

**Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС  
Кафедра государственного и муниципального управления**

**УТВЕРЖДЕНА**  
кафедрой государственного и муниципально-  
го управления  
Протокол от «30» ноября 2021 г. №4

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ**

**ИНСТИТУТЫ ГРАЖДАНСКОГО ОБЩЕСТВА**

**Б1.В.ДВ.03.01**

краткое наименование дисциплины – не устанавливается

по направлению подготовки:

38.03.04 Государственное муниципальное управление

направленность (профиль): «Внутренняя политика и лидерство»

квалификация выпускника: Бакалавр

формы обучения: очная, заочная

Год набора - 2021

Новосибирск, 2021

**Автор – составитель:**

к.полит.н., доцент кафедры ГМУ СИУ – филиала РАНХ и ГС Шевцова Е.В.

**Заведующий кафедрой государственного и муниципального управления  
СИУ – филиала РАНХ и ГС:**

к.э.н., доцент Струкова Н.А.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО.....	6
3. Содержание и структура дисциплины .....	7
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине .....	11
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	20
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине .....	20
6.1 Основная литература .....	24
6.2. Дополнительная литература .....	24
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы .....	25
6.4. Нормативные правовые документы .....	25
6.5. Интернет-ресурсы .....	25
6.6. Иные источники .....	25
7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	26

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.03.01 «Институты гражданского общества» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Таблица 1.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКр -1	Умение определять приоритеты, формулировать цели и задачи профессиональной деятельности, разрабатывать и организовывать исполнение управленческих решений, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты, методы и технологии регулирующего воздействия для управления в экономической, социальной и других сферах государственного и муниципального управления	ПКр-1.7 на очной, форме обучения  ПКр-1.8 на заочной форме обучения	Способность применять адекватные инструменты и снижать риски при реализации управленческого решения  Способность снижать риски при исполнении управленческого решения
ПКс-3	Способен собирать, анализировать и структурировать информацию, необходимую для деятельности органов публичной власти	ПКс -3.1 на очной, заочной формах обучения	Способность применять социологические и статистические данные для диагностики социально-экономических и политических процессов на различных уровнях организации общества.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

Таблица 2.

ОТФ/ТФ	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
участие в принятии и реализации управленческих решений	ПКр-1.7 на очной, форме обучения  ПКр-1.8 на заочной форме	<i>на уровне знаний:</i> - основные понятия и концепции гражданского общества; - теоретические основы анализа и аудита процессов организационно-экономического развития сложных социально-экономических систем <i>на уровне умений:</i>

	обучения	<p>- определять цели политического развития в соответствии с выявленными проблемами социально-экономического развития территории</p> <p><i>на уровне навыков:</i></p> <p>- овладение навыками планирования и организации деятельности общественной организации, политической партии.</p>
сбор, анализ и структурирование информации, необходимой для деятельности органов публичной власти	ПКс -3.1 на очной, заочной формах обучения	<p><i>на уровне знаний:</i></p> <p>- условия формирования гражданского общества в России;</p> <p>- структуру современного гражданского общества в России и его функционирование</p> <p><i>на уровне умений:</i></p> <p>- анализировать деятельность общественных организаций, определять их роль в политическом процессе</p> <p><i>на уровне навыков:</i></p> <p>- навыками анализа деятельности общественных организаций.</p>

## **2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО**

### **Объем дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины Б1.В.ДВ.03.01 «Институты гражданского общества» составляет 4 зачетных единиц.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем

для очной формы обучения – 32 час. (16 час. лекций, 16 час. семинарских занятий), на самостоятельную работу обучающихся – 112 час.;

для заочной формы обучения – на контактную работу с преподавателем: 14 час. (6 час. лекций, 8 час. семинарских занятий), на самостоятельную работу обучающихся – 126 час., 4 час. на контрольную работу;

### **Место дисциплины**

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.01 «Институты гражданского общества» изучается студентами очной формы обучения на 4 курсе (8 семестр), заочной форме – четвертом-пятом курсах.

Дисциплина реализуется после изучения таких дисциплин как Б1.В.19. Планирование и проектирование организаций публичного сектора, Б1.О.14 Система государственного и муниципального управления.

### 3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 3

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости <sup>1</sup> , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л	лр	пз	КСР		
<i>Очная форма обучения</i>								
<b>Раздел 1</b>	<b>Теоретико-методологические основы гражданского общества</b>	<b>54</b>	<b>6</b>		<b>6</b>		<b>42</b>	
Тема 1.1	Гражданское общество и его структура.	18	2		2		14	О
Тема 1.2	Основные теории развития гражданского общества	18	2		2		14	Д
Тема 1.3.	Особенности и предпосылки становления институтов гражданского общества в России.	18	2		2		14	Т
<b>Раздел 2</b>	<b>Институты гражданского общества в современной России</b>	<b>90</b>	<b>10</b>		<b>10</b>		<b>70</b>	
Тема 2.1	Гражданское общество, основы его формирования и нормативное регулирование в современной России	18	2		2		14	О
Тема 2.2	Спектр современных общественных организаций России	18	2		2		14	Р
Тема 2.3	Становление института многопартийности	18	2		2		14	Э
Тема 2.4	СМИ как институт гражданского общества	18	2		2		14	Д

<sup>1</sup> Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), реферат (Р)

