

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Кафедра экономики и инвестиций

УТВЕРЖДЕНА
кафедрой экономики и инвестиций
Протокол № 5 от 20.12.2021

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ**

**адаптированная для обучающихся инвалидов и обучающихся с
ограниченными возможностями здоровья**
БИЗНЕС-ПЛАНИРОВАНИЕ
(Б1.В.ДВ.10.2)

по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом
направленность (профиль) «Управление персоналом организации»
квалификация выпускника: Бакалавр
формы обучения: очная, заочная

Год набора – 2021

Новосибирск, 2021

Автор–составитель:

канд. экон. наук, доцент кафедры экономики и инвестиций Алферов В.М.

Заведующий кафедрой экономики и инвестиций:

канд. экон. наук, доцент Гурунян Т.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО	4
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (разделу)	9
4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.	9
Шкала оценивания.	16
4.4. Методические материалы промежуточной аттестации.	17
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	17
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине ...	19
6.1 Основная литература.	19
6.2 Дополнительная литература.	19
6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	20
6.4 Нормативно-правовые документы	20
6.5 Интернет-ресурсы.....	20
6.6 Иные источники.....	21
7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	21

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.10.2 «Бизнес-планирование» обеспечивает овладение следующими профессиональными компетенциями с учетом этапа:

2.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКс-3	Способен проводить анализ экономических показателей деятельности организации и показателей по труду, а также рассчитать экономическую эффективность мероприятий по управлению персоналом	ПКс-3.1	Способен проводить анализ лучших практик эффективного управления персоналом
ПКс-10	Способен принимать участие в разработке и проведении научных исследований в сфере управления персоналом, применять методы научных исследований и оформлять результаты научных исследований в виде отчетов, докладов, презентаций	ПКс-10.4	Способен проводить исследования и изучать лучшие практики в сфере управления персоналом

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

Обобщенные трудовые функции	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	ПКс-3.1	знаний: основные понятия практического применения управления персоналом умений: осуществлять информационный поиск лучших практик навыков: составлять бизнес план с учетом лучших практик эффективного управления персоналом

	ПКс-10.4	<p>знаний: социологии, психологии, экономики по организации исследований</p> <p>умений: составлять программу научного исследования</p> <p>навыков: обрабатывать, представлять и интерпретировать результаты научного исследования</p>
--	----------	---

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 З.Е.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем 32 часа (из них лекции – 16 ч., занятия семинарского типа – 16 ч.); на самостоятельную работу обучающихся – 112ч. (очная форма обучения).

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем 14 часов (из них лекции – 6 ч., занятия семинарского типа – 8 ч.); на самостоятельную работу обучающихся – 126 ч. (заочная форма обучения).

Место дисциплины

Дисциплина Б1.В.ДВ.10.3 «Бизнес-планирование» изучается:

- студентами очной формы обучения на четвертом курсе (7 семестр);
- студентами заочной формы обучения на пятом курсе (9 семестр).

Дисциплина реализуется после изучения дисциплин

Б1.В.01	Курсовая работа по профилю
Б1.В.04	Научное исследование и оценка в управлении персоналом
Б1.В.11	Модуль "Проектирование в управлении персоналом"

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 1.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости ¹ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				
			л	лр	пз	КСР	
<i>Очная форма обучения</i>							
Раздел 1	Анализ рынка, планирование продаж и затрат проекта	68	8		8		52

¹ Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д), расчетная работа (РР) и др.

Тема 1.1	Выбор стратегии бизнеса							Р
Тема 1.2	Исследование рынка и построение прогноза продаж							РР
Тема 1.3	План капитальных вложений и диаграмма Ганта							РР
Тема 1.4	Планирование затрат проекта							РР
Раздел 2	Анализ эффективности и устойчивости проектов	76	8		8		60	
Тема 2.1	Планирование налогообложения							РР
Тема 2.2	Анализ эффективности проекта без финансирования							РР
Тема 2.3	Финансирование инвестиционного проекта							РР
Тема 2.4	Анализ устойчивости проекта							РР
Промежуточная аттестация								зачет с оценкой
Всего:		144	16		16		112	ак.ч.
		3						з.е.
		81						астр.ч.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости ² , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			л	лр	пз	КСР		
<i>Заочная форма обучения</i>								
Раздел 1	Анализ рынка, планирование продаж и затрат проекта	60	2		4		54	
Тема 1.1	Выбор стратегии бизнеса							Р

² Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д), расчетная работа (РР) и др.

