

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС

Кафедра экономики и инвестиций

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой экономики и инвестиций

Протокол от «20» декабря 2021 г. № 5

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ**

**РЕГУЛИРОВАНИЕ ЦИФРОВЫХ  
ФИНАНСОВЫХ АКТИВОВ**

Б1.В.ДВ.04.02

краткое наименование дисциплины - РЦФА

по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

направленность (профиль): «Инвестиционный анализ и управление проектами»

квалификация выпускника: Бакалавр

форма обучения: очная

Год набора - 2021

**Автор–составитель:**

канд. экон. наук, доцент, доцент кафедры экономики и инвестиций С. Н. Чирихин

**Заведующий кафедрой экономики и инвестиций:**

канд. экон. наук, доцент Т.В.Гурунян

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО .....	4
3. Содержание и структура дисциплины.....	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	6
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	9
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине ...	10
6.1. Основная литература. ....	10
6.2. Дополнительная литература. ....	11
6.3. Нормативно-правовые документы. ....	11
6.4. Интернет-ресурсы. ....	11
6.5. Иные источники. ....	11
7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы .....	11

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы**

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.04.02 Регулирование цифровых финансовых активов обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКс ОС II - 4	Способность анализировать источники финансирования инвестиционного проекта, оценивать потоки проекта и обязательные платежи применительно к выбранной юридической схеме инвестиционного проекта	ПКс ОС II – 4.4	Способность самостоятельно анализировать привлекательность конкретных финансовых инструментов.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2

ОТФ/ТФ	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
А/01.6 Разработка инвестиционного проекта	ПКс ОС II – 4.4	<p><i>на уровне знаний:</i> структуры и сущности показателей, характеризующих привлекательность конкретного финансового продукта для финансирования конкретного инвестиционного проекта</p> <p><i>на уровне умений:</i> самостоятельно анализировать привлекательность конкретного финансового продукта для финансирования конкретного инвестиционного проекта;</p> <p>выявлять тенденции изменения состояния финансового рынка и осуществлять его прогнозирование;</p> <p><i>на уровне навыков:</i> сравнительного анализа возможности использования конкретных финансовых продуктов для финансирования конкретного инвестиционного проекта;</p> <p>представления результатов анализа привлекательности конкретного финансового продукта</p>

**2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО**

**Объем дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕ/144 ак.ч..

Количество академических часов, выделенных на контактную работу студентов с преподавателем: 64 часа (32 часа – лекций, 32 часа – практических занятий) и 80 часов на самостоятельную работу обучающихся.

### Место дисциплины

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.02 Регулирование цифровых финансовых активов изучается студентами очной формы обучения на 4 курсе.

Дисциплина изучается после дисциплин Б1.В.08 Основы бухгалтерского учета и отчетности, Б1.В.12 Экономика предпринимательской деятельности, Б1.В.ДВ.04.01 Производные финансовые инструменты.

### 3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 3

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации*	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
<i>Раздел 1</i>	Сущность цифровых финансовых активов (ЦФА)	30	6		6		20	
Тема 1.1	Отличительные свойства цифровых финансовых активов (ЦФА)	12	2		2		9	О - 1.1
Тема 1.2	Технологические аспекты генерации и обращении ЦФА	17	2		2		10	О - 1.2
Тема 1.3	Использование ЦФА в экономике	20	6		6		11	О - 1.3
<i>Раздел 2</i>	Организация и регулирование обращения ЦФА	22	6		6		10	
Тема 2.1	Организация обращения ЦФА	23	5		5		9	О - 2.1
Тема 2.2	Регулирование обращения ЦФА	20	5		5		11	О - 2.2
	<b>Всего:</b>	<b>144</b>	<b>32</b>		<b>32</b>		<b>80</b>	<b>Ак.ч.</b>
		<b>4</b>						<b>З.е.</b>
		<b>108</b>						<b>Астр.ч.</b>

\* – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), расчетное задание (РЗ) и др.

### Содержание дисциплины

#### Раздел 1 Сущность цифровых финансовых активов (ЦФА)

##### Тема 1.1. Отличительные свойства цифровых финансовых активов (ЦФА)

Понятие ЦФА. Роль ЦФА в экономике. Криптоэкономика, возникновение и перспективы. История возникновения ЦФА. Роль криптоэкономике в цифровой экономике и промышленной революции 4.0. Виды ЦФА. Биткойны, эфириум и прочие криптовалюты. ЦФА, выпускаемые центральными банками. ЦФА, выпускаемые компаниями.