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости <sup>1</sup> , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л	лр	пз	КСР		
Тема 2.5	Гражданские ассоциации и государственная власть: модели взаимоотношений	18	2		2		14	О
Выполнение контрольной работы								Контрольная работа
Промежуточная аттестация								Зачет с оцен.
<b>Всего:</b>		<b>144</b>	<b>16</b>		<b>16</b>		<b>112</b>	<b>Ак.ч</b>
		<b>4</b>	<b>0,44</b>		<b>0,44</b>		<b>3,12</b>	<b>З.е.</b>
		<b>108</b>	<b>12</b>		<b>12</b>		<b>84</b>	<b>Ас.ч</b>

Таблица 4

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости <sup>2</sup> , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л	лр	пз	КСР		
<i>Заочная форма обучения</i>								
<b>Раздел 1</b>	<b>Теоретико-методологические основы гражданского общества</b>	<b>48</b>	<b>2</b>		<b>4</b>		<b>42</b>	
Тема 1.1	Гражданское общество и его структура.	16	1		1		14	О
Тема 1.2	Основные теории развития гражданского общества	16	1		1		14	Д
Тема 1.3.	Особенности и предпосылки становления институтов гражданского общества в России.	16			2		14	Т
<b>Раздел 2</b>	<b>Институты гражданского общества в современной России</b>	<b>96</b>	<b>4</b>		<b>4</b>		<b>88</b>	

<sup>2</sup> Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), реферат (Р), доклад (Д), эссе (Э)

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости <sup>2</sup> , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			л	лр	пз	КСР		
Тема 2.1	Гражданское общество, основы его формирования и нормативное регулирование в современной России	20	2				18	О
Тема 2.2	Спектр современных общественных организаций России	20	2				18	Р
Тема 2.3	Становление института многопартийности	20			2		18	Э
Тема 2.4	СМИ как институт гражданского общества	20			1		29	Д
Тема 2.5	Гражданские ассоциации и государственная власть: модели взаимоотношений	16			1		15	КР
Выполнение контрольной работы								Контрольная работа
Промежуточная аттестация		9				9		экзамен
<b>Всего:</b>		<b>144</b>	<b>6</b>		<b>8</b>	<b>4</b>	<b>126</b>	<b>Ак.ч</b>
		<b>4</b>	<b>0,17</b>		<b>0,22</b>	<b>0,11</b>	<b>3,62</b>	<b>З.е.</b>
		<b>108</b>	<b>4,5</b>		<b>6</b>	<b>3</b>	<b>94,5</b>	<b>Ас.ч</b>

## Содержание дисциплины

### Раздел 1. Теоретико-методологические основы гражданского общества

#### Тема 1.1. Гражданское общество и его структура.

Основные подходы к определению понятия и сущности «гражданское общество». Этапы формирования понятия и сущности «гражданское общество». Принципы развития и функционирования гражданского общества. Функции гражданского общества. Место и роль гражданского общества в организации социального бытия человека. Общая характеристика основополагающих принципов гражданского общества. Принципы: самостоятельность и недопустимость произвольного вмешательства государства в дела гражданского общества, сочетание и взаимодействие гражданского общества с правовым государством, безусловное признание и защита прав человека и гражданина; политический и идеологический плюрализм, общественный диалог и национальное согласие; самоуправление и саморегулирование свободной инициативы граждан и их коллективов; защищенность от посягательств на ценности и завоевания гражданского общества.

#### Тема 1.2. Основные теории развития гражданского общества

Генезис идеи гражданского общества. Древнегреческая и древнеримская философия об идее гражданского общества. (Платон и его модель идеального государства, Ари-

стотель и сферы общественной жизни не требующие вмешательства государства, Цицерон и его понятие «общество». Взгляды на проблему гражданского общества в эпоху Возрождения и Нового времени (Н. Макиавелии о различиях общества и государства, Т. Гоббс и его понятие «гражданского общества»). Идеи гражданского общества в трудах французских просветителей. Концепция гражданского общества Э. Геллнера. Новый характер социальных ассоциаций. Марксистская концепция гражданского общества. Концепции гражданского общества Й. Шапира, Ф. Шмиттера. Модель самопрограммируемого общества А. Турена. «Двухполюсная модель» гражданского общества Ю. Хабермаса. Модели гражданского общества Э. Гидденса, М. Фуко, З. Баумана (концепция гражданской социальности). Место идей гражданского общества в русской философии и социологии. Понятие гражданского общества в русской философии права (Чичерин, Петражицкий, Выше-славцев). Особенности понимания гражданского общества В.С. Соловьевым, С. Булгаковым, Н. Бердяевым. Дискуссии о природе гражданского общества в современной российской философии, социологии, политологии, праве.

### **Тема 1.3. Особенности и предпосылки становления институтов гражданского общества в России.**

Специфика становления институтов гражданского общества в России. Гражданское общество в дореволюционной и советской России. Несовместимость гражданского общества и тоталитарного государства. Структуры и субъекты гражданского общества на различных этапах советской эпохи. Специфика официальных и неофициальных институтов гражданского общества в советский период. Основные характеристики советского гражданского общества. Социальные представления россиян на начальном этапе трансформации постсоветского общества. Отношение россиян к свободе, демократии, закону, правам человека. Низкий уровень готовности к объединению с другими людьми с целью совместного решения актуальных проблем. Низкий уровень взаимного доверия. Либерализация общественного сознания, утверждение новых ценностных установок. Появление активного меньшинства, последовательно руководствующегося принципами и ценностями гражданского общества.

