

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Кафедра управления персоналом

УТВЕРЖДЕНА
кафедрой управления персоналом
Протокол от «10» ноября 2021 г. № 4

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ**
адаптированная для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ПОЛИТИКА ГОСУДАРСТВА
Б1.В.25

краткое наименование дисциплины – не устанавливается

по направлению подготовки:

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

направленность (профиль):

«Современное государственное и муниципальное управление»

Квалификация выпускника: Бакалавр

формы обучения: очная, очно-заочная, заочная

Год набора - 2021

Новосибирск, 2021

Автор–составитель:

кандидат социологических наук, доцент,
доцент кафедры управления персоналом Соловей Л.В.

Заведующий кафедрой управления персоналом:

кандидат психологических наук, доцент Доронина И.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО	5
3. Содержание и структура дисциплины.....	6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	11
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	268
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	31
6.1. Основная литература	31
6.2. Дополнительная литература	31
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	35
6.4. Нормативные правовые документы.	35
6.5. Список Интернет-ресурсов, справочных систем.....	36
6.6. Иные источники.	37
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	38

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.25 «Экологическая политика государства» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКс-1	Умение организовывать контроль исполнения, проводить оценку качества управленческих решений	ПКс-1.3 (очная, очно-заочная, заочная)	Способность давать оценку качества управленческих решений

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2

ОТФ/ТФ	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	ПКс-1.3 (очная, очно-заочная, заочная)	на уровне знаний: - технологий и приемов, обеспечивающих оценку качества; на уровне умений: - проводить оценку качества управленческих решений; на уровне навыков: - владеть технологиями оценки качества управленческих решений.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем – 24 (лекции – 8, практические – 16), самостоятельная работа студента - 84 (очная форма обучения);

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем – 20 (лекции – 8, практические – 12), самостоятельная работа студента - 88 (очно-заочная форма обучения);

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем – 10 (лекции – 4, практические – 6), самостоятельная работа студента - 94 (заочная форма обучения).

Формой контроля по всем формам обучения является *устный зачет с оценкой*.

Место дисциплины

Дисциплина «Экологическая политика государства» (Б1.В.25) изучается: студентами очной формы обучения на 4 курсе (в 8 семестре); студентами очно-заочной формы обучения на 5 курсе (в 9 семестре); студентами заочной формы обучения на 4, 5 курсе (в 8, 9 семестре).

Дисциплина реализуется после изучения дисциплин: Б1. В.07 Цифровое государственное управление, и формирует знания для изучения последующих дисциплин Б1.В.26 Управление муниципальным хозяйством, Б1.В.ДВ.07.01 Государственное регулирование налогообложения, Б1.В.ДВ.07.02 Управление государственным и муниципальным имуществом, Б2.В.02 (П) Преддипломная практика в соответствии со схемой формирования компетенций.

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 3

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости ¹ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			л	лр	пз	КСР		
<i>Очная форма обучения</i>								
Раздел 1	Введение в дисциплину	26	2		4		20	
Тема 1.1	Экологическая политика государства как дисциплина и наука.	14	2		2		10	О
Тема 1.2	Фундаментальная экология и экологическая политика: точки соприкосновения.	12	0		2		10	О
Раздел 2	Содержание и структура экологической политики	82	6		12		64	
Тема 2.1	История развития экологической политики России. Управление природными ресурсами в РФ.	14	0		2		12	К
Тема 2.2	Глобальные и региональные экологические проблемы. Экологическая политика в РФ и международные экологические организации. Международное сотрудничество РФ.	20	2		4		14	О
Тема 2.3	Государственная, региональная и муниципальная политика, направленная на улучшение качества высокоурбанизированной территории городской среды обитания человека.	16	2		2		12	З
Тема 2.4	Концепция устойчивого развития в контексте экологической политики государства.	14	0		2		12	О
Тема 2.5	Правовые основы государственного экологического управления и обеспечения экологической безопасности.	18	2		2		14	Т
Выполнение контрольной работы								Контрольная работа
Промежуточная аттестация								экзамен
Всего:		108	8		16		84	Ак.час
		3						З.е.
		81						Астр.час

¹ Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), коллоквиум (К), задачи (З).

Таблица 4

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости ² , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			л	лр	пз	КСР		
<i>Очно - заочная форма обучения</i>								
Раздел 1	Введение в дисциплину	28	2		2		24	
Тема 1.1	Экологическая политика государства как дисциплина и наука	14	2		0		12	О
Тема 1.2	Фундаментальная экология и экологическая политика: точки соприкосновения.	14	0		2		12	О
Раздел 2	Содержание и структура экологической политики	116	6		10		64	
Тема 2.1	История развития экологической политики России. Управление природными ресурсами в РФ.	16	0		2		14	К
Тема 2.2	Глобальные и региональные экологические проблемы. Экологическая политика в РФ и международные экологические организации. Международное сотрудничество РФ.	24	2		2		20	О
Тема 2.3	Государственная, региональная и муниципальная политика, направленная на улучшение качества высокоурбанизированной территории городской среды обитания человека.	20	2		2		16	3
Тема 2.4	Концепция устойчивого развития в контексте экологической политики государства.	20	0		2		18	О
Тема 2.5	Правовые основы государственного экологического управления и обеспечения экологической безопасности.	24	2		2		20	Т
Выполнение контрольной работы								Контрольная работа
Промежуточная аттестация								экзамен
Всего:		108	8		12		88	Ак.час
		3						З.е.
		81						Астр.час

² Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), коллоквиум (К), задачи (3).

Таблица 5

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости ³ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			л	лр	пз	КСР		
<i>Заочная форма обучения</i>								
Раздел 1	Введение в дисциплину	24	2		2		20	
Тема 1.1	Экологическая политика государства как дисциплина и наука	12	2		0		10	О
Тема 1.2	Фундаментальная экология и экологическая политика: точки соприкосновения.	12	0		2		10	О
Раздел 2	Содержание и структура экологической политики	80	2		4		74	
Тема 2.1	История развития экологической политики России. Управление природными ресурсами в РФ.	22	0		0		16	К
Тема 2.2	Глобальные и региональные экологические проблемы. Экологическая политика в РФ и международные экологические организации. Международное сотрудничество РФ.	22	2		0		14	О
Тема 2.3	Государственная, региональная и муниципальная политика, направленная на улучшение качества высокоурбанизированной территории городской среды обитания человека.	22	0		2		14	З
Тема 2.4	Концепция устойчивого развития в контексте экологической политики государства.	13	0		0		14	О
Тема 2.5	Правовые основы государственного экологического управления и обеспечения экологической безопасности.	24	0		2		16	Т
Выполнение контрольной работы								Контрольная работа
Промежуточная аттестация								экзамен
Всего:		108	4		6	4	94	Ак.час
		3						З.е.
		81						Астр.час

3 Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), коллоквиум (К), задачи (З).

Содержание дисциплины

Раздел 1. Введение в дисциплину

Тема 1.1. Экологическая политика государства как дисциплина и наука.

Экологическая политика государства как комплексное междисциплинарное знание, его структура, функции и значение. Системный подход как принцип экологической политики. Понятийная и терминологическая база дисциплины. Основные современные научные направления деятельности в области экологической политики.

Тема 1.2. Фундаментальная экология и экологическая политика: точки соприкосновения.

Задачи экологических исследований при решении экологических проблем. Фундаментальные законы экологии. Календарь экологических событий. Функции живого вещества. Действие принципа (закона) Анри Ле – Шателле в биосфере. Биотический круговорот веществ. Концепция Геи (Дж. Лавлика С. Элтона): механизмы устойчивости и саморегуляции биосферы. Предельная хозяйственная емкость биосферы.

