

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС

Кафедра теории и истории государства и права

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой теории и истории государства и
права

Протокол №7 от 09.11.2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**адаптированная для обучающихся инвалидов и обучающихся с
ограниченными возможностями здоровья**

ДИСЦИПЛИНЫ

ПРАВОВЕДЕНИЕ

Б1.О.04

не устанавливается

краткое наименование дисциплины

по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом
направленность (профиль) «Управление персоналом организации»

квалификация выпускника: Бакалавр

формы обучения: очная, заочная

Год набора – 2021

Новосибирск, 2021

Автор–составитель:

канд. юрид. наук, доцент, доцент кафедры Теории и истории государства и права

Ряховская Татьяна Ивановна

И.о. заведующего кафедрой Теории и истории государства и права

Канд.юрид.наук, доцент Теории и истории государства и права

Шаталов Евгений Анатольевич

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы..... | 4 |
| 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО | 5 |
| 3. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине | 11 |
| 4.1. <i>Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.....</i> | 11 |
| 4.3. Оценочные средства промежуточной аттестации..... | 18 |
| 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины..... | 24 |
| 6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине | 25 |
| 6.1. Основная литература | 25 |
| 6.2. Дополнительная литература..... | 25 |
| 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы..... | 25 |
| 6.4. Нормативные правовые документы | 26 |
| 6.5. Интернет-ресурсы | 27 |
| 6.6. Иные источники | 27 |
| 7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы | 27 |

1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.О.04 «Правоведение» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

| Код компетенции | Наименование компетенции | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции |
|-----------------|---|--------------------------------|--|
| УК ОС - 10 | способность демонстрировать и формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению. | УК ОС-10.1 | способность поиска, толкования и применения нормативных правовых актов, регламентирующих различные сферы общественных отношений и сферу профессиональной деятельности. |
| ОПК - 1 | способность применять знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной, управленческой, социологической и психологической теорий, российского законодательства в части работы с персоналом при решении профессиональных задач. | ОПК - 1.1 | способен применять знания экономической, управленческой, российского законодательства в части работы с персоналом при решении профессиональных задач |

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

| ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта) / трудовые или профессиональные действия | Код этапа освоения компетенции | Результаты обучения |
|--|-----------------------------------|---|
| - | УК ОС-10.1 | <p>На уровне знаний: демонстрирует знание правовой системы России</p> <p>На уровне умений: свободно ориентируется в правовой системе России</p> <p>На уровне навыков: правильно применяет нормы права</p> |
| - | ОПК -1.1 | <p>На уровне знаний: понимает значение экономической, управленческой, российского законодательства составляющей в части работы с персоналом</p> <p>На уровне умений: интерпретирует проблемы в управлении персоналом с экономической, управленческой, правовой точки зрения</p> <p>На уровне навыков: осуществляет поиск информации</p> |

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

- общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах: 5 З.Е.

Количество академических часов, выделенных:

очная форма обучения

на контактную работу с преподавателем

- 66 часов (32 часов лекций, 34 часов практических (семинарских) занятий);

на самостоятельную работу обучающихся – 87 часов, контроль - 27 часов.

Место дисциплины –

Правоведение (Б1.О.04) изучается на 1 курсе (1 семестр) очной формы обучения.

Дисциплина реализуется перед изучением дисциплины: Б1. О.20 Трудовое право.

3. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 1

| № п/п | Наименование | Объем дисциплины, час. | Форма |
|-------|--------------|------------------------|-------|
|-------|--------------|------------------------|-------|

| | | Всего | Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий | | | | СР | |
|---------------------------------|---|------------|--|-----|-----------|-----|-----------|----------------|
| | | | л/ | лр/ | пз/ | КСР | | |
| Очная форма обучения | | | | | | | | |
| Тема 1. | Основы конституционного права | 13 | 2 | | 4 | | 7 | О |
| Тема 2. | Основы семейного права | 11 | 2 | | 2 | | 7 | О |
| Тема 3. | Основы гражданского права | 12 | 2 | | 2 | | 8 | О |
| Тема 4. | Основы наследственного права | 11 | 2 | | 2 | | 7 | О |
| Тема 5. | Основы уголовного права | 11 | 2 | | 2 | | 7 | О |
| Тема 6. | Основы организации судебной системы и осуществления судопроизводства в России | 12 | 2 | | 2 | | 8 | О |
| Тема 7. | Основы гражданского процесса | 11 | 2 | | 2 | | 7 | О |
| Тема 8. | Основы уголовного процесса | 11 | 2 | | 2 | | 7 | О |
| Тема 9. | Основы арбитражного процесса | 15 | 4 | | 4 | | 7 | О |
| Тема 10. | Основы трудового права | 16 | 4 | | 4 | | 8 | О |
| Тема 11. | Основы финансового права | 15 | 4 | | 4 | | 7 | О |
| Тема 12. | Основы экологического права | 15 | 4 | | 4 | | 7 | О |
| | Консультация к экзамену | | | | | 2 | | |
| Промежуточная аттестация | | 27 | | | | | | экзамен |
| Всего: | | 180 | 32 | | 34 | | 87 | |

Примечание:

Примечание:

* формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), реферат (Реф).

