

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Кафедра экономики и инвестиций

УТВЕРЖДЕНА
кафедрой экономики и инвестиций
Протокол от «20» декабря 2021 г.
№ 5

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ**

**Анализ глобальных экономических процессов
(Б1.В.14)**

Анализ ГЭП

краткое наименование дисциплины

по направлению подготовки:

38.03.01 Экономика

направленность (профиль): «Международные экономические отношения»

квалификация выпускника: бакалавр

формы обучения: очная

Год набора 2021

Новосибирск, 2021г.

Авторы–составители:

канд. экон. наук, доцент кафедры экономики и инвестиций СИУ – филиала РАНХиГС
Суходаева Т. С.

канд. экон. наук, доцент кафедры экономики и инвестиций СИУ – филиала РАНХиГС
Филатова Н. Г.

Заведующий кафедрой
экономики и инвестиций СИУ – филиала РАНХиГС
канд. экон. наук, доцент Гурунян Т.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО	4
3. Содержание и структура дисциплины.....	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	6
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	10
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	11
7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	12

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.В.14 «Анализ глобальных экономических процессов» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Таблица 1.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКс ОС II-2	Способен анализировать и интерпретировать информацию, содержащуюся в отечественных и зарубежных источниках, и отражающую состояние и перспективы развития международного бизнеса как на микро-, так и на макроуровнях и использовать полученную информацию для принятия решений в сфере управления субъектами международного бизнеса	ПКс ОС II – 2.2	Способен анализировать и интерпретировать информацию о внешних рынках для оценки рисков и перспектив развития международного бизнеса.

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2.

ОТФ/ТФ	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
<p>ОТФ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • А. Консультирование клиентов по подбору финансовых услуг и продуктов; • D/ Обоснование решений. <p>- ТФ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • А/01.06 Мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков • D/01.06 Формирование возможных решений на основе разработанных для них целевых показателей 	ПКс ОС II – 2.2	<p><i>на уровне знаний:</i> основных глобальных экономических трендов, методов анализа глобальных экономических процессов.</p> <p><i>на уровне умений:</i> самостоятельно анализировать экономическую действительность и процессы, протекающие в мировой экономике</p>

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

- общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.;
- количество академических часов, выделенных на контактную работу с

преподавателем 64 час. (лекции – 32 час.; практические занятия – 32 час.) и на самостоятельную работу обучающихся – 76 час.;

Место дисциплины

Б1.В.14 «Анализ глобальных экономических процессов» изучается на 3 курсе в 6 семестре.

Дисциплина реализуется параллельно с дисциплинами:

Б1.В.08	Международные валютно-кредитные отношения
Б1.В.11	Международная экономика
Б1.В.15	Международное публичное и частное право

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 3.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости ¹ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			л	лр	пз	Контроль		
Очная форма обучения								
Тема 1.	Современный кризис глобализации	25	6		6		16	О ₁
Тема 2.	Новая парадигма научно-технологического развития	23	2		6		16	ПЗ ₂
Тема 3.	Цифровизация экономики как драйвер мирового экономического развития	23	2		6		16	О ₃
Тема 4.	Новая роль Китая в мировой экономике	19	2		4		16	ПЗ ₄
Тема 5.	Концепция и стратегии «зеленого роста»	25	2		6		16	ПЗ ₅
Тема 6.	Глобальная экономическая безопасность	19	2		4		16	О ₆
Промежуточная аттестация								зачет
Всего:		144	16		32		96	ак.ч.

¹ Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), практико-ориентированные задания (ПЗ).

	4	0,44		0,89		2,67	з.е.
	108	12		24		72	ас.ч.

Содержание дисциплины

Тема 1. Современный кризис глобализации

Понятие «новой реальности». Горизонтальная и вертикальная глобализация. Неоглобализация и системный кризис. Глобальная социально-экономическая дивергенция. Усиление связи геоэкономики и геополитики. Изменение глобальных цепочек создания стоимости. Трансформация мировой торговли. Протекционизм 2,0. Его особенности. Экстерриториальный характер протекционизма. Тарифные войны. Синхронность и асимметричность экономического развития стран и регионов мира.