## **Раздел 2. Институты гражданского общества в современной России.**

### **Тема 2.1. Гражданское общество, основы его формирования и нормативное регулирование в современной России**

Экономические, нормативные и функциональные основы гражданского общества. Организационно-правые формы общественных объединений, некоммерческих организаций, религиозных объединений. Государственные ограничения и формы регулирования институтов гражданского общества в современной России. Проблемы лоббизма. Место и роль общественных объединений в политической системе общества.

### **Тема 2.2. Спектр современных общественных организаций России**

Типология общественных организаций по группам социальных интересов, видам деятельности и формам организации. Понятие, отличительные черты и признаки общественных движений. Причины возникновения массовых движений. Классовые движения трудящихся. Идеологические движения. Экологическое движение. Профессиональные союзы, объединения социальной защиты и корпоративные объединения трудящихся. Общественно-политические объединения граждан, их место и роль в политической системе общества. Этническая карта России и формы национальной организации граждан. Национально-культурная автономия, диаспоры, землячества. Конфессиональные структуры, иерархия, особенности взаимоотношений с государством. Принцип светского современного российского государства и проблема клерикализма, религиозного фундаментализма и фанатизма. Поло-возрастные организации ассоциации граждан: молодежные, гендерные, ветеранские. Органы общественной самодеятельности граждан по месту работы, учебы и жительства. Их взаимодействие с органами муниципального самоуправления. Общественные учреждения и причины их малой распространенности в РФ. Общественные фонды и их специфические отличия. Творческие союзы и научные ассоциации граж-

дан.

### **Тема 2.3. Становление института многопартийности.**

Понятие и виды политических партий в Российской Федерации. Институт многопартийности — один из важнейших признаков становления в стране гражданского общества. Природа партии как в наибольшей степени политизированного института гражданского общества, которая борется за участие в осуществлении власти. Функции партии: артикулирование и агрегирование политических интересов той или иной социальной группы; мобилизация своих сторонников и их ориентация на конкретные цели или абстрактные ценности; отбор и ротация кадров, составляющих как элиту данной партии, так и источник рекрутирования политической элиты государства; выдвижение альтернативных правительству программ развития общества. Социальные, корпоративные и общенациональные интересы партий. Социальная база и социальный состав. Влияние незавершенности процессов социальной стратификации в стране и неразвитости гражданской культуры на формирование российской многопартийности. Законодательное регулирование организации и деятельности политических партий. Место партий в политической системе общества. Конституционное закрепление многопартийности: состояние и перспективы. Политические партии: формы взаимоотношений с органами государственной власти. Возрастающие роли партий и формирование партийной системы в России.

### **Тема 2.4. СМИ как институт гражданского общества**

Понятие и сущность информационного общества. Информационный обмен и коммуникация как формы социального взаимодействия. Этапы формирования информационного общества. Информационная система гражданского общества. СМИ и другие средства передачи информации как институт гражданского общества. Нормативно-правовая база функционирования СМИ в России. Роль и функции СМИ в процессе становления и развития гражданского общества в России. Соотношение свободы и ответственности в деятельности СМИ. Социальные сети как новые формы общественных ассоциаций

### **Тема 2.5. Гражданские ассоциации и государственная власть: модели взаимоотношений**

Соотношение понятий «общественность», «гражданственность» и «гражданское общество». Развитие плюрализма, гражданской культуры и реципрокности среди россиян. Специфика взаимодействия с различными видами общественных объединений. Институты общественных палат. Механизмы государственно-общественного партнерства в решении социальных и экономических проблем. Грантовая поддержка общественных инициатив. Волонтерское движение и его использование органами государственной власти и управления.

## **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.03.01 «Институты гражданского общества» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Методы текущего контроля для очной, заочной форм обучения

Таблица 5

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Раздел 1	Теоретико-методологические основы гражданского общества	
Тема 1.1	Гражданское общество и его структура.	Опрос

Тема 1.2	Основные теории развития гражданского общества	Доклад-презентация
Тема 1.3.	Особенности и предпосылки становления институтов гражданского общества в России.	Тестирование
<b>Раздел 2</b>	<b>Институты гражданского общества в современной России.</b>	
Тема 2.1	Гражданское общество, основы его формирования и нормативное регулирование в современной России	Опрос
Тема 2.2	Спектр современных общественных организаций России	Реферат
Тема 2.3	Становление института многопартийности	Эссе
Тема 2.4	СМИ как институт гражданского общества	Доклад-презентация
Тема 2.5	Гражданские ассоциации и государственная власть: модели взаимоотношений	Контрольная работа

4.1.2. Зачет с оценкой для студентов заочной формы состоит из выполнения письменного контрольного задания, электронного семинара и электронного тестирования с применением специального программного обеспечения.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

### *Примерные вопросы для подготовки к устным ответам на вопросы*

#### **Раздел 1. Теоретико-методологические основы гражданского общества**

1. Что такое гражданское общество?
2. В чём суть дискуссий о содержании понятия гражданского общества?
3. Каковы функции гражданского общества в современном обществе?
4. Перечислите представителей древнегреческой и древнеримской философии, развивавших идеи гражданского общества. Раскройте суть их представлений о гражданском обществе.
5. Перечислите западных и отечественных представителей индустриальной и постиндустриальной эпохи, развивавших идеи гражданского общества. Раскройте суть их представлений о гражданском обществе.
6. Перечислите представителей современной российской философии, социологии, политологии, права, развивающих идеи гражданского общества в России. Раскройте суть их представлений о гражданском обществе.
7. Выделите особенности формирования институтов гражданского общества в России на различных этапах ее истории

#### **Раздел 2. Институты гражданского общества в современной России.**

8. Каковы экономические, нормативные и функциональные основы гражданского общества?
9. Каковы организационно-правые формы общественных объединений, некоммерческих организаций, религиозных объединений?
10. В чём состоят государственные ограничения и формы регулирования институтов гражданского общества в современной России?
11. Назовите основные институты гражданского общества и охарактеризуйте их место и роль.
12. Какова природа, роль и место политических партий в общественной жизни?
13. Каковы функции партии?
14. Каковы социальная база и социальный состав партии?
15. В чём заключаются проблемы лоббизма?
16. Какова типология общественных объединений?

