

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Кафедра государственного и муниципального управления

УТВЕРЖДЕНА
кафедрой государственного и
муниципального управления
Протокол от «30» ноября 2021 г. №4

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Практикум "Анализ внутренней политики в субъекте РФ"

Б1.В.ДВ.05.02

краткое наименование дисциплины – не устанавливается

по направлению подготовки:

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

направленность (профиль): «Внутренняя политика и лидерство»

квалификация выпускника: Бакалавр

формы обучения: очная, заочная

Год набора - 2021

Новосибирск, 2021

Автор – составитель:

к.э.н., доцент кафедры государственного и муниципального управления
Сибирского института управления – филиала РАНХиГС Москвитина М.А.

**Заведующий кафедрой государственного и муниципального управления
Сибирского института управления - филиала РАНХ и ГС:**

к.э.н., доцент Струкова Н.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО.....	5
3. Содержание и структура дисциплины	6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	8
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	21
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	25
6.1. Основная литература	25
6.2. Дополнительная литература.....	25
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	26
6.4. Нормативные правовые документы.....	26
6.5. Интернет-ресурсы.....	27
6.6. Иные источники.....	27
7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	27

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.05.02 практикум «Анализ внутренней политики в субъекте РФ» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1.

Код Компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКр -2	Умение определять задачи, сроки, ресурсы и инструменты реализации государственной политики в соответствующей сфере, способность принимать участие в разработке государственных программ, проектов и документов стратегического планирования развития субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций и оценивать экономические,	ПКр - 2.4 на очной и заочной формах обучения	Способность определять задачи, сроки, ресурсы и инструменты реализации государственной политики в соответствующей сфере, способность принимать участие в разработке государственных программ, проектов и документов стратегического планирования развития субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций и оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ.

	социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ		
--	--	--	--

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2.

ОТФ/ТФ	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
участие в администрировании реализации государственной политики соответствующей сфере	ПКр - 2.4 на очной и заочной форме обучения	<p>на уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать методы постановки задач реализации государственной политики; <p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять задачи, сроки, ресурсы и инструменты реализации государственной политики в соответствующей сфере <p>на уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать документы стратегического значения в сфере государственной политики; - оценивать эффективность реализации государственной политики

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Дисциплина Б1.В.ДВ.05.02 практикум «Анализ внутренней политики в субъекте РФ» изучается студентами очной формы обучения на четвертом курсе (8 семестр), студентами заочной формы – на четвертом и пятом курсах (8-9 семестры), общая трудоемкость дисциплины 3 ЗЕ.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем для очной формы обучения: 24 часа, из них 8 часов лекций, 16 часов семинарских занятий, на самостоятельную работу обучающихся выделено 84 часа.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем для заочной формы обучения: 12 часов, из них 4 часов лекций, 8 часа семинарских занятий. На самостоятельную работу обучающихся выделено 92 часа.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом: зачет.

Место дисциплины (модуля)

Дисциплина реализуется после изучения дисциплин:

Б1.В.10	Политическая профессиология
Б1.В.24	Практикум "Внутренняя политика"
Б1.В.20	Внешняя политика Российской Федерации
Б1.В.ДВ.06.01	Критерии оценки эффективности деятельности государственных и муниципальных служащих
Б1.В.ДВ.06.02	Политическое лидерство
Б1.В.ДВ.07.01	Управление государственными целевыми программами

Б1.В.ДВ.07.02	Оценка эффективности государственных и муниципальных проектов и программ
---------------	--

Освоение дисциплины «Анализ внутренней политики в субъекте РФ» является основой для дальнейшего формирования компетенций по дисциплинам:

Б2.В.02(П)	Преддипломная практика
------------	------------------------

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 3

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости ¹ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			л	лр	пз	КСР		
<i>Очная форма обучения</i>								
1	Теоретико-правовые основы внутренней политики субъекта РФ	27	2		4		21	О, Т, ПЗ
2	Формирование, обоснование и реализация экономической политики и политики пространственного развития субъекта РФ	27	2		4		21	О, Т ПЗ
3	Формирование, обоснование и реализация социальной политики субъекта РФ	27	2		4		21	О, Т, ПЗ
4	Оценка внутренней политики субъекта РФ	27	2		4		21	О, Т, ПЗ
Промежуточная аттестация								Зачет
Всего:		108	8		16		84	ак.ч.
		3	0,22		0,44		2,34	З.Е.
		81	6		12		63	ас.ч.

¹ Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), практическое задание (ПЗ)

Таблица 4

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости ² , промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			л	лр	пз	КСР		
<i>Заочная форма обучения</i>								
1	Теоретико-правовые основы внутренней политики субъекта РФ	24	1		2	1	20	О, Т, ПЗ
2	Формирование, обоснование и реализация экономической политики и политики пространственного развития субъекта РФ	30	2		2	1	25	О, Т ПЗ
3	Формирование, обоснование и реализация социальной политики субъекта РФ	30	2		2	1	25	О, Т, ПЗ
4	Оценка внутренней политики субъекта РФ	24	1		2	1	20	О, Т, ПЗ
Промежуточная аттестация								Зачет
Всего:		108	6		8	4	90	ак.ч.
		3	0,18		0,22	0,11	2,49	З.Е.
		108	4,5		6	3	67,5	ас.ч.

² Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), практическое задание (ПЗ)

Содержание дисциплины

Тема 1. Теоретико-правовые основы внутренней политики субъекта РФ

Понятия «политика», «управление» «региональная экономика», «пространственное развитие», «стратегия», «политико-административная система субъекта РФ». Проблемы соотношения политики и управления в современной науке (административное управление, новое государственное управление, концепция политических сетей). Государственная политика и государственное управление в субъекте РФ. Правовые основы внутренней политики субъекта РФ.

Тема 2. Формирование, обоснование и реализация экономической политики и политики пространственного развития субъекта РФ

Теоретические основы формирования, обоснования и реализации экономической политики субъекта РФ. Соотношение федеральной, региональной и местной экономической политики. Инструменты региональной экономической политики. Справедливость или эффективность – диллема экономической политики на региональном уровне. Типы региональной экономической политики. Территориальное стратегическое планирование. Пространственное планирование на уровне субъекта РФ. Бюджетный федерализм и межбюджетные отношения: региональный аспект.

