

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС

Кафедра конституционного и муниципального права

УТВЕРЖДЕНА  
кафедрой конституционного и  
муниципального права  
Протокол от «24» декабря 2021 г. № 6

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ**

**адаптированная для обучающихся инвалидов и обучающихся с  
ограниченными возможностями здоровья**

**ФИНАНСОВОЕ ПРАВО**

ФТД.04

краткое наименование дисциплины – не устанавливается

по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

направленность (профиль): «Финансы и кредит»

квалификация: Бакалавр

формы обучения: очная, очно-заочная, заочная

Год набора - 2021

Новосибирск, 2021

**Авторы–составители:**

кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры «Регулирование деятельности финансовых институтов» РАНХ и ГС Узденов Ш.Ш.

старший преподаватель кафедры конституционного права и процесса СИУ – филиал РАНХиГС Капустина Г.С.

**Заведующий кафедрой**

заведующий кафедрой конституционного и муниципального права СИУ – филиал РАНХ и ГС кандидат юридических наук, доцент Раздьяконова Е.В.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения адаптированной программы .....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре АОП ВО.....	4
3. Содержание и структура дисциплины .....	6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине .....	9
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....	15
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине .....	15
6.1. Основная литература .....	15
6.2. Дополнительная литература .....	16
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы .....	16
6.4. Нормативные правовые документы .....	17
6.6. Иные источники .....	18
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы .....	18

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения адаптированной программы

1.1. Дисциплина ФТД.03 «Финансовое право» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-9	Способен использовать основы экономических знаний для принятия экономически обоснованных решений в различных сферах деятельности	УК ОС-9.4	Способен использовать цифровые основы экономических знаний в различных сферах деятельности
УК ОС-10	Способен демонстрировать и формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК ОС-10.1	Способен применять правовые знания для оценки реального состояния правопорядка с позиций законности, общего уровня правовой культуры в обществе

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2

ОТФ/ТФ/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	УК ОС-9.4	<p><i>на уровне знаний:</i> совокупность познаний в сфере финансов и кредита;</p> <p><i>на уровне умений:</i> выявление причинно-следственных связей в сфере финансов и кредита, выделение их системных элементов;</p> <p><i>на уровне навыков:</i> применение критического анализа и системного подхода в сфере финансов и кредита, формулировка обоснованных предложений на основе анализа финансовой и кредитной сферы согласно причинно-следственным логическим умозаключениям, исходящим из существующих фактов</p>
	УК ОС-10.1	<p><i>на уровне знаний:</i> о взаимосвязи государства и права, их роли в жизни современного общества;</p> <p>о юридической силе различных источников права и механизме их действия;</p> <p>об основных отраслях российского права;</p> <p>о содержании основных прав и свобод человека;</p> <p>об органах, осуществляющих государственную власть и государственное управление в РФ;</p> <p>об основных положениях Конституции РФ; о правах и свободах человека и гражданина в РФ;</p> <p>о механизмах защиты прав и свобод человека в РФ;</p>

	<p><i>на уровне умений:</i>  поиск и правильный выбор законоположения, непосредственно относящиеся к тому виду деятельности, который нуждается в правовой оценке и регулировании;  комментирование законодательства, руководствуясь познаниями теории права и развитой культурой правосознания;  взаимодействие с государственными инстанциями и субъектами негосударственной сферы деятельности в решении вопросов;  использование правовых норм в профессиональной и общественной деятельности;  обобщение и анализ причин и условий становления финансового права;  отстаивание своей позиции с использованием норм финансового права;</p> <p><i>на уровне навыков:</i>  получение и сбор значимой для принятия правового решения информации;  поиск и выбор законоположений, непосредственно относящихся к ситуациям, нуждающимся в правовой оценке, регулировании;  установление субординации правовых норм, регулирующих различные аспекты социальной деятельности;  работа с дополняющими законодательство материалами, содержащими официальное толкование законов и подзаконных нормативных актов;  написание юридических документов;  владение юридической терминологией и публичной судебной речи;  доходчивое разъяснение специфических юридических вопросов непрофессионалам юридической сферы;  практическое обращение в инстанции при решении профессиональных задач.</p>
--	---

## 2. Объем и место дисциплины в структуре АОП ВО

### Объем дисциплины

Дисциплина ФТД.04 «Финансовое право» составляет 2 зачетные единицы, т.е. 72 академических часа для очной, очно-заочной и заочной ф/о.