### **Примерные темы рефератов**

Рефераты готовятся студентами по освещению деятельности конкретной институции гражданского общества:

- волонтерской;
- благотворительной;
- Общественной палаты;
- Торгово-промышленной палаты;
- некоммерческого партнерства;
- государственной корпорации;
- саморегулируемой организации;
- органа общественной экспертизы;
- органа общественного контроля в России;
- объединения общественной самодеятельности граждан по месту жительства;
- экологической организации;
- научного общественного объединения;
- творческого общественного объединения;
- национально-культурной автономии;
- ветеранской организации;
- женской организации;
- молодежной организации;
- профсоюзного объединения;
- религиозного объединения;
- региональной партийной организации.

### **Примерные типы тестовых заданий**

#### **Открытый тест:**

1. Форма самоопределения граждан одной национальности, на основе их добровольной самоорганизации в целях сохранения самобытности, развития языка, образования, национальной культуры называется \_\_\_\_\_

#### **Закрытый тест с ответом «один из многих»:**

2. Патернализм это:

- главенствующая роль папы римского в католической религии
- система определения отцовства для детей
- доктрина «отеческой заботы» государства по отношению к населению

#### **Закрытый тест с ответом «несколько из многих»:**

3. К гражданскому обществу относятся следующие институты российской политической системы (несколько ответов)

1. Объединение «Опора России»
2. Мэрия Барнаула
3. Союз ректоров Омска
4. Банк «Томскинвест»
5. Совет ветеранов Красноярска

#### **Тест на соответствие:**

4. Установите соответствие между понятиями и определениями:

1. Клерикализм	а. Движение в защиту прав женщин
2. Консьюмеризм	б. Движение за преобладающую роль государства в обществе
3. Феминизм	с. Движение за преобладающую роль коренной национально-

	сти в государстве
4. Этатизм	d. Движение за преобладающую роль церкви в обществе
5. Этнократизм	e. Движение в защиту прав потребителей

#### 4.3. Оценочные средства промежуточной аттестации

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Таблица 6

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКр-1	умение определять приоритеты, формулировать цели и задачи профессиональной деятельности, разрабатывать и организовывать исполнение управленческих решений, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты, методы и технологии регулирующего воздействия для управления в экономической, социальной и других сферах государственного и муниципального управления	ПКр-1.7 на очной, очно-заочной формах обучения  ПКр-1.8 на заочной форме обучения	Способность применять адекватные инструменты и снижать риски при реализации управленческого решения  Способность снижать риски при исполнении управленческого решения
ПКс-3	Способен собирать, анализировать и структурировать информацию, необходимую для деятельности органов публичной власти	ПКс-3.1 на очной, очно-заочной, заочной формах обучения	Способность применять социологические и статистические данные для диагностики социально-экономических и политических процессов на различных уровнях организации общества.

Таблица 7

Этап освоения компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания
ПКр-1.7  Способность применять адекватные инструменты и снижать риски при	Может осуществлять выбор целей, задач и стратегий в управленческой деятельности в соответствии со стратегией  Знает виды рисков и способы их	Получил навыков использования широкого спектра методов и средств принятия решений в области реализации управленческих решений, в том числе на базе современных информационных

Этап освоения компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания
реализации управленческого решения	снижения	технологий Свободно демонстрирует умение определять приоритетные риски и способы их снижения
ПКр-1.8 Способность снижать риски при исполнении управленческого решения	Знает виды рисков и способы их снижения	Свободно демонстрирует умение определять приоритетные риски и способы их снижения
ПКс-3.1. Способность применять социологические и статистические данные для диагностики социально-экономических и политических процессов на различных уровнях организации общества	Может применять социологические и статистические данные для диагностики социально-экономических процессов на различных уровнях организации общества	Применяет социологические и статистические данные для диагностики социально-экономических процессов на различных уровнях организации общества

**Примерные вопросы для подготовки к зачету с оценкой**

1. Понятие, содержание, функции, место и роль гражданского общества.
2. Генезис идеи гражданского общества. Древнегреческая и древнеримская философия об идее гражданского общества.
3. Взгляды на проблему гражданского общества в эпоху Возрождения и Нового времени.
4. Идеи гражданского общества в трудах французских просветителей.
5. Особенности понимания природы гражданского общества Т. Парсонсом и А. Грамши.
6. Концепции гражданского общества Й. Шапиро, Ф. Шмиттера.
7. Модель гражданского общества Э. Гидденса, М. Фуко.
8. Модель самопрограммируемого общества А. Турена.
9. «Двухполюсная модель» гражданского общества Ю. Хабермаса.
10. Понятие гражданского общества в русской философии права (Чичерин, Петражицкий, Вышеславцев).
11. Особенности понимания гражданского общества В.С. Соловьевым, С. Булгаковым, Н. Бердяевым.
12. Представления о природе гражданского общества в современной российской философии, социологии, политологии, праве.
13. Критерии выделения исторических форм гражданского общества и основные исторические типы гражданского общества.

