

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС

Кафедра управления персоналом

УТВЕРЖДЕНА  
кафедрой управления персоналом  
Протокол от «10» ноября 2021 г.  
№ 4

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**адаптированная для обучающихся инвалидов и обучающихся с  
ограниченными возможностями здоровья**

### **Безопасность и охрана труда (Б1.В.04)**

Краткое наименование дисциплины – БиОТ

по направлению подготовки: 38.03.03 Управление персоналом  
направленность (профиль): «Управление персоналом организации»

квалификация выпускника: Бакалавр

формы обучения: очная, заочная

Год набора - 2021

Новосибирск, 2021

**Авторы – составители:**

Канд. ист. наук, доцент кафедры управления персоналом

Моисеев Владимир Владимирович

Канд. соц. наук, доцент кафедры управления персоналом

Бичеев Михаил Александрович

**Заведующий кафедрой управления персоналом**

Канд. психол. наук, доцент Доронина Инга Викторовна

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы .....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО .....	5
3. Содержание и структура дисциплины .....	6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине .....	12
4.4. Методические материалы промежуточной аттестации .....	31
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	32
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет, включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине .....	33
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы .....	40

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина (Б1.В.02) «Безопасность и охрана труда» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Таблица 1.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКс-1	Владение навыками сбора информации для анализа внутренних и внешних факторов, влияющих на эффективность деятельности персонала организации, умение рассчитывать численность и профессиональный состав персонала в соответствии со стратегическими планами организации	ПКс-1.4, 1.3	Владение навыками расчета численности и профессионального состава персонала в соответствии со стратегическими планами организации и обеспечивать кадровую безопасность
ПКс-4	Способен осуществлять деятельность по обеспечению кадрами и их рациональному использованию в соответствии с целями организации, соблюдать нормы трудового законодательства при принятии кадровых решений, разрабатывать организационную и функционально-штатную структуру и локальные нормативные акты	ПКс-4.5 для очной формы обучения	Способен осуществлять деятельность по рациональному использованию кадров в соответствии с целями организации, соблюдать нормы трудового законодательства при принятии кадровых решений, разрабатывать организационную и функционально-штатную структуру и локальные нормативные акты
		ПКс-4.3 Для заочной формы обучения	Осуществлять деятельность по обеспечению кадрами и их рациональному использованию в соответствии с нормами трудового законодательства

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2.

ОТФ/ТФ	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	ПКс-1.4, 1.3	<p><u>На уровне знаний:</u> о кадровой безопасности, управлении безопасностью и охраной труда; об экономических и социальных показателях в управлении персоналом</p> <p><u>На уровне умений:</u> анализа кадрового состава, подготовки документов по кадровому аудиту</p>

		<u>На уровне навыков:</u> расчета численности, представления результатов расчетов и анализа
	ПКс-4.5, 4.3	<u>На уровне знаний:</u> содержание этапов анализ численности и структуры персонала, фонда оплаты труда, его динамики и структуры, анализа трудового потенциала организации, производительности труда, факторов и резервов роста производительности труда
		<u>На уровне умений:</u> правильно рассчитывать пределы допустимого риска
		<u>На уровне навыков:</u> расчета экономических показателей

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

### Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е.

Количество академических часов (очная форма обучения), выделенных на контактную работу с преподавателем – 32 часов (из них лекции – 16 ч., занятия семинарского типа – 16 ч.); на самостоятельную работу обучающихся – 76 ч.

Количество академических часов (заочная форма обучения), выделенных на контактную работу с преподавателем – 10 часов (из них лекции – 4 ч., занятия семинарского типа – 6 ч.); на самостоятельную работу обучающихся – 94 ч.).

### Место дисциплины (модуля)

Дисциплина «Безопасность и охрана труда» (индекс Б1.В.02) изучается:

- обучающимися очной формы обучения на 4 курсе (8 семестр);
- обучающимися заочной формы – на 4 курсе (7-8 семестры);

Дисциплина «Безопасность и охрана труда» реализуется после изучения дисциплин

Б1.В.04	Научное исследование и оценка в управлении персоналом
Б1.В.08	Маркетинг персонала
Б1.В.ДВ.06.01	Антикоррупционные кадровые технологии
Б1.В.ДВ.06.02	Антикризисное управление персоналом
Б1.В.ДВ.07.01	Кадровый аудит

### 3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 3.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости <sup>1</sup> , промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			л/	лр	пз	КСР		
<i>Очная форма обучения</i>								
<b>Раздел 1</b>	<b>Государственное управление безопасностью и охраной труда в Российской Федерации. Федеральный государственный надзор и государственная экспертиза условий труда</b>	<b>38</b>	<b>6</b>		<b>6</b>		<b>26</b>	<b>О,К,ПЗ, Т КР</b>
Тема 1.1	Нормативно-правовая база безопасности и охраны труда в Российской Федерации. Система государственного управления охраной труда							О, К
Тема 1.2	Управление безопасностью и охраной труда в организации							О, ПЗ
Тема 1.3.	Характеристика условий труда							О, ПЗ
Тема 1.4	Государственная экспертиза условий труда. Специальная оценка условий труда							О, ПЗ
<b>Раздел 2</b>	<b>Производственный травматизм и профессиональные заболевания: влияние на организм человека и на производительность труда производственной среды. Пожарная безопасность</b>	<b>38</b>	<b>6</b>		<b>6</b>		<b>26</b>	<b>О, ПЗ, Т, КР</b>

<sup>1</sup> Формы текущего контроля успеваемости: коллоквиум (К), практические задания (ПЗ), опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР).

Тема 2.1	Производственный травматизм, несчастные случаи на производстве. Профессиональные заболевания. Порядок расследования несчастных случаев и профессиональных заболеваний							О, ПЗ
Тема 2.2	Обязательные медицинские осмотры							О, ПЗ
Тема 2.3	Способы и средства тушения пожаров							О, ПЗ
<b>Раздел 3</b>	<b>Дополнительные гарантии отдельным категориям работников</b>	<b>32</b>	<b>4</b>		<b>4</b>		<b>24</b>	<b>О, ПЗ, Т, КР</b>
Тема 3.1	Охрана труда женщин							О, ПЗ
Тема 3.2	Охрана труда работников в возрасте до восемнадцати лет							О, ПЗ
Тема 3.3	Охрана труда инвалидов							О, ПЗ
<b>Промежуточная аттестация</b>								<b>зачет</b>
<b>Всего:</b>		<b>108</b>	<b>16</b>		<b>16</b>		<b>76</b>	ак.ч.
		<b>3</b>						з.е.
		<b>81</b>						ас.ч.

*Примечание:*

Для лиц с нарушениями зрения: Собеседование/опрос устный

Для лиц с нарушениями слуха: Собеседование/опрос письменный

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Собеседование/опрос устный/письменный

Для лиц с нарушениями зрения: Тестирование

Для лиц с нарушениями слуха: Тестирование

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Тестирование

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации <sup>2</sup>
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л/эо, дот	лр/э о,	пз/эо ,дот	КС Р		
<i>Заочная форма обучения</i>								
<b>Раздел 1</b>	<b>Государственное управление безопасностью и охраной труда в Российской Федерации. Федеральный государственный надзор и государственная экспертиза условий труда</b>	<b>33</b>	<b>1</b>		<b>2</b>		<b>30</b>	<b>ПЗ, Т</b>
Тема 1.1	Нормативно-правовая база безопасности и охраны труда в Российской Федерации. Система государственного управления охраной труда							О
Тема 1.2	Управление безопасностью и охраной труда в организации							ПЗ
Тема 1.3	Характеристика условий труда.							ПЗ
Тема 1.4	Государственная экспертиза условий труда. Специальная оценка условий труда							ПЗ
<b>Раздел 2</b>	<b>Производственный травматизм и профессиональные заболевания: влияние на организм человека и на производительность труда производственной среды. Пожарная безопасность на производстве</b>	<b>36</b>	<b>2</b>		<b>2</b>		<b>32</b>	<b>ПЗ, Т</b>
Тема 2.1	Производственный травматизм, несчастные							О

<sup>2</sup> Формы текущего контроля успеваемости: электронный семинар (ЭС).



Тема 2.2	Обязательные медицинские осмотры							ПЗ
Тема 2.3	Способы и средства тушения пожаров							ПЗ
<b>Раздел 3</b>	<b>Дополнительные гарантии отдельным категориям работников</b>	<b>35</b>	<b>1</b>		<b>2</b>		<b>32</b>	<b>ПЗ, Т</b>
Тема 3.1	Охрана труда женщин							О
Тема 3.2	Охрана труда работников							ПЗ
Тема 3.3	Охрана труда инвалидов							ПЗ
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>4</b>				<b>4</b>		<b>зачет</b>
<b>Всего:</b>		<b>108</b>	<b>4</b>		<b>6</b>	<b>4</b>	<b>94</b>	ак.ч.
		<b>3</b>						з.е.
		<b>81</b>						ас.ч.

*Примечание:*

Для лиц с нарушениями зрения: Собеседование/опрос устный

Для лиц с нарушениями слуха: Собеседование/опрос письменный

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Собеседование/опрос устный/письменный

Для лиц с нарушениями зрения: Тестирование

Для лиц с нарушениями слуха: Тестирование

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Тестирование

## **Раздел 1. Государственное управление безопасностью и охраной труда в Российской Федерации. Федеральный государственный надзор и государственная экспертиза условий труда**

### **Тема 1.1. Нормативно-правовая база безопасности и охраны труда в Российской Федерации. Система государственного управления охраной труда**

Основные понятия безопасности и охраны труда.

Правовые источники безопасности и охраны труда: международные правовые акты в сфере безопасности и охраны труда, действующие в Российской Федерации; Конституция Российской Федерации; федеральные конституционные законы; федеральные законы; Трудовой кодекс Российской Федерации; постановления Правительства Российской Федерации; иные нормативные правовые акты в сфере охраны труда.

Правовые основы государственного управления охраной труда. Стандартизация в области охраны труда.

Государственные нормативные требования охраны труда.

Ответственность за нарушение законодательства об охране труда: дисциплинарная, административная, уголовная

Система государственного управления охраной труда. Основные цели системы государственного управления охраной труда. Принципы государственной политики в области охраны труда.

Федеральный государственный надзор и общественный контроль в сфере труда

### **Тема 1.2. Управление безопасностью и охраной труда в организации**

Нормативно-правовая база безопасности и охраны труда в организации.

Система управления охраной труда в организации.

Обязанности работника в области охраны труда и работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда.

Служба охраны труда в организации.

Кабинет (уголок) по охране труда.

Комитеты (комиссии) по охране труда.

Планирование мероприятий и мер по охране труда.

Распределение функций по обеспечению охраны труда в организации между руководителями и специалистами

### **Тема 1.3. Характеристика условий труда. Основные вредные и опасные производственные факторы. Формы предотвращения данных факторов и способы защиты от них**

Характеристика условий труда. Тяжесть труда. Напряженность труда.

Работоспособность. Фазы работоспособности в течении рабочего дня, недели.

Условия, способствующие высокой продуктивности труда. Основные принципы проектирования внутрисменных режимов труда и отдыха. Рациональные режимы труда и отдыха.

Оптимальные условия труда. Допустимые условия труда. Вредные условия труда. Опасные условия труда.

Классификация опасных и вредных производственных факторов.

Влияние опасных и вредных производственных факторов.

Определение микроклимата производственных помещений. Влияние метеорологических условий на организм человека (температура, влажность, скорость движения воздуха, тепловое облучение). Основные способы нормализации микроклимата.

