

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Кафедра международных отношений и гуманитарного сотрудничества

УТВЕРЖДЕНА
кафедрой международных
отношений и гуманитарного
сотрудничества
Протокол от «27» октября 2021 г. №1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ
ВНЕШНЯЯ ПОЛИТИКА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Б1.В.20**

краткое наименование дисциплины – не устанавливается

по направлению подготовки:

38.03.04 Государственное муниципальное управление

направленность (профиль): «Внутренняя политика и лидерство»

квалификация выпускника: Бакалавр

формы обучения: очная, заочная

Год набора - 2021

Новосибирск, 2021

Автор – составитель:

к.и.и, доцент кафедры МОиГС СИУ – филиала РАНХ и ГС Белковец С.В.

Заведующий кафедрой международных отношений и гуманитарного сотрудничества СИУ – филиала РАНХ и ГС:

к.и.н., доцент Михайлов Д.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО.....	6
3. Содержание и структура дисциплины	7
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	9
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	24
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	29
6.1. Основная литература	29
6.2. Дополнительная литература.....	29
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	29
6.4. Нормативные правовые документы.....	29
6.5. Интернет-ресурсы.....	29
6.6. Иные источники.....	30
7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	32

	и последствия реализации государственных (муниципальных) программ		
--	---	--	--

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2.

ОТФ/ТФ	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
участие в администрировании реализации государственной политики соответствующей сфере	<p>ПКр - 2.2 на очной форме обучения</p> <p>ПКр – 2.2 на заочной форме обучения</p>	<p>На уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятия и содержание внешнеполитической деятельности и принимаемых внешнеполитических решений - основ типологии лидерства - методов оценки эффективности деятельности государственных и муниципальных служащих <p>На уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать полученные знания в сфере регулирования внешнеполитической деятельности; - оценивать лидерский потенциал; - применять критерии оценки эффективности деятельности государственных и муниципальных служащих <p>На уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработки стратегических документов в сфере внешнеполитической деятельности. - оценки эффективности деятельности государственных и муниципальных служащих <p>На уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятия и содержание внешнеполитической деятельности и принимаемых внешнеполитических решений - основ типологии лидерства - методов оценки эффективности деятельности государственных и муниципальных служащих <p>На уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать полученные знания в сфере регулирования внешнеполитической деятельности; - оценивать лидерский потенциал;

		<ul style="list-style-type: none"> - применять критерии оценки эффективности деятельности государственных и муниципальных служащих На уровне навыков: - разработка стратегических документов в сфере внешнеполитической деятельности. - оценки эффективности деятельности государственных и муниципальных служащих
--	--	---

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Дисциплина Б1.В.20 Внешняя политика Российской изучается студентами очной формы обучения на третьем курсе (1 семестр), студентами заочной формы – на втором курсе (2 семестр) и на третьем курсе (1 семестр), общая трудоемкость дисциплины 43Е.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем для очной формы обучения: 50 часов, из них 16 часов лекций, 34 часов семинарских занятий, на самостоятельную работу обучающихся выделено 67 часов.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем для заочной формы обучения: 16 часов, из них 6 часов лекций, 10 часа семинарских занятий. На самостоятельную работу обучающихся выделено 119 часов.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом: экзамен

Место дисциплины (модуля)

Дисциплина реализуется после изучения дисциплин:

Б1.В.10	Политическая профессиология
Б1.В.24	Практикум "Внутренняя политика"

Освоение дисциплины «Внешняя политика Российской Федерации» является основой для дальнейшего формирования компетенций по дисциплинам:

Б1.В.ДВ.07.01	Управление государственными целевыми программами
Б1.В.ДВ.07.02	Оценка эффективности государственных и муниципальных проектов и программ

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 3.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости ¹ , промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			л/эо, ² дот ²	лр/эо, ³ дот ³	пз/эо, ³ дот ³	КСР		
<i>Очная форма обучения</i>								
Тема 1.1.	Россия в современной мировой системе координат	17	2		4		9	О, Т
Тема 1.2	Внешнеполитическая деятельность России на постсоветском пространстве	18	2		6		10	О, Т
Тема 1.3	Евро-Атлантический вектор внешней политики России. Взаимодействие России и Европы	16	2		4		8	О, Т
Тема 1.4.	Внешнеполитическая деятельность России в Азиатско-Тихоокеанском регионе и Южной Азии.	16	2		4		8	О, РЗ, Д
Тема 1.5.	Взаимодействие России со странами Африки, Ближнего и Среднего Востока	16	2		4		8	О, РЗ, Д
Тема 1.6.	Латиноамериканское направление внешней	16	2		4		8	О, РЗ, Д

¹ Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), решение задач (РЗ), доклад (Д), практическое задание (ПЗ)

² При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом

	политики России							
Тема 1.7.	Арктика и Антарктика в системе международных координат	16	2		4		8	О, РЗ
Тема 1.8.	Международные конфликты и пути их разрешения	16	2		4		8	О, Т
Промежуточная аттестация						27		экзамен
Всего:		144	16		34		67	ак.ч.

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 4.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости ³ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			л/эо, ⁴ дот ⁴	лр/эо, дот ³	пз/эо, дот ³	КСР		
<i>Заочная форма обучения</i>								
Тема 1.1.	Россия в современной мировой системе координат	17	2		4		9	О, Т
Тема 1.2	Внешнеполитическая деятельность России на постсоветском пространстве	18	2		6		10	О, Т
Тема 1.3	Евро-Атлантический вектор внешней политики России. Взаимодействие России и Европы	16	2		4		8	О, Т
Тема 1.4.	Внешнеполитическая деятельность России в Азиатско-Тихоокеанском	16	2		4		8	О, РЗ, Д

³ Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), решение задач (РЗ), доклад (Д), практическое задание (ПЗ)

⁴ При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом

	регионе и Южной Азии							
Тема 1.5.	Взаимодействие России со странами Африки, Ближнего и Среднего Востока	16	2		4		8	О, РЗ, Д
Тема 1.6.	Латиноамериканское направление внешней политики России	16	2		4		8	О, РЗ, Д
Тема 1.7.	Арктика и Антарктика в системе международных координат	16	2		4		8	О, РЗ
Тема 1.8.	Международные конфликты и пути их разрешения	16	2		4		8	О, Т
Промежуточная аттестация						9		экзамен
Всего:		144	6		10		119	ак.ч.

Содержание дисциплины

Тема 1.1. Россия в современной мировой системе координат

Распад биполярной структуры. Участие России в международных отношениях. Россия как актор мировой политики. Внешнеполитический процесс и внешнеполитический ресурс России. Современная внешнеполитическая стратегия Российской Федерации. Участие России в органах глобального регулирования.

Тема 1.2. Внешнеполитическая деятельность России на постсоветском пространстве

Пространство СНГ: процессы интеграции и дезинтеграции. Беларусь — единственный военно-политический союзник на западных рубежах. Украина, как самый проблемный регион на постсоветском пространстве. Внешнеполитическая ситуация вокруг Молдовы. Постсоветские государства Южного Кавказа — Азербайджан, Армения, Грузия. Центрально-азиатский регион: многовекторная внешняя политика и Россия. Отношения РФ с государствами Прибалтики.

Тема 1.3. Евро-Атлантический вектор внешней политики России. Взаимодействие России и Европы

Евро-Атлантический регион - геополитическое и цивилизационное пространство Европы и Северной Америки. Европейский союз как модель интеграция европейских государств на основе критериев демократии, рыночных отношений, межнациональной и межконфессиональной толерантности и терпимости. Проблемы функционирования ЕС внутреннего и внешнего свойства. Взаимоотношения России с Европой. Российско-американские отношения: от оттепели к холодной конфронтации. Причины недоверия и конфронтации сторон. Структура противоречий между США и Россией.

