

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС

Кафедра финансов и кредита

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой финансов и кредита

Протокол от «26» ноября 2021 г. № 4

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ**

**адаптированная для обучающихся инвалидов и обучающихся с
ограниченными возможностями здоровья**

ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ФИНАНСЫ

Б1.В.12

краткое наименование дисциплины – не устанавливается

по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

направленность (профиль): «Финансы и кредит»

квалификация: Бакалавр

формы обучения: очная, очно-заочная, заочная

Год набора - 2021

Новосибирск, 2021

Авторы–составители:

канд.экон.наук, доцент кафедры «Регулирование деятельности финансовых институтов» РАНХиГС Фатхлисламова Г.Ф.

канд.экон.наук, доцент кафедры «Бухгалтерский учет, экономический анализ и аудит» РАНХиГС Аветисян А.С.

канд.экон.наук, заведующий кафедрой «Финансов и кредита» СИУ – филиала РАНХиГС Гоманова Т.К.

Заведующий кафедрой

финансов и кредита СИУ – филиала РАНХиГС канд. экон. наук, доцент Гоманова Т.К.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения адаптированной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре АОП ВО	5
3. Содержание и структура дисциплины	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	12
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	38
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	41
6.1. Основная литература.....	41
6.2. Дополнительная литература.....	42
6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	42
6.4. Нормативные правовые документы.....	42
6.5. Интернет-ресурсы.....	42
6.6. Иные источники.....	43
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	43

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения адаптированной программы

1.1. Дисциплина Б1.В.12 «Государственные финансы» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКс ОС II - 7	Способен осуществлять анализ, контроль и аудит в сфере государственных финансов	ПКс ОС II – 7.1	Способен осуществлять управление доходной и расходной частью государственных финансов на основе планирования налоговых поступлений
		ПКс ОС II – 7.2	Способен применять различные финансовые стратегии и тактики для решения финансовых задач в области государственного управления

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	ПКс ОС II – 7.1	<p><i>на уровне знаний:</i> теоретические основы налогообложения в Российской Федерации;</p> <p><i>на уровне умений:</i> правомерное использование налоговых льгот и вычетов, целесообразность специальных налоговых режимов для снижения налоговой нагрузки;</p> <p><i>на уровне навыков:</i> расчеты налоговых обязательств физических и юридических лиц.</p>
	ПКс ОС II – 7.2	<p><i>на уровне знаний:</i> экономическая сущность и содержание государственных финансовых отношений;</p> <p><i>на уровне умений:</i> проведение необходимых расчетов по бюджетным доходам и расходам; анализ бюджетных потоков;</p> <p><i>на уровне навыков:</i> применение современных методик расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих государственные финансовые процессы.</p>

2. Объем и место дисциплины в структуре АОП ВО

Объем дисциплины

Дисциплина Б1.В.12 «Государственные финансы» составляет 9 зачетных единиц, т.е. 324 академических часа.

На контактную работу с преподавателем выделено 130 часов, из них 64 часа лекций и 66 часов практических занятий, из них 2 часа на консультацию по промежуточной аттестации; на самостоятельную работу обучающихся выделено 167 часов для очной ф/о.

На контактную работу с преподавателем выделено 66 часов, из них 32 часа лекций и 32 часа практических занятий, а также 2 часа на консультацию по промежуточной аттестации; на самостоятельную работу обучающихся выделено 231 час для очно-заочной ф/о.

На контактную работу с преподавателем выделено 32 часа, из них 14 часов лекций и 16 часов практических занятий, из них 2 часа на консультацию по промежуточной аттестации; на самостоятельную работу обучающихся выделено 281 часов для заочной ф/о.

Место дисциплины в структуре АОП ВО

Дисциплина Б1.В.12 «Государственные финансы» изучается на 3,4 курсе, в 6, 7 семестре для студентов очной и заочной формы обучения; на 4 курсе, в 7,8 семестре для студентов очно-заочной формы обучения.

Освоение дисциплины Б1.В.12 «Государственные финансы» происходит после освоения дисциплин Б1.О.08 «Микроэкономика», Б1.О.09 «Макроэкономика», Б1.О.12 «Основы теории финансов».

Изучение дисциплины заканчивается зачетом с оценкой (7 семестр) и экзаменом (8 семестр) для очно-заочной формы обучения.

3. Содержание и структура дисциплины Очная форма обучения

Таблица 3.1

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, ак. час./ час.					Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Функциональные и институциональные основы функционирования государственных и муниципальных финансов	20	4		4		12	О, Т, СР
Тема 2	Бюджетная политика и организация бюджетного процесса в РФ	22	4		6		12	О, Т, СР
Тема 3	Федеральный бюджет - центральное звено государственных финансов	20	4		4		12	О, СР, ПЗ
Тема 4	Теоретические основы налогообложения	24	6		6		12	Т
Тема 5	НДФЛ и страховые взносы	24	6		6		12	КР
Тема 6	НДС и налог на имущество организаций	24	6		6		12	КР
Тема 7	Налог на прибыль организаций	25	6		6		13	КР
Тема 8	Функционирование	22	4		4		14	О, СР

	государственных внебюджетных фондов в финансовой системе РФ							
Тема 9	Государственные резервные фонды	22	4		4		14	О, ПЗ, СР
Тема 10	Региональные и муниципальные финансы в финансовой системе общества	24	6		4		14	О, СР, ПЗ
Тема 11	Межбюджетные отношения в Российской Федерации	26	6		6		14	О, СР, РЗ
Тема 12	Государственный и муниципальный долг	20	4		4		12	О, СР, Реф
Тема 13	Реализация современной финансовой политики РФ, субъектов РФ и муниципалитетов	22	4		4		14	О, СР
Консультации на промежуточную аттестацию		2			2			
Промежуточная аттестация		27				27		ЗаО, Экз
Всего:		324	64		66	27	167	

Очно-заочная форма обучения

Таблица 3.2

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, ак. час./ час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Функциональные и институциональные основы функционирования государственных и муниципальных финансов	21	2		2		17	О, Т, СР
Тема 2	Бюджетная политика и организация бюджетного процесса в РФ	25	2		4		19	О, Т, СР
Тема 3	Федеральный бюджет - центральное звено государственных финансов	21	2		2		17	О, СР, ПЗ
Тема 4	Теоретические основы налогообложения	25	4		2		19	Т
Тема 5	НДФЛ и страховые взносы	21	2		2		17	КР
Тема 6	НДС и налог на имущество организаций	25	2		4		19	КР
Тема 7	Налог на прибыль организаций	21	2		2		17	КР
Тема 8	Функционирование государственных внебюджетных фондов в финансовой системе РФ	21	2		2		17	О, СР
Тема 9	Государственные резервные фонды	21	2		2		17	О, ПЗ, СР
Тема 10	Региональные и муниципальные финансы в финансовой системе общества	23	2		4		17	О, СР, ПЗ
Тема 11	Межбюджетные отношения в Российской Федерации	25	4		2		19	О, СР, РЗ

	Федерации							
Тема 12	Государственный и муниципальный долг	21	2		2		17	О, СР, Реф
Тема 13	Реализация современной финансовой политики РФ, субъектов РФ и муниципалитетов	25	4		2		19	О, СР
Консультации на промежуточную аттестацию		2			2			
Промежуточная аттестация		27				27		ЗаО, Экз
Всего:		324	32		34	27	231	

Заочная форма обучения

Таблица 3.3

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, ак. час./ час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Функциональные и институциональные основы функционирования государственных и муниципальных финансов	24	2		-		22	О, Т, СР
Тема 2	Бюджетная политика и организация бюджетного процесса в РФ	24	2		-		22	О, Т, СР
Тема 3	Федеральный бюджет - центральное звено государственных финансов	24	2		-		22	О, СР, ПЗ
Тема 4	Теоретические основы налогообложения	24	2		-		22	Т
Тема 5	НДФЛ и страховые взносы	24	-		2		22	КР
Тема 6	НДС и налог на имущество организаций	24	-		2		22	КР
Тема 7	Налог на прибыль организаций	24	-		2		22	КР
Тема 8	Функционирование государственных внебюджетных фондов в финансовой системе РФ	24	2		-		22	О, СР
Тема 9	Государственные резервные фонды	24	2		2		20	О, ПЗ, СР
Тема 10	Региональные и муниципальные финансы в финансовой системе общества	24	-		2		22	О, СР, ПЗ
Тема 11	Межбюджетные отношения в Российской Федерации	24	-		2		22	О, СР, РЗ
Тема 12	Государственный и муниципальный долг	22	-		2		20	О, СР, Реф
Тема 13	Реализация современной финансовой политики РФ, субъектов РФ и муниципалитетов	23	2		-		21	О, СР
Консультации на промежуточную аттестацию		2			2			
Промежуточная аттестация		13				13		ЗаО, Экз
Всего:		324	14		16	13	281	

* – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), практическое задание (ПЗ), реферат (Реф), самостоятельная работа (СР), решение задач (РЗ), контрольная работа (КР)

** - формы промежуточной аттестации: зачет с оценкой (ЗаО), экзамен (Экз)

О - опрос, Кол – коллоквиум, собеседование, Дис -дискуссия	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос, коллоквиум, собеседование, дискуссия устно Для лиц с нарушениями слуха: Опрос, коллоквиум, собеседование, дискуссия письменно Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос устный/ письменный
Т -тестирование	Для лиц с нарушениями зрения: Тестирование Для лиц с нарушениями слуха: Тестирование Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Тестирование
РЗ-решение задач, кейс, ситуационная задача, КР – контрольная работа	Для лиц с нарушениями зрения: Устное решение задач Для лиц с нарушениями слуха: Письменное решение задач Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Письменное/ устное решение задач
ПЗ практическое задание ПОЗ - практико-ориентированные задания, ПКР - практическая контрольная работа, СР – самостоятельная работа	Для лиц с нарушениями зрения: Устные практические задания Для лиц с нарушениями слуха: Письменные практические задания Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Письменные практические задания
Д – доклад Реф – реферат, глоссарий терминов, Э – эссе, презентация	Для лиц с нарушениями зрения: Доклад, реферат, глоссарий, эссе Для лиц с нарушениями слуха: Доклад, реферат, глоссарий , эссе Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Доклад, реферат, глоссарий, эссе
Деловая игра, ролевая игра	Для лиц с нарушениями зрения: Деловая игра, ролевая игра Для лиц с нарушениями слуха: Деловая игра, ролевая игра Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Деловая игра, ролевая игра

Содержание дисциплины

Тема 1. Функциональные и институциональные основы функционирования государственных и муниципальных финансов

Понятие государственных и муниципальных финансов, их экономическое содержание. Бюджет государства как основное звено системы финансов. Консолидированный бюджет РФ, консолидированный бюджет субъектов РФ. Расширенный бюджет РФ. Функции

бюджета. Бюджетный механизм.

Общее понятие об управлении государственными и муниципальными финансами. Управление государственными финансами и субнациональными финансами. Объекты и субъекты управления, инструменты управления. Уровни управления финансовыми отношениями. Методы и элементы управления государственными и муниципальными финансами. Государственный финансовый механизм.

Содержание, значение и задачи государственного финансового планирования и прогнозирования. Виды государственных финансовых планов. Прогноз социально-экономического развития РФ, субъектов РФ и муниципальных образований.

Правовые основы управления финансов. Финансовое законодательство РФ. Федеральное, региональное и местное финансовое законодательство.

Органы управления финансами, их функции. Система государственных органов управления финансами в РФ, субъектах РФ и муниципальных образованиях, их основные полномочия.

Тема 2. Бюджетная политика и организация бюджетного процесса в РФ

Бюджетная политика: содержание, цели, инструменты. Механизмы реализации эффективной бюджетной политики. Особенности современной бюджетной политики. Понятие и структура бюджетного механизма. Бюджетное право. Бюджетные правоотношения. Бюджетный процесс – понятие, сущность, значение, стадии бюджетной деятельности: составление, рассмотрение, утверждение, исполнение бюджетов по звеньям бюджетной системы. Участники бюджетного процесса и их полномочия. Временной цикл бюджетного процесса. Федеральный бюджет и его роль в деятельности государства. Системы исполнения бюджета: банковская, казначейская и смешанная. Бюджетное регулирование – понятие, методы, инструменты.

