

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС

Кафедра иностранных языков и лингводидактики

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой иностранных языков и
лингводидактики

Протокол от «24» сентября 2021 г. № 2

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ**

адаптированная для обучающихся инвалидов и обучающихся с
ограниченными возможностями здоровья

**ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
(английский)
(базовый уровень А1)**

Б1.О.ДВ.01.01

краткое наименование дисциплины – не устанавливается

по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

направленность (профиль): «Финансы и кредит»

квалификация: Бакалавр

формы обучения: очная, очно-заочная, заочная

Год набора – 2021

Новосибирск, 2021

Авторы–составители:

старший преподаватель межфакультетской кафедры иностранных языков Института Отраслевого менеджмента РАНХиГС Пухликова Н.Ф.

старший преподаватель межфакультетской кафедры иностранных языков Института Отраслевого менеджмента РАНХиГС Мельникова Т.О.

старший преподаватель кафедры иностранных языков СИУ – филиала РАНХиГС Зайцева А.С.

Заведующий кафедрой

иностраннх языков и лингводидактики СИУ – филиала РАНХиГС канд. филол. наук Захарова-Саровская М.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения адаптированной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре АОПВО.....	6
3. Содержание и структура дисциплины.....	6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	13
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	34
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	36
6.1. Основная литература	36
6.2. Дополнительная литература	37
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	37
6.4. Нормативные правовые документы.	37
6.5. Интернет-ресурсы.	37
6.6. Иные источники	38
7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	38

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения адаптированной программы

1.1. Дисциплина Б1.О.ДВ.01.01. «Иностранный язык (английский)» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенций
УК ОС-4	Способен осуществлять коммуникацию, в том числе деловую, в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языках	УК ОС-4.1	Способен применять навыки делового общения, ведения переговоров, дискуссий в области своей профессиональной деятельности, в том числе, на иностранном языке
		УК ОС-4.2	Способен применять речевые модели в практических ситуациях, которые бы требовали применения навыков устной и письменной речи изучаемого иностранного языка
		УК ОС-4.3	Способен применять речевые модели в практических ситуациях, которые бы требовали применения навыков устной и письменной речи государственного и изучаемого иностранного языка с учетом основных принципов культуры речи и делового общения
		УК ОС-4.4	Способен применять речевые модели государственного и изучаемого иностранного языка в практических ситуациях, связанных с ознакомительными этапами профессиональной деятельности

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2

ОТФ/ТФ/трудовые /профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	УК ОС-4.1	<i>на уровне знаний:</i> особенности написания научных текстов; этические стандарты и нормы поведения при решении задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

	<p><i>на уровне умений:</i> правильное оформление различных типов научных письменных работ; установление эффективных психологических контактов с учетом этических норм поведения;</p> <p><i>на уровне навыков:</i> составление различного вида документов в соответствии с правовыми нормами и общепринятыми стандартами; психологическая коммуникация (в устной и письменной формах на русском и иностранном языках) для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия в профессиональной деятельности.</p>
УК ОС-4.2	<p><i>на уровне знаний:</i> достаточное количество лексических единиц и грамматических конструкций, включая базовую терминологию;</p> <p><i>на уровне умений:</i> осуществление успешной коммуникации на основе базовых знаний грамматики и лексики дисциплины (модуля), а также специальной терминологии;</p> <p><i>на уровне навыков:</i> техника произношения английских звуков, интонация и правила чтения, чтение и перевод, редактирования текста.</p>
УК ОС-4.3	<p><i>на уровне знаний:</i> основы логического мышления, убеждения;</p> <p><i>на уровне умений:</i> грамотное изложение своих мыслей в устной и письменной форме;</p> <p><i>на уровне навыков:</i> различные методы аргументации и убеждения.</p>
УК ОС-4.4	<p><i>на уровне знаний:</i> основные обороты деловой речи, специальной терминологии, стандартного блока вопросов при прохождении собеседования, в том числе, на иностранном языке;</p> <p><i>на уровне умений:</i> основательный подход к выбору речевых оборотов и оценка уместности применения тех или иных грамматических и лексических единиц;</p> <p><i>на уровне навыков:</i> выгодная подача себя при прохождении собеседования, без затруднений ответ на заданные вопросы (в том числе, на иностранном языке).</p>

2. Объем и место дисциплины в структуре АОП ВО

Объем дисциплины

Дисциплина Б1.О.ДВ.01.01 «Иностранный язык (английский)» составляет 25 зачетных единиц, т.е. 900 академических часов.

На контактную работу с преподавателем выделено 432 часа, из них 400 часов практических занятий, на самостоятельную работу обучающихся выделено 468 часов для студентов очной ф/о.

На контактную работу с преподавателем выделено 256 часов, из них 224 часа практических занятий, на самостоятельную работу обучающихся выделено 664 часа для студентов очно-заочной ф/о.

На контактную работу с преподавателем выделено 64 часа, из которых 64 часа практических занятий, на самостоятельную работу обучающихся выделено 820 часов для студентов заочной ф/о.

Место дисциплины в структуре АОП ВО

Дисциплина Б1.О.ДВ.01.01 «Иностранный язык (английский)» изучается на 1 и 2 курсе, в 1, 2, 3, 4 семестре для студентов очной, очно-заочной и заочной ф/о.

На этом этапе обучения осуществляется общая подготовка по английскому языку, позволяющая решать задачи межличностного и межкультурного общения.

Входной уровень владения иностранным языком на данном этапе составляет В1 (пороговый уровень)¹. Общая трудоемкость дисциплины позволяет достичь уровня В2 (пороговый продвинутый уровень) по окончании курса.

Изучение дисциплины заканчивается зачетом с оценкой.

3. Содержание и структура дисциплины

Содержание дисциплины

Очная форма обучения

Таблица 3.1

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
1 семестр								
Тема 1	Жизнь в городе	40			20		20	О, Т, СР
Тема 2	Работа и учёба	42			20		22	О, Т, СР
Тема 3	Природа	40			20		20	О, Т, СР
Тема 4	Досуг	40			20		20	О, Т, СР
Тема 5	Транспортная система	40			20		20	О, Т, СР
Тема 6	Гастрономическая культура	44			20		24	О, Т, СР
Промежуточная аттестация		8				8		ЗаО
Всего		252			120	8	124	
2 семестр								
Тема 1	Поход по магазинам	46			20		26	П, Т, СР
Тема 2	История и культура	46			20		26	П, Т, СР
Тема 3	Изобретения	46			20		26	П, Т, СР
Тема 4	Деньги	46			20		26	П, Т, СР
Тема 5	Жилье	46			20		26	П, Т, СР
Тема 6	Путешествия	50			20		30	П, Т, СР
Промежуточная аттестация		8				8		ЗаО

¹ В соответствии с Общеευропейскими компетенциями владения иностранным языком: Изучение, преподавание, оценка <https://www.coe.int/en/web/lang-migrants/cefr-and-profiles>

Всего		288			120	8	160	
3 семестр								
Тема 1	Знакомства	26			12		14	П, Т, СР
Тема 2	Работа и досуг	26			12		14	П, Т, СР
Тема 3	Проблемы	28			14		14	П, Т, СР
Тема 4	Путешествия	28			14		14	П, Т, СР
Тема 5	Еда и развлечения	30			14		16	П, Т, СР
Тема 6	Торговля	34			14		20	П, Т, СР
Промежуточная аттестация		8				8		ЗаО
Всего		180			80	8	92	
4 семестр								
Тема 1	Человеческие ресурсы	26			12		14	П, Т, СР
Тема 2	Реклама	26			12		14	П, Т, СР
Тема 3	Организации	28			14		14	П, Т, СР
Тема 4	Коммуникации	28			14		14	П, Т, СР
Тема 5	Культура	30			14		16	П, Т, СР
Тема 6	Работа	34			14		20	П, Т, СР
Промежуточная аттестация		8				8		ЗаО
Всего		180			80	8	92	
Итого по дисциплине:		900			400	32	468	

Очно-заочная форма обучения

Таблица 3.2

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
1 семестр								
Тема 1	Жизнь в городе	40			12		28	О, Т, СР
Тема 2	Работа и учёба	48			12		36	О, Т, СР
Тема 3	Природа	38			10		28	О, Т, СР
Тема 4	Досуг	38			10		28	О, Т, СР
Тема 5	Транспортная система	40			10		30	О, Т, СР
Тема 6	Гастрономическая культура	40			10		30	О, Т, СР
Промежуточная аттестация		8				8		ЗаО
Всего		252			64	8	180	
2 семестр								
Тема 1	Поход по магазинам	46			10		36	П, Т, СР
Тема 2	История и культура	46			10		36	П, Т, СР
Тема 3	Изобретения	46			10		36	П, Т, СР
Тема 4	Деньги	48			12		36	П, Т, СР
Тема 5	Жилье	46			10		36	П, Т, СР
Тема 6	Путешествия	48			12		36	П, Т, СР
Промежуточная аттестация		8				8		ЗаО
Всего		288			64	8	216	
3 семестр								
Тема 1	Знакомства	28			8		20	П, Т, СР
Тема 2	Работа и досуг	28			8		20	П, Т, СР
Тема 3	Проблемы	28			8		20	П, Т, СР
Тема 4	Путешествия	28			8		20	П, Т, СР
Тема 5	Еда и развлечения	30			8		22	П, Т, СР
Тема 6	Торговля	30			8		22	П, Т, СР

