

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС

Кафедра теории и истории государства и права

УТВЕРЖДЕНА
кафедрой теории и истории государства и
права
Протокол от «09» ноября 2021 г. № 7

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ**

**адаптированная для обучающихся инвалидов и обучающихся с
ограниченными возможностями здоровья**

ПРАВО

Б1.О.12

краткое наименование дисциплины – не устанавливается

по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

направленность (профиль): «Финансы и кредит»

квалификация: Бакалавр

формы обучения: очная, очно-заочная, заочная

Год набора - 2021

Новосибирск, 2021

Авторы–составители:

кандидат юридических наук, доцент кафедры «Регулирование деятельности финансовых институтов» РАНХиГС Коннов В.А.

старший преподаватель кафедры «Теории и истории государства и права» СИУ - филиала РАНХиГС Лобанова А.А.

канд. экон. наук, доцент, заведующий кафедрой финансов и кредита СИУ – филиала РАНХиГС Гоманова Т.К.

Заведующий кафедрой

теории и истории государства и права СИУ - филиала РАНХиГС кандидат юридических наук, Шаталов Е.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения адаптированной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре АОП ВО	7
3. Содержание и структура дисциплины	7
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	14
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	33
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	35
6.1. Основная литература.	35
6.2. Дополнительная литература.....	36
6.3. Нормативные правовые документы.	36
6.4. Интернет-ресурсы.	37
6.5. Иные источники.	37
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	38

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения адаптированной программы

1.1. Дисциплина Б1.О.12 «Право» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-10	Способен демонстрировать и формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК ОС-10.1	Способен применять правовые знания для оценки реального состояния правопорядка с позиций законности, общего уровня правовой культуры в обществе
		УК ОС-10.2	Способен принимать решение о выборе наиболее эффективного варианта поведения, основываясь на его допустимости или недопустимости с точки зрения права
ПКо ОС II - 4	Способен использовать основы правовых знаний в экономической деятельности	ПКо ОС II –4.1	Способен использовать правовые инструменты в контексте социально-экономической реальности
		ПКо ОС II –4.2	Способен применять теоретические положения к анализу современных публично-правовых и частноправовых процессов в финансовых и налоговых сферах

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2

ОТФ/ТФ/трудовые /профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	УК ОС-10.1	<p><i>на уровне знаний:</i></p> <p>взаимосвязь государства и права, их роль в жизни современного общества; юридическая сила различных источников права и механизм их действия; основные отрасли российского права; содержание основных прав и свобод человека; органы, осуществляющие государственную власть и государственное управление в РФ; основные положения Конституции РФ; права и свободы человека и гражданина в РФ; механизм защиты прав и свобод человека в РФ;</p> <p><i>на уровне умений:</i></p>

	<p>нахождение и правильный выбор законоположений, непосредственно относящиеся к тому виду деятельности, который нуждается в правовой оценке и регулировании;</p> <p>комментирование законодательства, руководствуясь познаниями теории права и развитой культурой правосознания;</p> <p>взаимодействие с государственными инстанциями и субъектами негосударственной сферы деятельности в решении вопросов;</p> <p>использование правовых норм в профессиональной и общественной деятельности;</p> <p>обобщение и анализ причин и условий становления финансового права;</p> <p>отстаивание своей позиции с использованием норм финансового права;</p> <p><i>на уровне навыков:</i></p> <p>получение и сбор значимой для принятия правового решения информации;</p> <p>поиск и выбор законоположений, непосредственно относящихся к ситуациям, нуждающимся в правовой оценке, регулировании;</p> <p>установление субординации правовых норм, регулирующих различные аспекты социальной деятельности;</p> <p>работа с дополняющими законодательством материалами, содержащими официальное толкование законов и подзаконных нормативных актов;</p> <p>написание юридических документов;</p> <p>владение юридической терминологией и публичной судебной речью;</p> <p>доходчивость разъяснений специфических юридических вопросов непрофессионалам юридической сферы;</p> <p>практическое обращение в инстанции при решения профессиональных задач.</p>
УК ОС-10.2	<p><i>на уровне знаний:</i></p> <p>совокупность познаний в сфере финансов и кредита, основ финансового законодательства;</p> <p>законодательства России о противодействии коррупции;</p> <p>природа и сущность коррупции;</p> <p>особенности регулирования конфликта интересов в России;</p> <p><i>на уровне умений:</i></p> <p>выявление причинно-следственных связей в</p>

		<p>сфере финансов и кредита, выделение их системных элементов, формулировка четкого и исчерпывающего ответа на поставленные вопросы с применением норм финансового законодательства, в т. ч. в сфере банковского дела;</p> <p>оперирование юридическими понятиями и категориями;</p> <p>определение ответственности физических и юридических лиц за совершение коррупционных правонарушений в частном секторе экономики основных прав и обязанностей субъектов налоговых правоотношений;</p> <p><i>на уровне навыков:</i></p> <p>применение критического анализа и системного подхода в сфере финансов и кредита, формулировка обоснованных предложений на основе анализа финансовой и кредитной сферы согласно причинно-следственным логическим умозаключениям, исходящим из существующих фактов и национального и международного законодательства, регулирующего данную сферу.</p>
	<p>ПКо ОС II –4.1</p>	<p><i>на уровне знаний:</i></p> <p>механизм правового регулирования финансовых и налоговых отношений;</p> <p><i>на уровне умений:</i></p> <p>принятие юридически обоснованных решений в практической деятельности;</p> <p>разрешение конфликтных ситуаций в финансовых и налоговых сферах;</p> <p><i>на уровне навыков:</i></p> <p>квалификация отдельных жизненных ситуаций, относящихся к сфере гражданско-правовых отношений.</p>
	<p>ПКо ОС II –4.2</p>	<p><i>на уровне знаний:</i></p> <p>совокупность познаний в сфере финансов и кредита, подкрепленных знанием нормативно-правовой основы экономических отношений;</p> <p>значение норм права для регулирования экономических отношений;</p> <p><i>на уровне умений:</i></p> <p>выявление причинно-следственных связей в сфере финансов и кредита, выделение их системных элементов, формулировка четкого и исчерпывающего ответа на поставленные вопросы с подбором соответствующих законодательных актов;</p> <p><i>на уровне навыков:</i></p>