Тема 1.4. Внешнеполитическая деятельность России в Азиатско-Тихоокеанском регионе и Южной Азии

Особенности Азиатско-Тихоокеанского региона. Проблема Корейского полуострова. Взаимоотношения Российской Федерации с Японией. Взаимоотношения России с Индией и Пакистаном. Стратегическое сотрудничество России и Китая. Партнерство Россия — АСЕАН.

Тема 1.5. Взаимодействие России со странами Африки, Ближнего и Среднего Востока
Характеристика африканского континента. Деятельность Африканского союза. Внешнеполитическая ориентация африканских стран. Южно-Африканская Республика как лидер континента. Политические и экономические особенности Северной Африки, Ближнего и Среднего Востока. Положение России на Ближнем и Среднем Востоке, ее роль и влияние.

Тема 1.6. Латиноамериканское направление внешней политики России
Общая характеристика стран Латинской Америки и Карибского бассейна. Политическая карта, экономическое развитие и интеграционные объединения региона. Ключевые страны Латинской Америки, Бразилия, Аргентина, Венесуэла, Куба. Взаимодействие России с латиноамериканскими государствами.

Тема 1.7. Арктика и Антарктика в системе международных координат
Геоэкономическое и геополитическое значение Арктики. Международно-правовой режим Арктики и политика приарктических стран. История освоения Арктики. Северный морской путь — национальная транспортная артерия России. Военно-политическая деятельность в Арктике. Антарктида и ее особый статус.

Тема 1.8. Международные конфликты и пути их разрешения
Международные конфликты, их классификация. Особенности конфликтов XXI в., причины обострения. Механизмы и процедуры урегулирования международных конфликтов. Роль миротворчества в разрешении конфликтов.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Демографическая политика государства используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Таблица 5.

Методы текущего контроля для очной, заочной форм обучения

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1.1	Россия в современной мировой системе координат	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Решение тестового задания в СДО
Тема 1.2	Внешнеполитическая деятельность России на постсоветском пространстве	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Решение тестового задания в СДО
Тема 1.3	Евро-Атлантический вектор внешней политики России. Взаимодействие России и Европы	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Решение задач Решение тестового задания в СДО
Тема 1.4	Внешнеполитическая деятельность России в Азиатско-Тихоокеанском регионе и Южной Азии	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Предоставление доклада-презентации
Тема 1.5	Взаимодействие России со	Устный / письменный ответ на вопросы

	странами Африки, Ближнего и Среднего Востока	Предоставление доклада-презентации
Тема 1.6	Латиноамериканское направление внешней политики России	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Решение задач Предоставление доклада-презентации
Тема 1.7	Арктика и Антарктика в системе международных координат	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Решение задач
Тема 1.8	Международные конфликты и пути их разрешения	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе Практическое задание

4.1.2. Экзамен (для студентов заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ) состоит из выполнения письменного контрольного задания и электронного тестирования с применением специального программного обеспечения.

Экзамен проводится в форме устного/письменного ответа на вопросы и устного/письменного выполнения практических заданий.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Полный перечень материалов текущего контроля находится на кафедре менеджмента.

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ УСТНОГО (ПИСЬМЕННОГО) ОПРОСА

Раздел 1. Теоретические основы демографии.

Тема 1.1. Демография как отрасль знаний о населении.

1. Как проходил распад биполярной структуры в международных отношениях?
2. Как организовано участие России в международных отношениях?
3. Каковы особенности внешнеполитической доктрины Российской Федерации?
4. Назовите особенности внешнеполитические стратегии РФ?
5. Какими ресурсами для проведения независимого внешнеполитического курса обладает РФ?
6. Как Россия участвует в органах глобального международного управления?

Тема 1.2 Внешнеполитическая деятельность России на постсоветском пространстве

1. Как организовано политическое и экономическое пространство СНГ?
2. Назовите основные процессы интеграции и дезинтеграции на территории бывшего СССР?
3. Как организована деятельность основных интеграционных организаций на постсоветском пространстве?
4. Почему Украина является самым проблемным регионом для национальной безопасности России?
5. Какова внешнеполитическая ситуация вокруг Молдовы?
6. Охарактеризуйте деятельность России в Кавказско-Каспийском регионе.
7. Как Россия взаимодействует со странами Центрально-Азиатского региона?
8. Какие отношения существуют у РФ со странами прибалтийского региона?

Тема 1.3. Евро-Атлантический вектор внешней политики России. Взаимодействие России и Европы

1. Каковы особенности интеграции европейских государств на основе критериев демократии, рыночных отношений, межнациональной и межконфессиональной толерантности и терпимости? Какие факторы повлияли на объединение Европы?

2. Как выглядит институциональная организация Евросоюза?
3. Какие проблемы могут угрожать существованию Европейского Союза?
4. Дайте развернутую оценку отношениям РФ и ЕС.
5. Какие существуют причины для недоверия и конфронтации в российско-американских отношениях? Опишите структуры противоречий между РФ и США.
6. Дайте прогноз развитию российско-американских отношений.

Тема 1.4. Внешнеполитическая деятельность России в Азиатско-Тихоокеанском регионе

1. В чем заключаются особенности Азиатско-Тихоокеанского региона. Опишите его географическое пространство.
2. Как выглядит проблема Корейского полуострова в современных условиях?
3. Каким образом фактор отсутствия мирного договора влияет на взаимоотношения России и Японии?
4. Опишите особенности отношений России с Индией и Пакистаном.
5. Как развивается стратегическое партнерство Российской Федерации с Китаем?
6. Как развивается партнерство Россия – АСЕАН?

Тема 1.5. Взаимодействие России со странами Африки, Ближнего и Среднего Востока

1. Дайте современную геополитическую характеристику африканского континента.
2. Охарактеризуйте деятельность Африканского Союза.
3. Какие существуют векторы внешнеполитической ориентации африканских государств?
4. Почему ЮАР считается лидеров континентальной Африки?
5. Каковы политические и экономические особенности Северной Африки, Ближнего и Среднего Востока?
6. Опишите особенности внешней политики государства Израиль в регионе?
7. Каковы роль и влияние России на Ближнем и Среднем Востоке?

Тема 1.6. Латиноамериканское направление внешней политики России

1. Дайте общую характеристику стран Латинской Америки и Карибского бассейна.
2. Оцените фактор геополитической близости Соединенных Штатов.
3. Какие существуют интеграционные объединения в регионе?
4. Опишите политическое и экономическое положение ведущих государств Латинской Америки и Карибского бассейна.
5. Как организовано взаимодействие России с латиноамериканскими государствами?

Тема 1.7. Арктика и Антарктика в системе международных координат

1. Каково геоэкономическое и геополитическое значение Арктики?
2. Опишите международно-правовой режим Арктики
3. Какую политику в отношении региона проводят приарктические страна?
4. Почему Северный морской путь является исключительно национальной транспортной артерией России как с этим связана ее военно-политическая деятельность в Арктике?
5. Охарактеризуйте международно-правовой статус Антарктиды?

Тема 1.8. Международные конфликты и пути их разрешения

1. Какова классификация международных конфликтов?
2. В чем особенность современных международных конфликтов и каковы причины их обострения?
3. Какие существуют механизмы и процедуры урегулирования международных конфликтов?
4. Какова роль миротворчества в разрешении конфликтов?

4.3 Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Тема 1.1. Россия в современной мировой системе координат (Т – 1.1.)

1. Внешняя политика – это:

- а) совокупность институтов, партийных и общественных органов, организаций, личностей, участвующих в политической жизни страны;
- б) деятельность государства на международной арене, регулирующая отношения с другими субъектами международных отношений;
- в) *совокупность политических, экономических, идеологических, правовых, военных и других связей и взаимоотношений между основными субъектами мирового сообщества;
- г) наиболее типичные формы и методы функционирования основных институтов власти, используемых ими ресурсов и способов принуждения, которые оформляют и структурируют реальный процесс взаимодействия личности с властью.

