

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Кафедра социальной антропологии и межкультурных коммуникаций

УТВЕРЖДЕНА
кафедрой социальной антропологии
и межкультурных коммуникаций
Протокол от «03» сентября 2021 г. № 1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**адаптированная для обучающихся инвалидов и обучающихся с
ограниченными возможностями здоровья**

МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ГОСУДАРСТВА

Б1.В.11

краткое наименование дисциплины – МДГ

по направлению подготовки:

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

направленность (профиль):

«Современное государственное и муниципальное управление»

Квалификация выпускника: Бакалавр

формы обучения: очная, очно-заочная, заочная

Год набора - 2021

Новосибирск, 2021

Автор – составитель:

доцент, кандидат философских наук, доцент кафедры социальной антропологии и межкультурных коммуникаций

И.А. Вальдман

И.о. заведующего кафедрой социальной антропологии и межкультурных коммуникаций

кандидат философских наук М.А. Куратченко

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО	5
3. Содержание и структура дисциплины.....	6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	13
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	21
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	25
6.1 Основная литература	25
6.2 Дополнительная литература	25
6.4. Нормативные правовые документы	26
6.5. Интернет-ресурсы	27
7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	28

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.11 «Международная деятельность государства» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Таблица 1.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКр-10	Способность осуществлять организационное, документационное и информационное обеспечение процедур мониторинга и оценки качества управленческих решений	ПКр-10.1 Способность регламентировать взаимодействие субъектов мониторинга и оценки качества управленческих решений	знает теоретические основы регламентации взаимодействия субъектов мониторинга и оценки качества управленческих решений

1.2. В результате освоения дисциплины Б1.В.11 «Международная деятельность государства» у студентов должны быть:

Таблица 2.

ОТФ/ТФ	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
участвовать в организационном, документационном и информационном обеспечении процедур мониторинга и оценки качества управленческих решений	ПКр-10.1 Способность регламентировать взаимодействие субъектов мониторинга и оценки качества управленческих решений	на уровне знаний: виды и методы регламентации взаимодействия субъектов в рамках разработки и реализации международной политики; на уровне умений: умеет разрабатывать документационное обеспечение мониторинга и контроля качества управленческих решений в рамках реализации международной политики; на уровне навыков: разработки информационно-аналитического обеспечения мониторинга и оценки качества управленческих решений в рамках реализации международной политики

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины Б1.В.11 «Международная деятельность государства» составляет 3 зачётные единицы.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

очная форма обучения:

1. лекции – 16 ч.,
2. практические занятия – 16 ч.,
3. самостоятельная работа – 76 ч.

очно-заочная форма обучения:

1. лекции – 10 ч.,
2. практические занятия – 20 ч.,
3. самостоятельная работа – 78 ч.

заочная форма обучения:

1. лекции – 4 ч.,
2. практические занятия – 6 ч.,
3. самостоятельная работа – 94 ч.
4. контроль – 4 ч.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом: *зачёт*.

Место дисциплины

Дисциплина Б1.В.11 «Международная деятельность государства» изучается студентами очной формы обучения на 3 курсе (в 6 семестре), студентами заочной формы обучения - на 4 курсе (8 семестр), очно-заочной – на 3 курсе (5 семестр).

Дисциплина Б1.В.11 «Международная деятельность государства» реализуется после изучения следующих дисциплин: Б1.В.04 «Гражданское право»; Б1.О.01.03 «История государственного управления».

1. Дисциплина реализуется до изучения дисциплины Б1.В.ДВ.06.02 Антимонопольная политика государства.

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 3

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					CP	Форма текущего контроля успеваемости ¹ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			л	лр	пз	Контроль		
<i>Очная форма обучения</i>								
Раздел 1	Государство и его роль в международной деятельности	58	8		8		42	
Тема 1.1	Основные теории происхождения государства, его роль в международной деятельности	15	4		4		7	О
Тема 1.2	Вестфальская международная система и модель суверенного государства	20	2		2		16	Р
Тема 1.3.	Организация системы внешнеполитических органов российского государства	23	2		2		19	Т
Раздел 2	Новый международный порядок в эпоху глобализации: основные тренды и риски	50	8		8		34	
Тема 2.1	Геополитическая природа международных отношений и закономерности ее трансформации	10	2		2		6	О
Тема 2.2	Структура современной системы международных отношений и векторы ее изменения	10	2		2		6	Р
Тема 2.3	Новое российское государство в глобальном мире	10	2		2		6	Т
Тема 2.4	Вызовы и риски	20	2		2		16	КР

