная модель политической власти. Механизм политического властвования: структура и функционирование.

4. Понятие легитимности политической власти.

Тема 3. Социально-политическая система

1. Понятие, структура, функции и модели политической системы.

2. Понятие среды политики. Внесоциальная и социальная среда политики.

3. Механизм функционирования политической системы. Индикаторы сравнительного анализа социально-политических систем.

4. Типология политических систем. Политическая система как объект социологического исследования.

Тема 4. Социальные механизмы политического поведения и участия

1. Понятие политического интереса, политического поведения, политического участия.

2. Формы и виды политического поведения и участия.

3. Факторы политического поведения и участия.

4. Механизмы политической мобилизации социальных субъектов

Тема 5. Политическая социализация и политическая культура

1. Понятие, стадии, агенты, факторы и функции политической социализации.

2. Типы политической социализации. Политическая социализация как механизм формирования политической культуры.

3. Основные подходы исследования и типология политической культуры.

Понятие гражданской политической культуры.

4. Политическая культура как системообразующий элемент социально-политической системы и объект исследования политической социологии.

5. Понятие, основные подходы к исследованию, структура и функции общественного мнения в политике.

6. Общественное мнение как системный элемент управления социумом. Механизм формирования и каналы выражения общественного мнения

Тема 6. Социология политических партий, групп интересов и общественных движений

1. Политические партии, общественные движения и группы интересов как объект социологического анализа. Понятие, признаки, организационная и функции политических партий, общественных движений и групп интересов.

2. Понятие партийной системы. Типология политических партий, партийных систем и групп интересов.

3. Лоббизм как неформальный политический институт. Корпоративизм и плюрализм как формы социально-политического партнерства и представительства интересов.

4. Особенности формирования и развития российской партийной системы и проблемы партийной идентификации.

5. Методики социологического сопровождения деятельности политических партий и групп интересов в различных фазах функционирования политической системы

Тема 7. Социология политических элит и политического лидерства

1. Понятие и основные подходы исследования политических элит. Классические теории элит В. Парето, Г. Моска, Р. Михельса.

2. Соотношение понятий «политический класс», «политическая элита», «правлящая политическая элита», «бюрократия».

3. Структура, механизмы рекрутирования и функции правящей политической элиты. Теневые структуры власти и особенности их функционирования.

4. Понятие, основные теории, типология и функции политического лидерства. Феномен вождизма.

5. Понятие, виды и функции бюрократии. Теория рациональной бюрократии М. Вебера.

6. Механизмы социального контроля аппарата власти и управления.

7. Особенности формирования, функционирования и воспроизводства политической элиты и политического лидерства в современной России

Тема 9. Социология политических конфликтов и политических кризисов

1. Понятие, структура, формы проявления, динамика развития, типология и функции политических конфликтов.

2. Типовые стратегии политического поведения в условиях конфликта.

3. Переговорный процесс как способ урегулирования политических конфликтов. Стадии переговорного процесса и критерии его эффективности.

4. Требования к информационно – аналитическому сопровождению переговорного процесса и к составу его участников.

5. Понятие, структура, типология и функции политических кризисов.

6. Эволюционная и революционная модели развития общества. Понятие, типология и функции социально-политических реформ. Контрреформы и реставрационные процессы в политике.

7. Прогнозирование и способы предупреждения политических конфликтов и политических кризисов. Методики социологического анализа и информационно-аналитического сопровождения политических конфликтов и политических кризисов.

Примерные темы докладов-презентаций

1. Специфика социологического подхода к исследованию политических явлений и процессов.
2. Структура властных отношений как объект исследования политической социологии.
3. Механизм функционирования политической системы. Индикаторы сравнительного анализа социально-политических систем.
4. Политическое представительство как институт властных отношений.
5. Механизм формирования и каналы выражения общественного мнения в политике.
6. Политическая культура как системообразующий структурный элемент социально-политической системы.
7. Механизмы социального контроля аппарата власти и управления.
8. Социальные и институциональные механизмы рекрутирования правящей элиты.
9. Социологические показатели предкризисной ситуации.
10. Прогнозирование и способы предупреждения политических конфликтов и политических кризисов.