Тема 3. Федеральный бюджет центральное звено государственных финансов

Роль федерального бюджета в социально-экономическом развитии страны. Бюджетный механизм. Понятие и структура доходов федерального бюджета. Формирование доходов государственного бюджета. Особенности расходов федерального бюджета. Бюджетная классификация РФ, ее определение и состав. Проблема эффективности бюджетных расходов федерального бюджета. Программная структура федерального бюджета. Основные направления государственных программ. Адресная федеральная программа: цели и задачи. Порядок формирования и реализации федеральной адресной инвестиционной программы. Федеральные целевые программы: цели и задачи.

Тема 4. Теоретические основы налогообложения

В рамках темы рассматривается экономическое содержание налога, основополагающие функции налогов; отличительные признаки налога; элементы налогов.

Налоговый кодекс РФ как законодательный документ, регулирующий состав, структуру, базовые положения налогообложения; правовое обеспечение налогообложения на федеральном уровне; а также правовое обеспечение налогообложения на региональном и местном уровне; правовое обеспечение налогообложения малого бизнеса. Рассматриваются участники налоговых правоотношений и элементы налогообложения.

Тема 5. НДФЛ и страховые взносы

Область применения налога на доходы физических лиц (НДФЛ), определение налогоплательщика; определение доходов, включаемых в облагаемый доход; налоговые вычеты. Полный расчет налоговой базы и налоговых обязательств по НДФЛ.

Область применения страховых взносов во внебюджетные фонды. Страховые взносы во внебюджетные фонды работодателя за работников предприятия. Страховые взносы во внебюджетные фонды индивидуальных предпринимателей, производящих выплаты

физическим лицам.

Тема 6. НДС и налог на имущество организаций

Экономическое содержание налога на добавленную стоимость (НДС); основные элементы и порядок расчета. Особенности НДС для некоторых видов деятельности.

Область применения налога на имущество организаций. Расчет налоговой базы и налоговых обязательств по налогу на имущество организаций

Тема 7. Налог на прибыль организаций

Область применения налога на прибыль организаций. Налогооблагаемая база для расчета налога на прибыль организаций. Расходы, уменьшающие налоговую базу, и налоговые вычеты в целях отсрочки и снижения налоговых обязательств по налогу на прибыль организаций. Полный расчет налога на прибыль организаций.

Тема 8. Функционирование государственных внебюджетных фондов в финансовой системе РФ

Необходимость, сущность и задачи государственных внебюджетных социальных фондов, их роль в реализации конституционных прав граждан.

Виды государственных внебюджетных социальных фондов, критерии их классификации.

Законодательная основа функционирования государственных внебюджетных социальных фондов. Необходимость и цели создания Пенсионного фонда РФ. Источники доходов Пенсионного фонда РФ, их классификация. Основные направления использования средств Пенсионного фонда РФ, классификация расходов. Исполнение бюджета Пенсионного фонда РФ. Место и роль Пенсионного фонда в реформировании пенсионной системы РФ.

Сущность и назначение Фонда социального страхования РФ. Правовые основы деятельности Фонда социального страхования РФ. Классификация источников доходов Фонда социального страхования РФ. Основные направления использования средств Фонда социального страхования, их классификация. Виды и условия предоставления социальных пособий, льгот и услуг из ФСС РФ.

Обязательное медицинское страхование: сущность, условия и порядок проведения. Место и роль фондов обязательного медицинского страхования в РФ, их назначение и особенности организации. Законодательные основы функционирования фондов обязательного медицинского страхования.

Формы и методы организации деятельности фондов обязательного медицинского страхования. Направления использования средств фондов обязательного медицинского страхования. Исполнение бюджетов фондов обязательного медицинского страхования. Территориальные фонды обязательного медицинского страхования: необходимость, цели и значение. Проблемы и перспективы развития обязательного медицинского страхования в РФ.

Тема 9. Государственные резервные фонды

Цели и задачи государственных резервных фондов. Цель создания резервного фонда Правительства Российской Федерации. Порядок использования бюджетных ассигнований резервного фонда Правительства Российской Федерации. Цель создания резервного фонда Президента Российской Федерации. Использование бюджетных ассигнований резервного фонда Президента Российской Федерации. Государственный материальный резерв как особый федеральный запас материальных ценностей, включающий запасы материальных ценностей для мобилизационных нужд РФ, запасы стратегических материалов и товаров, запасы материальных ценностей для обеспечения неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. Федеральное агентство по государственным резервам, его полномочия.

Фонд национального благосостояния; цель создания и источники формирования.

Управление средствами Фонда национального благосостояния.

Тема 10. Региональные и муниципальные финансы в финансовой системе общества

Сущность и состав субнациональных финансов. Функции субнациональных финансов. Основные экономические и социальные проблемы, решаемые на основе использования субнациональных финансовых ресурсов. Правовая основа субнациональных финансов.

Состав и структура региональных и местных бюджетов. Налоговые доходы региональных бюджетов: региональные налоги и отчисления от федеральных налогов. Нормативы отчисления от федеральных налогов и сборов. Неналоговые доходы региональных бюджетов и их виды. Собственные доходы региональных бюджетов.

Налоговые доходы местных бюджетов: местные налоги, отчисления от федеральных и (или) региональных налогов и сборов. Неналоговые доходы местного бюджета и их виды. Средства самообложения граждан. Собственные доходы муниципального бюджета. Содержание и классификация расходов бюджета. Понятие расходных обязательств. Основания возникновения расходных обязательств. Действующие и принимаемые расходные обязательства. Реестр расходных обязательств субъектов и муниципальных образований. Расходные обязательства региональных и местных бюджетов. Источники покрытия дефицита бюджетов субъектов РФ и местных бюджетов.

Тема 11. Межбюджетные отношения в Российской Федерации

Основы межбюджетных отношений: понятие, структура и уровни.

Принципы межбюджетных отношений, их место и роль в функционировании бюджетной системы.

Бюджетное регулирование, его основные формы (дотации, субвенции, субсидии). Формы и условия предоставления межбюджетных трансфертов из федерального бюджета бюджетам субъектов РФ.

Механизм отрицательных трансфертов на региональном и местном уровнях. Условия предоставления субсидий и субвенций из региональных бюджетов федеральному бюджету. Отрицательные трансферты из местных бюджетов: субсидий, перечисляемых из бюджетов городских, сельских поселений в бюджеты муниципальных районов на решение вопросов местного значения межмуниципального характера, субсидий, перечисляемых в бюджеты субъектов Российской Федерации для формирования региональных фондов финансовой поддержки поселений (внутригородских районов) и региональных фондов финансовой поддержки муниципальных районов (городских округов, городских округов с внутригородским делением).

Тема 12. Государственный кредит и государственный долг в РФ

Понятие государственного кредита, его сущность и значение. Субъекты государственного кредита. Основные принципы государственного кредита, их характеристика. Источники государственного кредита, их классификация.

Банк развития и внешнеэкономической деятельности РФ, цели, задачи, место и роль в организации кредитования внешнеэкономической деятельности отечественных предприятий.

Понятие государственного долга и его виды. Состав государственного долга РФ: основные формы долговых обязательств, их классификация.

Государственный внешний долг. Условия осуществления государственных внешних заимствований. Программа государственных внешних заимствований РФ.

Государственный внутренний долг, источники его покрытия. Программа государственных внутренних заимствований РФ.

Государственные гарантии, порядок их предоставления.

Стратегическое и оперативное управление государственным и муниципальным долгом. Долговая политика РФ. Основные направления, критерии результативности.

Тема 13. Реализация современной финансовой политики РФ, субъектов РФ и муниципалитетов

Финансовая политика – важнейшее направление экономической политики. Сущность, цели и задачи финансовой политики. Стратегия и тактика финансовой политики. Основные теоретико-методические требования к ее разработке. Формы и методы реализации финансовой политики.

Финансовая политика РФ в современных условиях. Субъекты и объекты финансовой политики. Основные направления современной финансовой политики РФ. Приоритеты современной финансовой политики РФ. Проблемы и противоречия финансовой политики РФ и проблемы ее реализации. Качество финансового планирования и прогнозирования на макроуровне. Эффективность деятельности институтов, разрабатывающих и реализующих финансовую политику государства. Проблема оценки эффективности финансовой политики государства и основных ее направлений. Совершенствование системы управления государственными финансами: «потолок» расходов бюджетов, «электронный бюджет», долгосрочное финансовое планирование, новые бюджетные правила. Программно-целевой метод управления общественными финансами.

Понятие, сущность финансовой политики субъектов РФ и муниципальных образований. Основные направления финансовой политики муниципального образования: бюджетная, налоговая, кредитная, инвестиционная. Инвестиционная привлекательность региона и муниципального образования. Условия и предпосылки привлечения инвестиций на территорию субъекта РФ и муниципального образования. Формы и методы мобилизации внутренних и внешних инвестиций, используемых местными органами власти.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Текущий контроль успеваемости

4.1.1. Формы текущего контроля успеваемости

Таблица 4

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1. Функциональные и институциональные основы функционирования государственных и муниципальных финансов	Вопросы для устного опроса, тестирование, задания для самостоятельной работы
Тема 2. Бюджетная политика и организация бюджетного процесса в РФ	Вопросы для устного опроса, тестирование, задания для самостоятельной работы
Тема 3. Федеральный бюджет -центральное звено государственных финансов	Вопросы для устного опроса, примеры практического задания, задания для самостоятельной работы
Тема 4. Теоретические основы налогообложения	Тестирование
Тема 5. НДС и страховые взносы	Контрольная работа
Тема 6. НДС и налог на имущество организаций	Контрольная работа
Тема 7. Налог на прибыль организаций	Контрольная работа
Тема 8. Функционирование государственных внебюджетных фондов в финансовой системе РФ	Вопросы для устного опроса, задания для самостоятельной работы
Тема 9. Государственные резервные фонды	Вопросы для устного опроса, примеры практического задания, задания для самостоятельной работы
Тема 10. Региональные и муниципальные	Вопросы для устного опроса,

финансы в финансовой системе общества	практические задания, задания для самостоятельной работы
Тема 11. Межбюджетные отношения в Российской Федерации	Вопросы для устного опроса, задания для самостоятельной работы, решение задач
Тема 12. Государственный и муниципальный долг	Вопросы для устного опроса, задания для самостоятельной работы, примерные темы для реферата
Тема 13. Реализация современной финансовой политики РФ, субъектов РФ и муниципалитетов	Вопросы для устного опроса, задания для самостоятельной работы

Методы текущего контроля успеваемости	
Устный ответ на вопросы / коллоквиум Письменный ответ на вопросы / коллоквиум Участие в дискуссии Собеседование	Для лиц с нарушениями зрения: Устный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями слуха: Письменный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Устный/письменный ответ на вопросы
Решение тестового задания	Для лиц с нарушениями зрения: Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента. Для лиц с нарушениями слуха: Электронное тестирование . Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента.
Выполнение практического задания, практико-ориентированные задания, практическая контрольная работа, самостоятельная работа, решение задач, кейсов, ситуационных задач	Для лиц с нарушениями зрения: Выполнение практических заданий, заданных преподавателем в устной форме или размещенных в электронном виде в кабинете студента, где используется специализированное программное обеспечение. Для лиц с нарушениями слуха: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной/письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента
Предоставление доклада-презентации, реферата, глоссария терминов, эссе	Для лиц с нарушениями зрения: Предоставление текста в печатном виде, выполненного с помощью ассистента или с использованием специализированных техн. средств и программного обеспечения, выступление с презентацией с помощью ассистента или с использованием специализированных техн. средств и программного обеспечения. Для лиц с нарушениями слуха:

	<p>Предоставление текста в печатном виде, (возможно выступление с презентацией с помощью сурдопереводчика и/ или специализированных техн. средств и программного обеспечения).</p> <p>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Предоставление текста в печатном виде, возможно выполненного с помощью ассистента, выступление с презентацией с помощью ассистента и/ или специализированных техн. средств и программного обеспечения.</p>
Деловая игра, ролевая игра	<p>Для лиц с нарушениями зрения: Выполнение заданий игры в устной форме</p> <p>Для лиц с нарушениями слуха: Выполнение письменных заданий игры</p> <p>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Выполнение заданий в устной/письменной форме</p>

4.1.2. Материалы текущего контроля успеваемости

Материалы текущего контроля успеваемости предоставляются в формах, адаптированных к конкретным ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся:

для лиц с нарушениями зрения: в устной форме или в форме электронного документа с увеличенным шрифтом с использованием специализированного программного обеспечения.