Тема 2. Новая парадигма научно-технологического развития

Понятие и типы технологических укладов. Основные черты 4-ой промышленная революция. Страны-лидеры 4-ой промышленной революции. Влияние современной промышленной революции на структуру мировой экономики. Процессы NBICS-конвергенции. Глобальные тенденции развития на основе NBICS-технологий.

Тема 3. Цифровизация экономики как драйвер мирового экономического развития

Основные направления цифровизации экономики. Виды цифровых технологий. Показатели цифровизации экономики стран и регионов мира. Динамика мировой IT – отрасли. Влияние цифровых технологий на отрасли экономики. Экономические и технологические риски.

Тема 4. Новая роль Китая в мировой экономике

Динамика ВВП Китая за последнее десятилетие. Изменение структуры национального производства. Показатели инновационного развития Китая. Характеристика взаимозависимости Китая и мировой экономики. Показатель роста Сг. Противостояние США и Китая. Место Китая на мировых рынках товаров, услуг и капиталов.

Тема 5. Концепция и стратегии «зеленого роста»

Причины и предпосылки перехода к «зеленому» экономическому росту. Содержание концепции «зеленого роста». Институциональные условия перехода к новому качеству экономического роста. Стратегии «зеленого экономического роста». Роль международных организаций в формировании и реализации стратегии «зеленого экономического роста».

Тема 6. Глобальная экономическая безопасность

Сущность глобальной экономической безопасности. Связь глобальной экономической безопасности с процессом глобализации. Основные аспекты проблемы. Критерии глобальной экономической безопасности. Методы оценки уровня глобальной экономической безопасности. Задачи обеспечения глобальной экономической безопасности. Роль международных организаций в обеспечении глобальной экономической безопасности.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины (Б1.В.14 «Анализ глобальных экономических процессов») используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Таблица 4

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1.	Современный кризис глобализации	Опрос
Тема 2.	Новая парадигма научно-технологического развития	Практические задания
Тема 3.	Цифровизация экономики как драйвер мирового экономического развития	Опрос
Тема 4.	Новая роль Китая в мировой экономике	Практические задания
Тема 5.	Концепция и стратегии зеленой экономики	Практические задания
Тема 6.	Глобальная экономическая безопасность	Опрос

4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств):

- устное собеседование по вопросам курса.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Типовые оценочные средства по теме 1.

Вопросы и задания для устного опроса

- О₁-1. Каковы формы проявления «новой реальности»?
- О₁-2. В чем причины перехода от горизонтальной и к вертикальной глобализации?
- О₁-3. В чем заключается усиление торгового протекционизма в современных условиях?
- О₁-4. Каковы причины усиления связи геоэкономики и геополитики.
- О₁-5. Каковы причины современных торговых войн?

Типовые оценочные средства по теме 2.

Типовые практические задания

- ПЗ₂-1. Составить схему развития технологических укладов.
- ПЗ₂-2. Провести анализ основных показателей экономики Республики Корея в качестве лидера 4-ой промышленной революции.
- ПЗ₂-3. Охарактеризовать структуру экономики на базе NBICS-технологий.
- ПЗ₂-4. Привести примеры применения ковергентных технологий.

Типовые оценочные средства по теме 3.

Вопросы и задания для устного опроса

- О₃-1. Каковы основные направления цифровизации экономики?
- О₃-2. Охарактеризовать современные цифровые технологии.
- О₃-3. По каким показателям проводят оценку цифровизации экономики стран и регионов мира?
- О₃-4. Какое влияние оказывают цифровые технологии на мировые рынки?
- О₃-5. С какими рисками связано внедрение цифровых технологий в экономические процессы?

Типовые оценочные средства по теме 4.