Примерные тестовые задания

- 1. Среди нижеприведенных аспектов выделите психологический. Власть – это...**
 - А) Силовое отношение, выражающее доминирование;
 - Б) Отношение лидерства, устанавливаемое в межличностном взаимодействии;
 - В) Целенаправленный способ реализации знания;
 - Г) Способ осуществления влияния, подчинения, принуждения в соответствии с балансом сил;
 - Д) Сотрудничество.
- 2. Центральный институт политической системы, особая форма организации политической власти, осуществляющая управление обществом помощью специального аппарата, - это:**
 - А) Государство;
 - Б) Законодательная власть;
 - В) Правящая партия;
 - Г) Властвующая элита.
- 3. Уклонение от участия в политической жизни и утрата интереса к политике называется:**
 - А) Абсентеизмом;
 - Б) Остракизмом;
 - В) Анархизмом;
 - Г) Конформизмом.
- 4. К принудительным ресурсам власти относятся:**
 - А) Армия, полиция, спецслужбы;
 - Б) Материальные и социальные блага;
 - В) Ценности общества;
 - Г) Законы.

5. Легитимное господство М. Вебер понимал как:

- А) Господство, признанное со стороны управляемых индивидов;
- Б) Наследование законного представителя династии;
- В) Власть, опирающуюся на насилие;
- Г) Гармоничное сосуществование различных общественных групп.

6. Государство и его институты, политические элиты и лидеры, политические партии относятся к _____ власти.

- А) Источникам;
- Б) Субъектам;
- В) Ресурсам;
- Г) Функциям.

7. Способность и возможность осуществлять свою волю, оказывать определяющее воздействие на деятельность, поведение людей с помощью авторитета, права – это _____.

- А) Избирательная система;
- Б) Политическая система;
- В) Политическая власть;
- Г) Политический режим.

8. Харизматическую легитимность характеризует:

- А) Опора на закон;
- Б) Существование рациональных правил в качестве основы господства;
- В) Вера в установленный порядок вещей;
- Г) Пророк, военачальник, демагог как лидер государства;
- Д) Культивирование личной преданности лидеру.

9. Политическая власть, избранная демократическим путем и на основании закона, относится к _____ типу легитимности.

- А) Идеологическому;
- Б) Рационально-легальному;
- В) Харизматическому;
- Г) Традиционному.

10. Показателями кризиса легитимности власти в государстве являются (отметьте три варианта):

- А) Экономический рост;
- Б) Рост преступности, коррупционности власти;
- В) Свободные, альтернативные выборы органов государственной власти;
- Г) Сепаратистские тенденции в государстве;
- Д) Массовые демонстрации, акции протеста против решений властей;
- Е) Наличие политической оппозиции.

Примерные темы эссе

1. Проанализируйте понятия «политический рынок» и «политический капитал» и раскройте их специфические особенности.

2. Раскройте соотношение понятий «политический класс», «политическая элита», «бюрократия», «правлящая элита» и дайте обоснование своей точки зрения.

3. Какие, на ваш взгляд, функции выполняет в структуре социально-политической системы институт выборов органов представительной и законодательной власти, глав исполнительной власти разных уровней.

4.3. Оценочные средства промежуточной аттестации

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Таблица 6

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКс-3	Способен собирать, анализировать и структурировать информацию, необходимую для деятельности органов публичной власти	ПКс -3.1 на очной форме обучения	Способность применять социологические и статистические данные для диагностики социально-экономических и политических процессов на различных уровнях организации общества.
		ПКс -3.2 на заочной форме обучения	Способность собирать, анализировать и структурировать информацию, необходимую для деятельности органов публичной власти

