

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС

Кафедра экономики и инвестиций

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой экономики и инвестиций

Протокол от «20» декабря 2021 г. № 5

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ**

**ГОСУДАРСТВЕННО-ЧАСТНОЕ ПАРТНЕРСТВО
В ЭКОНОМИКЕ**

Б1.В.ДВ.07.02

краткое наименование дисциплины – ГЧПЭ

по направлению подготовки: 38.03.01 Экономика

направленность (профиль): «Инвестиционный анализ и управление проектами»

квалификация: Бакалавр

форма обучения: очная

Год набора - 2021

Новосибирск, 2021

Автор(ы) – составитель(и):

кандидат экономических наук, доцент кафедры экономики и инвестиций Н.Н. Заикин

Заведующий кафедрой экономики и инвестиций

кандидат экономических наук, доцент Т. В. Гурунян

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.	7
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	13
Методические указания по подготовке к опросу.	13
Методические указания по подготовке к практическому заданию.....	14
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	14
6.1. Основная литература.....	14
6.2. Дополнительная литература.	14
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	15
6.4. Нормативные правовые документы.....	15
6.5. Интернет-ресурсы.....	15
7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	16

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.07.02 «Государственно-частное партнерство в экономике» обеспечивает овладение следующей компетенцией с учетом этапа

Таблица 1.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКс ОС II - 5	способность оценить экономические и социальные эффекты от реализации инвестиционного проекта	ПКс ОС II – 5.4	ПКс ОС II – 5.4 Способность самостоятельно применять полученные навыки сбора и обработки информации при решении профессиональных задач; самостоятельно выбрать данные для интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и сделать аналитическое заключение; использовать методы экономических расчетов для составления планов согласно стандартам предприятия и организации; провести сравнительный анализ полученных результатов на основе построения теоретической или эконометрической модели объекта исследования и провести сопоставления.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

Таблица 2.

ОТФ/ТФ	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	ПКс ОС II – 5.4	<p><i>На уровне знаний:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – основных программ поддержки малого и среднего предпринимательства на федеральном и муниципальном уровнях; принципов и видов государственно-частного партнерства; принципов ведения бухгалтерского учета в предприятиях; – стандартов предприятия по составлению планов; типовой методики при сборе социально-экономических показателей/данных, необходимых для расчета основных показателей работы предприятия и оценки экономических и социальных эффектов от реализации инвестиционного проекта. <p><i>На уровне умений:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – подготовки проектов документов для участия в конкурсах на предоставление поддержки и для формирования структур государственно-частного партнёрства; применения принципов построения и использования автоматизированных систем бухгалтерского учета; – составления планов в соответствии с принятыми в организации стандартами; <p><i>На уровне навыков:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – работы в программе «1С: Бухгалтерия», анализа и аудита на практике; – нахождения данных для расчета основных показателей работы предприятия; – получения и представления результатов работы по составлению планов в соответствии с принятыми в организации стандартами; обоснования правильности выбора типовой методики при сборе социально-экономических показателей и формирования выводов по динамике показателей социально-экономического развития и построения

		моделей экономических процессов и явлений, проведения сравнительного анализа полученных результатов по экономическим и социальным эффектам инвестиционного проекта.
--	--	---

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость составляет 4 ЗЕ.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу студентов с преподавателем 32 часа (16 час. – лекций, 16 час. – практических занятий) и 112 час. на самостоятельную работу обучающихся.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.07.02 «Государственно-частное партнерство в экономике» изучается на 4 курсе в восьмом семестре.

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 3.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости ¹ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных					
			л	лр	пз	КСР		
Тема 1	Сущность и содержание государственно-частного партнерства в экономике	14	2		2		8	Д
Тема 2	Институциональные основания государственно-частного партнерства в России	28	2		2		24	Д
Тема 3	Формы государственно-частного	16	2		2		12	О, Д
Тема 4	Механизмы государственно-частного партнерства	16	2		2		12	О, Д
Тема 5	Российские и зарубежные кейсы государственно-частного партнерства	26	2		2		24	Д
Тема 6	Финансирование проектов в сфере государственно-частного партнерства	16	2		2		12	О
Тема 7	Управление рисками проектов в сфере государственно-частного партнерства	16	2		2		12	Д
Тема 8	Оценка эффективности проектов в сфере государственно-частного партнерства	12	2		2		8	Т
Промежуточная аттестация								Зачет с оценкой
Всего:		144	16		16		112	ак.ч.
		4						з.е.
		108,3						астр.ч.

