

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Кафедра экономики и инвестиций

УТВЕРЖДЕНА
кафедрой экономики и инвестиций
Протокол №5 от «20» декабря 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ

Б1.О.10

краткое наименование дисциплины – не устанавливается

по направлению подготовки:

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

направленность (профиль): «Внутренняя политика и лидерство»

квалификация выпускника: Бакалавр

формы обучения: очная, заочная

Год набора — 2021

Новосибирск, 2021

Автор-составитель:

Кандидат экономических наук, доцент кафедры экономики и инвестиций
СИУ – филиала РАНХ и ГС Горбачева Н.В.

Заведующий кафедрой:

Кандидат экономических наук, доцент кафедры экономики и инвестиций
СИУ – филиала РАНХ и ГС Гурунян Т.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО	6
3. Содержание и структура дисциплины.....	8
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	12
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	41
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	42
6.1. Основная литература	42
6.2. Дополнительная литература.	42
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.	43
6.4. Нормативные правовые акты	44
6.5. Интернет-ресурсы	44
6.6. Иные источники	45
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	45

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина «Экономическая теория» (Б1.О.10) обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Таблица 1.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС–9	Способен использовать основы экономических знаний для принятия экономически обоснованных решений в различных сферах деятельности	УК ОС-9.1 УК ОС-9.2 (Очная форма обучения)	1 этап: способность использовать информационные технологии для простейших экономических расчетов 2 этап: способен использовать экономические знания для понимания и оценки процессов в экономической сфере жизни общества на различных уровнях
УК ОС–9	Способен использовать основы экономических знаний для принятия экономически обоснованных решений в различных сферах деятельности	УК ОС-9.2 УК ОС-9.3 (Заочная форма обучения)	2 этап: способен использовать экономические знания для понимания и оценки процессов в экономической сфере жизни общества на различных уровнях. 3 этап: способность оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам и различным аспектам социально-экономической политики государства
ОПК–6	Способен использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд	ОПК-6.1 ОПК-6.2 (для всех форм обучения)	1 этап: способность адекватно оценивать последствия принимаемых организационно-экономических решений в сфере управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд. 2 этап: способность на основе знаний методов экономического анализа участвовать в управлении государственными

			финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд.
--	--	--	--

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы по следующим параметрам.

Таблица 2.

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта) / трудовые или профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Очная форма обучения		
	УК ОС-9.1	на уровне знаний: -принципы функционирования компьютеров, операционных систем, вычислительных сетей, общесистемного и прикладного программного обеспечения - основные экономические теории
		на уровне умений: - проектировать структуры данных и структурировать информацию; - вести поиск и отбор релевантной информации в интернете, информационно-библиографических базах - уметь ориентироваться в основных экономических теориях
		на уровне навыков: - решения повседневных информационных задач (создание презентаций, текстов, таблиц, баз данных) - использовать экономические знания для понимания и оценки процессов в экономической сфере жизни общества на различных уровнях
	УК ОС-9.2	на уровне знаний: - основные экономические теории
		на уровне умений: -уметь ориентироваться в основных экономических теориях
		на уровне навыков: - использовать экономические знания для понимания и оценки процессов в экономической сфере жизни общества на различных уровнях
Заочная форма обучения		
	УК ОС-9.2	на уровне знаний: - основные экономические теории
		на уровне умений: - уметь ориентироваться в основных экономических теориях
		на уровне навыков:

		- использовать экономические знания для понимания и оценки процессов в экономической сфере жизни общества на различных уровнях
	УК ОС-9.3	на уровне знаний: - основные экономические теории
		на уровне умений: - уметь ориентироваться в основных экономических теориях
		на уровне навыков: - использовать экономические знания для понимания и оценки процессов в экономической сфере жизни общества на различных уровнях
Очная, заочная формы обучения		
	ОПК-6.1.	знаний: - основных этапов развития управленческой мысли; - основных составляющих управленческого решения и управленческой деятельности
		умений: - оценивать социальную значимость решений и действий при управлении государственными и муниципальными финансами
		навыков: - диагностики и прогнозирования последствий управленческого решения в сфере государственных и муниципальных финансов.
	ОПК-6.2	знаний: - основ построения, расчета и анализа современной системы экономических показателей; - объективных основ функционирования экономики и поведения экономических агентов (законы спроса и предложения, принципы ценообразования, принцип ограниченной рациональности, принцип альтернативных издержек, принцип изменения ценности денег во времени)
		умений: - анализировать и содержательно интерпретировать финансовую информацию; - использовать приемы и методы количественного и качественного анализа социально-экономических процессов
		навыков: - построения, расчета и анализа современной системы экономических показателей, характеризующих деятельность организации; - применять современные методики расчета и анализа социально-экономических показателей.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Дисциплина «Экономическая теория» (Б1.О.10) изучается студентами очной, заочной формах обучения в 1 и 2 семестрах на 1 курсе. Общая трудоемкость составляет 5 зачетных единиц.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем для *очной формы обучения*: 68 часов, из них 32 часов лекций, 36 часа семинарских занятий, на самостоятельную работу обучающихся выделено 58 часа и на контроль 54 часа.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем для *заочной формы обучения*: 22 часа, из них 10 часов лекций, 12 часов семинарских занятий. На самостоятельную работу обучающихся выделено 140 часов.

Место дисциплины

Дисциплина изучается на первом курсе в первом и втором семестрах (очная, заочная формы обучения).

После изучения дисциплины изучаются, обеспечивая формирование соответствующих компетенций, дисциплины Б1.Б.11. Финансовое планирование и бюджетирование в организации, Б1.Б.15. Прогнозирование и планирование.

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 3.

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости ¹ , промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Раздел 1.	Микроэкономика	36	16		16		2	
Тема 1.1	Введение в экономику	8	4		2		2	О, ПЗ, Э
Тема 1.2	Поведение потребителя	4	2		2			О, ПЗ
Тема 1.3	Производство и издержки производства	4	2		2			О, ПЗ
Тема 1.4	Предложение конкурентной фирмы, предложение отрасли, анализ конкурентных рынков	4	2		2			О, ПЗ
Тема 1.5	Монополия	4	2		2			О, ПЗ
Тема 1.6	Монополистическая конкуренция и олигополия	4	2		2			О, ПЗ
Тема 1.7	Рынки факторов производства	4	2		2			О, ПЗ
Тема 1.8	Внешние эффекты и общественные блага	4	2		2			О, ПЗ
Раздел 2	Макроэкономика	72	16		16		38	
Тема 2.1	Основные макроэкономические показатели. Номинальный и реальный ВВП.	10	4		2		4	О, ПЗ
Тема 2.2	Совокупный доход и неравенство	8	2		2		4	О, ПЗ
Тема 2.3	Рынок труда и безработица	8	2		2		4	О, ПЗ
Тема 2.4	Кредитный рынок, номинальные и реальные процентные ставки	8	2		2		4	О, ПЗ
Тема 2.5	Инфляция: дефлятор и ИПЦ	8	2		2		4	О, ПЗ
Тема 2.6	Экономический рост и развитие. Факторы экономического роста в долгосрочном периоде.	9	2		2		5	Э

¹ Формы текущего контроля успеваемости: устный опрос (О), решение практических заданий (ПЗ), эссе (Э)

Тема 2.7	Открытая экономика	9	2		2		5	Э
Тема 2.8	Центральный банк и ДКП.	8	2		2		4	О, ПЗ
Промежуточная аттестация		54					54	Экзамен
Всего:		180	32		36		54	58
		5						ак.ч.
		135						з.е.
								астр.ч.

Таблица 4

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Заочная форма обучения								
Раздел 1.	Микроэкономика	36	6		4		26	
Тема 1.1	Введение в экономику	6	2		2		2	
Тема 1.2	Поведение потребителя	6	2		2		2	
Тема 1.3	Производство и издержки производства	6	2				4	
Тема 1.4	Предложение конкурентной фирмы, предложение отрасли, анализ конкурентных рынков	4					4	
Тема 1.5	Монополия	4					4	
Тема 1.6	Монополистическая конкуренция и олигополия	3					3	
Тема 1.7	Рынки факторов производства	3					3	
Тема 1.8	Внешние эффекты и общественные блага	4					4	
Раздел 2	Макроэкономика	72	4		4		55	
Тема 2.1	Основные макроэкономические показатели. Номинальный и реальный ВВП.	5	2		2		1	О, ПЗ
Тема 2.2	Совокупный доход и неравенство	5	2		2		1	О, ПЗ
Тема 2.3	Рынок труда и безработица	3					3	О, ПЗ
Тема 2.4	Кредитный рынок, номинальные и реальные процентные ставки	10					10	О, ПЗ

Тема 2.5	Инфляция: дефлятор и ИПЦ	10					10	О, ПЗ
Тема 2.6	Экономический рост и развитие. Факторы экономического роста в долгосрочном периоде	10					10	Э
Тема 2.7	Открытая экономика	10					10	Э
Тема 2.8	Центральный банк и ДКП	10					10	О, ПЗ
Промежуточная аттестация		18					18	Экзамен
Всего:		180	10				18	140
		5						3.е.
		135						астр.ч.

Содержание дисциплины

№ пп	Название темы	Основные вопросы и положения, раскрывающие содержание темы
Раздел 1. Микроэкономика		
Тема 1	Введение в экономику	Предмет экономической науки. Метод экономической науки. Потребности. Блага. Ресурсы. КПВ. Общественное производство и экономические отношения. Закон спроса. Закон предложения. Рыночное равновесие. Эластичность спроса. Эластичность предложения. Значение теории эластичности.
Тема 2	Поведение потребителя	Функция полезности, кривые безразличия, предельная норма замещения. Бюджетная линия, оптимум потребителя. Кривая «цена-потребление», построение кривой спроса. Кривая «доход-потребление». Эффект дохода и эффект замещения.
Тема 3	Производство и издержки производства	Производственная функция, изокванта, предельная норма технологического замещения. Длительный и короткий период. Закон убывающей предельной производительности. Экономические издержки, явные и скрытые издержки. Изокоста, равновесие производителя. Кривые издержек в краткосрочном периоде, в долгосрочном периоде.
Тема 4	Предложение конкурентной фирмы, предложение отрасли, анализ конкурентных рынков	Максимизация прибыли в краткосрочной перспективе. Предельные издержки и кривая краткосрочного предложения. Кривая рыночного предложения в краткосрочном периоде. Максимизация прибыли в долгосрочном периоде. Совершенная конкуренция и эффективность. Государственное регулирование (налоги, субсидии, минимальные цены), излишки потребителя и производителя.
Тема 5	Монополия	Совершенная монополия. Барьеры, препятствующие вхождению в отрасль. Эффект масштаба. Спрос и предельная выручка. Определение цены и объема продукции. Правило $MR=MC$ Экономические эффекты монополии. Ценовая дискриминация. Монополия и антимонопольное законодательство.
Тема 6	Монополистическая конкуренция и олигополия	Монополистическая конкуренция: условия возникновения, равновесие в краткосрочном и долгосрочном периодах. Признаки олигополии. Модель Курно, модель Бертрана. Картели.
Тема 7	Рынки факторов производства	Определение величины заработной платы. Предельный доход продукта труда. Спрос на переменный фактор: конкурентный рынок готовой продукции, монополистический рынок готовой продукции. Эластичность спроса на ресурс. Рыночное предложение труда. Монопсония. Дифференциация заработной платы.