** формы промежуточной аттестации: экзамен (Экз).

| заочная форма обучения | | | | | | | | |
|-------------------------------|--------|----|---|--|---|--|----|---|
| Тема 1. | Основы | 87 | 2 | | 2 | | 83 | О |

| | | | | | | | | |
|---------------------------------|---|------------|----------|--|----------|--|------------|----------------|
| | конституционного права | | | | | | | |
| Тема 2. | Основы семейного права | | | | | | | 0 |
| Тема 3. | Основы гражданского права | | | | | | | 0 |
| Тема 4. | Основы наследственного права | | | | | | | 0 |
| Тема 5. | Основы уголовного права | | | | | | | 0 |
| Тема 6. | Основы организации судебной системы и осуществления судопроизводства в России | | | | | | | 0 |
| Тема 7. | Основы гражданского процесса | | | | | | | 0 |
| Тема 8. | Основы уголовного процесса | | | | | | | 0 |
| Тема 9. | Основы арбитражного процесса | | | | | | | 0 |
| Тема 10. | Основы трудового права | 84 | 2 | | 2 | | 80 | 0 |
| Тема 11. | Основы финансового права | | | | | | | 0 |
| Тема 12. | Основы экологического права | | | | | | | 0 |
| | Консультация к экзамену | | | | | | | |
| Промежуточная аттестация | | 9 | | | | | | экзамен |
| Всего: | | 180 | 4 | | 4 | | 172 | |

Примечание: Для лиц с нарушениями зрения: Собеседование/опрос устный

Для лиц с нарушениями слуха: Собеседование/опрос письменный

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Собеседование/опрос устный/ письменный

Для лиц с нарушениями зрения: Тестирование

Для лиц с нарушениями слуха: Тестирование

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Тестирование

Содержание дисциплины

Тема 1. Основы конституционного права

Основы конституционного строя Российской Федерации.

Права и свободы человека и гражданина.

Законодательство о гражданстве в Российской Федерации. Способы приобретения гражданства РФ.

Федеративное устройство Российской Федерации.

Система государственной власти в России: Президент РФ, Федеральное собрание, Правительство Российской Федерации.

Избирательная система Российской Федерации.

Тема 2. Основы семейного права

Понятие, предмет и метод семейного права. Семейное законодательство РФ.

Заключение и прекращение брака.

Права и обязанности супругов.

Брачный договор, его недействительность и правила расторжения

Права и обязанности родителей и детей.

Алиментные обязательства членов семьи.

Тема 3. Основы гражданского права

Понятие, предмет, метод и источники гражданского права. Гражданское законодательство.

Граждане (физические лица). Гражданская правоспособность, дееспособность, деликтоспособность. Дееспособность несовершеннолетних в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет. Эмансипация.

Дееспособность малолетних. Признание гражданина недееспособным. Опекунство.

Ограничение дееспособности гражданина. Попечительство.

Понятие юридического лица. Правоспособность юридического лица. Коммерческие и некоммерческие организации.

Ликвидация юридического лица. Случаи ликвидации юридического лица по решению суда.

Гражданские правоотношения: понятие, виды, участники гражданских правоотношений. Объекты гражданских прав.

Понятие права собственности, его составные элементы. Основания приобретения права собственности. Приобретательная давность.

Общая собственность: отличие долевой и совместной собственности.

Основания прекращения права собственности.

Понятие обязательства. Способы обеспечения обязательств. Неустойка, залог, удержание вещи, поручительство, задаток. Отличие залога от задатка.

Основания и порядок перехода прав кредитора к другому лицу. Права, которые не могут переходить к другим лицам. Проблема коллекторской деятельности в результате перехода прав кредитора (банков и микрофинансовых организаций) к коллекторским агентствам.

Основания прекращения обязательств.

Понятие, виды и формы сделок. Основания недействительности сделок и договоров.

Тема 4. Основы наследственного права

Понятие наследования. Основные понятия наследственного права. Общие положения о наследовании.

Наследование по завещанию.

Наследование по закону.

Приобретение наследства. Отказ от наследства.

Тема 5. Основы уголовного права

Понятие, предмет и метод уголовного права Российской Федерации.

Задачи и принципы Уголовного кодекса Российской Федерации.

Действие уголовного закона во времени и в пространстве. Обратная сила уголовного закона.

Понятие преступления и виды преступлений. Состав преступления. Отличие преступления и проступка.

Лица, подлежащие уголовной ответственности.

Вина.

Неоконченное преступление.

Соучастие в преступлении.

Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Проблема необходимой обороны в отечественной правоприменительной практике.

Понятие и цели наказания. Виды наказаний.

Назначение наказания. Обстоятельства, смягчающие наказание. Обстоятельства, отягчающие наказание. Условное осуждение

Освобождение от уголовной ответственности.

Освобождение от наказания. Отсрочка отбывания наказания больным наркоманией. Освобождение от наказания в связи с болезнью.

Амнистия. Помилование. Судимость.

Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.

Принудительные меры медицинского характера. Основания применения принудительных мер медицинского характера.

Невменяемость. Уголовная ответственность лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемости.

Преступления против жизни и здоровья (ст. 105-125 УК РФ).

Клевета. Отличие от заведомо ложного доноса.

Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности (ст. 131-135 УК РФ).

Преступления против собственности (ст. 158-158.1, 161-162 УК РФ). Отличие кражи, грабежа и разбоя. Разграничение с административной ответственностью (статья 7.27 КоАП - мелкое хищение).

Преступления против здоровья населения и общественной нравственности (ст. 228-228.1, ст. 240-242.2). Разграничение с административной ответственностью (ст. 6.8, 6.11, 6.21 КоАП РФ).

Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта (ст. 264-264.1).

Преступления против общественной безопасности и общественного порядка (ст. 205, 206, 213, 222-223.1). Разграничение с административной ответственностью (п. 6 ст. 20.8 КоАП РФ).

Тема 6. Основы организации судебной системы и осуществления судопроизводства в России

Судебная власть и правосудие в Российской Федерации.

Конституционный суд РФ.

Система федеральных судов общей юрисдикции.

Система федеральных арбитражных судов РФ.

Тема 7. Основы гражданского процесса

Понятие, предмет и метод гражданского процессуального права. Законодательство о гражданском судопроизводстве.

Подведомственность и подсудность. Подсудность мировому судье, районному суду, суду субъекта Российской Федерации.

Лица, участвующие в гражданском процессе.

Представительство в суде. Законные представители. Лица, которые не могут быть представителями в суде.

Доказательства и доказывание.

Судебные расходы.

