

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС

Факультет экономики и финансов

Кафедра финансов и кредита

УТВЕРЖДЕНА
кафедрой финансов и кредита
Протокол от «19» июня 2020 г. № 6

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ**

ИНИЦИАТИВНОЕ БЮДЖЕТИРОВАНИЕ

Б1.В.ДВ.07.01

краткое наименование дисциплины – не устанавливается

по направлению подготовки: 38.03.01 Экономика

направленность (профиль): «Государственные и муниципальные финансы»

квалификация выпускника: Бакалавр

форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Год набора — 2021

Новосибирск, 2020

Авторы – составители:

кандидат экономических наук, доцент, заведующий кафедрой финансов и кредита

Т.К. Гоманова

преподаватель кафедры финансов и кредита М.Д. Измайлова

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО	7
3. Содержание и структура дисциплины.....	7
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	10
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	21
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	22
6.1. Основная литература.....	22
6.2. Дополнительная литература.....	22
6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	23
6.4. Нормативные правовые документы.....	23
6.5. Интернет-ресурсы.....	23
6.6. Иные источники.....	24
7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	24

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина «Инициативное бюджетирование» обеспечивает овладение следующей компетенцией на очной форме обучения:

Таблица 1.1.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-8	Способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	ПК – 8.2	Способность выполнять аналитические и исследовательские задачи с использованием современных технических средств и информационных технологий
ПК-19	Способность рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений	ПК – 19.3	Способность обеспечивать контроль за исполнением показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.

Дисциплина Б1.В.ДВ.6.1 «Инициативное бюджетирование» обеспечивает овладение следующей компетенцией на заочной форме обучения:

Таблица 1.2

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-8	Способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	ПК – 8.2	Способность выполнять аналитические и исследовательские задачи с использованием современных технических средств и информационных технологий.

ПК-19	Способность рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений	ПК – 19.2	Способность обеспечивать исполнение показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.
-------	--	-----------	---

2. В результате освоения дисциплины у студентов очной формы обучения должны быть сформированы:

Таблица 2.1.

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	ПК – 8.2	на уровне знаний: современные информационные технологии инициативного бюджетирования;
		на уровне умений: анализировать полученные результаты в процессе обработки статистических данных о реализации проектов инициативного бюджетирования; проводить мониторинг и анализировать данные информационных систем; выявлять возможные направления решений аналитических и исследовательских задач
		на уровне навыков: применять информационные технологии в реализации проектов инициативного бюджетирования;
	ПК – 19.3	на уровне знаний: - основ нормативно-правового регулирования формирования бюджетов бюджетной системы РФ; - основных методик расчета плановых показателей бюджетов бюджетной системы РФ; - основных методик проведения мероприятий по контролю исполнения показателей бюджетов бюджетной системы РФ; на уровне умений: определять основные признаки нецелевого и

	<p>неэффективного использования бюджетных средств в процессе планирования и исполнения показателей бюджетов бюджетной системы РФ, устанавливать алгоритм проведения мероприятий по контролю исполнения проектов бюджетов бюджетной системы РФ на основе действующей нормативно-правовой базы и принципов инициативного бюджетирования.</p>
	<p>на уровне навыков: - применять основные методики и нормативно-правовую базу для составления плановых показателей проектов бюджетов бюджетной системы РФ;</p>

В результате освоения дисциплины у студентов заочной формы обучения должны быть сформированы:

Таблица 2.2

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
проводить мониторинг и анализировать данные информационных систем	ПК – 8.2	на уровне знаний: современные информационные технологии инициативном бюджетировании;
		на уровне умений: анализировать полученные результаты в процессе обработки статистических данных о реализации проектов инициативного бюджетирования; проводить мониторинг и анализировать данные информационных систем; выявляет возможные направления решений аналитических и исследовательских задач
		на уровне навыков: применять информационные технологии в реализации проектов инициативного бюджетирования;
-распределять поступления между бюджетами бюджетной системы РФ; -анализировать исполнение и отчетность об исполнении бюджетов Бюджетной системы РФ	ПК – 19.2	на уровне знаний: - основ нормативно-правового регулирования формирования бюджетов бюджетной системы РФ; - основных методик расчета плановых показателей бюджетов бюджетной системы РФ; - основных методик проведения мероприятий по контролю исполнения показателей бюджетов бюджетной системы РФ;
		на уровне умений: определять основные признаки нецелевого и неэффективного использования бюджетных средств в процессе планирования и исполнения показателей бюджетов бюджетной системы РФ, устанавливать алгоритм проведения мероприятий

	по контролю исполнения проектов бюджетов бюджетной системы РФ на основе действующей нормативно-правовой базы и принципов инициативного бюджетирования.
	на уровне навыков: - применять основные методики и нормативно-правовую базу для составления плановых показателей проектов бюджетов бюджетной системы РФ;

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Количество академических часов, выделенных на очной форме обучения: на контактную работу с преподавателем - 104 часов (30 часа лекций, 104 часов практических (семинарских) занятий); - самостоятельную работу обучающихся – 40 час.