		применение критического анализа и системного подхода в сфере финансов и кредита с использованием национального международного законодательства, регламентирующего данную сферу, формулировка обоснованных предложений на основе анализа финансовой и кредитной сферы согласно причинно-следственным логическим умозаключениям, исходящим из существующих фактов.
--	--	--

2. Объем и место дисциплины в структуре АОП ВО

Объем дисциплины

Дисциплина Б1.О.12 «Право» составляет 4 зачетные единицы, т.е. 144 академических часов для очной ф/о.

На контактную работу с преподавателем выделено 64 часа, из них 32 часа лекций и 32 часа практических занятий, на самостоятельную работу обучающихся выделено 80 часов для очной ф/о.

На контактную работу с преподавателем выделено 32 часа, из них 16 часов лекций и 16 часов практических занятий, на самостоятельную работу обучающихся выделено 112 часов для очно-заочной ф/о.

На контактную работу с преподавателем выделено 12 часов, из них 6 часов лекций и 6 часов практических занятий, на самостоятельную работу обучающихся выделено 128 часов для заочной ф/о.

Место дисциплины в структуре АОП ВО

Дисциплина Б1.О.12 «Право» изучается на 3 курсе, в 6 семестре для студентов очной и очно-заочной ф/о, в 7 семестре для студентов заочной ф/о.

Освоение дисциплины Б1.О.12 «Право» опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний, а также на приобретенные ранее умения и навыки в области базового курса, полученных в средних образовательных учреждениях.

Изучение дисциплины заканчивается зачетом с оценкой в устной форме.

3. Содержание и структура дисциплины Очная форма обучения

Таблица 3.1

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, ак. час./ час.					Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1.	Государство и право. Их роль в жизни общества.	8	2		2		4	О, ПЗ, СР
Тема 2.	Норма права. Источники права. Нормативно-правовые акты.	10	2		2		6	О, Т, ПЗ, СР
Тема 3.	Основные правовые системы современности. Международное право как особая отрасль права.	10	2		2		6	О, СР

Тема 4.	Правонарушение и юридическая ответственность.	10	2		2		6	О, ПЗ, СР
Тема 5.	Конституция Российской Федерации – основной закон государства.	10	2		2		6	О, ПЗ, СР
Тема 6.	Особенности федеративного устройства России. Система органов государственной власти в РФ.	10	2		2		6	О, Т, СР
Тема 7.	Гражданские правоотношения. Обязательство в гражданском праве и ответственность за их нарушения.	14	4		4		6	О, Т, ПЗ, СР
Тема 8.	Финансовое право как отрасль российского права	14	4		4		6	ПР
Тема 9.	Правовое регулирование налоговых и бюджетных отношений в РФ	10	2		2		6	ПР
Тема 10.	Брачно-семейные отношения. Взаимные права и обязанности супругов, родителей и детей.	12	4		2		6	О, Т, ПР, СР
Тема 11.	Трудовой договор. Трудовая дисциплина и ответственность за ее нарушение.	10	2		2		6	О, ПР
Тема 12.	Административное правонарушение. Административная ответственность.	10	2		2		6	О, ПЗ, СР
Тема 13.	Понятие преступления. Уголовная ответственность за совершение преступления.	16	2		4		10	О, ПЗ, СР
Промежуточная аттестация								<i>ЗаО</i>
Всего:		144	32		32		80	

Очно-заочная форма обучения

Таблица 3.2

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, ак. час./ час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1.	Государство и право. Их роль в жизни общества.	10	2		-		8	О, ПЗ, СР

Тема 2.	Норма права. Источники права. Нормативно-правовые акты.	10	2	-		8	О, Т, ПЗ, СР
Тема 3.	Основные правовые системы современности. Международное право как особая отрасль права.	12	2	2		8	О, СР
Тема 4.	Правонарушение и юридическая ответственность.	12	2	2		8	О, ПЗ, СР
Тема 5.	Конституция Российской Федерации – основной закон государства.	10	2	-		8	О, ПЗ, СР
Тема 6.	Особенности федеративного устройства России. Система органов государственной власти в РФ.	10	-	2		8	О, Т, СР
Тема 7.	Гражданские правоотношения. Обязательство в гражданском праве и ответственность за их нарушения.	12	2	2		8	О, Т, ПЗ, СР
Тема 8.	Финансовое право как отрасль российского права	10	-	2		8	ПР
Тема 9.	Правовое регулирование налоговых и бюджетных отношений в РФ	10	-	2		8	ПР
Тема 10.	Брачно-семейные отношения. Взаимные права и обязанности супругов, родителей и детей.	10	2	-		8	О, Т, ПР, СР
Тема 11.	Трудовой договор. Трудовая дисциплина и ответственность за ее нарушение.	10	2	-		8	О, ПР
Тема 12.	Административное правонарушение. Административная ответственность.	14	-	2		12	О, ПЗ, СР
Тема 13.	Понятие преступления. Уголовная ответственность за совершение преступления.	14	-	2		12	О, ПЗ, СР
Промежуточная аттестация							<i>ЗаО</i>
Всего:		144	16	16		112	

Заочная форма обучения

Таблица 3.3

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, ак. час./ час.			Форма текущего
		Всего	Контактная работа обучающихся с	СР	