Тема 3. Формирование, обоснование и реализация социальной политики субъекта РФ

Теоретические основы формирования, обоснования и реализации социальной политики субъекта РФ. Социальная сфера как объект государственной политики субъекта РФ. Качество жизни населения субъекта РФ. Основные направления социальной политики в субъекте РФ.

Тема 4. Оценка внутренней политики субъекта РФ

Подходы к оценке внутренней политики субъекта РФ. Методология оценки. Методы выявления эффекта внутренней политики субъекта РФ. Поддержка и уровень развития предпринимательства на территории субъекта как один из подходов к оценке внутренней политики субъекта РФ. Эффективность и результативность внутренней региональной политики субъекта РФ.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины-практикума «Анализ внутренней политики субъекта РФ» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Таблица 5.

Методы текущего контроля для очной, заочной форм обучения

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
1	Теоретико-правовые основы внутренней политики субъекта РФ	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе или в СДО «Академия» Выполнение практического задания
2	Формирование, обоснование и	Устный ответ на вопросы

	реализация экономической политики и политики пространственного развития субъекта РФ	Письменный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе или в СДО «Академия» Выполнение практического задания
3	Формирование, обоснование и реализация социальной политики субъекта РФ	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе или в СДО «Академия» Выполнение практического задания
4	Оценка внутренней политики субъекта РФ	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе или в СДО «Академия» Выполнение практического задания

4.1.2. Зачет состоит из электронного тестирования с применением специального программного обеспечения (СДО «Академия»). Условием допуска к зачету является выполнение практических заданий, предусмотренных программой курса.

Возможно проведение зачета в форме устного/письменного ответа на вопросы и устного/письменного выполнения практических заданий.

Выбор формы проведения зачета определяется преподавателем и доводится до сведения студентов.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Полный перечень материалов текущего контроля находится на кафедре государственного и муниципального управления.

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ УСТНОГО (ПИСЬМЕННОГО) ОПРОСА

Тема 1. Теоретико-правовые основы внутренней политики субъекта РФ

Типовые вопросы:

1. Что такое региональная политика?
2. В чем суть дихотомии «политика/управление»?
3. Каковы методы государственного регулирования?
4. Каково соотношение политической науки и науки государственного управления?
5. Покажите, как решается проблема соотношения политики и управления в новом государственном менеджменте.
6. В чем существо соотношения политики и управления в теории политических сетей?
7. Почему сегодня актуализируется проблема соотношения политики и управления?
8. Каковы цели и задачи региональной политики?
9. Каковы особенности государственной политики и государственного управления на уровне субъекта РФ?

Типовые задания:

1. Назовите и охарактеризуйте основные нормативно-правовые акты, регулирующие внутреннюю политику субъектов РФ федерального и регионального уровня (право выбора региона остается за студентом).

Тема 2. Формирование, обоснование и реализация экономической политики и политики пространственного развития субъекта РФ

Типовые вопросы:

1. Что такое экономическая политика?
2. Чем объясняется необходимость региональной политики (региональной экономической политики)?
3. Назовите три уровня экономической политики. Как они взаимосвязаны?
4. В чем заключается основная дилемма региональной политики?
5. Какие инструменты региональной политики вам известны? Какова их классификация? Приведите примеры.
6. В чем заключается роль государства в рамках регионального развития?
7. Какие ключевые факторы регионального развития вам известны?
8. Назовите виды региональной политики. Какая из них самая сложная и почему?
9. Какие принципы бюджетного регулирования изложены в БК РФ?
10. Что означает управление по результатам?
11. Какие показатели должно содержать государственное (муниципальное) задание?
12. Что понимается под бюджетом расходных (принимаемых) обязательств?
13. Для чего используется бюджетная классификация в бюджетном процессе?
14. Раскройте порядок составления проектов бюджета субъекта РФ.
15. Что включается в среднесрочный финансовый план муниципального образования?
16. Какие документы и материалы предоставляются одновременно с проектом бюджета в законодательный (представительный) орган?

Типовые задания:

1. Северо-Кавказский федеральный округ России отличается высокой безработицей. Укажите, какие меры региональной политики вы бы порекомендовали федеральным властям проводить в этом регионе:
 - 1) стимулировать переезд в другие трудонедостаточные регионы России;
 - 2) стимулировать снижение рождаемости;
 - 3) стимулировать частные компании создавать новые производства с высоким уровнем потребности в рабочей силе;
 - 4) финансировать общественные работы для местного населения, выделяя государственные средства для строительства инфраструктуры.
 - 5) упростить доступ к земельным ресурсам, чтобы стимулировать малый бизнес и самозанятость в традиционных отраслях сельского хозяйства.
2. На примере конкретного региона или муниципального образования (по вашему выбору) проанализируйте экологические факторы и оцените их влияние на процесс территориального планирования.
3. На примере конкретного региона или муниципального образования (по вашему выбору) рассмотрите особенности территориального планирования в рамках основных видов деятельности и рекреационных зон.
4. Сформулируйте цели, задачи и основные направления территориального планирования конкретного муниципального образования.

Тема 3. Формирование, обоснование и реализация социальной политики субъекта РФ

Типовые вопросы:

1. В чем заключается роль социальной сферы в развитии общества?
2. Перечислите виды доходов населения.
3. Для чего нужна социальная защита населения?
4. Сформулируйте свое мнение о необходимости регулирования занятости и допустимых границах вмешательства государства в рыночный процесс.

Типовые задания:

1. На основании приведенных данных по субъектам РФ проведите анализ изменения уровня обеспеченности населения жильем по федеральным округам за каждый год. Сформулируйте выводы.

Таблица

Федеральный округ	Уровень обеспеченности населения жильем	
	2011	2012
Центральный	24,4	24,8
Северо-Западный	24,9	25,4
Южный	22,2	22,6
Северо-Кавказский	18,6	19,1
Приволжский	23,2	23,6
Уральский	22,6	22,9
Сибирский	21,7	22,1
Дальневосточный	22,1	22,4

2. Определите величину потребительской корзины для себя и своих товарищей.