Количество академических часов, выделенных на заочной форме обучения и заочной форме обучения с применением ЭО, ДОТ): на контактную работу с преподавателем - 14 часов (6 часов лекций, 8 часов практических (семинарских) занятий); - самостоятельную работу обучающихся – 126 час.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.07.01 «Инициативное бюджетирование» изучается студентами очной формы обучения – на 4 курсе, студентами заочной формы обучения.

Дисциплина Б1.В.ДВ.07.01 «Инициативное бюджетирование» реализуется после изучения дисциплины «Финансовые рынки и институты», «Бюджетная система РФ» на очной и заочной форме обучения.

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 3.1

№ п/п	Наименование тем, модулей (разделов)	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л	лр	пз	КСР		
очная форма обучения								
Раздел 1	Теоретические основы решения вопросов местного значения на принципах инициативного бюджетирования	60	12		30		18	
Тема 1.1	Вопросы местного значения муниципальных образований	12	2		6		4	тестирование
Тема 1.2	Расходные обязательства, возникающие при выполнении полномочий органов	18	4		8		6	опрос

	местного самоуправления по вопросам местного значения							
Тема 1.3	Зарубежная и отечественная практика применения инициативного бюджетирования в решении вопросов местного значения	30	6		16		8	тестирование
Раздел 2	Специфика основных форм инициативного бюджетирования	84	18		44		22	
Тема 2.1	Партиципаторное бюджетирование	36	8		18		10	опрос
Тема 2.2	Экстра-бюджетирование	22	4		12		6	групповые контрольные задания
Тема 2.3	Программы поддержки местных инициатив (ПМИ)	26	6		14		6	тестирование
Подготовка контрольной работы								контрольная работа
Промежуточная аттестация								зачет
Всего:		144	30		74		40	

Таблица 3.2

№ п/п	Наименование тем, модулей (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий					
			л	лр	пз	КСР		
заочная форма обучения								
Раздел 1	Теоретические основы решения вопросов местного значения на принципах инициативного бюджетирования	66	2		4		60	
Тема 1.1	Вопросы местного значения муниципальных образований	18	1		1		16	письменный ответ на вопрос
Тема 1.2	Расходные обязательства, возникающие при выполнении полномочий органов местного самоуправления по вопросам местного значения	28	1		1		26	
Тема 1.3	Зарубежная и отечественная практика применения инициативного бюджетирования в решении вопросов местного значения	20			2		18	тестирование
Раздел 2	Специфика	74	4		4		66	

	основных форм инициативного бюджетирования							
Тема 2.1	Партиципаторное бюджетирование	18	1		1		16	письменный ответ на вопрос
Тема 2.2	Экстра-бюджетирование	25	2		1		22	
Тема 2.3	Программы поддержки местных инициатив (ПМИ)	31	1		2		28	тестирование
Промежуточная аттестация		4				4		Зачет
Всего:		144	6		8	4	126	ак.ч.
		4						з.е.
		108						ас.ч.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Теоретические основы решения вопросов местного значения на принципах инициативного бюджетирования

Тема 1.1 Вопросы местного значения муниципальных образований

Определение понятия «вопросы местного значения». Нормативно-правовое регулирование вопросов местного значения муниципального образования. Классификация вопросов местного значения. Полномочия органов местного самоуправления в решении вопросов местного значения. Вопросы местного значения в разных типах муниципальных образований. Механизмы решения вопросов местного значения. Формы участия граждан в решении вопросов местного значения.

Тема 1.2 Расходные обязательства, возникающие при выполнении полномочий органов местного самоуправления по вопросам местного значения

Определение понятия «расходные обязательства муниципального образования». Бюджетные обязательства муниципального образования. Формирование расходных обязательств муниципального образования. Признаки расходных обязательств муниципального образования.

Тема 1.3 Зарубежная и отечественная практика применения инициативного бюджетирования в решении вопросов местного значения

Континентальная, англо-саксонская и иберийская модели местного самоуправления. Передовой опыт внедрения инициативного бюджетирования в Бразилии. Опыт Канады в реализации проектов инициативного бюджетирования. Опыт Германии в расширении участия населения в решении вопросов местных сообществ.

Раздел 2. Специфика основных форм инициативного бюджетирования

Тема 2.1 Партиципаторное бюджетирование

Североамериканская модель партиципаторного бюджетирования. Латиноамериканская модель партиципаторного бюджетирования. Европейская модель партиципаторного бюджетирования. Основные этапы проекта партиципаторного бюджетирования. Порядок реализации проектов партиципаторного бюджетирования. Результаты внедрения пилотных проектов партиципаторного бюджетирования. Особенности финансирования партиципаторного бюджетирования. Тренды в сфере партиципаторного бюджетирования.