№ пп	Название темы	Основные вопросы и положения, раскрывающие содержание темы
Тема 8	Внешние эффекты и общественные блага	Положительные внешние эффекты, отрицательные внешние эффекты, неэффективность. Способы устранения несостоятельности рынка. Нормативы выбросов. Налоги (субсидии) Пигу. Интернализация внешних эффектов. Теорема Коуза. Ресурсы, находящиеся в общественной собственности. Общественные блага: неисключаемость, неконкурентность. Эффективный объем производства общественного товара. Проблема безбилетника.
Раздел 2. Макроэкономика		
Тема 2.1	Основные макроэкономические показатели. Товарный рынок и рынок денег.	Основные показатели: ВВП и темп его роста, инфляция, уровень безработицы. ВВП. Определение. Методы расчета ВВП. Понятия добавленной стоимости, конечного и промежуточного продукта. Расчет ВВП по расходам. Потребление и его компоненты. Инвестиции и их компоненты. Государственные закупки. Различия в понятиях «государственные закупки» и «государственные расходы». Экспорт и импорт. ВВП по доходам. Статистика по ВВП и ВВП на душу населения по разным странам мира, включая Россию. Самые крупные экономики мира. Самые богатые экономика мира. Статистика по структуре ВВП по расходам и по доходам по России. Номинальный и реальный ВВП. ВВП в текущих ценах. ВВП в постоянных ценах (ценах базового года). Темп роста реального ВВП. Дефлятор ВВП. Статистика по темпам роста реального ВВП в России и других странах мира. Спрос на деньги. Предложение денег. Равновесная ставка процента. Внешние и внутренние деньги.
Тема 2.2	Совокупный доход и неравенство	Неравенство и качество жизни. Производительность и функция совокупного производства. Технологическая безработица и цифровая экономики (Закон Мура)
Тема 2.3	Рынок труда и безработица	Безработица. Занятые. Безработные. Уровень безработицы. Статистика по уровню безработицы в России и других странах мира. Виды безработицы. Естественная безработица и циклическая. Естественная безработица: фрикционная безработица и структурная безработица (обусловленная жесткостью заработных плат). Причины фрикционной безработицы. Несовершенство информации. Мобильность населения. Несовпадение структуры спроса и предложения на рынке труда (в том числе за счет устаревания части профессий вследствие структурных изменений в экономике). Причины структурной безработицы. Законы о минимальной заработной плате. Профсоюзы. Эффективная заработная плата. Пособия по безработице. Плюсы (поддержка населения, более эффективное распределение ресурсов) и минусы (снижение стимулов к поиску работы). Равновесные реальные заработные платы. Связь между безработицей и занятостью, занятостью и ВВП.
Тема 2.4.	Кредитный рынок, номинальные и реальные процентные ставки	Номинальные и реальные процентные ставки. Равновесие на кредитном рынке. Специфика банковского сектора.
Тема 2.5.	Инфляция: дефлятор и ИПЦ	Инфляция. Определение. Общий уровень цен. Дефлятор ВВП. Индекс потребительских цен (ИПЦ). Потребительская корзина. Различия в расчете дефлятора ВВП и ИПЦ. Темп инфляции. Изменение покупательной способности заработной платы. Темп роста номинальной и реальной заработной платы. Инфляция и инфляционные ожидания. Самосбывающиеся инфляционные ожидания. Издержки инфляции. Издержки стоптанных башмаков. Издержки меню. Издержки неоптимальных относительных цен. Издержки изменчивой инфляции (влияние на инвестиции и сбережения). Перераспределение средств между экономическими агентами (например, кредитором и заемщиком). Выгоды от инфляции: корректировка реальных заработных плат, снижение долга в реальном выражении, «смазка в ценовом механизме» при асимметричной жесткости цен.
Тема 2.6.	Экономический рост. Факторы экономического роста в долгосрочном периоде.	Экономический рост. Фактический и потенциальный ВВП. Производственные возможности. Факторы производства: труд, капитал, технологии. ВВП на душу населения (производительность труда). Факторы производительности труда. Физический капитал. Накопление физического капитала. Закон убывающей предельной производительности капитала.

№ пп	Название темы	Основные вопросы и положения, раскрывающие содержание темы
		Накопление капитала как временный фактор экономического роста. Человеческий капитал. Проблемы измерения. Технологии. Научно-технический прогресс как постоянный фактор долгосрочного роста экономики. Создание новых технологий. Заимствование технологий. Что нужно для того, чтобы стимулировать научно-технический прогресс? Институты. Роль институтов. Открытость экономики. Труд: отсутствие влияние труда на ВВП на душу населения в долгосрочном периоде. Влияние населения земли на развитие технологий.
Тема 2.7	Открытая экономика	Открытость на товарных рынках: экспорт и импорт. Номинальный и реальный валютный курс. Открытость на финансовых рынках: платежный баланс. Ставка процента и валютные курсы. Паритет процентных ставок (покрытый и непокрытый). Инфляция и валютный курс. Механизмы влияния валютного курса на цены. Импортные товары. Импортное сырье, используемое в производстве отечественных товаров. Товары – заменители импорта. Асимметрия влияния ослабления и укрепления национальной валюты на цены.
Тема 2.8.	Центральный банк и ДКП.	Банковская система. Центральный банк. Функции центрального банка. Денежно-кредитная политика. Цели ДКП: стабилизация общего уровня цен (низкая инфляция), стабильность валютного курса, высокий уровень занятости и выпуска. Инструменты ДКП и их влияние на денежное предложение. Норма обязательного резервирования. Учетная ставка процента. Операции с ценными бумагами на вторичном рынке. Влияние ДКП на макроэкономическое равновесие в краткосрочном и долгосрочном периоде. Влияние на реальные показатели в краткосрочном периоде. Влияние на номинальные показатели в долгосрочном периоде. Современная денежно-кредитная политика (на примере ЦБ РФ). Цели ЦБ РФ. Инструменты ДКП ЦБ РФ. Проблемы и нюансы ДКП: временные лаги ДКП, потребность в прогнозе, независимость ЦБ, репутация ЦБ и доверие экономических агентов к нему.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Экономическая теория» (Б1.О.10) используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся (очная, заочная формы обучения):

Методы текущего контроля для очной, заочной форм обучения

Таблица 5

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Раздел 1. Микроэкономика	Участие в устном опросе, устные ответы на вопросы. Решение практических заданий. Диспут в рамках прочитанной дополнительно профессиональной литературы. Написание эссе.
Тема 1.1. Введение в экономику	
Тема 1.2. Поведение потребителя	
Тема 1.3. Производство и издержки производства	
Тема 1.4. Предложение конкурентной фирмы, предложение отрасли, анализ конкурентных рынков	
Тема 1.5. Монополия	
Тема 1.6. Монополистическая конкуренция и олигополия	
Тема 1.7. Рынки факторов производства	

Тема 1.8. Внешние эффекты и общественные блага	
Раздел 2. Макроэкономика	Участие в устном опросе, устные ответы на вопросы. Решение практических заданий. Диспут в рамках прочитанной дополнительно профессиональной литературы. Написание эссе. Выполнение дополнительных самостоятельных заданий с использованием современных баз данных всемирного банка, Росстата, МОТ и др.
Тема 2.1. Основные макроэкономические показатели. Товарный рынок и рынок денег.	
Тема 2.2. Совокупный доход и неравенство	
Тема 2.3. Рынок труда и безработица	
Тема 2.4. Кредитный рынок, номинальные и реальные процентные ставки	
Тема 2.5. Инфляция: дефлятор и ИПЦ	
Тема 2.6. Экономический рост. Факторы экономического роста в долгосрочном периоде.	
Тема 2.7. Открытая экономика	
Тема 2.8. Центральный банк и ДКП.	

4.1.2. Экзамен проводится в форме либо в форме тестирования или устного ответа на вопросы и письменного выполнения практических заданий, для заочной формы обучения – электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения.

В ходе освоения дисциплины студентом должны быть выполнены и сданы:

1. Промежуточные самостоятельные работы на семинарских занятиях (2 работы по 100 баллов каждая; с весовым коэффициентом каждой работы 0,2 в общем рейтинге);
2. Выступление на семинарах и объяснение самостоятельных решений (стикеры, премиальные баллы, максимальный объем премиальных баллов не превышает 10 баллов в семестр);
3. Посещение семинарских и лекционных занятий (100 баллов за семестр, с весовым коэффициентом 0,2 в общем рейтинге)
4. Итоговое тестирование на экзамене (100 баллов с весовым коэффициентом 0,4 в общем рейтинге)

По окончании изучения дисциплины студент должен:

1. Знать основные концептуальные положения и ключевые идеи микроэкономической теории.
2. Владеть понятийный аппаратом микроэкономики на уровне понимания и свободной интерпретации.
3. Уметь выявлять современные проблемы микроэкономического характера и корректно соотносить эти проблемы в соответствующими теоретическими разработками.
4. Уметь самостоятельно решать практические типовые задачи для получения итоговой оценки на уровне «хорошо» и «отлично».

Итоговая отметка студента будет формироваться согласно следующим критериям:

100-балльная шкала	5-балльная шкала
0 - 50	Неудовлетворительно
51 – 64	Удовлетворительно
65 – 84	Хорошо
85– 100	Отлично

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Полный перечень материалов текущего контроля находится на кафедре экономики и инвестиций.

Раздел 1. Микроэкономика.

Типовые оценочные материалы по теме 1.1. Введение в экономику

Типовые вопросы для устного опроса (О-1.1):

- 1.1.1. Охарактеризуйте место микроэкономики среди других наук об обществе.
- 1.1.2. Объясните, какова роль человека в различных экономических системах.

- 1.1.3. Опишите взаимосвязи между экономическими факторами, теорией и экономической политикой.
- 1.1.4. Приведите общее и отличия микро и макроэкономики.
- 1.1.5. Дайте определение понятиям «экономические ресурсы», «материальные потребности», «экономические блага».
- 1.1.6. Объясните, как вы понимаете проблемы выбора и альтернативные издержки
- 1.1.7. Расскажите, что показывает точка на кривой производственных возможностей.
- 1.1.8. Опишите связь между производственными альтернативами и ростом производства.
- 1.1.9. Объясните, как разные экономические системы решают основные проблемы экономики.
- 1.1.10. Приведите примеры для объяснения позитивного и нормативного подходов к анализу экономических явлений.
- 1.1.11. Опишите, как меняется денежная выручка от продаж товаров при эластичном, неэластичном спросе.
- 1.1.12. Объясните, чем обусловлены различия в величинах коэффициента ценовой эластичности спроса на различные товары.
- 1.1.13. Опишите взаимосвязь между уровнем издержек производства и эластичностью предложения
- 1.1.15. Как объяснить тот факт, что в нефтяной промышленности производители оправдывают свое нежелание снижать цены, ссылаясь на неэластичность спроса на их продукцию?
- 1.1.16. Расскажите практическое значение теории эластичности.
- 1.1.17. Почему так важен размер выборки для проведения экспериментов или корреляционного анализа? Почему нельзя выработать эмпирические доказательства на примере вашей семьи?

Типовые практические задания (ПЗ-1.1):

- 1.1.1. Перед вами таблица производственных возможностей выпуска военной продукции и гражданских товаров.

Вид продукции	Производственные альтернативы				
	А	В	С	Д	Е
Автомобили, млн.	0	2	4	6	8
Управляемые ракеты, тыс.	30	27	21	12	0

- а) Изобразите эти данные о производственных возможностях графически. Что показывают точки на кривой? Как отражается на кривой закон возрастания вмененных издержек? Объясните: если экономика в данный момент находится в точке С, то каковы будут издержки на производство дополнительного миллиона автомобилей или дополнительной тысячи управляемых ракет?
- б) Обозначьте точку К внутри кривой. Что она показывает? Обозначьте точку Н вне кривой. Что показывает эта точка? Что должно произойти, прежде чем экономика сможет достичь уровня производства, который показывает точка Н?

в) На каких конкретных допущениях основывается кривая производственных возможностей? Что происходит, когда каждое из этих допущений оправдывается?

1.1.2. В экономике производятся два товара: ракеты и хлеб. Для производства одной ракеты требуется 200 единиц ресурса, одной булки хлеба 3 единицы ресурса. Экономическая система располагает 600 единицами полностью взаимозаменяемого ресурса. Определите альтернативные издержки производства последней ракеты. Постройте кривую производственных возможностей (ось У-ракеты; ось Х-хлеб).