2. Кто возглавляет министерство иностранных дел Российской Федерации:

- а) Сергей Шойгу;
- б) Сергей Собянин;
- в) Сергей Кириенко;
- г) *Сергей Лавров.

3. Базовый документ по планированию и развитию системы обеспечения безопасности – Стратегия национальной безопасности Российской Федерации предусмотрен до какого года:

- а) 2018;
- б) 2020;
- в) 2022;
- г) 2025

Тема 1.2. Внешнеполитическая деятельность России на постсоветском пространстве

1. Беловежское соглашение о прекращении действия Союзного договора

1922 г. подписали:

- а) Г.А.Алиев
- б) *Б.Н. Ельцин
- в) Н.А.Назарбаев
- г) М.С. Горбачёв
- д) *М.М. Кравчук
- е) *С.В. Шушкевич

2. Какая из перечисленных сторон не входит в Минское соглашение:

- а) Россия;
- б) Белоруссия;
- в) Украина;
- г) ЛНР;
- д) *ОБСЕ;
- е) ДНР.

3. Международная организация, основанная в 2001 году лидерами России, Китая, Казахстана, Таджикистана, Киргизии и Узбекистана:

- а) Азиатско-тихоокеанский экономический совет (АТЭС);
- б) Ассоциация государств Юго-Восточной Азии (АСЕАН);
- в) Шанхайская организация сотрудничества (ШОС);
- г) БРИКС;
- д) Содружество Независимых Государств (СНГ).

Тема 1.3. Евро-Атлантический вектор внешней политики России. Взаимодействие России и Европы (Т – 1.3.)

1.Руководитель возглавляющий государственный департамент США:

- а) Джон Керри;
- б) Рекс Тиллерсон;
- в) Майк Помпео;
- г) *Энтони Блинкен

2. Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ) была основана в:

- а) 1969;
- б) 1970;
- в) 1971;
- г) 1972;
- д) *1973

ТИПОВЫЕ ЗАДАЧИ

Тема 1.3. Евро-Атлантический вектор внешней политики России.

1. 17 марта 2018 года Россия объявила персонами нон грата и потребовала выслать в недельный срок 23 британских дипломата. Эта мера была принята в ответ на решение премьер-министра Великобритании Терезы Мэй от 14 марта выслать такое же количество сотрудников российского диппредставительства. Поводом послужило выдвинутое в отношении России обвинение в причастности к отравлению в Солсбери 4 марта экс-полковника ГРУ Сергея Скрипаля, осужденного в РФ за шпионаж в пользу Великобритании, и его дочери. При этом официальный Лондон каких-либо доказательств не представил. Российская сторона категорически отвергла свою причастность к инциденту.

"Объявляются персонами нон-грата и высылаются в недельный срок 23 дипломатических сотрудника посольства Великобритании в Москве. Учитывая диспаритет в числе консульских учреждений двух стран, отзывается согласие Российской Федерации на открытие и функционирование генерального консульства Великобритании в Санкт-Петербурге. Соответствующие процедуры будут осуществлены в соответствии с международно-правовой практикой. В связи с неурегулированностью статуса Британского совета в Российской Федерации прекращается его деятельность", - говорилось в заявлении МИД.

Каких принципов международного права в области дипломатических сношений придерживалась российская сторона? Следует ли считать ответ МИД РФ ассиметричным. На какие международные договоры следует ссылаться в этой ситуации?

2. Госдепартамент США подтвердил, что Россия освободила три дипломатических объекта на территории страны – генеральное консульство в Сан-Франциско, здание торгового представительства в Вашингтоне и его филиал в Нью-Йорке. При этом во внешнеполитическом ведомстве сообщили, что американские официальные лица в присутствии сотрудников российского посольства уже «проинспектировали» все здания, покинутые их прежними обитателями.

Вопрос: Были ли действия американских властей правомерными? Дайте подробные объяснения. Какие особенности отличает консульский иммунитет от дипломатического иммунитета? Каковы гражданско-правовые последствия из-за действий администрации США?

3. Посол России в Лондоне Александр Яковенко считает, что Москве удалось перевести историю с отравлением бывшего полковника ГРУ Сергея Скрипаля, осужденного на родине за шпионаж в пользу Великобритании, и его дочери в международно-правовое поле.

"15 марта 2018 г. премьер-министр Великобритании Тереза Мэй под давлением российской стороны была вынуждена написать письмо в Организацию по запрещению химического оружия (ОЗХО) и попросить так называемого независимого расследования или независимого подтверждения тех выводов, которые были сделаны британской стороной в отношении ядовитого вещества, - сообщил дипломат. - Я считаю этот момент очень важным, потому что мы теперь сможем получить от этой международной организации результаты их оценок, потому что британцы, к сожалению, отказываются вести с нами двусторонний диалог, отвечать на наши вопросы". Мы будем давить на Британию, и я вас уверяю, что из этого правового поля мы уже британскую сторону не выпустим", - пообещал дипломат.

Какое правовое поле имел ввиду российский посол? Назовите источник и его основные параметры?

Тема 1.6. Латиноамериканское направление внешней политики России

1. Правоохранительные органы Аргентины обнаружили 12 чемоданов с кокаином на территории российского посольства в Буэнос-Айресе. Чемоданы принес сотрудник посольства в июле 2016 года. К этому были причастны два человека в Аргентине и трое в России, некоторые из них задержаны. Среди них инспектор полиции Буэнос-Айреса и «бывший российский чиновник» (сотрудник посольства). Один из подозреваемых арестован на территории Германии. Официальный представитель МИД Мария Захарова опровергла сообщения СМИ о том, что для перевозки крупной партии кокаина из Аргентины нелегально использовалась дипломатическая почта. Она заявила, что транспортировкой наркотиков занимался сотрудник технического состава посольства России в Буэнос-Айресе, а диппочту могут формировать только дипломаты.

Вопрос: Какими иммунитетными правами воспользовались сотрудники посольства? К какой категории персонала посольства они относились? Несут ли правоохранительные органы Аргентины за это ответственность?

2. Глава кубинской делегации премьер-министр Кубы Ф. Кастро прибыл в октябре 1960 г. в Нью-Йорк на XV сессию Генеральной Ассамблеи и, находясь в автомашине, открыл дверцу, желая ответить на приветствие. Полицейский в этот момент грубо оттолкнул его руку и помешал ему выйти из машины. Постоянный представитель Кубы при ООН Мануэль Бисбе обратился с письмом Генеральному секретарю Д. Хаммаршальду, в котором по поручению своего правительства заявил энергичный протест против возмутительного отношения нью-йоркской полиции к премьер-министру Кубы.

Вопрос: Какие дипломатические права главы правительства Кубы были нарушены? Каким соглашением регулируются вопросы посещения мероприятий ООН?

3. США отказали в выдаче визы службе охраны президента Венесуэлы Уго Чавеса, которая должна была, по мнению последнего, сопровождать его на 60-ой сессии Генеральной Ассамблеи ООН. В ответ на данные действия Уго Чавес обвинил США в нарушении соответствующего соглашения.

Вопросы: Какое соглашение имел в виду Уго Чавес? Обязаны ли были США выдать визу службе охраны Чавеса? Имело ли место в данном случае нарушение норм данного соглашения со стороны США?

ТИПОВЫЕ ТЕМЫ ДОКЛАДОВ-ПРЕЗЕНТАЦИЙ

Тема 1.4. Внешнеполитическая деятельность России в Азиатско-Тихоокеанском регионе и Южной Азии.