На контактную работу с преподавателем выделено 32 часа, из них 16 часов лекций и 16 часов практических занятий, на самостоятельную работу обучающихся выделено 40 часов для очной ф/о.

На контактную работу с преподавателем выделено 16 часа, из них 8 часов лекций и 8 часов практических занятий, на самостоятельную работу обучающихся выделено 52 часа для очно-заочной ф/о.

На контактную работу с преподавателем выделено 8 часов, из них 4 часа лекций и 4 часа практических занятий, на самостоятельную работу обучающихся выделено 60 часов для заочной ф/о.

### Место дисциплины в структуре АОП ВО

Дисциплина ФТД.03 «Финансовое право» изучается на 4 курсе, в 7 семестре для студентов

очной, очно-заочной и заочной ф/о.

Изучение дисциплины основывается на знаниях, полученных в результате изучения дисциплин Б1.О.13 «Право», Б1.О.12 «Основы теории финансов».

Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

### 3. Содержание и структура дисциплины Очная форма обучения

Таблица 3.1

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины , час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Финансовая система РФ и финансовая деятельность	6	2		-		4	-
Тема 2	Финансовое право РФ	8	2		2		4	-
Тема 3	Финансовый контроль и ответственность по финансовому праву	8	2		2		4	-
Тема 4	Бюджетное право РФ	8	2		2		4	-
Тема 5	Налоговое право РФ	8	2		2		4	-
Тема 6	Правовые основы государственного и муниципального кредитов	8	2		2		4	-
Тема 7	Банковское право РФ	8	2		2		4	-
Тема 8	Валютное право РФ	8	2		2		4	-
Тема 9	Правовое регулирование денежного обращения РФ	10	-		2		8	Реф
Промежуточная аттестация								За
<b>Всего:</b>		<b>72</b>	<b>16</b>		<b>16</b>		<b>40</b>	

### Очно-заочная форма обучения

Таблица 3.2

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины , час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Финансовая система РФ и финансовая деятельность	6	2		-		4	-
Тема 2	Финансовое право РФ	8	2		-		6	-
Тема 3	Финансовый контроль и ответственность по финансовому праву	8	2		-		6	-
Тема 4	Бюджетное право РФ	8	2		-		6	-
Тема 5	Налоговое право РФ	8	-		2		6	-
Тема 6	Правовые основы государственного и муниципального кредитов	8	-		-		6	-
Тема 7	Банковское право РФ	8	-		2		6	-

Тема 8	Валютное право РФ	8	-		2		6	-
Тема 9	Правовое регулирование денежного обращения РФ	6	-		2		6	Реф
Промежуточная аттестация		4				4		За
<b>Всего:</b>		<b>72</b>	<b>8</b>		<b>8</b>	<b>4</b>	<b>52</b>	

### Заочная форма обучения

Таблица 3.3

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Финансовая система РФ и финансовая деятельность	10	2		-		8	-
Тема 2	Финансовое право РФ	10	-		2		8	-
Тема 3	Финансовый контроль и ответственность по финансовому праву	8	2		-		8	-
Тема 4	Бюджетное право РФ	8	-		1		6	-
Тема 5	Налоговое право РФ	8	-		1		6	-
Тема 6	Правовые основы государственного и муниципального кредитов	6	-		-		6	-
Тема 7	Банковское право РФ	6	-		-		6	-
Тема 8	Валютное право РФ	6	-		-		6	-
Тема 9	Правовое регулирование денежного обращения РФ	6	-		-		6	Реф
Промежуточная аттестация		4				4		За
<b>Всего:</b>		<b>72</b>	<b>4</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>60</b>	

\*\* – формы текущего контроля успеваемости: реферат (Реф)

\*\*\* - формы промежуточной аттестации: зачет (За)

О - опрос, Кол – коллоквиум, собеседование, Дис - дискуссия	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос, коллоквиум, собеседование, дискуссия устно Для лиц с нарушениями слуха: Опрос, коллоквиум, собеседование, дискуссия письменно Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос устный/ письменный
Т - тестирование	Для лиц с нарушениями зрения: Тестирование Для лиц с нарушениями слуха: Тестирование Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Тестирование
РЗ-решение задач, кейс, ситуационная задача, КР – контрольная работа	Для лиц с нарушениями зрения: Устное решение задач Для лиц с нарушениями слуха: Письменное решение задач Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Письменное/ устное решение задач
ПЗ практическое за-	Для лиц с нарушениями зрения: Устные практические задания