1.1.3. Молодой человек решил пойти учиться в институт, где за месяц ему нужно платить 5000 руб. При этом он отказался от возможности стать дворником, где получал бы зарплату в размере 7000 руб. в месяц или разносчиком газет, где получал бы зарплату 10 000руб. в месяц. Чему равны его альтернативные и экономические издержки за месяц в данном случае?

1.1.4. В таблице приведены данные, характеризующие различные ситуации на рынке консервированной фасоли.

Цена, руб.	Объем спроса, млн. банок в год	Объем предложения, млн. банок в год
8	70	10
16	60	30
24	50	50
32	40	70
40	30	90

а) изобразите кривую спроса и кривую предложения.

б) чему равна равновесная цена на этом рынке?

в) рост потребительских доходов повысил потребление консервированной фасоли на 15 млн. банок при каждом уровне цен. Каковы будут равновесная цена и равновесный объем производства?

г) предположим, что правительство установило потолок цены на фасоль 16 р. за банку. Какие последствия повлечет за собой эта цена?

д) предположим, что правительство установило минимальную цену за банку фасоли 32 руб. Какие последствия повлечет за собой установление такой цены?

Типовой перечень тем для написания эссе (Э-1.1):

1.1.1. Опишите методологию исследования экономических процессов и явлений.

1.1.2. Опишите предмет исследования политической экономии и экономикс: проведите сравнительный анализ.

1.1.3. Охарактеризуйте общественное разделение труда, опишите новые тенденции и их роль в развитии современных рыночных отношений.

1.1.4. Охарактеризуйте виды и формы собственности и трансформаций отношений собственности в России.

1.1.5. Рассмотрите особенности приватизации и социально-экономические последствия преобразований отношений собственности в России.

1.1.6. Дайте характеристику теории прав собственности и трансакционным издержкам

1.1.7. Охарактеризуйте преобразования отношений собственности в России и их трансформационные издержки.

1.1.8. Опишите роль человеческого капитала в современной экономике.

1.1.9. Дайте определение потребностям как движущей силы экономики, опишите взаимосвязь потребностей с общественным производством.

1.1.10. Объясните, экономические модели представляют детализированный или упрощенный вариант хозяйственных реалий.

1.1.11. Опишите, какие методы и подходы в исследовании отождествляют экономику с наукой.

Типовые оценочные материалы по теме 1.2. Поведение потребителя

Типовые вопросы для устного опроса (О-1.2):

1.2.1. Перечислите факторы, определяющие поведение, выбор потребителя в рыночной системе.

1.2.2. Объясните, в каких случаях поведение потребителя следует считать рациональным.

1.2.3. Перечислите факторы, от которых зависит степень рациональности потребительского поведения.

1.2.4. Объясните, как соотносятся эффект замещения и эффект дохода для разных категорий товаров: лучших, худших и Гиффена

1.2.5. Объясните, что означает точка касания линии бюджетного ограничения данного потребителя и его кривой безразличия.

1.2.6. Объясните, чем определяются форма и местоположение кривых безразличия. Почему кривые безразличия не пересекаются?

1.2.7. Опишите, каким образом изменение цены товара и дохода потребителя влияют на количество и структуру набора благ, которые он покупает.

1.2.8. Охарактеризуйте различия бюджетных ограничений потребителя разных типов экономических систем.

1.2.9. Объясните, каким образом изменение цен благ влияет на изменение благосостояния потребителя в рыночной системе, в нерыночной системе.

1.2.10. Назовите общее и отличия в трактовке проблем измерения полезности кардиналистской и ординалистской теорий.

Типовые практические задания (ПЗ-1.2):

1.2.1. Студент читает журналы и слушает музыку, записанную на кассеты. В нижеприведенной таблице показана полезность, которую он получает от потребления различного количества журналов и кассет. Цена журнала – 1,5 руб., цена кассеты – 7,5 руб. Предположим, что обычно студент покупает 2 кассеты и 10 журналов.

а) Сколько денег тратит студент на покупку этого количества кассет и журналов.

б) Какую полезность он получает от потребления этих товаров.

в) Рассчитайте предельную полезность, которую он получает от потребления кассет и журналов.

г) Изобразите на графике кривую предельной полезности кассет.

д) Можете ли вы установить, максимизирует ли студент полезность?

е) Рассчитайте отношение предельной полезности к цене для каждого из товаров.

ж) При какой комбинации 2 товаров полезность окажется максимальной?

Кол-во	Журналы			Кассеты		
	Полезность	Предельная полезность	$\frac{MU}{P}$	Полезность	Предельная полезность	$\frac{MU}{P}$
1	60			360		
2	111			630		
3	156			810		
4	196			945		
5	232			1050		
6	265			1140		
7	295			1215		
8	322			1275		
9	347			1320		
10	371			1350		

1.2.2. Студент еженедельно получает от родителей 20 руб. на карманные расходы (еду и развлечения). Начертите бюджетную линию студента для каждой из следующих ситуаций, обозначая продукты питания на вертикальной оси, а развлечения — на горизонтальной:

а) Цена продуктов питания (P_f) — 50 коп. за единицу, цена развлечений (P_n) — 50 коп. за единицу.

б) $P_f = 50$ коп.; $P_n = 1$ руб.

в) $P_f = 1$ руб.; $P_n = 50$ коп.

г) $P_f = 40$ коп.; $P_n = 40$ коп.

д) $P_f = 50$ коп.; $P_n = 50$ коп., но доходы студента увеличиваются до 25 руб. в неделю.

е) Прокомментируйте бюджетные линии г) и д) и сравните их с бюджетной линией а).

1.2.3. Потребитель тратит 20 ден.ед. в день на апельсины и яблоки. Предельная полезность яблок для него равно $20 - 3x$, где x —количество яблок (в шт.). Предельная полезность апельсинов равна $40 - 5y$, где y —количество апельсинов (в шт.). Цена одного яблока составляет 1 ден.ед., цена одного апельсина—5 ден.ед. Какое количество яблок и апельсинов купит рациональный потребитель в день?

Типовые оценочные материалы по теме 1.3. Производство и издержки производства

Типовые вопросы для устного опроса (О-1.3):

- 1.3.1. Раскройте понятие производственной функции и рассмотрите ее виды.
- 1.3.2. Интерпретируйте сущность изокванты. Рассмотрите в деталях особенности построения кривой изокванты.
- 1.3.3. Опишите отличия краткосрочного и долгосрочного периодов.
- 1.3.4. Дайте определение понятиям общего, среднего и предельного продуктов.
- 1.3.5. Расскажите о взаимозаменяемости факторов производства.
- 1.3.6. Рассмотрите положительный, нейтральный и отрицательный эффекты изменения масштаба производства.

Типовые практические задания (ПЗ-1.3):

1.3.1. Предположим, что капитал (К) является фиксированным ресурсом, а труд (L) – переменным. Используя данные нижеприводимой таблицы, выполните следующие задания:

а) Произведите расчет предельного продукта труда (MP_L) и среднего продукта труда (AP_L) для каждого значения выпуска продукции (Q);

б) Откладывая в системе координат по вертикали Q, AP_L и MP_L , а по горизонтали количество труда (L), нарисуйте графики Q, AP_L и MP_L ;

в) Проанализируйте зависимость между изменением предельного продукта (предельной производительности) и среднего продукта (средней производительности), а также между количеством выпускаемой продукции (Q) и предельным продуктом (MP_L).

Количество труда (L)	Выпуск (Q)	Предельный продукт (MP_L)	Средний продукт (AP_L)
0	0		
1	76		
2	248		
3	492		
4	784		
5	1100		
6	1416		
7	1708		
8	1952		
9	2124		
10	2200		
11	2156		

1.3.2. Ира К. и Лена И. работали в копировальной фирме. Каждая зарабатывала по 60000 руб. в год. Они уволились и открыли собственное дело. Купили копировальный аппарат за 60000 руб. Эти деньги, положенные в банк, могли бы приносить им ежегодно доход 6000 руб. Годовая норма амортизации копировального аппарата составляет 0,2 от его цены. Им пришлось взять в аренду помещение и выплачивать арендную плату 1500 руб. в месяц. На материалы они истратили 10000 руб. Годовой доход Иры К и Лены И. составил 150000 руб. Задание: произведите расчет бухгалтерской и экономической прибыли.

1.3.3. В краткосрочном периоде фирма производит 500 единиц продукции. Средние переменные издержки составляют 2 руб., средние постоянные издержки равны 0,5 руб. Найти общие издержки.

Типовые оценочные материалы по теме 1.4 Предложение конкурентной фирмы, предложение отрасли, анализ конкурентных рынков

Типовые вопросы для устного опроса (О-1.4):

1.4.1. Опишите, какую роль играют цены в действии невидимой руки на конкурентных рынках.

1.4.2. Объясните, что произойдет, если не будет свободного колебания цен. Играет ли какую-нибудь роль то, что современная экономическая система производит тысячи товаров и услуг, имеющих свою цену?

1.4.3. Объясните, что произошло бы в конкурентной экономической системе, если бы MRS для двух товаров была выше MRT для той же пары.

1.4.4. Опишите кривую рыночного предложения в краткосрочном периоде.

1.4.5. Раскройте суть процесса максимизация прибыли в долгосрочном периоде.

1.4.6. Рассмотрите взаимосвязь понятий «совершенная конкуренция» и «эффективность».

1.4.7. Опишите механизм государственного регулирования рынка (налоги, субсидии, минимальные цены),

1.4.8. Охарактеризуйте излишки потребителя и производителя на конкурентных рынках

Типовые практические задания (ПЗ-1.4):

1.4.1. Функция общих затрат фирмы имеет вид $TC=10Q+4Q^2$. Фирма реализует продукцию на совершенно конкурентном рынке по цене 270 руб. Определите, какую прибыль получит фирма?

1.4.2. Фирма, совершенный конкурент, имеет две точки реализации. Спрос в первой определяется функцией $q_1 = 80 - P$, $q_2 = 160 - 2P$. Определите, какой объем продукции надо произвести, если на рынке установилась цена 45 у. е.

1.4.3. Средние издержки конкурентной фирмы описываются формулой $AC = 20 + 4 Q$. Как изменится объем выпуска фирмы, если цена на продукцию упадет со 100 до 50 руб. за штуку.

Типовые оценочные материалы по теме 1.5 Монополия

Типовые вопросы для устного опроса (О-1.5):

1.5.1. Объясните, почему понятия «монопольная прибыль» и «избыточная прибыль» используются как взаимозаменяемые. Как фирма может получать избыточную прибыль, когда предполагается, что основная цель - максимизация прибыли?

1.5.2. Дайте определение понятию «ценопроизводитель». Приведите пример.

1.5.3. Допустим, что монополист получает нулевую избыточную прибыль и лишь нормальный доход на инвестиции. Является ли такая ситуация желательной? Объясните ответ.

1.5.4. Перечислите барьеры чистой монополии, препятствующие вхождению в отрасль конкурирующих фирм

1.5.5. Объясните, почему эффект масштаба является одной из причин монополизации рынка

1.5.6. Охарактеризуйте спрос и предельную выручку монопольной фирмы

1.5.7. Опишите. экономические эффекты монополии.

1.5.8. Раскройте суть ценовой дискриминации

1.5.9. Опишите роль и значение антимонопольного законодательства.

Типовые практические задания (ПЗ-1.5):

1.5.1. Фирма планирует выпустить учебник. Средние издержки на производство книги составляют $4 \text{ руб.} + 4000 \text{ руб./}Q$, где Q - количество учебников, выпущенных за год. Планируемая цена книги 8 руб. каков должен быть годовой тираж учебника, соответствующий точке безубыточности? Поясните ваше решение.

1.5.2. Монополизированный рынок характеризуется следующим: $Q_d = 210 - 3P$; $MC = 3$. Правительство вводит специфический налог в размере 10 руб. на товары, которые реализует монополист. Определите избыточное налоговое бремя.

