

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС

Кафедра финансов и кредита

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой финансов и кредита

Протокол от «26» ноября 2021 г. № 4

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ**

**адаптированная для обучающихся инвалидов и обучающихся с
ограниченными возможностями здоровья**

ФИНАНСОВЫЕ РЫНКИ И ИНСТИТУТЫ

Б1.В.10

краткое наименование дисциплины – ФР и ФИ

по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

направленность (профиль): «Финансы и кредит»

квалификация: Бакалавр

формы обучения: очная, очно-заочная, заочная

Год набора - 2021

Новосибирск, 2021

Авторы–составители:

канд. экон. наук, доцент кафедры «Регулирование деятельности финансовых институтов» РАНХ и ГС Фатхлисламова Г.Ф.

канд. техн. наук, доцент кафедры финансов и кредита СИУ – филиала РАНХ и ГС Щербина О.Ю.

Заведующий кафедрой

финансов и кредита СИУ – филиала РАНХ и ГС кандидат экономических наук, доцент Гоманова Т.К.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения адаптированной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре АОП ВО	5
3. Содержание и структура дисциплины	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	9
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	38
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	42
6.1 Основная литература	42
6.2 Дополнительная литература.....	42
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	43
6.4. Нормативные правовые документы	43
6.5. Интернет-ресурсы.	43
6.6 Иные источники	44
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	39

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения адаптированной программы

1.1. Дисциплина Б1.В.10 «Финансовые рынки и институты» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

на очной и заочной форме обучения

Таблица 1.1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКс ОС II –1	Способен проводить мониторинг и исследование конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков	ПКс ОС II –1.1	Способен моделировать и критически оценивать инструменты и способы взаимодействия между участниками и институтами финансового сегмента, в том числе в цифровом пространстве

на очно-заочной форме обучения

Таблица 1.2

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКс ОС II –1	Способен проводить мониторинг и исследование конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков	ПКс ОС II –1.1	Способен моделировать и критически оценивать инструменты и способы взаимодействия между участниками и институтами финансового сегмента

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ОТФ А. Консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг ТФ – А/01.6. Мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты,	ПКс ОС II – 1.1	<i>на уровне знаний:</i> совокупность познаний в области финансовых рынков, финансовых инструментов и финансовых институтов; <i>на уровне умений:</i> проведение экономического анализа в сфере финансовых рынков и цифровых технологий, моделирование финансовых рынков; <i>на уровне навыков:</i> проведение различных операций на фондовом рынке;

товарно-сырьевых рынков; (п.)		применение критического анализа и системного подхода при рассмотрении структурных элементов и процессов функционирования финансовых рынков
-------------------------------	--	--

2. Объем и место дисциплины в структуре АОП ВО

Объем дисциплины

Дисциплина Б1.В.10 «Финансовые рынки и институты» составляет 4 зачетные единицы, т.е. 144 академических часа.

На контактную работу с преподавателем выделено 66 часов, из них 32 часа лекций и 34 часа практических занятий, из них 2 часа выделено на консультацию по промежуточной аттестации; на самостоятельную работу обучающихся выделен 51 час для очной ф/о.

На контактную работу с преподавателем выделено 34 часа, из них 16 часов лекций и 16 часов практических занятий, 2 часа выделено на консультацию по промежуточной аттестации; на самостоятельную работу обучающихся выделено 83 часа для очно-заочной ф/о.

На контактную работу с преподавателем выделено 18 часов, из них 8 часов лекций и 10 часов практических занятий, из них 2 часа выделено на консультацию по промежуточной аттестации; на самостоятельную работу обучающихся выделено 117 часов для заочной ф/о.

Место дисциплины в структуре АОП ВО

Дисциплина Б1.В.10 «Финансовые рынки и институты» изучается на 3 курсе, в 6 семестре для студентов очной, очно-заочной и заочной формы обучения.

Освоение дисциплины Б1.В.10 «Финансовые рынки и институты» опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний, а также на приобретенные ранее умения и навыки в области базового курса, полученных в средних образовательных учреждениях.

Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

Таблица 3.1

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Финансовые рынки: природа, эволюция, классификация	14	4		4		6	Д, ДИС, КР, Т, СР
Тема 2	Инструменты на финансовом рынке	25	4		12		9	Д, ДИС, КР, Т, ПЗ, СР
Тема 3	Операции на финансовых рынках	20	6		4		10	БО, Д, ДИС, КР, Т, ПЗ, СР
Тема 4	Финансово-кредитные институты	20	6		4		10	Д, ДИС, КР, Т, СР
Тема 5	Регулирование финансовых рынков	18	6		4		8	Д, ДИС, КР, Т, СР
Тема 6	Мировые финансовые рынки	16	6		4		6	Д, ДИС, КР, Т, СР
	Консультации на промежуточную аттестацию	2			2			

Промежуточная аттестация	27				27		Экз
Всего:	144	32		34	27	51	

Очно-заочная форма обучения

Таблица 3.2

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Финансовые рынки: природа, эволюция, классификация	18	2		2		14	Д, ДИС, КР, Т,СР
Тема 2	Инструменты на финансовом рынке	24	4		4		16	Д, ДИС, КР, Т, ПЗ,СР
Тема 3	Операции на финансовых рынках	20	2		4		14	БО, Д, ДИС, КР, Т, ПЗ, СР
Тема 4	Финансово-кредитные институты	19	4		2		13	Д, ДИС, КР, Т,СР
Тема 5	Регулирование финансовых рынков	17	2		2		13	Д, ДИС, КР, Т,СР
Тема 6	Мировые финансовые рынки	17	2		2		13	Д, ДИС, КР, Т,СР
Консультации на промежуточную аттестацию		2			2			
Промежуточная аттестация		27				27		Экз
Всего:		144	16		18	27	83	

Заочная форма обучения

Таблица 3.3

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Финансовые рынки: природа, эволюция, классификация	22	2		-		20	КР, Т,СР
Тема 2	Инструменты на финансовом рынке	25	2		6		17	КР, Т, ПЗ,СР
Тема 3	Операции на финансовых рынках	22	-		2		20	КР, Т,СР
Тема 4	Финансово-кредитные институты	22	2		-		20	КР, Т,СР
Тема 5	Регулирование финансовых рынков	20	-		-		20	КР, Т,СР
Тема 6	Мировые финансовые рынки	22	2		-		20	КР, Т,СР
Консультации на промежуточную аттестацию		2			2			
Промежуточная аттестация		9				9		Экз
Всего:		144	8		10	9	117	

* БО (блиц-опрос), дискуссия (ДИС), доклад (Д), тестирование (Т), практические задания (ПЗ), контрольная работа (КР), самостоятельная работа (СР)

** экзамен (Экз).

О - опрос, Кол – коллоквиум, собеседование, Дис -дискуссия	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос, коллоквиум, собеседование, дискуссия устно Для лиц с нарушениями слуха: Опрос, коллоквиум, собеседование, дискуссия письменно Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос устный/ письменный
Т -тестирование	Для лиц с нарушениями зрения: Тестирование Для лиц с нарушениями слуха: Тестирование Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Тестирование
РЗ-решение задач, кейс, ситуационная задача, КР – контрольная работа	Для лиц с нарушениями зрения: Устное решение задач Для лиц с нарушениями слуха: Письменное решение задач Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Письменное/ устное решение задач
ПЗ практическое задание ПОЗ - практико-ориентированные задания, ПКР - практическая контрольная работа, СР – самостоятельная работа	Для лиц с нарушениями зрения: Устные практические задания Для лиц с нарушениями слуха: Письменные практические задания Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Письменные практические задания
Д – доклад Реф – реферат, глоссарий терминов, Э – эссе, презентация	Для лиц с нарушениями зрения: Доклад, реферат, глоссарий, эссе Для лиц с нарушениями слуха: Доклад, реферат, глоссарий, эссе Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Доклад, реферат, глоссарий, эссе
Деловая игра, ролевая игра	Для лиц с нарушениями зрения: Деловая игра, ролевая игра Для лиц с нарушениями слуха: Деловая игра, ролевая игра Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Деловая игра, ролевая игра

Содержание дисциплины

Тема 1. Финансовые рынки: природа, эволюция, классификация.

Понятие финансового рынка: природа, эволюция, классификация. Функции финансового рынка, его роль в экономике. Место и роль финансовых рынков в структуре общественного воспроизводства. История становления финансового рынка. Модели финансового рынка. Субъекты и объекты финансового рынка. Инфраструктура финансового рынка.

Подходы к определению структуры финансового рынка: институциональный и

функциональный. Сегменты финансового рынка: денежный рынок, кредитный рынок, рынок инвестиций, рынок капиталов и рынок ценных бумаг, валютный рынок и рынок драгоценных металлов, рынок страхования. Понятие и функции денежного, кредитного, инвестиционного рынка, рынка капиталов и рынка ценных бумаг, валютного рынка и рынка драгметаллов, рынка страховых услуг. Структура денежного, кредитного, инвестиционного рынка, рынка капиталов и рынка ценных бумаг, валютного рынка и рынка драгметаллов, рынка страховых услуг. Субъекты и объекты денежного, кредитного, инвестиционного рынка, рынка капиталов и рынка ценных бумаг, валютного рынка и рынка драгметаллов, рынка страховых услуг.

Тема 2. Инструменты на финансовом рынке

Инструменты финансовых рынков, их классификация. Сравнительная характеристика важнейших инструментов финансовых рынков: процентных ставок, валютного курса. Деньги и расчетные документы. Инструменты кредитного рынка. Инструменты рынка капиталов.

Характеристики ценных бумаг как финансового инструмента. Инструменты долгового и долевого рынка ценных бумаг. Государственные и корпоративные ценные бумаги. Виды корпоративных ценных бумаг. Эмиссионные и неэмиссионные ценные бумаги. Производные финансовые инструменты (деривативы).

Инструменты валютного рынка: иностранная валюта, расчетные валютные документы. Производные финансовые инструменты на валютном рынке.

Инструменты страхового рынка. Страховые услуги как инструмент финансового рынка. Виды страховых услуг. Договоры сострахования и перестрахования.

Инструменты рынка драгоценных металлов. Драгоценные металлы как финансовый инструмент. Обезличенные металлические счета. Производные финансовые инструменты на рынке драгоценных металлов.

Тема 3. Операции на финансовых рынках

Классификация операций на финансовом рынке. Манипулятивные и инсайдерские сделки. Основные операции на денежном и кредитном рынке. Операции на сегментах кредитного рынка: «банки – банки», «центральный банк – коммерческие банки», «коммерческие банки – клиенты», «национальные банки – зарубежные банки». Виды процентных ставок. Факторы, определяющие уровень процентных ставок. Индикаторы кредитного рынка: ставка рефинансирования, редисконтирования, ставки рынка МБК, ставки мировых рынков. Эмиссионная и инвестиционная деятельность на рынке ценных бумаг. IPO: технология, опыт и перспективы. Инвестиционные стратегии на фондовом рынке: спекулятивные, арбитражные, хеджевые. Виды биржевых сделок: кассовые, срочные. Внебиржевые рынки. Технология осуществления внебиржевых сделок.

Виды операций, осуществляемых на валютном рынке. Операции на рынке спот и срочном рынке. Технологии хеджирования валютных рисков. Условия, цели, механизм валютных спекуляций. Валютная позиция и риски коммерческих банков при валютных операциях.

Виды страховых услуг. Операции на страховом рынке: активные и пассивные. Инвестиционные операции страховых организаций.

Операции на рынке драгоценных металлов: сделки купли-продажи драгоценных металлов и инвестиционные операции. Срочные операции с драгметаллами. Операции с металлическими счетами.

Тема 4. Финансово-кредитные институты

Понятие и классификация финансово-кредитных институтов. Модель институциональной инфраструктуры финансовых рынков.

Кредитные организации как основные участники финансового рынка. Кредитные

организации: коммерческие банки и небанковские кредитные организации. Небанковские кредитные организации: расчетные (РНКО), платежные (ПНКО), депозитно-кредитные (НДКО). Микрофинансовые организации.

Институты коллективного инвестирования. Учетная система рынка ценных бумаг в России: современное состояние, проблемы и направления развития. Классификация бирж. Фондовая биржа: формы создания, принципы функционирования, роль на финансовых рынках. Профессиональная деятельность на рынке ценных бумаг. Виды профессиональной деятельности. Валютные биржи. Особенности организации и деятельности валютных брокеров и дилеров. Паевые инвестиционные фонды. Биржевые и индексные фонды. Государственные и негосударственные пенсионные фонды на финансовом рынке. Страховая организация как финансово-кредитный институт.

Участники рынка драгоценных металлов: золотодобывающие компании, прииски, шахты и рудники, ассоциации производителей золота. Профессиональные дилеры и посредники. Участники, формирующие рынок (market maker), и обычные участники. Центральные банки. Биржи драгоценных металлов. Инвесторы. Промышленные потребители – ювелирное производство, промышленные предприятия, аффинажные заводы.

Тема 5. Регулирование финансовых рынков

Цели регулирования финансовых рынков: создание условий для стабильного развития рынков, защита прав инвесторов, предотвращение системных кризисов, обеспечение экономического роста.

