

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Кафедра государственного и муниципального управления

УТВЕРЖДЕНА
кафедрой государственного и
муниципального управления
Протокол от «30» ноября 2021 г. №4

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Управление государственными целевыми программами

Б1.В.ДВ.07.01

краткое наименование дисциплины – не устанавливается

по направлению подготовки:

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

направленность (профиль): «Внутренняя политика и лидерство»

квалификация выпускника: Бакалавр

формы обучения: очная, заочная

Год набора - 2021

Новосибирск, 2021

Автор – составитель:

к.э.н., доцент кафедры государственного и муниципального управления
Сибирского института управления – филиала РАНХиГС Москвитина М.А.

**Заведующий кафедрой государственного и муниципального управления
Сибирского института управления - филиала РАНХ и ГС:**

к.э.н., доцент Струкова Н.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО	5
3. Содержание и структура дисциплины.....	7
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	11
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	25
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	29
6.1. Основная литература	29
6.2. Дополнительная литература	29
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	30
6.4. Нормативные правовые документы	30
6.5. Интернет-ресурсы	35
6.6. Иные источники	35
7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	36

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.07.01 «Управление государственными целевыми программами» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1.

Код Компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКр -2	Умение определять задачи, сроки, ресурсы и инструменты реализации государственной политики в соответствующей сфере, способность принимать участие в разработке государственных программ, проектов и документов стратегического планирования развития субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций и оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ	ПКр - 2.3 на очной форме обучения	Способность оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ
		ПКр - 2.4 на заочной форме обучения	Способность определять задачи, сроки, ресурсы и инструменты реализации государственной политики в соответствующей сфере, способность принимать участие в разработке государственных программ, проектов и документов стратегического планирования развития субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций и оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ

			условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ.
--	--	--	--

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2.

ОТФ/ТФ	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
участие в администрировании реализации государственной политики соответствующей сфере	ПКр - 2.3 на очной форме обучения	<p>на уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методов оценка проектов и программ; - методов разработки проектов в публичной политике и государственном и муниципальном управлении <p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методы сбора данных и анализ данных для оценки проектов и программ; - разрабатывать проекты в публичной политике и государственном и муниципальном управлении <p>на уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения оценки проектов и программ; - разработки проектов в публичной политике и государственном и муниципальном управлении
	ПКр - 2.4 на заочной форме обучения	<p>на уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать методы постановки задач реализации государственной политики; <p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять задачи, сроки, ресурсы и инструменты реализации государственной политики в соответствующей сфере <p>на уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать документы стратегического значения в сфере государственной политики; - оценивать эффективность реализации государственной политики

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Дисциплина Б1.В.ДВ.07.01 «Управление государственными целевыми программами» изучается студентами очной формы обучения на четвертом курсе (7 семестр), студентами заочной формы – на четвертом и пятом курсах (8-9 семестры), общая трудоемкость дисциплины 3 ЗЕ.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем для очной формы обучения: 32 часа, из них 16 часов лекций, 16 часов семинарских занятий, на самостоятельную работу обучающихся выделено 76 часа.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем для заочной формы обучения: 12 часов, из них 4 часов лекций, 8 часа семинарских занятий. На самостоятельную работу обучающихся выделено 96 часа.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом: зачет.

Место дисциплины (модуля)

Дисциплина реализуется после изучения дисциплин:
на очной форме обучения

Б1.В.10	Политическая профессиология
Б1.В.24	Практикум "Внутренняя политика"
Б1.В.20	Внешняя политика Российской Федерации
Б1.В.ДВ.06.01	Критерии оценки эффективности деятельности государственных и муниципальных служащих
Б1.В.ДВ.06.02	Политическое лидерство

на заочной форме обучения

Б1.В.10	Политическая профессиология
Б1.В.24	Практикум "Внутренняя политика"
Б1.В.20	Внешняя политика Российской Федерации

Освоение дисциплины Б1.В.ДВ.07.01 «Управление государственными целевыми программами» является основой для дальнейшего формирования компетенций по дисциплинам:

на очной форме обучения

Б1.В.09	Национальные проекты
Б1.В.ДВ.05.01	Молодежная политика государства
Б1.В.ДВ.05.02	Практикум "Анализ внутренней политики в субъекте РФ"
Б2.В.02(П)	Преддипломная практика

на заочной форме обучения

Б2.В.02(П)	Преддипломная практика
------------	------------------------

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 3

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости ¹ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			л	лр	пз	КСР		
<i>Очная форма обучения</i>								
Раздел 1	Теоретико-правовые основы управления государственными целевыми программами	54	8		8		38	О, Т, ПЗ
Тема 1.1	Управление государственными целевыми программами: понятие, этапы, виды программ	16	2		2		12	О, Т, ПЗ
Тема 1.2	Теоретические подходы к осуществлению государственного программного управления	22	4		4		14	О, Т, ПЗ
Тема 1.3	Нормативно-правовое обеспечение управления государственными целевыми программами в РФ	16	2		2		12	О, Т, ПЗ
Раздел 2	Практические аспекты управления государственным и целевыми программами в Российской Федерации	54	8		8		38	О, Т, ПЗ
Тема 2.1	Процесс разработки государственных целевых программ в РФ	16	2		2		12	О, Т, ПЗ
Тема 2.2	Организация	22	4		4		14	О, Т, ПЗ

¹ Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), практическое задание (ПЗ)

	исполнения и оценка государственных целевых программ							
Тема 2.3	Особенности управления государственным и целевыми программами в субъекте РФ	16	2		2		12	О, Т, ПЗ
Промежуточная аттестация								Зачет
Всего:		108	16		16		76	ак.ч.
		3	0,44		0,44		2,11	З.Е.
		81	12		12		57	ас.ч.

Таблица 4

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости ² , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л	лр	пз	КСР		
<i>Заочная форма обучения</i>								
Раздел 1	Теоретико-правовые основы управления государственными целевыми программами	36	2		4	2	28	О, Т, ПЗ
Тема 1.1	Управление государственными целевыми программами: понятие, этапы, виды программ	13	0,5			0,5	12	О, Т, ПЗ
Тема 1.2	Теоретические подходы к осуществлению государственного программного управления	15,5	1		2	0,5	14	О, Т, ПЗ
Тема 1.3	Нормативно-правовое обеспечение управления государственными целевыми	15,5	0,5		2	1	12	О, Т, ПЗ

² Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), практическое задание (ПЗ)

	программами в РФ							
Раздел 2	Практические аспекты управления государственными целевыми программами в Российской Федерации	72	2		4	2	64	О, Т, ПЗ
Тема 2.1	Процесс разработки государственных целевых программ в РФ	14	0,5		1	0,5	12	О, Т ПЗ
Тема 2.2	Организация исполнения и оценка государственных целевых программ	18	1		2	1	14	О, Т, ПЗ
Тема 2.3	Особенности управления государственными целевыми программами в субъекте РФ	14	0,5		1	0,5	12	О, Т, ПЗ
Промежуточная аттестация							Зачет	Промежуточная аттестация
Всего:		108	4		8	4	92	ак.ч.
		3	0,11		0,22	0,11	2,56	З.Е.
		81	3		6	3	69	ас.ч.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Теоретико-правовые основы управления государственными целевыми программами

Тема 1.1. Управление государственными целевыми программами: понятие, этапы, виды программ

Понятие «государственная программа», «государственная целевая программа». Положение государственных программ в системе документов стратегического планирования. Виды государственных программ. Основные субъекты ключевые этапы разработки государственных целевых программ. Особенности государственных программ. Общие функции целевых программ. Цели, задачи целевых программ. Структурно-функциональная модель управления программой. Порядок разработки государственной программы. Критерии, как мера оценки эффективности программ.

Тема 1.2. Теоретические подходы к осуществлению государственного программного управления

Индикативное планирование. Отличие индикативного и отраслевого планирования. Программно-целевой подход. Проектный подход. Исторический опыт развития

программно-целевого подхода в РФ. Трансформация программно-целевого планирования и управления в процессе проведения рыночных реформ в РФ. Зарубежный опыт программно-целевого планирования и управления

Тема 1.3. Нормативно-правовое обеспечение управления государственными целевыми программами в РФ

Нормативно-правовая база в области стратегического планирования РФ. Нормативно-правовые акты, регулирующие разработку, обоснование и реализацию государственных программ. Методическая база для разработки государственных программ Российской Федерации. Структура государственных программ.