1.5.3. Монополист имеет спрос $P = 80 - 5Q$. Средние издержки постоянны и равны 30 ден. ед.

1. Определите объем продаж и цену монополиста. Обеспечивает ли этот выпуск и цена прибыль или убытки? Чему равна эластичность спроса?

2. Определите объем продаж и цену монополиста при максимизации денежного дохода. Обеспечивает ли этот выпуск и цена прибыль или убытки? Чему равна эластичность спроса?

3. Найдите потери общества и сравните их с прибылью монополиста.

4. Приведите графическую иллюстрацию решения задачи.

Типовые оценочные материалы по теме 1.6 Монополистическая конкуренция и олигополия

Типовые вопросы для устного опроса (О-1.6):

1.6.1. Объясните, является ли конкурентность рынков необходимым и достаточным условием для обеспечения эффективного равновесия по Парето экономики в целом.

1.6.2. Объясните, как на конкурентном рынке потребители «голосуют своими долларами» при распределении ресурсов.

1.6.3. Объясните, что произошло бы в конкурентной экономической системе, если бы MRS для двух товаров была выше MRT для той же пары.

1.6.4. Как фирма может получать избыточную прибыль, когда предполагается, что основная цель - максимизация прибыли?

1.6.5. Дайте определение понятию «олигополия». Приведите пример.

1.6.6. Перечислите свойства рынка олигополии. Может ли олигополист вести себя как чистый монополист? Объясните ответ.

1.6.7. Модель ломаной кривой спроса доказывает, что цены олигополии стабильны и не изменяются слишком часто. Есть ли этому доказательство? Почему происходит излом? Объясните, почему кривая MR приобретает специфическую форму.

1.6.8. Опишите модель Курно

1.6.7. Охарактеризуйте модель Картели

Типовые практические задания (ПЗ-1.6):

1.6.1. Фирма в условиях монополистической конкуренции планирует выпустить учебник. Средние издержки на производство книги составляют 4 руб. + 5000 руб./Q, где Q - количество учебников, выпущенных за год. Планируемая цена книги 10 руб. каков должен быть годовой тираж учебника, соответствующий точке безубыточности? Поясните ваше решение.

1.6.2. Предприятие продает свой товар в условиях совершенной конкуренции. На последующий период постоянные издержки запланированы в размере 50000 руб., а переменные издержки в зависимости от объема производства составят:

Объем реализации Q, шт.	Переменные издержки VC, руб.	Объем реализации Q, шт.	Переменные издержки VC, руб.
1500	75000	5000	305000
2500	138000	6500	390000
3000	180500	7000	590000
4000	230000	8000	625000

Рыночная цена 150 руб. за штуку.

Произведите расчет TR и TC, MR и MC и определите наиболее выгодный для предприятия объем реализации, обеспечивающий максимальную прибыль, используя для этого:

а) метод сопоставления валовых показателей (TR и TC).

б) метод сопоставления предельных показателей (MR и MC).

1.6.3. На рынке действуют две фирмы. Функция издержек для фирмы 1: $TC(q_1) = 2 \times q_1$, и для фирмы 2: $TC(q_2) = q_2^2$. Обратная функция рыночного спроса описывается уравнением: $P(Q) = 250 - 4 \times Q$, где $Q = q_1 + q_2$. Определите объемы выпуска фирм в равновесии Курно, максимизирующие их прибыли. Какой в этом случае будет рыночная цена? Какую прибыль получит каждая фирма?

Типовые оценочные материалы по теме 1.7. Рынки факторов производства

Типовые вопросы для устного опроса (О-1.7):

1.7.1. Сформулируйте особенности спроса на факторы производства.

1.7.2. Определить понятие предельной доходности фактора производства.

1.7.3. Выведите правило максимизации прибыли при использовании факторов производства.

1.7.4. Рассмотрите причины, воздействующие на изменение спроса на фактор производства.

1.7.5. Опишите особенности эластичности спроса на факторы производства.

1.7.6. Сформулируйте особенности предложения основных факторов производства.

Типовые практические задания (ПЗ-1.7):

1.6.1. Фирма функционирует в условиях совершенной конкуренции и выплачивает за единицу капитала аренду $r=6$ руб. Зарплата одного работника составляет $W=14$ руб. Цена единицы продукции $P=2$ руб. Предельный продукт капитала составляет $MP_K=3$ руб., а труда – $MP_L=7$ руб.

а) Использует ли фирма оптимальное сочетание факторов производства обеспечивающее ей максимальную прибыль?

б) Реализуется ли при этом принцип минимизации издержек?

1.6.2. В чем разница между изменением в спросе на ресурс и изменением в количестве ресурса, на который предъявляется спрос? Произведите графическую интерпретацию этой разницы.

Типовые оценочные материалы по теме 1.8. Внешние эффекты и общественные блага

Типовые вопросы для устного опроса (О-1.8):

1.8.1. Опишите роль государства в экономике с точки зрения различных теорий (экономико-исторический аспект).

1.8.2. Сформулируйте функции общественного сектора в современной экономике.

1.8.3. Опишите основные проблемы государственного регулирования естественных монополий.

1.8.4. Раскройте суть проблемы государственного регулирования внешних эффектов.

1.8.5. Определите образование как общественное благо.

1.8.6. Опишите государственную политику в области образования.

1.8.7. Назовите отличительные особенности производства смешанных общественных благ в современной экономической системе.

1.8.8. Сформулируйте принцип Парето-эффективности во взаимосвязи функционирование общественного сектора.

1.8.9. Опишите тенденции развития общественного сектора.

Типовые практические задания (ПЗ-1.8):

1.8.1. Допустим, что областная администрация решает вопрос о том, какую систему обогрева – водяную или электрическую следует включить в проект реконструкции здания местной больницы. Коэффициент дисконтирования при анализе проектов принимается равным 10%. Срок службы водяной системы отопления 5 лет, дисконтированные текущие затраты по ее созданию и поддержанию в рабочем состоянии составляют 100 млн. руб. Срок службы электрической системы отопления больше и составляет 7 лет, но при этом выше и дисконтированные текущие затраты – 120 млн. руб. Какую систему обогрева Вы посоветуете установить в больнице?

1.8.2. Определите, какая организационная форма (частная фирма, государственное предприятие, государственное агентство) в наибольшей степени подходит для создания следующих благ. В каждом случае опишите проблему создания стимулов к эффективной деятельности и эффективную систему контроля.

Общественное жилье; добыча обогащенного урана для использования на атомных электростанциях; добыча гелия, используемого государством в военных целях; система контроля движения воздушного транспорта; Патентное агентство; тюрьмы; служба занятости; проведение программ социальной помощи; организация субсидий на питание.

1.7.3. Известно, что фирма «Астра» действует в отрасли с внешним эффектом. Совокупные издержки производства фирмы без учета внешнего эффекта составляют: $TC=1100+20Q+2,5Q^2$, где Q- объем производимой продукции. Спрос на товар, производимой фирмой, определяется как $P=500-Q$.

Раздел 2. Макроэкономика.

Типовые оценочные материалы по теме 2.1. Основные макроэкономические показатели. Товарный рынок и рынок денег

Типовые вопросы для устного опроса (О-2.1):

Верны ли следующие утверждения (да или нет)?

2.1.1. Теоретической основой системы национальных счетов служит модель кругооборота.

2.1.2. В современных условиях основным показателем системы национальных счетов выступает валовой внутренний продукт.

2.1.3. Валовой внутренний продукт — это совокупная рыночная стоимость всех товаров и услуг, произведенных внутри экономики в течение года.

2.1.4. Валовой национальный продукт — это совокупная рыночная стоимость всех конечных товаров и услуг, произведенных с помощью национальных факторов на территории данной страны в течение года.

2.1.5. Чтобы избежать повторного счета, в ВВП включается только стоимость промежуточной продукции.

2.1.6. Вся нефть и весь газ, добытые в России, являются промежуточным продуктом.

2.1.7. Все овощи и фрукты, производимые в экономике, являются конечными продуктами.

2.1.8. Все транспортные услуги включаются в стоимость конечной продукции.

2.1.9. Добавленная стоимость представляет собой выручку фирмы за вычетом всех затрат.

2.1.10. Добавленная стоимость включает заработную плату, но не учитывает величину прибыли.

2.1.11. Кривая предложения денег имеет вид вертикальной линии.

Типовые практические задания (ПЗ-2.1):

2.1.1. Брянский химический комбинат ежегодно передает муниципальному предприятию бытового обслуживания стиральный порошок на 250 тыс. руб., а муниципальная котельная предоставляет электричество и горячее водоснабжение (годовая стоимость услуг – 300 тыс. руб.). Предприятие бытового обслуживания за текущий год оказало жителям Брянской области услуг на 1500 тыс. руб. На сколько в результате увеличится ВВП? Аргументируйте ваш ответ.

2.1.2. По данным указанных в таблице макроэкономических показателей условной экономики определите:

- а) валовой национальный продукт по доходам и расходам;
- б) чистый национальный продукт;

- в) национальный доход;
- г) личный доход;
- д) располагаемый личный доход.

Показатель	млрд у.е.
Государственные закупки товаров и услуг	90
Экспорт	50
Заработная плата наемных рабочих	218
Валовые частные внутренние инвестиции	55
Чистые частные внутренние инвестиции	45
Импорт	41
Косвенные налоги, неналоговые обязательства и трансфертные платежи, выплачиваемые населением	22
Прибыль корпораций	113
Потребительские расходы	260
Доходы от собственности	21
Рентные платежи	20
Чистые субсидии государственным предприятиям	2
Взносы на социальное страхование	24
Трансфертные платежи населению	20
Налог на прибыль корпораций	33
Нераспределенная прибыль корпораций	20
Процентные выплаты	12
Индивидуальные налоги	30

2.1.3. Господин Бонд имеет богатство в размере 500 000 руб. Он получает ежегодный доход в сумме 40 000 руб. Налог на доходы с физических лиц (НДФЛ) равен 30%. Богатство господина Бонда включает некоторое имущество, амортизация по которому составляет 5 000 руб. в год. На основе данной информации рассчитайте:

- Располагаемый доход господина Бонда
- Чистый доход
- Максимальная сумма потребления, доступная для господина Бонда
- Если господин Бонд решил потратить 60% текущего чистого дохода, а остальное инвестировать, то какова сумма инвестиций?

Типовые оценочные материалы по теме 2.2. Совокупный доход и неравенство
Типовые вопросы для устного опроса (О-2.2):

- 2.2.1. Каковы недостатки использования индекса бигмака в качестве показателя ППС?
- 2.2.2. Что описывает функция совокупного производства? Какие факторы она учитывает?
- 2.2.3. Какой из двух показателей – ВВП на душу населения или ВВП на одного работника – более репрезентативен для оценки общественного неравенства?
- 2.2.4. Каковы различия между физическим и человеческим капиталом? Что означает термин «капитал» в этих двух понятиях?
- 2.2.5. Каковы причины различий в производительности между странами?
- 2.2.6. Каким образом технологический прогресс влияет на функцию совокупного производства?

Типовые практические задания (ПЗ-2.2):

Задание 2.1. Производительность и ВВП. Предположим, что о гипотетически существующих странах Сибириада и Арктика имеется следующая информация (табл. 1):

Таблица 1

Показатель	Значение для Сибириады	Значение для Арктики
Численность населения	190 млн руб.	80 млн руб.
Количество занятых	80 млн руб.	40 млн руб.
ВВП	2 476 млрд руб.	3 600 млрд руб.

Найдите следующие показатели и ответьте на вопрос:

- ВВП на душу населения в Сибириаде и Арктике;
- ВВП на одного занятого в Сибириаде и Арктике.
- Экономика какой из двух стран обладает более высоким уровнем производительности?

Задание 2.2. Закон убывающей предельной производительности. Предположим, в Сибириаде функционируют две отрасли экономики: легкая промышленность и хайтек. Две индустрии имеют идентичную функцию совокупного производства (Y). В таблице 2 представлен выпуск продукции каждой из двух индустрий в зависимости от изменения эффективности использования фактора труда в производственном процессе.

