

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Кафедра государственного и муниципального управления

УТВЕРЖДЕНА
кафедрой государственного
и муниципального управления
Протокол от 30 ноября 2021 г. №4

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ**

**адаптированная для обучающихся инвалидов и обучающихся с
ограниченными возможностями здоровья**

Урбанистика
Б1.В.ДВ.03.02

краткое наименование дисциплины – урбанистика

по направлению подготовки:

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

направленность (профиль):

«Современное государственное и муниципальное управление»

Квалификация выпускника: Бакалавр

формы обучения: очная, очно-заочная, заочная

Год набора - 2021

Новосибирск, 2021

Автор – составитель:

д-р. социол. наук, профессор, профессор кафедры ГМУ СИУ – филиала
РАНХиГС А.В. Новокрещенов
ст. преп. кафедры ГМУ СИУ – филиала РАНХиГС Т.Ю. Морозова

**Заведующий кафедрой государственного и муниципального управления
СИУ – филиала РАНХ и ГС:**

к.э.н., доцент Струкова Н.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	5
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО.....	6
3. Содержание и структура дисциплины	7
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	13
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	23
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	25
6.1. Основная литература	25
6.2. Дополнительная литература.....	25
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	26
6.4. Нормативные правовые документы	27
6.5. Интернет-ресурсы	28
6.6. Иные источники	28
7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	28

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.03.02 «Урбанистика» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКр-6	способность разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития) с использованием современных методов управления проектом, направленных на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к их реализации с использованием современных инновационных технологий, способность осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования	ПКр-6.3 на очной, очно-заочной, заочной формах обучения	Способность участвовать в реализации проектов в области государственного и муниципального управления с использованием современных инновационных технологий

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2

ОТФ/ТФ	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
участвовать в проектной работе органов публичной власти	ПКр-6.3 на очной, очно-заочной, заочной формах обучения	<p>на уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципов организации реализации проектов органами местного самоуправления - знание основ организации бюджетного процесса в РФ - совокупности экономических методов государственного (муниципального) управления - современные технологии реализации проектов <p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать деятельность органов местного самоуправления по реализации проектов - умение принимать решения по распределению бюджетных средств <p>на уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организации реализации проектов органами местного самоуправления - оптимизации бюджетных ресурсов на получение заданного результата

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.02. «Урбанистика» изучается студентами очной формы обучения на четвертом курсе (1 семестр), студентами очно-заочной формы обучения на 4 курсе (2 семестр), студентами заочной формы – на четвертом курсе (1-2 семестр), общая трудоемкость дисциплины 43Е.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем для очной формы обучения: 34 часа, из них 16 часов лекций, 18 часов семинарских занятий, на самостоятельную работу обучающихся выделено 83 часа.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем для очно-заочной формы обучения: 32 часа, из них 10 часов лекций, 22 часа семинарских занятий. На самостоятельную работу обучающихся выделено 85 часов.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем для заочной формы обучения: 12 часов, из них 4 часа лекций, 8 часов семинарских занятий. На самостоятельную работу обучающихся выделено 123 часа.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом: экзамен.

Место дисциплины

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.02. «Урбанистика» реализуется после

Б1.В.20	Основы математического моделирования социально-экономических процессов
Б1.В.22	Система территориального планирования
Б1.В.23.03	Проектный подход в государственном и муниципальном управлении

Освоение дисциплины Б1.В.ДВ.03.02. «Урбанистика» является основой для дальнейшего формирования компетенций по дисциплинам:

Б2.В.02(П)	Преддипломная практика
------------	------------------------

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 3

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости ¹ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л	лр	пз	КСР		
Очная форма обучения								
Раздел 1	История и теории урбанистики	35	3		5	6	21	
Тема 1.1	Структура урбанистической теории и её методы	11	1		1	2	7	О Д
Тема 1.2	Город как пространственная социально-экологическая система. Классификация городов.	12	1		2	2	7	О Д
Тема 1.3	Основные школы теории урбанистики	12	1		2	2	7	О ПЗ
Раздел 2	Современный город как социально-экономическая система	73	9		8	15	41	
Тема 2.1	Город как центр политической жизни. Структура и механизмы управления городом	10	2		1	2	5	О Д
Тема 2.2	Финансово-экономические основы городского хозяйства	11	2		1	2	6	О ПЗ
Тема 2.3	Непроизводственная сфера как социально-экономическая категория	11	2		1	2	6	О,Д
Тема 2.4	Социальная сфера города	13	1		1	3	8	О, ПЗ
Тема 2.5	Жилищно-коммунальное городское хозяйство	14	1		2	3	8	О,Д
Тема 2.6	Эволюция информационных системы современного города	14	1		2	3	8	О
Раздел 3	Трансформация городов. Расширение городского	36	4		5	6	21	
Тема 3.1.	Современные развитие урбанистики в условиях глобализации	12	2		1	2	7	О пз
Тема 3.2.	Теории и модели современных городов. Городские агломерации.	13	2		2	2	7	
Тема 3.3	Урбанизация и дезурбанизация. Слияние городских и сельских территорий.	11			2	2	7	О Т
Промежуточная аттестация								Экзамен
Всего:		144	16		18	27	83	ак.ч
		4						ЗЕ
		108	12		13,5	20,25	62,25	ас.ч

¹ Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), конспект (К), тестирование (Т), доклад (Д).

Таблица 4

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости ² , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л	лр	пз	КСР		
Очно-заочная форма обучения								
Раздел 1	История и теории урбанистики	35	2		6	6	21	
Тема 1.1	Структура урбанистической теории и её методы	12	1		2	2	7	О Д
Тема 1.2	Город как пространственная социально-экологическая система. Классификация городов.	11,5	0,5		2	2	7	О Д
Тема 1.3	Основные школы теории урбанистики	11,5	0,5		2	2	7	О ПЗ
Раздел 2	Современный город как социально-экономическая система	74	6		10	15	43	
Тема 2.1	Город как центр политической жизни. Структура и механизмы управления городом	10	1		1	2	6	О Д
Тема 2.2	Финансово-экономические основы городского хозяйства	10	1		1	2	6	О ПЗ
Тема 2.3	Непроизводственная сфера как социально-экономическая категория	12	1		2	2	7	О,Д
Тема 2.4	Социальная сфера города	14	1		2	3	8	О, ПЗ
Тема 2.5	Жилищно-коммунальное городское хозяйство	14	1		2	3	8	О,Д
Тема 2.6	Эволюция информационных системы современного города	14	1		2	3	8	О
Раздел 3	Трансформация городов. Расширение городского	35	2		6	6	21	
Тема 3.1.	Современные развитие урбанистики в условиях глобализации	12	1		2	2	7	О ПЗ
Тема 3.2.	Теории и модели современных городов. Городские агломерации.	12	1		2	2	7	
Тема 3.3	Урбанизация и дезурбанизация. Слияние городских и сельских территорий.	11			2	2	7	О Т
Промежуточная аттестация								Экзамен
Всего:		144	10		22	27	85	ак.ч
		4						ЗЕ
		108	7,5		16,5	20,25	63,75	ас.ч

² Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), конспект (К), тестирование (Т), доклад (Д).

