

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС

Кафедра финансов и кредита

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой финансов и кредита

Протокол от «26» ноября 2021 г. № 4

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**адаптированная для обучающихся инвалидов и обучающихся с
ограниченными возможностями здоровья**

КОРПОРАТИВНЫЕ ФИНАНСЫ

Б1.В.11

краткое наименование дисциплины – не устанавливается

по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

направленность (профиль): «Финансы и кредит»

квалификация: Бакалавр

формы обучения: очная, очно-заочная, заочная

Год набора - 2021

Новосибирск, 2021

Авторы–составители:

канд. экон. наук Кондратьева Е.А.

старший преподаватель кафедры «Финансы, денежное обращение и кредит» РАНХиГС
Карпов В.А.

старший преподаватель кафедры финансов и кредита СИУ – филиал РАНХиГС Е.Л.
Гуляева

Заведующий кафедрой

финансов и кредита СИУ – филиал РАНХиГС, канд. экон. наук, доцент Т.К. Гоманова

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения адаптированной программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре АОП ВО	5
3. Содержание и структура дисциплины.....	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	8
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	19
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	28
6.1. Основная литература.....	28
6.2. Дополнительная литература.....	29
6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	29
6.4. Нормативные правовые документы.....	29
6.5. Интернет-ресурсы.....	29
6.6. Иные источники.....	30
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	30

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения адаптированной программы

1.1. Дисциплина Б1.В.11 «Корпоративные финансы» обеспечивает овладение следующими компетенциями:
на очной, очно-заочной форме обучения

Таблица 1.1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКс ОС II – 2	Способен анализировать, интерпретировать и оценивать финансовое состояние экономического агента	ПКс ОС II – 2.3	Способен применять основы принятия решений в области своевременной системы управления финансами корпорации
		ПКс ОС II – 2.4	Способен анализировать и интерпретировать внешние и внутренние факторы деятельности организации, оценивать системы внутреннего контроля и управления бизнес-рисками в целях выявления и оценки рисков существенного искажения финансовой отчетности

на заочной форме обучения

Таблица 1.2

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКс ОС II – 2	Способен анализировать, интерпретировать и оценивать финансовое состояние экономического агента	ПКс ОС II – 2.3	Способен применять основы принятия решений в области своевременной системы управления финансами корпорации
		ПКс ОС II – 2.4	Способен анализировать и интерпретировать внешние и внутренние факторы деятельности организации финансовой отчетности

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ОТФ А. Консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и	ПКс ОС II – 2.3	<i>на уровне знаний:</i> нормы корпоративного управления и корпоративной культуры; требования к коммерческой тайне; <i>на уровне умений:</i>

услуг ТФ – А/01.6. Мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков; (п.)		устанавливать и поддерживать деловые контакты, связи, отношения, коммуникации с сотрудниками компании, применять корпоративные документы и процедуры; <i>на уровне навыков:</i> сбор информации, организация работы и контроль качества работ сотрудников по описанию и актуализации рисков; обеспечение текущего управления рисками на ежедневной основе;
	ПКс ОС II – 2.4	<i>на уровне знаний:</i> основные экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; основные понятия, категории, инструменты, используемые в корпоративном управлении, принципы его организации; инструменты оценки бизнеса и кредитного анализа; основные принципы и положения аудита; <i>на уровне умений:</i> определить текущее положение хозяйствующего субъекта и оценить его положение в будущем посредством применения инструментов кредитного анализа, оценки бизнеса, проведения аудиторских проверок; <i>на уровне навыков:</i> навыками проведения расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, навыками сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; формирование навыков организации и руководства проведения аудиторской проверки и принятия управленческих решений.

2. Объем и место дисциплины в структуре АОП ВО

Объем дисциплины

Дисциплина Б1. В.11 «Корпоративные финансы» составляет 10 зачетных единиц, т.е. 360 академических часов.

На контактную работу с преподавателем выделено 132 часа, из них 64 часа лекций и 68 часов практических занятий, из них 4 часа на консультации на промежуточную аттестацию; на самостоятельную работу обучающихся выделено 174 часа для очной ф/о.

На контактную работу с преподавателем выделено 68 часов, из них 32 часа лекций и 32 часа практических занятий, а также 4 часа на консультации на промежуточную аттестацию; на самостоятельную работу обучающихся выделено 238 часов для очно-заочной ф/о.

На контактную работу с преподавателем выделено 32 часа, из них 14 часов лекций и 18 часов практических занятий, из них 4 часа на консультации на промежуточную аттестацию; на самостоятельную работу обучающихся выделено 310 часов для заочной ф/о.

Место дисциплины в структуре АОП ВО

Дисциплина Б1.В.11 «Корпоративные финансы» изучается на 3, 4 курсе, в 6, 7 семестре для студентов очной, заочной формы обучения; на 4 курсе, в 7, 8 семестре для студентов очно-заочной формы обучения.

Освоение дисциплины Б1.В.11 «Корпоративные финансы» происходит после освоения дисциплин Б1.В.08 «Основы бухгалтерского учета и отчетности».

Изучение дисциплины заканчивается экзаменом в 6 и 7 семестрах для студентов очной, заочной формы обучения; 7 и 8 семестрах для студентов очно-заочной формы обучения.

3. Содержание и структура дисциплины Очная форма обучения

Таблица 3.1

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, ак. час./ час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Ключевые концепции корпоративных финансов	22	4		-		18	Реф, О
Тема 2	Доходы, расходы и прибыль корпорации	46	12		12		22	О, ПЗ
Тема 3	Риски корпорации, их классификация и оценка	34	8		8		18	О, ПЗ
Тема 4	Взаимосвязь между рычагами и рисками корпорации	30	6		6		18	О, ПЗ
Тема 5	Структура капитала корпорации. Влияние структуры капитала корпорации на риски корпорации	28	4		4		20	О, ПЗ
Тема 6	Ожидаемая доходность и риски портфеля ценных бумаг	38	10		8		20	О, ПЗ
Тема 7	Денежные потоки, генерируемые различными видами активов и их использование для оценки стоимости этих активов	34	8		6		20	О, ПЗ
Тема 8	Бизнес-планирование	70	12		20		38	О, ПЗ
	Консультации на промежуточную аттестацию	4			4			
	Промежуточная аттестация	54			54			Экз (2)
	Всего:	360	64		68	54	174	

Очно-заочная форма обучения

Таблица 3.2

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, ак. час./ час.					Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Ключевые концепции корпоративных финансов	36	4		4		28	Реф, О
Тема 2	Доходы, расходы и прибыль корпорации	36	4		4		28	О, ПЗ
Тема 3	Риски корпорации, их классификация и оценка	36	4		4		28	О, ПЗ
Тема 4	Взаимосвязь между рычагами и рисками корпорации	36	4		4		28	О, ПЗ
Тема 5	Структура капитала корпорации. Влияние структуры капитала корпорации на риски корпорации	38	4		4		30	О, ПЗ
Тема 6	Ожидаемая доходность и риски портфеля ценных бумаг	36	4		4		28	О, ПЗ
Тема 7	Денежные потоки, генерируемые различными видами активов и их использование для оценки стоимости этих активов	38	4		4		30	О, ПЗ
Тема 8	Бизнес-планирование	46	4		4		38	О, ПЗ
	Консультации на промежуточную аттестацию	4			4			
	Промежуточная аттестация	54				54		Экз (2)
	Всего:	360	32		36	54	238	

Заочная форма обучения

Таблица 3.3

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, ак. час./ час.					Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Ключевые концепции корпоративных финансов	38	2		-		36	Реф, О
Тема 2	Доходы, расходы и прибыль корпорации	38	2		2		34	О, ПЗ
Тема 3	Риски корпорации, их классификация и оценка	38	2		-		36	О, ПЗ
Тема 4	Взаимосвязь между рычагами и рисками корпорации	38	2		-		36	О, ПЗ
Тема 5	Структура капитала корпорации. Влияние структуры капитала	40	-		2		36	О, ПЗ