дание ПОЗ - практико-ориентированные задания, ПКР - практическая контрольная работа, СР – самостоятельная работа	Для лиц с нарушениями слуха: Письменные практические задания Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Письменные практические задания
Д – доклад Реф – реферат, глоссарий терминов, Э – эссе, презентация	Для лиц с нарушениями зрения: Доклад, реферат, глоссарий, эссе Для лиц с нарушениями слуха: Доклад, реферат, глоссарий, эссе Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Доклад, реферат, глоссарий, эссе
Деловая игра, ролевая игра	Для лиц с нарушениями зрения: Деловая игра, ролевая игра Для лиц с нарушениями слуха: Деловая игра, ролевая игра Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Деловая игра, ролевая игра

### **Содержание дисциплины**

#### **Тема 1. Финансовая система РФ и финансовая деятельность**

Финансовая система РФ. Бюджетная система РФ. Налоговая система РФ. Система кредитно-финансовых ресурсов. Система финансов имущественного и личного страхования. Финансы юридических лиц различных форм собственности. Денежное обращение, обращение ценных бумаг и валютных ценностей. Финансовая деятельность. Финансовая деятельность государства и муниципальных образований. Бюджетная деятельность государства и муниципальных образований.

#### **Тема 2. Финансовое право РФ**

Понятие финансового права РФ как отрасли права. Предмет финансового права РФ. Классификации финансовых отношений. Метод финансового права. Место финансового права в системе права РФ. Система финансового права. РФ. Принципы финансового права. Источники финансового права. Финансово-правовые нормы: понятие, структура и классификация. Финансово-правовые отношения: дефиниция, особенности, юридический состав и видовое разнообразие. Субъекты финансового права. Юридические факты в финансовом праве.

#### **Тема 3. Финансовый контроль и ответственность по финансовому праву**

Понятие финансового контроля. Виды, формы и методы финансового контроля. Субъекты финансового контроля. Правовые основы ответственности по финансовому праву РФ. Понятие и принципы ответственности по финансовому праву. Юридический состав нарушения норм финансового права. Понятие, виды и функции финансово-правовых санкций.

#### **Тема 4. Бюджетное право РФ**

Бюджетное право как подотрасль финансового права РФ. Понятие, предмет и источники бюджетного права. Нормы и принципы бюджетного права. Бюджетные правоотношения. Бюджетная система РФ. Структура, принципы построения и взаимосвязей бюджетной системы. Целевые бюджетные фонды. Государственные внебюджетные фонды. Бюджетная классификация РФ. Виды доходов, расходов и источников финансирования

дефицитов бюджетов.

### **Тема 5. Налоговое право РФ**

Понятия налогов и сборов. Общественное предназначение установления налогов и сборов. Налоговое право РФ как подотрасль финансового права РФ. Понятие и источники налогового права. Налоговые правоотношения. Понятие и структура системы налогов и сборов в РФ. Принципы ее организации и функционирования. Правовые основы порядков установления и взимания налогов и сборов. Отдельные виды налогов и сборов. Специальные налоговые режимы.

### **Тема 6. Правовые основы государственного и муниципального кредитов**

Государственные и муниципальные кредиты: понятия и особенности. Программы государственных внутренних и внешних заимствований. Состав и формы государственных и муниципальных долговых обязательств. Государственные и муниципальные ценные бумаги.

### **Тема 7. Банковское право РФ**

Источники банковского права. Особенности банковских правоотношений. Банковские операции. Банковская система РФ: понятие и структура. Правовое положение Центрального банка РФ. Банковское регулирование и банковский надзор.

### **Тема 8. Валютное право РФ**

Понятие, принципы и источники валютного права. Понятие и структура валютных правоотношений. Валютное регулирование. Валютный контроль.

### **Тема 9. Правовое регулирование денежного обращения РФ**

Правовые основы единой государственной денежно-кредитной политики. Денежная система. Правовые формы денежного обращения. Правовые формы безналичных расчетов. Правила ведения кассовых операций.