Раздел 2. Практические аспекты управления государственными целевыми программами в Российской Федерации

Тема 2.1. Процесс разработки государственных целевых программ в РФ

Этапы разработки государственных целевых программ. Изменения в процессе разработки государственных целевых программ в РФ в 2000 – 2022 гг. Алгоритм разработки государственных целевых программ. Процесс принятия решений. Концепция принятия решений. Классификация задач, решаемых в процессе принятия решений при разработке программ. Экспертные аналитические методы как методы прогнозного и предпланового анализа ситуации. Количественные методы: направления применения в процессе программно-целевого планирования и управления. Методы реализации программ: прямые и косвенные методы публичного управления. Проектное управление в реализации целевых программ. Структура целевой программы как документа. Организация процесса разработки проекта программы. Функционально-тематические области управления программой. Оценка стоимости отдельных мероприятий. Утверждение программы.

Тема 2.2. Организация исполнения и оценка государственных целевых программ

Функции участников процесса формирования и реализацией программой. Разработка и реализация целевых программ и бюджетный процесс. Нормативно-правовое обоснование проведения мониторинга эффективности реализации целевой программы. Виды контроля в процесс реализации программы и оценки ее результатов. Организация наблюдения за ходом реализации целевой программы и постпрограммного мониторинга. Организация отчетности о выполнении программы. Процедура коррекции программы

Тема 2.3. Особенности управления государственными целевыми программами в субъекте РФ

Обеспечение согласованности документов стратегического планирования в субъекте РФ. Влияние инструментов стратегического планирования на социально-экономическое развитие региона. Проектные механизмы управления субъектом РФ. Программные механизмы управления субъектом РФ. Кадровые аспекты реализации государственных программ и проектов в субъектах РФ. Применение программного и проектного управления в социальной сфере субъекта РФ.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины-практикума «Анализ внутренней политики субъекта РФ» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Таблица 5.

Методы текущего контроля для очной, заочной форм обучения

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Раздел 1. Теоретико-правовые основы управления государственными целевыми программами		
1.1	Управление государственными целевыми программами: понятие, этапы, виды программ	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе или в СДО «Академия» Выполнение практического задания
1.2	Теоретические подходы к осуществлению государственного программного управления	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе или в СДО «Академия» Выполнение практического задания
1.3	Нормативно-правовое обеспечение управления государственными целевыми программами в РФ	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе или в СДО «Академия» Выполнение практического задания
Раздел 2. Практические аспекты управления государственными целевыми программами в Российской Федерации		
2.1	Процесс разработки государственных целевых программ в РФ	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе или в СДО «Академия» Выполнение практического задания
2.2	Организация исполнения и оценка государственных целевых программ	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе или в СДО «Академия» Выполнение практического задания
2.3	Особенности управления государственными целевыми программами в субъекте РФ	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе или в СДО «Академия» Выполнение практического задания

4.1.2. Зачет состоит из электронного тестирования с применением специального программного обеспечения (СДО «Академия»). Условием допуска к зачету является выполнение практических заданий, предусмотренных программой курса.

Возможно проведение зачета в форме устного/письменного ответа на вопросы и устного/письменного выполнения практических заданий.

Выбор формы проведения зачета определяется преподавателем и доводится до сведения студентов.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Полный перечень материалов текущего контроля находится на кафедре государственного и муниципального управления.

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ УСТНОГО (ПИСЬМЕННОГО) ОПРОСА

Раздел 1. Теоретико-правовые основы управления государственными целевыми программами

Тема 1.1. Управление государственными целевыми программами: понятие, этапы, виды программ

1. Что такое государственная программа?
2. Каковы виды государственных программ?
3. Какие этапы выделяются в развитии программного управления в мире? Каковы основные характеристики каждого из этих этапов?
4. Что такое управление по результатам?
5. Каковы основные особенности управления на основе данных?
6. Как связаны между собой цифровизация и доказательная политика?
7. В чем особенность проекта?
8. Какие стандарты проектного управления вам известны?
9. В чем специфика государственных (публичных) проектов?
10. В чем заключаются ключевые особенности и проблемы реализации национальных проектов в России?

Тема 1.2. Теоретические подходы к осуществлению государственного программного управления

1. Предмет и метод государственного планирования.
2. Процесс разработки государственной программы.
3. Различия между прогнозированием и планированием.
4. Цель и задачи национальных проектов.
5. Основные функции государственной программы.
6. Классификация программ.
7. Основные принципы и методы оценки социально-экономического развития.
8. Классификация видов планирования.
9. Особенности индикативного и директивного планирования.
10. Характеристика методов планирования.
11. Логика и технология планирования.
12. Понятие и особенности макроэкономического планирования.
13. Объекты планирования.
14. Количественные и качественные методы планирования.

Тема 1.3. Нормативно-правовое обеспечение управления государственными целевыми программами в РФ

1. Содержание, структура и схема стратегического планирования.
2. Прогнозирование внешней и внутренней среды государственного управления.
3. Правовые основы государственного планирования в России.

Раздел 2. Практические аспекты управления государственными целевыми программами в Российской Федерации

Тема 2.1. Процесс разработки государственных целевых программ в РФ

1. Органы управления государственной программой.
2. Система управления национальным проектом
3. Сущность Стратегии социально-экономического развития.
4. Задачи финансового планирования.
5. Структура и показатели государственной программы.

Тема 2.2. Организация исполнения и оценка государственных целевых программ

1. Оценка итогов реализации государственных программ.
2. Оценка эффективности национальных проектов.
3. Планирование инвестиционного развития субъекта РФ.
4. Планирование потребности в персонале государственной службы.
5. Планирование потребности в объектах общественной инфраструктуры.
6. Планирование производительности труда.
7. Планирование проектов государственно-частного партнерства.
8. Планирование социального развития субъекта РФ.
9. Планирование экономического развития субъекта РФ.

Тема 2.3. Особенности управления государственными целевыми программами в субъекте РФ

1. Особенности современного регионального планирования в России.
2. Особенности муниципального планирования.
3. Состав и структура плановых органов в субъекте РФ.
4. Повышение обоснованности государственного планирования."

ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

1. Первый в России государственный план развития народного хозяйства:

- а) ЕЭС;
- *б) ГОЭРЛО;
- в) БАМ;
- г) Программа индустриализации.

2. Федеральный закон «О стратегическом планировании в Российской Федерации»

принят:

- а) в 1995 г.;
- б) в 2005 г.;
- в) в 2009 г.;
- *г) в 2014 г.

3. Период осуществления среднесрочного стратегического составляет:

а) 5—10 лет;

*б) 3—5 лет;

в) 10—20 лет;

г) 15—30 лет.

4. Соотнесите названия отраслевых документов государственного стратегического планирования и их определения:

а) доктрина;

б) концепция;

в) стратегия;

1) содержит основные макропоказатели, цели, направления развития соответствующей области государственной политики РФ по оптимальному сценарию;

2) отражает официальные взгляды, постулаты и принципы государственной политики РФ в соответствующей области;

3) определяет цели социально-экономического развития РФ, приоритеты социально-экономической политики и способы их эффективного достижения в соответствующей сфере социально-экономического развития РФ.

Ответ: а)-2, б)-3, в)-1.

5. Понятие «территориальное планирование» закреплено:

а) в Земельном кодексе РФ;

б) в Водном кодексе РФ;

в) в Жилищном кодексе РФ;

*г) в Градостроительном кодексе РФ.

6. Государственное планирование экономики является

а) одним из условий государственного управления;

*б) ключевая форма осуществления государственного управления;

в) самостоятельный вспомогательный процесс управления экономикой.

7. Какая форма планирования должна превалировать в рыночной экономике?:

а) директивная, но на уровне макроэкономики;

б) индикативная, но на уровне предприятий;

*в) директивно-индикативная в зависимости от сфер и решаемых задач.

8. В условиях создания крупных компаний, концентрации производства и капитала необходимость государственного планирования

а) ослабевает;

*б) усиливается;

в) зависимость отсутствует.

9. Под планомерностью и планомерным развитием следует понимать

*а) сознательно определяемую и поддерживаемую экономическую пропорциональность, в соответствии с принятыми целями и задачами;

б) рыночным путем устанавливаемую, но сознательно затем корректируемую экономическую пропорциональность;

в) изучение и использование усредненных данных планов средних и крупных предприятий страны.

10. Ход выполнения ФЦП анализируется, оценивается и принимаются соответствующие решения:

а) правительством РФ;

б) минрегионразвития РФ;

в) минэкономразвития РФ;

*г) специальной комиссией при правительстве РФ.