	корпорации на риски корпорации							
Тема 6	Ожидаемая доходность и риски портфеля ценных бумаг	40	-		2		36	О, ПЗ
Тема 7	Денежные потоки, генерируемые различными видами активов и их использование для оценки стоимости этих активов	38	2		2		34	О, ПЗ
Тема 8	Бизнес-планирование	64	4		6		54	О, ПЗ
Консультации на промежуточную аттестацию		4			4			
Промежуточная аттестация		18				18		Экз (2)
Всего:		360	14		18	18	310	

* – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), практическое задание (ПЗ), контрольная работа (КР), реферат (Реф)

** - форма промежуточной аттестации: экзамен (Экз).

О - опрос, Кол – коллоквиум, собеседование, Дис -дискуссия	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос, коллоквиум, собеседование, дискуссия устно Для лиц с нарушениями слуха: Опрос, коллоквиум, собеседование, дискуссия письменно Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос устный/ письменный
Т -тестирование	Для лиц с нарушениями зрения: Тестирование Для лиц с нарушениями слуха: Тестирование Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Тестирование
РЗ-решение задач, кейс, ситуационная задача, КР – контрольная работа	Для лиц с нарушениями зрения: Устное решение задач Для лиц с нарушениями слуха: Письменное решение задач Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Письменное/ устное решение задач
ПЗ практическое задание ПОЗ - практико- ориентированные задания, ПКР - практическая контрольная работа, СР – самостоятельная работа	Для лиц с нарушениями зрения: Устные практические задания Для лиц с нарушениями слуха: Письменные практические задания Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Письменные практические задания
Д – доклад Реф – реферат, гlossарий	Для лиц с нарушениями зрения: Доклад, реферат, гlossарий, эссе Для лиц с нарушениями слуха:

терминов, Э – эссе, презентация	Доклад, реферат, глоссарий , эссе Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Доклад, реферат, глоссарий, эссе
Деловая игра, ролевая игра	Для лиц с нарушениями зрения: Деловая игра, ролевая игра Для лиц с нарушениями слуха: Деловая игра, ролевая игра Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Деловая игра, ролевая игра

Содержание дисциплины

Тема 1. Ключевые концепции корпоративных финансов

Концепция временной стоимости денег. Концепция зависимости между доходностью финансовой операции и связанным с ней уровнем риска. Концепция альтернативного дохода. Концепция стоимости капитала. Концепция эффективности рынка. Концепция агентских отношений. Концепция асимметричной информации.

Тема 2. Доходы, расходы и прибыль корпорации

Финансовая отчетность корпорации как основной источник информации о финансовом положении корпорации. Классификация издержек корпорации.

Показатель прибыли до выплаты процентов и налогов, определение его количественной оценки и ее экономической интерпретации. Точка безубыточности корпорации и определение ее координат. Запас финансовой прочности и его количественная оценка. Ассортимент продукции корпорации и его влияние на прибыль до выплаты процентов и налогов корпорации.

Тема 3. Риски корпорации, их классификация и оценка

Причины возникновения риска. Ожидаемый доход и его количественная оценка. Показатели, используемые для количественной оценки риска (дисперсия, среднее квадратичное отклонение, коэффициент вариации) и их экономическая интерпретация. Типы информации и их использование для определения количественной оценки риска. Операционный, финансовый и совокупный риски корпорации, показатели, используемые для их количественной оценки и их экономическая интерпретация. Основные факторы, влияющие на риски корпорации.

Тема 4. Взаимосвязь между рычагами и рисками корпорации

Операционный рычаг, показатели, используемые для определения его количественной оценки. Влияние операционного рычага на прибыль корпорации до выплаты процентов и налогов. Влияние операционного рычага на операционный риск корпорации. Финансовый рычаг, его количественная оценка. Эффект финансового рычага, его количественная оценка и экономическая интерпретация. Мера финансовой зависимости, ее количественная оценка. Мера финансовой зависимости и ее влияние на финансовый риск корпорации. Совокупный рычаг, его количественная оценка. Влияние совокупного рычага на совокупный риск корпорации.

Тема 5. Структура капитала корпорации. Влияние структуры капитала корпорации на риски корпорации.

Основные компоненты капитала корпорации: банковские кредиты, облигационные займы, привилегированные акции, обыкновенные акции реинвестируемая прибыль. Доходность и риск различных компонент капитала. Различные структуры капитала корпорации их стоимость и соответствующие им риски. Показатель средневзвешенной стоимости капитала, его количественная оценка и ее экономическая интерпретация. Использование

показателя средневзвешенной стоимости капитала для решения практических задач.

Тема 6. Ожидаемая доходность и риски портфеля ценных бумаг.

Основные положения портфельной теории Марковица. Ожидаемый доход портфеля, состоящего из n ценных бумаг. Влияние взаимосвязи доходностей ценных бумаг, входящих в состав портфеля, на риск этого портфеля. Риск портфеля ценных бумаг, состоящего из двух финансовых активов. Риск портфеля ценных бумаг, состоящих из n ценных бумаг. Оптимизация портфеля инвестора. Доминируемые и доминирующие портфели. Эффективная граница Марковица. Портфели, принадлежащие эффективной границе Марковица. Модель CAPM и ее взаимосвязь с моделью Марковица. Безрисковый актив. Кредитные и заемные портфели. Сопоставление модели Марковица с моделью оценки стоимости основных активов.

Тема 7. Денежные потоки, генерируемые различными видами активов и их использование для оценки стоимости этих активов.

Денежный поток и его виды. Определение теоретической стоимости обыкновенной акции на основе моделей Гордона. Инвестиционные проекты и формирование количественных оценок показателей (чистой приведенной стоимости, внутренней нормы доходности и дисконтированного срока окупаемости) формируемых на основе денежных потоков инвестиционных проектов.

Тема 8. Бизнес-планирование

Основные понятия пред инвестиционного анализа: бизнес-план и стратегический бизнес-план; основные разделы стратегического бизнес-плана; рекомендации по содержанию бизнес-плана (UNIDO, ЕБРР, BFM Group, KPMG).

План реальных инвестиций: определение сроков работ и ресурсов для их выполнения; формирование новых активов бизнеса; план потребностей в инвестициях, сроки и суммы.

Планирование производства и общих издержек: план материалов и комплектующих для производства продукта/ услуги; план производства, учёт ограничений производительности, расчёт прямых издержек; планирование персонала и общих издержек.

План сбыта: планирование объема и цен сбыта; сезонные колебания; складские запасы.

Финансовый раздел бизнес-плана: построение прогнозных отчетов о движении денежных средств; налоги и их настройки; валютные расчёты; интегральные показатели эффективности инвестиционного проекта; расчет потребности в финансировании инвестиционного проекта; разработка схемы финансирования.

Компьютерное моделирование финансовой части стратегического бизнес-плана:

практикум по формированию финансовой модели инвестиционного проекта в информационных инструментах соответствующего типа (Project Expert, Альт-Инвест, Comfar, в одном из них).

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Текущий контроль успеваемости

4.1.1. Формы текущего контроля успеваемости

Таблица 4

Тема	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1. Ключевые концепции корпоративных финансов	Текст реферата, вопросы для устного опроса
Тема 2. Доходы, расходы и прибыль корпорации	Практические задания, вопросы для

	устного опроса
Тема 3. Риски корпорации, их классификация и оценка	Практические задания, вопросы для устного опроса
Тема 4. Взаимосвязь между рычагами и рисками корпорации	Практические задания, вопросы для устного опроса
Тема 5. Структура капитала корпорации. Влияние структуры капитала корпорации на риски корпорации	Практические задания, вопросы для устного опроса
Тема 6. Ожидаемая доходность и риски портфеля ценных бумаг.	Практические задания, вопросы для устного опроса
Тема 7. Денежные потоки, генерируемые различными видами активов и их использование для оценки стоимости этих активов	Практические задания, вопросы для устного опроса
Тема 8. Бизнес-планирование	Практические задания (компьютерный практикум).