## **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

### **4.1. Текущий контроль успеваемости**

#### **4.1.1. Формы текущего контроля успеваемости**

Таблица 4

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Финансовая система РФ и финансовая деятельность	Реферат
Финансовое право РФ	
Финансовый контроль и ответственность по финансовому праву	
Бюджетное право РФ	
Налоговое право РФ	
Правовые основы государственного и муниципального кредитов	
Банковское право РФ	
Валютное право РФ	
Правовое регулирование денежного обращения РФ	

### **Методы текущего контроля успеваемости**

<p>Устный ответ на вопросы / коллоквиум  Письменный ответ на вопросы / коллоквиум  Участие в дискуссии  Собеседование</p>	<p>Для лиц с нарушениями зрения:  Устный ответ на вопросы  Для лиц с нарушениями слуха:  Письменный ответ на вопросы  Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:  Устный/письменный ответ на вопросы</p>
<p>Решение тестового задания</p>	<p>Для лиц с нарушениями зрения:  Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента.  Для лиц с нарушениями слуха:  Электронное тестирование.  Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:  Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента.</p>
<p>Выполнение практического задания, практико-ориентированные задания, практическая контрольная работа, самостоятельная работа, решение задач, кейсов, ситуационных задач</p>	<p>Для лиц с нарушениями зрения:  Выполнение практических заданий, заданных преподавателем в устной форме или размещенных в электронном виде в кабинете студента, где используется специализированное программное обеспечение.  Для лиц с нарушениями слуха:  Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента  Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:  Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной/письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента</p>
<p>Предоставление доклада-презентации, реферата, глоссария терминов, эссе</p>	<p>Для лиц с нарушениями зрения:  Предоставление текста в печатном виде, выполненного с помощью ассистента или с использованием специализированных техн. средств и программного обеспечения, выступление с презентацией с помощью ассистента или с использованием специализированных техн. средств и программного обеспечения.  Для лиц с нарушениями слуха:  Предоставление текста в печатном виде, (возможно выступление с презентацией с помощью сурдопереводчика и/ или специализированных техн. средств и программного обеспечения).  Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:  Предоставление текста в печатном виде, возможно выполненного с помощью ассистента, выступление с презентацией с помощью ассистента и/ или специализированных техн. средств и программного обеспечения.</p>
<p>Деловая игра, ролевая игра</p>	<p>Для лиц с нарушениями зрения:  Выполнение заданий игры в устной форме  Для лиц с нарушениями слуха:  Выполнение письменных заданий игры  Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:  Выполнение заданий в устной/письменной форме</p>

#### **4.1.2 Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся**

Материалы текущего контроля успеваемости предоставляются в формах, адаптированных к конкретным ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся:

для лиц с нарушениями зрения: в устной форме или в форме электронного документа с увеличенным шрифтом с использованием специализированного программного обеспечения.

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме или в форме электронного документа.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в устной форме или печатной форме или в форме электронного документа.

При проведении текущего контроля успеваемости обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены СИУ – филиал РАНХиГС или могут использоваться собственные технические средства.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа или на выполнение заданий.

#### **Примерные темы рефератов:**

1. Финансы и финансовая деятельность в РФ.
2. Финансовая система РФ
3. Финансовое право РФ как отрасль права
4. Теоретико-правовые проблемы определения предмета финансового права РФ
8. Финансово-правовые нормы
9. Финансово-правовые отношения
10. Особенности финансового контроля в РФ
11. Правовые основы ответственности по финансовому праву РФ
16. Бюджетное право как подотрасль финансового права РФ
31. Бюджетно-правовое регулирование.
21. Ответственность за нарушения бюджетного законодательства РФ
22. Налоговое право РФ как подотрасль финансового права РФ
23. Система налогов и сборов в РФ
26. Ответственность за нарушения законодательства о налогах и сборах РФ
27. Государственные и муниципальные кредиты: понятия и особенности
28. Государственные и муниципальные ценные бумаги
29. Кредиты, формирующие государственные внешние активы РФ
32. Особенности банковских правоотношений
33. Банковское регулирование.
34. Банковский надзор.
35. Правовые проблемы определения ответственности по банковскому праву РФ.
36. Валютное регулирование и валютный контроль
37. Ответственность за нарушения валютного законодательства
38. Правовые основы единой государственной денежно-кредитной политики
42. Ответственность за правонарушения в области денежного обращения
43. Правовые основы инвестиционной деятельности
44. Правовое регулирование рынка ценных бумаг
45. Правовые проблемы обеспечения защиты прав и интересов инвесторов в РФ.
46. Основы правового регулирования страховой деятельности
47. Правовые особенности обязательного страхования

Примечание: Обучающийся может избрать иную, не указанную в данном перечне тему, а также изменить формулировку темы по согласованию с преподавателем.

