

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Кафедра экономики и инвестиций

УТВЕРЖДЕНА
Кафедрой экономики и инвестиций
Протокол от «20» декабря 2021 г. № 5

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ
ИНВЕСТИЦИОННАЯ ПРИВЛЕКАТЕЛЬНОСТЬ
НЕДВИЖИМОСТИ

(Б1.В.ДВ.08.01)

краткое наименование дисциплины – ИПН

по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

направленность (профиль): «Инвестиционный анализ и управление проектами»

квалификация выпускника: Бакалавр

форма обучения: очная

Год набора - 2021

Новосибирск, 2021

Авторы–составители:

Заведующий кафедрой экономики и инвестиций канд. экон. наук, доцент Гурунян Т.В.
доктор. экон. наук, профессор кафедры экономики и инвестиций Коган А.Б.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО	4
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	7
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	13
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	Ошибка! Закладка не определена.
6.1.Основная литература.	Ошибка! Закладка не определена.
6.2.Дополнительная литература.	Ошибка! Закладка не определена.
6.3.Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы. .	Ошибка! Закладка не определена.
6.4.Нормативные правовые документы.	Ошибка! Закладка не определена.
6.5.Интернет-ресурсы.	Ошибка! Закладка не определена.
6.6.Иные источники.	Ошибка! Закладка не определена.
7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	14

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.08.01 «Инвестиционная привлекательность недвижимости» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Таблица 1.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКс ОС II - 3	Способен провести оценку устойчивости инвестиционного проекта к изменяющимся параметрам внешней и внутренней среды, анализировать и планировать риски реализации проекта	ПКс ОС II –3.3	Способен анализировать риски реализации проекта в сфере реальных и финансовых инвестиций, инвестиционную и конкурентную политику в качестве параметров внешней среды

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2.

ОТФ/ТФ	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ОТФ/ Подготовка инвестиционного проекта А/03.6 Формирование экспертного заключения о возможности реализации инвестиционного проекта	ПКс ОС II –3.3	<i>на уровне знаний:</i> методов оценивания рисков реализации проекта в сфере реальных и финансовых инвестиций
		<i>на уровне умений:</i> количественно оценивать инвестиционные риски (на базовом уровне)
		<i>на уровне навыков:</i> идентификации основных факторов инвестиционных рисков, построения карты рисков организации, подбора наиболее рациональных методов снижения рисков

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет 3 ЗЕ / 108 часа, в том числе на контактную работу с преподавателем по очной форме обучения выделено 48 часа (в т.ч. 16 часов лекций и 32 часа практических занятий), на самостоятельную работу студента выделено 60 часов.

Место дисциплины

Дисциплина Б1.В.ДВ.08.01 «Инвестиционная привлекательность недвижимости» изучается студентами очной формы обучения на 4 курсе в 7 семестре.

Дисциплина изучается после дисциплин: Б1.В.ДВ.03.01 Экономический потенциал

Форма промежуточной аттестации – зачёт.

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

Таблица 3.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			л	лр	пз	КСР		
Раздел 1	Общие вопросы инвестиционной привлекательности недвижимости	54	8		16		30	
Тема 1.1	Рынок недвижимости. Управление недвижимостью. Первичный и вторичный рынки недвижимости как объекта инвестиций	18	2		4		10	О, Э
Тема 1.2	Принципы сделок с недвижимостью	18	2		4		10	ПЗ
Тема 1.3	Девелопмент, как процесс воспроизводства недвижимости	18	4		8		10	ПЗ, Э
Раздел 2	Управление рисками и оценка недвижимости. Формирование инвестиционного портфеля	54	8		16		30	
Тема 2.1	Управление рисками в девелопменте	18	2		4		10	ДС
Тема 2.2	Оценка недвижимости для определения инвестиционной привлекательности	18	4		8		10	Т
Тема 2.3	Формирование инвестиционного портфеля недвижимости	18	2		4		10	Д