14. Античная и средневековая исторические формы гражданского общества.
15. Этапы становления современной исторической формы гражданского общества.
16. Понятие и признаки институциональных структур гражданского общества.
17. Система и основные группы институтов гражданского общества.
18. Исторические особенности формирования гражданского общества в России.
19. Становление гражданского общества в дореволюционной России.
20. Институты гражданского общества в советской России.
21. Развитие нормативно-правовой базы, регулирующей функционирование институтов гражданского общества в Российской Федерации.
22. Социальные основы гражданского общества в России.
23. Соотношение понятий гражданского общества и некоммерческих организаций.
24. Организационно-правые формы общественных объединений.
25. Организационно-правые формы некоммерческих организаций.
26. Организационно-правые формы религиозных объединений.
27. Типология общественных организаций по группам социальных интересов
28. Типология общественных организаций по видам деятельности
29. Типология общественных объединений по формам организации.
30. Гражданские ассоциации и государственная власть: модели взаимоотношений
31. Природа, роль и место политических партий, отличительные черты и общественные функции
32. Идеино-теоретические основы партийной деятельности
33. Нормативное регулирование деятельности российских партий
34. Общественные движения и организации в политической системе РФ.
35. Роль СМИ как института гражданского общества
36. Проблемы соотношения политики, права и морали

Полный перечень вопросов к зачету оценкой находится в УМК-Д.

#### ***Примерные темы для написания контрольных работ***

1. Природа гражданского общества в современной российской философии, социологии, политологии, праве.
2. Волонтерское движение в России
3. Благотворительность в России
4. Общественные палаты – задачи и функции.
5. Торгово-промышленные палаты – задачи и функции.
6. Некоммерческие партнерства
7. Государственные корпорации как форма некоммерческих организаций
8. Саморегулируемые организации в России
9. Общественная экспертиза: задачи, институты, проблемы.
10. Общественный контроль в России
11. Объединения общественной самодеятельности граждан по месту жительства (локальные ассоциации)
12. Особенности организаций коммерческого и некоммерческого сектора как субъектов социальной политики.
13. Теоретические подходы к изучению многопартийности.
14. Основные этапы изучения российской многопартийности.
15. Общее и особенное в российском партотегезе.
16. Актуальные проблемы современной российской многопартийности.
17. Типология политических партий современной России.
18. Политические лидеры российских политических партий, их функциональное
19. назначение.
20. Организационное построение современных политических партий России.

**Типовые варианты тестовых заданий (для заочной формы обучения)**

**Открытый тест:**

1. Форма самоопределения граждан одной национальности, на основе их добровольной самоорганизации в целях сохранения самобытности, развития языка, образования, национальной культуры называется \_\_\_\_\_

**Закрытый тест с ответом «один из многих»:**

2. Патернализм это:

- главенствующая роль папы римского в католической религии
- система определения отцовства для детей
- доктрина «отеческой заботы» государства по отношению к населению

**Закрытый тест с ответом «несколько из многих»:**

3. К гражданскому обществу относятся следующие институты российской политической системы (несколько ответов)

1. Объединение «Опора России»
2. Мэрия Барнаула
3. Союз ректоров Омска
4. Банк «Томскинвест»
5. Совет ветеранов Красноярска

**Тест на соответствие:**

4. Установите соответствие между понятиями и определениями:

1. Клерикализм	а. Движение в защиту прав женщин
2. Консьюмеризм	б. Движение за преобладающую роль государства в обществе
3. Феминизм	с. Движение за преобладающую роль коренной национальности в государстве
4. Этатизм	д. Движение за преобладающую роль церкви в обществе
5. Этнократизм	е. Движение в защиту прав потребителей

**Типовое письменное контрольное задание (для заочной формы обучения)**

1. Понятие гражданского общества и дискуссии о его содержании.
2. Экономические, нормативные и функциональные основы гражданского общества.
3. Организационно-правые формы общественных объединений, некоммерческих организаций, религиозных объединений.
4. Государственные ограничения и формы регулирования институтов гражданского общества в современной России.
5. Проблемы лоббизма.
6. Типология общественных объединений.
7. Понятие, отличительные черты и признаки общественных движений.
8. Профессиональные союзы, объединения социальной защиты и корпоративные объединения трудящихся. Общественно-политические объединения граждан

**Практические задания для семинарских занятий**

**Задание 1.**

Составьте таблицу «Понятие и сущность гражданского общества в философско-политической мысли Запада и России».

ФИО автора	Понятие ГО и его сущность (краткое описание)	Представляемая философско-политическая концепция

### Задание 2.

Составьте схему «Система институтов гражданского общества».