#### **Критерии оценки результатов текущего контроля работы студентов:**

- уровень усвоения студентами учебного материала;
- умения студента использовать теоретические знания при подготовке реферата;
- уровень освоения умений и навыков;
- обоснованность и чёткость изложения основных положений реферата

## 4.2. Промежуточная аттестация

### 4.2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Таблица 5

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-9	Способен использовать основы экономических знаний для принятия экономически обоснованных решений в различных сферах деятельности	УК ОС-9.4	Способен использовать цифровые основы экономических знаний в различных сферах деятельности
УК ОС-10	Способен демонстрировать и формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК ОС-10.1	Способен применять правовые знания для оценки реального состояния правопорядка с позиций законности, общего уровня правовой культуры в обществе

Таблица 6

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
УК ОС-9.4 Способен использовать цифровые основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Конвертация бизнес-задач в коммуникационные задачи и индикаторы эффективности; Подготовка корпоративных документов; Знание технологий работы с контентом (определение целей-задач, стратегических фокусов, копирайтинг и пр.)	Приводит экономическое обоснование принимаемых решений в различных сферах деятельности
УК ОС-10.1 Способен применять правовые знания для оценки реального состояния правопорядка с позиций законности, общего уровня правовой культуры в обществе	Оценивает реальное состояние правопорядка, правосудия, руководствуется принципами законности, исходя из общего уровня правовой культуры в обществе.	Демонстрирует знание и способность правильной трактовки и использования основных законодательных актов, гарантирующих права и свободы человека и гражданина, регламентирующих правовые отношения в экономической сфере; знает особенности коррупции как социального явления; умеет использовать правовые и государствоведческие знания

		для решения личных, профессиональных и общественных проблем
--	--	---

#### **4.2.2. Форма и средства (методы) проведения промежуточной аттестации**

Формой промежуточного контроля после изучения дисциплины является зачет.

Для обучающихся с нарушением зрения

Зачет проводится в устной (возможно с помощью ассистента или использованием специализированного программного обеспечения) форме по билетам. Содержание билета доводится до обучающегося ассистентом или с использованием специализированного программного обеспечения. Выполнение практических заданий проводится в устной/ письменной форме (возможно с помощью ассистента или использованием специализированного программного обеспечения).

Для обучающихся с нарушением слуха

Зачет проводится в письменной форме по билетам. Выполнение практических заданий проводится в письменной форме.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата

Зачет проводится в устной (возможно с помощью ассистента или использованием специализированного программного обеспечения) форме по билетам. Выполнение практических заданий проводится в устной/ письменной форме (возможно с помощью ассистента или использованием специализированного программного обеспечения).

Зачет для студентов заочной формы

Для лиц с нарушениями зрения:

Выполнение письменных контрольных заданий, размещенных в электронном виде в СДО, где используется специализированное программное обеспечение. Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента.

Для лиц с нарушениями слуха:

Выполнение письменных контрольных заданий, размещенных в электронном виде в СДО. Электронное тестирование

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

Выполнение письменных контрольных заданий, размещенных в электронном виде в СДО. Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа или на выполнение заданий.

#### **4.2.3. Типовые оценочные средства**

Оценочные средства промежуточной аттестации предоставляется в доступной форме для лиц с нарушениями зрения: в устной форме или в форме электронного документа с увеличенным шрифтом с использованием специализированного программного обеспечения

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме или в форме электронного документа.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в устной форме или печатной форме или в форме электронного документа.

#### **Список вопросов для подготовки к зачету:**

1. Финансы с экономической и с юридической точек зрения.
2. Финансовое право РФ как отрасль права.
3. Понятие финансового права РФ как отрасли права, как отрасли юридической науки, как учебной дисциплины.

4. Предмет финансового права РФ.
5. Метод финансового права.
6. Место финансового права в системе права РФ.
7. Система финансового права.
8. Принципы финансового права.
9. Источники финансового права.
10. Финансово-правовые нормы.
11. Структура и классификация финансово-правовых норм.
12. Финансово-правовые отношения.
13. Юридический состав финансово-правовых отношений.
14. Виды финансово-правовых отношений.
15. Финансовый контроль и ответственность по финансовому праву.
16. Правовые основы ответственности по финансовому праву РФ.
17. Понятие и принципы ответственности по финансовому праву.
18. Юридический состав нарушения норм финансового права.
19. Понятие, виды и функции финансово-правовых санкций.
20. Реализация ответственности по финансовому праву.
21. Бюджетное право РФ
22. Бюджетное право как подотрасль финансового права РФ.
23. Понятие, предмет и источники бюджетного права.
24. Нормы и принципы бюджетного права.
25. Налоговое право РФ как подотрасль финансового права РФ.
26. Понятие и источники налогового права.
27. Защита прав налогоплательщиков.
28. Правовые основы государственного и муниципального кредитов
29. Банковское право РФ
30. Источники банковского права.
31. Валютное право РФ
32. Понятие, принципы и источники валютного права.
33. Понятие и структура валютных правоотношений.
34. Правовое регулирование денежного обращения РФ.
35. Правовые основы единой государственной денежно-кредитной политики.
36. Правовые формы денежного обращения.
37. Правовые формы безналичных расчетов.
38. Ответственность за правонарушения в области денежного обращения.
39. Инвестиционное право РФ
40. Правовые основы инвестиционной деятельности.
41. Правовое регулирование рынка ценных бумаг.
42. Защита прав и интересов инвесторов.
43. Правовые особенности обязательного страхования.