##### Тема 1.2. Технологические аспекты генерации и обращении ЦФА

Блокчейн, сущность и его свойства. Майнинг ЦФА. Токены. ICO-проекты. Смарт-контракты.

### **Тема 1.3. Использование ЦФА в экономике.**

Потребительские свойства ЦФА. Инвестиционные свойства ЦФА. Использование ЦФА для финансирования проектов малых и средних предприятий. Возможности использования ЦФА в качестве платежного средства. Особенности банкинга с применением ЦФА. Прогнозирование курса ЦФА.

## **Раздел 2 Организация и регулирование обращения ЦФА**

### **Тема 2.1. Организация обращения ЦФА.**

Введение в оборот ЦФА. Криптовбиржи. Регулирование деятельности криптобирж. Организация сделок с ЦФА. Обмен ЦФА на фиатную валюту.

### **Тема 2.2. Регулирование обращения ЦФА.**

Необходимость регулирования оборота ЦФА. Особенности регуляторных мер в Японии, Китае, США, ЕС, России. Нормативная база регулирования оборота ЦФА в Российской Федерации.

## **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

### **4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.**

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.9.1 Оценка эффективности финансовых инвестиций используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Таблица 4

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
<i>Раздел 1 Сущность цифровых финансовых активов (ЦФА)</i>	
1.1 Отличительные свойства цифровых финансовых активов (ЦФА)	Устные ответы на вопросы
1.2 Технологические аспекты генерации и обращения ЦФА	Устные ответы на вопросы.
1.3 Использование ЦФА в экономике	Устные ответы на вопросы.
<i>Раздел 2 Организация и регулирование обращения ЦФА</i>	
2.1 Организация обращения ЦФА	Устные ответы на вопросы.
2.2 Регулирование обращения ЦФА	Устные ответы на вопросы.

4.1.2. Зачет с оценкой проводится с применением следующих методов (средств):  
- устное собеседование по вопросам билета.

### **4. 2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.**

#### **Типовые оценочные материалы по теме 1.1. Отличительные свойства цифровых финансовых активов (ЦФА)**

*Вопросы для опроса (О - 1.1):*

- 1.1.1. Каковы цели использования ЦФА в экономике?
- 1.1.2. Какие виды ЦФА Вы знаете?

## **Типовые оценочные материалы по теме 1.2. Технологии, используемые при генерации и обращении ЦФА**

*Вопросы для опроса (О - 1.2):*

- 1.2.1. Поясните понятие токена.
- 1.2.2. Какие области применения ICO-проектов?

## **Типовые оценочные материалы по теме 1.3. Использование ЦФА в экономике.**

*Вопросы для опроса (О - 1.3):*

- 1.3.1. Какие Вы знаете потребительские свойства ЦФА?
- 1.3.2. Каковы инвестиционные свойства ЦФА?
- 1.3.3. Как себя ведут ЦФА во время экономических кризисов?
- 1.3.4. Как осуществляется прогнозирование биржевого курса ЦФА?

## **Типовые оценочные материалы по теме 2.1. Общие принципы оценки стоимости ПФИ.**

*Вопросы для опроса (О – 2.1):*

- 2.1.1. Каким образом происходит введение в оборот ЦФА?
- 2.1.2. Назовите базовые принципы организации деятельности криптобирж.

## **Типовые оценочные материалы по теме 2.2. Принципы формирования портфелей.**

*Вопросы для опроса (О – 2.2):*

- 2.2.1. Назовите причины регулирования оборота ЦФА.
- 2.2.2. Перечислите основные направления регулирования оборота ЦФА.

## **4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.**

- 4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом их формирования.

Таблица 5

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКс ОС II - 4	Способность анализировать источники финансирования инвестиционного проекта, оценивать потоки проекта и обязательные платежи применительно к выбранной юридической схеме инвестиционного проекта	ПКс ОС II – 4.4	Способность самостоятельно анализировать привлекательность конкретных финансовых инструментов.

Таблица 6

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПКс ОС II – 4.4 Способность самостоятельно анализировать привлекательность конкретных финансовых инструментов.	Владеет методами анализа привлекательности конкретных финансовых инструментов.	Правильно использует методы анализа привлекательности конкретных финансовых инструментов.