Тема 2.2 Экстра-бюджетирование

Специфика реализации экстра-бюджетирования. Проект «Народный бюджет». Проект «Народная инициатива». Этапы решения вопросов местного значения на основе экстра-бюджетирования. Финансирование проектов экстра-бюджетирования.

Тема 2.3 Программы поддержки местных инициатив (ППМИ)

Особенности реализации программы поддержки местных инициатив. Основные этапы ППМИ. Особенности финансирования ППМИ. Результаты реализации пилотных проектов ППМИ в субъектах РФ. Преимущества и недостатки реализации ППМИ.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.07.01 «Инициативное бюджетирование» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

для очной формы обучения

Таблица 4.1

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Раздел 1 Теоретические основы решения вопросов местного значения на принципах инициативного бюджетирования	
Тема 1.1 Вопросы местного значения муниципальных образований	тестирование
Тема 1.2 Расходные обязательства, возникающие при выполнении полномочий органов местного самоуправления по вопросам местного значения	опрос
Тема 1.3 Зарубежная и отечественная практика применения инициативного бюджетирования в решении вопросов местного значения	тестирование
Раздел 2 Специфика основных форм инициативного бюджетирования	
Тема 2.1 Партиципаторное бюджетирование	опрос
Тема 2.2 Экстра-бюджетирование	групповые контрольные задания
Тема 2.3 Программы поддержки местных инициатив (ППМИ)	тестирование

для заочной формы обучения

Таблица 4.2

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Раздел 1 Теоретические основы решения вопросов местного значения на принципах инициативного бюджетирования	
Тема 1.1 Вопросы местного значения муниципальных образований	письменный ответ на вопрос
Тема 1.2 Расходные обязательства, возникающие при выполнении полномочий органов местного самоуправления по вопросам местного значения	

Тема 1.3 Зарубежная и отечественная практика применения инициативного бюджетирования в решении вопросов местного значения	электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения
Раздел 2 Специфика основных форм инициативного бюджетирования	
Тема 2.1 Партиципаторное бюджетирование	письменный ответ на вопрос
Тема 2.2 Экстра-бюджетирование	
Тема 2.3 Программы поддержки местных инициатив (ППМИ)	тестирование

4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств):

Зачет для заочной формы обучения проводится в форме письменного задания. Вопросы, включаемые в задание, носят как теоретический, так и прикладной характер. Теоретические задания могут быть в форме теста, задания прикладного характера – ситуационные задания.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

4.2.1. Материалы текущего контроля успеваемости для очной и заочной формы обучения

Полный перечень материалов текущего контроля успеваемости находится на кафедре финансов и кредита в УМК-Д.

Типовые вопросы для проведения опроса

1. Перечислите расходные полномочия органов местного самоуправления.
2. Дайте определение понятию "расходные обязательства" (согласно ст.6 БК РФ).
3. Дайте определения понятиям "действующие" и "принимаемые расходные обязательства".
4. Раскройте соотношение понятий "бюджетные расходы" и "государственные и муниципальные расходы".
5. Опишите схемы возникновения расходных обязательств муниципального образования, субъекта РФ и РФ.
6. Дайте определение понятию «партиципаторное бюджетирование».
7. Раскройте основные этапы реализации проектов партиципаторного бюджетирования.
8. Может ли население принимать участие в финансировании проектов партиципаторного бюджетирования?

Типовое групповое контрольное задание

Разделиться на группы в количестве не более четырех человек. Используя необходимые термины и понятия, изученные по теме «Экстра-бюджетирование», составить скетчноутинг (визуальные заметки, состоящие из рукописного текста, рисунков, схем и изобразительных элементов.). При составлении указать взаимосвязи и взаимозависимости между используемыми терминами и понятиями. Представить и аргументировать полученный результат.

Типовые задания вопросы для письменного ответа

1. Заполните таблицу «Особенности решения вопросов местного значения в рамках основных форм инициативного бюджетирования» и сделайте выводы о наиболее

приоритетной модели реализации проектов государственно-частного партнерства с точки зрения потенциальной финансовой выгоды для его участников:

Название формы	Описание модели	Особенности решения вопросов местного значения
Экстра-бюджетирование		

2. Заполните таблицу «Особенности реализации проектов экстра-бюджетирования», используя источники сети Интернет и материалы лекций, результаты запишите в таблицу:

Наименование	Муниципальные образования, в которых реализованы проекты	Характеристика проектов	Процесс реализации

Типовые тестовые задания

Задание типа: «открытый вопрос»:

1. Одна из основ конституционного строя Российской Федерации, которая признается, гарантируется и осуществляется на всей территории Российской Федерации – это _____

местное самоуправление

Задание типа: «открытый вопрос»:

2. Форма вовлечения граждан в бюджетный процесс, при которой осуществляется выделение на конкурсной основе субсидий из регионального бюджета на реализацию проектов, направленных на благоустройство и ремонт общественной инфраструктуры при дополнительном софинансировании проектов со стороны жителей муниципальных образований – это _____.
программа поддержки местных инициатив

Задания на соответствие

3. Модели местного самоуправления:

1. Континентальная	1. Представительная власть осуществляется муниципальной палатой, а исполнительная — префектами, су-префектами, муниципальными префектами.
2. Англо-саксонская	2. Для осуществления управленческой деятельности на местах население соответствующей административно-территориальной единицы избирает ее совет и главное должностное лицо (алькада, мэра, префекта). Последний может избираться и советом. Глава администрации, одновременно является председателем совета и одновременно утверждается органами государственной

	власти.
3. Иберийская	3. В административно-территориальных единицах параллельно действуют два органа власти – орган местного самоуправления и назначенный из центра представитель государства, который имеет право осуществлять административный контроль за деятельностью выборных органов местного самоуправления

1 – 3

2 – 1

3 – 2

Задания на соответствие

4. Основные вопросы местного значения различных типов муниципальных образований:

1. Городской округ	1. Обеспечение выполнения работ, необходимых для создания искусственных земельных участков для нужд поселения
2. Муниципальный район	2. Создание условий для массового отдыха жителей и организация обустройства мест массового отдыха населения
3. Сельское поселение	3. Организация мероприятий межпоселенческого характера по охране окружающей среды

1 – 2

2 – 3

3 – 1

Задание типа: "один из многих"

5. Для модели партиципаторного бюджетирования Порту-Аллегри характерно:

- Софинансирование со стороны жителей муниципалитетов
 Распределение до 20% от городского бюджета
 Ограничение типологии возможных проектов
 Направленность проектов на благоустройство

Задание типа: "один из многих"

6. Какой субъект не может решать вопросы местного значения?

- Муниципальный район
 Межселенная территория
 Сельское поселение
 Городской округ

Задание типа: "многие из многих"

7. Софинансирование проектов жителями муниципального образования допускается в:

- Программе поддержки местных инициатив
 Партиципаторном бюджетировании
 Проекте «Народный бюджет»
 Проекте «Народная инициатива»

Задание типа: "многие из многих"

8. Основными источниками финансирования проектов программы поддержки местных инициатив могут выступать:

- Средства частного инвестора
- Банковские кредиты
- Средства жителей муниципалитета
- Субсидии из бюджета
- Кредиты российских и международных финансовых институтов

4.3. Оценочные средства промежуточной аттестации.

4.3.1. Формируемые компетенции

Дисциплина «Инициативное бюджетирование» обеспечивает овладение компетенцией на очной форме обучения:

Таблица 5.1.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-8	Способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	ПК – 8.2	Способность выполнять аналитические и исследовательские задачи с использованием современных технических средств и информационных технологий
ПК-19	Способность рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений	ПК – 19.3	Способность обеспечивать контроль за исполнением показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.

Таблица 5.2

Этап освоения компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания
ПК-4.3 Способность использовать полученные по итогам моделирования	Анализирует и интерпретирует результаты моделирования	Определяет алгоритм и этапы реализации построенной модели,

результаты для оптимизации процесса управления экономическим явлением или для формирования рекомендаций по его совершенствованию.		проводит оценку результатов применения модели, сравнивает их с финансовыми показателями предыдущих периодов и высказывает прогнозное экспертное суждение.
ПК-21.1 Способность составлять финансовые планы организации	<p>Демонстрирует умение определять методику расчета и нормативно-правовую базу для составления плановых показателей деятельности организации.</p> <p>- Демонстрирует способность интерпретировать показатели финансовых планов организации с целью формирования основных направлений совершенствования финансового планирования организации.</p>	<p>- Определяет методику расчета и нормативно-правовую базу для составления плановых показателей деятельности организации.</p> <p>- Устанавливает плановые показатели.</p> <p>- Интерпретирует показатели финансовых планов организации.</p> <p>- Обосновывает основные направления совершенствования финансового планирования организации.</p>

Дисциплина «Инициативное бюджетирование» обеспечивает овладение следующей компетенцией на заочной форме обучения

Таблица 6.1.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-8	Способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	ПК – 8.2	Способность выполнять аналитические и исследовательские задачи с использованием современных технических средств и информационных технологий. Способность формировать аналитический отчет и/или исследовательский обзор
ПК-19	Способность рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их	ПК – 19.2	Способность обеспечивать исполнение показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.

	исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений		
--	--	--	--

Таблица 6.2.

Этап освоения компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания
ПК-4.3 Способность использовать полученные по итогам моделирования результаты для оптимизации процесса управления экономическим явлением или для формирования рекомендаций по его совершенствованию.	Анализирует и интерпретирует результаты моделирования	Определяет алгоритм и этапы реализации построенной модели, проводит оценку результатов применения модели, сравнивает их с финансовыми показателями предыдущих периодов и высказывает прогнозное экспертное суждение.
ПК-21.1 Способность составлять финансовые планы организации	<p>Демонстрирует умение определять методику расчета и нормативно-правовую базу для составления плановых показателей деятельности организации.</p> <p>- Демонстрирует способность интерпретировать показатели финансовых планов организации с целью формирования основных направлений совершенствования финансового планирования организации.</p>	<p>- Определяет методику расчета и нормативно-правовую базу для составления плановых показателей деятельности организации.</p> <p>- Устанавливает плановые показатели.</p> <p>- Интерпретирует показатели финансовых планов организации.</p> <p>- Обосновывает основные направления совершенствования финансового планирования организации.</p>

4.3.2. Типовые оценочные средства

Полный перечень оценочных средств находится на кафедре финансов и кредита в УМК-Д.

Вопросы для подготовки к зачету

1. Подходы к определению понятия «вопросы местного значения».
2. Нормативно-правовое регулирование вопросов местного значения муниципального образования.
3. Классификация вопросов местного значения.
4. Полномочия органов местного самоуправления в решении вопросов местного значения.
5. Вопросы местного значения в разных типах муниципальных образований.
6. Механизмы решения вопросов местного значения.
7. Формы участия граждан в решении вопросов местного значения.
8. Расходные обязательства муниципального образования и их признаки.
9. Бюджетные обязательства муниципального образования.
10. Формирование расходных обязательств муниципального образования.
11. Континентальная, англо-саксонская и иберийская модели местного самоуправления.
12. Передовой опыт внедрения инициативного бюджетирования в Бразилии.
13. Североамериканская модель партиципаторного бюджетирования.
14. Латиноамериканская модель партиципаторного бюджетирования.
15. Европейская модель партиципаторного бюджетирования.
16. Основные этапы реализации проектов партиципаторного бюджетирования.
17. Порядок реализации проектов партиципаторного бюджетирования.
18. Результаты внедрения пилотных проектов партиципаторного бюджетирования.
19. Особенности финансирования партиципаторного бюджетирования.
20. Тренды в сфере партиципаторного бюджетирования.
21. Специфика реализации экстра-бюджетирования.
22. Проект «Народный бюджет» и проект «Народная инициатива»: общее и особенное.
23. Этапы решения вопросов местного значения на основе экстра-бюджетирования.
24. Финансирование проектов экстра-бюджетирования.
25. Особенности реализации программы поддержки местных инициатив.
26. Основные этапы ППМИ.
27. Особенности финансирования ППМИ.
28. Результаты реализации пилотных проектов ППМИ в субъектах РФ.
29. Преимущества и недостатки реализации ППМИ.
30. Перспективы развития инициативного бюджетирования в Российской Федерации.

Типовое ситуационное задание к зачету

1. На региональном уровне для реализации проектов в рамках партиципаторного бюджетирования предполагается создание региональных рабочих групп при органах власти, в чьи функции и полномочия входит решение вопросов развития муниципальных образований области. В Новосибирской области к данным органам могут быть отнесены министерство региональной политики Новосибирской области, министерство финансов и налоговой политики Новосибирской области, министерство строительства Новосибирской области, министерство жилищно-коммунального хозяйства Новосибирской области и др.

Разработайте в обобщенном виде перечень полномочий региональной рабочей группы по реализации проектов партиципаторного бюджетирования в Новосибирской области. Результаты оформите в таблицу:

	Органы государственной власти Новосибирской области	Функции в рамках реализации проектов партиципаторного бюджетирования
--	--	---

1		
2		
3		
...		