Содержание дисциплины

Тема 1. Сущность и содержание государственно-частного партнерства в экономике

Определение понятия «государственно-частное партнерство». Основные цели и принципы государственно-частного партнерства. Понятие проекта государственного-частного

¹ Формы текущего контроля успеваемости: О-опрос Д-доклад, Т – тест

партнерства. Объекты государственно-частного партнерства. Стороны соглашения государственно-частного партнерства. Место и роль государственно-частного партнерства в экономике.

Тема 2. Институциональные основания государственно-частного партнерства в России

Законодательство Российской Федерации о государственно-частном партнерстве. Институты рынка как основа государственно-частного партнерства. Институты государственной власти как триггер государственно-частного партнерства. Неформальные институты как барьеры и возможности для государственно-частного партнерства.

Тема 3. Формы государственно-частного партнерства

Контракты и административные договоры. Договоры аренды и договоры лизинга. Концессионное соглашение. Соглашения о государственно-частном партнерстве. Совместные предприятия. Специальный инвестиционный контракт. Создание особых экономических зон.

Тема 4. Механизмы государственно-частного партнерства

Механизм ВТО, механизм BOT, механизм ROT, механизм BOOT, механизм BOLT, механизм BLOT, механизм BOO, механизм BBO, механизм BRO, механизм BOMT, механизм Lease contract, механизм Finance only, механизм LDO, механизм LDT, механизм DBOOT, механизм D&B, механизм O&M, механизм LO.

Тема 5. Российские и зарубежные кейсы государственно-частного партнерства

Мировой опыт применения государственно-частного партнерства. Известные кейсы государственно-частного партнерства в США, Европе, Канаде, Японии, Китае. Опыт государственно-частного партнерства в России. Специфика государственно-частного партнерства в регионах России. Известные кейсы государственно-частного партнерства в регионах России.

Тема 6. Финансирование проектов в сфере государственно-частного партнерства

Государственное финансирование. Корпоративное финансирование. Проектное финансирование. Источники финансирования проектов государственно-частного партнерства.

Тема 7. Управление рисками проектов в сфере государственно-частного партнерства

Понятие общие риски проекта государственно-частного партнерства. Риски государства в проекте государственно-частного партнерства. Риски бизнеса в проекте государственно-частного партнерства. Инициация управления рисками проектов государственно-частного партнерства. Планирование управления рисками проектов государственно-частного партнерства. организация и контроль управления рисками проектов государственно-частного партнерства. Анализ и регулирование управления рисками проектов государственно-частного партнерства. Закрытие управления рисками проектов государственно-частного партнерства.

Тема 8. Оценка эффективности проектов в сфере государственно-частного партнерства

Подходы к оценке экономической эффективности проектов в сфере государственно-частного партнерства. Методы оценки эффективности проектов в сфере государственно-частного партнерства.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.

4.1.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Таблица 4.

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1.	Сущность и содержание государственно-частного партнерства в экономике	Письменный ответ на вопросы Устное выступление с докладом (с презентацией)
Тема 2.	Институциональные основания государственно-частного партнерства в России	Письменный ответ на вопросы Устное выступление с докладом (с презентацией)
Тема 3.	Формы государственно-частного партнерства	Устный ответ на вопросы Устное выступление с докладом (с презентацией)
Тема 4.	Механизмы государственно-частного партнерства	Устный ответ на вопросы Устное выступление с докладом (с презентацией)
Тема 5.	Российские и зарубежные кейсы государственно-частного партнерства	Устное выступление с докладом (с презентацией)
Тема 6.	Финансирование проектов в сфере государственно-частного партнерства	Устный ответ на вопросы
Тема 7.	Управление рисками проектов в сфере государственно-частного партнерства	Устное выступление с докладом (с презентацией)
Тема 8.	Оценка эффективности проектов в сфере государственно-частного партнерства	Письменный ответ на вопросы

4.1.2. При проведении промежуточной аттестации по дисциплине используются следующие методы: тестирование или устное собеседование по вопросам билета.