Промежуточная аттестация		8			8		3аО
Всего		180		48	8	124	
4 семестр							
Тема 1	Человеческие ресурсы	28		8		20	П, Т, СР
Тема 2	Реклама	28		8		20	П, Т, СР
Тема 3	Организации	28		8		20	П, Т, СР
Тема 4	Коммуникации	28		8		20	П, Т, СР
Тема 5	Культура	30		8		22	П, Т, СР
Тема 6	Работа	30		8		22	П, Т, СР
Промежуточная аттестация		8			8		3аО
Всего		180		48	8	124	
Итого по дисциплине:		900		224	32	644	

Заочная форма обучения

Таблица 3.3

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
1 семестр								
Тема 1	Жизнь в городе	40			2		38	О, Т, СР
Тема 2	Работа и учёба	42			2		40	О, Т, СР
Тема 3	Природа	40			2		38	О, Т, СР
Тема 4	Досуг	42			2		40	О, Т, СР
Тема 5	Транспортная система	40			2		38	О, Т, СР
Тема 6	Гастрономическая культура	40			2		38	О, Т, СР
Промежуточная аттестация		8				8		3аО
Всего		252			12	8	232	
2 семестр								
Тема 1	Поход по магазинам	46			2		44	П, Т, СР
Тема 2	История и культура	48			2		46	П, Т, СР
Тема 3	Изобретения	48			2		46	П, Т, СР
Тема 4	Деньги	46			2		44	П, Т, СР
Тема 5	Жилье	46			2		44	П, Т, СР
Тема 6	Путешествия	46			2		44	П, Т, СР
Промежуточная аттестация		8				8		
Всего		288			12	8	268	
3 семестр								
Тема 1	Знакомства	28			2		26	П, Т, СР
Тема 2	Работа и досуг	30			2		28	П, Т, СР
Тема 3	Проблемы	28			2		26	П, Т, СР
Тема 4	Путешествия	28			2		26	П, Т, СР
Тема 5	Еда и развлечения	30			2		28	П, Т, СР
Тема 6	Торговля	28			2		26	П, Т, СР
Промежуточная аттестация		8				8		3аО
Всего		180			12	8	160	
4 семестр								
Тема 1	Человеческие ресурсы	28			2		26	П, Т, СР
Тема 2	Реклама	28			2		26	П, Т, СР
Тема 3	Организации	28			2		26	П, Т, СР
Тема 4	Коммуникации	28			2		26	П, Т, СР
Тема 5	Культура	30			2		28	П, Т, СР

Тема 6	Работа	30		2		28	П, Т, СР
Промежуточная аттестация		8				8	ЗаО
Всего		180		12		8	160
Итого по дисциплине:		900		48		820	

** – формы текущего контроля успеваемости опрос (О), тестирование (Т), презентация (П), самостоятельная работа (СР).

*** - формы промежуточной аттестации: зачет с оценкой (ЗаО).

О - опрос, Кол – коллоквиум, собеседование, Дис - дискуссия	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос, коллоквиум, собеседование, дискуссия устно Для лиц с нарушениями слуха: Опрос, коллоквиум, собеседование, дискуссия письменно Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос устный/ письменный
Т - тестирование	Для лиц с нарушениями зрения: Тестирование Для лиц с нарушениями слуха: Тестирование Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Тестирование
РЗ-решение задач, кейс, ситуационная задача, КР – контрольная работа	Для лиц с нарушениями зрения: Устное решение задач Для лиц с нарушениями слуха: Письменное решение задач Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Письменное/ устное решение задач
ПЗ практическое задание ПОЗ - практико-ориентированные задания, ПКР - практическая контрольная работа, СР – самостоятельная работа	Для лиц с нарушениями зрения: Устные практические задания Для лиц с нарушениями слуха: Письменные практические задания Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Письменные практические задания
Д – доклад Реф – реферат, глоссарий терминов, Э – эссе, презентация	Для лиц с нарушениями зрения: Доклад, реферат, глоссарий, эссе Для лиц с нарушениями слуха: Доклад, реферат, глоссарий, эссе Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Доклад, реферат, глоссарий, эссе
Деловая игра, ролевая игра	Для лиц с нарушениями зрения: Деловая игра, ролевая игра Для лиц с нарушениями слуха: Деловая игра, ролевая игра Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Деловая игра, ролевая игра

Содержание дисциплины «Иностранный язык (английский)» для 1 семестра

обучения

Тема 1. Жизнь в городе

- Лексика: Достопримечательности в городе; прилагательные
- Грамматика: Глагол to be, конструкция there is/there are
- Говорение: Описание городских достопримечательностей
- Письмо: Напишите о своем городе
- Аудирование: Разговор между учителем и студентом

Тема 2. Работа и учеба

- Лексика: Профессии и места работы; в университете; на работе
- Грамматика: Настоящее простое время; вопросы в настоящем простом времени
- Говорение: Рассказ о себе и своей учебе
- Письмо: написание резюме
- Аудирование: Интервью со студенткой о ее жизни и привычках

Тема 3. Природа

- Лексика: Глаголы, используемые для рассказа о воде; прилагательные
- Грамматика: Вопросительные слова; наречия частоты; местоимения
- Говорение: Обсуждение роли воды в жизни людей
- Письмо: Описание круговорота воды в природе
- Аудирование: Телевизионное интервью о пустынях

Тема 4. Досуг

- Лексика: Жанры фильмов; виды спорта; курорты
- Грамматика: Артикли; модальные глаголы can/can't
- Говорение: Обсуждение личных предпочтений
- Письмо: Описание таблицы/графика
- Аудирование: Интервью с двумя клиентами спортклуба

Тема 5. Транспортная система

- * Лексика: Виды транспорта; путешествия
- Грамматика: Сравнительные и превосходные степени прилагательных
- Говорение: Обсуждение городского транспорта
- Письмо: Описание транспортной системы родного города
- Аудирование: Разговор трех человек о способах передвижения по городу

Тема 6. Гастрономическая культура

- Лексика: Слова по теме «Еда и напитки»
- Грамматика: Исчисляемые и неисчисляемые существительные
- Говорение: Обсуждения пристрастий в еде
- Письмо: Описание гастрономической культуры родной страны
- Аудирование: Интервью о гастрономической культуре ЮАР

Содержание дисциплины «Иностранный язык (английский)» для 2 семестра обучения

Тема 1. Поход по магазинам

- Лексика: Слова по теме «Магазины и покупки»
- Грамматика: Настоящее продолженное время, утверждения, вопросы и отрицания
- Говорение: Обсуждение покупок
- Письмо: Написание отзыва о товаре
- Аудирование: Пять коротких диалогов в магазине

Тема 2. История и культура

- Лексика: Виды зданий; глагол + предлог
- Грамматика: Простое прошедшее время глагола to be; указательные местоимения
- говорение: Доклад об одной из древних цивилизаций на выбор
- Письмо: Краткое сообщение о жизни людей в одной из древних цивилизаций
- Аудирование: Презентация о технологических и культурных переменах в жизни современных поколений

Тема 3. Изобретения

- Лексика: Слова на тему «Наука и медицина»
- Грамматика: Простое прошедшее время правильных и неправильных глаголов
- говорение: Сообщение о событиях прошедшей недели
- Письмо: Краткая биография исторической личности
- Аудирование: Радио-интервью об истории создания МРТ-сканера

Тема 4. Деньги

- Лексика: Слова и выражения по теме «Деньги»
- Грамматика: Модальные глаголы долженствования
- говорение: Советы и рекомендации в сложных ситуациях
- Письмо: Ответ студенту с рекомендацией по решению проблемы
- Аудирование: Доклад о финансовой безопасности

Тема 5. Жилье

- Лексика: Слова по теме «Комнаты и мебель»; составные существительные
- Грамматика: Способы выражения будущего времени
- говорение: Описание своего жилища; Обсуждение планов на будущее
- Письмо: Неформальное электронное письмо
- Аудирование: Обсуждение элементов «умного дома»

Тема 6. Путешествия

- Лексика: Герундий (отглагольные существительные); прилагательные
- Грамматика: Настоящее совершенное время
- говорение: Рассказ о зарубежной поездке
- Письмо: Заметка в блоге путешественника
- Аудирование: Интервью со студентом о жизни за рубежом

Содержание дисциплины «Иностранный язык (английский)» для 3 семестра обучения

Тема 1. Знакомства

- Бизнес-лексика: Национальности; профессии
- Грамматика: Глагол to be, неопределенный артикль с названиями профессий, вопросительные слова
- говорение: Рассказ о себе и коллегах
- Письмо: Электронное письмо
- Аудирование: Интервью с бизнес-консультантом

Тема 2. Работа и досуг

- Бизнес лексика: Виды досуга
- Грамматика: Настоящее простое время, наречия частоты
- говорение: Рассказ о работе и способах проведения досуга
- Письмо: Электронное письмо
- Аудирование: Интервью с Роз Помрой о ее работе и свободном времени