Раздел 2. Содержание и структура экологической политики

Тема 2.1. История развития экологической политики России. Управление природными ресурсами в РФ.

Исторические этапы воздействия общества на окружающую среду. Экологическая политика Российской империи, СССР, РФ.

Государственные природоохранные органы - Росприроднадзор, Роснедра, Росводресурсы, Рослесхоз, Росгидромет.

Природоохранные общественные организации - Всероссийское общество охраны природы, Центр экологической политики России, Российское экологическое движение «Зеленые», Неправительственный экологический фонд имени В.И. Вернадского, Общероссийская общественная организация «Зеленый патруль», Российский Зеленый крест, дружины охраны природы.

Особенности хозяйственной деятельности в различных природно – климатических зонах РФ с учетом их экологической емкости.

Структура органов управления природными ресурсами.

Тема 2.2. Глобальные и региональные экологические проблемы. Экологическая политика в РФ и международные экологические организации. Международное сотрудничество РФ.

Глобальная экологическая проблема: сущностная сторона и критерии проявления. Глобальные изменения климата, истощение озонового слоя, кислотные дожди, истощение и загрязнение пресных вод, загрязнение Мирового океана, проблема утилизации отходов жизнедеятельности и производства,

энергетический кризис.

Урбанизация и экологическая политика государств.

Генеральная Ассамблея ООН, Экономический и Социальный Совет (ЭКОСОС), ЮНЭП, ЮНЕСКО, ВОЗ, МАГАТЭ, ФАО, МОТ, ИМО, ГСМОС, МСОП, ВВФ, МЮО, РК, МЭС, ГРИНПИС и др. международные экологические организации.

Природоохранные соглашения России с бывшими союзными республиками, странами Азии, Африки, Западной Европы. Международное сотрудничество РФ в области геологоразведки, водного хозяйства, лесохозяйственной деятельности, особоохраняемых природных территорий и рекреационных ресурсов, в области использования, воспроизводства и охраны биологических ресурсов суши, рыбохозяйственной деятельности, земельных отношений, изменений климата, гидрометеорологии и контроля окружающей природной среды, геодезии и картографии.

Тема 2.3. Государственная, региональная и муниципальная политика, направленная на улучшение качества высокоурбанизированной территории городской среды обитания человека.

Особенности загрязнения городской среды обитания и действия муниципальных властей. Экологическая политика, направленная на улучшение здоровья населения.

Управленческие функции органов исполнительной власти в области охраны окружающей среды. Государственные кадастры в сфере природопользования и охраны окружающей среды. Государственный учет и регистрация вредных воздействий на окружающую среду. Планирование природоохранной деятельности. Стандарты, нормативы и лимиты в области природопользования и охраны окружающей среды. Экологическое лицензирование. Экологическая сертификация продукции и услуг. Система экологического контроля в РФ (государственный, региональный, муниципальный уровни) и пути его повышения.

Урбозкосистемы (городские экосистемы). Понятие качества городской среды. Экологические модели взаимодействия города с окружающей средой. Город как сложный многофункциональный объект: ландшафт, функциональное зонирование территории города, демографическая структура, градостроительная экология и архитектура, зеленые зоны (санитарно – гигиенические, декоративно – планировочные функции). Животный мир городов. Воздух урбанизированных территорий и его защита. Система водоподготовки в городах и очистка сточных вод. Энергообеспечение города. Экологически проблемы городского транспорта. Городские отходы и обращение с ними. Акустическое и электромагнитное загрязнение городов.

Экологическая изменчивость в городских популяциях. Пределы роста численности населения и их экологическая обусловленность. Экология и генетика. Генофонд популяции и критерии оценки его состояния. Факторы, влияющие на генофонд: мутационный процесс, изоляция и дрейф генов, миграция, инбридинг и аутбридинг (структура браков), естественный отбор.

Меры генетической безопасности.

Климато - геофизические факторы и здоровье человека. Геомагнитные и геофизические изменения, ультрафиолетовое облучение, сезонные депрессии и влияние гравитации на самочувствие людей. Физиологическая и патологическая метеочувствительность.

Социально – экономические изменения и самосохранительное поведение: недостаточное и нерациональное питание, низкий уровень соблюдения личной гигиены и окружающей среды, асоциальные жилищно-бытовые условия, табакокурение, алкоголизм, гиподинамия, потребление животных жиров, социально обусловленный эмоциональный стресс, рост «болезней цивилизации».

Тема 2.4. Концепция устойчивого развития в контексте экологической политики государства.

История вопроса развития концепции устойчивого развития. Современные шаги международных экологических организаций, направленные на устойчивое развитие. Усилия экологических организаций, направленные на формирование современного экологического мировоззрения. Экологическая стратегия человечества в XXI веке. Ноосфера и техносфера. Возможные сценарии будущего человечества.

Роль стратегического планирования в устойчивом развитии территорий. Разработка организационно – экономического механизма и инновационных методов управления средой обитания на основе снижения выбросов и сбросов от источников загрязнения. Применение международной экологической сертификации и экологического аудита при функционировании промышленных предприятий. Полномочия местных органов власти, местного самоуправления в регламентации качества городской среды. Экологические целевые программы и мероприятия как инструмент создания здоровой городской среды. Экомониторинг городской среды.

Тема 2.5. Правовые основы государственного экологического управления и обеспечения экологической безопасности.

Проблемы взаимодействия общества и природы. Правовые основы экологического управления и оценки воздействия на окружающую среду. Перечень и характеристика некоторых законодательных актов в области охраны окружающей среды. Субъекты и объекты экологических отношений. Право собственности и право природопользования природными объектами. Юридическая ответственность за экологические правонарушения. Система органов специального управления в области охраны окружающей среды. Нормативы в сфере охраны окружающей среды. Компетенция органов местного самоуправления в экологической сфере. Красная книга.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1. В.ДВ.7.2 «Экологическая политика государства» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

-при проведении занятий лекционного типа: проблемная лекция, лекция дискуссия;

-при проведении занятий семинарского типа: устный опрос в форме доклада с презентацией, письменный опрос, коллоквиум, решение задач, тестирование.

Методы текущего контроля для очной, очно-заочной и заочной форм обучения

Таблица 7

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Раздел 1. Введение в дисциплину	
<i>Тема 1.1</i> Экологическая политика государства как дисциплина и наука.	Устные в форме докладов с презентациями/ письменные формы ответов на вопросы
<i>Тема 1.2.</i> Фундаментальная экология и экологическая политика: точки соприкосновения.	Устные в форме докладов с презентациями / письменные формы ответов на вопросы
Раздел 2. Содержание и структура экологической политики	
<i>Тема 2.1.</i> История развития экологической политики России. Управление природными ресурсами в РФ.	Коллоквиум
<i>Тема 2.2.</i> Глобальные и региональные экологические проблемы. Экологическая политика в РФ и международные экологические организации. Международное сотрудничество РФ.	Устные в форме докладов с презентациями / письменные формы ответов на вопросы
<i>Тема 2.3.</i> Государственная, региональная и муниципальная политика, направленная на улучшение качества высокоурбанизированной территории городской среды обитания человека.	Решение задач
<i>Тема 2.4.</i> Концепция устойчивого развития в контексте экологической политики государства.	Устные в форме докладов с презентациями / письменные формы ответов на вопросы
<i>Тема 2.5.</i> Правовые основы государственного экологического управления и обеспечения экологической безопасности.	Тестирование

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой (устного/письменного ответа на вопросы и выполнения контрольной работы).