Государственное регулирование: структура государственных органов, инструменты и методы регулирования. Прямое и косвенное регулирование. Нормативно-правовое регулирование финансового рынка. Деятельность Банка России как мегарегулятора финансового рынка. Европейский центральный банк и служба ESMA как независимый регулятор финансовых рынков. Контроль и надзор за участниками финансового рынка. Регулирование профессиональной деятельности участников фондового, кредитного, валютного, страхового рынков.

Нормативно-правовое регулирование фондового, кредитного, валютного, страхового рынков. Антимонопольное регулирование финансового рынка.

Саморегулируемые организации на финансовых рынках, особенности их деятельности. Развитие саморегулируемых организаций в России: ПАРТАД, НАУФОР, НФА и др.

Тема 6. Мировые финансовые рынки

Виды и особенности мировых финансовых рынков. Рынок евровалют, рынок еврооблигаций, мировой валютный рынок, рынок деривативов.

Институциональная структура мировых финансовых рынков: международные банки, синдикаты, консорциумы, ТНБ и ТНК, международные биржи. Международные финансово-кредитные институты: Банк международных расчетов, Международный валютный фонд, Всемирный банк и другие.

Мировые финансовые центры, условия их возникновения и роль в мировой экономике. Международные потоки капитала и евро рынки.

Рынок евровалют: причины возникновения, факторы развития, структура, участники, виды операций. Рынок евробумаг. Причины появления, факторы развития. Масштабы и динамика рынка. Современные тенденции развития.

Мировой валютный рынок: функции, участники, технология сделок, показатели динамики. Россия на мировых финансовых рынках.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Текущий контроль успеваемости

4.1.1. Формы текущего контроля успеваемости

Очная, очно-заочная форма обучения

Таблица 4.1

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1. Финансовые рынки: природа, эволюция, классификация	Темы доклада, контрольная работа, тестирование, вопросы для дискуссии, вопросы для самостоятельного изучения
Тема 2. Инструменты на финансовом рынке	Темы доклада, контрольная работа, тестирование, практическое задание, вопросы для дискуссии, вопросы для самостоятельного изучения.
Тема 3. Операции на финансовых рынках	Блиц опрос, темы доклада, контрольная работа, тестирование, вопросы для дискуссии, вопросы для самостоятельного изучения, практическое задание
Тема 4. Финансово-кредитные институты	Темы доклада, контрольная работа, тестирование, вопросы для дискуссии, вопросы для самостоятельного изучения.
Тема 5. Регулирование финансовых рынков	Темы доклада, контрольная работа, тестирование, вопросы для дискуссии, вопросы для самостоятельного изучения
Тема 6. Мировые финансовые рынки	Темы доклада, контрольная работа, тестирование, вопросы для дискуссии, вопросы для самостоятельного изучения

Заочная форма обучения

Таблица 4.2

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1. Финансовые рынки: природа, эволюция, классификация	Контрольная работа, тестирование, вопросы для самостоятельного изучения
Тема 2. Инструменты на финансовом рынке	Контрольная работа, тестирование, практическое задание, вопросы для самостоятельного изучения.
Тема 3. Операции на финансовых рынках	Контрольная работа, тестирование, вопросы для самостоятельного изучения
Тема 4. Финансово-кредитные институты	Контрольная работа, тестирование, вопросы для самостоятельного изучения
Тема 5. Регулирование финансовых рынков	Контрольная работа, тестирование, вопросы для самостоятельного изучения
Тема 6. Мировые финансовые рынки	Контрольная работа, тестирование, вопросы для самостоятельного изучения

Методы текущего контроля успеваемости	
Устный ответ на вопросы / коллоквиум	Для лиц с нарушениями зрения: Устный ответ на вопросы
Письменный ответ на вопросы / коллоквиум	Для лиц с нарушениями слуха: Письменный ответ на вопросы
Участие в дискуссии	Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Устный/письменный ответ на вопросы
Собеседование	
Решение тестового задания	Для лиц с нарушениями зрения:

	<p>Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента.</p> <p>Для лиц с нарушениями слуха: Электронное тестирование .</p> <p>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента.</p>
<p>Выполнение практического задания, практико-ориентированные задания, практическая контрольная работа, самостоятельная работа, решение задач, кейсов, ситуационных задач</p>	<p>Для лиц с нарушениями зрения: Выполнение практических заданий, заданных преподавателем в устной форме или размещенных в электронном виде в кабинете студента, где используется специализированное программное обеспечение.</p> <p>Для лиц с нарушениями слуха: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента</p> <p>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной/письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента</p>
<p>Предоставление доклада-презентации, реферата, глоссария терминов, эссе</p>	<p>Для лиц с нарушениями зрения: Предоставление текста в печатном виде, выполненного с помощью ассистента или с использованием специализированных техн. средств и программного обеспечения, выступление с презентацией с помощью ассистента или с использованием специализированных техн. средств и программного обеспечения.</p> <p>Для лиц с нарушениями слуха: Предоставление текста в печатном виде, (возможно выступление с презентацией с помощью сурдопереводчика и/ или специализированных техн. средств и программного обеспечения).</p> <p>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Предоставление текста в печатном виде, возможно выполненного с помощью ассистента, выступление с презентацией с помощью ассистента и/ или специализированных техн. средств и программного обеспечения.</p>
<p>Деловая игра, ролевая игра</p>	<p>Для лиц с нарушениями зрения: Выполнение заданий игры в устной форме</p> <p>Для лиц с нарушениями слуха: Выполнение письменных заданий игры</p> <p>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Выполнение заданий в устной/письменной форме</p>

4.1.2. Материалы текущего контроля успеваемости

Материалы текущего контроля успеваемости предоставляются в формах, адаптированных к конкретным ограничениям здоровья и восприятия информации

обучающихся:

для лиц с нарушениями зрения: в устной форме или в форме электронного документа с увеличенным шрифтом с использованием специализированного программного обеспечения.

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме или в форме электронного документа.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в устной форме или печатной форме или в форме электронного документа.

При проведении текущего контроля успеваемости обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены СИУ – филиал РАНХиГС или могут использоваться собственные технические средства.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа или на выполнение заданий.

Типовые оценочные материалы к теме 1. «Финансовые рынки: природа, эволюция, классификация»

Темы докладов

1. Сущность, необходимость и тенденции развития денежного рынка.
2. Сущность, необходимость и тенденции развития кредитного рынка.
3. Сущность, необходимость и тенденции развития инвестиционного рынка.
4. Сущность, необходимость и тенденции развития рынка капиталов.
5. Сущность, необходимость и тенденции развития рынка ценных бумаг.
6. Сущность, необходимость и тенденции развития валютного рынка.
7. Сущность, необходимость и тенденции развития рынка драгметаллов.
8. Сущность, необходимость и тенденции развития рынка страхования.
9. Тенденции развития рынка государственных ценных бумаг и корпоративных долговых обязательств РФ за последние три года.
10. Тенденции развития российского рынка акций и производных финансовых инструментов за последние три года.
11. Тенденции развития кредитного и депозитного рынка РФ за последние три года.

Вопросы для дискуссии

1. Роль финансового рынка в накоплении капитала и финансировании реального производства в России
2. Долгосрочные циклы мировой экономики и их воздействие на финансовый рынок
3. Ключевые проблемы развития различных сегментов финансового рынка в России
4. Оценка капитализации российского рынка акций и перспективы ее роста
5. Российский рынок корпоративных облигаций: состояние, проблемы, перспективы развития

Комплект заданий для контрольной работы

Перечень тем для выполнения 1 задания Итоговой работы в виде реферата

1. Роль и функции финансовых рынков в функционировании финансовой системы государства.
2. Понятие финансового рынка: природа, эволюция, классификация.
3. История становления и развития финансовых рынков.
4. Основные сегменты финансовых рынков и их характеристики.
5. Сущность, необходимость и тенденции развития денежного рынка.
6. Понятие и функции денежного рынка.
7. Сущность, необходимость и тенденции развития кредитного рынка.

8. Сущность, необходимость и тенденции развития инвестиционного рынка.
9. Особенности развития инвестиционного рынка в России.
10. Сущность, необходимость и тенденции развития рынка капиталов.
11. Сущность, необходимость и тенденции развития рынка ценных бумаг.
12. Роль и место рынка ценных бумаг в развитии финансового рынка.
13. Сущность, необходимость и тенденции развития валютного рынка.
14. Понятие валютного рынка и функции валютного рынка.
15. Сущность, необходимость и тенденции развития рынка драгметаллов.
16. Сущность, необходимость и тенденции развития рынка страхования.
17. Тенденции развития рынка государственных ценных бумаг и корпоративных долговых обязательств РФ за последние три года.
18. Тенденции развития российского рынка акций и производных финансовых инструментов за последние три года.
19. Тенденции развития кредитного и депозитного рынка РФ за последние три года.
20. Понятие и составляющие инфраструктуры финансового рынка.
21. Основные уровни инфраструктуры финансового рынка.
22. Значение информационной прозрачности для функционирования финансовых рынков.
23. Интернет-источники информации о рынке ценных бумаг.

2 задание Итоговой (контрольной) работы – выполнение одного задания для практической подготовки из предложенного перечня

1. Необходимо изучить информацию по официальному сайту Министерства финансов РФ по ссылке <https://minfin.gov.ru/ru/>:

а) в открывшейся странице кликните «Фонд национального благосостояния» (ФНБ), на этой открывшейся странице в меню кликните «Статистика» и изучите документ с объемом ФНБ на текущую дату в различных единицах измерения, а именно в долл. США, в рублях, в процентах к ВВП;

б) составьте отчет в виде таблицы Excel или документа Word для анализа экономических данных с названием «Анализ объема ФНБ» за последние три года со следующими столбцами: «Дата», «в млрд. долл. США», «в млрд. рублей», «в процентах к ВВП»;

в) сделав выборку данных за последние три года по выбранным датам, заносите их значения в соответствующие столбцы таблицы;

г) по полученным данным, используя инструментарий Мастера диаграмм указанных программ, постройте график (линейный, круговая диаграмма и др.).

2. Необходимо изучить информацию по официальному сайту Министерства финансов РФ по ссылке <https://minfin.gov.ru/ru/>:

а) в открывшейся странице кликните «Фонд национального благосостояния» (ФНБ), на этой же открывшейся странице справа на панели управления в меню кликните на иконке «Резервный фонд» (выше ФНБ), далее зайдите в «Статистику» и изучите документ с объемом Резервного фонда за последние три года в различных единицах измерения, а именно в долл. США, в рублях, в процентах к ВВП;

б) составьте отчет в виде таблицы Excel или документа Word для анализа экономических данных с названием «Анализ объема Резервного фонда» за последние три года со следующими столбцами: «Дата», «в млрд. долл. США», «в млрд. рублей», «в процентах к ВВП»;

в) сделав выборку данных за последние три года по выбранным датам, заносите их значения в соответствующие столбцы таблицы;

г) по полученным данным, используя инструментарий Мастера диаграмм указанных

программ, постройте график (линейный, круговая диаграмма и др.).

Самостоятельная работа

1. Финансовый рынок: понятие, функции, роль в экономике.
2. Классификация финансовых рынков: денежный рынок, кредитный рынок, рынок инвестиций, рынок капиталов, рынок ценных бумаг, валютный рынок, рынок драгметаллов, рынок страхования.
3. Обоснуйте данные по истории становления и развития финансовых рынков.
4. Охарактеризуйте место и роль финансовых рынков в структуре общественного воспроизводства.
5. Приведите данные по основным моделям финансовых рынков и концепции «четырёх рынков» в американской практике.
6. Опишите структуру финансового рынка и его участников.
7. Опишите структуру денежного рынка, его финансовые институты и финансовые инструменты.
8. Опишите конъюнктуру кредитного рынка и рынка инвестиций, назовите их участников и финансовые инструменты, обращающиеся на них.
9. Опишите конъюнктуру рынка капиталов и рынка ценных бумаг, назовите их участников и финансовые инструменты, обращающиеся на них.
10. Охарактеризуйте конъюнктуру валютного рынка, рынка драгметаллов, рынка страхования, назовите участников и финансовые инструменты, обращающиеся на них.

Типовые оценочные материалы по теме 2. «Инструменты на финансовом рынке»

Темы докладов

1. Основные виды финансовых инструментов на финансовом рынке России, их сравнительная характеристика.
2. Инструменты долгового и долевого российского рынка ценных бумаг.
3. Особенности финансовых инструментов российского кредитного рынка.
4. Основные виды производных финансовых инструментов на российском финансовом рынке.
5. Инструменты срочного рынка Московской биржи (рынка фьючерсов и опционов).
6. Зарубежный опыт функционирования рынка производных финансовых инструментов (на примере США, Германии).
7. Организация торговли производными инструментами на Токийской фондовой бирже.

Вопросы для дискуссии

1. Применение секьюритизации ипотечных облигаций в российских условиях
2. Структурированные и экзотические производные финансовые инструменты

Практическое задание «Инструменты на финансовом рынке России»

Цель работы: приобретение студентами навыков использования современных методик расчета и анализа финансовых показателей для характеристики экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне.

