# едеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

### Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС Кафедра финансов и кредита

УТВЕРЖДЕНА кафедрой финансов и кредита Протокол от «26» ноября 2021 г. № 4

#### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

адаптированная для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

## ОЦЕНКА СТОИМОСТИ БИЗНЕСА

Б1.В.ДВ.08.01 краткое наименование дисциплины — ОСБ

по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

направленность (профиль): «Финансы и кредит»

квалификация: Бакалавр

формы обучения: очная, очно-заочная, заочная

Год набора - 2021

#### Автор – составитель:

кандидат технических наук, доцент кафедры финансов и кредита СИУ – филиала РАНХиГС О.Ю. Щербина

#### Заведующий кафедрой

финансов и кредита СИУ – филиала РАНХ и ГС, кандидат экономических наук, доцент Т.К. Гоманова

#### СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с
планируемыми результатами освоения адаптированной образовательной программы4
2. Объем и место дисциплины в структуре АОП ВО
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств
промежуточной аттестации по дисциплине
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины31
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети
"Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной
работы обучающихся по дисциплине
6.1. Основная литература
6.2. Дополнительная литература
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
6.4. Нормативные правовые документы
6.5. Интернет-ресурсы
6.6. Иные источники
7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное
обеспечение и информационные справочные системы

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения адаптированной образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.08.01 «Оценка стоимости бизнеса» обеспечивает овладение следующей компетенцией:

Таблина 1

			1
Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа компетенции
УК ОС-4	Способен	УК ОС-4.8	Способен применять
	осуществлять		иностранный язык в рамках
	коммуникацию, в том		делового общения при
	числе деловую, в		решении профессиональной
	устной и письменной		задачи
	формах на		
	государственном и		
	иностранном(ых)		
	языках		

#### 1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2

ОТФ/ТФ/	Код этапа	
профессиональные	освоения	Результаты обучения
действия	компетенции	
	УК ОС – 4.8	на уровне знаний: совокупность познаний в сфере финансов и кредита; на уровне умений: выявление причинно-следственных связей в сфере финансов и кредита, выделение их системных элементов; на уровне навыков: применение критического анализа и системного подхода в сфере финансов и кредита, формулировка обоснованных предложений на основе анализа финансовой и кредитной сферы согласно причинно-
		следственным логическим умозаключениям, исходящим из существующих фактов.

#### 2. Объем и место дисциплины в структуре АОП ВО

#### Объем дисциплины

Дисциплина Б1.В.ДВ.08.01 «Оценка стоимости бизнеса» составляет 2 зачетные единицы, т.е. 72 академических часа.

Количество академических часов по очной форме обучения, выделенных на контактную работу с преподавателем 32, из них 16 лекционного типа, 16 практического (семинарского) типа, 40 на самостоятельную работу обучающихся;

Количество академических часов по очно-заочной форме обучения, выделенных на контактную работу с преподавателем 24, из них 8 лекционного типа, 16 практического (семинарского) типа, 48 на самостоятельную работу обучающихся;

Количество академических часов по заочной форме обучения, выделенных на контактную работу с преподавателем 14, из них 4 лекционного типа, 10 практического (семинарского)

типа, 54 на самостоятельную работу обучающихся.

#### Место дисциплины

Б1.В.ДВ.08.01 «Оценка стоимости бизнеса» изучается студентами очной формы обучения на 4 курсе в 8 семестре; студентами очно-заочной формы — на 5 курсе в 9 семестре; студентами заочной формы — 5 курсе в 10 семестре.

Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

#### 3. Содержание и структура дисциплины Очная форма обучения

Таблица 3.1

			Обт	ьем дисп	иплины,	час.		Таолица 3.1
№ п/п	Наименование тем, (разделов)	Всего	Контактная работа обучающегося с		СР	Форма текущего* контроля успеваемости, промежуточной аттестации		
			Л	ЛР	П3	КСР		аттестации
Раздел 1	Основы оценки стоимости бизнеса	15	4		2		9	
Тема 1.1	Институциональные основы оценки и особенности бизнеса как объекта оценки	4	1		-		3	KP, T, CP
Тема 1.2	Виды стоимостей имущества и принципы оценки имущества	3	1		-		2	KP, T, CP
Тема 1.3	Процесс оценки стоимости предприятия: подходы и методы оценки стоимости бизнеса	3	1		-		2	KP, T, CP
Тема 1.4	Финансовый анализ в оценке бизнеса	5	1		2		2	КР, ПЗ, Т, СР
Раздел 2	Доходный подход в оценке стоимости бизнеса	19	4		6		9	
Тема 2.1	Основные положения доходного подхода	3	1		-		2	KP, T, CP
Тема 2.2	Метод капитализации дохода	4	1		1		2	KP, T, CP
Тема 2.3	Метод дисконтирования денежных потоков и определение ставок дисконтирования	8	1		4		3	КР, ПЗ, Т, СР
Тема 2.4	Прогнозирование дохода в оценке бизнеса	4	1		1		2	KP, T, CP
Раздел 3	Затратный подход в оценке стоимости бизнеса	19	4		6		9	
Тема 3.1	Особенности затратного подхода в оценке бизнеса	4	1		1		2	KP, T, CP
Тема 3.2	Метод стоимости чистых активов	4	1		1		2	KP, T, CP
Тема 3.3	Метод	5	1		2		2	KP, T, CP

	ликвидационной стоимости						
Тема 3.4	Оценка имущества предприятия	6	1		2	3	КР, ПЗ, Т, СР
	Сравнительный						
Раздел 4	подход в оценке	15	4		2	9	
	стоимости бизнеса						
	Особенности						
Тема 4.1	сравнительного	3	1			2	KP, T, CP
1 CMa 4.1	подхода в оценке	3	1		_	2	K1, 1, C1
	бизнеса						
	Методы рынка						
	капитала, метод						
Тема 4.2	сделок и метод	6	1		2	3	КР, ПЗ, Т, СР
	отраслевых						
	коэффициентов						
Тема 4.3	Оценка стоимости	3	1			2	KP, T, CP
1 CMa 4.3	пакета акций	J	1		_	2	K1, 1, C1
Тема 4.4	Составление отчета	3	1		_	2	KP, T, CP
1 CMa 4.4	об оценке		1		_		K1, 1, C1
	контрольной работы	8				8	защита контрольной
по выбранн	ой теме дисциплины					U	работы
Промеж	куточная аттестация						3a
	Всего:	72	16	-	16	40	ак.ч.

#### Очно-заочная форма обучения

#### Таблица 3.2

		Объем дисциплины, час.						Форма текущего*
№ п/п	Наименование тем, (разделов)	Всего	Контактная работа обучающегося с Всего преподавателем по видам учебных занятий Л ЛР ПЗ КСР		СР	контроля успеваемости, промежуточной аттестации		
Раздел 1	Основы оценки стоимости бизнеса	16	2	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	4	Rel	10	
Тема 1.1	Институциональные основы оценки и особенности бизнеса как объекта оценки	5	1		-		4	KP, T, CP
Тема 1.2	Виды стоимостей имущества и принципы оценки имущества	3	1		-		2	KP, T, CP
Тема 1.3	Процесс оценки стоимости предприятия: подходы и методы оценки стоимости бизнеса	4	-		2		2	KP, T, CP
Тема 1.4	Финансовый анализ в оценке бизнеса	4	-		2		2	КР, ПЗ, Т, СР
Раздел 2	Доходный подход в оценке стоимости бизнеса	18	2		6		10	
Тема 2.1	Основные положения доходного подхода	3	1		-		2	KP, T, CP
Тема 2.2	Метод капитализации дохода	4	1		1		2	KP, T, CP
Тема 2.3	Метод дисконтирования	8	-		4		4	КР, ПЗ, Т, СР

	HOMOWIN IN FIGURES						1
	денежных потоков и						
	определение ставок						
	дисконтирования						
Т 2 4	Прогнозирование	2			1	2	ICD T CD
Тема 2.4	дохода в оценке бизнеса	3	-		1	2	KP, T, CP
D 2	Затратный подход в	16	_			10	
Раздел 3	оценке стоимости	16	2		4	10	
	бизнеса						
	Особенности					•	IAD TO CD
Тема 3.1	затратного подхода в	4	1		1	2	KP, T, CP
	оценке бизнеса						
Тема 3.2	Метод стоимости	4	1		1	2	KP, T, CP
	чистых активов	•			•	_	14, 1, 61
	Метод						
Тема 3.3	ликвидационной	3	-		1	2	KP, T, CP
	стоимости						
Тема 3.4	Оценка имущества	5	_		1	4	КР, ПЗ, Т, СР
1 CMa 3.4	предприятия	3	_		1	7	Ki , 115, 1, Ci
	Сравнительный						
Раздел 4	подход в оценке	14	2		2	10	
	стоимости бизнеса						
	Особенности						
Тема 4.1	сравнительного	3	1			2	KP, T, CP
1 cma 4.1	подхода в оценке	3	1		_	2	Kr, 1, Cr
	бизнеса						
	Методы рынка						
	капитала, метод						
Тема 4.2	сделок и метод	7	1		2	4	КР, ПЗ, Т, СР
	отраслевых						
	коэффициентов						
Тема 4.3	Оценка стоимости	4	_			 4	VD T CD
1 ема 4.3	пакета акций	4	_		-	4	KP, T, CP
Тема 4.4	Составление отчета	4				А	I/D T CD
1ема 4.4	об оценке	4	-		-	4	KP, T, CP
Подготовка	контрольной работы	4				4	защита контрольной
	ой теме дисциплины	4				4	работы
-	суточная аттестация						<i>3a</i>
	Всего:	72	8	-	16	48	ак.ч.

#### Заочная форма обучения

#### Таблица 3.3

			Объ	ьем дисц	иплины,	час.		Ф
№ п/п	Наименование тем, (разделов)	Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий Л ЛР ПЗ КСР		СР	Форма текущего* контроля успеваемости, промежуточной аттестации			
Раздел 1	Основы оценки стоимости бизнеса	16	1				15	
Тема 1.1	Институциональные основы оценки и особенности бизнеса как объекта оценки	5	1				4	KP, T, CP
Тема 1.2	Виды стоимостей имущества и принципы оценки имущества	4					4	KP, T, CP
Тема 1.3	Процесс оценки стоимости предприятия:	4					4	KP, T, CP

	подходы и методы оценки стоимости						
	бизнеса						
Тема 1.4	Финансовый анализ в оценке бизнеса	3				3	KP, T, CP
	Доходный подход в						
Раздел 2	оценке стоимости бизнеса	18	1	4		13	
Тема 2.1	Основные положения доходного подхода	4	1			3	KP, T, CP
Тема 2.2	Метод капитализации дохода	4		2		2	KP, T, CP
Тема 2.3	Метод дисконтирования денежных потоков и определение ставок дисконтирования	6		2		4	КР, ПЗ, Т, СР
Тема 2.4	Прогнозирование дохода в оценке бизнеса	4				4	KP, T, CP
Раздел 3	Затратный подход в оценке стоимости бизнеса	18	1	4		13	
Тема 3.1	Особенности затратного подхода в оценке бизнеса	4	1			3	KP, T, CP
Тема 3.2	Метод стоимости чистых активов	4		2		2	KP, T, CP
Тема 3.3	Метод ликвидационной стоимости	4				4	KP, T, CP
Тема 3.4	Оценка имущества предприятия	6		2		4	КР, ПЗ, Т, СР
Раздел 4	Сравнительный подход в оценке стоимости бизнеса	16	1	2		13	
Тема 4.1	Особенности сравнительного подхода в оценке бизнеса	4	1			3	KP, T, CP
Тема 4.2	Методы рынка капитала, метод сделок и метод отраслевых коэффициентов	4		2		2	KP, T, CP
Тема 4.3	Оценка стоимости пакета акций	4				4	KP, T, CP
Тема 4.4	Составление отчета об оценке	4				4	KP, T, CP
	контрольной работы ой теме дисциплины	4				4	защита контрольной работы
Промеж	куточная аттестация	4			4		3a
	Всего:	72	4	10	4	54	ак.ч.