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме или в форме электронного документа.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в устной форме или печатной форме или в форме электронного документа.

При проведении текущего контроля успеваемости обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены СИУ – филиал РАНХиГС или могут использоваться собственные технические средства.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа или на выполнение заданий.

Материалы текущего контроля успеваемости по темам 1-3 и 8-13

Типовые оценочные материалы по теме 1 «Функциональные и институциональные основы функционирования государственных и муниципальных финансов»

Контрольные вопросы для устного опроса

1. Общее понятие об управлении государственными и муниципальными финансами.
2. Управление государственными финансами и субнациональными финансами.
3. Содержание, значение и задачи государственного финансового планирования и прогнозирования.
4. Прогноз социально-экономического развития РФ, субъектов РФ и муниципальных образований.
5. Федеральное, региональное и местное финансовое законодательство.
6. Система государственных органов управления финансами в РФ, субъектах РФ и муниципальных образованиях, их основные полномочия.

Тестовые задания

1. Централизованные финансы включают ...

- а) бюджетную систему;
- б) финансы предприятий и организаций;
- в) коммерческий кредит;
- г) государственные внебюджетные фонды/

2. Органом управления финансами на макроуровне является ...

- а) организации общественного контроля;
- б) представительные (законодательные) и исполнительные органы власти;
- в) бухгалтерии предприятий;
- г) плановые отделы организаций.

3. Объектом финансового планирования является ...

- а) фонды денежных средств;
- б) любые денежные средства;
- в) только денежные средства предприятий;
- г) материальные ресурсы.

4. Сводный финансовый баланс государства включает средства ...

- а) всех бюджетов, внебюджетных фондов и финансовые ресурсы предприятий;
- б) предприятий;
- в) внебюджетных фондов;
- г) бюджетов.

5. Укажите соответствие между государственными внебюджетными фондами и выдачи социальных валют:

1 Пенсионный фонд РФ	а) Пенсия
2 Фонд социального страхования РФ работника	б) Пособие по временной нетрудоспособности
3 Федеральный фонд обязательного медицинского страхования	в) Пособие по безработице
	г) Оплата медицинского лечения

6. Госбюджет - это ... план государства.

7. Целенаправленное воздействие субъекта управления финансами на объект для достижения определенного результата - это ...

- а) тактика;
- б) экономическая политика;
- в) управление финансами;
- г) стратегия.

8. Госбюджет - это ...

- а) основной инструмент перераспределения ВВП;
- б) смета расходов;

- в) механизм расчетов между субъектами хозяйствования;
- г) децентрализованный фонд денежных средств.

9. Функция госбюджета ...

- а) перераспределения НДС;
- б) регулирование общественных организаций;
- в) регулирование домашних хозяйств;
- г) регулирование производства.

10. Бюджет позволяет ... темпы производства.

- а) сдерживать;
- б) ускорять;
- в) как ускорять, так и сдерживать;
- г) изменять по временам года.

11. Стадия перераспределения НДС через бюджет является ...

- а) внебюджетные фонды;
- б) государственный кредит;
- в) государственный долг;
- г) доходы и расходы бюджета.

12. Бюджетная классификация РФ - это группировка доходов и ... бюджетов всех уровней бюджетной системы РФ, а также источников финансирования дефицитов бюджетов.

Самостоятельная работа

1. Понятие государственных и муниципальных финансов, их экономическое содержание.
2. Консолидированные бюджеты. Расширенный бюджет РФ.
3. Роль федерального бюджета в социально-экономическом развитии страны.
4. Обеспечение сбалансированности федерального бюджета.
5. Современные тенденции развития субнациональных финансов.
6. Повышение бюджетной самостоятельности муниципальных образований.
7. Финансовая устойчивость региональных бюджетов. Механизм перераспределения конъюнктурных доходов.

Типовые оценочные материалы по теме 2 «Бюджетная политика и организация бюджетного процесса в РФ»

Контрольные вопросы для устного опроса

1. Содержание и стадии бюджетного процесса;
2. Участники бюджетного процесса, их полномочия и ответственность;
3. Общая характеристика бюджетного процесса. Стадии бюджетного процесса.
4. Нормативно-правовое регулирование бюджетного процесса субъекта РФ и муниципального образования.
5. Основные участники бюджетного процесса на региональном и муниципальном уровне, их бюджетные полномочия.

Тестовые задания

1. Доходы бюджета - это ...

- а) доходы хозяйствующих субъектов;
- б) экономические отношения между хозяйствующими субъектами и гражданами;
- в) средства, поступающие в распоряжение Центрального банка;
- г) денежные средства, поступающие в распоряжение органов государственной власти.

2. Превышение доходов над расходами госбюджета называется ...

- а) мультипликацией;
- б) дефицитом;
- в) балансом доходов и расходов;
- г) профицитом.

3. Превышение расходов над доходами госбюджета называется ...

- а) балансом доходов и расходов;
- б) профицитом;
- в) дефицитом;
- г) мультипликацией.

4. Покрытие текущего дефицита бюджета нижестоящего уровня осуществляется с помощью...

- а) дотации;
- б) сметы;
- в) кредита;
- г) ассигнования.

5. Секретные статьи могут содержаться только в составе ... бюджета РФ.

6. Бюджету нижестоящего уровня для исполнения целевых расходов выделяется ...

- а) ассигнования;
- б) субвенция;
- в) ссуда;
- г) смета.

7. Финансирование 100% целевых расходов нижестоящего бюджета вышестоящим называется ...

- а) кредитом;
- б) ассигнованием;
- в) субвенцией;
- г) помощью.

8. Государственная Дума РФ рассматривает проект федерального бюджета с 2006 года в ... чтениях.

9. Долевое целевое финансирование нижестоящего бюджета вышестоящим называется ...

- а) кредитом;
- б) платежом;
- в) ассигнованием;
- г) субсидией.

10. Формой финансирования расходов бюджета является ...

- а) вексель;
- б) эмиссия;
- в) чек;
- г) дотация.

11. Финансирование бюджетных расходов на возвратной основе осуществляется в

форме ...

- а) коммерческого кредита;
- б) частных инвестиций;
- в) бюджетного кредита;
- г) платежей в бюджет.

12. Органы власти субъекта РФ формируют и исполняют бюджеты ...

- а) самостоятельно;
- б) совместно с федеральными органами;
- в) совместно с местными органами;
- г) совместно с Банком России.

Самостоятельная работа

1. Порядок и процедура составления проекта регионального и местного бюджета.
2. Рассмотрение и утверждение проекта регионального и местного бюджета: порядок и процедура осуществления.
3. Особенности исполнения регионального и местного бюджета.
4. Порядок составления, рассмотрения и утверждения годовых отчетов об исполнении региональных и местных бюджетов.
5. Контроль за исполнением регионального и местного бюджета.

Типовые оценочные материалы по теме 3 «Федеральный бюджет центральное звено государственных финансов»

Контрольные вопросы для устного опроса

1. Каковы основные приоритеты бюджетной политики в области доходов и расходов федерального бюджета.
2. Определите, какие доходы и расходы занимают более 50% федерального бюджета. Дайте оценку подобному факту.
3. Назовите три основных статьи доходов и расходов федерального бюджета в 2018 и 2019 годах. Оцените данный факт.
4. Какие виды доходов и расходов федерального бюджета возросли за исследуемый период. Объясните причины роста данных статей доходной части бюджета.
5. Какие виды доходов и расходов федерального бюджета сократились за исследуемый период. Объясните причины сокращения данных статей доходной части бюджета.
6. Назовите виды доходов и расходов, занимающих незначительную долю в структуре федерального бюджета на протяжении анализируемого периода. Объясните причины сложившейся подобным образом структуры.

Примеры практического задания

Задание 1. Если в РФ 83 региона и (условно) в каждом из них – 10 муниципальных образований.

1. Сколько региональных бюджетов?
2. Сколько местных бюджетов?
3. Сколько консолидированных бюджетов субъектов РФ?
4. Сколько консолидированных бюджетов РФ?

Задание 2. Налоговые доходы бюджета равны 1500 млн. руб., неналоговые доходы бюджета равны 1000 млн. руб., полученные дотации 200 млн. руб., субсидии 30 млн. руб., субвенции 40 млн. руб., иные межбюджетные трансферты 50 млн. руб. Собственные доходы бюджета равны.

Задание 3. Укажите соответствие между налогами и бюджетами по принципу

зачисления налогов в соответствующие бюджеты:

- | | |
|-------------------------------|-----------------------|
| 1 Федеральный бюджет | а) Земельный налог |
| 2 Бюджеты субъектов Федерации | б) НДС |
| 3 Местные бюджеты | в) Налог на имущество |

Задание 4. В региональный бюджет из федерального бюджета были перечислены субсидии – 300 млн. руб., дотации – 100 млн. руб., субвенции – 20 млн. руб. Иные межбюджетные трансферты составят.

Самостоятельная работа

1. Состав и структура федерального бюджета.
2. Особенности формирования налоговых доходов федерального бюджета
3. Основные неналоговые доходы федерального бюджета и их виды.
4. Собственные доходы федеральных бюджетов.
5. Содержание и классификация расходов федерального бюджета.
6. Понятие и виды расходных обязательств РФ.
7. Основания возникновения расходных обязательств РФ.
8. Расходные обязательства федерального бюджета.

Типовые оценочные материалы по теме 4. «Теоретические основы налогообложения»

Примеры тестовых заданий

1. Принцип «Налоги и сборы должны быть экономически обоснованными» заключается в том, что:

- а) при введении налога должны соблюдаться все требования и процедуры, предусмотренные НК РФ
- б) посредством взимания налогов должно осуществляться перераспределение финансовых ресурсов из производственной сферы в социальную
- с) сумма уплачиваемых налогов должна быть такой, чтобы, обеспечивая наполняемость бюджета, не подавлять хозяйственную активность налогоплательщиков.

2. Иностранцы граждане:

- а) всегда являются нерезидентами по налогообложению на территории РФ
- б) могут быть признаны резидентами по налогообложению на территории РФ, если в течение 12 месяцев подряд они пребывают на территории РФ более 180 дней и получают доходы в РФ
- с) могут быть признаны резидентами по налогообложению на территории РФ, если в течение 12 месяцев подряд они пребывают на территории РФ более 183 дней и получают доходы в РФ

3. Налогоплательщики обязаны сообщать в налоговые органы в установленные сроки:

- а) о начале осуществления нового вида деятельности организации
- б) о реорганизации (закрытии) организации
- с) о начале торговли подакцизными товарами.