Тема 3. Проблемы

- Бизнес лексика: Прилагательные по теме «Проблемы»
- Грамматика: Вопросы и отрицания в настоящем простом времени
- Говорение: Разговор по телефону по поводу решения проблемы
- Письмо: Электронное письмо
- Аудирование: Интервью со специалистом по реорганизации предприятий

Тема 4. Путешествия

- Бизнес лексика: Слова по теме «Организация поездки»
- Грамматика: Модальный глагол can/can't, конструкция there is/there are
- Говорение: Бронирование авиабилетов и гостиниц
- Письмо: Электронное письмо
- Аудирование: Интервью с деловым путешественником

Тема 5. Еда и развлечения

- * Бизнес лексика: Слова на тему «Рестораны и кафе»
- Грамматика: Исчисляемые и неисчисляемые существительные
- Говорение: Обсуждение гастрономических культур разных стран
- Письмо: Электронное письмо
- Аудирование: Интервью со специалистом по реорганизации предприятий

Тема 6. Торговля

- Бизнес лексика: Слова по теме «Товары и услуги»
- Грамматика: Простое прошедшее время
- Говорение: Описание продукта
- Письмо: Электронное письмо
- Аудирование: Интервью с консультантом по управлению

Содержание дисциплины «Иностранный язык (английский)» для 4 семестра обучения

Тема 1. Человеческие ресурсы

- Бизнес-лексика: Слова для описания человеческих качеств
- Грамматика: Вопросы и отрицания в простом прошедшем времени
- Говорение: Рассказ об идеальной рабочей обстановке
- Письмо: Ответ на письмо-жалобу
- Аудирование: Интервью с консультантом по управлению

Тема 2. Реклама

- Бизнес лексика: Слова по теме «Реклама и маркетинг»
- Грамматика: Сравнительные и превосходные степени прилагательных
- Говорение: Участие в дискуссии
- Письмо: План запуска новой продукции
- Аудирование: Интервью с консультантом по развитию

Тема 3. Организации

- Бизнес лексика: Описание деятельности организации
- Грамматика: Настоящее продолженное время
- Говорение: Презентация компании
- Письмо: Сведения о компании
- Аудирование: Интервью со специалистом по реорганизации предприятий

Тема 4. Деловое общение

- Бизнес лексика: Общение в организации
- Грамматика: Способы выражения будущего времени
- Говорение: Планы на будущее
- Письмо: Электронное письмо
- Аудирование: Интервью с консультантом по управлению

Тема 5. Культура

- Бизнес лексика: Слова на тему «Корпоративная культура»
- Грамматика: Модальные глаголы долженствования и вероятности
- Говорение: Доклад на тему делового этикета в нашей стране
- Письмо: протокол собрания
- Аудирование: Разговор трех человек о типичных ошибках в деловом общении

Тема 6. Профессии

- Бизнес лексика: Слова по теме «Навыки и умения»
- Грамматика: Настоящее совершенное время
- Говорение: Обсуждение различных профессий, их преимуществ и недостатков
- Письмо: деловое письмо
- Аудирование: Интервью с консультантом по развитию

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Текущий контроль успеваемости

4.1.1. Формы текущего контроля успеваемости

Таблица 4

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Жизнь в городе	Контрольные вопросы для устного опроса. Самостоятельная работа. Тест
Работа и учёба	Контрольные вопросы для устного опроса. Самостоятельная работа. Тест
Природа	Контрольные вопросы для устного опроса. Самостоятельная работа. Тест
Досуг	Контрольные вопросы для устного опроса. Самостоятельная работа. Тест
Транспортная система	Контрольные вопросы для устного опроса. Самостоятельная работа. Тест
Гастрономическая культура	Контрольные вопросы для устного опроса. Самостоятельная работа. Тест
Поход по магазинам	Примерные темы для презентации. Самостоятельная работа. Тест.
История и культура	Примерные темы для презентации. Самостоятельная работа. Тест.
Изобретения	Примерные темы для презентации. Самостоятельная работа. Тест.
Деньги	Примерные темы для презентации. Самостоятельная работа. Тест.
Жилье	Примерные темы для презентации. Самостоятельная работа. Тест.
Путешествия	Примерные темы для презентации. Самостоятельная работа. Тест.
Знакомства	Примерные темы для презентации. Самостоятельная работа.

	Тест.
Работа и досуг	Примерные темы для презентации. Самостоятельная работа. Тест.
Проблемы	Примерные темы для презентации. Самостоятельная работа. Тест.
Путешествия	Примерные темы для презентации. Самостоятельная работа. Тест.
Еда и развлечения	Примерные темы для презентации. Самостоятельная работа. Тест.
Торговля	Примерные темы для презентации. Самостоятельная работа. Тест.
Человеческие ресурсы	Примерные темы для презентации. Самостоятельная работа. Тест.
Реклама	Примерные темы для презентации. Самостоятельная работа. Тест.
Организации	Примерные темы для презентации. Самостоятельная работа. Тест.
Коммуникации	Примерные темы для презентации. Самостоятельная работа. Тест.
Культура	Примерные темы для презентации. Самостоятельная работа. Тест.
Работа	Примерные темы для презентации. Самостоятельная работа. Тест.

Методы текущего контроля успеваемости	
Устный ответ на вопросы / коллоквиум Письменный ответ на вопросы / коллоквиум Участие в дискуссии Собеседование	Для лиц с нарушениями зрения: Устный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями слуха: Письменный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Устный/письменный ответ на вопросы
Решение тестового задания	Для лиц с нарушениями зрения: Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента. Для лиц с нарушениями слуха: Электронное тестирование . Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента.
Выполнение практического задания, практико-ориентированные задания, практическая контрольная работа, самостоятельная работа, решение задач, кейсов, ситуационных задач	Для лиц с нарушениями зрения: Выполнение практических заданий, заданных преподавателем в устной форме или размещенных в электронном виде в кабинете студента, где используется специализированное программное обеспечение. Для лиц с нарушениями слуха: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

	Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной/письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента
Предоставление доклада-презентации, реферата, глоссария терминов, эссе	Для лиц с нарушениями зрения: Предоставление текста в печатном виде, выполненного с помощью ассистента или с использованием специализированных техн. средств и программного обеспечения, выступление с презентацией с помощью ассистента или с использованием специализированных техн. средств и программного обеспечения. Для лиц с нарушениями слуха: Предоставление текста в печатном виде, (возможно выступление с презентацией с помощью сурдопереводчика и/ или специализированных техн. средств и программного обеспечения). Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Предоставление текста в печатном виде, возможно выполненного с помощью ассистента, выступление с презентацией с помощью ассистента и/ или специализированных техн. средств и программного обеспечения.
Деловая игра, ролевая игра	Для лиц с нарушениями зрения: Выполнение заданий игры в устной форме Для лиц с нарушениями слуха: Выполнение письменных заданий игры Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Выполнение заданий в устной/письменной форме

4.1.2. Материалы текущего контроля успеваемости по дисциплине «Иностранный язык (английский)» для 1 семестра обучения

Материалы текущего контроля успеваемости предоставляются в формах, адаптированных к конкретным ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся:

для лиц с нарушениями зрения: в устной форме или в форме электронного документа с увеличенным шрифтом с использованием специализированного программного обеспечения.

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме или в форме электронного документа.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в устной форме или печатной форме или в форме электронного документа.

При проведении текущего контроля успеваемости обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены СИУ – филиал РАНХиГС или могут использоваться собственные технические средства.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа или на выполнение заданий.

Типовые оценочные материалы по теме 1. Жизнь в городе (1 семестр)

Контрольные вопросы для устного опроса

1. Какой ваш любимый город?
2. Чем знаменит Ваш родной город?
3. Как Вы представляете город своей мечты?

Самостоятельная работа

1. Письмо домой из другого города.
2. Описание города.

Примерные тестовые задания

Complete the dialogues with one word in each gap.

1 A: Is there plenty to do in the evening?

B: Yes, the ... is great.

2 A: And are there lots of ... activities in the town?

B: Yes. There's a cinema, theatre, concerts, and so on.

3 A: Is it good for shopping?

B: Yes, there's a lot of

4 A: Are you worried about walking home late in the evening?

B: Yes, it can be dangerous at

5 A: Is the traffic bad?

B: Yes, I often get ... in traffic jams.

6 A: Is your flat expensive?

B: Well, it's not cheap but I think it's quite good ... for money.

Answer keys : 1 nightlife 2 cultural 3 shops 4 night 5 stuck 6 value

Типовые оценочные материалы по теме 2. Работа и учеба (1 семестр)

Контрольные вопросы для устного опроса

1. Почему Вы выбрали этот факультет?
2. Какую работу может найти обучающийся?
3. Как искать работу?
4. Какая информация содержится в резюме?

Самостоятельная работа.