Общая постановка задания

Необходимо провести оценку основных инструментов в структуре финансового рынка России по алгоритмам расчета рыночной (балансовой, ликвидационной) стоимости акции, курса ценной бумаги, рыночной стоимости облигации, показателей инвестиционного качества ценных бумаг – доходности и надежности, оценка инструментов срочного рынка, оценка портфеля ценных бумаг.

Порядок работы:

В начале занятия в аудитории преподаватель предоставляет каждому студенту вариант

практических заданий (в каждом 10 заданий). Студент самостоятельно выполняет свой вариант задания, после чего сдает работу на проверку. Продолжительность работы 2 академических часа. Работа оценивается по 100-балльной шкале.

Типовые практические задания

1. Используя современные технические средства и информационные технологии в работе, в том числе в части мониторинга конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков, примените алгоритм расчета к определению ожидаемой доходности портфеля ценных бумаг (Y_{Π} -?), если портфель сформирован из ценных бумаг А и В, доходность которых составила соответственно $Y_A=26\%$; $Y_B=19\%$. Необходимо также определить доли инвестиций А и В в портфеле ценных бумаг (X_A, X_B), если известно, что стоимость ценных бумаг на текущий момент составила по ценной бумаге А (P_A) – 135 тыс. руб., по ценной бумаге В (P_B) – 235 тыс. руб.

Решение:

доли инвестиций А и В в портфеле ценных бумаг (X_A, X_B) определим по общей стоимости портфеля (P_{Π}), исходя из стоимостей (P_A) и (P_B)

$P_{\Pi} = P_A + P_B = 135 \text{ тыс. руб.} + 235 \text{ тыс. руб.} = 370 \text{ тыс. руб.}$, тогда доли инвестиций А и В в портфеле $X_A=36\%$; $X_B=64\%$

Ожидаемая доходность портфеля определяется по формуле

$$Y_{\Pi} = X_A * Y_A + X_B * Y_B = 36 * 0,26 + 64 * 0,19 = 21,52\%$$

2. Используя современные технические средства и информационные технологии в работе, в том числе в части мониторинга конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков, примените алгоритм расчета к определению цены трехмесячного фьючерса (C_{Φ}), если цена базового инструмента составила (C_B) – 100 у.е., а процентная банковская ставка равна (i) - 10%.

Решение:

цена трехмесячного фьючерсного контракта равна:

$$C_{\Phi} = C_B + (C_B \cdot i \cdot \frac{3}{12}) = 100 + (100 \cdot 0,1 \cdot \frac{3}{12}) = 102,5 \text{ у.е.}$$

3. Используя современные технические средства и информационные технологии в работе, в том числе в части мониторинга конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков, примените алгоритм расчета к определению надежности облигаций предприятий А и В через показатель платежного покрытия ($ПП_A, ПП_B$), если эмитентом А выпущены ($n_{об}$) - 600 облигаций с купоном (C) - 80% годовых. Чистая прибыль общества ($ЧП_A$) = 9 млн у.е.; эмитентом В выпущены ($n_{об}$) - 400 облигаций с купоном (C) - 90% годовых. Чистая прибыль общества В ($ЧП$) - 8 млн у.е. Номинальная стоимость каждой ценной бумаги (N) - 10000 у.е.

Решение:

Платежное покрытие эмитента А составило

$$ПП_A = \frac{ЧП}{C \cdot N \cdot n} = \frac{9 \text{ млн. у.е.}}{0,8 \cdot 10000 \cdot 600} = 1,875$$

Платежное покрытие эмитента В составило

$$ПП_B = \frac{ЧП}{C \cdot N \cdot n} = \frac{8 \text{ млн. у.е.}}{0,9 \cdot 10000 \cdot 400} = 2,22$$

В мировой практике этот показатель считают в норме, если числитель превышает знаменатель примерно в 2-3 раза.

Вывод: оба эмитента надежны, но более надежны облигации компании В.

4. Используя современные технические средства и информационные технологии в работе, в том числе в части мониторинга конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных

бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков примените алгоритм расчета к определению показателя дохода на одну акцию (EPS) предприятия, если известно, что выпущено в обращение $n_{об}$ - 1 млн. шт. обыкновенных акций, а также $n_{прив}$ - 200 тыс. шт. привилегированных акций номинальной стоимостью (N) -1000 руб., процент фиксированного размера дивиденда по привилегированным акциям составил d - 4%. Известно также, что чистая прибыль предприятия за исследовательский период составила (ЧП) - 36,45 млн. руб.

Решение:

Показатель дохода на одну акцию определим по формуле

$$EPS = (\text{ЧП} - d \cdot N \cdot n_{прив}) / n_{об} = (36,45 \text{ млн. руб.} - 0,04 \cdot 1000 \cdot 200000) / 1 \text{ млн. шт.} = 28,45 \text{ руб.}$$

5. Используя современные технические средства и информационные технологии в работе, в том числе в части мониторинга конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков примените алгоритм расчета к определению ориентировочной рыночной («грязной») цены облигации компании, сложившейся на вторичном рынке. Известно, что «чистая» цена облигации составила (P) – 12,47 руб., купонный доход по облигации за текущий период составил (C) – 3 руб. в год, купонный период составил 235 дней. С начала выплаты купона прошло (t) – 75 дней.

Решение:

ориентировочная рыночная («грязная») цена облигации компании, сложившаяся на вторичном рынке составила

$$\text{«Грязная» цена} = \text{«Чистая» цена} + \text{НКД (накопленный купонный доход)} = \text{«Чистая» цена} + (C \cdot t) / \text{купонный период} = 12,47 + (3 \cdot 75) / 235 = 12,47 + 0,95 = 13,42 \text{ руб.}$$

6. Используя современные технические средства и информационные технологии в работе, в том числе в части мониторинга конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков, примените алгоритм расчета к определению текущей доходности и доходности погашения облигации компании, если номинальная стоимость облигации равна (N) - 100 руб., рыночная стоимость за текущий период составила (P) - 60 руб., срок погашения (T) - 2 года, купонный доход выплачивается один раз в год в размере (C) - 12 руб.

Решение:

текущая доходность облигации составила

$$Y_T = (C/P) * 100\% = (12/60) * 100\% = 20\%;$$

$$\text{Доходность погашения} = [(C + (N - P)/T) / P] * 100\% = [(12 + (100 - 60)/2) / 60] * 100\% = 53\%.$$

Комплект заданий для контрольной работы

Перечень тем для выполнения 1 задания Итоговой работы в виде реферата:

1. Инструменты на финансовом рынке.
2. Ценная бумага и ее функции в экономике.
3. Акции и показатели их инвестиционного качества.
4. Облигации и показатели их инвестиционного качества.
5. Государственные и муниципальные ценные бумаги.
6. Состояние российского рынка акций.
7. Производные ценные бумаги (опционы, фьючерсы, варранты): области применения.
8. Депозитарные расписки ADR и GDR: особенности выпуска и обращения.
9. Складские свидетельства (варранты): нормативная база выпуска и обращения.
10. Депозитарные, сберегательные и инвестиционные сертификаты.
2. Ипотечные ценные бумаги.
3. Еврооблигации.
4. Рейтинг облигаций.
5. Листинг ценных бумаг на биржах России и за рубежом.

6. Неэмиссионные ценные бумаги: чеки и коносаменты.
7. Неэмиссионные ценные бумаги: особенности выпуска и обращения.
8. Применение инструментов российского рынка ценных бумаг при реализации жилищных программ.
9. Основные виды финансовых инструментов на финансовом рынке России, их сравнительная характеристика.
10. Инструменты долгового и долевого российского рынка ценных бумаг.
11. Особенности финансовых инструментов российского кредитного рынка.
12. Основные виды производных финансовых инструментов на российском финансовом рынке.
13. Инструменты срочного рынка Московской биржи (рынка фьючерсов и опционов).
14. Зарубежный опыт функционирования рынка производных финансовых инструментов (на примере США, Германии).
15. Организация торговли производными инструментами на Токийской фондовой бирже.

2 задание Итоговой (контрольной) работы– выполнение одного задания для практической подготовки из предложенного перечня

1. Необходимо изучить информацию по официальному сайту ПАО «Московская биржа» по ссылке <https://moex.com/> :

а) в открывшейся странице сайта в меню справа кликните на элемент «Фондовый рынок» и внизу нажмите на клавишу «Все инструменты». Изучите содержимое страницы, по-очередно изучая показатели в структуре таблицы.;

б) составьте отчет в виде таблицы Excel или в Word для анализа экономических данных по документу «Акции», выбрав любые пять акций со значением их «Ср. взвешенной» стоимости выше 1000;

в) по полученным данным, используя инструментарий Мастера диаграмм указанных программ, постройте график (линейный, круговая диаграмма и др.).

2. Необходимо изучить информацию по официальному сайту ПАО «Московская биржа» по ссылке <https://moex.com/>:

а) в открывшейся странице сайта в меню слева кликните на элемент «Деривативы». Изучите содержимое страницы, по-очередно изучая все имеющиеся таблицы в ней, сравните структуру табличных данных по деривативам с «Объемом торгов» по опционам и фьючерсам, по деривативам с различным базисом, а именно, «Индексы», «Акции», «Облигации», «Валюта», «Процентные ставки», «Товарные контракты»;

б) составьте отчет в виде таблицы Excel или в Word для анализа экономических данных по документу «Акции», выбрав пять акций с наибольшим значением их стоимости по критерию: «Последняя сделка»;

в) по полученным данным, используя инструментарий Мастера диаграмм указанных программ, постройте график (линейный, круговая диаграмма и др.).

Самостоятельная работа

1. Инструменты финансовых рынков, их классификация. Сравнительная характеристика важнейших инструментов финансовых рынков: процентных ставок, валютного курса.
2. Деньги и расчетные документы. Инструменты кредитного рынка. Инструменты рынка капиталов.
3. Характеристики ценных бумаг как финансового инструмента. Инструменты долгового и долевого рынка ценных бумаг. Государственные и корпоративные ценные бумаги. Эмиссионные и неэмиссионные ценные бумаги.
4. Производные финансовые инструменты (деривативы).
5. Инструменты валютного рынка: иностранная валюта, расчетные валютные документы.

6. Инструменты рынка драгоценных металлов.
7. Инструменты страхового рынка. Страховые услуги как инструмент финансового рынка. Виды страховых услуг: договоры сострахования и перестрахования.

Типовые оценочные материалы по теме 3. «Операции на финансовых рынках»

Темы докладов

1. Манипулятивные и инсайдерские сделки.
2. Основные операции на сегментах кредитного рынка: «банки – банки», «центральный банк – коммерческие банки», «коммерческие банки – клиенты», «национальные банки – зарубежные банки».
3. Индикаторы, характеризующие состояния рынка МБК: MIBID, MIBOR, MIACR, MIACR-IG, MIACR-B, MosPrime Rate, RUONIA, ROISfix.
4. Эмиссионная деятельность на рынке ценных бумаг.
5. Инвестиционные операции на фондовом рынке: спекулятивные, арбитражные, хеджевые. Виды биржевых сделок: кассовые, срочные.
6. Технология осуществления внебиржевых сделок.
7. Операции на валютном рынке спот и срочном рынке.
8. Валютная позиция и риски коммерческих банков при валютных операциях.
9. Инвестиционные операции страховых организаций.
10. Операции на рынке драгоценных металлов: сделки купли-продажи драгоценных металлов и инвестиционные операции.
11. Срочные операции с драгметаллами и операции с металлическими счетами.

Вопросы для дискуссии

1. Финансовые инновации на российских финансовых рынках
2. Секьюритизация финансовых активов: зарубежный и российский опыт
3. Практика корпоративного управления в инфраструктурных организациях финансового рынка
4. Операции по рефинансированию Центральным банком кредитных организаций. Система инструментов рефинансирования.
5. IPO: технология, опыт и перспективы.

Блиц - опрос

Вариант 1

Приведите определение терминов:

1. Актуарий.
2. внутренние ценные бумаги.
3. акционерный инвестиционный фонд.
4. Акция.
5. аффилированные лица

Вопрос. Виды дилерской деятельности.

Вариант 2

Приведите определение терминов:

1. банковский сертификат.
2. бездокументарная форма эмиссионных ценных бумаг.
3. биржевой паевый инвестиционный фонд.
4. валюта Российской Федерации.
5. валютные операции.

Вопрос. Основные требования к дилерам.

Вариант 3

Приведите определение терминов:

1. валютные фьючерсы.
2. валютные ценности.
3. вексель.
4. взносы члена кредитного кооператива (пайщика).
5. вкладчик НПФ.

Вопрос. Основные требования законодательства о РЦБ к брокерам.

Типовые практические задания

Типовое задание «Уличные рынки» выполняется в малых группах.

а) Изучить материалы по следующему содержанию:

Введение.....	3
1. Понятие «уличного» рынка.....	4
2. Порядок заключения сделки на «уличном» рынке ценных бумаг.....	7
3. Отличительные особенности «уличного» рынка ценных бумаг.....	8
4. Особенности уличных рынков в промышленно развитых странах.....	9
Заключение.....	14
Список литературы.....	15

б) Составить отчет сравнения двух «уличных» рынков в следующей табличной форме:

№п/п	Критерии сравнения	NASDAQ	PTC	Примечание
1	Период создания торговой площадки
2	Порядок заключения сделки
...