\*контрольная работа (KP), практические задания (ПЗ), тестирование (Т), самостоятельная работа (СР). зачет (За)

О - опрос, Кол –	Для лиц с нарушениями зрения:
коллоквиум,	Опрос, коллоквиум, собеседование, дискуссия устно
собеседование,	Для лиц с нарушениями слуха:
Дис -дискуссия	Опрос, коллоквиум, собеседование, дискуссия письменно
	Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

	Опрос устный/ письменный
Т -тестирование	Для лиц с нарушениями зрения:
1	Тестирование
	Для лиц с нарушениями слуха:
	Тестирование
	Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
	Тестирование
Р3-решение	Для лиц с нарушениями зрения:
задач, кейс,	Устное решение задач
ситуационная	Для лиц с нарушениями слуха:
задача, КР –	Письменное решение задач
контрольная	Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
работа	Письменное/ устное решение задач
П3	Для лиц с нарушениями зрения:
практическое	Устные практические задания
задание	Для лиц с нарушениями слуха:
ПОЗ - практико-	Письменные практические задания
ориентированные	Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
задания, ПКР -	Письменные практические задания
практическая	
контрольная	
работа,	
CP –	
самостоятельная	
работа	
Д – доклад	Для лиц с нарушениями зрения:
Реф – реферат,	Доклад, реферат, глоссарий, эссе
глоссарий	Для лиц с нарушениями слуха:
терминов,	Доклад, реферат, глоссарий, эссе
Э – эссе,	Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
презентация	Доклад, реферат, глоссарий, эссе
Деловая игра,	Для лиц с нарушениями зрения:
ролевая игра	Деловая игра, ролевая игра
	Для лиц с нарушениями слуха:
	Деловая игра, ролевая игра
	Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
	Деловая игра, ролевая игра

#### Содержание дисциплины

#### Раздел 1. Основы оценки стоимости бизнеса

## **Тема 1.1 Институциональные основы оценки и особенности бизнеса как объекта** оценки

Введение в профессиональные компетенции экономиста по дисциплине «Оценка стоимости бизнеса». Федеральные законы. Нормативные и правовые акты. Стандарты оценки. Понятия бизнеса (предприятия). Факторы в оценке стоимости бизнеса. Цель независимых оценщиков в оценке бизнеса. Особенности бизнеса как объекта оценки. Цикл управления стоимостью предприятия. Модель цикла управления предприятием. Основные показатели оценки бизнеса. Взаимосвязь показателей. Обязательная оценка как регулирование оценочной деятельности. Лицензирование оценочной деятельности. Оценка бизнеса в целях антикризисного управления. Оценка бизнеса в целях реструктуризации.

#### Тема 1.2 Виды стоимостей имущества и принципы оценки имущества

Стоимость в качестве результата оценки. Четыре компонента стоимости. Рыночная стоимость. Цена продажи предприятия. Стоимость объекта оценки с ограниченным рынком. Стоимость воспроизводства. Стоимость замещения. Стоимость при существующем использовании. Утилизационная стоимость. Ликвидационная стоимость. Стоимость для целей налогообложения. Специальная стоимость. Четыре группы принципов оценки имущества. Принципы оценки, отражающие компоненты объекта. Принципы оценки, основанные на представлениях владельца. Принципы оценки, связанные с рыночной средой. Принцип оценки наилучшего и наиболее эффективного использования (ННЭИ). Методы оценки и управления стоимости компании на концепции экономической прибыли

## **Тема 1.3 Процесс оценки стоимости предприятия:** подходы и методы оценки стоимости

Особенности этапов процесса оценки. Доходный подход. Метод капитализации доходов. Метод дисконтирования денежных потоков. Затратный подход. Метод стоимости чистых активов. Метод ликвидационной стоимости. Сравнительный подход. Метод рынка капитала. Метод сделок. Метод отраслевых коэффициентов. Сущность и применение показателя экономической добавленной стоимости (EVA) в управлении стоимостью

#### Тема 1.4 Финансовый анализ в оценке бизнеса

Информационные источники для определения стоимости бизнеса. Финансовая отчетность первоисточник информации для оценки предприятия. Основные источники информации. Внешняя информация. Внутренняя информация. Цели финансового анализа в оценке бизнеса. Понятие финансового состояния предприятия. Экспресс – анализ. Детальный анализ. Корректировка финансовой отчетности. корректировки финансовой отчетности. Основные направления корректировок. Виды для корректировки. Инфляционная корректировка. бухгалтерской документации Нормализация бухгалтерской отчетности. Корректировка метода учета операций. Корректировка с целью определения рыночной стоимости активов. Трансформация бухгалтерской отчетности. Финансовый анализ. Этапы финансового анализа. Анализ финансовых отчетов. Вертикальный и горизонтальный анализ отчетности. Анализ коэффициентов (показателей). Оценка показателя финансовых имущественного положения. Оценка ликвидности. Оценка платежеспособности или структуры капитала. Оценка деловой активности. Оценка рентабельности. Оценка ценных бумаг. Результаты финансового анализа

#### Раздел 2. Доходный подход в оценке стоимости бизнеса

#### Тема 2.1 Основные положения доходного подхода

Целесообразность и основные положения доходного подхода. Метод капитализации дохода Метод дисконтирования денежных потоков. Преимущества доходного подхода. Основные недостатки доходного подхода

#### Тема 2.2 Метод капитализации дохода

Понятие капитализации дохода. Применение метода капитализации дохода. Этапы метода капитализации дохода. Ставка капитализации. Опционный метод оценки бизнеса.

# **Тема 2.3 Метод дисконтирования денежных потоков и определение ставок дисконтирования**

Применение метода дисконтирования денежных потоков. Основные задачи оценщика в методе дисконтирования денежных потоков. Основные этапы оценки предприятия методом дисконтирования денежных потоков. Выбор модели денежного потока. Понятие

денежного потока. Денежный поток для собственного капитала. Денежный поток для всего инвестированного капитала (бездолговой денежный поток). Определение длительности прогнозного периода. Расчет денежных потоков Косвенный метод. Прямой метод. Понятие ставки дисконтирования. Методы определения ставок дисконтирования. Выбор методов расчета ставок дисконтирования. Метод кумулятивного построения. Безрисковая ставка. Модель оценки капитальных активов (САРМ). Модель средневзвешенной стоимости капитала (WACC). Расчет величины стоимости в постпрогнозный период. Модель Гордона. Внесение заключительных поправок. ROV – метод как альтернатива оценки методу дисконтирования денежных потоков.

#### Тема 2.4 Прогнозирование дохода в оценке бизнеса

Особенности прогнозирования доходов в оценке бизнеса. Методы прогнозирования доходов. Косвенный метод. Прямой метод.

#### Раздел 3. Затратный подход в оценке стоимости бизнеса

#### Тема 3.1 Особенности затратного подхода в оценке бизнеса

Особенности и применение затратного подхода. Базовая формула затратного подхода. Два метода затратного подхода. Затратный подход к оценке бизнеса: оценка стоимости нематериальных активов. Затратный подход в оценке бизнеса: оценка стоимости финансовых вложений

#### Тема 3.2 Метод стоимости чистых активов

Этапы корректировки баланса. Расчет стоимости чистых активов. Особенности оценки стоимости банка.

#### Тема 3.3 Метод ликвидационной стоимости

Применение метода ликвидационной стоимости. Виды ликвидации. Обоснование выбора ликвидационной стоимости. Разработка календарного графика ликвидации активов предприятия. Расчет текущей стоимости активов. Корректировка пассивной части баланса. Определение ликвидационной стоимости предприятия. Оценка в процедурах банкротства

#### Тема 3.4 Оценка имущества предприятия

Обоснование трех подходов к оценке имущества предприятия. Оценка машин и оборудования. Затратный подход в оценке машин и оборудования: метод срока жизни; метод укрупненной оценки. Оценка недвижимого имущества. Этапы сравнительного подхода в оценке недвижимости. Отличия при анализе аналогов. Основные способы расчета корректировок: парный анализ продаж; статистический анализ; относительный сравнительный анализ. Основные методы внесения корректировок: метод общей суммы; метод мультипликативных процентных отклонений; смешанный метод. Этапы затратного подхода к оценке недвижимости. Методы оценки стоимости нового строительства: метод сравнительной стоимости единицы; метод стоимости укрупненных элементов; метод количественного анализа. Три вида износа. Физический износ. Функциональный износ. Внешний износ. Доходный подход к оценке недвижимости. Расчетные модели в оценке: модель возмещения равными долями; модель бесконечного потока дохода; метод Инвуда. Особенности оценки земельных участков. Методы оценки земельных участков: сравнительного анализа продаж; капитализации земельной ренты; соотнесения; извлечения; остатка; разбивки на участки. Оценка нематериальных активов. Понятие гудвилла. Оценка инвестиционных проектов. Реструктуризация предприятия на основе оценки рыночной стоимости NPV.

#### Раздел 4. Сравнительный подход в оценке стоимости бизнеса Тема 4.1 Особенности сравнительного подхода в оценке бизнеса

Преимущества сравнительного подхода. Недостатки сравнительного подхода. Три метода сравнительного подхода: метод рынка капитала; метод сделок; метод отраслевых коэффициентов. Математические методы в сравнительном подходе. Использование мультипликаторов дохода для оценки убыточных и растущих компаний

**Тема 4.2 Методы рынка капитала, метод сделок и метод отраслевых коэффициентов** Сходство и различие методов рынка капитала и сделок. Подбор предприятий — аналогов. Применение оценочных мультипликаторов. Понятие мультипликатора. Четыре группы мультипликаторов. Применение метода отраслевых коэффициентов. Оценка бизнеса в конкретных целях

#### Тема 4.3 Оценка стоимости пакета акций

Учет уровня контроля над предприятием в оценке стоимости пакетов акций. Оценка капитала финансового — промышленных групп (ФПГ). Контрольный и неконтрольный пакеты акций. Премия за контроль. Скидка за неконтрольный характер. Расчет премии и скидок с учетом степени контроля и ликвидности пакета акций. Оценка пакета акций с учетом премий и скидок. Оценка стоимости контрольных и неконтрольных пакетов акций.