			преподавателем по видам учебных занятий					контроль успеваемости**, промежуточной аттестации***
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1.	Государство и право. Их роль в жизни общества.	8	-		-		8	О, ПЗ, СР
Тема 2.	Норма права. Источники права. Нормативно-правовые акты.	10	-		-		10	О, Т, ПЗ, СР
Тема 3.	Основные правовые системы современности. Международное право как особая отрасль права.	10	-		-		10	О, СР
Тема 4.	Правонарушение и юридическая ответственность.	10	-		-		10	О, ПЗ, СР
Тема 5.	Конституция Российской Федерации – основной закон государства.	10	-		-		10	О, ПЗ, СР
Тема 6.	Особенности федеративного устройства России. Система органов государственной власти в РФ.	10	-		-		10	О, Т, СР
Тема 7.	Гражданские правоотношения. Обязательство в гражданском праве и ответственность за их нарушения.	12	-		2		10	О, Т, ПЗ, СР
Тема 8.	Финансовое право как отрасль российского права	12	2		-		10	ПР
Тема 9.	Правовое регулирование налоговых и бюджетных отношений в РФ	10	-		-		10	ПР
Тема 10.	Брачно-семейные отношения. Взаимные права и обязанности супругов, родителей и детей.	12	2		-		10	О, Т, ПР, СР
Тема 11.	Трудовой договор. Трудовая дисциплина и ответственность за ее нарушение.	12	2		-		10	О, ПР
Тема 12.	Административное правонарушение. Административная ответственность.	12	-		2		10	О, ПЗ, СР
Тема 13.	Понятие преступления. Уголовная ответственность за совершение преступления.	12	-		2		10	О, ПЗ, СР
Промежуточная аттестация		4				4		ЗаО
Всего:		144	6		6	4	128	

** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), практическое задание (ПЗ), практическая работа (ПР), самостоятельная работа (СР).

*** - формы промежуточной аттестации: зачет с оценкой (ЗаО).

О - опрос, Колл – коллоквиум, собеседование, Дис -дискуссия	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос, коллоквиум, собеседование, дискуссия устно Для лиц с нарушениями слуха: Опрос, коллоквиум, собеседование, дискуссия письменно Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос устный/ письменный
Т -тестирование	Для лиц с нарушениями зрения: Тестирование Для лиц с нарушениями слуха: Тестирование Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Тестирование
РЗ-решение задач, кейс, ситуационная задача, КР – контрольная работа	Для лиц с нарушениями зрения: Устное решение задач Для лиц с нарушениями слуха: Письменное решение задач Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Письменное/ устное решение задач
ПЗ практическое задание ПОЗ - практико-ориентированные задания, ПКР - практическая контрольная работа, СР – самостоятельная работа	Для лиц с нарушениями зрения: Устные практические задания Для лиц с нарушениями слуха: Письменные практические задания Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Письменные практические задания
Д – доклад Реф – реферат, глоссарий терминов, Э – эссе, презентация	Для лиц с нарушениями зрения: Доклад, реферат, глоссарий, эссе Для лиц с нарушениями слуха: Доклад, реферат, глоссарий, эссе Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Доклад, реферат, глоссарий, эссе
Деловая игра, ролевая игра	Для лиц с нарушениями зрения: Деловая игра, ролевая игра Для лиц с нарушениями слуха: Деловая игра, ролевая игра Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Деловая игра, ролевая игра

Содержание дисциплины

Тема 1. Государство и право. Их роль в жизни общества

Определение государства и права. Основные признаки современного государства. Признаки права: системность, общеобязательность, формальная определенность, нормативность, государственная обеспеченность. Право как мера, масштаб свободы и поведения человека. Нормативный, социологический, психологический, естественно-правовой подходы к

пониманию права, их сущность, общее и особенное.

Понятие и виды субъектов права. Физические лица как субъекты права. Юридические лица как субъекты права. Государство как субъект права.

Влияние и воздействие государства на право. Правовая политика государства и ее значение по руководству обществом. Публичное и частное право.

Зависимость государства от права (верховенство права). Роль права по упорядочению внутренней организации государства и его деятельности.

Тема 2. Норма права. Источники права. Нормативно-правовые акты

Понятие, виды и признаки социальных норм. Норма права как особая разновидность социальных норм.

Признаки правовой нормы: связь с государством, общеобязательность, формальная определенность, охрана государством.

Структура правовой нормы: гипотеза, диспозиция, санкция.

Основания классификация правовых норм. Виды норм права. Способы изложения норм права.

Правоотношения. Понятие, общая характеристика, признаки и виды правоотношений.

Состав правовых отношений: субъекты, объект, субъективные права и юридические обязанности.

Правоспособность, дееспособность физических и юридических лиц.

Объекты правоотношений: понятие и виды.

Субъективные права и юридические обязанности субъектов - юридическое содержание правоотношений.

Система нормативно-правовых актов.

Нормативный акт - официальный документ правотворческого органа. Признаки нормативного акта. Требования, предъявляемые к нормативным актам. Структура нормативного акта. Виды нормативных актов.

Тема 3. Основные правовые системы современности. Международное право как особая отрасль права

Классификация правовых систем. Англосаксонская правовая система. Происхождение, особенности норм англосаксонского права. Источники англосаксонского права. Структура англосаксонского права.

Романо-германская правовая система. Происхождение, особенности норм романо-германского права. Структура и источники романо-германского права.

Мусульманская правовая система. Происхождение, особенности норм мусульманского права. Источники и структура мусульманского права.

Социалистическая правовая система.

Система обычного права.

Международное право, как особая система правовых норм. Международное публичное и международное частное право, их соотношение. Система международного права. Источники международного права. Субъекты международного права.

Тема 4. Правонарушение и юридическая ответственность

Понятие правонарушения. Основные признаки правонарушения. Юридический состав правонарушения: субъект, объект, объективная сторона, субъективная сторона. Виды правонарушений.

Понятие юридической ответственности. Признаки и виды юридической ответственности.