Таблица 2

Выпуск, Y (млн руб.)	Накопленный физический капитал (единицы)	Эффективные единицы труда
100	15 000	16 000
150	15 000	20 000
180	15 000	24 000
200	15 000	28 000
210	15 000	32 000

- Постройте график зависимости выпуска (ось ординат) и фактора труда (ось абсцисс). Объясните выпуклость построенной кривой.
- Допустим, исследователи Сибириады разработали новую технологию, которая позволяет удвоить выпуск продукции хайтека для любой комбинации труда и капитала. Объясните, каким образом изменится график, построенный на предыдущем этапе. Постройте новую таблицу выпуска для индустрии хайтека и сравните ее с неизменной таблицей выпуска продукции легкой промышленности.

Типовые оценочные материалы по теме 2.3. Рынок труда и безработица

Типовые вопросы для устного опроса (О-2.3):

Верны ли следующие утверждения (да или нет)?

- 2.3.1. Структурная безработица всегда больше циклической.
- 2.3.2. Потенциальный ВВП представляет собой объем выпуска, произведенный при 100%-й занятости экономических ресурсов.
- 2.3.3. Экономический рост – важная предпосылка повышения качества жизни.
- 2.3.4. Чем выше темпы роста населения и поэтому рабочей силы страны, тем при прочих равных условиях выше уровень благосостояния.
- 2.3.5. Показатель реального ВВП является наиболее точным показателем экономического роста.
- 2.3.6. Технологический прогресс является основным фактором роста производительности труда.
- 2.3.7. Рост производительности труда тесно связан с величиной инвестиций.

Типовые практические задания (ПЗ-2.3):

- 2.3.1. Реальный ВВП 2013 года составил 170 млрд.лудиров. Дефлятор ВВП в 2014 году был равен 1,7, а номинальный ВВП 180. Определите реальный ВВП 2014 года и фазу цикла (кризис, рецессия, оживление, подъем).
- 2.3.2. Уровень безработицы в текущем году (u) составил 4%, а реальный ВВП (Y) – 360 млрд.долл. Естественный уровень безработицы (u^*) 3%. Определите величину потенциального ВВП (Y^*), если коэффициент Оукена (λ равен 3).
- 2.3.3. В стране 80 млн. человек трудоспособного населения, из них: имеют работу 75%, 20% не относятся к экономически активному населению, остальное население находится в поиске работы. Коэффициент Оукена –2.5; естественный уровень безработицы 6%. Потенциальный ВВП 5100 млрд.руб. Определите величину фактического ВВП

Типовые оценочные материалы по теме 2.4. Кредитный рынок, номинальные и реальные процентные ставки

Типовые вопросы для устного опроса (О-2.4):

- 2.4.1. В чем различия номинальных и реальных процентных ставок?
- 2.4.2. Почему у кривой предложения денег восходящий характер?
- 2.4.3. По каким причинам экономические субъекты сберегают деньги?
- 2.4.5. Каковы ключевые категории баланса банка?
- 2.4.6. Почему у кривой спроса на деньги нисходящий характер?
- 2.4.7. Каким образом банк зарабатывает прибыль? Объясните бизнес-модель работы банка.

Типовые практические задания (ПЗ-2.4):

Задание 2.4.1. Предположим, средняя ставка по депозитам банка составляет 0,65 %, темп инфляции 0,8 %.

- Какова реальная процентная ставка для вкладчика? (округляем до сотых, то есть после запятой будет два знака)

- Если банк предполагает, что ожидаемый темп инфляции составит 3,8 %, и ориентируется на получение реальных процентных ставок в размере 7,5 %, то на каком уровне банку необходимо установить номинальную процентную ставку? (округляем до сотых, то есть после запятой будет два знака)
- Если в стране неожиданно произошла дезинфляция, какая группа агентов выиграет от этого: кредиторы / дебиторы / все / никто? (корректный ответ подчеркнуть).

Задание 2.4.2. Составьте баланс банка в соответствии с информацией об операциях банковского сектора (*каждая операция совершается независимо от других*):

2.1. Клиент вносит наличность в размере 400 тыс. руб. на срочный вклад.

2.2. Банк выдал образовательный кредит студенту в размере 2850 тыс. руб.

2.3. Офис банка ограбили на 10 000 тыс. руб. (10 млн руб.)

2.4. Клиент-заемщик погашает кредит, внося наличность в размере 3000 тыс. руб., из которых 1800 тыс. руб. – это процент по кредиту, а 1200 – первоначальная сумма долга («тело» кредита).

2.5. Банк получает известие о том, что заемщики по предоставленным ранее ипотечным кредитам (в размере 800 000 тыс. руб. (800 млн руб.) признаны банкротами и сумма подлежит списанию.

Активы	Сумма	Обязательства	Сумма
Резервы и наличность		Депозиты	
Долгосрочные инвестиции		Краткосрочные займы	
		Долгосрочные займы	
		Собственный капитал	
Баланс		Баланс	

Типовые оценочные материалы по теме 2.5. Инфляция: дефлятор и ИПЦ

Типовые вопросы для устного опроса (О-2.5):

2.5.1. Дайте характеристику стабилизационной политики.

2.5.2. Опишите сущность явления инфляции.

2.5.3. Перечислите виды инфляции.

2.5.4. Дайте характеристику уровня инфляции: ползучая, галопирующая, гиперинфляция.

2.5.5. Объясните суть инфляции спроса и инфляции предложения.

2.5.6. Охарактеризуйте кривую Филлипса в краткосрочном и долгосрочном периодах.

Типовые практические задания (ПЗ-2.5):

2.5.1. Пусть в некоторой гипотетической экономике производится только два товара: столы и стулья. Выпуск каждого товара и цены в каждом периоде приведены в таблице 2. Найдите номинальный ВВП этой страны для каждого года, оценив выпуск каждого года в ценах этого же года.

2.5.2. В 2010 году реальный ВВП (Y) был равен 6 млрд.рупий, а денежная масса (M) 1 млрд.рупий. Скорость обращения денег (V) составила 7 оборотов в год. В 2011 году реальный ВВП (Y) вырос на 1 млрд.рупий, а денежная масса (M) на 0,2 млрд.рупий.

2.5.3. Каким был темп инфляции, если скорость обращения денег не изменилась?

2.5.4. На основе данных таблице рассчитайте дефлятор ВВП и индекс потребительских цен.

Продукция	Год 1	Год 2

	Цена, ден. ед.	Количество, усл. ед.	Цена, ден. ед.	Количество, усл. ед.
Товары текущего потребления	1	200	1	300
Товары длительного пользования	3	100	4	150
Услуги	6	60	8	50

2.5.5. Предположим, что в стране производится только три товара – мороженое, фломастеры и роликовые коньки:

Товары	2015 год		2016 год	
	Цены, руб	Количество, шт	Цены, руб.	Кол-во, шт.
Мороженое	1	40	1,5	25
Фломастеры	2	15	3	10
Роликовые коньки	90	5	80	7

2.5.6 Если 2015 г. – базовый год, определите: 1) номинальный и реальный ВВП 2015 г. 2) номинальный и реальный ВВП 2016 г. 3) индекс потребительских цен, дефлятор ВВП и индекс Фишера 2016 г. 4) темп инфляции в 2016 г., рассчитанный по дефлятору ВВП.

Типовые оценочные материалы по теме 2.6. Экономический рост. Факторы экономического роста в долгосрочном периоде.

Типовой перечень тем для написания эссе (Э-2.6):

2.6.1. Охарактеризуйте накопление капитала как временный фактор экономического роста.

2.6.2. Охарактеризуйте проблемы измерения человеческого капитала.

2.6.3. Охарактеризуйте научно-технический прогресс как постоянный фактор долгосрочного роста экономики

2.6.4. Опишите влияние качества институтов на экономический рост

Типовые практические задания (ПЗ-2.6):

Задание 2.6.1. Сколько лет понадобится для удвоения ВВП? В таблице 1 представлены данные по среднегодовому темпу роста ВВП на душу населения для пяти стран: США, Мексики, Китая, Руанды и Гаити, за 1970–2020 гг.

Таблица

Страна	Среднегодовой темп роста ВВП на душу населения (%)	Количество лет, необходимое для удвоения ВВП на душу населения
США	2,00	
Мексика	1,79	
Китай	4.72	
Руанда	0.60	
Гаити	-0.14	

- Предположим, что в последующие годы эти страны будут расти теми же темпами, что и раньше. Сколько лет необходимо потратить, чтобы удвоить ВВП на душу населения?

Задание 2.6.2. Догнать и перегнать: с каким темпом роста? В таблице 2 представлены данные по среднегодовому темпу роста ВВП на душу населения для пяти стран: США, Мексики, Китая, Руанды и Гаити, за 1970–2020 гг.

Таблица

Страна	Среднегодовой темп роста ВВП на душу населения (%)	ВВП на душу населения в 2020 г.	Количество лет, необходимое для достижения уровня ВВП США
США	2,00	41 365	
Мексика	1,79	11 939	
Китай	4,72	7 746	
Руанда	0,60	1 025	
Гаити	-0,14	1 410	

Предположим, что в последующие годы эти страны будут расти теми же темпами, что и раньше. Сколько лет понадобится каждой из стран, чтобы достичь уровня ВВП на душу населения в США, то есть сравняться с США по этому показателю? (Для США показатель ВВП на душу населения также растет со среднегодовым темпом, указанным в табл. 2).

Типовые оценочные материалы по теме 2.7. Открытая экономика

Типовой перечень тем для написания эссе (Э-2.7):

- 2.7.1. Опишите открытость на современных товарных рынках: экспорт и импорт.
- 2.7.2. Опишите механизмы влияния валютного курса на цены.
- 2.7.3. Опишите асимметрию влияния ослабления и укрепления национальной валюты на цены
- 2.7.4. Сделайте обзор импортного сырья, используемого в производстве отечественных товаров.

Типовые практические задания (ПЗ-2.7):

Задание 2.7.1. В таблице 3 представлены данные о торговых сделках за май 2021 г. между Сибирядой и другими регионами.

Таблица

Трансакция	Сумма (руб.)
Гуманитарная помощь Сибиряды пострадавшим от наводнения в Атлантиде	8 000 000

Платежи индийской хайтек-компании за оказанные в Сибириаде высокотехнологичные услуги	850 000
Платежи нефтегазовым компаниям Сибириады за экспорт топлива	3 000 000
Дивиденды от филиала отечественной компании в Китае, поступившие на счета резидентов Сибириады	10 500
Оплата труда ИТ-специалистов из Канады, которые проработали две недели в Сибириаде	120 000
Покупка гособлигации Сибириады иностранными правительствами	15 000 000
Денежные переводы резидентов Сибириады своим родственникам в Туркменистан	30 000
Платежи китайским производителям стали	8 000 000
Покупка зарубежных активов резидентами Сибириады	1 040 500
Благотворительная помощь гражданина Сибириады, являющегося резидентом Атлантиды	30 000

- На основе данных в таблице подведите баланс счета текущих операций и финансового счета за май 2021 г., заполнив таблицу 4.

Таблица

Счет текущих операций и финансовый счет за май 2021 г.			
Операции	Входящий поток	Исходящий поток	Сальдо платежей
Товары и услуги			
Инвестиционные доходы			
Трансфертные платежи			
Счет текущих операций			
	Увеличение в отечественной	Увеличение иностраннх	Сальдо платежей

	экономике ак- тивов в ино- странной соб- ственности	активов в соб- ственности отечественных резидентов	
Приобретение ак- тивов			
Финансовый счет			

Задание 2.7.2. Рассчитайте ВВП на душу населения на основе индекса бигмака The Economist. Например, в январе 2021 г. цена бигмака в США равна 5,66 долл., а в России 135 руб. или 1,7 долл. по номинальному обменному курсу рубля.