Таблица 5

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости ³ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л	лр	пз	КСР		
Заочная форма обучения								
Раздел 1	История и теории урбанистики		1		2	2	36	
Тема 1.1	Структура урбанистической теории и её методы		0,5		0,5	0,5	12	О Д
Тема 1.2	Город как пространственная социально-экологическая система. Классификация городов.		0,5		0,5	0,5	12	О Д
Тема 1.3	Основные школы теории урбанистики				1	1	12	О ПЗ
Раздел 2	Современный город как социально-экономическая система		2		4	5	51	
Тема 2.1	Город как центр политической жизни. Структура и механизмы управления городом				1	1	8	О Д
Тема 2.2	Финансово-экономические основы городского хозяйства		0,5		0,5	0,5	8	О ПЗ
Тема 2.3	Непроизводственная сфера как социально-экономическая категория		0,5		0,5	0,5	8	О,Д
Тема 2.4	Социальная сфера города		0,5		0,5	1	9	О, ПЗ
Тема 2.5	Жилищно-коммунальное городское хозяйство		0,5		0,5	1	9	О,Д
Тема 2.6	Эволюция информационных системы современного города				1	1	9	О
Раздел 3	Трансформация городов. Расширение городского		1		2	2	36	
Тема 3.1.	Современные развитие урбанистики в условиях глобализации		0,5		0,5	0,5	12	О ПЗ
Тема 3.2.	Теории и модели современных городов. Городские агломерации.		0,5		0,5	0,5	12	
Тема 3.3	Урбанизация и дезурбанизация. Слияние городских и сельских территорий.				1	1	12	О Т
Промежуточная аттестация								Экзамен
Всего:		144	4		8	9	123	ак.ч
		4						ЗЕ
		108	3		6	6,75	92,25	ас.ч

³ Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), конспект (К), тестирование (Т), доклад (Д).

Содержание дисциплины

Раздел 1. Концептуальные и правовые основы местного самоуправления

Тема 1.1. Структура урбанистической теории и её методы

Предпосылки формирования урбанистической теории как самостоятельной научной дисциплины. Связь урбанистики с другими областями научного знания. Междисциплинарность современной урбанистической теории. Оппозиция город-деревня как основание конструкции классического урбанистического знания. Взаимосвязь индустриализации и урбанизации в урбанистической теории. Доиндустриальные города. Технический и социальный прогресс как факторы возникновения городов. Города – государства. Переход к промышленному производству как фактору урбанизации. Индустриализация городского центра. Классификация современных городов. Малые, средние города. Мегалополисы. Города метрополии. Агломерации. Постиндустриальная стадия развития городов. Город и природа. Методы исследования городов.

Тема 1.2. Понимание города в рамках общей теории модерна

Основные понятия теории модерна. Экономические и социальные проблемы, вызванные соединением постиндустриализма, перенаселенности мегалополисов в европейских и американских городах. Город и профессиональные организации. Урбанизация и отчужденность индивидуального существования. Взаимодействие глобального и локального как разрушение своей противоположности. Вариативность и сложная опосредованность связей и занятий городского обывателя. Деньги как основа городской жизни. Общие характеристики городской жизни. Создание картины городской жизни на основе повседневных интеракций. Соединение социально -психологических антропологических и социологических методов в подходе исследования городской жизни. Город как арена борьбы за признание индивидуальности.

Тема 1.3 Основные школы и теории урбанистики

Город как организм, город как машина - метафоры городского пространства. Город как воплощение перемен (А. Смит). М.Вебер и его книга «Город» о политических институтах и городском сообществе западного типа. Г. Зиммель: ментальная жизнь горожан, понятие «городская граница». Ф. Тённис – община и общество. Чикагская школа урбанистики. Экономический подход Р. Парка. Теория концентрических кругов Э. Берджеса. Город и деревня в учении П. Сорокина. Эбенезер Говард и его модель создания «Города- сада». «Город- сад» как основополагающая идея первых советских градостроителей. «Соцгород» - воплощенная мечта градостроителей Новосибирска.

Раздел 2. Современный город как социально-экономическая и экологическая система

Тема 2.1. Город как центр политической жизни. Структуры и механизмы управления городом

Город как единица административно- территориального деления. Город как муниципальное образование. Политические партии и движения. Избирательные кампании. Органы публичной власти. Органы местного самоуправления как часть структуры государственного устройства. Неформальные организации. Некоммерческие организации. Общественные формирования. Территориальное самоуправление. Мирные протестные акции, Пикеты, демонстрации и монстрации. Религиозные объединения. Диаспоры. Институты гражданского общества. Движения «зеленых» в защиту окружающей среды. Города побратимы.

Тема 2.2. Финансово-экономические основы городского хозяйства

Земельно-имущественные отношения. Муниципальное имущество. Муниципальная собственность. Бюджет города. Налоговые и неналоговые доходы. Расходы бюджета. Субсидии, субвенции, дотации. Структура финансовой сферы городского хозяйства. Основные проблемы её становления и функционирования в России. Основные статьи расходов и доходов городского бюджета. Инвестиционная привлекательность города. Промышленные предприятия различных форм собственности. Муниципальные

предприятия. Муниципальные учреждения. Иностранный капитал. Муниципально-частное партнерство. Предприятия малого и среднего бизнеса. Банковские учреждения. Кредитные организации.

Тема 2.3. Непроизводственная сфера как социально-экономическая категория

Роль и место непроизводственной сферы в системе общественного разделения труда. Мировые тенденции в развитии непроизводственной сферы. Торговля как сфера трудовой деятельности. Роль торговли в жизнедеятельности города. Особенности торговой сферы в городах. Торговые сети. Торговые точки как элементы малого бизнеса. Городские рынки. Городские ярмарки по реализации продуктов индивидуальных хозяйств как механизм взаимодействия города и деревни. Бытовое обслуживание населения, основные проблемы его развития в городах России. Ремонтные мастерские. Предприятия по обслуживанию компьютерной, аудио и видео техники их роль в цифровизации городского хозяйства. Организация работы общественного транспорта. Городской общественный транспорт. Такси. Цифровые технологии в непроизводственной сфере.

Тема 2.4. Социальная сфера города

Учреждения социальной сферы. Здравоохранение как отрасль социальной сферы городского хозяйства. Экономика медицинского учреждения. Формы собственности медицинских учреждений. Система образовательных учреждений: типы и классификация. Проблемы функционирования образовательных учреждений в современной России. Система учреждений досуга и культуры как отрасли социальной сферы городского хозяйства. Система органов управления учреждениями социальной сферы. Учреждения культуры: виды, типы, особенности хозяйственного механизма работы учреждений культуры. Нормативы расчета потребности обеспечения населения учреждениями социальной сферы. Учреждения социальной защиты населения: классификация, функции. Учреждения физической культуры и спорта, их роль в формировании и функционировании социальной сферы городского хозяйства.