Алгоритм решения:

По разработке и реализации проекта партиципаторного бюджетирования министерства могут быть наделены следующими функциями:

1. Министерство региональной политики Новосибирской области:

- *Оказывает содействие муниципальным образованиям в организации и проведении собраний жителей;*
- *Оказывает информационное содействие в организации программы партиципаторного бюджетирования;*
- *Представляет в министерство финансов и налоговой политики Новосибирской области перечень муниципальных образований, прошедших конкурсный отбор, и объем субсидий, выделяемый для финансирования проекта и др.*

2. Министерство финансов и налоговой политики Новосибирской области:

- *Готовит проект распоряжения Правительства Новосибирской области о распределении субсидии местным бюджетам между муниципальными образованиями;*
- *Устанавливает критерии оценки конкурсных заявок на предоставление субсидии на реализацию проектов в рамках программы;*
- *Заключает соглашения с муниципальными образованиями на предоставление субсидии;*
- *Обеспечивает финансирование проекта со стороны регионального бюджета;*
- *Доводит бюджетные лимиты и предельные объемы финансирования до получателей бюджетных средств;*
- *Осуществляет финансовый мониторинг реализованных проектов и мероприятий и др.*

3. Министерство строительства Новосибирской области и министерства жилищно-коммунального хозяйства Новосибирской области:

- *Оказывает содействие муниципальным образованиям в подготовке и проверке проектно-сметной документации;*
- *Осуществляет контроль над исполнением проектно-сметной документации;*
- *Оказывает содействие в приемке строительных и иных работ и др.*

Типовой вариант письменного контрольного задания

Вариант 1

1. Сформулируйте основные подходы к определению понятия "расходные обязательства". Опишите механизм возникновения расходных обязательств муниципального образования и особенности планирования их объемов. Изобразите схему муниципальных образований, типизованных согласно №131-ФЗ (укажите название закона, дату его принятия и вступления в силу основных положений), дайте краткую характеристику каждому типу муниципальных образований.

2. Раскройте содержание понятия «партиципаторное бюджетирование». Охарактеризуйте основные этапы и порядок реализации проектов партиципаторного бюджетирования. Опишите особенности финансирования проектов партиципаторного бюджетирования. Выявите основные проблемы и направления развития партиципаторного бюджетирования в России.

3. СИТУАЦИОННОЕ ЗАДАНИЕ:

На основе материалов, размещенных в сети Интернет, периодических изданиях, средствах массовой информации и статистических сборниках, произведите мониторинг реализованных проектов инициативного бюджетирования на территории Российской Федерации. Проанализируйте имеющийся материал и охарактеризуйте по одному реализованному проекту в рамках каждой из форм инициативного бюджетирования (партиципаторное бюджетирование, Программа поддержки местных инициатив, экста-бюджетирование). Результаты оформите в таблицу 1.

Таблица 1

Анализ реализации проектов инициативного бюджетирования в Российской Федерации

Показатели сравнения	Партиципаторное бюджетирование	ПММИ	Экстра-бюджетирование
Наименование муниципального образования, в котором реализован проект			
Наименование проекта			
Период реализации			
Форма реализации			
Характеристика проекта			
Вопросы местного значения, решению которых способствует реализация проекта (согласно №131-ФЗ)			
Необходимый объем финансирования			
Объем финансирования средствами регионального бюджета			
Объем финансирования средствами муниципального бюджета			
Объем софинансирования со стороны населения, тыс. руб.			
Соответствие показателей финансирования проекта муниципальным и региональным нормативно-правовым актам в части			

планирования и исполнения бюджета			
Соответствие цикла реализации проекта бюджетному процессу муниципального образования			
Состав рабочей группы по реализации проекта			
Форма участия населения в подготовке и реализации проекта			
Информационные технологии и средства ИКТ, применяемые в процессе подготовки и реализации проекта			

Сделайте вывод:

- о соответствии показателей финансирования проекта инициативного бюджетирования муниципальным и региональным нормативно-правовым актам в части планирования и исполнения бюджетов;
- об эффективности использования бюджетных средств на подготовку и реализацию проекта инициативного бюджетирования;
- о возможности финансирования проектов ППМИ и экстра-бюджетирования исключительно бюджетными средствами (изменения плановых показателей бюджетов на реализацию проекта);
- о результате реализации проекта инициативного бюджетирования.

Предложите алгоритм проведения мероприятий со стороны населения по контролю исполнения регионального и муниципального бюджетов на реализацию проектов инициативного бюджетирования.

Шкала оценивания для обучающихся по очной форме обучения.

Зачет	Критерии оценки
не зачтено (0-50)	Не способен анализировать полученные результаты в процессе обработки статистических данных, формулировать аналитические выводы, выявлять возможные направления решений аналитических и исследовательских задач. Не способен определять основные показатели исполнения бюджетов бюджетной системы РФ, устанавливать необходимость, цель и задачи разработки финансовых решений для обеспечения исполнения плановых показателей проектов бюджетов, формировать необходимое документационное обеспечение процессов формирования и исполнения основных показателей бюджетов бюджетной системы РФ.
зачтено (51-100)	Анализирует полученные результаты в процессе обработки статистических данных, формулирует аналитические выводы, выявляет возможные направления решений аналитических и исследовательских задач на допустимом уровне. Определяет основные показатели исполнения бюджетов бюджетной системы РФ, устанавливает необходимость, цель и задачи разработки финансовых решений для обеспечения исполнения плановых показателей проектов бюджетов, формирует необходимое документационное обеспечение процессов формирования и исполнения основных показателей бюджетов бюджетной системы

4.4. Методические материалы промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Инициативное бюджетирование» проводится в форме зачета.

