

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС

Кафедра психологии

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой психологии

Протокол от «15» сентября 2021 г. № 2

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ**

**БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Б1.О.13.

краткое наименование дисциплины – не устанавливается

по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

направленность (профиль): «Инвестиционный анализ и управление проектами»

квалификация: Бакалавр

формы обучения: очная

Год набора - 2021

Новосибирск, 2021

**Авторы–составители:**

д-р.техн.наук В. Л. Семиков, лектор Института ЭМИТ РАНХиГС, профессор Академии Государственной Противопожарной службы.

Визуализацию и озвучивание дисциплины выполнили:

Зверев Светослав Игоревич

Гараев Тимур Фаритович

Евтушенко Мария Владимировна

Грунько Марина Викторовна

Зайцев Даниил Сергеевич

Чиндина Юлия Сергеевна

Попов Алексей Викторович

Геккель Иван Яковлевич

Очетов Серафим Леонтьевич

Сарасеко Владислав Владимирович

**Заведующий кафедрой**

теории и истории государства и права СИУ - филиала РАНХиГС канд. юрид. наук, доцент  
И.Б. Данилов

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы .....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО.....	5
3. Содержание и структура дисциплины.....	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине .....	6
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	12
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	13
6.1. Основная литература .....	13
6.2. Дополнительная литература .....	13
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы .....	13
6.4. Нормативные правовые документы.....	13
6.5. Интернет-ресурсы.....	14
6.6. Иные источники.....	14
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы .....	15

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.О.13 «Безопасность жизнедеятельности» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК ОС-8.1	Способен оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья
		УК ОС-8.2	Способен действовать в чрезвычайных ситуациях и военных действий, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2

ОТФ/ТФ/трудовые /профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	УК ОС-8.1	<p><i>на уровне знаний:</i> методы защиты человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения;</p> <p><i>на уровне умений:</i> выбор и применение методов защиты от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения;</p> <p><i>на уровне навыков:</i> приёмы защиты от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения.</p>
	УК ОС-8.2	<p><i>на уровне знаний:</i> в области обеспечения безопасности жизнедеятельности: законодательства и программных документов, видов угроз, способов выявления и предупреждения угроз, видов чрезвычайных ситуаций, общих правил и алгоритмов действий в нештатных и чрезвычайных ситуациях, основных показателей состояния законности, правопорядка, безопасности личности в государстве;</p> <p><i>на уровне умений:</i> правильно с позиций морали и этики оценка влияния законоположений на реальную жизнь, отстаивание своей принципиальной, основанную на нормах права, морали и этики профессиональную позицию, проявление уважения к национальным, религиозным, иным социокультурным ценностям и особенностям жизни различных социальных групп;</p> <p>постановка общесоциальных, профессиональных целей выше предрассудков и предубеждений, правильный расчёт пределов допустимого риска;</p> <p>нахождение и правильная оценка факторов опасности для личности, общества и государства, своевременное и</p>

		<p>оперативное реагирование на возникновение факторов опасности для личности, общества, работа с шаблонами служебных документов, редактирование проектов служебных документов;</p> <p><i>на уровне навыков:</i></p> <p>ориентироваться в быстро меняющейся обстановке, складывающейся при нештатных и чрезвычайных ситуациях; сохранение контроля за своими эмоциями, противостояние панике и массовому психозу, предупреждение и конструктивное разрешение конфликтных ситуаций, привнесение элементов правовой культуры в практическую профессиональную деятельность</p>
--	--	--

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

### Объем дисциплины

Дисциплина Б1.О.13 «Безопасность жизнедеятельности» составляет 2 зачетные единицы, т.е. 72 академических часов для студентов очной для ф/о.

Дисциплина реализуется с применением дистанционных образовательных технологий: 68 часов отводится на самостоятельную работу обучающихся для очной ф/о.

### Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.О.13 «Безопасность жизнедеятельности» изучается на 1 курсе, в 1 семестре для студентов очной ф/о.

Освоение дисциплины Б1.О.13 «Безопасность жизнедеятельности» опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний, а также на приобретенные ранее умения и навыки в области базового курса, полученных в средних образовательных учреждениях.