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости

Типовые вопросы для подготовки к аудиторным занятиям для устных и письменных ответов

Раздел 1. Введение в дисциплину

1. Дайте определение понятия экологии и отметьте её значение для цивилизации.
2. Каковы современные основные научные направления экологического знания?
3. Дайте определение понятию «экологическая политика».
4. Почему и когда дисциплина «Экологическая политика государства» выделилась в отдельную область знания?
5. Что является объектом исследования фундаментальной экологии?
6. Назовите точки соприкосновения и противоречия между фундаментальной экологией и государственной экологической политикой.
7. В чем проявляется системный подход в структуре и организации экологической политики государства?
8. Почему предмет «Экологическая политика государства» относится к междисциплинарному знанию?
9. Каковы основные современные научные направления деятельности в области экологической политики?
10. Каковы задачи экологических исследований при решении экологических проблем?
11. Сформулируйте и охарактеризуйте фундаментальные законы экологии.
12. Какова предельная хозяйственная емкость биосферы?
13. Что представляет собой календарь экологических событий?
14. Сформулируйте действие принципа (закона) Анри Ле – Шателье в биосфере.
15. Какова сущность концепции Геи (Дж. Лавлика С. Элтона) о механизмах устойчивости и саморегуляции биосферы?

Раздел 2. Содержание и структура экологической политики

1. В чем единство и различие
2. Дайте определение генофонда популяции и критерии оценки его состояния.
3. Какие основные требования к экологической экспертизе Вам известны?
4. Что такое экологическая политика?
5. Назовите государственные природоохранные органы.
6. Дайте характеристику историческим этапам воздействия общества на

окружающую среду.

7. Назовите природоохранные общественные организации. Каковы их основные цели?

8. Каковы особенности хозяйственной деятельности в различных природно – климатических зонах РФ с учетом их экологической емкости?

9. Какова структура органов управления природными ресурсами?

10. В чем сущностная сторона и формы проявления глобальной экологической проблемы?

11. Назовите точки соприкосновения урбанизации и экологической политики государств.

12. Назовите основные международные экологические организации.

13. Назовите основные направления международного сотрудничества РФ.

14. Какие действия муниципальных властей можете назвать в качестве примера работы с загрязнением городской среды обитания?

15. Назовите основные функции экологической политики, направленные на улучшение здоровья населения.

16. В чем особенности государственных кадастров в сфере природопользования и охраны окружающей среды?

17. Как осуществляется государственный учет и регистрация вредных воздействий на окружающую среду (основная схема)?

18. Для чего осуществляется планирование природоохранной деятельности?

19. Охарактеризуйте основные стандарты, нормативы и лимиты в области природопользования и охраны окружающей среды.

20. В чем суть экологического лицензирования и сертификации?

21. Каким образом осуществляется система экологического контроля в РФ на государственном, региональном и муниципальном уровне?

22. Назовите основные городские экосистемы.

23. Что такое качество городской среды, и каковы экологические модели взаимодействия города с окружающей средой?

24. От чего происходит экологическая изменчивость в городских популяциях?

25. Назовите климато - геофизические факторы, влияющие на здоровье человека.

26. Влияют ли на экологию человека социально – экономические изменения и его самосохранительное поведение?

27. Какие современные шаги международных экологических организаций направлены на устойчивое развитие?

28. Каковы возможные сценарии экологического будущего человечества?

29. Какова роль стратегического планирования в устойчивом развитии территорий?

30. Каковы полномочия местных органов власти, местного самоуправления в регламентации качества городской среды?

31. Назовите экологические целевые программы и мероприятия, направленные на создание здоровой городской среды.

32. Что такое экомониторинг городской среды?

33. В чем заключаются основные проблемы взаимодействия общества и природы?

34. Дайте характеристику некоторых законодательных актов в области охраны окружающей среды.

35. Приведите примеры, кто имеет право собственности и право природопользования природными объектами?

36. Сформулируйте основные формы юридической ответственности за экологические правонарушения.

37. Каковы структура системы органов управления в области охраны окружающей среды?

38. Назовите основные компетенции органов местного самоуправления в экологической сфере.

39. Какие формы и виды собственности на природные объекты закреплены в действующем законодательстве?

40. Перечислите основные источники природоохранного и природоресурсного законодательства.

Примерные темы эссе

1. Последствия неразумной антропогенной деятельности человека в современном мире.

2. Локальный, региональный и глобальный уровни экологической проблемы.

3. Рациональное природопользование – дорога к сотрудничеству человека и природы.

4. Техногенная цивилизация и глобальные проблемы современности.

5. Национальные программы по охране окружающей среды, их диверсификация.

6. Устойчивое развитие как основа экологической политики государства.

7. Мероприятия по оздоровлению нарушенных экосистем.

8. Позитивный опыт зарубежных стран в области рационального природопользования и охраны окружающей среды.

9. Социальные экологические движения: их роль в расширении задач экологической политики.

10. Государственный учет и регистрация вредных воздействий на окружающую среду.

Примерные вопросы к коллоквиуму на тему «История развития экологической политики России. Управление природными ресурсами в РФ».

1. Что такое экополитика и каковы ее направления?

2. Экологическая политика в России: проблема преемственности.
3. «Русская правда» (XI в.) – Указы экологического содержания.
4. Экологические Указы во время царствования Петра I (1682–1725).
5. Деятельность Всероссийского общества охраны природы (ВООП) с 1924 г.
6. В.И.Вернадский о взаимодействии живых организмов с неживой природой (1926).
7. Первые отечественные учебники по экологии - Д.Н. Кашкаров (СССР) «Среда и сообщества», «Основы экологии животных» (1933).
8. Период 1960–1972 гг. – формирование экологической политики как самостоятельной сферы управления. Книга Д.А. Арманды «Нам и внукам».
9. Концепция перехода РФ к устойчивому развитию.
10. Общественные экологические движения и организации.

Примеры задач на тему «Государственная, региональная и муниципальная политика, направленная на улучшение качества высокоурбанизированной территории городской среды обитания человека».

Задача №1. Участок земель лесного фонда был предоставлен лесозаготовительной организации для рубки леса на основании договора аренды. Лесозаготовительная организация, приступая к работам, установила ограждение по границе земельного участка, преградив проход граждан к железнодорожной станции. Жители расположенного вблизи дачного поселка обратились с жалобой в прокуратуру, требуя прекращения договора аренды в связи с нарушением их права на пользование лесом. *Какие права граждан были нарушены? Каков порядок и основания заключения и прекращения договора аренды лесного участка в целях заготовки древесины?*

Задача №2. В городе N в июле месяце стоит солнечная, жаркая и безветренная погода. Наличие естественных преград (холмы и возвышенности) затрудняет обмен воздушными массами. В городе отмечается сизая дымка, снижается видимость, у людей наблюдается першение в горле, раздражение слизистых глаз, носа. При этом в приземных слоях атмосферы обнаружены высокие концентрации CO – 6,0 мг/м³ (ПДК – 3,0 мг/м³), NO₂ – 0,4 мг/м³ (ПДК – 0,04 мг/м³). *Как называется описанное в примере явление, формирующееся в атмосфере в результате ее загрязнения? Сформулируйте понятие суммарное ПДК. Сделайте расчет и вывод о суммарной концентрации загрязняющих веществ в приземном слое воздуха данного населенного пункта.*

Задача № 3. Межрайонный природоохранный прокурор обратился в суд с иском в защиту прав неопределенного круга лиц к администрации муниципального образования данного района об обязанности организовать сбор и вывоз бытовых отходов и мусора, а также, утилизацию и переработку бытовых отходов. Судами первой и кассационной инстанций в удовлетворении заявленных требований было отказано. Суд, отказывая природоохранному прокурору в удовлетворении заявленных требований, исходил из вывода о том, что не имеется оснований для возложения на муниципальное образование вышеуказанных обязанностей. Данный вывод был мотивирован тем, что

администрация не имеет необходимых денежных средств для решения вопросов местного значения. *Какие нормы действующего законодательства были нарушены при принятии решения судами?*

Задача № 4. Установите соответствие между видами загрязнений воздуха и заболеваниями, которые они могут вызывать: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца. Впишите полученный ответ в таблицу. Обратите внимание, что загрязнители воздуха могут вызывать несколько заболеваний, и наоборот, одинаковое патологическое состояние может быть обусловлено разными токсичными веществами.