#### Тема 4.4 Составление отчета об оценке

Требование к содержанию отчета об оценке. Законодательная база в составлении отчета об оценке. Примерное содержание отчета об оценке. Характеристика основных разделов отчета. Содержание основных разделов отчета об оценке бизнеса и их характеристика

## 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

#### 4.1. Текущий контроль успеваемости

## 4.1.1. Формы текущего контроля успеваемости по дисциплине Б1.В.ДВ.08.01 «Оценка стоимости бизнеса»

очная, очно-заочная форма обучения

Таблица 4.1

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Раздел 1 Основы оценки стоимости бизнеса	успеваемости
Тема 1.1 Институциональные основы оценки и особенности бизнеса как объекта оценки	Контрольная работа, тестирование, вопросы для самостоятельного изучения
Тема 1.2 Виды стоимостей имущества и принципы оценки имущества	Контрольная работа, тестирование, вопросы для самостоятельного изучения
Тема 1.3 Процесс оценки стоимости предприятия: подходы и методы оценки стоимости бизнеса	Контрольная работа, тестирование, вопросы для самостоятельного изучения
Тема 1.4 Финансовый анализ в оценке бизнеса	Контрольная работа, практические задания, тестирование, вопросы для самостоятельного изучения
Раздел 2 Доходный подход в оценке стоимости	бизнеса
Тема 2.1 Основные положения доходного подхода	Контрольная работа, тестирование, вопросы для самостоятельного изучения
Тема 2.2 Метод капитализации дохода.	Контрольная работа, тестирование,

	вопросы для самостоятельного изучения		
	Контрольная работа, практические		
Тема 2.3 Метод дисконтирования денежных	1 1 1		
потоков и определение ставок дисконтирования	задания, тестирование, вопросы для		
	самостоятельного изучения Контрольная работа, тестирование,		
Тема 2.4 Прогнозирование дохода в оценке	<u> </u>		
бизнеса	вопросы для самостоятельного		
Раздел 3 Затратный подход в оценке стоимост	изучения		
таздел 5 затратный подход в оценке стоимост	Контрольная работа, тестирование,		
Тема 3.1 Особенности затратного подхода в	<u> </u>		
оценке бизнеса	вопросы для самостоятельного изучения		
	Контрольная работа, тестирование,		
Тема 3.2 Метод стоимости чистых активов	вопросы для самостоятельного		
	изучения		
	Контрольная работа, тестирование,		
Тема 3.3 Метод ликвидационной стоимости	вопросы для самостоятельного		
	изучения		
	Контрольная работа, практические		
Тема 3.4 Оценка имущества предприятия	задания, тестирование, вопросы для		
	самостоятельного изучения		
Раздел 4 Сравнительный подход в оценке стоимости бизнеса			
Тома 4.1 Особочности споруждани ного на пуска	Контрольная работа, тестирование,		
Тема 4.1 Особенности сравнительного подхода в оценке бизнеса	вопросы для самостоятельного		
в оценке оизнеса	изучения		
Taylo 4.2 Marra way ay yayya yayyyra ya Marra ya ayayay	Контрольная работа, практические		
Тема 4.2 Методы рынка капитала, метод сделок	задания, тестирование, вопросы для		
и метод отраслевых коэффициентов	самостоятельного изучения		
	Контрольная работа, тестирование,		
Тема 4.3 Оценка стоимости пакета акций	вопросы для самостоятельного		
	изучения		
	Контрольная работа, тестирование,		
Тема 4.4 Составление отчета об оценке	вопросы для самостоятельного		
	изучения		

#### заочная форма обучения

Таблица 4.2

14031		
Тема (раздел)	Методы текущего контроля	
тема (раздел)	успеваемости	
Раздел 1 Основы оценки стоимости бизнеса		
Тама 1 1 Иметитунунанан име асмары анамич и	Контрольная работа, тестирование,	
Тема 1.1 Институциональные основы оценки и особенности бизнеса как объекта оценки	вопросы для самостоятельного	
осоосиности оизнеса как ооъскта оценки	изучения	
Томо 1 2 Вили отонмостой имплиоство и	Контрольная работа, тестирование,	
Тема 1.2 Виды стоимостей имущества и	вопросы для самостоятельного	
принципы оценки имущества	изучения	
Тема 1.3 Процесс оценки стоимости	Контрольная работа, тестирование,	
предприятия: подходы и методы оценки	вопросы для самостоятельного	
стоимости бизнеса	изучения	
	Контрольная работа, тестирование,	
Тема 1.4 Финансовый анализ в оценке бизнеса	вопросы для самостоятельного	
	изучения	

Раздел 2 Доходный подход в оценке стоимости бизнеса			
Тема 2.1 Основные положения доходного подхода		Контрольная работа, тестирование, вопросы для самостоятельного изучения	
Тема 2.2 Метод капитализации дохода.		Контрольная работа, тестирование, вопросы для самостоятельного изучения	
Тема 2.3 Метод дисконтирован потоков и определение ставок д		Контрольная работа, практические задания, тестирование, вопросы для самостоятельного изучения	
Тема 2.4 Прогнозирование дохо бизнеса	ода в оценке	Контрольная работа, тестирование, вопросы для самостоятельного изучения	
Раздел 3 Затратный подход в	оценке стоимост	,	
Тема 3.1 Особенности затратного подхода в оценке бизнеса		Контрольная работа, тестирование, вопросы для самостоятельного изучения	
Тема 3.2 Метод стоимости чистых активов		Контрольная работа, тестирование, вопросы для самостоятельного изучения	
Тема 3.3 Метод ликвидационной стоимости		Контрольная работа, тестирование, вопросы для самостоятельного изучения	
Тема 3.4 Оценка имущества предприятия		Контрольная работа, практические задания, тестирование, вопросы для самостоятельного изучения	
Раздел 4 Сравнительный подх	ход в оценке стои	•	
Тема 4.1 Особенности сравнительного подхода в оценке бизнеса		Контрольная работа, тестирование, вопросы для самостоятельного изучения	
Тема 4.2 Методы рынка капитала, метод сделок и метод отраслевых коэффициентов		Контрольная работа, тестирование, вопросы для самостоятельного изучения	
Тема 4.3 Оценка стоимости пакета акций		Контрольная работа, тестирование, вопросы для самостоятельного изучения	
Тема 4.4 Составление отчета об оценке		Контрольная работа, тестирование, вопросы для самостоятельного изучения	
Методы текущего контроля успеваемости			
Устный ответ на вопросы / коллоквиум Письменный ответ на вопросы / коллоквиум Участие в дискуссии Собеседование Решение тестового задания	Для лиц с нарушениями зрения: Устный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями слуха: Письменный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Устный/письменный ответ на вопросы  Для лиц с нарушениями зрения: Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с		
	помощью ассистента. Для лиц с нарушениями слуха:		

	Anarchanina machina panna	
	Электронное тестирование.	
	Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Электронное тестирование с использованием	
	специализированного программного обеспечения или с	
	помощью ассистента.	
Выполнение практического	Для лиц с нарушениями зрения:	
задания, практико-	Выполнение практических заданий, заданных	
ориентированные задания,	преподавателем в устной форме или размещенных в	
практическая контрольная	электронном виде в кабинете студента, где используется	
работа, самостоятельная	специализированное программное обеспечение.	
работа, решение задач,	Для лиц с нарушениями слуха:	
кейсов, ситуационных задач	Выполнение письменных практических заданий,	
	заданных преподавателем в письменной форме, или	
	размещенных в электронном виде в кабинете студента	
	Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:	
	Выполнение письменных практических заданий,	
	заданных преподавателем в устной/письменной форме,	
	или размещенных в электронном виде в кабинете	
	студента	
Предоставление доклада-	Для лиц с нарушениями зрения:	
презентации, реферата,	Предоставление текста в печатном виде, выполненного с	
глоссария терминов, эссе	помощью ассистента или с использованием	
	специализированных техн. средств и программного	
	обеспечения, выступление с презентацией с помощью	
	ассистента или с использованием специализированных	
	техн. средств и программного обеспечения.	
	Для лиц с нарушениями слуха:	
	Предоставление текста в печатном виде, (возможно	
	выступление с презентацией с помощью	
	сурдопереводчика и/ или специализированных техн.	
	средств и программного обеспечения).	
	Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:	
	Предоставление текста в печатном виде, возможно	
	выполненного с помощью ассистента, выступление с	
	презентацией с помощью ассистента и/ или	
	специализированных техн. средств и программного	
	обеспечения.	
Деловая игра, ролевая игра	Для лиц с нарушениями зрения:	
Actional in pa, posicional in pa	Выполнение заданий игры в устной форме	
	Для лиц с нарушениями слуха:	
	Выполнение письменных заданий игры	
	Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:	
	Выполнение заданий в устной/письменной форме	
	рыполнение задании в устпои/письменной форме	

#### 4.1.2. Материалы текущего контроля успеваемости

Полный комплект материалов для текущего контроля находится на кафедре финансов и кредита в УМК-Д.

Материалы текущего контроля успеваемости предоставляются в формах, адаптированных к конкретным ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся:

для лиц с нарушениями зрения: в устной форме или в форме электронного документа с увеличенным шрифтом с использованием специализированного программного обеспечения.

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме или в форме электронного документа. для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в устной форме или печатной форме или в форме электронного документа.

При проведении текущего контроля успеваемости обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены СИУ — филиал РАНХиГС или могут использоваться собственные технические средства.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа или на выполнение заданий.

#### Материалы текущего контроля успеваемости для очной формы обучения Типовые оценочные материалы по разделу 1 Основы оценки стоимости бизнеса:

При подготовке к семинарам (практическим занятиям) студентам рекомендуется проанализировать информацию по институциональным основам оценки стоимости бизнеса, акцентировать внимание на материалах, описывающих особенности бизнеса как объекта оценки, используя источники из основной и дополнительной литературы, а также информацию из Интернет-источников для демонстрации умения анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию предприятий различных форм собственности, для демонстрации умения осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном(ых) и иностранном(ых) языке(ах)

# Типовые задания для практических занятий - тренингов «Эксперты оценочной компании в подготовке информации и финансовой отчетности для оценки стоимости бизнеса» по теме 1.4 Финансовый анализ в оценке бизнеса:

- 1 Изучить финансовую отчетность выбранного объекта оценки по представленным материалам оценочной компании, используя раздаточный материал и интернет-ресурсы:
- 2 Провести вертикальный и горизонтальный анализ по представленной отчетности
- 3 Провести расчет финансовых коэффициентов.
- 4 Составить экспертный отчет в подготовке финансовой информации для оценки стоимости бизнеса объекта оценки.

#### Самостоятельная работа

- 1. Используя специфическую лексику, распространенную в бизнесе, интерпретируйте и обоснуйте информацию по институциональным основам оценки стоимости бизнеса (предприятия).
- 2. Интерпретируйте и обоснуйте информацию об особенностях бизнеса как объекта оценки
- 3. Перечислите виды стоимости имущества, интерпретируйте и обоснуйте информацию в соответствии с оценочной деятельностью.
- 4. Используя специфическую лексику, распространенную в бизнесе, назовите принципы оценки имущества, интерпретируйте и обоснуйте информацию в соответствии с оценочной деятельностью.
- 5. Обоснуйте информацию о процессе оценки стоимости бизнеса (предприятия).
- 6. Интерпретируйте и обоснуйте информацию о подходах и методах оценки стоимости бизнеса.
- 7. Используя знания основ принятия управленческих решений и умение анализировать,

интерпретируйте и обоснуйте информацию о финансовом анализе в оценке бизнеса.

- 8. Обоснуйте данные об информационных источниках для определения стоимости бизнеса.
- 9. Интерпретируйте и обоснуйте информацию о целях финансового анализа в оценке бизнеса.
- 10. Используя специфическую лексику, распространенную в бизнесе, интерпретируйте и обоснуйте информацию по корректировке финансовой отчетности и результатам финансового анализа.
- 11. Обоснуйте информацию о доходном подходе в оценке стоимости бизнеса (предприятия) и назовите основные положения доходного подхода.
- 12. Используя специфическую лексику из деловой практики, интерпретируйте и обоснуйте информацию о методе капитализации дохода в оценке стоимости бизнеса.
- 13. Используя специфическую лексику из деловой практики, обоснуйте информацию о методе дисконтирования денежных потоков в оценке бизнеса.
- 14. Используя специфическую лексику, распространенную в бизнесе, интерпретируйте и обоснуйте информацию о методе дисконтирования денежных потоков на этапе выбора модели денежного потока.
- 15. Используя специфическую лексику, распространенную в бизнесе, обоснуйте информацию о методе дисконтирования денежных потоков на этапе расчета величины стоимости в постпрогнозный период (реверсии) по модели Гордона.
- 16. Используя специфическую лексику из деловой практики, интерпретируйте и обоснуйте информацию о методе дисконтирования денежных потоков на этапе расчета текущей стоимости будущих денежных потоков и реверсии.
- 17. Используя умение анализировать и знания методов анализа финансовых показателей, интерпретируйте и обоснуйте информацию по определению ставок дисконтирования.
- 18. Обоснуйте информацию о прогнозировании доходов в оценке бизнеса.