1. Геополитические и военно-стратегические интересы и цели России в АТР.
2. Проект стратегического треугольника «Россия – Индия – Китай» и его судьба.
3. Российско-индийское военно-техническое сотрудничество. РФ и ядерное противостояние в Южной Азии.
4. Отношения РФ и Пакистана в контексте Афганской проблемы (правление талибов, операция НАТО, борьба с наркотрафиком, исламистская угроза).
5. Отношение России с двумя корейскими государствами.
6. Взаимоотношения РФ с Австралией и странами Океании.

Тема 1.5. Взаимодействие России со странами Африки, Ближнего и Среднего Востока

1. Россия и опасность «экспорта» исламского фундаментализма на Кавказ и в Среднюю Азию.
2. Гуманитарные вопросы во взаимоотношениях России и Израиля.
3. Взаимоотношения России и Турции в контексте этнополитических проблем Закавказского региона (Карабахский конфликт, военное сотрудничество РФ с Арменией и т.д.).
4. РФ и иранская ядерная программа.

5. РФ и Арабская весна 2011.

6. Гражданская война в Ливии и позиция России.

Тема 1.6 Латиноамериканское направление внешней политики России

1. Приоритетные задачи стратегии РФ в латинской Америке на современном этапе.
2. Государственная дипломатия РФ в Латинской Америке и интересы российского бизнеса.
3. Факторы, способствующие сближению России и латиноамериканских стран.
4. Многосторонние и двусторонние отношения России со странами региона.

ТИПОВЫЕ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

Тема 1.8. Международные конфликты и пути их разрешения

1. На примере одного из современных международных конфликтов покажите:

- 1) различия в подходах к его причинам и развитию;
- 2) какие цели ставят его участники;
- 3) какие средства и каким образом использовались в ходе данного конфликта;
- 4) какие стратегии избрали участники данного международно-го конфликта; вносились ли изменения в эти стратегии;
- 5) какую роль в ходе конфликта играли отдельные транснациональные корпорации, неправительственные организации, зарубежные государства и международные организации.

2. На примере одного из современных международных конфликтов с участием миротворцев покажите:

- 1) какие практические задачи стояли перед миротворцами в данном конфликте;
- 2) кто проявил инициативу при привлечении миротворческих сил; кто входил в их состав;
- 3) какова правовая основа участия миротворцев в данном конфликте;
- 4) в какой степени миротворческая деятельность отвечает поставленным задачам и интересам участников данного конфликта;
- 5) в чем состоят основные уроки данной миротворческой операции.

3. На примере одного из современных международных конфликтов:

- 1) оцените исходный и конечный (на данный момент) уровень угрозы со стороны данного конфликта для международной (региональной) безопасности;
- 2) покажите, какие меры были приняты по урегулированию данного конфликта;
- 3) ответьте, можно ли считать успешными деятельность по урегулированию данного международного конфликта;
- 4) укажите, какие ошибки и просчеты не позволили добиться более успешного решения задач, поставленных при урегулировании данного международного конфликта;
- 5) попытайтесь дать прогноз дальнейшего изменения данной конфликтной ситуации и международной обстановки вокруг нее.

4. Соотнесите признаки угрозы и уровень международной экономической безопасности, на котором она решается.

Признаки угрозы экономической безопасности	Уровни экономической безопасности: А. Национальный. Б. Региональный. В. Международный.
1) В стране А собрали рекордно низкий урожай пшеницы (ниже допустимого порогового значения).	
2) Наблюдается рост численности населения развивающихся стран при старении населения развитых стран.	
3) Произошла девальвация коллективной валюты В: она обесценилась в несколько	

	<p>Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций и оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ</p>	<p>обучения</p>	<p>инструменты реализации государственной политики в соответствующей сфере</p>
--	---	-----------------	--

Таблица 7.

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
<p>ПКр-2.2. на очной форме обучения Способность принимать участие в разработке государственных программ, проектов и документов стратегического планирования развития субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления</p>	<p>Может принимать участие в разработке государственных программ, проектов и документов стратегического планирования развития субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления</p>	<p>Принимает участие в разработке государственных программ, проектов и документов стратегического планирования развития субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления</p>

ПКр-2.2. на заочной форме обучения Способность определять задачи, сроки, ресурсы и инструменты реализации государственной политики в соответствующей сфере	Демонстрирует навыки определять задачи, сроки, ресурсы и инструменты реализации государственной политики в соответствующей сфере	Определяет задачи, сроки, ресурсы и инструменты реализации государственной политики в соответствующей сфере
---	--	---

4.5.2. Типовые оценочные средства

Полный перечень вопросов и заданий находится на кафедре менеджмента

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ

1. Особенности биполярной структуры международных отношений.
2. Этапы внешнеполитического процесса в постсоветской России.
3. Внешнеполитические ресурсы России.
4. Особенности современной внешнеполитической стратегии Российской Федерации.
5. Интеграционные и дезинтеграционные процессы на пространстве СНГ.
6. Политические и экономические объединения на постсоветском пространстве.
7. Взаимодействие России с партнерами в рамках ШОС.
8. Политика России в отношении Евросоюза.
9. Позиция Евросоюза в украинском конфликте.
10. Двусторонние форматы отношений России и ведущих стран Евросоюза.
11. Эволюция взаимоотношений России и США в 1990-е – 2010-е гг.
12. Проблемы в российско-американских отношениях.
13. Влияние взаимоотношений США и Евросоюза на политику с Россией.
14. Стратегия России в отношении очагов конфликтности в АТР.
15. Стратегическое сотрудничество России с Китаем.
16. Партнерство Россия — АСЕАН: экономические интересы и проблемы безопасности.
17. Взаимоотношения России со странами Африки.
18. Внешнеполитическая ориентация африканских стран.
19. Интересы России в регионе Ближнего и Среднего Востока.
20. Роль России в урегулировании палестино-израильского и сирийского конфликтов.
21. Страны БРИКС во внешнеполитической стратегии России.
22. Интересы России в Латинской Америке.
23. Взаимодействие России с ключевыми странами Латинской Америки и Карибского бассейна.
24. Геоэкономическое и геополитическое значение Арктики.
25. Северный морской путь: роль и значение.
26. Освоение Антарктики СССР- Российской Федерацией.
27. Особенности международных конфликтов в XXI в.
28. Гибридные войны как новая форма международных конфликтов.
29. Процедуры урегулирования международных конфликтов.
30. Конфликт между Азербайджаном и Арменией вокруг Нагорного Карабаха.
31. Попытки Грузии решить территориальную проблему силовым путем: Абхазия и Южная Осетия.
32. Приднестровский конфликт и заинтересованные стороны.
33. Гражданская война в Таджикистане (1990-е гг.).
34. Конфликт между Украиной и Россией: причины и последствия.

ТИПОВЫЕ ТЕМЫ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

1. Общая характеристика национальной безопасности и основные политико-правовые документы обеспечения национальной безопасности России.
2. Основные вызовы глобализации и основные объекты глобальных интересов.
3. Российская Федерация в современном международном сообществе.
4. Глобальные проблемы во внешней политике Российской Федерации.
5. Глобализация мирового развития и внешнеполитическая стратегия России.
6. Исторические факторы, оказавшие влияние на внешнюю политику РФ в 1990-е годы.
7. Различия и преемственность в современной внешней политике РФ по отношению к внешней политике СССР.
8. Эволюция внешней политики России.
9. Российский потенциал при осуществлении внешнеполитического курса.
10. Основные приоритеты внешней политики России.
11. Российские внешнеполитические интересы.
12. Российская внешняя политика в области безопасности.
13. Механизм формирования и осуществления внешней политики России.
14. Роль МИД в реализации внешней политики России.
15. Влияние «новых» международных вызовов и угроз безопасности на безопасность РФ.
16. Концепция национальной безопасности РФ: анализ внешнеполитических аспектов.
17. Внешняя политика и основные общественно-политические силы российского общества.
18. Перспективы российско-американских отношений.
19. Основные направления европейской политики России.
20. Россия и формирование новой европейской политической архитектуры.
21. Роль России в ближневосточном урегулировании.
22. Внешнеполитические интересы России в АТР.
23. Африканское направление во внешней политике России.
24. Латиноамериканское направление во внешней политике России.
25. Политика России в отношении стран Балтии.
26. Внешнеполитическая деятельность России в рамках СНГ.
27. Деятельность России в ООН.
28. Перспективы внешнеполитической деятельности России в рамках «Большой восьмерки».
29. Россия и интеграционные процессы на европейском континенте.