## 3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 3.1

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Всего	Объем дисциплины, ак. час./ час.			Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации*** (СДО)
			Л/СДО*	ПЗ/СДО*	СР	
Тема 1	Экономическая безопасность	10			10	Т, ПЗ
Тема 2	Здоровый образ жизни	14			14	Т, ПЗ
Тема 3	Правовая грамотность	10			10	Т, ПЗ
Тема 4	Риски, связанные с профессиональной деятельностью	10			10	Т, ПЗ
Тема 5	Безопасность в условиях ЧС и военных действий	10			10	Т, ПЗ
Тема 6	Безопасное использование современных коммуникационных технологий и сети Интернет	14			14	Т, ПЗ
Промежуточная аттестация		4		4		За
<b>Всего:</b>		<b>72</b>		<b>4</b>	<b>68</b>	Ак.ч.
		<b>2</b>		<b>0,1</b>	<b>1,9</b>	З.е.
		<b>54</b>		<b>3</b>	<b>51</b>	Астр.ч.

\*\* – формы текущего контроля успеваемости: тест (Т), практическое задание (ПЗ), система дистанционного обучения «Академия» (СДО).

\*\*\* - формы промежуточной аттестации: зачет (За).

## Содержание дисциплины

### **Тема 1. Экономическая безопасность**

Эффективное распределение финансовых средств. Безопасное использование банковских карт. Безопасное использование банковских продуктов. Безопасное микроинвестирование. Безопасное использование криптовалют. Безопасная работа с биржевыми продуктами.

### **Тема 2. Здоровый образ жизни**

Риски, связанные с неправильным режимом питания. Риски, связанные с отсутствием физических нагрузок и сидячим образом жизни. Риски, связанные с плохим состоянием здоровья. Риски, связанные с неблагоприятной экологической ситуацией. Оказание первой медицинской помощи для гражданских лиц. Риски, связанные с употреблением наркотиков.

### **Тема 3. Правовая грамотность**

Политическая активность. Риски, связанные с непреднамеренным нарушением законов. Уплата налогов и пошлин.

### **Тема 4. Риски, связанные с профессиональной деятельностью.**

Минимизация рисков, связанных с выполнением должностных задач на рабочем месте. Выполнение должностных задач в условиях ЧС и военного положения. Риск, связанный с попаданием в группу граждан со структурной безработицей.

### **Тема 5. Безопасность в условиях чрезвычайного положения (ЧС) и военных действий.**

Риски, связанные с использованием транспортной и дорожной инфраструктуры. Использование современных коммуникационных средств и программных разработок в условиях ЧС. Риски, связанные с поведением в общественных местах, провоцирующим противоправные действия. Самооборона для гражданских лиц. Поведение в условиях попадания в ЧС.

### **Тема 6. Безопасное использование современных коммуникационных технологий и сети Интернет.**

Риски, связанные с использованием социальных сетей и иных электронных сервисов коммуникации. Риски, связанные с информационным шумом. Поддержание репутации и доброго имени в условиях интернет-гласности.

## **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

### **4.1. Текущий контроль успеваемости**

Данный вид работы выполняется в курсе в обще академической системе дистанционного обучения РАНХиГС:

- при проведении занятий лекционного типа: тестирование теоретической подготовленности (с применением ДОТ в СДО) - <https://lms.ranepa.ru>
- при проведении занятий практического типа: практическое задание с применением ДОТ в СДО;
- при занятиях самостоятельной работой: самостоятельная работа обучающихся является одной из форм самообразования, роль преподавателя при этом заключается в оказании консультативной и направляющей помощи обучающемуся с применением ДОТ в СДО.

#### 4.1.1. Формы текущего контроля успеваемости

Таблица 4

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1 Экономическая безопасность	ПЗ, тест
Тема 2. Здоровый образ жизни	ПЗ, тест
Тема 3. Правовая грамотность	ПЗ, тест
Тема 4. Риски, связанные с профессиональной деятельностью.	ПЗ, тест
Тема 5. Безопасность в условиях чрезвычайного положения (ЧС) и военных действий	ПЗ, тест
Тема 6. Безопасное использование современных коммуникационных технологий и сети Интернет.	ПЗ, тест

#### 4.1.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Тест состоит из \_\_\_тестовых заданий, на решение заданий теста отводится\_\_\_попыток, каждая продолжительностью минут. Итоговой оценкой считается высший балл из набранных во всех попытках.