Цели и принципы юридической ответственности.

Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность.

Основания освобождения от юридической ответственности.

Презумпция невиновности, ее сущность и значение.

Тема 5. Конституция Российской Федерации – основной закон государства

Понятие и сущность Конституции Российской Федерации. Верховенство Конституции Российской Федерации. Высшая юридическая сила. Прямое действие Конституции Российской Федерации. Антикоррупционные поправки к Конституции 2020 г. Принцип разделения властей. Конституция Российской Федерации - основа российского законодательства. Основы конституционного строя России. Конституционный статус личности. Конституционные права и свободы.

Избирательная система. Органы государственной власти Российской Федерации.

Тема 6. Особенности федеративного устройства России. Система органов государственной власти в РФ

Россия – федеративное государство, особенности его создания и функционирования. Субъекты Российской Федерации: виды и правовая характеристика.

Президент Российской Федерации – глава российского государства. Федеральное Собрание: Совет Федерации и Государственная дума. Правительство Российской Федерации. Органы судебной власти. Местное управление и самоуправление в Российской Федерации.

Тема 7. Гражданские правоотношения. Обязательство в гражданском праве и ответственность за их нарушения

Сущность и содержание общественных отношений, регулируемых гражданским правом. Имущественные отношения: вещные отношения и обязательственные отношения. Личные неимущественные отношения: непосредственно связанные с имуществом и личностные. Методы гражданско-правовых отношений и его особенности. Субъекты гражданского права. Дееспособность.

Возникновение обязательств. Виды обязательств. Субъекты обязательств. Перемена лиц в обязательстве.

Ответственность в гражданском праве. Особенности гражданско-правовой ответственности. Виды гражданско-правовой ответственности. Исковая давность.

Тема 8. Финансовое право как отрасль российского права

Понятие финансового права. Предмет и метод финансового права. Роль финансового права в осуществлении задач и функций государства. Место финансового права в системе российского права. Соотношение финансового права с другими отраслями права. Система и источники финансового права.

Вопросы финансового права в Конституции РФ. Финансово-правовые нормы, их общая характеристика и структура. Виды финансово-правовых норм. Финансово-правовые отношения. Понятие финансово-правовых отношений. Их содержание и важнейшие особенности. Классификация финансово-правовых отношений.

Субъекты финансово-правовых отношений. Понятие, виды, краткая характеристика. Способы правовой охраны законных интересов субъектов финансово-правовых отношений.

Тема 9. Правовое регулирование налоговых и бюджетных отношений в РФ

Понятие налога и сбора. Роль налогов в социально-экономической жизни страны. Функции налогов. Виды налогов. Принципы налогообложения.

Понятие и структура налоговой системы Российской Федерации. Принципы построения национальной налоговой системы, реализованные в части первой Налогового кодекса Российской Федерации.

Понятие налогового права, источники налогового права. Метод правового регулирования.

Конституционные основы налогового права. Понятие и виды норм налогового права. Система налогового законодательства.

Содержание и понятие налоговых правоотношений, их особенности и виды. Классификация

Тема 10. Брачно-семейные отношения. Взаимные права и обязанности супругов, родителей и детей

Особенности брачно-семейных отношений. Субъекты этих отношений. Понятие брака. Понятие семьи. Заключение брака. Расторжение брака.

Личные неимущественные права и обязанности супругов. Супружеская собственность. Алиментные права и обязанности супругов.

Личные права и обязанности родителей и детей. Ответственность родителей за ненадлежащее воспитание детей. Права и обязанности родителей и детей по поводу имущества. Алиментные обязательства родителей и детей.

Тема 11. Трудовой договор. Трудовая дисциплина и ответственность за ее нарушение

Трудовой договор (контракт): понятие, содержание и виды.

Трудовые соглашения. Переводы на другую работу и перемещение. Виды переводов. Увольнение работников. Основания для увольнения. Заработная плата: основная заработная плата, премии, компенсации, гарантии.

Понятие дисциплины труда. Меры поощрения. Дисциплинарная ответственность.

Тема 12. Административное правонарушение. Административная ответственность

Понятие и признаки административного правонарушения. Объект административного правонарушения. Объективная сторона административного правонарушения. Субъект административного правонарушения. Субъективная сторона административного правонарушения.

Понятие и основные черты административной ответственности Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях.

Сущность административных правонарушений, посягающих на права граждан, институты государственной власти, а также в области предпринимательской деятельности, финансов, налогов и сборов, рынка ценных бумаг. Противодействие коррупции на государственной и муниципальной службе (общая характеристика законодательных мер).

Тема 13. Понятие преступления. Уголовная ответственность за совершение преступления

Понятие преступления. Виды преступлений. Общественная опасность. Преступление – виновное деяние. Преступление, совершенное с прямым и косвенным умыслом. Преступление, совершенное по легкомыслию или небрежности. Категории преступления. Состав преступления: объект преступления, объективная сторона преступления, субъект преступления, субъективная сторона преступления. Преступные последствия. Соучастие в преступлении.