- Какова разница между гипотетическим обменным курсом по индексу бигмака и номинальным обменным курсом? Внимание: обменный курс рубля – это количество долларов за 1 руб.
- Реальный обменный курс рубля недооценен или девальвирован? На сколько процентов?
- Как реальный обменный курс рубля влияет на торговый баланс России? Реальный обменный курс больше или меньше 1?

Типовые оценочные материалы по теме 2.8 Центральный банк и ДКП.

Типовые вопросы для устного опроса (О-2.8):

2.8.1. Сформулируйте сущность денег как всеобщего эквивалента и как ликвидного средства.

2.8.2. Дайте характеристику критериям, в соответствии с которыми классифицируются денежные агрегаты.

2.8.3. Опишите, как представлен спрос и предложение денег.

2.8.4. Объясните, каким образом устанавливается равновесие на денежном рынке

2.8.5. Рассмотрите влияние ценовых и неценовых факторов на кривые спроса и предложения денег.

2.8.6. Дайте характеристику банковской системе.

2.8.7. Перечислите функциональные особенности Центрального банка и коммерческих банков.

2.8.8. Объясните, как коммерческие банки оказывают влияние на денежную массу в стране, какую роль в этом играют норма обязательных резервов, избыточные резервы.

2.8.9. Определите экономическую сущность банковского мультипликатора.

2.8.10. Охарактеризуйте денежно-кредитную политику государства, ее направленность и инструменты.

Типовые практические задания (ПЗ-2.8):

2.8.1. Рассчитайте скорость оборота денег. Денежная масса наличных и безналичных денег составляет 400 млрд у.е. Валовой национальный продукт равен 4 млрд руб.

2.8.2. Депозиты коммерческих банков составляют 3 млрд у.е., а величина обязательных резервов – 600 млн у.е. Если центральный банк снизит норму обязательных резервов на 5 процентных пунктов, то на какую величину может измениться предложение денег при условии, что банковская система полностью использует свои кредитные возможности? Как изменится величина банковского мультипликатора?

Типовой вариант заданий электронного семинара:

Задание 1. Раскройте содержание ценовой эластичности спроса и каковы основные факторы, влияющие на эластичность спроса. Используя концепцию *ценовой эластичности*, объясните Ваше экономическое поведение как управленца компании, которая занимается следующими видами деятельности.

–Ваша компания оказывает медицинские услуги по жизненно-важным направлениям в области здравоохранения. В условиях снижения спроса на данный вид услуг, как стоит изменить их стоимость (уменьшить, увеличить, или оставить неизменным), если ваша цель не допустить снижения прежней суммы выручки?

–Ваша компания занимается туристическим бизнесом. В условиях снижения спроса на туристические поездки, как стоит изменить их стоимость (уменьшить, увеличить, или оставить неизменным), если ваша цель не допустить снижения прежней суммы выручки?

–Ваша компания является нефтедобывающим предприятием. Оправдано ли управленческое решение снижения цены, если ваша цель не допустить снижения прежней суммы выручки?

–Ваша компания является фермерским хозяйством. В условиях необычно большого урожая пшеницы, какая ценовая политика (уменьшить, увеличить, или оставить неизменной) оправдана для того, чтобы доходы фермеров не сократились?

Задание 2. Факторы масштаба (экономии на масштабе производства) и технологический прогресс являются основными драйверами экономического роста как показывает ретроспектива экономической действительности. Хотя в теории это совершенно разные явления, на практике возрастающая отдача и технологический прогресс зачастую трудно разделить. Объясните взаимосвязь этих двух фактор, как они усиливают друг друга на классическом примере истории успеха Генри Форда, которая началась с того, когда однажды январским днем 1914 года он удвоил зарплаты работникам своего завода: они стали получать 5 долл. в день. Как это управленческое решение повлияло на заработную плату по отрасли, барьеры входа на рынок производителей автомобилей, и цену автомобиля.

Вопросы и задания для устного (письменного) опроса, электронного семинара, темы докладов представлены в УМК-Д.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Таблица 6

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС–9	Способен использовать основы экономических знаний для принятия экономически обоснованных	УК ОС-9.1 УК ОС-9.2 (Очная форма обучения)	1 этап: способность использовать информационные технологии для

	решений в различных сферах деятельности		простейших экономических расчетов 2 этап: способен использовать экономические знания для понимания и оценки процессов в экономической сфере жизни общества на различных уровнях
УК ОС–9	Способен использовать основы экономических знаний для принятия экономически обоснованных решений в различных сферах деятельности	УК ОС-9.2 УК ОС-9.3 (Заочная форма обучения)	2 этап: способен использовать экономические знания для понимания и оценки процессов в экономической сфере жизни общества на различных уровнях. 3 этап: способность оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам и различным аспектам социально-экономической политики государства
ОПК–6	Способен использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд	ОПК-6.1 ОПК-6.2 (для всех форм обучения)	1 этап: способность адекватно оценивать последствия принимаемых организационно-экономических решений в сфере управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд. 2 этап: способность на основе знаний методов экономического анализа участвовать в управлении государственными финансами,

			государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд.
--	--	--	---

Таблица 10

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
Способен использовать экономические знания для понимания и оценки процессов в экономической сфере жизни общества на различных уровнях	Работает со статистическими сборниками, специализированными отечественными и зарубежными сайтами со статистической информацией. Использует стандартные методы для анализа рядов динамики экономических показателей.	Осуществил адекватный поиск и качественную обработку статистических данных. Делает адекватные выводы относительно динамики экономических показателей. Делает адекватные выводы относительно тенденций экономических показателей на краткосрочную перспективу.
Способность определять последствия управленческих решений на результатах деятельности организации	Знает, как экономически обосновать принимаемые управленческие решения.	Принимает обоснованные управленческие решения на основе результатов экономического анализа
Способность распределять ресурсы с учетом их ограниченности.	Знает основные показатели, характеризующие социально-экономические процессы и явления современности. Знает различные методиками расчета количественных показателей социально-экономических явлений и процессов	Проанализировал количественные показатели социально-экономических явлений и процессов и выявлять тенденции их развития; Применил различные методиками расчета количественных показателей социально-экономических явлений и процессов

4.3.2. Типовые оценочные средства

Типовые вопросы тестовых заданий

1. Когда спрос неэластичен, то уменьшение цены вызовет:
 - а) увеличение доходов (выручки);
 - б) уменьшение доходов;
 - в) оставит доходы неизменными.
2. В условиях полной занятости ресурсов можно получить (произвести) больше товара X, не жертвуя при этом каким-то количеством товара Y.
 - а) да;
 - б) нет;
 - в) постановка вопроса некорректна.
3. Для совершенно конкурентной фирмы точка максимизации прибыли находится там, где цена равна:
 - а) минимальной точке на графике средних общих издержек АТС;
 - б) предельным издержкам и предельной выручке;

- в) средней выручке;
 - г) а), б), в) одновременно.
4. Что из следующего характеризует монополию:
- а) рынок с несколькими конкурирующими покупателями;
 - б) рынок с несколькими конкурирующими продавцами;
 - в) рынок с одним продавцом;
 - г) государственный контроль над ценами.
5. При введении ограничений на импорт в Россию японских автомобилей цены на автомобили российского производства:
- а) повысятся;
 - б) понизятся;
 - в) останутся без изменений.
6. Альтернативные, или вмененные издержки:
- а) затраты на рабочую силу
 - б) денежное выражение затрат на производство продукции
 - в) затраты как жертва: вы отказываетесь от другого продукта, чтобы получить (произвести) дополнительное количество данного продукта.
 - г) затраты на оборудование и сырье
7. Одно из приведенных положений выходит за рамки экономики. Какое?
- а) эффективное использование ресурсов
 - б) неограниченные ресурсы
 - в) максимальное удовлетворение потребностей
 - г) ограниченные ресурсы
8. Снижение государственных расходов:
- а) не оказывает сдерживающее влияние на экономику;
 - б) может сдерживать рост совокупных расходов во время инфляции, но незначительно из-за эффекта храповика
 - в) является элементом автоматической фискальной политики.
9. Добавленная стоимость в масштабе общества - это:
- а) рыночная стоимость всех продаж;
 - б) чистый национальный продукт
 - в) валовой внутренний продукт
 - г) национальный доход
10. Дж. М. Кейнс считал, что:
- а) правительство должно использовать государственные расходы и налоги, чтобы способствовать снижению безработицы;
 - б) в рыночной системе имеются механизмы, способные самостоятельно в короткие сроки обеспечить высокий уровень занятости:
 - в) экономика должна развиваться на основе централизованного планирования;
 - г) необходимо уничтожить частную собственность.
11. Когда понижается валютный курс данной страны, то цены ввозимых товаров растут, а вывоз данной страны становится более дешевым для иностранцев;
- а) верно; б) неверно
12. Фискальная политика включает:
- а) государственные расходы и регулирование процентной ставки;
 - б) налогообложение и регулирование предложения денег;
 - в) государственные расходы и налогообложение;
 - г) государственные расходы и регулирование предложения денег.
13. Монетарная (кредитно-денежная) политика - это:
- а) управление денежным обращением, кредитом и банковской

- системой;
- б) управление предложением денег и государственными расходами;
- в) управление фондовой биржей;
- г) управление государственными финансами.

Типовые темы для эссе

Раздел 1 Микроэкономика

1. Поведение бизнеса (максимизация прибыли, максимизация продаж, филантропная деятельность или другие оптимизационные схемы поведения). Выбор и цели фирмы и теория предложения.
2. Теория прав собственности, трансакционные издержки и сбор информации (Уильямсон, Коуз). Влияние форм собственности на стимулы к инвестициям. Трансакционные издержки и эффективность сделок.
3. Поведение домохозяйств. Вкусы и полезность. Коллективной функции полезности У. Горман (W.M. Gorman, 1953). Привычки и кривая безразличия.
4. Олигополия и монополистическая конкуренция. Ломаная кривая спроса (kinked demand curve theory). Башкар В. (Bhaskar V.), Стиглер Г. (Stigler, G.), Свизи П. (Sweezy P.).
5. Персональные финансы. Соотношение между текущим расходом или накопления в обществе («транжира-сберегатель»). Наследство и индивидуальное банкротство.
6. Личный доход, благосостояние и его распределение в обществе. Коэффициент Джини и неравенство доходов. Средний уровень доходов и национальное благосостояние.
7. Структура рынка и ценообразование. Конкуренция и предельные издержки. Совершенная конкуренция и монополия. Олигополия и другие формы несовершенства рынка.
8. Анализ коллективного принятия решений: клубы, сообщества и ассоциации. Мажоритарное правило. Логика принятия коллективного решения (М. Олсон). Теория о невозможности коллективного выбора (К. Эрроу).
9. Бюрократия. Административный процесс в государственных организациях. Коррупция.
10. Критерии принятия решений в условиях риска и неопределенности. Определенность и шанс. Парадокс Алле (M. Allais). Эффект толпы (herd behavior). Заблуждения.

Раздел 2 Макроэкономика

1. Потребление, сбережения и благосостояние. Совокупное потребление и спрос. Расходы сверх текущих доходов. Мультипликатор. Сбережения и жизненные циклы. Взаимосвязь уровня сбережений и инвестиций в экономике.
2. Капитал, инвестиции и производственные мощности. Материальные запасы и капвложения. Эластичность замещение капитала и труда (функция Кобба-Дугласа). Предельная эффективность капитала. Возврат на вложенный капитал. Совершенный рынок капитала.
3. Совокупная функция производства. Эластичность замещение капитала и труда (функция Кобба-Дугласа). Закон Оукена. Индекс производства. Эффект от масштаба.
4. Занятость и безработица. Совокупный человеческий капитал. Деловые циклы и динамика активности бизнеса. Дефляция и инфляция. Скрытая, вынужденная и структурная безработица. Полная и частичная занятость. Инфляция и безработица (кривая Филлипса). Естественный уровень безработицы (М.Фридман). Закон Оукена. Заработная плата и ее индексация.
5. Уровень цен. Инфляция, дезинфляция (a decrease in the rate of inflation), гиперинфляция, и дефляция. Индекс цен и уровень потребительских цен. Эффект Баумоля (W. Baumol). Стабилизация инфляции. Естественный уровень безработицы и кривая Филлипса. Стагинфляция и нулевая инфляция.