### Типовые оценочные средства

1. Опишите исторические условия возникновения ЦФА.
2. Что называется цифровым финансовым активом?
3. Какие виды ЦФА Вы знаете?
4. Каковы особенности использования в экономике биткойна?
5. Каковы особенности использования в экономике эфириума?
6. Каковы особенности использования в экономике цифровой валюты центральных банков?
7. Каковы особенности использования в экономике цифровой валюты компаний?
8. Опишите характерные особенности технологии блокчейна.
9. Опишите принципы майнинга ЦФА.
10. В чем состоят отличия ICO-проектов от других видов проектов?
11. Дайте характеристику токена.
12. Охарактеризуйте потребительские свойства ЦФА.
13. Охарактеризуйте инвестиционные свойства ЦФА.
14. Дайте характеристику возможности использования ЦФА в качестве платежного средства.
15. Опишите принципы прогнозирования курса ЦФА.
16. Опишите принципы введения ЦФА в оборот.
17. Каковы правила функционирования криптобирж?
18. Опишите принципы функционирования криптобирж.
19. Каким образом осуществляется регулирование деятельности криптобирж?
20. Каким образом организуются сделки на криптобиржах?
21. Как организуется обмен ЦФА на фиатную валюту?
22. Почему необходимо регулирование оборота ЦФА?
23. В чем особенности регулирования оборота ЦФА в Японии?
24. В чем особенности регулирования оборота ЦФА в США?
25. В чем особенности регулирования оборота ЦФА в странах ЕС?
26. В чем особенности регулирования оборота ЦФА в России?
27. Опишите основные принципы нормативной базы регулирования ЦФА в России.

## Шкала оценивания.

Таблица 7.

Зачет	Экзамен (5-балльная шкала)	Критерии оценки
незачтено	2	Понижение критериев оценивания относительно оценки «удовлетворительно» («зачтено»).
зачтено	3	Понижение критериев оценивания относительно оценки «хорошо».
	4	Понижение критериев оценивания относительно оценки «отлично».
	5	Правильно использует методы анализа привлекательности конкретных финансовых инструментов.

### 4.4. Методические материалы

Зачет с оценкой по дисциплине «Регулирование цифровых финансовых активов» проводится путем устного собеседования по теоретическим вопросам.

Ответ на устные вопросы должен быть развернутым, логичным, содержать обоснованные выводы. При этом обучающемуся следует активно и точно использовать понятийно-категориальный аппарат дисциплины. После изложения ответа обучающийся должен ответить на дополнительные вопросы экзаменатора, которые позволяют оценить уровень знаний по дисциплине. Дополнительные вопросы могут относиться непосредственно к вопросу, содержащемуся в билете или к инвариантным положениям дисциплины.

Оценка, полученная в результате прохождения зачета, учитывается при расчете итоговой оценки по дисциплине наряду с баллами, накопленными в ходе текущего контроля в течение периода изучения дисциплины. Подсчет итоговой оценки производится в соответствии с регламентом работы по балльно-рейтинговой системе.

### 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При изучении дисциплины «Регулирование цифровых финансовых активов» проводятся лекции в разнообразных форматах, практические занятия, в ходе которых проводятся устные опросы. В течение семестра обучающийся выполняет письменную контрольную работу с элементами научного исследования по наиболее актуальным проблемам изучаемой дисциплины.

В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждого раздела дисциплины. Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала, даются рекомендации по выполнению заданий к практическим занятиям.

Материалы лекций являются основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям и выполнения заданий самостоятельной и контрольной работ, а также к промежуточной аттестации по дисциплине.

Практические занятия позволяют более детально проработать наиболее важные темы курса. Целью практических занятий является закрепление теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельной работы, контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы занятия.

Подготовка к практическим занятиям осуществляется студентами самостоятельно с использованием научной и учебной литературы и необходимых правовых источников. На практических занятиях у студентов формируются навыки публичного выступления, анализа материала, умение грамотно и обоснованно отвечать на поставленные вопросы и

применять полученные теоретические знания к практическим ситуациям, а также умение решать практические задания.