¹ Формы текущего контроля успеваемости: устный опрос (УО), решение кейсов (РК), доклад (Д), тестирование работа (Т), контрольная работа (КР) и др.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости ¹ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			л	лр	пз	Конт роль ь		
	глобального мира							
	Промежуточная аттестация							зачет
	Всего:	108	16		16		76	Ак.ч
		3						З.е.
		81						Ас.ч

Таблица 4

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости ² , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			Контроль		
			л	лр	пз			
Очно-заочная форма обучения								
Раздел 1	Государство и его роль в международной деятельности	58	4		10		44	
Тема 1.1	Основные теории происхождения государства, его роль в международной деятельности	15	2		4		9	О
Тема 1.2	Вестфальская международная система и модель суверенного государства	20	2		4		14	Р
Тема 1.3.	Организация системы внешнеполитических органов российского государства	23			2		21	Т
Раздел 2	Новый международный порядок в эпоху глобализации: основные тренды и риски	50	6		10		34	
Тема 2.1	Геополитическая природа международных отношений и закономерности ее трансформации	10	2		4		4	О
Тема 2.2	Структура современной системы международных отношений и ее векторы изменения	10	2		2		6	Р
Тема 2.3	Новое российское государство в глобальном мире	10	1		2		7	Т
Тема 2.4	Вызовы и риски глобального мира	20	1		2		17	КР
Промежуточная аттестация								зачет
Всего:		108	10		20		78	Ак.ч
		3						З.е.
		81						Ас.ч

² Формы текущего контроля успеваемости: устный опрос (УО), решение кейсов (РК), доклад (Д), тестирование работа (Т), контрольная работа (КР) и др.

Таблица 5

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости ³ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			л	лр	пз	Контроль		
Заочная форма обучения								
Раздел 1	Государство и его роль в международной деятельности	58	2		2		54	
Тема 1.1	Основные теории происхождения государства, его роль в международной деятельности	15	1		1		13	О
Тема 1.2	Вестфальская международная система и модель суверенного государства	20	1		1		18	Р
Тема 1.3.	Организация системы внешнеполитических органов российского государства	23					23	Т
Раздел 2	Новый международный порядок в эпоху глобализации: основные тренды и риски	50	2		4		44	
Тема 2.1	Геополитическая природа международных отношений и закономерности ее трансформации	10	2		2		6	О
Тема 2.2	Структура современной системы международных отношений и ее векторы изменения	10			2		8	Р
Тема 2.3	Новое российское государство в глобальном мире	10					10	Т
Тема 2.4	Вызовы и риски глобального мира	20					20	КР
Промежуточная аттестация								зачет
Всего:		108	4		6	4	94	Ак.ч
		3						З.е.
		81						Ас.ч

³ Формы текущего контроля успеваемости: устный опрос (УО), решение кейсов (РК), доклад (Д), тестирование работа (Т), контрольная работа (КР) и др.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Государство и его роль в международной деятельности

Тема 1.1. Основные теории происхождения государства, его роль в международной деятельности

Происхождение и сущность государства, его функции и прерогативы государства. Легитимность государства и его место на международной арене. Геостратегия и основные механизмы взаимодействия государств – война, дипломатия, торговля. Понятие экспансии. Виды вооруженных конфликтов. Агрессия и оборона. Правила, средства и методы ведения войны. Театр войны, комбатанты, наемники, лазутчики, парламентареры. Режимы военного плена, военной оккупации, защита жертв войны. Автаркированные и интегрированные модели государств.

Тема 1.2 Вестфальская международная система и модель суверенного государства

Вестфальский мирный договор и основные принципы формирования нового мирового порядка. Модель суверенного государства. Понятие суверенитета и его признаки. Развитие системы международных отношений в XVII-XVIII вв. Попытка передела мира Наполеоном, Венский конгресс и Европейский концерт. Создание системы международно-правовой ответственности государств. Международные союзы XIX в. и участие в них России. Версальская мирная система. Лига наций. Итоги второй мировой войны и послевоенная система международных отношений

Тема 1.3 Организация системы внешнеполитических органов российского государства

Княжеская дипломатия Киевской Руси. Династические браки как важный инструмент дипломатии. Ордынская зависимость и система взаимоотношений русских княжеств с зарубежными странами. Россия и Византия. Складывание приказной системы в Московской Руси. Коллегия иностранных дел и имперская дипломатия. Создание министерства иностранных дел и системы постоянных дипломатических представительств. Советская внешнеполитическая служба и ее особенности. Преемственность и организация современной системы внешнеполитических органов Российской Федерации. Структура Министерства иностранных дел. Функциональные и территориальные отделы. Дипломатические и консульские представительства. Особенности функционирования специальных миссий, торговых представительств и представителей РФ в международных организациях. Иммунитеты и привилегии дипломатического корпуса. Недипломатические направления внешнеполитической деятельности (разведка и контрразведка, международные военные связи, торговля, экономическая интеграция, спорт и туризм, гуманитарное сотрудничество)