### Задание 3.

Заполните таблицу «Характеристика институтов гражданского общества в Российской Федерации»

Институт гражданского общества	Нормативно-правовая база функционирования института гражданского общества	Направления и сущность функционирования института гражданского общества	Оценка места и роли института гражданского общества

### Шкала оценивания

Таблица 8

Экзамен	Критерии оценки
неудовлетворительно	Этапы компетенций, предусмотренные образовательной программой, не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по дисциплине. Отсутствие минимально допустимого уровня в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности не сформированы.
удовлетворительно	Этапы компетенций, предусмотренные образовательной программой, сформированы на минимальном уровне. Наличие минимально допустимого уровня в усвоении учебного материала, в т.ч. в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы не в полной мере.
хорошо	Этапы компетенций, предусмотренные образовательной программой, сформированы достаточно. Детальное воспроизведение учебного материала. Практические навыки профессиональной деятельности в значительной мере сформированы. Присутствуют навыки самостоятельного решения практических задач с отдельными элементами творчества.
отлично	Этапы компетенций, предусмотренные образовательной программой, сформированы на высоком уровне. Свободное владение материалом, выявление межпредметных связей. Уверенное владение понятийным аппаратом дисциплины. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы на высоком уровне. Способность к самостоятельному нестандартному решению практических задач.

#### 4.4. Методические материалы промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой. Зачет с оценкой проводится в форме устных ответов на вопросы по билетам. В одном билете 2 вопроса. Примерные вопросы находятся в п. 4.3 рабочей программы дисциплины.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и в соответствии с медицинскими показаниями, промежуточная аттестация может быть проведена в устной (письменной, в том числе электронное тестирование) форме по согласованию с преподавателем и по личному письменному заявлению в первую неделю изучения дисциплины.

Промежуточная аттестация по дисциплинам осуществляется в соответствии с фондом оценочных средств в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия

информации обучающихся.

При проведении промежуточной аттестации инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья при необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплинам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование необходимых технических средств, в связи с их индивидуальными особенностями, а также обучающимися могут использоваться собственные технические средства.

По заочной форме обучения итоговая оценка по дисциплине формируется по результатам выполнения ПКЗ и прохождения электронного тестирования на основании следующей формулы:

$$\Sigma = \text{ПКЗ} \times 0,4 + \text{ТЕСТ} \times 0,6$$

При этом применяется следующая шкала перевода из 100-балльной шкалы в 4-х балльную:

0 – 50 баллов – «неудовлетворительно»;

51 – 64 баллов – «удовлетворительно»;

65 – 84 балла – «хорошо»;

85 и более баллов – «отлично».

## **5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Для наилучшего усвоения материала студент обязательно должен посещать все лекционные и семинарские занятия, что будет способствовать постепенному накоплению знаний, максимальному развитию умений и навыков. Кроме того, студент обязан выполнять все виды самостоятельной работы. При подготовке к семинарам студент готовит темы и вопросы, в том числе выносимые на самостоятельное изучение, при необходимости составляет конспект, тезисы реферата.

К каждой теме семинара студент готовит вопросы, раскрытие которых позволит передать ее содержание. Подготовка к аудиторным занятиям предполагает изучение текстов лекций, а также изданий, входящих в списки основной и дополнительной литературы. Проработку материалов лекций целесообразно осуществлять в течение 2 – 3-х дней после её проведения. С этой целью необходимо просмотреть записи и подчеркнуть заголовки и самые ценные положения разными цветами (применение разноцветных пометок делают важные положения более наглядными, и облегчают визуальное запоминание), внимательно изучить ключевые слова темы занятия. Отдельные темы курса предполагают дополнительную проработку материала, доработку лекций, составление конспектов. При подготовке к лекции-дискуссии преподаватель может рекомендовать обучающимся предварительное изучение материалов периодических изданий, а также подготовку примеров из практики.

В процессе освоения дисциплины используются следующие методы обучения:

- лекционные занятия;
- практические (семинарские) занятия;
- самостоятельная работа обучающихся.

Реализация компетентного подхода в рамках курса предусматривает использование в учебном процессе лекционных занятий в традиционной форме, а также в форме диалога, дискуссий, разбора конкретных ситуаций и примеров из практики. В ходе лекционных занятий раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемой темы, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты студентами во внимание. Материалы лекций являются основой для подготовки обучающихся к практическим (семинарским) занятиям и выполнения заданий самостоятельной работы. Для развития основных знаний умений и навыков лекционный курс состоит из традиционных лекций, лекций проблемного типа, лекций-дискуссий.

Практические (семинарские) занятия позволяют более детально проработать наиболее важные темы курса. Целью практических (семинарских) занятий является контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы занятия. Практические занятия предполагают активную работу обучающихся с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов, навыков исследовательской работы и творческого подхода к решению поставленных задач.

Для развития компетенций наряду с традиционными применяются современные активные методы обучения:

- технология «дебаты»;
- творческие задания;
- групповые дискуссии;
- доклады с мультимедиа презентациями.

Учебным планом для студентов предусмотрена самостоятельная работа, которая способствует более полному усвоению теоретических знаний, выработке навыков аналитической работы с литературой.

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Целью самостоятельной работы студентов при изучении дисциплины является:

- закрепление, расширение и углубление теоретических знаний, полученных студентами на аудиторных занятиях;
- формирование умений и навыков для будущей эффективной самостоятельной профессиональной деятельности;
- развитие у студентов самостоятельности, организованности, творческой активности, потребности развития познавательных способностей.

Самостоятельная работа включает следующие виды деятельности:

- изучение дополнительного учебного материала;
- подготовка и написание докладов;
- самостоятельное выполнение практических заданий, решение проблемно-поисковых задач;
- оформление мультимедийных презентаций по учебным разделам и темам;
- выполнение творческих заданий (составление и решение кроссвордов и др.)

В процессе выполнения самостоятельной работы студентам рекомендуется руководствоваться учебной, периодической, научно-технической и справочной литературой, содержащейся в библиотеке института, Интернет-ресурсами, настоящими методическими рекомендациями.