Типовое задание «Прогнозы биржевых площадок» выполняется в малых группах.

1 Изучить данные биржевой площадки ПАО "Московская биржа", включающие индексы и курсы валют на сайте <http://www.moex.com>

2 Составить прогнозы на _____ дату следующих биржевых индексов и курсов валют:

- а) MICEX – 1792,70
- б) PTC – 910,42
- в) USDRUB – 62,03

Комплект заданий для контрольной работы**Перечень тем для выполнения 1 задания Итоговой работы в виде реферата:**

1. Операции на финансовых рынках
2. Принцип работы ФОРЕКС. Трендовый анализ на финансовых рынках.
3. Лизинг в структуре кредитного рынка.
4. Факторинг и его роль в процессе кредитования.
5. Эмиссионная деятельность предприятия (банка) на рынке ценных бумаг.
6. Риски и принципы инвестирования в ценные бумаги.
7. Манипулятивные и инсайдерские сделки.
8. Основные операции на сегментах кредитного рынка: «банки – банки», «центральный банк – коммерческие банки», «коммерческие банки – клиенты», «национальные банки – зарубежные банки».
9. Индикаторы, характеризующие состояния рынка МБК: MIBID, MIBOR, MIACR, MIACR-IG, MIACR-B, MosPrime Rate, RUONIA, ROISfix.
10. Эмиссионная деятельность на рынке ценных бумаг.
11. Инвестиционные операции на фондовом рынке: спекулятивные, арбитражные,

хеджевые. Виды биржевых сделок: кассовые, срочные.

12. Технология осуществления внебиржевых сделок.
13. Операции на валютном рынке спот и срочном рынке.
14. Валютная позиция и риски коммерческих банков при валютных операциях.
15. Инвестиционные операции страховых организаций.
16. Операции на рынке драгоценных металлов: сделки купли-продажи драгоценных металлов и инвестиционные операции.
17. Срочные операции с драгметаллами и операции с металлическими счетами.

2 задание Итоговой (контрольной) работы– выполнение одного практического задания из предложенного перечня

1. Необходимо изучить информацию по официальному сайту Министерства финансов РФ по ссылке <https://minfin.gov.ru/ru/>:

а) в открывшейся странице кликните «Фонд национального благосостояния» (ФНБ), на этой же открывшейся странице справа на панели управления в меню кликните на иконке «Резервный фонд» (выше ФНБ), далее зайдите в «Статистику» и изучите документ с объемом Резервного фонда за последние три года в различных единицах измерения, а именно в долл. США, в рублях, в процентах к ВВП;

б) составьте отчет в виде таблицы Excel или документа Word для анализа экономических данных с названием «Анализ объема Резервного фонда» за последние три года со следующими столбцами: «Дата», «в млрд. долл. США», «в млрд. рублей», «в процентах к ВВП»;

в) сделав выборку данных за последние три года по выбранным датам, заносите их значения в соответствующие столбцы таблицы;

г) по полученным данным, используя инструментарий Мастера диаграмм указанных программ, постройте график (линейный, круговая диаграмма и др.).

2. По данным официального сайта Федеральной службы государственной статистики РФ <https://www.gks.ru/> необходимо изучить данные:

а) в открывшейся странице, пролистывая ее вниз в меню «Оперативные показатели» изучить листинг следующих интерактивных ссылок «Объем ВВП в текущих ценах, млрд. рублей», «Индекс физического объема ВВП в рыночных ценах,%», «Индекс промышленного производства, %» и «Индекс потребительских цен (ИПЦ), %»;

б) кликните на одну любую из этих четырех интерактивных ссылок для открытия «Витрины статистических данных» интересующего показателя;

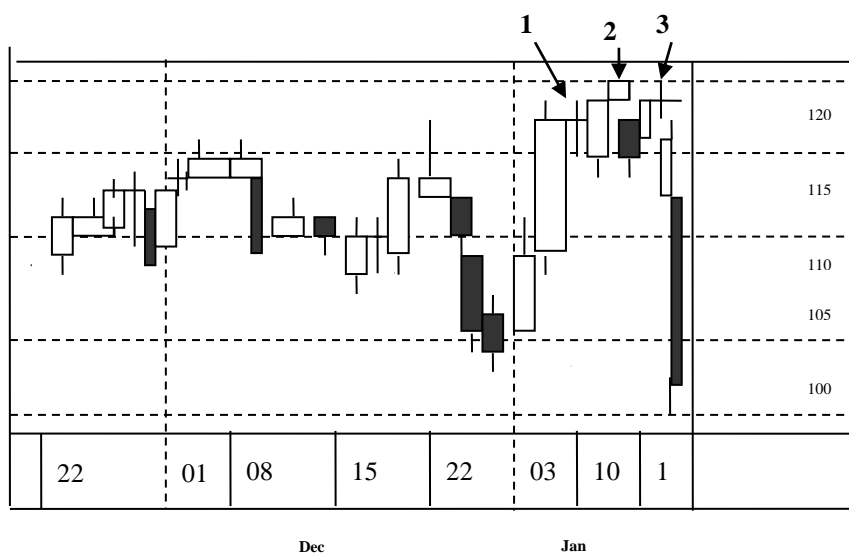
в) составьте статистический отчет в виде таблицы в документе Word с графиком для анализа за последние пять лет, перенеся исходные данные из «Витрины статистических данных» и в ней же построив график, для этого в верхнем меню справа нажмите на кнопку «Построить график» (выбрав нужную иконку с типом графика, нажимаете на нее для построения графика), полученный график, копируя с помощью одновременного нажатия клавиш клавиатуры “Alt” и “PrtSc”, вставляете в свой отчет.

Типовые задания для самостоятельной работы

Используя современные технические средства и информационные технологии в работе, в том числе в части мониторинга конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков

1 Проведите расчеты по фундаментальному анализу по данным бухгалтерского баланса ПАО «Газпром»

2 Проведите технический анализ и обработайте данные по представленным на рисунке отдельным свечам 1,2 и 3:



Самостоятельная работа

1. Основные операции на денежном и кредитном рынке.
2. Основные операции и виды биржевых сделок на рынке капиталов и рынке ценных бумаг. Внебиржевые рынки. Технология осуществления внебиржевых сделок.
3. Виды операций, осуществляемых на валютном рынке и рынке драгметаллов. Технологии хеджирования валютных рисков.
4. Виды страховых услуг. Операции на страховом рынке: активные и пассивные.

Типовые оценочные материалы по теме 4. «Финансово-кредитные институты»

Темы докладов

1. Характеристика профессиональных участников рынка ценных бумаг, центрального депозитария;
2. Характеристика инвестиционных фондов (паевых, акционерных);
3. Характеристика клиринговой деятельности, деятельности по осуществлению функций центрального контрагента;
4. Характеристика субъектов страхового дела;
5. Характеристика негосударственных пенсионных фондов и тенденции их развития за последние три года;
6. Характеристика кредитных потребительских кооперативов, жилищных накопительных кооперативов, сельскохозяйственных кредитных потребительских кооперативов;
7. Характеристика бюро кредитных историй, рейтинговых агентств;
8. Характеристика актуарной деятельности;
9. Характеристика управляющих компаний, специализированных депозитариев;
10. Характеристика МФО.

Вопросы для дискуссии

1. Деятельность НПФ в системе обязательного пенсионного страхования.
2. Совершенствование налогообложения организаций на финансовом рынке.
3. Процессы концентрации на финансовом рынке РФ.
4. Российские эмитенты на рынке еврооблигаций.
5. Малые банки в банковской системе РФ.
6. Формирование института страховых сюрвейеров, аджастеров и аварийных комиссаров в РФ.
7. Банки развития в современных банковских системах.
8. Виды брокерской деятельности

9. Основные требования законодательства о РЦБ к брокерам
10. Основные требования к дилерам
11. Виды дилерской деятельности
12. Требования законодательства о РЦБ к форекс-дилерам
13. Виды деятельности форекс-дилеров
14. Виды депозитарной деятельности
15. Требования законодательства о РЦБ к депозитариям
16. Требования законодательства о РЦБ к регистраторам
17. Виды деятельности регистратора на рынке ценных бумаг
18. Виды деятельности трансфер-агентов
19. Требования законодательства о РЦБ к трансфер-агентам
20. Виды клиринговой деятельности
21. Требования законодательства к клиринговой организации
22. Виды деятельности центрального контрагента
23. Требования законодательства к центральному контрагенту
24. Виды лицензий профессионального участника рынка ценных бумаг.

Комплект заданий для контрольной работы

Перечень тем для выполнения 1 задания Итоговой работы в виде реферата

1. Профессиональные участники финансовых рынков.
2. Брокеры как профессиональные участники финансовых рынков.
3. Виды брокерской деятельности.
4. Основные требования законодательства о РЦБ к брокерам.
5. Основные требования к дилерам.
6. Виды дилерской деятельности.
7. Требования законодательства о РЦБ к форекс-дилерам.
8. Виды деятельности форекс-дилеров.
9. Депозитарии и регистраторы на рынке ценных бумаг.
10. Биржи как организаторы торгов на рынке и принципы их работы.
11. Листинг ценных бумаг на биржах России и за рубежом.
12. «Уличный» рынок ценных бумаг.
13. Институты коллективных инвестиций.
14. Профессиональные участники рынка ценных бумаг, центрального депозитария.
15. Инвестиционные фонды (паевые, акционерные, индексные).
16. Сравнительная характеристика паевых инвестиционных фондов (ПИФы) и биржевых фондов (ETF).
17. Клиринговая деятельность, деятельность по осуществлению функций центрального контрагента на финансовых рынках.
18. Деятельность субъектов страхового дела.
19. Негосударственные пенсионные фонды и тенденции их развития за последние три года.
20. Кредитные потребительские кооперативы, жилищные накопительные кооперативы, сельскохозяйственные кредитные потребительские кооперативы в функционировании финансовых рынков.
21. Роль и функции бюро кредитных историй, рейтинговых агентств в функционировании финансовых рынков.
22. Актуарная деятельность: сущность, роль, необходимость.
23. Сущность и необходимость управляющих компаний, специализированных депозитариев.
24. Характеристика МФО.

2 задание Итоговой (контрольной) работы– выполнение одного практического

задания из предложенного перечня

1. Необходимо изучить информацию по официальному сайту Министерства финансов РФ по ссылке <https://minfin.gov.ru/ru/>:

а) в открывшейся странице кликните «Фонд национального благосостояния» (ФНБ), на этой же открывшейся странице справа на панели управления в меню кликните на иконке «Резервный фонд» (выше ФНБ), далее зайдите в «Статистику» и изучите документ с объемом Резервного фонда за последние три года в различных единицах измерения, а именно в долл. США, в рублях, в процентах к ВВП;

б) составьте отчет в виде таблицы Excel или документа Word для анализа экономических данных с названием «Анализ объема Резервного фонда» за последние три года со следующими столбцами: «Дата», «в млрд. долл. США», «в млрд. рублей», «в процентах к ВВП»;

в) сделав выборку данных за последние три года по выбранным датам, заносите их значения в соответствующие столбцы таблицы;

г) по полученным данным, используя инструментарий Мастера диаграмм указанных программ, постройте график (линейный, круговая диаграмма и др.).

2. Необходимо изучить информацию по официальному сайту ПАО «Московская биржа» по ссылке <https://moex.com/> :

а) в открывшейся странице сайта в меню справа кликните на элемент «Фондовый рынок» и внизу нажмите на клавишу «Все инструменты». Изучите содержимое страницы, по-очередно изучая показатели в структуре таблицы.;

б) составьте отчет в виде таблицы Excel или в Word для анализа экономических данных по документу «Акции», выбрав любые пять акций со значением их «Ср. взвешенной» стоимости выше 1000;

в) по полученным данным, используя инструментарий Мастера диаграмм указанных программ, постройте график (линейный, круговая диаграмма и др.).

Самостоятельная работа

1. Понятие и классификация финансово-кредитных институтов. Модель институциональной инфраструктуры финансовых рынков.

2. Кредитные организации как основные участники финансового рынка.

3. Учетная система рынка ценных бумаг в России: современное состояние, проблемы и направления развития.

4. Классификация бирж: фондовая биржа: формы создания, принципы функционирования, роль на финансовых рынках. Профессиональная деятельность на рынке ценных бумаг. Виды профессиональной деятельности.

5. Классификация бирж: валютные биржи. Особенности организации и деятельности валютных брокеров и дилеров.

6. Институты коллективного инвестирования: паевые инвестиционные фонды, биржевые и индексные фонды, государственные и негосударственные пенсионные фонды на финансовом рынке, страховая организация как финансово-кредитный институт.

7. Участники рынка драгоценных металлов. Профессиональные дилеры и посредники. Биржи драгоценных металлов.

Типовые оценочные материалы по теме 5. «Регулирование финансовых рынков»

Темы докладов

1. Стратегия развития финансового рынка России.

2. Государственная программа "Развитие финансовых и страховых рынков, создание международного финансового центра".

3. Государственное регулирование деятельности профессиональных участников рынка ценных бумаг.