Понятие и цели наказания. Система наказаний. Обстоятельства, смягчающие наказание. Обстоятельство, отягчающие наказание.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Текущий контроль успеваемости

4.1.1. Формы текущего контроля успеваемости

Таблица 4

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1. Государство и право. Их роль в жизни	Вопросы для устного опроса,

общества.	практические задания, задания для самостоятельной работы
Тема 2. Норма права. Источники права. Нормативно-правовые акты.	Вопросы для устного опроса, практические задания, задания для самостоятельной работы, тестирование
Тема 3. Основные правовые системы современности. Международное право как особая отрасль права.	Вопросы для устного опроса, задания для самостоятельной работы
Тема 4. Правонарушение и юридическая ответственность.	Вопросы для устного опроса, практические задания, задания для самостоятельной работы
Тема 5. Конституция Российской Федерации – основной закон государства.	Вопросы для устного опроса, практические задания, задания для самостоятельной работы
Тема 6. Особенности федеративного устройства России. Система органов государственной власти в РФ.	Вопросы для устного опроса, задания для самостоятельной работы, тестирование
Тема 7. Гражданские правоотношения. Обязательство в гражданском праве и ответственность за их нарушения.	Вопросы для устного опроса, практические задания, тестирование
Тема 8. Финансовое право как отрасль российского права	Практическая работа
Тема 9. Правовое регулирование налоговых отношений в РФ	Практическая работа
Тема 10. Брачно-семейные отношения. Взаимные права и обязанности супругов, родителей и детей.	Вопросы для устного опроса, практическая работа, задания для самостоятельной работы, тестирование
Тема 11. Трудовой договор. Трудовая дисциплина и ответственность за ее нарушение.	Вопросы для устного опроса, практическая работа
Тема 12. Административное правонарушение. Административная ответственность.	Вопросы для устного опроса, практические задания, задания для самостоятельной работы
Тема 13. Понятие преступления. Уголовная ответственность за совершение преступления.	

Методы текущего контроля успеваемости	
Устный ответ на вопросы / коллоквиум Письменный ответ на вопросы / коллоквиум Участие в дискуссии Собеседование	Для лиц с нарушениями зрения: Устный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями слуха: Письменный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Устный/письменный ответ на вопросы
Решение тестового задания	Для лиц с нарушениями зрения: Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента. Для лиц с нарушениями слуха: Электронное тестирование . Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента.

<p>Выполнение практического задания, практико-ориентированные задания, практическая контрольная работа, самостоятельная работа, решение задач, кейсов, ситуационных задач</p>	<p>Для лиц с нарушениями зрения: Выполнение практических заданий, заданных преподавателем в устной форме или размещенных в электронном виде в кабинете студента, где используется специализированное программное обеспечение. Для лиц с нарушениями слуха: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной/письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента</p>
<p>Предоставление доклада-презентации, реферата, глоссария терминов, эссе</p>	<p>Для лиц с нарушениями зрения: Предоставление текста в печатном виде, выполненного с помощью ассистента или с использованием специализированных техн. средств и программного обеспечения, выступление с презентацией с помощью ассистента или с использованием специализированных техн. средств и программного обеспечения. Для лиц с нарушениями слуха: Предоставление текста в печатном виде, (возможно выступление с презентацией с помощью сурдопереводчика и/ или специализированных техн. средств и программного обеспечения). Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Предоставление текста в печатном виде, возможно выполненного с помощью ассистента, выступление с презентацией с помощью ассистента и/ или специализированных техн. средств и программного обеспечения.</p>
<p>Деловая игра, ролевая игра</p>	<p>Для лиц с нарушениями зрения: Выполнение заданий игры в устной форме Для лиц с нарушениями слуха: Выполнение письменных заданий игры Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Выполнение заданий в устной/письменной форме</p>

4.1.2. Материалы текущего контроля успеваемости

Материалы текущего контроля успеваемости предоставляются в формах, адаптированных к конкретным ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся:

для лиц с нарушениями зрения: в устной форме или в форме электронного документа с увеличенным шрифтом с использованием специализированного программного обеспечения.

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме или в форме электронного документа.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в устной форме или печатной форме или в форме электронного документа.

При проведении текущего контроля успеваемости обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены СИУ – филиал РАНХиГС или могут использоваться собственные технические средства.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа или на выполнение заданий.

Типовые оценочные материалы по теме 1. «Государство и право. Их роль в жизни общества»

Контрольные вопросы для устного опроса

1. Понятие государства. Признаки государства.
2. Понятие формы государства: формы государственного правления, формы государственного устройства, политический режим.
3. Механизм государства, понятие, признаки и состав.
4. Понятие и признаки права.
5. Функции права.
6. Право как государственный регулятор общественных отношений.

Практическое задание

1. В княжестве Лихтенштейн ликвидирован институт армии. Внешнеполитическая доктрина данного государства провозглашает отказ от ведения войны и подготовки к ней. Сохраняет ли после этого княжество Лихтенштейн признаки современного государства?
2. Чем отличается парламентская республика от президентской? Какова в соответствии с Конституцией РФ форма государственного правления в Российской Федерации?
3. Где монономами регулируются общественные отношения: в буржуазном обществе, рабовладельческом, первобытном или феодальном?
4. Раскройте место и роль специально-юридической теории в современной юридической науке.
5. Основные теории происхождения права.
6. Чем право отличается от морали?

Самостоятельная работа

1. Соотнесите фамилии ученых, философов, политиков и созданные ими теории происхождения государства:
1) теологическая; 2) патриархальная; 3) договорная; 4) органическая; 5) насилия; 6) психологическая; 7) классовая;
а) Ш. Ян, Л. Гумплович, К. Каутский; б) А. Августин, Ф. Аквинский; в) К. Маркс, Ф. Энгельс, В. Ульянов-Ленин; г) Л. Петражицкий; д) Г. Спенсер; е) Аристотель; ж) Т. Гоббс, Д. Локк, Ш.-Л. Монтескье.

2. Заполните таблицу:

	Первобытное	Государство
1. Принцип организации власти		
2. Принадлежность власти		
3. Регламентация поведения членов общества		

3. Дайте характеристику механизму современного Российского государства.

Типовые оценочные материалы по теме 2. «Норма права. Источники права.

Нормативно-правовые акты.»

Контрольные вопросы для устного опроса

1. Основные школы (теории) понимания сущности права.
2. Правовой обычай, правовой прецедент и нормативный правовой акт.
3. Нормативный договор, правовая доктрина и общие принципы права.
4. Понятие и признаки нормы права.
5. Виды правовых норм.
6. Структура нормы права.
7. Виды гипотез, диспозиций и санкций.

