

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС

Кафедра финансов и кредита

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой финансов и кредита

Протокол от «26» ноября 2021 г. № 4

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ**

**адаптированная для обучающихся инвалидов и обучающихся с
ограниченными возможностями здоровья**

БАНКОВСКИЙ МЕНЕДЖМЕНТ

Б1.В.ДВ.08.02

краткое наименование дисциплины – не устанавливается

по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

направленность (профиль): «Финансы и кредит»

квалификация: Бакалавр

формы обучения: очная, очно-заочная, заочная

Год набора - 2021

Новосибирск, 2021

Авторы – составители:

кандидат экономических наук, доцент кафедры финансов и кредита СИУ – филиала РАНХиГС А.В. Гришанова

кандидат экономических наук, доцент кафедры финансов и кредита СИУ – филиала РАНХиГС В.Н. Савиных

Заведующий кафедрой

финансов и кредита СИУ – филиала РАНХиГС, кандидат экономических наук, доцент Т.К. Гоманова

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения адаптированной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре АОП ВО	4
3. Содержание и структура дисциплины.....	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	10
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	31
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	34
6.1. Основная литература.....	34
6.2. Дополнительная литература.....	34
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	35
6.4. Нормативные правовые документы.....	34
6.5. Интернет-ресурсы.....	36
6.6. Иные источники.....	36
7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	36

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения адаптированной программы

1.1 Дисциплина Б1.В.ДВ.08.02 Банковский менеджмент обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа компетенции
УК ОС-4	Способен осуществлять коммуникацию, в том числе деловую, в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языках	УК ОС-4.8	Способен применять иностранный язык в рамках делового общения при решении профессиональной задачи

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	УК ОС-4.8	<p><i>на уровне знаний:</i> совокупность познаний в сфере финансов и кредита;</p> <p><i>на уровне умений:</i> выявление причинно-следственных связей в сфере финансов и кредита, выделение их системных элементов;</p> <p><i>на уровне навыков:</i> применение критического анализа и системного подхода в сфере финансов и кредита, формулировка обоснованных предложений на основе анализа финансовой и кредитной сферы согласно причинно-следственным логическим умозаключениям, исходящим из существующих фактов.</p>

2. Объем и место дисциплины в структуре АОП ВО

Объем дисциплины

Дисциплина Б1.В.ДВ.08.02 «Банковский менеджмент» составляет 2 зачетные единицы, т.е. 72 академических часа.

Количество академических часов по очной форме обучения, выделенных на контактную работу с преподавателем 32, из них 16 лекционного типа, 16 практического (семинарского) типа, 40 на самостоятельную работу обучающихся;

Количество академических часов по очно-заочной форме обучения, выделенных на контактную работу с преподавателем 24, из них 8 лекционного типа, 16 практического (семинарского) типа, 48 на самостоятельную работу обучающихся;

Количество академических часов по заочной форме обучения, выделенных на контактную работу с преподавателем 14, из них 4 лекционного типа, 10 практического (семинарского) типа, 54 на самостоятельную работу обучающихся.

Место дисциплины

Дисциплина Б1.В.ДВ.08.02 «Банковский менеджмент» изучается студентами очной формы обучения на 4 курсе в 8 семестре; студентами очно-заочной формы – на 4 курсе в 9 семестре; студентами заочной формы – 5 курсе в 10 семестре.

Освоение дисциплины Б1.В.ДВ.08.02 «Банковский менеджмент» опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний, приобретенный ранее в ходе изучения таких дисциплин, как Б1.О.11 «Финансовая математика», Б1.В.07 «Риск-менеджмент», Б1.В.13 «Цифровые финансы и банки».

Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

3. Содержание и структура дисциплины Очная форма обучения

Таблица 3.1.

№ п/п	Наименование тем, (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Раздел 1.	Теоретические основы банковского менеджмента	26	5		5		16	
Тема 1.1.	Сущность, функции, объекты, субъекты в системе банковского менеджмента	6	1		1		4	эссе
Тема 1.2.	Подготовка и принятие решений в системе стратегического менеджмента	6	1		1		4	опрос
Тема 1.3.	Управление персоналом в коммерческом банке	6	1		1		4	эссе
Тема 1.4	Контроль и надзор в системе банковского менеджмента	8	2		2		4	кейс
Раздел 2	Характеристика банковского менеджмента	31	8		8		15	
Тема 2.1	Управление активами и пассивами коммерческого банка	8	2		2		4	доклад
Тема 2.2.	Управление рисками в рамках управления активами и пассивами	8	2		2		4	Практическое задание
Тема 2.3.	Управление ликвидностью коммерческого банка	8	2		2		4	доклад
Тема 2.4.	Управление прибылью коммерческого банка	7	2		2		3	опрос
Раздел 3.	Специфика менеджмента на современном этапе развития банковского дела России (т. 3.1-3.3)	15	3		3		9	

Тема 3.1.	Специфика маркетинга в коммерческом банке	4	1		1		2	Результат самостоятельной работы
Тема 3.2.	Особенности ценообразования в коммерческом банке	5	1		1		3	доклад
Тема 3.3.	Оценка надежности банка по данным финансового учета	6	1		1		4	кейс
Промежуточная аттестация								Зачет
Всего:		72	16		16		40	ак.ч.

Очно-заочная форма обучения

Таблица 3.2

№ п/п	Наименование тем, (разделов)	Объем дисциплины, час.					CP	Форма текущего контроля успеваемости промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Раздел 1.	Теоретические основы банковского менеджмента	30	4		6		20	
Тема 1.1.	Сущность, функции, объекты, субъекты в системе банковского менеджмента	6	1		-		5	эссе
Тема 1.2.	Подготовка и принятие решений в системе стратегического менеджмента	8	1		2		5	опрос
Тема 1.3.	Управление персоналом в коммерческом банке	8	1		2		5	эссе
Тема 1.4.	Контроль и надзор в системе банковского менеджмента	8	1		2		5	кейс
Раздел 2	Характеристика банковского менеджмента	20	2		6		12	
Тема 2.1	Управление активами и пассивами коммерческого банка	6	1		2		3	доклад
Тема 2.2.	Управление рисками в рамках управления активами и пассивами	6	1		2		3	практическое задание
Тема 2.3.	Управление ликвидностью коммерческого банка	4	-		1		3	доклад
Тема 2.4.	Управление прибылью коммерческого банка	4	-		1		3	опрос
Раздел 3.	Специфика менеджмента на современном этапе развития банковского дела России (т. 3.1-3.3)	18	2		4		12	
Тема 3.1.	Специфика маркетинга в коммерческом банке	7	1		2		4	результат самостоятельной работы
Тема 3.2.	Особенности ценообразования в	8	1		1		6	доклад

	коммерческом банке							
Тема 3.3.	Оценка надежности банка по данным финансового учета	7	-		1		6	кейс
Промежуточная аттестация								Зачет
Всего:		72	8		16		48	ак.ч.

Заочная форма обучения

Таблица 3.3

№ п/п	Наименование тем, (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Раздел 1.	Теоретические основы банковского менеджмента	22	1		1		20	
Тема 1.1.	Сущность, функции, объекты, субъекты в системе банковского менеджмента	5					5	результат самостоятельной работы
Тема 1.2.	Подготовка и принятие решений в системе стратегического менеджмента	6			1		5	тестирование
Тема 1.3.	Управление персоналом в коммерческом банке	6	1				5	результат самостоятельной работы
Тема 1.4	Контроль и надзор в системе банковского менеджмента	5					5	тестирование
Раздел 2	Характеристика банковского менеджмента	24	2		2		20	
Тема 2.1	Управление активами и пассивами коммерческого банка	7	1		1		5	результат самостоятельной работы
Тема 2.2.	Управление рисками в рамках управления активами и пассивами	6	1				5	тестирование
Тема 2.3.	Управление ликвидностью коммерческого банка	6			1		5	тестирование
Тема 2.4.	Управление прибылью коммерческого банка	5					5	практические задания
Раздел 3.	Специфика менеджмента на современном этапе развития банковского дела России (т. 3.1-3.3)	22	1		7		14	
Тема 3.1.	Специфика маркетинга в коммерческом банке	10	1		5		4	практические задания
Тема 3.2.	Особенности ценообразования в коммерческом банке	6			1		5	результат самостоятельной работы
Тема 3.3.	Оценка надежности банка по данным финансового учета	6			1		5	практические задания
Промежуточная аттестация		4				4		Зачет
Всего:		72	4		10	4	54	ак.ч.

	4						з.е.
	108						астр.ч.

О - опрос, Кол – коллоквиум, собеседование, Дис -дискуссия	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос, коллоквиум, собеседование, дискуссия устно Для лиц с нарушениями слуха: Опрос, коллоквиум, собеседование, дискуссия письменно Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос устный/ письменный
Т -тестирование	Для лиц с нарушениями зрения: Тестирование Для лиц с нарушениями слуха: Тестирование Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Тестирование
РЗ-решение задач, кейс, ситуационная задача, КР – контрольная работа	Для лиц с нарушениями зрения: Устное решение задач Для лиц с нарушениями слуха: Письменное решение задач Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Письменное/ устное решение задач
ПЗ практическое задание ПОЗ - практико-ориентированные задания, ПКР - практическая контрольная работа, СР – самостоятельная работа	Для лиц с нарушениями зрения: Устные практические задания Для лиц с нарушениями слуха: Письменные практические задания Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Письменные практические задания
Д – доклад Реф – реферат, глоссарий терминов, Э – эссе, презентация	Для лиц с нарушениями зрения: Доклад, реферат, глоссарий, эссе Для лиц с нарушениями слуха: Доклад, реферат, глоссарий , эссе Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Доклад, реферат, глоссарий, эссе
Деловая игра, ролевая игра	Для лиц с нарушениями зрения: Деловая игра, ролевая игра Для лиц с нарушениями слуха: Деловая игра, ролевая игра Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Деловая игра, ролевая игра

Содержание дисциплины

Раздел 1. Теоретические основы банковского менеджмента.