Тема 1.2	Исследование рынка и построение прогноза продаж						РР
Тема 1.3	План капитальных вложений и диаграмма Ганта						РР
Тема 1.4	Планирование затрат проекта						РР
Раздел 2	Анализ эффективности и устойчивости проектов	70	4		4		62
Тема 2.1	Планирование налогообложения						РР
Тема 2.2	Анализ эффективности проекта без финансирования						РР
Тема 2.3	Финансирование инвестиционного проекта						РР
Тема 2.4	Анализ устойчивости проекта						РР
Промежуточная аттестация		4				4	зачет с оценкой
Всего:		144	6		8	4	126
		3					з.е.
		80					астр.ч.

Примечание: Для лиц с нарушениями зрения: Собеседование/опрос устный

Для лиц с нарушениями слуха: Собеседование/опрос письменный

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Собеседование/опрос устный/письменный

Для лиц с нарушениями зрения: Тестирование

Для лиц с нарушениями слуха: Тестирование

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Тестирование

Содержание дисциплины

Раздел 1. Анализ рынка, планирование продаж и затрат проекта

Тема 1.1. Выбор стратегии бизнеса.

Понятие предпринимательской идеи. Банк идей. Этапы разработки и реализации предпринимательской идеи: генерирование идеи, деловое проектирование, принятие предпринимательского решения, управление предпринимательским проектом; реализация проекта.

Понятие бизнес-плана. Его общая характеристика. Цели составления бизнес-плана. Примерный состав и структура разделов, наиболее часто встречающихся в бизнес-планах.

Проведение макроэкономического обзора развития экономики России за последние несколько лет. Исследование важнейших тенденций, действующих в таких сферах как Социология, Технология, Экономика и Политика. STEP анализ. Изучение потенциального рынка.

Техническое задание и календарный план (график работ) на разработку бизнес-плана.

Тема 1.2. Исследование рынка и построение прогноза продаж.

Характеристика товара (услуги). Оценка рынка. Возможности (план) производства. Анализ рынка и конкуренции. Описание рынка. Маркетинговые мероприятия и решения, принимаемые фирмой производителем. Направления исследования рынка. Стратегия маркетинга. Жизненный цикл товара. Затраты на маркетинг.

Описание отрасли. Описание целевого рынка. Конкуренция. Анализ особенностей сезонности рынка.

Тема 1.3. План капитальных вложений и диаграмма Ганта.

Планирование капитальных затрат. Анализ капитальных затрат. Составление сметы расходов на капитальные вложения. Составление бюджета капитальных затрат. Сравнения различных вариантов капитальных вложений.

Построение диаграммы Ганта.

Тема 1.4. Планирование затрат проекта.

Прогнозирование постоянных и переменных затрат. Составление смет расходов. Удельные нормы расхода на единицу продукции. Составление штатного расписания. Прогноз движения денежных средств.

Раздел 2. Анализ эффективности и устойчивости проектов

Тема 2.1. Планирование налогообложения.

Налоги и налогообложение малого и среднего бизнеса. Виды налоговых систем. Системы налогообложения: общая, упрощенная, единый налог на вмененный доход. Выбор оптимальной системы налогообложения.

Тема 2.2. Анализ эффективности проекта без финансирования.

Чистый денежный поток и прибыль в инвестиционном анализе. Их отличия. Анализ и учет особенностей при составлении бизнес-плана дебиторской задолженности, складских запасов, амортизации.

Финансовый план. Выбор ставки дисконтирования.

Критерии эффективности проекта: срок окупаемости, NPV, IRR, PI.

Тема 2.3. Финансирование инвестиционного проекта.

Формы и методы финансирования инвестиционных проектов. Кредитование и привлечение собственных средств.

Методы расчета платежей по кредиту, отражение их в таблице ДДС. Оптимизация кредиторской задолженности.

Финансовый рычаг.

Тема 2.4. Анализ устойчивости проекта.

Методические рекомендации по оценке эффективности инвестиционных проектов. Виды рисков. Исследование устойчивости проекта с использованием экономико-математической модели проекта. Построение сценариев реализации проекта.

Презентация бизнес-плана.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (разделу).