Промежуточная аттестация							Зачёт
Всего:	108	16		32		60	Ак.ч.
	3						З.е
	81,2						Астр.ч.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Общие вопросы инвестиционной привлекательности недвижимости

Тема 1.1 Рынок недвижимости. Управление недвижимостью. Первичный и вторичный рынки недвижимости как объекта инвестиций

Рынок недвижимости. Объекты и субъекты первичного рынка недвижимости. Объекты и субъекты вторичного рынка недвижимости. Ценообразование на первичном рынке недвижимости. Ценообразование на вторичном рынке недвижимости. Система управления недвижимостью. Формы собственности недвижимости и операции с ней. Финансовые институты в системе управления недвижимостью. Методы директивного и рыночного управления недвижимостью. Специфика государственной и муниципальной собственности.

Тема 1.2 Принципы сделок с недвижимостью

Экономические и финансовые правила договора участия в долевом строительстве. Экономические и финансовые правила договора об инвестиционной деятельности и договора о совместной деятельности. Экономические и финансовые правила договора продажи недвижимости. Экономические и финансовые правила договора аренды недвижимости. Налогообложение инвестиций в недвижимость.

Тема 1.3 Девелопмент, как процесс воспроизводства недвижимости

Структура и порядок функционирования инвестиционно-строительного комплекса. Затраты на создание и эксплуатацию недвижимости. Инфраструктура эксплуатации недвижимости. Основные модели инвестиций в недвижимость. Требования к застройщику (согласно закону от 30.12.2004 №214-ФЗ). Требования к органам управления застройщиком. Понятие «договор участия в долевом строительстве». Обязательные элементы договора участия в долевом строительстве. Цена и форма договора участия в долевом строительстве, момент его вступления в силу. Системы налогообложения деятельности девелопера. Правила эскроу финансирования проектов создания многоквартирных домов. Принципы построения финансовой модели проекта создания многоквартирного дома. Принципы оценки эффективности инвестиций в девелоперские проекты.

Раздел 2 Управление рисками и оценка недвижимости. Формирование инвестиционного портфеля недвижимости

Тема 2.1 Управление рисками в девелопменте

Требования к качеству объектов в многоквартирных домах и состав передаваемой застройщиком (участнику долевого строительства) документации по ним (согласно закону от 30.12.2004 №214-ФЗ). Права участника долевого строительства в случае создания застройщиком объекта долевого строительства с отступлением и существенным нарушением требований. Ответственность сторон (риски) по договору строительного подряда. Страхование рисков инвестиционно-строительной деятельности

Тема 2.2 Оценка недвижимости для определения инвестиционной привлекательности.

Место оценочной деятельности в управлении недвижимостью. Затратный, сравнительный и доходный подход. Доходный подход как наиболее приемлемый с точки зрения инвестиционных мотивов. Методы оценки в рамках затратного, доходного. и сравнительного подходов.

Тема 2.3 Формирование инвестиционного портфеля недвижимости.

Цель формирования портфеля недвижимости – повышение благосостояния собственников и инвесторов девелоперской компании. Доходность и стоимость портфеля как мера финансового благосостояния. Принципы диверсификации, определение инвестиционной целесообразности и цены капитала как основа формирования портфеля недвижимости. Учет цикличности рынков недвижимости при формировании инвестиционного портфеля недвижимости.

Формирование портфеля государственной и муниципальной недвижимости. гос. органы в управлении недвижимостью.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.08.01 «Инвестиционная привлекательность недвижимости» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Таблица 4.

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Раздел 1	Общие вопросы инвестиционной привлекательности недвижимости	
Тема 1.1	Рынок недвижимости. Управление недвижимостью. Первичный и вторичный рынки недвижимости как объект инвестиций	Устный ответ на вопросы. Эссе.
Тема 1.2	Принципы сделок с недвижимостью	Выполнение практического задания
Тема 1.3	Девелопмент, как процесс воспроизводства недвижимости	Выполнение практического задания. Эссе
Раздел 2	Управление рисками и оценка недвижимости. Формирование инвестиционного портфеля недвижимости	
Тема 2.1	Управление рисками в девелопменте	Дискуссия
Тема 2.2	Оценка недвижимости для определения инвестиционной привлекательности	Тест
Тема 2.3	Формирование инвестиционного портфеля недвижимости	Предоставление доклада в печатном/устном виде (выступление с презентацией).