4. Деятельность саморегулируемых организаций на финансовых рынках.
5. Государственное регулирование рынка драгоценных металлов в РФ: современное состояние и тенденции развития.
6. Государственное регулирование валютного рынка: современное состояние и тенденции развития.
7. Государственное регулирование страхового рынка: современное состояние и тенденции развития.
8. Государственное регулирование потребительского кредитования в РФ.

Вопросы для дискуссии

1. Классификация моделей надзора в мировой практике регулирования финансовых рынков.
2. Понятие финансового мегарегулятора. Экономическая основа для создания единого органа регулирования финансового рынка.
3. Предпосылки создания мегарегулятора финансового рынка в России.
4. Анализ преимуществ и недостатков реформы создания финансового регулятора на основе Центрального Банка.
5. Комплекс мер Банка России по поддержанию устойчивости финансового рынка в РФ.
6. Органы валютного контроля и их функции.
7. Валютные операции между резидентами.
8. Валютные операции между нерезидентами.
9. Валютные операции между уполномоченными банками.
10. Агенты валютного контроля.
11. Права и обязанности резидентов при осуществлении валютных операций.
12. Права и обязанности нерезидентов при осуществлении валютных операций.
13. Ввоз в РФ и вывоз из РФ валютных ценностей.

Комплект заданий для контрольной работы

Перечень тем для выполнения 1 задания Итоговой работы в виде реферата

1. Органы государственного регулирования деятельности финансовых рынков. Модели развития регулирования финансовых рынков.
2. Роль саморегулируемых организаций (СРО) в деятельности финансовых рынков.
3. Современное состояние финансового рынка России и основные задачи его развития.
4. Состояние российского рынка векселей.
5. Состояние рынка IPO в России.
6. Государственное регулирование российского рынка ценных бумаг.
7. Биржевые крахи и потрясения. Влияние мировых финансовых кризисов на российский рынок ценных бумаг.
8. Стратегия развития финансового рынка России.
9. Государственная программа "Развитие финансовых и страховых рынков, создание международного финансового центра".
2. Государственное регулирование деятельности профессиональных участников рынка ценных бумаг.
3. Деятельность саморегулируемых организаций на финансовых рынках.
4. Государственное регулирование рынка драгоценных металлов в РФ: современное состояние и тенденции развития.
5. Государственное регулирование валютного рынка: современное состояние и тенденции развития.
6. Государственное регулирование страхового рынка: современное состояние и тенденции развития.
7. Государственное регулирование потребительского кредитования в РФ.

8. Классификация моделей надзора в мировой практике регулирования финансовых рынков.
9. Понятие финансового мегарегулятора. Экономическая основа для создания единого органа регулирования финансового рынка.
10. Предпосылки создания мегарегулятора финансового рынка в России.
11. Анализ преимуществ и недостатков реформы создания финансового регулятора на основе Центрального Банка.
12. Комплекс мер Банка России по поддержанию устойчивости финансового рынка в РФ.
13. Органы валютного контроля и их функции.
14. Агенты валютного контроля.

2 задание Итоговой (контрольной) работы – выполнение одного практического задания из предложенного перечня

1. Необходимо изучить информацию по официальному сайту Министерства финансов РФ по ссылке <https://minfin.gov.ru/ru/>:

а) в открывшейся странице кликните «Фонд национального благосостояния» (ФНБ), на этой же открывшейся странице справа на панели управления в меню кликните на иконке «Резервный фонд» (выше ФНБ), далее зайдите в «Статистику» и изучите документ с объемом Резервного фонда за последние три года в различных единицах измерения, а именно в долл. США, в рублях, в процентах к ВВП;

б) составьте отчет в виде таблицы Excel или документа Word для анализа экономических данных с названием «Анализ объема Резервного фонда» за последние три года со следующими столбцами: «Дата», «в млрд. долл. США», «в млрд. рублей», «в процентах к ВВП»;

в) сделав выборку данных за последние три года по выбранным датам, заносите их значения в соответствующие столбцы таблицы;

г) по полученным данным, используя инструментарий Мастера диаграмм указанных программ, постройте график (линейный, круговая диаграмма и др.).

2. Необходимо изучить информацию по официальному сайту ПАО «Московская биржа» по ссылке <https://moex.com/>:

а) в открывшейся странице сайта в меню слева кликните на элемент «Деривативы». Изучите содержимое страницы, по-очередно изучая все имеющиеся таблицы в ней, сравните структуру табличных данных по деривативам с «Объемом торгов» по опционам и фьючерсам, по деривативам с различным базисом, а именно, «Индексы», «Акции», «Облигации», «Валюта», «Процентные ставки», «Товарные контракты»;

б) составьте отчет в виде таблицы Excel или в Word для анализа экономических данных по документу «Акции», выбрав пять акций с наибольшим значением их стоимости по критерию: «Последняя сделка»;

в) по полученным данным, используя инструментарий Мастера диаграмм указанных программ, постройте график (линейный, круговая диаграмма и др.).

3. Необходимо изучить информацию по официальному сайту Банка России по ссылке <https://cbr.ru/>:

а) в открывшейся странице сайта прокрутив вниз изучите содержимое страницы, по-очередно изучая показатели по инфляции, ключевую ставку;

б) составьте отчет в виде таблицы Excel или в Word для анализа экономических данных по выбранным данным «Ключевая ставка», кликнув на данный элемент и выбрав любые пять периодов и данных ключевой ставки за эти периоды;

в) по полученным данным, используя инструментарий Мастера диаграмм указанных программ, постройте график (линейный, круговая диаграмма и др.).

4. Необходимо изучить информацию по официальному сайту ПАО «Московская биржа» по ссылке <https://moex.com/>:

а) в открывшейся странице сайта в меню справа кликните на элемент «Биржевые индексы». Изучите содержимое страницы, по-очередно изучая все имеющиеся таблицы, графики в ней, сравните структуру содержимого данных по индексу МосБиржи (ИМОЕХ) и индексу РТС;

б) составьте отчет в виде таблицы Excel или в Word для анализа экономических данных по документу «Индекс МосБиржи (ИМОЕХ)», или «Индекс РТС» выбрав пять любых периодов времени и значением данного индекса за эти периоды;

в) по полученным данным, используя инструментальный Мастер диаграмм указанных программ, постройте график (линейный, круговая диаграмма и др.).

Самостоятельная работа

1. Государственное регулирование: структура государственных органов, инструменты и методы регулирования. Прямое и косвенное регулирование. Нормативно-правовое регулирование финансового рынка.

2. Деятельность Банка России как мегарегулятора финансового рынка. Европейский центральный банк и служба ESMA как независимый регулятор финансовых рынков.

3. Саморегулируемые организации на финансовых рынках, особенности их деятельности в России: ПАРТАД, НАУФОР, НФА и др.

Типовые оценочные материалы по теме 6. «Мировые финансовые рынки»

Темы докладов

1. Виды мировых финансовых рынков: рынок евровалют, рынок еврооблигаций, мировой валютный рынок, рынок деривативов.

2. Институциональная структура мировых финансовых рынков: международные банки, синдикаты, консорциумы, ТНБ и ТНК, международные биржи, международные финансово-кредитные институты.

3. Мировые финансовые центры, условия их возникновения и роль в мировой экономике.

4. Международные потоки капитала и евро рынки.

5. Рынок евровалют: причины возникновения, факторы развития, структура, участники, виды операций.

6. Ключевые факторы развития рынка евробумаг в современных условиях.

7. Современные тенденции развития рынка еврооблигаций, евроакций и евроексселей.

8. Мировой валютный рынок: функции, участники, технология сделок, показатели динамики.

9. Роль России на мировых финансовых рынках.

10. Необходимость создания в России международного финансового центра.

11. Расширение финансового рынка как фактор экономического роста.

12. Финансовые инновации на российских финансовых рынках.

13. Необходимость создания саморегулируемых организаций на российском финансовом рынке.

14. «Пузыри» на финансовом рынке России.

15. Создание мегарегулятора финансового рынка в РФ: зло или благо?

16. Российская модель финансового рынка.

17. Структурированные и экзотические производные финансовые инструменты.

18. Перспективы развития рынка драгоценных металлов в России.

19. Перспективы развития финансового рынка России в контексте происходящих финансовых кризисов.

20. Стратегия развития финансового рынка России.

21. Деятельность НПФ в системе обязательного пенсионного страхования.
22. Секьюритизация финансовых активов: зарубежный и российский опыт.
23. Совершенствование налогообложения физических лиц на финансовом рынке.
24. Совершенствование налогообложения организаций на финансовом рынке.
25. Процессы концентрации на финансовом рынке РФ.
26. Конкуренция на финансовом рынке РФ.
27. Основные факторы недостаточной капитализации российского финансового рынка.
28. Российские эмитенты на рынке еврооблигаций.
29. Применение секьюритизации ипотечных облигаций в российских условиях.
30. Модели финансового регулирования финансового рынка и их применимость для России.
31. Рынок инновационных продуктов.
32. Развитие рынка коллективного инвестирования в РФ.
33. Малые банки в банковской системе РФ.
34. Банки развития в современных банковских системах.
35. Роль НПФ и страховых организаций в системе государственного социального страхования.
36. Формирование института страховых сюрвейеров, аджастеров и аварийных комиссаров в РФ.
37. Развития институтов центрального контрагента и репозитария в структуре регулирования финансового рынка.
38. Основные направления повышению вовлеченности населения в финансовый рынок.
39. Практика корпоративного управления в инфраструктурных организациях финансового рынка.

Вопросы для дискуссии

1. Становление и развитие глобального финансового рынка.
2. Современная структура мирового финансового рынка.
3. Основные участники мирового финансового рынка.
4. Анализ основных мировых тенденций развития финансовых рынков в текущем периоде: рынка долговых инструментов; рынка акций; рынка производных финансовых инструментов.
5. Система международных институтов, осуществляющих регулирование глобального финансового рынка.
6. Проблемы глобализации финансовых рынков.
7. Вступление России в ВТО и развитие финансовых рынков.

Комплект заданий для контрольной работы

Перечень тем для выполнения 1 задания Итоговой работы в виде реферата

1. Виды мировых финансовых рынков: рынок евровалют, рынок еврооблигаций, мировой валютный рынок, рынок деривативов.
2. Институциональная структура мировых финансовых рынков: международные банки, синдикаты, консорциумы, ТНБ и ТНК, международные биржи, международные финансово-кредитные институты.
3. Мировые финансовые центры, условия их возникновения и роль в мировой экономике.
4. Международные потоки капитала и еврорынки.
5. Рынок евровалют: причины возникновения, факторы развития, структура, участники, виды операций.
6. Ключевые факторы развития рынка евробумаг в современных условиях.
7. Современные тенденции развития рынка еврооблигаций, евроакций и евроекселей.
8. Мировой валютный рынок: функции, участники, технология сделок, показатели

динамики.

9. Роль России на мировых финансовых рынках.
10. Необходимость создания в России международного финансового центра.
11. Расширение финансового рынка как фактор экономического роста.
12. Финансовые инновации на российских финансовых рынках.
13. Необходимость создания саморегулируемых организаций на российском финансовом рынке.
14. «Пузыри» на финансовом рынке России.
15. Российская модель финансового рынка.
16. Структурированные и экзотические производные финансовые инструменты.
17. Перспективы развития рынка драгоценных металлов в России.
18. Перспективы развития финансового рынка России в контексте происходящих финансовых кризисов.
19. Стратегия развития финансового рынка России.
20. Деятельность НПФ в системе обязательного пенсионного страхования.
21. Секьюритизация финансовых активов: зарубежный и российский опыт.
22. Совершенствование налогообложения физических лиц на финансовом рынке.
23. Совершенствование налогообложения организаций на финансовом рынке.
24. Процессы концентрации на финансовом рынке РФ.
25. Конкуренция на финансовом рынке РФ.
26. Основные факторы недостаточной капитализации российского финансового рынка.
27. Российские эмитенты на рынке еврооблигаций.
28. Применение секьюритизации ипотечных облигаций в российских условиях.
29. Модели финансового регулирования финансового рынка и их применимость для России.
30. Рынок инновационных продуктов.
31. Развитие рынка коллективного инвестирования в РФ.
32. Малые банки в банковской системе РФ.
33. Банки развития в современных банковских системах.
34. Роль НПФ и страховых организаций в системе государственного социального страхования.
35. Формирование института страховых сюрвейеров, аджастеров и аварийных комиссаров в РФ.
36. Развития институтов центрального контрагента и репозитария в структуре регулирования финансового рынка.
37. Основные направления повышению вовлеченности населения в финансовый рынок.
38. Практика корпоративного управления в инфраструктурных организациях финансового рынка.
39. Международная валютная система и Бреттон-Вудская система.
40. Экономические взгляды на развитие мировой валютной системы.
41. Идеи Дж. М. Кейнса в анализе платежного баланса.
42. Золотодевизный стандарт как стабильная валюта.
43. Международные организации для наблюдения за функционированием мировой валютной системы.