Раздел 2. Новый международный порядок в эпоху глобализации: основные тренды и риски

Тема 2.1 Геополитическая природа международных отношений и закономерности ее трансформации

Детерминированность геополитики пространственным фактором. Основные парадигмы геополитики: институционально-правовая (государство или нация), геостратегическая (борьба за мировое господство), геоэкономическая (перемещение конфликтов из сферы политики в сферу бизнеса), геоидеологическая (взаимопроникновение геополитики и идеологии), геочивилизационная (проблема «культурного кода»), геоинформационная (информационные потоки как главный ресурс власти). Характеристики геополитических эпох. Основные этапы формирования евроцентристского мира. Вестернизация или особый путь модернизации. Система баланса силы. Слагаемые стратегического партнерства в многополюсном мире.

Тема 2.2. Структура современной системы международных отношений и векторы ее изменения

Типология и структура международных систем. Международная легитимация и ее особенности для государств, наций, народов, международных организаций. Международные договоры и международные организации. ООН и другие органы мирового сообщества. Международные суды. Основные факторы, обуславливающие процесс трансформации современного миропорядка. Изменение места и роли национального государства как участника международных отношений. Наднациональные объединения как геополитические игроки в современной мировой системе. Межправительственные и международные неправительственные организации. Транснациональные корпорации и банки. Международные религиозные организации. Международные преступные группы как транснациональные акторы. Политическая регионалистика. Региональные союзы. Мировые блоки.

Тема 2.3. Новое российское государство в глобальном мире

Геополитические вызовы национальным интересам России. Концепция национальной безопасности и ее приоритеты. Основные направления геостратегии России в условиях формирующейся полицентричности. Текущие отношения и перспективы взаимодействия России с США и Европейским Союзом. Новые геополитические реальности в Восточно-Европейском регионе. Проблемы экономической интеграции России в АТР. Дезинтеграционные процессы в постсоветском пространстве. Формирования Россией дружественных региональных и международных союзов (СНГ, СРБ, ШОС, ОДКБ, ЕврАзЭС, Таможенный союз, ЕЭП).

Тема 2.4. Вызовы и риски глобального мира

Типология международных конфликтов и роль международного сообщества в их урегулировании. Сепаратистские эксперименты. Основные тенденции развития миротворческих операций. Особенности терроризма в условиях глобализации и борьба с ним как новая геополитическая

технология контроля над пространством. Религиозный фундаментализм как вид терроризма. Глобальные антропотокки – причины и последствия. Интерпретация концепта «национализм». Этнократия как политическая реальность. Модель мультикультурализма и ее кризис. Социально-экономические проблемы глобального характера и предлагаемые модели их решения - экологическая, энергетическая, продовольственная, сырьевая, использования мирового океана и космоса. Альтернативы глобального мира.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.11 «Международная деятельность государства» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Для очной, очно-заочной, заочной форм обучения

Таблица 7

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Раздел 1 Государство и его роль в международной деятельности		
Тема 1.1	Основные теории происхождения государства, его роль в международной деятельности	Опрос
Тема 1.2	Вестфальская международная система и модель суверенного государства	Реферат
Тема 1.3.	Организация внешнеполитических органов системы российского государства	Опрос
Раздел 2 Новый международный порядок в эпоху глобализации: основные тренды и риски		
Тема 2.1	Геополитическая природа международных отношений и закономерности ее трансформации	Опрос
Тема 2.2	Структура современной системы международных отношений и векторы ее изменения	Реферат
Тема 2.3	Новое российское государство в глобальном мире	Опрос
Тема 2.4	Вызовы и риски глобального мира	Опрос, Контрольная работа

4.1.2. Зачет (для студентов заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ) состоит из выполнения письменного контрольного задания и электронного тестирования с применением специального программного обеспечения.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Примерные вопросы для устных опросов

1. Каковы внешнеполитические функции государства?
2. В чём состоит роль легитимности государства на международной арене?
3. Каковы основные механизмы взаимодействия государств на международной арене?
4. Каковы виды экспансии?
5. Как можно охарактеризовать модель автаркированного государства?
6. Как можно охарактеризовать модели интегрированных государств?
7. Каковы основные принципы формирования нового мирового порядка?