11. Финансирование ФЦП, как правило, осуществляется за счет:
- а) только бюджетных средств РФ и регионов;
 - б) специальных целевых фондов;
 - в) средств предприятий и организаций;
 - *г) бюджетных источников и средств задействованных предприятий.
12. Объектами планирования могут быть:
- *а) все управляемые процессы;
 - б) все прогнозируемые процессы;
 - в) все моделируемые процессы.
13. Комплексное макроэкономическое планирование впервые применили:
- а) в США;
 - *б) в СССР;
 - в) в ООН;
 - г) в Канаде.
14. ФЦП есть форма комплексного планирования развития:
- а) национальной экономики в целом;
 - *б) народнохозяйственных комплексов и отраслей;
 - *в) отдельных регионов.
15. К формам планирования относятся:
- *а) государственные закупки в материальный резерв;
 - *б) национальные социальные и экономические проекты;
 - *в) программы приватизации;
 - г) свод плановой информации от всех крупных предприятий
16. Для условий России целесообразно планирование:
- а) централизованное с использованием преимущественно директивных инструментов;
 - б) децентрализованное;
 - *в) централизованное с использованием преимущественно индикативных инструментов.
17. Приоритетные направления в реализации инвестиционных проектов за счет федерального бюджета изначально определяются:
- а) Министерством экономического развития РФ;
 - б) Министерством финансов РФ;
 - *в) Министерством экономического развития РФ и Министерством финансов РФ.

ТИПОВЫЕ ТЕМЫ ДОКЛАДОВ-ПРЕЗЕНТАЦИЙ

1. Место планирования в системе государственного управления.
2. Организация и методы государственного планирования.
3. Организация и методы разработки государственных программ.
4. Прогнозирование и планирование в условиях неопределенности.
5. Методы разработки национальных проектов.
6. Сущность, функции и роль индикативного планирования.
7. Понятие и сущность национального проекта.
8. Государственное прогнозирование и бюджетно-налоговое регулирование.
9. Государственное программирование и государственные закупки.
10. Модели долгосрочных макроэкономических прогнозов.
11. Модели среднесрочных макроэкономических прогнозов.
12. Прогнозирование и регулирование регионального экономического развития.
13. Регулирование внешнеполитической деятельности.
14. Плановые нормы и нормативы, целевые показатели.

15. Стратегическое планирование развития субъекта РФ.
16. Текущее планирование развития субъекта РФ.
17. Планирование потребности персонала и фонда заработной платы на примере государственной службы.
18. Особенности реализации государственных программ и проектов в отраслях социальной сферы.
19. Особенности реализации государственных программ и проектов в реальном секторе экономики.
20. Особенности реализации государственных программ и проектов в финансово-экономическом секторе.
21. Особенности реализации государственных программ и проектов в сфере государственного управления.
22. Особенности реализации государственных программ и проектов в области национальной безопасности.
23. Планирование социального развития.
24. Планирование экономического развития.
25. Экономическая оценка планов.
26. Финансовое планирование.
27. Планирование инвестиционной деятельности субъекта РФ.
28. Исторический опыт развития программно-целевого подхода в РФ
30. Зарубежный опыт программно-целевого планирования и управления

ТИПОВЫЕ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

Раздел 1. Теоретико-правовые основы управления государственными целевыми программами

Тема 1.1. Управление государственными целевыми программами: понятие, этапы, виды программ

1. Изучите не менее трех теоретических работ, посвященных программному и проектному управлению, ссылки на которые приведены выше в первой части курса и в списке литературы в конце. Изучению подлежат статьи, опубликованные в научных изданиях и размещенные в свободном доступе в интернете.

Тема 1.2. Теоретические подходы к осуществлению государственного программного управления

1. Дополните на основании изученных вами дополнительных источников изложенные в курсе теоретические аспекты программного и проектного управления.

2. Выявите в опубликованных работах противоречивые суждения относительно природы и свойств государственных проектов. С чем могут быть связаны такие противоречия? С какими из этих утверждений вы согласны, а какие кажутся вам неубедительными? Аргументируйте свой ответ.

Тема 1.3. Нормативно-правовое обеспечение управления государственными целевыми программами в РФ

Используя данные, размещенные на Официальном портале Госпрограмм РФ (https://programs.gov.ru/Portal/regulatory_legal_framework), определите ключевые этапы формирования нормативно-правового обеспечения управления государственными целевыми программами в РФ и охарактеризуйте их.

Раздел 2. Практические аспекты управления государственными целевыми программами в Российской Федерации

Тема 2.1. Процесс разработки государственных целевых программ в РФ

На основе лекционного материала, а также изучения основной и дополнительной литературы по курсу, разработайте паспорт государственной целевой программы по повышению качества жизни студентов в РФ.

Тема 2.2. Организация исполнения и оценка государственных целевых программ

1. Изучите следующие утверждения.
2. Оцените, насколько утверждения логически вытекают из проведенного анализа.
3. Какими методами можно повысить точность и обоснованность выводов и предложений?
4. Какие еще выводы и рекомендации можно получить в результате применения методов, описанных в данной части курса?

В части развития методов программного планирования:

— в процессе разработки, реализации и оценки государственных программ РФ целесообразно сместить акцент с информативных показателей (уровня достижения целевых показателей, реализации контрольных событий, кассового исполнения расходов бюджета и эффективности ответственного исполнителя) на показатели достижения конечных социально значимых результатов;

— на этапе разработки предлагается дополнить методику оценки государственных программ РФ этапом оценки регулирующего воздействия, а после завершения — этапом оценки фактического воздействия, что снизит необходимость корректировок в ходе реализации и повысит обоснованность решения о продлении или прекращении программ;

— следует отказаться от существующей практики, по которой чем больше бюджетных средств расходуется на программу, тем эффективнее считается ее реализация. Необходимо стремиться к экономии бюджетных средств при реализации мероприятий программ и при этом повышать долю программных расходов среди всех расходов федерального бюджета. Для этого можно предусмотреть возможность изменения финансового обеспечения программы в период ее реализации с учетом достигнутых значений по ее целевым показателям (индикаторам);

— предлагается нормативно установить предельное количество целевых показателей (индикаторов) и контрольных мероприятий по государственным программам, а также запретить их изменение в период реализации госпрограмм.

Тема 2.3. Особенности управления государственными целевыми программами в субъекте РФ

Деловая игра «Оценка разработки государственных программ Российской Федерации и субъектов Российской Федерации в сфере развития культуры и туризма»

Постановка проблемы. Министерство финансов РФ планирует распределять до 90% издержек через государственные программы, которые включают в себя федеральные целевые программы и подпрограммы, содержащие в том числе ведомственные целевые программы и отдельные мероприятия органов государственной власти. В Российской Федерации утверждены Порядок разработки, реализации и оценки эффективности государственных программ РФ (утв. постановлением Правительства РФ от 2 августа 2010

г. № 588), и Перечень государственных программ РФ (утв. распоряжением Правительства РФ от 11 ноября 2010 г. № 1950-р) из 42 государственных программ.

В целях совершенствования сложившейся системы программно-целевого управления в 2013 г. в Бюджетный кодекс РФ были внесены изменения, способствующие активизации процесса внедрения программного бюджета (Федеральный закон от 7 мая 2013 г. № 104-ФЗ «О внесении изменений в Бюджетный кодекс Российской Федерации и отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием бюджетного процесса»). Из Бюджетного кодекса РФ были исключены правовые основания для формирования долгосрочных целевых программ, а новая редакция ст. 179 впервые установила основания для разработки государственных программ Российской Федерации, государственных программ субъекта Российской Федерации и муниципальных программ.

В рамках реализации Программы Правительства РФ по повышению эффективности бюджетных расходов (утв. распоряжением Правительства РФ от 30 июня 2010 г. № 1101-р) была подготовлена правовая база для перехода, начиная с 2014 г., к формированию и исполнению бюджетов бюджетной системы РФ на основе государственных и муниципальных программ (к «программному» бюджету).

Цель. На основе анализа документов программно-целевого планирования РФ и субъекта РФ в сфере туризма выявить степень согласованности и связанности документов федерального и регионального уровней.

План деловой игры. Студентам за неделю до семинарского занятия дается задание оценить государственные программы Новосибирской области с точки зрения их соответствия принципам программно-целевого планирования и государственной программе РФ «Развитие культуры и туризма на 2013 – 2020 гг.».

Группы студентов анализируют государственные программы Новосибирской области согласно предложенному преподавателем плану. Представители Минэкономразвития России оценивают представленные программы с точки зрения соответствия Порядку разработки и методическим указаниям по разработке государственных программ, оценивают согласованность федеральной и региональных программ, оценивают соответствие приоритетов, целей, задач, показателей государственных программ Новосибирской области государственной программе РФ.