Отрасли техники

Техногенные изменения в атмосфере

1) теплоэнергетика	А) «кислотные дожди» (вымывание кислот из атмосферы)
2) черная металлургия	Б) Утоньшение и перфорация слоя О ₃ , защищающего земную жизнь от УФ-излучения Солнца
3) нефтедобыча и нефтепереработка	В) «парниковый» эффект (потепление климата, вызванное накоплением в атмосфере газов, поглощающих ИК-излучение и препятствующих его рассеянию)
4) автотранспорт	Г) коррозия металлов, эрозия камня на открытом воздухе
5) цветная металлургия	Д) фотохимический смог в городах
6) промышленность строительных материалов	
7) химическая промышленность	

1	2	3	4	5	6	7

Задача № 5. Специалистами Управления Федеральной службы по надзору в сфере природопользования (Росприроднадзора) по Алтайскому краю в период с 12.09.2019 по 15.10.2019 проведена внеплановая проверка соблюдения предприятием законодательства в области природопользования, в ходе которой составлен акт от 27.09.2019 № 203/029, зафиксирован сброс загрязняющих веществ без очистки со сточными водами. В акте проверки указано, что из очистных сооружений предприятия происходит сброс сточных вод в реку Обь, на месте сброса взята проба, акт отбора проб № 18, выявлено превышение предельно допустимой концентрации загрязняющих веществ для рыбохозяйственных водоемов, отсутствует договор на пользование водным объектом. На основании акта отбора проб № 18 проведен количественный химический анализ проб сточной воды, поступающей из очист-

ных сооружений предприятия в реку Обь, выявлено превышение предельно допустимых норм загрязнения водного объекта, Управлением Росприроднадзора произведен расчет ущерба исходя из массы загрязняющих веществ, рассчитанных за весь период проверки. Сумма ущерба, причиненного окружающей среде сверхнормативным сбросом загрязняющих веществ в реку Обь, составила 25 523 333 рубля. *Какие правовые нормы нарушены предприятием при осуществлении пользования водным объектом? Какие нормативные правовые акты подлежат применению при разрешении данного спора?*

Задача № 6. Гражданин Н. пошел на озеро порыбачить. Представители местной полиции потребовали уйти, так как вблизи находится особо охраняемый объект НПО «Сибирь», и кроме того, в регионе наблюдаются признаки экологического бедствия. Каких-либо видимых признаков этого гражданин Н. не заметил и обратился в местную администрацию с запросом о состоянии окружающей среды. В запросе гражданину Н. было отказано со ссылкой на то, что такая информация составляет государственную тайну. *Какие права гражданина П. были нарушены? Каков порядок получения информации о радиационной обстановке и о состоянии окружающей среды?*

Примеры тестовых заданий на тему «Правовые основы государственного экологического управления и обеспечения экологической безопасности».

1. Основные задачи экологии заключаются в:

- а) изучении влияния факторов среды на человека*
- б) профилактике заболеваний населения
- в) разработке форм экологического воспитания и образования

2. Назовите имя учёного, который первым применил термин «экология»:

- а) В. Вернадский
- б) Ч. Дарвин
- в) Э. Геккель*
- г) А. Торо

3. Основными функциями экологического права являются:

- а) регулирование ответственности за нарушения законодательства в области охраны окружающей среды
- б) урегулирование споров, возникающих в экологических правоотношениях регулирование деятельности, связанной с надзором за состоянием окружающей среды и с прогнозированием ее состояния*
- в) лицензирование и нормирование деятельности, связанной с воздействием на окружающую среду*

4. Экологическое право включает в себя правовые нормы, регулирующие общественные отношения:

- а) по использованию природных ресурсов*

- б) по охране и воспроизводству окружающей среды*
- в) по налогообложению деятельности, связанной с природопользованием по защите экологических прав граждан

5. К основным принципам экологического права относятся:

- а) платность природопользования*
- б) множественность форм собственности на землю участие граждан, общественных
- в) организаций в решении задач охраны окружающей среды*
- г) соблюдение права человека на благоприятную окружающую среду

6. Право граждан на информацию о состоянии окружающей среды закреплено в:

- а) Конституция Российской Федерации*
- б) ФЗ РФ «Об экологической экспертизе» от 23.11.95г. ФЗ РФ «Об охране окружающей среды» от 10.01.02г.
- в) Гражданский кодекс РФ Бюджетный кодекс РФ

7. Эколого-правовой статус человека – это:

- а) совокупность его экологических прав и обязанностей*
- б) право каждого на защиту экологических прав право каждого на благоприятную
- в) окружающую среду
- г) право каждого на достоверную информацию о состоянии окружающей среды

8. К формам защиты экологических прав граждан относится:

- а) судебная защита*
- б) арбитражный суд
- в) защита органами исполнительной власти
- г) защита Уполномоченным по правам человека

9). Вставьте пропущенное слово

Критическое состояние окружающей среды, угрожающее существованию человека и отражающее несоответствие производительных сил и производственных отношений, называется _____
экологический кризис*

10. Экология — это:

- а) наука о взаимодействии организма со средой его обитания *
- б) потребление природы человеком, использование ее для удовлетворения своих материальных и духовных потребностей
- в) охрана окружающей природной среды с целью сохранения человека как биологического и социального организма и его естественной среды обитания

11. Правила поведения, регулирующие отношения по поводу охраны и использования окружающей среды называются...

- а) нормами экологического права*
- б) правозэкологическими правоотношениями
- в) экологическим кодексом

12. Основа государственного управления в области природопользования и охраны окружающей среды — это:

- а) экологический надзор *
- б) экологическое лицензирование
- в) экологическая ответственность
- г) экологическая экспертиза

13. Экологическое право решает задачи обеспечения природной среды:

- а) качества *
- б) объема
- в) ценности

14. Целью государственного управления в области природопользования и охраны окружающей среды является:

- а) сохранение биологического разнообразия
- б) укрепление правопорядка в области охраны окружающей среды*
- в) обеспечение экологической безопасности
- г) сбор налогов за природопользование
- д) обеспечение благоприятной окружающей среды и рационального природопользования

15. К органам государственной власти специальной компетенции в области природопользования и охраны окружающей среды относятся:

- а) Министерство экономического развития и торговли РФ
- б) Министерство природных ресурсов и экологии РФ*
- в) Федеральная служба по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды *
- г) Министерство юстиции РФ

16. Экологическое право является...

- а) комплексной отраслью права*
- б) базовой отраслью права*
- в) специальная отрасль права
- г) особенная отрасль права

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования.