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме: зачёта в устной форме.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Типовые оценочные материалы по теме 1.1 Рынок недвижимости. Управление недвижимостью. Первичный и вторичный рынки недвижимости как объекта инвестиций

Типовые вопросы для опроса (О-1)

1. Выделите составные элементы системы управления недвижимостью.
2. Укажите принципиальные различия государственной, муниципальной и частной форм собственности на недвижимость.
4. Сформулируйте собственное определение понятию «недвижимость».
5. Сравните определение «рынок недвижимости» различных исследователей. Дайте собственное определение рынка недвижимости.
6. Охарактеризуйте издержки на рынке недвижимости в зависимости от их источника.

Типовые темы эссе (Э-1).

Составьте эссе по теме:

Считаю основными причинами недостаточного развития рынка недвижимости в России...

Сравнивая трактовки понятия «недвижимость» можно сделать вывод, что...

Считаю, что создание государственных корпораций (Росатом и др.) нецелесообразно, потому что...

Типовые оценочные материалы по теме 1.2 Принципы сделок с недвижимостью

Типовое практическое задания (ПЗ-1).

Моделирование экономических и финансовых результатов по договору участия в долевом строительстве, договору продажи недвижимости, договору аренды недвижимости.

Построить (в электронных таблицах) модель экономических и финансовых результатов. участия в долевом строительстве, договору продажи недвижимости, договору аренды недвижимости.

Типовые оценочные материалы по теме 1.3 Девелопмент, как процесс воспроизводства недвижимости

Типовое практическое задание (ПЗ-2).

Провести анализ основных макроэкономических факторов, влияющих на рынок новостроек в Новосибирске. Источник данных: Ежегодный отраслевой доклад ведущих аналитиков «ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ РЫНКА НОВОСТРОЕК НОВОСИБИРСКА». Сайт «Елка-девелопмент» URL:

<https://yolka.pro/upload/iblock/320/320b311f1caa5476ddba2356be88c0ff.pdf>

Типовые темы эссе (Э-2)

Эссе по итогам мониторинга застройщиков, действующих на первичном рынке жилой недвижимости г.Новосибирска

Типовые оценочные материалы по теме 2.1 Управление рисками в девелопменте.

Темы для дискуссий (ДС-1).

1. Способы проверки требований к качеству объектов в многоквартирных домах и состав передаваемой застройщиком (участнику долевого строительства) документации по ним (согласно закону от 30.12.2004 №214-ФЗ).

2. Почему иногда не соблюдаются права участника долевого строительства.

3. Как улучшить страхование рисков инвестиционно-строительной деятельности.

Типовые оценочные материалы по теме 2.2 Оценка недвижимости для определения инвестиционной привлекательности

Типовые тестовые задания (Т-1).

Один из многих

1. Стоимость объекта оценки не может превышать наиболее вероятные затраты на Коммунальные услуги по объекту

*приобретение объекта эквивалентной полезности
таможенные сборы при экспорте объекта оценки

2. Стоимость объекта оценки определяется исходя из:

*наиболее вероятного его использования
таможенной стоимости
стоимости аналогичного товара в зарубежных странах

3. Сумма затрат на создание объекта, аналогичного объекту оценки, в рыночных ценах, существующих на дату проведения оценки с учетом износа объекта оценки:

*Стоимость замещения
Стоимость воспроизводства
Стоимость при существующем использовании
Инвестиционная стоимость

4. Сумма затрат в рыночных ценах, существующих на дату оценки, необходимых для создания объекта, аналогичного объекту оценки, с применением идентичных материалов и технологий, с учетом износа объекта оценки:

Стоимость замещения
*Стоимость воспроизводства
Стоимость при существующем использовании
Инвестиционная стоимость
Стоимость для целей налогообложения
Ликвидационная стоимость
Утилизационная стоимость