Студенты, набравшие в семестре 51 балл – получают зачет автоматически.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Тема 1 Сущность и содержание государственно-частного партнерства в экономике

Примерные темы докладов

1. Государственно-частное партнерство в России
2. Принципы и цели государственно-частного партнерства
3. Роль государственно-частного-партнерства в развитии страны

Тема 2 Институциональные основания государственно-частного партнерства в России

Примерные темы докладов

1. Институциональные основания функционирования концессий в соответствии с законом от 21.07.2005 № 115-ФЗ «О концессионных соглашениях».
2. Институциональные основания государственно-частного партнерства в соответствии с законом от 13.07.2015 № 224-ФЗ «О государственно-частном партнерстве, муниципально-частном партнерстве в Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации».

Тема 3 Формы государственно-частного партнерства

Вопросы и задания для устного (письменного) опроса.

1. Формы государственно-частного партнерства: корпоративное финансирование.
2. Формы государственно-частного партнерства: государственное финансирование.
3. Формы государственно-частного партнерства: проектное финансирование.

Примерные темы докладов

1. Практика реализации соглашений о государственно-частном партнерстве.
2. Практика реализации концессионных соглашений.

Тема 4 Механизмы государственно-частного партнерства

Вопросы и задания для устного (письменного) опроса.

1. Механизмы государственно-частного партнерства, применяемые в соглашениях о государственно-частном партнерстве.
2. Механизмы государственно-частного партнерства, применяемые в контрактах о государственно-частном партнерстве.
3. Механизмы государственно-частного партнерства, применяемые в концессиях.

Примерные темы докладов

1. Содержание и специфика реализации государственно-частного партнерства с использованием механизма ВТО.
2. Содержание и специфика реализации государственно-частного партнерства с использованием механизма O&M.

Тема 5 Российские и зарубежные кейсы государственно-частного партнерства

Примерные темы докладов

1. Примеры реализованных соглашений о государственно-частном партнерстве в регионе Российской Федерации.
2. Примеры реализованных концессионных соглашений в регионе Российской Федерации.

Тема 6 Финансирование проектов в сфере государственно-частного партнерства

Вопросы и задания для устного (письменного) опроса.

1. Сущность, основные черты, инструменты государственного финансирования проектов в сфере государственно-частного партнерства.
2. Сущность, основные черты, инструменты корпоративного финансирования проектов в сфере государственно-частного партнерства.
3. Сущность, основные черты, инструменты проектного финансирования проектов в сфере государственно-частного партнерства.

Тема 7 Управление рисками проектов в сфере государственно-частного партнерства

Примерные темы докладов

1. Общие риски проектов в сфере государственно-частного партнерства.
2. Реализация процесса управления рисками проектов в сфере государственно-частного партнерства.

Тема 8 Оценка эффективности проектов в сфере государственно-частного партнерства

Примерные варианты тестовых заданий

1. Соглашение о государственно-частном партнерстве между публичным партнером и частным партнером заключается на срок :

- + : не менее трех лет
- : не более 6 лет
- : не менее 5 лет
- : не более 10 лет

2. Что из представленного не может быть объектом концессии:

- : программы для электронных вычислительных машин
- : объекты трубопроводного транспорта
- : здания, строения и сооружения, предназначенные для складирования, хранения и ремонта имущества Вооруженных Сил Российской Федерации
- + : объекты охотничьей инфраструктуры

3. Какой из принципов государственно-частного партнерства не прописан в законе о государственно-частном партнерстве:

- : открытость и доступность информации о государственно-частном партнерстве
- : обеспечение конкуренции
- + : обеспечение финансовой эффективности проекта
- : добросовестное исполнение сторонами соглашения обязательств по соглашению

4. Ставка дисконтирования в оценке эффективности проекта государственно-частного партнерства принимается равной или превышающей :

- + величину доходности к погашению по облигациям федерального займа со сроком, максимально близким к срокам реализации проекта, плюс два с половиной процентных пункта
- величину доходности к погашению по облигациям федерального займа со сроком, максимально близким к срокам реализации проекта
- ставку по краткосрочному банковскому кредиту сроком не более 5 лет на момент заключения соглашения о государственно-частном партнерстве
- ставку рефинансирования Центрального банка Российской Федерации на момент заключения соглашения о государственно-частном партнерстве

5. Финансовая модель проекта государственно-частного партнерства должна включать:

- прогнозный отчет о прибылях и убытках
- прогнозный отчет о прибылях и убытках и прогнозный баланс
- + прогнозный отчет о прибылях и убытках, прогнозный баланс, прогнозный отчет о движении денежных средств
- прогнозный отчет о прибылях и убытках, прогнозный баланс, прогнозный отчет о движении денежных средств, результаты аудиторской проверки

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом их формирования.