Методы текущего контроля успеваемости

Устный ответ на вопросы / коллоквиум Письменный ответ на вопросы / коллоквиум Участие в дискуссии Собеседование	Для лиц с нарушениями зрения: Устный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями слуха: Письменный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Устный/письменный ответ на вопросы
Решение тестового задания	Для лиц с нарушениями зрения: Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента. Для лиц с нарушениями слуха: Электронное тестирование . Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента.
Выполнение практического задания, практико-ориентированные задания, практическая контрольная работа, самостоятельная работа, решение задач, кейсов, ситуационных задач	Для лиц с нарушениями зрения: Выполнение практических заданий, заданных преподавателем в устной форме или размещенных в электронном виде в кабинете студента, где используется специализированное программное обеспечение. Для лиц с нарушениями слуха: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной/письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента
Предоставление доклада-презентации, реферата, глоссария терминов, эссе	Для лиц с нарушениями зрения: Предоставление текста в печатном виде, выполненного с помощью ассистента или с использованием специализированных техн. средств и программного обеспечения, выступление с презентацией с помощью

	<p>ассистента или с использованием специализированных техн. средств и программного обеспечения.</p> <p>Для лиц с нарушениями слуха: Предоставление текста в печатном виде, (возможно выступление с презентацией с помощью сурдопереводчика и/ или специализированных техн. средств и программного обеспечения).</p> <p>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Предоставление текста в печатном виде, возможно выполненного с помощью ассистента, выступление с презентацией с помощью ассистента и/ или специализированных техн. средств и программного обеспечения.</p>
Деловая игра, ролевая игра	<p>Для лиц с нарушениями зрения: Выполнение заданий игры в устной форме</p> <p>Для лиц с нарушениями слуха: Выполнение письменных заданий игры</p> <p>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Выполнение заданий в устной/письменной форме</p>

4.1.2. Материалы текущего контроля успеваемости

Материалы текущего контроля успеваемости предоставляются в формах, адаптированных к конкретным ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся:

для лиц с нарушениями зрения: в устной форме или в форме электронного документа с увеличенным шрифтом с использованием специализированного программного обеспечения.

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме или в форме электронного документа.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в устной форме или печатной форме или в форме электронного документа.

При проведении текущего контроля успеваемости обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены СИУ – филиал РАНХиГС или могут использоваться собственные технические средства.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа или на выполнение заданий.

Вопросы для устного опроса

Вопросы к теме 1. Ключевые концепции корпоративных финансов

1. Каков ключевой принцип стоимости денег во времени?
2. Какими основными факторами обосновывается различие в стоимости денег в различные моменты времени?
3. Приведите примеры решения финансовых задач, которые основаны на этом принципе.
4. Какая логическая предпосылка лежит в основе концепции денежного потока?
5. В чем заключается смысл концепции стоимости капитала?
6. Какая зависимость существует между доходностью финансовой операции и связанным с ней уровнем риска?

7. В чем состоит суть концепции альтернативных издержек? Приведите примеры принятия финансовых решений на основе этой концепции.
8. Какие три формы эффективности рынка выделяются в гипотезах эффективности рынка? В чем отличие различных форм рынка?
9. Кто подразумевается под агентами в концепции агентских отношений? Каковы основные интересы этих агентов в функционировании корпорации?
10. Что собой представляет концепция асимметричной информации?

Вопросы к теме 2. Доходы, расходы и прибыль корпорации

1. Перечислите основные виды затрат корпорации.
2. Каково основание для классификации затрат?
3. К какому виду затрат может быть отнесен такой платеж как роялти, выплачиваемый франчайзи франчайзеру?
4. Как можно использовать показатель прибыли до выплаты процентов и налогов для определения координат точки безубыточности?
5. Какой величине должна равняться валовая маржа в точке безубыточности?
6. На точность каких расчетов может оказать влияние разделение смешанных затрат на постоянную и переменную составляющие?
7. Что представляет собой показатель маржинальной прибыли?
8. Имеет ли смысл предприятию отказываться от производства и реализации такого товара, который является убыточным? Аргументируйте свой ответ.

Вопросы к теме 3. Основные риски корпорации, их количественная оценка и их экономическая интерпретация.

1. В чем причины возникновения риска?
2. Какие показатели могут быть использованы для определения количественной меры риска?
3. Что такое ожидаемый доход и как он может быть измерен?
4. В чем отличие стандартного отклонения от коэффициента вариации?
5. Какие типы информации могут быть использованы для определения риска?
6. Что представляет собой производственный риск предприятия, как определяется его количественная оценка, и какую экономическую интерпретацию имеет эта оценка?
7. Как можно повлиять на уровень производственного риска предприятия?
8. Что представляет собой финансовый риск предприятия, как определяется его количественная оценка, и какую экономическую интерпретацию имеет эта оценка?
9. Каково влияние финансового риска на риск собственников предприятия?
10. Что представляет собой общий (корпоративный риск) компании, как определяется его количественная оценка, и какую экономическую интерпретацию имеет эта оценка?
11. Как можно повлиять на величину общего риска корпорации?

Вопросы к теме 4. Взаимосвязь между рычагами и рисками корпорации

1. Какой показатель отражает структуру затрат предприятия, как определяется его количественная оценка?
2. Как определяется количественная оценка показателя мера операционной зависимости и как экономически интерпретируется количественная оценка данного показателя?
3. Как будет меняться величина операционного рычага по мере увеличения объема реализации?
4. Какова взаимосвязь между мерой операционной зависимости и запасом финансовой прочности?
5. Какова экономическая интерпретация и количественная оценка такого показателя как мера финансовой зависимости?

6. Какова экономическая интерпретация и количественная оценка такого показателя как мера совокупной зависимости?
7. Существует ли взаимосвязь между мерой операционной зависимости (операционным рычагом) и производственным риском корпорации?
8. Существует ли взаимосвязь между мерой операционной зависимости (операционным рычагом) и финансовым риском корпорации?
9. Существует ли взаимосвязь между мерой финансовой зависимости и финансовым риском корпорации?
10. Существует ли взаимосвязь между мерой финансовой зависимости и совокупным риском корпорации?
11. Существует ли взаимосвязь между мерой операционной зависимости и совокупным риском корпорации?
12. Существует ли взаимосвязь между мерой совокупной зависимости и совокупным риском корпорации?

Вопросы к теме 5. Структура капитала корпорации. Влияние структуры капитала корпорации на риски корпорации.

1. Что такое структура капитала корпорации?
2. Каковы ключевые компоненты структуры капитала корпорации?
3. Что такое эффект финансового рычага, как определить его количественную оценку и экономически интерпретировать ее?
4. При каких условиях корпорации выгодно включать в структуру капитала заемные средства?
5. Какие финансовые показатели являются основными для собственников корпорации?
6. Какие показатели используются для определения риска, которому подвергаются собственники корпорации?
7. Какие факторы влияют на риски, которым подвергаются кредиторы предприятия?
8. Каковы основные требования как кредиторов, так и собственников предприятия при увеличении рисков, которым они подвергаются?
9. Почему различные компоненты капитала корпорации имеют различную доходность?

Вопросы к теме 6. Ожидаемая доходность и риск портфеля ценных бумаг.

1. Какие цели преследует инвестор, формирующий портфель ценных бумаг?
2. Что такое доходность портфеля ценных бумаг и как количественно определить ее значение?
3. Какие показатели используются для определения взаимосвязи между доходностями ценных бумаг, входящими в портфель инвестора?
4. Как экономически интерпретировать значение риска портфеля ценных бумаг, выраженное величиной стандартного отклонения?
5. При каких условиях риск портфеля, сформированного из двух активов, может быть равен нулю?
6. В чем отличие риска отдельного актива от риска портфеля, сформированного из нескольких активов?
7. Опишите алгоритм определения риска портфеля, состоящего из трех активов.
8. В чем отличие эффективного портфеля, состоящего из определенных финансовых активов, от рискованного портфеля, состоящего из тех же активов?
9. Приведите пример доминирования одного портфеля над другим.
10. Что такое эффективная граница Марковица для рискованных портфелей?
11. Сформулируйте оптимизационную задачу, позволяющую найти рискованный портфель, принадлежащий границе Марковица.
12. Что такое кредитный портфель актива?

Вопросы к теме 7. Денежные потоки, генерируемые различными видами активов и их использование для оценки стоимости этих активов.