# Материалы текущего контроля успеваемости для очной, заочной формы обучения Типовые практические задания по темам 1.4 «Финансовый анализ в оценке бизнеса»; 2.3 «Метод дисконтирования денежных потоков и определение ставок дисконтирования»; 3.4 «Оценка имущества предприятия»; 4.2 «Методы рынка капитала, метод сделок и метод отраслевых коэффициентов» для студентов очной, очно-заочной формы обучения и по темам 2.3 «Метод дисконтирования денежных потоков и определение ставок дисконтирования»; 3.4 «Оценка имущества предприятия» для студентов заочной формы обучения.

1. It is necessary to determine the current liquidity indicator according to the financial statements of the enterprise - the coverage ratio, if the current assets are 200 thousand monetary units (MU), and the current liabilities are 173 thousand MU.

Необходимо по финансовой отчетности предприятия определить показатель текущей ликвидности - коэффициент покрытия, если текущие активы составляют 200 тыс. д.е., а текущие обязательства 173 тыс. д.е.?

Решение:

Коэффициент покрытия= Tекущие активы/текущие обязательства = 200: 173 = 1,16

2. From the official data of the consulting company's website, it is necessary to determine the value of the enterprise by the income capitalization method based on its financial statements, if the expected annual income is 2614,000 monetary units (MU), and the capitalization rate is 31 %?

Из официальных данных сайта консалтинговой компании необходимо по ее финансовой отчетности определить стоимость предприятия методом капитализации дохода, если

ожидаемый годовой доход равен 2614000 у.е., а ставка капитализации 31 %? *Решение*:

стоимость предприятия составила

3. The expert needs to assess the company's financial statements for its value for two forecast years. From the information data, the discount rate for the study period is known, which was 10%, and from the financial statements of the evaluated company, it is known that its income was 1500 monetary units (MU) per year, and the value of the property (enterprise) according to calculations in the post-forecast period or reversion (FV) will be 5000 monetary units (MU).

Эксперту необходимо по финансовой отчетности компании оценить ее стоимость за два прогнозных года. Из информационных данных известна ставка дисконтирования за исследуемый период, которая составила 10%, а из финансовой отчетности оцениваемой компании известно, что доход ее составил 1500 у.е. в год, а величина стоимости имущества (предприятия) по расчетам в постпрогнозный период или реверсия (FV) составит 5000 у.е.

#### Решение:

Рассчитаем стоимость компании (имущества предприятия –PV) методом дисконтирования денежных потоков за два прогнозных года :

$$PV = \sum_{t=1}^{T} \frac{CF}{(1+i)^t} + \frac{FV}{(1+i)^T} = \sum_{t=1}^{2} \frac{1500}{(1+0,1)^t} + \frac{5000}{(1+0,1)^2} = \frac{1500}{(1+0,1)^1} + \frac{5000}{(1+0,1)^2} = 6735,53 \text{ y.e.}$$

**Типовые оценочные материалы для самостоятельной работы** по разделам: 1 «Институциональные основы оценки стоимости бизнеса», 2 «Доходный подход в оценке стоимости бизнеса», 3 «Затратный подход в оценке стоимости бизнеса», 4 «Сравнительный подход в оценке стоимости бизнеса»: студентам необходимо выбрать одну тему из предложенного перечня и выполнить контрольную работу в форме реферата.

#### Самостоятельная работа

- 1. Используя специфическую лексику, распространенную в бизнесе, интерпретируйте и обоснуйте информацию о затратном подходе в оценке стоимости бизнеса (предприятия) и назовите его особенности.
- 2. Используя специфическую лексику из деловой практики, интерпретируйте и обоснуйте информацию о методе стоимости чистых активов в оценке бизнеса.
- 3. Используя специфическую лексику, распространенную в бизнесе, интерпретируйте и обоснуйте информацию о методе ликвидационной стоимости в оценке бизнеса.
- 4. Интерпретируйте и обоснуйте информацию по оценке имущества предприятия, а именно, по оценке машин и оборудования.
- 5. Обоснуйте информацию по оценке имущества предприятия, а именно, по оценке недвижимости предприятия.
- 6. Используя специфическую лексику из деловой практики, интерпретируйте и обоснуйте информацию по оценке имущества предприятия, а именно, по оценке земельных участков.
- 7. Используя специфическую лексику, интерпретируйте и обоснуйте информацию по оценке имущества предприятия, а именно, по оценке нематериальных активов.

Типовые темы контрольных работ по дисциплине Типовая письменная контрольная работа (КР) для студентов очной, очно-заочной,

#### заочной формы обучения

Каждый вариант КР состоит из двух заданий: первое выполняется в форме реферата по самостоятельно-выбранной теме студентом из примерного перечня тем по дисциплине, второе — необходимо решить одно из четырех ситуационных заданий.

# Типовые темы для выполнения 1 задания КР в виде реферата по теме 1.1 Институциональные основы оценки и особенности бизнеса как объекта оценки

- 1. Институциональные основы оценки стоимости бизнеса.
- 2. Правовые основы оценки стоимости бизнеса и особенности бизнеса как объекта оценки.
- 3. Стандарты оценки в оценочной деятельности.
- 4. Понятия бизнеса и предприятия в оценочной деятельности.
- 5. Факторы в оценке стоимости бизнеса.
- 6. Цели независимых оценщиков в оценке бизнеса.

#### по теме 1.2 Виды стоимостей имущества и принципы оценки имущества

- 1. Цикл управления стоимостью предприятия и модель цикла управления предприятием.
- 2. Основные показатели оценки бизнеса и их взаимосвязь.
- 3. Виды стоимостей имущества и четыре компонента стоимости.
- 4. Принципы оценки имущества: четыре группы принципов.

## по теме 1.3 Процесс оценки стоимости предприятия: подходы и методы оценки стоимости

- 1. Процесс оценки стоимости предприятия: подходы и методы оценки стоимости бизнеса.
- 2. Особенности этапов процесса оценки.
- 3. Доходный подход: метод капитализации доходов.
- 4. Доходный подход: метод дисконтирования денежных потоков.
- 5.Сущность и применение показателя экономической добавленной стоимости (EVA) в управлении стоимостью.
- 6. Затратный подход: метод стоимости чистых активов.
- 7. Затратный подход: метод ликвидационной стоимости.
- 8. Сравнительный подход: метод рынка капитала, метод сделок и метод отраслевых коэффициентов.

#### по теме 1.4 Финансовый анализ в оценке бизнеса

- 1. Финансовый анализ в оценке бизнеса: этапы финансового анализа.
- 2. Корректировка финансовой отчетности.
- 3. Нормализация бухгалтерской отчетности.
- 4. Трансформация бухгалтерской отчетности и результаты финансового анализа.

#### по теме 2.1 Основные положения доходного подхода

- 1. Доходный подход к оценке стоимости бизнеса.
- 2. Основные положения доходного подхода.
- 3. Метод капитализации дохода и метод дисконтирования денежных потоков.
- 4. Преимущества и недостатки доходного подхода.

#### по теме 2.2 Метод капитализации дохода

- 1. Метод капитализации дохода и его применение.
- 2.Опционный метод оценки бизнеса.

# по теме 2.3 Метод дисконтирования денежных потоков и определение ставок дисконтирования

- 1. Метод дисконтирования денежных потоков.
- 2. Основные задачи оценщика в методе дисконтирования денежных потоков.
- 3. Основные этапы оценки предприятия методом дисконтирования денежных потоков.
- 4. Выбор модели денежного потока: денежный поток для собственного капитала и денежный поток для всего инвестированного капитала
- 5. Расчет денежных потоков: прямой и косвенный метод.
- 6. Длительность прогнозного периода в процессе оценки бизнеса.
- 7. Ставка дисконтирования: методы определения ставок дисконтирования.
- 8. Методы расчета ставок дисконтирования: метод кумулятивного построения.
- 9. Методы расчета ставок дисконтирования: модель оценки капитальных активов (САРМ).
- 10. Методы расчета ставок дисконтирования: модель средневзвешенной стоимости капитала (WACC).
- 11. Стоимость бизнеса в постпрогнозный период: модель Гордона.
- 12. ROV метод как альтернатива оценки методу дисконтирования денежных потоков.

#### по теме 2.4 Прогнозирование дохода в оценке бизнеса

- 1. Прогнозирование доходов в оценке бизнеса.
- 2. Методы прогнозирования доходов: прямой и косвенный метод.

#### по теме 3.1 Особенности затратного подхода в оценке бизнеса

- 1. Затратный подход к оценке стоимости бизнеса.
- 2. Особенности затратного подхода к оценке бизнеса.
- 3. Два метода затратного подхода в оценке бизнеса: метод стоимости чистых активов и ликвидационной стоимости.
- 4. Затратный подход к оценке бизнеса: оценка стоимости нематериальных активов.
- 5. Затратный подход в оценке бизнеса: оценка стоимости финансовых вложений

#### по теме 3.2 Метод стоимости чистых активов

- 1. Метод стоимости чистых активов в оценке бизнеса.
- 2. Затратный подход в оценке стоимости бизнеса: этапы корректировки баланса.

#### по теме 3.3 Метод ликвидационной стоимости

- 1. Метод ликвидационной стоимости в оценке бизнеса.
- 2. Применение метода ликвидационной стоимости.
- 3. Виды ликвидации и обоснование выбора ликвидационной стоимости в оценке бизнеса.

#### по теме 3.4 Оценка имущества предприятия

- 1. Оценка имущества предприятия: обоснование трех подходов в оценке.
- 2. Затратный подход в оценке машин и оборудования: метод срока жизни и метод укрупненной оценки.
- 3. Затратный подход в оценке недвижимого имущества предприятия.
- 4. Этапы сравнительного подхода в оценке недвижимости предприятия.
- 5. Основные способы определения корректировок: парный анализ продаж, статистический анализ, относительный сравнительный анализ.
- 6. Основные методы внесения корректировок: метод общей суммы, метод мультипликативных процентных отклонений, смешанный метод.
- 7. Этапы затратного подхода в оценке недвижимости предприятия.
- 8. Методы оценки стоимости нового строительства: метод сравнительной стоимости единицы, метод стоимости укрупненных элементов, метод количественного анализа.
- 9. Три вида износа: физический износ, функциональный износ и внешний износ.
- 10. Доходный подход к оценке недвижимости предприятия.

- 11. Расчетные модели в оценке: модель возмещения равными долями, модель бесконечного потока дохода, метод Инвуда.
- 12. Особенности оценки земельных участков.
- 13. Методы оценки земельных участков: методы сравнительного анализа продаж и капитализации земельной ренты; методы соотнесения и извлечения; методы остатка, разбивки на участки.
- 14. Оценка нематериальных активов: товарный знак, бренд, гудвилл, ноу хау, патент, лицензии.