Шум и его физико-гигиеническая характеристика. Инфразвук, ультразвук и их физико-гигиенические характеристики. Вибрация и ее физико-гигиеническая характеристика (параметры и воздействие на человека). Электромагнитные излучение (физико-гигиенические характеристики и влияние их на человека). Лазерное излучение (физико-гигиенические характеристики, воздействие на человека).

Защита от опасных и вредных производственных факторов, и неблагоприятных метеорологических условий.

Специальная одежда, специальная обувь, другие средства индивидуальной защиты. Смывающие и обеззараживающие средства. Выдача молока и лечебно-профилактического питания

#### **Тема 1.4. Государственная экспертиза условий труда. Специальная оценка условий труда**

Основания, цели и порядок проведения государственной экспертизы условий труда.

Обязанности лиц, осуществляющих государственную экспертизу условий труда.

Нормативная основа, цели, задачи, сроки и порядок проведения специальной оценки условий труда.

Идентификация потенциально вредных и (или) опасных производственных факторов.

Декларирование соответствия условий труда государственным нормативным требованиям охраны труда.

Исследования (испытания) и измерения вредных и (или) опасных производственных факторов.

Анализ и оформление результатов специальной оценки условий труда. Применение результатов специальной оценки условий труда. План мероприятий на предприятии по результатам проведения специальной оценки условий труда

### **Раздел 2. Производственный травматизм и профессиональные заболевания: влияние на организм человека и на производительность труда производственной среды.**

#### **Пожарная безопасность на производстве**

#### **Тема 2.1. Производственный травматизм, несчастные случаи на производстве. Профессиональные заболевания. Порядок расследования несчастных случаев и профессиональных заболеваний**

Понятия о производственных травмах. Причины производственного травматизма. Виды несчастных случаев на производстве. Расследование и учет несчастных случаев на производстве. Порядок расследования несчастного случая на производстве и оформления материалов расследования. Определение степени тяжести повреждения при несчастном случае. Обязанности работодателя при несчастном случае на производстве. Действия членов комиссии по расследованию несчастных случаев. Ответственность членов комиссии. Материалы расследования несчастных случаев.

Понятие профессионального заболевания. Классификация профессиональных заболеваний. Порядок установления, расследования и учета профессиональных заболеваний. Действия членов комиссии по расследованию профессионального заболевания. Документы, необходимые для принятия решения по результатам расследования профзаболеваний. Действия работодателя после завершения расследования профзаболеваний.

Обязательное социальное страхование от несчастных случаев и профессиональных заболеваний на производстве

#### **Тема 2.2. Обязательные медицинские осмотры**

Обязанности работодателя по проведению обязательных медицинских осмотров. Виды обязательных медицинских осмотров.

Категории работников, для которых проведение медицинских осмотров обязательно. Проведение обязательных медосмотров работников вредных и опасных производств. Перечни вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся предварительные и периодические медосмотры.

Порядок проведения предварительных медосмотров. Порядок проведения периодических медосмотров. Периодичность медицинских осмотров.

Состав врачебной комиссии по проведению обязательных медицинских осмотров

#### **Тема 2.3. Способы и средства тушения пожаров**

Аварийно-спасательные работы, связанные с тушением пожара. Основные способы спасения людей и имущества при пожаре.

Обеспечение объектов первичными средствами пожаротушения. Виды первичных средств пожаротушения. Типы огнетушителей

### **Раздел 3. Дополнительные гарантии отдельным категориям работников**

#### **Тема 3.1. Охрана труда женщин**

Особенности охраны труда женщин. Ограничение применения труда женщин на работах с вредными и (или) опасными условиями труда, а также на подземных работах. Предельно допустимые нормы нагрузок для женщин при подъеме и перемещении тяжестей вручную.

Категории женщин, которым установлена сокращенная продолжительность рабочего времени. Особенности предоставления отпусков отдельным категориям женщин.

Регулирование вопросов охраны труда беременных женщин и женщин, имеющих детей в возрасте до полутора лет. Законодательство, определяющее дополнительные льготы и защита в отношении беременных женщин и женщин имеющих детей.

Порядок и особенности расторжения трудового договора с беременной женщиной, а также с женщиной, имеющей ребенка в возрасте до трех лет, с одинокой матерью, воспитывающей ребенка-инвалида до восемнадцати лет или малолетнего ребенка - ребенка в возрасте до четырнадцати лет

#### **Тема 3.2. Охрана труда работников в возрасте до восемнадцати лет**

Особенности трудоустройства и охраны труда работников в возрасте до восемнадцати лет. Заключение трудового договора с лицами, достигшими возраста шестнадцати лет. Нагрузки подъема и перемещения тяжестей для работников в возрасте до восемнадцати лет. Нормы предельно допустимых нагрузок для работников в возрасте до восемнадцати лет при подъеме и перемещении тяжестей вручную.

Обязательные медицинские осмотры для работников в возрасте до восемнадцати лет. Запреты на служебные командировки, привлечение к ночным и сверхурочным работам и к работам в выходные дни работников в возрасте до восемнадцати лет. Оплачиваемый отпуск работникам в возрасте до восемнадцати лет. Расторжение трудового договора (контракта) с работниками в возрасте до восемнадцати лет

#### **Тема 3.3. Охрана труда инвалидов**

Федеральное законодательство, регламентирующее социальную защиту инвалидов в Российской Федерации.

Понятие «Инвалид». Порядок признания лица инвалидом. Условия признания гражданина инвалидом. Гарантии трудовой занятости инвалидов. Обязанности работодателей в соответствии с установленной квотой для приема на работу инвалидов.

Особенности охраны труда инвалидов. Продолжительность ежедневной работы (смены). Порядок предоставления ежегодного отпуска. Порядок привлечения инвалидов к работе в ночное время, к сверхурочным работам, работам в праздничные и выходные дни

## **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

### **4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации**

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Безопасность и охрана труда» (Б1.В.ОД.4) используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Таблица 5

#### **Методы текущего контроля для очной, заочной формы обучения**

	<b>Тема (раздел)</b>	<b>Методы текущего контроля успеваемости</b>
<b>Раздел 1</b>	<b>Государственное управление безопасностью и охраной труда в Российской</b>	

	<b>Федерации. Федеральный государственный надзор и государственная экспертиза условий труда</b>	
Тема 1.1	Нормативно-правовая база безопасности и охраны труда в Российской Федерации. Система государственного управления охраной труда	Для лиц с нарушениями зрения: Собеседование/опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Собеседование/опрос письменный
Тема 1.2	Управление безопасностью и охраной труда в организации	Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Собеседование/опрос устный/ письменный Для лиц с нарушениями зрения: Тестирование Для лиц с нарушениями слуха: Тестирование
Тема 1.3	Характеристика условий труда. Основные вредные и опасные производственные факторы. Формы предотвращения данных факторов и способы защиты от них	Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Тестирование
Тема 1.4	Государственная экспертиза условий труда. Специальная оценка условий труда	
<b>Раздел 2</b>	<b>Производственный травматизм и профессиональные заболевания: влияние на организм человека и на производительность труда производственной среды. Пожарная безопасность на производстве</b>	
Тема 2.1	Производственный травматизм, несчастные случаи на производстве. Профессиональные заболевания. Порядок расследования несчастных случаев и профессиональных заболеваний	Для лиц с нарушениями зрения: Собеседование/опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Собеседование/опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Собеседование/опрос устный/ письменный
Тема 2.2	Обязательные медицинские осмотры	Для лиц с нарушениями зрения: Тестирование Для лиц с нарушениями слуха: Тестирование
Тема 2.3	Способы и средства тушения пожаров	Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Тестирование
По всему разделу 2.		
<b>Раздел 3</b>	<b>Дополнительные гарантии отдельным категориям работников</b>	
Тема 3.1	Охрана труда женщин	Для лиц с нарушениями зрения: Собеседование/опрос устный
Тема 3.2	Охрана труда работников в возрасте до восемнадцати лет	Для лиц с нарушениями слуха: Собеседование/опрос письменный
Тема 3.3	Охрана труда инвалидов	Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Собеседование/опрос устный/ письменный Для лиц с нарушениями зрения: Тестирование Для лиц с нарушениями слуха: Тестирование
По всему разделу 3.		

4.1.2. Зачет проводится в форме устного/письменного ответа на вопросы и устного/письменного выполнения практических заданий (очная и заочная форма обучения).

#### **4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся<sup>3</sup>**

Материалы текущего контроля успеваемости предоставляются в формах, адаптированных к конкретным ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся:

**для лиц с нарушениями зрения:** в устной форме или в форме электронного документа с увеличенным шрифтом с использованием специализированного программного обеспечения.

**для лиц с нарушениями слуха:** в печатной форме или в форме электронного документа.

**для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:** в устной форме или печатной форме или в форме электронного документа.

При проведении текущего контроля успеваемости обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены СИУ – филиал РАНХиГС или могут использоваться собственные технические средства.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа или на выполнение заданий.

#### **4.2.1. Типовые вопросы для подготовки к семинарским занятиям в виде коллоквиумов**

**Раздел 1. Государственное управление безопасностью и охраной труда в Российской Федерации. Федеральный государственный надзор и государственная экспертиза условий труда**

**Тема 1.1. Нормативно-правовая база безопасности и охраны труда в Российской Федерации. Система государственного управления охраной труда**

1) Составить и прокомментировать перечень действующих нормативных правовых актов, регулирующих вопросы безопасности и охраны труда в Российской Федерации (международные правовые акты, действующие на территории России, Конституция Российской Федерации, федеральные законы, постановления Правительства Российской Федерации, постановления, приказы и письма министерств и ведомств Российской Федерации, действующие нормативные правовые акты СССР, ГОСТы);

2) составить глоссарий (перечень основных терминов и понятий с обязательным указанием источников – федеральный закон, подзаконный акт, ГОСТ, Руководство) и прокомментировать его;

3) проанализировать Трудовой кодекс Российской Федерации (ТК РФ) на предмет регулирования вопросов охраны труда. Определить, какие статьи ТК РФ нашли свое развитие в иных нормативных правовых актах Российской Федерации.

**Тема 1.4. Государственная экспертиза условий труда. Специальная оценка условий труда**

1) Назвать основания, цели и порядок проведения государственной экспертизы условий труда;

2) определить обязанности лиц, осуществляющих государственную экспертизу условий труда;

3) проанализировать нормативную основу, цели, задачи, сроки и порядок проведения специальной оценки условий труда;

4) раскрыть порядок проведения идентификации потенциально вредных и (или) опасных производственных факторов;

5) объяснить порядок декларирования соответствия условий труда государственным нормативным требованиям охраны труда;

---

<sup>3</sup> Полный перечень материалов текущего контроля находится на кафедре управления персоналом

б) провести анализ результатов и порядок оформления и применения результатов специальной оценки условий труда. Составить план мероприятий на предприятии по результатам проведения специальной оценки условий труда.

### **Раздел 3. Дополнительные гарантии отдельным категориям работников**

#### **Тема 3.1. Охрана труда женщин**

1) Нормативные правовые акты и другие нормативные документы, устанавливающие требования к охране труда женщин Особенности охраны труда женщин. Ограничение применения труда женщин на работах с вредными и (или) опасными условиями труда, а также на подземных работах. Предельно допустимые нормы нагрузок для женщин при подъеме и перемещении тяжестей вручную;

2) категории женщин, которым установлена сокращенная продолжительность рабочего времени. Особенности предоставления отпусков отдельным категориям женщин;

3) регулирование вопросов охраны труда беременных женщин и женщин, имеющих детей в возрасте до полутора лет. Законодательство, определяющее дополнительные льготы и защита в отношении беременных женщин и женщин имеющих детей;

4) порядок и особенности расторжения трудового договора с беременной женщиной, а также с женщиной, имеющей ребенка в возрасте до трех лет, с одинокой матерью, воспитывающей ребенка-инвалида до восемнадцати лет или малолетнего ребенка - ребенка в возрасте до четырнадцати лет.