Исковое производство. Предъявление иска. Отказ в принятии искового заявления. Оставление искового заявления без движения. Предъявление встречного иска. Условия принятия встречного иска.

Приказное производство.

Особое производство и его виды.

Обеспечение иска. Меры по обеспечению иска.

Судебное разбирательство в первой инстанции. Сроки рассмотрения и разрешения гражданских дел. Основные этапы судебного разбирательства в первой инстанции.

Производство в суде апелляционной инстанции. Полномочия суда апелляционной инстанции. Суды, рассматривающие апелляционные жалобы, представления.

Производство в суде кассационной инстанции. Сроки рассмотрения кассационных жалобы, представления. Полномочия суда кассационной инстанции.

Исполнительное производство. Имущество, на которое не может быть обращено взыскание по исполнительным документам.

Тема 8. Основы уголовного процесса

Понятие, предмет и метод уголовно-процессуального права. Уголовно-процессуальное законодательство.

Принципы уголовного судопроизводства.

Уголовное преследование. Виды уголовного преследования.

Участники уголовного судопроизводства. Обязательное участие защитника.

Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве.

Задержание подозреваемого. Меры пресечения.

Поводы и основания для возбуждения уголовного дела.

Привлечение в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения. Допрос обвиняемого. Общие правила проведения допроса.

Основания прекращения уголовного дела и уголовного преследования.

Направление уголовного дела с обвинительным заключением прокурору. Действия и решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением.

Производство в суде первой инстанции.

Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей. Содержание вопросов присяжным заседателям. Вынесение вердикта.

Производство в суде апелляционной инстанции. Порядок принесения апелляционных жалоб и представлений.

Производство в суде кассационной инстанции.

Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. Допрос несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого.

Тема 9. Основы арбитражного процесса

Предъявление иска в арбитражном суде.

Подготовка дела к судебному разбирательству в арбитражном суде.

Судебное разбирательство в арбитражном суде в первой инстанции.

Решение арбитражного суда первой инстанции.

Производство в арбитражном суде апелляционной инстанции.
Производство в арбитражном суде кассационной инстанции.
Система арбитражных судов в Российской Федерации.
Принципы арбитражного судопроизводства.
Лица, участвующие в деле.
Доказательства и доказывание в арбитражном процессе.
Обеспечительные меры арбитражного суда.
Процессуальные сроки.

Тема 10. Основы трудового права

Понятие, предмет, метод и источники трудового права. Трудовое законодательство Российской Федерации.

Основные принципы правового регулирования трудовых отношений и иных непосредственно связанных с ними отношений.

Трудовые отношения, стороны трудовых отношений, основания возникновения трудовых отношений. Права и обязанности работника. Права и обязанности работодателя.

Понятие трудового договора. Стороны трудового договора. Заключение трудового договора. Прекращение трудового договора по инициативе работника. Прекращение трудового договора по инициативе работодателя. Основания для увольнения.

Дисциплинарная ответственность работника. Виды дисциплинарных взысканий.

Рабочее время и время отдыха. Отпуска.

Материальная ответственность сторон трудового договора. Пределы материальной ответственности работника. Случаи полной материальной ответственности работника.

Особенности регулирования труда работников в возрасте до восемнадцати лет.

Индивидуальные трудовые споры. Рассмотрение индивидуальных трудовых споров в судах.

Тема 11. Основы финансового права

Финансовое право как отрасль российского права.

Бюджетное право Российской Федерации.

Налоговое право Российской Федерации.

Финансово-правовые основы банковской деятельности в Российской Федерации.

Тема 12. Основы экологического права

Понятие и система экологического права.

Экологические правоотношения.

Экономическое регулирование в области охраны окружающей среды.

Юридическая ответственность за экологические правонарушения.

Международно-правовые механизмы охраны окружающей среды.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.О.04 Правоведение используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

| Тема и/или раздел | | Методы текущего контроля успеваемости |
|-------------------|---|---------------------------------------|
| Тема 1. | Основы конституционного права | опрос |
| Тема 2. | Основы семейного права | опрос |
| Тема 3. | Основы гражданского права | опрос |
| Тема 4. | Основы наследственного права | опрос |
| Тема 5 | Основы уголовного права | опрос |
| Тема 6. | Основы организации судебной системы и осуществления судопроизводства в России | опрос |
| Тема 7. | Основы гражданского процесса | опрос |
| Тема 8. | Основы уголовного процесса | опрос |
| Тема 9. | Основы арбитражного процесса | опрос |
| Тема 10. | Основы трудового права | опрос |
| Тема 11. | Основы финансового права | опрос |
| Тема 12. | Основы экологического права | опрос |

Примечание: Для лиц с нарушениями зрения: Собеседование/опрос устный

Для лиц с нарушениями слуха: Собеседование/опрос письменный

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Собеседование/опрос устный/письменный

Для лиц с нарушениями зрения: Тестирование

Для лиц с нарушениями слуха: Тестирование

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Тестирование

4.1.2. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств): в устной или письменной форме по вопросам.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Материалы текущего контроля успеваемости предоставляются в формах, адаптированных к конкретным ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся:

для лиц с нарушениями зрения: в устной форме или в форме электронного документа с увеличенным шрифтом с использованием специализированного программного обеспечения.

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме или в форме электронного документа.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в устной форме или печатной форме или в форме электронного документа.

При проведении текущего контроля успеваемости обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены СИУ – филиал РАНХиГС или могут использоваться собственные технические средства.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа или на выполнение заданий.

Преподаватель оценивает уровень подготовленности обучающихся к занятию по следующим показателям:

- устные ответы на вопросы преподавателя по теме занятия,
- выступление по вопросам к опросам,
- защита реферата.

Критерии оценивания ответа:

- степень усвоения понятий и категорий по теме;
- умение работать с документальными и литературными источниками;
- грамотность изложения материала;
- самостоятельность работы, наличие собственной обоснованной позиции.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы 70% из 100% (70 баллов из 100) - вклад по результатам посещаемости занятий, активности на занятиях, ответов на вопросы преподавателя в ходе занятия.