Распределение ролей. Команды делятся на три группы:

- представители Министерства культуры РФ, координирующие выполнение государственной программы «Развитие культуры и туризма»;

- представители Правительства Новосибирской области, ответственные за реализацию государственных программ в сферах культуры, туризма, культурного наследия;

- Представители Минэкономразвития России.

Общее описание игры.

План оценки государственных программ.

1. Паспорт государственной программы.

2. Характеристика текущего состояния соответствующей сферы социально-экономического развития РФ, основные показатели и анализ социальных, финансово-экономических и прочих рисков реализации государственной программы.

3. Приоритеты и цели государственной политики в соответствующей сфере социально-экономического развития, описание основных целей и задач государственной программы.

4. Перечень целевых индикаторов и показателей государственной программы, а также сведения о взаимосвязи мероприятий и результатов их выполнения.

5. Сроки реализации государственной программы в целом, контрольные этапы и сроки их реализации с указанием промежуточных показателей.

6. Перечень основных мероприятий государственной программы с указанием сроков их реализации и ожидаемых результатов.

7. Основные меры правового регулирования в соответствующей сфере, направленные на достижение цели и (или) конечных результатов государственной программы, с обоснованием основных положений и сроков принятия необходимых нормативных правовых актов.

8. Перечень и краткое описание федеральных целевых программ и подпрограмм.

9. Информация по ресурсному обеспечению государственной программы.

10. Описание мер государственного регулирования и управления рисками с целью минимизации их влияния на достижение целей государственной программы.

Условия, инструктаж. Государственные программы Тюменской области оцениваются представителями Минэкономразвития России на предмет соответствия следующим принципам:

- формирования государственных программ на основе долгосрочных целей социально-экономического развития и показателей (индикаторов) их достижения и учета положений стратегических документов федерального и регионального уровней;

- наиболее полного охвата сфер социально-экономического развития и бюджетных ассигнований регионального и федерального бюджетов;

- интеграции государственных регулятивных (правоустанавливающих, правоприменительных и контрольных) и финансовых (бюджетных, налоговых, таможенных, имущественных, кредитных, долговых и валютных) мер для достижения целей государственных программ;

- определения органа исполнительной власти, ответственного за реализацию государственной программы (достижение конечных результатов);

- наличия у ответственного исполнителя, соисполнителей и участников реализации государственной программы полномочий и ресурсов, необходимых и достаточных для достижения целей государственной программы.

Источники информации:

- для группы анализа государственной программы РФ — государственная программа «Развитие культуры и туризма» на 2013—2020 гг.;

- для группы анализа государственной программы субъекта РФ (Новосибирской области) — официальный портал органов государственной власти Новосибирской области, государственные программы развития туризма, культуры, сохранения объектов культурного наследия.

Подготовка материального обеспечения. Дополнительное оборудование для игры не требуется.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Таблица 6.

Код Компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКр -2	Умение определять задачи, сроки, ресурсы и инструменты реализации государственной политики в соответствующей сфере, способность принимать участие в разработке государственных программ, проектов и документов стратегического планирования развития субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций и оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ	ПКр - 2.3 на очной форме обучения	Способность оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ
		ПКр – 2.4 на заочной форме обучения	Способность определять задачи, сроки, ресурсы и инструменты реализации государственной политики в соответствующей сфере, способность принимать участие в разработке государственных программ, проектов и документов стратегического планирования развития субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций и оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ.

Таблица 7.

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
<p>ПКр-2.3 на заочной форме обучения</p> <p>Способность оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ</p>	<p>Может оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ</p>	<p>Оценивает экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ</p>
<p>ПКр-2.4 на заочной форме обучения</p> <p>Способность определять задачи, сроки, ресурсы и инструменты реализации государственной политики в соответствующей сфере, способность принимать участие в разработке государственных программ, проектов и документов стратегического планирования развития субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций и оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ</p>	<p>Может определять задачи, сроки, ресурсы и инструменты реализации государственной политики в соответствующей сфере, принимать участие в разработке государственных программ, проектов и документов стратегического планирования развития субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций и оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ</p>	<p>Определяет задачи, сроки, ресурсы и инструменты реализации государственной политики в соответствующей сфере, принимает участие в разработке государственных программ, проектов и документов стратегического планирования развития субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций и оценивает экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ.</p>

4.3.2. Типовые оценочные средства

Полный перечень вопросов и заданий находится на кафедре государственного и муниципального управления

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ

1. Основные понятия и определения
2. Место целевых программ в государственном управлении
3. Исторический опыт развития программно-целевого подхода в РФ
4. Виды государственных программ
5. Основные субъекты и ключевые этапы разработки государственных целевых программ.
6. Общие функции целевых программ.
7. Цели, задачи целевых программ.
8. Структурно-функциональная модель управления программой.
9. Порядок разработки государственной программы.
10. Индикативное планирование. Отличие индикативного и отраслевого планирования.
11. Программно-целевой подход.
12. Проектный подход.
13. Критерии, как мера оценки эффективности программ
14. Нормативно-правовая база в области стратегического планирования РФ.
15. Нормативно-правовые акты, регулирующие разработку, обоснование и реализацию государственных программ.
16. Методическая база для разработки государственных программ в Российской Федерации.
17. Структура государственных программ
18. Региональные и муниципальные социально-экономические программы
19. Качество, эффективность, результативность социально-экономических программ
20. Изменения в процессе разработки государственных целевых программ в РФ в 2000 – 2022 гг.
21. Алгоритм разработки государственных целевых программ.
22. Экспертные аналитические методы как методы прогнозного и предпланового анализа ситуации.
23. Количественные методы: направления применения в процессе программно-целевого планирования и управления.
24. Методы реализации программ: прямые и косвенные методы публичного управления.
25. Проектное управление в реализации целевых программ.
26. Организация процесса разработки проекта программы.
27. Функционально-тематические области управления программой.
28. Оценка стоимости отдельных мероприятий. Утверждение программы.
29. Функции участников процесса формирования и реализацией программы.
30. Разработка и реализация целевых программ и бюджетный процесс.
31. Нормативно-правовое обоснование проведения мониторинга эффективности реализации целевой программы.

32. Виды контроля в процесс реализации программы и оценки ее результатов.
33. Организация наблюдения за ходом реализации целевой программы и постпрограммного мониторинга.
34. Организация отчетности о выполнении программы. Процедура коррекции программы
35. Обеспечение согласованности документов стратегического планирования в субъекте РФ.
36. Влияние инструментов стратегического планирования на социально-экономическое развитие региона.
37. Проектные механизмы управления субъектом РФ.
38. Программные механизмы управления субъектом РФ.
39. Кадровые аспекты реализации государственных программ и проектов в субъектах РФ.
40. Применение программного и проектного управления в социальной сфере субъекта РФ.

ТИПОВОЕ ПИСЬМЕННОЕ КОНТРОЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ (ДЛЯ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ)

Контрольная работа выполняется в форме написания эссе по заданной теме. Выбор темы осуществляется на основе следующей таблицы

Таблица 8

Первая буква фамилии студента	А, И, С, Э	Б, К, Т	В, Л, У, Ю	Г, М, Ф	Д, Н, Х	Е(Ё), О, Ц	Ж, П, Ч, Я	З, Р, Ш(Щ)
Номер темы эссе	1	2	3	4	1	2	3	4

Темы эссе:

1. Особенности управления муниципальными программами (*муниципальное образование на выбор студента*).
2. Проблема формирования системы показателей оценки эффективности и результативности реализации целевой программы.
3. Особенности разработки государственных целевых программ в области развития материального производства (можно в целом по реальному сектору экономики, либо на выбор студента по одной из отраслей (видов экономической деятельности) реального сектора экономики).
4. Особенности разработки государственных целевых программ в социальной сфере (можно в целом по социальной сфере, либо на выбор студента по одной из отраслей (видов экономической деятельности) социальной сферы).

Методические указания по подготовке и защите эссе.

Эссе (небольшая письменная работа), выполняется по указанной теме и предполагает анализ проблемной ситуации в контексте специфики социально-экономического этапа развития России. Содержание эссе должно быть последовательным и аргументированным. Структура эссе (с учётом всех особенностей и специфики вопроса), как правило, должна включать в себя следующие смысловые элементы:

- введение или вступление, в котором анализируется значение и место раскрываемого вопроса;
- основная часть, посвящённая изложению известных студенту сведений по

заданному вопросу, в том числе анализу фактических аспектов социально-экономической ситуации и соответствующие ей особенности управления муниципальными программами в условиях выбранного студентом муниципального образования;

- заключение, в котором подводятся итоги изложенного материала, высказывается индивидуальная позиция студента по заданному вопросу;

- список использованных нормативных правовых документов, источников и литературы, иллюстрированных материалов.