ТИПОВЫЕ ВАРИАНТЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ (ДЛЯ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ)

1. Что относится к внешней политике России в 1992-1999 гг.?

- 1) *вывод советских войск из Афганистана
- 2) присоединение к программе НАТО «Партнерство во имя мира»
- 4) конфликт с Китаем
- 4) участие России в миротворческих акциях во Вьетнаме и Афганистане

2. Какое событие произошло в 1996 г.?

- 1) *вступление России в Совет Европы
- 2) подписание Договора о СНВ-2
- 3) объединение Германии
- 4) подписание программы «Партнерство во имя мира»

3. Россия осудила операцию НАТО в Сербии в

- 1) 1992 г. 2) 1996 г. 3) * 1999 г. 4) 2000 г.

4. Отметьте последствие перестройки для внешней политики РФ в 1992- 1999 г.

- 1) укрепление обороноспособности страны
- 2) *расширение НАТО на восток
- 3) усиление позиций России в странах бывшего соцлагеря
- 4) создание российских военных баз на территории государств Юго-Восточной Европы

5. Отметьте фактор, влияющий на внешнюю политику России в 90-е гг. XX

- 1) усиление России на международной арене
- 2) ликвидация ядерного оружия в России
- 3) ухудшение отношений между Россией, Китаем, Индией, Ираном
- 4) *окончание «холодной войны»

6. Для развития взаимоотношений России и стран СНГ в 90-е гг. XX характерно

- 1) расширение экономических контактов
- 2) усиление позиций России в ГУАМ
- 3) увеличение количества участников СНГ
- 4) *урегулирование споров вокруг собственности бывших союзных республик

7. Какое из названных событий произошло в 2000 г.?

- 1) подписан договор о сокращении стратегических наступательных потенциалов (СНП)
- 2*) подписано соглашение об образовании Евроазиатского экономического сообщества (ЕврАзЭС)
- 3) образовано Союзное государство в составе России и Белоруссии
- 4) ликвидировано ядерное оружие на территории Украины, Белоруссии и Казахстана

8. В н. 2000-х гг. Россия во внешней политике сблизилась

- 1) *с Францией и Германией
- 2) с США и Великобританией
- 3) с США и Японией
- 4) с Китаем и Австралией

9. Министры иностранных дел России в 2000- 2008 гг

- 1) М.Суслов и Э.Шеварнадзе
- 2) С.Лавров и И.Иванов
- 3) *Е.Примаков и А.Козырев
- 4) С.Миронов и С.Шойгу

10. Что является результатом внешнеполитического курса России в 2000-2008 гг.?

- 1) прекращение «холодной войны»
- 2) снижение угрозы международного терроризма
- 3) *усиление влияния России в Азии и Латинской Америке
- 4) прекращение деятельности военных блоков

1. Что относится к внешней политике России в 1992-1999 гг.?

- 1) *вывод советских войск из Афганистана
- 2) присоединение к программе НАТО «Партнерство во имя мира»
- 4) конфликт с Китаем
- 4) участие России в миротворческих акциях во Вьетнаме и Афганистане

2. Какое событие произошло в 1996 г.?

- 1) *вступление России в Совет Европы
- 2) подписание Договора о СНВ-2
- 3) объединение Германии
- 4) подписание программы «Партнерство во имя мира»

3. Россия осудила операцию НАТО в Сербии в

- 1) 1992 г.
- 2) 1996 г.
- 3) * 1999 г.
- 4) 2000 г.

4. Отметьте последствие перестройки для внешней политики РФ в 1992- 1999 г.

- 1) укрепление обороноспособности страны
- 2) *расширение НАТО на восток
- 3) усиление позиций России в странах бывшего соцлагеря
- 4) создание российских военных баз на территории государств Юго-Восточной Европы

5. Отметьте фактор, влияющий на внешнюю политику России в 90-е гг. XX

- 1) усиление России на международной арене
- 2) ликвидация ядерного оружия в России
- 3) ухудшение отношений между Россией, Китаем, Индией, Ираном

4) *окончание «холодной войны»

6. Для развития взаимоотношений России и стран СНГ в 90-е гг. XX характерно

- 1) расширение экономических контактов
- 2) усиление позиций России в ГУАМ
- 3) увеличение количества участников СНГ
- 4) *урегулирование споров вокруг собственности бывших союзных республик

7. Какое из названных событий произошло в 2000 г.?

- 1) подписан договор о сокращении стратегических наступательных потенциалов (СНП)
- 2*) подписано соглашение об образовании Евроазиатского экономического сообщества (ЕврАзЭС)
- 3) образовано Союзное государство в составе России и Белоруссии
- 4) ликвидировано ядерное оружие на территории Украины, Белоруссии и Казахстана

8. В н. 2000-х гг. Россия во внешней политике сблизилась

- 1) *с Францией и Германией
- 2) с США и Великобританией
- 3) с США и Японией
- 4) с Китаем и Австралией

9. Министры иностранных дел России в 2000- 2008 гг

- 1) М.Сулов и Э.Шеварнадзе
- 2) С.Лавров и И.Иванов
- 3) *Е.Примаков и А.Козырев
- 4) С.Миронов и С.Шойгу

10. Что является результатом внешнеполитического курса России в 2000-2008 гг.?

- 1) прекращение «холодной войны»
- 2) снижение угрозы международного терроризма
- 3) *усиление влияния России в Азии и Латинской Америке
- 4) прекращение деятельности военных блоков

ТИПОВОЕ ПИСЬМЕННОЕ КОНТРОЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ (ДЛЯ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ)

№№ задания	Количество баллов	Формулировка задания
1	15	Сущность внешней политики, связь с внутренней политикой.
2	15	Цели, функции, методы осуществления внешней политики
3	15	Соотношение внешней политики и дипломатии
4	15	Характеристика основных направлений современной внешней политики Российской Федерации
5	40	Перейдите по ссылке к учебным материалам в конце описания, изучите подробно доклад о будущем российско-американских отношений «Отношения Россия — США после «перезагрузки»: на пути к новой повестке дня. Взгляд из России» (март 2011 г.) и ответьте на следующие вопросы: 1. Определите, что является объектом и предметом данного исследования? 2. Какие вызовы для России и США существовали на момент написания проекта Валдайского дискуссионного клуба. Как эти вызовы изменились сейчас, через 10 лет? 3. Выделите в тексте доклада группы российских и американских отношений. 4. Что такое политика «Перезагрузки»? Сформулируйте её основные положения. Назовите основные успехи и недостатки «Перезагрузки». Как Вам видится история «Перезагрузки» сегодня, по прошествии 10 лет? 6. Назовите основные направления внешнеполитических отношений России и США на момент 2011 года. Как и насколько они изменились

сегодня? Ссылка: <http://svop.ru/public/pub2011/1325/>?

Шкала оценивания.

Таблица 8.