5. Стоимость объекта оценки, которая определяется исходя из существующих условий и цели его использования, а расчет основан на предположении, что объект останется действующим и продолжит функционировать в неизменной среде, в организационно-правовой форме:

Стоимость замещения
Стоимость воспроизводства
*Стоимость при существующем использовании
Инвестиционная стоимость
Стоимость для целей налогообложения
Ликвидационная стоимость
Утилизационная стоимость

6. Стоимость, определяемая исходя из доходности объекта оценки для конкретного лица при заданных инвестиционных целях:

Стоимость замещения
Стоимость воспроизводства
Стоимость при существующем использовании
*Инвестиционная стоимость
Стоимость для целей налогообложения

Ликвидационная стоимость
Утилизационная стоимость

7. Определение в денежном выражении стоимости недвижимости, учитывающей его полезность и затраты, связанные с получением этой полезности:

Затраты на восстановление

*Оценка недвижимости

Альтернативная стоимость недвижимости

Вставьте пропущенное слово

8. _____ документ, содержащий обоснования мнения оценщика о стоимости имущества.

*Отчет об оценке

Типовые оценочные материалы по теме 2.3 Формирование инвестиционного портфеля недвижимости

Темы докладов (ДК-1).

1. Доходность и стоимость портфеля как мера финансового благосостояния.
2. Принципы диверсификации, определение инвестиционной целесообразности и цены капитала как основа формирования портфеля недвижимости.
3. Учет цикличности рынков недвижимости при формировании инвестиционного портфеля недвижимости.
4. Формирование портфеля государственной и муниципальной недвижимости. гос. органы в управлении недвижимостью.
5. Лучшие практики формирования инвестиционного портфеля недвижимости

4.3. Оценочные средства промежуточной аттестации.

4.3.1. Типовые оценочные средства

Таблица 5.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКс ОС II - 3	Способен провести оценку устойчивости инвестиционного проекта к изменяющимся параметрам внешней и внутренней среды, анализировать и планировать риски реализации проекта	ПКс ОС II –3.3	

Таблица 6.

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПКс ОС II – Способен анализировать риски реализации проекта в сфере реальных и	Способен применять методы анализа рисков реализации проекта в сфере реальных и финансовых инвестиций	Верно анализирует риски реализации проекта в сфере реальных и финансовых инвестиций на основе изученного

финансовых инвестиций, инвестиционную и конкурентную политику в качестве параметров внешней среды	Способен проводить анализ инвестиционной и конкурентной политики в качестве параметров внешней среды	понятийного аппарата и методологии управления инвестиционными рисками Адекватно проводит анализ инвестиционной и конкурентной политики в качестве параметров внешней среды
---	--	---

4.3.2. Типовые оценочные средства

Полный комплект материалов для промежуточной аттестации находится на кафедре экономики и инвестиций в УМК-Д.

Типовые вопросы для зачета с оценкой

1. Охарактеризуйте понятие «недвижимость».
2. Сравните рынки первичной и вторичной недвижимости.
3. Назовите виды регулирования рынка недвижимости.
4. Перечислите приемы административного управления недвижимостью.
5. Сравните основные экономические методы управления рынком недвижимости государством.
6. Сравните методы оценки недвижимости для определения инвестиционной привлекательности.
7. Охарактеризуйте девелопмент как процесс воспроизводства недвижимости.
8. Определите принципы оценки эффективности инвестиций в девелоперские проекты.
9. Выведите основные положения имущественного страхования.
10. Опишите этапы формирования инвестиционного портфеля недвижимости.

Типовое практическое задание для зачета

Установите соответствие организации в сфере рынка недвижимости и видов информации, которыми обладают эти организации.