Примерные тестовые задания

1. Укажите, какой из приведенных ниже тезисов является отражением нормативистской теории сущности права:
 - а) право — это возведенная в законах воля господствующего класса;
 - б) право — это, прежде всего правовые эмоции людей, которые носят императивный характер;
 - в) право — это система норм, представляющих собой пирамиду, в которой нижестоящая норма соответствует вышестоящей;
 - г) право — это система правоотношений, поведения людей в сфере права.
2. Укажите, представителями какой теории происхождения права являлись Ф. Аквинский и Ж. Маритен:
 - а) естественно-правовой;
 - б) патриархальной;
 - в) психологической;
 - г) теологической.
3. Диспозиция называется бланкетной, если:
 - а) правило поведения участников правоотношения формулируется в самой норме права;
 - б) правило поведения в норме не излагается, а адресат отсылается к другой норме данного нормативно-правового акта;
 - в) правило поведения сформулировано в ином нормативно- правовом акте, на который содержится ссылка в норме;
 - г) указывается несколько взаимоисключающих вариантов поведения субъектов правоотношения.
4. Укажите диспозицию следующей нормы: «Закон, устанавливающий или отягчающий ответственность, обратной силы не имеет»:
 - а) абсолютно-определенная;
 - б) относительно-определенная;
 - в) альтернативная;
 - г) все ответы правильные.

Практическое задание

1. Что такое, по вашему мнению, справедливый закон. В чём его отличие от несправедливого?
2. Определите, какое место занимает Конституция РФ в системе правовых актов России.

Самостоятельная работа:

1. Определите санкцию и ее вид в следующей правовой норме: «Убийство, то есть умышленное причинение смерти другому человеку, — наказывается лишением свободы на срок от шести до пятнадцати лет» (УК РФ ст. 105).

Типовые оценочные материалы по теме 3. «Основные правовые системы современности. Международное право как особая отрасль права»

Контрольные вопросы для устного опроса

1. Назовите исторические типы права.
2. Перечислите и охарактеризуйте правовые «семьи» современности
3. Назовите предмет регулирования международного права. Проведите соотношение внутригосударственного и международного права.
4. Охарактеризуйте международный договор как основной источник международного права.
5. Назовите субъекты международного права.
6. На каких принципах построена система международного права.

Самостоятельная работа

Подготовьте сообщение по следующим вопросам

1. Соотношение системы права, системы законодательства, правовой системы и системы юридических наук.
2. Комплексные институты как компоненты системы российского права.
3. Структура права.
4. Англо-саксонская правовая семья.
5. Дальневосточная правовая семья.
6. Мусульманская правовая семья.
7. Романо-германская правовая семья.
8. Социалистическая правовая семья.
9. Понятие международного права.
10. Общепринятые принципы и нормы международного права как составная часть правовой системы Российской Федерации.
11. Понятие глобализации. Причины ускорения глобализационных процессов.

Типовые оценочные материалы по теме 4. «Правоотношения и юридическая ответственность»

Контрольные вопросы для устного опроса

1. Понятие, признаки и виды правовых отношений.
2. Юридические факты, их виды.
3. Субъекты и объекты правовых отношений.
4. Содержание правовых отношений.
5. Понятие и признаки правонарушения.
6. Состав правонарушения.
7. Виды правонарушений.
8. Предупреждение правонарушений.

Практическое задание

1. Проклассифицируйте по всем основаниям следующие юридические факты: увольнение с работы, убийство человека, заключение договора купли-продажи квартиры, затопление дома при наводнении, обнаружение клада, вступление в брак, рождение ребенка, приватизация предприятия, нарушение правил дорожного движения, наступление пенсионного возраста, вынесение приговора судом.
2. В российском гражданском праве существует положение о том, что должник, не исполнивший свое обязательство, считается виновным в неисполнении до тех пор, пока не докажет обратное. Какое название имеет данное положение в Теории права?

Самостоятельная работа:

1. Укажите, что в содержании правоотношения относится к субъективной юридической обязанности?
2. Назовите причины и условия правонарушений.

3. Опишите признаки и понятие правонарушения.
4. Охарактеризуйте юридический состав правонарушения (преступления).

Типовые оценочные материалы по теме 5. «Конституция Российской Федерации – основной закон государства»

Контрольные вопросы для устного опроса

1. Понятие, предмет и метод конституционного права.
2. Источники российского конституционного права.
3. Конституция Российской Федерации – Основной Закон Российского государства.
4. Структура Конституции РФ и порядок ее изменения.
5. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации.
6. Антикоррупционные поправки к Конституции 2020 г.
7. Защита прав и свобод человека и гражданина.
8. Гражданство Российской Федерации.

Практическое задание

1. Подлежат ли разрешению в судах общей юрисдикции требования о признании положений конституций и уставов субъектов РФ противоречащими федеральным законам?
2. Согласно ст.118 Конституции РФ «правосудие в РФ осуществляется только судом». В соответствии со ст.98 Конституции РФ члены Совета Федерации и депутаты Государственной Думы обладают неприкосновенностью в течение всего срока их полномочий. Вопрос о лишении неприкосновенности решается по представлению Генерального прокурора РФ соответствующей палатой Федерального Собрания. Нет ли в содержании перечисленных норм Конституции РФ противоречия?
3. Государственная Дума Федерального Собрания обратилась с запросом в Конституционный суд РФ о толковании ч.2 ст. 137 Конституции РФ. В своём запросе Дума исходит из того, что Конституция РФ не определяет, кто и каким образом осуществляет включение нового наименования субъекта РФ в ст. 65 Конституции РФ. Представитель заявителя полагает, что указанное изменение может вноситься указом Президента РФ. Прав ли заявитель? Если да, то аргументируйте данную правовую позицию.