Детализация баллов и критерии оценки текущего контроля успеваемости утверждается на заседании кафедры.

Вопросы для подготовки к опросам по темам:

Тема 1. Основы конституционного права

1. Основы конституционного строя Российской Федерации.
2. Права и свободы человека и гражданина.
3. Законодательство о гражданстве в Российской Федерации. Способы приобретения гражданства РФ.
4. Федеративное устройство Российской Федерации.
5. Система государственной власти в России: Президент РФ, Федеральное собрание, Правительство Российской Федерации.
6. Избирательная система Российской Федерации.

Тема 2. Основы семейного права

1. Понятие, предмет и метод семейного права. Семейное законодательство РФ.
2. Заключение и прекращение брака.
3. Права и обязанности супругов.
4. Брачный договор, его недействительность и правила расторжения
5. Права и обязанности родителей и детей.
6. Алиментные обязательства членов семьи.

Тема 3. Основы гражданского права

1. Понятие, предмет, метод и источники гражданского права. Гражданское законодательство.
2. Граждане (физические лица). Гражданская правоспособность, дееспособность, деликтоспособность. Дееспособность несовершеннолетних в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет.
3. Эмансипация.
4. Дееспособность малолетних. Признание гражданина недееспособным. Опека.
5. Ограничение дееспособности гражданина. Попечительство.
6. Понятие юридического лица. Правоспособность юридического лица. Коммерческие и некоммерческие организации.
7. Ликвидация юридического лица. Случаи ликвидации юридического лица по решению суда.
8. Гражданские правоотношения: понятие, виды, участники гражданских правоотношений. Объекты гражданских прав.
9. Понятие права собственности, его составные элементы. Основания приобретения права собственности. Приобретательная давность.
10. Общая собственность: отличие долевой и совместной собственности.
11. Основания прекращения права собственности.
12. Понятие обязательства. Способы обеспечения обязательств. Неустойка, залог, удержание вещи, поручительство, задаток. Отличие залога от задатка.
13. Основания и порядок перехода прав кредитора к другому лицу. Права, которые не могут переходить к другим лицам. Проблема коллекторской деятельности в результате перехода прав кредитора (банков и микрофинансовых организаций) к коллекторским агентствам.
14. Основания прекращения обязательств.
15. Понятие, виды и формы сделок. Основания недействительности сделок и договоров.

Тема 4. Основы наследственного права

1. Понятие наследования. Основные понятия наследственного права. Общие положения о наследовании.
2. Наследование по завещанию.
3. Наследование по закону.
4. Приобретение наследства. Отказ от наследства.

Тема 5. Основы уголовного права

1. Понятие, предмет и метод уголовного права Российской Федерации.
2. Задачи и принципы Уголовного кодекса Российской Федерации.
3. Действие уголовного закона во времени и в пространстве. Обратная сила уголовного закона.
4. Понятие преступления и виды преступлений. Состав преступления. Отличие преступления и проступка.
5. Лица, подлежащие уголовной ответственности.
6. Вина.
7. Неоконченное преступление.
8. Соучастие в преступлении.
9. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Проблема необходимой обороны в отечественной правоприменительной практике.

10. Понятие и цели наказания. Виды наказаний.
11. Назначение наказания. Обстоятельства, смягчающие наказание. Обстоятельства, отягчающие наказание. Условное осуждение
12. Освобождение от уголовной ответственности.
13. Освобождение от наказания. Отсрочка отбывания наказания больным наркоманией. Освобождение от наказания в связи с болезнью.
14. Амнистия. Помилование. Судимость.
15. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.
16. Принудительные меры медицинского характера. Основания применения принудительных мер медицинского характера.
17. Невменяемость. Уголовная ответственность лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемости.
18. Преступления против жизни и здоровья (ст. 105-125 УК РФ).
19. Клевета. Отличие от заведомо ложного доноса.
20. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности (ст. 131-135 УК РФ).
21. Преступления против собственности (ст. 158-158.1, 161-162 УК РФ). Отличие кражи, грабежа и разбоя. Разграничение с административной ответственностью (статья 7.27 КоАП - мелкое хищение).
22. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности (ст. 228-228.1, ст. 240-242.2). Разграничение с административной ответственностью (ст. 6.8, 6.11, 6.21 КоАП РФ).
23. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта (ст. 264-264.1).
24. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка (ст. 205, 206, 213, 222-223.1). Разграничение с административной ответственностью (п. 6 ст. 20.8 КоАП РФ).

Тема 6. Основы организации судебной власти и осуществления правосудия в России

1. Судебная власть и правосудие в Российской Федерации.
2. Конституционный суд РФ.
3. Система федеральных судов общей юрисдикции.
4. Система федеральных арбитражных судов РФ.

Тема 7. Основы гражданского процесса

1. Понятие, предмет и метод гражданского процессуального права. Законодательство о гражданском судопроизводстве
2. Подведомственность и подсудность. Подсудность мировому судье, районному суду, суду субъекта Российской Федерации.
3. Лица, участвующие в гражданском процессе
4. Представительство в суде. Законные представители. Лица, которые не могут быть представителями в суде
5. Доказательства и доказывание
6. Судебные расходы
7. Исковое производство. Предъявление иска. Отказ в принятии искового заявления. Оставление искового заявления без движения. Предъявление встречного иска. Условия принятия встречного иска.
8. Приказное производство.

9. Особое производство и его виды.
10. Обеспечение иска. Меры по обеспечению иска.
11. Судебное разбирательство в первой инстанции. Сроки рассмотрения и разрешения гражданских дел. Основные этапы судебного разбирательства в первой инстанции.
12. Производство в суде апелляционной инстанции. Полномочия суда апелляционной инстанции. Суды, рассматривающие апелляционные жалобы, представления.
13. Производство в суде кассационной инстанции. Сроки рассмотрения кассационных жалобы, представления. Полномочия суда кассационной инстанции.
14. Исполнительное производство. Имущество, на которое не может быть обращено взыскание по исполнительным документам.