6. Деловые циклы и динамика активности бизнеса. Концепция уверенности и оптимизма Дж. Кейнса («сознательное животное»). Логика «подъемов-спадов» в экономике. Пузыри, хаос, колебания и турбулентность в экономике. Рецессия, депрессия, стагнация и кризис.

7. Деловые циклы: долговая-дефляционная теория (И. Фишер), циклы Жюгляра (С. Juglar), циклы Кондратьева. Концепция «солнечных пятен», косвенных случайных переменных (Д. Касс и К. Шелл).

8. Понятие «деньги», природа возникновения денег, фиатные деньги (банкноты). Спрос на деньги. Скорость денежного обращения и предпочтение ликвидности. Денежная иллюзия. Количественная теория денег.

9. Денежно-кредитная политика, Центральный банк, предложение денег и кредитных ресурсов. Ссудный рынок. Денежный мультипликатор. Нейтралитет денег. Ставка рефинансирования, ключевая ставка.

10. Фискальная политика и бюджетный баланс. Национальный долг и дефицит. Гособлигации и инфляционные последствия. Налогообложения и кривая Лаффера. Рикардская теория эквивалентности.

Типовой вариант письменного контрольного задания

1. Население 400 человек. Люди, не включенные в состав самодеятельного населения, 200 человек. Работающие 180. Уровень безработицы:

2. В 1992 году ВВП в текущих ценах составил 900 млрд. руб. Индекс-дефлятор ВВП равен 150%. Реальный ВВП и темп инфляции в 1992 году:

3. Кривая спроса на туристические палатки описывается уравнением $Q_d = 600 - 2P$, предложение $Q_s = 300 + 4P$. Равновесная цена равна:

4. Бухгалтерская прибыль 50 тыс. долл. Управляя своей фирмой, Вы теряете 30 тыс. долл. заработной платы. 100 тыс. долл. своих средств Вы вложили в дело. Процент банка - 15%. Останетесь ли Вы в этом бизнесе?

5. Желая открыть собственное дело, предприниматель вложил в него собственный капитал 50 тысяч денежных единиц. Если бы он взял эту сумму в банке, но должен был бы заплатить из расчета 12 % годовых. Когда после года деятельности бизнесмен будет подсчитывать свой доход, он вычтет из общей выручки неявные затраты. Каковы они?

6. Предположим, что рынок бензина в стране находится в условиях совершенной конкуренции. Спрос на бензин описывается уравнением: $Q_d = 200 - 20P$, где Q – количество покупаемого бензина, тыс. галлонов, P – цена 1 галлона бензина, руб. Средние издержки типичной бензоколонки равняются: $AC_i = 5 + (i - 5)2$. Какое количество бензоколонок действует в отрасли в долгосрочном периоде?

7. Функция спроса на товар имеет вид $Q_d = 30 - 5P$. Фирма является монополистом на рынке товара. Общие постоянные издержки фирмы равны 50 руб., а переменные издержки на единицу продукции – 6 руб. Найдите величину выпуска продукции, при которой прибыль фирмы монополиста будет максимальной.

8. Производство столов в городе монополизировано компанией «Альфа». Какую цену назначает компания, если ее общие издержки равны $TC = 15Q$, где Q – объем выпуска, тыс. шт., а эластичность спроса по цене равна 2 денежные единицы ?

9. Если потребители из каждой дополнительной единицы дохода сберегают 25%, то мультипликатор составляет:

10. Равновесный доход ниже дохода при полной занятости на 100 единиц. $C = 80 + 0,8Y$ (C – потребление, Y – располагаемый доход). Определить, на сколько нужно увеличить инвестиции, чтобы достичь равновесия при полной занятости. Обратите внимание на коэффициент при Y и не забудьте рассчитать мультипликатор.

11. Фактический уровень безработицы в стране равен 8 %, а ее естественный уровень – 6 %.

12. Потенциальный ВВП растет с темпом 3 % в год. Какими темпами должен увеличиваться фактический ВВП, чтобы в стране поддерживалась полная занятость, если коэффициент Оукена равен 3.

13. Суммарные депозиты коммерческого банка составляют 220 млн руб. Депозиты равны 950 млн руб. Обязательная норма резервирования депозитов составляет 20 %. Как может измениться предложение денег, если банк решит использовать все свои избыточные резервы для выдачи ссуд?

14. Норма обязательных резервов равна 20 %. Коммерческий банк хранит еще 5 % от суммы депозитов в качестве избыточных резервов. Величина депозитов составляет 10 000. Какую максимальную сумму банк может использовать для выдачи ссуд?

Вопросы для подготовки к экзамену

Раздел 1 Микроэкономика

2. Понятие блага. Классификация благ.
3. Рыночная экономика: понятие, основные черты. Основные черты смешанной экономики. Сравнительные преимущества и недостатки рыночной экономики.
4. Факторы производства и субъекты экономики.
5. Рыночный спрос. Закон спроса и его детерминанты.
6. Рыночное предложение. Закон предложения и его детерминанты.
7. Рыночное равновесие: функции равновесной цены.
8. Издержки производства. Явные, неявные и альтернативные издержки фирмы.
9. Прибыль как экономическая категория. Нормальная, бухгалтерская и экономическая прибыль.
10. Оптимальный размер предприятия и структура отрасли. Экономия и дезэкономия на масштабах производства.

Раздел 2 Макроэкономика

1. Макроэкономика как наука: предмет, методы. Главные проблемы макроэкономики.
2. Общественное воспроизводство. Кругооборот продукта и дохода.
3. Система национальных счетов (СНС). Основные макроэкономические показатели. Соотношение показателей в СНС. Номинальный и реальный ВВП. Способы измерения ВВП. Индексы цен.
4. Общее и частичное экономическое равновесие.
5. Потребление как составная часть совокупного спроса. Факторы, влияющие на потребление. Функция потребления: содержание и графическая интерпретация. Предельная склонность к потреблению.
6. Сбережения как составная часть дохода. Факторы, определяющие степень бережливости. Функция сбережения: содержание и графическая интерпретация, предельная склонность к сбережению.
7. Инвестиции как составная часть совокупных расходов. Виды инвестиций. Факторы, влияющие на величину инвестиций.
8. Кейнсианская модель макроэкономического равновесия. Модель «доходы – расходы», или «Кейнсианский крест». Рецессионный и инфляционный разрывы.
9. Парадокс бережливости. Мультипликатор расходов. Инвестиционный акселератор. Взаимодействие мультипликатора с акселератором.
10. Экономическая цикличность. Причины циклов. Кейнсианская и монетаристская концепции цикла.

Полный перечень вопросов для подготовки к экзамену представлен в УМК-Д.

Типовые билеты для экзамена

Билет № 1

1. Как используются предельные величины в экономической теории? Что такое предельная полезность. Сформулируйте закон убывающей предельной полезности, приведите соответствующий график. Назовите основные постулаты ординализма, кардинализма. Приведите вид кривых безразличия, бюджетной линии. В чем состоит бюджетное ограничение?

2. Какие вы знаете составляющие Системы национальных счетов (СНС)? Что такое валовой внутренний продукт (ВВП)? Какие Вы знаете способы измерения ВВП?

Билет № 2

1. Перечислите факторы, определяющие предложение. Дайте понятие индивидуального и рыночного предложения, проведите его графическую и аналитическую интерпретацию. Сформулируйте закон предложения.

2. Как выглядит неоклассическая кривая совокупного предложения в долгосрочном периоде? Что из себя представляет неоклассический синтез в модели AD – AS?

Билет № 3

1. В чем состоят эффект замещения и эффект дохода?

2. Опишите в систематизированном виде виды спроса на деньги. В чем суть транзакционный и спекулятивный мотивы спроса на деньги и их факторы? Опишите в систематизированном виде модель спроса на наличные деньги Баумоля-Тобина.

Типовые практические задания

Задание 1. Экономика страны описывается следующими данными: ВВП — 960; объем валовых инвестиций — 210; объем чистых инвестиций — 140; объем потребления домашних хозяйств — 590; государственные расходы — 130; избыток государственного бюджета — 10. Определить: ЧНП, Хп, ЛРД, объем сбережений S.

Задание 2. Арендная плата за участок земли 3600 долл. в год. Банковская ставка процента 10% годовых. Фермеру предложили купить участок земли за 20 000 долл. Определите:

- 1) стоит ли фермеру соглашаться, если он не располагает такой суммой в данный момент;
- 2) выгодна ли такая сделка для фермера, если сейчас он имеет только 10 000 долл.;
- 3) при какой минимальной сумме, имеющейся в наличии, фермер согласится купить участок земли.

Шкала оценивания.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы: 60% из 100% (или 60 баллов из 100) - вклад в итоговую оценку по результатам промежуточной работы в семестре.

При оценивании ответа обучающегося в ходе промежуточной аттестации можно опираться на следующие критерии:

Баллы	Критерий оценки
50-60	Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает

	не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки законодательно-нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.
40-49	Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы не вызывают существенных затруднений.
20-39	Обучающийся показывает достаточные знания материалов занятий, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные членами комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.
0-19	Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.

Шкала перевода из многобалльной системы в традиционную:

100-балльная шкала	5-балльная шкала
0 - 50	Неудовлетворительно
51 – 64	Удовлетворительно
65 – 84	Хорошо
85– 100	Отлично

100 баллов выставляется при условии выполнения всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении находить оригинальные, не содержащиеся в учебниках ответы, умении работать с источниками, которые содержатся в дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

4.4. Методические материалы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине «Экономическая теория» проводится в форме устного или письменного экзамена в тестовой форме. Экзамен по дисциплине служит для оценки работы студента в течение семестра и призван выявить уровень полученных им теоретических и практических знаний, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач. По итогам экзамена в ведомость выставляется оценка по шкале порядка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Экзаменационные билеты включают два вопроса, позволяющие оценить знания и умения по дисциплине, а также на для получения оценки «хорошо» или «отлично» необходимо решить две типовых задачи.

По заочной форме обучения с применением ЭО, ДОТ итоговая оценка по дисциплине формируется по результатам выполнения практических заданий и прохождения электронного тестирования. Тестирование проводится в СДО "Академия" в соответствии с установленными требованиями. Итоговый тест формируется на аппаратном уровне с использованием банка тестовых заданий по дисциплине. Проверка результатов тестирования осуществляется автоматически.

Алгоритм расчета итоговой оценки студентов, обучающихся на заочной форме обучения, установлен Регламентом оценивания обучающихся Сибирского института управления-филиала РАНХиГС».

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Экономическая теория» предназначена для того, чтобы дать представления об основных закономерностях хозяйственной жизни общества и применении современных управленческих практик в экономической политике.

В процессе освоения дисциплины ««Экономическая теория»» используются следующие методы обучения:

- лекционные занятия;
- практические (семинарские) занятия;
- самостоятельная работа обучающихся.

Лекционные занятия представляют собой основу для подготовки студентов к практическим занятиям и выполнения заданий самостоятельной научно-исследовательской работы. *Практические занятия* предполагают более активную работу с обучающимися с целью развития у студентов заявленных компетенций. *Самостоятельная работа* студентов способствует более полному усвоению теоретических знаний, выработке навыков аналитической работы с литературой.

Формами контроля самостоятельной работы являются тестирование, проверка и оценка письменных домашних заданий, опросы.

При необходимости в процессе работы над заданием студент может получить индивидуальную консультацию у преподавателя. Также предусмотрено проведение консультаций студентов в ходе изучения материала дисциплины в течение семестра.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья имеют возможность изучать дисциплину по индивидуальному плану, согласованному с преподавателем и деканатом.