1. Составление анкеты студентов об учебе и досуге.
2. Резюме

Примерные тестовые задания

Complete the sentences using words from the brackets in the correct form

1 to work early. (Sue / always / get)

2 TV very often. (we / not / watch)

3 How oftenyour hair? (you / wash)

4 I want to go to the cinema, but to go. (Sam / not / want)

5 to go out tonight? (you / want)

6 near here? (Helen / live)

7 a lot of people. (Sarah / know)

- 8 I enjoy travelling, but very much. (I / not / travel)
- 9 What time in the morning? (you / usually / get up)
- 10 My parents are usually at home in the evening.very often (they / not / go out)
- 11 work at five o'clock. (Tom / always / finish)
- 12 a : W h a t..... ? (Jessica / do)
b: in a hotel. (she / work)

Answer keys :

- 1) Sue always gets
- 2) We don't watch
- 3) Do you wash
- 4) Sam doesn't want
- 5 Do you want
- 6 Does Helen live
- 7 Sarah knows
- 8 I don't travel
- 9 do you usually get up
- 10 They don't go out
- 11 Tom always finishes
- 12 does Jessica do ... She works

Типовые оценочные материалы по теме 3. Природа (1 семестр)

Контрольные вопросы для устного опроса

1. Какие полезные свойства воды?
2. Как в пустыне существуют растения животные и люди?
3. Какая погода в Вашем регионе?
4. Организация мероприятий по защите окружающей среды.

Самостоятельная работа.

1. Опишите Ваш обычный день.
2. Описание процесса: круговорот воды в природе.

Примерные тестовые задания

1 Use the words in the box to describe the weather.

hurricane flood windy cloudy humid blizzard foggy thunderstorm drought

0 Rain, wind, lightning and noise. thunderstorm

- 1 I couldn't see anything. _____
- 2 The snow is very bad and it's very windy. _____
- 3 There's no water to drink. _____
- 4 No blue skies today. _____
- 5 The rain closed the roads. _____
- 6 My home flew away. _____
- 7 I am hot and wet. _____
- 8 I couldn't keep my hat on. _____

Answer key

foggy / 2 blizzard / 3 drought / 4 cloudy / 5 flood / 6 hurricane / 7 humid / 8 windy

Типовые оценочные материалы по теме 4. Досуг (1 семестр)

Контрольные вопросы для устного опроса

1. Какие Ваши любимые виды досуга?
2. Какие возможности проведения досуга имеются в Вашей академии?
3. Как проводят свободное время студенты в России?

Самостоятельная работа.

1. Письмо другу (неформальное).
2. Письмо в организацию (формальное)

Примерные тестовые задания

A Write the types of film.

0 H i s t o r i c a l

1 M _ s _ _ _ l

2 H _ r _ _ r

3 W _ _ t _ _ n

4 S _ _ _ c _ F _ _ t _ _ _

5 T _ _ _ l _ _ r

6 A _ _ m _ t _ _ _

7 C _ _ _ d _

8 A _ t _ _ n

Answer key

1 Musical 2 Horror 3 Western 4 Science Fiction 5 Thriller 6 Animation 7 Comedy 8 Action

Типовые оценочные материалы по теме 5. Транспортная система (1 семестр)

Контрольные вопросы для устного опроса

1. Какие виды транспорта вы знаете?
2. Какой вид транспорта вы мечтаете иметь в своей собственности?
3. Как лучше путешествовать в Вашем городе?

Самостоятельная работа

1. Опишите путешествие по Вашему городу.
2. Описание транспортной системы.

Примерные тестовые задания

Describe the person in the sentences, in one word.

- 1 My brother is in the office from 8 am to 6 pm every day.
- 2 He has never bought me a drink in ten years.
- 3 She often promises to do things but sometimes she forgets.
- 4 My teacher explains things again and never gets angry.
- 5 Emma finds it difficult to meet people and talk to strangers.
- 6 Noah is practical and doesn't do anything stupid.
- 7 Our teacher is nice, but he's quiet and he doesn't laugh a lot.
- 8 Danya is very relaxed and doesn't seem to worry about things.
- 9 My boss is really good at using his imagination to think of new ideas.
- 10 Ava can play several musical instruments.

Answer keys : 1 hard-working 2 mean 5 shy 8 calm

3 unreliable 6 sensible 9 creative

4 patient 7 serious 10 talented

Типовые оценочные материалы по теме 6. Гастрономическая культура (1 семестр)

Контрольные вопросы для устного опроса

1. Какую еду и почему можно считать полезной?

2. Что Вы обычно едите на завтрак, обед, ужин?
3. Какая Ваша любимая еда?

Самостоятельная работа.

1. Описание ресторана
2. Рецепт любимого блюда

Примерные тестовые задания

Put the words in the right order to make requests, offers and replies.

0 problem that's sure , no .

_____ Sure, that's no problem. _____

1 like cheese some you would ?

_____ 2 I like please coffee , some would .

_____ 3 any I'm got haven't afraid we .

_____ 4 could me a call taxi , you please .

_____ 5 ticket have I can return a ?

_____ 6 like small I'd please a coffee , .

_____ Answer key

- 1 Would you like some cheese?
- 2 I would like some coffee, please.
- 3 I'm afraid we haven't got any.
- 4 Could you call me a taxi, please.
- 5 Can I have a return ticket?
- 6 I'd like a small coffee, please.

Материалы текущего контроля успеваемости по дисциплине «Иностранный язык (английский)» для 2 семестра обучения

Типовые оценочные материалы по теме 1 Поход по магазинам

Контрольные вопросы для устного опроса

1. Опишите Ваш любимый магазин
2. Преимущества торговли по Интернету

Самостоятельная работа.

1. Неформальное письмо
2. Описание достопримечательности в городе

Примерные тестовые задания

Complete the sentences with the words in the box.

think means talk than better one finish advantages first

0 Polish is a harder language than German. 1 There are three _____ to this. 2 _____ of all, I would like to talk about technology. 3 I _____ there are two disadvantages to this point. 4 I think the Louvre in Paris is _____ than the National Gallery. 5 _____ disadvantage is that we can't see it at night. 6 In this short _____ I'd like to discuss the movies. 7 This _____ that the restaurants are expensive. 8 To _____, Turkish food is the best in the world!

Answer key

1 advantages 2 First 3 think 4 better 5 One 6 talk 7 means 8 finish

Типовые оценочные материалы по теме 2 История и культура

Контрольные вопросы для устного опроса

1. Как развитие технологий влияет на культуры различных стран?
2. Как изменился наш образ жизни с развитием технологий?

Самостоятельная работ

1. Описание предмета
2. Электронное письмо другу за рубежом.

Примерные тестовые задания

Complete the conversation with the words and phrases in the box.

can't do welcome like to go could you tell us can I help me see course would you like

A: Excuse me.

B: Yes, sir. How (0) can I help you?

A: We'd (1) _____ to the Eiffel Tower today. Could you (2) _____ the way?

B: Let (3) _____. It's a long way, sir. It's about 3 kilometres.

A: (4) _____ show us the nearest bus stop on the map?

B: I'm afraid I (5) _____ that, sir.

A: Oh. Can you phone for a taxi?

B: Of (6) _____. What (7) _____ to do at the Eiffel Tower?

A: Take some pictures and have a coffee. Thank you for your help.

B: You're (8) _____, sir.

Answer key

1 like to go 2 tell us 3 me see 4 could you 5 can't do 6 course 7 would you like
8 welcome

Типовые оценочные материалы по теме 3 Изобретения

Контрольные вопросы для устного опроса

1. Какие изобретения прошлого наиболее важны для нас?
2. Какие современные изобретения Вы используете каждый день?

Самостоятельная работа.

1. Описание исторической личности.
2. Краткая биография знаменитого человека.

Примерные тестовые задания

Complete the text with the words and phrases in the box.

another reason why vote for the second reason because I would like to talk the main reason my final reason

(0) I would like to talk about the Nissan Note. In my opinion it is the best car in the world.

So, (1) _____ the Nissan Note?

(2) _____ is that it is cheap. At only 14,000 euros it is very good value for money. (3) _____ is that it is very safe.

Nissan cars are always safe. (4) _____ is that it is very big inside. It is very good for families. (5) _____ is that it looks

really good (6) _____ Henri Sharif is the designer.

Answer key

- 1 why vote for 2 The main reason 3 The second reason 4 Another reason
5 My final reason 6 because

Типовые оценочные материалы по теме 4 Деньги

Контрольные вопросы для устного опроса

1. Описание банковских услуг.
2. Обзор банков.

Самостоятельная работа

1. Формальное электронное письмо
2. Письмо – ответ на запрос.

Примерные тестовые задания

Complete the text with the words in the box.

borrow credit pay cheques wallet earn lend cashpoint interest

THE BANK OF YOUR DREAMS? My bank is the best in the world. It has a (0) cashpoint on every street in every town. I don't have to write any (1) _____. That's great! It also gives you a (2) _____ card and doesn't charge you much (3) _____. You can (4) _____ money quickly and they (5) _____ you the money without any questions. You can (6) _____ back the money when you want. I (7) _____ a good salary so every year they give me a present. Last year they gave me a (8) _____ and my wife a purse.

Answer key

- 1 cheques 2 credit 3 interest 4 borrow 5 lend 6 pay 7 earn 8 wallet

Типовые оценочные материалы по теме 5 Жилье

Контрольные вопросы для устного опроса

1. Опишите Ваш дом
2. Каким Вы представляете дом будущего?

Самостоятельная работа

1. Неформальное письмо
2. Письмо – описание своего нового дома.