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.10.2 «Бизнес-планирование» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Таблица 2

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
<i>Раздел 1</i>	<i>Анализ рынка, планирование продаж и затрат проекта</i>
1.1. Выбор стратегии бизнеса	Письменный реферат
1.2. Исследование рынка и построение прогноза продаж	Письменная расчетная работа
1.3. План капитальных вложений и диаграмма Ганта	Письменная расчетная работа
1.4. Планирование затрат проекта	Письменная расчетная работа
<i>Раздел 2</i>	<i>Анализ эффективности и устойчивости проектов</i>
2.1. Планирование налогообложения	Письменная расчетная работа
2.2. Анализ эффективности проекта без финансирования	Письменная расчетная работа
2.3. Финансирование инвестиционного проекта	Письменная расчетная работа
2.4. Анализ устойчивости проекта	Письменная расчетная работа

Примечание: Для лиц с нарушениями зрения: Собеседование/опрос устный

Для лиц с нарушениями слуха: Собеседование/опрос письменный

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Собеседование/опрос устный/письменный

Для лиц с нарушениями зрения: Тестирование

Для лиц с нарушениями слуха: Тестирование

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Тестирование

4.1.2. Зачет с оценкой проводится с применением следующих методов (средств):

- устное собеседование по вопросам билета;
- проверка выполнения практических заданий.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Материалы текущего контроля успеваемости предоставляются в формах, адаптированных к конкретным ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся:

для лиц с нарушениями зрения: в устной форме или в форме электронного

документа с увеличенным шрифтом с использованием специализированного программного обеспечения.

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме или в форме электронного документа.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в устной форме или печатной форме или в форме электронного документа.

При проведении текущего контроля успеваемости обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены СИУ – филиал РАНХиГС или могут использоваться собственные технические средства.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа или на выполнение заданий.

Типовые оценочные материалы по теме 1.1. Выбор стратегии бизнеса

Задание на подготовку реферата (Р-1.1) «Выбор стратегии бизнеса»

1. Макроэкономический анализ, STEP анализ.
2. Тенденции развития отрасли.
3. Сильные и слабые стороны проекта.

Типовые оценочные материалы по теме 1.2. Исследование рынка и построение прогноза продаж

Задание на расчетную работу №1 (РР-1.2) «Исследование рынка и построение прогноза продаж»

Определить тип исследуемого рынка.

Провести наружное наблюдение за предприятиями – конкурентами.

Определить посещаемость парикмахерской в различные дни недели и в различное время.

Заполнить таблицу.

Таблица 3.

Время	Рабочий день	Пятница	Суббота	Воскресенье
09 - 13				
13 - 14				
14 – 17				
17 - 20				

Определить средний чек.

Выбрать место для расположения бизнеса.

Построить прогноз продаж на основе данных о посещаемости парикмахерской и среднего чека.

Типовые оценочные материалы по теме 1.3. План капитальных вложений и диаграмма Ганта

Задание на расчетную работу №2 (РР-1.3) «План капитальных вложений»

Определите смету затрат на строительные работы.

Таблица 3.

Виды работ	Стоимость
Ремонт электропроводки	
Побелка потолков	
Покраска стен	
Ремонт замков	
Изготовление вывески	
Итого	

Определите смету затрат на приобретение оборудования.

Таблица 4.

Оборудование	Цена	Количество	Стоимость
Стол			
Кресла			
Зеркала			
Расчески, щетки (комплекты)			
Диваны			
Вешала			
Итого			

Определите смету затрат на приобретение оборотных средств.

Таблица 5.

Виды материалов	Стоимость
Шампуни	
Лаки	
Салфетки	
Перчатки	
Тальк	
Итого	

Изложите план создания предприятия в виде диаграммы Ганта.

Таблица 6.

Работы	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	5 неделя	6 неделя	Итого
Регистрация предприятия							
Поиск помещения							
Ремонт помещения							
Покупка оборудования							
Покупка материалов							
Итого							

Типовые оценочные материалы по теме 1.4. Планирование затрат проекта

Задание на расчетную работу №3 (РР-1.4) «Планирование затрат проекта»

Спланируйте постоянные издержки проекта в виде ежемесячных затрат. При необходимости добавьте дополнительные строки.

Таблица 7.

Наименование статей	Величина затрат (рублей)
Аренда помещения	
Коммунальные услуги	
Охрана	
Реклама	
Услуги связи	
Итого	

Спланируйте переменные затраты в виде нормативов расхода затрат по статьям в денежном выражении на один рубль оказанных услуг.

Таблица 8.

Статьи затрат	Величина затрат (рубль/рубль)
Расходные материалы	
Обслуживание оборудования	

Составьте штатное расписание и спланируйте зарплату в виде окладов и премий.

Таблица 9.