1. Как может быть определена теоретическая стоимость такого источника финансирования как привилегированные акции?
2. В чем трудность определения теоретической стоимости такого источника финансирования как обыкновенные акции?
3. Какие допущения и почему используются для определения стоимости такого источника финансирования как обыкновенные акции?
4. Приведите геометрическую интерпретацию денежного потока, генерируемого обыкновенной акцией с постоянным темпом прироста.
5. Приведите геометрическую интерпретацию денежного потока, генерируемого обыкновенной акцией с изменяющимся темпом прироста.
6. Какие предположения использует модель Гордона?
7. Как количественно оценивается теоретическая (справедливая) стоимость акций, темп прироста дивидендов которой является постоянным?
8. Как количественно оценивается теоретическая (справедливая) стоимость акций с изменяющимся темпом прироста дивидендов с помощью модели Гордона?
9. Что такое классический денежный поток? для определения количественной оценки внутренней нормы доходности этого проекта?
10. Как используется денежный поток, генерируемый инвестиционным проектом, для определения количественной оценки дисконтированного срока окупаемости?
11. Как используется денежный поток, генерируемый инвестиционным проектом, для определения чистой приведенной стоимости этого проекта?

Вопросы к теме 8. Бизнес-планирование

1. Процессная модель управления экономическим объектом. Место процессов планирования.
2. Иерархия планирования (объект – горизонт).
3. Связь стратегического бюджетирования и бизнес-плана.
4. Стратегический бизнес-план. Отличие в анализе от «простого» бизнес-плана.
5. Типовая структура бизнес-плана инвестиционного проекта.
6. Финансовый раздел бизнес-плана. Основные прогнозы.
7. Основы требований UNIDO для бизнес-плана.
8. Финансовая модель бизнес-плана. Принципы построения.
9. Принципы дисконтирования денежных потоков при построении прогнозов инвестиционных проектов.
10. NPV – определение, финансовый смысл. Достоинства и недостатки применения этого показателя при сравнении проектов.
11. PI – определение, финансовый смысл. Достоинства и недостатки применения этого показателя при сравнении проектов.
12. IRR – определение. Применение этого показателя при сравнении проектов.
13. Подходы к разработке схемы финансирования инвестиционных проектов.
14. Методы анализа финансовой модели стратегического масштаба.
15. Учет влияния рисков и неопределенности в стратегическом финансовом моделировании.

Критерии оценивания устного опроса

Каждому студенту выдается свой узко сформулированный вопрос. Ответ должен быть четким и кратким, содержащим все основные характеристики описываемого понятия, института, категории.

Шкала оценивания:

«Отлично» - вопрос раскрыт полностью, точно обозначены основные понятия и

характеристики по теме.

«Хорошо» - вопрос раскрыт, однако нет полного описания всех необходимых элементов.

«Удовлетворительно» - вопрос раскрыт не полно, присутствуют грубые ошибки, однако есть некоторое понимание раскрываемых понятий.

«Неудовлетворительно» - ответ на вопрос отсутствует или в целом не верен.

Темы рефератов

К теме 1.

1. Роль организации корпоративных финансов в системе эффективного корпоративного управления.
2. В чем заключаются преимущества и недостатки корпоративной формы организации бизнеса.
3. Содержание и область использования концепции альтернативных затрат.
4. Базовые концепции современной теории корпоративных финансов.
5. Понятие стоимости и ее роль в управлении корпорацией.
6. Ключевые типы решений в корпоративных финансах.

Критерии оценки

- оценка «зачтено» (5 баллов) выставляется студенту, если сообщение/реферат основаны на анализе актуальных нормативных правовых документов, с использованием отечественных и (или) зарубежных источников информации, является аргументированным и построенным логично;

- оценка «не зачтено» (0 баллов) выставляется студенту, если сообщение/реферат основан на анализе устаревших информационных данных, не является аргументированным и логичным.

Практические задания

К теме 2 Доходы, расходы и прибыль корпорации. Типовое практическое задание на расчет и построение графика точки безубыточности корпорации, если известна структура издержек, цена.

К теме 3 Риски корпорации, их классификация и оценка

Инвестор приобретает рискованный актив А на 300 тыс. руб. и актив В на 200 тыс. руб. за счет собственных средств. Занимает 200 тыс. руб. под 12% и покупает на 150 тыс. актив А и на 50 тыс. актив В. Ожидаемая доходность актива А – 25%, В – 20%. Определить ожидаемую доходность сформированного портфеля.

К теме 4 Взаимосвязь между рычагами и рисками корпорации

По итогам деятельности за 2022 год компания «Альфа», выпускающая стройматериалы, имела большой успех на российском рынке розничных продаж. Высший менеджмент компании решает в следующем году расширить производство ровно в два раза, ибо, по оценкам маркетологов, рынок еще далек от насыщения. Для этого необходимо закупить и установить дополнительное оборудование суммарной стоимостью 50 млн. руб. По поводу источников финансирования разгорелись жаркие споры между Генеральным директором компании Жарковым Андреем и Председателем Совета директоров Силиным Михаилом. Суть разногласий заключалась в следующем. 9 Андрей предложил организовать эмиссию обыкновенных акций на сумму 50 млн. руб. в количестве 50 тысяч штук номиналом по 1 тыс. руб., чем вызвал опасения Михаила, имеющего контрольный пакет акций компании «Альфа». Михаил боялся потерять контроль над компанией, уставный капитал которой к моменту спора составлял 50 млн. рублей, а доля Михаила в нем равнялась 53%. Михаил предложил организовать эмиссию корпоративных облигаций на сумму 50 млн рублей в

количестве 50 тысяч штук номиналом по 1 тыс. руб., так как величина уставного капитала при этом не меняется, что вполне устраивало Михаила. Это предложение возмутило Андрея, потому что, по его мнению, эмиссия корпоративных облигаций ухудшает финансовую устойчивость компании, а значит, увеличивает финансовые риски. Даже предложение Михаила понизить ставку дивиденда до уровня ставки процента по облигациям в размере 10% годовых не повлияло на мнение Андрея, считающего, что это не дает никакого выигрыша для компании.

Задание. Обоснуйте ту или иную позицию с помощью финансовых расчетов, если ставка налога на прибыль составляет 20%, а общая рентабельность производства равняется 18%.

К теме 5 Структура капитала корпорации.

Типовое практическое задание на определение средневзвешенной стоимости капитала, если известны данные для расчета стоимостей основных элементов капитала – банковского кредита, облигационного займа, привилегированных и обыкновенных акций, а также задана ставка налога на прибыль и структура источников финансирования.

К теме 6 Ожидаемая доходность и риски портфеля ценных бумаг.

Инвестор рассматривает возможность формирования портфеля из трех ценных бумаг, доходность которых и вероятность каждого сценария представлена в таблице. При этом планируемая доля акций Компании А в портфеле составляет 35%, акций Компании Б 50% и акций Компании В 15%. Определить ожидаемую доходность портфеля.

	1	2	3
Акции компании А			
Ki,%	-3	12	21
Pi	0,25	0,5	0,25
Акции компании Б			
Ki,%	-7	8	25
Pi	0,3	0,4	0,3
Акции компании В			
Ki,%	-15	23	41
Pi	0,2	0,5	0,3

К теме 7 Денежные потоки, генерируемые различными видами активов и их использование для оценки стоимости этих активов

Инвестиционный проект рассчитан на три года, объём инвестиций – 126 млн. руб. Чистый денежный поток: 1-й год 45 млн. руб., 2-й год 54 млн. руб., 3-й год 75 млн. руб. Определить чистую текущую стоимость проекта (NPV) и индекс рентабельности инвестиционного проекта (PI).

Размер инвестиции – 115000 руб. Доходы от инвестиций в первом году: 32000 руб.; во втором году: 41000 руб.; в третьем году: 43750 руб.; в четвертом году: 38250 руб.. Сумма доходов за 1 и 2 года: 32000 + 41000 = 73000 руб., что меньше размера инвестиции равного 115000 руб. Сумма доходов за 1, 2 и 3 года: 73000 + 43750 = 116750 руб. больше 115000, это значит, что возмещение первоначальных расходов произойдет раньше 3 лет.