Тема 1.1. Сущность, функции, объекты, субъекты в системе банковского менеджмента

Основное содержание и особенности менеджмента в коммерческом банке. Объекты и субъекты банковского менеджмента. Виды банковского менеджмента. Функции

менеджмента: функция подготовки управленческих решений; функция принятия решений; функция организации выполнения решений; функция оперативного регулирования процесса выполнения решений; функция контроля и надзора за исполнением решений.

Тема 1.2. Подготовка и принятие решений в системе стратегического менеджмента

Объективные и субъективные факторы управления. Планирование в системе управления. Этапы стратегического планирования. Структура бизнес-плана. Система стратегических, текущих и оперативных планов.

Тема 1.3. Управление персоналом в коммерческом банке

Основные проблемы формирования банковского персонала, его структура и основные характеристики. Принципы и методы формирования банковского персонала. Системы экономических рычагов и стимулов, а также неэкономическое стимулирование персонала коммерческого банка. Формы повышения квалификации различных категорий банковских служащих.

Тема 1.4. Контроль и надзор в системе банковского менеджмента

Виды и формы контроля: предварительный, текущий, последующий. Внешний контроль и надзор за деятельностью коммерческих банков. Меры воздействия на коммерческие банки. Внутренний надзор и контроль в системе банковского менеджмента и его принципы: направленность контроля на конечные результаты, гибкость и своевременность контроля, простота и экономичность контроля.

Раздел 2. Характеристика банковского менеджмента

Тема 2.1. Управление активами и пассивами коммерческого банка

Характеристика активов коммерческого банка с точки зрения управления ими. Методы управления активами коммерческих банков. Метод общего фонда средств. Метод распределения активов. Управление пассивами банка. Управление активами и пассивами (УАП).

Тема 2.2. Управление рисками в рамках управления активами и пассивами

Управление рисками в рамках управления активами и пассивами. Содержание управления рисками в рамках управления активами и пассивами. Управление риском изменения процентных ставок. Управление рыночным риском. Управление валютным риском. Управление риском неплатежеспособности

Тема 2.3. Управление ликвидностью коммерческого банка

Понятие ликвидности и ее показатели в коммерческом банке. Понятие платежеспособности и ее показатели в коммерческом банке. Факторы, определяющие ликвидность. Достаточность капитала, структура активов. Управление ликвидностью: принципы и методы.

Тема 2.4. Управление прибылью коммерческого банка

Доходы коммерческого банка: их состав и структура. Расходы коммерческого банка и их оптимизация. Прибыль банка и факторы ее определяющие. Понятие рентабельности банковских операций. Методы управления доходами, расходами и прибылью.

Раздел 3. Специфика менеджмента на современном этапе развития банковского дела в России

Тема 3.1. Специфика маркетинга в коммерческом банке

Содержание банковского маркетинга. Понятие банковского маркетинга. Виды банковского маркетинга. Составные части банковского маркетинга. Сбор информации о рынке и выбор банковской стратегии. Банковские продукты (услуги), предлагаемые на

рынке. Формирование себестоимости банковских услуг

Тема 3.2. Особенности ценообразования в коммерческом банке

Обзор стратегий банковского ценообразования. Методы трансфертного ценообразования в банке. Модели баланса - методическая основа ценообразования. Модифицированное балансовое уравнение. Основное балансовое уравнение. Унифицированное уравнение динамического бухгалтерского баланса. Баланс активного использования привлеченных средств.

Тема 3.3. Оценка надежности банка по данным финансового учета

Финансовая устойчивость коммерческого банка и ее показатели. Бюджетное планирование в коммерческом банке. Внедрение системы бюджетирования и оперативное управление. Автоматическое секвестирование бюджета. Автоматическое блокирование расходов. Постатейная детализация и ограничение расходов. Система ответственности за невыполнение доходной части. Международные стандарты финансовой отчетности в коммерческом банке. Аудиторские процедуры и проверки коммерческого банка. Требования МСА при планировании внутренних аудиторских процедур и сборе достаточных и надлежащих аудиторских доказательств.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Банковский менеджмент» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

очная, очно-заочная форма обучения

Таблица 4.1

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Раздел 1. Теоретические основы банковского менеджмента		
Тема 1.1.	Сущность, функции, объекты, субъекты в системе банковского менеджмента	Формирование эссе
Тема 1.2.	Подготовка и принятие решений в системе стратегического менеджмента	Вопросы к опросу
Тема 1.3.	Управление персоналом в коммерческом банке	Формирование эссе
Тема 1.4	Контроль и надзор в системе банковского менеджмента	Решение кейса
Раздел 2 Характеристика финансового менеджмента		
Тема 2.1	Управление активами и пассивами коммерческого банка	Подготовка доклада
Тема 2.2.	Управление рисками в рамках управления активами и пассивами	Решение практического задания
Тема 2.3.	Управление ликвидностью коммерческого банка	Выступление с докладом
Тема 2.4.	Управление прибылью коммерческого банка	Вопросы к опросу
Раздел 3. Специфика менеджмента на современном этапе развития банковского дела России		
Тема 3.1.	Специфика маркетинга в коммерческом банке	Выполнение самостоятельной работы по заданию
Тема 3.2.	Особенности ценообразования в	Письменный доклад

	коммерческом банке	
Тема 3.3.	Оценка надежности банка по данным финансового учета	Решение кейса

заочная форма обучения

Таблица 4.2

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Раздел 1. Теоретические основы банковского менеджмента		
Тема 1.1.	Сущность, функции, объекты, субъекты в системе банковского менеджмента	Выполнение самостоятельной работы по заданию
Тема 1.2.	Подготовка и принятие решений в системе стратегического менеджмента	Индивидуальное тестирования
Тема 1.3.	Управление персоналом в коммерческом банке	Выполнение самостоятельной работы по заданию
Тема 1.4	Контроль и надзор в системе банковского менеджмента	Индивидуальное тестирования
Раздел 2 Характеристика финансового менеджмента		
Тема 2.1	Управление активами и пассивами коммерческого банка	Выполнение самостоятельной работы по заданию
Тема 2.2.	Управление рисками в рамках управления активами и пассивами	Индивидуальное тестирования
Тема 2.3.	Управление ликвидностью коммерческого банка	Индивидуальное тестирования
Тема 2.4.	Управление прибылью коммерческого банка	Решение практического задания
Раздел 3. Специфика менеджмента на современном этапе развития банковского дела России		
Тема 3.1.	Специфика маркетинга в коммерческом банке	Решение практического задания
Тема 3.2.	Особенности ценообразования в коммерческом банке	Выполнение самостоятельной работы по заданию
Тема 3.3.	Оценка надежности банка по данным финансового учета	Решение практического задания

Методы текущего контроля успеваемости	
Устный ответ на вопросы / коллоквиум Письменный ответ на вопросы / коллоквиум Участие в дискуссии Собеседование	Для лиц с нарушениями зрения: Устный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями слуха: Письменный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Устный/письменный ответ на вопросы
Решение тестового задания	Для лиц с нарушениями зрения: Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента. Для лиц с нарушениями слуха: Электронное тестирование. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Электронное тестирование с использованием

	специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента.
Выполнение практического задания, практико-ориентированные задания, практическая контрольная работа, самостоятельная работа, решение задач, кейсов, ситуационных задач	Для лиц с нарушениями зрения: Выполнение практических заданий, заданных преподавателем в устной форме или размещенных в электронном виде в кабинете студента, где используется специализированное программное обеспечение. Для лиц с нарушениями слуха: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной/письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента
Предоставление доклада-презентации, реферата, глоссария терминов, эссе	Для лиц с нарушениями зрения: Предоставление текста в печатном виде, выполненного с помощью ассистента или с использованием специализированных техн. средств и программного обеспечения, выступление с презентацией с помощью ассистента или с использованием специализированных техн. средств и программного обеспечения. Для лиц с нарушениями слуха: Предоставление текста в печатном виде, (возможно выступление с презентацией с помощью сурдопереводчика и/ или специализированных техн. средств и программного обеспечения). Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Предоставление текста в печатном виде, возможно выполненного с помощью ассистента, выступление с презентацией с помощью ассистента и/ или специализированных техн. средств и программного обеспечения.
Деловая игра, ролевая игра	Для лиц с нарушениями зрения: Выполнение заданий игры в устной форме Для лиц с нарушениями слуха: Выполнение письменных заданий игры Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Выполнение заданий в устной/письменной форме

4.1.2. Зачет проводится по билетам, которые включают два теоретических вопроса и практическое задание. Зачет может проводиться, как в форме устного собеседования по билетам, так и в письменной форме (письменная работа и компьютерное тестирование). На зачет выносятся задания, проработанные в течение семестра на аудиторных занятиях и в процессе самостоятельной работы.

Для обучающихся с нарушением зрения

Зачет с оценкой проводится в устной (возможно с помощью ассистента или использованием специализированного программного обеспечения) форме по билетам. Содержание билета доводится до обучающегося ассистентом или с использованием специализированного программного обеспечения. Выполнение практических заданий

проводится в устной/ письменной форме (возможно с помощью ассистента или использованием специализированного программного обеспечения).

Для обучающихся с нарушением слуха

Зачет с оценкой проводится в письменной форме по билетам. Выполнение практических заданий проводится в письменной форме.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата

Зачет с оценкой проводится в устной/ письменной (возможно с помощью ассистента или использованием специализированного программного обеспечения) форме по билетам. Выполнение практических заданий проводится в устной/ письменной форме (возможно с помощью ассистента или использованием специализированного программного обеспечения).