#### **Тема 3.2. Охрана труда работников в возрасте до восемнадцати лет**

1) нормативные правовые акты и другие нормативные документы, устанавливающие требования к охране труда работников в возрасте до восемнадцати лет;

2) Особенности трудоустройства работников в возрасте до восемнадцати лет и заключения с ними трудовых договоров. Обязательные медицинские осмотры для работников в возрасте до восемнадцати лет. Нагрузки при подъеме и перемещении тяжестей для работников в возрасте до восемнадцати лет. Нормы предельно допустимых нагрузок для работников в возрасте до восемнадцати лет при подъеме и перемещении тяжестей вручную. Ограничения на отдельные виды работы для работников в возрасте до восемнадцати лет;

3) продолжительность рабочего времени для работников в возрасте до восемнадцати лет. Запреты на служебные командировки, привлечение к ночным и сверхурочным работам и к работам в выходные дни работников в возрасте до восемнадцати лет. Порядок предоставления, оплачиваемого отпуска работникам в возрасте до восемнадцати лет. Расторжение трудового договора (контракта) с работниками в возрасте до восемнадцати лет.

#### **Тема 3.3. Охрана труда инвалидов**

1) Нормативные правовые акты и другие нормативные документы, устанавливающие требования к охране труда инвалидов. Федеральное законодательство, регламентирующее социальную защиту инвалидов в Российской Федерации;

2) понятие «Инвалид». Порядок признания лица инвалидом. Условия признания гражданина инвалидом. Гарантии трудовой занятости инвалидов. Обязанности работодателей в соответствии с установленной квотой для приема на работу инвалидов;

3) особенности охраны труда инвалидов. Продолжительность ежедневной работы (смены). Порядок предоставления ежегодного отпуска. Порядок привлечения инвалидов к работе в ночное время, к сверхурочным работам, работам в праздничные и выходные дни.

### **4.2.2. Типовые задания для самостоятельной подготовки к занятиям практического типа (практические и кейсовые задания)**

**Раздел 1. Государственное управление безопасностью и охраной труда в Российской Федерации. Федеральный государственный надзор и государственная экспертиза условий труда**

**Тема. 1.1. Нормативно-правовая база безопасности и охраны труда в Российской Федерации. Система государственного управления охраной труда**

1. Показать историю создания и структуру Международной организации труда (МОТ). Назвать формы и методы работы по организации охраны труда, проводимой МОТ.
2. Представить формы и содержание международного сотрудничества в области охраны и безопасности труда (помимо работы, которую проводит МОТ).
3. Показать систему государственного управления охраной труда в Российской Федерации. Назвать и прокомментировать со ссылкой на источники основные цели системы государственного управления охраной труда. Назвать принципы государственной политики в области охраны труда.
4. Составить перечень видов нормативных правовых актов, содержащих государственные нормативные требования охраны труда.
5. Назвать и кратко прокомментировать государственные стандарты в области охраны труда, действующие в Российской Федерации.
6. Показать систему государственного управления охраной труда в конкретном субъекте Российской Федерации (действующие региональные нормативные правовые акты, структура органов управления охраной труда, полномочия и функции законодательных и исполнительных органов государственной власти в регионе в сфере охраны труда, полномочия и функции органов местного самоуправления в регионе в сфере охраны труда).
7. Проанализировать Положение о министерстве труда, занятости и трудовых ресурсов Новосибирской области. Выявить и описать цели, задачи, функции (направления деятельности) в сфере охраны труда, формы контроля за соблюдением законодательства об охране труда.
8. Проанализировать ведомственные целевые программы по охране труда в Новосибирской области (или другом регионе).
9. Показать структуру, задачи, функции, формы работы органов, осуществляющих федеральный государственный надзор в сфере труда.
10. Проанализировать роль профсоюзов России как субъектов трудового права в охране труда и здоровья работников организаций.
11. Проанализировать роль и результаты работы Федерации профсоюзов Новосибирской области по охране труда и здоровья работников организаций.

## **Тема 1.2. Управление безопасностью и охраной труда в организации**

1. На основе ГОСТ Р 12.0.007-2009 «Национальный стандарт Российской Федерации. ССБТ. Система управления охраной труда в организации. Общие требования по разработке, применению, оценке и совершенствованию» проанализировать систему управления охраной труда в организации.
2. Составить примерный перечень локальных нормативных актов по охране труда (можно на примере конкретной организации), кратко раскрыть их содержание, привести примеры таких актов.
3. Разработать должностные инструкции работников, занимающихся охраной труда, используя для этого Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих, утвержденный постановлением Минтрудсоцразвития России от 21 августа 1998 г. № 37.
4. Разработать примерный договор на проведение работ по охране труда в случае, если в организации не предусмотрен штатный специалист по охране труда (использовать для этого письмо Минтруда России от 16 ноября 1994 г. № 2207-КВ).
5. Показать порядок проведения вводного инструктажа по охране труда со всеми лицами, поступающими на работу (в том числе временно), командированными, а также учащимися и студентами, прибывшими на производственное обучение или практику. Подготовить доклад (сообщение) специалиста службы охраны труда (примерную инструкцию) для проведения вводного инструктажа на промышленном предприятии с вредными и опасными условиями труда (желательно на конкретном примере).
6. Представить Журнал регистрации инструктажа на рабочем месте: форма журнала, правила заполнения, срок хранения.



7. Составить примерный перечень локальных документов, регламентирующих деятельность службы охраны труда в организации.

8. Определить функциональные обязанности по обеспечению охраны труда в организации руководящих должностных лиц. Показать особенности этих обязанностей для следующих должностей:

- Главный инженер (технический директор, заместитель руководителя организации по производству);
- заместитель руководителя по кадрам (начальник отдела кадров);
- заместитель руководителя организации по капитальному строительству (начальник отдела капитального строительства);
- заместитель руководителя организации по снабжению (коммерческий директор, начальник отдела материально-технического снабжения);
- главный механик организации;
- главный энергетик (лицо, ответственное за электрохозяйство организации);
- главный технолог (начальник технологического отдела);
- начальник хозяйственного отдела;
- начальники производств, отделов, мастерских, самостоятельных производственных, монтажных и строительных участков;
- мастера, производители работ (прорабы) и другие руководители отдельных производственных участков.

### **Тема 1.3. Характеристика условий труда. Основные вредные и опасные производственные факторы. Формы предотвращения данных факторов и способы защиты от них**

1. Показать динамику работоспособности человека, описать ее фазы.
2. Описать наиболее рациональные режимы труда и отдыха работника.
3. Показать, что такое профессиональный риск (ПР). Описать этапы оценки профессионального риска. Назвать методы управления ПР. Какие нормативные правовые и другие документы определяют понятие ПР, регулируют меры по защите работающих от профессионального риска.
4. Провести классификацию опасных и вредных производственных факторов. Показать влияние опасных и вредных производственных факторов на здоровье работников.
5. Какие предусмотрены компенсации работникам, занятым на тяжелых работах, работах с вредными и (или) опасными и иными особыми условиями.
6. Электромагнитные излучения: источники, воздействие на человека, меры защиты.
7. Показать влияние электромагнитных излучений сотовых телефонов на здоровье человека.
8. Излучение радиоволнового диапазона. Воздействие на человека. Средства и методы защиты.
9. Инфракрасное излучение. Воздействие на человека. Средства и методы защиты.
10. Ультрафиолетовое излучение. Воздействие на человека. Средства и методы защиты.
11. Лазерное излучение. Воздействие на человека. Средства и методы защиты.
12. Ионизирующие излучения. Радиационная безопасность.
13. Показать влияние освещения на здоровье и работоспособность человека.
14. Показать влияние и воздействие электрического тока на человека.
15. Описать меры безопасности при работе с персональными электронно-вычислительными машинами и множительной техникой.
16. Виды защитных устройств и индивидуальных средств защиты

### **Раздел 2. Производственный травматизм и профессиональные заболевания: влияние на организм человека и на производительность труда производственной среды.**

## **Пожарная безопасность на производстве**

### **Тема 2.1. Производственный травматизм, несчастные случаи на производстве. Профессиональные заболевания. Порядок расследования несчастных случаев и профессиональных заболеваний**

1. Раскрыть порядок расследования обстоятельств и причин возникновения профессионального заболевания, порядок оформления акта о случае профзаболевания.

2. Рассказать о действующем порядке расследования несчастного случая на производстве, порядке оформления материалов расследования.

3. Объяснить порядок установления степени утраты профессиональной трудоспособности в результате несчастных случаев на производстве и профзаболеваний.

4. Составить список форм документов, необходимых для расследования и учета несчастных случаев на производстве.

5. Рассказать о порядке социального страхования от несчастных случаев на производстве. На основе каких нормативных правовых актов осуществляется данное страхование.

### **Тема 2.2. Обязательные медицинские осмотры**

1. Назвать и прокомментировать нормативные документы, в соответствии с которыми работодатель обязан обеспечить обязательные медицинские осмотры.

2. Назвать обязанности работодателя по проведению обязательных медицинских осмотров. Составить перечень видов обязательных медицинских осмотров на предприятии. Рассказать о порядке организации обязательных медицинских осмотров на предприятии.

3. Назвать категории работников, для которых проведение медицинских осмотров обязательно. Проведение обязательных медосмотров работников вредных и опасных производств. Перечни вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся предварительные и периодические медосмотры.

4. Составить контингенты лиц для прохождения обязательных медицинских осмотров для различных производственных организаций (промышленные, строительные, транспортные).

5. Назвать состав врачебной комиссии по проведению обязательных медицинских осмотров.

6. Рассказать о порядке организации профилактических медицинских осмотров на предприятии.

### **Тема 2.3. Способы и средства тушения пожаров**

1. Дать основные понятия о пожаро- и взрывоопасности веществ.

2. Описать организационно-технические мероприятия по обеспечению пожарной безопасности.

3. Составить список нормативных правовых актов, устанавливающих требования пожарной безопасности.

4. Показать структуру органов государственной власти и управления, специальных формирований, обеспечивающих пожарную безопасность в Российской Федерации.

5. Перечислить обязанности работодателя по обеспечению пожарной безопасности в организации.

6. Составить перечень требований пожарной безопасности к организации обучения мерам пожарной безопасности работников организаций.

7. Классификация объектов с точки зрения пожароопасности.

8. Противопожарная защита объекта. Средства оповещения.

9. Составить список категорий помещений по взрывопожарной и пожарной опасности.

10. Составить примерный перечень вопросов проведения вводного и первичного противопожарного инструктажа.

11. Разработать инструкцию специалиста пожарной безопасности в организации.

12. Назвать способы и средства тушения пожаров.

13. Изложить порядок аварийно-спасательных работ при пожаре на производстве.

14. Изложить порядок действий должностных лиц предприятия при пожаре.

15. Назвать нормы обеспечения первичными средствами пожаротушения организаций.

16. Назвать типы огнетушителей и изложить основные принципы их работы.