Организация	Вид информации
ФРС	Данные о количестве заявок на регистрацию сделок с недвижимостью, данные о количестве зарегистрированных сделок, в т.ч. по видам сделок
Комитет по строительству	Данные о количестве поданных заявок на строительство объектов недвижимости, о количестве сданных в эксплуатацию объектов
Комитет по инвестициям и стратегически проектам	Данные о наиболее крупных инвестиционных проектах, реализуемых в городе
Комитет по градостроительству и архитектуре	Данные о количестве выданных архитектурно-планировочных проектах, реализуемых в городе

Риэлтерские фирмы	Данные о ценах, условиях и видах совершенных сделок с недвижимостью; данные о количестве поданных заявок на продажу, покупку и аренду объектов недвижимости
Фирмы-застройщики	Данные о ценах и характеристиках строящихся и построенных объектов недвижимости
Проектные организации	Подробная информация о картографии, площади и планировке утвержденных проектов
Юридические фирмы	Данные о юридических спорах и судебных делах в сфере недвижимости
Комитет по управлению городским имуществом	Данные о проданных на торгах объектах недвижимости, их ценах и характеристиках

Шкала оценивания.

Таблица 7.

Зачет	Экзамен (5-балльная шкала)	Критерии оценки
незачтено	2	Понижение критериев оценивания относительно оценки «удовлетворительно» («зачтено»).
зачтено	3	Понижение критериев оценивания относительно оценки «хорошо».
	4	Понижение критериев оценивания относительно оценки «отлично».
	5	Верно анализирует риски реализации проекта в сфере реальных и финансовых инвестиций на основе изученного понятийного аппарата и методологии управления инвестиционными рисками. Адекватно проводит анализ инвестиционной и конкурентной политики в качестве параметров внешней среды.

4.4. Методические материалы

Зачет с оценкой по дисциплине «Инвестиционная привлекательность недвижимости» проводится по билетам. Содержание билета включает теоретический вопрос и практическое задание.

Ответ на теоретический вопрос дается в устной форме. Ответ должен быть развернутым, логичным, содержать обоснованные выводы. При этом обучающемуся следует активно и точно использовать понятийно-категориальный аппарат дисциплины. После изложения ответа обучающийся должен ответить на дополнительные вопросы экзаменатора, которые позволяют оценить уровень знаний по дисциплине. Дополнительные вопросы могут относиться непосредственно к вопросу, содержащемуся в билете, или к инвариантным положениям дисциплины.

Выполнение практических заданий проводится в устной/письменной форме в зависимости от типа и вида задания. Представляя результат выполнения задания, обучающийся демонстрирует сформированные умения и навыки, предусмотренные данной дисциплиной. Возможно собеседования обучающегося и преподавателя по алгоритму выполнения задания, его практической направленности, интерпретации результатов и пр.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации по изучению дисциплины

При изучении дисциплины проводятся практические занятия, в ходе которых проводятся устные опросы, тестирование по отдельным темам, выполняются практические задания, в том числе малыми группами.

Практические занятия позволяют более детально проработать наиболее важные темы курса. Целью практических занятий является закрепление теоретических знаний, полученных студентами в процессе самостоятельной работы, контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы занятия.

Подготовка к практическим занятиям осуществляется студентами самостоятельно с использованием научной и учебной литературы и необходимых правовых источников. На практических занятиях у студентов формируются навыки публичного выступления, анализа материала, умение грамотно и обоснованно отвечать на поставленные вопросы и применять полученные теоретические знания к практическим ситуациям, а также умение решать практические задания (задачи).

Учебным планом для студентов предусмотрена самостоятельная работа, которая способствует более полному усвоению теоретических знаний, выработке навыков аналитической работы с литературой формированию практических умений и навыков, в том числе навыков работы в команде.

Целью самостоятельной работы является формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и решения правовых задач.

В учебно-методических материалах, включенных в список рекомендованной литературы, присутствуют вопросы для самоконтроля, которые помогают обучающемуся контролировать индивидуальный уровень освоения дисциплины.

В ходе освоения дисциплины студенты могут получить индивидуальные консультации преподавателя по учебной дисциплине по расписанию.