Экзамен	Критерии оценки
Отлично (85 – 100 баллов)	Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знаний программного материала, учебной литературы, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных подходов. Ответы на поставленные вопросы в билете излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Всесторонне и глубоко раскрываются теоретические вопросы, определяющие причинно-следственные связи. Обучающийся показывает высокий уровень теоретических знаний по вопросам, включенным в экзамен по дисциплине. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. На вопросы членов комиссии отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.
Хорошо (65 -84 балла)	Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания лекционного материала, учебной и методической литературы. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами исследований в профессиональной области, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает неточности. Дополнительные вопросы вызывают несущественные затруднения. Демонстрируется умение анализировать и применять эмпирический материал при анализе, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Нормы литературной речи соблюдаются.
Удовлетворительно (51 – 64 балла)	Обучающийся показывает достаточные знания учебного и лекционного материала, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Допускаются нарушения в последовательности изложения. На дополнительные вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные государственной аттестационной комиссией вопросы затрудняется показывает недостаточно глубокие знания.
Неудовлетворительно (1 – 50 баллов)	Обучающийся показывает слабые знания лекционного материала, учебной литературы, низкий уровень компетентности в своей профессиональной области, неуверенное изложение вопроса. Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из профессиональной области. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на дополнительные вопросы или затрудняется с

Методические материалы промежуточной аттестации.

Экзамен включает ответы на теоретические вопросы и выполнение практических заданий.

Выполнение практических заданий проводится в устной/письменной форме.

Для получения положительной оценки на зачете достаточно изучить рекомендуемую основную литературу, а также нормативно-правовые акты в действующей редакции, а также усвоить умения и навыки в ходе контактной работы с преподавателем путем опроса, тестирования и выполнения различных практических заданий.

Студент при подготовке к ответу по билету формулирует ответ на вопрос, а также выполняет задание (письменно либо устно, в зависимости от содержания задания).

При подготовке ответа на вопрос стоит использовать соответствующий дисциплине понятийный аппарат, отвечать с пояснениями, полно и аргументированно.

При сравнении явлений необходимо представить аргументы, представляющие их сходства и различия.

Давать односложные ответы нежелательно.

При ответе студент должен полно и аргументированно ответить на вопрос билета, демонстрируя знания либо умения в его рамках.

По заочной форме обучения итоговая оценка по дисциплине формируется по результатам выполнения ПКЗ и прохождения электронного тестирования на основании следующей формулы:

$$\Sigma = \text{ПКЗ} \times 0,4 + \text{ТЕСТ} \times 0,6$$

При этом применяется следующая шкала перевода из 100-балльной шкалы в 4-х балльную:

1 – 50 баллов – «неудовлетворительно»;

51 – 64 баллов – «удовлетворительно»;

65 – 84 балла – «хорошо»;

85 – 100 баллов – «отлично».

Выполнение письменного контрольного задания позволяет оценить умения и навыки по дисциплине и осуществляется в течении семестра.

Проверка знаний осуществляется с помощью тестовых заданий. Тестирование проводится в СДО в соответствии с установленными требованиями. Итоговый тест формируется на аппаратном уровне с использованием банка тестовых заданий по дисциплине. Проверка результатов тестирования осуществляется автоматически.

ТИПОВЫЕ БИЛЕТЫ К ЗАЧЕТУ

Билет 1.

Вопрос 1 Особенности биполярной структуры международных отношений?

Вопрос 2: Внешнеполитическая ориентация африканских стран.

Билет 2.

Вопрос 1: Этапы внешнеполитического процесса в постсоветской России.

Вопрос 2: Интересы России в регионе Ближнего и Среднего Востока.

Билет 3.

Вопрос 1: Внешнеполитические ресурсы России.

Вопрос 2: Роль России в урегулировании палестино-израильского и сирийского конфликтов.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина предназначена для того, чтобы дать бакалавру необходимые теоретические знания, приобрести навыки необходимые для анализа и прогнозирования внешнеполитических процессов, для эффективного сопровождения внешней политики государства.

Кроме того, дисциплина ориентирована на получение практических навыков, таких как умение использовать полученные знания в сфере регулирования внешнеполитической деятельности, оценивать лидерский потенциал, применять критерии оценки эффективности деятельности государственных и муниципальных служащих. Также дисциплина развивает навыки определять задачи, сроки, ресурсы и инструменты реализации государственной политики в соответствующей сфере означает владение навыками планирования и оценки ресурсного обеспечения реализации государственной политики.

В процессе освоения дисциплины используются следующие методы обучения:

- лекционные занятия;
- практические (семинарские) занятия;
- самостоятельная работа обучающихся.

Реализация компетентного подхода в рамках курса предусматривает использование в учебном процессе лекционных занятий в традиционной форме, а также в форме диалога, дискуссий, разбора конкретных ситуаций и примеров из практики. В ходе лекционных занятий раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемой темы, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты студентами во внимание. Материалы лекций являются основой для подготовки обучающихся к практическим (семинарским) занятиям и выполнения заданий самостоятельной работы. Для развития основных знаний умений и навыков лекционный курс состоит из традиционных лекций, лекций проблемного типа, лекций-дискуссий.

Практические (семинарские) занятия позволяют более детально проработать наиболее важные темы курса. Целью практических (семинарских) занятий является контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы занятия. Практические занятия предполагают активную работу обучающихся с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов, навыков исследовательской работы и творческого подхода к решению поставленных задач.

Для развития компетенций наряду с традиционными применяются современные активные методы обучения:

- технология «дебаты»;
- творческие задания;
- групповые дискуссии;
- доклады с мультимедиа презентациями.

Учебным планом для студентов предусмотрена самостоятельная работа, которая способствует более полному усвоению теоретических знаний, выработке навыков аналитической работы с литературой.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Целью самостоятельной работы студентов при изучении дисциплины является:

- закрепление, расширение и углубление теоретических знаний, полученных студентами на аудиторных занятиях;
- формирование умений и навыков для будущей эффективной самостоятельной профессиональной деятельности;
- развитие у студентов самостоятельности, организованности, творческой активности, потребности развития познавательных способностей.

Самостоятельная работа включает следующие виды деятельности:

- изучение дополнительного учебного материала;
- подготовка и написание докладов;
- самостоятельное выполнение практических заданий, решение проблемно-поисковых задач;

- оформление мультимедийных презентаций по учебным разделам и темам;
- выполнение творческих заданий (составление и решение кроссвордов и др.)

В процессе выполнения самостоятельной работы студентам рекомендуется руководствоваться учебной, периодической, научно-технической и справочной литературой, содержащейся в библиотеке института, Интернет-ресурсами, настоящими методическими рекомендациями.

Контроль за самостоятельной работой может осуществляться в форме защиты индивидуальных работ, выполненных практических заданий, контрольных работ, а также в ходе собеседования и тестирования.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО НАПИСАНИЮ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

Программой дисциплины предусмотрено выполнение контрольной работы в форме реферата.

Реферат должен быть оформлен в соответствии с существующими требованиями: аккуратно без помарок, без сокращений слов (кроме общепринятых). Титульный лист должен быть оформлен в соответствии с действующим стандартом. Страницы необходимо пронумеровать и оставить поля для замечаний рецензента и исправлений (дополнений), вносимых автором после получения рецензии.

Реферат состоит из четырех основных частей:

введения,

основной части,

заключения,

списка использованной литературы (7-10 источников).

В конце работы следует привести список использованной литературы с указанием автора, названия, издательства, года издания, страниц. Работа должна быть подписана автором с указанием даты ее выполнения.

Список тем не является закрытым и может быть дополнен по согласованию с преподавателем.

Объем реферата 12–15 страниц. Гарнитура Times New Roman, интервал 1,5, размер шрифта 14.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ОПРОСУ

Опрос в рамках изучаемой темы может проходить как в устной, так и в письменной форме.

Опрос проводится только после изучения материала темы и направлен на ее закрепление.