Таблица 5.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКс ОС II – 5	способность оценить экономические и социальные эффекты от реализации инвестиционных проектов	ПКс ОС II – 5.4	Способность самостоятельно применять полученные навыки сбора и обработки информации при решении профессиональных задач; самостоятельно выбрать данные для интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и сделать аналитическое заключение; использовать методы экономических расчетов для составления планов согласно стандартам предприятия и организации; провести сравнительный анализ полученных результатов на основе построения теоретической или эконометрической модели объекта исследования и провести сопоставления.

Таблица 6.

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПКс ОС II – 5.4	<p>Демонстрирует знание роли и места автоматизированных информационных систем в экономике.</p> <p>Применяет принципы построения и использования автоматизированных систем учета, анализа и аудита на практике.</p> <p>Имеет навыки поиска данных для расчета основных показателей работы предприятия, проводит обоснование правильности выбора типовой методики при сборе социально-экономических показателей, системно подводит типовую методику для расчета показателей работы хозяйствующего субъекта.</p> <p>Разрабатывает экономические разделы планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств, соотносит свои разработки с конкретными условиями реальной экономической действительности.</p> <p>Проводит сравнительный анализа результатов построения моделей.</p> <p>Дает правильную интерпретацию динамики социально-экономических показателей.</p>	<p>Демонстрирует принципы ведения бухгалтерского учета в предприятиях, с помощью «1С: Бухгалтерия предприятия».</p> <p>Демонстрирует навыки работы в программе «1С: Бухгалтерия», Подготовил регламентированную отчетность. Применяет принципы построения и использования автоматизированных систем бухгалтерского учета, анализа и аудита на практике.</p> <p>Находит данные для расчета основных показателей работы предприятия, обосновывает правильность выбора типовой методики при сборе социально-экономических показателей.</p> <p>Умеет получать и представлять результаты работы по составлению планов в соответствии с принятыми в организации стандартами.</p> <p>Проводит построение моделей экономических процессов и явлений, проводит сравнительный анализ полученных результатов.</p> <p>Самостоятельно и правильно делает выводы по динамике показателей социально-экономического развития.</p>

4.3.2 Типовые оценочные средства.

Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Цели и принципы государственно-частного партнерства.
2. Объекты государственно-частного партнерства.
3. Правовое регулирование государственно-частного партнерства в России.
4. Формы государственно-частного партнерства: корпоративное финансирование.
5. Формы государственно-частного партнерства: государственное финансирование.
6. Формы государственно-частного партнерства: проектное финансирование.
7. Государственно-частное партнерство в странах Северной Америки: США.
8. Государственно-частное партнерство в странах Северной Америки: Канада.
9. Государственно-частное партнерство в странах Европы: Франция.
10. Государственно-частное партнерство в странах Европы: Германия.
11. Государственно-частное партнерство в странах Европы: Англия.
12. Государственно-частное партнерство в странах Азии: Китай.
13. Государственно-частное партнерство в странах Азии: Япония.
14. Государственно-частное партнерство и стратегическое развитие России.
15. Концессионные договоры.
16. Механизмы государственного-частного партнерства: ВТО.
17. Механизмы государственного-частного партнерства: BOT.
18. Механизмы государственного-частного партнерства: BOOT.
19. Механизмы государственного-частного партнерства: ROT.
20. Механизмы государственного-частного партнерства: BOLT.
21. Механизмы государственного-частного партнерства: BLOT.
22. Механизмы государственного-частного партнерства: BBO.
23. Механизмы государственного-частного партнерства: BRO.
24. Механизмы государственного-частного партнерства: BOMT.
25. Механизмы государственного-частного партнерства: Lease contract.
26. Механизмы государственного-частного партнерства: Finance only.
27. Механизмы государственного-частного партнерства: LDO.
28. Механизмы государственного-частного партнерства: LDT.
29. Механизмы государственного-частного партнерства: DBOOT.
30. Механизмы государственного-частного партнерства: D&B.
31. Механизмы государственного-частного партнерства: O&M.
32. Механизмы государственного-частного партнерства: LO.
33. Роль государственно-частного партнерства в развитии России.
34. Формирование государственно-частного партнерства в России.
35. Государственное регулирование и контроль государственно-частного партнерства.
36. Роль государственно-частного партнерства в развитии региональной и местной инфраструктуры.
37. Источники финансирования.
38. Риск-менеджмент в проектах государственно-частного партнерства.
39. Общие риски государственно-частного партнерства.
40. Аренда в государственно-частном партнерстве.
41. Концессия.
42. Инвестиции и государственно-частное партнерство.
43. Государственно-частное партнерство в государственной инвестиционной политике.
44. Государственная поддержка государственно-частного партнерства на федеральном уровне.
45. Государственная поддержка государственно-частного партнерства на региональном уровне.
46. Государственная поддержка государственно-частного партнерства местного уровня.
47. Институты поддержки государственно-частного партнерства в России.