Тема 4. Оценка внутренней политики субъекта РФ

Типовые вопросы:

1. Как и зачем нужно оценивать региональную политику?
2. Каковы основные свойства качественной оценки региональной политики?
3. Каким образом можно выявить эффект региональной политики? В чем могут возникнуть сложности?

Типовые задания:

1. Проект проведения зимних Олимпийских игр 2014 г. в Сочи можно рассматривать как проект региональной политики по развитию Краснодарского края и всего юга России. Сформулируйте, какие показатели можно использовать применительно к этому проекту как индикаторы ресурса, индикаторы выхода, индикаторы эффекта и индикаторы воздействия.
2. Составьте анкету для опроса фирм, открывшихся в определенном регионе, позволяющую выяснить, какие меры региональной политики повлияли на принятие решения о регистрации фирмы именно в этом регионе.
3. Составьте свой перечень показателей, по которым можно судить о развитии социальной сферы в вашем регионе.

ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Тема 1. Теоретико-правовые основы внутренней политики субъекта РФ

1. Государственная региональная политика — это _____
 - а) деятельность государства по управлению развитием и размещением отраслей экономики
 - б) деятельность государства, направленная на реализацию национальных проектов
 - *в) система законодательных, административных и экономических мер, осуществляемых государством с целью наиболее рационального размещения производительных сил и системы расселения
 - г) система законодательных, административных и экономических мер, осуществляемых государством с целью интеграции конкретного государства в мировую экономику
2. Что является объектом государственной региональной политики РФ?
 - а) отрасли экономики
 - б) предприятия
 - в) индивидуальные предприниматели

*г) субъекты РФ

3. К нормативно-правовым актам государственной региональной политики относятся следующие федеральные законы:

а) «Об охране окружающей среды»

*б) «О стратегическом планировании в Российской Федерации»

в) «Об образовании в Российской Федерации»

*г) «Об особых экономических зонах в Российской Федерации»

4. Основная задача государственной региональной политики состоит:

а) в повышении конкурентоспособности и устойчивости компаний во внешней среде

б) в повышении эффективности организационной структуры компании

*в) в создании условий для обеспечения сбалансированного и устойчивого экономического и социального развития каждого региона

г) в разработке стратегии и развитии системы управления организацией

5. Укажите последовательность этапов принятия решений в рамках государственного регулирования регионального развития:

а) определение потребностей в ресурсном обеспечении

б) формирование системы мер регулирования

в) мониторинг и контроль реализации

г) реализация мер государственного регулирования

ответ - а, б, г, в

Тема 2. Формирование, обоснование и реализация экономической политики и политики пространственного развития субъекта РФ

1. Переход права собственности на государственное учреждение к другому государственному собственнику при наличии права оперативного управления на принадлежащее учреждению имущество влечет:

а) утрату учреждением права оперативного управления;

б) переход права оперативного управления в право хозяйственного ведения;

*в) сохранение учреждением права оперативного управления;

г) закрепление имущества на основании права собственности за учреждением.

2. Форма государственно-частного партнерства, предусматривающая на взаимовыгодных условиях вовлечение частного сектора в эффективное управление государственной и муниципальной собственностью или в оказание услуг, обычно оказываемых государством (муниципалитетом), называется:

а) контрактацией;

*б) концессией;

в) приватизацией;

г) реституцией.

3. Совокупность федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ, местных бюджетов и бюджетов государственных внебюджетных фондов, регулируемая законодательством РФ, называется:

а) бюджетной сметой;

б) бюджетной классификацией;

*в) бюджетной системой;

г) межбюджетными трансфертами.

4. Межмуниципальные некоммерческие организации для организации решения отдельных вопросов местного значения могут создаваться в форме:

а) автономных некоммерческих организаций;

*б) акционерных обществ;

в) фондов;

г) хозяйственных обществ.

5. Возмездное отчуждение имущества, находящегося в собственности Российской Федерации, субъектов РФ, муниципальных образований, в собственность физических и (или) юридических лиц называется:

- *а) приватизацией;
- б) реституцией;
- в) национализацией;
- г) контрактацией.

Тема 3. Формирование, обоснование и реализация социальной политики субъекта РФ

1. Качество жизни определяют:

- *а) объективные характеристики и субъективная оценка условий жизни населением;
- б) объективные характеристики условий жизни;
- в) субъективная оценка условий жизни населения.

2. Социальная сфера отличается ... удельным весом трудовых ресурсов:

- *а) высоким;
- б) низким.

3. Минимальный набор продуктов питания, а также непродовольственных товаров и услуг, необходимых для поддержания жизнедеятельности людей, — это:

- *а) потребительская корзина;
- б) прожиточный минимум.

4. Заработная плата, перечисленная работнику на банковскую карту, — это:

- *а) номинальная заработная плата;
- б) реальная заработная плата.

5. На трудоспособных членов общества направлена ... социальная защита:

- *а) активная;
- б) пассивная.

Тема 4. Оценка внутренней политики субъекта РФ

1. Эффективность экономической политики может возрасти при

- а) дальнейшей децентрализации системы государственного управления и администрирования;
- б) повышении роли рыночных механизмов;
- *в) укреплении вертикали власти и управления, приоритета сильного государства.

2. Пороговое значение критерия безопасности в России превышает

- а) внешний государственный долг;
- *б) доля машиностроения в промышленном производстве;
- *в) обеспечение продовольствием;
- г) уровень инфляции.

3. Коэффициент (т.н. децильный) пропасти в доходах 10 % богатых и 10% самых бедных считается в международной практике критическим при величине:

- а) около 5 : 1;
- *б) около 10 : 1;
- в) более 15 : 1.

4. Европейский стандарт соотношения средней пенсии к средней зарплате:

- а) 30-40% от средней зарплаты;
- *б) 50-70%;
- в) 70-85%.

5. Индекс социального развития (ЮНЕСКО) включает критерии:

- *а) среднедушевой доход;
- б) обеспеченность жильем;
- *в) уровень образования;

*г) средняя продолжительность жизни.

д) уровень бедности.