Тема 8. Основы уголовного процесса

1. Понятие, предмет и метод уголовно-процессуального права. Уголовно-процессуальное законодательство.
2. Принципы уголовного судопроизводства
3. Уголовное преследование. Виды уголовного преследования
4. Участники уголовного судопроизводства. Обязательное участие защитника.
5. Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве
6. Задержание подозреваемого. Меры пресечения.
7. Поводы и основания для возбуждения уголовного дела.
8. Привлечение в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения. Допрос обвиняемого. Общие правила проведения допроса.
9. Основания прекращения уголовного дела и уголовного преследования.
10. Направление уголовного дела с обвинительным заключением прокурору. Действия и решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением.
11. Производство в суде первой инстанции.
12. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей. Содержание вопросов присяжным заседателям. Вынесение вердикта.
13. Производство в суде апелляционной инстанции. Порядок принесения апелляционных жалоб и представлений.
14. Производство в суде кассационной инстанции.
15. Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. Допрос несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого.

Тема 9. Основы арбитражного процесса

1. Система арбитражных судов в Российской Федерации.
2. Принципы арбитражного судопроизводства.
3. Лица, участвующие в деле.
4. Доказательства и доказывание в арбитражном процессе.
5. Обеспечительные меры арбитражного суда.
6. Процессуальные сроки.
7. Предъявление иска в арбитражном суде.
8. Подготовка дела к судебному разбирательству в арбитражном суде.
9. Судебное разбирательство в арбитражном суде в первой инстанции. Основные этапы.
10. Решение арбитражного суда первой инстанции.

11. Производство в арбитражном суде апелляционной инстанции.
12. Производство в арбитражном суде кассационной инстанции.

Тема 10. Основы трудового права

1. Понятие, предмет, метод и источники трудового права. Трудовое законодательство Российской Федерации.
2. Основные принципы правового регулирования трудовых отношений и иных непосредственно связанных с ними отношений.
3. Трудовые отношения, стороны трудовых отношений, основания возникновения трудовых отношений. Права и обязанности работника. Права и обязанности работодателя.
4. Понятие трудового договора. Стороны трудового договора. Заключение трудового договора. Прекращение трудового договора по инициативе работника. Прекращение трудового договора по инициативе работодателя. Основания для увольнения.
5. Дисциплинарная ответственность работника. Виды дисциплинарных взысканий.
6. Рабочее время и время отдыха. Отпуска.
7. Материальная ответственность сторон трудового договора. Пределы материальной ответственности работника. Случаи полной материальной ответственности работника.
8. Особенности регулирования труда работников в возрасте до восемнадцати лет.
9. Индивидуальные трудовые споры. Рассмотрение индивидуальных трудовых споров в судах.

Тема 11. Основы финансового права

1. Финансовое право как отрасль российского права.
2. Бюджетное право Российской Федерации.
3. Налоговое право Российской Федерации.
4. Финансово-правовые основы банковской деятельности в Российской Федерации.

Тема 12. Основы экологического права

1. Понятие и система экологического права.
2. Экологические правоотношения.
3. Экономическое регулирование в области охраны окружающей среды.
4. Юридическая ответственность за экологические правонарушения.
5. Международно-правовые механизмы охраны окружающей среды.

Вопросы для самостоятельной работы:

1. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.
2. Принудительные меры медицинского характера. Основания применения принудительных мер медицинского характера. Невменяемость. Уголовная ответственность лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемости.
3. Конституционный суд РФ.
4. Система федеральных судов общей юрисдикции.
5. Система федеральных арбитражных судов РФ.

6. Подведомственность и подсудность в гражданском процессе. Подсудность мировому судье, районному суду, суду субъекта Российской Федерации, Верховному суду РФ.

7. Лица, участвующие в гражданском процессе.

8. Представительство в гражданском судопроизводстве. Законные представители. Лица, которые не могут быть представителями в суде.

9. Доказательства и доказывание в гражданском процессе.

10. Судебные расходы в гражданском процессе.

11. Исковое производство в гражданском процессе. Предъявление иска. Отказ в принятии искового заявления. Оставление искового заявления без движения. Предъявление встречного иска. Условия принятия встречного иска.

12. Приказное производство в гражданском процессе.

13. Особое производство и его виды в гражданском процессе.

14. Обеспечение иска. Меры по обеспечению иска в гражданском процессе.

15. Судебное разбирательство в первой инстанции. Сроки рассмотрения и разрешения гражданских дел. Основные этапы судебного разбирательства в первой инстанции.

16. Производство в суде апелляционной инстанции. Полномочия суда апелляционной инстанции в гражданском процессе. Суды, рассматривающие апелляционные жалобы, представления.

17. Производство в суде кассационной инстанции в гражданском процессе. Сроки рассмотрения кассационных жалобы, представления. Полномочия суда кассационной инстанции.

18. Исполнительное производство в гражданском процессе. Имущество, на которое не может быть обращено взыскание по исполнительным документам.

19. Понятие, предмет и метод уголовно-процессуального права. Уголовно-процессуальное законодательство.

20. Принципы уголовного судопроизводства.

21. Уголовное преследование. Виды уголовного преследования

22. Участники уголовного судопроизводства. Право на защитника, отказ от защитника. Случаи обязательного участия защитника.

23. Доказательства и доказывание в уголовном процессе.

24. Задержание подозреваемого. Меры пресечения.

25. Поводы и основания для возбуждения уголовного дела.

26. Привлечение в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения. Допрос обвиняемого. Общие правила проведения допроса.

27. Основания прекращения уголовного дела и уголовного преследования. Направление уголовного дела с обвинительным заключением прокурору. Действия и решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением.

28. Производство в суде первой инстанции в уголовном процессе. Основные этапы судебного разбирательства.

29. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей. Содержание вопросов присяжным заседателям. Вынесение вердикта.

30. Производство в суде апелляционной инстанции в уголовном процессе. Порядок принесения апелляционных жалоб и представлений.

31. Производство в суде кассационной инстанции в уголовном процессе.

32. Особенности производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. Особенности допроса несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого.

4.3. Оценочные средства промежуточной аттестации

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

| Код компетенции | Наименование компетенции | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции |
|-----------------|---|--------------------------------|--|
| УК ОС - 10 | способность демонстрировать и формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению. | УК ОС-10.1 | способность поиска, толкования и применения нормативных правовых актов, регламентирующих различные сферы общественных отношений и сферу профессиональной деятельности. |
| ОПК - 1 | способность применять знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной, управленческой, социологической и психологической теорий, российского законодательства в части работы с персоналом при решении профессиональных задач. | ОПК - 1.1 | способен применять знания экономической, управленческой, российского законодательства в части работы с персоналом при решении профессиональных задач |

| Этап освоения компетенции | Показатель оценивания | Критерий оценивания |
|---------------------------|--|--|
| УК ОС-10.1 | <p>Понимает сущность правоотношений в различных сферах жизни общества.</p> <p>Пользуется правовыми информационными системами.</p> <p>Идентифицирует нормы права и конкретные ситуации, требующие правового урегулирования.</p> | <p>Точно объясняет сущность правоотношений в различных сферах жизни общества.</p> <p>Самостоятельно осуществляет поиск правовой информации, используя правовые информационные системы.</p> <p>Между нормами права и конкретными ситуациями, требующими правового</p> |

| | | |
|-----------|--|--|
| | | урегулирования, установлены точные соотношения |
| ОПК - 1.1 | Понимает сущность проблемы в управлении персоналом с экономической, управленческой, правовой точки зрения | Интерпретирует проблемы в управлении персоналом с экономической, управленческой, правовой точки зрения |

4.3.2. Типовые оценочные средства

Вопросы к экзамену:

1. Основы конституционного строя Российской Федерации. Права и свободы человека и гражданина.
2. Федеративное устройство Российской Федерации.
3. Система государственной власти в России: Президент РФ, Федеральное собрание, Правительство Российской Федерации. Избирательная система Российской Федерации.
4. Понятие, предмет, метод и источники гражданского права. Гражданское законодательство.
5. Граждане (физические лица). Гражданская правоспособность, дееспособность, деликтоспособность. Дееспособность несовершеннолетних в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет. Эмансипация.
6. Дееспособность малолетних. Признание гражданина недееспособным. Опекунство. Ограничение дееспособности гражданина. Попечительство.
7. Понятие юридического лица. Правоспособность юридического лица. Коммерческие и некоммерческие организации.
8. Ликвидация юридического лица. Случаи ликвидации юридического лица по решению суда.
9. Гражданские правоотношения: понятие, виды, участники гражданских правоотношений. Объекты гражданских прав.
10. Понятие права собственности, его составные элементы. Основания приобретения права собственности. Приобретательная давность. Общая собственность: отличие долевой и совместной собственности.
11. Основания прекращения права собственности.
12. Понятие обязательства. Способы обеспечения обязательств. Неустойка, залог, удержание вещи, поручительство, задаток. Отличие залога от задатка. Основания прекращения обязательств.
13. Понятие, виды и формы сделок. Основания недействительности сделок и договоров.
14. Понятие наследования. Основные понятия наследственного права. Общие положения о наследовании.

15. Наследование по завещанию.
16. Наследование по закону.
17. Понятие, предмет и метод семейного права. Семейное законодательство РФ.
18. Заключение и прекращение брака.
19. Права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей и детей.
20. Брачный договор, его недействительность и правила расторжения
21. Алиментные обязательства членов семьи.
22. Понятие трудового договора. Стороны трудового договора. Заключение трудового договора. Прекращение трудового договора по инициативе работника. Прекращение трудового договора по инициативе работодателя. Основания для увольнения.
23. Дисциплинарная ответственность работника. Виды дисциплинарных взысканий. Рабочее время и время отдыха. Отпуска.
24. Материальная ответственность сторон трудового договора. Пределы материальной ответственности работника. Случаи полной материальной ответственности работника.
25. Понятие, предмет и метод уголовного права Российской Федерации.
26. Действие уголовного закона во времени и в пространстве. Обратная сила уголовного закона.
27. Понятие преступления и виды преступлений. Состав уголовного преступления. Отличие преступления и проступка.
28. Лица, подлежащие уголовной ответственности. Возраст наступления уголовной ответственности.
29. Вина. Формы вины.
30. Неоконченное преступление.
31. Соучастие в преступлении.
32. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Проблема необходимой обороны в отечественной правоприменительной практике.
33. Понятие и цели наказания. Виды наказаний.
34. Назначение наказания. Обстоятельства, смягчающие наказание. Обстоятельства, отягчающие наказание. Условное осуждение.
35. Основная освобождения от уголовной ответственности.
36. Освобождение от наказания. Отсрочка отбывания наказания больным наркоманией. Освобождение от наказания в связи с иной тяжелой болезнью.
37. Амнистия. Помилование. Судимость.
38. Конституционные основы судебной власти и правосудия в Российской Федерации.

Практические задания на экзамен:

Задание 1.

Гражданка Курчавая И.М. является владельцем $\frac{1}{2}$ жилого дома, принадлежащего ей на праве личной собственности. По предложению своей соседки Минаевой Т.В. она решила выкупить вторую половину дома. Курчавая и Минаева заключили договор купли-продажи $\frac{1}{2}$ домовладения и зарегистрировали переход права собственности на недвижимость. $\frac{2}{3}$ стоимости приобретенного имущества Курчавая передала продавцу сразу и договорилась об отсрочке выплаты оставшейся суммы. Для того, чтобы собрать необходимые денежные средства, Курчавая стала сдавать свою отдельную квартиру в коммерческий наем. Вопрос: Какие имущественные отношения, регулируемые гражданским правом, можно выделить из этой задачи?