Для наилучшего усвоения материала студент обязательно должен посещать все лекционные и семинарские занятия, что будет максимально способствовать формированию заявленных компетенций. Кроме того, студент обязан выполнять все виды самостоятельной работы. Подготовка к практическим занятиям предполагает изучение текстов лекций, а также рекомендованных литературных источников (основной и дополнительной литературы), информации из Интернет-источников, посвящённых рассматриваемому вопросу. При подготовке к лекции дискуссии преподаватель может рекомендовать обучающимся предварительное изучение материалов периодических изданий, а также подготовку примеров из практики. Студент должен быть готов к аудиторным занятиям и принимать активное участие во всех формах проведения занятий.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Горбачёва Н.В., Филатова Н.Г. Экономическая теория: от фундаментальных идей к современной практике : учебное пособие для студентов по направлениям подготовки "Государственное и муниципальное управление", "Экономика" (бакалавриат) / Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, Сибирский институт управления. – Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2021. – 265 с. – ISBN 978-5-8036-1020-5
2. Бланшар, О., Фишер С. Лекции по макроэкономике: учебник. Москва : Издательский дом «Дело» РАНХиГС, Серия «Академическая книга», 2014. - 680 с.
3. Мас-Колелл А., Уинстон М.Д., Грин Д.Р. Микроэкономическая теория. Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2016. – 736 с.
4. Левина Е.А., Покатович Е.В. Микроэкономика рыночного равновесия. Москва : Изд. дом Высш. шк. экономики, 2020. - 512 с.
5. Макконнелл К.Р., Брю С.Л. Экономикс: принципы, проблемы и политика. Пер. с англ. в 2 т. Таллинн: АО «Римол», 1993.
6. Гудвин М., Бах Д., Бакан Д. Экономикс. Как работает экономика (и почему не работает) в словах и картинках. Москва: Манн, Иванов и Фербер, 2017.
7. Кудрин А.Л. Экономическое развитие России. Москва: Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2020. – 472 с.
8. Ясин Е.Г. Российская экономика. Москва : Изд. дом Высш. шк. экономики, 2019. - 448 с.

6.2. Дополнительная литература.

1. Философия экономики. Антология. Москва : Изд. Института Гайдара, 2012. – 520 с.
2. Экономические теории в пространстве и времени / Под общ. ред.: В. С. Автономов, А. Я. Рубинштейн. Санкт-Петербург : Алетейя, 2020. – 360 с.
3. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Н. Д. Эриашвили. - Электрон. дан. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 527 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446485>
4. Левина Е.А., Покатович Е.В. Микроэкономика рыночного равновесия. Москва : Изд. дом Высш. шк. экономики, 2020. - 512 с.
5. Койл Д. ВВП: Краткая история, рассказанная с пиететом. Пер. с англ. А. Гусева; под науч. ред. А. Смирнова; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». – М.: Изд. Дом Высшей школы экономики, 2016. – 176 с.
6. Лэйард Р. Счастье: уроки новой науки. Пер. с англ. И. Кушнарева. М.: Изд-во Института Гайдара, 2012. – 416 с.

7. Стиглиц Д., Сен А., Фитусси Ж.-П. Неверно оценивая нашу жизнь: Почему ВВП не имеет смысла? Доклад Комиссии по измерению эффективности экономики и социального прогресса / пер. с англ. И. Кушнарева; науч. ред. перевода Т. Дробышевская. М.: Изд-во Института Гайдара, 2015. – 216 с.
8. Бриньолфсон Э., Макафи Э. Вторая эра машин. Москва : Издательство АСТ, 2017. – 384 с.
9. Пикетти Т. Капитал в XXI веке. Москва: Ад Маргинем Пресс, 2015. – 592 с.
10. Форд М. Роботы наступают: развитие технологий и будущее без работы. Москва : Альпина нон-фикшн, 2016. – 430 с.
11. Институт корпоративного управления и экономический рост / под ред. И.И. Смотрицкой, Е. В. Никитчановой, И. В. Беликова, А. Я. Рубинштейна. – Москва : ИЭ РАН, 2021.
12. Кембриджская история капитализма. Том 1. Подъем капитализма: от древних истоков до 1848 года / пер. с англ. А. Шоломицкой; под ред. А. Володина. – Москва : Издательство Института Гайдара, 2021. – 800 с.
13. Кембриджская экономическая история Европы Нового и Новейшего времени. Том 1: 1700-1870 [Текст] / пер. с англ. Ю. Каптуревского под ред. Т. Дробышевской. – Москва : Изд-во Института Гайдара, 2013. – 464 с.
14. Капелюшников Р. И. Технологический прогресс — пожиратель рабочих мест? : препринт WP3/2017/03 [Электронный ресурс] / Р. И. Капелюшников ; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». – Электрон. текст. дан. (1 Мб). – Москва : Изд. дом Высшей школы экономики, 2017. – (Серия WP3 «Проблемы рынка труда»). – 39 с.
15. Нуреев Р. М. Неформальная занятость: истоки, современное состояние и перспективы развития (опыт институционального анализа) / Р. М. Нуреев, Д. Р. Ахмадеев. Москва : Общество с ограниченной ответственностью «Издательство “КноРус”», 2019. – 248 с.
16. Сакс Дж. Конец бедности. Экономические возможности нашего времени. Москва : Изд. Института Гайдара, 2011. – 424 с
17. Миркин Я. М. Финансовый конструктивизм. Москва : Лингва-Ф, 2014. – 360 с.
18. Шиллер Р. Финансы и хорошее общество. Москва : Изд-во Института Гайдара, 2014. – 505 с.
19. Рогофф К. Проклятие наличности. Москва : Изд-во Института Гайдара, 2018. – 472 с.
20. Фергюсон Н. Восхождение денег. Москва : Астрель: Corpus, 2010. – 431 с.
21. Внешнеэкономическое измерение новой индустриализации России / под ред., д.э. н. Е. Б. Ленчук. – СПб.: Алетейя, 2015. – 286 с.
22. Поливач А. П. Валютный курс и внешняя торговля ведущих стран мира. Москва : Издательство «Весь Мир», 2019. – 422 с.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

1. Гукасян, Г. М. Экономическая теория: ключевые вопросы: Учебное пособие / Г.М. Гукасян. - 4-е изд., доп. и перераб. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 224 с.: - (Вопрос - ответ). - ISBN 978-5-16-003065-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/987770> (дата обращения: 22.10.2020).
2. Дукарт, С. А. Экономическая теория. Микроэкономика : учебное пособие / С. А. Дукарт, Е. В. Полицинская, В. Г. Лизунков. — 2-е изд. — Томск : Томский политехнический университет, 2017. — 131 с. — ISBN 2227-8397. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/84045.html> (дата обращения: 22.10.2020).
3. Душенькина, Е. А. Экономическая теория : учебное пособие / Е. А. Душенькина. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 159 с. — ISBN 978-5-9758-1822-5. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81068.html> (дата обращения: 22.10.2020).

4. Епифанова, Н. С. Экономика : учеб. пособие для студентов всех форм обучения по направлению 030900.62 - Юриспруденция / Н. С. Епифанова ; Федер. агентство по образованию, Сиб. акад. гос. службы. - 3-е изд., испр. и доп. - Новосибирск, 2013. - 239 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : <http://www.saranet.ru>, требуется авторизация. (дата обращения: 22.10.2020).

5. Зубко, Н. М. Экономическая теория : ответы на экзаменационные вопросы / Н. М. Зубко, А. Н. Каллаур. — 2-е изд. — Минск : Тетралит, 2018. — 144 с. — ISBN 978-985-7081-87-5. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/88860.html> (дата обращения: 22.10.2020).

6. Ивасенко, А.Г. Макроэкономика. 100 экзаменационных ответов : учебное пособие / А.Г. Ивасенко. – 2-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2017. – 245 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114924> (дата обращения: 22.10.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9765-1182-8.

7. Ивасенко, А.Г. Микроэкономика. 100 экзаменационных ответов : учебное пособие / А.Г. Ивасенко, Я.И. Никонова. – 2-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2017. – 233 с. : табл., граф. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114925> (дата обращения: 22.10.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9765-1183-5.

8. Кулагина, К. Е. Введение в экономическую теорию : учебное пособие для вузов / К. Е. Кулагина, И. В. Макарычева. — Нижний Новгород : Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 90 с. — ISBN 2227-8397. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/80886.html> (дата обращения: 22.10.2020).

9. Курс по экономической теории. — Новосибирск : Сибирское университетское издательство, Норматика, 2016. — 184 с. — ISBN 978-5-4374-0497-3. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/65265.html> (дата обращения: 22.10.2020).

10. Малахова, А. А. Основы экономической теории : учебное пособие / А. А. Малахова, Д. И. Кравцов. — Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2017. — 202 с. — ISBN 978-5-7638-3782-7. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/84286.html> (дата обращения: 22.10.2020).

11. Носова, С. С. Экономическая теория. Краткий курс / Носова С.С. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 288 с. ISBN 5-691-00602-9 (online). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/555448> (дата обращения: 22.10.2020).

12. Руди, Л. Ю. Экономическая теория : учебное пособие / Л. Ю. Руди, С. А. Филатов. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИИХ», 2018. — 270 с. — ISBN 978-5-7014-0883-6. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87182.html> (дата обращения: 22.10.2020).

6.4. Нормативные правовые акты

Гражданский кодекс Российской Федерации

Налоговый кодекс Российской Федерации

6.5. Интернет-ресурсы

1. The Word Bank [Electronic resource]: [site]/ The Word Bank Group. – Mode of access: <http://econ.worldbank.org/>

2. Лекторий Российской экономической школы [Электронный ресурс]: офиц. Интернет-ресурс. – Режим доступа: <https://lectorium.nes.ru/>

3. Международный валютный фонд IMF [Electronic resource]:[site] / International Monetary Fund. —Mode of access: <http://www.imf.org/>

4. Министерство экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс]: офиц. Интернет-ресурс М-ва экон. развития РФ/ М-ва экон. развития РФ. –Режим доступа: <http://www.economy.gov.ru/>

5. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]: офиц. Интернет-ресурс Рос. фонда фонд. исследований/. Рос. фонда фонд. исследований –Режим доступа: – <http://elibrary.ru/>

6. Образовательно-справочный сайт по экономике «Economicus.ru» [Электронный ресурс]: образовательно-справочный сайт по экономике / Высшая школа менеджмента СПбГУ.–

Режим доступа: <http://economicus.ru/>

7. Организация экономического сотрудничества и развития OECD [Electronic resource]:[site] / Organization for Economic Cooperation and Development. —Mode of access: <http://www.oecd.org/>

8. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]: [официальный сайт]/ Фед. Служба гос. статистики. –Режим доступа: <http://www.gks.ru/>

9. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» [Электронный ресурс]: Фед. обр. портал/ М-во обр. РФ (основной разработчик - Высшая школа экономики).- Режим доступа: <http://ecsocman.hse.ru/>

6.6. Другие источники

Другие источники не используются

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий лекционного типа), оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: комплект специализированной учебной мебели (столы и кресла – рабочие места обучающихся и преподавателя); доска аудиторная; экран; персональный компьютер; звуковая система; проектор; веб-камера. Выход в Интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду организации.

Учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: комплект специализированной учебной мебели (столы и стулья – рабочие места обучающихся и преподавателя); доска аудиторная; персональный компьютер; телевизор; веб-камера. Выход в Интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду организации.

Компьютерный класс, учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: комплект специализированной учебной мебели (столы и стулья - рабочие места обучающихся и преподавателя), доска аудиторная; персональные компьютеры моноблоки; проектор; веб-камера; экран. Выход в Интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду организации, в том числе с рабочих мест обучающихся. Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows; пакеты лицензионных программ: MS Office, MS Teams, СПС КонсультантПлюс, лицензионное антивирусное программное обеспечение.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся (Информационно-ресурсный центр) оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

Программное обеспечение: ОС Microsoft Windows, Пакет Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint), Microsoft Teams, лицензионное антивирусное программное обеспечение.