К теме 8 Бизнес-планирование

Пример задания компьютерного практикума

В университетской столовой в течение последних лет учитывались данные о затратах на питание и количество готовых обедов (данные в таблице). Наблюдательный совет пользователей столовой попросил вас оценить суммарные ежегодные постоянные затраты и средние переменные затраты на один обед.

Ставка заработной платы с 01.01.2019 года была увеличена на 10%, и затем еще на 10%

поднимется в начале 2022 года. Затраты на коммунальные услуги увеличивались в соответствии с индексом розничных цен, который повышался, в среднем, на 16% в год.

Таблица данных

Статьи	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021г.
Продукты (сырье), тыс.руб.	2620	7000	10300	10350	11980
Заработная плата, тыс.руб.	3540	8200	13900	14000	16290
Аренда, тыс.руб.	2000	2000	2000	2000	2000
Накладные расходы, тыс.руб.	1700	1800	1850	1900	2000
Амортизация оборудования, тыс.руб.	500	500	500	500	500
Административно-управленческие расходы, тыс.руб.	600	700	750	800	900
Коммунальные расходы, тыс.руб.	400	450	470	480	480
Доход от продаж обедов, тыс.руб.	12000	30800	54000	51000	73600
Продано обедов, шт	110000	300000	550000	480000	680000

Алгоритм решения

1. Проверить корреляции (все возможные). Оценить возможности экстраполяции тренда (для каких показателей)
2. Оценить издержки (gross) в динамике. Сделать выводы о поведении издержек.
3. Оценить удельные издержки по группам. Провести структурный анализ удельных издержек. Сделать выводы о поведении издержек.
4. Рассчитать показатели рентабельности (продаж) в динамике. Проанализировать.
5. Сформулировать допущения по поведению постоянных издержек в прогнозном периоде
6. Сформулировать возможные сценарии изменения деятельности в будущем периоде с целью разработки управленческих решений и выработки индикаторов сценариев
7. Выполнить прогнозные расчеты по обоснованным сценариям.
8. Выполнить проверку корректности расчетов сценарных показателей. Выполнить пункты 1-4 для прогнозных сценариев.
9. Установить (выбрать и обосновать) допустимые диапазоны рентабельности. Рассчитать предельную рентабельность (на уровне точки безубыточности).
10. По всем установленным диапазонам рентабельности сделать прогнозы изменения всех показателей деятельности организации
11. Подготовить управленческие решения для каждого прогноза

Цели решений:

А максимизация рентабельности

Б оптимизация структуры затрат (обосновать оптимальную долю затрат в выручке)

В сохранение средней рентабельности предыдущих периодов в условиях роста затрат

Г формирование набора показателей безубыточной деятельности при выполнении условий по росту затрат (по условию задачи) и при снижении объемов производства

По завершении разработки компьютерной модели проводится дискуссия, на которой анализируются полученные результаты и формулируются выводы.

4.2. Промежуточная аттестация

4.2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

на очной, очно-заочной форме обучения

Таблица 5.1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКс ОС II – 2	Способен анализировать, интерпретировать и оценивать финансовое состояние экономического агента	ПКс ОС II – 2.3	Способен применять основы принятия решений в области своевременной системы управления финансами корпорации
		ПКс ОС II – 2.4	Способен анализировать и интерпретировать внешние и внутренние факторы деятельности организации, оценивать системы внутреннего контроля и управления бизнес-рисками в целях выявления и оценки рисков существенного искажения финансовой отчетности

на заочной форме обучения

Таблица 5.2

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКс ОС II – 2	Способен анализировать, интерпретировать и оценивать финансовое состояние экономического агента	ПКс ОС II – 2.3	Способен применять основы принятия решений в области своевременной системы управления финансами корпорации
		ПКс ОС II – 2.4	Способен анализировать и интерпретировать внешние и внутренние факторы деятельности организации финансовой отчетности

на очной, очно-заочной форме обучения

Таблица 6.1

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПКс ОС II – 2.3 Способен применять основы принятия решений в области своевременной системы управления финансами корпорации	Применяет аналитический аппарат современного комплекса корпоративных финансовых решений, в том числе применительно к управлению проектами	Знает принципы функционирования корпорации и методы корпоративного руководства, основные алгоритмы основы принятия финансовых решений в процессе управления корпорацией
ПКс ОС II – 2.4 Способен анализировать и интерпретировать внешние и внутренние факторы деятельности	Анализирует и обобщает информацию различного вида об организации и об ее окружении. Осуществляет тестирование системы	Анализирует и обобщает информацию об организации и об ее окружении, интерпретирует данные бухгалтерской (финансовой)

<p>организации, оценивать системы внутреннего контроля и управления бизнес-рисками в целях выявления и оценки рисков существенного искажения финансовой отчетности</p>	<p>внутреннего контроля и системы управления бизнес-рисками в целях выявления рисков существенного искажения финансовой отчетности организации. Применяет требования международных стандартов аудита по подготовке, планированию, проведению аудита финансовой отчетности.</p>	<p>отчетности. Составляет тесты оценки систем внутреннего контроля организации, оценивает применяемые организацией методы управления бизнес-рисками, выявляет значительные с точки зрения аудитора риски искажения отчетности. Рассчитывает/оценивает предварительный уровень существенности в целях проверки предоставленной отчетности и применяет его для оценки выявленных искажений. Применяет требования МСА при планировании аудиторских процедур и сборе достаточных и надлежащих аудиторских доказательств. Формирует выводы и рекомендации, разрабатывает практические предложения, составляет аналитические записки по результатам проведенного анализа.</p>
--	--	---

на заочной форме обучения

Таблица 6.2

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
<p>ПКс ОС II – 2.3 Способен применять основы принятия решений в области своевременной системы управления финансами корпорации</p>	<p>Применяет аналитический аппарат современного анализа корпоративных финансовых решений, в том числе применительно к управлению проектами</p>	<p>Знает принципы функционирования корпорации и методы корпоративного руководства, основные алгоритмы основы принятия финансовых решений в процессе управления корпорацией</p>
<p>ПКс ОС II – 2.4 Способен анализировать и интерпретировать внешние и внутренние факторы деятельности организации</p>	<p>Анализирует и обобщает информацию различного вида об организации и об ее окружении. Применяет требования международных стандартов аудита по подготовке, планированию, проведению аудита финансовой отчетности.</p>	<p>Анализирует и обобщает информацию об организации и об ее окружении, интерпретирует данные бухгалтерской (финансовой) отчетности. Применяет требования МСА при планировании аудиторских процедур и сборе достаточных и надлежащих аудиторских доказательств. Формирует выводы и рекомендации,</p>

		разрабатывает практические предложения, составляет аналитические записки по результатам проведенного анализа.
--	--	---

4.2.2. Форма и средства (методы) проведения промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом - экзамен. Вопросы билета экзамена включают вопросы и практическое задание. Практическое задание для экзаменационного билета включают варианты практических заданий текущего контроля.

Для обучающихся с нарушением зрения

Экзамен проводится в устной (возможно с помощью ассистента или использованием специализированного программного обеспечения) форме по билетам. Содержание билета доводится до обучающегося ассистентом или с использованием специализированного программного обеспечения. Выполнение практических заданий проводится в устной/ письменной форме (возможно с помощью ассистента или использованием специализированного программного обеспечения).

Для обучающихся с нарушением слуха

Экзамен проводится в письменной форме по билетам. Выполнение практических заданий проводится в письменной форме.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата

Экзамен проводится в устной/ письменной (возможно с помощью ассистента или использованием специализированного программного обеспечения) форме по билетам. Выполнение практических заданий проводится в устной/ письменной форме (возможно с помощью ассистента или использованием специализированного программного обеспечения).

Экзамен для студентов заочной формы

Для лиц с нарушениями зрения:

Выполнение письменных контрольных заданий, размещенных в электронном виде в СДО, где используется специализированное программное обеспечение. Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента.

Для лиц с нарушениями слуха:

Выполнение письменных контрольных заданий, размещенных в электронном виде в СДО. Электронное тестирование

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

Выполнение письменных контрольных заданий, размещенных в электронном виде в СДО. Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа или на выполнение заданий.