Таблица 9

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-26	Владение навыками сбора, обработки информации и участия в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций	ПК-26.2 (очная, очно-заочная, заочная, заочная с применением ЭО, ДОТ формы обучения)	Способность к информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций

Таблица 10

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК - 26.2 (очная, очно-заочная, заочная, заочная с применением ЭО, ДОТ формы обучения) Способность к информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций	Знает технические и программные средства реализации информационных процессов. Имеет понятия о локальных и глобальных сетях ЭВМ.	Взаимодействует с главным компонентом АИС - системой управления базами данных (СУБД). Использует информационные системы и средства вычислительной техники в решении задач сбора, передачи, хранения и обработки экономической информации.

4.3.2. Типовые оценочные средства

Типовые вопросы для подготовки к зачету с оценкой

1. Основные категории и понятия, задачи дисциплины «Экологическая политика государства».
2. Международные экологические организации.
3. Международное сотрудничество в области окружающей среды.
4. Экология человека и экологическая безопасность.
5. Природоохранная деятельность. Система природоохранных мер.
6. Экологические проблемы и экологическая политика России.
7. Концепция устойчивого развития общества.
8. Формирование современного экологического мировоззрения.
9. Противоречия во взаимоотношениях природы и общества.
10. Изменение экологической стратегии человечества в XXI веке.
11. Экологическая этика, культура и нравственность.
12. Экологическая политика природопользования в различных ландшафтных зонах мира (по выбору).
13. Экологическая обстановка и политика природопользования в районах сельскохозяйственной деятельности.

14. Экологическая обстановка и политика природопользования в районах вечной мерзлоты.
15. Воздействие на биосферу физических факторов и экологическая политика городских муниципалитетов.
16. Экологические проблемы Мирового океана.
17. Антропогенное воздействие на пресноводные и морские экосистемы и экологическая политика в сфере водохозяйственной деятельности.
18. Глобальные изменения климата и политика государств.
19. Экологическая политика государств в сфере управления отходами.
20. Экологические проблемы и политика государств, направленная на уменьшение загрязнения атмосферы.
21. Городская среда обитания и экологизация городского хозяйства.
22. Правовые аспекты природопользования и охраны окружающей среды.
23. Перечислите и охарактеризуйте основные концепции взаимодействия общества и природы.
24. В чем отличие общего природопользования от специального?
25. В чем заключаются причины кризисного состояния окружающей среды?
26. Перечислите объекты экологических отношений.
27. Назовите и охарактеризуйте основные этапы становления и развития законодательства в сфере охраны природы.

Примерные темы контрольных работ

1. Региональные современные экологические проблемы (на примере конкретного региона).
2. Глобальные экологические проблемы современности.
3. Экологическое состояние природной среды (атмосферы, гидросферы, литосферы) в контексте экологической ситуации природных зон России (или страны, по выбору).
4. Экологические последствия техногенных воздействий и профилактические мероприятия техногенных катастроф.
5. Сокращение биоразнообразия, нарушения природных механизмов воспроизводства возобновляемых ресурсов.
6. Глобальные изменения климата: факторы, правовые профилактические механизмы и мероприятия.
7. Парниковый эффект как издержки цивилизации.
8. Проблема экологии городов, включая проблему производственных и бытовых отходов, здоровья населения, проблему водоснабжения.
9. Устойчивое развитие как проблема управления.
10. Природопользование и охраны окружающей среды как государственная задача и государственная деятельность.
11. История развития экологической политики (страна по выбору).
12. Деятельность международных экологических организаций.
13. Российские экологические организации: основные принципы и задачи.

14. Аудит, лицензирование, мониторинг природопользования и охраны окружающей среды в РФ.
 15. Формирование современного экологического мировоззрения в России (или страна по выбору).
 16. Уровень экологической безопасности в сфере обеспечения и качества окружающей среды (на примере конкретного административного региона).
 17. Геоэкологическое обоснование размещения особо охраняемых природных территорий (на примере конкретного административного региона).
 18. Гидроэкологические основы управления качеством вод в пресноводных водоемах (на примере конкретного водного объекта).
 19. Влияние качества окружающей среды на состояние здоровья населения (на примере конкретного региона) и предложения по деятельности экологических муниципальных служб.
 20. Влияние изменений климата на Мировой Океан: гидроэкологические и геополитические последствия.
 21. Значение управления экологическими отделами предприятий отрасли (по выбору) в национальной экономике РФ.
 22. Управление сельским хозяйством в контексте принципов экологической политики государства.
 23. Экологические последствия промышленного развития арктического региона РФ.
 24. Критерии и результаты эффективной деятельности экологического отдела предприятия по выполнению экологических нормативов и требований.
 25. Стратегическое планирование политики экологической службы предприятия (отрасль по выбору).
 26. Урбанизация и здоровье населения.
- Полный перечень заданий находится на кафедре психологии в УМК-Д.

Шкала оценивания

Таблица 11.

Зачет с оценкой	Баллы	Критерии оценки
неудовлетворительно	(0–50)	Компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины, не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по дисциплине. Отсутствие минимально допустимого уровня в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности не сформированы.
удовлетворительно	(51–64)	Компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины, сформированы на минимальном уровне. Наличие минимально допустимого уровня в усвоении учебного материала, в т.ч. в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы не в полной мере.
хорошо	(64–84)	Компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины, сформированы достаточно. Детальное воспроизведение учебного материала. Практические навыки профессиональной деятельности в значительной мере сформированы. Присутствуют навыки самостоятельного решения практи-

		ческих задач с отдельными элементами творчества.
отлично	(85–100)	Компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины, сформированы на высоком уровне. Свободное владение материалом, выявление межпредметных связей. Уверенное владение понятийным аппаратом дисциплины. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы на высоком уровне. Способность к самостоятельному нестандартному решению практических задач.

- (85–100) – студент верно обосновывает корреляцию задания и вопроса, выносимого на обсуждение. Оценивает глубину проблемы, структурирует ее. Выстраивает методологическую стратегию и предлагает инструментарий для разрешения проблемы, основываясь на знании основных экологических концепций и теорий, и практики экологической политики. Выбирает оптимальную схему организации решения экологической проблемы. Обосновывает и осуществляет выбор методов ее диагностики. Выполняет профессионально – этические требования при работе с индивидами, группами, общественными объединениями.

- (64–84) - студент верно обосновывает корреляцию задания и вопроса, выносимого на обсуждение. Выстраивает методологическую стратегию и предлагает инструментарий для разрешения экологической проблемы. Обосновывает и осуществляет выбор методов ее диагностики. Выполняет профессионально – этические требования при работе с индивидами, группами, организациями.

- (51–64) - студент оценивает глубину проблемы, структурирует ее. Сравнивает варианты корреляций задания и вопросов, основываясь на знании экологической теории. Обосновывает и осуществляет методов диагностики экологических проблем.

- (0–50) – не обосновывает экологические проблемы, не приводит методологию и не называет алгоритмы практики их решения.

4.4. Методические материалы промежуточной аттестации.

Допуском обучающегося к итоговому зачету с оценкой является отсутствие задолженности по дисциплине, выполненная контрольная работа.

Для студентов, обучающихся по очной форме, зачет проводится в устной форме. Студент обязан явиться на зачет в указанное в расписании время. Опоздание на экзамен не допускается. Задание должно быть выполнено в отведенное время на зачет. Во время проведения зачета студентам запрещается использовать средства связи и несанкционированные перемещения, что является основанием для удаления студента из аудитории и последующей неудовлетворительной аттестации.

Ответ на теоретический вопрос позволяет проверить качественное овладение содержанием курса и определенными интеллектуальными умениями: логично и последовательно излагать свои мысли, применять теоретические знания и терминологический аппарат для обоснования и объяснения

требуемых явлений и процессов, использовать знания в воображаемых ситуациях, прогнозировать последствия, формулировать гипотезы, делать выводы и обосновывать свою точку зрения, приводить аргументы в поддержку определенной точки зрения или в ее опровержение. Критерии оценивания, представленные в таблице 11 позволяют привязать полноту ответа и уровень продемонстрированных знаний и умений к столбальной шкале оценок.