Зачет с оценкой для студентов заочной формы

Для лиц с нарушениями зрения:

Выполнение письменных контрольных заданий, размещенных в электронном виде в СДО, где используется специализированное программное обеспечение. Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента.

Для лиц с нарушениями слуха:

Выполнение письменных контрольных заданий, размещенных в электронном виде в СДО. Электронное тестирование

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

Выполнение письменных контрольных заданий, размещенных в электронном виде в СДО. Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа или на выполнение заданий.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающегося.

Материалы текущего контроля успеваемости предоставляются в формах, адаптированных к конкретным ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся:

для лиц с нарушениями зрения: в устной форме или в форме электронного документа с увеличенным шрифтом с использованием специализированного программного обеспечения.

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме или в форме электронного документа.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в устной форме или печатной форме или в форме электронного документа.

При проведении текущего контроля успеваемости обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены СИУ – филиал РАНХиГС или могут использоваться собственные технические средства.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа или на выполнение заданий.

Темы для написания докладов для студентов очной, очно-заочной формы обучения по темам 2.1., 2.3., 3.2

1. Управление активами коммерческого банка и его отечественная специфика
2. Управление пассивами коммерческого банка и его отечественная специфика

3. Управление ликвидностью коммерческого банка и его отечественная специфика
 4. Управление прибылью и рентабельностью коммерческого банка и его отечественная специфика
 5. Специфика управления затратами коммерческого банка в современных условиях
 6. Процентная политика банка и ее особенность в современных условиях
- Полный перечень тем для написания докладов на кафедре финансов и кредита в УМК-Д.

Темы для написания эссе для студентов очной, очно-заочной формы обучения по темам 1.1 и 1.3

1. Организация внутреннего контроля в коммерческом банке.
 2. Инновационные технологии в банковском деле.
 3. Международный опыт банковского менеджмента.
 4. Виды организационных структур коммерческих банков и особенности их формирования.
 5. Права и ответственность органов оперативного управления.
- Полный перечень тем эссе на кафедре финансов и кредита в УМК-Д.

Вопросы для опросов (для студентов очной, очно-заочной формы обучения) по темам 1.2., 2.4

1. Какие виды банковских стратегий разрабатываются в процессе стратегического планирования?
 2. Назовите цели и задачи стратегического планирования.
 3. Расшифруйте и поясните смысл критериев S.M.A.R.T.
 4. В чем суть ситуационного анализа?
 5. На каких уровнях осуществляется управление прибылью коммерческого банка?
 6. В чем состоит значение информации о структуре доходов банка для принятия решений по управлению прибылью?
- Полный перечень вопросов для опросов на кафедре финансов и кредита в УМК-Д.

Кейс по теме 1.4 «Контроль и надзор по расчетам хозяйствующих субъектов»

Сбор данных аналитического учета для анализа и подготовки информационного обзора в виде выписки по расчетным счетам клиентов коммерческого банка.

Методические указания по решению кейсов.

Кейсы и учебные ситуации, как правило, решаются в группах (командах). Студенты могут пользоваться любыми источниками дополнительной информации, спокойно могут общаться и передвигаться по аудитории.

Этапы работы над кейсом:

подготовка и организация работы (подготовка аудитории, формирование команд, распределение ролей в командах);

введение (вводная дискуссия - «разогрев» группы, чтение, изучение кейса группой, ответы на вопросы);

анализ кейса в группах, определение проблемы;

расчет показателей, составление и анализ финансового документа;

обсуждение тенденций развития расчетных операций в коммерческом банке;

обсуждение особенностей банковского обслуживания предприятий различных форм собственности;

презентация результатов командами;

рефлексия результатов работы команд и обратная связь.

Задание: В коммерческом банке «АПБ» 01.08.2015 проведены операции по расчетным счетам АО «Мода» и кооператива «Ореол»:

А) На расчетном счете № 4070281060000000351 АО «Мода» остаток средств на

01.08.2019 равен 4740 руб.

Наименование операции	Сумма, руб.	Номер документа
1. Сдана выручка на расчетный счет через кассу	130	21
2. Перечислено на расчетный счет кооператива «Ореол» на основании платежного поручения от АО «Мода»	330	12
3. Выдано наличными на командировку	355	35
4. Списано с расчетного счета по платежному поручению, получателю - другой коммерческой фирме, которая обслуживается в этом же банке	6000	16
5. Банк «АПБ» возвратил организации АО «Мода» депозит сроком на 2 года	100	36

Возможные к использованию счета в проводках:

20202810700000000002, 40702810800008000127,45401810200000000254,
20202840700000000002,40703810700000000003,45201810300000000251,
30102810300000000423, 42106810300000000120

Б) На расчетном счете № 40703810700000000003 Кооператива «Ореол» остаток средств на 01.08.2019 равен 1300 руб.

Наименование операции	Сумма, руб.	Номер документа
1. Списано по платежному поручению кооперативу получателю, который обслуживается в этом же банке	320	3
2. Зачислено на р\с по поручению АО «Мода» за услуги	330	12
3. Зачислена выручка в кассу	1300	54
4. Задепонированы средства для расчетов чеками	100	37

Возможные к использованию счета в проводках:

40703810300000000033, 40702810900008000115,
30102810700000000019,20202810000000000021,40902810400000000028,
40903810400000000156.

Задание: Составить бухгалтерские проводки и выписку по расчетным счетам и оценить финансовое состояние организаций по расчетным счетам с возможностью выдачи овердрафтного кредита.

Решение:

В коммерческом банке «АПБ» 01.08.2019 проведены операции по расчетным счетам АО «Мода» и кооператива «Ореол»:

А) На расчетном счете № 40702810600000000351 АО «Мода» остаток средств на 01.08.2019 равен 4740 руб.

Наименование операции	Сумма, руб.	Проводки
1.Сдана выручка на расчетный счет через кассу	130	Дт 20202810700000000002 Кт 40702810600000000351
2.Перечислено на расчетный счет	330	Дт 40702810600000000351

кооператива «Ореол» на основании платежного поручения от АО «Мода»		Кт40703810700000000003
3.Выдано наличными на командировку	355	Дт 40702810600000000351 Кт 20202810700000000002
4.По заявке АО «Мода» выдан овердрафтный кредит	1815	Дт45201810300000000251 Кт 40702810600000000351
5.Списано с расчетного счета по платежному поручению, получателю - другой коммерческой фирме, которая обслуживается в этом же банке	6000	Дт 40702810600000000351 Кт 40702810800008000127
6.Банк «АПБ»возвратил организации АО «Мода» депозит сроком на 2 года	100	Дт 42106810300000000120 Кт 40702810600000000351

Б) На расчетном счете № 40703810700000000003 Кооператива «Ореол» остаток средств на 01.08.2019 равен 1300 руб.

1. Списано по платежному поручению кооперативу получателю, который обслуживается в этом же банке	320	Дт 40703810700000000003 Кт40703810300000000033
2. Зачислено на р\с по поручению АО «Мода» за услуги	330	Дт 40702810600000000351 Кт 40703810700000000003
3. Зачислена выручка на расчетный счет через кассу	1300	Дт 20202810000000000021 Кт 40703810700000000003
4. Задепонированы средства для расчетов чеками	100	Дт 40703810700000000003 Кт 40903810400000000156

Выписка по счету

АО «Мода»

Счет 40702810600000000351

Дата 01.08.2015

Входящий остаток: (пассив) 4740.00

Счет абонента	№ документа	Дебет	Кредит
20202810700000000002	21		130.00
40703810300000000003	2	330.00	
20202810700000000002	35	355.00	
45201810300000000351	64		1815.00
40702810800008000127	16	6000.00	
42106810300000000120	36		100.00
ИТОГО:		6685.00	2045.00
Исходящий остаток:			100.00

Выписка по счету

Кооператив «Ореол»

Счет 40703810300000000003

Дата 01.08.2015

Входящий остаток: (пассив) 1300.00

Счет абонента	№ документа	Дебет	Кредит
---------------	-------------	-------	--------

40703810300000000033	3	320.00	
40702810600000000351	12		330.00
20202810000000000021	54		1300.00
40903810400000000156	37	100.00	
ИТОГО:		420.00	1630.00
Исходящий остаток:			2510.00

Вывод: Финансовое положение обеих организаций характеризуется постоянными оборотами денежных средств по расчетным счетам, и фирма Мода имеет достаточную платежеспособность для получения овердрафтного кредита.

Полный перечень кейсов на кафедре финансов и кредита в УМК-Д.

Задания для самостоятельной работы по теме 3.1 (очная, очно-заочная форма обучения) и 1.1.,1.3.,2.1.,3.2 (заочная форма обучения).

1.Провести исследование линейки депозитных услуг на рынке банков Новосибирской области. Выбрать наиболее выгодный депозит для организации. Результаты исследования представить в таблице.

Название банка	Вид депозита	Срок депозита	Процент	Первоначальный взнос

2.Провести исследование линейки кредитных услуг на рынке банков Новосибирской области. Выбрать наиболее выгодный кредит для организации. Результаты исследования представить в таблице.

Название банка	Вид кредита	Срок кредита	Процент	Возможность досрочного погашения

Полный перечень типовых заданий для самостоятельной работы находится на кафедре финансов и кредита в УМК-Д.

Контент тестовых заданий по темам 1.2.,1.4.,2.2.,2.3. для заочной формы обучения.

Тестовые задания «Один из многих» с 1 по 9 тест.