Самостоятельная работа

1. Какая из двух форм народовластия – выборы или референдум – позволяет наиболее эффективно развивать государство?
2. Проанализируйте право, закреплённое в ст. 43 Конституции РФ. Как реализуется это право в нашей жизни?
3. Назовите нормативные правовые акты, развивающие содержание ч.1 ст.8 Конституции Российской Федерации.
4. Назовите предмет регулирования конституционного права России.
5. Охарактеризуйте субъекты конституционно-правовых отношений.
6. Выделите источники правового регулирования в конституционном праве.
7. Проанализируйте систему конституционного права России.
8. Проанализируйте систему органов государственной власти.

Типовые оценочные материалы по теме 6. «Особенности федеративного устройства России. Система органов государственной власти в РФ.»

Контрольные вопросы для устного опроса

1. Конституционные основы федеративного устройства Российской Федерации.
2. Понятие государственного устройства.
3. Правовой статус субъектов Федерации.
4. Принципы федеративного устройства Российской Федерации.

5. Разграничение предметов ведения и полномочий между федеральными органами государственной власти и органами власти субъектов Федерации.
6. Система органов государственной власти в России: понятие и классификация государственных органов.
7. Принцип разделения властей.

Примерные тестовые задания

1. Какие суды в Российской Федерации рассматривают споры, возникающие между юридическим лицом и государством в рамках хозяйственных (экономических) правоотношений?
 - а) Суды общей юрисдикции;
 - б) Арбитражные суды;
 - в) Мировые суды;
 - г) Третейские суды.

2. Что из перечисленного ниже НЕ относится к компетенции Конституционного Суда РФ?
 - а) Толкование федеральных законов;
 - б) Проверка конституционности нормативных правовых актов органов власти Российской Федерации;
 - в) Дача заключения о конституционности выдвижения обвинения против Президента РФ;
 - г) Толкование Конституции Российской Федерации.

3. Основной чертой правоприменения как формы реализации права является то, что оно:
 - а) Осуществляется любыми физическими и юридическими лицами;
 - б) Осуществляется только гражданами Российской Федерации;
 - в) Осуществляется уполномоченными на то органами;
 - г) Осуществляется только в отношении иностранных граждан.

Самостоятельная работа

1. Опубликование и вступление в силу законодательных актов.
2. Объективная необходимость и значение систематизации нормативных правовых актов.
3. Понятие систематизации нормативных правовых актов.
4. Формы систематизации нормативных правовых актов.
5. Расчистка (ревизия) законодательства.
6. Инкорпорация законов, понятие и виды.
7. Консолидация как вид инкорпорации.
8. Понятие кодификации законодательства как формы систематизации.
9. Кодифицированный нормативный правовой акт: понятие и структура.
10. Свод законов как высшая форма систематизации.
11. Проблема непрерывной кодификации.
12. Современные информационные технологии как средство юридической техники.
13. Понятие и средства юридической техники.
14. Требования к содержанию и форме нормативного правового акта.
15. Логика и структура закона.
16. Язык законов и иных нормативных актов.

Типовые оценочные материалы по теме 7. «Гражданские правоотношения. Обязательство в гражданском праве и ответственность за их нарушения»

Контрольные вопросы для устного опроса

1. Понятие, предмет, метод гражданского права.
2. Источники гражданского права.

3. Понятие, содержание и особенности гражданско-правовых отношений.
4. Общие положения о вещном праве: понятие и признаки вещного права.
5. Понятие и содержание права собственности.
6. Основания возникновения и прекращения права собственности.
7. Общие положения об обязательствах: понятие, основания возникновения, виды.
8. Понятие и значение договора, формы и виды договоров.
9. Порядок и стадии заключения гражданско-правового договора, изменение и расторжение гражданско-правового договора: основания, порядок и последствия.

Практическое задание

1. В кооператив по месту работы супруга обратилась гражданка Филиппова с письменным заявлением, в котором просила руководство доверить ей получать заработную плату мужа. Просьбу она мотивировала тем, что, несмотря на тяжелое финансовое состояние семьи, муж допускает большие денежные расходы на покупку охотничьих принадлежностей и филателию. Каково понятие ограничения дееспособности, и в каких случаях, и в каком порядке решается данный вопрос. Каков должен быть ответ руководства кооператива на заявление Филипповой?

2. ООО обратилось с иском в суд о взыскании с Гаврилова убытка. Гаврилов в данное время работает на другом предприятии и использует в работе методы и технологию, которые общество с ограниченной ответственностью считает своей коммерческой тайной. Гаврилов, возражая против требований общества, заявил, что его никогда не предупреждали о сохранении в тайне соответствующих приемов и методов работы. Более того, сама администрация общества время от времени демонстрирует свои достижения перед отдельными делегациями, посещающими предприятие. Подлежит ли иск удовлетворению?

Пример теста

1. Государство гарантирует своим гражданам:

- а) защиту прав и свобод
- б) средний прожиточный минимум
- в) обеспечение жильем
- г) безопасность и правопорядок

2. Гражданин РФ обязан:

- а) доносить представителям власти о готовящемся преступлении
- б) постоянно сдавать декларации о доходах в налоговую инспекцию
- в) бережно относиться к памятникам культуры и истории государства
- г) иметь среднее общее образование

3. Гражданское право регулирует общественные отношения

- а) в сфере получения и прекращения гражданства РФ
- б) в сфере имущественных и связанных с ними личных неимущественных отношений
- в) в сфере объединения граждан в общественные организации и профессиональные союзы
- г) в сфере трудовой деятельности

Самостоятельная работа

Сидоров в течение длительного времени владел жилым домом: проживал в нем, часть помещений сдавал дачникам, уплачивая налог со строений и страховые взносы. При оформлении наследственных прав после смерти Сидорова, выяснилось, сто собственником дома значится другой гражданин, у которого Сидоров после войны купил дом по сделке, оформленной ненадлежащим образом. На этом основании органы регистрации сделок с недвижимостью отказалось выдать наследникам справку о принадлежности дома Сидорову, а нотариус отказал им в выдаче свидетельства о праве на наследство. Наследники

доказывали, что даже если право собственности на дом в свое время не было оформлено, Сидоров мог стать собственником этого дома в силу приобретательной давности, а потому дом по наследству должен перейти к ним. При разрешении спора возник вопрос: истек ли срок приобретательной давности или нет? Какие условия необходимы для приобретения права собственности по давности владения?