#### **Критерии оценки результатов промежуточной аттестации**

<p>1.1. Студент доказал сформированность компетенций, предусмотренных ФГОС, владеет теоретическим материалом по теме.</p> <p>1.2. Грамотное изложение материала по теме, не допускает существенных неточностей. Возможны затруднения с приведением примеров.</p> <p>1.3. Знания только базовых категорий, в ответе допускаются неточности, недостаточно аргументирован ответ.</p>	<p>«зачтено»</p>
<p>1.4. Большая часть теоретического материала не усвоена, существенные затруднения в аргументации выводов</p>	<p>«не зачтено»</p>

Промежуточная аттестация по дисциплине определяет уровень сформированности этапов компетенций, предусмотренных адаптированной образовательной программой. Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется в соответствии с фондом оценочных средств в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Порядок проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме для лиц с нарушениями зрения: в устной форме или в форме электронного документа с использованием специализированного программного обеспечения

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме или в форме электронного документа.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в устной форме или в печатной форме, или в форме электронного документа.

Обучающимся инвалидам и обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости по личному устному или письменному заявлению предоставляется дополнительное время для подготовки ответа или выполнения задания (не более чем на 30 мин.).

Ответы на вопросы и выполненные задания обучающиеся предоставляют в доступной форме:

для лиц с нарушениями зрения: в устной форме или в письменной форме с помощью ассистента, в форме электронного документа с использованием специализированного программного обеспечения

для лиц с нарушениями слуха: в электронном виде или в письменной форме.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в устной форме или письменной форме или в форме электронного документа (возможно с помощью ассистента).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения допускается использование дистанционных образовательных технологий, адаптированных для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены образовательным учреждением или могут использоваться собственные технические средства.

## **5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

### **Краткие методические указания по выполнению рефератов**

В работе должны быть изложены актуальность выбранной темы, ее цели и задачи, современное состояние рассматриваемой проблемы и подходы к ее решению. В работе должен быть изложено авторское видение исследуемой темы и предложены эффективные пути решения имеющихся проблем. При необходимости должны быть выполнены аналитические расчеты, подтверждающие позицию автора, и подтверждающие результативность предлагаемых решений.

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого

обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по дисциплине (включая электронные базы периодических изданий), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для обучающихся с нарушениями зрения:

в форме электронного документа с использованием специализированного программного обеспечения;

Для обучающихся с нарушениями слуха:

в печатной форме;

в форме электронного документа;

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

в печатной форме;

в форме электронного документа;

Содержание дисциплины размещено на сайте Филиала <https://siu.ranepa.ru/sveden/education/>, а также в СДО

Для контактной и самостоятельной работы используются мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся имеющиеся в

электронно-библиотечных системах «Университетская библиотека ONLINE», «Издательства ЛАНЬ», «Издательства Юрайт», «IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier»;

системе федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др.

Могут использоваться информационные справочные правовые систем: «Консультант плюс», «Гарант»

## **6.1. Основная литература**

1. Финансовое право : учебник и практикум для вузов / Г. Ф. Ручкина [и др.] ; под редакцией Г. Ф. Ручкиной. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 348 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11077-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456931>

2. Финансовое право. Практикум : учебное пособие для вузов / Е. М. Ашмарина [и др.] ; под редакцией Е. М. Ашариной, Е. В. Тереховой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 300 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08794-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450430>

## **6.2. Дополнительная литература**

1. Кондрат, Е.Н. Правонарушения в финансовой сфере России. Угрозы финансовой безопасности и пути противодействия: монография [Электронный ресурс] : монография — Электрон. дан. — Москва : Юстицинформ, 2014. — 928 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/60228>