Примерные тестовые задания

Fill in the missing letters to make compound nouns.

0 d i n i n g r o o m 1 w _ _ _ _ _ g _ _ _ _ _ n e 2 s h _ _ p _ _ _ c _ n _ _ e 3 d i _ _ _ _ t _ b _
e 4 s w _ _ _ _ _ g p _ _ 5 p _ l i _ e o f _ _ c _ _ 6 s p _ _ t s c _ _ t _ e 7 s e _ u r _ _ _ g _ a
_ d 8 p _ _ _ i c t r _ _ _ p _ _ _

Answer key

- 1 washing machine 2 shopping centre 3 dining table 4 swimming pool
5 police officer 6 sports centre 7 security guard 8 public transport

Типовые оценочные материалы по теме 6 Путешествия

Контрольные вопросы для устного опроса

1. Опишите Ваше наиболее интересное путешествие.
2. В какой стране Вы бы хотели побывать?

Самостоятельная работа

1. Блог путешественника
2. Письмо другу из поездки за рубеж.

Примерные тестовые задания

Write sentences with the present perfect or past simple.

1a : Have you been to Thailand?

b: Yes, (I / go / there / last year)

2a : Do you like London?

b: I don't know. (I / never / there)

3a : What time is Paul going out?

b:

..... (he / already / go)

4a : Has Catherine gone home?

b: Yes, (she / leave / at 4 o'clock)

5a : New York is my favourite city.

b: Is it? ? (how many times / you / there?)

6a : What are you doing this weekend?

b: I don't know.

..... (I / not / decide / yet)

7a : I can't find my address book. Have you seen it?

b: (it / on the table / last night)

8a : Do you know the Japanese restaurant in Leeson Street?

b: Yes,
(I / eat / there a few times)

9a : Paula and Sue are here.

b: Are they? ?
(what time / they / arrive?)

Answer keys:

- 1) I went there last year
- 2) I've never been there
- 3) He's/He has already gone.
- 4 she left at 4 o'clock.
- 5 How many times have you been there?
- 6 I haven't decided yet.
- 7 It was on the table last night.
- 8 I've eaten there a few times.
- 9 What time did they arrive?

Материалы текущего контроля успеваемости дисциплине

«Иностранный язык (английский)» для 3 семестра обучения

Типовые оценочные материалы по Теме 1 Знакомства

Контрольные вопросы для устного опроса

1. Рассказ о себе
2. Какие вопросы Вы бы задали своему зарубежному партнеру?

Самостоятельная работа

1. Неформальное письмо другу
2. Письмо о торговой ярмарке

Примерные тестовые задания

SKILLS: INTRODUCING YOURSELF AND OTHERS

A **Complete the conversations with the phrases and sentences (a–e).**

- a) Pleased to meet you
- b) This is Kook-Hee Lee
- c) I'm
- d) Nice to meet you both
- e) I'd

Conversation 1

A Hello. (21)_____ Adriana Lopez. I'm the new Marketing Assistant.

B Oh, hello. (22)_____. I'm Roberto Banderenko, Accounting Manager. Would you like a coffee?

A (23)_____ love one.

Conversation 2

A Good morning. My name's In-Sook Kim. (24)_____, my assistant.

B (25)_____. I'm Albert Dauber from Sales. Let's go into the meeting room.

Answer key 21 c 22 a 23 e 24 b 25 d

Типовые оценочные материалы по Теме 2 Работа и досуг

Контрольные вопросы для устного опроса

1. Какую работу Вы хотели бы выполнять?
2. Как Вы проводите свободное время?

Самостоятельная работа

1. Письмо – представление
2. Ответ на письмо - преставление

Примерные тестовые задания

VOCABULARY 2: LEISURE ACTIVITIES

Match the sentence beginnings (16–20) with the endings (a–e).

- 16 I love going to a) DVDs on Friday night.
17 Jean likes watching b) music on my iPod in the morning.
18 Hiro quite likes playing c) running.
19 I listen to d) golf on Sunday.
20 They don't like e) the gym at the weekend.

Answer key 16 e 17 a 18 d 19 b 20 c

Типовые оценочные материалы по Теме 3 Проблемы

Контрольные вопросы для устного опроса

1. Какие вопросы приходится решать наиболее часто на рабочем месте?
2. Как решить проблему дефицита времени?

Самостоятельная работа

1. Письмо – жалоба
2. Ответ на письмо – жалобу

Примерные тестовые задания

LANGUAGE FOCUS 2: HAVE; SOME AND ANY

Choose the best words to complete the short conversations.

Conversation 1

A Does the hotel (6)(has / have) any meeting rooms?

B Yes, they (7)(do / are).

Conversation 2

A Does Ian have (8)(a / any) new laptop?

B Yes, but he has (9)(any / some) problems with it.

Conversation 3

A Barbara doesn't have (10)(some / any) money.

B Oh, no.

Answer key 6.have 7.do 8.a 9.some 10.any

Типовые оценочные материалы по Теме 4 Путешествия

Контрольные вопросы для устного опроса

1. Какие приготовления необходимо сделать перед деловой поездкой за рубеж?
2. Что необходимо знать, отправляясь в деловое путешествие?

Самостоятельная работа

1. Письмо зарубежному партнеру
2. Письмо - приглашение

Примерные тестовые задания

В Match the sentence beginnings (16–20) with the endings (a–e).

16 Can I take this as a) receipt, please?

17 I'm b) passport control?

18 Which way is c) a reservation for two nights.

19 I have d) checking out today.

20 Can I have a e) hand luggage?

Answer key 16 e 17 d 18 b 19 c 20 a

Типовые оценочные материалы по Теме 5 Еда и развлечения

Контрольные вопросы для устного опроса

1. Какие развлечения предлагает компания своим гостям?
2. Как Вы проводите свободное время?

Самостоятельная работа

1. Письмо – приглашение
2. Меню в кафе

Примерные тестовые задания

A Put the words in the correct order to make sentences

21 evening / me, / great idea / For / is / a typical / a / Spanish / .

22 my opinion, / idea / In / Indian / an / curry / best / the / is / .

23 gallery / art / Why / an / we / don't / visit / ?

24 time / don't / but / see / I / what / you mean / we / have / .

25 restaurant / I / Yang's / think / best / the / is / .

Answer key

21 For me, a typical Spanish evening is a great idea.

22 In my opinion, an Indian curry is the best idea.

23 Why don't we visit an art gallery?

24 I see what you mean but we don't have time.

25 I think Yang's is the best restaurant.

Типовые оценочные материалы по Теме 6 Торговля

Контрольные вопросы для устного опроса

1. Преимущества торговли по Интернету.
2. Переговоры с торговым партнером

Самостоятельная работа

Примерные тестовые задания

1. Электронное письмо – бронирование отеля
2. Электронное письмо – подтверждение бронирования

Примерные тестовые задания

LANGUAGE FOCUS 1: PAST SIMPLE

Complete the sentences using the correct form of the verbs in brackets.

- 1 I _____ (go) to Prague last week.
- 2 We _____ (spend) €200 on our train tickets.
- 3 Alfonse _____ (be) late for work yesterday.
- 4 Helmut _____ (give) me his old laptop.
- 5 Pietro and Maria _____ (grow) up in Rome.

Answer key 1 went 2 spent 3 was 4 gave 5 grew

Материалы текущего контроля успеваемости по дисциплине

«Иностранный язык (английский)» для 4 семестра обучения

Типовые оценочные материалы по Теме 1 Человеческие ресурсы

Контрольные вопросы для устного опроса

1. Виды корпоративных культур и их особенности
2. Проведение совещания: структура и особенности

Самостоятельная работа.

1. Письмо: Ответ на письмо-жалобу
2. Письмо - жалоба

Примерные тестовые задания

Vocabulary: Describing people

Complete the sentences with words from the box.

ambitious creative hard-working helpful motivating
practical punctual relaxed reliable sociable

- 11 Andreas is _____. He's almost always calm.
- 12 Anya does what she promises to do. She's _____.
- 13 Ben is very _____. He likes to spend time with other people.
- 14 Elena is _____. She spends a lot of time at the office.
- 15 Jenna wants to reach the top in her career. She's _____.
- 16 Manuel likes to be on time. He's _____.
- 17 Marta is _____. She likes doing things for other people.
- 18 Piet has a lot of new ideas. He's _____.
- 19 Ursula encourages other people to work well. She's a very _____ manager.
- 20 Yusuf is _____. He's good at making things work.

Answer key

11 relaxed 12 reliable 13 sociable 14 hard-working 15 ambitious 16 punctual 17 helpful 18 creative 19 motivating 20 practical

Типовые оценочные материалы по Теме 2 Реклама

Контрольные вопросы для устного опроса

1. Измерение эффективности рекламных компаний
2. Описание рекламных мероприятий, сопровождающих запуск продукта (слоган, ТВ-реклама, мероприятия и др.)

Самостоятельная работа

1. План запуска новой продукции
2. Рекламное объявление

Примерные тестовые задания

Complete the conversation with the correct form of words from the box.

big cheap expensive fast good

A These motorcycles are fast. The Honda has a top speed of 180 kph.