2 задание Итоговой (контрольной) работы – выполнение одного практического задания из предложенного перечня

1. Необходимо изучить информацию по официальному сайту Банка России по ссылке <https://cbr.ru/>:

- а) в открывшейся странице сайта прокрутив вниз изучите содержимое страницы, поочередно изучая показатели по инфляции, ключевую ставку;
- б) составьте отчет в виде таблицы Excel или в Word для анализа экономических

данных по выбранным данным «Ключевая ставка», кликнув на данный элемент и выбрав любые пять периодов и данных ключевой ставки за эти периоды;

в) по полученным данным, используя инструментарий Мастера диаграмм указанных программ, постройте график (линейный, круговая диаграмма и др.).

2. Необходимо изучить информацию по официальному сайту ПАО «Московская биржа» по ссылке <https://moex.com/>:

а) в открывшейся странице сайта в меню справа кликните на элемент «Биржевые индексы». Изучите содержимое страницы, по-очередно изучая все имеющиеся таблицы, графики в ней, сравните структуру содержимого данных по индексу МосБиржи (ИМОЕХ) и индексу РТС;

б) составьте отчет в виде таблицы Excel или в Word для анализа экономических данных по документу «Индекс МосБиржи (ИМОЕХ)», или «Индекс РТС» выбрав пять любых периодов времени и значением данного индекса за эти периоды;

в) по полученным данным, используя инструментарий Мастера диаграмм указанных программ, постройте график (линейный, круговая диаграмма и др.).

2. Необходимо изучить информацию по официальному сайту Банка России по ссылке <https://cbr.ru/>:

а) в открывшейся странице сайта прокрутив вниз изучите содержимое страницы, по-очередно изучая показатели по курсам валют;

б) составьте отчет в виде таблицы Excel или в Word для анализа экономических данных по выбранным данным «Евро», «Доллар», кликнув на данные элементы и выбрав любые пять периодов и данные по указанным валютам за эти периоды;

в) по полученным данным, используя инструментарий Мастера диаграмм указанных программ, постройте график (линейный, круговая диаграмма и др.).

Самостоятельная работа

1. Виды и особенности мировых финансовых рынков: рынок евровалют, рынок еврооблигаций, мировой валютный рынок, рынок деривативов.

2. Институциональная структура мировых финансовых рынков: международные банки, синдикаты, консорциумы, ТНБ и ТНК, международные биржи.

3. Международные финансово-кредитные институты: Банк международных расчетов, Международный валютный фонд, Всемирный банк и др.

4. Мировые финансовые центры, условия их возникновения и роль в мировой экономике.

5. Международные потоки капитала и евро рынки.

6. Рынок евровалют: причины возникновения, факторы развития, структура, участники, виды операций.

7. Рынок евробумаг: причины появления, факторы развития, масштабы и динамика рынка и современные тенденции развития.

8. Роль деятельности рейтинговых агентств в развитии международного рынка ценных бумаг.

9. Россия на мировых финансовых рынках: российские эмитенты как участники мировых финансовых рынков.

Контент тестовых заданий по разделам 1, 2, 3, 4, 5, 6

Задание типа: "один из многих"

1 Совокупность финансовых институтов, экономических субъектов, осуществляющих эмиссию, куплю-продажу финансовых инструментов, называется:

международным валютным рынком;

финансовым рынком;

рынком капиталов.

Задание типа: «открытый вопрос»:

2 Юридические или физические лица, обеспечивающие связь между первичными владельцами денежных средств и их конечными пользователями, называются: _____ .
посредниками.

Задание типа: «открытый вопрос»:

3 Совокупность технических средств, систем связи, институтов, законодательных норм, обеспечивающих эффективность операций с финансовыми ресурсами – это _____ .
инфраструктура финансового рынка.

Задание типа: «открытый вопрос»:

4 Добровольное объединение профессиональных участников финансового рынка, действующих в соответствии с Федеральным законом и функционирующих на принципах некоммерческой организации, называется _____ .
саморегулируемые организации (СРО).

Задание типа: «открытый вопрос»:

5 Сегмент финансового рынка, на котором обращаются краткосрочные финансовые инструменты, представляет собой: _____ .
денежный рынок.

Задание типа: "один из многих"

6 Сопоставление и расчетный процесс на финансовом рынке производится:
 через систему брокерского обслуживания;
 через систему услуг дилеров;
 через клиринговый механизм биржи.

Задание типа: "один из многих"

7 Характерными фигурами на графике, сигнализирующими о возможном изменении, с понижением тренда на повышение, являются:
 «Молот», «Перевернутый молот» и «Волчок бычий»;
 «Падающая звезда», «Волчок медвежий»;
 «Восходящее солнце», «Закат».

Задание типа: "один из многих"

8 Лицо, получающее во временное пользование ссуду на условиях возврата и платы в виде процента, называется:
 заемщик;
 кредитор;
 выгодоприобретатель.

Задание типа: «открытый вопрос»:

9 _____ – это часть финансового рынка, на котором обращаются долгосрочные финансовые инструменты (свыше пяти лет), связанные с процессом сбережения и инвестирования.
Рынок капитала

Задание типа: «открытый вопрос»:

10 Совокупность экономических отношений по поводу выпуска, размещения и обращения

ценных бумаг между его участниками – это _____ .
рынок ценных бумаг.

Задание типа: «открытый вопрос»:

11 _____ — это установленная законодательством последовательность действий эмитента (АО) по размещению эмиссионных ценных бумаг.
Эмиссия ценных бумаг.

Задание типа: "многие из многих"

12 Основными факторами, определяющими тенденции развития российского рынка ценных бумаг на ближайшие годы, будут «три черных кита»:

- мировые цены на нефть;
- процентные ставки на развитых финансовых рынках США и Европы;
- изменение мировых фондовых индексов;
- финансовые результаты предприятий.

Задание типа: «открытый вопрос»:

13 Металлы, не подверженные коррозии и окислению, что отличает их от большинства базовых металлов— это _____ .
драгоценные металлы.

Задание типа: "один из многих"

14 На сегодняшний день вторым по важности резервным средством является:

- иена;
- доллар;
- золото.

Задание типа: "один из многих"

15 Значительную роль в структуре международных ликвидных средств продолжает сохранять за собой золото в качестве золотых запасов государства в форме:

- ювелирных изделий;
- слитков и монет;
- промышленного оборудования.

Задание типа: "один из многих"

16 Метод снижения риска, при котором все средства распределяются по различным классам финансовых инструментов, чтобы избежать угрозы потерь на вложенные средства и называется:

- диверсификацией;
- спекуляцией;
- хеджированием.

Критерии оценивания текущего контроля

Критерии оценивания дискуссии

Оценка «Отлично» выставляется студенту, если он дал научно обоснованный ответ на поставленный вопрос в процессе дискуссии.

Оценка «Хорошо» выставляется студенту, если он дал убедительный ответ на поставленный вопрос в процессе дискуссии.

Оценка «Удовлетворительно» выставляется студенту, если он дал недостаточно обоснованный ответ на поставленный вопрос в процессе дискуссии.

Оценка «Неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не дал никакого ответа на дискуссионный вопрос.

Критерии оценивания докладов, контрольной работы в форме реферата

Оценка «Отлично» выставляется студенту, если подготовлен научно обоснованный доклад на выбранную тему с анализом информации, выводами и предложениями.

Оценка «Хорошо» выставляется студенту, если подготовлен доклад на выбранную тему в виде аналитической записки без выводов и предложений.

Оценка «Удовлетворительно» выставляется студенту, если подготовлена информация на выбранную тему без обоснования выводов и предложений.

Оценка «Неудовлетворительно» выставляется студенту, если подготовлена информация, не соответствующая выбранной теме без выводов и предложений.

Критерии оценивания результатов быстрого письменного опроса на практическом занятии («блиц-опрос»)

Каждому студенту выдается свой собственный, узко сформулированный вопрос. Ответ должен быть четким и кратким, содержащим все основные характеристики описываемого понятия, института, категории.

Шкала оценивания:

«Отлично» - вопрос раскрыт полностью, точно обозначены основные понятия и характеристики по теме.

«Хорошо» - вопрос раскрыт, однако нет полного описания всех необходимых элементов.

«Удовлетворительно» - вопрос раскрыт не полно, присутствуют грубые ошибки, однако есть некоторое понимание раскрываемых понятий.

«Неудовлетворительно» - ответ на вопрос отсутствует или в целом не верен.

4.2. Промежуточная аттестация

4.2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

на очной, заочной форме обучения

Таблица 5.1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКс ОС II –1	Способен проводить мониторинг и исследование конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков	ПКс ОС II –1.1	Способен моделировать и критически оценивать инструменты и способы взаимодействия между участниками и институтами финансового сегмента, в том числе в цифровом пространстве

на очно-заочной форме обучения

Таблица 5.2

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКс ОС II –1	Способен проводить мониторинг и исследование конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка	ПКс ОС II –1.1	Способен моделировать и критически оценивать инструменты и способы взаимодействия между

	ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков		участниками и институтами финансового сегмента
--	---	--	--

на очной, заочной форме обучения

Таблица 6.1

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПКс ОС II – 1.1 Способен моделировать и критически оценивать инструменты и способы взаимодействия между участниками и институтами финансового сегмента, в том числе в цифровом пространстве	Знает структуру мировых финансовых рынков и институтов, принципов их функционирования, роли и значения финансовых рынков и институтов; использует цифровые инструменты для исследования и анализа финансовой и банковской сферы.	Анализирует деятельность участников и показатели финансовых рынков. Сравнивает способы взаимодействия между участниками различных финансовых рынков. Применяет методы моделирования процессов взаимодействия между участниками финансовых рынков и обоснования предложений по их совершенствованию. Анализирует тенденции развития банковской и финансовой системы с точки зрения цифровой трансформации.

на очно-заочной форме обучения

Таблица 6.2

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПКс ОС II – 1.1 Способен моделировать и критически оценивать инструменты и способы взаимодействия между участниками и институтами финансового сегмента	Знает структуру мировых финансовых рынков и институтов, принципов их функционирования, роли и значения финансовых рынков и институтов.	Анализирует деятельность участников и показатели финансовых рынков. Сравнивает способы взаимодействия между участниками различных финансовых рынков. Применяет методы моделирования процессов взаимодействия между участниками финансовых рынков и обоснования предложений по их совершенствованию.

4.2.2. Форма и средства (методы) проведения промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом - экзамен.

Для обучающихся с нарушением зрения

Экзамен проводится в устной (возможно с помощью ассистента или использованием специализированного программного обеспечения) форме по билетам. Содержание билета доводится до обучающегося ассистентом или с использованием

специализированного программного обеспечения. Выполнение практических заданий проводится в устной/ письменной форме (возможно с помощью ассистента или использованием специализированного программного обеспечения).

Для обучающихся с нарушением слуха

Экзамен проводится в письменной форме по билетам. Выполнение практических заданий проводится в письменной форме.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата

Экзамен проводится в устной/ письменной (возможно с помощью ассистента или использованием специализированного программного обеспечения) форме по билетам. Выполнение практических заданий проводится в устной/ письменной форме (возможно с помощью ассистента или использованием специализированного программного обеспечения).

Экзамен для студентов заочной формы

Для лиц с нарушениями зрения:

Выполнение письменных контрольных заданий, размещенных в электронном виде в СДО, где используется специализированное программное обеспечение. Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента.

Для лиц с нарушениями слуха:

Выполнение письменных контрольных заданий, размещенных в электронном виде в СДО. Электронное тестирование

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

Выполнение письменных контрольных заданий, размещенных в электронном виде в СДО. Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа или на выполнение заданий.

4.2.3. Типовые оценочные средства

Оценочные средства промежуточной аттестации предоставляется в доступной форме для лиц с нарушениями зрения: в устной форме или в форме электронного документа с увеличенным шрифтом с использованием специализированного программного обеспечения

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме или в форме электронного документа.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в устной форме или печатной форме или в форме электронного документа.

Список вопросов для подготовки к экзамену

1. Финансовый рынок: понятие, функции, роль в экономике.
2. Классификация финансовых рынков: денежный рынок, кредитный рынок, рынок инвестиций, рынок капиталов, рынок ценных бумаг, валютный рынок, рынок драгметаллов, рынок страхования.
3. Обоснуйте данные по истории становления и развития финансовых рынков.
4. Охарактеризуйте место и роль финансовых рынков в структуре общественного воспроизводства.
5. Приведите данные по основным моделям финансовых рынков и концепции «четырёх рынков» в американской практике.
6. Опишите структуру финансового рынка и его участников.
7. Опишите структуру денежного рынка, его финансовые институты и финансовые инструменты.