Методические рекомендации по подготовке к опросам, тестированию

Подготовка к опросам, тестированию предполагает изучение текстов лекций по дисциплине, а также рекомендованных литературных источников (основной и дополнительной литературы). Текущую проработку материалов лекций целесообразно осуществлять в течение 2 – 3-х дней после её проведения. С этой целью необходимо просмотреть записи и подчеркнуть заголовки и самые ценные положения разными цветами (применение разноцветных пометок делают важные положения более наглядными, и облегчают визуальное запоминание), внимательно изучить ключевые слова темы занятия. Отдельные темы курса предполагают дополнительную проработку материала, доработку лекций, составление конспектов.

Методические рекомендации по подготовке рефератов и докладов

При подготовке рефератов студентам рекомендуется пользоваться рекомендуемыми литературными источниками. Цель выполнения реферата - выработка у студента опыта самостоятельного получения углубленных знаний по одной из проблем (тем) курса. Выполнение данного вида работы имеет большое значение: во-первых, она закрепляет и углубляет знания студентов по изучаемой учебной дисциплине; во-вторых, приобщает студентов к самостоятельной творческой работе с литературой, приучает находить в ней основные дискуссионные вопросы и положения, относящиеся к рассматриваемой проблеме; подбирать, обрабатывать и анализировать конкретный материал и на его основе делать обоснованные выводы; в-третьих, студент учится последовательно и грамотно излагать свои мысли при анализе проблем, изложенных в учебной и научной литературе, связывать общие теоретические положения с конкретной действительностью; в-четвертых, студент приобретает опыт подготовки выступлений и докладов на семинарских занятиях, участия в дискуссиях и научных практических конференциях.

При подготовке доклада студент готовит список вопросов по выбранной теме. Подготовленные вопросы могут быть использованы с целью экспресс-опроса студентов, слушающих доклад или как вариант проверки подготовки студента к занятию. Опрос может происходить как в устной, так и в письменной форме. Студент имеет право пользоваться подготовленным текстом доклада, но не читать его полностью. Рекомендовано использование мультимедиа-презентации при изложении материала.

Методические рекомендации по выполнению письменных работ обучающихся по образовательной программе «Инвестиционный анализ и управление проектами» размещены на сайте Филиала https://siu.ranepa.ru/sveden/education/metod/2020/Metod_EC_IA_19.pdf

Стандарт оформления письменных работ обучающихся по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры Сибирского института управления – филиала РАНХиГС размещен на сайте Филиала https://site-siu.ranepa.ru/student_teaching/pdf/Standart.pdf

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6. 1. Основная литература.

1. Бусов, В. И. Управление недвижимостью: теория и практика : учеб. для акад. бакалавриата : учеб. для студентов вузов, обучающихся по экон. направлениям и специальностям / В. И. Бусов, А. А. Поляков ; Гос. ун-т упр. - Москва : Юрайт, 2015. - 517 с.
2. Касьяненко, Т. Г. Инвестиционный анализ : учеб. и практикум для бакалавриата и магистратуры : учеб. и практикум для студентов вузов, обучающихся по экон. направлениям / Т. Г. Касьяненко, Г. А. Маховикова ; С.-Петербур. гос. экон. ун-т. - Москва : Юрайт, 2017. - 558 с.
3. Управление в развитии недвижимости : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 270115 "Экспертиза и управление недвижимостью", направления 270100 "Строительство" / С. А. Баронин, С. А. Бижанов, В. В. Бочкарев [и др.] ; под общей редакцией С. А. Баронина. - Москва : Инфра-М, 2014. - 181 с.

6. 2. Дополнительная литература.

1. Бычков, А. И. Защита инвесторов на рынке долевого строительства при помощи счета эскроу / А. И. Бычков // Бухгалтерский учет. - 2018. - № 12. - С. 37-40.

2. Галушка, А. С. Использование счетов эскроу и целевой проектной эмиссии как неинфляционный способ финансирования инвестиционных проектов / А. С. Галушка, А. К. Ниязметов// Финансы. - 2019. - № 3. - С. 15-22.