B But the Suzuki is (1)_____. Its top speed is 210 kph.

A That's because it has a (2)_____ engine. The Honda's engine is 750 cc but the Suzuki's is 1,000 cc.

B The Suzuki is also (3)_____. It costs €9,000. The Honda is €5,500.

A And the Suzuki uses 5 litres of petrol per 100 kilometres. The Honda has

(4)_____ fuel efficiency. It uses 3.7 litres per 100 kilometres.

B But hey, look at this Kawasaki! It's (5)_____ motorcycle here. It's only €2,000!

Answer key

1 faster 2 bigger 3 more expensive 4 better 5 the cheapest

Типовые оценочные материалы по Теме 3 Организации

Контрольные вопросы для устного опроса

1. Виды корпоративных культур и их особенности
2. Что может помочь компании стать лидером в своей отрасли?

Самостоятельная работа.

1. Описание компании для размещения на вебсайте компании
2. Письмо: Сведения о компании

Примерные тестовые задания

SKILLS: STARTING A PRESENTATION

A Put the words in the correct order to make sentences.

21 you / see / to / again / Nice / .

22 all / to / you / Good / see / .

23 My / sales strategy / subject / today / our / is / .

24 I'd / product launch / to / the / about / talk / like / .

25 to / are / parts / There / my / three / presentation / .

Answer key

21 Nice to see you again.

22 Good to see you all.

23 My subject today is our sales strategy.

24 I'd like to talk about the product launch.

25 There are three parts to my presentation

Типовые оценочные материалы по Теме 4 Коммуникации

Контрольные вопросы для устного опроса

1. Межкультурная коммуникация
2. Иностранная компания на российском рынке

Самостоятельная работа

1. Электронное письмо, оповещающее о предстоящем собрании
2. Протокол совещания

Примерные тестовые задания

LANGUAGE FOCUS 1: TALKING ABOUT FUTURE PLANS

Complete the text using the present continuous form of the verbs in brackets.

This afternoon, Mario (1)_____ (meet) Natalia at two o'clock. They (2)_____ (discuss) the plans for next week. Next Monday, ten new employees (3)_____ (come) for training. Mario and Natalia (4)_____ (show) them around the office. Mario (5)_____ (give) them a presentation about the company's activities.

Answer key

- 1 is meeting / 's meeting
- 2 are discussing / 're discussing
- 3 are coming
- 4 are showing
- 5 is giving / 's giving

Типовые оценочные материалы по Теме 5 Культура

Контрольные вопросы для устного опроса

1. Должна ли компания учитывать культурные особенности стран перед освоением новых рынков?
2. Почему важно учитывать культуру партнера по бизнесу?

Самостоятельная работа

1. Письмо: протокол собрания
2. Ответ на сообщение сотрудника на внутреннем сайте компании

Примерные тестовые задания

VOCABULARY: COMPANY CULTURES

A Complete the sentences with words from the box.

annual casual face-to-face informal part-time

- 11 Pietro's company has _____ Fridays, when most people wear jeans to work.
- 12 Raoul loves his _____ job. He works Mondays, Wednesdays, and Fridays.
- 13 Meetings in our office are usually _____ and very relaxed.
- 14 We use e-mail a lot but _____ meetings are also very important for good communication.
- 15 Jessie's company gives her three weeks' _____ leave as well as public holidays.

Answer key

- 11 casual 12 part-time 13 informal 14 face-to-face 15 annual

Типовые оценочные материалы по Теме 6 Работа

1. В какой компании вы бы хотели работать? Почему?
2. Опишите работу Вашей мечты

Контрольные вопросы для устного опроса

Самостоятельная работа.

1. Сопроводительное письмо
2. Резюме

Примерные тестовые задания

Complete the text using the correct form (past simple or present perfect) of the verbs in brackets. Gary (6)_____ (finish) university in 2010 and (7)_____ (leave) the country to travel the world. Since then, he (8)_____ (visit) more than fifty countries. After travelling for two years, he (9)_____ (decide) to find a job and stay in one place for a while. Since 2012, he (10)_____ (work) in a British bank in Singapore.

Answer key

6 finished 7 left 8 has visited / 's visited 9 decided 10 has worked / 's worked

4.2. Промежуточная аттестация

4.2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Таблица 5

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенций
УК ОС-4	Способен осуществлять коммуникацию, в том числе деловую, в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языках	УК ОС-4.1	Способен применять навыки делового общения, ведения переговоров, дискуссий в области своей профессиональной деятельности, в том числе на иностранном языке
		УК ОС-4.2	Способен применять речевые модели в практических ситуациях, которые бы требовали применения навыков устной и письменной речи изучаемого иностранного языка
		УК ОС-4.3	Способен применять речевые модели в практических ситуациях, которые бы требовали применения навыков устной и письменной речи государственного и изучаемого иностранного языка с учетом основных принципов культуры речи и делового общения
		УК ОС-4.4	Способен применять речевые модели государственного и изучаемого иностранного языка в практических ситуациях, связанных с ознакомительными этапами профессиональной деятельности

Таблица 6

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
<p>УК ОС-4.1 Способен применять навыки делового общения, ведения переговоров, дискуссий в области своей профессиональной деятельности, в том числе, на иностранном языке</p>	<p>Самостоятельно планирует и проводит деловую встречу или публичное выступление на иностранном языке, демонстрирует свободное владение специфической лексикой, распространенной в деловой сфере, а также знание делового этикета страны контрагента</p>	<p>Не испытывает затруднений в выборе языковых средств. Речь грамотная, свободная. Слышит собеседника, реагирует на его аргументацию, не допускает речевых ошибок. Владеет специфической лексикой, распространённой в деловой сфере</p>
<p>УК ОС-4.2 Способен применять речевые модели в практических ситуациях, которые бы требовали применения навыков устной и письменной речи изучаемого иностранного языка</p>	<p>Определяет и обосновывает цели публичного выступления (проведение деловой встречи), выбирает формы деловой коммуникации, разрабатывает план публичного выступления (деловой встречи), подбирает адекватные аргументы, управляет процессами коммуникаций, демонстрирует знание норм делового этикета</p>	<p>Формирует четкий план, ориентированный на достижение цели. Выстраивает внутреннюю логику деловой коммуникации. Слышит собеседника. Обосновывает выводы исходя из поставленной цели</p>
<p>УК ОС-4.3 Способен применять речевые модели в практических ситуациях, которые бы требовали применения навыков устной и письменной речи государственного и изучаемого иностранного языка с учетом основных принципов культуры речи и делового общения</p>	<p>Применяет основные принципы делового общения при коммуникациях на иностранном языке</p>	<p>Использует грамотную письменную и устную речь, не испытывает затруднений при общении в практических ситуациях, имеет достаточный словарный запас как для повседневного общения, так и для деловых коммуникаций, использует общепринятые в профессиональной деятельности обороты</p>
<p>УК ОС-4.4 Способен применять речевые модели государственного и изучаемого иностранного языка в практических ситуациях, связанных с ознакомительными этапами профессиональной</p>	<p>Применяет речевые модели изучаемого иностранного языка, в том числе, для прохождения собеседования при трудоустройстве</p>	<p>Без затруднений отвечает на вопросы стандартного HR-скрипта, использует уместные речевые обороты, избирательно подходит к выбору грамматических и лексических единиц, аргументирует собственную позицию и выгодно</p>

деятельности		подчеркивает свои преимущества в качестве соискателя
--------------	--	--

4.2.2. Форма и средства (методы) проведения промежуточной аттестации

Формой промежуточного контроля после изучения дисциплины является зачет с оценкой.

Для обучающихся с нарушением зрения

Зачет с оценкой проводится в устной (возможно с помощью ассистента или использованием специализированного программного обеспечения) форме по билетам. Содержание билета доводится до обучающегося ассистентом или с использованием специализированного программного обеспечения. Выполнение практических заданий проводится в устной/ письменной форме (возможно с помощью ассистента или использованием специализированного программного обеспечения).

Для обучающихся с нарушением слуха

Зачет с оценкой проводится в письменной форме по билетам. Выполнение практических заданий проводится в письменной форме.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата

Зачет с оценкой проводится в устной/ письменной (возможно с помощью ассистента или использованием специализированного программного обеспечения) форме по билетам. Выполнение практических заданий проводится в устной/ письменной форме (возможно с помощью ассистента или использованием специализированного программного обеспечения).

Зачет с оценкой для студентов заочной формы

Для лиц с нарушениями зрения:

Выполнение письменных контрольных заданий, размещенных в электронном виде в СДО, где используется специализированное программное обеспечение. Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента.

Для лиц с нарушениями слуха:

Выполнение письменных контрольных заданий, размещенных в электронном виде в СДО. Электронное тестирование

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

Выполнение письменных контрольных заданий, размещенных в электронном виде в СДО. Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа или на выполнение заданий.

4.2.3. Типовые оценочные средства

Оценочные средства промежуточной аттестации предоставляется в доступной форме для лиц с нарушениями зрения: в устной форме или в форме электронного документа с увеличенным шрифтом с использованием специализированного программного обеспечения

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме или в форме электронного документа.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в устной форме или печатной форме или в форме электронного документа.