Должность	Количество	Оклад	Процент от выручки
Заведующая			
Бухгалтер			
Парикмахер			
Уборщица			
Итого			

Соберите все затраты в виде электронной таблицы.

Типовые оценочные материалы по теме 2.1. Планирование налогообложения

Задание на расчетную работу №4 (РР-2.1) «Планирование налогообложения»

Проанализируйте применимость различных систем налогообложения для проекта.

Рассчитайте налоги на заработную плату, отчисления в Пенсионный фонд.

Рассчитайте другие налоги.

Добавьте налоги в таблицу движения денежных средств.

Типовые оценочные материалы по теме 2.2. Анализ эффективности проекта без финансирования

Задание на расчетную работу №5 (РР-2.2) «Анализ эффективности проекта без финансирования»

Постройте прогноз движения денежных средств.

Таблица 10.

	Месяцы
--	--------

Показатели	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Продажи									
Капитальные вложения									
Расходные материалы									
Заработная плата									
Аренда									
Коммунальные услуги									
Реклама									
Обслуживание оборудования									
Налоги									
Итого расходов									
Чистый ДДС									
Накопленный ДДС									

Отметьте на нем срок окупаемости.

Для полученного прогноза движения денежных средств рассчитайте критерии эффективности. NPV, IRR, PI.

В качестве ставки дисконтирования возьмите кредитную ставку Сбербанка для предприятий малого и среднего бизнеса.

Сравните значения критериев с пороговыми значениями.

Типовые оценочные материалы по теме 2.3. Финансирование инвестиционного проекта

Задание на расчетную работу №6 (PP-2.3) «Финансирование инвестиционного проекта»

Добавьте в доходную часть прогноза движения денежных средств две дополнительные статьи: Кредит и Собственные средства. Размер собственных средств должен быть не менее 30% от общего объема финансирования проекта.

В расходную часть добавьте следующие статьи: Выплата процентов, Погашение кредита, Выплаты собственникам бизнеса.

Выберете кредитную ставку и допустимый график расчетов по кредиту.

Сформируйте допустимые выплаты акционерам.

Учтите, что запас оборотных средств не должен быть меньше половины платежей последующего периода.

Типовые оценочные материалы по теме 2.4. Анализ устойчивости проекта

Задание на расчетную работу №7 (PP-2.4) «Анализ устойчивости проекта»

Выберите три – четыре параметра проекта, наиболее значимых, на ваш взгляд, для устойчивости проекта.

Последовательно изменяйте их значения на пять, десять и пятнадцать процентов больше и меньше базового значения.

Следите за изменением срока окупаемости.

Результаты экспериментов оформите в виде таблицы и графика.

Показатели	-15%	-10%	-5%	0%	+5%	+10%	+15%
Число посетителей							
Средний чек							
Аренда							
Процент по кредиту							
Премиальная часть зарплаты							
Доля расходных материалов							

Сделайте выводы об устойчивости проекта.

4.3. Оценочные средства промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКс-3	Способен проводить анализ экономических показателей деятельности организации и показателей по труду, а также рассчитать экономическую эффективность мероприятий по управлению персоналом	ПКс-3.1	Способен проводить анализ лучших практик эффективного управления персоналом
ПКс-10	Способен принимать участие в разработке и проведении научных исследований в сфере управления персоналом, применять методы научных исследований и	ПКс-10.4	Способен проводить исследования и изучать лучшие практики в сфере управления персоналом

	оформлять результаты научных исследований в виде отчетов, докладов, презентаций		
--	---	--	--

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПКс-3.2 Способен проводить анализ экономических показателей деятельности организации и показателей по труду, рассчитать экономическую эффективность мероприятий по управлению персоналом	проводит анализ экономических показателей деятельности организации и показателей по труду, рассчитывает экономическую эффективность мероприятий по управлению персоналом	провел анализ экономических показателей деятельности организации и показателей по труду, рассчитывает экономическую эффективность мероприятий по управлению персоналом
ПКс-10.4 Способен проводить исследования и изучать лучшие практики в сфере управления персоналом	применять методы научных исследований, для описания лучших практики в сфере управления персоналом	применил методы научных исследований, для описания лучших практики в сфере управления персоналом

4.3.2 Типовые оценочные средства.