Таблица 7

Этап освоения компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания
ПКс-3.1. Способность применять социологические и статистические данные для диагностики социально-экономических и политических процессов на различных уровнях организации общества	Может применять социологические и статистические данные для диагностики социально-экономических процессов на различных уровнях организации общества	Применяет социологические и статистические данные для диагностики социально-экономических процессов на различных уровнях организации общества
ПКс-3.2. Способность собирать, анализировать и структурировать информацию, необходимую для деятельности органов публичной власти	Демонстрирует навыки сбора, анализа и структурирования информации, необходимой для деятельности органов публичной власти	Собирает, анализирует и структурирует информацию, необходимую для деятельности органов публичной власти

Примерные вопросы для подготовки к экзамену

1. Объект и предмет политической социологии. Основные концептуальные подходы к исследованию политической социологии.
2. Место политической социологии в системе дисциплин политологического цикла. Специфика социологического подхода к исследованию политических явлений и процессов.
3. Методы исследования политической социологии.
4. Функции политической социологии.
5. Структура, система категорий и логика курса политической социологии.
6. Понятие и основные концептуальные подходы к исследованию политической власти.
7. Структура властных отношений как объект исследования политической социологии.
8. Многомерная модель политической власти. Механизм политического властвования: структура и функционирование.
9. Понятие, структура, функции и модели политической системы.
10. Понятие среды политики. Внесоциальная и социальная среда политики.
11. Механизм функционирования политической системы. Индикаторы сравнительного анализа социально-политических систем.
12. Типология политических систем.
13. Теории социальной и политической стратификации К. Маркса, М. Вебера, П. Сорокина, П. Бурдьё.
14. Понятие политического интереса, политического поведения и политического участия.
15. Факторы политического поведения и участия.
16. Формы и способы политического поведения и участия.
17. Социологические показатели политического поведения и политического участия.
18. Понятие, подходы к исследованию, структура и функции общественного мнения в политике.
19. Механизмы формирования и каналы выражения общественного мнения.
20. Роль общественного мнения в проектировании и реализации политических проектов.
21. Понятие, стадии, агенты и функции политической социализации.
22. Типы политической социализации. Роль политической социализации в механизме формирования политической культуры.
23. Типология политических культур. Понятие гражданской политической культуры.
24. Политические партии, общественные движения и группы интересов как объекты социологического исследования.
25. Понятие, генезис, признаки, организационная структура и функции политических партий как институтов социально-политического представительства.
26. Понятие партийной системы. Типология политических партий, партийных систем и групп интересов.
27. Корпоративизм и плюрализм как формы социально-политического партнерства и представительства интересов.
28. Особенности формирования российской партийной системы и проблемы партийной идентификации.
29. Методы социологического сопровождения деятельности политических партий в различных фазах функционирования политической системы.
30. Классические теории элит В. Парето, Г. Моска, Р. Михельса.

31. Меритократический (ценностный) и альтиметрический (функциональный) критерии выделения политических элит.
32. Соотношение понятий «правлящая элита», «бюрократия», «политическая элита», «политический класс».
33. Структура и функции политической элиты.
34. Социальные и институциональные механизмы рекрутирования правящей элиты. Теневые структуры власти и особенности их функционирования.
35. Понятие виды и функции бюрократии. Бюрократия как политический институт.
36. Теория рациональной бюрократии М. Вебера.
37. Механизмы социального контроля аппарата власти и управления.
38. Понятие, структура, основные теории и функции политического лидерства.
39. Типология политического лидерства. Феномен вождизма.
40. Понятие, структура, форма проявления, типология и функции политического конфликта.
41. Прогнозирование и способы предупреждения политических конфликтов.
42. Стадии переговорного процесса урегулирования политических конфликтов, условия и критерии его эффективности.
43. Требования к информационно-аналитическому сопровождению переговорного процесса и составу участников переговоров.
44. Понятие, структура и этапы кризисного развития. Типология политических кризисов.
45. Социологические показатели предкризисной ситуации.
46. Социальные последствия политических кризисов. Политический кризис как источник обновления политической системы.
47. Понятие, подходы к исследованию и функции социально-политических реформ. Эволюционная и революционная модели развития общества.
48. Типология социально-политических реформ. Контрреформы и реставрационные процессы в политике.
49. Социологические методики прогнозирования, анализа и информационно-аналитического сопровождения политических конфликтов, политических кризисов и социально-политических реформ.