Для оценки навыков по выбору инструментальных средств, для решения задач в области экологической политики государства, необходимо использовать ситуационные вопросы для демонстрации способностей по решению экологических проблем, по разработке решений в рамках исследовательских задач по основным разделам дисциплины. Задания по контрольной работе, выполненные студентом заранее до зачета, являются составной частью зачета и вместе с устным/письменным ответом на вопросы зачета, сформулированные в списке вопросов, составляют совокупный показатель успеваемости на зачете.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и в соответствии с медицинскими показаниями, промежуточная аттестация может быть проведена в письменной форме или электронном тестировании по согласованию с преподавателем и по личному письменному заявлению обучающегося.

Промежуточная аттестация может проводиться в форме тестирования в соответствии с фондом оценочных средств, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся.

При проведении промежуточной аттестации инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья при необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа, предусматривается использование необходимых технических средств, в связи с их индивидуальными особенностями, а также обучающимися могут использоваться собственные технические средства.

В случае получения отметки «не удовлетворительно» студенту назначается дополнительное время для повторного устного собеседования по вопросам дисциплины.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение дисциплины «Экологическая политика государства» состоит в последовательном освоении двух разделов. Для наилучшего усвоения материала студент обязательно должен посещать все лекционные и семинарские занятия, что будет способствовать постепенному накоплению знания, максимальному развитию умений и навыков. Кроме того, студент обязан выполнять все виды самостоятельной работы. При подготовке к семинарам студент готовит темы и вопросы, в том числе выносимые на самостоятельное изучение, при необходимости составляет конспект, тезисы доклада, выполняет домашние задания, пишет эссе.

К каждой теме семинара студент готовит вопросы, раскрытие которых позволит передать ее содержание. Подготовка к аудиторным занятиям предполагает изучение текстов лекций, а также рекомендованных литературных источников (основной и дополнительной литературы).

Практические (семинарские) занятия позволяют более детально проработать наиболее важные темы курса. Целью практических (семинарских) занятий является контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы занятия. Практические занятия предполагают активную работу обучающихся с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов, навыков исследовательской работы и творческого подхода к решению поставленных задач.

Учебным планом для студентов предусмотрена самостоятельная работа, которая способствует более полному усвоению теоретических знаний, выработке навыков аналитической работы с литературой.

Самостоятельная работа студентов включает следующие виды: подготовку к практическим (семинарским) занятиям в соответствии с вопросами, представленными в рабочей программе дисциплины, работа с информационными ресурсами (сайтами), изучение учебного материала, отнесенного к самостоятельному освоению, выполнение домашних заданий.

Формами контроля самостоятельной работы являются проверка и оценка письменных домашних заданий, опросы, коллоквиум, решение задач и тестовых заданий.

Методические рекомендации по подготовке к устному опросу

Устные опросы на занятиях проводятся систематически, что способствует систематизации и более глубокого усвоения пройденного материала. В качестве домашнего задания студенту предлагается ответить на вопросы в устной или письменной форме. Для этого необходимо ознакомиться с рекомендуемой литературой по теме, выделить ее основные моменты, возможно, сделать конспект учебного материала. Устному/ письменному опросу по темам дисциплины предшествует изучение рекомендуемой литературы в рамках темы раздела, ознакомление с каталогами электронных библиотек, ис-

пользование возможности электронных ресурсов системы Интернет для подготовки к опросу. При подготовке материала к опросу, возможна фиксация в конспектах его основных положений, цитат, либо сложной для студента части материала, для выяснения его сути и значения впоследствии в аудиторных условиях.

Методические рекомендации по выполнению практических задач

Практические задания выполняются студентами к каждой теме разделов на основе изученного учебного материала дисциплины. Студенты заранее информируются о тематике предстоящих практических заданий, изучают рекомендуемую литературу, готовят конспекты по теме занятий, рассматривают возможные варианты решений заданий. Практические занятия предполагают умения систематизации, анализа, визуализации – схематизации ответов, которые могут сформироваться в процессе систематической подготовки по предмету. Выбрать соответствующий алгоритм решения заданий помогут разобранные примеры типовых заданий. Итогом практических заданий является систематизация, анализ и вывод о полученных результатах (где и каким образом можно использовать результаты, какие закономерности прослеживаются).

Методические рекомендации по выполнению тестовых заданий

При освоении дисциплины и контроля знаний по ней через форму тестирования, студентам рекомендуется изучить учебную литературу, по которой, непосредственно, будет составлен тестовый опрос. Тестирование проводится по теме 2.5 второго раздела «Правовые основы государственного экологического управления и обеспечения экологической безопасности». Студентам предоставляется ответить на тестовое задание, выбрав из предложенных вариантов ответа единственный или несколько правильных ответов и отметить их кружком.

Методические рекомендации для подготовки коллоквиума

Подготовка к коллоквиуму начинается с установочной консультации преподавателя, на которой разъясняется тематика проблемы, рекомендуется литература для изучения и объясняется процедура проведения коллоквиума. На самостоятельную подготовку к коллоквиуму студенту отводится 2 недели. Подготовка включает в себя изучение рекомендованной литературы и (по указанию преподавателя) конспектирование важнейших источников. Коллоквиум проводится в форме индивидуальной беседы преподавателя с каждым студентом или беседы в небольших группах. Обычно, преподаватель задает несколько конкретных вопросов, позволяющих выяснить степень добросовестности работы с литературой, контролирует конспект. Далее более подробно обсуждается какая-либо сторона проблемы, что позволяет оценить уровень понимания.

По итогам коллоквиума выставляется дифференцированная оценка. Если студент, сдающий коллоквиум в группе, не отвечает на поставленный

вопрос, то преподаватель может его адресовать другим студентам. В этом случае, вся группа будет активно работать в процессе собеседования. Сроки доработки определяются по согласованию с преподавателем.

Методические указания по написанию контрольной работы

Контрольная работа по дисциплине выполняется по требованиям, предъявляемым к написанию контрольных работ. Тема контрольной работы выбирается из рекомендованного списка или по предложению студента с согласия преподавателя дисциплины. Она формулируется конкретно.

Контрольная работа может быть посвящена частной проблеме или содержать обобщение различных точек зрения по определенной теме. От обычного конспектирования научной литературы контрольная работа отличается тем, что в ней излагаются (сопоставляются, оцениваются) различные точки зрения на анализируемую проблему и при этом составитель контрольной работы определяет свое отношение к рассматриваемым научным позициям, взглядам или определениям, принадлежащим различным авторам. Исследовательский характер контрольной работы представляет его основную научную и практическую ценность.

Контрольная работа состоит из четырех основных частей:

- 1) введения,
- 2) основной части, состоящей из двух разделов,
- 3) заключения,
- 4) списка использованной литературы (10–15 источников).

Во введении раскрывается актуальность выбранной темы, ее изученность, определяется объект и предмет исследования, ставится цель и формулируются задачи.

В основной части, опираясь на анализ литературных, научных и прочих источников, излагаются и обобщаются различные точки зрения на исследуемый вопрос, указываются ссылки на используемые источники, высказывается и обосновывается собственная точка зрения, выполняющего работу, анализируются современные периодические издания по тематике контрольной работы.

В заключении формулируются краткие выводы по изложенному материалу и приводится собственная точка зрения на представленные в работе проблемы. Заключение имеет форму синтеза полученных в работе результатов.