Объем эссе в текстовом виде не должен превышать 5-7 страниц. Эссе сдается преподавателю в установленный срок.

Письменное контрольное задание оформляется в соответствие со «Стандартом оформления письменных работ обучающихся по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры Сибирского института управления – филиала РАНХиГС», утвержденным приказом № 152-20 (осн.) от 03.02.2021 с приложением справки антиплагиата.

Шкала оценивания

Таблица 8.

Зачет	Критерии оценки
незачтено	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по дисциплине. Отсутствие минимально допустимого уровня в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности не сформированы.
зачтено	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы на высоком уровне. Свободное владение материалом, выявление межпредметных связей. Уверенное владение понятийным аппаратом дисциплины. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы на высоком уровне. Способность к самостоятельному нестандартному решению практических задач.

Методические материалы промежуточной аттестации.

Зачет включает ответы на теоретические вопросы и выполнение практических заданий.

Выполнение практических заданий проводится в устной/письменной форме.

Для получения положительной оценки на зачете достаточно изучить рекомендуемую основную литературу, а также нормативно-правовые акты в действующей редакции, а также усвоить умения и навыки в ходе контактной работы с преподавателем путем опроса, тестирования и выполнения различных практических заданий.

Студент при подготовке к ответу по билету формулирует ответ на вопрос, а также выполняет задание (письменно либо устно, в зависимости от содержания задания).

При подготовке ответа на вопрос стоит использовать соответствующий дисциплине понятийный аппарат, отвечать с пояснениями, полно и аргументированно.

При сравнении явлений необходимо представить аргументы, представляющие их сходства и различия.

Давать односложные ответы нежелательно.

При ответе студент должен полно и аргументированно ответить на вопрос билета, демонстрируя знания либо умения в его рамках.

По заочной форме обучения итоговая оценка по дисциплине формируется по результатам выполнения ПКЗ и прохождения электронного тестирования на основании следующей формулы:

$$\Sigma = \text{ПКЗ} \times 0,4 + \text{ТЕСТ} \times 0,6$$

При этом применяется следующая шкала перевода из 100-балльной шкалы в 4-х балльную:

0 – 50 баллов – «неудовлетворительно»;

51 – 64 баллов – «удовлетворительно»;

65 – 84 балла – «хорошо»;

85 – 100 баллов – «отлично».

Выполнение письменного контрольного задания позволяет оценить умения и навыки по дисциплине и осуществляется в течении семестра.

Проверка знаний осуществляется с помощью тестовых заданий. Тестирование проводится в СДО в соответствии с установленными требованиями. Итоговый тест формируется на аппаратном уровне с использованием банка тестовых заданий по дисциплине. Проверка результатов тестирования осуществляется автоматически.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина предназначена для того, чтобы дать бакалавру необходимые теоретические знания, приобрести навыки необходимые для анализа исходной ситуации, разработки и реализации, а также оценки результатов государственных целевых программ.

Кроме того, дисциплина ориентирована на получение практических навыков, таких как умение на основе первичной статистической выявлять факторы, определяющие сложившийся на данный момент уровень социально-экономического развития субъекта РФ, причинно-следственные связи между социальными, историческими, экономическими и демографическими процессами и явлениями в регионе; разрабатывать государственные программы на основе анализа социально-экономического развития территории.

В процессе освоения дисциплины используются следующие методы обучения:

- лекционные занятия;
- практические (семинарские) занятия;
- самостоятельная работа обучающихся.

Реализация компетентного подхода в рамках курса предусматривает использование в учебном процессе лекционных занятий в традиционной форме, а также в форме диалога, дискуссий, разбора конкретных ситуаций и примеров из практики. В ходе лекционных занятий раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемой темы, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты студентами во внимание. Материалы лекций являются основой для подготовки обучающихся к практическим (семинарским) занятиям и выполнения заданий самостоятельной работы. Для развития основных знаний умений и навыков лекционный курс состоит из традиционных лекций, лекций проблемного типа, лекций-дискуссий.

Практические (семинарские) занятия позволяют более детально проработать наиболее важные темы курса. Целью практических (семинарских) занятий является контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы занятия. Практические занятия предполагают активную работу обучающихся с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов, навыков исследовательской работы и творческого подхода к решению поставленных задач.

Для развития компетенций наряду с традиционными применяются современные активные методы обучения:

- технология «дебаты»;
- творческие задания;
- групповые дискуссии;
- доклады с мультимедиа презентациями.

Учебным планом для студентов предусмотрена самостоятельная работа, которая

способствует более полному усвоению теоретических знаний, выработке навыков аналитической работы с литературой.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Целью самостоятельной работы студентов при изучении дисциплины является:

- закрепление, расширение и углубление теоретических знаний, полученных студентами на аудиторных занятиях;
- формирование умений и навыков для будущей эффективной самостоятельной профессиональной деятельности;
- развитие у студентов самостоятельности, организованности, творческой активности, потребности развития познавательных способностей.

Самостоятельная работа включает следующие виды деятельности:

- изучение дополнительного учебного материала;
- подготовка и написание докладов;
- самостоятельное выполнение практических заданий, решение проблемно-поисковых задач;
- оформление мультимедийных презентаций по учебным разделам и темам;
- выполнение творческих заданий (составление и решение кроссвордов и др.)

В процессе выполнения самостоятельной работы студентам рекомендуется руководствоваться учебной, периодической, научно-технической и справочной литературой, содержащейся в библиотеке института, Интернет-ресурсами, настоящими методическими рекомендациями.

Контроль за самостоятельной работой может осуществляться в форме защиты индивидуальных работ, выполненных практических заданий, контрольных работ, а также в ходе собеседования и тестирования.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО НАПИСАНИЮ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

Программой дисциплины предусмотрено выполнение контрольной работы в форме реферата.

Реферат должен быть оформлен в соответствии с существующими требованиями: аккуратно без помарок, без сокращений слов (кроме общепринятых). Титульный лист должен быть оформлен в соответствии с действующим стандартом. Страницы необходимо пронумеровать и оставить поля для замечаний рецензента и исправлений (дополнений), вносимых автором после получения рецензии.

Реферат состоит из четырех основных частей:

- введения,
- основной части,
- заключения,
- списка использованной литературы (7-10 источников).

В конце работы следует привести список использованной литературы с указанием автора, названия, издательства, года издания, страниц. Работа должна быть подписана автором с указанием даты ее выполнения.

Список тем не является закрытым и может быть дополнен по согласованию с преподавателем.

Объем реферата 12–15 страниц. Гарнитура Times New Roman, интервал 1,5, размер шрифта 14.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ОПРОСУ

Опрос в рамках изучаемой темы может проходить как в устной, так и в письменной форме.

Опрос проводится только после изучения материала темы и направлен на ее закрепление.

Вопросы могут быть направлены как на закрепление знаний, например, нормативно-правовых актов, составляющих источники информации и подлежащих применению, так и на формирование умений.

Для успешного ответа на вопросы вполне достаточно изучения основных источников литературы.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ РЕШЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ

Решение практических заданий нацелено на формирование у студента соответствующих компетентностных практических умений и владений. Поэтому для исключения копирования результата все задания выполняются рукописно либо в отдельных тонких тетрадках, либо на отдельных листах.

При решении задач ответ должен быть дан конкретно на поставленный вопрос, при этом обязательным является расчеты по освоенным показателям миграционного движения населения.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ТЕСТИРОВАНИЮ

Для подготовки к тестированию следует изучить содержание как минимум основных источников и нормативно-правовых документов, рекомендуемых данной рабочей программой. Тестирование не предусматривает большого количества открытых ответов.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ ДОКЛАДА И ПРЕЗЕНТАЦИЙ

Этапы подготовки доклада. Определение цели доклада; подбор необходимого материала, определяющего содержание доклада; составление плана доклада, распределение собранного материала в необходимой логической последовательности; общее знакомство с литературой и выделение среди источников главного; уточнение плана, отбор материала к каждому пункту плана; композиционное оформление доклада; подготовки тезисов выступления; выступление с докладом; обсуждение и оценивание доклада.