2. Эриашвили, Н. Д. Финансовое право : учебник для студентов вузов / Н. Д. Эриашвили, А. И. Григорьев. — 4-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 663 с. — ISBN 978-5-238-02936-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71067.html>

3. Инвестиционное право : учебник для бакалавриата и магистратуры / Н. И. Беседкина, А. М. Косулина, А. А. Овчинников, Е. С. Якимова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 273 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03068-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:

<https://urait.ru/bcode/432138>

4. Валютное право : учебник для вузов / Ю. А. Крохина [и др.] ; под редакцией Ю. А. Крохиной. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 405 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10994-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449669>

### **6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Не предусмотрено.

### **6.4. Нормативные правовые документы**

Кодифицированные законодательные акты

1. "Гражданский кодекс российской федерации (часть первая)" от 30.11.1994 № 51-ФЗ
2. "Гражданский кодекс российской федерации (часть вторая)" от 26.01.1996 № 14-ФЗ
3. "Уголовный кодекс российской федерации" от 13.06.1996 № 63-ФЗ
4. "Бюджетный кодекс российской федерации" от 31.07.1998 № 145-ФЗ
5. "Налоговый кодекс российской федерации (часть первая)" от 31.07.1998 № 146-ФЗ
6. "Налоговый кодекс российской федерации (часть вторая)" от 05.08.2000 № 117-ФЗ
7. "Кодекс российской федерации об административных правонарушениях" от 30.12.2001 № 195-ФЗ
8. "Таможенный кодекс российской федерации" от 28.05.2003 № 61-ФЗ

Законодательные акты

1. Федеральный закон от 02.12.1990 № 395-1 "о банках и банковской деятельности"
2. Закон РФ от 21.03.1991 № 943-1 "о налоговых органах российской федерации"
3. Закон РСФСР от 26.06.1991 № 1488-1 "об инвестиционной деятельности в рсфср"
4. Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-1 "о прокуратуре российской федерации"
5. Закон РФ от 27.11.1992 № 4015-1 "об организации страхового дела в российской федерации"
6. Федеральный закон от 13.12.1994 № 60-ФЗ "о поставках продукции для федеральных государственных нужд"
7. Федеральный закон от 11.01.1995 № 4-ФЗ "о счетной палате российской федерации"
8. Федеральный закон от 22.04.1996 № 39-ФЗ "о рынке ценных бумаг"
9. Федеральный закон от 06.07.1996 № 87-ФЗ "о порядке установления долговой стоимости единицы номинала целевого долгового обязательства российской федерации"
10. Федеральный закон от 15.08.1996 № 115-ФЗ "о бюджетной классификации российской федерации"
11. Федеральный закон от 21.11.1996 № 129-ФЗ "о бухгалтерском учете"
12. Федеральный закон от 11.03.1997 № 48-ФЗ "о переводном и простом векселе"
13. Федеральный закон от 25.09.1997 № 126-ФЗ "о финансовых основах местного самоуправления в российской федерации"
14. Федеральный конституционный закон от 17.12.1997 № 2-ФКЗ "о правительстве российской федерации"
15. Федеральный закон от 26.03.1998 № 41-ФЗ "о драгоценных металлах и драгоценных камнях"
16. Федеральный закон от 29.07.1998 № 136-ФЗ "об особенностях эмиссии и обращения государственных и муниципальных ценных бумаг"
17. Федеральный закон от 25.02.1999 № 39-ФЗ "об инвестиционной деятельности в российской федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений"
18. Федеральный закон от 25.02.1999 № 40-ФЗ "о несостоятельности (банкротстве) кредитных организаций"
19. Федеральный закон от 05.03.1999 № 46-ФЗ "о защите прав и законных интересов инвесторов на рынке ценных бумаг"
20. Федеральный закон от 23.06.1999 № 117-ФЗ "о защите конкуренции на рынке финансовых услуг"

21. Федеральный закон от 09.07.1999 № 160-ФЗ "об иностранных инвестициях в российской федерации"
22. Федеральный закон от 29.11.2001 № 156-ФЗ "об инвестиционных фондах"
23. Федеральный закон от 21.12.2001 № 178-ФЗ "о приватизации государственного и муниципального имущества"
24. Федеральный закон от 10.07.2002 № 86-ФЗ "о центральном банке российской федерации (Банке России)"
25. Федеральный закон от 14.11.2002 № 161-ФЗ "о государственных и муниципальных унитарных предприятиях"
26. Федеральный закон от 22.05.2003 № 54-ФЗ "о применении контрольно-кассовой техники при осуществлении наличных денежных расчетов и (или) расчетов с использованием платежных карт"
27. Федеральный закон от 11.11.2003 № 152-ФЗ "об ипотечных ценных бумагах"
28. Федеральный закон от 10.12.2003 № 173-ФЗ "о валютном регулировании и валютном контроле"
29. Федеральный закон от 23.12.2004 № 173-ФЗ "о федеральном бюджете на 2005 год"