ТИПОВЫЕ ЗАДАЧИ

Тема 2. Формирование, обоснование и реализация экономической политики и политики пространственного развития субъекта РФ

1. Допустим, федеральное правительство приняло решение в рамках региональной политики содействовать развитию экономики Северного Кавказа и определило сумму M млрд руб., на которую готово предоставить налоговые льготы. Налоговые льготы могут быть двух видов: а) S_k — субсидии на капитал (связанные с объемом инвестиций в основной капитал); б) S_l — субсидии на рабочую силу (связанные с размером фонда оплаты труда). Какая информация необходима для принятия решения о том, в какой пропорции распределить общую сумму между этими видами субсидий, чтобы получить максимальный прирост рабочих мест (ΔL) для местного населения? Сформулируйте и исследуйте задачу максимизации ΔL при ограничении $S_k + S_l = M$.

ТИПОВЫЕ ТЕМЫ ДОКЛАДОВ-ПРЕЗЕНТАЦИЙ

Тема 1. Теоретико-правовые основы внутренней политики субъекта РФ

1. Основные понятия региональной политики.
2. Теории сельскохозяйственного и промышленного штандорта
3. Современные теории и концепции регионального развития
4. Этапы развития отечественной региональной экономики.
5. Основные положения теории экономического районирования.
6. Социально-экономическая система региона.
7. Комплексность хозяйства и экономическая самостоятельность региона.
8. Особенности организации региональной политики и регионального управления.

Тема 2. Формирование, обоснование и реализация экономической политики и политики пространственного развития субъекта РФ

1. История становления региональной политики в Великобритании
2. Программы экономического развития в США.
3. Канадский опыт регионального развития.
4. Методы и инструменты региональной политики в СССР
5. Особенности региональной политики в постсоветский период.
6. Отечественный и международный опыт формирования региональных инновационных систем.
7. Инновационный потенциал региона: сущность, характеристика и его составляющие

Тема 3. Формирование, обоснование и реализация социальной политики субъекта РФ

1. Формы поддержки семей (федеральные и региональные), принимающих на воспитание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
2. Социальная ответственность регионов
3. Отечественный и зарубежный опыт формирования социальной политики субъекта федерации
4. Перспективы совершенствования социальной политики субъекта РФ

Тема 4. Оценка внутренней политики субъекта РФ

1. Понятие и критерии эффективности инновационного развития региона
2. Оценка внутренней политики субъекта РФ через призму показателей эффективности деятельности органов исполнительной и законодательной власти субъекта РФ
3. Основные понятия оценки внутренней политики субъекта РФ
4. Методологические подходы оценки внутренней политики субъекта РФ

ТИПОВЫЕ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

Тема 1. Теоретико-правовые основы внутренней политики субъекта РФ

1. Главными проблемами, сдерживающими реализация экономического потенциала Дальнего Востока и Байкальского района, являются их экономическая и инфраструктурная изоляция от остальной части России и наиболее развитых российских рынков, низкая внутренняя транспортная связь территории при ее огромных размерах, очаговый характер расселения с низкой плотностью населения, специфичность условий ведения сельского хозяйства, высокая затратность, дотационность и сезонность обеспечения завоза грузов для арктических и северных районов Дальнего Востока.

К числу сдерживающих развитие внутренних факторов также относятся высокая составляющая транспортных затрат при перевозке грузов и пассажиров между дальневосточными регионами и остальной частью России, экстремальные природно-климатические условия, наличие изолированно работающих энергосистем и энергорайонов, затратность и неэффективность структуры энергоисточников. Незрелая энергетическая и транспортная инфраструктура прямо или косвенно продолжает оставаться основным ограничителем осуществления любых видов деятельности на Дальнем Востоке и в Байкальском регионе, причиной низкой конкурентоспособности произведенных продукции, товаров и услуг.

Смещение вектора политических и экономических интересов России на восток может принести огромные экономические и геополитические выгоды.

Как вы считаете, каковы механизмы предотвращения следующих угроз развития Дальнего Востока и Байкальского региона:

- обеспечения географической диверсификации рынков сбыта основных бюджетообразующих отраслей экономики РФ;
- снижения экономического и политического государственного влияния на территории Дальнего Востока и Байкальского региона;
- дальнейшего оттока населения с Дальнего Востока и из Байкальского региона;
- переориентации международных транзитных грузопотоков в обход России;
- переориентации в другие страны производств глубокой переработки добываемых сырьевых ресурсов, а также предприятий, выпускающих продукцию, товары и услуги с высокой добавленной стоимостью?

Свой ответ аргументируйте.

2. К сильным сторонам развития республики Крым относят особое политическое значение региона, богатое культурное и историческое наследие, благоприятные климатические условия для развития сельского хозяйства, наличие благоприятных природных ресурсов для развития туризма.

К слабым сторонам относят:

- трудности обеспечения полуострова газом, электроэнергией, водой;
- потенциальное существование межнациональной напряженности;
- внешняя изолированность региона;
- реализация санкционной политики и нестабильность внешнеэкономической ситуации.

Существуют и угрозы инвестиционной привлекательности полуострова. К таким угрозам можно отнести: обострение внешней политической и экономической ситуации, угроза военного конфликта, сокращение инвестиций в связи с внутренним дефицитом государственного бюджета.

Как вы считаете, каковы механизмы нивелирования угроз развития Крыма, и каковы пути решения основных проблем региона?

Тема 2. Формирование, обоснование и реализация экономической политики и политики пространственного развития субъекта РФ

1. В Новосибирской области в 2007 г. принята Стратегия социально-экономического развития до 2025 года как основной документ стратегического планирования. Стратегия утверждена постановлением Губернатора Новосибирской области от 03.12.2007 № 474.

На основе анализа принятой региональной стратегии укажите и опишите (URL: <https://www.nso.ru/page/2412>):

- 1) основных участников разработки Стратегии;
- 2) ключевые проблемы социального развития Новосибирской области;
- 3) основные сценарии социально-экономического развития региона, заложенные в Стратегии;
- 4) конкурентные преимущества и факторы роста Новосибирской области;
- 5) приоритетные инвестиционные проекты долгосрочного развития Новосибирской области, обеспечивающие достижение целей Стратегии;
- 6) институциональные условия и механизмы реализации Стратегии.