Примерные вопросы и задания для подготовки к зачет с оценкой

1. Что такое инвестиционный проект. Как классифицируют инвестиционные проекты.
2. Каковы задачи анализа проекта без учета финансирования.
3. Что такое инвестиционный проект. Каковы основные этапы жизненного цикла инвестиционного проекта.
4. Как проводится количественная оценка рискованности проектов
5. Для чего нужен бизнес-план. Каковы его структура и основное содержание разделов.
6. За счет чего можно снизить риски инвестиционного проекта.
7. Какие существуют принципы оценки инвестиционной привлекательности проектов.
8. Основные области применения бизнес-планов.
9. Опишите этапы исследования рынка.
10. Чем различаются понятия неопределенности и риска.
11. Как вырабатывается бизнес идея.
12. За счет, каких источников могут быть профинансированы инвестиционные проекты.
13. Каковы требования к написанию и оформлению бизнес-плана.
14. Как проанализировать и оценить риска проекта.
15. Как составить маркетинговый план.
16. Как выстроить конкурентное преимущество.
17. Как проконтролировать выполнение бизнес-плана и скорректировать его.

18. Охарактеризуйте разделы типового бизнес-плана и его приложения.
19. Опишите систему целей и планов в бизнесе организации.
20. Какова роль бизнес-плана в системе управления фирмой.
21. Опишите основные этапы и раскройте сущность планирования бизнеса.
22. Как выбрать систему налогообложения и как спланировать налоги.
23. Как оценить и застраховать риски.
24. Что важно при анализе отрасли.
25. Как провести анализ внешней и внутренней бизнес-среды.
26. В чем особенности бизнес - планирования в малых и средних предприятиях.
27. Как исследовать рынок и построить прогноза продаж.
28. Что важно при планировании капитальных затрат бизнес-плана.
29. Как проанализировать устойчивость проекта.
30. Как назначить цены на продукцию. Какие способы решения этой задачи существуют.

Шкала оценивания.

Оценочные средства промежуточной аттестации предоставляется в доступной форме

для лиц с нарушениями зрения: в устной форме или в форме электронного документа с увеличенным шрифтом с использованием специализированного программного обеспечения

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме или в форме электронного документа.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в устной форме или печатной форме или в форме электронного документа.

Экзамен (5-балльная шкала)	Критерии оценки
2 (0 – 40 баллов)	Не проводит самостоятельные расчеты и анализирует полученные результаты в целях инвестиционного анализа. Самостоятельно и в полном объеме не использует информационно-компьютерные технологии для целей финансово-инвестиционного анализа.
3 (41 – 64 баллов)	Проводит на минимальном уровне самостоятельные расчеты и анализирует полученные результаты в целях инвестиционного анализа. Не вполне самостоятельно и не в полном объеме использует информационно-компьютерные технологии для целей финансово-инвестиционного анализа.
4 (65 – 79 баллов)	Проводит в достаточной степени самостоятельные расчеты и анализирует полученные результаты в целях инвестиционного анализа. Практически самостоятельно и в достаточно полном объеме использует информационно-компьютерные технологии для целей финансово-инвестиционного анализа.
5 (80-100 баллов)	Проводит самостоятельные расчеты и анализирует полученные результаты в целях инвестиционного анализа. Самостоятельно и в полном объеме использует информационно-компьютерные технологии для целей финансово-инвестиционного анализа.

4.4. Методические материалы промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется в соответствии с фондом оценочных средств в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Порядок проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме для лиц с нарушениями зрения: в устной форме или в форме электронного документа с использованием специализированного программного обеспечения

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме или в форме электронного документа.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в устной форме или в печатной форме, или в форме электронного документа.

Студент обязан явиться на экзамен в указанное в расписании время. Опоздание на экзамен не допускается. В порядке исключения на экзамен могут быть допущены лица, предъявившие оправдательные документы, связанные с причинами опоздания.

Во время проведения экзамена студентам запрещается иметь при себе и использовать средства связи. Использование материалов, а также попытка общения с другими студентами или иными лицами, в том числе с применением электронных средств связи, несанкционированные перемещения и т.п. являются основанием для удаления студента из аудитории и последующего проставления оценки «неудовлетворительно».

Обучающимся инвалидам и обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости по личному устному или письменному заявлению предоставляется дополнительное время для подготовки ответа или выполнения задания (не более чем на 30 мин.).

Ответы на вопросы и выполненные задания обучающиеся предоставляют в доступной форме:

для лиц с нарушениями зрения: в устной форме или в письменной форме с помощью ассистента, в форме электронного документа с использованием специализированного программного обеспечения

для лиц с нарушениями слуха: в электронном виде или в письменной форме.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в устной форме или в письменной форме или в форме электронного документа (возможно с помощью ассистента).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения допускается использование дистанционных образовательных технологий, адаптированных для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены образовательным учреждением или могут использоваться собственные технические средства.