48. Особые экономические зоны и специальные инвестиционные контракты.
49. Методы оценки эффективности проектов государственно-частного партнерства в России.
50. Правовое обеспечение оценки эффективности проектов государственно-частного партнерства в России.

Примерные практические задания к зачету

1. Составьте карту рисков проекта государственно-частного партнерства. Проект выберите из базы проектов на сайте www.pppi.ru.

Матрица рисков представлена на рисунке 1

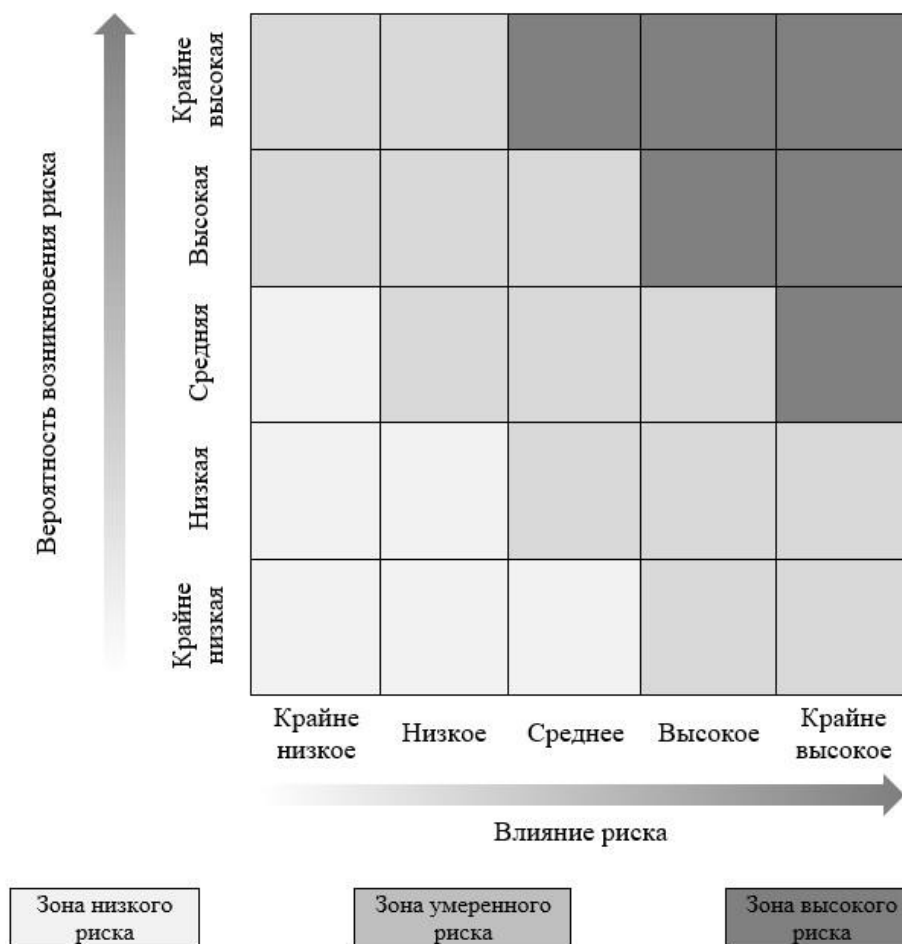


Рис. 1

2. На основании данных о проекте государственно-частного партнерства, размещенного на сайте www.pppi.ru проведите оценку эффективности проекта с помощью Приказа Министерства Экономического Развития Российской Федерации от 30 ноября 2015 года N 894 «Об утверждении Методики оценки эффективности проекта государственно-частного партнерства, проекта муниципально-частного партнерства и определения их сравнительного преимущества».