4. При отсутствии у налогоплательщика учета имеющихся объектов налогообложения или грубых нарушений правил учета налоговые органы имеют право:

- а) потребовать восстановить бухгалтерский и налоговый учет объектов налогообложения

- b) потребовать предоставить аудиторское заключение о достоверности предоставленной бухгалтерской и налоговой отчетности и допущенных нарушениях
- c) самостоятельно рассчитать величину налоговой недоимки на базе информации, имеющейся у налоговых органов по аналогичным объектам налогообложения

5. Специальный налоговый режим – это система налогообложения:

- a) предусматривающая совокупность региональных налоговых вычетов и льгот, направленных на стимулирование производства
- b) устанавливающая особый порядок определения элементов налогообложения, а также освобождение от обязанности по уплате отдельных налогов
- c) действующая применительно к нерезидентам по налогообложению
- d) установленная для взаимозависимых налогоплательщиков, применяющих трансфертные цены

Типовые оценочные материалы по теме 5. «НДФЛ и страховые взносы»

Пример контрольной работы

Задача 1. Иванов работает главным инженером в «А», женат, имеет двух детей 15 и 10 лет. Ежемесячная заработная плата составляет 282 000 руб. В течение года организация предоставила годовой полис ДМС на сумму 27 000 руб., а его жене и детям – на сумму 14 000 руб. каждому. В качестве подарка на день рождения организация предоставила клубную карту на посещение спортивного зала, стоимостью 23 000 руб. Организация выплатила разовую материальную помощь в сумме 15 000 руб. 31.12.2020 г. уволился из организации. В связи с увольнением ему была выплачена компенсация за неиспользованный отпуск в размере 303 500 руб. Рассчитать НДФЛ и страховые взносы.

Задача 2. Ежемесячная заработная плата менеджера по продажам 135 000 руб. Материальные выгоды, полученные работником от работодателя:

- по итогам работы прошлого года, начисленная в декабре 2019 г., будет выплачена в январе 2020 г. премия в сумме 583 000 руб.;
- годовой полис ДМС на сумму 18 500 руб.;
- годовой полис ДМС для родственников сотрудника 12 500 руб.;
- талоны на обеды в столовой на ежемесячную сумму 2 300 руб.

Организация оплатила также взносы на сумму 47 000 руб. по договору негосударственного пенсионного обеспечения. В текущем году организация выплатила единоразовую материальную помощь в сумме 26 400 руб., а также возместила проценты по ипотечному кредиту в размере 158 000 руб. В связи с переездом организации и согласием сотрудника работать в другом городе организация выплатила компенсацию 217 326 руб. (в пределах законодательно установленных норм). В соответствии с приказом менеджер был командирован в г. Санкт-Петербург и получила компенсацию по командировочным расходам в сумме 113 000 руб. в пределах норм. Организация оплатила также курсы повышения квалификации в сумме 47 800 руб. Также менеджер получил компенсацию за неиспользованный отпуск в размере 127 340 руб. Рассчитать НДФЛ и страховые взносы.

Задача 3. Васильев выполняет заказы на разработку дизайна, заключив авторский договор на сумму 3 720 000 руб. Фактические расходы – 1 230 000 руб. Рассчитать НДФЛ, базу для начисления страховых взносов, предусмотрев возможные варианты.

Типовые оценочные материалы по теме 6. «НДС и налог на имущество организаций»

Пример контрольной работы

Задача 1. В отчетном году «С» продало товаров на внутреннем рынке на сумму 1 000 000

руб., а также на экспорт, который подтвержден – 600 000 руб. Продажи облагаются НДС по базовой ставке. Предоплата, полученная от зарубежных покупателей, составила 240 000 руб. Все суммы содержат НДС, где это уместно. Какую сумму НДС должна уплатить фирма «С»?

Задача 2. ООО «О» (принципал) заключило договор с агентом ООО «М». Согласно этому договору агент должен передать товары принципала и получить комиссионное вознаграждение в размере 7% от суммы реализации. 15 марта ООО «О» отгрузило товар ООО «М» на сумму 472 000 (вкл. НДС 20%). 3 апреля «М» продал товар на сумму 259 600 руб. покупателю, о чем сообщил в своем отчете принципалу 10 апреля. 3 мая покупатель перечислил на расчетный счет поставщика 50% стоимости полученного товара. Счет на свое комиссионное вознаграждение «М» выставил 31 мая на сумму 7% от стоимости проданного товара. Когда и какую сумму должно начислить НДС ООО «О»?

Задача 3. Следующая информация содержится в регистре учета основных средств организации в текущем году.

Показатели	01.01.2020 тыс. руб.	01.02.2020 тыс. руб.	01.03.2020 тыс. руб.	01.04.2020 тыс. руб.
Движимое имущество по первоначальной стоимости	8 770	8 870	8 970	9 070
Накопленная амортизация	730	800	900	970
Недвижимое имущество по первоначальной стоимости	5 450	5 650	5 850	5 105
Накопленная амортизация	2 500	2 550	2 600	2 650

Объекты недвижимости не используются как офисные помещения или торговые центры. Рассчитать налоговую базу по налогу на имущество и сумму налога за 1-й квартал 2019 г.

Типовые оценочные материалы по теме 7. «Налог на прибыль организаций»

Пример контрольной работы

Задача 1.

Фонд оплаты труда организации ООО «Вымпел» в 1-м квартале составляет 0,8 млн. руб., во 2-м квартале – 1, 2 млн. руб. Расходы на представительские расходы составили соответственно 65 и 70 тыс. руб. (за 1-й и 2-й кварталы соответственно).

Выручка от реализации за 1-й квартал отчетного года составила 40 млн. руб., за 2-й квартал – соответственно 65 млн. руб. без учета НДС. Расходы на рекламу за указанные периоды составили:

- на рекламу в средствах массовой информации – 300 и 150 тыс. руб.;
- на безвозмездную передачу рекламной продукции – 550 и 500 тыс.руб.

Рассчитать сумму расходов на рекламу, а также сумму представительских расходов, которые можно признать для целей налогообложения по налогу на прибыль каждом отчетном периоде (1-м квартале, 1-м полугодии).

Типовые оценочные материалы по теме 8. «Функционирование государственных внебюджетных фондов в финансовой системе РФ»

Контрольные вопросы для устного опроса

1. Характеристика Пенсионного фонда РФ (ПФР): цели, задачи, структура, основные параметры бюджета;
2. Роль ПФР в финансировании пенсионной системы;
3. Фонд социального страхования РФ (ФСС): цели, задачи, структура, основные параметры бюджета;

4. Федеральный фонд обязательного медицинского страхования РФ (ФФОМС), Территориальные фонды обязательного медицинского страхования (ТФОМС): цели, задачи, структура, основные параметры бюджетов.

Самостоятельная работа

1. Сущность и основные направления государственного социального страхования, управление им и его эффективность. Роль государственных внебюджетных фондов в современных условиях.
2. Проблемы формирования и использования финансовых ресурсов государственных внебюджетных фондов. Страховые взносы в государственные внебюджетные фонды.
3. Эффективность использования средств государственных фондов социального страхования.
4. Финансовые проблемы сбалансированности бюджетов фондов.
5. Проблемы и перспективы развития финансового обеспечения государственного социального страхования в РФ.

Типовые оценочные материалы по теме 9. «Государственные резервные фонды»

Контрольные вопросы для устного опроса

1. Механизм формирования дополнительных нефтегазовых доходов федерального бюджета.
2. Цель создания Фонда национального благосостояния.
3. Порядок формирования средств Фонда национального благосостояния и направления их использования.
4. Управление средствами Фонда национального благосостояния.

Примеры практического задания

Задание 1. Определите, какое утверждение является истинным, а какое – ложным.

- а) Средства Фонда национального благосостояния разрешено передавать в доверительное управление;
- б) Фонд национального благосостояния формируется обособленно вне федерального бюджета,
- в) Управление средствами Фонда национального благосостояния принадлежит исключительно Президенту РФ.
- г) В Фонд национального благосостояния зачисляются все нефтегазовые доходы.

Самостоятельная работа

1. Цель создания государственных резервных фондов.
2. Цель создания резервного фонда Правительства Российской Федерации. Порядок использования бюджетных ассигнований резервного фонда Правительства Российской Федерации.
3. Цель создания резервного фонда Президента Российской Федерации. Использование бюджетных ассигнований резервного фонда Президента Российской Федерации.
4. Государственный материальный резерв как особый федеральный запас материальных ценностей.
5. Федеральное агентство по государственным резервам, его полномочия.

Типовые оценочные материалы по теме 10. «Региональные и муниципальные финансы в финансовой системе общества»

Контрольные вопросы для устного опроса

1. Сущность и функции субнациональных финансов.
2. Источники финансовых ресурсов муниципального образования и направления их использования.

3. Источники финансовых ресурсов субъектов РФ и направления их использования.
4. Консолидированные бюджеты субъектов РФ и консолидированные бюджеты муниципальных районов
5. Особенности формирования финансовых ресурсов внутригородских территорий городов федерального значения Москва, Санкт-Петербург и Севастополь.

Примеры практического задания

Задание 1.

1. От чего зависит исполнение местного бюджета по доходам в текущем году?
2. Какие местные налоги присутствуют в доходах любого муниципального бюджета?
3. В каком разделе расходов местного бюджета содержатся расходы на ЖКХ?
4. В условиях экономического кризиса и роста безработицы по какому налогу, являющемуся доходами местных бюджетов, существенно снижаются поступления?
5. Какие расходы являются приоритетами местных бюджетов, так как они непосредственно обеспечивают необходимые условия для жизни граждан?
6. Какие целевые трансферты присутствуют в доходах местных бюджетов?
7. В каком разделе расходов местного бюджета закладываются расходы на финансирование муниципальных музеев и театров?
8. Кто составляет проект местного бюджета?
9. К какому виду доходов местного бюджета относятся доходы от сдачи муниципального имущества в аренду?
10. Бюджет г. Москвы – это местный или региональный бюджет?

Варианты ответов

- А. Образование, здравоохранение, ЖКХ.
- Б. Региональный бюджет.
- В. НДФЛ.
- Г. Субвенции, субсидии.
- Д. От состояния экономики муниципального образования.
- Е. Культура....
- Ж. Неналоговые доходы.
- З. Земельный налог, налог на имущество физических лиц.
- И. Национальная экономика.
- К. Финансовый орган муниципального образования.

Задание 2. Проставьте напротив каждого вопроса цифру из приведенного ниже списка, которая является правильным ответом.

1	Если в регионе 5 муниципальных образований, сколько в нем местных бюджетов?	
2	Если в регионе 5 муниципальных образований, сколько в нем региональных бюджетов?	
3	Если в регионе 5 муниципальных образований, сколько в нем консолидированных региональных бюджетов?	
4	Если в регионе 5 муниципальных образований, сколько в нем муниципальных бюджетов?	

Самостоятельная работа

1. Состав и структура региональных и местных бюджетов.
2. Особенности формирования налоговых доходов региональных бюджетов:
3. Основные неналоговые доходы региональных бюджетов и их виды.
4. Особенности формирования налоговых доходов местных бюджетов.
5. Неналоговые доходы местного бюджета и их виды. Средства самообложения

граждан.

6. Собственные доходы региональных и муниципальных бюджетов.

Типовые оценочные материалы по теме 11. «Межбюджетные отношения в Российской Федерации»

Контрольные вопросы для устного опроса

1. Понятие, структура, уровни и принципы межбюджетных отношений;
2. Понятие и формы бюджетного регулирования.

Примеры для решения задач

Задача 1. В бюджеты поселений из регионального фонда финансовой поддержки поселений передается дотация на выравнивание бюджетной обеспеченности в размере 300 руб./чел.

Требуется:

1. Рассчитать сумму дотации каждому поселению.
2. Сделать расчет дополнительного норматива отчислений от налога на доходы физических лиц (НДФЛ), заменяющего дотацию.

Расчеты провести по форме табл. 3.

Таблица 3

МО (поселения)	Население, тыс. чел	Подушевой трансферт, руб. на чел.	Дотация, тыс. руб.	Прогноз НДФЛ, тыс. руб.	Единый норматив, %	Дополнительный норматив, %	НДФЛ МО, тыс. руб.	Дотация*, тыс. руб.
1	2	3	$4=2*3$	5	6	$7=4/5*100$, но не более 60%	$8 = 5*(6+7)/100$	$9=4-8$, если $9 \geq 0$
1	20	300		20000				
2	15	300		9000				
3	30	300		6000				

*рассчитывается в том случае, если всю сумму дотации не удастся заменить дополнительным нормативом.