8. Опишите конъюнктуру кредитного рынка (понятие, функции, структура, роль рынка МБК) и рынка инвестиций, назовите их участников и финансовые инструменты, обращающиеся на них.
9. Опишите конъюнктуру рынка капиталов и рынка ценных бумаг, назовите их участников и финансовые инструменты, обращающиеся на них.
10. Охарактеризуйте конъюнктуру валютного рынка, рынка драгметаллов, рынка страхования, назовите участников и финансовые инструменты, обращающиеся на них.
11. Инструменты финансовых рынков, их классификация. Сравнительная характеристика важнейших инструментов финансовых рынков: процентных ставок, валютного курса.
12. Деньги и расчетные документы. Инструменты кредитного рынка. Инструменты рынка капиталов.
13. Характеристики ценных бумаг как финансового инструмента. Инструменты долгового и долевого рынка ценных бумаг. Государственные и корпоративные ценные бумаги. Эмиссионные и неэмиссионные ценные бумаги.
14. Производные финансовые инструменты (деривативы).
15. Инструменты валютного рынка: иностранная валюта, расчетные валютные документы.
16. Инструменты рынка драгоценных металлов.
17. Инструменты страхового рынка. Страховые услуги как инструмент финансового рынка. Виды страховых услуг: договоры страхования и перестрахования.
18. Основные операции на денежном и кредитном рынке.
19. Основные операции и виды биржевых сделок на рынке капиталов и рынке ценных бумаг. Внебиржевые рынки. Технология осуществления внебиржевых сделок.
20. Виды операций, осуществляемых на валютном рынке и рынке драгметаллов. Технологии хеджирования валютных рисков.
21. Виды страховых услуг. Операции на страховом рынке: активные и пассивные.
22. Понятие и классификация финансово-кредитных институтов. Модель институциональной инфраструктуры финансовых рынков.
23. Кредитные организации как основные участники финансового рынка.
24. Учетная система рынка ценных бумаг в России: современное состояние, проблемы и направления развития.
25. Классификация бирж: фондовая биржа: формы создания, принципы функционирования, роль на финансовых рынках. Профессиональная деятельность на рынке ценных бумаг. Виды профессиональной деятельности.
26. Классификация бирж: валютные биржи. Особенности организации и деятельности валютных брокеров и дилеров.
27. Институты коллективного инвестирования: паевые инвестиционные фонды, биржевые и индексные фонды, государственные и негосударственные пенсионные фонды на финансовом рынке, страховая организация как финансово-кредитный институт.
28. Участники рынка драгоценных металлов. Профессиональные дилеры и посредники. Биржи драгоценных металлов.
29. Государственное регулирование: структура государственных органов, инструменты и методы регулирования. Прямое и косвенное регулирование. Нормативно-правовое регулирование финансового рынка.
30. Деятельность Банка России как мегарегулятора финансового рынка. Европейский центральный банк и служба ESMA как независимый регулятор финансовых рынков.
31. Саморегулируемые организации на финансовых рынках, особенности их деятельности в России: ПАРТАД, НАУФОР, НФА и др.
32. Виды и особенности мировых финансовых рынков: рынок евровалют, рынок еврооблигаций, мировой валютный рынок, рынок деривативов.
33. Институциональная структура мировых финансовых рынков: международные банки,

синдикаты, консорциумы, ТНБ и ТНК, международные биржи.

34. Международные финансово-кредитные институты: Банк международных расчетов, Международный валютный фонд, Всемирный банк и др.

35. Мировые финансовые центры, условия их возникновения и роль в мировой экономике. 36. Международные потоки капитала и евро рынки.

36. Рынок евро валют: причины возникновения, факторы развития, структура, участники, виды операций.

37. Рынок евро бумаг: причины появления, факторы развития, масштабы и динамика рынка и современные тенденции развития.

38. Роль деятельности рейтинговых агентств в развитии международного рынка ценных бумаг.

39. Россия на мировых финансовых рынках: российские эмитенты как участники мировых финансовых рынков.

4.3. Методические материалы

Процедура проведения экзамена

Аттестационные испытания проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине.

Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться программой учебной дисциплины, а также с разрешения преподавателя калькуляторами. Время подготовки ответа при сдаче экзамена в устной форме должно составлять не менее 20 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 15 минут. При подготовке к устному экзамену экзаменуемый, как правило, ведет записи в листе устного ответа, который затем (по окончании экзамена) сдается экзаменатору.

При проведении устного экзамена экзаменационный билет выбирает сам экзаменуемый в случайном порядке. Экзаменатору предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины текущего семестра, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи, которые изучались на практических занятиях. Оценка результатов устного аттестационного испытания объявляется обучающимся в день его проведения. При проведении устного экзамена в аудитории могут одновременно находиться не более шести экзаменуемых. По окончании ответа на вопросы билета экзаменатор может задать экзаменуемому дополнительные и уточняющие вопросы в пределах учебного материала, вынесенного на экзамен.

Промежуточная аттестация по дисциплине определяет уровень сформированности этапов компетенций, предусмотренных адаптированной образовательной программой. Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется в соответствии с фондом оценочных средств в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Порядок проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме для лиц с нарушениями зрения: в устной форме или в форме электронного документа с использованием специализированного программного обеспечения

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме или в форме электронного документа.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в устной форме или в печатной форме, или в форме электронного документа.

Обучающимся инвалидам и обучающимся с ограниченными возможностями

здоровья при необходимости по личному устному или письменному заявлению предоставляется дополнительное время для подготовки ответа или выполнения задания (не более чем на 30 мин.).

Ответы на вопросы и выполненные задания обучающиеся предоставляют в доступной форме:

для лиц с нарушениями зрения: в устной форме или в письменной форме с помощью ассистента, в форме электронного документа с использованием специализированного программного обеспечения

для лиц с нарушениями слуха: в электронном виде или в письменной форме.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в устной форме или письменной форме или в форме электронного документа (возможно с помощью ассистента).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения допускается использование дистанционных образовательных технологий, адаптированных для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены образовательным учреждением или могут использоваться собственные технические средства.

Критерии и шкала оценивания

Оценка за ответ	Характеристика ответа
Отлично (5)	Достаточный объем знаний в рамках изучения дисциплины. В ответе используется научная терминология. Стилистическое и логическое изложение ответа на вопрос правильное. Умеет делать выводы без существенных ошибок. Владеет инструментарием изучаемой дисциплины, умеет его использовать в решении стандартных (типовых) задач. Ориентируется в основных теориях, концепциях и направлениях финансовых рынков и финансовых институтов. Активен на практических (лабораторных) занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий.
Хорошо (4)	Используется характеристика для оценки “отлично (5)” с некоторыми допущениями и незначительными ошибками, не влияющими на общий ход мысли.
Удовлетворительно (3)	Неполный объем знаний в рамках изучения дисциплины. В ответе практически не используется научная терминология. Изложение ответа на вопрос с существенными стилистическими и логическими ошибками. С трудом делает выводы по результатам изучения дисциплины. Слабое владение инструментарием изучаемой дисциплины, с трудом решает стандартные (типовые) задачи. Слабо ориентируется в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине. Пассивность на практических (лабораторных) занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий. Слабо сформированы компетенции, умения и навыки. На основные и дополнительные вопросы отвечает с трудом.
Неудовлетворительно (2)	Не достаточно полный объем знаний в рамках изучения дисциплины. В ответе не используется научная терминология. Изложение ответа на вопрос с существенными стилистическими

	и логическими ошибками. Не умеет делать выводы по результатам изучения дисциплины. Слабое владение инструментарием изучаемой дисциплины, не компетентность в решении стандартных (типовых) задач. Не умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине. Пассивность на практических (лабораторных) занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий. Не сформированы компетенции, умения и навыки. Отказ от ответа или отсутствие ответа.
--	---

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации студентам по изучению дисциплины

Аттестационные испытания проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине.

Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться программой учебной дисциплины, а также с разрешения преподавателя калькуляторами. Время подготовки ответа при сдаче экзамена должно составлять не менее 20 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 15 минут. При подготовке к экзамену экзаменуемый, как правило, ведет записи в листе устного ответа, который затем (по окончании экзамена) сдается экзаменатору.

При проведении экзамена экзаменационный билет выбирает сам экзаменуемый в случайном порядке. Экзаменатору предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины текущего семестра, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи, которые изучались на практических занятиях. Оценка результатов устного аттестационного испытания объявляется обучающимся в день его проведения. При проведении экзамена в аудитории могут одновременно находиться не более восьми экзаменуемых. По окончании ответа на вопросы билета экзаменатор может задать экзаменуемому дополнительные и уточняющие вопросы в пределах учебного материала, вынесенного на экзамен.

Самостоятельная работа – крайне важный элемент подготовки студентов в процессе обучения. Получить всесторонние знания, ограничиваясь при этом только прослушиванием лекций и посещением семинарских занятий, невозможно. Кроме того, понятийный аппарат курса разнообразен, объем, что требует специальной работы для их усвоения. Важным условием успешной самостоятельной работы студентов являются консультации преподавателя и тщательная подготовка к практическим занятиям.

Цель самостоятельной работы студента по изучению учебного материала – формирование навыков самостоятельного отбора и изучения учебной литературы, интернет-источников, материалов периодических изданий, их анализа и осмысления.

В результате этой работы студенты должны научиться понимать логику научного исследования, критически анализировать существующие в научной литературе точки зрения и на этой основе формировать собственную позицию по рассматриваемому вопросу.

Краткие методические рекомендации по подготовке докладов с презентацией

При подготовке докладов студентам рекомендуется использовать современные технические средства и информационные технологии для поиска статистической информации в сборниках и на специализированных отечественных и зарубежных сайтах, в том числе для мониторинга конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков, для сбора, обработки и представления статистической информации в виде презентации. Цель выполнения докладов выработка у студента опыта самостоятельного получения углубленных знаний по одной из проблем (тем) курса. Выполнение данного вида работы имеет большое значение: во-первых, она закрепляет и углубляет знания студентов по изучаемой учебной дисциплине; во-вторых,

приобщает студентов к самостоятельной творческой работе с экономической литературой, приучает находить в ней основные дискуссионные и положения, относящиеся к рассматриваемой проблеме; подбирать, обрабатывать и анализировать конкретный материал и на его основе делать обоснованные выводы; в-третьих, студент учится последовательно и экономически грамотно излагать свои мысли при анализе проблем, изложенных в научной литературе, связывать общие теоретические положения с конкретной действительностью; в-четвертых, студент приобретает опыт подготовки выступлений и докладов на семинарских занятиях, участия в дискуссиях и научных практических конференциях. При подготовке доклада с презентацией студент также готовит список вопросов по выбранной теме. Подготовленные вопросы могут быть использованы с целью экспресс-опроса студентов, слушающих доклад или как вариант проверки подготовки студента к занятию. Опрос может происходить как в устной, так и в письменной форме. Студент имеет право пользоваться подготовленным текстом доклада, но не читать его полностью. Рекомендовано использование мультимедиа-презентации при изложении материала. Участие в семинаре в виде подготовки доклада оценивается по 100-бальной шкале.

Краткие методические рекомендации по подготовке к опросам, практическим занятиям, тестированию

Подготовка к опросам, практическим занятиям, тестированию предполагает использование современных технических средств и информационных технологий для поиска статистической информации в сборниках и на специализированных отечественных и зарубежных сайтах, в том числе для мониторинга конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков, для сбора, обработки и представления статистической информации изученных текстов лекций, а также рекомендованных литературных источников (основной и дополнительной литературы). Текущую проработку материалов лекций целесообразно осуществлять в течение 2 – 3-х дней после её проведения. С этой целью необходимо просмотреть записи и подчеркнуть заголовки и самые ценные положения разными цветами (применение разноцветных пометок делают важные положения более наглядными, и облегчают визуальное запоминание), внимательно изучить ключевые слова темы занятия. Отдельные темы курса предполагают дополнительную проработку материала, доработку лекций, составление конспектов. Общий объем работы оценивается по 100-бальной шкале.

Устные опросы проводятся во время практических занятий и возможны при проведении экзамена в качестве дополнительного испытания при недостаточности результатов тестирования и решения задачи. Вопросы опроса не должны выходить за рамки объявленной для данного занятия темы. Устные опросы необходимо строить так, чтобы вовлечь в тему обсуждения максимальное количество обучающихся в группе, проводить параллели с уже пройденным учебным материалом данной дисциплины и смежными курсами, находить удачные примеры из современной действительности, что увеличивает эффективность усвоения материала на ассоциациях.

Основные вопросы для устного опроса доводятся до сведения студентов на предыдущем практическом занятии. Письменные опросы позволяют проверить уровень подготовки к практическому занятию всех обучающихся в группе, при этом оставляя достаточно учебного времени для иных форм педагогической деятельности в рамках данного занятия. Письменный блиц-опрос проводится без предупреждения, что стимулирует обучающихся к систематической подготовке к занятиям. Письменные опросы целесообразно применять в целях проверки усвоения значительного объема учебного материала, например, во время проведения экзамена, когда необходимо проверить знания студентов по всему курсу.

При оценке опросов анализу подлежат точность формулировок, связность изложения материала, обоснованность суждений.

Краткие методические указания по подготовке к практическим занятиям по теме «Уличные рынки и прогнозы биржевых площадок»: необходимо изучить материалы, предложенные для самостоятельного изучения, включающие использование современных технических средств и информационных технологий для поиска, сбора и обработки статистической информации, в том числе для мониторинга конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков, а также выдержки нормативно-правовой базы, сущности и необходимости создания «Уличного рынка», краткий исторический обзор создания «Уличных рынков» и представления сравнительной характеристики «уличного» рынка США NASDAQ и российского рынка РТС, а также использовать основную и дополнительную литературу, рекомендуемую по данной дисциплине. После изучения материала студентам необходимо сформировать и представить отчет по критериям сравнения двух «Уличных» рынков NASDAQ и РТС. А также необходимо сформулировать два вопроса по изученному материалу. Работа выполняется студентами самостоятельно в малых группах на практическом занятии. В заключении работы студентами должны быть составлены отчеты сравнения двух «уличных» рынков, которые оцениваются преподавателем по 80-бальной шкале, а также каждая подгруппа выбрав студентов из любых двух других подгрупп задают свои сформулированные вопросы и оценивают каждый ответ по 10 –бальной шкале. Общий объем работы оценивается по 100-бальной шкале.