4.2.3. Типовые оценочные средства

Оценочные средства промежуточной аттестации предоставляется в доступной форме для лиц с нарушениями зрения: в устной форме или в форме электронного документа с увеличенным шрифтом с использованием специализированного программного обеспечения

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме или в форме электронного документа.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в устной форме или печатной

форме или в форме электронного документа.

Список вопросов для подготовки к экзамену

1. Назовите три основные концепции финансового менеджмента и раскройте их применение для решения практических финансовых задач.
2. Назовите основные виды финансовой отчетности корпорации и раскройте ее значимость для принятия финансовых решений в корпорации.
3. Какова цель формирования отчета о движении денежных средств?
4. Каков алгоритм определения точки безубыточности для предприятия, выпускающего несколько видов продукции?
5. Как определить существует ли у фирмы, выпускающей несколько видов продуктов, товар, производство которого является для фирмы убыточным? К каким последствиям для фирмы может привести отказ от товара, который является для нее убыточным?
6. Что такое мера операционной зависимости, ее количественное значение и его экономическая интерпретация. Как определяется количественное значение операционного рычага и как экономически интерпретируется полученное значение?
7. Какая связь существует между мерой операционной зависимости и запасом финансовой прочности?
8. Что такое мера финансовой зависимости, как определяется ее количественная оценка и какова экономическая интерпретация этой оценки?
9. При каких условиях выгодна высокая мера операционной зависимости, и почему?
10. Что такое операционный риск? Существует ли взаимосвязь между операционным рычагом и операционным риском?
11. Что такое операционный риск, какие показатели могут быть использованы для количественной оценки операционного риска? Как экономически интерпретируется полученная количественная оценка операционного риска? Существует ли взаимосвязь между операционным рычагом и операционным риском?
12. Что такое финансовый риск корпорации, какие показатели могут быть использованы для количественной оценки финансового риска? Как экономически интерпретируется полученная количественная оценка финансового риска? С каким из видов рычагов связан финансовый риск?
13. Что такое совокупный корпоративный риск? Какие показатели могут быть использованы для количественной оценки совокупного корпоративного риска? Как экономически интерпретируется полученная количественная оценка корпоративного финансового риска? С какими рычагами связан совокупный риск корпорации?
14. Что такое структура капитала корпорации
15. Что такое структура капитала корпорации? Почему различные источники капитала имеют разную стоимость?
16. Как определяется количественная оценка эффекта финансового рычага и экономически интерпретируется ее полученное значение? Как на величине эффекта финансового рычага сказывается удорожание заемных средств?
17. Каков алгоритм формирования количественной оценки средневзвешенной стоимости капитала? Как экономически интерпретируется полученная количественная оценка средневзвешенной стоимости капитала корпорации?
18. Для принятия финансовых решений используется показатель средневзвешенной стоимости капитала?
19. Каковы основные положения портфельной теории Марковица?
20. Что такое доходность портфеля ценных бумаг, от чего она зависит и как определяется ее количественная оценка?
21. В чем отличие риска портфеля ценных бумаг от риска отдельно взятых финансовых активов?
22. Что такое риск портфеля ценных бумаг, как определяется его количественная

оценка? Как экономически интерпретируется полученная количественная оценка риска портфеля?

23. Может ли риск портфеля ценных бумаг быть меньше риска входящих в него финансовых активов, и в каких случаях?

24. Как определить количественную оценку риска портфеля, состоящую из трех ценных бумаг?

25. Каковы основные положения модели CAPM?

26. Как формируются теоретическая цена (стоимость) обыкновенной акции на основе, генерируемого ей денежного потока с постоянным темпом прироста?

27. Что такое двух этапная модель Гордона? Как формируются теоретическая цена (стоимость) обыкновенной акции на основе этой модели?

28. Какие показатели, используемые для оценки экономической эффективности инвестиционного проекта на основе денежного потока? Какой показатель используется в качестве ставки дисконтирования для определения количественной оценки чистой приведенной стоимости?

29. Что представляет собой показатель дисконтированный срок окупаемости инвестиционного проекта, как определить его количественную оценку и экономически интерпретировать ее? Какая информация необходима для формирования этой количественной оценки?

30. Что представляет собой показатель чистой дисконтированной стоимости инвестиционного проекта, как определить его количественную оценку и экономически интерпретировать ее? Какая информация необходима для формирования этой количественной оценки?

31. Что представляет собой показатель внутренней нормы доходности инвестиционного проекта, как определить его количественную оценку, и экономически интерпретировать ее? Какая информация необходима для формирования этой количественной оценки?

32. Процессная модель управления экономическим объектом. Место процессов планирования.

33. Иерархия планирования (объект – горизонт).

34. Подробность стратегического плана.

35. Стратегический бизнес-план. Отличие в анализе от «простого» бизнес-плана.

36. Типовая структура бизнес-плана инвестиционного проекта.

37. Финансовый раздел бизнес-плана. Основные прогнозы.

38. . Основы требований UNIDO для бизнес-плана.

39. Стратегическая финансовая модель. Принципы построения.

40. Принципы дисконтирования денежных потоков при построении прогнозов инвестиционных проектов.

41. NPV – определение, финансовый смысл. Достоинства и недостатки применения этого показателя при сравнении проектов.

42. PI – определение, финансовый смысл. Достоинства и недостатки применения этого показателя при сравнении проектов.

43. IRR – определение. Применение этого показателя при сравнении проектов.

44. Подходы к разработке схемы финансирования инвестиционных проектов.

45. Принципы финансового моделирования при стратегическом планировании.

46. Методы анализа финансовой модели инвестиционного проекта.

47. Учет влияния рисков и неопределенности в стратегическом финансовом моделировании.

48. Программные инструменты финансового моделирования инвестиционных проектов. Сравнительный обзор.

Практическое задание для экзаменационного билета включают варианты практических заданий текущего контроля.

4.3. Методические материалы

Процедура проведения экзамена

Аттестационные испытания проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине.

Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться программой учебной дисциплины, а также с разрешения преподавателя калькуляторами. Время подготовки ответа при сдаче экзамена устной форме должно составлять не менее 20 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 15 минут. При подготовке к устному экзамену экзаменуемый, как правило, ведет записи в листе устного ответа, который затем (по окончании экзамена) сдается экзаменатору.

При проведении устного экзамена экзаменационный билет выбирает сам экзаменуемый в случайном порядке. Экзаменатору предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины текущего семестра, а также, помимо теоретических вопросов, давать практические задания, которые изучались на практических занятиях. Оценка результатов устного аттестационного испытания объявляется обучающимся в день его проведения. При проведении устного экзамена в аудитории могут одновременно находиться не более шести экзаменуемых. По окончании ответа на вопросы билета экзаменатор может задать экзаменуемому дополнительные и уточняющие вопросы в пределах учебного материала, вынесенного на экзамен.

Промежуточная аттестация по дисциплине определяет уровень сформированности этапов компетенций, предусмотренных адаптированной образовательной программой. Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется в соответствии с фондом оценочных средств в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Порядок проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме для лиц с нарушениями зрения: в устной форме или в форме электронного документа с использованием специализированного программного обеспечения

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме или в форме электронного документа.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в устной форме или в печатной форме, или в форме электронного документа.

Обучающимся инвалидам и обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости по личному устному или письменному заявлению предоставляется дополнительное время для подготовки ответа или выполнения задания (не более чем на 30 мин.).

Ответы на вопросы и выполненные задания обучающиеся предоставляют в доступной форме:

для лиц с нарушениями зрения: в устной форме или в письменной форме с помощью ассистента, в форме электронного документа с использованием специализированного программного обеспечения

для лиц с нарушениями слуха: в электронном виде или в письменной форме.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в устной форме или письменной форме или в форме электронного документа (возможно с помощью ассистента).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения допускается

использование дистанционных образовательных технологий, адаптированных для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены образовательным учреждением или могут использоваться собственные технические средства.