#### **4.2.3. Вопросы для проведения текущего контроля успеваемости обучающегося в виде устного опроса**

### **Раздел 1. Государственное управление безопасностью и охраной труда в Российской Федерации. Федеральный государственный надзор и государственная экспертиза условий труда**

#### **Тема 1.1. Нормативно-правовая база безопасности и охраны труда в Российской Федерации. Система государственного управления охраной труда**

1. Дать определение следующим понятиям: охрана труда, условия труда, оптимальные условия труда, допустимые условия труда, вредные условия труда, опасные условия труда, рабочее место, работник, работодатель, инструкция по охране труда.

2. Какими нормативными правовыми актами (НПА) осуществляется правовое регулирование в сфере охраны труда?

3. Назвать уровни государственного управления охраной труда в Российской Федерации.

4. На какое ведомство возложены функции управления охраной труда Правительством Российской Федерации?

5. Каким образом осуществляется Федеральный государственный надзор в сфере труда? Покажите структуру, формы работы Федерального государственного надзора в сфере труда.

6. Какие органы (организации) осуществляют общественный контроль за условиями труда в Российской Федерации?

#### **Тема 1.2. Управление безопасностью и охраной труда в организации**

1. Каковы права и обязанности работника в области охраны труда?

2. На кого возлагаются обязанности по обеспечению безопасных условий и охраны труда в организации?

3. Каковы обязанности работодателя по обеспечению здоровых и безопасных условий труда работников?

4. Назовите виды ответственности работодателя за нарушения законодательства об охране труда.

5. Что такое служба охраны труда. При какой численности работников создается штатная служба охраны труда? Кто осуществляет функции службы охраны труда при численности работников 50 и менее человек?

6. Назовите основные функции службы охраны труда.

7. Кто несет ответственность за деятельность службы охраны труда?

8. Какие виды ответственности за нарушение требований охраны труда предусмотрены законодательством Российской Федерации?

9. Что такое кабинет, уголок по охране труда? При какой численности работников они создаются?

10. Что такое комитеты (комиссии по охране труда? Каким образом они создаются?

11. Назвать виды инструктажей по охране труда и технике безопасности.

12. Кем утверждаются инструкции по охране труда и технике безопасности на предприятии?

#### **Тема 1.3. Характеристика условий труда. Основные вредные и опасные производственные факторы. Формы предотвращения данных факторов и способы защиты от них**

1. Что такое работоспособность?

2. Покажите динамику работоспособности человека, опишите ее фазы.

3. Дать определения следующим понятиям: «утомление», «тяжесть труда», «напряженность труда», «умственный труд», «управленческий труд», «работоспособность».

4. Что такое вредные условия труда?

5. Что такое опасные условия труда?

6. Проведите классификацию вредных и опасных производственных факторов.
7. Что такое микроклимат?
8. Назовите основные средства защиты работающих от возможного охлаждения.
9. Назовите средства защиты, работающих от возможного перегревания.
10. Назовите меры защиты от неблагоприятных виброакустических производственных факторов.

**Тема 1.4. Государственная экспертиза условий труда. Специальная оценка условий труда**

1. Используя Трудовой кодекс Российской Федерации, дайте определение понятия «государственная экспертиза условий труда». Какие факторы служат основанием проведения государственной экспертизы условий труда?
2. В каких целях проводится специальная оценка условий труда?

**Раздел 2. Производственный травматизм и профессиональные заболевания: влияние на организм человека и на производительность труда производственной среды.**

**Пожарная безопасность на производстве**

**Тема 2.1. Производственный травматизм, несчастные случаи на производстве. Профессиональные заболевания. Порядок расследования несчастных случаев и профессиональных заболеваний**

1. Что такое производственный травматизм?
2. Дать определение несчастного случая.
3. Дать определение лиц, связанных с производством (относительно понятию несчастного случая). Провести классификацию этих лиц.
4. Виды несчастных случаев. Как определить степень тяжести несчастных случаев?
5. Как формируется комиссия по расследованию несчастного случая?
6. Дать определение профессионального заболевания.
7. Как формируется комиссия по расследованию профессионального заболевания?
8. Кто возглавляет комиссию по расследованию профессионального заболевания?
9. Показать порядок расследования профессиональных заболеваний.

**Тема 2.2. Обязательные медицинские осмотры**

1. Назвать виды обязательных медицинских осмотров.
2. Кто оплачивает процедуру обязательного медицинского осмотра?
3. Сохраняются ли места работы (должности) и средний заработок на время прохождения обязательных медицинских осмотров?
4. Какие контингенты работников должны проходить обязательные медицинские осмотры?
5. На кого возлагаются обязанности по организации проведения предварительных и периодических осмотров работников?
6. Кто и как формирует врачебную комиссию для проведения предварительных и периодических осмотров работников?
7. Чем определяется частота проведения периодических осмотров?

**Тема 2.3. Способы и средства тушения пожаров**

1. Что такое противопожарный режим?
2. Каким путем осуществляется обучение мерам пожарной безопасности?
3. На какие виды подразделяется пожарная охрана?
4. Где вывешиваются планы эвакуации людей при пожаре?
5. Назвать основные способы пожаротушения.
6. Назвать основным первичным средствам пожаротушения.
7. Назвать основные виды огнетушителей.

**Раздел 3. Дополнительные гарантии отдельным категориям работников**

**Тема 3.1. Охрана труда женщин**

1. Какими нормативными правовыми актами регулируются требования к охране труда женщин?
2. На каких работах ограничивается труд женщин?
3. Можно ли направлять в служебные командировки беременных женщин?
4. Можно ли привлекать к сверхурочной работе, работе в ночное время, выходные и нерабочие праздничные дни беременных женщин?
5. Какова предельно допустимая масса груза, поднимаемая и перемещаемая вручную женщинами постоянно в течение рабочей смены?
6. Как осуществляется перевод на другую работу беременных женщин?
7. Как должен поступить работодатель с женщиной, имеющей детей в возрасте до полутора лет, в случае невозможности выполнения прежней работы?

### ***Тема 3.2. Охрана труда работников в возрасте до восемнадцати лет***

1. На каких работах запрещается использовать труд работников в возрасте до восемнадцати лет?
2. Какова продолжительность ежегодного основного оплачиваемого отпуска у работников в возрасте до восемнадцати лет?
3. Можно ли направлять в служебные командировки работников в возрасте до восемнадцати лет?
4. Можно ли привлекать к сверхурочной работе, работе в ночное время, выходные и нерабочие праздничные дни работников в возрасте до восемнадцати лет?
5. Каковы особенности трудоустройства работников в возрасте до восемнадцати лет?

### ***Тема 3.3. Охраны труда инвалидов***

1. На каких работах запрещается использовать труд инвалидов?
2. Какова продолжительность ежегодного основного оплачиваемого отпуска у инвалидов?
3. Можно ли направлять в служебные командировки инвалидов?
4. Можно ли привлекать к сверхурочной работе, работе в ночное время, выходные и нерабочие праздничные дни инвалидов?
5. Каковы особенности трудоустройства инвалидов?

#### ***4.2.4. Типовые тестовые задания<sup>4</sup>***

**Выберите один правильный ответ:**

**Раздел 1. Государственное управление безопасностью и охраной труда в Российской Федерации. Федеральный государственный надзор и государственная экспертиза условий труда**

***Тема. 1.1. Нормативно-правовая база безопасности и охраны труда в Российской Федерации. Система государственного управления охраной труда***

1. Система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности... - это:
  - техника безопасности
  - гигиена труда
  - \*охрана труда
2. Место, где работник должен находиться или куда ему необходимо прибыть в связи с его работой и которое прямо или косвенно находится под контролем работодателя:
  - рабочее пространство
  - рабочая зона
  - \*рабочее место
3. Производственный фактор, воздействие которого на работника может привести к его травме:
  - вредный производственный фактор
  - \*опасный производственный фактор
  - фактор трудового процесса

<sup>4</sup> Правильный ответ в тесте обозначен «звездочкой» (\*)

**4 Производственный фактор, воздействие которого на работника может привести к его заболеванию:**

- вредный производственный фактор
- опасный производственный фактор
- \*фактор трудового процесса

**5. Условия труда, при которых воздействие на работающих вредных и (или) опасных производственных факторов исключено, либо уровни их воздействия не превышают установленных нормативов:**

- нормальные условия труда
- \*безопасные условия труда
- допустимые условия труда

#### ***4.2.5. Типовые темы контрольных работ (для очной и заочной форм обучения)***

##### ***К разделу 1.***

1. Роль, задачи и формы деятельности Международной организации труда (МОТ) в области безопасности и охраны труда.

2. Охрана труда в зарубежных странах.

3. Охрана труда в зарубежных странах (на примере конкретной страны).

4. Анализ законодательства по безопасности и охране труда, действующего в Российской Федерации.

5. Государственная система управления охраной труда в Российской Федерации.

6. Государственная система управления промышленной безопасностью и охраной труда опасных производственных объектов в Российской Федерации.

7. Разработка и реализация целевых программ в области безопасности и охраны труда в Российской Федерации.

8. Роль исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации в разработке и реализации целевых программ в области безопасности и охраны труда (на примере конкретного субъекта Российской Федерации).

9. Роль органов местного самоуправления в реализации программ в области охраны труда (на примере конкретного муниципального образования Российской Федерации).

10. Федеральный государственный надзор в сфере труда и охраны труда.

11. Роль руководителя в управлении охраной труда в организации.

12. Роль, формы и методы работы профсоюзов по охране труда работников организаций.

13. Разработка и внедрение систем обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников организаций.

14. Разработка рациональных режимов труда и отдыха работников для повышения работоспособности и эффективности труда.

15. Планирование мероприятий по безопасности и охране труда в организации.

16. Организация работы службы охраны труда (на примере конкретной организации).

17. Разработка плана мероприятий службы охраны труда по предотвращению воздействия опасных и вредных производственных факторов (на примере конкретной организации).

18. Роль и организация работы комитета (комиссии) по охране труда в организации.

19. Подготовка и проведение специальной оценки условий труда (на основе анализа нормативных правовых актов).

20. Организация работы по использованию результатов проведения специальной оценки условий труда (на примере конкретной организации).

##### ***К разделу 2.***

21. Анализ причин производственного травматизма и профессиональной заболеваемости в организациях различных отраслей (или конкретной отрасли экономики).

22. Расследование несчастного случая в организации (на примере конкретной организации).

23. Расследование профессионального заболевания в организации (на примере конкретной организации).

24. Обязательные медицинские осмотры.
25. Особенности проведения медицинских осмотров в различных отраслях экономики России.
26. Система обеспечения пожарной безопасности в Российской Федерации.
27. Организация пожарной безопасности на производстве.

**К разделу 3.**

28. Особенности охраны труда женщин.
29. Особенности охраны труда работников в возрасте до восемнадцати лет.
30. Особенности охраны труда инвалидов.

### 4.3. Оценочные средства промежуточной аттестации

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Таблица 7.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКс-1	Владение навыками сбора информации для анализа внутренних и внешних факторов, влияющих на эффективность деятельности персонала организации, умение рассчитывать численность и профессиональный состав персонала в соответствии со стратегическими планами организации	ПКс-1.4, 1.3	Владение навыками расчета численности и профессионального состава персонала в соответствии со стратегическими планами организации и обеспечивать кадровую безопасность
ПКс-4	Способен осуществлять деятельность по обеспечению кадрами и их рациональному использованию в соответствии с целями организации, соблюдать нормы трудового законодательства при принятии кадровых решений, разрабатывать организационную и функционально-штатную структуру и локальные нормативные акты	ПКс-4.5, 4.3	Способен осуществлять деятельность по рациональному использованию кадров в соответствии с целями организации, соблюдать нормы трудового законодательства при принятии кадровых решений, разрабатывать организационную и функционально-штатную структуру и локальные нормативные акты

#### **4.3.2. Типовые темы для вопросов к зачету**

Полный перечень вопросов и заданий находится на кафедре управления персоналом в УМКД по дисциплине «Безопасность и охрана труда».