Примечание:

Дополнительный норматив — дифференцированный норматив отчислений от НДФЛ для местных бюджетов одного уровня, который устанавливается дополнительно к единому нормативу, определенному для данного уровня местных бюджетов в Бюджетном кодексе РФ. Для бюджетов поселений единый норматив составляет 10%, бюджетов муниципальных районов - 20%; бюджета субъекта РФ- 70%.

Задача 2. В бюджеты субъектов РФ ежегодно перечисляются субвенции из Федерального фонда компенсаций РФ.

Требуется: рассчитать размер субвенций на обеспечение социальной поддержки лиц, награжденных званиями «Почетный донор СССР» и «Почетный донор России», выделяемых Санкт-Петербургу и Ленинградской области.

Порядок расчетов:

Формула для расчета:

$$C^d_i = E_i x (B+D)$$

где C_i^d - размер субвенции на обеспечение социальной поддержки лиц, награжденных знаками «Почетный донор СССР» и «Почетный донор России», выделяемой субъекту РФ;

E_i - численность граждан, награжденных знаками «Почетный донор СССР» и «Почетный донор России», в субъекте РФ;

B - размер ежегодной денежной выплаты гражданам, награжденным знаками «Почетный донор СССР» и «Почетный донор России», установленный в соответствии со статьей 11 Закона РФ «О донорстве крови и ее компонентов»;

D - расходы на оплату услуг по доставке ежегодной денежной выплаты гражданам, награжденным знаками «Почетный донор СССР» и «Почетный донор России», которые определяются в пределах 1,5 процента размера ежегодной денежной выплаты.

Таблица

Субъект РФ	Количество граждан, награжденных званиями «Почетный донор СССР» и «Почетный донор России», чел.	Размер выплаты гражданам, награжденных званиями «Почетный донор СССР» и «Почетный донор России», руб.	Расходы на оплату услуг по доставке ежегодной денежной выплаты гражданам, награжденным знаками «Почетный донор СССР» и «Почетный донор России», руб.	Размер субвенции на обеспечение социальной поддержки лиц, награжденных знаками «Почетный донор СССР» и «Почетный донор России», тыс. руб.
	E_i	B	D	C_i^d
Санкт-Петербург	23 413	7 419		
Ленинградская область	7 357	7 419		
ИТОГО		-	-	

Самостоятельная работа

1. Виды межбюджетных трансфертов муниципальным образованиям.
2. Порядок и условия распределения регионального фонда финансовой поддержки муниципальных районов (городских округов), поселений.
3. Порядок и условия распределения Региональных фондов компенсаций.
4. Формирование региональных фондов софинансирования расходов.
5. Условия предоставления субсидий и субвенций из региональных бюджетов федеральному бюджету.
6. Отрицательные трансферты из местных бюджетов.

Типовые оценочные материалы по теме 12. «Государственный и муниципальный долг»

Контрольные вопросы для устного опроса

1. Понятие государственного долга и современные бюджетные концепции.
2. Дефицитное финансирование бюджета.
3. Обеспечение государственного и муниципального долга;
4. Взаимосвязь состояния экономики с объемом и структурой государственного и муниципального долга.

Самостоятельная работа

1. Сущность, значение и формы государственного кредита;
2. Понятие и виды государственного долга;
3. Государственный внешний долг: структура, динамика, методы управления;
4. Государственный внутренний долг: структура, источники формирования;

5. Основные направления долговой политики РФ в современных условиях.

Темы рефератов (докладов)

1. Методы финансирования дефицита государственного бюджета и их макроэкономические последствия.
2. Анализ современной ситуации в области управления государственным внешним долгом РФ.
3. Рынок государственного внутреннего долга: современное состояние и перспективы развития.
4. Проблемы предоставления государственных и муниципальных гарантий.
5. Современное состояние внешних долговых активов РФ.
6. Особенности управления государственным долгом на субфедеральном уровне в России.
7. Лучшая практика управления субфедеральным долгом.
8. Зарубежный опыт построения систем управления государственным долгом.
9. Зарубежный опыт формирования и использования стабилизационных фондов, резервных фондов и фондов будущих поколений.
10. Проблемы функционирования Фонда национального благосостояния в РФ.

Типовые оценочные материалы по теме 13. «Реализация современной финансовой политики РФ, субъектов РФ и муниципалитетов»

Контрольные вопросы для устного опроса

1. Приоритеты современной финансовой политики РФ.
2. Проблемы и противоречия финансовой политики РФ и проблемы ее реализации.
3. Основные направления бюджетной политики РФ
4. Основные направления налоговой политики РФ
5. Основные направления долговой политики РФ
6. Основные направления политики в области международных финансов.

Самостоятельная работа

1. Понятие, цели и задачи финансовой политики субъектов РФ
2. Понятие, цели и задачи финансовой политики муниципальных образований.
3. Основные направления финансовой политики муниципального образования: бюджетная, налоговая, кредитная, инвестиционная.
4. Основные направления финансовой политики субъекта РФ: бюджетная, налоговая, кредитная, инвестиционная.
5. Инвестиционная привлекательность региона и муниципального образования.
6. Механизм привлечения инвестиций на территорию субъекта РФ и муниципального образования.

Критерии оценивания текущего контроля

1.1. Текущий контроль знаний студентов обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью студента и проводится с целью:

- проверки качества теоретических знаний по дисциплине;
- проверки наличия умений применять полученные теоретические знания при решении практических задач и выполнении лабораторных работ;
- проверки наличия умений самостоятельной работы с учебной литературой.

1.2. Текущий контроль знаний студентов предусматривает систематическую проверку качества полученных студентами знаний, умений и навыков по всем дисциплинам, изучаемым в каждом семестре.

1.3. Текущий контроль знаний студентов может проводиться в форме: устного опроса, письменной работы, тестового контроля, контрольной работы, применения

рейтинговой системы контроля знаний и т.п.

1.4. При устном опросе выставляется оценка:

- 5 (отлично)- за полный ответ на поставленный вопрос с включением в содержание ответа рассказа (лекции) преподавателя, материалов учебников, дополнительной литературы без наводящих вопросов;

- 4 (хорошо)- за полный ответ на поставленный вопрос в объеме рассказа (лекции)

преподавателя с включением в содержание ответа материалов учебников с четкими положительными ответами на наводящие вопросы преподавателя;

- 3 (удовлетворительно) - за ответ, в котором озвучено более половины требуемого материала, с положительным ответом на большую часть наводящих вопросов;

- 2 (неудовлетворительно) - за ответ, в котором озвучено менее половины требуемого материала или не озвучено главное в содержании вопроса с отрицательными ответами на наводящие вопросы или студент отказался от ответа без предварительного объяснения уважительных причин.

1.5. Письменная работа может проводиться для проверки знаний по отдельным разделам или темам. Продолжительность письменной работы не должна превышать половины академического часа. Письменная работа оценивается по 5-балльной системе.

1.6. Контрольная работа проводится за счет времени, предусмотренного учебным планом на соответствующую дисциплину.

1.7. Количество семестровых контрольных работ, установленное учебными планами и учебными программами, может быть дополнено работами, не имеющими статуса обязательных.

Критерии оценивания рефератов

Оценка «Отлично» выставляется студенту, если подготовлен научно обоснованный доклад на выбранную тему с анализом информации, выводами и предложениями.

Оценка «Хорошо» выставляется студенту, если подготовлен доклад на выбранную тему в виде аналитической записки без выводов и предложений.

Оценка «Удовлетворительно» выставляется студенту, если подготовлена информация на выбранную тему без обоснования выводов и предложений.

Оценка «Неудовлетворительно» выставляется студенту, если подготовлена информация, не соответствующая выбранной теме без выводов и предложений.

Критерии оценивания устного опроса

Каждому студенту выдается свой собственный, узко сформулированный вопрос. Ответ должен быть четким и кратким, содержащим все основные характеристики описываемого понятия, института, категории.

Шкала оценивания:

«Отлично» - вопрос раскрыт полностью, точно обозначены основные понятия и характеристики по теме.

«Хорошо» - вопрос раскрыт, однако нет полного описания всех необходимых элементов.

«Удовлетворительно» - вопрос раскрыт не полно, присутствуют грубые ошибки, однако есть некоторое понимание раскрываемых понятий.

«Неудовлетворительно» - ответ на вопрос отсутствует или в целом не верен.

Критерии оценивания тестирования

Тесты предоставляются обучающимся в качестве раздаточного материала на бумажном или электронном носителе.

Критерии оценивания выполнения тестовых заданий следующие:

«отлично» - 90-100% правильных ответов;

«хорошо» - 70-89% правильных ответов;
 «удовлетворительно» - 51-69% правильных ответов;
 «неудовлетворительно» - 50% и меньше правильных ответов.

При проведении тестирования обучающемуся запрещается пользоваться дополнительной литературой.

4.2. Промежуточная аттестация

4.2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКс ОС II - 7	Способен осуществлять анализ, контроль и аудит в сфере государственных финансов	ПКс ОС II – 7.1	Способен осуществлять управление доходной и расходной частью государственных финансов на основе планирования налоговых поступлений
		ПКс ОС II – 7.2	Способен применять различные финансовые стратегии и тактики для решения финансовых задач в области государственного управления

Таблица 6

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПКс ОС II – 7.1 Способен осуществлять управление доходной и расходной частью государственных финансов на основе планирования налоговых поступлений	Выделяет элементы налогов и сборов, определяет налоговую базу для расчета налогов и сборов, применяет налоговые льготы в используемой системе налогообложения при исчислении величины налогов и сборов	Знает Налоговый кодекс РФ и нормативно-правовые акты органов исполнительной власти. Выделяет элементы налогообложения, анализирует, оценивает и обобщает статистические данные о налоговых платежах и сборах, анализирует проблемы налогообложения организаций и физических лиц, находит и принимает эффективные управленческие решения в сфере налогообложения, владеет методами расчета и приемами оптимизации налогообложения организаций и решения стратегических задач
ПКс ОС II – 7.2	Применяет методы	Знает сущность и

<p>Способен применять различные финансовые стратегии и тактики для решения финансовых задач в области государственного управления</p>	<p>управления государственным финансами</p>	<p>содержание государственных финансов, особенности звеньев и сфер финансовой системы. Применяет знания основных понятий, категорий и инструментов финансового планирования в области государственного управления в целях повышения эффективности функционирования государственных органов. Показывает навыки аналитической работы в бюджетной сфере и области управления бюджетными средствами, владеет методами оценки эффективности деятельности органов государственной власти</p>
---	---	--

4.2.2. Форма и средства (методы) проведения промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом - зачет с оценкой, экзамен.

Задания на зачете с оценкой носят как теоретический, так и прикладной характер.

Зачет с оценкой, экзамен по очной и заочной форме обучения проводится по билетам, которые включают два теоретических вопроса и ситуационное задание. Экзамен может проводиться как в устной, так и в письменной форме.

На зачет с оценкой, экзамен выносятся задания, проработанные в течение семестра на аудиторных занятиях и в процессе самостоятельной работы.

Для обучающихся с нарушением зрения

Зачет с оценкой, экзамен проводится в устной (возможно с помощью ассистента или использованием специализированного программного обеспечения) форме по билетам. Содержание билета доводится до обучающегося ассистентом или с использованием специализированного программного обеспечения. Выполнение практических заданий проводится в устной/ письменной форме (возможно с помощью ассистента или использованием специализированного программного обеспечения).

Для обучающихся с нарушением слуха

Зачет с оценкой, экзамен проводится в письменной форме по билетам. Выполнение практических заданий проводится в письменной форме.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата

Зачет с оценкой, экзамен проводится в устной/ письменной (возможно с помощью ассистента или использованием специализированного программного обеспечения) форме по билетам. Выполнение практических заданий проводится в устной/ письменной форме (возможно с помощью ассистента или использованием специализированного программного обеспечения).