Вопросы могут быть направлены как на закрепление знаний, например, нормативно-правовых актов, составляющих источники информации и подлежащих применению, так и на формирование умений.

Для успешного ответа на вопросы вполне достаточно изучения основных источников литературы.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ РЕШЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ

Решение практических заданий нацелено на формирование у студента соответствующих компетентностных практических умений и владений. Поэтому для исключения компиляций результата все задания выполняются рукописно либо в отдельных тонких тетрадках, либо на отдельных листах.

При решении задач ответ должен быть дан конкретно на поставленный вопрос, при этом обязательным является расчеты по освоенным показателям миграционного движения населения.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ТЕСТИРОВАНИЮ

Для подготовки к тестированию следует изучить содержание как минимум основных источников и нормативно-правовых документов, рекомендуемых данной рабочей программой. Тестирование не предусматривает большого количества открытых ответов.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ ДОКЛАДА И ПРЕЗЕНТАЦИЙ

Этапы подготовки доклада. Определение цели доклада; подбор необходимого материала, определяющего содержание доклада; составление плана доклада, распределение собранного материала в необходимой логической последовательности; общее знакомство с литературой и выделение среди источников главного; уточнение плана, отбор материала к каждому пункту плана; композиционное оформление доклада; подготовки тезисов выступления; выступление с докладом; обсуждение и оценивание доклада.

Композиционное оформление доклада – это его реальная речевая внешняя структура, в ней отражается соотношение частей выступления по их цели, стилистическим особенностям, по объёму, сочетанию рациональных и эмоциональных моментов, как правило, элементами композиции доклада являются: вступление, определение предмета выступления, изложение (опровержение), заключение. Вступление должно содержать: название доклада; сообщение основной идеи; современную оценку предмета изложения; краткое перечисление рассматриваемых вопросов; интересную для слушателей форму изложения. Выступление состоит из следующих частей: Основная часть, в которой выступающий должен раскрыть суть темы, обычно строится по принципу отчёта. Задача основной части: представить достаточно данных для того, чтобы слушатели заинтересовались темой и захотели ознакомиться с материалами. Заключение – чёткое обобщение и краткие выводы по излагаемой теме.

Компьютерную презентацию, сопровождающую выступление докладчика, удобнее всего подготовить в программе MS PowerPoint. Презентация представляет собой последовательность сменяющих друг друга слайдов. Чаще всего демонстрация презентации проецируется на большом экране, реже – раздается собравшимся как печатный материал. Количество слайдов должно быть адекватно содержанию и продолжительности выступления (например, для 5-минутного выступления рекомендуется использовать не более 10 слайдов).

На первом слайде обязательно представляется тема выступления и сведения об авторах. Следующие слайды можно подготовить, используя два разных подхода. При первом подходе на слайды выносятся опорный конспект выступления и ключевые слова с тем, чтобы пользоваться ими как планом для выступления. В этом случае к слайдам предъявляются следующие требования: объем текста на слайде – не больше 7 строк; маркированный/нумерованный список содержит не более 7 элементов; отсутствуют знаки пунктуации в конце строк в маркированных и нумерованных списках; значимая информация выделяется с помощью цвета, кегля, эффектов анимации. Особо внимательно необходимо проверить текст на отсутствие ошибок и опечаток. Основная ошибка при выборе данной стратегии состоит в том, что выступающие заменяют свою речь чтением текста со слайдов.

При втором подходе на слайды помещается фактический материал (таблицы, графики, фотографии и пр.), который является уместным и достаточным средством наглядности, помогает в раскрытии стержневой идеи выступления. В этом случае к слайдам предъявляются следующие требования: выбранные средства визуализации информации (таблицы, схемы, графики и т. д.) соответствуют содержанию; использованы иллюстрации хорошего качества (высокого разрешения), с четким изображением (как правило, никто из присутствующих не заинтересован вчитываться в текст на ваших слайдах и всматриваться в мелкие иллюстрации). Особо тщательно необходимо отнестись к оформлению презентации. Для всех слайдов презентации по возможности необходимо использовать один и тот же шаблон оформления, кегль – для заголовков – не меньше 24 пунктов, для информации – для информации не менее 18. В презентациях не принято ставить переносы в словах.

Заключительный слайд презентации, содержащий текст «Спасибо за внимание» или «Конец», вряд ли приемлем для презентации, сопровождающей публичное выступление, поскольку завершение показа слайдов еще не является завершением выступления. Кроме того, такие слайды, так же как и слайд «Вопросы?», дублируют устное сообщение. Оптимальным вариантом представляется повторение первого слайда в конце презентации, поскольку это дает возможность еще раз напомнить слушателям тему выступления и имя докладчика и либо перейти к вопросам, либо завершить выступление.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Богатуров А.Д. Международные отношения и внешняя политика России: научное издание. М.: Издательство «Аспект Пресс», 2017. - 479 с.
2. Буянов В.С. Внешнеполитическая деятельность и международная безопасность России: учебное пособие. М.: Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2017. – 342 с.
3. Никитин А.И. Международные конфликты: вмешательство, миротворчество, урегулирование: учебник. М.: Издательство «Аспект Пресс», 2017. – 383 с.
4. Современные международные отношения: учебник / Под ред. А.В. Торкунова, А.В. Мальгина. М.: Аспект Пресс, 2013. – 687 с.

6.2. Дополнительная литература

1. Афанасьев, В. В. Россия и Европа: нации в эпоху глобализации [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. В. Афанасьев. М. : 'Канон+' РООИ 'Реабилитация', 2009 - 480 с. Электронно-библиотечная система Znanium. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=465564>
2. Внешняя политика России в ближнем зарубежье: Учебно-методическое пособие / Мухаметов Р.С.; под ред. Комлева Н.А., - 2-е изд., стер. - М.: Флинта, Изд-во Урал. ун-та, 2017 - 108 с. ISBN 978-5-9765-3177-2 – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/948629>
- 3 Звягельская И. Ближневосточный клинч: Конфликты на Ближнем Востоке и политика России [Электронный ресурс] / Звягельская И. - М. : Аспект Пресс, 2017 - ЭБС 'Консультант студента'. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756707540.html>
- 4 Каширкина А. А. Морозов А. Н. Россия в Евразийском экономическом союзе и Всемирной торговой организации: международно-правовое регулирование: Моногр./ А.А. Каширкина, А.Н. Морозов. - М.: НИЦ ИНФРА-М: ИЗиСП, 2014 - 295 с. Электронно-библиотечная система Znanium. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=486468>
- 5 Румянцева Е. Е. Политика, основан. на знаниях, в контексте роста международного авторитета России (статьи, лекции, выступл. и эксперт. оценки полит. решений) / Е.Е. Румянцева. - М.: ИНФРА-М, 2012 - 444с.: 60x90 1/16. - (Науч. мысль). Электронно-библиотечная система Znanium. Режим доступа <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=236488>
- 6 Шаклеина Т.А. Россия и США в мировой политике [Электронный ресурс] / Шаклеина Т.А. - М. : Аспект Пресс, 2017 -ЭБС 'Консультант студента'. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756708882.html>

6.3 Нормативные правовые документы.

1. Устав Организации Объединенных Наций от 26 июня 1945 года.
2. Устав Совета Европы от 5 мая 1949 года.
3. Венская конвенция о праве международных договоров 1969 года.
4. Декларация о принципах международного права, касающихся дружественных отношений и сотрудничества между государствами в соответствии с Уставом ООН 1970 года.
5. Хартия экономических прав и обязанностей государств 1974 года.
6. Заключительный акт Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе. г. Хельсинки, 1 августа 1975 г.