Практические (расчетно-аналитические) задания

Решение расчетно-аналитических заданий осуществляется с целью проверки уровня навыков (владений) студента по анализу конкретной финансовой ситуации.

Эффективным интерактивным способом решения задач является сопоставления результатов анализа одного задания двумя и более малыми группами обучающихся.

При оценке решения задач анализируется понимание студентом конкретной ситуации, правильность применения нормативов, способность обоснования выбранной точки зрения, глубина проработки правоприменительного материала.

Методические указания по выполнению рефератов, докладов

В работе должны быть изложены актуальность выбранной темы, его современное состояние, проблемы и подходы к их решению. В работе должен быть изложено авторское видение исследуемой проблемы и возможные пути ее решения. При необходимости должны быть выполнены аналитические расчеты, подтверждающие позицию автора, и раскрывающие эффективность предлагаемых решений.

Структура реферата, доклада:

1. титульный лист;
2. содержание, в котором указываются названия всех разделов реферата и соответствующие номера страниц;
3. введение объемом 1 страница с описанием актуальности темы, формулировкой цели и задач настоящего исследования;
4. основная часть реферата, которая может состоять из нескольких разделов и предполагает осмысленное и логичное изложение главных положений и идей, содержащихся в изученной литературе с обязательным оформлением ссылок на источники в квадратных скобках в самом тексте;
5. заключение, которое содержит главные выводы и итоги из текста основной части, в нем отмечается, как выполнены задачи и достигнуты ли цели, сформулированные во введении;
6. приложение, включающее графики, таблицы, расчеты;
7. библиография (список литературы), где указывается реально использованная для написания реферата литература.

Объем реферата, доклада составляет 8-10 страниц. Работа выполняется на одной стороне листа формата А4. По обеим сторонам листа оставляются поля, рекомендуется шрифт TNR 12-14, интервал - 1,5. Все листы реферата должны быть пронумерованы. Каждый вопрос в тексте должен иметь заголовок в точном соответствии с наименованием в содержании.

Методические рекомендации по подготовке к дискуссии

Дискуссия представляет собой обсуждение заданной темы. Требуется проявить логику изложения материала, представить аргументацию, ответить на вопросы участников дискуссии.

Участвуя в дискуссии студентам следует высказываться свободно и открыто, не оглядываясь на авторитеты и устоявшиеся мнения, критично оценивать рассматриваемый материал, указывать на нечетко или непонятно сформулированные позиции, противоречия, замеченные при ознакомлении с тем или иным источником информации. При этом критика должна быть аргументированной и конструктивной. Студенту необходимо высказать именно собственную точку зрения, свое согласие или несогласие с имеющимися позициями и высказываниями по данному вопросу. Дискуссия не предполагает простого изложения полученных сведений. Участие в дискуссии должно быть основано на предварительном изучении обсуждаемого вопроса.

При подготовке к дискуссии необходимо внимательно прочитать вопрос и подготовить аргументированные суждения.

Самоподготовка к практическим занятиям

При подготовке к практическому занятию необходимо помнить, что та или иная дисциплина тесно связана с ранее изучаемыми курсами. Более того, именно синтез полученных ранее знаний и текущего материала по курсу делает подготовку результативной и всесторонней.

На семинарских занятиях студент должен уметь последовательно излагать свои мысли и аргументированно их отстаивать.

Для достижения этой цели необходимо:

- 1) ознакомиться с соответствующей темой программы дисциплины;
- 2) осмыслить круг изучаемых вопросов и логику их рассмотрения;
- 3) изучить рекомендованную литературу по данной теме;
- 4) тщательно изучить лекционный материал;
- 5) ознакомиться с вопросами очередного семинарского занятия;
- 6) подготовить краткое выступление по каждому из вынесенных на семинарское занятие вопросу.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ дисциплины, раскрытия сущности основных экономических категорий, проблемных аспектов темы и анализа фактического материала. При презентации материала на семинарском занятии можно воспользоваться следующим алгоритмом изложения темы: определение и характеристика основных категорий, эволюция предмета исследования, оценка его современного состояния, существующие проблемы, перспективы развития.

Методические рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации

При подготовке к промежуточной аттестации обучающимся необходимо ознакомиться со списком представленных вопросов. Сформулировать ответ с точки зрения применения различных методов анализа данных. Необходимо подготовить и дать аргументированный ответ, подтверждающий уровень освоения компетенции.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по дисциплине (включая электронные базы периодических изданий), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для обучающихся с нарушениями зрения:

в форме электронного документа с использованием специализированного программного обеспечения;

Для обучающихся с нарушениями слуха:

в печатной форме;

в форме электронного документа;

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

в печатной форме;

в форме электронного документа;

Содержание дисциплины размещено на сайте Филиала <https://siu.ranepa.ru/sveden/education/>, а также в СДО

Для контактной и самостоятельной работы используются мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся имеющиеся в

электронно-библиотечных системах «Университетская библиотека ONLINE», «Издательства ЛАНЬ», «Издательства Юрайт», «IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier»;

системе федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др.

Могут использоваться информационные справочные правовые систем: «Консультант плюс», «Гарант»

6.1 Основная литература

1. Международный финансовый рынок: учебник и практикум для вузов / М. А. Эскиндаров [и др.]; под общей редакцией М. А. Эскиндарова, Е. А. Звоновой. — Москв : Издательство Юрайт, 2020. — 453 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8904-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451189>
2. Мировые финансы в 2 т. Том 1: учебник и практикум для вузов / М. А. Эскиндаров [и др.]; под общей редакцией М. А. Эскиндарова, Е. А. Звоновой. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 373 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01876-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451698>
3. Мировые финансы в 2 т. Том 2: учебник и практикум для вузов / М. А. Эскиндаров [и др.]; под общей редакцией М. А. Эскиндарова, Е. А. Звоновой. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 372 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01878-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451699>

6.2 Дополнительная литература

1. Чайковская Е.В. Финансовые индикаторы как новые элементы инфраструктуры финансового рынка // Деньги и кредит. - № 3. - 2015. - <http://elibrary.ru/item.asp?id=23133949>

2. Бернштейн, Питер **Фундаментальные идеи финансового мира: Эволюция** / Питер Бернштейн; перевод В. Ионов, А. Зотагин, В. Ибрагимов. — Москва: Альпина Бизнес Букс, 2019. — 255 с. — ISBN 978-5-9614-0972-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/82381.html>
3. Государственное регулирование и контроль финансовых рынков/ Р.Т. Балакина [и др.]. [Электронный ресурс]: монография. Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2013 <http://www.iprbookshop.ru/24881.html>
4. Корищенко К.Н. Регуляторы, Commoditization и Fintech хоронят банки // Банковское обозрение, №6, Июнь 2016, С.26-27 <https://dlib.eastview.com/search/advanced/doc?art=5&id=46880760&hl=КОРИЩЕНКО>
5. Корищенко К.Н. , Соловьева И. Новые вызовы в регулировании финансового сектора в условиях кризиса // Вопросы экономики, №4, Апрель 2010, С.100-112 <https://dlib.eastview.com/search/advanced/doc?art=13&id=21714889&hl=>
6. Корищенко К.Н. Структура финансового рынка и его регулирование: усвоены ли уроки кризиса? // Экономическая политика №4, 2010 с. 31-36 <https://dlib.eastview.com/search/advanced/doc?art=17&id=43057698&hl=>

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Не предусмотрено.

6.4. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации.
2. Бюджетный Кодекс Российской Федерации.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации.
4. Налоговый кодекс Российской Федерации.
5. Федеральный закон от 22.04.1996 № 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг»
6. Федеральный закон № 86-ФЗ от 10.07.2002 «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)»
7. Федеральный закон № 17-ФЗ от 03.02.1996 «О банках и банковской деятельности» с изменениями и дополнениями.
8. Федеральный закон от 07.12.2011 № 414-ФЗ «О центральном депозитарии»
9. Федеральный закон от 29.11.2001 № 156-ФЗ «Об инвестиционных фондах»
10. Федеральный закон от 07.05.1998 № 75-ФЗ «О негосударственных пенсионных фондах»
11. Федеральный закон от 11.11.2003 N 152-ФЗ «Об ипотечных ценных бумагах»
12. Федеральный закон от 18.07.2009 № 190-ФЗ «О кредитной кооперации»
13. Федеральный закон от 08.12.1995 № 193-ФЗ «О сельскохозяйственной кооперации»
14. Федеральный закон от 02.11.2013 № 293-ФЗ «Об актуарной деятельности в РФ»
15. Федеральный закон от 07.02.2011 № 7-ФЗ «О клиринге и клиринговой деятельности»
16. Федеральный закон от 10.12.2003 N 173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле»
17. Федеральный закон от 02.07.2010 № 151-ФЗ «О микрофинансовой деятельности и микрофинансовых организациях»
18. Федеральный закон от 13.07.2015 № 223-ФЗ «О саморегулируемых организациях в сфере финансового рынка»
19. Государственная программа Российской Федерации «Развитие финансовых и страховых рынков, создание международного финансового центра»
20. Стратегия развития финансового рынка Российской Федерации на период до 2020 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2008 г. № 2043-р)

6.5. Интернет-ресурсы.

1. Банк России. Доклад о денежно-кредитной политике: Информационно-аналитический Сборник. - Москва, 2015. – Выпуск № 3 (11). - http://www.cbr.ru/publ/ddcp/2015_03_ddcp.pdf
2. Банк России. Отчет о развитии банковского сектора и банковского надзора в 2014 году. - Москва, 2015. - http://www.cbr.ru/publ/archive/root_get_blob.aspx?doc_id=9878.
3. Банк России. Департамент банковского надзора. Экспресс-выпуск. Обзор банковского сектора Российской Федерации (интернет-версия) Аналитические показатели - Москва, 2015. – №155. - http://www.cbr.ru/analytics/bank_system/obs_ex.pdf
4. Обзор международной системы финансового регулирования: Банк России. – Москва, 2014. - http://cbr.ru/analytics/fin_stab/OMSFR_2014-07.pdf.
5. www.cbr.ru -Центральный банк Российской Федерации.
6. www.gks.ru - Федеральная служба государственной статистики.
7. www.minfin.ru - Министерство финансов Российской Федерации.

6.6. Иные источники

1. Сребник Б., Вилкова Т. Финансовые рынки. Профессиональная деятельность на рынке ценных бумаг. Учебное пособие. М.: Инфра-М, 2014
2. Финансовые рынки и финансово-кредитные институты. Учебное пособие./Под ред. Г.Н.Белоглазовой и Л.П.Кроливецкой. СПб.: Питер, 2013.
3. Финансовые рынки и финансово-кредитные институты. Учебное пособие./Под ред. Г.Н.Белоглазовой и Л.П.Кроливецкой. СПб.: Питер, 2013.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Специализированный кабинет для занятий с маломобильными группами (студенты с ограниченными возможностями здоровья): экран, компьютеры с подключением к локальной сети института и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная, офисные кресла.

Учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий лекционного типа), оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: комплект специализированной учебной мебели (столы и кресла – рабочие места обучающихся и преподавателя); доска аудиторная; экран; персональный компьютер; звуковая система; проектор; веб-камера. Выход в Интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду организации.

Учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: комплект специализированной учебной мебели (столы и стулья – рабочие места обучающихся и преподавателя); доска аудиторная; персональный компьютер; телевизор; веб-камера. Выход в Интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду организации.

Компьютерный класс, учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оснащенный оборудованием и техническими средствами обучения: комплект специализированной учебной мебели (столы и стулья - рабочие места обучающихся и преподавателя), доска аудиторная; персональные компьютеры моноблоки; проектор; веб-камера; экран. Выход в Интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду организации, в том числе с рабочих мест обучающихся. Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows; пакеты лицензионных программ: MS Office, MS Teams, СПС Консультант Плюс,

лицензионное антивирусное программное обеспечение.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся (Информационно-ресурсный центр) оснащено комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

Программное обеспечение: ОС Microsoft Windows, Пакет Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint), Microsoft Teams, СПС Консультант Плюс, лицензионное антивирусное программное обеспечение.

Для обучающихся с нарушениями зрения:

NVDA (Non Visual Desktop Access) - свободная, с открытым исходным кодом программа для MS Windows, которая позволяет незрячим или людям с ослабленным зрением работать на компьютере без применения зрения, выводя всю необходимую информацию с помощью речи;

Экранная лупа – программа экранного увеличения;

Экранный диктор (на англ.яз) – программа синтеза речи;

Для обучающихся с нарушениями слуха:

Speech logger– программа перевода речи в текст.