2. В Ярославской области в 2014 г. постановлением Правительства Ярославской области от 06.03.2014 № 188-п была принята Стратегия социально-экономического развития Ярославской области до 2025 года (в ред. постановления Правительства области от 06.06.2017 № 435-п). Реализация Стратегии социально-экономического развития предусматривается в три этапа: этап 1 «Разработка и запуск механизмов развития», 2013—2015 годы; этап 2 — «Ликвидация критических отставаний», 2016—2020 годы; этап 3 — «Опережающий рост», 2021—2025 годы.

На основе анализа этой Стратегии (URL: <http://www.yarregion.ru/depts/usp/tmpPages/docs.aspx>) укажите и опишите:

- 1) ключевые проблемы, сдерживающие развитие Ярославской области;
- 2) внутренние и внешние факторы развития Ярославской области;
- 3) целевые значения ключевых показателей Стратегии по направлениям;
- 4) портфель стратегических видов деятельности;
- 5) перечень государственных программ Ярославской области, утверждаемых в целях реализации Стратегии.

Тема 3. Формирование, обоснование и реализация социальной политики субъекта РФ

1. В Новосибирской области в 2007 г. принята Стратегия социально-экономического развития до 2025 года как основной документ стратегического планирования. Стратегия утверждена постановлением Губернатора Новосибирской области от 03.12.2007 № 474.

На основе анализа принятой региональной стратегии укажите и опишите (URL: <https://www.nso.ru/page/2412>):

- 1) основные цели и проблемы региональной социальной политики;
- 2) основные направления социальной политики Новосибирской области;
- 3) долю расходов на социальные цели по годам реализации стратегии;
- 4) изучить отчеты о реализации стратегии (URL: <https://www.nso.ru/page/32175>) и определить ее результативность.

Тема 4. Оценка внутренней политики субъекта РФ

1. В Новосибирской области в 2007 г. принята Стратегия социально-экономического развития до 2025 года как основной документ стратегического планирования. Стратегия утверждена постановлением Губернатора Новосибирской области от 03.12.2007 № 474.

На основе анализа принятой региональной стратегии (URL: <https://www.nso.ru/page/2412>), а также отчетов о ее реализации (URL: <https://www.nso.ru/page/32175>) укажите и опишите результативность и эффективность реализации стратегии социально-экономического развития Новосибирской области.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Таблица 6.

Код Компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКр -2	Умение определять задачи, сроки, ресурсы и инструменты реализации государственной политики в соответствующей сфере, способность принимать участие в разработке государственных программ, проектов и документов стратегического планирования развития субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций и оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных	ПКр – 2.4 на очной и заочной формах обучения	Способность определять задачи, сроки, ресурсы и инструменты реализации государственной политики в соответствующей сфере, способность принимать участие в разработке государственных программ, проектов и документов стратегического планирования развития субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций и оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ.

	(муниципальных) программ		
--	-----------------------------	--	--

Таблица 7.

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПКр-2.4 на очной и заочной формах обучения Способность определять задачи, сроки, ресурсы и инструменты реализации государственной политики в соответствующей сфере, способность принимать участие в разработке государственных программ, проектов и документов стратегического планирования развития субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций и оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ	Может определять задачи, сроки, ресурсы и инструменты реализации государственной политики в соответствующей сфере, принимать участие в разработке государственных программ, проектов и документов стратегического планирования развития субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций и оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ	Определяет задачи, сроки, ресурсы и инструменты реализации государственной политики в соответствующей сфере, принимает участие в разработке государственных программ, проектов и документов стратегического планирования развития субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций и оценивает экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ.

4.3.2. Типовые оценочные средства

Полный перечень вопросов и заданий находится на кафедре государственного и муниципального управления

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ

1. Понятия «политика», «управление» «региональная экономика», «пространственное развитие», «стратегия», «политико-административная система субъекта РФ».
2. Проблемы соотношения политики и управления в современной науке (административное управление, новое государственное управление, концепция политических сетей).
3. Государственная политика и государственное управление в субъекте РФ.
4. Правовые основы внутренней политики субъекта РФ.
5. Теоретические основы формирования, обоснования и реализации экономической политики субъекта РФ.
6. Соотношение федеральной, региональной и местной экономической политики.
7. Инструменты региональной экономической политики.
8. Справедливость или эффективность – дилемма экономической политики на региональном уровне.
9. Типы региональной экономической политики.
10. Территориальное стратегическое планирование.
11. Пространственное планирование на уровне субъекта РФ.
12. Бюджетный федерализм и межбюджетные отношения: региональный аспект.
13. Теоретические основы формирования, обоснования и реализации социальной политики субъекта РФ.
14. Социальная сфера как объект государственной политики субъекта РФ.
15. Качество жизни населения субъекта РФ.
16. Основные направления социальной политики в субъекте РФ.
17. Подходы к оценке внутренней политики субъекта РФ.
18. Методология оценки внутренней политики субъекта РФ.
19. Методы выявления эффекта внутренней политики субъекта РФ.
20. Поддержка и уровень развития предпринимательства на территории субъекта как один из подходов к оценке внутренней политики субъекта РФ.
21. Эффективность и результативность внутренней региональной политики субъекта РФ.

ТИПОВОЕ ПИСЬМЕННОЕ КОНТРОЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ (ДЛЯ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ)

Тема ПКЗ – Сравнительный анализ ключевых направлений внутренней политики субъектов РФ (на примере). Студент самостоятельно выбирает 2 субъекта РФ и готовит письменный ответ по следующим пунктам:

1. Сравнительный анализ нормативно-правовой база внутренней политики выбранных субъектов РФ
2. Субъекты формирования внутренней политики выбранных субъектов РФ
3. Цели и приоритеты социального, экономического и пространственного развития в стратегических документах выбранных субъектов РФ.
4. Оценка реализации основных направлений внутренней политики выбранных субъектов РФ (экономической, социальной, пространственной политики)
5. Предложения по совершенствованию формирования/обоснования/реализации (студент выбирает самостоятельно) внутренней политики выбранных субъектов РФ.