1. Лицензия, которая дает коммерческому банку право на совершение полного круга банковских операций в рублях и иностранной валюте, как на территории РФ, так и за рубежом- это _____

- разовая
- расширенная
- *генеральная
- внешняя

2. Срок после регистрации в течении которого должен быть сформирован уставный капитал кредитной организации в полном объеме- это _____

- не позднее одного года;
- не позднее трех месяцев;
- не позднее шести месяцев;

*не позднее одного месяца.

3. Орган (должностное лицо), которое является высшим органом управления коммерческим банком- это _____

Совет директоров

Правление банка

Президент банка

* Общее собрание акционеров

4. Величина уставного капитала, которая предусмотрена в России для вновь организованного банка-это _____

150 млн. руб.

*1 млрд.руб.

5 млн. евро

1 млн. евро

5. Средства за счет которых можно формировать уставный капитал коммерческого банка-это _____

*собственные средства юридических и физических лиц

средств федерального бюджета

средств местных бюджетов

6. Функция собственного капитала, связанная с законами и правилами, позволяющими ЦБ РФ осуществлять контроль за деятельностью банков- это _____

защитная функция

оперативная функция

*регулирующая функция

7. Может ли быть выдана генеральная лицензия коммерческому банку в момент его регистрации-.....

да

*нет

в некоторых случаях

по распоряжению Центрального банка

8. Орган управления коммерческим банком, который относится к органам оперативного управления- это _____

Совет директоров

*Правление

Кредитный комитет

Совет акционеров

9. Модель линейной организации банковской структурой, ориентированная на определенные отрасли деятельности- это _____

оперативная модель

*дивизионная модель

двухмерная модель

двухмерная матричная модель

10. Что из перечисленного ниже относится к объектам банковского менеджмента:

*операции совершаемые банком

организационная структура банка

*персонал банка

разработка предложений по развитию бизнеса клиента

Полный контент тестов на кафедре финансов и кредита в УМК-Д.

Практические задания по темам 2.2. (очная, очно-заочная форма), 2.4., 3.1., 3.3. (заочная форма).

Задача 1.

Во время организации охраны банка за основу был взят критерий значимости. В соответствии с этим принципом была установлена система мероприятий охраны. Спустя некоторое время злоумышленником была сделана попытка проникнуть к необходимому ему объекту, который охранялся. Хотя факт посягательства был разоблачен, но задержать злоумышленника не удалось. Более того, злоумышленник похитил материальные ценности. Основной причиной этого, как оказалось, были запоздалые действия охраны. Как вы думаете, что способствовало этому?

Ответ:

Хищение денежных средств и иного имущества банка с использованием поддельных документов следственных органов и суда квалифицируются как мошенничество. Мошенники вступают в прямой контакт с работниками банка, выдают себя за работников следственных органов и непосредственно завладевают денежными и материальными ценностями. В целях обмана преступники используют поддельные удостоверения личности и процессуальные документы, как правило, постановление о выемке. Согласно статье 183 УПК РФ выемка предметов и документов проводится на основании постановления следователя. Санкции прокурора или судебное решение для выемки материальных ценностей не требуется. В этой связи работники охраны выполнили требования судебных органов, не распознав мошенников.

Задача 2.

Во время принятия на работу в банк с вами провел инструктаж работник подразделения безопасности. На инструктаже было акцентировано внимание на том, что одним из заданий безопасности банковской деятельности есть своевременное выявление реальных и потенциальных угроз банка и что это задание выполняется всеми работниками банка. Как вы будете строить свою работу, чтобы выполнить это задание на своем рабочем месте.

Ответ:

Формирование порядка работы должно быть определено с учетом критерия значимости банковских документов. Все обрабатываемые в процессе операционной деятельности документы, делятся на 3 группы: 1. Документы повышенного уровня секретности, которые хранятся в сейфе с секретным замком; 2. Документы, находящиеся на рабочем столе и на специальных полках; 3. Документы, находящиеся в процессе санкционированного уничтожения. Возможная угрозы по документам первой группы, заключаются в похищении и возможном дублировании ключа от сейфа. Документы, находящиеся вне сейфа, могут быть похищены путем несанкционированного проникновения в служебное помещение. Документы третьей группы могут быть недостаточно тщательно уничтожены и часть конфиденциальной информации может попасть в руки злоумышленников. Вновь принятый работник должен осуществлять свою деятельность путем нейтрализации обозначенных выше угроз.

Задача 3.

Вы сотрудник отдела безопасности банка. Однажды к вам позвонил по телефону знакомый из следственной прокуратуры и попросил подготовить для него по делу, которое находится в осуществлении прокуратуры соответствующую информацию о

клиенте вашего банка - юридическом лице. Какие ваши действия в соответствии с законодательством.

Ответ:

В соответствии с существующими законами судебно-исполнительского производства, судебные органы и органы следственной прокуратуры имеют право получать информацию о любом юридическом и физическом лице обслуживаемом в любом коммерческом банке. Для получения информации об интересующем следственные органы лице или юридической фирме, специалисты органов внутренних дел должны представить запрос в банк, оформленный по стандарту. В свою очередь специалисты отдела безопасности банка на основании полученного запроса представляют необходимую информацию судебным органам с документальным подтверждением. Неофициально представленная информация (без запроса) носит обзорный характер и не подтверждается документами.

Полный перечень практических заданий на кафедре финансов и кредита в УМК-Д.

Objective 1.

During the organization of the bank's security, the criterion of significance was taken as a basis. In accordance with this principle, a system of security measures was established. After some time, the attacker made an attempt to penetrate the object he needed, which was guarded. Although the fact of the encroachment was exposed, it was not possible to apprehend the attacker. Moreover, the attacker stole material values. The main reason for this, as it turned out, was the belated actions of the guards. What do you think contributed to this?

Answer:

Theft of funds and other property of the bank using forged documents of the investigating authorities and the court is qualified as fraud. Fraudsters come into direct contact with bank employees, pretend to be employees of investigative bodies and directly seize money and material values. To deceive, criminals use fake IDs and procedural documents, usually a seizure order. According to article 183 of the Criminal Procedure Code of the Russian Federation, the seizure of objects and documents is carried out on the basis of a decision of the investigator. A prosecutor's sanction or a court order for the seizure of material assets is not required. In this regard, the security officers complied with the requirements of the judicial authorities, without recognizing the fraudsters.

Objective 2.

When you were hired by the bank, you were instructed by an employee of the security subsection. During the briefing, attention was focused on the fact that one of the tasks of the security of banking activities is the timely identification of real and potential threats to the bank and that this task is performed by all employees of the bank. How will you structure your work to accomplish this task at your workplace.

Answer:

The formation of the order of work should be determined taking into account the criterion of the significance of bank documents. All documents processed in the course of operational activities are divided into 3 groups: 1. Documents of a high level of secrecy, which are stored in a safe with a secret lock; 2. Documents on the desktop and on special shelves; 3. Documents in the process of authorized destruction. Possible threats, according to the documents of the first group, consist in the theft and possible duplication of the key to the safe. Documents outside the safe can be stolen by unauthorized entry into the office. The documents of the third group may not be thoroughly destroyed and some of the confidential information may fall into the hands of intruders.

Objective 3.

You are a bank security officer. Once an acquaintance from the investigating prosecutor's office

called you on the phone and asked you to prepare for him in the case, which is being carried out by the prosecutor's office, relevant information about the client of your bank - a legal entity. What are your actions in accordance with the law.

Answer:

In accordance with the existing laws of judicial enforcement proceedings, the judicial authorities and the bodies of the investigative prosecutor's office have the right to receive information about any legal and natural person served in any commercial bank. To obtain information about a person or a law firm of interest to the investigating authorities, the specialists of the internal affairs bodies must submit a request to the bank, drawn up according to the standard. In turn, the specialists of the bank's security department, on the basis of the received request, provide the necessary information to the judicial authorities with documentary evidence. Unofficially provided information (without a request) is of an overview nature and is not supported by documents.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1 Дисциплина «Банковский менеджмент» обеспечивает овладение компетенцией на Таблица 5

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа компетенции
УК ОС-4	Способен осуществлять коммуникацию, в том числе деловую, в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языках	УК ОС-4.8	Способен применять иностранный язык в рамках делового общения при решении профессиональной задачи

Таблица 6

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
УК ОС-4.8 Способен применять иностранный язык в рамках делового общения при решении профессиональной задачи	Соблюдает требования к языку и форме общения, в том числе делового, в зависимости от коммуникативной задачи, решаемой на русском или иностранном языке	Составляет и рассказывает текст на иностранном языке на заданную тему из деловой практики, правильно использует специфическую лексику, распространенную в бизнесе, обсуждает в группе кейс (конкретную деловую ситуацию), правильно использует специфическую лексику, распространенную в бизнесе.

4.3.2. Типовые оценочные средства

Оценочные средства промежуточной аттестации предоставляется в доступной форме для лиц с нарушениями зрения: в устной форме или в форме электронного документа с увеличенным шрифтом с использованием специализированного программного

обеспечения

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме или в форме электронного документа.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в устной форме или печатной форме или в форме электронного документа.