#### по теме 4.1 Особенности сравнительного подхода в оценке бизнеса

- 1. Особенности сравнительного подхода в оценке бизнеса: преимущества и недостатки сравнительного подхода.
- 2. Три метода сравнительного подхода: метод рынка капитала; метод сделок; метод отраслевых коэффициентов.
- 3. Математические методы в сравнительном подходе.
- 4. Мультипликаторы в оценке бизнеса убыточных и растущих компаний.

# по теме 4.2 Методы рынка капитала, метод сделок и метод отраслевых коэффициентов

- 1. Сходство и различия методов рынка капитала и сделок.
- 2. Предприятия аналоги в оценке стоимости бизнеса.
- 3. Применение оценочных мультипликаторов: четыре группы мультипликаторов.
- 4. Применение метода отраслевых коэффициентов.
- 5. Оценка бизнеса в конкретных целях.

#### по теме 4.3 Оценка стоимости пакета акций

- 1.Учет уровня контроля над предприятием в оценке стоимости пакетов акций.
- 2. Оценка капитала финансового промышленных групп (ФПГ).
- 3. Контрольный и неконтрольный пакеты акций: премия за контроль, скидка за неконтрольный характер.
- 4.Оценка стоимости контрольных и неконтрольных пакетов акций.

#### по теме 4.4 Составление отчета об оценке

- 1. Требование к содержанию отчета об оценке стоимости бизнеса.
- 2. Законодательная база в составлении отчета об оценке стоимости бизнеса.

#### 2 задание KP – решение одного ситуационного задания из предложенного перечня:

**Ситуационное задание 1.** It is necessary to calculate the financial indicators of the company and determine the weighted average cost of capital (WACC), if the pharmaceutical company "Edelweiss" has 1.13 billion pieces of ordinary shares traded at 32 monetary units (MU) per share, and the share of ordinary shares in the capital structure of the enterprise is 48.75%; the total debt was 1.918 billion MU with a share of borrowed capital in the capital structure of the enterprise 45%. It is known that the company has also issued preferred shares in the amount of 5 billion MU, trading at par, and their share in the capital structure of the enterprise was 6.25%. The effective income tax rate for the period under study was 35%. Justify and interpret the resulting result of the financial statements for making a management decision.

Необходимо рассчитать финансовые показатели компании и определить средневзвешенную стоимость капитала (WACC), если фармацевтическая компания «Эдельвейс» имеет в обращении 1,13 млрд. штук обыкновенных акций, торгующихся по 32 д.е. за акцию, а доля обыкновенных акций в структуре капитала предприятия составляет 48,75%; совокупная задолженность составила 1,918 млрд. д.е. с долей заемного капитала в структуре капитала предприятия 45%. Известно, что у компании выпущены в обращение и привилегированные акции на сумму 5 млрд. д.е., торгующихся по номиналу,

а их доля в структуре капитала предприятия составила 6,25%. Эффективная ставка налога на прибыль за исследуемый период составила 35%. Обоснуйте и интерпретируйте полученный результат финансовой отчетности для принятия управленческого решения.

Ситуационное задание 2. It is necessary to determine the current liquidity indicator - the coverage ratio, based on the financial statements of PJSC Strike, if the current assets are 175 million monetary units (MU)s, and the current liabilities are 135 million MU? Justify and interpret the resulting result of the financial statements for making a management decision Необходимо по финансовой отчетности ПАО «Страйк» определить показатель текущей ликвидности - коэффициент покрытия, если текущие активы составляют 175 млн. у.е., а текущие обязательства 135 млн. у.е.? Обоснуйте и интерпретируйте полученный результат финансовой отчетности для принятия управленческого решения.

**Ситуационное задание 3.** From the official data of the Novation Corporation website, it is necessary to determine the value of the enterprise by the income capitalization method based on its financial statements, if the expected annual income is 160,000 rubles, and the capitalization rate is 20 %? Justify and interpret the resulting result of the financial statements for making a management decision.

Из официальных данных сайта компании АО «Новация» необходимо по ее финансовой отчетности определить стоимость предприятия методом капитализации дохода, если ожидаемый годовой доход равен 160 000 руб., а ставка капитализации 20 %? Обоснуйте и интерпретируйте полученный результат финансовой отчетности для принятия управленческого решения.

Ситуационное задание 4. The expert needs to assess the cost of the Land Corporation's financial statements for two forecast years. From the information data, the discount rate for the study period is known, which amounted to 20%, and from the financial statements of the evaluated company, it is known that its income amounted to 2500 monetary units (MU) per year, and the value of the property (enterprise) according to calculations in the post-forecast period or reversion (FV) will amount to 10,000 monetary units (MU). Justify and interpret the resulting result of the financial statements for making a management decision

Эксперту необходимо по финансовой отчетности корпорации «Лэнд» оценить ее стоимость за два прогнозных года. Из информационных данных известна ставка дисконтирования за исследуемый период, которая составила 20%, а из финансовой отчетности оцениваемой компании известно, что доход ее составил 2500 у.е. в год, а величина стоимости имущества (предприятия) по расчетам в постпрогнозный период или реверсия (FV) составит 10 000 у.е. Обоснуйте и интерпретируйте полученный результат финансовой отчетности для принятия управленческого решения.

#### Контент тестовых заданий по темам дисциплины

контент тестовых задании по темам дисциплины
Задание типа: "один из многих"
1. Формирование ведущих школ оценки произошло в:
О □В начале 21 века в Великобритании
О □В 30-е годы 20 века а США
О □В 30-е годы 20 века в Германии
Задание типа: "один из многих"  2. Если в договоре об оценке объекта не определен конкретный вид стоимости, установлению подлежит:  ⊙ □Рыночная стоимость  ○ □Стоимость замещения  ○ □Стоимость объекта для целей налогообложения

О   Стоимость воспроизводства
Задание типа: "один из многих"  3.Оценка стоимости бизнеса обязательно учитывает:  ○ □ Конкурентоспособность  ○ □ Полезность и затраты  ○ □ Доходность и ресурсы
Задание типа: "один из многих"  4.К условно-постоянным расходам относятся:  О □ Страховые взносы, налог на имущество  © □ Расходы на содержание территории  О □ Расходы на замену быстроизнашивающихся улучшений
Задание типа: "один из многих"  5.Какой подход к оценке бизнеса основан на экономическом принципе ожидания:  ○□сравнительный  ○□затратный  ⊙□доходный  ○□имущественный
Задание типа: "один из многих"  6. Часто ставка капитализации выбирается на основе:  О □ уровня инфляции  О □ ставки дисконтирования  О □ уровня рентабельности
Задание типа: "один из многих"  7. При использовании метода дисконтированных денежных потоков в стоимосте недвижимости преобразуется:  ○ □ Доход за ряд прогнозных лет  ○ □ Доход за один временной период, а так же выручка от перепродажи объекта  ○ □ Доход за один временной период  ⊙ □ Доход за ряд прогнозных лет, и выручка от перепродажи объекта недвижимости в конце прогнозного периода
Задание типа: «открытый вопрос»:  8. Один из основных метода прогнозирования дохода, когда прогнозируется каждая составляющая денежного потока с учетом планов руководства, инвестиционных проектов выявленных тенденций, для отдельных элементов возможна экстрополяция называется метод.  поэлементный (косвенный)
Задание типа: «открытый вопрос»:  9. Совокупность методов в оценке бизнеса, основанных на определении стоимости предприятия с точки зрения понесенных им издержек, это подход. затратный (имущественный)
Задание типа: «открытый вопрос»:  10. Метод стоимости затратного подхода основан на корректировке баланса предприятия в связи с тем, что балансовая стоимость активов и обязательств предприятия редко соответствует их рыночной стоимости.

Задание типа: «открытый вопрос»:
11. Метод затратного подхода основан на определении
разности между стоимостью имущества, которую собственник предприятия может
получить при ликвидации предприятия и раздельной продаже его активов на рынке, и
издержками на ликвидацию.
ликвидационной стоимости
Задание типа: «открытый вопрос»:
12. Стоимость оцениваемых машин или оборудования – это
минимальная стоимость приобретения аналогичного нового объекта, максимально
близкого к оцениваемому по всем функциональным, конструктивным и
эксплуатационным характеристикам в текущих ценах.
замещения
Задание типа: «открытый вопрос»:
13. Соотношение между ценой и финансовыми показателями называется:
мультипликатор
Задание типа: «открытый вопрос»:
14. Метод сравнительного подхода основан на реальных ценах
акций открытых предприятий, сложившихся на фондовом рынке; базой для сравнения
служит цена на единичную акцию акционерного общества, используется для оценки
неконтрольного пакета акций.
рынка капитала
Задание типа: "один из многих"
15. Если сравниваемый объект-аналог хуже оцениваемого, корректировки будут:
⊙ Положительными
О□Отрицательными
О□Нейтральными
Задание типа: «открытый вопрос»:
<b>16.</b> документ, содержащий обоснование мнения
оценщика о стоимости имущества.

# Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности текущей аттестации, характеризующих этапы формирования компетенций

#### Шкала оценивания качества устного ответа

Оценка «5» (отлично) выставляется, если обучающийся показывает всесторонние и глубокие знания программного материала, знание основной и дополнительной литературы; последовательно и четко отвечает на вопросы и дополнительные вопросы; уверенно ориентируется в проблемных ситуациях; демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, делать правильные выводы, проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании программного материала; подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой.

**Оценка** «**4**» **(хорошо)** выставляется, если обучающийся показывает полное знание программного материала, основной и дополнительной литературы; дает полные ответы на

теоретические вопросы, допуская некоторые неточности; правильно применяет теоретические положения к оценке практических ситуаций; демонстрирует хороший уровень освоения материала и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой.

Оценка «З» (удовлетворительно) выставляется, если обучающийся показывает знание основного материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности; при ответе на вопросы не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательности их изложения; не в полной мере демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой на минимально допустимом уровне.

Оценка «2» (неудовлетворительно) выставляется, если обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по разделу; не способен аргументированно и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на задаваемые преподавателем вопросы или затрудняется с ответом; не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой.

Шкала оценивания качества выполнения контрольной работы

Критерии оценивания	Зачет
Демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, делать правильные выводы; выполнил все задания и задачи полностью без ошибок и недочетов; соблюдает требования при оформлении работы; подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой.	Не зачтено (0-50)
Демонстрирует существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по дисциплине; если число ошибок и недочетов в работе превысило норму для оценки 3 или обучающийся выполнил правильно менее 2/3 всех заданий и задач; допускает грубые ошибки при оформлении работы; не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой.	Зачтено (более 51)

#### Шкала оценивания тестирования

Текущий контроль по первому разделу курса осуществляется в форме письменного тестирования. Полученные результаты оцениваются с помощью коэффициента усвояемости K.

K=A/P.

где А – число правильных ответов в тексте,

Р – общее число вопросов.

Коэффициент К	Оценка		
0,85-1		«отлично» / «5»	
0,65 - 0,84	«зачет»	«хорошо» /«4»	
0,51 - 0,64		«удовлетворительно»/«3»	
0 - 0,50	«незачет»	«неудовлетворительно»/«2»	

#### 4.2. Промежуточная аттестация

# 4.2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Таблица 5

			Тистици г
Код	Наименование	Код	Наименование этапа

компетенции	компетенции	этапа освоения	компетенции
		компетенции	
УК ОС-4	Способен	УК ОС-4.8	Способен применять
	осуществлять		иностранный язык в рамках
	коммуникацию, в том		делового общения при
	числе деловую, в		решении профессиональной
	устной и письменной		задачи
	формах на		
	государственном и		
	иностранном(ых)		
	языках		

Таблица 6

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
УК ОС-4.8	Соблюдает требования к	Составляет и рассказывает
Способен применять	языку и форме общения, в	текст на иностранном языке
иностранный язык в рамках	том числе делового, в	на заданную тему из деловой
делового общения при	зависимости от	практики, правильно
решении профессиональной	коммуникативной задачи,	использует специфическую
задачи	решаемой на русском или	лексику, распространенную
	иностранном языке	в бизнесе, обсуждает в
		группе кейс (конкретную
		деловую ситуацию),
		правильно использует
		специфическую лексику,
		распространенную в
		бизнесе.