7. Декларация Хельсинской встречи на высшем уровне СБСЕ об основных направлениях деятельности в области человеческого измерения, 1992 года.
8. Устав Содружества Независимых Государств 1993 года.
9. Стратегия экономического развития Содружества Независимых Государств на период до 2020 года, утв. Решением Совета глав правительств Содружества Независимых Государств от 14 ноября 2008 года. г. Кишинев.
10. Договор о Евразийском экономическом союзе. Астана, 29 мая 2014 года.
11. Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
12. Закон Российской Федерации от 19 февраля 1993 года № 4528-1 «О беженцах».
13. Федеральный закон от 15 июля 1995 г. № 101-ФЗ «О международных договорах Российской Федерации».
14. Федеральный закон от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму».
15. Основные направления политики Российской Федерации в сфере международного культурно-гуманитарного сотрудничества, утвержденные Президентом РФ 18 декабря 2010 года.
16. Концепция государственной политики Российской Федерации в сфере содействия международному развитию, утв. Указом Президента РФ от 20 апреля 2014 г. № 259 – URL: <http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70540588/>.
17. Военная доктрина Российской Федерации, утв. Президентом РФ 25.12.2014 № Пр-2976.
18. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, утвержденная Указом Президента РФ от 31 декабря 2015 г. № 683
19. Основы государственной политики Российской Федерации в области военно-морской деятельности на период до 2030 года. Утв. Указом Президента РФ от 20 июля 2017 г.
20. Стратегия развития морской деятельности Российской Федерации до 2030 года, утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 8 декабря 2010 г. № 2205-р.
21. Концепция внешней политики Российской Федерации, утв. Указом Президента РФ от 30 ноября 2016 г. № 640
22. Доктрина информационной безопасности Российской Федерации, утвержденная Указом Президента РФ от 5 декабря 2016 г. № 646
23. Основные направления политики Российской Федерации в сфере международного культурно-гуманитарного сотрудничества, утв. распоряжением Правительства РФ от 29 февраля 2016 г. № 326-р. Постановление Правительства РФ от 15 апреля 2014 г. № 325-10 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Внешнеполитическая деятельность" (с изменениями и дополнениями от 23 марта 2017 г., 28 марта 2018 г., 29 марта 2019 г., 6 января 2020 г.)

6.4 Интернет-ресурсы

1. Globalaffairs.ru – журнал «Россия в глобальной политике»
7. Intertrends.ru – журнал «Международные процессы»
<http://annals.xlegio.ru/sbo/contens/nni.htm> – «Новая и новейшая история». Электронный архив.
8. <http://fom.ru/> – Фонд «Общественное мнение».
9. <http://nel.nns.ru/> – Национальная электронная библиотека.
10. <http://russiancouncil.ru/> – Российский совет по международным делам.
11. <http://wciom.ru/> – Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ).

12. <http://www.aeinstein.org/> – Институт Альберта Эйнштейна. Электронный ресурс и архив.
13. <http://www.cis.solo.by> — официальный сайт Исполкома Содружества Независимых Государств.
14. <http://www.coe.int> — официальный сайт Совета Европы.
15. <http://www.council.rsnet.ru> – Совет Федерации Федерального Собрания РФ.
16. <http://www.duma.rsnet.ru> – Государственная Дума Российской Федерации.
17. <http://www.echr.coe.int> — официальный сайт Европейского Суда по правам человека.
18. <http://www.europa.eu.int> — официальный сайт Европейского Союза.
19. <http://www.globalaffairs.ru> – Россия в глобальной политике.
20. <http://www.government.ru> – Правительство РФ.
21. <http://www.gumfak.ru/> – Электронная гуманитарная библиотека.
22. <http://www.icc-cpi.int> — официальный сайт Международного уголовного суда.
23. <http://www.icj-cij.org> — официальный сайт Международного Суда ООН.
24. <http://www.icrc.org> — официальный сайт Международного комитета Красного Креста.
25. <http://www.imepi-eurasia.ru/russian.php> – «Россия и современный мир». Электронный ресурс.
26. <http://www.intertrends.ru/> – Международные процессы.
27. <http://www.isras.ru/socis.html> – «Социологические исследования». Электронный ресурс.
28. <http://www.itlos.org> — официальный сайт Международного трибунала по морскому праву.
29. <http://www.iwars.su/#!/admissions/cee5> – «Информационные войны». Электронный ресурс.
30. <http://www.jur-jur.ru/journals/jur12/articles3.html> – «Эхо планеты». Архив статей.
31. <http://www.mid.ru> — официальный сайт Министерства иностранных дел РФ.
32. <http://www.modernhistory.ru/> – «Новейшая история России». Электронный ресурс.
33. <http://www.monitoring.ru> – Агентство «Мониторинг.ru».
34. <http://www.ohchr.org/english/bodies/hrcouncil> — официальный сайт Совета ООН по правам человека.
35. <http://www.osce.ru> — официальный сайт Организации по безопасности и сотрудничеству в Европе.
36. <http://www.pict-pcti.org> — сайт о международных судах и трибуналах.
37. <http://www.polis.ru> – Журнал «Политические исследования».
38. <http://www.politex.info> – Журнал «Политическая экспертиза».
39. <http://www.politnauka.org/> – Журнал «Политнаука».
40. <http://www.politstudies.ru/> – «Политические исследования». Электронный ресурс.
41. <http://www.president.kremlin.ru> – Президент Российской Федерации.
42. <http://www.rau.su/observer/index.html> – Обозреватель-Observer.
43. <http://www.rsl.ru/> – Российская государственная библиотека.
44. <http://www.scli.ru> — официальный сайт Министерства юстиции РФ.
45. <http://www.scrf.rsnet.ru> – Совет безопасности РФ.
46. <http://www.un.org> — официальный сайт Организации Объединенных Наций (ООН).
47. <http://www.un.org/russian/law/ilc/> — официальный сайт Комиссии международного права.
48. <http://www.unsystem.org> – Сайт данных об организациях системы ООН.
49. <http://www.untreaty.un.org> – Сайт международных договоров.
50. http://www.urvak.ru/sps_index.htm – «Социально-политические науки». Электронный ресурс.

51. <http://www.worldcourts.com> — сайт о международных и региональных судах, комиссиях и трибуналах.
52. <http://www.zarubejom.ru/> – «За рубежом». Электронный ресурс.
53. <https://www.cia.gov/index.html> – Центральное разведывательное управление США. Электронный ресурс.
54. <https://www.elibrary.ru> – Научная электронная библиотека.
55. <https://www.eur.ru> – сайт Представительства Европейской Комиссии в России.
56. <https://www.eur-op.eu.int> – сайт Европейского агентства официальных публикаций.
57. <https://www.nonviolent-conflict.org/> – Международный Центр Ненасильственных Конфликтов. Электронный ресурс и архив.

6.5. Иные источники

Иные источники не предусмотрены.

7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий лекционного типа), оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: комплект специализированной учебной мебели (столы и кресла – рабочие места обучающихся и преподавателя); доска аудиторная; экран; персональный компьютер; звуковая система; проектор; веб-камера. Выход в Интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду организации.

Учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: комплект специализированной учебной мебели (столы и стулья – рабочие места обучающихся и преподавателя); доска аудиторная; персональный компьютер; телевизор; веб-камера. Выход в Интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду организации.

Компьютерный класс, учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: комплект специализированной учебной мебели (столы и стулья - рабочие места обучающихся и преподавателя), доска аудиторная; персональные компьютеры моноблоки; проектор; веб-камера; экран. Выход в Интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду организации, в том числе с рабочих мест обучающихся. Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows; пакеты лицензионных программ: MS Office, MS Teams, СПС КонсультантПлюс, лицензионное антивирусное программное обеспечение.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся (Информационно-ресурсный центр) оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

Программное обеспечение: ОС Microsoft Windows, Пакет Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint), Microsoft Teams, лицензионное антивирусное программное обеспечение.