#### Типовые тестовые задания

1. Биржевая торговля представляет из себя (выбрать несколько пунктов):
  - a) Долгосрочные спекуляции с активами
  - b) Краткосрочные спекуляции с активами
  - c) Заключение договоров с брокером
  - d) Создание графиков технического анализа
2. При оказании сердечно-легочной реанимации действует правило:
  - a) Дышать. Качать. Считать.
  - b) Видеть. Слышать. Осязать.
  - c) Видеть. Думать. Действовать.
  - d) Слышать. Видеть. Действовать.
3. Какие риски Вы принимаете на себя при перевозке посылок от незнакомых людей?
  - a) Вам могут отказать в выполнении обязательства по выплате вознаграждения за перевозку
  - b) На таможне посылку могут отобрать, если нет документов, подтверждающих, что она принадлежит Вам
  - c) Посылка может содержать запрещённые лекарственные препараты
  - d) Посылка может содержать взрывоопасное вещество
4. Какие темы коммуникации с коллегами можно отнести к неоднозначным?
  - a) политика
  - b) религия
  - c) спорт
  - d) погода
  - e) оценки детей в школе
5. Потенциальный злоумышленник:
  - a) Обязательно будет проявлять агрессию или настойчивость в своем поведении;
  - b) Может выглядеть как мягкий, добрый человек;
  - c) Имеет соответствующую (опасную) внешность;
  - d) Будет вести разговор, используя ненормативную, жаргонную лексику.

- б. Какие данные банковской карты нельзя вносить в сети?
- а) CVV2, CVC2, номер карты и срок ее действия.
  - б) Номер карты и срок ее действия.
  - в) Номер карты, срок действия и ФИО.
  - г) CVV2, CVC2.

### **Типовые практические задания**

#### **Типовое практическое задание по теме 1:**

1. По ссылке представлены материалы, которые являются Вашим домашним заданием (URL: [https://www.sberbank.ru/ru/person/investments/broker\\_service/ofz-n](https://www.sberbank.ru/ru/person/investments/broker_service/ofz-n) )

Перейдите по ссылке и изучите представленный материал.

Изучив статью, заполните два файла с Вашим личным финансовым планированием, чтобы закрепить полученные знания.

После прочтения статьи и заполнения личного финансового плана, пройдите тестирование к занятию. Помните, что вопросы, связанные с содержанием домашнего задания, включены в текущее и итоговое тестирования.

#### **Типовое практическое задание по теме 2:**

Составьте для последующего обсуждения на занятии план физической активности в течение недели по дням в зависимости от Вашего распорядка дня. Подготовьте аргументированное пояснение, почему Вы выбрали именно такую стратегию активности.

#### **Типовое практическое задание по теме 3:**

Представьте, что у Вас имеется хобби – Вы красиво вышиваете. Вы решили монетизировать свое увлечение: зарегистрировали ИП и взяли в штат своего друга как помощника. Распишите, какие по Вашему мнению налоги и пошлины Вам придется выплачивать.

#### **Типовое практическое задание по теме 4:**

Проанализируйте социальные конфликты, которые возникали у Вас в коллективе за последний период. Распишите свое видение, каким образом Вы бы предложили впредь предупреждать подобные ситуации.

#### **Типовое практическое задание по теме 5:**

Подумайте и напишите, каким образом Вы бы рекомендовали повысить противопожарную безопасность Академии с учетом полученных на курсе знаний. Постарайтесь написать 3-5 аргументированных рекомендации.

#### **Типовое практическое задание по теме 6:**

Проанализируйте свои социальные сети (если Вы в них зарегистрированы) и выпишите, какие рискованные моменты Вы допускали, выкладывая про себя ту или иную информацию.

## 4.2. Промежуточная аттестация

### 4.2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Таблица 5

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК ОС-8.1	Способен оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья
		УК ОС-8.2	Способен действовать в чрезвычайных ситуациях и военных действий, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим

Таблица 6

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
УК ОС-8.1 Способен оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья	Собирает полную информацию, позволяющую оценить уровень угрозы и опасности, исключает недостоверную информацию, выявляет факторы, влияющие на эффективность мер безопасности, разделяет факторы по уровню значимости, расставляет приоритеты в последовательности и срочности применения мер безопасности.	Идентифицирует факторы бытовой и производственной среды. Соблюдает пожарную безопасность. Соблюдает основы электробезопасности. Реализует в своей деятельности принципы охраны труда. Выполняет нормирование вредных производственных факторов. Определяет способы защиты от опасных и вредных факторов. Выполняет технические расчеты по обеспечению безопасности.
УК ОС-8.2 Способен действовать в чрезвычайных ситуациях и военных действий, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим	Демонстрирует знание основных алгоритмов поведения в целях предотвращения угроз безопасности жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Выбирает оптимальные способы и методы защиты от вредных и опасных факторов бытовой и производственной (рабочей) среды, правильно нормирует вредные производственные факторы, выбирает и использует подходящие к определенной ситуации способы защиты от опасных и вредных факторов, выполняет технические расчеты по обеспечению безопасности.

#### 4.2.2. Форма и средства проведения промежуточной аттестации

При изучении дисциплины, обучающиеся в течение семестра, прослушивают курс лекций, изучают видеоматериалы, проходят процесс текущей оценки знаний по теоретическим темам в СДО и сдают зачет в форме компьютерного тестирования с применением ДОТ в СДО.