Зачет	Экзамен (5-балльная шкала)	Критерии оценки
незачтено		Понижение критериев оценивания относительно оценки «удовлетворительно» («зачтено»).
зачтено		Понижение критериев оценивания относительно оценки «хорошо».
		Понижение критериев оценивания относительно оценки «отлично».
		Демонстрирует принципы ведения бухгалтерского учета в предприятиях, с помощью «1С: Бухгалтерия предприятия». Демонстрирует навыки работы в программе «1С: Бухгалтерия», Подготовил регламентированную отчетность. Применяет принципы построения и использования автоматизированных систем бухгалтерского учета, анализа и аудита на практике. Находит данные для расчета основных показателей работы предприятия, обосновывает правильность выбора типовой методики при сборе социально-экономических показателей. Умеет получать и представлять результаты работы по составлению планов в соответствии с принятыми в организации стандартами. Проводит построение моделей экономических процессов и явлений, проводит сравнительный анализ полученных результатов. Самостоятельно и правильно делает выводы по динамике показателей социально-экономического развития.

4.4. Методические материалы промежуточной аттестации.

Для студентов, набравших 51 и более баллов по результатам семестра зачет проставляется автоматически.

Для не набравших 51 балл зачет проходит в форме устного собеседования по вопросам. В ходе зачета студент должен ответить на теоретические вопросы, подкрепить свой ответ собственными примерами.

Подсчет итоговой оценки производится в соответствии с регламентом работы по балльно-рейтинговой системе.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания по подготовке к опросу.

Опрос – это публичное, развёрнутое сообщение по определённому вопросу, основанное на привлечении различных материалов (учебника, данных Интернета, бизнес планов и т.п.). Доклад может сопровождаться краткой презентацией (10-12 слайдов).

Опрос как вид самостоятельной работы, используется в учебных и внеаудиторных занятиях, способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить. Обычно опрос студенту задается в ходе текущей учебной деятельности, чтобы он выступил с ним устно на одном из семинарских или практических занятий. На подготовку отводится достаточно много времени (неделя и более). При подготовке опроса по заданной теме составляют план, подбирают основные источники. В процессе работы с источниками систематизируют полученные сведения, делают выводы и обобщения.

Цель опроса – это развитие умения логически верно и аргументировано строить устную речь. Длительность сообщения – 5-7 минут.

По усмотрению преподавателя материалы опроса могут быть представлены на семинарах, научно-практических конференциях, а также использоваться как зачетные работы по пройденным темам.

Методические указания по подготовке к практическому заданию.

Практические задания сделаны в форме кейса для развития логического мышления и кругозора студента. По дисциплине задания существуют и в виде расчетных упражнений. Для выполнения таких заданий можно использовать калькулятор или другие средства подсчета чисел. При подготовке к практическим заданиям необходимо привлекать материалы лекций и семинаров, источники из научной и иной литературы. Каждое задание содержит краткое пояснение по его выполнению. Каждое задание сформулировано в виде утверждения или вопроса и не включает варианты ответов. Студенту нужно рассчитать показатели и ответить на необходимые вопросы.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. Борщевский, Г. А. Государственно-частное партнерство : учебник и практикум для вузов / Г. А. Борщевский. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 412 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06541-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/bcode/450650> (дата обращения: 31.10.2020).
2. Государственно-частное партнерство : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / И. Н. Ткаченко [и др.]; под редакцией И. Н. Ткаченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 188 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-00518-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/bcode/434038> (дата обращения: 31.10.2020).
3. Механизмы государственно-частного партнерства . Теория и практика : учебник и практикум для вузов / Е. И. Марковская [и др.]; под общей редакцией Е. И. Марковской. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 491 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11317-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: [2http://www.biblio-online.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/bcode/456256](http://www.biblio-online.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/bcode/456256) (дата обращения: 31.10.2020).

6.2. Дополнительная литература.