Полный перечень вопросов к зачету оценкой находится в УМК-Д.

Примерные темы для написания контрольных работ

1. Проблемы воспроизводства политических элит.
2. Определение и типология политических лидеров.
3. Роль политических лидеров в современном обществе в России и за рубежом.
4. Электоральная социология как развивающееся направление эмпирических исследований.
5. Роль института выборов в политической жизни России. Манипулирование общественным сознанием в ходе предвыборных кампаний.
6. Механизмы влияния СМИ на политические процессы.
7. Молодежь как специфический субъект политики.
8. Террор: политическая реальность современности.
9. Политическая реформа: сущность и содержание.
10. Политическая революция: теория и практика.
11. Политический экстремизм и современность.
12. Типология политического действия. М. Вебер.
13. Типология политического участия.
14. Политический конформизм.

15. Протестные формы политического поведения.

Типовые варианты тестовых заданий (для заочной формы обучения)

1. Т. Парсонс в своей теории политической системы выделял такие типы подсистем, с которыми взаимодействует общество, как:

- А) Внешняя и внутренняя;
- Б) Экономическая, политическая, социальная, духовная;
- В) Экономическая, политическая и биологическая;
- Г) Социальная, политическая и культурная.

2. Согласно теории Д. Истона, «политическая система» - это:

- А) Способ организации верховной власти в обществе;
- Б) Автономная от общества многомерность, развивающаяся по своим законам;
- В) Множество взаимодействий; поведений, и государственных и негосударственных;
- Г) Саморегулирующийся саморазвивающийся организм, реагирующий на поступающие извне импульсы.

3. Кто из исследователей классифицировал политические системы по типу политической культуры?

- А) М. Дюверже;
- Б) Д. Истон;
- В) Г. Алмонд;
- Г) Х. Арендт.

4. Для какого типа политической системы характерен гомогенный характер политической культуры, наличие общих ценностей и норм, отсутствие массовых радикальных и экстремистских политических течений?

- А) Тоталитарной;
- Б) Доиндустриальной;
- В) Англо-американской;
- Г) Континентально-европейской.

5. Какие из приведенных ниже положений определяют смысл функции политической системы «политическое рекрутирование»?

- А) Принятия наиболее важных решений;
- Б) Придание однородности разным требованиям общества, объединение их в единый комплекс мер и программ;
- В) Распространение и передача политической информации между элементами политической системы;
- Г) Отбор лиц для выполнения властных функций в обществе.

6. Система, которая не реагирует на импульсы, поступающие из внешней окружающей среды, является:

- А) Реагирующей;
- Б) Закрытой;
- В) Адаптивной;
- Г) Открытой.

Экзамен	Критерии оценки
неудовлетворительно	Этапы компетенций, предусмотренные образовательной программой, не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по дисциплине. Отсутствие минимально допустимого уровня в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности не сформированы.
удовлетворительно	Этапы компетенций, предусмотренные образовательной программой, сформированы на минимальном уровне. Наличие минимально допустимого уровня в усвоении учебного материала, в т.ч. в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы не в полной мере.
хорошо	Этапы компетенций, предусмотренные образовательной программой, сформированы достаточно. Детальное воспроизведение учебного материала. Практические навыки профессиональной деятельности в значительной мере сформированы. Присутствуют навыки самостоятельного решения практических задач с отдельными элементами творчества.
отлично	Этапы компетенций, предусмотренные образовательной программой, сформированы на высоком уровне. Свободное владение материалом, выявление межпредметных связей. Уверенное владение понятийным аппаратом дисциплины. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы на высоком уровне. Способность к самостоятельному нестандартному решению практических задач.

4.4. Методические материалы промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме Экзамена. Экзамен проводится в форме устных ответов на вопросы по билетам. В одном билете 2 вопроса. Примерные вопросы находятся в п. 4.3 рабочей программы дисциплины.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и в соответствии с медицинскими показаниями, промежуточная аттестация может быть проведена в устной (письменной, в том числе электронное тестирование) форме по согласованию с преподавателем и по личному письменному заявлению в первую неделю изучения дисциплины.