#### 4.2.2. Форма и средства (методы) проведения промежуточной аттестации

Формой промежуточного контроля после изучения дисциплины является зачет.

Зачет проводится с применением следующих методов (средств):

Зачет может проводиться как в устной, так и в письменной форме. Зачет может проводиться в форме тестирования; возможно по билетам, которые включают теоретический вопрос и ситуационное задание.

На зачет выносятся задания, проработанные в течение семестра на аудиторных занятиях и в процессе самостоятельной работы.

Для обучающихся с нарушением зрения

зачет проводится в устной (возможно с помощью ассистента или использованием специализированного программного обеспечения) форме по билетам. Содержание билета доводится до обучающегося ассистентом или с использованием специализированного программного обеспечения. Выполнение практических заданий проводится в устной/письменной форме (возможно с помощью ассистента или использованием специализированного программного обеспечения)

Для обучающихся с нарушением слуха

зачет проводится в письменной форме по билетам. Выполнение практических заданий проводится в письменной форме.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата

зачет проводится в устной/ письменной (возможно с помощью ассистента или использованием специализированного программного обеспечения) форме по билетам. Выполнение практических заданий проводится в устной/ письменной форме (возможно с

помощью ассистента или использованием специализированного программного обеспечения)

зачет для студентов заочной формы

Для лиц с нарушениями зрения:

Выполнение письменных контрольных заданий, размещенных в электронном виде в СДО, где используется специализированное программное обеспечение. Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента.

Для лиц с нарушениями слуха:

Выполнение письменных контрольных заданий, размещенных в электронном виде в СДО. Электронное тестирование

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

Выполнение письменных контрольных заданий, размещенных в электронном виде в СДО. Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа или на выполнение заданий.

#### 4.2.3. Типовые оценочные средства

Оценочные средства промежуточной аттестации предоставляется в доступной форме для лиц с нарушениями зрения: в устной форме или в форме электронного документа с увеличенным шрифтом с использованием специализированного программного обеспечения

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме или в форме электронного документа. для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в устной форме или печатной форме или в форме электронного документа.

Полный комплект материалов для промежуточной аттестации находится на кафедре финансов и кредита в УМК-Д.

#### Список вопросов для подготовки к зачету

- 1. Используя специфическую лексику, распространенную в бизнесе, интерпретируйте и обоснуйте информацию по институциональным основам оценки стоимости бизнеса (предприятия).
- 2. Интерпретируйте и обоснуйте информацию об особенностях бизнеса как объекта оценки.
- 3. Перечислите виды стоимости имущества, интерпретируйте и обоснуйте информацию в соответствии с оценочной деятельностью.
- 4. Используя специфическую лексику, распространенную в бизнесе, назовите принципы оценки имущества, интерпретируйте и обоснуйте информацию в соответствии с оценочной деятельностью.
- 5. Обоснуйте информацию о процессе оценки стоимости бизнеса (предприятия).
- 6. Интерпретируйте и обоснуйте информацию о подходах и методах оценки стоимости бизнеса.
- 7. Используя знания основ принятия управленческих решений и умение анализировать, интерпретируйте и обоснуйте информацию о финансовом анализе в оценке бизнеса.
- 8. Обоснуйте данные об информационных источниках для определения стоимости бизнеса.
- 9. Интерпретируйте и обоснуйте информацию о целях финансового анализа в оценке бизнеса.
- 10. Используя специфическую лексику, распространенную в бизнесе, интерпретируйте

- и обоснуйте информацию по корректировке финансовой отчетности и результатам финансового анализа.
- 11. Обоснуйте информацию о доходном подходе в оценке стоимости бизнеса (предприятия) и назовите основные положения доходного подхода.
- 12. Используя специфическую лексику из деловой практики, интерпретируйте и обоснуйте информацию о методе капитализации дохода в оценке стоимости бизнеса.
- 13. Используя специфическую лексику из деловой практики, обоснуйте информацию о методе дисконтирования денежных потоков в оценке бизнеса.
- 14. Используя специфическую лексику, распространенную в бизнесе, интерпретируйте и обоснуйте информацию о методе дисконтирования денежных потоков на этапе выбора модели денежного потока.
- 15. Используя специфическую лексику, распространенную в бизнесе, обоснуйте информацию о методе дисконтирования денежных потоков на этапе расчета величины стоимости в постпрогнозный период (реверсии) по модели Гордона.
- 16. Используя специфическую лексику из деловой практики, интерпретируйте и обоснуйте информацию о методе дисконтирования денежных потоков на этапе расчета текущей стоимости будущих денежных потоков и реверсии.
- 17. Используя умение анализировать и знания методов анализа финансовых показателей, интерпретируйте и обоснуйте информацию по определению ставок дисконтирования.
- 18. Обоснуйте информацию о прогнозировании доходов в оценке бизнеса.
- 19. Используя специфическую лексику, распространенную в бизнесе, интерпретируйте и обоснуйте информацию о затратном подходе в оценке стоимости бизнеса (предприятия) и назовите его особенности.
- 20. Используя специфическую лексику из деловой практики, интерпретируйте и обоснуйте информацию о методе стоимости чистых активов в оценке бизнеса.
- 21. Используя специфическую лексику, распространенную в бизнесе, интерпретируйте и обоснуйте информацию о методе ликвидационной стоимости в оценке бизнеса.
- 22. Интерпретируйте и обоснуйте информацию по оценке имущества предприятия, а именно, по оценке машин и оборудования.
- 23. Обоснуйте информацию по оценке имущества предприятия, а именно, по оценке недвижимости предприятия.
- 24. Используя специфическую лексику из деловой практики, интерпретируйте и обоснуйте информацию по оценке имущества предприятия, а именно, по оценке земельных участков.
- 25. Используя специфическую лексику, интерпретируйте и обоснуйте информацию по оценке имущества предприятия, а именно, по оценке нематериальных активов.
- 26. Используя специфическую лексику, распространенную в бизнесе, интерпретируйте и обоснуйте информацию о сравнительном подходе в оценке бизнеса и назовите его особенности.
- 27. Обоснуйте информацию о методах рынка капитала и сделок в оценке бизнеса.
- 28. Используя специфическую лексику, обоснуйте информацию о методе отраслевых коэффициентов в оценке бизнеса.
- 29. Используя специфическую лексику из деловой практики, интерпретируйте и обоснуйте информацию по оценке стоимости пакета акций.
- 30. Используя специфическую лексику, распространенную в бизнесе, интерпретируйте и обоснуйте информацию по составлению отчета об оценке: назовите требования к содержанию отчета об оценке и перечислите его основные разделы.

#### Типовые ситуационные задачи к зачету

1. It is necessary to calculate the financial indicators of the company and determine the weighted average cost of capital (WACC) if the company producing high-tech fiber has 1.13 billion pieces

of ordinary shares traded at 32 MU per share, and the share of ordinary shares in the capital structure of the enterprise is 48.75%; the total debt was 1.918 billion MU with a share of borrowed capital in the capital structure of the enterprise 45%. It is known that the company has also issued preferred shares in the amount of 5 billion MU, trading at par, and their share in the capital structure of the enterprise was 6.25%. The effective income tax rate for the period under study was 35%. Justify and interpret the resulting result of the financial statements for making a management decision.

Необходимо рассчитать финансовые показатели определить компании И средневзвешенную стоимость капитала (WACC), если компания по производству высокотехнологичного волокна имеет в обращении 1,13 млрд. штук обыкновенных акций, торгующихся по 32 д.е. за акцию, а доля обыкновенных акций в структуре капитала предприятия составляет 48,75%; совокупная задолженность составила 1,918 млрд. д.е. с долей заемного капитала в структуре капитала предприятия 45%. Известно, что у компании выпущены в обращение и привилегированные акции на сумму 5 млрд. д.е., торгующихся по номиналу, а их доля в структуре капитала предприятия составила 6,25%. Эффективная ставка налога на прибыль за исследуемый период составила 35%. Обоснуйте и интерпретируйте полученный результат финансовой отчетности для принятия управленческого решения.

**2.** Is it necessary to determine the current liquidity indicator according to the financial statements of Zarya Corporation - the coverage ratio, if current assets amount to 175 million rubles, and current liabilities are 135 million rubles? Justify and interpret the resulting result of the financial statements for making a management decision

Необходимо по финансовой отчетности АО «Заря» определить показатель текущей ликвидности - коэффициент покрытия, если текущие активы составляют 175 млн. руб, а текущие обязательства 135 млн. руб? Обоснуйте и интерпретируйте полученный результат финансовой отчетности для принятия управленческого решения.

**3.** From the official data of the website of the Consolidation Corporation, it is necessary to determine the value of the enterprise by the income capitalization method according to its financial statements, if the expected annual income is 160,000,000 rubles, and the capitalization rate is 20 %? Justify and interpret the resulting result of the financial statements for making a management decision.

Из официальных данных сайта компании корпорации «Консолидация» необходимо по ее финансовой отчетности определить стоимость предприятия методом капитализации дохода, если ожидаемый годовой доход равен 160 000 000 руб., а ставка капитализации 20 %? Обоснуйте и интерпретируйте полученный результат финансовой отчетности для принятия управленческого решения

**4.** According to the financial statements of Favorit Corporation, the expert needs to estimate its value for two forecast years. From the information data, the discount rate for the study period is known, which amounted to 20%, and from the financial statements of the evaluated company, it is known that its income amounted to 2500 MU per year, and the value of the property (enterprise) according to calculations in the post-forecast period or reversion (FV) will amount to 10,000 MU. Justify and interpret the resulting result of the financial statements for making a management decision.

Эксперту необходимо по финансовой отчетности компании АО «Фаворит» оценить ее стоимость за два прогнозных года. Из информационных данных известна ставка дисконтирования за исследуемый период, которая составила 20%, а из финансовой отчетности оцениваемой компании известно, что доход ее составил 2500 у.е. в год, а величина стоимости имущества (предприятия) по расчетам в постпрогнозный период или реверсия (FV) составит 10 000 у.е. Обоснуйте и интерпретируйте полученный

результат финансовой отчетности для принятия управленческого решения.

#### Шкала оценивания ответов

Критерии оценивания	Оценка
Студент усвоил программный материал, последовательно, логически его излагает, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с задачами, вопросами и другими видами знаний, использует специфическую лексику, распространенную в бизнесе, использует в ответе материал различной литературы, обосновывает принятое нестандартное решение, владеет навыками и приемами выполнения практических задач по формированию компетенций	зачтено
Студент не знает значительной части программного материала, неуверенно отвечает, допускает серьезные ошибки, не имеет представлений по методике выполнения практической работы, не использует специфическую лексику, распространенную в бизнесе.	не зачтено

#### 4.3. Методические материалы

Промежуточная аттестация по дисциплине «Оценка стоимости бизнеса» проводится по всем формам обучения в форме зачета (тестирование, возможно по билетам).