3. Гениберг, Т. В. Изменения делового мышления инвесторов при вложениях в коммерческую недвижимость / Т. В. Гениберг// Менеджмент в России и за рубежом. - 2019. - № 6. - С. 33-38.

4. Коган А.Б. Анализ эффективности девелоперских проектов, финансируемых с использованием счетов эскроу / А.Б. Коган, А.А. Чаецкий // Экономический анализ: теория и практика. – 2019. – Т. 18, № 8. – С. 1464 – 1477. doi.org/10.24891/ea.18.8.1464

5. Коган А.Б., Чаецкий А.А. Влияние проектного эскроу финансирования на предпринимательство в сфере жилищного строительства / А.Б. Коган, А.А. Чаецкий// Недвижимость: экономика, управление. 2020. № 2. С. 35–40 DOI:10.22227/2073-8412.2020.2.35–4

6. Новоселова И. В., Агаджанян А. Н., Коник А. И., Султанбиев А. А. Сущность и перспективы развития девелопмента в России / И. В. Новоселова, А. Н. Агаджанян, А. И. Коник, А. А. Султанбиев// Актуальные проблемы социально-экономического развития России. - 2021. - № 1. - С. 42-46.

7. Родионов, И. И. Проектное финансирование / И. И. Родионов, Р. Н. Божья-Воля ; Науч.-исслед. ун-т - Высш. шк. экономики. - Санкт-Петербург : Алетейя, 2015. - 335 с.

8. Федотова, М. А. Проектное финансирование и анализ : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры и для студентов вузов, обучающихся по экон. направлениям и специальностям / М. А. Федотова, И. А. Никонова, Н. А. Лысова ; Финансовый ун-т при Правительстве РФ. - Москва : Юрайт, 2014. - 144 с.

6. 3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

Имущественный менеджмент и оценка нематериальных активов и интеллектуальной собственности : рабочая тетрадь для студентов всех форм обучения по направлению 080200.62 - Экономика / Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. ; составитель Т. В. Гурунян. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2013. - 75 с.

6. 4. Нормативные правовые документы.

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть 1, часть 2)
2. Градостроительный кодекс Российской Федерации
3. Налоговый кодекс Российской Федерации
4. Паспорт национального проекта «Жилье и городская среда» – утверждён президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. №16).

5. Паспорт федерального проекта «Жилье» – утверждён протоколом заседания проектного комитета по национальному проекту «Жильё и городская среда» от 21 декабря 2018 г. №3.

6. Федеральный закон "Об участии в долевом строительстве многоквартирных домов и иных объектов недвижимости и о внесении изменений в некоторые законодательные акты Российской Федерации" от 30.12.2004 N 214-ФЗ

6. 5. Интернет-ресурсы.

1. Официальный сайт АО «Дом РФ» [Электронный ресурс]. URL: <https://xn--d1aqf.xn--p1ai/> (дата обращения: 27.10.2021).

6. 6. Иные источники.

Иные источники не используются.

7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий лекционного типа), оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: комплект специализированной учебной мебели (столы и кресла – рабочие места обучающихся и преподавателя); доска аудиторная; экран; персональный компьютер; звуковая система; проектор; веб-камера. Выход в Интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду организации.

Учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: комплект специализированной учебной мебели (столы и стулья – рабочие места обучающихся и преподавателя); доска аудиторная; персональный компьютер; телевизор; веб-камера. Выход в Интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду организации.

Компьютерный класс, учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: комплект специализированной учебной мебели (столы и стулья - рабочие места обучающихся и преподавателя), доска аудиторная; персональные компьютеры моноблоки; проектор; веб-камера; экран. Выход в Интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду организации, в том числе с рабочих мест обучающихся. Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows; пакеты лицензионных программ: MS Office, MS Teams, СПС КонсультантПлюс, лицензионное антивирусное программное обеспечение.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся (Информационно-ресурсный центр) оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

Программное обеспечение: ОС Microsoft Windows, Пакет Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint), Microsoft Teams, лицензионное антивирусное программное обеспечение.