Композиционное оформление доклада – это его реальная речевая внешняя структура, в ней отражается соотношение частей выступления по их цели, стилистическим особенностям, по объёму, сочетанию рациональных и эмоциональных моментов, как правило, элементами композиции доклада являются: вступление, определение предмета выступления, изложение (опровержение), заключение. Вступление должно содержать: название доклада; сообщение основной идеи; современную оценку предмета изложения; краткое перечисление рассматриваемых вопросов; интересную для слушателей форму изложения. Выступление состоит из следующих частей: Основная часть, в которой выступающий должен раскрыть суть темы, обычно строится по принципу отчёта. Задача основной части: представить достаточно данных для того, чтобы слушатели заинтересовались темой и захотели ознакомиться с материалами. Заключение – чёткое обобщение и краткие выводы по излагаемой теме.

Компьютерную презентацию, сопровождающую выступление докладчика, удобнее всего подготовить в программе MS PowerPoint. Презентация представляет собой последовательность сменяющих друг друга слайдов. Чаще всего демонстрация презентации проецируется на большом экране, реже – раздается собравшимся как печатный материал. Количество слайдов должно быть адекватно содержанию и продолжительности выступления (например, для 5-минутного выступления рекомендуется использовать не более 10 слайдов).

На первом слайде обязательно представляется тема выступления и сведения об авторах. Следующие слайды можно подготовить, используя два разных подхода. При первом подходе на слайды выносятся опорный конспект выступления и ключевые слова с тем, чтобы пользоваться ими как планом для выступления. В этом случае к слайдам предъявляются следующие требования: объем текста на слайде – не больше 7 строк; маркированный/нумерованный список содержит не более 7 элементов; отсутствуют знаки пунктуации в конце строк в маркированных и нумерованных списках; значимая информация выделяется с помощью цвета, кегля, эффектов анимации. Особо внимательно необходимо проверить текст на отсутствие ошибок и опечаток. Основная ошибка при выборе данной стратегии состоит в том, что выступающие заменяют свою речь чтением текста со слайдов.

При втором подходе на слайды помещается фактический материал (таблицы, графики, фотографии и пр.), который является уместным и достаточным средством наглядности, помогает в раскрытии стержневой идеи выступления. В этом случае к слайдам предъявляются следующие требования: выбранные средства визуализации информации (таблицы, схемы, графики и т. д.) соответствуют содержанию; использованы иллюстрации хорошего качества (высокого разрешения), с четким изображением (как правило, никто из присутствующих не заинтересован вчитываться в текст на ваших слайдах и всматриваться в мелкие иллюстрации). Особо тщательно необходимо отнестись к оформлению презентации. Для всех слайдов презентации по возможности необходимо использовать один и тот же шаблон оформления, кегль – для заголовков – не меньше 24 пунктов, для информации – для информации не менее 18. В презентациях не принято ставить переносы в словах.

Заключительный слайд презентации, содержащий текст «Спасибо за внимание» или «Конец», вряд ли приемлем для презентации, сопровождающей публичное выступление, поскольку завершение показа слайдов еще не является завершением выступления. Кроме того, такие слайды, так же как и слайд «Вопросы?», дублируют устное сообщение. Оптимальным вариантом представляется повторение первого слайда в конце презентации, поскольку это дает возможность еще раз напомнить слушателям тему выступления и имя докладчика и либо перейти к вопросам, либо завершить выступление.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Борщевский, Г. А. Управление государственными программами и проектами : практическое пособие для вузов / Г. А. Борщевский. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 363 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14821-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/481974> (дата обращения: 03.02.2022).

2. Либерман, Т.И. Программно-целевое планирование: подходы, инструменты, тенденции развития / Т. И. Либерман, М. А. Гурина. — Москва : Первое экономическое издательство, 2020.

3. Райзберг, Б. А. Целевые программы в системе государственного управления экономикой : монография / Б.А. Райзберг. — 2-е изд., испр. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 268 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://new.znaniy.com>]. — (Научная мысль). - ISBN 978-5-16-011883-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znaniy.com/catalog/product/973386> (дата обращения: 03.02.2022). – Режим доступа: по подписке.

6.2 Дополнительная литература

1. Зинченко, М. В. Программно-целевые и проектные методы управления в системе мер территориального стратегического развития : учебное пособие / М. В. Зинченко, Н. В. Бабий. — Благовещенск : Амурский государственный университет, 2017. — 124 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/103905.html> (дата обращения: 03.02.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Максимец Наталия Васильевна, Шакирова Гузаль Ринатовна Теоретические и методические основы программно-целевого управления // Российское предпринимательство. 2012. №21. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/teoreticheskie-i-metodicheskie-osnovy-programmno-tselevogo-upravleniya> (дата обращения: 03.02.2022).

3. Правовое управление Аппарата Совета Федерации РФ. Информационный правовой материал "О ходе реализации Федерального закона от 28 июня 2014 года № 172-ФЗ "О стратегическом планировании" – URL: http://szrf.km.duma.gov.ru/upload/site53/document_news/mmL618DVFw.pdf#:~:text=Федеральный%20закон%20№%20172-ФЗ%20регулиру%20также%20мониторинга%20и%20контроля

4. Региональная экономика и управление развитием территорий : учебник и практикум для вузов / И. Н. Ильина [и др.] ; под общей редакцией Ф. Т. Прокопова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 351 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00236-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 270 — URL: <https://urait.ru/bcode/489508/p.270> (дата обращения: 03.02.2022).

5. Чаркина, Е.С. Развитие проектного подхода в системе государственного управления: методология, опыт, проблемы / Е. С. Чаркина. — Москва : Изд-во ИЭ РАН, 2017.

6. Чугуевская, Е.С. Концептуальные основы формирования системы документов стратегического планирования регионального развития : презентация / Е. С. Чугуевская. — Москва : Минэкомразвития России, 2016.

7. Тамбовцев, В.Л. Теория стратегического планирования: институциональный подход / В. Л. Тамбовцев, И. А. Рождественская // Terra Economicus. — 2020. — Т. 18. — № 2. — С. 22—48.

8. Тихомиров, Б. О единой социально-экономической политике и стратегическом планировании / Б. Тихомиров, А. Френкель // Экономическая политика. — 2017. — Т. 12. — № 4. — С. 82—117.
9. Ускова, Т.В. К вопросу о внедрении проектного управления в органах власти / Т. В. Ускова, Е. Д. Копытова // Проблемы развития территории. — 2017. — № 4 (90). — С. 7—27.
10. Савруков, А.Н. Оценка состояния и уровня развития проектов государственно-частного партнерства в субъектах РФ / А. Н. Савруков, Н. Т. Савруков, Э. А. Козловская // Вопросы экономики. — 2018. — № 7. — С. 131—141.
11. Шаститко, А.Е. Проектируемые институты: теории и интересы / А. Е. Шаститко // Журнал Новой экономической ассоциации. — 2017. — № 3. — С. 177—184.
12. Шаш, Н.Н. Управление эффективностью государственных программ: методологические основы разработки программного бюджета / Н. Н. Шаш // Управленец. — 2015. — № 1. — С. 4—15.
13. Шмиголь, Н.С. Повышение эффективности программного бюджетирования с учетом лучших зарубежных практик / Н. С. Шмиголь // Экономика. Налоги. Право. — 2017. — № 5. — С. 114—126.
14. Якимова, М.Н. Специфика проекта государственно-административной сферы / М. Н. Якимова, Д. Г. Красильников // Искусство управления. — 2018. — № 3. — С. 380—395.