Объем контрольной работы 17–25 страниц. Гарнитура Times New Roman, междустрочный интервал 1,5, размер шрифта 14, абзац – 1 см.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Акимова, Т. А. Экология. Человек — Экономика — Биота — Среда [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов / Т. А. Акимова, В. В. Хаскин. — Электрон. дан. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 495 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/52051.html>, требуется авторизация. - Загл. с экрана. – То же [Электронный ресурс]. — Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118249>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

2. Гривко, Е. Экология: актуальные направления [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. Гривко, М. Глуховская. - Электрон. дан. – Оренбург : ОГУ, 2014. - 394 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259142>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

3. Карпенков, С. Х. Экология [Электронный ресурс] : учеб. для вузов / С. Х. Карпенков. - Электрон. дан. – Москва : Директ-Медиа, 2017. - 662 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=273396>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

4. Маринченко, А. В. Экология [Электронный ресурс] : учеб. для бакалавров / А. В. Маринченко. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2015. — 304 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/35329.html>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

5. Основы экологического нормирования: Учебник / Ю.А. Лейкин. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=451509>

6. Стадницкий, Г. В. Экология [Электронный ресурс] : учеб. для вузов / Г. В. Стадницкий. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : ХИМИЗДАТ, 2014. — 296 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/22548.html>, требуется авторизация. – Загл. с экрана.

6.2. Дополнительная литература

1. Аверченко, Т. В. Экология [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Т. В. Аверченко. — Электрон. дан. — Москва : Моск. гос. строит. ун-т, ЭБС АСВ, 2018. — 88 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/16312.html>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

2. Астафьева, О. Е. Экологические основы природопользования: учебник для СПО / О. Е. Астафьева, А. А. Авраменко, А. В. Питрюк. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 354 с.

3. Аспекты экологической ответственности хозяйствующих субъектов Российской Федерации: Монография / А.П. Гарнов, О.В. Краснобаева. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=444772>
4. Боголюбов, С. А. Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды: учебник и практикум для академического бакалавриата / С. А. Боголюбов, Е. А. Позднякова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 429 с.
5. Вартапетов, Л. Г. Экологическая орнитология: учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / Л. Г. Вартапетов. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 170 с.
6. Гурова, Т. Ф. Экология и рациональное природопользование: учебник и практикум для академического бакалавриата / Т. Ф. Гурова, Л. В. Назаренко. — 3-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 188 с.
7. Данилов-Данильян, В. И. Экология: учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. Н. Митина, Б. М. Малашенков; под ред. В. И. Данилова-Данильяна. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 363 с.
8. Еремченко, О. З. Учение о биосфере: учеб. пособие для академического бакалавриата / О. З. Еремченко. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 236 с.
9. Еремченко, О. З. Учение о биосфере: учеб. пособие для академического бакалавриата / О. З. Еремченко. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 236 с.
10. Еремченко, О. З. Биология: учение о биосфере: учеб. пособие для СПО / О. З. Еремченко. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 236 с.
11. Жиров, А. И. Прикладная экология. В 2 т. Том 2: учебник для академического бакалавриата / А. И. Жиров, В. В. Дмитриев, А. Н. Ласточкин; под ред. А. И. Жирова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 311 с.
12. Жуйкова, Т. В. Экологическая токсикология: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Т. В. Жуйкова, В. С. Безель. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 362 с.
13. Залунин, В. И. Социальная экология: учебник для академического бакалавриата / В. И. Залунин. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 206 с.
14. Захаров, В.М., Трофимов, И.Е. Экология сегодня. Экология как мировоззрение. Человек и природа/В.М. Захаров, И.Е.Трофимов. М: Центр экологической политики России, 2015.
15. Карпенков, С. Х. Экология [Электронный ресурс] : практикум / С. Х. Карпенков. - Электрон. дан. – Москва : Директ-Медиа, 2014. - 442 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252941>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
16. Клименко, И. С. Концепции экологии [Электронный ресурс] : рабочий учебник / И. С. Клименко. — Электрон. дан. — Саратов : Вуз. образование,

2017. — 98 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/20192.html>, требуется авторизация. – Загл. с экрана.
17. Колесников, Е. Ю. Оценка воздействия на окружающую среду. Экспертиза безопасности: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е. Ю. Колесников, Т. М. Колесникова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 469 с.
18. Коротный, Л. М. Экологические основы природопользования: учеб. пособие для СПО / Л. М. Коротный, Е. В. Потапова. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 374 с.
19. Краснова, Т. А. Экология [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов / Т. А. Краснова, Н. А. Самойлова. — Электрон. дан. — Кемерово : Кемер. технол. ин-т пищевой пром-сти, 2014. — 252 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/61287.html>, требуется авторизация. – Загл. с экрана.
20. Ларионов, Н. М. Промышленная экология: учебник и практикум для СПО / Н. М. Ларионов, А. С. Рябышенков. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 382 с.
21. Медведев, В. И. Социальная экология. Экологическое сознание: учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / В. И. Медведев, А. А. Алдашева. — 3-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 335 с.
22. Морозов, В.Н. Мировая экологическая политика и международное экологическое сотрудничество. Учебно – методическое пособие для вузов /Отв.ред. Н.В. Крутских. – Воронеж: Полиграф. центр Воронеж. гос. ун – та, 2017.
23. Ответственность за окружающую среду и возмещение экологического вреда: законы и реалии России, США и Евросоюза: Монография / Л.И. Брославский. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=449615>
24. Павлова, Е. И. Общая экология: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Е. И. Павлова, В. К. Новиков. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 190 с.
25. Петров, К. М. Общая экология: взаимодействие общества и природы [Электронный ресурс] : учеб. пособие для вузов / К. М. Петров. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : ХИМИЗДАТ, 2016. — 352 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/49797.html>, требуется авторизация. – Загл. с экрана.
26. Притужалова, О. А. Экологический менеджмент и аудит: учеб. пособие для вузов / О. А. Притужалова. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 244 с.
27. Ризниченко, Г. Ю. Математическое моделирование биологических процессов. Модели в биофизике и экологии: учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / Г. Ю. Ризниченко. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 181 с.
28. Родионов, А. И. Охрана окружающей среды: процессы и аппараты защиты атмосферы: учебник для СПО / А. И. Родионов, В. Н. Клушин, В. Г. Систер. — 5-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 218 с.