Экзамен проходит в форме публичной защиты бизнес-плана и последующего собеседования по вопросам, предложенным в разделе 4.3.2 Типовые оценочные средства.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания по организации самостоятельной работы, подготовке докладов

Во время прохождения курса студенты разбиваются на проектные группы по 3 – 5 человек. Они самостоятельно выбирают себе тему проекта. Вся работа разделена на отдельные задания, описанные в разделе 4.2. Материалы текущего контроля успеваемости. Для их выполнения студенты должны собрать необходимую информацию. Её источниками могут быть публикации в журналах, интернет изданиях, самостоятельные исследования, информация, собранная в риэлтерских агентствах, организациях, поставляющих оборудование, производящих строительные работы и иных источниках. Работа над проектом продолжается в течение целого семестра. Наличие в группе нескольких студентов позволяет выполнять задания параллельно.

Для наилучшего усвоения материала студент обязательно должен посещать все лекционные и семинарские занятия, что будет способствовать постепенному накоплению знания, максимальному развитию умений и навыков. Кроме того студент обязан выполнять все виды самостоятельной работы. При подготовке к семинарам студент готовит темы и вопросы, в том числе выносимые на самостоятельное изучение, при необходимости составляет конспект, тезисы доклада, пишет эссе, выполняет домашние задания и задания в рабочей тетради.

К каждой теме семинара студент готовит вопросы, раскрытие которых позволит передать ее содержание. Подготовка к аудиторным занятиям предполагает изучение текстов лекций, а также рекомендованных литературных источников (основной и дополнительной литературы). Проработку материалов лекций целесообразно осуществлять в течение 2 – 3-х дней после её проведения. С этой целью необходимо просмотреть записи, внимательно изучить ключевые слова темы занятия. Отдельные темы курса предполагают дополнительную проработку материала, доработку лекций, составление конспектов. При подготовке к лекции дискуссии преподаватель может рекомендовать обучающимся предварительное изучение материалов периодических изданий, а также подготовку примеров из практики.

При подготовке докладов студентам рекомендуется пользоваться учебно-методической и научной литературой, а также информацией из Интернет-источников. Цель выполнения докладов – выработка у студента опыта самостоятельного получения углубленных знаний по одной из проблем (тем) курса. Выполнение данного вида работы имеет большое значение: во-первых, она закрепляет и углубляет знания студентов по изучаемой учебной дисциплине; во-вторых, приобщает студентов к самостоятельной творческой работе с экономической литературой, приучает находить в ней основные дискуссионные и положения, относящиеся к рассматриваемой проблеме; подбирать, обрабатывать и анализировать конкретный материал и на его основе делать обоснованные выводы; в-третьих, студент учится последовательно и экономически грамотно излагать свои мысли при анализе проблем, изложенных в научной литературе, связывать общие теоретические положения с конкретной действительностью; в-четвертых, студент приобретает опыт подготовки выступлений и докладов на семинарских занятиях, участия в дискуссиях и научных практических конференциях. При подготовке доклада студент также готовит список вопросов по выбранной теме. Подготовленные вопросы могут быть использованы с целью устного или письменного опроса студентов, слушающих доклад. Студент имеет право пользоваться подготовленным текстом доклада, но не читать его полностью. Рекомендовано использование мультимедиа-презентации при изложении материала.

Количество часов, отведенное учебным планом на практические занятия, позволяет использовать описанные выше активные, творческие и командные методы обучения в полном объеме. Студент должен быть готов к аудиторным занятиям и принимать активное участие во всех формах контактной работы.

Методические рекомендации по подготовке письменных работ расположены на сайте института³

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1 Основная литература.

1. Бизнес-планирование : учебник / под ред. проф. Т. Г. Попадюк, проф. В. Я. Горфинкеля. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2020. — 296 с. — ISBN 978-5-9558-0270-1. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1044187> (дата обращения: 07.11.2021). — Режим доступа: электрон.-библ. система «Znanium.com», требуется авторизация.
2. Бизнес-планирование : учебное пособие / В. З. Черняк, Н. Д. Эриашвили, Ю. Т. Ахвледиани [и др.] ; под ред. В. З. Черняк, Г. Г. Чараев. — 4-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 591 с. — ISBN 978-5-238-01812-6. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71209.html> (дата обращения: 07.11.2021). — Режим доступа: электрон.-библ. система «IPRbooks», требуется авторизация.
3. Горбунов, В. Л. Бизнес-планирование : учебное пособие / В. Л. Горбунов. — 3-е изд. — Москва, Саратов : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 422 с. — ISBN 978-5-4497-0306-4. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/89423.html> (дата обращения: 07.11.2021). — Режим доступа: электрон.-библ. система «IPRbooks», требуется авторизация.