#### 4.2.3. Типовые оценочные средства

##### Типовые оценочные материалы по теме 1:

Когда следует вносить информацию о целях в таблицу личного финансового плана (ЛФП)?

- a) В самом начале, при заполнении таблицы ЛФП в первый раз
- b) Ежегодно, при обновлении информации в таблице ЛФП
- c) За год до прогнозируемого достижения конкретной цели
- d) Сразу после достижения цели

##### Типовые оценочные материалы по теме 2:

При оказании первой доврачебной помощи разрешено ли давать пострадавшему лекарственные препараты?

- a) Разрешено
- b) Разрешено в случае крайней необходимости
- c) Запрещено
- d) На ваше усмотрение

##### Типовые оценочные материалы по теме 3:

Какие из следующих деяний уголовно наказуемы (выберите несколько):

- a) *Воровство шоколадки стоимостью до 100 руб., пока Ваш друг отвлекает охранника*
- b) Выбрасывание окурка на тротуар
- c) Курение на автобусной остановке
- d) *Совершение ложного звонка о заложенной бомбе*
- e) Воровство в магазине упаковки куриного филе стоимостью 215 руб.

##### Типовые оценочные материалы по теме 4:

Что показывает уровень структурной безработицы:

- a) Количество людей, которых можно нанять на работу;
- b) Количество людей, которые ищут работу;
- c) Количество людей, которых можно уволить;
- d) Количество людей, которые не нуждаются в работе.

##### Типовые оценочные материалы по теме 5:

Что может являться поводом, чтобы пойти в гости к малознакомым людям:

- a) Приглашение Вашего близкого друга или родственника;
- b) День рождения Вашего нового знакомого;
- c) Продолжение отдыха новой компании, познакомившейся в кафе;
- d) Необходимость в оказании им помощи.

## Типовые оценочные материалы по теме 6:

### Что такое фишинг?

- a) Вид интернет-мошенничества, целью которого является получение денежных средств.
- b) Вид интернет-мошенничества, целью которого является получение доступа к личным документам пользователя.
- c) Вид интернет-мошенничества, целью которого является получение доступа к пользовательским парам логин-пароль.
- d) Поиск данных по закрытой сети.

### 4.2.3.1. Методические материалы

Для закрепления пройденного материала студентам рекомендуется выполнение ряда практических заданий, которые приведены в пункте 4.1.2.

Для контроля успеваемости данной дисциплины предусмотрены тестирования с применением дистанционных образовательных технологий, которые проводятся после просмотра каждого видеоролика по темам курса (вопросы и ответы приведены в пункте 4.1.2).

**Материалы для текущей оценки знаний** обучающихся включают по 3 вопроса каждый. На выполнение каждого теста отводится 2 попытки с ограничением времени – 5 минут на попытку.

**Итоговый тест по курсу** состоит из 30 вопросов, на прохождение теста выделяется 30 минут.

### Шкала оценивания

Успешность прохождения дисциплины оценивается по 100-балльной шкале балльно-рейтинговой системы.

Итоговая оценка по дисциплине формируется путём сложения баллов, полученных за прохождение текущей аттестации по темам, и баллов, набранных за итоговое тестирование.

Формирование итоговой оценки за освоение дисциплины	
Контрольные мероприятия	Максимальный балл за выполнение
Итоговые тесты по темам 1-6	40
Итоговый тест по курсу	60

Материалы текущего контроля знаний		Максимальный балл за выполнение
Тема 1. Экономическая безопасность	Итоговый тест по теме 1	8
Тема 2. Здоровый образ жизни	Итоговый тест по теме 2	9
Тема 3. Правовая грамотность	Итоговый тест по теме 3	5
Тема 4. Риски, связанные с профессиональной деятельностью	Итоговый тест по теме 4	5
Тема 5. Безопасность в условиях ЧС и военных действий	Итоговый тест по теме 5	8
Тема 6. Безопасное использование современных коммуникационных технологий и интернета	Итоговый тест по теме 6	5
<b>Итого</b>		<b>40</b>

Шкала оценивания по дисциплине	
Баллы	Оценка
0-59	«не зачтено»
60-100	«зачтено»

### 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Курс содержит: видео-лекции, практические задания, тестирование и анкетирование. Образовательные материалы открываются последовательно. Доступ к текущей аттестации по теме открывается после просмотра всех видеороликов данной темы.

После прохождения текущей аттестации по теме (тестирования) в независимости от набранных баллов студенту предоставляется доступ к материалам следующей темы.