Задание 2.

Носов заключил с благотворительной организацией договор, по которому он взял на себя обязательство завещать принадлежащую ему квартиру этой организации, за что последняя пожизненно должна выплачивать ему ежемесячно 50% суммы его пенсии. Через 5 лет Носов скончался, оставив завещание на все принадлежащее ему имущество (включая квартиру) на имя сына его друга. Благотворительная организация обратилась в суд с иском о признании завещания недействительным, в связи с нарушением ранее заключенного договора.

Вопрос: Какое решение должен вынести суд?

Шкала оценивания

Оценочные средства промежуточной аттестации предоставляется в доступной форме

для лиц с нарушениями зрения: в устной форме или в форме электронного документа с увеличенным шрифтом с использованием специализированного программного обеспечения

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме или в форме электронного документа.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в устной форме или печатной форме или в форме электронного документа.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы: 40% из 100% (или 40 баллов из 100) - вклад в итоговую оценку по результатам промежуточной аттестации.

При оценивании ответа обучающегося в ходе промежуточной аттестации можно опираться на следующие критерии:

| Баллы | Критерий оценки |
|-------|---|
| 30-40 | Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки законодательно-нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу. |
| 20-29 | Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы не вызывают существенных затруднений. |
| 10-19 | Обучающийся показывает достаточные знания материалов занятий, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. |

| | |
|-----|---|
| | На поставленные членами комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания. |
| 0-9 | Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом. |

Шкала перевода из многобалльной системы в традиционную:

- обучающемуся выставляется оценка «неудовлетворительно», если обучающийся набрал менее 50 баллов,
- оценка «удовлетворительно» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 50 до 65 баллов;
- оценка «хорошо» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 66 до 75 баллов;
- оценка «отлично» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 76 до 100 баллов;

100 баллов выставляется при условии выполнения всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении находить оригинальные, не содержащиеся в учебниках ответы, умении работать с источниками, которые содержатся в дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

4.4. Методические материалы

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется в соответствии с фондом оценочных средств в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Порядок проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме для лиц с нарушениями зрения: в устной форме или в форме электронного документа с использованием специализированного программного обеспечения

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме или в форме электронного документа.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в устной форме или в печатной форме, или в форме электронного документа.

Студент обязан явиться на экзамен в указанное в расписании время. Опоздание на экзамен не допускается. В порядке исключения на экзамен могут быть допущены лица, предъявившие оправдательные документы, связанные с причинами опоздания.

Во время проведения экзамена студентам запрещается иметь при себе и использовать средства связи. Использование материалов, а также попытка общения с другими студентами или иными лицами, в том числе с применением электронных средств связи, несанкционированные перемещения и т.п. являются основанием для удаления студента из аудитории и последующего проставления оценки «неудовлетворительно».

Обучающимся инвалидам и обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости по личному устному или письменному заявлению предоставляется дополнительное время для подготовки ответа или выполнения задания (не более чем на 30 мин.).

Ответы на вопросы и выполненные задания обучающиеся предоставляют в доступной форме:

для лиц с нарушениями зрения: в устной форме или в письменной форме с помощью ассистента, в форме электронного документа с использованием специализированного программного обеспечения

для лиц с нарушениями слуха: в электронном виде или в письменной форме.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в устной форме или в письменной форме или в форме электронного документа (возможно с помощью ассистента).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения допускается использование дистанционных образовательных технологий, адаптированных для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены образовательным учреждением или могут использоваться собственные технические средства.

Устный опрос является одним из основных способов проверки усвоения знаний обучающимися. Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. Основные критерии оценки устного ответа: правильность ответа по содержанию; полнота и глубина ответа; логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией); использование дополнительного материала.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания по самостоятельной подготовке к занятиям лекционного, практического (семинарского) типа:

Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Обучающимся рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также знакомиться с Интернет-источниками (список приведен в рабочей программе по дисциплине).

Список вопросов для самостоятельной подготовки (самопроверки) находится в разделе 4.2.

Методические указания по подготовке к опросу:

Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Обучающимся рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также знакомиться с Интернет-источниками (список приведен в рабочей программе по дисциплине).

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Правоведение : учебник и практикум для академического бакалавриата / С. И. Некрасов [и др.] ; под редакцией С. И. Некрасова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 455 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03349-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/431844>

2. Правоведение : учебник для бакалавриата и специалитета / В. А. Белов [и др.] ; под редакцией В. А. Белова, Е. А. Абросимовой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 414 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-06229-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/441662>

3. Волков, А. М. Основы права : учебник для прикладного бакалавриата / А. М. Волков, Е. А. Лютягина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 235 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-04563-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/432113>

4. Право для экономистов и менеджеров : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / А. П. Альбов [и др.] ; под общей редакцией А. П. Альбова, С. В. Николюкина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 458 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-10658-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/445405>

5. Защита трудовых прав : учебное пособие для вузов / М. О. Буянова [и др.] ; под редакцией М. О. Буяновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 141 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12468-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/447569>

6.2. Дополнительная литература

1. Курс гражданского процесса / Т.В. Сахнова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Статут, 2014. — 784 с.

2. Российское гражданское право: Учебник: В 2 т. — Том I: Общая часть. Вещное право. Наследственное право. Интеллектуальные права. Личные неимущественные права / Отв. ред. Е.А. Суханов. — М.: Статут, 2016. — 960 с.

3. Российское гражданское право: Учебник: В 2 т. — Том II: Обязательственное право / Отв. ред. Е.А. Суханов. — М.: Статут, 2016. — 608 с.

4. Трудовое право России / Под ред. А.М. Куренного. — М.: Проспект, 2016. — 624 с.