При написании письменного контрольного задания предлагается использовать различные формы систематизации и обобщения изучаемого материала (таблицы, схемы,

рисунки и пр.), должны быть представлены результаты и выводы проведенного анализа, наиболее подходящей является форма аналитической записки. Объем – до 20 стр.

Письменное контрольное задание оформляется в соответствие со «Стандартом оформления письменных работ обучающихся по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры Сибирского института управления – филиала РАНХиГС», утвержденным приказом № 152-20 (осн.) от 03.02.2021.

Шкала оценивания

Таблица 8.

Зачет	Критерии оценки
незачтено	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по дисциплине. Отсутствие минимально допустимого уровня в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности не сформированы.
зачтено	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы на высоком уровне. Свободное владение материалом, выявление межпредметных связей. Уверенное владение понятийным аппаратом дисциплины. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы на высоком уровне. Способность к самостоятельному нестандартному решению практических задач.

Методические материалы промежуточной аттестации.

Зачет включает ответы на теоретические вопросы и выполнение практических заданий.

Выполнение практических заданий проводится в устной/письменной форме.

Для получения положительной оценки на зачете достаточно изучить рекомендуемую основную литературу, а также нормативно-правовые акты в действующей редакции, а также усвоить умения и навыки в ходе контактной работы с преподавателем путем опроса, тестирования и выполнения различных практических заданий.

Студент при подготовке к ответу по билету формулирует ответ на вопрос, а также выполняет задание (письменно либо устно, в зависимости от содержания задания).

При подготовке ответа на вопрос стоит использовать соответствующий дисциплине понятийный аппарат, отвечать с пояснениями, полно и аргументированно.

При сравнении явлений необходимо представить аргументы, представляющие их сходства и различия.

Давать односложные ответы нежелательно.

При ответе студент должен полно и аргументированно ответить на вопрос билета, демонстрируя знания либо умения в его рамках.

По заочной форме обучения итоговая оценка по дисциплине формируется по результатам выполнения ПКЗ и прохождения электронного тестирования на основании следующей формулы:

$$\Sigma = \text{ПКЗ} \times 0,4 + \text{ТЕСТ} \times 0,6$$

При этом применяется следующая шкала перевода из 100-балльной шкалы в 4-х балльную:

0 – 50 баллов – «неудовлетворительно»;

51 – 64 баллов – «удовлетворительно»;

65 – 84 балла – «хорошо»;

85 – 100 баллов – «отлично».

Выполнение письменного контрольного задания позволяет оценить умения и навыки по дисциплине и осуществляется в течении семестра.

Проверка знаний осуществляется с помощью тестовых заданий. Тестирование проводится в СДО в соответствии с установленными требованиями. Итоговый тест формируется на аппаратном уровне с использованием банка тестовых заданий по дисциплине. Проверка результатов тестирования осуществляется автоматически.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина предназначена для того, чтобы дать бакалавру необходимые теоретические знания, приобрести навыки необходимые для анализа, прогнозирования и оценки результатов внутренней политики субъекта РФ.

Кроме того, дисциплина ориентирована на получение практических навыков, таких как умение на основе первичной статистической выявлять факторы, определяющие сложившийся на данный момент уровень социально-экономического развития субъекта РФ, причинно-следственные связи между социальными, историческими, экономическими и демографическими процессами и явлениями в регионе; разрабатывать внутреннюю политику на основе выполненного анализа социально-экономического и пространственного развития территории.

В процессе освоения дисциплины используются следующие методы обучения:

- лекционные занятия;
- практические (семинарские) занятия;
- самостоятельная работа обучающихся.

Реализация компетентного подхода в рамках курса предусматривает использование в учебном процессе лекционных занятий в традиционной форме, а также в форме диалога, дискуссий, разбора конкретных ситуаций и примеров из практики. В ходе лекционных занятий раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемой темы, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты студентами во внимание. Материалы лекций являются основой для подготовки обучающихся к практическим (семинарским) занятиям и выполнения заданий самостоятельной работы. Для развития основных знаний умений и навыков лекционный курс состоит из традиционных лекций, лекций проблемного типа, лекций-дискуссий.

Практические (семинарские) занятия позволяют более детально проработать наиболее важные темы курса. Целью практических (семинарских) занятий является контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы занятия. Практические занятия предполагают активную работу обучающихся с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов, навыков исследовательской работы и творческого подхода к решению поставленных задач.

Для развития компетенций наряду с традиционными применяются современные активные методы обучения:

- технология «дебаты»;
- творческие задания;
- групповые дискуссии;
- доклады с мультимедиа презентациями.

Учебным планом для студентов предусмотрена самостоятельная работа, которая способствует более полному усвоению теоретических знаний, выработке навыков аналитической работы с литературой.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Целью самостоятельной работы студентов при изучении дисциплины является:

- закрепление, расширение и углубление теоретических знаний, полученных студентами на аудиторных занятиях;
- формирование умений и навыков для будущей эффективной самостоятельной профессиональной деятельности;
- развитие у студентов самостоятельности, организованности, творческой активности, потребности развития познавательных способностей.

Самостоятельная работа включает следующие виды деятельности:

- изучение дополнительного учебного материала;
- подготовка и написание докладов;
- самостоятельное выполнение практических заданий, решение проблемно-поисковых задач;
- оформление мультимедийных презентаций по учебным разделам и темам;
- выполнение творческих заданий (составление и решение кроссвордов и др.)

В процессе выполнения самостоятельной работы студентам рекомендуется руководствоваться учебной, периодической, научно-технической и справочной литературой, содержащейся в библиотеке института, Интернет-ресурсами, настоящими методическими рекомендациями.

Контроль за самостоятельной работой может осуществляться в форме защиты индивидуальных работ, выполненных практических заданий, контрольных работ, а также в ходе собеседования и тестирования.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО НАПИСАНИЮ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

Программой дисциплины предусмотрено выполнение контрольной работы в форме реферата.

Реферат должен быть оформлен в соответствии с существующими требованиями: аккуратно без помарок, без сокращений слов (кроме общепринятых). Титульный лист должен быть оформлен в соответствии с действующим стандартом. Страницы необходимо пронумеровать и оставить поля для замечаний рецензента и исправлений (дополнений), вносимых автором после получения рецензии.