1. Международное сотрудничество в области охраны и безопасности труда Работа по организации охраны труда, проводимая Международной организацией труда (МОТ).
2. Нормативная правовая база охраны труда в Российской Федерации.
3. Конституция Российской Федерации, Трудовой кодекс Российской Федерации об охране труда персонала.
4. Административная, дисциплинарная и уголовная ответственность за нарушение законодательства об охране труда.
5. Политика организации в сфере управления охраной труда. Ее структура, ключевые принципы и цели, стратегические направления деятельности организации в области охраны труда.
6. Государственное управление охраной труда в Российской Федерации.
7. Федеральный государственный надзор в сфере труда.
8. Роль профсоюзов в охране труда и здоровья работников организаций.
9. Государственное управление охраной труда на уровне субъекта Российской Федерации.
10. Система управления охраной труда в организации: ее основные элементы и управленческие структуры, этапы создания и функционирования, взаимодействие с общей системой управления (менеджмента) организации.
11. Планирование мероприятий по охране труда в организации: цель планирования, порядок и этапы разработки предложений в план мероприятий по совершенствованию системы управления охраной труда в организации, основные мероприятия для включения в план.
12. Оценка состояния охраны труда в организации и эффективности функционирования системы управления охраной труда: виды контроля требуемых критериев охраны труда, основные виды оценок и применяемые методики оценки.
13. Общественный контроль за соблюдением требований охраны труда.
14. Служба охраны труда в организации.
15. Комитеты (комиссии) по охране труда в организации.
16. Кабинет охраны труда в организации.
17. Организация обязательных медицинских осмотров работников.
18. Виды инструктажей: вводный, первичный на рабочем месте, повторный, внеплановый, целевой. Порядок проведения инструктажей. Инструкции по охране труда.
19. Инструкция по оказанию первой помощи при несчастном случае: структура, перечень мероприятий по оказанию первой помощи.
20. Особенности охраны труда женщин.
21. Особенности охраны труда работников в возрасте до 18 лет.
22. Особенности охраны труда инвалидов.
23. Опасные и вредные производственные факторы. Классификация. Меры защиты от их воздействия.
24. Производственный травматизм и профессиональная заболеваемость: основные понятия, причины производственных травм и профессиональных заболеваний, методы оценки и прогнозирования профессиональных рисков, анализа травматизма и профессиональных заболеваний.
25. Учет и расследование несчастных случаев на производстве.
26. Порядок расследования обстоятельств и причин возникновения профессионального заболевания, порядок оформления акта о случае профзаболевания.
27. Компенсации работникам, занятым на работах с вредными и (или) опасными и иными особыми условиями.



28. Специальная оценка условий труда. Планирование мероприятий, направленных на улучшение условий труда работников с учетом результатов специальной оценки условий труда.
29. Микроклимат в производственных и административных помещениях. Параметры микроклимата. Методы и средства нормализации воздушной среды.
30. Производственное освещение. Его виды. Организация рационального освещения в производственных и административных помещениях.
31. Электромагнитные излучения: источники, воздействие на человека, меры защиты.
32. Излучение радиоволнового диапазона. Воздействие на человека. Средства и методы защиты.
33. Инфракрасное излучение. Воздействие на человека. Средства и методы защиты.
34. Ультрафиолетовое излучение. Воздействие на человека. Средства и методы защиты.
35. Лазерное излучение. Воздействие на человека. Средства и методы защиты.
36. Ионизирующие излучения. Радиационная безопасность.
37. Меры безопасности при работе с персональными электронно-вычислительными машинами (ПЭВМ) и множительной техникой.
38. Шум. Характеристики шума. Влияние на человека. Защита от шума.
39. Виды защитных устройств и индивидуальных средств защиты.
40. Тяжесть и напряженность труда. Динамика и фазы работоспособности. Режимы труда и отдыха.
41. Основные понятия о пожаро- и взрывоопасности веществ. Классификация объектов с точки зрения пожароопасности.
42. Противопожарная защита объекта. Способы и средства тушения пожаров.

#### **4.3.3. Практические задания к зачету**

1. Государственный инспектор труда, проводя плановую проверку, обнаружил, что в организации отсутствует такое формирование, как комитет (комиссия) по охране труда. Исходя из этого факта, он выдал руководителю организации предписание, обязывающее работодателя в соответствии со ст. 218 Трудового кодекса Российской Федерации создать в организации комиссию или комитет по охране труда. В предписании инспектор указал, что наличие в организации комиссии (комитета) по охране труда является обязательным в силу того, что такой орган принимает участие в решении тех или иных вопросов в области охраны труда.

В данной организации первичная профсоюзная организация или иной представительный орган работников отсутствует, сами работники (их представители) к работодателю с инициативой создания комиссии по охране труда не обращались и жалоб в надзорные органы по факту отсутствия у работодателя комиссии (комитета) по охране труда не писали. Сам работодатель не считал необходимым такой орган создавать.

##### Задание:

*Определить, правомерен ли вывод государственного инспектора труда? Прав ли работодатель?*

2. Работодатель, исходя из производственной необходимости, направил инженерно-технического работника Пузырева Н.И. из одного филиала своей организации в другой филиал для проведения консультаций в связи внедрением новых технологических процессов. Через три дня в филиале, куда был направлен работник, проходила плановая проверка и Государственный инспектор труда в своем заключении отметил нарушение, связанное с тем, что Пузырев Н.И. не прошел вводный инструктаж по охране труда. Пояснения Пузырева о том, что он регулярно проходит все виды инструктажей в своем филиале приняты в расчет инспектором не были.

##### Задание:

*Определить, должен ли указанный работник заново проходить вводный инструктаж по охране труда в филиале, в который его направил работодатель? Обосновать свои выводы.*

3. Работник прошел обучение и проверку знаний по охране труда и имеет удостоверение, срок действия которого не истек. После увольнения он устроился в другую организацию. Там его удостоверение было признано, поэтому нового обучения и проверки знаний не потребовалось.

Задание:

*Определить, нужно ли работнику проходить обучение и проверку знаний повторно или обучающая организация может внести в удостоверение дополнительную запись или требуется принять какое-то иное решение?*

4. Уполномоченный по охране труда первичной профсоюзной организации, созданной работниками организации, требует от работодателя согласовывать с ним инструкции по охране труда для работников, мотивируя свои требования ссылкой на ч. 6 ст. 370 ТК РФ, где написано, что «Профсоюзные инспекторы труда, уполномоченные (доверенные) лица по охране труда профессиональных союзов имеют право:

осуществлять контроль за соблюдением работодателями трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права;

<...>

принимать участие в разработке проектов федеральных законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, законов и иных нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации, нормативных правовых актов органов местного самоуправления, содержащих нормы трудового права;

принимать участие в разработке проектов подзаконных нормативных правовых актов, устанавливающих государственные нормативные требования охраны труда, а также согласовывать их в порядке, установленном Правительством Российской Федерации;

<...>

Задание:

*Определить, правомерны ли требования уполномоченного по охране труда? Обосновать свои выводы.*

5. В офисе учреждения на протяжении нескольких недель в зимнее время в помещениях, где трудятся работники, температура воздуха не поднималась выше 15 градусов. Все обращения работников работодатель игнорировал, объясняя это низкой температурой теплоносителя и что это от него не зависит.

Работники не знали, существуют ли какие-то требования по температуре в рабочих помещениях и как им следует поступать, если они считают, что на рабочих местах слишком холодно?

Задание:

*Определить, прав ли в данной ситуации работодатель? Если нет, то как должны были поступить работники? Обосновать свои выводы со ссылкой на законодательство.*

6. Водитель легкового автомобиля обратился к своему руководителю с просьбой купить для него рабочий костюм, так как свою личную рабочую одежду он уже устал стирать и ремонтировать.

Получив отказ, он обратился за разъяснением в государственную инспекцию труда.

Задание:

*Определить, нужны ли средства индивидуальной защиты водителю легкового автомобиля? Если да, то какие? Существуют ли на этот счет установленные законодательством нормы?*

7. Архивариус организации обратился к работодателю с просьбой отдать в химчистку рабочий халат, который ему был выдан как средство индивидуальной защиты. Работодатель

ему отказал, да еще и пристыдил работника, сообщив, что все остальные работники на его предприятии сами стирают свои рабочие халаты.

Задание:

*Определить, обязан ли работник в данном случае сам ухаживать за выданным ему рабочим халатом? Кто прав, а кто не прав в данной ситуации? Пояснить со ссылкой на законодательство.*

8. Вновь назначенный специалист по охране труда обнаружил, что в организации длительное время не проводилась специальная оценка условий труда в структурных подразделениях, в которых трудятся административно-управленческий аппарат, о чем и было доложено работодателю. Последний подтвердил данный факт, объясняя специалисту по охране труда, что этого делать и не надо, так как на рабочих местах офисных работников (управленческого персонала) отсутствуют вредные и опасные производственные факторы.

Задание:

*Определить, кто прав в данной ситуации? Обосновать свои выводы со ссылкой на законодательство.*

9. По пути на работу автобус, в котором находился работник предприятия Солдатов А.А., попал в дорожно-транспортном происшествии. Солдатов А.А. получил травмы и был направлен на лечение в медицинское учреждение. По заключению врачей он получил стойкую утрату трудоспособности. Солдатов сообщил об этом своему руководству и заявил о несчастном случае, связанным с производством. На предприятии была создана комиссия по расследованию несчастного случая, которая после проведенного расследования пришла к выводу, что данный несчастный случай не связан с производством, что и было зафиксировано в акте по форме Н-1.

Солдатов после лечения и выхода из больницы написал заявление о своем несогласии с данной формулировкой, мотивируя это тем, что он связан с работодателем договорными отношениями, является застрахованным от несчастного случая лицом, находился по пути следования на работу, потерял трудоспособность и нуждается в переводе на другую работу.

Задание:

*Определить, прав ли работник предприятия Солдатов А.А или права комиссия по расследованию несчастного случая. Обосновать свои выводы со ссылкой на законодательство.*

10. Работодатель (ООО «Склады») сдавал сторонним организациям часть своего помещения-склада под хранение различного груза.

На основании договора хранения на складе находилось холодильное оборудование ООО «Холодильник». Согласно этому договору владелец помещения-склада наряду со своими погрузочно-разгрузочными работами осуществляет в т.ч. и работы по выдаче его грузов арендатору.

В один из рабочих дней ООО «Холодильник» понадобились холодильные витрины.

Из акта формы Н-1 следовало: «Грузчики ООО «Склады», взяв из одного из своих складов тележку-штабелер, начали погрузку оборудования. Так как одна из витрин лежала на вилах штабелера неустойчиво, грузчик Сидоров встал на нее в качестве противовеса. Когда груз вместе с грузчиком был поднят на высоту около полутора метров витрина начала наклоняться и упала вместе с грузчиком. При этом грузчик упал с витрины на штабелер, потерял сознание, получив при этом травму головы и ушиб головного мозга средней степени тяжести.

Комиссия по расследованию этого несчастного случая квалифицировала его как несчастный случай, связанный с производством.

Однако, в заключении исполнительного органа страховщика (ФСС России) несчастный случай был квалифицирован как «нестраховой», и Сидорову было отказано в назначении пособия по социальному страхованию от несчастных случаев на производстве, так как по мнению ФСС застрахованный получил травму «Не при исполнении своих прямых трудовых

обязанностей», т.е. он участвовал в погрузочных работах оборудования, принадлежавшего сторонней организации, а не ООО «Склады».