5. Lacey NicolaJurisprudence, history, and the institutional quality of law // Virginia Law Review. — Jun2015. — Vol. 101. — Issue 4. — P. 919-945.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Баглай М.В. Конституционное право Российской Федерации. Учебник. 11-е издание. — М.: Инфра-М, 2015. — 786 с.

2. Гражданский процесс: Учебник. – 5-е изд., перераб. и доп. / Под ред. М.К. Треушников. – М.: Статут, 2014. – 960 с.
3. Курс уголовного процесса / Под ред. Л.В. Головки. – М.: Статут, 2016. – 1279 с.
4. Потапова А.А. Арбитражное процессуальное право. Конспект лекций: Учебное пособие. – М.: Проспект, 2017. – 124 с.
5. Трудовое право: Учебник для прикладного бакалавриата / В.Л. Гейхман, И.К. Дмитриева, О.В. Мацкевич и др.; под ред. В.Л. Гейхмана. – М.: Юрайт, 2015. – 407 с.
6. Шаталов А.С. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации: Учебный курс: в 3 т. – Т. 2: Досудебное и судебное производство. – М. – В. Новгород: ИД МПА-Пресс, 2013. – 658 с.
7. Шаталов А.С. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации: Учебный курс: в 3 т. – Т. 1: Общие положения. – М.; В. Новгород: ИД МПА-Пресс, 2012. – 945 с.
8. Семейное право: Учебник для бакалавров / Отв. ред. С.О. Лозовская. – М.: Проспект, 2015. – 368 с.

6.4. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации : принята всенародным голосованием 12 дек. 1993 г. (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30. 12. 2008 № 6-ФКЗ, от 30. 12. 2008 № 7-ФКЗ, от 05. 02. 2014 N 2-ФКЗ, от 21. 07. 2014 N 11-ФКЗ, от 14.03.2020 №1-ФКЗ) // Рос. газ. — 1993. — 25 дек.Федеральный закон "Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации" от 12.06.2002 № 67-ФЗ (последняя редакция).
2. Федеральный закон "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации" от 06.10.1999 № 184-ФЗ (последняя редакция).
3. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 № 1-ФКЗ "О судебной системе Российской Федерации" (последняя редакция).
4. Федеральный конституционный закон от 28.04.1995 № 1-ФКЗ "Об арбитражных судах в Российской Федерации" (последняя редакция).
5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ (последняя редакция).
6. Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 № 1-ФКЗ (последняя редакция) "О Конституционном Суде Российской Федерации".
7. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ (последняя редакция).
8. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (последняя редакция).
9. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (последняя редакция).
10. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26.11.2001 № 146-ФЗ (последняя редакция).
11. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ (последняя редакция).
12. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ (последняя редакция).
13. Федеральный закон "О гражданстве Российской Федерации" от 31.05.2002 № 62-ФЗ (последняя редакция).
14. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002 № 95-ФЗ (последняя редакция).

15. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 № 138-ФЗ (последняя редакция).

16. Федеральный закон от 02.10.2007 № 229-ФЗ "Об исполнительном производстве" (последняя редакция).

6.5. Интернет-ресурсы

1. "Консультант Плюс" - законодательство РФ: кодексы, законы, указы, постановления Правительства Российской Федерации, нормативные акты: <http://www.consultant.ru/>.
2. ГАРАНТ - Законодательство (кодексы, законы, указы, постановления) РФ, аналитика, комментарии, практика: <http://www.garant.ru/>.

6.6. Иные источники

1. Мазаев В.Д., Васильева С.В., Виноградов В.А. Конституционное право Российской Федерации: Учебник: В 2 ч. – Часть 1. – М.: Юрайт, 2016. – 246 с.
2. Мазаев В.Д., Васильева С.В., Виноградов В.А. Конституционное право Российской Федерации: Учебник: В 2 ч. – Часть 2. – М.: Юрайт, 2016. – 480 с.
3. Наследственное право: Учебник / Под ред. Р.А. Курбанова. – М.: Проспект, 2017. – 192 с.
4. Нечаева А.М. Семейное право. – М.: Юрайт, 2016. – 304 с.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Специализированный кабинет для занятий с маломобильными группами (студенты с ограниченными возможностями здоровья): экран, компьютеры с подключением к локальной сети института и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная, офисные кресла.

Учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий лекционного типа), оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: комплект специализированной учебной мебели (столы и кресла – рабочие места обучающихся и преподавателя); доска аудиторная; экран; персональный компьютер; звуковая система; проектор; веб-камера. Выход в Интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду организации.

Учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: комплект специализированной учебной мебели (столы и стулья – рабочие места обучающихся и преподавателя); доска аудиторная; персональный компьютер; телевизор; веб-камера. Выход в Интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду организации.

Компьютерный класс, учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оснащенный оборудованием и техническими средствами обучения: комплект специализированной учебной мебели (столы и стулья - рабочие места обучающихся и преподавателя), доска аудиторная; персональные компьютеры моноблоки; проектор; веб-камера; экран. Выход в Интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду организации, в том числе с рабочих

мест обучающихся. Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows; пакеты лицензионных программ: MS Office, MS Teams, СПС КонсультантПлюс, «1С: Предприятие 8», лицензионное антивирусное программное обеспечение.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся (Информационно-ресурсный центр) оснащено комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

Программное обеспечение: ОС Microsoft Windows, Пакет Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint), Microsoft Teams, лицензионное антивирусное программное обеспечение.

Для обучающихся с нарушениями зрения:

NVDA (Non Visual Desktop Access) - свободная, с открытым исходным кодом программа для MS Windows, которая позволяет незрячим или людям с ослабленным зрением работать на компьютере без применения зрения, выводя всю необходимую информацию с помощью речи;

Экранная лупа – программа экранного увеличения;

Экранный диктор (на англ.яз) – программа синтеза речи;

Для обучающихся с нарушениями слуха:

Speech logger– программа перевода речи в текст.