Реферат состоит из четырех основных частей:

- введения,
- основной части,
- заключения,
- списка использованной литературы (7-10 источников).

В конце работы следует привести список использованной литературы с указанием автора, названия, издательства, года издания, страниц. Работа должна быть подписана автором с указанием даты ее выполнения.

Список тем не является закрытым и может быть дополнен по согласованию с преподавателем.

Объем реферата 12–15 страниц. Гарнитура Times New Roman, интервал 1,5, размер шрифта 14.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ОПРОСУ

Опрос в рамках изучаемой темы может проходить как в устной, так и в письменной форме.

Опрос проводится только после изучения материала темы и направлен на ее закрепление.

Вопросы могут быть направлены как на закрепление знаний, например, нормативно-правовых актов, составляющих источники информации и подлежащих применению, так и на формирование умений.

Для успешного ответа на вопросы вполне достаточно изучения основных источников литературы.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ РЕШЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ

Решение практических заданий нацелено на формирование у студента соответствующих компетентностных практических умений и владений. Поэтому для исключения компиляций результата все задания выполняются рукописно либо в отдельных тонких тетрадках, либо на отдельных листах.

При решении задач ответ должен быть дан конкретно на поставленный вопрос, при этом обязательным является расчеты по освоенным показателям миграционного движения населения.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ТЕСТИРОВАНИЮ

Для подготовки к тестированию следует изучить содержание как минимум основных источников и нормативно-правовых документов, рекомендуемых данной рабочей программой. Тестирование не предусматривает большого количества открытых ответов.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ ДОКЛАДА И ПРЕЗЕНТАЦИЙ

Этапы подготовки доклада. Определение цели доклада; подбор необходимого материала, определяющего содержание доклада; составление плана доклада, распределение собранного материала в необходимой логической последовательности; общее знакомство с литературой и выделение среди источников главного; уточнение плана, отбор материала к каждому пункту плана; композиционное оформление доклада; подготовки тезисов выступления; выступление с докладом; обсуждение и оценивание доклада.

Композиционное оформление доклада – это его реальная речевая внешняя структура, в ней отражается соотношение частей выступления по их цели, стилистическим особенностям, по объёму, сочетанию рациональных и эмоциональных моментов, как правило, элементами композиции доклада являются: вступление, определение предмета выступления, изложение (опровержение), заключение. Вступление должно содержать: название доклада; сообщение основной идеи; современную оценку предмета изложения; краткое перечисление рассматриваемых вопросов; интересную для слушателей форму изложения. Выступление состоит из следующих частей: Основная часть, в которой выступающий должен раскрыть суть темы, обычно строится по принципу отчёта. Задача основной части: представить достаточно данных для того, чтобы слушатели заинтересовались темой и захотели ознакомиться с материалами. Заключение – чёткое обобщение и краткие выводы по излагаемой теме.

Компьютерную презентацию, сопровождающую выступление докладчика, удобнее всего подготовить в программе MS PowerPoint. Презентация представляет собой последовательность сменяющих друг друга слайдов. Чаще всего демонстрация презентации проецируется на большом экране, реже – раздается собравшимся как печатный материал. Количество слайдов должно быть адекватно содержанию и продолжительности выступления (например, для 5-минутного выступления рекомендуется использовать не более 10 слайдов).

На первом слайде обязательно представляется тема выступления и сведения об авторах. Следующие слайды можно подготовить, используя два разных подхода. При первом подходе на слайды выносятся опорный конспект выступления и ключевые слова с тем, чтобы пользоваться ими как планом для выступления. В этом случае к слайдам предъявляются следующие требования: объем текста на слайде – не больше 7 строк; маркированный/нумерованный список содержит не более 7 элементов; отсутствуют знаки пунктуации в конце строк в маркированных и нумерованных списках; значимая информация выделяется с помощью цвета, кегля, эффектов анимации. Особо внимательно

необходимо проверить текст на отсутствие ошибок и опечаток. Основная ошибка при выборе данной стратегии состоит в том, что выступающие заменяют свою речь чтением текста со слайдов.

При втором подходе на слайды помещается фактический материал (таблицы, графики, фотографии и пр.), который является уместным и достаточным средством наглядности, помогает в раскрытии стержневой идеи выступления. В этом случае к слайдам предъявляются следующие требования: выбранные средства визуализации информации (таблицы, схемы, графики и т. д.) соответствуют содержанию; использованы иллюстрации хорошего качества (высокого разрешения), с четким изображением (как правило, никто из присутствующих не заинтересован вчитываться в текст на ваших слайдах и всматриваться в мелкие иллюстрации). Особо тщательно необходимо отнестись к оформлению презентации. Для всех слайдов презентации по возможности необходимо использовать один и тот же шаблон оформления, кегль – для заголовков – не меньше 24 пунктов, для информации – для информации не менее 18. В презентациях не принято ставить переносы в словах.

Заключительный слайд презентации, содержащий текст «Спасибо за внимание» или «Конец», вряд ли приемлем для презентации, сопровождающей публичное выступление, поскольку завершение показа слайдов еще не является завершением выступления. Кроме того, такие слайды, так же как и слайд «Вопросы?», дублируют устное сообщение. Оптимальным вариантом представляется повторение первого слайда в конце презентации, поскольку это дает возможность еще раз напомнить слушателям тему выступления и имя докладчика и либо перейти к вопросам, либо завершить выступление.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

Политико-административное управление : учебник для вузов / В. С. Комаровский [и др.] ; под редакцией В. С. Комаровского, Л. В. Сморгунова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 407 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10403-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494197> (дата обращения: 02.02.2022).

Региональная экономика и пространственное развитие в 2 т. Том 2 : учебник для вузов / Л. Э. Лимонов [и др.] ; под общей редакцией Л. Э. Лимонова ; под редакцией Б. С. Жихаревича, Н. Ю. Одинг, О. В. Русецкой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 367 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05252-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489437> (дата обращения: 02.02.2022).