Критерии и шкала оценивания

Критерии оценивания	Оценка
Демонстрирует на высоком уровне знание основ принятия решений в области своевременной системы управления финансами корпорации. Способен анализировать и интерпретировать внешние и внутренние факторы влияющие на деятельность организации, оценивать системы внутреннего контроля и управления бизнес-рисками в целях выявления и оценки рисков существенного искажения финансовой отчетности.	5 (отлично)
Демонстрирует на достаточном уровне знание основ принятия решений в области своевременной системы управления финансами корпорации. Способен анализировать и интерпретировать внешние и внутренние факторы влияющие на деятельность организации в целях выявления и оценки рисков существенного искажения финансовой отчетности.	4 (хорошо)
Демонстрирует на низком уровне знание основ принятия решений в области своевременной системы управления финансами корпорации. Способен анализировать и интерпретировать внешние и внутренние факторы влияющие на деятельность организации.	3 (удовлетворительно)
Не демонстрирует знание основ принятия решений в области своевременной системы управления финансами корпорации. Не способен анализировать и интерпретировать внешние и внутренние факторы влияющие на деятельность организации.	2 (неудовлетворительно)

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Опросы проводятся во время практических занятий и используются в качестве выявления теоретических и практических знаний по теме. Вопросы опроса не выходят за рамки объявленной для данного занятия темы. Устные опросы выстраиваются так, чтобы вовлечь в тему обсуждения максимальное количество обучающихся в группе, проводить параллели с уже пройденным учебным материалом данной дисциплины и смежными курсами, находить удачные примеры из современной действительности, что увеличивает эффективность усвоения материала. Основные вопросы для устного опроса доводятся до сведения студентов на предыдущем практическом занятии.

Методические рекомендации по подготовке рефератов

Работа по углублённому изучению дисциплины может выполняться в виде проработки отдельных тем исследований и представления полученных результатов устно или в виде реферата. По согласованию с преподавателем студент может выполнять углублённое изучение темы, связанной с его профессиональной деятельностью.

Цель выполнения реферата выработка у студента опыта самостоятельного

получения углубленных знаний по одной из проблем (тем) курса. Выполнение данного вида работы имеет большое значение: во-первых, она закрепляет и углубляет знания студентов по изучаемой учебной дисциплине; во-вторых, приобщает студентов к самостоятельной творческой работе с экономической литературой, приучает находить в ней основные дискуссионные и положения, относящиеся к рассматриваемой проблеме; подбирать, обрабатывать и анализировать конкретный материал и на его основе делать обоснованные выводы; в-третьих, студент учится последовательно и экономически грамотно излагать свои мысли при анализе проблем, изложенных в научной литературе, связывать общие теоретические положения с конкретной действительностью.

Методические рекомендации по решению практических заданий

Суть метода практических заданий заключается в его направленности на развитие компетентности в принятии решений в условиях, максимально приближенных к реальности. Главная особенность метода в том, что участники во время работы над конкретным практическим заданием находятся не в пассивной роли получателя информации, а оказываются в центре процесса решения проблемы. Решение практических задач имеет важную роль в активизации процесса обучения студентов, сближении с реальной практикой, повышении эффективности профессиональной подготовки.

Профессиональные навыки, формируемые в процессе работы над практическим заданием: выявление, определение и решение проблем; работа с информацией – осмысление контекст и значения деталей представленных условий; анализ и синтез информации; работа с предположениями и заключениями; развитие альтернативного мышления; оценка альтернатив; принятие решений; понимание проблем реализации принятых решений; соотнесение теории с представленными условиями и с реальной практикой; представление результатов работы.

Рекомендации для выполнения контрольных работ

Контрольная работа является одной из важных форм самостоятельной работы студентов. Контрольная работа должна быть выполнена в соответствии с учебным планом. Главная цель контрольной работы – показать навыки работы с учебным материалом и овладеть основными теоретическими понятиями по дисциплине «Корпоративные финансы».

Для успешной подготовки контрольной работы следует выполнить следующие основные требования.

Оформление работы.

На титульном листе указываются: название института, кафедры, вариант контрольной работы, курс, группа, фамилия, имя и отчество студента. На втором листе (содержание) должны быть представлены задания. В конце работы библиографический список, который должен содержать основные источники, включая нормативные акты, учебно-методические материалы, публикации.

Страницы должны быть пронумерованы, в конце – поставлены дата сдачи контрольной работы и подпись студента.

Приступая к написанию контрольной работы, студентам следует внимательно изучить рекомендованную литературу по дисциплине «Корпоративные финансы», а также самостоятельно подобрать необходимый материал для выполнения практической части работы.

Каждый вариант контрольного задания помимо теоретической части должен иметь аналитическую часть. Статистические данные должны быть представлены в таблицах и рисунках и сопровождаться комментариями. При выполнении задания важными критериями при оценке качества выполняемой работы являются правильное и последовательное изложение ответа на поставленные вопросы.

Методические рекомендации по последовательности решения компьютерного практикума

Алгоритм решения

- 1 Проверить корреляции (все возможные). Оценить возможности экстраполяции тренда (для каких показателей)
- 2 Оценить издержки (gross) в динамике. Сделать выводы о поведении издержек.
- 3 Оценить удельные издержки по группам. Провести структурный анализ удельных издержек. Сделать выводы о поведении издержек.
- 4 Рассчитать показатели рентабельности (продаж) в динамике. Проанализировать.
- 5 Сформулировать допущения по поведению постоянных издержек в прогнозном периоде
- 6 Сформулировать возможные сценарии изменения деятельности в будущем периоде с целью разработки управленческих решений и выработки индикаторов сценариев
- 7 Выполнить прогнозные расчеты по обоснованным сценариям.
- 8 Выполнить проверку корректности расчетов сценарных показателей. Выполнить пункты 1-4 для прогнозных сценариев.
- 9 Установить (выбрать и обосновать) допустимые диапазоны рентабельности. Рассчитать предельную рентабельность (на уровне точки безубыточности).
- 10 По всем установленным диапазонам рентабельности сделать прогнозы изменения всех показателей деятельности организации
- 11 Подготовить управленческие решения для каждого прогноза

Цели решений:

А максимизация рентабельности

Б оптимизация структуры затрат (обосновать оптимальную долю затрат в выручке)

В сохранение средней рентабельности предыдущих периодов в условиях роста затрат

Г формирование набора показателей безубыточной деятельности при выполнении условий по росту затрат (по условию задачи) и при снижении объемов производства

По завершении разработки компьютерной модели проводится дискуссия, на которой анализируются полученные результаты и формулируются выводы.

Самоподготовка к практическим занятиям

При подготовке к практическому занятию необходимо помнить, что та или иная дисциплина тесно связана с ранее изучаемыми курсами. Более того, именно синтез полученных ранее знаний и текущего материала по курсу делает подготовку результативной и всесторонней.

На семинарских занятиях студент должен уметь последовательно излагать свои мысли и аргументированно их отстаивать.

Для достижения этой цели необходимо:

- 1) ознакомиться с соответствующей темой программы дисциплины;
- 2) осмыслить круг изучаемых вопросов и логику их рассмотрения;
- 3) изучить рекомендованную литературу по данной теме;
- 4) тщательно изучить лекционный материал;
- 5) ознакомиться с вопросами очередного семинарского занятия;
- 6) подготовить краткое выступление по каждому из вынесенных на семинарское занятие вопросу.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ дисциплины, раскрытия сущности основных экономических категорий, проблемных аспектов темы и анализа фактического материала.

При презентации материала на семинарском занятии можно воспользоваться следующим алгоритмом изложения темы: определение и характеристика основных категорий, эволюция предмета исследования, оценка его современного состояния, существующие проблемы, перспективы развития.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по дисциплине (включая электронные базы периодических изданий), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для обучающихся с нарушениями зрения:

в форме электронного документа с использованием специализированного программного обеспечения;

Для обучающихся с нарушениями слуха:

в печатной форме;

в форме электронного документа;

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

в печатной форме;

в форме электронного документа;

Содержание дисциплины размещено на сайте Филиала <https://siu.ranepa.ru/sveden/education/>, а также в СДО

Для контактной и самостоятельной работы используются мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся имеющиеся в

электронно-библиотечных системах «Университетская библиотека ONLINE», «Издательства ЛАНЬ», «Издательства Юрайт», «IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier»;

системе федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др.