Типовые практические задания

- ПЗ₄-1. Проанализировать динамику ВВП Китая за последнее десятилетие.
ПЗ₄-2. Проанализировать динамику структуры экономики Китая за последние 10 лет.
ПЗ₄-3. Составить аналитический отчет о состоянии внешнего сектора экономики Китая.
ПЗ₄-4. Охарактеризовать национальную инновационную систему Китая.

Типовые оценочные средства по теме 1.5

Типовые практические задания

- ПЗ₅-1. Составить аналитический отчет о международных правовых документах по переходу стран мира к «зеленой экономике».
ПЗ₅-2. Изучить и сравнить национальные стратегии «зеленого роста».
ПЗ₅-3. Представить динамику расходов ведущих стран мира на переход к «зеленой экономике».
ПЗ_{1.5}-4. Представить форматы международного сотрудничества по переходу к новому качеству экономического роста.

Типовые оценочные средства по теме 6.

Вопросы и задания для устного опроса

- О₆ –1. Раскрыть сущность и содержание проблемы глобальной экономической безопасности.
О₆ – 2. Каковы критерии глобальной экономической безопасности?
О₆ – 3. По каким показателям проводят оценку уровня глобальной экономической безопасности?
О₆ – 4. Какова роль международных организаций в обеспечении глобальной экономической безопасности?

Типовое задание для контрольной работы.

1. Собрать и систематизировать официальную информацию о состоянии внешнего сектора экономики страны и ее участии в мировых глобализационных процессах (страна выбирается по первой букве фамилии студента и согласовывается с преподавателем).по выбору

Полный комплект вопросов для опроса и практических заданий хранится на кафедре экономики и инвестиций

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Таблица 5

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКс ОС II-2	Способен анализировать и интерпретировать информацию, содержащуюся в отечественных и зарубежных источниках, и отражающую состояние и перспективы развития международного бизнеса как на	ПКс ОС II – 2.2	Способен анализировать и интерпретировать информацию о внешних рынках для оценки рисков и перспектив развития

	микро-, так и на макроуровнях и использовать полученную информацию для принятия решений в сфере управления субъектами международного бизнеса		международного бизнеса.
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-------------------------

Таблица 6

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПКс ОС II – 2.2	Способен к сбору, анализу и обобщению информации о внешних рынках для формирования комплексных решений по управлению рисками в международном бизнесе	Использует методы оценки рисков и эффективности маркетинговой деятельности на внешнем рынке, самостоятельно разрабатывает управленческие решения по минимизации рисков в международном бизнесе

4.3.2. Типовые оценочные средства

Вопросы к зачету

1. В чем состоят сущность и формы проявления понятия «новой реальности»?
2. Сравните этапы горизонтальной и вертикальной глобализация.
3. В чем состоит кризис неолиберальной глобализация?
4. Раскрыть содержание процесса глобальной социально-экономической дивергенции?
5. Приведите примеры усиления связи геоэкономики и геополитики.
6. Приведите примеры современной трансформации мировой торговли.
7. Составить схему современных технологических укладов.
8. Представить основные черты 4-ой промышленная революция.
9. Определить влияние современной промышленной революции на структуру мировой экономики.
10. В чем заключается процесс NBICS-конвергенции.
11. Привести примеры применения NBICS-технологий в отдельных отраслях.
12. Охарактеризовать основные направления цифровизации экономики.
13. Охарактеризовать отдельные виды цифровых технологий.
14. Каковы показатели цифровизации экономики стран и регионов мира?
15. Какое влияние оказывают цифровые технологии на отрасли экономики?
16. Охарактеризовать современную структуру национального производства Китая?
17. Какуь роль играет экономика Китая для мирового экономического развития?
18. В чем заключается противостояние США и Китая?
19. Какие причины обуславливают необходимость перехода к «зеленому экономическому росту»?
20. Какую роль играют международных организаций в переходе к «зеленому экономическому росту».
21. Назовите институциональные условия перехода к новому качеству экономического роста.
22. В чем состоят особенности глобальной экономической безопасности?