После прохождения текущих аттестаций по всем темам курса в независимости от набранных баллов, но не ранее определенной даты (в соответствии с графиком учебного процесса), студенту предоставляется доступ к итоговому тестированию по дисциплине.

Статус выполнения элемента курса отображается с правой стороны страницы напротив каждого элемента, требующего статус завершения:

- пустой квадрат - элемент требует выполнения;
- голубая галочка - элемент завершен, оценка не требуется;
- зеленая галочка - элемент завершен, требуется оценка;
- красный крестик - элемент не завершен.

Для того чтобы выполнить элемент **Видео лекция**, необходимо:

1. перейти к выполнению элемента, кликнув на название **видео лекции**;
2. просмотреть **видео лекцию** (данный элемент не требует оценки, поэтому при успешном выполнении статус элемента изменится с пустого квадрата на голубую галочку в квадрате).

Каждый из тестов текущего контроля знаний, состоит из 10 вопросов, на выполнение каждого теста отводится 1 попытка с ограничением времени – 15 минут на попытку.

**Итоговое тестирование** станет доступным после завершения всех элементов курса, расположенных выше.

Для того чтобы выполнить элемент **Итоговое тестирование**, необходимо:

1. перейти к выполнению элемента Итоговое тестирование, кликнув на название;
2. нажать кнопку **Начать тестирование**;
3. ответить на вопросы теста;
4. нажать кнопку **Закончить попытку**;
5. нажать кнопку **Отправить все и завершить тест**. Теперь попытка теста завершена.

**Итоговое тестирование** будет считаться завершенным, если статус выполнения изменится с пустого квадрата на зеленую галочку, так как данный элемент требует получения оценки. В противном случае квадрат останется пустым или появится красный крестик – это означает, что необходимо пройти тестирование еще раз.

Тестирование осуществляется с применением дистанционных образовательных технологий. Студент самостоятельно выполняет задания к каждой теме. Для выполнения тестового задания, прежде всего, следует внимательно прочитать поставленный вопрос. После ознакомления с вопросом следует приступить к прочтению предлагаемых вариантов ответа. Необходимо прочитать все варианты и в качестве ответа следует выбрать лишь один индекс (цифровое обозначение), соответствующий правильному ответу.

На выполнение теста отводится ограниченное время. Оно может варьироваться в зависимости от уровня тестируемых, сложности и объема теста. Как правило, время выполнения тестового задания определяется из расчета 30-45 секунд на один вопрос.

После того, как **Итоговое тестирование** будет завершено, станет доступна **Анкета** удовлетворенности курсом. Ответив на вопросы анкеты, статус элемента изменится на голубую галочку.

*Для успешного завершения курса необходимо получить положительный статус выполнения во всех элементах и заполнить Анкету удовлетворенности курсом.*

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### **6.1. Основная литература**

1. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 350 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03237-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453159>
2. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03239-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453160>
3. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Л.А. Муравей [и др.]. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 431 с. — 978-5-238-00352-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71175.html>

### **6.2. Дополнительная литература**

1. Алексеев, В. С. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / В. С. Алексеев, О. И. Жидкова, И. В. Ткаченко. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 158 с. — ISBN 978-5-9758-1716-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81000.html>
2. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для вузов / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 313 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05849-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449720>
3. Цуркин, А. П. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / А. П. Цуркин, Ю. Н. Сычёв. — Москва : Евразийский открытый институт, 2011. — 320 с. — ISBN 978-5-374-00570-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/10621.html>

### **6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы** Дополнительного учебно-методического обеспечения не предусмотрено.

### **6.4. Нормативные правовые документы.**

1. Федеральный конституционный закон от 30 января 2002 г. № 1-ФКЗ «О военном положении»
2. Федеральный конституционный закон от 30 мая 2001 г. № 3-ФКЗ «О чрезвычайном



8. Юфит С.С. Яды вокруг нас. М.: «Классик стиль», 2002.: airsoft bit.ru>media/normativi/Ecologicheskaya

### **7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий лекционного типа), оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: комплект специализированной учебной мебели (столы и кресла – рабочие места обучающихся и преподавателя); доска аудиторная; экран; персональный компьютер; звуковая система; проектор; веб-камера. Выход в Интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду организации.

Учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: комплект специализированной учебной мебели (столы и стулья – рабочие места обучающихся и преподавателя); доска аудиторная; персональный компьютер; телевизор; веб-камера. Выход в Интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду организации.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся (Информационно-ресурсный центр) оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

*Программное обеспечение:* ОС Microsoft Windows, Пакет Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint), Microsoft Teams, лицензионное антивирусное программное обеспечение.