Зачет с оценкой экзамен для студентов заочной формы

Для лиц с нарушениями зрения:

Выполнение письменных контрольных заданий, размещенных в электронном виде в СДО, где используется специализированное программное обеспечение. Электронное

тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента.

Для лиц с нарушениями слуха:

Выполнение письменных контрольных заданий, размещенных в электронном виде в СДО. Электронное тестирование

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

Выполнение письменных контрольных заданий, размещенных в электронном виде в СДО. Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа или на выполнение заданий.

4.2.3. Типовые оценочные средства

Оценочные средства промежуточной аттестации предоставляется в доступной форме для лиц с нарушениями зрения: в устной форме или в форме электронного документа с увеличенным шрифтом с использованием специализированного программного обеспечения

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме или в форме электронного документа.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в устной форме или печатной форме или в форме электронного документа.

Типовые контрольные вопросы для подготовки к зачету с оценкой при проведении промежуточной аттестации по дисциплине

1. Понятие государственных и муниципальных финансов, их экономическое содержание.
2. Роль федерального бюджета в социально-экономическом развитии страны.
3. Обеспечение сбалансированности федерального бюджета.
4. Общее понятие об управлении государственными и муниципальными финансами.
5. Управление государственными финансами и субнациональными финансами.
6. Содержание, значение и задачи государственного финансового планирования и прогнозирования.
7. Прогноз социально-экономического развития РФ, субъектов РФ и муниципальных образований.
8. Федеральное, региональное и местное финансовое законодательство.
9. Система государственных органов управления финансами в РФ, субъектах РФ и муниципальных образованиях, их основные полномочия.
10. Механизм формирования дополнительных нефтегазовых доходов федерального бюджета.
11. Цели и задачи реализации государственных программ РФ.
12. Основные направления государственных программ РФ.
13. Цели и задачи адресных федеральных программ.
14. Порядок формирования и реализации федеральной адресной инвестиционной программы.
15. Цели, задачи и основные разделы федеральных целевых программ.
16. Оценка эффективности федеральных целевых программ.
17. Цель создания государственных резервных фондов.
18. Приоритеты современной финансовой политики РФ.
19. Основные направления бюджетной политики РФ
20. Основные направления налоговой политики РФ

21. Основные направления долговой политики РФ
22. Основные направления политики в области международных финансов.
23. Нормативно-правовое регулирование бюджетного процесса субъекта РФ и муниципального образования.
24. Основные участники бюджетного процесса на региональном и муниципальном уровне, их бюджетные полномочия.
25. Порядок и процедура составления проекта регионального и местного бюджета.
26. Рассмотрение и утверждение проекта регионального и местного бюджета: порядок и процедура осуществления.
27. Особенности исполнения регионального и местного бюджета.
28. Порядок составления, рассмотрения и утверждения годовых отчетов об исполнении региональных и местных бюджетов.
29. Контроль за исполнением регионального и местного бюджета.
30. Налоговый кодекс РФ: значение для налоговой системы, структура, общие принципы налогообложения, установленные НК РФ.
31. НДС: порядок формирования налоговой базы и расчета суммы налога, налоговые ставки и налоговый период.
32. Законодательное, нормативное и правовое регулирование налоговых правоотношений в РФ.
33. Учетная политика для целей налогообложения: сущность, содержание, возможности оптимизации налоговой нагрузки
34. Система налогообложения в РФ.
35. НДФЛ: порядок заполнения налоговой декларации и уплаты налога.
36. Участники налоговых правоотношений: категории участников, права, обязанности и ответственность.
37. Вычеты по НДФЛ: состав вычетов, условия предоставления, возможность ретроспективного применения.
38. Элементы налогообложения: состав, обязательность указания В НК РФ.
39. Налог на прибыль: порядок заполнения налоговой декларации и уплаты налога, налоговые ставки и налоговый период.
40. Налоговые вычеты и льготы: сущность, правила использования.
41. Налог на имущество организаций: порядок формирования налоговой базы и расчета суммы налога, налоговые ставки и налоговый период.
42. Общая система налогообложения и специальные налоговые режимы: общие черты и отличия, критерии применения.
43. НДС: порядок заполнения налоговой декларации и уплаты налога.
44. Формы налогового контроля государства за своевременностью и полнотой уплаты налогов.
45. Налог по налогу на прибыль организаций: общая характеристика, порядок формирования налоговой базы и расчета суммы налога.
46. Права и обязанности налогоплательщиков в РФ.
47. Классификация и методы признания доходов при расчете налога на прибыль организаций.
48. Права и обязанности налоговых органов в РФ.
49. Налог на прибыль организации: состав налогоплательщиков и объекты налогообложения.
50. Налог на имущество организации: состав налогоплательщиков и объекты налогообложения.
51. Классификация и методы признания расходов при расчете налога на прибыль организации.
52. Налог на имущество организаций: формирование налоговой базы по кадастровой стоимости или остаточной стоимости объекта учета, налоговые ставки и налоговый

период.

53. Налоговое регулирование и его методы.
54. Особенности расчета НДС экспортных операций.
55. НДС/Л: общая характеристика, порядок формирования налоговой базы и расчета суммы налога, налоговые ставки и налоговый период.
56. Особенности расчета НДС по посредническим операциям.
57. Условия и порядок применения вычетов по НДС/Л.
58. НДС: состав налогоплательщиков и объекты налогообложения. Понятие раздельного учета.
59. Нормирование отдельных видов расходов при расчете налоговой базы по налогу на прибыль организации.

Примеры заданий для проведения зачета с оценкой

Задание 1. Выручка ООО «Успех» от реализации за 1-й квартал отчетного года составила 40 млн. руб., за 2-й квартал – соответственно 65 млн. руб. без учета НДС. Расходы на рекламу за указанные периоды составили:

- на рекламу в средствах массовой информации – 300 и 150 тыс. руб.;
- на безвозмездную передачу рекламной продукции – 550 и 500 тыс.руб.

Фонд оплаты труда организации в 1-м квартале составляет 0,8 млн. руб., во 2-м квартале – 1, 2 млн. руб. Расходы на представительские расходы составили соответственно 65 и 70 тыс. Руб. (за 1-й и 2-й кварталы соответственно).

Рассчитать сумму расходов на рекламу, а также сумму представительских расходов, которые можно признать для целей налогообложения по налогу на прибыль каждом отчетном периоде (1-м квартале, 1-м полугодии).

Задание 2. Требуется определить: какие из перечисленных ниже налогов формируют налоговые доходы федерального бюджета:

- 1) налог на добавленную стоимость;
- 2) акцизы на спирт этиловый из пищевого сырья;
- 3) акцизы на табачную продукцию;
- 4) налог на добычу полезных ископаемых в виде углеводородного сырья;
- 5) сбор за пользование объектами водных биологических ресурсов;
- 6) госпошлина;
- 7) транспортный налог;
- 8) водный налог;
- 9) налог на добычу общераспространенных полезных ископаемых;
- 10) налог, взимаемый в связи с применением упрощенной системы налогообложения;
- 11) налог на прибыль организаций;
- 12) земельный налог;
- 13) налог на имущество физических лиц;
- 14) единый сельскохозяйственный налог.

Список вопросов для подготовки к экзамену

1. Понятие государственных и муниципальных финансов, их экономическое содержание.
2. Роль федерального бюджета в социально-экономическом развитии страны.
3. Обеспечение сбалансированности федерального бюджета.
4. Общее понятие об управлении государственными и муниципальными финансами.
5. Управление государственными финансами и субнациональными финансами.
6. Содержание, значение и задачи государственного финансового планирования и прогнозирования.

7. Прогноз социально-экономического развития РФ, субъектов РФ и муниципальных образований.
8. Цель создания государственных резервных фондов.
9. Цель создания резервного фонда Правительства Российской Федерации. Порядок использования бюджетных ассигнований резервного фонда Правительства Российской Федерации.
10. Цель создания резервного фонда Президента Российской Федерации. Использование бюджетных ассигнований резервного фонда Президента Российской Федерации.
11. Государственный материальный резерв как особый федеральный запас материальных ценностей.
12. Федеральное агентство по государственным резервам, его полномочия.
13. Проблемы формирования и использования финансовых ресурсов государственных внебюджетных фондов.
14. Финансовые проблемы сбалансированности бюджетов государственных внебюджетных фондов.
15. Проблемы и перспективы развития финансового обеспечения государственного социального страхования в РФ.
16. Приоритеты современной финансовой политики РФ.
17. Сущность и функции субнациональных финансов.
18. Источники финансовых ресурсов муниципального образования и направления их использования.
19. Источники финансовых ресурсов субъектов РФ и направления их использования.
20. Консолидированные бюджеты субъектов РФ и консолидированные бюджеты муниципальных районов
21. Особенности формирования доходов региональных бюджетов
22. Особенности формирования доходов местных бюджетов.
23. Особенности формирования неналоговых доходов региональных и местных бюджетов
24. Понятие и виды расходных обязательств. Содержание и классификация расходов бюджета.
25. Расходные обязательства региональных бюджетов.
26. Расходные обязательства местных бюджетов.
27. Нормативно-правовое регулирование бюджетного процесса субъекта РФ и муниципального образования.
28. Контроль за исполнением регионального и местного бюджета.
29. Виды межбюджетных трансфертов муниципальным образованиям.
30. Порядок и условия распределения регионального фонда финансовой поддержки муниципальных районов (городских округов), поселений.
31. Порядок и условия распределения субвенций из региональных бюджетов.
32. Порядок и условия распределения субсидий из региональных бюджетов.
33. Условия предоставления субсидий и субвенций из региональных бюджетов федеральному бюджету.
34. Отрицательные трансферты из местных бюджетов Понятие, цели и задачи финансовой политики субъектов РФ
35. Понятие, цели и задачи финансовой политики муниципальных образований.
36. Основные направления финансовой политики муниципального образования: бюджетная, налоговая, кредитная, инвестиционная.
37. Основные направления финансовой политики субъекта РФ: бюджетная, налоговая, кредитная, инвестиционная.
38. Инвестиционная привлекательность региона и муниципального образования.
39. Механизм привлечения инвестиций на территорию субъекта РФ и муниципального образования.

40. Налоговый кодекс РФ: значение для налоговой системы, структура, общие принципы налогообложения, установленные НК РФ.
41. НДС: порядок формирования налоговой базы и расчета суммы налога, налоговые ставки и налоговый период.
42. Налог на имущество организаций: порядок формирования налоговой базы и расчета суммы налога, налоговые ставки и налоговый период.
43. Общая система налогообложения и специальные налоговые режимы: общие черты и отличия, критерии применения.
44. Формы налогового контроля государства за своевременностью и полнотой уплаты налогов
45. Налог по налогу на прибыль организаций: общая характеристика, порядок формирования налоговой базы и расчета суммы налога.
46. Права и обязанности налогоплательщиков в РФ.
47. Права и обязанности налоговых органов в РФ.
48. Налог на прибыль организации: состав налогоплательщиков и объекты налогообложения.
49. НДФЛ: общая характеристика, порядок формирования налоговой базы и расчета суммы налога, налоговые ставки и налоговый период.
50. НДС: состав налогоплательщиков и объекты налогообложения. Понятие раздельного учета.

Примеры заданий для проведения экзамена

Задание 1. Организация «Альфа» в 1 квартале 2020 г. реализовала товары на сумму 20 млн. руб. без учета НДС. Из них 25% - на экспорт – экспорт подтвержден в этом же налоговом периоде, и 60% - на внутреннем рынке (ставка НДС -20%) и остальное – необлагаемые НДС. В этом же налоговом периоде она оплатила услуги за аренду офиса – 236 тыс.руб., за товар, поставленный на экспорт –3 000 тыс.руб. и транспортные услуги, связанные с транспортировкой товаров:

- на экспорт -59 тыс. руб.;
- внутри страны – на 1 062 тыс.руб.

Все суммы по полученным услугам включают НДС по ставке 20%.

Рассчитать НДС к уплате за 1 квартал 2020 г.