23. Охарактеризуйте основные аспекты проблемы глобальной экономической безопасности.

24. В чем заключается связь глобальной экономической безопасности с процессом глобализации?

25. Какова роль международных организаций в обеспечении глобальной экономической безопасности?

Шкала оценивания.

Таблица 7

Зачет	Критерии оценки
не зачтено	Не объясняет теоретические основы и принципиальные направления теорий международной торговли. Анализирует и интерпретирует экономические процессы, связанные с глобализацией с ошибками, а также не демонстрирует навыки анализа взаимосвязей между экономическими явлениями, на национальном и мировом уровнях. Не владеет методами анализа эмпирических данных с целью определения потенциала и ограничений стран с точки зрения участия в международных экономических отношениях, а также оценки мер внешнеэкономической политики. Не способен провести оценку валютных рисков при осуществлении международных экономических операций.
зачтено	В полном объеме объясняет теоретические основы и принципиальные направления теорий международной торговли. Анализирует и интерпретирует экономические процессы, связанные с глобализацией, а также демонстрирует навыки анализа взаимосвязей между экономическими явлениями, на национальном и мировом уровнях. Правильно применяет методы анализа эмпирических данных с целью определения потенциала и ограничений стран с точки зрения участия в международных экономических отношениях, а также оценки мер внешнеэкономической политики. Способен провести оценку валютных рисков при осуществлении международных экономических операций.

4.4. Методические материалы промежуточной аттестации.

Зачет по дисциплине «Анализ глобальных экономических процессов» проводится в форме устного собеседования по вопросам курса.

В ходе собеседования даются устные ответы на поставленные вопросы. Каждый ответ должен быть развернутым, логичным, содержать обоснованные выводы. При этом обучающемуся следует активно и точно использовать понятийно-категориальный аппарат дисциплины. Ответ обучающегося должен позволить оценить уровень знаний по дисциплине. Вопросы могут относиться непосредственно к вопросам содержания ПКЗ или к инвариантным положениям дисциплины. Возможно собеседование обучающегося и преподавателя по алгоритму выполнения задания, его практической направленности, интерпретации результатов и пр. Представляя результат выполнения задания, обучающийся демонстрирует сформированные умения и навыки, предусмотренные данной дисциплиной.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Самостоятельная работа студентов включает аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу.

Аудиторная самостоятельная работа студентов включает выполнение студентами различных заданий в аудитории под руководством преподавателя, в том числе контроль самостоятельной работы.

Внеаудиторная самостоятельная работа студента проводится в виде:

- подготовки к аудиторным занятиям; включая просмотр учебных фильмов, видеозаписей; работу на ПК;
- изучения литературы, нормативно-правовых актов, правовых систем; при подготовке к докладу, научно-практической конференции, олимпиаде, конкурсу;
- самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины;
- выполнения контрольных работ и других заданий, предусмотренных учебным планом и графиком учебного процесса;
- изучения материалов лекций и материалов из перечня вопросов и заданий для самостоятельной работы;
- работа с материалами прошедшего практического занятия;
- использование интернет – ресурсов для подбора материала по самостоятельной работе;
- подготовки к экзамену.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. Глобальные энергетические и экономические тренды/ под ред. С.В. Жукова. – М.: ИМЭМО РАН, 2019. – 194 с.

2. Господарик, Ю. Международная экономическая безопасность: учебник / Ю. Господарик, М. Пашковская. — М.: Синергия, 2018. – 315 с.

3. Казанцев А.К. NBIC – технологии: Инновационная цивилизация XXI века/А. К. Казанцев, В.Н. Кисилев, Д.А. Рубвальтер, О.Д. Руденский; под ред. д. э. н. А. К. Казанцева и д. э. н. Д.А. Рубвальтера. – М.: ИНФРА – М, 2017. – 384 с.

6.2. Дополнительная литература.