Список вопросов для подготовки к зачету с оценкой в форме презентации по дисциплине «Иностранный язык (английский)» для 1 семестра обучения

1. Какая погода в Вашем регионе?
2. Какие экстремальные погодные явления бывают в Вашей стране?
3. Почему погода меняется?
4. Какое место на Земле Вы хотите посетить?
5. Ваш любимый город.
6. Как вести здоровый образ жизни?
7. Расскажите о знаменитом художнике/ писателе/музыканте.
8. Кто может служить ролевой моделью для молодежи сегодня?
9. Какие изобретения помогают нам в быту?
10. Почему Вы выбрали этот факультет?
11. Какую работу может найти обучающийся?
12. Какие виды транспорта вы знаете?
13. Какие Ваши любимые виды досуга?
14. Какую еду и почему можно считать полезной?
15. Какие возможности проведения досуга имеются в Вашей академии?
16. Нравится ли Вам учиться в академии и почему?

Список вопросов для подготовки к зачету с оценкой в форме презентации по дисциплине «Иностранный язык (английский)» для 2 семестра обучения

1. Расскажите об особенностях приветствий различных стран.
2. Опишите Ваше идеальное рабочее место.
3. Как стресс на работе влияет на эффективность работы сотрудника?
4. Как должен эффективный руководитель относиться к частым задержкам на работе его подчиненных?
5. Каковы правила работы с трудными покупателями?
6. Расскажите о критериях выбора транспорта во время деловых поездок.
7. Каковы обязанности сотрудника отдела закупок в компании?
8. Расскажите об оплате товаров и услуг посредством интернета.
9. Как часто вы заказываете товары онлайн? Почему? (Почему нет?)
10. Является ли высокая цена гарантией качества товара? Почему?
11. Как деловые обеды влияют на установление контактов с партнерами?
12. Какой Вы покупатель?
13. Можно ли считать образованным человека не знающего истории и культуры?
14. Что нам даёт посещение музеев?
15. Какие изобретения 20 века Вы считаете самыми важными и почему?
16. Какие национальные валюты Вы знаете?
17. Всё ли можно купить за деньги?
18. Мои любимы бренды.
19. Самый интересный музей, который я посетил(а).
20. Нужно ли изучать культуру страны изучаемого языка?

Список вопросов для подготовки к зачету с оценкой в форме презентации по дисциплине «Иностранный язык (английский)» для 3 семестра обучения

1. Какие правила необходимо соблюдать, чтобы успешно пройти собеседование?
2. Расскажите о правилах составления резюме.
3. Приведите описание компании для размещения на вебсайте компании
4. Какие основные разделы должно электронное письмо, оповещающее
5. Успешный руководитель: тиран или наставник?
6. В компании с каким типом корпоративной культуры Вы бы хотели работать? Почему?

7. Может ли атмосфера в коллективе оказывать влияние на продуктивность сотрудника?
8. Каковы цели рекламных кампаний?
9. Эффективность рекламы по сравнению с другими способами продвижения продукции
10. Зависимость видов рекламы от вида деятельности компании.
11. Приведите пример успешной компании. В чем, по Вашему мнению, секрет ее успешности?
12. Что может помочь компании стать лидером в своей отрасли?

Список вопросов для подготовки к зачету с оценкой в форме презентации по дисциплине «Иностранный язык (английский)» для 4 семестра обучения

1. В какой компании вы бы хотели работать? Почему?
2. Есть ли зависимость между коммуникацией внутри компании и эффективностью работы сотрудников?
3. Какие виды внутренней коммуникации Вы знаете?
4. Что могут предпринять руководители для улучшения коммуникации внутри компании?
5. Должна ли компания учитывать культурные особенности стран перед освоением новых рынков?
6. Приведите примеры культурных особенностей Вашей страны, других стран.
7. Почему важно учитывать культуру партнера по бизнесу?
8. Опишите работу Вашей мечты
9. Какие правила необходимо соблюдать, чтобы успешно пройти собеседование?
10. Расскажите о правилах составления резюме.
11. Приведите описание компании для размещения на вебсайте компании

Образец зачетного билета по дисциплине «Иностранный язык (английский)»

Билет № 1

- I. Make a short presentation on the topic Your favourite city.
- II. Read the article, be prepared to discuss it with the examiner and translate a short passage in it.
- III. Translate the following sentences from Russian into English.
 1. Продукты питания и питательные вещества нам необходимы для правильного функционирования мозга и всего организма.
 2. Многие растения в тропических лесах обладают терапевтическими свойствами.
 3. Как известно, первые рукописи по медицине были написаны ещё до нашей эры. Они в основном касались вопросов гигиены, питания и психического здоровья человека.
 4. Мне нравится то как фотограф использовал различные цвета на этом снимке.
 5. Чем он сейчас занимается? – Он находится в приюте для животных и ухаживает за больным тигром.

Критерии оценки презентации

Критерии оценивания	Оценка
Глубокое раскрытие темы, использование широкого спектра источников. Презентация четко организована, ее логические части составляют единое целое. Уверенное использование активной лексики и грамматических структур с целью решения коммуникативной задачи. Уверенное изложение материала, беглая членораздельная речь.	5 (отлично)
Тема достаточно хорошо раскрыта с привлечением некоторых источников. Презентация хорошо организована. Достаточное использование активной лексики и грамматических структур	4 (хорошо)

для решения коммуникативной задачи. Материал изложен в основном уверенно при незначительных затруднениях.	
Тема в общем раскрыта. Презентация организована с рядом ошибок. Использование некоторой активной лексики, грамматически не всегда правильная речь. Затруднения в изложении материала.	3 (удовлетворительно)
Тема не раскрыта. Существенные проблемы с организацией презентации. Недостаточное использование активной лексики и грамматических структур для раскрытия коммуникативной задачи. Серьезные проблемы с изложением материала.	2 (неудовлетворительно)

Шкала оценивания

Критерии оценивания	Оценка
Демонстрирует способность осваивать стилевые черты, языковые особенности, особенности жанровой реализации изучаемого иностранного языка; способность моделировать в профессиональной деятельности ситуации, которые бы требовали применения навыков устной и письменной речи изучаемого иностранного языка.	5 (отлично)
Демонстрирует способность осваивать стилевые черты, языковые особенности, особенности жанровой реализации изучаемого иностранного языка; способность моделировать в профессиональной деятельности ситуации, которые бы требовали применения навыков устной и письменной речи изучаемого иностранного языка.	4 (хорошо)
Демонстрирует на низком уровне способность осваивать стилевые черты, языковые особенности, особенности жанровой реализации изучаемого иностранного языка; способность моделировать в профессиональной деятельности ситуации, которые бы требовали применения навыков устной и письменной речи изучаемого иностранного языка.	3 (удовлетворительно)
Не способен осваивать стилевые черты, языковые особенности, особенности жанровой реализации изучаемого иностранного языка, моделировать в профессиональной деятельности ситуации, которые бы требовали применения навыков устной и письменной речи изучаемого иностранного языка.	2 (неудовлетворительно)

4.3. Методические материалы

Процедура проведения устного зачета с оценкой

Аттестационные испытания проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине.

Время подготовки ответа при сдаче зачета в устной форме должно составлять не менее 15 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 30 минут. При подготовке к устному зачету экзаменуемый, как правило, ведет записи в листе устного ответа, который затем (по окончании зачета) сдается экзаменатору.

При проведении устного зачета экзаменационный билет выбирает сам экзаменуемый в случайном порядке. Экзаменатору предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины текущего семестра, Оценка результатов устного аттестационного испытания объявляется обучающимся в день его проведения. При проведении устного зачета в аудитории могут одновременно находиться не более двух экзаменуемых. По окончании ответа на

вопросы билета экзаменатор может задать экзаменуемому дополнительные и уточняющие вопросы в пределах учебного материала, вынесенного на зачет.

Промежуточная аттестация по дисциплине определяет уровень сформированности этапов компетенций, предусмотренных адаптированной образовательной программой. Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется в соответствии с фондом оценочных средств в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Порядок проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме для лиц с нарушениями зрения: в устной форме или в форме электронного документа с использованием специализированного программного обеспечения

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме или в форме электронного документа.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в устной форме или в печатной форме, или в форме электронного документа.

Обучающимся инвалидам и обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости по личному устному или письменному заявлению предоставляется дополнительное время для подготовки ответа или выполнения задания (не более чем на 30 мин.).

Ответы на вопросы и выполненные задания обучающиеся предоставляют в доступной форме:

для лиц с нарушениями зрения: в устной форме или в письменной форме с помощью ассистента, в форме электронного документа с использованием специализированного программного обеспечения

для лиц с нарушениями слуха: в электронном виде или в письменной форме.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в устной форме или письменной форме или в форме электронного документа (возможно с помощью ассистента).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения допускается использование дистанционных образовательных технологий, адаптированных для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены образовательным учреждением или могут использоваться собственные технические средства.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания для обучающихся по подготовке докладов, презентаций

Презентации и доклады должны соответствовать теме, выбранной обучающимся или предложенной преподавателем. Структура работы должна включать в себе введение, основную часть, состоящих из нескольких параграфов, и заключением. Работы должны быть построены в формате логических связей между утверждениями, фактами, выводами. В работе должна быть использована новая лексика и грамматические структуры, а также примеры, иллюстрирующие высказывание. Объем письменных работ составляет 150-200 слов(1 уровень) и 200-250 слов.(2 уровень) Продолжительность презентации составляет 6-7 минут монологической речи на 1 уровне и 10 минут на 2 уровне.