29. Родионов, А. И. Технологические процессы экологической безопасности. Гидросфера: учебник для академического бакалавриата / А. И. Родионов, В. Н. Клушин, В. Г. Систер. — 5-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 283 с.
30. Сазонов, Э. В. Экология городской среды: учеб. пособие для СПО / Э. В. Сазонов. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 275 с
- Третьякова, Н. А. Основы экологии: учеб. пособие для вузов / Н. А. Третьякова ; под науч. ред. М. Г. Шишова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 111 с.
31. Третьякова, Н. А. Основы экологии : учеб. пособие для вузов / Н. А. Третьякова ; под науч. ред. М. Г. Шишова. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 111 с.
32. Трифонова, Т. А. Гигиена и экология человека : учеб. пособие для СПО / Т. А. Трифонова, Н. В. Мищенко, Н. В. Орешникова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 206 с.
33. Трифонова, Т. А. Прикладная экология человека : учеб. пособие для вузов / Т. А. Трифонова, Н. В. Мищенко, Н. В. Орешникова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 206 с.
34. Хван, Т. А. Экологические основы природопользования : учебник для СПО / Т. А. Хван. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 253 с.
35. Экология [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С. М. Романова, С. В. Степанова, А. Б. Ярошевский, И. Г. Шайхиев. - Электрон. дан. – Казань : Издательство КНИТУ, 2018. - 372 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428110>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
36. Экология [Электронный ресурс] : учебник / В. Н. Большаков, В. В. Качак, В. Г. Коберниченко и др. ; под ред. Г. В. Тягунов, Ю. Г. Ярошенко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. – Москва : Логос, 2013. - 504 с. - (Новая университетская библиотека). - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233716>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
37. Экологические основы природопользования: луга и тундры : учеб. пособие для академического бакалавриата / Т. А. Радченко [и др.] ; под науч. ред. Г. И. Махониной. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 85 с.
38. Экологический мониторинг и экологическая экспертиза: Учеб. пос. /М.Г. Ясовеев, Н.Л.Стреха и др.; Под ред. проф. М.Г. Ясовеева - М.: НИЦ ИНФРА-М; Мн.: Нов. знание, 2013. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=412160>
39. Экология : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / А. В. Тотай [и др.] ; под общ. ред. А. В. Тотая, А. В. Корсакова. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 353 с.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Голубкина, Н. А., Лабораторный практикум по экологии / Н.А. Голубкина, Т.А. Лосева. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 64 с. Режим доступа: <http://znanium.com>
2. Медведева, С. А., Экология техносферы: практикум / С.А. Медведева, С.С. Тимофеева. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 200 с. Режим доступа: <http://znanium.com>
3. Тимофеева, С. С., Промышленная экология. Практикум: учеб. пособие / С.С. Тимофеева, О.В. Тюкалова. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017. — 128 с. Режим доступа : <http://znanium.com>
4. Экологическое право России [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов / [Н. В. Румянцев и др.]; под ред. Н.В. Румянцева. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2012. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=395788>

6.4. Нормативные правовые документы.

1. Федеральный закон от 10.01.2002 N 7-ФЗ «Об охране окружающей среды»
2. Федеральный закон от 14.03.1995 N 33-ФЗ «Об особо охраняемых природных территориях»
3. Федеральный закон от 24.04.1995 N 52-ФЗ «О животном мире»
4. Федеральный закон от 11.07.2011 N 190-ФЗ «Об обращении с радиоактивными отходами и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации».
5. Федеральный закон от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» // СЗ РФ. 2002. № 2, ст. 133.
6. Федеральный закон от 20 декабря 2004 г. № 166-ФЗ «О рыболовстве и сохранении водных биологических ресурсов» // СЗ РФ. 2004. № 52, ч. 1, ст. 5270.
7. Федеральный закон от 24 июля 2009. № 209-ФЗ «Об охоте и о сохранении охотничьих ресурсов, и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» // СЗ РФ. 2009. № 30, ст. 3735.
8. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г. // Российская газета. 1993. 25 декабря; СЗ РФ. 2009. № 4, ст. 445.
9. Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» // СЗ РФ. 1994. № 35, ст. 3648.
10. Федеральный закон от 23 ноября 1995 г. № 174-ФЗ «Об экологической экспертизе» // СЗ РФ. 1995. № 48, ст. 4552.
11. Федеральный закон от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» // СЗ РФ. 1999. № 14, ст. 1650.
12. Федеральный закон от 20 декабря 2004 г. № 166-ФЗ «О рыболовстве и сохранении водных биологических ресурсов» // СЗ РФ. 2004. № 52, ч. 1, ст. 5270.

6.5. Список Интернет-ресурсов, справочных систем

1. <http://www.koob.ru/> Электронная библиотека
2. <http://znanium.com/> Электронно-библиотечная система
3. Биосфера-2. URL : <http://www.b2science.org>
4. Все об экологии. URL: <http://www.ecocommunity.ru/>
5. Всероссийский экологический портал. URL : <http://ecoportal.ru>
6. Глобальные изменения, кризисы и катастрофы: проблемы и достижения современной экологии. URL: <http://www.bio.msu.ru/dict/view.php?!D=266>
7. Гринпис России. URL : <http://www.greenpeace.org/russia/ru/>
8. Комитет по экологии Государственной Думы Федерального собрания РФ. URL: <http://www.duma.gov.ru/ccology>
9. Международный портал по экологии и окружающей среде. URL: <http://www.greenwaves.com/russian/indexrus.html>
10. Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации. URL: <http://www.mnr.gov.nl>
11. Национальный портал «Природа России». URL : <http://www.priroda.nl>
12. Экология окружающей среды стран СНГ (<http://www.ecologylife.ru>)
13. Информационный научно-образовательный портал по фундаментальной экологии (<http://www.sevin.ru/fundecology/>)
14. Бюллетень «Экология и права человека» (<http://www.index.org.ru/eco/>)
15. Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации (<http://www.mnr.gov.ru/>)
16. <http://www.unep.org/infoterra/welcome.htm> The Global Environmental Information Exchange Network (INFOTERRA). Глобальная Сеть Обмена Информацией об Окружающей Среде.
17. <http://www.isep.at/> International Society for Environmental Protection (ISEP). Международное общество защиты природы.
18. <http://www.iucn.org/> The World Conservation Union (IUCN). Освещает проблемы сохранения биоразнообразия планеты, представляет новости, конгрессы, проходящие в разных странах, списки видов, нуждающихся в особой охране в разных регионах планеты.
19. <http://www.unep.org/> Программа Объединенных Наций по защите Окружающей Среды (United Nations Environment Programme (UNEP)).
20. <http://www.refia.ru/index.php> Российское экологическое федеральное информационное агентство (РЭФИА). На сервере РЭФИА помещена практически вся доступная в России официальная информация по природным ресурсам и окружающей среде по блокам: атмосфера, вода, лес, недра, земли, биоресурсы суши, водные биоресурсы, рекреационные ресурсы, ООПТ, окружающая среда.

6.6. Иные источники

Иллюстративные тематические материалы по разделам дисциплины

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Специализированный кабинет для занятий с маломобильными группами (студенты с ограниченными возможностями здоровья): экран, компьютеры с подключением к локальной сети института и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная, офисные кресла.

Учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий лекционного типа), оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: комплект специализированной учебной мебели (столы и кресла – рабочие места обучающихся и преподавателя); доска аудиторная; экран; персональный компьютер; звуковая система; проектор; веб-камера. Выход в Интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду организации.

Учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: комплект специализированной учебной мебели (столы и стулья – рабочие места обучающихся и преподавателя); доска аудиторная; персональный компьютер; телевизор; веб-камера. Выход в Интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду организации.

Компьютерный класс, учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: комплект специализированной учебной мебели (столы и стулья - рабочие места обучающихся и преподавателя), доска аудиторная; персональные компьютеры моноблоки; проектор; веб-камера; экран. Выход в Интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду организации, в том числе с рабочих мест обучающихся. Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows; пакеты лицензионных программ: MS Office, MS Teams, СПС КонсультантПлюс, лицензионное антивирусное программное обеспечение.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся (Информационно-ресурсный центр) оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

Программное обеспечение: ОС Microsoft Windows, Пакет Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint), Microsoft Teams, лицензионное антивирусное программное обеспечение.

Для обучающихся с нарушениями зрения:

NVDA (Non Visual Desktop Access) - свободная, с открытым исходным кодом программа для MS Windows, которая позволяет незрячим или людям с ослабленным зрением работать на компьютере без применения зрения, выводя всю необходимую информацию с помощью речи;

Экранная лупа – программа экранного увеличения;

Экранный диктор (на англ.яз) – программа синтеза речи;

Для обучающихся с нарушениями слуха:

Speech logger– программа перевода речи в текст.