Тема 2.5 Городское жилищно-коммунальное хозяйство

Функционирование и финансирование жилищно-коммунального хозяйства в условиях рыночной экономики. Понятие кондоминиума. Управляющие компании. Товарищества собственников жилья. Коммунальное хозяйство как отрасль городского хозяйства. Муниципальные унитарные предприятия и учреждения. Понятие и структура коммунальных услуг. Социальная роль жилья в обществе. Благоустройство территории города. Озеленение города. Дорожное строительство. Электроосвещение дорог, улиц и дворов. Снос ветхого жилья, восстановление памятников архитектуры. Городская архитектура. Механизм управления застройкой города. Генеральный план городской застройки. Сбор и переработка твердых бытовых отходов. Водоснабжение и водоотведение. теплоснабжение. Электроснабжение населения города. Транспортные проблемы городского хозяйства. Ритуальные услуги и кладбищное хозяйство.

Тема 2.6. Информационные системы современных городов

Эволюция информационных технологий в городе: телеграф, телефон, городская радиосвязь, телевидение, интернет, сотовая связь. Урбанистика и интернет-технологии. GPS. Дополняющая реальность. Цифровизация городского управления. «Умный город». Портал «Госуслуги». Многофункциональные центры. Социальная информация в городском пространстве. Реализация программы «Электронная Россия» в условиях города. Информационные технологии в образовании, медицинском обслуживании, торговле, в банковской и жилищно-коммунальной сферах.

Раздел 3. Трансформация городов. Расширение городского пространства

Тема 3.1. Современное развитие урбанистики в условиях глобализации

Провал теории глобализации как процесса возникновения социальных структур современности. Локализация глобализации. Расширение мегаполисов - анклавов современности. Объединение мегаполисов через национальные границы, посредством материальных, человеческих, информационных потоков. Мегаполисы как генераторы

сетевых и потоковых структур. Разрыв уровней жизни в мегаполисах и других территориях. Концентрация населения. Стремление в мегаполисы как к точкам доступа к сетям, ресурсам и потокам. Переход от урбанизации к суперурбанизации. Новое измерение неравенства людей. Возникновение новой социальности. Дополненная реальность. Виртуализация социальной жизни как замещение реальных объектов и реальных действий образами и коммуникациями. Космополизация мегаполисов.

Тема 3.2. Теории и модели современных городов. Городские агломерации.

Малые, средние, большие, сверхбольшие города – специфические формы жизни. Мегаполис как огромное объединение урбанизированных территорий, метрополис – город в котором находится резиденция правительства или церковной власти, центр культурной и финансовой жизни. Постметрополис - отсутствие границы между городом и пригородами. Агломерация как урбанизированный район без четких границ, состоящих из нескольких населенных пунктов, объединившихся в процессе разрастания города. Российское законодательство о возможности включения населенных пунктов и целых районов в территорию городского округа. Федеральное законодательство РФ о городской агломерации. Западноевропейские модели: «Медленный город», «Справедливый город», «Здоровый город». Концепция «клеточной глобализации». Российские теории: «Устойчивый город» и «Умный город».

Тема 3.3 Урбанизация и дезурбанизация. Слияние городских и сельских территорий

Различие понятий города и деревни. Массовая миграция сельских жителей в города. Наполнение города архаичной рабочей силой. «Деревенизация» жизни города. Доминирование деревенской культуры. Дезурбанизация и обратная миграция. Эксурбанизация - переезд в село недалеко от центра. Вытеснение из города посредством отсутствия работы и дороговизны жизни. Антиурбанизация – отвержение города и выезд в сельскую местность на постоянное место жительства. Тип личности отличный от горожанина и крестьянина. Охотники и собиратели, одетые в современную одежду. Понятия «Аутфиттинг» и «Даунфиттинг». Экологические поселения. Иллюзия городской свободы. Тотальное «переселение на землю». Загородные дома. Дачи как место отдыха и развлечения, и как реализация потребности в сельскохозяйственном труде. Дачи как источник экологически чистой продукции. Квартира в городе – дом за городом.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.03.02.«Урбанистика» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Таблица 6

Для проведения занятий по очной форме

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1.1	Структура урбанистической теории и её методы.	Устный ответ на вопросы Выступление с докладом
Тема 1.2	Понимание города в рамках общей теории модерна	Устный ответ на вопросы Выступление с докладом
Тема 1.3	Основные школы и теории урбанистики	Устный ответ на вопросы, по практическому заданию в составе малой группы /индивидуально
Тема 2.1	Город как центр политической жизни. Структуры и механизмы управления городом.	Устный ответ на вопросы Выступление с докладом
Тема 2.2	Финансово-экономические основы городского хозяйства	Устный ответ на вопросы Письменная работа по составлению конспекта
Тема 2.3	Непроизводственная сфера как социально-экономическая категория	Устный ответ на вопросы
Тема 2.4.	Социальная сфера города	Устный ответ на вопросы Выступление с докладом
Тема 2.5.	Городское жилищно-коммунальное хозяйство	Устный ответ на вопросы Выступление с докладом
Тема 2.6.	Информационные системы современных городов	Устный ответ на вопросы Выступление с докладом
Тема 3.1	Современное развитие урбанистики в условиях глобализации	Устный ответ на вопросы Письменная работа по составлению конспекта Решение тестового задания на бумажном носителе
Тема 3.2	Теории и модели современных городов. Городские агломерации.	Устный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе
Тема 3.3	Урбанизация и дезурбанизация. Слияние городских и сельских территорий.	Устный ответ на вопросы, по практическому заданию в составе малой группы/индивидуально Решение тестового задания на бумажном носителе

Для проведения занятий по заочной форме обучения

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1.1	Структура урбанистической теории и её методы	Устный ответ на вопросы
Тема 1.2	Понимание города в рамках общей теории модерна	Решение тестового задания на бумажном носителе
Тема 1.3	Основные школы и теории урбанистики	Устный ответ на вопросы
Тема 2.1	Город как центр политической жизни. Структуры и механизмы управления городом	Выступление с докладом
Тема 2.2	Финансово-экономические основы городского хозяйства	Устный ответ на вопросы Выступление с докладом
Тема 2.3	Непроизводственная сфера как социально-экономическая категория	Устный ответ на вопросы, по практическому заданию в составе малой группы/индивидуально
Тема 2.4.	Социальная сфера города	Устный ответ на вопросы Выступление с докладом
Тема 2.5.	Городское жилищно-коммунальное хозяйство	Решение тестового задания на бумажном носителе
Тема 2.6.	Информационные системы современных городов	Устный ответ на вопросы Выступление с докладом
Тема 3.1	Современное развитие урбанистики в условиях глобализации	Устный ответ на вопросы
Тема 3.2	Теории и модели современных городов. Городские агломерации.	Устный ответ на вопросы,
Тема 3.3	Урбанизация и дезурбанизация. Слияние городских и сельских территорий.	Устный ответ по практическому заданию в составе малой группы/индивидуально Решение тестового задания на бумажном носителе

4.1.2. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств): устное собеседование по вопросам к экзамену, тестирование на бумажных носителях/ с использованием СДО Академия и устного/письменного выполнения практического задания (письменного контрольного задания). Выбор метода оценивания осуществляет преподаватель, информируя обучающихся на занятиях.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Типовые вопросы и задания для устного опроса

Раздел 1. Концептуальные и правовые основы местного самоуправления

Тема 1.1. Структура урбанистической теории и её методы.