Задания для зачета включают теоретический вопрос и ситуационное задание, выполняются в письменной форме.

Ответ на теоретический вопрос позволяет проверить качественное овладение содержанием курса и интеллектуальными умениями: логично и последовательно излагать свои мысли, применять теоретические знания для обоснования и объяснения предложенных явлений и процессов, использовать знания в жизненных ситуациях, прогнозировать последствия, формулировать гипотезы, делать выводы, выражать и обосновывать свою точку зрения, приводить аргументы в поддержку определенной точки зрения или в опровержении ее и др.

Ситуационная задача необходима для оценки навыков применять информационные технологии в реализации проектов инициативного бюджетирования, а также демонстрации расчетных и аналитических способностей, необходимых для принятия обоснованных решений.

Во время проведения зачета студентам запрещается иметь при себе и использовать средства связи. Использование материалов, а также попытка общения с другими студентами или иными лицами, в том числе с применением электронных средств связи, несанкционированные перемещения и т.п. являются основанием для удаления студента из аудитории и последующего проставления оценки «не зачтено».

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Инициативное бюджетирование» предназначена для того, чтобы дать теоретические представления о дефиниции «инициативное бюджетирование», его основных формах и их особенностях осуществления в России и за рубежом.

Кроме этого, дисциплина ориентирована на получение практических навыков, таких как умение анализировать полученные результаты в процессе обработки статистических данных о реализации проектов инициативного бюджетирования; проводить мониторинг и анализировать данные информационных систем; выявлять возможные направления решений аналитических и исследовательских задач; определять основные признаки нецелевого и неэффективного использования бюджетных средств в процессе планирования и исполнения показателей бюджетов бюджетной системы РФ; устанавливать алгоритм проведения мероприятий по контролю исполнения проектов бюджетов бюджетной системы РФ на основе действующей нормативно-правовой базы и принципов инициативного бюджетирования.

При обучении на заочной форме большее количество часов отведено учебным планом на самостоятельное изучение материала.

Студент посещает установочные лекции, на которых излагается цель, задачи и содержание курса, выдается задание на контрольную работу, приводятся рекомендации и критерии оценивания. В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждого модуля дисциплины. Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала. Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим (семинарским) занятиям и выполнения заданий самостоятельной и

курсовой работ, а также к промежуточной аттестации по дисциплине. Для развития основных знаний умений и навыков лекционный курс состоит из традиционных лекций и лекций-дискуссий, практические занятия предполагают активную работу обучающихся, а также решение практических заданий и ситуаций, с целью контроля за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы также используется форма тестирования.

Подготовка к тестированию предполагает изучение текстов лекций, а также рекомендованных литературных источников (основной и дополнительной литературы). Текущую проработку материалов лекций целесообразно осуществлять в течение 2 – 3-х дней после её проведения. С этой целью необходимо просмотреть записи, подчеркнуть заголовки и самые ценные положения разными цветами (применение разноцветных пометок делают важные положения более наглядными, и облегчают визуальное запоминание), внимательно изучить ключевые слова темы занятия.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс] : учебник / Г. Б. Поляк [и др.] ; под ред. Г. Б. Поляка. - 3-е изд., перераб. и доп. – Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 375 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114699>, требуется авторизация. – Загл. с экрана.
2. Заборова, Е. Н. Городское управление [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. Н. Заборова. – Электрон. дан. - Екатеринбург : Урал. ун-т, 2014. - 298 с. – Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276019>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
3. Папело, В. Н. Эффективные технологии управления социально-экономическим развитием муниципального образования [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. Н. Папело, Б. А. Ковтун. - 2-е изд., стер. – Электрон. дан. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 207 с. – Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454168>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

6.2. Дополнительная литература.

1. Участие общественных коллегиальных органов управления в социальных услугах: российский и зарубежный опыт [Электронный ресурс] / Л. Г. Рагозина [и др.]. — Электрон дан. — Москва : Дело, 2014. — 240 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/51125.html>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
2. Чулков, А. С. Опыт и перспективы применения в России инициативного бюджетирования [Электронный ресурс] / А. С. Чулков // Финансы и кредит. – Электрон. журн. – 2016. - № 8(680). – С. 10-21. – Доступ из НЭБ eLibrary.ru. - Режим доступа : <https://elibrary.ru/item.asp?id=25519671> , требуется авторизация. — Загл. с экрана.
3. Бородин, И. В. Распределение функций муниципального управления между органами местного самоуправления [Электронный ресурс] / И. В. Бородин. – Электрон. дан. - Москва : Лаборатория книги, 2011. - 99 с. – Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142012>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