Промежуточная аттестация по дисциплинам осуществляется в соответствии с фондом оценочных средств в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся.

При проведении промежуточной аттестации инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья при необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплинам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование необходимых технических средств, в связи с их индивидуальными особенностями, а также обучающимися могут использоваться собственные технические средства.

По заочной форме обучения итоговая оценка по дисциплине формируется по результатам выполнения ПКЗ и прохождения электронного тестирования на основании следующей формулы:

$$\Sigma = \text{ПКЗ} \times 0,4 + \text{ТЕСТ} \times 0,6$$

При этом применяется следующая шкала перевода из 100-балльной шкалы в 4-х балльную:

- 0 – 50 баллов – «неудовлетворительно»;
- 51 – 64 баллов – «удовлетворительно»;
- 65 – 84 балла – «хорошо»;
- 85 и более баллов – «отлично».

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для наилучшего усвоения материала студент обязательно должен посещать все лекционные и семинарские занятия, что будет способствовать постепенному накоплению знаний, максимальному развитию умений и навыков. Кроме того, студент обязан выполнять все виды самостоятельной работы. При подготовке к семинарам студент готовит темы и вопросы, в том числе выносимые на самостоятельное изучение, при необходимости составляет конспект, тезисы реферата.

К каждой теме семинара студент готовит вопросы, раскрытие которых позволит передать ее содержание. Подготовка к аудиторным занятиям предполагает изучение текстов лекций, а также изданий, входящих в списки основной и дополнительной литературы. Проработку материалов лекций целесообразно осуществлять в течение 2 – 3-х дней после её проведения. С этой целью необходимо просмотреть записи и подчеркнуть заголовки и самые ценные положения разными цветами (применение разноцветных пометок делают важные положения более наглядными, и облегчают визуальное запоминание), внимательно изучить ключевые слова темы занятия. Отдельные темы курса предполагают дополнительную проработку материала, доработку лекций, составление конспектов. При подготовке к лекции-дискуссии преподаватель может рекомендовать обучающимся предварительное изучение материалов периодических изданий, а также подготовку примеров из практики.

В процессе освоения дисциплины используются следующие методы обучения:

- лекционные занятия;
- практические (семинарские) занятия;
- самостоятельная работа обучающихся.

Реализация компетентного подхода в рамках курса предусматривает использование в учебном процессе лекционных занятий в традиционной форме, а также в форме диалога, дискуссий, разбора конкретных ситуаций и примеров из практики. В ходе лекционных занятий раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемой темы, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты студентами во внимание. Материалы лекций являются основой для подготовки обучающихся к практическим (семинарским) занятиям и выполнения заданий самостоятельной работы. Для развития основных знаний умений и навыков лекционный курс состоит из традиционных лекций, лекций проблемного типа, лекций-дискуссий.

Практические (семинарские) занятия позволяют более детально проработать наиболее важные темы курса. Целью практических (семинарских) занятий является контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы занятия. Практические занятия предполагают активную работу обучающихся с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов, навыков исследовательской работы и творческого подхода к решению поставленных задач.

Для развития компетенций наряду с традиционными применяются современные активные методы обучения:

- технология «дебаты»;
- творческие задания;
- групповые дискуссии;
- доклады с мультимедиа презентациями.

Учебным планом для студентов предусмотрена самостоятельная работа, которая способствует более полному усвоению теоретических знаний, выработке навыков аналитической работы с литературой.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Целью самостоятельной работы студентов при изучении дисциплины является:

- закрепление, расширение и углубление теоретических знаний, полученных студентами на аудиторных занятиях;
- формирование умений и навыков для будущей эффективной самостоятельной профессиональной деятельности;
- развитие у студентов самостоятельности, организованности, творческой активности, потребности развития познавательных способностей.