- Назовите основные предпосылки возникновения урбанистики
- С какими науками связана урбанистика и каким образом?
- Как вы понимаете индустриализацию и урбанизацию?
- По каким признакам классифицируются города?

Тема 1.2. Понимание города в рамках общей теории модерна

- Как вы понимаете слово «Модерн» относительно истории человечества?
- Считаете ли Вы, что именно деньги являются основой жизни городов?
- Какие методы исследования городов вы можете назвать?

Тема 1.3 Основные школы и теории урбанистики

- В какой работе город характеризуется как машина, как организм?
- Что Вы можете сказать о М. Вебере и его книге «Город»?
- В чем состоит сущность теории концентрических кругов Э. Берджеса?
- Что означает понятие «Соцгород»?

Раздел 2. Современный город как социально-экономическая и экологическая система

Тема 2.1 Город как центр политической жизни. Структуры и механизмы управления городом

- Дайте определение понятию «некоммерческая организация»
- Что такое политическая партия?
- Как вы понимаете мирные протестные акции?
- Назовите органы публичной власти вашего города.

Тема 2.2 Финансово-экономические основы городского хозяйства

- Чем отличаются понятия «муниципальная собственность» от понятия «муниципальное имущество»?
- Что такое городской бюджет, из каких источников складываются доходы бюджета?
- Чем отличаются муниципальные предприятия и муниципальные учреждения?
- Как вы представляете себе инвестиционную привлекательность города?

Тема 2.3 Непроизводственная сфера как социально-экономическая категория

- Что включает в себя непроизводственная сфера городского хозяйства?
- Назовите основные виды торговых организаций.
- Какую роль играет торговля в хозяйстве города?
- Чем отличается магазин от торговой сети?

Тема 2.4 Социальная сфера города

Учреждения социальной сферы. Здравоохранение как отрасль социальной сферы городского хозяйства. Экономика медицинского учреждения. Формы собственности медицинских учреждений. Система образовательных учреждений: типы и классификация. Проблемы функционирования образовательных учреждений в современной России. Система учреждений досуга и культуры как отрасли социальной сферы городского хозяйства. Система органов управления учреждениями социальной сферы. Учреждения культуры: виды, типы, особенности хозяйственного механизма работы учреждений культуры. Нормативы расчета потребности обеспечения населения учреждениями социальной сферы. Учреждения социальной защиты населения: классификация, функции. Учреждения физической культуры и спорта, их роль в формировании и функционировании социальной сферы городского хозяйства.

Тема 2.5 Городское жилищно-коммунальное хозяйство

- Каковы понимаете термины «товарищество собственников жилья», «Управляющая компания»?
- Дайте оценку благоустройства вашего города.
- Что такое «генеральный план городской застройки»?
- Что включает в себя коммунальное хозяйство города?
- Как вы считает, кто осуществляет в городе отопление водоснабжение вывоз мусора?

Тема 2.6 Информационные системы современных городов

- Назовите основные источники связи в городе и примерные сроки их появления
- Как вы понимаете термин «Дополнительная реальность»
- Как вы оцениваете реализации программы «Электронная Россия»?
- Какими средствами информации пользуетесь Вы? Когда они возникли и кем они созданы?

Раздел 3. Трансформация городов. Расширение городского пространства

Тема 3.1 Современное развитие урбанистики в условиях глобализации

-Что понимается под термином «Локализация глобализации»?

-Как вы оцениваете уровень жизни в мегаполисах и за его пределами?

Явление массового переезда людей в мегаполисы Вы оцениваете как позитивное или наоборот? Аргументируйте свой ответ.

Что вы понимаете в под виртуализацией общественной жизни?

-Хотели бы Вы переехать в метрополис? Если да, то почему?

Тема 3.2 Теории и модели современных городов. Городские агломерации

Дайте определение понятиям «малый город», «средний город», «мегаполис», «метрополис»

Что такое городская агломерация?

Что означает «медленный город»?

Что означает «Умный город»?

Тема 3.3 Урбанизация и дезурбанизация. Слияние городских и сельских территорий

-Чем отличается город от деревни?

-Как вы понимаете «деревенизация жизни города»?

-Раскройте понятия «аутшифтинг» и «дауншифтинг».

Какой смысл имеет понятие «Антиурбанизация»

Хотели бы вы уехать в сельскую местность на постоянное место жительства ?

Типовые темы докладов

Тема 1.1 Структура урбанистической теории и её методы

Факторы, обуславливающие возникновение городов

Эволюция урбанистической теории

Тема 1.2 Понимание города в рамках общей теории модерна

-Сущность понятия «модерн и его применение к теории урбанизации

-Города российского государства

-Современные города России

Тема 1.3. Основные школы и теории урбанистики

Возникновение теории «город-сад» и попытка её реализации в первые годы советской власти

Соцгород в теории и на практике городского строительства

Работа М.Вебера «Город»: реалистичность прогноза

Тема 2.1 Город как центр политической жизни. Структуры и механизмы управления городом

-Партии и политические движения Новосибирска

- Общественные формирования мегаполиса

- Городские диаспоры

- Гражданское общество Новосибирска

Тема 2.2 Финансово-экономические основы городского хозяйства

-Богатый город. Как я его понимаю

- Городской бюджет: источники формирования

- Как сделать город инвестиционно привлекательным

- Сколько стоит городская чистота

Тема 2.4 Социальная сфера города

-Дома для бездомных

- Бесплатная медицина

- Работа в большом городе

Тема 2.5 Городское жилищно-коммунальное хозяйство

- Создание ТСЖ в многоквартирном доме
- Развитие городской территории
- Участие населения в благоустройстве городской территории
- Территориальное общественное самоуправление как социальный капитал

Тема 2.6 Информационные системы современных городов

- Разработка проекта «Умный город»

Тема 3.1. Современное развитие урбанистики в условиях глобализации

- Метрополизация всей земли как антитеза глобализации
- Исчезновение деревень как проблема или социальный прогресс

Тема 3.2. Теории и модели современных городов. Городские агломерации

- Новосибирская агломерация
- Современный экологический город
- Что представляет собой психологический портрет дауншифтинга

Тема 3.3. Урбанизация и дезурбанизация. Слияние городских и сельских территорий.

- Бегство из города: факторы дезурбанизации
- Моя мечта: иметь в квартиру в городе и дом за городом (социально- психологический анализ)

Типовые практические задания

Тема 1.3 Основные школы и теории урбанистики

На основе изучения теории «Город-сад» разработайте предложения по преобразованию вашего родного города

Тема 2.1 Город как центр политической жизни. Структуры и механизмы управления городом.