#### **6.6. Иные источники**

1. Финансовое право. Учебное пособие: Килясханов И. Ш.; Эриашвили Н. Д.. М. : Юнити-Дана, 2012. Грачева Е.Ю., Соколова Э.Д.
2. Финансовое право. Практикум Запольский С. В. М. Российская академия правосудия, 2010.
3. Правоведение: учебник. Артеменков С. В. -М.:Прспект, 2012.
4. Финансовое право. Учебник. Под ред. Проф. Е.Ю. Грачевой и проф. Г.П. Толстопятенко. М., 2004.
5. Финансовое право РФ. Учебник. Под ред. проф. Карасевой М.В. М., 2002.
6. Финансовое право Российской Федерации: Учебник / Отв. ред. М.В. Карасева. М.: Юристъ, 2002.
7. Полтавченко Г. С., Миркин Я. М., Зубков И. В., Росляк Ю. В., Сизов Ю. С., Лебедева З. А., Ширяев В. П., Тормозова Т. В. Правонарушения на финансовом рынке: выявление, анализ и оценка ущерба, справочник для сотрудников правоохранительных органов, Альпина Бизнес Букс, 2007.
8. Тосунян Г.А., Викулин А.Ю., Экмалян А.М. Банковское право Российской Федерации. Общая часть: Учебник/ Под общ. ред. акад. Б.Н. Топорнина. М., 2002.
9. Тосунян Г.А., Викулин А.Ю. Финансовое право. Конспекты лекций и схемы. М., 2001.
10. Налоговое право России: учебник для вузов / отв. ред. Ю.А. Крохина. М., 2003.
11. Горбунова О.Н., Селюков А.Д., Другова Ю.В. Бюджетное право России. Учебное пособие. М, 2002.
12. Яндиев М.И. Финансы регионов. М., 2002.
13. Викулин А.Ю., Узденов Ш.Ш. Финансово-экономический словарь законодательно определенных терминов. М., 2002.
14. Гейвандов Я.А. Социальные и правовые основы банковской системы Российской Федерации. М., 2003.
15. Винницкий Д.В. Налоги и сборы: Понятие Юридические признаки. Генезис. М., 2002.

#### **7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Специализированный кабинет для занятий с маломобильными группами (студенты с ограниченными возможностями здоровья): экран, компьютеры с подключением к локальной сети института и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный

проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная, офисные кресла.

Учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий лекционного типа), оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: комплект специализированной учебной мебели (столы и кресла – рабочие места обучающихся и преподавателя); доска аудиторная; экран; персональный компьютер; звуковая система; проектор; веб-камера. Выход в Интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду организации.

Учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: комплект специализированной учебной мебели (столы и стулья – рабочие места обучающихся и преподавателя); доска аудиторная; персональный компьютер; телевизор; веб-камера. Выход в Интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду организации.

Компьютерный класс, учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оснащенный оборудованием и техническими средствами обучения: комплект специализированной учебной мебели (столы и стулья - рабочие места обучающихся и преподавателя), доска аудиторная; персональные компьютеры моноблоки; проектор; веб-камера; экран. Выход в Интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду организации, в том числе с рабочих мест обучающихся. Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows; пакеты лицензионных программ: MS Office, MS Teams, СПС КонсультантПлюс, лицензионное антивирусное программное обеспечение.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся (Информационно-ресурсный центр) оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

*Программное обеспечение:* ОС Microsoft Windows, Пакет Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint), Microsoft Teams, СПС КонсультантПлюс, лицензионное антивирусное программное обеспечение.

Для обучающихся с нарушениями зрения:

NVDA (Non Visual Desktop Access) - свободная, с открытым исходным кодом программа для MS Windows, которая позволяет незрячим или людям с ослабленным зрением работать на компьютере без применения зрения, выводя всю необходимую информацию с помощью речи;

Экранная лупа – программа экранного увеличения;

Экранный диктор (на англ.яз) – программа синтеза речи;

Для обучающихся с нарушениями слуха:

Speech logger– программа перевода речи в текст.