Самостоятельная работа включает следующие виды деятельности:

- изучение дополнительного учебного материала;
- подготовка и написание докладов;
- самостоятельное выполнение практических заданий, решение проблемно-поисковых задач;
- оформление мультимедийных презентаций по учебным разделам и темам;
- выполнение творческих заданий (составление и решение кроссвордов и др.)

В процессе выполнения самостоятельной работы студентам рекомендуется руководствоваться учебной, периодической, научно-технической и справочной литературой, содержащейся в библиотеке института, Интернет-ресурсами, настоящими методическими рекомендациями.

Контроль за самостоятельной работой может осуществляться в форме защиты индивидуальных работ, выполненных практических заданий, контрольных работ, а также в ходе собеседования и тестирования.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО НАПИСАНИЮ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

Программой дисциплины предусмотрено выполнение контрольной работы в форме реферата.

Реферат должен быть оформлен в соответствии с существующими требованиями: аккуратно без помарок, без сокращений слов (кроме общепринятых). Титульный лист должен быть оформлен в соответствии с действующим стандартом. Страницы необходимо пронумеровать и оставить поля для замечаний рецензента и исправлений (дополнений), вносимых автором после получения рецензии.

Реферат состоит из четырех основных частей:

- введения,
- основной части,
- заключения,
- списка использованной литературы (7-10 источников).

В конце работы следует привести список использованной литературы с указанием автора, названия, издательства, года издания, страниц. Работа должна быть подписана автором с указанием даты ее выполнения.

Список тем не является закрытым и может быть дополнен по согласованию с преподавателем.

Объем реферата 12–15 страниц. Гарнитура Times New Roman, интервал 1,5, размер шрифта 14.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ОПРОСУ

Опрос в рамках изучаемой темы может проходить как в устной, так и в письменной форме.

Опрос проводится только после изучения материала темы и направлен на ее закрепление.

Вопросы могут быть направлены как на закрепление знаний, например, нормативно-правовых актов, составляющих источники информации и подлежащих применению, так и на формирование умений.

Для успешного ответа на вопросы вполне достаточно изучения основных источников литературы.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ТЕСТИРОВАНИЮ

Для подготовки к тестированию следует изучить содержание как минимум основных источников и нормативно-правовых документов, рекомендуемых данной рабочей программой. Тестирование не предусматривает большого количества открытых ответов.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ ДОКЛАДА И ПРЕЗЕНТАЦИЙ

Этапы подготовки доклада. Определение цели доклада; подбор необходимого материала, определяющего содержание доклада; составление плана доклада, распределение собранного материала в необходимой логической последовательности; общее знакомство с литературой и выделение среди источников главного; уточнение плана, отбор материала к каждому пункту плана; композиционное оформление доклада; подготовки тезисов выступления; выступление с докладом; обсуждение и оценивание доклада.

Композиционное оформление доклада – это его реальная речевая внешняя структура, в ней отражается соотношение частей выступления по их цели, стилистическим особенностям, по объёму, сочетанию рациональных и эмоциональных моментов, как правило, элементами композиции доклада являются: вступление, определение предмета выступления, изложение (опровержение), заключение. Вступление должно содержать: название доклада; сообщение основной идеи; современную оценку предмета изложения; краткое перечисление рассматриваемых вопросов; интересную для слушателей форму изложения. Выступление состоит из следующих частей: Основная часть, в которой выступающий должен раскрыть суть темы, обычно строится по принципу отчёта. Задача основной части: представить достаточно данных для того, чтобы слушатели заинтересовались темой и захотели ознакомиться с материалами. Заключение – чёткое обобщение и краткие выводы по излагаемой теме.

Компьютерную презентацию, сопровождающую выступление докладчика, удобнее всего подготовить в программе MS PowerPoint. Презентация представляет собой последовательность сменяющих друг друга слайдов. Чаще всего демонстрация презентации проецируется на большом экране, реже – раздается собравшимся как печатный материал. Количество слайдов должно быть адекватно содержанию и продолжительности выступления (например, для 5-минутного выступления рекомендуется использовать не более 10 слайдов).