Билеты включают теоретический вопрос и ситуационную задачу. Билеты включают задания, позволяющие оценить уровень сформированности компетенции по дисциплине.

Ответы на теоретические вопросы позволяют проверить качественное овладение содержанием курса и интеллектуальными умениями: логично и последовательно излагать свои мысли, применять теоретические знания для обоснования и объяснения предложенных явлений и процессов, использовать знания в жизненных ситуациях, прогнозировать последствия, формулировать гипотезы, делать выводы выражать и обосновывать свою точку зрения, приводить аргументы в поддержку определенной точки зрения или в опровержении ее и др. Критерии оценивания, представленные в таблицах, позволяют привязать полноту ответа и уровень продемонстрированных знаний и умений в четырех-балльной и сто-балльной шкале оценок.

Ситуационная задача необходима для оценки навыков по поиску информации, выбору инструментальных средств для оценки социально-экономических показателей, демонстрации расчетных и аналитических способностей, владения специфической лексики, распространенной в бизнесе, навыков, необходимых для принятия обоснованных решений.

Зачет по дисциплине служит для оценки уровня полученных студентами теоретических и практических знаний, умений, а также навыков самостоятельной работы, творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач. По итогам зачета в ведомость выставляется оценка по шкале порядка: «зачет», «незачет».

Аттестационные испытания проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться программой учебной дисциплины, а также с разрешения преподавателя калькуляторами. Время подготовки ответа при сдаче зачета должно составлять не менее 20 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа — не более 15 минут. При подготовке к зачету экзаменуемый, как правило, ведет записи в листе устного ответа, который затем (по окончании зачета) сдается экзаменатору.

При проведении зачета экзаменационный билет выбирает сам экзаменуемый в

случайном порядке. Экзаменатору предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины текущего семестра, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи, которые изучались на практических занятиях. Оценка результатов устного аттестационного испытания объявляется обучающимся в день его проведения. По окончании ответа на вопросы билета экзаменатор может задать экзаменуемому дополнительные и уточняющие вопросы в пределах учебного материала, вынесенного на зачет.

Промежуточная аттестация по дисциплине определяет уровень сформированности этапов компетенций, предусмотренных адаптированной образовательной программой. Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется в соответствии с фондом оценочных средств в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Порядок проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме для лиц с нарушениями зрения: в устной форме или в форме электронного документа с использованием специализированного программного обеспечения

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме или в форме электронного документа.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в устной форме или в печатной форме, или в форме электронного документа.

Обучающимся инвалидам и обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости по личному устному или письменному заявлению предоставляется дополнительное время для подготовки ответа или выполнения задания (не более чем на 30 мин.).

Ответы на вопросы и выполненные задания обучающиеся предоставляют в доступной форме:

для лиц с нарушениями зрения: в устной форме или в письменной форме с помощью ассистента, в форме электронного документа с использованием специализированного программного обеспечения

для лиц с нарушениями слуха: в электронном виде или в письменной форме.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в устной форме или письменной форме или в форме электронного документа (возможно с помощью ассистента).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения допускается использование дистанционных образовательных технологий, адаптированных для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены образовательным учреждением или могут использоваться собственные технические средства.

#### 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Оценка стоимости бизнеса» предназначена для того, чтобы дать теоретические представления об оценочной деятельности, в частности, оценки стоимости бизнеса. Для овладения знаний по дисциплине студентам рекомендуется использовать материалы источников из списков основной, дополнительной литературы, а также информацию из Интернет-источников для демонстрации умения анализировать и

интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., для выработки навыка обоснования и принятия управленческого решения. В предложенных студентам материалах раскрывается сущность и необходимость оценочной деятельности, базирующейся на основных законодательных актах и стандартах оценки в РФ. Дисциплина «Оценка стоимости бизнеса» раскрывает понятия по видам стоимостей и процесс оценки стоимости бизнеса посредством трех подходов: доходного, затратного и сравнительного, а также выбор методов в рамках трех подходов. Дисциплина «Оценка стоимости бизнеса» акцентирует внимание на изучении методологии оценки нематериальных активов предприятия, оценки интеллектуальной собственности.

Кроме этого, дисциплина ориентирована на получение практических навыков, одним из которых является демонстрация умения анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., для выработки навыка обоснования и принятия управленческого решения.

Реализация компетентностного подхода в рамках дисциплины «Оценка стоимости бизнеса» предусматривает использование в учебном процессе лекционных занятий в традиционной форме, а также в форме диалога, дискуссий, разбора конкретных ситуаций и примеров из практики оценочной деятельности. Материалы лекций являются основой для подготовки обучающихся к практическим (семинарским) занятиям и выполнения заданий самостоятельной работы.

Практические (семинарские) занятия позволяют более детально проработать наиболее важные темы дисциплины. Целью практических (семинарских) занятий является контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных вопросов в рамках темы занятия. Практические занятия предполагают активную работу обучающихся, а также решение практических заданий, с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов, навыков исследовательской работы и творческого подхода к решению поставленных задач. При подготовке к семинарам студент готовит темы и вопросы, в том числе выносимые на самостоятельное изучение, при необходимости составляет конспект, тезисы доклада с подготовкой презентации.

Самостоятельная работа студентов включает следующие виды: подготовку к практическим (семинарским) занятиям в соответствии с вопросами, представленными в рабочей программе дисциплины, изучение нормативно-правовых актов, работа с информационными ресурсами (сайтами), изучение учебного материала, отнесенного к самостоятельному освоению, выполнение домашних заданий, выполнение расчетных заданий.

При обучении на заочной форме большее количество часов отведено учебным планом на самостоятельное изучение материала. Для студентов проводятся установочные лекции, на которых излагается цель, задачи и содержание курса, выдается задание на выполнение контрольной работы, приводятся рекомендации и критерии оценивания. В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждого раздела дисциплины. Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала. Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим (семинарским) занятиям и выполнения заданий самостоятельной работы, а также к промежуточной аттестации по дисциплине. Для развития основных знаний умений и навыков лекционный курс состоит из традиционных лекций и лекций-дискуссий, практические занятия предполагают активную работу обучающихся, а также решение практических заданий и ситуаций, с целью контроля степени усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы также используется форма тестирования.

Для подготовки к лекционным занятиям рекомендуется пользоваться основной

учебной литературой в соответствии с изучаемой темой.

Для подготовки к семинарским занятиям по дисциплине «Оценка стоимости бизнеса» рекомендуется изучить материалы одноименного учебного пособия авторов Гурунян Т.В. и Щербина О.Ю. и практикума автора: Щербина О.Ю. для студентов всех форм обучения по направлению 38.03.01 – Экономика.

# Краткие методические указания по подготовке к практическим занятиям по теме «Эксперты оценочной компании в подготовке информации и финансовой отчетности для оценки стоимости бизнеса»

Необходимо изучить материалы источников из списков основной, дополнительной литературы, а также информацию из Интернет-источников для демонстрации умения анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., для выработки навыка обоснования и принятия управленческого решения, кроме того, изучить нормативно-правовую базу, материалы, предложенные для самостоятельного изучения, включающие финансовую отчетность объекта оценки возможно использовать следующие интернет-ресурсы:

По представленным финансовым отчетам студенты проводят необходимые расчеты финансовых коэффициентов, делают выводы для формирования разделов экспертных отчетов в подготовке финансовой информации для оценки стоимости бизнеса объекта оценки. Работа выполняется студентами самостоятельно в малых группах на практическом занятии. Экспертные отчеты оцениваются преподавателем по 100-бальной шкале.

#### Рекомендации для выполнения контрольных работ

Контрольная работа является одной из важных форм самостоятельной работы студентов. Контрольная работа должна быть выполнена в соответствии с учебным планом. Главная цель контрольной работы — показать навыки работы с учебным материалом и овладеть основными теоретическими понятиями по дисциплине «Оценка стоимости бизнеса».

Для успешной подготовки контрольной работы следует выполнить следующие основные требования.

На титульном листе указываются: название института, кафедры, вариант контрольной работы, курс, группа, фамилия, имя и отчество студента. На втором листе (содержание) должны быть представлены разделы работы, задания. В конце работы библиографический список, который должен содержать основные источники, включая нормативные акты, учебно-методические материалы, публикации. Страницы должны быть пронумерованы.

Приступая к написанию контрольной работы, студентам следует внимательно изучить рекомендованную литературу по дисциплине «Оценка стоимости бизнеса», а также самостоятельно проработать необходимый материал для выполнения практической части работы.

Каждый вариант контрольного задания помимо теоретической части должен иметь аналитическую часть. Статистические данные по возможности должны быть представлены в таблицах и рисунках и сопровождаться комментариями. При выполнении задания важными критериями при оценке качества выполняемой работы являются правильное и последовательное изложение ответа на поставленные вопросы.

Для выполнения контрольного задания использовать данные официальной статистики, публикуемых на сайтах Министерства Финансов РФ, Министерства Экономического Развития РФ, сайта Банка России, оценочных компаний и др.

#### Краткие методические рекомендации по подготовке к тестированию

Подготовка к практическим занятиям, тестированию предполагает изучение материалов источников из списков основной, дополнительной литературы, а также информации из Интернет-источников для демонстрации умения анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., для выработки навыка обоснования и принятия управленческого решения, используя специфическую лексику, применяемую в бизнесе, кроме того, изучить нормативно-правовую базу, материалы лекций и практических занятий. Текущую проработку материалов лекций целесообразно осуществлять в течение 2 – 3-х дней после её проведения. С этой целью необходимо просмотреть записи и подчеркнуть заголовки и самые ценные положения разными цветами (применение разноцветных пометок делают важные положения более наглядными, и облегчают визуальное запоминание), внимательно изучить ключевые слова темы занятия. Отдельные темы курса предполагают дополнительную проработку материала, доработку лекций, составление конспектов.

#### Подготовка практических заданий

Суть метода практических заданий заключается в его направленности на развитие компетентности в принятии решений в условиях, максимально приближенных к реальности. Главная особенность метода в том, что участники во время работы над конкретным практическим заданием находятся не в пассивной роли получателя информации, а оказываются в центре процесса решения проблемы.

Профессиональные навыки, формируемые в процессе работы над практическим заданием: выявление, определение и решение проблем; работа с информацией – осмысление контекст и значения деталей представленных условий; анализ и синтез информации; работа с предположениями и заключениями; развитие альтернативного мышления; оценка альтернатив; принятие решений; понимание проблем реализации принятых решений; соотнесение теории с представленными условиями и с реальной практикой; представление результатов работы.

# 6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по дисциплине (включая электронные базы периодических изданий), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для обучающихся с нарушениями зрения:

в форме электронного документа с использованием специализированного программного обеспечения;

Для обучающихся с нарушениями слуха:

в печатной форме;

в форме электронного документа;

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

в печатной форме;

в форме электронного документа;

Содержание дисциплины размещено на сайте Филиала https://siu.ranepa.ru/sveden/education/, а также в СДО

Для контактной и самостоятельной работы используются мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся имеющиеся в

электронно-библиотечных системах «Университетская библиотека ONLINE», «Издательства ЛАНЬ», «Издательства Юрайт», «IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier»;

системе федеральных образовательных порталов «Экномика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др.