Кроме того, организация «Альфа» передала безвозмездно организации «Бета» технологическое оборудование. На дату передачи его балансовая стоимость составляла 50,000 РУБ, а справедливая - 60,000 РУБ.

Рассчитать НДС к уплате Организация «Альфа» за 1 квартал 2020 г.

Задание 2. Определите направления размещения средств по фондам. Правительство установило следующие направления размещения средств ФНБ. Установите соответствие размещаемых средств и средств ФНБ:

1. Государственные казначейские векселя США
2. Облигации Европейского центрального банка
3. Облигации банка Международной финансовой корпорации
4. депозиты в австрийском банке
5. Депозиты в российских банках
6. Размещение в акциях госкорпораций
7. Покупка доли уставных капитал иностранных организаций
8. Акции ОАО «Лукойл»
9. Депозиты в Центральном банке РФ
10. Депозиты во Внешэкономбанке
11. Паи в ПИФы УК «Благосостояние»
12. Облигации федерального займа РФ (ОФЗ)

13. Облигации сберегательного займа г. Москвы

Задание 3. Определите виды доходов, зачисляемых в Пенсионный фонд РФ.

1. Страховые взносы
2. Налог на доходы физических лиц
3. Единый социальный налог
4. Доходы от сдачи в аренду государственного имущества
5. Доходы от платных услуг
6. Доходы от реализации государственного имущества
7. Межбюджетные трансферты из федерального бюджета
8. Доходы от размещения временно свободных денежных средств
9. Пени по налогу на доходы физических лиц
10. Государственная пошлина
11. Вывозные таможенные пошлины на сырую нефть.

Задание 4. Определите, какое утверждение является истинным, а какое – ложным.

- д) ФНБ РФ формируется обособленно вне федерального бюджета,
- е) Управление средствами Фонда национального благосостояния принадлежит исключительно Президенту РФ.
- ж) В ФНБ зачисляются все нефтегазовые доходы, полученные в текущем году.
- з) Средства ФНБ не могут использоваться на погашение госдолга РФ.
- и) В текущем году решено передать часть средств ФНБ в доверительное управление.

Задание 5. Требуется определить: какие из перечисленных ниже налогов формируют налоговые доходы федерального бюджета:

- 1) налог на добавленную стоимость;
- 2) акцизы на спирт этиловый из пищевого сырья;
- 3) акцизы на спирт этиловый из всех видов сырья, за исключением пищевого;
- 4) налог на добычу полезных ископаемых в виде углеводородного сырья;
- 5) сбор за пользование объектами водных биологических ресурсов;
- 6) налог на имущество организаций;
- 7) транспортный налог;
- 8) налог на доходы физических лиц;
- 9) налог на добычу общераспространенных полезных ископаемых;
- 10) налог, взимаемый в связи с применением упрощенной системы налогообложения;
- 11) налог на имущество юридических лиц;
- 12) земельный налог;
- 13) налог на имущество физических лиц;
- 14) единый сельскохозяйственный налог.

Задание 6. Определите направления размещения средств по фондам. Правительство установило следующие направления размещения средств Фонда национального благосостояния. Установите соответствие размещаемых средств и средств Фонда национального благосостояния:

1. Государственные казначейские векселя США
2. Облигации Европейского центрального банка
3. Облигации банка Международной финансовой корпорации
4. депозиты в австрийском банке
5. Депозиты в российских банках
6. Размещение в акциях госкорпораций
7. Покупка доли уставных капитал иностранных организаций
8. Акции ОАО «Лукойл»

9. Депозиты в Центральном банке РФ
10. Депозиты во Внешэкономбанке
11. Облигации федерального займа РФ (ОФЗ)
12. Облигации сберегательного займа г. Москвы

Задание 7. Определите виды доходов, зачисляемых в Федеральный фонд социального страхования РФ.

1. Страховые взносы
2. Налог на доходы физических лиц
3. Единый социальный налог
4. Доходы от сдачи в аренду государственного имущества
5. Доходы от платных услуг
6. Доходы от реализации государственного имущества
7. Межбюджетные трансферты из федерального бюджета
8. Доходы от размещения временно свободных денежных средств
9. Пени по налогу на доходы физических лиц
10. Государственная пошлина
11. Вывозные таможенные пошлины на сырую нефть

Задание 8. Определите, какое утверждение является истинным, а какое – ложным.

- а) ФНБ формируется в составе федерального бюджета,
- б) Управление средствами Фонда национального благосостояния принадлежит исключительно Президенту РФ.
- в) В ФНБ зачисляются все нефтегазовые доходы, полученные в текущем году.
- г) Средства ФНБ не могут использоваться на погашение внешних заимствований РФ.
- д) В текущем году решено передать часть средств ФНБ в доверительное управление.

4.3. Методические материалы

Методические указания по выполнению опроса:

Данный вид деятельности проверяет готовность и усвояемость полученных в ходе обучения умений и навыков, а также умения анализировать исторические ситуации.

Опрос проводится в устной форме с применением докладных сообщений и обсуждением проблемах ситуаций.

Самоподготовка к практическим занятиям

При подготовке к практическому занятию необходимо помнить, что та или иная дисциплина тесно связана с ранее изучаемыми курсами. Более того, именно синтез полученных ранее знаний и текущего материала по курсу делает подготовку результативной и всесторонней.

На семинарских занятиях студент должен уметь последовательно излагать свои мысли и аргументированно их отстаивать.

Для достижения этой цели необходимо:

- 1) ознакомиться с соответствующей темой программы дисциплины;
- 2) осмыслить круг изучаемых вопросов и логику их рассмотрения;
- 3) изучить рекомендованную литературу по данной теме;
- 4) тщательно изучить лекционный материал;
- 5) ознакомиться с вопросами очередного семинарского занятия;
- 6) подготовить краткое выступление по каждому из вынесенных на семинарское занятие вопросу.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ дисциплины, раскрытия сущности основных экономических категорий, проблемных аспектов темы и анализа фактического материала.

При презентации материала на семинарском занятии можно воспользоваться следующим алгоритмом изложения темы: определение и характеристика основных категорий, эволюция предмета исследования, оценка его современного состояния, существующие проблемы, перспективы развития.

Процедура проведения зачета с оценкой, экзамен

Аттестационные испытания проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине.

Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться программой учебной дисциплины, а также с разрешения преподавателя калькуляторами. Время подготовки ответа при сдаче зачета (экзамена) устной форме должно составлять не менее 20 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 15 минут. При подготовке к устному зачету(экзамену) экзаменуемый, как правило, ведет записи в листе устного ответа, который затем (по окончании зачета/экзамена) сдается экзаменатору.

При проведении экзамена экзаменационный билет выбирает сам экзаменуемый в случайном порядке. Экзаменатору предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи, которые изучались на практических занятиях. Оценка результатов устного аттестационного испытания объявляется обучающимся в день его проведения. При проведении устного экзамена в аудитории могут одновременно находиться не более шести экзаменуемых. По окончании ответа на вопросы билета экзаменатор может задать экзаменуемому дополнительные и уточняющие вопросы в пределах учебного материала, вынесенного на экзамен.

Промежуточная аттестация по дисциплине определяет уровень сформированности этапов компетенций, предусмотренных адаптированной образовательной программой. Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется в соответствии с фондом оценочных средств в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Порядок проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме для лиц с нарушениями зрения: в устной форме или в форме электронного документа с использованием специализированного программного обеспечения

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме или в форме электронного документа.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в устной форме или в печатной форме, или в форме электронного документа.

Обучающимся инвалидам и обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости по личному устному или письменному заявлению предоставляется дополнительное время для подготовки ответа или выполнения задания (не более чем на 30 мин.).

Ответы на вопросы и выполненные задания обучающиеся предоставляют в доступной форме:

для лиц с нарушениями зрения: в устной форме или в письменной форме с помощью ассистента, в форме электронного документа с использованием специализированного программного обеспечения

для лиц с нарушениями слуха: в электронном виде или в письменной форме.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в устной форме или письменной форме или в форме электронного документа (возможно с помощью

ассистента).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения допускается использование дистанционных образовательных технологий, адаптированных для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены образовательным учреждением или могут использоваться собственные технические средства.

Критерии и шкала оценивания

Критерии оценивания	Оценка
Демонстрирует на высоком уровне знание и приемы по формированию стратегии и тактики для решения финансовых задач в области государственного управления. Способен осуществлять управление доходной и расходной частью государственных финансов на основе планирования налоговых поступлений.	5 (отлично)
Демонстрирует на достаточном уровне знание и приемы по формированию стратегии и тактики для решения финансовых задач в области государственного управления. Способен осуществлять управление доходной и расходной частью государственных финансов на основе планирования налоговых поступлений.	4 (хорошо)
Демонстрирует на низком уровне знание и приемы по формированию стратегии и тактики для решения финансовых задач в области государственного управления. Способен осуществлять управление доходной и расходной частью государственных финансов.	3 (удовлетворительно)
Не демонстрирует знание и приемы по формированию стратегии и тактики для решения финансовых задач в области государственного управления. Не способен осуществлять управление доходной и расходной частью государственных финансов.	2 (неудовлетворительно)

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Самостоятельная работа – крайне важный элемент подготовки студентов в процессе обучения. Получить всесторонние знания, ограничиваясь при этом только прослушиванием лекций и посещением семинарских занятий, невозможно.

Кроме того, понятийный аппарат курса разнообразен, объемен, что требует специальной работы для их усвоения. Важным условием успешной самостоятельной работы студентов являются консультации преподавателя и тщательная подготовка к практическим занятиям.

Цель самостоятельной работы студента по изучению учебного материала – формирование навыков самостоятельного отбора и изучения учебной литературы, интернет-источников, материалов периодических изданий, их анализа и осмысления. В результате этой работы студенты должны научиться понимать логику научного исследования, критически анализировать существующие в научной литературе точки зрения и на этой основе формировать собственную позицию по рассматриваемому вопросу.

Методические указания по проведению опросов

Опросы проводятся во время практических занятий и используются в качестве выявления теоретических и практических знаний по теме. Вопросы опроса не выходят за рамки объявленной для данного занятия темы. Устные опросы выстраиваются так, чтобы вовлечь в тему обсуждения максимальное количество обучающихся в группе, проводить параллели с уже пройденным учебным материалом данной дисциплины и смежными курсами, находить удачные примеры из современной действительности, что увеличивает эффективность усвоения материала. Основные вопросы для устного опроса доводятся до сведения студентов на предыдущем практическом занятии.

Краткие методические указания по подготовке и написанию реферата

Работа по углублённому изучению дисциплины может выполняться в виде проработки отдельных тем исследований и представления полученных результатов устно или в виде эссе, доклада с презентацией. Тему для углублённого изучения студент выбирает из приведенного списка.

По согласованию с преподавателем студент может выполнять углублённое изучение темы, связанной с его профессиональной деятельностью.

Цель написания реферата – научить студентов самостоятельно применять полученные знания для комплексного решения конкретной научно-практической задачи. Подготовка реферата способствует:

- развитию творческих способностей на основе самостоятельного проведения научных исследований по изучаемой дисциплине, умению самостоятельно мыслить, делать выводы и обобщения;
- привитию навыков в самостоятельной работе со справочной, научной и специальной литературой, получения необходимой информации через сеть Internet;
- формированию навыков в оформлении научных исследований по конкретной тематике.

Реферат выполняется студентами самостоятельно и является промежуточной аттестацией обучающихся, чтобы определить степень достижения учебных целей по учебной дисциплине. Реферат должен содержать 12-15 страниц машинописного текста на листе формата А4. Шрифт: Times New Roman, обычный, размер 14. Поля: верхнее – 2 см, нижнее – 2 см, левое – 2,5 см, правое – 1,5 см.

Выравнивание – по ширине, первая строка (абзац) – отступ на 1,25 см, межстрочный интервал – одиночный.

Реферат должен содержать следующие элементы:

1. Титульный лист установленной формы с указанием кафедры и фамилии руководителя.