На первом слайде обязательно представляется тема выступления и сведения об авторах. Следующие слайды можно подготовить, используя два разных подхода. При первом подходе на слайды выносятся опорный конспект выступления и ключевые слова с тем, чтобы пользоваться ими как планом для выступления. В этом случае к слайдам предъявляются следующие требования: объем текста на слайде – не больше 7 строк; маркированный/нумерованный список содержит не более 7 элементов; отсутствуют знаки пунктуации в конце строк в маркированных и нумерованных списках; значимая информация выделяется с помощью цвета, кегля, эффектов анимации. Особо внимательно необходимо проверить текст на отсутствие ошибок и опечаток. Основная ошибка при выборе данной стратегии состоит в том, что выступающие заменяют свою речь чтением текста со слайдов.

При втором подходе на слайды помещается фактический материал (таблицы, графики, фотографии и пр.), который является уместным и достаточным средством наглядности, помогает в раскрытии стержневой идеи выступления. В этом случае к слайдам предъявляются следующие требования: выбранные средства визуализации информации (таблицы, схемы, графики и т. д.) соответствуют содержанию; использованы иллюстрации хорошего качества (высокого разрешения), с четким изображением (как правило, никто из присутствующих не заинтересован вчитываться в текст на ваших слайдах и всматриваться в мелкие иллюстрации). Особо тщательно необходимо отнестись к оформлению презентации.

Для всех слайдов презентации по возможности необходимо использовать один и тот же шаблон оформления, кегль – для заголовков – не меньше 24 пунктов, для информации – для информации не менее 18. В презентациях не принято ставить переносы в словах.

Заключительный слайд презентации, содержащий текст «Спасибо за внимание» или «Конец», вряд ли приемлем для презентации, сопровождающей публичное выступление, поскольку завершение показа слайдов еще не является завершением выступления. Кроме того, такие слайды, так же как и слайд «Вопросы?», дублируют устное сообщение. Оптимальным вариантом представляется повторение первого слайда в конце презентации, поскольку это дает возможность еще раз напомнить слушателям тему выступления и имя докладчика и либо перейти к вопросам, либо завершить выступление.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1 Основная литература

1. Политическая социология в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для академического бакалавриата / Т. В. Евгеньева [и др.] ; под редакцией Т. В. Евгеньевой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 228 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06016-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/438909> (дата обращения: 10.02.2022).
2. Политическая социология в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / Т. В. Евгеньева [и др.] ; под редакцией Т. В. Евгеньевой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 231 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06017-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472991> (дата обращения: 10.02.2022).
3. Елисеев, С. М. Политическая социология : учебник и практикум для академического бакалавриата / С. М. Елисеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 412 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01227-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433207> (дата обращения: 10.02.2022).
4. Гаджиев, К. С. Политическая социология : учебное пособие для академического бакалавриата / К. С. Гаджиев. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 208 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9786-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/413880> (дата обращения: 10.02.2022).
5. Тощенко, Ж. Т. Политическая социология : учебник для бакалавров / Ж. Т. Тощенко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 623 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2894-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/430287> (дата обращения: 10.02.2022).

6.2. Дополнительная литература

1. Бурдые П. Социология политики: пер. с фр. / сост., общ. ред. и предис. Н.А. Шматко. М.: Socio-Logos? 1993.
2. Боришполец К.П. Методы политических исследований. М.: Аспект Пресс, 2005.
3. Двадцать лет реформ глазами россиян: опыт многолетних социологических замеров / Под ред. М.К. Горшкова, Р. Крумма, В.В. Петухова. М.: Весь Мир, 2011.
4. Кынев А.В., Любарев А.Е. Партии и выборы в современной России: эволюция и деволюция. М.: Фонд «Либеральная миссия»; «Новое литературное обозрение», 2011.
5. Липсет М. Политический человек: социальные основания политики / пер. с англ. Е.Г.Генделя, В.П. Гайдамака, А.В. Матешук. М.: Мысль, 2016.
6. Мир политической науки: Учебник: В 2 книгах. Книга 2. Персоналии / М.Г.Миронюк: отв. ред. А.Ю.Мельвиль; МГИМО(У) МИД России. М.: Просвещение, 2005.
7. Политическая наука: новые направления / под ред. Р. Гудина и Х.-Д. Клингеманна. М.: Вече, 1999.
8. Политическая социология: учебник / под ред. Ж. Т. Тощенко. 4-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2015.