Вопросы для подготовки к зачету

1. Необходимость, сущность и содержание банковского менеджмента.
2. Принципы банковского менеджмента.
3. Цели и задачи банковского менеджмента.
5. Органы оперативного управления коммерческого банка.
6. Объекты и субъекты банковского менеджмента.
7. Информационная база анализа хозяйственной деятельности коммерческого банка, сформированная в целях оценки финансового состояния экономического агента.
8. Организационные структуры коммерческого банка.
9. Стратегическое планирование в коммерческом банке, расчет финансово-экономических показателей.
10. Содержание финансовой отчетности экономического агента и порядок ее составления.
11. Миссия коммерческого банка и ее роль в системе стратегического планирования.
12. Управление инвестиционной деятельностью коммерческого банка, анализ финансово-экономических показателей в целях оценки финансового состояния экономического агента.
13. Методы трансфертного ценообразования в коммерческом банке.
14. Модели баланса и модифицированное балансовое уравнение.
15. Управление банками в процессе санации и анализ финансово-экономических показателей в целях оценки финансового состояния экономического агента.
16. Порядок и механизм организации дилинга коммерческого банка.
17. ГЭП анализ банковских услуг на современном этапе.
18. Анализ показателей ликвидности и расчет финансово-экономических показателей в целях оценки финансового состояния коммерческого банка.
19. Виды банковских рисков и расчет финансово-экономических показателей в целях оценки финансового состояния экономического агента.
20. Система повышения квалификации банковского персонала.
21. Определение внутренних и внешних рисков в целях расчета возможной неплатежеспособности клиентов коммерческого банка.
22. Управление активами коммерческого банка и оценка финансового состояния кредитной организации.
23. Управление кредитом и кредитными рисками при определении кредитоспособности заемщика.
24. Внешний контроль за деятельностью коммерческого банка: его цели и задачи.
25. Управление процентным риском и расчет финансово-экономических показателей в целях составления аналитического отчета.
26. Внутренний контроль как инструмент банковского менеджмента.
27. Управление валютным риском и расчет финансово-экономических показателей в целях в целях оценки финансового состояния экономического агента.
28. Кредитная политика: ее основные направления и цели.
29. Риск потери ликвидности и его последствия, в том числе при расчете платежеспособности экономического агента.
30. Управление расчетными технологиями и расчет финансово-экономических показателей в целях снижения возможных банковских рисков.
31. Доходность банковских операций, прибыль и расчет финансово-экономических показателей в целях составления аналитического отчета.
32. Методы анализа финансово-экономических показателей при управлении прибылью в

коммерческом банке.

33. Управление пассивами коммерческого банка и расчет финансово-экономических показателей в целях оптимального бюджетирования финансовой деятельности.

34. Управление собственным капиталом коммерческого банка и расчет финансово-экономических показателей в целях оценки финансового состояния кредитной организации.

35. Финансовый менеджмент в коммерческом банке по определению кредитоспособности клиентов.

36. Аудит формирования прибыли, активов и пассивов в коммерческом банке в целях составления аудиторского заключения.

37. Основные методы аудита банковских услуг.

38. Аудит системы безопасности коммерческого банка в целях составления аудиторского заключения.

39. Рейтинговые системы оценки деятельности коммерческих банков (российский и зарубежный опыт), расчет финансово-экономических показателей.

40. Управление финансовой устойчивостью коммерческого банка через систему мониторинга финансового состояния коммерческого банка.

41. Управление привлеченными ресурсами в коммерческом банке и расчет финансово-экономических показателей в соответствии с требованиями Центрального банка России.

42. Роль внутреннего контроля и аудита в системе управления коммерческим банком.

43. Горизонтальные и вертикальные структуры управления коммерческим банком и их применение.

44. Особенности формирования инвестиционной политики коммерческого банка в период экономических кризисов.

48. Роль внутренних ревизионных подразделений в обеспечении финансовой устойчивости коммерческого банка.

49. Управление банковскими инновациями, расчет финансово-экономических показателей в целях эффективного бизнес-планирования развития коммерческого банка.

Типовые практические задания к зачету

Практическое задание 1. Определение кредитных рисков коммерческого банка и оценка финансового состояния потенциального заемщика.

В коммерческий банк обратилась организация «Южная межрегиональная энергетическая компания» с целью получения кредита.

Фирма предоставила годовой баланс на 01.01.2019 г. и годовой отчет о финансовых результатах за этот же период. В ходе общения менеджера с представителем организации был заполнен опросный лист по форме Банка. Директор организации пояснил, что предприятие осуществляет стабильную работу, на рынке достаточно недавно, но уже решило развивать несколько направлений, в настоящий момент происходит официальное внесение изменений в коды ОКВЭД, так как организация решила приобрести несколько гектаров плодородной земли, для того, чтобы впоследствии сдать её в аренду сельхозпредприятиям. В залог предлагаются 3 автомобиля (находятся в собственности директора «Южная межрегиональная энергетическая компания» – В.М. Артемьев) марки КАМАЗ 44108, 2013 год производства. Заполнен опросный лист

Опросный лист

Наименование Заемщика по Уставу (полное)	Открытое акционерное общество «Южная межрегиональная энергетическая компания»/ ОАО «Южная межрегиональная энергетическая компания»
Дата регистрации заемщика	03.05.2011

Вид деятельности заемщика	Оптовая торговля через агентов (за вознаграждение или на договорной основе)
Среднемесячный оборот по Р/С за последние 6 месяцев	120 000 тыс. руб.
Связанные компании заемщика (экономические и родственные связи)	отсутствуют
Сумма кредита (линии), руб.	2 200 тыс. руб.
Срок кредита (если линия, то требующийся срок договора и длина траншей)	Кредитная линия, 30-дневные транши, срок 18 месяцев
Целевое использование кредита (пополнение оборотных средств / инвестиции/овердрафт/коммерческая ипотека, торговое финансирование)	Пополнение оборотных средств
Желаемый график погашения кредита (равными долями / индивидуальный)	30-дневные транши
Вид обеспечения кредита (недвижимость, автотранспорт, оборудование др.)	Залог КАМАЗ 44108 (2 авт.)

В соответствии с кредитной политикой Банка используются следующие значения поправочных коэффициентов:

<i>Наименование имущества</i>	<i>Максимальное значение поправочного коэффициента, применяемого к залоговому имуществу</i>
Автотранспорт (грузовой), спецтехника, сельхозтехника	
Новые	0,7
Старше 5 лет	0,6
Старше 10 лет	0,5

Сумма возможных издержек при реализации залогового имущества составляет 18 тыс. руб.

Задание:

Необходимо определить финансовое положение предприятия, качество обслуживания долга, возможность выдачи кредита с принятием предполагаемого обеспечения.

Определить уровень кредитного риска и сформировать оптимальный резерв на возможные потери по ссудам, если политика резервирования максимальная и по условиям кредитной политики кредиты с уровнем резерва свыше 50% не выдаются.

Typical practical tasks for credit

Practical task 1. Determination of credit risks of a commercial bank and assessment of the financial condition of a potential borrower.

The organization "Southern Interregional Energy Company" applied to a commercial bank to obtain a loan.

The firm provided an annual balance sheet as of 01.01.2019 and an annual income statement for the same period. In the course of communication between the manager and the representative of the organization, a questionnaire was filled out in the form of the Bank. The director of the organization explained that the company is carrying out stable work, on the market quite recently, but has already decided to develop several areas, at the moment there is an official introduction of changes to the OKVED codes, since the organization decided to purchase several hectares of fertile land in order to subsequently surrender it for rent to agricultural enterprises. 3 cars are offered as a deposit (owned by the director South Interregional Energy Company- V.M. Artemiev) brand KAMAZ 44108, 2013 production year. Completed questionnaire

Questionnaire

Name of the Borrower under the Charter (full)	Open Joint Stock Company "Yuzhnaya interregional energy company" / JSC " Yuzhnaya interregional energy company"
Date of registration of the borrower	05/03/2011
Type of activity of the borrower	Wholesale trade through agents (on a fee or contract basis)
Average monthly R / C turnover for the last 6 months	120,000 thousand
Borrower's related companies (economic and family ties) Loan amount (lines), rub.	rubles absent 2 200 thousand rubles.
Loan term (if a line, then the required term of the agreement and the length of tranches)	Credit line, 30-day tranches, maturity 18 months
Intended use of the loan (replenishment of working capital / investments / overdraft / commercial mortgage, trade finance) Desired	Replenishment of working capital
loan repayment schedule (in equal installments / individual)	30-day tranches
Type of loan security (real estate, vehicles, equipment, etc.)	Pledge KAMAZ 44108 (2 cars)

In accordance with the Bank's credit policy, the following values are used correction factors:

<i>Property name</i>	<i>The maximum value of the correction coefficient applied to collateral</i>
Motor transport (cargo), special equipment, agricultural equipment	
New	0.7
Over 5 years old	0.6
Over 10 years old	0.5

The amount of possible costs for the sale of the pledged property is 18 thousand rubles.

Exercise:

It is necessary to determine the financial position of the enterprise, the quality of debt service, the possibility of issuing a loan with the acceptance of the alleged collateral. Determine the level of credit risk and create an optimal reserve for possible losses on loans, if the reserve policy is maximum and, according to the terms of the credit policy, loans with a reserve level of more than 50% are not issued.

Решение:

$$\text{Кабл. л.} = \text{к. } 1240 + \text{к. } 1250 / \text{к. } 1500 = 18763 / 123244 = 0,15$$

$$\text{Кср. л.} = (\text{к. } 1230 + 1240\text{к.} + 1250\text{к.}) / (\text{к. } 1500 - \text{к. } 1530) = 157981 / 123244 = 1,28$$

$$\text{Ктек. л.} = \text{к. } 1200 / (\text{к. } 1500 - \text{к. } 1530) = 163882 / 123244 = 1,32$$

$$\text{Кс.з.с.с.} = (\text{к. } 1500 - \text{к. } 1530) + \text{к. } 1400 / (\text{к. } 1300 + \text{к. } 1530) = 123244 + 11233 / 66850 = 2,01$$

$$\text{Робщ.} = (\text{к. } 2400 / \text{к. } 2110) * 100\% = 0,02$$

$$\text{Коб.об.акт.} = \text{к. } 2110 / \text{к. } 1200 = 4,56$$

$$\text{Коб.с.к.} = \text{к. } 2110 / \text{к. } 1300 = 11,18$$

$$\text{Доб.акт.} = 360 / (\text{к. } 2110 / \text{к. } 1200) = 79$$

$$\text{Доб.с.к.} = 360 / (\text{к. 2110} / \text{к. 1300}) = 32$$

Таблица 1. Разбивка показателей на категории в зависимости от их фактических значений

Коэффициенты	1 категория	2 категория	3 категория
К а.л.	0,2 и выше	0,15 – 0,2	менее 0,15
К с.л.	0,8 и выше	0,5 – 0,8	менее 0,5
К т.л.	2,0 и выше	1,0 – 2,0	менее 1,0
К с.з.с.с	1,0 и выше	0,7 – 1,0	менее 0,7
К рентабельности	0,15 и выше	менее 0,15	нерентаб.