Задание:

*Определить, правильное ли решение принял исполнительный орган страховщика (ФСС России)? Обосновать свои выводы.*

11. Беременная женщина обратилась с заявлением к работодателю, в котором просила его снизить ей нормы выработки, либо перевести ее на другую работу, исключающую воздействие неблагоприятных производственных факторов, с сохранением среднего заработка по прежней работе. Работодатель, видя, что женщина действительно беременна, тем не менее, отказал ей в ее просьбе, мотивируя свое решение отсутствием установленных законодательством документов.

Задание:

*Ответить, обязан ли работодатель по заявлению беременной женщины перевести ее на другую работу либо снизить нормы выработки? Вправе ли работодатель отказать беременной женщине в переводе на другую работу либо снижении норм выработки?*

12. Женщина, имеющая ребенка в возрасте до трех лет была уволена работодателем за прогул.

Задание:

*Ответить, может ли работодатель по своей инициативе уволить женщину, имеющую ребенка в возрасте до трех лет за прогул? В каких случаях работодатель по своей инициативе может уволить женщину, имеющую ребенка в возрасте до трех лет?*

13. Инвалиду в связи с производственной необходимостью работодателем было предложено поработать в выходные дни. Работодатель учитывал при этом, что согласно статьям 96, 99 и 113 ТК РФ инвалиды могут привлекаться к работе в ночное время, к сверхурочной работе, работе в выходные и нерабочие праздничные дни. Получив устное согласие инвалида, работодатель предоставил ему такую возможность, выдав необходимые поручения руководителю структурного подразделения, в котором трудился инвалид, а также службе охраны и безопасности, чтобы пропуск инвалиду был выписан своевременно.

Задание:

*Ответить, все ли действия работодателя были правильными? Имел ли он право привлекать инвалида к работе в выходные дни?*

14. Работник Петров П.П. не сообщил официально работодателю об инвалидности, а также о том, что для него учреждением медико-социальной экспертизы разработан комплекс оптимальных реабилитационных мероприятий, включающий в себя отдельные виды, формы, объемы, сроки и порядок реализации медицинских, профессиональных и других реабилитационных мер, направленных на восстановление, компенсацию нарушенных или утраченных функций организма, восстановление, компенсацию способностей инвалида к выполнению определенных видов деятельности.

Узнав о том, что Петрову П.П. работодатель не создал каких-то особых условий труда, председатель профсоюзного комитета обвинил работодателя в нарушении прав работника и пообещал привлечь работодателя к ответственности за необеспечение гарантий и особых условий труда инвалидов, так как на предприятии все работники знали, что Петров П.П. является инвалидом.

Задание:

*Определить, несет ли работодатель ответственность за необеспечение гарантий и особых условий труда инвалидов, если работник не сообщил о своей инвалидности? Прав ли в данном случае председатель профсоюзного комитета? Имел ли право инвалид не сообщать*

работодателю о своей инвалидности? Обосновать свои выводы со ссылкой на законодательство.

#### 4.3.4. Типовые варианты тестовых заданий для экзамена

**Тестовые задания закрытого типа: «один из многих»:**

**Инструкция для слушателя по выполнению данного типа тестового задания:**

**Необходимо выбрать один вариант ответа из предложенных**

**Основные понятия охраны труда приведены в:**

Гражданском кодексе Российской Федерации

Уголовном кодексе Российской Федерации

Кодексе Российской Федерации об административных правонарушениях

\*Трудовом кодексе Российской Федерации

**Система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности... - это:**

техника безопасности

гигиена труда

\*охрана труда

**Функции управления охраной труда возложены Правительством Российской Федерации на:**

Федерацию Независимых Профсоюзов России

Министерство здравоохранения Российской Федерации

Государственную инспекцию труда

\*Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации

**Тестовые задания закрытого типа: «многие из многих»:**

**Инструкция для слушателя по выполнению данного типа тестового задания:**

**Необходимо выбрать несколько вариантов ответов из предложенных**

**Правовое регулирование в сфере охраны труда осуществляется в соответствии с:**

\*Трудовым кодексом Российской Федерации

\*федеральными законами и иными нормативными правовыми актами

локальными актами организации

**Уровни государственного управления охраной труда в Российской Федерации:**

государственный

\*федеральный

межрегиональный

отраслевой

\*уровень субъекта Российской Федерации

\*муниципальный

**Тестовое задание на соответствие;**

**Инструкция для слушателя по выполнению данного типа тестового задания:**

**Установить соответствие между парами значений в левом и правом столбцах**

**Государственный надзор и общественный контроль за соблюдением требований охраны труда возложены на надзорные, контролирующие и общественные органы (организации, формирования) и уполномоченных лиц:**

Прокуратура Российской Федерации	Государственный надзор
Федеральная инспекция труда	
Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору (Ростехнадзор)	

Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор)	Общественный контроль
Объединения профессиональных союзов	
Комитеты (комиссии) по охране труда	
Уполномоченные (доверенные) лица по охране труда	

### **Тестовые задания открытой формы:**

#### **Инструкция для слушателя по выполнению данного типа тестового задания:**

#### **Предлагается заполнить пропуски**

*(Безопасность)* – отсутствие недопустимого риска, связанного с возможностью нанесения ущерба.

*(Профессиональный риск)* – величина вероятности нарушения (повреждения) здоровья с учетом тяжести последствий в результате неблагоприятного влияния факторов производственной среды и трудового процесса.

#### **4.3.5. Типовой вариант контрольного задания**

Для выполнения ПКЗ нужно выбрать одну тему из приведенной ниже тематики письменных контрольных заданий:

1. Роль, задачи и формы деятельности Международной организации труда (МОТ) в области безопасности и охраны труда.
2. Охрана труда в зарубежных странах: сравнительный анализ, преимущества и недостатки.
3. Охрана труда в зарубежных странах (на примере конкретной страны).
4. Анализ законодательства по безопасности и охране труда, действующего в Российской Федерации.
5. Государственная система управления охраной труда в Российской Федерации.
6. Государственная система управления промышленной безопасностью и охраной труда опасных производственных объектов в Российской Федерации.
7. Разработка и реализация федеральных целевых программ в области безопасности и охраны труда в Российской Федерации.
8. Роль органов государственной власти субъектов Российской Федерации в разработке и реализации государственных и ведомственных целевых программ регионов в области безопасности и охраны труда (на примере конкретного субъекта Российской Федерации).
9. Роль органов местного самоуправления в реализации программ в области охраны труда (на примере конкретного муниципального образования Российской Федерации).
10. Федеральный государственный надзор в сфере труда и охраны труда.
11. Роль руководителя в управлении охраной труда в организации (на примере конкретной организации).
12. Роль, формы и методы работы профсоюзов по охране труда работников организаций.
13. Разработка и внедрение систем обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников организаций.
14. Разработка рациональных режимов труда и отдыха работников для повышения работоспособности и эффективности труда.
15. Планирование мероприятий по безопасности и охране труда в организации (на примере конкретной организации).
16. Организация работы службы охраны труда (на примере конкретной организации).
17. Разработка плана мероприятий службы охраны труда по предотвращению воздействия опасных и вредных производственных факторов (на примере конкретной организации).
18. Роль и организация работы комитета (комиссии) по охране труда в организации.
19. Подготовка и проведение специальной оценки условий труда (на основе анализа нормативных правовых актов).
20. Организация работы по использованию результатов проведения специальной оценки условий труда (на примере конкретной организации).

21. Анализ причин производственного травматизма и профессиональной заболеваемости в организациях различных отраслей (или конкретной отрасли экономики).
22. Расследование несчастного случая в организации (на примере конкретной организации).
23. Расследование профессионального заболевания в организации (на примере конкретной организации).
24. Обязательные медицинские осмотры: нормативно-методическое обеспечение, назначение, виды, порядок проведения, периодичность.
25. Особенности проведения обязательных медицинских осмотров в различных отраслях экономики России.
26. Система обеспечения пожарной безопасности в Российской Федерации.
27. Организация пожарной безопасности на производстве (на примере конкретной организации).
28. Особенности охраны труда женщин.
29. Особенности охраны труда лиц в возрасте до восемнадцати лет.
30. Особенности охраны труда инвалидов.

#### 4.3.6. Шкала оценивания

**Оценочные средства промежуточной аттестации** предоставляется в доступной форме для лиц с нарушениями зрения: в устной форме или в форме электронного документа с увеличенным шрифтом с использованием специализированного программного обеспечения для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме или в форме электронного документа. для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в устной форме или печатной форме или в форме электронного документа.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы.

При оценивании ответа обучающегося в ходе промежуточной аттестации можно опираться на следующие критерии:

Баллы	Критерий оценки
(51-100)	Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки законодательно-нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.
(0-50)	Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.

#### 4.4. Методические материалы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется в соответствии с фондом оценочных средств в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных

психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Порядок проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме для лиц с нарушениями зрения: в устной форме или в форме электронного документа с использованием специализированного программного обеспечения

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме или в форме электронного документа.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в устной форме или в печатной форме, или в форме электронного документа.

Студент обязан явиться на экзамен в указанное в расписании время. Опоздание на экзамен не допускается. В порядке исключения на экзамен могут быть допущены лица, предъявившие оправдательные документы, связанные с причинами опоздания.

Во время проведения экзамена студентам запрещается иметь при себе и использовать средства связи. Использование материалов, а также попытка общения с другими студентами или иными лицами, в том числе с применением электронных средств связи, несанкционированные перемещения и т.п. являются основанием для удаления студента из аудитории и последующего проставления оценки «неудовлетворительно».

Обучающимся инвалидам и обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости по личному устному или письменному заявлению предоставляется дополнительное время для подготовки ответа или выполнения задания (не более чем на 30 мин.).

Ответы на вопросы и выполненные задания обучающиеся предоставляют в доступной форме:

для лиц с нарушениями зрения: в устной форме или в письменной форме с помощью ассистента, в форме электронного документа с использованием специализированного программного обеспечения

для лиц с нарушениями слуха: в электронном виде или в письменной форме.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в устной форме или в письменной форме или в форме электронного документа (возможно с помощью ассистента).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения допускается использование дистанционных образовательных технологий, адаптированных для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены образовательным учреждением или могут использоваться собственные технические средства.

Для обучающихся по очной форме экзамен проводится в устной форме. зачет проводится в форме ответов на вопросы (собеседования) по изученному материалу по вопросам и заданиям для подготовки к экзамену.

## **5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

### *Методические рекомендации по подготовке к тестированию:*

При подготовке к тестированию следует учитывать, что тест проверяет не только знание понятий, категорий, событий, явлений, умения выделять, анализировать и обобщать наиболее существенные связи, признаки и принципы разных явлений и процессов. Поэтому при подготовке к тесту не следует просто заучивать, необходимо понять логику изложенного материала. Этому немало способствует составление развернутого плана, таблиц, схем. Большую помощь оказывают интернет-тренажеры, позволяющие, во-первых, закрепить знания, во-вторых, приобрести соответствующие психологические навыки саморегуляции и самоконтроля.



Тестирование имеет ряд особенностей, знание которых помогает успешно выполнить тест. Можно дать следующие методические рекомендации: следует внимательно изучить структуру теста, оценить объем времени, выделяемого на данный тест, увидеть, какого типа задания в нем содержатся; отвечать на те вопросы, в правильности решения которых нет сомнений, пока не останавливаясь на тех, которые могут вызвать долгие раздумья; очень важно всегда внимательно читать задания до конца, не пытаясь понять условия «по первым словам».