Примерные темы рефератов

1. Международные принципы определения принадлежности территории
2. Российские территориальные интересы в Арктике
3. Состояние пограничных отношений России с Норвегией
4. Состояние пограничных отношений России со странами Балтии
5. Состояние пограничных отношений России с Польшей
6. Состояние пограничных отношений России с Белоруссией
7. Состояние пограничных отношений России с Украиной
8. Разграничение морских пространств в Черном море
9. Состояние пограничных отношений России с Грузией, Абхазией и Южной Осетией
10. Состояние пограничных отношений России с Польшей
11. Разграничение морских пространств в Каспийском море
12. Разграничение морских пространств в морях Тихого океана
13. Состояние пограничных отношений России с Азербайджаном
14. Состояние пограничных отношений России с Казахстаном
15. Состояние пограничных отношений России с Монголией
16. Состояние пограничных отношений России с КНР
17. Состояние пограничных отношений России с КНДР
18. Проблема территориальных споров с Японией

Примерные типы тестовых заданий

Открытый тест:

1. Часть территории государства, окруженная территорией другого (других) государств и имеющая выход к морю называется _____

Закрытый тест с ответом «один из многих»:

2. Не всегда обладает суверенитетом:
 1. страна
 2. государство

3. держава
4. великая держава

Закрытый тест с ответом «несколько из многих»:

В. Россия является членом международной организации:

1. Азиатско-Тихоокеанское Экономическое Сотрудничество
2. Арктический Совет
3. Андская группа
4. Северное Сотрудничество
5. Черноморское Экономическое Сотрудничество

Тест на соответствие:

4. Установите соответствие между странами и региональными союзами:

1. <i>Египет</i>	<i>А. НАФТА</i>
2. <i>Бразилия</i>	<i>В. АСЕАН</i>
3. <i>США</i>	<i>С. ОАЕ</i>
4. <i>Таиланд</i>	<i>Д. ОАГ</i>

4.3. Оценочные средства промежуточной аттестации

Таблица 9.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКр-10	Способность осуществлять организационное, документационное и информационное обеспечение процедур мониторинга и оценки качества управленческих решений	ПКр-10.1 Способность регламентировать взаимодействие субъектов мониторинга и оценки качества управленческих решений	знает теоретические основы регламентации взаимодействия субъектов мониторинга и оценки качества управленческих решений

Таблица 10

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПКр-10.1 Способность регламентировать взаимодействие субъектов мониторинга и оценки качества управленческих решений	знает теоретические основы регламентации взаимодействия субъектов мониторинга и оценки качества управленческих решений	осуществляет регламентацию взаимодействия субъектов мониторинга и оценки качества управленческих решений

Зачет проводится в форме ответов на вопросы или в форме тестирования. Оценивание производится на основании балльно-рейтинговой системы (БРС).

4.3.2. Типовые оценочные средства

Типовые вопросы для подготовки к зачету

1. Внешнеполитические функции и прерогативы государства.
2. Легитимность государства и его место на международной арене.
3. Геостратегия и основные механизмы взаимодействия государств. Понятие экспансии.
4. Виды вооруженных конфликтов.
5. Автаркированные и интегрированные модели государств.
6. Вестфальский мирный договор и основные принципы формирования нового мирового порядка.
7. Понятие суверенитета и его признаки.
8. Создание системы международно-правовой ответственности государств.
9. Создание и развитие системы внешнеполитических органов российского государства
10. Дипломатические и консульские представительства.

Примерные темы для написания контрольных работ

1. Автаркия как модель государства
2. Вестфальская международная система.
3. Виды интеграций в истории России.
4. Вооруженные конфликты как способ решения международных проблем
5. Глобальные антропотоксы – причины и последствия.
6. Деколонизация и позиции великих держав.
7. Международная легитимность государства
8. Международные неправительственные организации и участие в них России.
9. Международные религиозные организации.
10. Международные суды и взаимоотношения с ними России.
11. Миротворческие силы ООН.
12. Модели модернизации современного мира.
13. Модель мультикультурализма и ее кризис.
14. Недипломатические формы международной деятельности РФ
15. Особенности терроризма в условиях глобализации.
16. Организация внешней разведки России
17. Перспективы взаимодействия России с Европейским Союзом.
18. Перспективы взаимодействия России с США.
19. Перспективы восстановления Российской интеграции.
20. Перспективы интеграции России в АТР.
21. Понятие суверенитета и его признаки.
22. Понятие цивилизационных войн
23. Природа и виды экспансии государства.
24. Россия и ВТО
25. Россия и региональные союзы.
26. Сепаратизм: причины и перспективы.
27. Участие России в международных организациях.
28. Функции и особенности консульского учреждения

Типовые варианты тестовых заданий (для заочной формы обучения)

Открытый тест:

1. Часть территории государства, окруженная территорией другого (других) государств и имеющая выход к морю называется _____

Закрытый тест с ответом «один из многих»:

2. Не всегда обладает суверенитетом:

1. страна
2. государство
3. держава
4. великая держава

Закрытый тест с ответом «несколько из многих»:

В. Россия является членом международной организации:

1. Азиатско-Тихоокеанское Экономическое Сотрудничество
2. Арктический Совет

3. Андская группа
4. Северное Сотрудничество
5. Черноморское Экономическое Сотрудничество

Тест на соответствие:

4. Установите соответствие между странами и региональными союзами:

1. Египет	Е. НАФТА
2. Бразилия	Ф. АСЕАН
3. США	Г. ОАЕ
4. Таиланд	Н. ОАГ

Шкала оценивания

Таблица 11

Зачет	Критерии оценки
Незачтено (0-50)	<p>Не знает общие принципы правового регулирования международной деятельности государства</p> <p>Не умеет оценивать соответствие внешнеполитических действий государства нормам российского и международного права</p> <p>Не владеет способами оценки внешнеполитических действий государства</p> <p>Не знает основные источники внешнеполитической информации и способы ее обработки</p> <p>Не умеет искать, отбирать, анализировать информацию по вопросам международной деятельности государства</p> <p>Не владеет навыками сбора и обработки информации по вопросам международной деятельности государства</p>
Зачтено (51-100)	<p>Знает общие принципы правового регулирования международной деятельности государства</p> <p>Умеет оценивать соответствие внешнеполитических действий государства нормам российского и международного права</p> <p>Владеет способами оценки внешнеполитических действий государства</p> <p>Знает основные источники внешнеполитической информации и способы ее обработки</p> <p>Умеет искать, отбирать, анализировать информацию по вопросам международной деятельности государства</p> <p>Владеет навыками сбора и обработки информации по вопросам международной деятельности государства</p>

4.4. Методические материалы промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачёта на основе балльно-рейтинговой системы, в форме ответов на вопросы или тестирования. По итогам в ведомость выставляется оценка по шкале порядка: «незачтено» и «зачтено».

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации для обучающихся по очной форме обучения

Для наилучшего усвоения материала студент обязательно должен посещать все лекционные и семинарские занятия, что будет способствовать постепенному накоплению знаний, максимальному развитию умений и навыков. Кроме того, студент обязан выполнять все виды самостоятельной работы. При подготовке к семинарам студент готовит темы и вопросы, в том числе выносимые на самостоятельное изучение, при необходимости составляет конспект, тезисы реферата.

К каждой теме семинара студент готовит вопросы, раскрытие которых позволит передать ее содержание. Подготовка к аудиторным занятиям предполагает изучение текстов лекций, а также изданий, входящих в списки основной и дополнительной литературы. Проработку материалов лекций целесообразно осуществлять в течение 2 – 3-х дней после её проведения. С этой целью необходимо просмотреть записи и подчеркнуть заголовки и самые ценные положения разными цветами (применение разноцветных пометок делают важные положения более наглядными, и облегчают визуальное запоминание), внимательно изучить ключевые слова темы занятия. Отдельные темы курса предполагают дополнительную проработку материала, доработку лекций, составление конспектов. При подготовке к лекции-дискуссии преподаватель может рекомендовать обучающимся предварительное изучение материалов периодических изданий, а также подготовку примеров из практики.

Методические рекомендации при подготовке реферата, тестирования

При подготовке рефератов студентам рекомендуется пользоваться списками рекомендуемой литературы, а также информацией из интернет-источников. Цель выполнения реферата – выработка у студента опыта самостоятельного получения знаний по одной из проблем (тем) курса. Выполнение данного вида работы имеет большое значение: во-первых, она закрепляет и углубляет знания студентов по изучаемой дисциплине; во-вторых, приобщает студентов к самостоятельной творческой работе с профильной литературой, приучает находить в ней основные дискуссионные положения, относящиеся к рассматриваемой проблеме; подбирать, обрабатывать и анализировать конкретный материал и на его основе делать обоснованные выводы; в-третьих, студент учится последовательно и грамотно излагать свои мысли при анализе проблем, изложенных в научной литературе, связывать общие теоретические положения с конкретной действительностью; в-четвертых, студент приобретает опыт подготовки выступлений и рефератов на семинарских занятиях, участия в дискуссиях и научно-практических конференциях. При подготовке реферата студент также готовит список вопросов по выбранной теме. Подготовленные вопросы могут быть использованы с целью экспресс-опроса студентов, слушающих реферат или как вариант проверки подготовки студента к занятию. Опрос

может происходить как в устной, так и в письменной форме. Студент имеет право пользоваться подготовленным текстом реферата, но не читать его полностью. Рекомендовано использование мультимедийными презентации при изложении материала.