Таблица 2. Расчет суммы баллов

Показатель	Фактическое значение	Категория	Вес показателя	Расчет суммы баллов
Ка.л.	0,15	2	0,11	0,22
Кс.л.	1,28	1	0,05	0,05
Кт.л.	1,32	2	0,42	0,84
Кс.з.с.с	2,01	1	0,21	0,21
К рентабельности	0,02	2	0,21	0,42
Итого	х	х	1	1,74

С больше 1,05, но меньше 2,42 – соответствует второму классу, т.е. финансовое положение заёмщика – среднее.

Качество обслуживания долга считается хорошим.

Развернутые критерии, по которым определялось категория качества кредита представлены в ситуационной задаче 1 в УМК-Д на кафедре финансов и кредита.

Так как политика резервирования максимальная, то размер резерва будет составлять 20%.
 $R_{\min} = 2\,200 \text{ тыс. руб.} * 20\% * (1 - ((0,5 * 2\,571,5 \text{ тыс. руб.}) / 2\,200 \text{ тыс. руб.})) = 182,85 \text{ тыс. руб.}$ – сумма минимального резерва.

Так как было указано, что автомобиль куплен недавно в специализированном автосалоне, то есть возможность рассмотреть возможность принятия данного автотранспортного средства к обеспечению:

Полное наименование Заёмщика:	«Южная межрегиональная энергетическая компания»		
Полное наименование Залогодателя:	В.М. Артемьев		
Ликвидность	средняя		
Рекомендуемая величина залогового дисконта	0,7		
Наименование залога	Рыночная стоимость за вычетом предполагаемых расходов, связанных с реализацией обеспечения, руб.	Залоговый дисконт	Залоговая стоимость, руб.
Автотранспортное средство	2 517 500	0,7	1 762 250

	Два миллиона пятьсот семнадцать тысяч пятьсот	Ноль целых семь десятых	Один миллион семьсот шестьдесят две тысячи двести пятьдесят
Возможные издержки при реализации	18 000 рублей		

Транспортное средство возможно принять к обеспечению - кредит выдать.
Развернутое заключение представлено в ответе к ситуационной задаче 1 в УМК-Д на кафедре финансов и кредита.

Практическое задание 2. Определение кредитных рисков коммерческого банка и оценка финансового состояния потенциального заемщика.

В коммерческий банк обратилась организация ОАО «Тверская швейная фабрика» с целью получения кредита.

Фирма предоставила годовой баланс на 01.01.2020 г. и годовой отчет о финансовых результатах за этот же период. В ходе общения менеджера с представителем организации был заполнен опросный лист по форме Банка. Установлено – организация на рынке достаточно давно, зарекомендовала себя с положительной стороны, сотрудничает с компаниями Китая, Казахстана; осуществляет оптовые поставки партнёрам на территории Новосибирской области, в частности в Маслянинский район, Чистоозёрный район, Татарский район, Чулымский район, г. Черепаново, г. Обь. Предлагаемое обеспечение – швейные станки, по ведомость ОСВ на конец месяца.

В соответствии с кредитной политикой Банка поправочный коэффициент, используемый для основных средств равен 0,5.

Сумма возможных издержек при реализации залогового имущества составляет 18 тыс. руб. Заполнен опросный лист.

Наименование Заемщика по Уставу (полное)	Открытое акционерное общество «Тверская швейная фабрика» // ОАО «Тверская швейная фабрика»
Дата регистрации заемщика	17.11.1998
Вид деятельности заемщика	Производство верхней одежды из тканей для мужчин
Сумма кредита (линии), руб.	10 000 тыс. руб.
Срок кредита (если линия, то требующийся срок договора и длина траншей)	24 месяца, кредит
Целевое использование кредита (пополнение оборотных средств / инвестиции/овердрафт/коммерческая ипотека, торговое финансирование)	Финансирование финансово-хозяйственной деятельности
Вид обеспечения кредита (недвижимость, автотранспорт, оборудование др.)	Залог швейного оборудования (по данным ОСВ 01 счёта на конец января составляет 23 000 тыс. руб.)

Задание:

Необходимо определить финансовое положение предприятия, качество обслуживания долга, возможность выдачи кредита с принятием предполагаемого обеспечения.

Определить уровень кредитного риска и сформировать оптимальный резерв на возможные потери по ссудам, если политика резервирования максимальная и по условиям кредитной политики кредиты с уровнем резерва свыше 50% не выдаются.

Practical task 2. Determination of credit risks of a commercial bank and assessment of the financial condition of a potential borrower.

The organization Tverskaya Garment Factory OJSC applied to a commercial bank in order to obtain a loan.

The firm provided an annual balance sheet as of 01.01.2020 and an annual income statement for the same period. In the course of communication between the manager and the representative of the organization, a questionnaire was filled out in the form of the Bank. It has been established that the organization has been on the market for a long time, has established itself on the positive side, cooperates with companies from China, Kazakhstan; carries out wholesale deliveries to partners in the Novosibirsk region, in particular to Maslyaninsky district, Chistoozerny district, Tatar district, Chulymsky district, Cherepanovo, Ob. Proposed security - sewing machines, according to the OSV list at the end of the month.

In accordance with the Bank's credit policy, the correction factor used for property, plant and equipment is 0.5.

The amount of possible costs for the sale of the pledged property is 18 thousand rub. The questionnaire has been completed.

Name of the Borrower under the Charter (full)	Open Joint Stock Company "Tverskaya Garment Factory" // JSC "Tverskaya sewing factory"
Borrower registration date	11/17/1998
Borrower's type of activity	Manufacture of outerwear from fabrics for men
Loan (line) amount, rub.	RUB 10,000 thousand
Loan term (if a line, then the required term of the agreement and the length of tranches)	24 months, credit
Intended use of the loan (replenishment of working capital / investment / overdraft / commercial mortgage, trade finance)	Financing of financial and economic activities
Type of loan security (real estate, vehicles, equipment, etc.)	Pledge of sewing equipment (according to OSV 01 invoice at the end of January is 23,000 thousand rubles.)

Exercise:

It is necessary to determine the financial position of the enterprise, the quality of debt service, the possibility of issuing a loan with the acceptance of the alleged collateral. Determine the level of credit risk and form an optimal reserve for possible losses on loans, if the reserve policy is maximum and, according to the terms of the credit policy, loans with a reserve level of more than 50% are not issued.

Решение:

Кабл. л. = $k.1240 + k.1250 / k.1500 = 28913 + 1379 / 43747 = 0,69$
 Кср. л. = $(k.1230 + 1240k. + 1250k.) / (k.1500 - k.1530) = 92003 / 43747 = 2,1$
 Ктек. л. = $k.1200 / (k.1500 - k.1530) = 139365 / 43747 = 3,18$
 Кс.з.с.с. = $(k.1500 - k.1530) + k.1400 / (k.1300 + k.1530) = 217273 / 329241 = 0,66$
 Робщ. = $(k.2400 / k.2110) * 100\% = 21\%$
 Коб.об.акт. = $k.2110 / k.1200 = 1,95$
 Коб.с.к. = $k.2110 / k.1300 = 0,82$
 Доб.акт. = $360 / (k.2110 / k.1200) = 185$
 Доб.с.к. = $360 / (k.2110 / k.1300) = 439$

Таблица 1. Разбивка показателей на категории в зависимости от их фактических значений

Коэффициенты	1 категория	2 категория	3 категория
К а.л.	0,2 и выше	0,15 – 0,2	менее 0,15
К с.л.	0,8 и выше	0,5 – 0,8	менее 0,5
К т.л.	2,0 и выше	1,0 – 2,0	менее 1,0
К с.з.с.с	1,0 и выше	0,7 – 1,0	менее 0,7
К рентабельности	0,15 и выше	менее 0,15	нерентаб.

Таблица 2. Расчет суммы баллов

Показатель	Фактическое значение	Категория	Вес показателя	Расчет суммы баллов
Ка.л.	0,69	1	0,11	0,11
Кс.л.	2,1	1	0,05	0,05
Кт.л.	3,18	1	0,42	0,42
Кс.з.с.с	0,66	3	0,21	0,63
К рентабельности	0,21	1	0,21	0,21
Итого	х	х	1	1,42

S больше 1,05, но меньше 2,42 – соответствует второму классу, т.е. финансовое положение заёмщика – среднее.

Качество обслуживания долга считается хорошим.

Развернутые критерии, по которым определялось категория качества кредита представлены в ситуационной задаче 1 в УМК-Д на кафедре финансов и кредита.

Так как политика резервирования максимальная, то размер резерва будет составлять 20%.

$R_{min} = 10\ 000 \text{ тыс. руб.} * 20\% * (1 - ((0,5 * 11\ 750 \text{ тыс. руб.}) / 10\ 000 \text{ тыс. руб.})) = 2000 \text{ тыс. руб.}$ – сумма минимального резерва.