Методические рекомендации по подготовке письменных работ расположены на сайте института<sup>5</sup>

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет, включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по дисциплине (включая электронные базы периодических изданий), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для обучающихся с нарушениями зрения:

в форме электронного документа с использованием специализированного программного обеспечения;

Для обучающихся с нарушениями слуха:

в печатной форме;

в форме электронного документа;

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

в печатной форме;

в форме электронного документа;

Содержание дисциплины размещено на сайте Филиала <https://siu.ranepa.ru/sveden/education/>, а также в СДО

Для контактной и самостоятельной работы используются мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся имеющиеся в

электронно-библиотечных системах «Университетская библиотека ONLINE», «Издательства ЛАНЬ», «Издательства Юрайт», «IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier»;

системе федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др.

Могут использоваться информационные справочные правовые систем: «Консультант плюс», «Гарант»

### **6.1. Основная литература**

1. Анохин, А. В. Специальная оценка условий труда (СОУТ) как социально-экономическая основа улучшения условий труда работников : монография / А. В. Анохин, Г. С. Иванов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 208 с. – ISBN 978-5-4475-8185-5. –

<sup>5</sup> [https://siu.ranepa.ru/about/kafedry/UP/2021\\_met\\_rek.zip](https://siu.ranepa.ru/about/kafedry/UP/2021_met_rek.zip)

- URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=441218> (дата обращения: 03.11.2021). – Режим доступа: электрон.-библ. система «Унив. б-ка ONLINE», требуется авторизация.
2. Беляков, Г. И. Охрана труда и техника безопасности : учебник для вузов / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2020. — 404 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00880-7. — URL: <https://urait.ru/bcode/451138> (дата обращения: 03.11.2021). — Режим доступа: электрон.-библ. система «Юрайт», требуется авторизация.
  3. Карнаух, Н. Н. Охрана труда : учебник для вузов / Н. Н. Карнаух. — Москва : Юрайт, 2020. — 380 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02584-2. — URL: <https://urait.ru/bcode/449730> (дата обращения: 03.11.2021). — Режим доступа: электрон.-библ. система «Юрайт», требуется авторизация.
  4. Моисеев, В. В. Основы безопасности труда : учеб. пособие для студентов всех форм обучения по направлению 080400.62 - Упр. персоналом / В. В. Моисеев ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. – Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2014. – 189 с. – ISBN 978-5-8036-0602-4. – То же электрон. версия на сайте URL: <https://siu.ranepa.ru/> (дата обращения: 03.11.2021). — Режим доступа: Б-ка электрон. изд. Сиб. ин-та упр. — фил. РАНХиГС, требуется авторизация.
  5. Собурь, С. В. Доступно о пожарной безопасности : брошюра : учебно-методическое пособие / С. В. Собурь ; Всемирная академия наук комплексной безопасности, Международная ассоциация "Системсервис", Университет комплексных систем безопасности и инженерного обеспечения. – 11-е изд., изм. – Москва : ПожКнига, 2019. – 33 с. – (Пожарная безопасность предприятия). – ISBN 978-5-98629-087-4. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570950> (дата обращения: 03.11.2021). – Режим доступа: электрон.-библ. система «Унив. б-ка ONLINE», требуется авторизация.
  6. Экспертиза безопасности труда : учебное пособие для вузов / В. С. Сердюк [и др.] ; под ред. В. С. Сердюка. — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2020. — 150 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11765-3. — URL: <https://urait.ru/bcode/457051> (дата обращения: 03.11.2021). — Режим доступа: электрон.-библ. система «Юрайт», требуется авторизация.
  7. Завертаная, Е. И. Управление качеством в области охраны труда и предупреждения профессиональных заболеваний : учебное пособие для вузов / Е. И. Завертаная. — Москва : Юрайт, 2020. — 313 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00905-7. — URL: <https://urait.ru/bcode/453041> (дата обращения: 03.11.2021). — Режим доступа: электрон.-библ. система «Юрайт», требуется авторизация.

## 6.2 Дополнительная литература

1. Антология безопасности : пожарная безопасность : учебное пособие / сост. С. А. Ковалев, В. С. Кузеванов. – Омск : Омский государственный университет им. Ф. М. Достоевского, 2017. – 84 с. – ISBN 978-5-7779-2088-1. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562922> (дата обращения: 13.11.2020). – Режим доступа: электрон.-библ. система «Унив. б-ка ONLINE», требуется авторизация.
2. Бакаева, Т. Н. Управление профессиональными рисками : учебное пособие / Т. Н. Бакаева, И. А. Дмитриева, Л. В. Толмачёва. – Таганрог : Южный федеральный университет, 2016. – 95 с. – ISBN 978-5-9275-2328-3. –

- URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=492973> (дата обращения: 13.11.2020). – Режим доступа: электрон.-библ. система «Унив. б-ка ONLINE», требуется авторизация.
3. Безопасность технологических процессов и производств : учебник / С. С. Борцова, Л. Ф. Дроздова, Н. И. Иванов [и др.] ; под ред. Н. И. Иванова [и др.]. — Москва : Логос, 2016. — 608 с. — ISBN 978-5-98704-844-3. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/66320.html> (дата обращения: 13.11.2020). — Режим доступа: электрон.-библ. система «IPRbooks», требуется авторизация.
  4. Веденёва, А. А. Системный подход в управлении охраной труда : учебное пособие / А. А. Веденёва. – Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2016. – 65 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446000> (дата обращения: 13.11.2020). – Режим доступа: электрон.-библ. система «Унив. б-ка ONLINE», требуется авторизация.
  5. Жариков, В. М. Практическое руководство инженера по охране труда : производственно-практическое издание / В. М. Жариков. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2019. – 285 с. – ISBN 978-5-9729-0358-0. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=564665> (дата обращения: 13.11.2020). – Режим доступа: электрон.-библ. система «Унив. б-ка ONLINE», требуется авторизация.
  6. Овчаренко, М. С. Специальная оценка условий труда: исследование уровней шума и определение класса (подкласса) условий труда на рабочем месте : методические указания по выполнению практических заданий для обучающихся всех форм обучения / М. С. Овчаренко, В. М. Худякова ; Санкт-Петербургский государственный аграрный университет. – Санкт-Петербург : СПбГАУ, 2019. – 55 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=564280> (дата обращения: 13.11.2020). – Режим доступа: электрон.-библ. система «Унив. б-ка ONLINE», требуется авторизация.
  7. Родионова, О. М. Медико-биологические основы безопасности. Охрана труда : учебник для вузов / О. М. Родионова, Д. А. Семенов. — Москва : Юрайт, 2020. — 441 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00802-9. — URL: <https://urait.ru/bcode/450187> (дата обращения: 13.11.2020). — Режим доступа: электрон.-библ. система «Юрайт», требуется авторизация.
  8. Самарская, Н. А. Планирование и финансирование мероприятий по охране труда / Н. А. Самарская, С. М. Ильин // Российское предпринимательство. – 2015. – Т. 16, № 17. – С. 2869-2876. – То же электрон. версия на сайте URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=431172](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=431172) (дата обращения: 13.11.2020). — Режим доступа: электрон.-библ. система «Унив. б-ка ONLINE», требуется авторизация.

### **6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

1. Безопасность и охрана труда : практикум для студентов всех форм обучения по направлению подготовки 38.03.03 - Управление персоналом / составитель В. В. Моисеев ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, Сибирский институт управления. – Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2020. – 150 с. – ISBN 978-5-8036-0985-8. – То же электрон. версия на сайте URL: <https://siu.ranepa.ru/> (дата обращения: 13.11.2020). — Режим доступа: Б-ка электрон. изд. Сиб. ин-та упр. — фил. РАНХиГС, требуется авторизация.
2. Кузнецов И.Н. Рефераты, курсовые и дипломные работы. Методика подготовки и оформления [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Кузнецов И.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2016.— 340 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60500.html>.— ЭБС «IPRbooks».

### **6.4. Нормативные правовые документы**

#### **I. Международные правовые акты, Конституция Российской Федерации, федеральные законы**

1. О безопасности и гигиене труда и производственной среде: конвенция № 155 Междунар. организации труда : ратифицирована ФЗ от 11 апр. 1998 г. № 58-ФЗ : вступила в силу для Рос. Федерации 2 июля 1999 г. // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2001. – № 50. – Ст. 4652.
2. О защите трудящихся от профессионального риска, вызываемого загрязнением воздуха, шумом и вибрацией на рабочих местах : конвенция №148 Междунар. организации труда : ратифицирована Указом Президиума ВС СССР от 29.02.1988 №8694-IX : вступила в силу для СССР 3 июня 1989 г. // Международная защита прав и свобод человека. Сборник документов. – М.: Юридическая литература, 1990. – С. 263-270.
3. Об ограничении рабочего времени на промышленных предприятиях до восьми часов в день и сорока восьми часов в неделю [Электронный ресурс] : конвенция № 1 Междунар. организации труда : вступила в силу 13 июня 1921 г. : Рос. Федерации не ратифицировала конвенцию. – Документ опубликован не был. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс». – Режим доступа.: <http://www.consultant.ru>.
4. Конституция Российской Федерации: принята всенар. голосованием 12 дек. 1993 г. [с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ] // // РГ. — 1993. — 25 дек.
5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях : федер. закон от 30 дек. 2001 г. № 195-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2002. – № 1 (ч. 1). – Ст. 1.
6. Трудовой кодекс Российской Федерации : федер. закон от 30 дек. 2001 г. № 197-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2002. – № 1 (ч. 1). – Ст. 3.
7. Уголовный кодекс Российской Федерации : федер. закон от 13 июн. 1996 г. № 63-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1996. – № 25. – Ст. 2954.
8. О добровольной пожарной охране : федер. закон от 6 мая 2011 г. № 1000-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2011. – № 19. – Ст. 2717.
9. О пожарной безопасности : федер. закон от 21 дек.1994 г. № 69-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1994. – № 35. – Ст. 3649.
10. О промышленной безопасности опасных производственных объектов: федер. закон от 21 июл.1997 г. № 116-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1997. – № 30. – Ст. 3588.
11. О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности : федер. закон от 12 янв.1996 г. № 10-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1996. – № 3. – Ст. 148.
12. О социальной защите инвалидов в Российской Федерации : федер. закон от 24 нояб.1995 г. № 181-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1995. – № 48. – Ст. 4563.
13. О специальной оценке условий труда : федер. закон от 28 дека. 2013 г. № 426-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2013. – № 52 (часть I). – Ст. 6991.

14. Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний: федер. закон от 24 июля 1998 г. № 125-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1998. – № 31. – Ст. 3803.

15. Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации : федер. закон от 21 нояб. 2011 г. № 323-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2011. – № 48. – Ст. 6724.

## **II. Постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации**

1. О вредных и (или) опасных производственных факторах и работах, при выполнении которых проводятся предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и порядке проведения этих осмотров (обследований) : постановление Правительства Рос. Федерации от 27 окт. 2003 г. № 646 // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2003. – № 44. – Ст. 4313.

2. О государственном надзоре и контроле за соблюдением законодательства Российской Федерации о труде и охране труда : постановление Правительства Рос. Федерации от 9 сент. 1999 г. № 1035 // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1999. – № 38. – Ст. 4546.

3. О новых нормах предельно допустимых нагрузок для женщин при подъеме и перемещении тяжестей вручную : постановление Совета Мин. – Правительства Рос. Федерации от 6 февр. 1993 г. № 105 // Собр. актов През. и Прав. Рос. Федерации. – 1993. – № 7. – Ст. 566.