Методические указания по выполнению контрольных работ

Данный вид работы проверяет усвоение обучающимися полученных в ходе обучения умений и навыков, а также умения анализировать исторические ситуации.

Время написания контрольной работы составляет 45 мин. При проведении контрольной работы обучающимся предлагается выполнить несколько заданий. Результат может быть засчитан, если выполнено более 51% заданий.

Выполнение контрольной работы является обязательным для всех обучающихся поскольку она является одним из ключевых инструментов оценивания успеваемости студентов.

Самоподготовка к практическим занятиям

При подготовке к практическому занятию необходимо помнить, что та или иная дисциплина тесно связана с ранее изучаемыми курсами. Более того, именно синтез полученных ранее знаний и текущего материала по курсу делает подготовку результативной и всесторонней.

На семинарских занятиях студент должен уметь последовательно излагать свои мысли и аргументированно их отстаивать.

Для достижения этой цели необходимо:

- 1) ознакомиться с соответствующей темой программы дисциплины;
- 2) осмыслить круг изучаемых вопросов и логику их рассмотрения;
- 3) изучить рекомендованную литературу по данной теме;
- 4) изучить дополнительный материал;
- 5) ознакомиться с вопросами очередного семинарского занятия;
- 6) подготовить краткое выступление по каждому из вынесенных на семинарское занятие вопросу.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ дисциплины, раскрытия сущности основных аспектов темы и анализа фактического материала.

При презентации материала на семинарском занятии можно воспользоваться следующим алгоритмом изложения темы: определение и характеристика основных категорий, эволюция предмета исследования, оценка его современного состояния, существующие проблемы, перспективы развития.

Самостоятельная работа студента при подготовке к промежуточной аттестации

Ответственным этапом учебного процесса является сдача промежуточная аттестация. Бесспорным фактором успешного завершения очередного семестра является кропотливая, систематическая работа студента в течение всего семестра. В этом случае подготовка к промежуточной аттестации будет являться концентрированной систематизацией всех полученных знаний по данной дисциплине.

В начале семестра рекомендуется по всем изучаемым предметам получить вопросы к промежуточной аттестации, а также использовать в процессе обучения программу, другие методические материалы, разработанные по данной дисциплине.

При подготовке к промежуточной аттестации конструктивным является коллективное обсуждение выносимых на зачет вопросов с сокурсниками, что позволяет повысить степень систематизации и углубления знаний.

Перед последним семинаром по предмету следует составить список вопросов, требующих дополнительного разъяснения преподавателем на консультации перед промежуточной аттестацией.

Самостоятельная работа студента в библиотеке

Важным аспектом самостоятельной подготовки студентов является работа с библиотечным фондом.

Эта работа многоаспектна и предполагает различные варианты повышения

профессионального уровня студентов в том числе:

- а) получение книг в научном абонементе;
- б) изучение книг, журналов, газет в читальном зале;
- в) возможность поиска необходимого материала посредством электронного каталога;
- г) получение необходимых сведений об источниках информации у сотрудников библиотеки.

При подготовке докладов, рефератов и иных форм итоговой работы студентов, представляемых ими на семинарских занятиях, важным является формирование библиографии по изучаемой тематике. При этом рекомендуется использовать несколько категорий источников информации – учебные пособия, монографии, периодические издания, законодательные и нормативные документы, статистические материалы, информацию государственных органов власти и Банка России, органов местного самоуправления, переводные издания, а также труды зарубежных авторов в оригинале.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по дисциплине (включая электронные базы периодических изданий), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для обучающихся с нарушениями зрения:

в форме электронного документа с использованием специализированного программного обеспечения;

Для обучающихся с нарушениями слуха:

в печатной форме;

в форме электронного документа;

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

в печатной форме;

в форме электронного документа;

Содержание дисциплины размещено на сайте Филиала <https://siu.ranepa.ru/sveden/education/>, а также в СДО

Для контактной и самостоятельной работы используются мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся имеющиеся в

электронно-библиотечных системах «Университетская библиотека ONLINE», «Издательства ЛАНЬ», «Издательства Юрайт», «IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier»;

системе федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др.

Могут использоваться информационные справочные правовые систем: «Консультант плюс», «Гарант»

6.1. Основная литература

1. Левченко, В. В. Английский язык для экономистов (A2–B2) : учебник для вузов / В. В. Левченко, Е. Е. Долгалёва, О. В. Мещерякова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 351 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01167-8. — Текст :

электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450283>

2. Everyday English : учебное пособие / Т. Ю. Дроздова, А. И. Берестова, М. А. Дунаевская [и др.]. — 7-е изд. — Санкт-Петербург : Антология, 2018. — 592 с. — ISBN 978-5-9908666-6-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86219.html>

6.2. Дополнительная литература

1. Аитов, В. Ф. Английский язык (A1—B1+): учебное пособие для вузов / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 234 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07022-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452816>

2. Чикилева, Л. С. Английский язык для экономических специальностей: Учебное пособие / Чикилева Л.С., Матвеева И.В., - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва :КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 160 с. - ISBN 978-5-16-101912-2. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/472890>

3. Ашурбекова, Т. И. Английский язык для экономистов (B1–B2): учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. И. Ашурбекова, З. Г. Мирзоева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 195 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08673-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452103>

4. Шевелёва, С. А. Английский для экономистов. English on Economics : учебное пособие / С. А. Шевелёва. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 439 с. — ISBN 978-5-238-01587-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/7033.html>

5. Stuart Redman . “Cambridge English Vocabulary in Use Pre Intermediate –Intermediate”- Cambridge University Press 2017- First published 1997, Fourth edition- ISBN 978-131663171-3.

6. Raymond Murphy.” Essential Grammar in Use. A self-study reference and practice book for elementary learners of English”.- Cambridge University Press 2015.- Fourth edition 2015- ISBN 978-1-107-48055-1 .

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Положение об организации самостоятельной работы студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (в ред. приказа РАНХиГС от 11.05.2016 г. № 01-2211). http://www.ranepa.ru/images/docs/prikazy-ranhigs/Pologenie_o_samostoyatelnoi_rabote.pdf

6.4. Нормативные правовые документы.

Не предусмотрены.

6.5. Интернет-ресурсы.

1. <http://www.bbc.co.uk/learningenglish/>

2. <https://deepenglish.com/>

3. <https://listenaminute.com/>

4. <https://breakingnewsenglish.com/>

5. Holman, Mary A. “Government Research and Development Inventions: A New Resource?” Land Economics, vol. 41, no. 3, 1965, pp. 231–238. JSTOR, www.jstor.org/stable/3144855.

6. Gittler, J. B. “The Social Effects of Inventions.” The Southwestern Social Science Quarterly, vol. 22, no. 2, 1941, pp. 141–149. JSTOR, www.jstor.org/stable/42879702.

7. Miller, Edwin L. "Personnel/Human Resources." *The Academy of Management Review*, vol. 1, no. 2, 1976, pp. 134–135. JSTOR, www.jstor.org/stable/257499
8. Loeffler, Pauline. "The Art of Communication." *Improving College and University Teaching*, vol. 25, no. 1, 1977, pp. 29–30. JSTOR, www.jstor.org/stable/27565048
9. Alesina, Alberto, and Paola Giuliano. "Culture and Institutions." *Journal of Economic Literature*, vol. 53, no. 4, 2015, pp. 898–944., www.jstor.org/stable/43927694

6.6. Иные источники

Lebeau I., Rees G. *New Language Leader Elementary* – Pearson Education Limited, 2014

7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Специализированный кабинет для занятий с маломобильными группами (студенты с ограниченными возможностями здоровья): экран, компьютеры с подключением к локальной сети института и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная, офисные кресла.

Учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий лекционного типа), оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: комплект специализированной учебной мебели (столы и кресла – рабочие места обучающихся и преподавателя); доска аудиторная; экран; персональный компьютер; звуковая система; проектор; веб-камера. Выход в Интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду организации.

Учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: комплект специализированной учебной мебели (столы и стулья – рабочие места обучающихся и преподавателя); доска аудиторная; персональный компьютер; телевизор; веб-камера. Выход в Интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду организации.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся (Информационно-ресурсный центр) оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

Программное обеспечение: ОС Microsoft Windows, Пакет Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint), Microsoft Teams, лицензионное антивирусное программное обеспечение.

Для обучающихся с нарушениями зрения:

NVDA (Non Visual Desktop Access) - свободная, с открытым исходным кодом программа для MS Windows, которая позволяет незрячим или людям с ослабленным зрением работать на компьютере без применения зрения, выводя всю необходимую информацию с помощью речи;

Экранная лупа – программа экранного увеличения;

Экранный диктор (на англ.яз) – программа синтеза речи;

Для обучающихся с нарушениями слуха:

Speech logger– программа перевода речи в текст.