Разработайте схему создания в городе политической партии

Тема 3.1 Современное развитие урбанистики в условиях глобализации

Разработайте предложения по расширению границ города

Тема 3.3. Теории и модели современных городов. Городские агломерации

Разработайте проект «города – деревни»

Внесите предложения по цифровизации управления Вашим городом

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Таблица 8

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКр-6	способность разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития) с использованием современных методов управления проектом, направленных на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к их реализации с использованием	ПКр-6.3 на очной, очно-заочной, заочной формах обучения	Способность участвовать в реализации проектов в области государственного и муниципального управления с использованием современных инновационных технологий

	современных инновационных технологий, способность осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования		
--	--	--	--

Таблица 9

ОТФ/ТФ	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
участвовать в проектной работе органов публичной власти	ПКр-6.3 на очной, очно-заочной, заочной формах обучения	<p>на уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципов организации реализации проектов органами местного самоуправления - знание основ организации бюджетного процесса в РФ - совокупности экономических методов государственного (муниципального) управления - современные технологии реализации проектов <p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать деятельность органов местного самоуправления по реализации проектов - умение принимать решения по распределению бюджетных средств <p>на уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организации реализации проектов органами местного самоуправления - оптимизации бюджетных ресурсов на получение заданного результата

4.3.2. Типовые оценочные средства

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ В ЭКЗАМЕНУ

1. Предпосылки формирования урбанистической теории как самостоятельной научной дисциплины.
2. Связь урбанистики с другими областями научного знания.
3. Междисциплинарность современной урбанистической теории.
4. Оппозиция город-деревня как основание конструкции классического урбанистического знания.
5. Взаимосвязь индустриализации и урбанизации в урбанистической теории.
6. Доиндустриальные города. Технический и социальный прогресс как факторы возникновения городов
7. Города – государства. Переход к промышленному производству как фактору урбанизации.
8. Постиндустриальная стадия развития городов. Город и природа. Методы исследования городов.
9. Город как организм, город как машина - метафоры городского пространства.
10. Город как воплощение перемен (А. Смит).
11. М. Вебер и его книга «Город» о политических институтах и городском сообществе западного типа.
12. Г. Зиммель: ментальная жизнь горожан, понятие «городская граница»
13. Ф. Тённис – община и общество.
14. Чикагская школа урбанистики. Экономический подход Р. Парка.
15. Теория концентрических кругов Э. Берджеса.

16. Э. Говард и его модель создания «Города- сада».
17. «Город- сад» как основополагающая идея первых советских градостроителей.
- 18 « Соцгород» - воплощенная мечта градостроителей Новосибирска.
19. Принципы классификация городов. Классификация городов в РФ. Функции городов.
20. Факторы развития городов в историческом и современном аспектах.
21. Непроизводственная сфера как социально-экономическая категория. Роль и место непроизводственной сферы в системе общественного разделения труда.
22. Торговля как сфера трудовой деятельности. Ее роль в системе общественного разделения труда. Особенности торговой сферы в городах.
24. Бытовое обслуживание населения как отрасль городского хозяйства. Основные проблемы ее развития в городах России.
25. Структура финансовой сферы городского хозяйства. Основные проблемы ее становления и функционирования в России.
26. Основные статьи дохода и расхода городского бюджета. Проблема исполнения текущего и принятия будущего бюджета города.
27. Здравоохранение как отрасль социальной сферы городского хозяйства. здравоохранения
28. Система образовательных учреждений: типы и классификация. Проблемы их функционирования в городах современной России.
29. Система учреждений досуга и культуры как отрасли социальной сферы городского хозяйства.
30. Культура как отрасль непроизводственной сферы, ее роль в системе городского хозяйства.
31. Система органов управления городскими учреждениями культуры.
32. Учреждения культуры: виды и типы. Особенности хозяйственного механизма. Проблемы функционирования учреждений культуры в городах.
33. Учреждения физической культуры и спорта: их роль в формировании и функционировании социальной сферы городского хозяйства. Типы предприятий физкультуры и спорта, особенности их финансирования и управления.
34. Жилищно-коммунальное хозяйство в России. Проблемы его функционирования и финансирования в условиях рыночной экономики.
35. Управляющие компании. Товарищества собственников жилья в городах России.
36. Коммунальное хозяйство как отрасль городского хозяйства. Понятие и структура коммунальных услуг. Коммунальное хозяйство и инфраструктура.
37. Предприятия жилищно-коммунального хозяйства: понятие, структура, проблема.
38. Социальная роль жилья в обществе. Жилищная реформа в России.
39. Городской пассажирский транспорт: мировые и отечественные проблемы.
40. Транспортные проблемы мегаполисов и возможные пути их решения.
41. Основные группы факторов, определяющие социально-экономическую ситуацию на территории города и соотношение отраслей городского хозяйства.
42. Полифункциональные и монофункциональные города, специфика их городского хозяйства.
43. Градообразующие виды услуг и их значение в городах разной людности.
44. Основные показатели уровня социально-экономического развития города. Их практическое значение.
45. Административные и экономические методы управления городским хозяйством.
46. Основы финансово-экономической деятельности местного самоуправления.
47. Провал теории глобализации как процесса возникновения социальных структур современности. Локализация глобализации. Расширение мегаполисов - анклавов современности.
48. Мегаполисы как генераторы сетевых и потоковых структур.
49. Возникновение новой социальности. Дополненная реальность.
50. Виртуализация социальной жизни как замещение реальных объектов и реальных

действий образами и коммуникациями. Космополизация мегаполисов.

Примеры тестовых заданий

1. Организационная поддержка местного самоуправления включает в себя

- * консультирование
- *- методическую помощь
- бюджетирование
- финансирование

2. Все функции органов местного самоуправления на межселенной территории исполняются

органами государственной власти субъекта РФ

*органами власти муниципального района

Правительством РФ

3. Непосредственное владение, пользование и распоряжение объектами муниципальной собственности осуществляют

-представительные органы

*исполнительные органы

-и представительные и исполнительные органы

4. Разовые платежи граждан, осуществляемые для решения конкретных вопросов местного значения, являются средствами _____

*самообложения

5. Согласно принципу subsidiarity, все вопросы, приближенные непосредственно к населению должны решаться на

*нижнем уровне управления

более высоком уровне управления

совместно нижним и более высоким уровнем управления

6. К вопросам местного значения относятся такие вопросы, которые

*могут решаться самостоятельно населением или органами местного самоуправления

требуют вмешательства органов государственной власти

*последствия которых не выходят за пределы территории данного муниципального образования

оказывают благоприятное воздействие на соседние территории

7. Вопросы местного значения, решаемые только на уровне муниципального района

законодательно не установлены

*установлены федеральным законом

установлены решением представительного органа муниципального района

8. Органы местного самоуправления могут самостоятельно решать вопросы, не установленные Федеральным Законом при следующих условиях

*чтобы эти вопросы не относились к органами государственной власти и другим органам местного самоуправления

*если решение осуществляется за счет собственных средств

если есть специальное решение представительного органа местного самоуправления

если выделены специальные средства для их решения

9. Глава администрации, работающий по контракту

*является муниципальным служащим

не является муниципальным служащим

является государственным служащим

10.. Тенденция к укрупнению муниципальных образований основана на необходимости обеспечения