4. Вагин, В. В. Инициативное бюджетирование и смежные практики [Электронный ресурс] / В. В. Вагин, Н. А. Шаповалова // Финансовая аналитика: проблемы и решения. – Электрон. журн. - 2016. - № 38 (320). – С. 2-19. – Доступ из НЭБ eLibrary.ru. - Режим доступа : <http://elibrary.ru/item.asp?id=27161661>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.
5. Токаренко, М. С. Принципы бюджетного софинансирования [Электронный ресурс] / М. С. Токаренко. – Электрон. дан. - Москва : Лаборатория книги, 2012. - 189 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140350>, требуется авторизация. – Загл. с экрана.
6. Подъяблонская, Л. М. Актуальные проблемы государственных и муниципальных финансов : учеб. для студентов вузов / Л. М. Подъяблонская, Е. П. Подъяблонская. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 303 с. - То же [Электронный ресурс]. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/34446>, требуется авторизация. – Заглавие с экрана.
7. Финансы [Электронный ресурс] : курс лекций (авт. ред.) / сост. Т. К. Гоманова, З. А. Лукьянова ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. — Электрон. дан. - Новосибирск, Изд-во СибАГС, 2015. - 200 с. – Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : <http://www.sapanet.ru>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
8. Бабашкина, А. М. Государственное регулирование национальной экономики [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. М. Бабашкина. — Электрон. дан. — Москва : Финансы и статистика, 2014. — 478 с. — Доступ из ЭБС издательства «Лань». - Режим доступа : http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=69111, требуется авторизация. — Загл. с экрана.

6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

1 Гоманова, Т. К. Финансы : практикум для студентов всех форм обучения по направлению 38.03.01 - Экономика, по специальности 38.05.01 - Экон. безопасность / Т. К. Гоманова, З. А. Лукьянова ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2014. - 155 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : <http://www.sapanet.ru>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

6.4. Нормативные правовые документы.

1 Бюджетный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] : закон Рос. Федерации от 31.07.1998 N 145// Официальный интернет-портал правовой информации. – Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/>, свободный.

2 Гражданский кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] : закон Рос. Федерации от 30.11.1994 N 51// Официальный интернет-портал правовой информации. – Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/>, свободный.

3 Налоговый кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] : закон Рос. Федерации от 31.07.1998 N 146// Официальный интернет-портал правовой информации. – Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/>, свободный.

6.5. Интернет-ресурсы.

1 Министерство финансов Российской Федерации [Электронный ресурс]: официальный сайт. / М-во финансов РФ. - Электрон. дан. - М., 2007 – 2016. - Режим доступа: <http://www.minfin.ru>, свободный.

2 Научная электронная библиотека eLibrary.ru [Электронный ресурс]: официальный сайт. / Научная электронная библиотека eLibrary.ru. - Электрон. дан. - М., 2000 – 2016. - Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

3 Счетная палата Российской Федерации [Электронный ресурс]. – офиц. сайт. / Счетная палата РФ. - Электрон. дан. - М., 2007 – 2016. - Режим доступа: <http://www.ach.gov.ru>, свободный.

4 Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]: [офиц. сайт] / Федер. служба гос. статистики. - Электрон. дан. - М., 2001 – 2016. – Режим доступа: <http://www.gks.ru>, свободный.

6.6. Иные источники

Иные источники не используются.

7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

<i>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</i>	<i>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</i>
<i>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа</i>	Экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподаватель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная
<i>Класс деловых игр</i>	Ноутбуки, выход в Интернет ч/з Wi-Fi, аудиторная доска, аудиторные столы, стулья
<i>Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа</i>	Стол� аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная

<p>Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Компьютерные классы Библиотека (имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет)</p>	<p>Компьютерные классы: компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, программа 1С, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные. Библиотека: компьютеры с подключением к локальной сети филиала и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья, Wi-Fi, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier». Система федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия.</p>
<p>Видеостудия для вебинаров</p>	<p>Компьютеры с выходом в Интернет, оснащенные веб-камерами и гарнитурами (наушники + микрофон), столы, стулья.</p>
<p>Видеостудия для вебинаров</p>	<p>Компьютеры с выходом в Интернет, оснащенные веб-камерами и гарнитурами (наушники + микрофон), столы, стулья, аудиторные столы.</p>
<p>Компьютерный класс для преподавателей</p>	<p>Компьютеры с выходом в Интернет и в локальную сеть, лазерный принтер, сканеры, столы аудиторные, стулья, доска аудиторная</p>

Программное обеспечение необходимое для реализации учебного процесса по дисциплине:

- пакет MS Office;
- Microsoft Windows;
- сайт филиала;
- СДО Прометей;
- корпоративные базы данных;
- iSpring Free Cam8.