1. Карпович О.Г. Евразийский экономический союз в контексте новых глобальных изменений [Электронный ресурс]: монография/ Карпович О.Г., Мантусов В.Б.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Российская таможенная академия, 2018.— 144 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/84848.html>.— ЭБС «IPRbooks».

2. Математическое моделирование экономических процессов [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.В. Аксянова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2016.— 92 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62188.html>.— ЭБС «IPRbooks»

3. Яковлев, П. П. Риски мировой рецессии в условиях кризиса глобализации [Текст] / П. П. Яковлев // Мировая экономика и международные отношения. – 2020. - №2. – с. 5-14.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

1. Моделирование экономических процессов [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления/ Е.Н. Лукаш [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 543 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74952.html>.— ЭБС «IPRbooks»

6.4. Нормативные правовые документы.

Нормативные правовые документы не используются

6.5. Интернет-ресурсы.

1. IMF - Режим доступа: <http://www.imf.org>.
2. Агентство «Росбизнесконсалт» - Режим доступа: <http://www.rbc.ru>.
3. «The World Economic Outlook» - издание МВФ. Режим доступа: <http://www.imf.org/txternal/pubs/weo/CONTENTS.htm>
4. The World Bank [Electronic resource]: [site]/ The World Bank Group. – Washington, USA, 2012. – Mode of access: <http://econ.worldbank.org/>
5. Образовательно-справочный сайт по экономике «Economicus.ru» [Электронный ресурс]: образовательно-справочный сайт по экономике / Высшая школа менеджмента СПбГУ.– СПб, 2002-2019. – Режим доступа: <http://economicus.ru/>

6.6. Иные источники.

Иные источники не используются

1. Снетков Н.Н. Имитационное моделирование экономических процессов [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Снетков Н.Н.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Евразийский открытый институт, 2008.— 228 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10670.html>.— ЭБС «IPRbooks»
 2. Математическое моделирование экономических процессов [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.В. Аксянова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2016.— 92 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62188.html>.— ЭБС «IPRbooks»
- Моделирование экономических процессов [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления/ Е.Н. Лукаш [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 543 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74952.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Карпович О.Г. Евразийский экономический союз в контексте новых глобальных изменений [Электронный ресурс]: монография/ Карпович О.Г., Мантусов В.Б.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Российская таможенная академия, 2018.— 144 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/84848.html>.— ЭБС «IPRbooks»
- Господарик, Ю. Международная экономическая безопасность: учебник / Ю. Господарик, М. Пашковская. — М.: Синергия, 2018. – 315 с.
4. Тихомиров, С. Н. Важная составляющая глобальной экономической безопасности [Текст] / С. Н. Тихомиров // Мировая экономика и международные отношения. – 2019. - №3. – с. 76-82.
 - Яковлев, П. П. Риски мировой рецессии в условиях кризиса глобализации [Текст] / П. П. Яковлев // Мировая экономика и международные отношения. – 2020. - №2. – с. 5-14.

7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий лекционного типа), оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: комплект специализированной учебной мебели (столы и кресла – рабочие места обучающихся и преподавателя); доска аудиторная; экран; персональный компьютер; звуковая система; проектор; веб-камера. Выход в Интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду организации.

Учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: комплект

специализированной учебной мебели (столы и стулья – рабочие места обучающихся и преподавателя); доска аудиторная; персональный компьютер; телевизор; веб-камера. Выход в Интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду организации.

Компьютерный класс, учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: комплект специализированной учебной мебели (столы и стулья - рабочие места обучающихся и преподавателя), доска аудиторная; персональные компьютеры моноблоки; проектор; веб-камера; экран. Выход в Интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду организации, в том числе с рабочих мест обучающихся. Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows; пакеты лицензионных программ: MS Office, MS Teams, СПС КонсультантПлюс, лицензионное антивирусное программное обеспечение.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся (Информационно-ресурсный центр) оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

Программное обеспечение: ОС Microsoft Windows, Пакет Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint), Microsoft Teams, лицензионное антивирусное программное обеспечение.