Могут использоваться информационные справочные правовые систем: «Консультант плюс», «Гарант»

6.1. Основная литература

1. Гребенников, П. И. Корпоративные финансы: учебник и практикум для вузов / П. И. Гребенников, Л. С. Тарасевич. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 252 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04226-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449676>

2. Основы риск-менеджмента / Д. Гэлаи, М. Кроуи, В. Б. Минасян, Р. Марк. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 390 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02578-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449729>

3. Алиев, В. С. Бизнес-планирование с использованием программы Project Expert (полный курс): учеб. пособие / В.С. Алиев, Д.В. Чистов. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <http://new.znaniium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-107262-2. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1002364>

4. Орлова, П. И. Бизнес-планирование: учебник для бакалавров / П. И. Орлова ; под редакцией М. И. Глухой. — 3-е изд. — Москва: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2020. — ISBN 978-5-394-03636-1. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/90232.html>

6.2. Дополнительная литература

1. Шарп, У. Ф. Инвестиции: учебник: пер. с англ. / У.Ф. Шарп, Г.Д. Александер, Д.В. Бэйли. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — XII, 1028 с. — (Университетский учебник: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-104754-5. - Текст : электронный. - URL: <https://new-znaniy.com.ezproxy.ranepa.ru:2443/catalog/product/1080428>
2. Лукасевич, И. Я. Финансовый менеджмент в 2 ч. Часть 1. Основные понятия, методы и концепции: учебник и практикум для вузов / И. Я. Лукасевич. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 377 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03726-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450000>
3. Лукасевич, И. Я. Финансовый менеджмент в 2 ч. Часть 2. Инвестиционная и финансовая политика фирмы: учебник и практикум для вузов / И. Я. Лукасевич. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 304 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03727-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453854>
4. Кеменов, А. В. Управление денежными потоками: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления / А. В. Кеменов. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — ISBN 978-5-238-02735-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81703.html>
5. Липсиц, И. В. Экономический анализ реальных инвестиций: Учебник / Липсиц И.В., Коссов В.В., - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Магистр, 2010. ISBN 978-5-9776-0024-8. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znaniy.com/catalog/product/325014>
6. Чараева, М. В. Инвестиционное бизнес-планирование: учебное пособие/ М.В. Чараева, Г.М. Лапицкая, Н.В. Крашениникова. — М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2019.: ил. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znaniy.com>]. — (Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-100327-5. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znaniy.com/catalog/product/1026028>

6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Положение об организации самостоятельной работы студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (в ред. Приказа РАНХиГС от 11.05.2016 г. №01- 2211). http://www.ranepa.ru/images/docs/prikazy- ranhigs/Pologenie_o_samostoyatelnoi_rabote.pdf

6.4. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации.
2. Налоговый кодекс РФ.
3. Гражданский кодекс РФ.
4. Положения по бухгалтерскому учету.
5. Федеральный закон от 08.02.1998 № 14-ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью» (с последующими изменениями и дополнениями).
6. Федеральный закон от 29 июля 1998 г. № 135-ФЗ «Об оценочной деятельности в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями).
7. Федеральный закон от 16.10.2002 г., № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» (с последующими изменениями и дополнениями).
8. Федеральный закон от 26.12.1995 г. № 208-ФЗ «Об акционерных обществах» (с последующими изменениями и дополнениями).
9. Федеральный закон «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений» от 25.02.1999 г., № 39-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями).

10. Приказ Минфина РФ от 28.08. 2014 г. № 84н «Об утверждении порядка определения стоимости чистых активов».

6.5. Интернет-ресурсы

1. www.i-con.ru - Международные стандарты оценки (МСО)
2. www.fd.ru - сайт журнала «Финансовый директор»
3. www.expert.ru - сайт журнала «Эксперт»
4. www.finanalisis.ru - сайт «Финансовый анализ, библиотека бизнес- планов, бюджетирование»
5. www.cfin.ru - «РосБизнесКонсалтинг»
6. www.finmarket.ru - сайт инф.агентства «Финмаркет»
7. Бизнес-планирование: как разработать собственный проект предприятия. URL <https://businessxxl.ru/chto-takoe-biznes-plan-i-biznes-planirovanie/> Доступ 20.01.2020.
8. М.И. Бухалков. Бизнес-планирование проектов. URL https://www.cfin.ru/business-plan/business_planning.shtml.
9. Alejandro Cremades, How To Create A Business Plan. URL <https://www.forbes.com/sites/alejandrocremades/2018/07/24/how-to-create-a-business-plan/#1f85d58b7391>
10. Business Planning – Ultimate Guide to Crafting a Business Plan for Company Growth. URL <https://investmentbank.com/business-planning/>

6.6. Иные источники

1. Брейли Р. Принципы корпоративных финансов: пер. с англ. / Р. Брейли, С. Майерс.— 2-е изд. — Москва: Олимп-Бизнес, 2008, 2012. URL: <https://vavtcaseclub.nethouse.ru/static/doc/0000/0000/0199/199143.ov1e13kss3.pdf>
2. Бригхэм Ю.Ф. Финансовый менеджмент: пер. с англ. / Ю.Ф. Бригхэм, М.С. Эрхардт. — 10-е изд. — Санкт-Петербург: Питер, 2009.
3. Ван Хорн Дж. К. Основы финансового менеджмента: пер. с англ. / Дж. К. Ван Хорн, Дж.М. Вахович.— 12-е изд.— Москва: Вильямс, 2010.
4. Корпоративные финансы. Учебник / Под ред. проф. Е.И. Шохина. - М.: Кнорус, 2016.
5. Ковалев В.В. Курс финансового менеджмента. Учебник. Издание 2-е. - М.: Проспект, 2010.
6. С. Paramasivan, T. Subramanian "Financial Management". New Age International , 2009 | ISBN: N/A; EAN: 9788122425734 | 284 pages.
7. Peter Atrill Financial Management for Decision Makers/ Pearson Education 6th Edition, 2011, 640 pages.
8. Mary-Lynn McGave, PhD Econ Financial Management: University of Utah MBA Course / USU Publishing Inc., 2nd Edition, 2010, 588 pages.
9. Eugene F. Brigham, Michael C. Ehrhardt Financial Management: Theory and Practice / Thomson ONE Publishers 11th Edition, 2010 678 pages.
10. Питерсон, С.Д. Как разработать бизнес-план / С.Д. Питерсон. - М.: Диалектика, 2018.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Специализированный кабинет для занятий с маломобильными группами (студенты с ограниченными возможностями здоровья): экран, компьютеры с подключением к локальной сети института и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная, офисные кресла.

Учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий лекционного типа), оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: комплект специализированной учебной мебели (столы и кресла – рабочие места обучающихся и преподавателя); доска аудиторная; экран; персональный компьютер; звуковая система; проектор; веб-камера. Выход в Интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду организации.

Учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: комплект специализированной учебной мебели (столы и стулья – рабочие места обучающихся и преподавателя); доска аудиторная; персональный компьютер; телевизор; веб-камера. Выход в Интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду организации.

Компьютерный класс, учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оснащенный оборудованием и техническими средствами обучения: комплект специализированной учебной мебели (столы и стулья - рабочие места обучающихся и преподавателя), доска аудиторная; персональные компьютеры моноблоки; проектор; веб-камера; экран. Выход в Интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду организации, в том числе с рабочих мест обучающихся. Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows; пакеты лицензионных программ: MS Office, MS Teams, СПС КонсультантПлюс, лицензионное антивирусное программное обеспечение.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся (Информационно-ресурсный центр) оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

Программное обеспечение: ОС Microsoft Windows, Пакет Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint), Microsoft Teams, СПС КонсультантПлюс, лицензионное антивирусное программное обеспечение.

Для обучающихся с нарушениями зрения:

NVDA (Non Visual Desktop Access) - свободная, с открытым исходным кодом программа для MS Windows, которая позволяет незрячим или людям с ослабленным зрением работать на компьютере без применения зрения, выводя всю необходимую информацию с помощью речи;

Экранная лупа – программа экранного увеличения;

Экранный диктор (на англ.яз) – программа синтеза речи;

Для обучающихся с нарушениями слуха:

Speech logger– программа перевода речи в текст.