Есть возможность рассмотреть возможность принятия данных основных средств к обеспечению:

Полное наименование Заёмщика:	«Тверская швейная фабрика»		
Полное наименование Залогодателя:	«Тверская швейная фабрика»		
Рекомендуемая величина залогового дисконта	0,5		
Наименование залога	Рыночная стоимость за вычетом предполагаемых расходов, связанных с реализацией обеспечения, руб.	Залоговый дисконт	Залоговая стоимость, руб.
Автотранспортное средство	23 500 000	0,5	11 750 000

	Двадцать три миллиона пятьсот тысяч	Ноль целых пять десятых	Одиннадцать миллионов семьсот пятьдесят тысяч
Возможные издержки при реализации		18 000 рублей	

Обеспечение будет принято в залог. Основные средства, предлагаемые в залог, покрывают сумму кредита и процентов, кредитоспособность средняя – запрашиваемый кредит может быть выдан. Развернутое заключение представлено в ответе к ситуационной задаче 2 в УМК-Д на кафедре финансов и кредита.

Шкала оценивания

Зачет	Критерии оценки
Не зачтено (0-50)	Этап компетенции, предусмотренные образовательной программой, не сформированы. Отсутствие минимально допустимого уровня в самостоятельной оценке финансового состояния экономического агента. Практические навыки профессиональной деятельности не сформированы.
Зачтено (более 51)	Анализирует и обобщает информацию об организации и ее окружении. Составляет кредитный рейтинг, применяет инструменты финансового управления компанией. Определяет и оценивает бизнес-риски в деятельности кредитной организации. Применяет методы международных стандартов при осуществлении контроля и аудита финансовой отчетности

4.4. Промежуточная аттестация по дисциплине «Банковский менеджмент» проводится в форме зачета.

Билеты включают теоретический вопрос и практическое задание. Билеты включают задания, позволяющие оценить уровень сформированности компетенции по дисциплине.

Ответ на теоретический вопрос позволяет проверить качественное овладение содержанием курса и интеллектуальными умениями: логично и последовательно излагать свои мысли, применять теоретические знания для обоснования и объяснения предложенных явлений и процессов, использовать знания в жизненных ситуациях, прогнозировать последствия, формулировать гипотезы, делать выводы выражать и обосновывать свою точку зрения, приводить аргументы в поддержку определенной точки зрения или в опровержении ее и др. Критерии оценивания, представленные в таблице позволяют привязать полноту ответа и уровень продемонстрированных знаний и умений к пяти- балльной шкале оценок.

Практическое задание необходимо для оценки навыков по поиску информации, выбору инструментальных средств для оценки социально-экономических показателей, демонстрации расчетных и аналитических способностей, необходимых для принятия обоснованных решений.

Зачет по дисциплине служит для оценки уровня полученных студентами теоретических и практических знаний, умений, а также навыков самостоятельной работы, творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач.

Во время проведения зачета студентам запрещается иметь при себе и использовать средства связи. Использование материалов, а также попытка общения с другими

студентами или иными лицами, в том числе с применением электронных средств связи, несанкционированные перемещения и т.п. являются основанием для удаления студента из аудитории и последующего проставления оценки «не зачтено».

Промежуточная аттестация по дисциплине определяет уровень сформированности этапов компетенций, предусмотренных адаптированной образовательной программой. Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется в соответствии с фондом оценочных средств в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Порядок проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме для лиц с нарушениями зрения: в устной форме или в форме электронного документа с использованием специализированного программного обеспечения

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме или в форме электронного документа.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в устной форме или в печатной форме, или в форме электронного документа.

Обучающимся инвалидам и обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости по личному устному или письменному заявлению предоставляется дополнительное время для подготовки ответа или выполнения задания (не более чем на 30 мин.).

Ответы на вопросы и выполненные задания обучающиеся предоставляют в доступной форме:

для лиц с нарушениями зрения: в устной форме или в письменной форме с помощью ассистента, в форме электронного документа с использованием специализированного программного обеспечения

для лиц с нарушениями слуха: в электронном виде или в письменной форме.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в устной форме или письменной форме или в форме электронного документа (возможно с помощью ассистента).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения допускается использование дистанционных образовательных технологий, адаптированных для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены образовательным учреждением или могут использоваться собственные технические средства.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Банковский менеджмент» предназначена для того, чтобы дать теоретические представления о деятельности коммерческих банков, определения оптимальной величины и структуры активов и их источников, формирования положительных финансовых результатов, и подбора эффективных методов финансового управления с учетом факторов неопределенности и риска.

Кроме того, дисциплина «Банковский менеджмент» ориентирована на получение практических навыков, таких как умение выявлять тенденции и перспективы развития коммерческого банка на основе анализа основных финансовых показателей, определять

виды банковских операций (банковские риски, целесообразность инвестиционной политики), формировать систему объективной оценки платежеспособности клиентов.

Материалы лекций являются основой для подготовки обучающихся к практическим (семинарским) занятиям и выполнения заданий самостоятельной работы. Для развития основных знаний умений и навыков лекционный курс состоит из традиционных лекций, лекций проблемного типа, лекций-дискуссий. При подготовке к лекции дискуссии преподаватель может рекомендовать обучающимся предварительное изучение материалов периодических изданий, а также подготовку примеров из практики.

Для наилучшего усвоения материала студент обязательно должен посещать все лекционные и семинарские занятия, что будет способствовать постепенному накоплению знания, максимальному развитию умений и навыков. Кроме того, студент обязан выполнять все виды самостоятельной работы. При подготовке к семинарам студент готовит темы и вопросы, в том числе выносимые на самостоятельное изучение, при необходимости составляет конспект, тезисы доклада, выполняет расчетные домашние задания, пишет эссе.

Практические (семинарские) занятия позволяют более детально проработать наиболее важные темы курса. Целью практических (семинарских) занятий является контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы занятия. Практические занятия предполагают активную работу обучающихся с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов, навыков исследовательской работы и творческого подхода к решению поставленных задач.

Самостоятельная работа студентов включает следующие виды: подготовку к практическим (семинарским) занятиям в соответствии с вопросами, представленными в рабочей программе дисциплины, изучение нормативно-правовых актов, работа с информационными ресурсами (сайтами), изучение учебного материала, отнесенного к самостоятельному освоению, выполнение домашних заданий, выполнение расчетных заданий.

При обучении на заочной форме большее количество часов отведено учебным планом на самостоятельное изучение материала.

Студент должен посетить установочные лекции, на которых излагается цель, задачи и содержание курса, выдается задание на контрольную работу, приводятся рекомендации и критерии оценивания. В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках дисциплины. Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала. Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим (семинарским) занятиям и выполнения заданий самостоятельной и контрольной работ, а также к промежуточной аттестации по дисциплине. Для развития основных знаний умений и навыков лекционный курс состоит из традиционных лекций и лекций-дискуссий.

Методические рекомендации по подготовке к опросам, тестированию

Подготовка к опросам, тестированию предполагает изучение текстов лекций по Банковскому менеджменту, а также рекомендованных литературных источников (основной и дополнительной литературы). Кроме того, студенты должны активно пользоваться сайтом Центрального банка России и сайтом ассоциации Российских банков. Текущую проработку материалов лекций целесообразно осуществлять в течение 2 – 3-х дней после её проведения. С этой целью необходимо просмотреть записи и подчеркнуть заголовки и самые ценные положения разными цветами (применение разноцветных пометок делают важные положения более наглядными, и облегчают визуальное запоминание), внимательно изучить ключевые слова темы занятия. Отдельные темы курса предполагают дополнительную проработку материала, доработку лекций, составление

конспектов.

Методические рекомендации по подготовке докладов

При подготовке докладов по теме «Особенности ценообразования в коммерческом банке» студентам рекомендуется пользоваться рекомендуемыми литературными источниками, а также информацией с сайта Центрального банка, где можно найти ценовую политику коммерческих банков на рынках. Цель выполнения докладов – выработка у студента опыта самостоятельного получения углубленных знаний по одной из проблем (тем) курса. Выполнение данного вида работы имеет большое значение: во-первых, она закрепляет и углубляет знания студентов по изучаемой учебной дисциплине; во-вторых, приобщает студентов к самостоятельной творческой работе с экономической литературой, приучает находить в ней основные дискуссионные и положения, относящиеся к рассматриваемой проблеме; подбирать, обрабатывать и анализировать конкретный материал и на его основе делать обоснованные выводы; в-третьих, студент учится последовательно и экономически грамотно излагать свои мысли при анализе проблем, изложенных в научной литературе, связывать общие теоретические положения с конкретной действительностью; в-четвертых, студент приобретает опыт подготовки выступлений и докладов на семинарских занятиях, участия в дискуссиях и научных практических конференциях. При подготовке доклада студент также готовит список вопросов по выбранной теме. Подготовленные вопросы могут быть использованы с целью экспресс-опроса студентов, слушающих доклад или как вариант проверки подготовки студента к занятию. Опрос может происходить как в устной, так и в письменной форме. Студент имеет право пользоваться подготовленным текстом доклада, но не читать его полностью. Рекомендовано использование мультимедиа-презентации при изложении материала.

Подготовка к решению кейсов, практических заданий

Суть метода практических заданий заключается в его направленности на развитие компетентности в принятии решений в условиях, максимально приближенных к реальности. Главная особенность метода в том, что участники во время работы над конкретным практическим заданием находятся не в пассивной роли получателя информации, а оказываются в центре процесса решения проблемы. Кейс-метод играет важную роль в активизации процесса обучения студентов, сближении с реальной практикой, повышении эффективности профессиональной подготовки, развитии навыков командной работы и лидерских качеств менеджеров.