*экономического потенциала

*развития социальной сферы

независимости органов МСУ от органов государственной власти

развитие связи города и деревни

11. Методы внеэкономического управления

репрессивные

*организационные

*административные

социально-политические

воспитательные

12. В содержательном плане выделяют методы муниципального управления

*административные

*социально-психологические

политические

директивные

13. Вопросы местного значения, решаемые только на уровне муниципального района

законодательно не установлены

*установлены федеральным законом

установлены решением представительного органа муниципального района

14. Система методов воздействия, которая, будучи направлена на все элементы и подсистемы муниципального образования, обеспечивает их совместное и целенаправленное развитие составляет _____ методы

*организационные

15. В состав муниципальной казны входят

*денежные средства местного бюджета

- имущество, не закрепленное за предприятиями на праве оперативного управления

- ассигнования предприятий малого и среднего бизнеса

- дооценка из бюджетов более высокого уровня

ТИПОВЫЕ ТЕМЫ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

1. Опишите непромышленную сферу вашего города
2. Опишите жилищно-коммунальную сферу вашего города
3. Опишите политико- управленческую сферу вашего города
4. Опишите финансово-экономическую сферу вашего города

Шкала оценивания

Таблица 10

Экзамен (5-ти и 100 балльная шкала)	Критерии оценки
неудовлетворительно (0-50)	Студент не использует понятийный аппарат, фрагментарно воспроизводит учебный материал, не умеет разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа местного самоуправления, распределять функции, полномочия и ответственность между исполнителями внутри органа местного самоуправления, не может организовать работу по анализу и планированию развития муниципального образования, разработать управленческое решение. Практические навыки профессиональной деятельности не сформированы.
удовлетворительно (51-64)	Студент фрагментарно воспроизводит учебный материал, демонстрирует единичные практические навыки профессиональной деятельности, испытывает значительные затруднения в разработке организационной структуры, адекватной стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа местного самоуправления, распределении функций, полномочий и ответственности

	между исполнителями внутри органа местного самоуправления, допускает серьезные ошибки при разработке управленческого решения
хорошо (65-84)	Студент логично излагает учебный материал, демонстрирует основные практические навыки профессиональной деятельности, умеет разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа местного самоуправления, распределять функции, полномочий и ответственности между исполнителями внутри органа местного самоуправления, испытывает затруднения в организации работы по анализу и планированию развития муниципального образования, разработке управленческого решения.
отлично (85-100)	Студент демонстрирует свободное владение материалом и понятийным аппаратом дисциплины, умеет разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа местного самоуправления, распределять функции, полномочий и ответственности между исполнителями внутри органа местного самоуправления, может организовать работу по анализу и планированию развития муниципального образования, разработать управленческое решение.

4.4. Методические материалы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена, который служит для оценки работы студента в течение семестра и призвана выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач. По итогам экзамена, на основании критериев оценивания в ведомости выставляется оценка по каждой форме промежуточной аттестации по шкале порядка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Экзамен проводится путем устного ответа на вопросы к экзамену и выполнения практического задания. Проверка знаний может осуществляться путем тестирования.

Итоговая оценка по дисциплине формируется на основании следующей формулы:

$$\Sigma = \text{ПКЗ} \times 0,4 + \text{ТЕСТ} \times 0,6$$

При этом применяется следующая шкала перевода из 100-балльной шкалы в 4-х балльную:

0 – 50 баллов – «неудовлетворительно»;

51 – 64 баллов – «удовлетворительно»;

65 – 84 балла – «хорошо»;

85 – 100 баллов – «отлично».

Для получения положительной оценки необходимо изучить рекомендуемую основную литературу, нормативно-правовые акты в действующей редакции, а также усвоить умения и навыки в ходе контактной работы с преподавателем путем опроса, тестирования и выполнения различных практических заданий.

Студент отвечает на вопросы или выполняет тестовые задания, а также практическое задание (письменно либо устно, в зависимости от содержания задания). Результат выполненных работ оценивается с учетом количества правильных ответов и проявления умений, навыков в контексте практического задания. В случае набора недостаточного количества баллов для прохождения промежуточной аттестации, оценка по дисциплине может быть повышена по результатам выполненных практических заданий в ходе семестра (сессии) по усмотрению преподавателя.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе освоения дисциплины используются следующие методы обучения:

- лекционные занятия;
- практические (семинарские) занятия;
- самостоятельная работа обучающихся.

Реализация компетентного подхода в рамках дисциплины предусматривает использование в учебном процессе лекционных занятий в традиционной форме, а также в форме диалога, дискуссий, разбора конкретных ситуаций и примеров из практики. В ходе лекционных занятий раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемой темы, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты магистрантами во внимание. Материалы лекций являются основой для подготовки обучающихся к практическим (семинарским) занятиям и выполнения заданий самостоятельной работы, выбора темы и написания контрольной работы. Для развития основных знаний умений и навыков лекционный курс состоит из традиционных лекций, лекций проблемного типа, лекций-дискуссий.

Практические (семинарские) занятия позволяют более детально проработать теоретические знания, полученные в рамках курса. Целью практических (семинарских) занятий является контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы занятия. Практические занятия предполагают активную работу обучающихся с целью формирования и развития профессиональных навыков магистрантов, навыков исследовательской работы и творческого подхода к решению поставленных задач.

Профессиональные навыки, формируемые в процессе работы над учебной ситуацией: выявление, определение и решение проблем; работа с информацией – осмысление контекста и значения деталей ситуации; анализ и синтез информации; работа с предположениями и заключениями; развитие альтернативного мышления; оценка альтернатив; принятие решений; навыки межличностной и групповой коммуникации; понимание проблем реализации принятых решений; соотнесение теории с учебной ситуацией и с реальной практикой; представление результатов работы.

Личностные качества, важные для профессионала в сфере ГМУ, развиваются и воспитываются в образовательной среде и в процессе групповой работы на семинарских занятиях над практическими заданиями, связанными как с решением технологических задач в сфере современного государственного управления, так и формированием навыков критического анализа классических и современных научных текстов по теории государства и государственного управления.

Самостоятельная работа обучающихся включает следующие виды: подготовку к практическим (семинарским) занятиям в соответствии с вопросами, представленными в рабочей программе дисциплины, изучение нормативно-правовых актов, работа с информационными ресурсами, изучение учебного материала, отнесенного к самостоятельному освоению, выполнение домашних заданий.

При необходимости в процессе работы над заданием студент может получить индивидуальную консультацию у преподавателя. Также предусмотрено проведение консультаций обучающихся в ходе изучения материала дисциплины в течение семестра.

Методические рекомендации при подготовке доклада, конспекта, тестирования, опроса

При подготовке докладов студентам рекомендуется пользоваться списками рекомендуемой литературы, а также информацией из интернет-источников. Цель выполнения докладов – выработка у студента опыта самостоятельного получения знаний по отдельным проблемам. При подготовке доклада обучающийся готовит список вопросов по выбранной теме. Подготовленные вопросы могут быть использованы с целью экспресс-опроса магистрантов, слушающих доклад или как вариант проверки подготовки студента

к занятию. Опрос может происходить как в устной, так и в письменной форме. Студент имеет право пользоваться подготовленным текстом доклада, но не читать его полностью. Рекомендовано использование мультимедийными презентации при изложении материала.