Региональное управление и территориальное планирование в 2 ч. Часть 2. : учебник и практикум для вузов / Ю. Н. Шедько [и др.] ; под редакцией Ю. Н. Шедько. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 302 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04764-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473215> (дата обращения: 02.02.2022).

Региональная экономика и управление развитием территорий : учебник и практикум для вузов / И. Н. Ильина [и др.] ; под общей редакцией Ф. Т. Прокопова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 351 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00236-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489508> (дата обращения: 02.02.2022).

6.2 Дополнительная литература

Алиев Магомед Абдуллаевич, Акавова Гозель Калсыновна Экономическое развитие субъектов Федерации и региональная политика // РППЭ. 2019. №1 (99). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/ekonomicheskoe-razvitie-subektov-federatsii-i-regionalnaya-politika> (дата обращения: 03.02.2022).

Волгушева А.А. Политика субъекта федерации - URL: <https://center-yf.ru/data/stat/politika-subekta-federacii.php>

Государственное управление региональным развитием : учебник для вузов / С. Е. Прокофьев [и др.] ; под редакцией С. Е. Прокофьева, И. А. Рождественской, Н. Л. Красюковой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 331 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14175-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 273 — URL: <https://urait.ru/bcode/496831/p.273> (дата обращения: 02.02.2022).

Региональная экономика : учебник для вузов / Е. Л. Плисецкий [и др.] ; под редакцией Е. Л. Плисецкого. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 532 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13299-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489050> (дата обращения: 02.02.2022).

Региональные и муниципальные финансы : учебник и практикум для вузов / Л. Л. Игониная [и др.] ; под редакцией Л. Л. Игониной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 555 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-

534-12754-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489746> (дата обращения: 02.02.2022).

Угрюмова, А. А. Региональная экономика и управление : учебник и практикум для вузов / А. А. Угрюмова, Е. В. Ерохина, М. В. Савельева. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 477 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07638-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489882> (дата обращения: 02.02.2022).

Цалиев А.М. Расширение роли субъектов Российской Федерации в государственной политике // Юридические исследования. – 2013. - № 3. – С.21 – 94. - URL: https://e-notabene.ru/lr/article_554.html

Чиркова Лариса Лонгиновна Реализация промышленной политики государства в субъекте Российской Федерации // Московский экономический журнал. 2021. №9. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/realizatsiya-promyshlennoy-politiki-gosudarstva-v-subekte-rossiyskoy-federatsii> (дата обращения: 03.02.2022).

6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Плисецкий, Е. Л. Региональная экономика. Тесты : учебное пособие для вузов / Е. Л. Плисецкий. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 56 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13438-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489475> (дата обращения: 02.02.2022).

6.4 Нормативные правовые документы.

1. Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
2. Градостроительный кодекс Российской Федерации от 29.12.2004 № 190-ФЗ.
3. Федеральный закон от 28.06.2014 № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации».
4. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».
5. Положением о Совете при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам).
6. Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
7. Постановление Правительства РФ от 31.10.2018 № 1288 «Об организации проектной деятельности в Правительстве Российской Федерации» (вместе с «Положением об организации проектной деятельности в Правительстве Российской Федерации»).
8. Приказ Минэкономразвития России от 23.03.2017 № 132 «Об утверждении Методических рекомендаций по разработке и корректировке стратегии социально-экономического развития субъекта Российской Федерации и плана мероприятий по ее реализации».
9. Распоряжение Минэкономразвития России от 14.04.2014 № 26РАУ «Методические рекомендации по внедрению проектного управления в органах исполнительной власти».
10. Методические указания по порядку и типовой форме заключения соглашения между руководителем федерального проекта и руководителем регионального проекта о реализации на территории субъекта Российской Федерации регионального проекта. Утверждены протоколом заседания президиума Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам от 17.12.2018 № 15.
11. Основопологающие принципы устойчивого пространственного развития европейского континента. Документ Комитета министров пространственного развития.

Ганновер, 7—8 сентября 2000 г. [Электронный ресурс]. — URL: <file:///C:/Users/пк/Desktop/Documents/Осн-%20принципы%20Евросоюза.html>.

6.5 Интернет-ресурсы

1. КонсультантПлюс - надёжная правовая поддержка [Электронный ресурс] : офиц. сайт / Компания «КонсультантПлюс». – Электрон. дан. – М., 1997 – 2020. – Режим доступа.: <http://www.consultant.ru>, свободный из локальной сети Сиб. ин-та управления РАНХиГС.

2. Правовые акты Новосибирской области [Электронный ресурс] : офиц. сайт / Собрание основных законов, принятых с 1995 по 2022 гг.- Электрон. дан. 1995 – 2022. – Режим доступа.: <https://novosibirsk-pravo.ru/>, свободный.

3. Университетская информационная система РОССИЯ [Электронный ресурс] : тематич. электрон. б-ка / Науч.-исслед. вычислит. центр МГУ; Автоном. некоммерч. организация «Центр информац. исслед.». – Электрон. дан. – М., 2000 – 2022. - Режим доступа: <http://uisrussia.msu.ru>, требуется авторизация.

6.6 Иные источники

Иные источники не предусмотрены.

7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий лекционного типа), оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: комплект специализированной учебной мебели (столы и кресла – рабочие места обучающихся и преподавателя); доска аудиторная; экран; персональный компьютер; звуковая система; проектор; веб-камера. Выход в Интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду организации.

Учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: комплект специализированной учебной мебели (столы и стулья – рабочие места обучающихся и преподавателя); доска аудиторная; персональный компьютер; телевизор; веб-камера. Выход в Интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду организации.

Компьютерный класс, учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: комплект специализированной учебной мебели (столы и стулья - рабочие места обучающихся и преподавателя), доска аудиторная; персональные компьютеры моноблоки; проектор; веб-камера; экран. Выход в Интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду организации, в том числе с рабочих мест обучающихся. Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows; пакеты лицензионных программ: MS Office, MS Teams, СПС КонсультантПлюс, лицензионное антивирусное программное обеспечение.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся (Информационно-ресурсный центр) оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

Программное обеспечение: ОС Microsoft Windows, Пакет Microsoft Office (Word,

Excel, PowerPoint), Microsoft Teams, лицензионное антивирусное программное обеспечение.