При подготовке к тестированию перед студентом стоят следующие основные задачи: изучение учебной, научной и справочной литературы по дисциплине; самостоятельный анализ теоретических концепций отечественных и зарубежных специалистов; закрепление основных понятий дисциплины. Комплект тестовых заданий в основном составляется на основе учебного пособия (курса лекций) по дисциплине, разработанного преподавателями СИУ РАНХиГС. Тестовые задания соответствуют всем основным темам данного издания.

Методические рекомендации для обучающихся по заочной форме обучения

При обучении на заочной форме обучения учебным планом отведено на самостоятельное изучение материала гораздо большее количество часов. Студент должен посетить установочные лекции, на которых излагается цель, задачи и содержание курса, выдается задание на курсовую работу, приводятся рекомендации и критерии оценивания. В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждого модуля дисциплины. Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала. Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим (семинарским) занятиям и выполнения заданий самостоятельной и курсовой работ, а также к промежуточной аттестации по дисциплине. Для развития основных знаний умений и навыков лекционный курс состоит из традиционных лекций и лекций-дискуссий.

Основным методом обучения на заочной форме обучения выступает самостоятельная работа, которая выполняется индивидуально в произвольном режиме времени в удобные для обучающегося часы, часто вне аудитории - внеаудиторная самостоятельная работа. Самостоятельная работа рассматривается с одной стороны, как форма или метод обучения и вид учебной деятельности, осуществляемый без непосредственного вмешательства преподавателя, с другой – как средство вовлечения обучающихся в самостоятельную познавательную деятельность, средство формирования у них методов ее организации.

Методические рекомендации при выполнении комплексного задания

Для подготовки к выполнению комплексного задания по дисциплине необходимо обратиться к списку контрольных вопросов к темам курса лекций по данной дисциплине, поскольку они фиксируют ключевые содержательные и технологические аспекты, подлежащие проверке в рамках комплексного задания. Кроме того необходимо актуализировать в памяти базовые положения ключевых теорий современного государственного управления, представленные в виде первоисточников, указанных в списках дополнительной литературы по темам учебного пособия (курса лекций).

Проработку материалов учебников и учебных пособий целесообразно осуществлять в течение сессии, а также несколько раз в течение времени, отведенного на самостоятельную работу. Необходимо внимательно изучить ключевые слова темы, просмотреть материал, законспектировать его, подчеркнуть заголовки и самые ценные положения. Отдельные темы курса предполагают дополнительную проработку материала с использованием периодических изданий, а также подготовку примеров из практики.

Краткие методические рекомендации по написанию контрольной работы

Контрольная работа является видом текущего контроля знаний (компетенций) студентов. Контрольная работа – самостоятельная учебная работа, имеющая целью закрепление теоретического материала, выработку навыков научно- исследовательской работы, углубленное изучение вопроса, темы, раздела дисциплины и направленная на разработку авторской концепции исследуемого явления.

Контрольная работа выполняется в виде самостоятельного исследования по темам указанным в рабочей программе. Тема контрольной работы выбирается из рекомендованного списка или по предложению студента с согласия преподавателя дисциплины. Студент подбирает источники и дополнительную литературу по выбранной теме, знакомится с источниками и литературой. Излагать тему следует, используя всю изученную литературу и документы. Нет необходимости дословно переписывать или сканировать текст. Изложение должно быть систематизированным, логичным и самостоятельным.

Порядок выполнения контрольной работы, как правило, включает:

- выбор темы контрольной работы;
- составление плана контрольной работы;
- поиск и изучение источников информации;
- подготовка и оформление текста контрольной работы;
- представление контрольной работы руководителю;
- защита контрольной работы.

Объем работы до 15-18 страниц компьютерного текста (лист формата А4, гарнитура Times New Roman, шрифт 14, полуторный интервал).

В работе должны быть представлены следующие разделы:

- содержание, отражающее структуру работы;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- библиографический список (8-10 наименований).

При цитировании обязательны постраничные ссылки на использованную литературу с точным указанием автора, названия книги, места и года издания и страницы. Работа, не имеющая научного аппарата, возвращается автору для доработки.

В содержании отражается структура работы, перечисляются названия глав и параграфов с указанием страниц.

Структурными элементами введения являются: актуальность, обзор литературы, объект, предмет, территориальные рамки исследования, хронологические рамки, цель, задачи и источники.