6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Борщевский, Г. А. Управление государственными программами и проектами : практическое пособие для вузов / Г. А. Борщевский. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 363 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14821-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/481974> (дата обращения: 03.02.2022)

6.4 Нормативные правовые документы

1. Постановление Правительства РФ от 26 мая 2021 года №786 «О системе управления государственными программами Российской Федерации»
2. Постановление Правительства РФ от 2 августа 2010 г. № 588 «О Порядке разработки, реализации и оценки эффективности государственных программ РФ»
3. Распоряжение Правительства РФ от 11 ноября 2010 г. № 1950-р «об утверждении Перечня государственных программ РФ»
4. Федеральный закон от 7 мая 2013 г. № 104-ФЗ «О внесении изменений в Бюджетный кодекс Российской Федерации и отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием бюджетного процесса»
5. Распоряжение Правительства РФ от 30 июня 2010 г. № 1101-р «Программы Правительства РФ по повышению эффективности бюджетных расходов»
6. Распоряжение Правительства РФ от 27 декабря 2012 г. № 2567-р Об утверждении государственной программы РФ «Развитие культуры и туризма» на 2013 - 2020 годы
7. Федеральный закон "О стратегическом планировании в Российской Федерации" от 28.06.2014 N 172-ФЗ (последняя редакция). — URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_164841/
8. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 596 "О долгосрочной государственной экономической политике"— URL: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/35260>
9. Приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 23 марта 2017 года № 132 «Об утверждении Методических рекомендаций по разработке и

корректировке стратегии социально-экономического развития субъекта Российской Федерации и плана мероприятий по ее реализации» (с изменениями на 1 ноября 2021 года) – URL: <https://docs.cntd.ru/document/456054578>

10. Приказ Министерства регионального развития Российской Федерации от 19 апреля 2013 года № 169 Об утверждении Методических рекомендаций по подготовке проектов схем территориального планирования субъектов Российской Федерации». - URL: <https://docs.cntd.ru/document/499017648>

11. Федеральный закон от 31 декабря 2014 года № 488-ФЗ "О промышленной политике" - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_173119/

12. Постановление Правительства Российской Федерации от 29 октября 2015 года № 1162 "Об утверждении разработки, корректировки, осуществления мониторинга и контроля реализации отраслевых документов стратегического планирования Российской Федерации по вопросам находящимся в ведении Правительства Российской Федерации". - URL: <http://government.ru/docs/20335/>

13. Постановление Правительства Российской Федерации от 27 ноября 2015 года № 1278 "О федеральной информационной системе стратегического планирования и внесении изменений в положение о государственной автоматизированной информационной системе "Управление". - <https://docs.cntd.ru/document/420318216>

14. Постановление Правительства Российской Федерации от 23 января 2016 года № 30 "Об утверждении правил осуществления мониторинга и контроля реализации стратегий социально-экономического развития макрорегионов". - URL: <https://docs.cntd.ru/document/420331290>

15. постановление Правительства Российской Федерации от 31.10.2018 № 1288 Об организации проектной деятельности в Правительстве Российской Федерации. - URL: https://programs.gov.ru/Portal/regulatory_legal_framework

16. Приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 3 ноября 2017 г. №598 Об утверждении требований к заполнению паспорта пилотной государственной программы Российской Федерации. - URL: https://programs.gov.ru/Portal/regulatory_legal_framework

17. Приказ Министерства экономического развития РФ от 7 февраля 2019 г. N 53 Об утверждении формы годового отчета о ходе реализации пилотной государственной программы Российской Федерации и об оценке ее эффективности. - URL: https://programs.gov.ru/Portal/regulatory_legal_framework

18. Постановление Правительства Российской Федерации от 18 декабря 2021 г. № 23570 внесении изменений в государственную программу Российской Федерации "Развитие культуры". - URL: https://programs.gov.ru/Portal/regulatory_legal_framework

19. Приказ Минэкономразвития России от 16 сентября 2016 г. № 582 Об утверждении Методических указаний по разработке и реализации государственных программ Российской Федерации. - URL: https://programs.gov.ru/Portal/regulatory_legal_framework

20. Приказ Министерства экономического развития РФ от 13 августа 2020 г. N 513 Об утверждении требований к форме предоставления сводной информации по опережающему развитию Дальневосточного федерального округа, Северо-Кавказского федерального округа, Арктической зоны Российской Федерации, Республики Крым, г. Севастополя и Калининградской области, содержащейся в пилотных государственных программах Российской Федерации. - URL: https://programs.gov.ru/Portal/regulatory_legal_framework

21. Постановление Правительства РФ от 12 октября 2017 г. N 1242 Об утверждении и об оценке эффективности отдельных государственных программ Российской Федерации (вместе с "Правилами разработки, реализации и оценки эффективности отдельных государственных программ Российской Федерации"). - URL: https://programs.gov.ru/Portal/regulatory_legal_framework

22. Постановление Правительства Российской Федерации от 25 августа 2012 г. № 851О порядке раскрытия федеральными органами исполнительной власти информации о подготовке проектов нормативных правовых актов и результатах их общественного обсуждения. - URL: https://programs.gov.ru/Portal/regulatory_legal_framework

23. Постановление Правительства РФ от 26 мая 2021 г. N 786О системе управления государственными программами Российской Федерации. - URL: https://programs.gov.ru/Portal/regulatory_legal_framework

24. Приказ Министерства экономического развития РФ от 5 декабря 2019 г. N 790О внесении изменений в форму годового отчета о ходе реализации пилотной государственной программы Российской Федерации и об оценке ее эффективности, утвержденную приказом Минэкономразвития России от 7 февраля 2019 г. N 53. - URL: https://programs.gov.ru/Portal/regulatory_legal_framework

25. Приказ Министерства экономического развития РФ от 7 февраля 2019 г. N 54Об утверждении формы представления сводной информации о ходе реализации государственной программы Российской Федерации на приоритетных территориях, в том числе по субъектам Российской Федерации (за исключением государственных программ, мероприятия которых не имеют территориальной привязки и (или) предмет которых исключает возможность их реализации на приоритетных территориях) . - URL: https://programs.gov.ru/Portal/regulatory_legal_framework

26. Постановление Правительства Российской Федерации от 28.12.2021 № 2511-89О внесении изменений в государственную программу Российской Федерации "Развитие оборонно-промышленного комплекса". - URL: https://programs.gov.ru/Portal/regulatory_legal_framework

27. Приказ Министерства экономического развития РФ от 10 марта 2020 г. N 111О внесении изменения в форму представления сводной информации о ходе реализации государственной программы Российской Федерации на приоритетных территориях, в том числе по субъектам Российской Федерации (за исключением государственных программ, мероприятия которых не имеют территориальной привязки и (или) предмет которых исключает возможность их реализации на приоритетных территориях), утвержденную приказом Минэкономразвития России от 7 февраля 2019 г. N 54. - URL: https://programs.gov.ru/Portal/regulatory_legal_framework

28. Постановление Правительства Российской Федерации от 19 апреля 2005 г. №239Об утверждении положения о разработке, утверждении и реализации ведомственных целевых программ . - URL: https://programs.gov.ru/Portal/regulatory_legal_framework

29. Постановление Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 г. № 316Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Экономическое развитие и инновационная экономика". - URL: https://programs.gov.ru/Portal/regulatory_legal_framework

30. Постановление Правительства РФ от 8 июня 2019 г. № 746О внесении изменений в некоторые акты Правительства Российской Федерации. - URL: https://programs.gov.ru/Portal/regulatory_legal_framework

31. Приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 15 ноября 2017 г. №607Об утверждении Методических рекомендаций по проведению ранжирования проектов (программ) и ведомственных целевых программ с учетом оценки достижения целей государственных программ Российской Федерации. - URL: https://programs.gov.ru/Portal/regulatory_legal_framework

32. Приказ от 17.08.2021 № 500 "Об утверждении Методических рекомендаций по разработке и реализации государственных программ Российской Федерации". - URL: https://programs.gov.ru/Portal/regulatory_legal_framework

33. ФОРМЫ к приказу от 17.08.2021 № 500 "Об утверждении Методических рекомендаций по разработке и реализации государственных программ Российской Федерации" . - URL: https://programs.gov.ru/Portal/regulatory_legal_framework
34. Постановление Правительства РФ от 18 июля 2019 г. № 923О внесении изменений в Порядок разработки, реализации и оценки эффективности государственных программ Российской Федерации. - URL: https://programs.gov.ru/Portal/regulatory_legal_framework
35. Постановление Правительства Российской Федерации от 12 октября 2017 г. №1243О реализации мероприятий федеральных целевых программ, интегрируемых в отдельные государственные программы Российской Федерации. - URL: https://programs.gov.ru/Portal/regulatory_legal_framework
36. Формы таблиц мониторинга реализации пилотной государственной программы Российской Федерации (Таблица 1). - URL: https://programs.gov.ru/Portal/regulatory_legal_framework
37. Формы таблиц мониторинга реализации пилотной государственной программы Российской Федерации (Таблица 2). - URL: https://programs.gov.ru/Portal/regulatory_legal_framework
38. Постановление Правительства Российской Федерации от 18 декабря 2021 г. N 2358О внесении изменений в государственную программу Российской Федерации "Воспроизводство и использование природных ресурсов" и признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации. - URL: https://programs.gov.ru/Portal/regulatory_legal_framework
39. Постановление Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2021 г. №2544О внесении изменений в государственную программу Российской Федерации "Развитие фармацевтической и медицинской промышленности". - URL: https://programs.gov.ru/Portal/regulatory_legal_framework
40. Постановление Правительства Российской Федерации от 24 декабря 2021 г. №2442О внесении изменений в государственную программу Российской Федерации "Развитие транспортной системы". - URL: https://programs.gov.ru/Portal/regulatory_legal_framework
41. Постановление Правительства Российской Федерации от 16 декабря 2021 г. № 2335О внесении изменений в государственную программу Российской Федерации "Развитие Северо-Кавказского федерального округа". - URL: https://programs.gov.ru/Portal/regulatory_legal_framework
42. Постановление Правительства Российской Федерации от 24 декабря 2021 г. №2462О внесении изменений в государственную программу Российской Федерации "Развитие здравоохранения". - URL: https://programs.gov.ru/Portal/regulatory_legal_framework
43. Постановление Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2021 г. №2570О внесении изменений в государственную программу Российской Федерации "Обеспечение доступным и комфортным жильем и коммунальными услугами граждан Российской Федерации" и признании утратившими силу отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации. - URL: https://programs.gov.ru/Portal/regulatory_legal_framework
44. Постановление Правительства Российской Федерации от 07.12.2021 № 2219О внесении изменений в государственную программу Российской Федерации "Развитие авиационной промышленности". - URL: https://programs.gov.ru/Portal/regulatory_legal_framework
45. Постановление Правительства Российской Федерации от 24 декабря 2021 г. №2441О внесении изменений в государственную программу Российской Федерации "Развитие культуры" . - URL: https://programs.gov.ru/Portal/regulatory_legal_framework