4. О продолжительности ежегодного дополнительного оплачиваемого отпуска за работу с вредными и (или) опасными условиями труда, предоставляемого отдельным категориям работников» : постановление Правительства Рос. Федерации от 6 июня 2013 г. № 482 // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>.

5. О противопожарном режиме : постановление Правительства Рос. Федерации от 25 апр. 2012 г. № 390 // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2012. – № 19. – Ст. 2415.

6. Об установлении сокращенной продолжительности рабочего времени, ежегодного оплачиваемого отпуска, повышенной оплаты труда работникам, занятым на тяжелых работах, работах с вредными и (или) опасными и иными особыми условиями труда : постановление Правительства Рос. Федерации от 20 нояб. 2008 г. № 870 // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2008. – № 48. – Ст. 5618.

7. Об утверждении Перечня тяжелых работ и работ с вредными или опасными условиями труда, при выполнении которых запрещается применение труда женщин : постановление Правительства Рос. Федерации от 25 февр. 2000 г. № 162 // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2000. – № 10. – Ст. 1130.

8. Об утверждении Перечня тяжелых работ и работ с вредными или опасными условиями труда, при выполнении которых запрещается применение труда лиц моложе восемнадцати лет : постановление Правительства Рос. Федерации от 25 февр. 2000 г. № 163 // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2000. – № 10. – Ст. 1131.

9. Об утверждении Положения о проведении государственной экспертизы условий труда в Российской Федерации : постановление Правительства Рос. Федерации от 25 апр. 2003 г. № 244 // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2003. – № 18. – Ст. 1716.

10. Об утверждении Положения о разработке, утверждении и изменении нормативных правовых актов, содержащих государственные нормативные требования охраны труда : постановление Правительства Рос. Федерации от 27 дек. 2010 г. № 1160 // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2010. – № 2. – Ст. 342.

11. Об утверждении Положения о расследовании и учете профессиональных заболеваний : постановление Правительства Рос. Федерации от 15 дек. 2000 г. № 967 // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2000. – № 52(ч.2). – Ст. 5149.

12. Об утверждении Положения о федеральном государственном надзоре за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных актов, содержащих нормы трудового права : постановление Правительства Рос. Федерации от 1 сент. 2012 г. № 875 // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2012. – № 37. – Ст. 4995.

13. Об утверждении правил установления степени утраты профессиональной трудоспособности в результате несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний : постановление Правительства Рос. Федерации от 16 окт. 2000 г. № 789 // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2000. – № 43. – Ст. 4247.

### **III. Нормативные правовые акты федеральных органов исполнительной власти**

1. О Перечне приоритетных профессий рабочих и служащих, овладение которыми дает инвалидам наибольшую возможность быть конкурентоспособными на региональных рынках труда : постановление Минтруда России от 8 сент. 1993 г. № 150 // Бюлл. норм. актов министерств и ведомств Рос. Федерации. – 1993. – № 11.

2. О формах документов, необходимых для расследования несчастных случаев на производстве : приказ Минтруда России от 15 апр. 2005 г. № 275 // Бюлл. норм. актов федер. органов исп. власти. – 2005. – № 22.

3. Об определении степени тяжести повреждения здоровья при несчастных случаях на производстве : приказ Минздравсоцразвития России от 24 февр. 2005 г. № 160 // Бюлл. норм. актов федер. органов исп. власти. – 2005. – № 76.

4. Об утверждении межотраслевых нормативов численности работников службы охраны труда в организации : постановление Минтруда России от 22 янв. 2001 г. №10 // Бюлл. Минтруда России. – 2001. – №4.

5. Об утверждении Межотраслевых правил обеспечения работников специальной одеждой, специальной обувью и другими средствами индивидуальной защиты : приказ Минздравсоцразвития России от 1 июня. 2009 г. № 290н // Бюлл. норм. актов федер. органов исп. власти. – 2009. – №181.

6. Об утверждении норм пожарной безопасности «Обучение мерам пожарной безопасности работников организаций» : приказ МЧС России от 12 дек. 2007 г. №645 // Бюлл. норм. актов федер. органов исп. власти. – 2008. – №13.

7. Об утверждении норм предельно допустимых нагрузок для лиц моложе восемнадцати лет при подъеме и перемещении тяжестей вручную : постановление Минтруда России от 7 апр. 1999 г. № 7 // Бюлл. норм. актов федер. органов исп. власти. – 1999. – № 29.

8. Об утверждении Перечня профессиональных заболеваний : приказ Минздравсоцразвития России от 27 апр. 2012 г. № 417н // Росс. газ. – 2012. – 23 мая.

9. Об утверждении Порядка обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников организаций : постановление Минтруда России и Минобразования России от 13 янв. 2003 г. № 1/29 // Бюлл. норм. актов федер. органов исп. власти. – 2003. – №35.

10. Об утверждении рекомендаций по организации работы уполномоченного (доверенного) лица по охране труда профессионального союза или трудового коллектива : постановление Минтруда России от 8 апр. 1994 г. № 30 // Бюлл. Минтруда России. – 1994. – №5.

11. Об утверждении рекомендаций по планированию мероприятий по охране труда : постановление Минтруда России от 27 февр. 1995 г. № 11 // Закон. – М., 1995. – № 10.

12. Об утверждении рекомендаций по организации работы кабинета охраны труда и уголка охраны труда : постановление Минтруда России от 17 янв. 2001 г. № 7 // Бюлл. Минтруда России. – 2001. – №2.

13. Об утверждении Типового положения о комитете (комиссии) по охране труда : приказ Минтруда России от 24 июня 2014 г. № 412 н // Росс. газ. – 2014. – 18 июня.

14. Об утверждении форм документов, необходимых для расследования и учета несчастных случаев на производстве, и Положения об особенностях расследования несчастных случаев на производстве в отдельных отраслях и организациях : постановление Минтруда России от 24 окт. 2002 г. № 73 // Бюлл. норм. актов федер. органов исп. власти. – 2002. – № 237.

### **IV. ГОСТы**

1. ГОСТ 12.0.003-74. Система стандартов безопасности труда. Опасные и вредные производственные факторы. Классификация. – В ред. изм. № 1, утв. в октябре 1978 г. – Введ. 1976-01-01. – М.: Изд-во стандартов, 2002.
2. ГОСТ 12.3.002-75. Межгосударственный стандарт. Система стандартов безопасности труда. Процессы производственные. Общие требования безопасности. – В ред. изм. № 1, утв. в ноябре 1990 г. – Введ. 1976-07-01. – М.: Стандартиформ, 2007.
3. ГОСТ 12.1.007-76. Система стандартов безопасности труда. Вредные вещества. Классификация и общие требования безопасности. – В ред. Изм. № 1, утв. в сентябре 1981 г. – Введ. 1977-01-01. – М.: Госстандарт СССР, 1985.
4. ГОСТ 12.0.002-80. Система стандартов безопасности труда. Термины и определения. – В ред. изм. № 1, утв. в ноябре 1990 г. – Введ. 1982-01-01. – М.: Изд-во стандартов, 2002.
5. ГОСТ 12.4.011-89. Система стандартов безопасности труда. Средства защиты работающих. Общие требования и классификация. – Введ. 1990-07-01. – М.: Изд-во стандартов, 2001.
6. ГОСТ 12.0.004-90. Система стандартов безопасности труда. Организация обучения безопасности труда. Общие положения. – Введ. 1991-07-01. – М.: Изд-во стандартов, 2001.
7. ГОСТ 12.0.230-2007. Система стандартов безопасности труда. Системы управления охраной труда. Общие требования. – Введ. 2009-07-01. – М.: Стандартиформ, 2007.
8. ГОСТ Р 12.0.007-2009. Система стандартов безопасности труда. Системы управления охраной труда в организации. Общие требования по разработке, применению и совершенствованию. – Введ. 2010-07-01. – М.: Стандартиформ, 2009.

### **6.5. Интернет-ресурсы**

1. Органы управления охраной труда в организации [Электронный ресурс] : Школа инженера по охране труда. – 2015. – Режим доступа : <http://sar2.ru/publ/29-1-0-510>, свободный.
2. Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru>, свободный
3. Официальный сайт Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации (Минтруд России) [Электронный ресурс] - Режим доступа: / <http://www.rosmintrud.ru>, свободный.
4. Официальный сайт Федеральной службы по труду и занятости (Роструд) [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://www.gostrud.ru/>, свободный.
5. ОНЛАЙНИНСПЕКЦИЯ.РФ [Электронный ресурс] / Информационно-консультационный портал Роструда. - Режим доступа: <http://онлайнинспекция.рф>, свободный.
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. Режим доступа: <http://www.elibrary.ru/>
7. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс]: [электрон.-библиотеч. система] / О-во с огранич. ответственностью «Директ-Медиа». - [М.], 2001 - 2021. - Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>, требуется авторизация.
8. Электронная библиотека [Электронный ресурс] // Административно-управленческий портал. – Режим доступа: <http://www.aup.ru/library>, свободный.
9. Экономика труда [Электронный ресурс] / Федеральный образовательный портал по социологии, экономике и менеджменту. - [М], 2012-2021. - Режим доступа:, <http://ecsocman.hse.ru/net/16000159>, свободный.
10. HR – Portal [Электронный ресурс] : Конвенции Международной организации труда (МОТ) в регулировании трудовых отношений. – 2021. – Режим доступа: <http://hr-portal.ru/article/konvencii-mezhdunarodnoy-organizacii-truda-mot-v-regulirovanii-trudovyh-otnosheniy>, свободный (дата обращения 01.09.2021).
11. HR – Portal [Электронный ресурс] : Охрана труда. – 2016. – Режим доступа: <http://hr-portal.ru/blog/ohrana-truda-2016>, свободный (дата обращения 01.09.2021).

### **6.6. Иные источники**

Иные источники не используются

## **7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Специализированный кабинет для занятий с маломобильными группами (студенты с ограниченными возможностями здоровья): экран, компьютеры с подключением к локальной сети института и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная, офисные кресла

Учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий лекционного типа), оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: комплект специализированной учебной мебели (столы и кресла – рабочие места обучающихся и преподавателя); доска аудиторная; экран; персональный компьютер; звуковая система; проектор; веб-камера. Выход в Интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду организации.

Учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: комплект специализированной учебной мебели (столы и стулья – рабочие места обучающихся и преподавателя); доска аудиторная; персональный компьютер; телевизор; веб-камера. Выход в Интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду организации.

Компьютерный класс, учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: комплект специализированной учебной мебели (столы и стулья - рабочие места обучающихся и преподавателя), доска аудиторная; персональные компьютеры моноблоки; проектор; веб-камера; экран. Выход в Интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду организации, в том числе с рабочих мест обучающихся. Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows; пакеты лицензионных программ: MS Office, MS Teams, СПС КонсультантПлюс, лицензионное антивирусное программное обеспечение.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся (Информационно-ресурсный центр) оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

Программное обеспечение: ОС Microsoft Windows, Пакет Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint), Microsoft Teams, лицензионное антивирусное программное обеспечение.

Для обучающихся с нарушениями зрения:

NVDA (Non Visual Desktop Access) - свободная, с открытым исходным кодом программа для MS Windows, которая позволяет незрячим или людям с ослабленным зрением работать на компьютере без применения зрения, выводя всю необходимую информацию с помощью речи;

Экранная лупа – программа экранного увеличения;

Экранный диктор (на англ.яз) – программа синтеза речи;

Для обучающихся с нарушениями слуха:

Speech logger– программа перевода речи в текст.