Контроль за самостоятельной работой может осуществляться в форме защиты индивидуальных работ, выполненных практических заданий, контрольных работ, а также в ходе собеседования и тестирования.

### **МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО НАПИСАНИЮ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Программой дисциплины предусмотрено выполнение контрольной работы в форме реферата.

Реферат должен быть оформлен в соответствии с существующими требованиями: аккуратно без помарок, без сокращений слов (кроме общепринятых). Титульный лист должен быть оформлен в соответствии с действующим стандартом. Страницы необходимо пронумеровать и оставить поля для замечаний рецензента и исправлений (дополнений), вносимых автором после получения рецензии.

Реферат состоит из четырех основных частей:

- введения,
- основной части,
- заключения,
- списка использованной литературы (7-10 источников).

В конце работы следует привести список использованной литературы с указанием автора, названия, издательства, года издания, страниц. Работа должна быть подписана автором с указанием даты ее выполнения.

Список тем не является закрытым и может быть дополнен по согласованию с преподавателем.

Объем реферата 12–15 страниц. Гарнитура Times New Roman, интервал 1,5, размер шрифта 14.

### **МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ОПРОСУ**

Опрос в рамках изучаемой темы может проходить как в устной, так и в письменной форме.

Опрос проводится только после изучения материала темы и направлен на ее закрепление.

Вопросы могут быть направлены как на закрепление знаний, например, нормативно-правовых актов, составляющих источники информации и подлежащих применению, так и на формирование умений.

Для успешного ответа на вопросы вполне достаточно изучения основных источников литературы.

### **МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ РЕШЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ**

Решение практических заданий нацелено на формирование у студента соответствующих компетентностных практических умений и владений. Поэтому для исключения компиляций результата все задания выполняются рукописно либо в отдельных тонких тетрадках, либо на отдельных листах.

При решении задач ответ должен быть дан конкретно на поставленный вопрос, при этом обязательным является расчеты по освоенным показателям миграционного движения населения.

### **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ТЕСТИРОВАНИЮ**

Для подготовки к тестированию следует изучить содержание как минимум основных источников и нормативно-правовых документов, рекомендуемых данной рабочей программой. Тестирование не предусматривает большого количества открытых ответов.

### **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ ДОКЛАДА И ПРЕЗЕНТАЦИЙ**

Этапы подготовки доклада. Определение цели доклада; подбор необходимого материала, определяющего содержание доклада; составление плана доклада, распределение собранного материала в необходимой логической последовательности; общее знакомство с литературой и выделение среди источников главного; уточнение плана, отбор материала к каждому пункту плана; композиционное оформление доклада; подготовки тезисов выступления; выступление с докладом; обсуждение и оценивание доклада.

Композиционное оформление доклада – это его реальная речевая внешняя структура, в ней отражается соотношение частей выступления по их цели, стилистическим особенностям, по объёму, сочетанию рациональных и эмоциональных моментов, как правило, элементами композиции доклада являются: вступление, определение предмета выступления, изложение (опровержение), заключение. Вступление должно содержать: название доклада; сообщение основной идеи; современную оценку предмета изложения; краткое перечисление рассматриваемых вопросов; интересную для слушателей форму изложения. Выступление состоит из следующих частей: Основная часть, в которой выступающий должен раскрыть суть темы, обычно строится по принципу отчёта. Задача основной части: представить достаточно данных для того, чтобы слушатели заинтересовались темой и захотели ознакомиться с материалами. Заключение – чёткое обобщение и краткие выводы по излагаемой теме.

Компьютерную презентацию, сопровождающую выступление докладчика, удобнее всего подготовить в программе MS PowerPoint. Презентация представляет собой последовательность сменяющих друг друга слайдов. Чаще всего демонстрация презентации проецируется на большом экране, реже – раздается собравшимся как печатный материал. Количество слайдов должно быть адекватно содержанию и продолжительности выступления (например, для 5-минутного выступления рекомендуется использовать не более 10 слайдов).

На первом слайде обязательно представляется тема выступления и сведения об авторах. Следующие слайды можно подготовить, используя два разных подхода. При первом подходе на слайды выносятся опорный конспект выступления и ключевые слова с тем, чтобы пользоваться ими как планом для выступления. В этом случае к слайдам предъявляются следующие требования: объем текста на слайде – не больше 7 строк; маркированный/нумерованный список содержит не более 7 элементов; отсутствуют знаки пунктуации в конце строк в маркированных и нумерованных списках; значимая информация выделяется с помощью цвета, кегля, эффектов анимации. Особо внимательно необходимо проверить текст на отсутствие ошибок и опечаток. Основная ошибка при выборе данной стратегии состоит в том, что выступающие заменяют свою речь чтением текста со слайдов.

При втором подходе на слайды помещается фактический материал (таблицы, графики, фотографии и пр.), который является уместным и достаточным средством наглядности, помогает в раскрытии стержневой идеи выступления. В этом случае к слайдам предъявляются следующие требования: выбранные средства визуализации информации (таблицы, схемы, графики и т. д.) соответствуют содержанию; использованы иллюстрации хорошего качества (высокого разрешения), с четким изображением (как правило, никто из присутствующих не заинтересован вчитываться в текст на ваших слайдах и всматриваться в мелкие иллюстрации). Особо тщательно необходимо отнестись к оформлению презентации. Для всех слайдов презентации по возможности необходимо использовать один и тот же шаблон оформления, кегль – для заголовков – не меньше 24 пунктов, для информации – для информации не менее 18. В презентациях не принято ставить переносы в словах.