46. Постановление Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 № 345Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Обеспечение общественного порядка и противодействие преступности". - URL: https://programs.gov.ru/Portal/regulatory_legal_framework
47. Постановление Правительства Российской Федерации от 28 декабря 2021 г. № 2519О внесении изменений в государственную программу Российской Федерации "Социально-экономическое развитие Республики Крым и г. Севастополя". - URL: https://programs.gov.ru/Portal/regulatory_legal_framework
48. Постановление Правительства Российской Федерации от 30 января 2019 г. № 63Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Социально-экономическое развитие Республики Крым и г. Севастополя". - URL: https://programs.gov.ru/Portal/regulatory_legal_framework
49. Постановление Правительства Российской Федерации от 29.12.2016 №1532Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Реализация государственной национальной политики". - URL: https://programs.gov.ru/Portal/regulatory_legal_framework
50. Постановление Правительства Российской Федерации от 11.12.2021 № 2260О внесении изменений в государственную программу Российской Федерации "Развитие культуры". - URL: https://programs.gov.ru/Portal/regulatory_legal_framework
51. Постановление Правительства РФ от 17 ноября 2021 г. N 1974 "О внесении изменений в государственную программу Российской Федерации "Социально-экономическое развитие Калининградской области"Постановление Правительства РФ от 17 ноября 2021 г. N 1974 "О внесении изменений в государственную программу Российской Федерации "Социально-экономическое развитие Калининградской области". - URL: https://programs.gov.ru/Portal/regulatory_legal_framework
52. Постановление от 22.10.2021 №1814 "О внесении изменений в Государственную программу Российской Федерации "Научно-технологическое развитие Российской Федерации"Постановление Правительства РФ от 22.10.2021 №1814 "О внесении изменений в Государственную программу Российской Федерации "Научно-технологическое развитие Российской Федерации" утвержденной постановлением Правительства РФ от 29.03.2019 № 377. - URL: https://programs.gov.ru/Portal/regulatory_legal_framework
53. Указ Президента РФ от 21 июля 2020 г. N 474 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года"Указ Президента РФ от 21 июля 2020 г. N 474 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года". - URL: https://programs.gov.ru/Portal/regulatory_legal_framework
54. Распоряжение Правительства РФ от 1 ноября 2010 N 1950-рРаспоряжение Правительства РФ от 11.11.2010 N 1950-р (ред. от 28.08.2021) "Об утверждении перечня государственных программ Российской Федерации". - URL: https://programs.gov.ru/Portal/regulatory_legal_framework
55. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 № 145-ФЗ. - URL: https://programs.gov.ru/Portal/regulatory_legal_framework
56. Постановление Правительства Российской Федерации от 12.11.2021 № 1933 "О внесении изменений в Государственную программу Российской Федерации "Развитие промышленности и повышение ее конкурентоспособности". - URL: https://programs.gov.ru/Portal/regulatory_legal_framework
57. Постановление Правительства РФ от 1 ноября 2021 г. N 1897 "О внесении изменений в государственную программу Российской Федерации "Развитие культуры" и признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации. - URL: https://programs.gov.ru/Portal/regulatory_legal_framework

58. Постановление Правительства Российской Федерации от 01.12.2021 № 2148Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Национальная система пространственных данных» - URL: https://programs.gov.ru/Portal/regulatory_legal_framework

59. Постановление Правительства РФ от 23.07.2015 N 748 «О создании, развитии и эксплуатации аналитической информационной системы обеспечения открытости деятельности федеральных органов исполнительной власти, размещенной в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет». - URL: https://programs.gov.ru/Portal/regulatory_legal_framework

60. Постановление Правительства РФ от 17 июля 2019 г. № 903Об утверждении Правил формирования сводного годового доклада о ходе реализации и оценке эффективности государственных программ Российской Федерации, внесения изменений в некоторые акты Правительства Российской Федерации и признании утратившими силу отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации. - URL: https://programs.gov.ru/Portal/regulatory_legal_framework

61. Постановление Правительства РФ от 2 августа 2010 г. N 588 «Порядок разработки, реализации и оценки эффективности государственных программ Российской Федерации». - URL: https://programs.gov.ru/Portal/regulatory_legal_framework

62. Федеральный закон от 8 марта 2015 г. № 25-ФЗ «О приостановлении действия отдельных положений бюджетного кодекса Российской Федерации». - URL: https://programs.gov.ru/Portal/regulatory_legal_framework

63. Приказ Министерства экономического развития Российской Федерации №412, Министерства финансов Российской Федерации №127н, Министерства Российской Федерации по развитию Дальнего Востока №243, Министерства Российской Федерации по делам Северного Кавказа №115 от 15 августа 2017 г. «Об утверждении требований к структуре разделов по опережающему развитию приоритетных территорий и форме предоставления сводной информации по опережающему развитию приоритетных территорий в государственных программах Российской Федерации». - URL: https://programs.gov.ru/Portal/regulatory_legal_framework

6.5 Интернет-ресурсы

1. Государственные программы Российской Федерации [Электронный ресурс]: Официальный портал Госпрограмм РФ. - Режим доступа: <https://programs.gov.ru/Portal/home>

2. КонсультантПлюс - надёжная правовая поддержка [Электронный ресурс] : офиц. сайт / Компания «КонсультантПлюс». – Электрон. дан. – М., 1997 – 2020. – Режим доступа.: <http://www.consultant.ru>, свободный из локальной сети Сиб. ин-та управления РАНХиГС.

3. Правовые акты Новосибирской области [Электронный ресурс] : офиц. сайт / Собрание основных законов, принятых с 1995 по 2022 гг.- Электрон. дан. 1995 – 2022. – Режим доступа: <https://novosibirsk-pravo.ru/>, свободный.

4. Университетская информационная система РОССИЯ [Электронный ресурс] : тематич. электрон. б-ка / Науч.-исслед. вычислит. центр МГУ; Автоном. некоммерч. организация «Центр информац. исслед.». – Электрон. дан. – М., 2000 – 2022. - Режим доступа: <http://uisrussia.msu.ru>, требуется авторизация.

6.6 Иные источники

Иные источники не предусмотрены.

7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий лекционного типа), оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: комплект специализированной учебной мебели (столы и кресла – рабочие места обучающихся и преподавателя); доска аудиторная; экран; персональный компьютер; звуковая система; проектор; веб-камера. Выход в Интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду организации.

Учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: комплект специализированной учебной мебели (столы и стулья – рабочие места обучающихся и преподавателя); доска аудиторная; персональный компьютер; телевизор; веб-камера. Выход в Интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду организации.

Компьютерный класс, учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: комплект специализированной учебной мебели (столы и стулья - рабочие места обучающихся и преподавателя), доска аудиторная; персональные компьютеры моноблоки; проектор; веб-камера; экран. Выход в Интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду организации, в том числе с рабочих мест обучающихся. Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows; пакеты лицензионных программ: MS Office, MS Teams, СПС КонсультантПлюс, лицензионное антивирусное программное обеспечение.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся (Информационно-ресурсный центр) оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

Программное обеспечение: ОС Microsoft Windows, Пакет Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint), Microsoft Teams, лицензионное антивирусное программное обеспечение.