Конспекты статей, параграфов и глав или полного текста книг оцениваются с учетом труда, вложенного в их подготовку. Они не подменяются планами работ или полностью переписанным текстом: обучающийся должен научиться отбирать основное. Конспект пишется в тетради с обозначением фамилии владельца. Обязательно указывается автор книги (статьи), место и год издания, а на полях помечаются страницы, где расположен конспектируемый текст. Качество конспекта повышается, когда студент сопровождает его своими комментариями, схемами или таблицами.

При подготовке к тестированию перед обучающимся стоят следующие основные задачи: изучение учебной, научной и справочной литературы по дисциплине; самостоятельный анализ теоретических концепций отечественных и зарубежных специалистов; закрепление основных понятий дисциплины.

Методические рекомендации по работе с практическими заданиями (ситуациями)

Решение практических заданий нацелено на формирование у студента соответствующих компетентностных умений и навыков. Практические задания могут представлять собой проблемную ситуацию, предлагаемую студентам в качестве задачи для анализа и поиска решения как индивидуально, так и в составе малой группы.

Для успешного выполнения практических заданий следует использовать знания, полученные в процессе лекционного курса, внимательно изучить содержание задания для ознакомления с имеющейся информацией, не смешивать предположения с фактами.

При решении задач ответ должен быть дан конкретно на поставленный вопрос, при этом обязательным является формулировка ответа с использованием профессиональных терминов, фактических данных и нормативных положений.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Глазычев, В. Л. Урбанистика / В. Л. Глазычев. - 2-е изд., стер. - Москва : Европа : КДУ, 2017. - 225, [2] с.
2. Есаков, В. А. Современный мегаполис и проблемы развития его социальной сферы : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 071401 - Соц.-культур. деятельность / В. А. Есаков; Моск. гос. ун-т культуры и искусств. - Москва : МГУКИ, 2007. - 75 с.
3. Коломак, Е. А. Городская система России / Е. А. Коломак // Регион: экономика и социология. - 2016. - № 1. - С. 233-248.
4. Кравченко, А. И. Социология : учеб. для акад. бакалавриата, для студентов вузов / А. И. Кравченко; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Социол. фак. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2014. - 529 с.
5. Перцик, Е. Н. Геоурбанистика : учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальностям "География" и "Геоэкология" / Е. Н. Перцик. - Москва : Академия, 2009. - 430 с.
6. Мегаполисы в условиях глобализации : сб. обзоров и реф. / Рос. акад. наук, Ин-т науч. информ. по обществ. наукам ; [сост. и отв. ред. : И. Г. Животовская, Т. В. Черноморова]. - Москва : ИНИОН РАН, 2008. - 177 с.

6.2 Дополнительная литература

1. Меерович, М. Г. Кладбище соцгородов: градостроительная политика в СССР 1928-1932 гг. : [монография] / М. Г. Меерович, Е. В. Коньшева, Д. С. Хмельницкий; Уполномоч. по правам человека в РФ, Гос. арх. РФ [и др.]. - Москва : РОССПЭН : Фонд "Президент. центр Б. Н. Ельцина", 2011. - 268,
2. Метелева, Е. Р. Методология управления развитием городов на основе сетевого подхода : монография / Е. Р. Метелева; Сибирская академия государственной службы. - Новосибирск : Изд-во СИБАГС, 2011. - 385 с.
3. Метелева, Е. Р. Развитие городов в условиях глобализации : монография / Е. Р. Метелева; Центр развития науч. сотрудничества. - Новосибирск : СИБПРИНТ, 2010. - 158 с. :
4. Миркин, Б. М. Устойчивое развитие : ввод. курс : учеб. пособие / Б. М. Миркин, Л. Г. Наумова. - Москва : Логос, 2006. - 311 с.
5. Население России в XX веке : ист. очерки : [в 3 т.]. Т. 3, кн. 2 : 1980-1990 / Рос. акад. наук, Науч. совет по ист. демографии и ист. географии, Ин-т рос. истории ; [отв. ред. : В. Б. Жиромская, Н. А. Араловец]. - Москва : РОССПЭН, 2011. - 292 с.
6. Население России в XX веке : ист. очерки : [в 3 т.]. Т. 3, кн. 3 : 1991-2000 / Рос. акад. наук, Науч. совет по ист. демографии и ист. географии, Ин-т рос. истории ; [отв. ред. : В. Б. Жиромская, В. А. Исупов]. - Москва : РОССПЭН, 2012. - 396 с.
7. Прохоров Б. Б. Социальная экология : учебник / Б. Б. Прохоров. - Москва : Академия, 2005. - 416 с.
8. Анохин, А. А. География населения с основами демографии : учебник для вузов / А. А. Анохин, Д. В. Житин. — Москва : Юрайт, 2020. — 279 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03724-1. — URL: <https://urait.ru/book/geografiya-naseleniya-s-osnovami-demografii-450676> (дата обращения: 19.11.2020). — Режим доступа: электрон.-библ. система «Юрайт», требуется авторизация.
9. Балоян, Б. М. Геоурбанистика : учебник для вузов / Б. М. Балоян, М. Л. Гитарский. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. —

155 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09631-6. — URL: <https://urait.ru/book/geourbanistika-453980> (дата обращения: 19.11.2020). — Режим доступа: электрон.-библ. система «Юрайт», требуется авторизация.

10. Белов, А. В. Москва, московские пригороды, пригородные поселения во второй половине XVIII – начале XX века (процессы урбанизации сельских окраин) / А. В. Белов. – Изд. 2-е, доп. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 226 с. – ISBN 978-5-4475-9979-9. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=562906 (дата обращения: 19.11.2020). — Режим доступа: электрон.-библ. система «Унив. б-ка ONLINE», требуется авторизация.

11. Жданов, В. П. Управление развитием территорий: как выполнять эту трудную работу : учебное пособие / В. П. Жданов, М. Ю. Плюхин, С. В. Приходько. — Москва : Дело РАНХиГС, 2019. — 496 с. — ISBN 978-5-7749-1504-0. — URL: <https://e.lanbook.com/book/143441> (дата обращения: 19.11.2020). — Режим доступа: электрон.-библ. система «Лань», требуется авторизация.

12. Зорабян, С. Э. Социальные конфликты урбанизации. Модуль I. Урбанизированная среда : учебное пособие / С. Э. Зорабян. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2019. — 116 с. — ISBN 978-5-9275-3364-0. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/100201.html> (дата обращения: 19.11.2020). — Режим доступа: электрон.-библ. система «IPRbooks», требуется авторизация.

13. Колесин, И. Д. Принципы моделирования социальной самоорганизации : учебное пособие / И. Д. Колесин. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 288 с. — ISBN 978-5-8114-1484-0. — URL: <https://e.lanbook.com/book/5709> (дата обращения: 19.11.2020). — Режим доступа: электрон.-библ. система «Лань», требуется авторизация.