Заключительный слайд презентации, содержащий текст «Спасибо за внимание» или «Конец», вряд ли приемлем для презентации, сопровождающей публичное выступление, поскольку завершение показа слайдов еще не является завершением выступления. Кроме того, такие слайды, так же как и слайд «Вопросы?», дублируют устное сообщение. Оптимальным вариантом представляется повторение первого слайда в конце презентации, поскольку это дает возможность еще раз напомнить слушателям тему выступления и имя докладчика и либо перейти к вопросам, либо завершить выступление.

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### **6.1 Основная литература**

1. Некоммерческие организации : учебное пособие для вузов / В. В. Кулаков [и др.] ; под редакцией В. В. Кулакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 223 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14983-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/486298> (дата обращения: 04.02.2022)..

2. Чернявский, А. Г. Государство. Гражданское общество. Право : монография / А.Г. Чернявский, Л.Ю. Грудцына, Д.А. Пашенцев ; под ред. д-ра юрид. наук, проф. А.Г. Чернявского. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 342 с. — (Научная мысль). — [www.dx.doi.org/10.12737/22011](http://www.dx.doi.org/10.12737/22011). - ISBN 978-5-16-012388-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1010527> (дата обращения: 04.02.2022). – Режим доступа: по подписке.

3. Линец, С. И. История политических партий и движений в России : учебное пособие для вузов / С. И. Линец, В. П. Ермаков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 193 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06709-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455211> (дата обращения: 04.02.2022).

4. Маргулян, Я. А. Основы социального государства : учебное пособие для академического бакалавриата / Я. А. Маргулян. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 138 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00532-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/414340> (дата обращения: 04.02.2022).

5. Алексеев, Р. А. Гражданское общество. Проблемы становления и развития в России (правовой аспект): Монография / Алексеев Р.А. - Москва :НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 93 с. ISBN 978-5-16-106780-2 (online). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/973592> (дата обращения: 04.02.2022). – Режим доступа: по подписке.

6. Малышев, А. Ю. Общественные организации и политические партии : учеб. пособие / А. Ю. Малышев ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2014. - 134 с. – То же [Электронный ресурс]. – Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. Ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : <http://saranet.ru>, требуется авторизация . – Загл. с экрана.

### **6.2. Дополнительная литература**

1. Арутюнян, Р. Э. Общественный контроль в системе органов государственного управления [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Р. Э. Арутюнян. - Электрон. дан. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 177 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235645>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

2. Борисова, Е. Г. Язык общественно-политической коммуникации [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. Г. Борисова. — Электрон. дан. — Москва : Московский городской педагогический университет, 2012. — 168 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/26673>, требуется авторизация. – Загл. с экрана.

3. Муштук, О. З. Политология на фоне политических реалий современной России [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О. З. Муштук. — Электрон. дан. — Москва :

Евразийский открытый институт, 2011. — 502 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/11062>, требуется авторизация. – Загл. с экрана.

### **6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Учебно-методические материалы представлены в УМК-Д.

### **6.4. Нормативные правовые документы**

1. Об общественных объединениях. Федеральный закон от 19.05.1995
2. Об объединениях работодателей. Федеральный закон от 27 ноября 2002
3. Об основах общественного контроля в Российской Федерации. Федеральный закон от 21 июля 2014 г. № 212-ФЗ // СЗРФ = 2014 № 30 (Часть I) – Ст. 4213;
4. О некоммерческих организациях. Федеральный закон от 12 января 1996 г.
5. О политических партиях: Федеральный закон от 11 июля 2001 года
6. О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности. Федеральный закон от 12 января 1996 г.
7. О саморегулируемых организациях. Федеральный закон от 1 декабря 2007 г.
8. Об общих принципах организации и деятельности общественных палат субъектов Российской Федерации. Федеральный закон от 23 июня 2016

### **6.5. Интернет-ресурсы**

1. База политических партий России Минюст РФ [Электронный ресурс] – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://minjust.ru/nko/gosreg/partii?theme=minjust?theme=minjust> – , свободный – Загл. с экрана.
2. Федеральный образовательный портал: Экономика, Социология, Менеджмент [Электронный ресурс] – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://ecsocman.ru/>, свободный – Загл. с экрана.

### **6.6. Иные источники**

Иные источники не используются.

## **7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий лекционного типа), оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: комплект специализированной учебной мебели (столы и кресла – рабочие места обучающихся и преподавателя); доска аудиторная; экран; персональный компьютер; звуковая система; проектор; веб-камера. Выход в Интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду организации.

Учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: комплект специализированной учебной мебели (столы и стулья – рабочие места обучающихся и преподавателя); доска аудиторная; персональный компьютер; телевизор; веб-камера. Выход в Интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду организации.

Компьютерный класс, учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: комплект специализированной учебной мебели (столы и стулья - рабочие места обучающихся и преподавателя), доска аудиторная; персональные компьютеры моноблоки; проектор; веб-камера; экран. Выход в Интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду организации, в том числе с рабочих мест обучающихся. Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows; пакеты лицензионных программ: MS Office, MS Teams, СПС КонсультантПлюс, лицензионное антивирусное программное обеспечение.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся (Информационно-ресурсный центр) оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

Программное обеспечение: ОС Microsoft Windows, Пакет Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint), Microsoft Teams, лицензионное антивирусное программное обеспечение.