6.2 Дополнительная литература.

1. Алферов В.М. Как считают деньги те, у кого они есть : [в 2 ч.]. Ч. 1 / В. М. Алферов. - Новосибирск, 2006. - 88 с.
2. Алферов В.М. Как считают деньги те, у кого они есть : [в 2 ч.]. Ч. 2 / В. М. Алферов. - Новосибирск, 2007. - 116 с.
3. Афонасова, М. А. Бизнес-планирование : учебное пособие / М. А. Афонасова. — 2-е изд. — Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2015. — 108 с. — ISBN 978-5-4332-0241-2. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/72071.html> (дата обращения: 07.11.2021). — Режим доступа: электрон.-библ. система «IPRbooks», требуется авторизация.
4. Бизнес-планирование : учебное пособие [Электронный ресурс] / В.З. Черняк, Н.Д. Эриашвили, Е.Н. Барикаев и др. ; под ред. В.З. Черняк, Г.Г. Чараев. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 592 с. - Доступ из Унив.б-ки ONLINE. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114751>, требуется авторизация (дата обращения: 07.11.2021).
5. Бизнес-планирование [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В.М. Попова, С.И. Ляпунова, С.Н. Млодик. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Финансы и статистика, 2009. - 816 с. - Доступ из Унив.б-ки ONLINE. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=226037> требуется авторизация (дата обращения: 07.11.2021).
6. Буров В.П. Бизнес-планы фирмы : теория и практика : учеб. пособие для студентов по направлению 521600 "Экономика" и экон. специальностям / В. П. Буров, А. Л. Ломакин, В. А. Морошкин. - М. : Инфра-М, 2009. - 190 с.

³ https://siu.ranepa.ru/about/kafedry/UP/2021_met_rek.zip

7. Галенко В.П. Бизнес-планирование в условиях открытой экономики : учеб. пособие / В. П. Галенко, Г. П. Самарина, О. А. Страхова. - 2-е изд., стер. - М. : Академия, 2007. - 282 с.

8. Бомол У.Д. Экономикс : принципы и политика [Электронный ресурс] : учебник : пер с англ. / У. Д. Бомол, А. С. Блайндер; под ред. А.Г. Грязновой. - 9-е изд. - М.: Юнити-Дана, 2012. - 906 с. – Доступ из Унив. б-кт ОНЛАЙН. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118277>, требуется авторизация (дата обращения 07.11.2021).

9. Голованова Е.Н. Инвестиции в человеческий капитал предприятия : учеб. пособие / Е. Н. Голованова, С. А. Лочан, Д. В. Хавин ; под общ. ред. А. М. Асалиева ; М-во образования и науки РФ, Нижегород. гос. архитектур.-строит. ун-т, Ин-т экономики, упр. и права. - М. : Инфра-М, 2011. – 87 с.

10. Ивасенко А.Г. Инвестиции: источники и методы финансирования / А. Г. Ивасенко, Я. И. Никонова. - М. : Омега-Л, 2006. - 253 с.

11. Инвестиции : учеб.-метод. комплекс для дистанц. обучения и самостоят. работы / В. М. Алферов [и др.] ; Рос. акад. гос. службы при Президенте Рос. Федерации, Сиб. акад. гос. службы. - Новосибирск, 2006. - 116 с.

12. Инвестиции: практикум для студентов всех форм обучения по специальности 080105.65 - Финансы и кредит / авт. : В. М. Алферов [и др.] ; Федер. агентство по образованию, Сиб. акад. гос. службы. - Новосибирск : Изд-во СИБАГС, 2008. - 102 с.

13. Инвестиции: учебник / [авт. : А. Ю. Андрианов и др.] ; отв. ред. : В. В. Ковалев, В. В. Иванов, В. А. Лялин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2008. - 584 с.

14. Клоков В.И. Инвестиции : учеб. пособие / В. И. Клоков ; Федер. агентство по образованию, Сев.-Зап. акад. гос. службы. - СПб. : Изд-во СЗАГС, 2009. - 198 с.