14. Мананков, А. В. Урбоэкология и техносфера : учебник и практикум для вузов / А. В. Мананков. — Москва : Юрайт, 2020. — 494 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06909-9. — URL: <https://urait.ru/book/urboekologiya-i-tehnosfera-454056> (дата обращения: 19.11.2020). — Режим доступа: электрон.-библ. система «Юрайт», требуется авторизация.

15. Миронов, Б. Н. Историческая социология России в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / Б. Н. Миронов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2020. — 295 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08315-6. — URL: <https://urait.ru/book/istoricheskaya-sociologiya-rossii-v-2-ch-chast-1-452557> (дата обращения: 19.11.2020). — Режим доступа: электрон.-библ. система «Юрайт», требуется авторизация.

16. Перцик, Е. Н. Теория и методология географии : учебник для вузов / Е. Н. Перцик. — Москва : Юрайт, 2020. — 141 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10088-4. — URL: <https://urait.ru/book/teoriya-i-metodologiya-geografii-451991> (дата обращения: 19.11.2020). — Режим доступа: электрон.-библ. система «Юрайт», требуется авторизация.

17. Шафранов-Куцев, Г. Ф. Социология : учебное пособие / Г. Ф. Шафранов-Куцев. — Москва : Логос, 2011. — 368 с. — ISBN 978-5-98704-600-5. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/9148.html> (дата обращения: 19.11.2020). — Режим доступа: электрон.-библ. система «IPRbooks», требуется авторизация.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Агапов, В. С. Социально-психологические детерминанты креативной компетентности студентов : монография / Агапов, Валерий Сергеевич, Давлетова, Рада Уеловна. - М. : Макеев Игорь Вячеславович, 2016. - 163 с.

2. Афанасьев М.Ю. История: методические рекомендации по изучению курса и подготовке к семинарским занятиям. Учебное пособие/ Афанасьев М.Ю.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Институт специальной педагогики и психологии, 2011.— 40

с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/29973.html>.— ЭБС «IPRbooks»

3. Володина А.Ю. Методические рекомендации по подготовке и защите выпускной квалификационной работы / Володина А.Ю., Костин И.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2015.— 22 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/46478.html>.— ЭБС «IPRbooks»

4. Модель позиционного обучения студентов: теоретические основы и методические рекомендации/ И.Б. Шиян [и др.]— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский городской педагогический университет, 2012.— 152 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/27375.html>.— ЭБС «IPRbooks»

5. Новиков В.К. Методические рекомендации по подготовке и защите выпускной квалификационной работы. — Электрон. текстовые данные.— М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2015.— 34 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/46479.html>.— ЭБС «IPRbooks»

6. Социально-психологические аспекты формирования культуры самообучающейся организации / А. Я. Николаев [и др.] // Вопросы психологии. - 2014. - № 6. - С. 44-52.

6.4 Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года (в ред. 2020 года) // Новосибирск: НОРМАТИКА, 2020 -64.с.

2. Европейская хартия местного самоуправления (принята 15 октября 1985 года) // Местное самоуправление в Российской Федерации. Сборник нормативных актов. ЁД М., 1998.

3. О муниципальной службе в Российской Федерации: Федеральный закон РФ от 2 марта 2007 г. № 25-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. М., 2007. № 2.

4. Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации: Федеральный закон РФ от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ. М.: Омега-Л, 2020. 97 с..

5. О внесении изменений в статью 26 Федерального закона «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» и Федеральный закон «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» от 27 мая 2014 года № 136-ФЗ//Рос. Газ.-2014.- 30 мая.

6. О некоммерческих организациях: федер. закон от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ (ред. федер. законов от 28 декабря 2002 г. № 185-ФЗ) // Рос. газ. 1996. 24 янв.; СЗ РФ. 1996 № 3 Ст. 145.

7. О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации: федер. закон от 02.05.2006 № 59-ФЗ (ред. от 02.07.2013)//Собрание законодательства РФ, 08.05.2006, N 19, ст. 2060.

8. О референдуме Российской Федерации: федеральный конституционный закон от 28.06.2004 N 5-ФКЗ (ред. от 24.04.2008) //Российская газета, N 137-д, 30.06.2004

9. О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях: федер. закон от 19 июня 2004г. № 54-ФЗ//Собрание законодательства РФ, 21.06.2004, N 25, ст. 2485.

10. Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления: федер. закон от 09.02.2009 N 8-ФЗ// СПС «Консультант Плюс»

11. Об общественных объединениях: федер. закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ // СЗ РФ.1995 № 21 Ст. 1930.

12. *Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации: федер. закон от 12.06.2002 N 67-ФЗ (ред. от 25.07.2011)// Парламентская газета, N 110-111, 15.06.2002*

13. *Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг: федер. Закон от 27 июня 2010 года № 210-ФЗ: в ред. От 18 июля 2011 г. //Собрание законодательства Рос. Федерации.-2010.-№ 31.-Ст. 4179.*

6.5 Интернет-ресурсы

1. КонсультантПлюс - надёжная правовая поддержка [Электронный ресурс] : офиц. сайт / Компания «КонсультантПлюс». – Электрон. дан. – М., 1997 – 2020. – Режим доступа.: <http://www.consultant.ru>, свободный из локальной сети Сиб. ин-та управления РАНХиГС.

6.6 Иные источники

Иные источники не предусмотрены.

7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Специализированный кабинет для занятий с маломобильными группами (студенты с ограниченными возможностями здоровья): экран, компьютеры с подключением к локальной сети института и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная, офисные кресла.

Учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий лекционного типа), оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: комплект специализированной учебной мебели (столы и кресла – рабочие места обучающихся и преподавателя); доска аудиторная; экран; персональный компьютер; звуковая система; проектор; веб-камера. Выход в Интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду организации.

Учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: комплект специализированной учебной мебели (столы и стулья – рабочие места обучающихся и преподавателя); доска аудиторная; персональный компьютер; телевизор; веб-камера. Выход в Интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду организации.

Компьютерный класс, учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: комплект специализированной учебной мебели (столы и стулья - рабочие места обучающихся и преподавателя), доска аудиторная; персональные компьютеры моноблоки; проектор; веб-камера; экран. Выход в Интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду организации, в том числе с рабочих мест обучающихся. Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows; пакеты лицензионных программ: MS Office, MS Teams, СПС КонсультантПлюс, лицензионное антивирусное программное обеспечение.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся (Информационно-ресурсный центр) оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

Программное обеспечение: ОС Microsoft Windows, Пакет Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint), Microsoft Teams, лицензионное антивирусное программное обеспечение.

Для обучающихся с нарушениями зрения:

NVDA (Non Visual Desktop Access) - свободная, с открытым исходным кодом программа для MS Windows, которая позволяет незрячим или людям с ослабленным зрением работать на компьютере без применения зрения, выводя всю необходимую информацию с помощью речи;

Экранная лупа – программа экранного увеличения;

Экранный диктор (на англ.яз) – программа синтеза речи;

Для обучающихся с нарушениями слуха:

Speech logger– программа перевода речи в текст.