Могут использоваться информационные справочные правовые систем: «Консультант плюс», «Гарант»

#### 6.1. Основная литература

- 1. Гурунян, Т.В. Оценка стоимости бизнеса (предприятия): учеб. пособие для студентов всех форм обучения по направлению 38.03.01 Экономика / Т. В. Гурунян, О. Ю. Щербина; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. Новосибирск: Изд-во СибАГС, 2015. 258 с.; То же [Электронный ресурс]. Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. ин-т упр. филиал РАНХиГС. Режим доступа: <a href="http://siu.ranepa.ru/UMM\_1/100497/osbp\_up\_2015.pdf">http://siu.ranepa.ru/UMM\_1/100497/osbp\_up\_2015.pdf</a> ,требуется авторизация. Загл. с экрана.
- 2. Косорукова, И. В. Оценка стоимости ценных бумаг и бизнеса [Электронный ресурс] : учебник / И. В. Косорукова, С. А. Секачев, М. А. Шуклина ; под ред. И. В. Косорукова. Электрон. дан. Москва : Моск. финансово-промышлен. ун-т «Синергия», 2016. 904 с. Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429483">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429483</a> , требуется авторизация. Загл. с экрана.
- 3 Чеботарев, Н.Ф. Оценка стоимости предприятия (бизнеса) : учебник / Н.Ф. Чеботарев. 3-е изд. Москва : Дашков и К°, 2018. 253 с. : ил. Режим доступа: по подписке. URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496100">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496100</a>. Библиогр. в кн. ISBN 978-5-394-02368-2. Текст : электронный.

#### 6.2. Дополнительная литература

- 1. *Оценка* организации (предприятия, бизнеса) [Электронный ресурс] : учебник / А. Н. Асаул [и др.]. Электрон. дан. Санкт-Петербург : Ин-т пробл. экон. возрождения, 2014. 480 с. Доступ из ЭБС «IPRbooks». Режим доступа : <a href="http://www.iprbookshop.ru/18461">http://www.iprbookshop.ru/18461</a>, требуется авторизация. Загл. с экрана.
- 2.  $\Gamma$ рязнова,  $A.\Gamma$ . Оценка бизнеса: учеб. для студентов вузов, обучающихся по экон. специальностям / Финансовая акад. при Правительстве РФ; под ред. А. Г. Грязновой, М. А. Федотовой. Изд. 2-е, перераб. и доп. М. : Финансы и статистика, 2008. 733, [1] с.- С.18-39: ил., табл. Библиогр.: С. 719-720. ГРИФ\*. ISBN 878-5-279—02586-2.
- 3. Новый экономический словарь / Авт.-сост. В.Н. Копорулина, Д.В. Остапенко; под общ. Ред. П.Я. Юрского. Изд. 3-е. Ростов н/Д.: Феникс, 2008. 428 с. С. 343.
- 4. *Щербина*, *О.Ю.* Оценка стоимости бизнеса (предприятия): практикум для студентов очной формы обучения по специальности  $080105.65 \Phi$ инансы и кредит / О. Ю. Щербина; Федер. агентство по образованию, Сиб. акад. гос. службы. Новосибирск: Изд-во СибАГС, 2010. 146 с.: табл. Библиогр. В конце разд. —ISBN 978-5-8036-0292-7. С.7-35 Режим доступа: https://site-siu.ranepa.ru/UMM/2518/OcStoimBisn pr 11.pdf

#### 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Гурунян, Т.В. Оценка стоимости бизнеса (предприятия): учеб. пособие для студентов всех форм обучения по направлению 38.03.01 - Экономика / Т. В. Гурунян, О. Ю. Щербина; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Новосибирск: Изд-во СибАГС, 2015. - 258 с.; То же [Электронный ресурс]. – Доступ из Бки электрон. изданий / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим

доступа: <a href="http://siu.ranepa.ru/UMM\_1/100497/osbp\_up\_2015.pdf">http://siu.ranepa.ru/UMM\_1/100497/osbp\_up\_2015.pdf</a>, требуется авторизация (дата обращения : 20.08.2016). — Загл. с экрана.

#### 6.4. Нормативные правовые документы

- 1 *Бюджетный кодекс* Российской Федерации [Электронный ресурс] : закон Рос. Федерации от 31.07.1998 N 145// Офиц. интернет-портал правовой информации. Режим доступа: <a href="http://pravo.gov.ru/">http://pravo.gov.ru/</a>, свободный.
- 2 *Гражданский* кодекс Российской Федерации (ч.1): федер. закон от 30.11.1994 г. №51-Ф3 (ред. от 16.12.2019, с изм. от 12.05.2020г.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. 1994. №32. -Ст.3301.
- 3 Об акционерных обществах: федер. закон от 26.12.1995 г. № 208-ФЗ (ред. от 04.11.2019 г., с изм. от 07.04.2020г.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. 1996. № 1. Ст. 1.
- 4 *Об оценочной деятельности в Российской Федерации*: федер. закон от 29.07.1998 г. № 135-ФЗ (в ред. от 31.07.2020 г.) // Собр. законодательства Рос. Федерации.— 1998.— № 31.— Ст. 3813.
- 5 *О внесении* изменений в Федеральный закон "Об оценочной деятельности в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступающими в силу с 05.12.2013): федер. закон от 27.07.2006 г. № 157-ФЗ (в ред. от 02.07.2013 г.) // Собр. законодательства Рос. Федерации.— 2013.— № 31 (ч.1).— Ст. 3456.
- 6 *О внесении* изменений в отдельные законодательные акты РФ в связи передачей Центральному банку РФ полномочий по регулированию, контролю и надзору в сфере финансовых рынков: федер. закон от 23.07.2013 г. № 251-ФЗ (в ред. от 29.07.2017 г.) // Собр. законодательства Рос. Федерации.  $\sim 2013$ . № 20. Ст. 4084.
- 7 *О Центральном банке* Российской Федерации (Банке России): федер. закон от 12 июня 2002 г. № 86-Ф3 // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2002. № 28. Ст. 2790.
- 8 Федеральный стандарт оценки "Общие понятия оценки, подходы и требования к проведению оценки (ФСО № 1)", утвержден приказом Минэкономразвития России от 20.05.2015г. №297.
- 9 Федеральный стандарт оценки "Цель оценки и виды стоимости (ФСО № 2)", утвержден приказом Минэкономразвития России от 20 мая 2015 г. №298.
- 10 Федеральный стандарт оценки "Требования к отчету об оценке (ФСО № 3)", утвержден приказом Минэкономразвития России от 06.12.2016г. №785.

#### 6.5. Интернет-ресурсы

- 1 Агентство стратегических инициатив (АСИ). Национальный рейтинг. Рейтинг регионов России по инвестиционной привлекательности. 2020. [Электронный ресурс] Режим доступа: https://asi.ru/investclimate/rating/, свободный.
- 2 Банк России // Вестник XBRL. М.: 2019. №1(9). 45 с. [Электронный ресурс] Режим доступа: <a href="https://cbr.ru/StaticHtml/File/48445/xbrl\_2019-01.pdf">https://cbr.ru/StaticHtml/File/48445/xbrl\_2019-01.pdf</a>, свободный
- 3 Вводный вебинар по дисциплине Оценка стоимости бизнеса / О.Ю. Щербина. ч.1. 2017. [Электронный ресурс] Режим доступа: <a href="https://site-siu.ranepa.ru/UsControl/webinar.aspx?page=2017/OSB\_Sherbina">https://site-siu.ranepa.ru/UsControl/webinar.aspx?page=2017/OSB\_Sherbina</a>
- 4 Министерство финансов Российской Федерации. 2020. [Электронный ресурс]: [офиц. сайт] Режим доступа: <a href="http://www.minfin.ru">http://www.minfin.ru</a>, свободный.
- 5 ПАО Московская биржа. 2020. [Электронный ресурс]: [офиц. сайт] Режим доступа: http://www.moex.com, свободный.
- 6 Союз независимых оценщиков и консультантов. -[Электронный ресурс] Электрон. дан. М., 2020. Режим доступа: http://ocenka-novosibirsk.ru/
- 7 Федеральная служба государственной статистики. 2020. [Электронный ресурс]: [офиц. сайт] Режим доступа: <a href="http://www.gks.ru">http://www.gks.ru</a>, свободный.

#### 6.6. Иные источники

- 1. *Оценка* стоимости предприятия (бизнеса): учеб. для бакалавров, для студентов вузов, обучающихся по экон. Направлениям и специальностям / В. И. Бусов, О. А. Землянский, А. П. Поляков; под общ. ред. В. И. Бусова. М.: Юрайт, 2012. 430 с.-С.15-20: ил., табл. (Бакалавр). Библиогр.: С. 395-398. ГРИФ\*. ISBN 978-5-9916-1625-6.
- 2. Тихомиров, Д. В. Подходы и методы в оценке бизнеса [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Д. В. Тихомиров, С. И. Пучкова ; Моск. гос. ин-т международ. отношений (Университет) МИД России, Каф. учета, статистики и аудита. Москва : МГИМО-Университет, 2014. 212 с. То же [Электронный ресурс]. Доступ из ЭБС изд-ва «Лань». Режим доступа : <a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\_id=65833">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\_id=65833</a>, требуется авторизация. Загл. с экрана.
- 3. Финансы: учебник / С.А. Белозеров, Г.М. Бродский, С.Г. Горбушина [и др.]; отв. ред. В.В. Ковалев. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Проспект, 2015. 928 с. С.17-19. ISBN 978-5-392-16756-2 Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. Режим доступа: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392167562.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392167562.html</a>
- 4. *Щепотьев*, А. В. Оценка стоимости предприятия (бизнеса) [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. В. Щепотьев, А. А. Вязьмов, Т. Е. Карпова. Электрон. дан. Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. 183 с. Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256331">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256331</a> , требуется авторизация (дата обращения : 20.08.2016). Загл. с экрана.
- 5. *Щербаков*, *В. А.* Оценка стоимости предприятия (бизнеса) / В. А. Щербаков, Н. А. Щербакова. 2-е изд. испр. М. : Омега Л, 2007. 288 с.- С.7-64.

# 7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Специализированный кабинет для занятий с маломобильными группами (студенты с ограниченными возможностями здоровья): экран, компьютеры с подключением к локальной сети института и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная, офисные кресла.

Учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий лекционного типа), оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: комплект специализированной учебной мебели (столы и кресла — рабочие места обучающихся и преподавателя); доска аудиторная; экран; персональный компьютер; звуковая система; проектор; веб-камера. Выход в Интернет и доступ в электронную информационнообразовательную среду организации.

Учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: комплект специализированной учебной мебели (столы и стулья — рабочие места обучающихся и преподавателя); доска аудиторная; персональный компьютер; телевизор; веб-камера. Выход в Интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду организации.

Компьютерный класс, учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оснащенный оборудованием и техническими средствами обучения: комплект специализированной учебной мебели (столы и стулья - рабочие места обучающихся и преподавателя), доска аудиторная; персональные компьютеры моноблоки; проектор; веб-камера; экран. Выход в Интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду организации, в том числе с рабочих мест обучающихся. Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows; пакеты лицензионных программ: МЅ Office, МЅ Teams, СПС КонсультантПлюс,

лицензионное антивирусное программное обеспечение.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся (Информационноресурсный центр) оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

Программное обеспечение: OC Microsoft Windows, Пакет Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint), Microsoft Teams, СПС КонсультантПлюс, лицензионное антивирусное программное обеспечение.

Для обучающихся с нарушениями зрения:

NVDA (Non Visual Desktop Access) - свободная, с открытым исходным кодом программа для MS Windows, которая позволяет незрячим или людям с ослабленным зрением работать на компьютере без применения зрения, выводя всю необходимую информацию с помощью речи;

Экранная лупа – программа экранного увеличения;

Экранный диктор (на англ.яз) – программа синтеза речи;

Для обучающихся с нарушениями слуха:

Speech logger- программа перевода речи в текст.