2. Содержание.

3. Обозначения и сокращения.

4. Введение.

Вначале отражается актуальность темы. При этом указываются: проблема, в рамках которой выполняется реферат и характеризуется ее современное состояние (анализируется предметная область); основная цель реферата и частные задачи, решаемые в нем; структура и объем реферата.

5. Анализ проблемы (из различных источников).

6. Возможные направления решения проблемы (описание тех или иных процессов и т. п.).

7. Заключение.

Заключение должно давать выводы и обобщенную оценку раскрытия темы, а также направлений дальнейшего совершенствования деятельности в этом направлении.

8. Библиографический список.

9. Приложения.

В приложения помещаются схемы, графики, программы, алгоритмы, результаты

расчетов, чертежи, а также дополнительные справочные материалы.

Оценка за реферат выставляется по результатам проверки его качества преподавателем и защиты разработанных материалов непосредственно исполнителями.

На защите реферата оцениваются:

- глубина, законченность исследований и их практическая ценность;
- целесообразность выбора вопросов для доклада и качество их устного изложения (ясность, краткость, доказательность, логическая последовательность, конкретность выводов и правильность знаний);
- наличие и качество иллюстраций и умение их использовать в докладе;
- умение отстаивать выдвигаемые новые положения (принятые решения).

Содержательная часть реферата оценивается по балльной системе. При получении неудовлетворительной оценки обучаемый выполняет работу по новой теме или перерабатывает прежнюю в сроки, устанавливаемые деканом факультета.

Методические рекомендации по решению практических заданий

Суть метода практических заданий заключается в его направленности на развитие компетентности в принятии решений в условиях, максимально приближенных к реальности. Главная особенность метода в том, что участники во время работы над конкретным практическим заданием находятся не в пассивной роли получателя информации, а оказываются в центре процесса решения проблемы. Решение практических задач имеет важную роль в активизации процесса обучения студентов, сближении с реальной практикой, повышении эффективности профессиональной подготовки.

Профессиональные навыки, формируемые в процессе работы над практическим заданием: выявление, определение и решение проблем; работа с информацией – осмысление контекст и значения деталей представленных условий; анализ и синтез информации; работа с предположениями и заключениями; развитие альтернативного мышления; оценка альтернатив; принятие решений; понимание проблем реализации принятых решений; соотнесение теории с представленными условиями и с реальной практикой; представление результатов работы.

Рекомендации для выполнения контрольных работ

Контрольная работа является одной из важных форм самостоятельной работы студентов. Контрольная работа должна быть выполнена в соответствии с учебным планом. Главная цель контрольной работы – показать навыки работы с учебным материалом и овладеть основными теоретическими понятиями по дисциплине «Государственные финансы».

Для успешной подготовки контрольной работы следует выполнить следующие основные требования. На титульном листе указываются: название института, кафедры, вариант контрольной работы, курс, группа, фамилия, имя и отчество студента. На втором листе (содержание) должны быть представлены задания. В конце работы библиографический список, который должен содержать основные источники, включая нормативные акты, учебно-методические материалы, публикации.

Страницы должны быть пронумерованы, в конце – поставлены дата сдачи контрольной работы и подпись студента.

Приступая к написанию контрольной работы, студентам следует внимательно изучить рекомендованную литературу по дисциплине «Государственные финансы», а также самостоятельно подобрать необходимый материал для выполнения практической части работы.

Каждый вариант контрольного задания помимо теоретической части должен иметь аналитическую часть. Статистические данные должны быть представлены в таблицах и рисунках и сопровождаться комментариями. При выполнении задания важными критериями при оценке качества выполняемой работы являются правильное и

последовательное изложение ответа на поставленные вопросы.

Методические указания по выполнению тестирования

Данный вид работы проверяет усвоение обучающимися полученных в ходе обучения умений и навыков, а также умения анализировать ситуации.

Время написания теста устанавливает преподаватель (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). При проведении тестирования обучающимся предлагается ответить на контрольные вопросы. Выполнение тестирования является обязательным для всех обучающихся.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по дисциплине (включая электронные базы периодических изданий), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для обучающихся с нарушениями зрения:

в форме электронного документа с использованием специализированного программного обеспечения;

Для обучающихся с нарушениями слуха:

в печатной форме;

в форме электронного документа;

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

в печатной форме;

в форме электронного документа;

Содержание дисциплины размещено на сайте Филиала <https://siu.ranepa.ru/sveden/education/>, а также в СДО

Для контактной и самостоятельной работы используются мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся имеющиеся в

электронно-библиотечных системах «Университетская библиотека ONLINE», «Издательства ЛАНЬ», «Издательства Юрайт», «IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier»;

системе федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др.

Могут использоваться информационные справочные правовые систем: «Консультант плюс», «Гарант»

6.1. Основная литература

1. Афанасьев, М. П. Бюджет и бюджетная система в 2 т. Том 1 : учебник для вузов / М. П. Афанасьев, А. А. Беленчук, И. В. Кривогов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 318 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12352-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448551>
2. Афанасьев, М. П. Бюджет и бюджетная система в 2 т. Том 2 : учебник для вузов / М. П. Афанасьев, А. А. Беленчук, И. В. Кривогов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 355 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12354-

8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/459102>

6.2. Дополнительная литература

1. Горина, Г. А. Специальные налоговые режимы: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Коммерция (торговое дело)» и «Маркетинг» / Г. А. Горина, М. Е. Косов. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 127 с. — ISBN 978-5-238-02092-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71226.html>
2. Ракитина, И. С. Государственные и муниципальные финансы: учебник и практикум для вузов / И. С. Ракитина, Н. Н. Березина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 333 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00241-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450824>
3. Курченко, Л. Ф. Бюджетная система Российской Федерации: субфедеральный и местный уровни : учебное пособие / Л. Ф. Курченко. — Москва : Дашков и К, 2018. — 252 с. — ISBN 978-5-394-01302-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86712.html>
4. Малис, Н. И. Налоговый учет и отчетность : учебник и практикум для вузов / Н. И. Малис, Л. П. Грундел, А. С. Зинягина ; под редакцией Н. И. Малис. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 407 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11185-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450509>
5. Межбюджетные отношения в Российской Федерации : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки «Экономика», «Финансы и кредит», «Государственное и муниципальное управление» / А. Е. Суглобов, Ю. И. Черкасова, С. Н. Макарова [и др.] ; под редакцией А. Е. Суглобова. — 3-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 519 с. — ISBN 978-5-238-02692-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81797.html>
6. Пансков, В. Г. Налоги и налогообложение : учебник и практикум для вузов / В. Г. Пансков. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 472 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12362-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/447823>
7. Налоги и налоговая система Российской Федерации. Практикум : учебное пособие для вузов / Н. П. Мельникова [и др.] ; ответственный редактор Н. П. Мельникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 317 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00006-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450976>

6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Положение об организации самостоятельной работы студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (в ред. приказа РАНХиГС от 11.05.2016 г. №01-2211).

http://www.ranepa.ru/images/docs/prikazy-ranhigs/Pologenie_o_samostoyatelnoi_rabote.pdf

6.4. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации.
2. Налоговый кодекс РФ (часть первая) от 31.07.1998 № 146-ФЗ
3. Налоговый кодекс РФ (часть вторая) от 5 августа 2000 года № 117-ФЗ
4. Федеральный закон от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»
5. Федеральный закон от 06.10.1999 № 184-ФЗ «Об общих принципах организации

законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации»

6. Федеральный закон от 15.12.2001 № 167-ФЗ «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации» (с изм. и доп.)

7. Федеральный закон от 07.05.1998 № 75-ФЗ «О негосударственных пенсионных фондах» (с изм. и доп.)

8. Федеральный закон от 24.07.2002 № 111-ФЗ (ред. от 01.12.2014) «Об инвестировании средств для финансирования накопительной пенсии в Российской Федерации» (с изм. и доп.)

9. Федеральный закон от 28.12.2013 № 400-ФЗ «О страховых пенсиях»

10. Федеральный закон от 28.12.2013 №424-ФЗ «О накопительной пенсии»

11. Постановление Правительства РФ от 19.01.2008 №18 (ред. от 25.01.2013) «О порядке управления средствами Фонда национального благосостояния» (вместе с «Требованиями к финансовым активам, в которые могут размещаться средства Фонда национального благосостояния»)

12. Основные направления бюджетной, налоговой и таможенно-тарифной политики Российской Федерации на 2020 год и на плановый период 2021 и 2022 годов (Одобрены на заседании Правительства Российской Федерации).

13. Государственная программа Российской Федерации «Управление государственными финансами и регулирование финансовых рынков»

14. Государственная программа Российской Федерации «Создание условий для эффективного и ответственного управления региональными и муниципальными финансами, повышения устойчивости бюджетов субъектов Российской Федерации»

15. «Основные направления единой государственной денежно-кредитной политики на 2020 год и период 2021 и 2022 годов»

16. Сценарные условия, основные параметры прогноза социально-экономического развития Российской Федерации и прогнозируемые изменения цен (тарифов) на товары, услуги хозяйствующих субъектов, осуществляющих регулируемые виды деятельности в инфраструктурном секторе на 2020 год и на плановый период 2021 и 2022 годов (разработан Минэкономразвития России)"

17. «Прогноз долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2030 года" (разработан Минэкономразвития России)

6.5. Интернет-ресурсы.

1. www.nalog.ru Официальный сайт Федеральной налоговой службы РФ.

2. www.minfin.ru Официальный сайт Министерства Финансов РФ.

3. www.ach.gov.ru Официальный сайт Счетной палаты РФ.

4. www.gks.ru Официальный сайт Государственного комитета по статистике РФ.

6.6. Иные источники

1. Чипуренко Е.В., Лисовская И.А. Налоги и налоговое администрирование. Учебное пособие. – 3-е изд. – М: Accestim, 2017.

2. Чипуренко Е.В., Лисовская И.А. Налоги и налоговое администрирование. Задачник. – 3-е изд. – М: Accestim, 2017.

3. Фатхлисламова Г.Ф. Финансы государственных внебюджетных фондов: учебное пособие. – М.: ИИЦ «АТИСО», 2017

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Специализированный кабинет для занятий с маломобильными группами (студенты с ограниченными возможностями здоровья): экран, компьютеры с подключением к локальной сети института и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный

проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная, офисные кресла.

Учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий лекционного типа), оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: комплект специализированной учебной мебели (столы и кресла – рабочие места обучающихся и преподавателя); доска аудиторная; экран; персональный компьютер; звуковая система; проектор; веб-камера. Выход в Интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду организации.

Учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: комплект специализированной учебной мебели (столы и стулья – рабочие места обучающихся и преподавателя); доска аудиторная; персональный компьютер; телевизор; веб-камера. Выход в Интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду организации.

Компьютерный класс, учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оснащенный оборудованием и техническими средствами обучения: комплект специализированной учебной мебели (столы и стулья - рабочие места обучающихся и преподавателя), доска аудиторная; персональные компьютеры моноблоки; проектор; веб-камера; экран. Выход в Интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду организации, в том числе с рабочих мест обучающихся. Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows; пакеты лицензионных программ: MS Office, MS Teams, СПС Консультант Плюс, лицензионное антивирусное программное обеспечение.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся (Информационно-ресурсный центр) оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

Программное обеспечение: ОС Microsoft Windows, Пакет Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint), Microsoft Teams, СПС Консультант Плюс, лицензионное антивирусное программное обеспечение.

Для обучающихся с нарушениями зрения:

NVDA (Non Visual Desktop Access) - свободная, с открытым исходным кодом программа для MS Windows, которая позволяет незрячим или людям с ослабленным зрением работать на компьютере без применения зрения, выводя всю необходимую информацию с помощью речи;

Экранная лупа – программа экранного увеличения;

Экранный диктор (на англ.яз) – программа синтеза речи;

Для обучающихся с нарушениями слуха:

Speech logger– программа перевода речи в текст.