Учебным планом для студентов предусмотрена самостоятельная работа, которая способствует более полному усвоению теоретических знаний, выработке навыков аналитической работы с литературой формированию практических умений и навыков, в том числе навыков работы в команде. Целью самостоятельной работы является формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и решения аналитических задач.

В учебно-методических материалах, включенных в список рекомендованной литературы, присутствуют вопросы для самоконтроля, которые помогают обучающемуся контролировать индивидуальный уровень освоения дисциплины.

В ходе освоения дисциплины студенты могут получить индивидуальные консультации преподавателя по учебной дисциплине по расписанию.

Самостоятельная работа в курсе рассматривается с одной стороны, как форма или метод обучения и вид учебной деятельности, осуществляемый без непосредственного вмешательства преподавателя, с другой – как средство вовлечения обучающихся в самостоятельную познавательную деятельность, средство формирования у них методов ее организации. Под самостоятельной деятельностью понимается вид познавательной деятельности, в котором предполагается определенный уровень самостоятельности во всех структурных компонентах деятельности по ее выполнению: от постановки проблемы до осуществления контроля, самоконтроля и коррекции, с переходом от выполнения простых видов работ к более сложным, а также с передачей всех функций самому обучающемуся.

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

### **6.1. Основная литература.**

1. Букина С.Е., Паламарчук А.Р. Правовое регулирование криптовалютной отрасли в России и за рубежом // Проблемы экономики и юридической практики. – 2018. - №6. – С. 86-92.
2. Григорьев В.В. Национальная цифровая валюта как фактор оживления экономики России // Экономика. Налоги. Право. – 2019. - №12. – С. 30-36.
2. Крылов Г.О., Селезнев В.М. Проблемы безопасности оборота цифровых финансовых активов в криптоэкономике. – М.: Прометей, 2020. – 123 с.
3. Левашенко А., Ермохин И., Коваль А. Перспективы правового регулирования криптоэкономики и ICO в России и других странах // Экономическая политика. 2019. - №5. С. 80-99.

### **6.2 Дополнительная литература**

1. Годин В.В., Терехова А.Е. Блокчейн: философия, технология, приложения и риски // Вестник университета. – 2019. - №9. – С. 54-61.
2. Грылева И.В. Смарт-контракты технология блокчейн // Экономика и бизнес: теория и практика. – 2019. - №3. – С. 23-36.
3. Шайдуллина В.К. Криптовалюта как новое экономико-правовое явление // Вестник университета. - 2018. - №2. – С. 137-142.

### **6.3. Нормативно-правовые документы**

1. Гражданский кодекс РФ
2. ФЗ «О цифровых финансовых активах, цифровой валюте и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»

### **6.4. Интернет-ресурсы.**

1. «Рынок ценных бумаг» - Режим доступа: <http://www.rcb.ru/>
2. «Инвестиции в России» - Режим доступа: <http://www.ivrv.ru/>
3. «Финансы, деньги, инвестиции» - Режим доступа: <http://finvector.ru/finansy-dengi-investicii>
4. «Экономика, управление, инвестиции» - Режим доступа: <http://euui-journal.ru/>– сайт журнала
5. ЦБ РФ - Режим доступа: [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru)
6. ММВБ-РТС - Режим доступа: <http://moex.com/>

### **6.5. Иные источники**

Не применяются

## **7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий лекционного типа), оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: комплект специализированной учебной мебели (столы и кресла – рабочие места обучающихся и преподавателя); доска аудиторная; экран; персональный компьютер; звуковая система; проектор; веб-камера. Выход в Интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду организации.

Учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: комплект специализированной учебной мебели (столы и стулья – рабочие места обучающихся и преподавателя); доска аудиторная; персональный компьютер; телевизор; веб-камера. Выход в Интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду организации.

Компьютерный класс, учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: комплект специализированной учебной мебели (столы и стулья - рабочие места обучающихся и преподавателя), доска аудиторная; персональные компьютеры моноблоки; проектор; веб-камера; экран. Выход в Интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду организации, в том числе с рабочих мест обучающихся. Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows; пакеты лицензионных программ: MS Office, MS Teams, СПС КонсультантПлюс, лицензионное антивирусное программное обеспечение.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся (Информационно-ресурсный центр) оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

Программное обеспечение: ОС Microsoft Windows, Пакет Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint), Microsoft Teams, лицензионное антивирусное программное обеспечение.