Основная часть должна состоять из глав, разбитых на параграфы и при необходимости на пункты. Оптимальное число глав – от 2 до 3, число параграфов в каждой главе – не менее 2. Деление работы на главы и параграфы должно соответствовать логике изложения материала. Каждый параграф должен заканчиваться промежуточным выводом, в конце главы формулируется общий вывод.

Заключение представляет собой основные выводы и результаты, полученные в ходе проведения исследования. Заключение исследовательской работы необходимо тщательно проработать, опираясь на основной материал.

Библиографический список включает в себя список источников и список использованной литературы, который оформляется в соответствие с ГОСТ Р 7.0.5-2008.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1 Основная литература

1. Ачкасов, В. А. Мировая политика и международные отношения: учебник для академического бакалавриата: учебник для студентов вузов, обучающихся по гуманитарным направлениям: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки ВПО - "Политология" / В. А. Ачкасов, С. А. Ланцов. - 2-е издание, переработанное и дополненное. - Москва: Юрайт, 2019. - 483, [1] с.
2. Золотухин, М. Ю. История международных отношений и внешней политики России в Новое время, XIX век : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению 44.03.01 "Педагогическое образование" / М. Ю. Золотухин, В. А. Георгиев, Н. Г. Георгиева. - Москва : Инфра-М, 2019. - 271, [1] с
3. Малышев, А. Ю. Международная деятельность государства: учеб. пособие для студентов всех форм обучения по направлению 38.03.04 - Гос. и муницип. упр. / А. Ю. Малышев; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2016. - 137 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа: <http://www.sapanet.ru>, требуется авторизация - Загл. с экрана.
4. Международные экономические отношения в глобальной экономике: учебник для бакалавриата и магистратуры: для студентов вузов, обучающихся по экономическим, социально-экономическим направлениям / под общей редакцией И. Н. Платоновой. - Москва: Юрайт, 2019. - 527, [1] с

6.2 Дополнительная литература

1. Буданова, Е. Правовое регулирование международной деятельности субъектов Российской Федерации / Е. Буданова // Международная жизнь. - 2017. - № 9. - С. 117-130.

2. Грибин, Н. П. Стратегическое планирование и прогнозирование во внешней политике России в условиях возрастания угроз и вызовов / Н. П. Грибин // Дипломатическая служба. - 2020. - № 1. - С. 35-44.
3. Демидов, В. В. Информационно-аналитическая работа в международных отношениях: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлениям подготовки 41.04.01 "Зарубежное регионоведение", 41.04.05 "Международные отношения" (квалификация (степень) "магистр") / В. В. Демидов. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Инфра-М, 2019. - 367, [1] с. Михайлов, В. А. Внешняя политика и безопасность России : о кн. В. С. Буянова "Внешнеполит. деятельность и междунар. безопасность России" / В. А. Михайлов, Р. Г. Гаджиева // Государственная служба. - 2017. - № 4. - С. 55-58.
4. Николаев, С. К. Место и роль российской дипломатии в решении задачи модернизации страны / С. К. Николаев // Дипломатическая служба. - 2020. - № 3. - С. 57-65.
5. Теория дипломатии: практикум для студентов очной формы обучения по направлению подготовки 41.03.05 - Международные отношения / Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, Сибирский институт управления; составитель С. В. Белковец. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2019. - 80, [1] с.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Малышев, А. Ю. Международная деятельность государства: учеб. пособие для студентов всех форм обучения по направлению 38.03.04 - Гос. и муницип. упр. / А. Ю. Малышев ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2016. - 137 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : <http://www.sapanet.ru>, требуется авторизация (дата обращения : 09.08.2017). - Загл. с экрана.

6.4. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации. Принята Всенародным голосованием 12 декабря 1993 года с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 года // http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/;
2. Консульский Устав Российской Федерации: федер. закон от 5 июля 2010 г. (в ред. от 21 июля 2014 г.) // Там же. — 2010. — № 28. — Ст. 3554.
3. Об исключительной экономической зоне Российской Федерации: федер. закон от 17 дек. 1998 г. // Собр. законодательства Рос. Федерации. — 1998. — № 51. — Ст. 6273. О внешней разведке: федер. закон от 10 янв. 1996 Г. № 5-ФЗ (в ред. от 30 дек. 2015 г.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. — 1996.— № 3.— Ст. 143; 2000. — № 46. — Ст. 4537.
4. О внутренних морских водах, территориальном море и прилежащей зоне Российской Федерации: федер. закон от 31 июля 1991 г. // Там же. — 1998. — № 31. — Ст. 3833.
5. О государственной границе Российской Федерации : закон Рос. Федерации от 1 апр. 1993 г. // Ведомости Съезда народных депутатов РФ и Верховного Совета РФ. — 1993. — № 17. — Ст. 594, с доп. : Собр. законодательства Рос. Федерации. — 1994 — № 16. — Ст. 1861; 1996. — № 50. — Ст. 5610; 1998. — № 31. — Ст. 3805; 1999. — № 23. — Ст. 2808; 2003. — № 27. — Ст. 2700.
6. О государственном суверенитете Российской Советской Федеративной Социалистической Республики. Декларация 12 июня 1990 г. // Сборник законодательных актов РСФСР о государственном суверенитете, союзном договоре и референдуме. — Москва, 1991.