9. Российское общество и вызовы времени. Книга пятая / под. ред. М.К. Горшкова, В.В. Петухова. М.: Весь мир, 2017.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Учебно-методические материалы представлены в УМК-Д.

6.4. Нормативные правовые документы

1. Конституция РФ. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года // Рос. газета. – 2020 - 4 июля.

2. Федеральный закон от 12 июня 2002 года № 67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации»

3. Федеральный закон от 11 июля 2001 года № 95-ФЗ «О политических партиях»

4. Федеральный закон от 10 января 2003 года № 19-ФЗ «О выборах Президента Российской Федерации»

5. Федеральный закон от 22 февраля 2014 года № 20-ФЗ «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации»

6. Федеральный закон от 18 мая 2005 года N 51-ФЗ «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации»

7. Федеральный закон от 10 января 2003 года № 20-ФЗ «О Государственной автоматизированной системе Российской Федерации «Выборы»

8. Федеральный закон от 26 ноября 1996 года № 138-ФЗ «Об обеспечении конституционных прав граждан Российской Федерации избирать и быть избранными в органы местного самоуправления»

9. Федеральный закон от 12 мая 2009 года N 95-ФЗ «О гарантиях равенства парламентских партий при освещении их деятельности государственными общедоступными телеканалами и радиоканалами»

10. Федеральный закон от 27 декабря 2009 года N 357-ФЗ «О внесении изменений в статью 24 Федерального закона «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации»

6.5. Интернет-ресурсы

1. http://polit.msu.ru/department/polit_rus/ – сайт факультета политологии МГУ

2. <http://polit.ru/> – сайт «Полит.ру»

3. <http://politcom.ru/> – сайт «Политком.ру»

4. <http://we.hse.ru/> – сайт факультета мировой экономики и мировой политики НИУ ВШЭ

5. <http://www.ifes-ras.ru/> – сайт Института Дальнего Востока РАН

6. <http://www.iimes.ru/> – сайт Института Ближнего Востока РАН

7. <http://www.ilaran.ru/?n=23> – сайт Института Латинской Америки РАН

8. <http://www.imemo.ru/> – сайт Института мировой экономики и международных отношений РАН

9. <http://www.inion.ru/> – сайт ИНИОН РАН

10. <http://www.isras.ru/> – сайт Института социологии РАН

11. <http://www.ivran.ru/> – сайт Института востоковедения РАН

12. <http://www.mgimo.ru/study/faculty/politics/index.phtml> – сайт факультета политологии МГИМО МД РФ

13. <http://www.politstudies.ru/> – сайт журнала «Полис»

6.6. Иные источники

Иные источники не используются.

7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий лекционного типа), оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: комплект специализированной учебной мебели (столы и кресла – рабочие места обучающихся и преподавателя); доска аудиторная; экран; персональный компьютер; звуковая система; проектор; веб-камера. Выход в Интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду организации.

Учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: комплект специализированной учебной мебели (столы и стулья – рабочие места обучающихся и преподавателя); доска аудиторная; персональный компьютер; телевизор; веб-камера. Выход в Интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду организации.

Компьютерный класс, учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: комплект специализированной учебной мебели (столы и стулья - рабочие места обучающихся и преподавателя), доска аудиторная; персональные компьютеры моноблоки; проектор; веб-камера; экран. Выход в Интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду организации, в том числе с рабочих мест обучающихся. Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows; пакеты лицензионных программ: MS Office, MS Teams, СПС КонсультантПлюс, лицензионное антивирусное программное обеспечение.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся (Информационно-ресурсный центр) оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

Программное обеспечение: ОС Microsoft Windows, Пакет Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint), Microsoft Teams, лицензионное антивирусное программное обеспечение.