Профессиональные навыки, формируемые в процессе работы над учебной ситуацией: выявление, определение и решение проблем; работа с информацией – осмысление контекста и значения деталей ситуации; анализ и синтез информации; работа с предположениями и заключениями; развитие альтернативного мышления; оценка альтернатив; принятие решений; навыки межличностной и групповой коммуникации; понимание проблем реализации принятых решений; соотнесение теории с учебной ситуацией и с реальной практикой; представление результатов работы.

Методические рекомендации по написанию эссе

В целях раскрытия и развития творческих способностей, более глубокого осмысления содержания и соотношения понятий финансовая политика, стратегия, тактика студенты пишут эссе. Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных умозаключений. Эссе должно содержать чёткое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме (рекомендуемый объём эссе – 10 тысяч знаков). При

выполнении эссе допустимо использование источников дополнительной информации.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по дисциплине (включая электронные базы периодических изданий), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для обучающихся с нарушениями зрения:

в форме электронного документа с использованием специализированного программного обеспечения;

Для обучающихся с нарушениями слуха:

в печатной форме;

в форме электронного документа;

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

в печатной форме;

в форме электронного документа;

Содержание дисциплины размещено на сайте Филиала <https://siu.ranepa.ru/sveden/education/>, а также в СДО

Для контактной и самостоятельной работы используются мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся имеющиеся в

электронно-библиотечных системах «Университетская библиотека ONLINE», «Издательства ЛАНЬ», «Издательства Юрайт», «IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier»;

системе федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др.

Могут использоваться информационные справочные правовые систем: «Консультант плюс», «Гарант»

6.1. Основная литература

1. Банковское дело. Управление и технологии [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / под ред. Тавасиева А.М. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 663 с. — Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». — Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/71190.html>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.

2. Гришанова, А. В. Банковский менеджмент: учеб. пособие для студентов всех форм обучения по направлению 38.03.01 - Экономика / А. В. Гришанова; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2016. - 246 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. ин-т упр. — филиал РАНХиГС. — Режим доступа: <http://www.sapanet.ru>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

3. Кушу С.О. Банковский менеджмент и маркетинг [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» / Кушу С.О. — Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 72 с.. — Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». — Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/64314.html> , требуется авторизация. — Загл. с экрана.

4. Тысячникова, Н. А. Стратегическое планирование в коммерческих банках: концепция, организация, методология [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н. А. Тысячникова, Ю. Н. Юденков. — 2-е изд. — Москва, Саратов : ЦИПСИР, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 308 с.—Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE».—Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/86163.html> , требуется авторизация. — Загл. с экрана.
5. Управление денежными потоками [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / И.Я. Лукасевич.— Москва : Вузовский учебник : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М, 2018, -184с.—Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE».—Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=942744%20k> , требуется авторизация. — Загл. с экрана.

6.2. Дополнительная литература

1. Белов, П. Г. Управление рисками, системный анализ и моделирование в 3 ч. Часть 1 [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / П. Г. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 211 с. — Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE».—Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/451702>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.
2. Белов, П. Г. Управление рисками, системный анализ и моделирование в 3 ч. Часть 2 [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / П. Г. Белов. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 250 с. — Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE».—Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/451703> , требуется авторизация. — Загл. с экрана.
3. Банковское дело [Электронный ресурс] : учебник / Н. Н. Наточеева, Ю. А. Ровенский, Е. А. Звонова и др. ; под ред. Н. Н. Наточеева. — Электрон. дан. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 272 с. — Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453872>, требуется авторизация. - Загл. с экрана. — То же [Электронный ресурс]. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60593.html>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.
4. Масленченков, Ю. С. Финансовый менеджмент банка [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Ю. С. Масленченков. — Электрон. дан. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 399 с. — Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114531>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.
5. Никонова, И. А. Стратегия и стоимость коммерческого банка [Электронный ресурс] / И. А. Никонова, Р. Н. Шамгунов. — Электрон. дан. — Москва: Альпина Паблишер, 2016. — 304 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/41431>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.
6. Синки-мл, Джозеф. Финансовый менеджмент в коммерческом банке и в индустрии финансовых услуг [Электронный ресурс] / Джозеф Синки-мл. — Электрон. дан. — Москва : Альпина Паблишер, Альпина Бизнес Букс, 2016. — 1017 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/41492.html>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Гришанова, А. В. Банковский менеджмент: учеб. пособие для студентов всех форм обучения по направлению 38.03.01 - Экономика / А. В. Гришанова ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2016. - 246 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. ин-т упр. — филиал РАНХиГС. — Режим доступа: <http://www.sapanet.ru>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

6.4. Нормативные правовые документы

- 1.Федеральный закон № 86-ФЗ от 12 июня 2002 г. «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» //Собрание законодательства Российской Федерации.-2002.-

№28.

2. Федеральный закон № 395-1 от 2 декабря 1990 г. «О банках и банковской деятельности в РСФСР» // Ведомости съезда народных депутатов РСФСР.-1990. -№27.
3. Федеральный закон № 115-ФЗ от 7 августа 2001 г. «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма»// Рос.газ.-2001.- №151-152.
- 4.Инструкция ЦБ №199-И от 29 ноября 2019г. «Об обязательных нормативах и надбавках к нормативам достаточности капитала банков с универсальной лицензией» // Вестник Банка России. -2019.- №52
5. Инструкция ЦБ №135-И от 02 апреля 2010г. «О порядке принятия Банком России решения о государственной регистрации кредитных организаций и выдаче лицензий на осуществление банковских операций» // Вестник Банка России.-2010.- №23.
6. Положение ЦБ №507-П от 01декабря 2015г. «Об обязательных резервах кредитных организаций» // Вестник Банка России.-2015.- №122.
7. Положение ЦБ №383-П от 19 июня 2012 «О правилах осуществления перевода денежных средств» //Вестник Банка России. -2012.- №34.
8. Положение ЦБ №590-П от 28 июня 2017г. «О порядке формирования кредитными организациями резервов на возможные потери по ссудам, по ссудной и приравненной к ней задолженности»// Вестник Банка России.-2017.- №30.
9. Указание ЦБ №4336-У от 3 апреля 2017г. «Об оценке экономического положения банков»// Вестник Банка России.-2017.- №28.

6.5. Интернет-ресурсы

1. Центральный банк Российской Федерации [Электронный ресурс] : [офиц. сайт] / ЦБ РФ. - Электрон. дан. - М., 2000 – 2021. – Режим доступа: <http://www.cbr.ru>, свободный.
2. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс] : [офиц. сайт] / Федер. служба гос. статистики. - Электрон. дан. - М., 2001 – 2021. – Режим доступа: <http://www.gks.ru>, свободный.
3. Федеральная служба по финансовым рынкам [Электронный ресурс] : [офиц. сайт] / Федер. Служба по фин. Рынкам. - Электрон. дан. - М., 2000 – 2021. – Режим доступа: <http://www.fcsm.ru>, свободный.
4. Агентство по страхованию вкладов [Электронный ресурс] : [офиц. сайт] / : Агентство по страхованию вкладов. - Электрон. дан. - М., 2004 – 2021. – Режим доступа: <http://www.asv.org.ru>, свободный.
- 5.Ассоциация российских банков [Электронный ресурс] : / АРБ. - Электрон. дан. - М., 1999 – 2021. – Режим доступа: [http:// www.arb.ru/site](http://www.arb.ru/site), свободный.
6. Национальный банковский журнал NBJ [Электронный ресурс] : / Национальный банковский журнал NBJ. - Электрон. дан. - М., 2000 – 2021. – Режим доступа: <http://www.nbj.ru>, свободный.
7. Bankir.Ru информационное агентство [Электронный ресурс] : / Bankir.Ru информационное агентство. - Электрон. дан. - М., 1999 – 2021. – Режим доступа: <http://www.bankir.ru>, свободный.

6.6. Иные источники

Иные источники не используются

7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Специализированный кабинет для занятий с маломобильными группами (студенты с ограниченными возможностями здоровья): экран, компьютеры с подключением к локальной сети института и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный

проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная, офисные кресла.

Учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий лекционного типа), оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: комплект специализированной учебной мебели (столы и кресла – рабочие места обучающихся и преподавателя); доска аудиторная; экран; персональный компьютер; звуковая система; проектор; веб-камера. Выход в Интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду организации.

Учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: комплект специализированной учебной мебели (столы и стулья – рабочие места обучающихся и преподавателя); доска аудиторная; персональный компьютер; телевизор; веб-камера. Выход в Интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду организации.

Компьютерный класс, учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оснащенный оборудованием и техническими средствами обучения: комплект специализированной учебной мебели (столы и стулья - рабочие места обучающихся и преподавателя), доска аудиторная; персональные компьютеры моноблоки; проектор; веб-камера; экран. Выход в Интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду организации, в том числе с рабочих мест обучающихся. Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows; пакеты лицензионных программ: MS Office, MS Teams, СПС Консультант Плюс, лицензионное антивирусное программное обеспечение.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся (Информационно-ресурсный центр) оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

Программное обеспечение: ОС Microsoft Windows, Пакет Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint), Microsoft Teams, СПС Консультант Плюс, лицензионное антивирусное программное обеспечение.

Для обучающихся с нарушениями зрения:

NVDA (Non Visual Desktop Access) - свободная, с открытым исходным кодом программа для MS Windows, которая позволяет незрячим или людям с ослабленным зрением работать на компьютере без применения зрения, выводя всю необходимую информацию с помощью речи;

Экранная лупа – программа экранного увеличения;

Экранный диктор (на англ.яз) – программа синтеза речи;

Для обучающихся с нарушениями слуха:

Speech logger– программа перевода речи в текст.