7. О гражданстве Российской Федерации: федер. закон от 31 мая 2002 г. // Там же. — № 22 — Ст. 2031.
8. Концепция национальной безопасности: утв. указом Президента Рос. Федерации от 17 дек. 1997 г. (в ред. от 10 янв. 2000 г.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. — 2000. — № 2. — Ст. 170.
9. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации: утв. указом Президента Рос. Федерации от 12 мая 2009 г. // Собр. законодательства Рос. Федерации. — 2009. — № 20. — Ст. 2444.
14. О Стратегии экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 года. Указ Президента Рос. Федерации от 13 мая 2017 г. // Собр. законодательства Рос. Федерации. — 2017. — № 20. — Ст. 2902.
15. Об утверждении положения о Чрезвычайном и Полномочном После Российской Федерации в иностранном государстве : утв. указом Президента Рос. Федерации от 7 сент. 1999 г. // Собр. законодательства Рос. Федерации. — 2000. — № 1. — Ч. II. — Ст. 101.
16. Об утверждении положения о Посольстве Российской Федерации : указ Президента Рос. Федерации от 28 окт. 1996 г. № 1497 (в ред. от 21 авг. 2012 г.) // Там же. — 1996. — № 45. — Ст. 5090.
17. Об утверждении положения о консульском учреждении Российской Федерации : указ Президента Рос. Федерации от 5 нояб. 1998 г. № 1330 (в ред. от 21 авг. 2012 г.) // Там же. — 1998. — № 45. — Ст. 5509

6.5. Интернет-ресурсы

1. Официальный сайт МИД РФ. [Электронный ресурс] / Официальный сайт МИД РФ. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.mid.ru/>, свободный (дата обращения 16.01.2020) – Загл. с экрана.
2. Международный пресс-клуб [Электронный ресурс] / Международный пресс-клуб. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.pressclub.host.ru/>, свободный (дата обращения 16.01.2020) – Загл. с экрана.
3. Федеральный образовательный портал: Экономика, Социология, Менеджмент [Электронный ресурс] – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://ecsosman.ru/>, свободный – Загл. с экрана.
4. Журнал Информационное общество [Электронный ресурс] – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://infosoc.iis.ru> , свободный – Загл. с экрана.

6.6 Иные источники

Иные источники не используются.

7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Специализированный кабинет для занятий с маломобильными группами (студенты с ограниченными возможностями здоровья): экран, компьютеры с подключением к локальной сети института и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная, офисные кресла.

Учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий лекционного типа), оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: комплект специализированной учебной мебели (столы и кресла – рабочие места обучающихся и преподавателя); доска аудиторная; экран; персональный компьютер; звуковая система; проектор; веб-камера. Выход в Интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду организации.

Учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: комплект специализированной учебной мебели (столы и стулья – рабочие места обучающихся и преподавателя); доска аудиторная; персональный компьютер; телевизор; веб-камера. Выход в Интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду организации.

Компьютерный класс, учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: комплект специализированной учебной мебели (столы и стулья - рабочие места обучающихся и преподавателя), доска аудиторная; персональные компьютеры моноблоки; проектор; веб-камера; экран. Выход в Интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду организации, в том числе с рабочих мест обучающихся. Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows; пакеты лицензионных программ: MS Office, MS Teams, СПС КонсультантПлюс, лицензионное антивирусное программное обеспечение.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся (Информационно-ресурсный центр) оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

Программное обеспечение: ОС Microsoft Windows, Пакет Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint), Microsoft Teams, лицензионное антивирусное программное обеспечение.

Для обучающихся с нарушениями зрения:

NVDA (Non Visual Desktop Access) - свободная, с открытым исходным кодом программа для MS Windows, которая позволяет незрячим или людям с ослабленным зрением работать на компьютере без применения зрения, выводя всю необходимую информацию с помощью речи;

Экранная лупа – программа экранного увеличения;

Экранный диктор (на англ.яз) – программа синтеза речи;

Для обучающихся с нарушениями слуха:

Speech logger– программа перевода речи в текст.