15. Мишин Ю.В. Инвестиции : учеб. пособие / Ю. В. Мишин. - М. : КНОРУС, 2008. - 287 с.

16. Орлова Е.Р. Инвестиции : учеб. пособие для студентов, обучающихся по специальности "Финансы и кредит" / Е. Р. Орлова. - 5-е изд., испр. и доп. - М. : Омега-Л, 2008. - 237 с.

17. Слепнева Т.А. Инвестиции [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Т. А. Слепнева, Е. В. Яркин. - М. : ИНФРА-М, 2003. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - (Электронная библиотека).

18. Янковский К.П. Инвестиции : учеб. пособие для студентов по специальности 080105 "Финансы и кредит" / К. П. Янковский. - СПб. : Питер, 2008. - 368 с.

6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Алферов В.М., Торопов А.А. Разработка инвестиционного проекта : метод. рекомендации для самостоят. работы студентов очной формы обучения по специальностям "Финансы и кредит" и "Налоги и налогообложение" / В. М. Алферов, А. А. Торопов ; Федер. агентство по образованию, Сиб. акад. гос. службы. - Новосибирск, 2009. - 35 с.

6.4 Нормативно-правовые документы

Не используются

6.5 Интернет-ресурсы.

1. Economicus.ru [Электронный ресурс] / Высшая школа менеджмента СПбГУ.– Санкт-Петербург, 2002-2021. – Режим доступа: <http://economicus.ru/> (дата обращения: 07.11.2021).

2. Малое и среднее предпринимательство Новосибирска [Электронный ресурс] / Мэрия Новосибирска.– Новосибирск, 2002-2021. – Режим доступа: <http://www.mispnsk.ru> (дата обращения: 07.11.2021).

3. Малое и среднее предпринимательство Новосибирской области [Электронный ресурс] / Министерство промышленности, торговли и развития предпринимательства Новосибирской области – Новосибирск, 2002-2021. – Режим доступа: <http://www.msp.nso.ru> (дата обращения: 07.11.2021).

4. Министерство экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс] / Министерство экономического развития Российской Федерации. – Москва, 2010-2021. – Режим доступа: <http://www.economy.gov.ru/> (дата обращения: 07.11.2021).

5. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс] / Федеральная служба государственной статистики. – Москва, 2010-2021. – Режим доступа: <http://www.gks.ru/> (дата обращения: 07.11.2021).

6. Экономика. Социология. Менеджмент [Электронный ресурс]: Федеральный образовательный портал/ Высшая школа экономики.- Москва, 2003-2021. – Режим доступа: <http://ecsocman.hse.ru/> (дата обращения: 07.11.2021).

6.6 Иные источники.

Не используются

7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Специализированный кабинет для занятий с маломобильными группами (студенты с ограниченными возможностями здоровья): экран, компьютеры с подключением к локальной сети института и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная, офисные кресла

Учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий лекционного типа), оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: комплект специализированной учебной мебели (столы и кресла – рабочие места обучающихся и преподавателя); доска аудиторная; экран; персональный компьютер; звуковая система; проектор; веб-камера. Выход в Интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду организации.

Учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: комплект специализированной учебной мебели (столы и стулья – рабочие места обучающихся и преподавателя); доска аудиторная; персональный компьютер; телевизор; веб-камера. Выход в Интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду организации.

Компьютерный класс, учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: комплект специализированной учебной мебели (столы и стулья - рабочие места обучающихся и преподавателя), доска аудиторная; персональные компьютеры моноблоки; проектор; веб-камера; экран. Выход в Интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду организации, в том числе с рабочих мест обучающихся. Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows;

пакеты лицензионных программ: MS Office, MS Teams, СПС КонсультантПлюс, лицензионное антивирусное программное обеспечение.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся (Информационно-ресурсный центр) оснащено комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

Программное обеспечение: ОС Microsoft Windows, Пакет Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint), Microsoft Teams, лицензионное антивирусное программное обеспечение.

Для обучающихся с нарушениями зрения:

NVDA (Non Visual Desktop Access) - свободная, с открытым исходным кодом программа для MS Windows, которая позволяет незрячим или людям с ослабленным зрением работать на компьютере без применения зрения, выводя всю необходимую информацию с помощью речи;

Экранная лупа – программа экранного увеличения;

Экранный диктор (на англ.яз) – программа синтеза речи;

Для обучающихся с нарушениями слуха:

Speech logger– программа перевода речи в текст.