1. Ваславский, Я. И. Государственно-частное партнерство : институциональный подход : учебник для обучающихся по направлениям подготовки высшего образования / Я. И. Ваславский, И. Ю. Ваславская; Московский государственный институт международных отношений (университет) МИД России. - Москва : Аспект Пресс, 2019. - 411, [1] с. : ил., табл. - Библиогр. в конце разд., в подстроч. примеч. и в тексте. - ISBN 978-5-7567-1022-9.
2. Иванов, О. В. Государственно-частное партнерство в странах Азиатско-Тихоокеанского региона : учебное пособие / О. В. Иванов, А. О. Иванова; Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации, Кафедра экономической политики и государственно-частного партнерства. - Москва : МГИМО-Университет, 2019. - 269, [2] с. : ил., табл. - Библиогр. в конце глав и в подстроч. примеч. - ISBN 978-5-9228-2033-2.
3. Механизмы государственно-частного партнерства в экономической политике России : учебник / О. В. Иванов, П. Л. Селезнев, А. А. Галкин [и др.]; под ред. О. В. Иванова ; Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации, Кафедра экономической

политики и государственно-частного партнерства. - Москва : МГИМО-Университет, 2018. - 408, [1] с. : ил., табл. - Авт. указаны на обороте тит. л. - Библиогр. в конце гл. - ISBN 978-5-9228-1841-4.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

1. Механизмы государственно-частного партнерства в экономической политике России : учебник / О. В. Иванов, П. Л. Селезнев, А. А. Галкин [и др.]; под ред. О. В. Иванова ; Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации, Кафедра экономической политики и государственно-частного партнерства. - Москва : МГИМО-Университет, 2018. - 408, [1] с. : ил., табл. - Авт. указаны на обороте тит. л. - Библиогр. в конце гл. - ISBN 978-5-9228-1841-4.

6.4. Нормативные правовые документы.

1. Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]: [сайт]/ ООО НПП «Гарант сервис». – Москва, 1990-2021. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

6.5. Интернет-ресурсы.

1. Государственно-частное партнерство [Электронный ресурс]: офиц. Интернет-ресурс М-ва экон. развития РФ/ М-ва экон. развития РФ. – Москва. – Режим доступа: https://www.economy.gov.ru/material/departments/d18/gosudarstvenno_chastnoe_partnerstvo/2.

Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]: [офиц. сайт]/ Фед. Служба гос. статистики. – Москва, 1999-2021. – Режим доступа: <https://rosstat.gov.ru/>

3. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]: офиц. Интернет-ресурс Рос. фонда фонд. исследований/. Рос. фонда фонд. исследований – Москва, 1999-2021. – Режим доступа: – <http://elibrary.ru/>

5. Образовательно-справочный сайт по экономике «Economicus.ru» [Электронный ресурс]: образовательно-справочный сайт по экономике / Высшая школа менеджмента СПбГУ.– СПб, 2002-2021. – Режим доступа: <http://economicus.ru/>

6. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» [Электронный ресурс]: Фед. обр. портал/ М-во обр. РФ (основной разработчик - Высшая школа экономики).- Москва, - 2003-2021. – Режим доступа: <http://ecsocman.hse.ru/>

7. Организация экономического сотрудничества и развития OECD [Electronic resource]:[site] / Organization for Economic Cooperation and Development. — Paris, France. – Mode of access: <http://www.oecd.org/>

8. Journal of Public Economics [Electronic resource]: [site]/ ELSEVIER, 2010-2021. – Mode of access: <http://www.journals.elsevier.com/journal-of-public-economics/>

9. Journal of Public Economic Theory [Electronic resource]: [site]/ Wiley Periodicals, 1999-2021. – Mode of access: <http://onlinelibrary.wiley.com/journal/>

10. Journal of Institutional Economics: специализированное научное издание (Великобритания) [Electronic resource]: [site]/ Cambridge University Press – Cambridge, UK, 2005-2021. – Mode of access: <http://journals.cambridge.org/action/displayJournal?jid=JOI>

6.6. Иные источники.

Иные источники не используются.

7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий лекционного типа), оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: комплект специализированной учебной мебели (столы и кресла – рабочие места обучающихся и преподавателя); доска аудиторная; персональный компьютер; колонки; проектор; веб-камера; экран. Выход в Интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду организации.

Учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: комплект специализированной учебной мебели (столы и стулья – рабочие места обучающихся и преподавателя); доска аудиторная; персональный компьютер; телевизор; веб-камера. Выход в Интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду организации.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспеченное доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

Программное обеспечение: ОС Microsoft Windows, Пакет Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint), Microsoft Teams.