Типовые оценочные материалы по теме 8. «Финансовое право как отрасль российского права»

Практическая работа

1. В дореволюционных учебниках по финансовому праву (И. Озерова, Л. Коссы) выделялись следующие источники формирования доходов государства: домены (прямые государственные доходы), подати (косвенные государственные доходы) и регалии (доходные права) или монополии. Соотнесите с современным определением источников формирования доходов государства по действующему финансовому законодательству.

2. Законодательный орган субъекта Федерации отклонил проект закона о бюджете на очередной финансовый год, указав при этом на несоответствие уровня расходов реальным потребностям региона. В результате сроки для принятия областного закона о бюджете были пропущены. Названный закон вступил в действие только спустя три месяца после начала финансового года. Оцените правомерность ситуации и ее правовые последствия.

3. Председатель Правительства РФ обратился в Совет директоров Банка России с просьбой выдать Правительству РФ денежные средства для погашения задолженности работникам бюджетной сферы по заработной плате. Возврат кредитованных средств гарантировался ценными бумагами государственного займа. Дайте юридическую оценку подобной просьбе. Может ли Правительство РФ обязать Банк России выплатить указанные денежные средства?

4. Научно-техническое предприятие "Искра", являясь бюджетным учреждением, на основании договора поставки произвело закупку оборудования, необходимого для производственных целей на сумму 1.500.000,00 руб. Всё приобретённое оборудование было оприходовано по Книге учёта материальных ценностей. Каков порядок учёта материальных ценностей бюджетными организациями? Раскройте особенности структуры бюджетных отношений. Дайте юридический анализ сложившейся ситуации. Присутствует ли в действиях НТП "Искра", как участника бюджетных отношений правонарушение?

5. Филиал ПАО «Сбербанк» несвоевременно, с превышением срока на 10 дней, исполнил платежные документы бюджетного учреждения ОАО «Ветер» о перечислении не его текущий счет бюджетных средств на выплату зарплаты. За это руководителем органа Федерального казначейства с управляющего филиалом был взыскан административный штраф, а с кредитной организации взыскана пеня в размере одной четырехсотой действующей ставки рефинансирования Банка России за каждый день просрочки. Дайте анализ правомерности действий органа Федерального казначейства в отношении филиала АКБ «Сбербанк» и его управляющего. Определите сумму штрафа.

Типовые оценочные материалы по теме 9. «Правовое регулирование налоговых отношений в РФ»

Практическая работа

1. Одинокий отец, воспитывающий двух несовершеннолетних детей 7 и 10 лет, инвалид 2 группы, продал трехкомнатную квартиру, находящуюся в его собственности менее 3-х лет, за 12 000 000 рублей. Какие налоговые вычеты ему положены? Посчитайте сумму

налоговых вычетов.

2. Налоговый орган принял решение о взыскании налога за счет денежных средств на счетах налогоплательщика - индивидуального предпринимателя и направил в банк инкассовое поручение. Индивидуальный предприниматель оспорил указанное решение, сославшись на то, что в соответствии со ст. 35 Конституции РФ никто не может быть лишен своего имущества иначе как по решению суда. Кто прав в возникшем споре?

3. Предприятие заключило договор с адвокатским бюро. Адвокат постоянно бывает на предприятии, оказывает юридическую помощь. Налоговая инспекция считает, что так как юрист не является штатным работником предприятия, то все расходы на оплату его услуг относятся на прибыль предприятия и подлежат налогообложению. Правильно ли это?

4. Индивидуальный предприниматель работает по упрощенной системе налогообложения. Других доходов, кроме как от предпринимательской деятельности нет. Имеет ли он право на социальные налоговые вычеты по налогу на доходы физических лиц?

5. Налоговое законодательство в период работы Государственной Думы РФ третьего созыва не содержало норм, позволяющих собрать доказательства о неуплате налога. Налоговый подкомитет Государственной Думы того периода возглавлял акционер НК «ЮКОС» В. Дубов, ближайший соратник М. Ходорковского. Закон позволял уклоняться от уплаты подоходного налога путём постановки на учёт в качестве предпринимателя без образования юридического лица и использования льготного налогообложения по патенту. Доходы указанной нефтяной компании поступали под видом платежей фирмы, зарегистрированной на острове Мэн, которая оформила фиктивные договора с НК «ЮКОС» на оказание консультационных услуг. Это привело к масштабным уклонениям от налогов, что причинило российскому государству ущерб на многие миллиарды долларов. Укажите, какие меры могли бы предупредить неполучение в казну государства налоговых поступлений?

Типовые оценочные материалы по теме 10. «Брачно-семейные отношения. Взаимные права и обязанности супругов, родителей и детей»

Контрольные вопросы для устного опроса

1. Понятие, предмет и принципы семейного права.
2. Источники семейного права.
3. Понятие брака. Порядок заключения брака.
4. Личные и имущественные права и обязанности супругов.
5. Прекращение брака. Признание брака недействительным.
6. Основания возникновения правоотношений между родителями и детьми.
7. Содержание родительских прав и обязанностей.
8. Общая характеристика алиментных обязательств.

Практическая работа

1. Никифорова (19 год) и Кузнецов (17 лет) решили пожениться. Работники ЗАГСа, в котором они решили зарегистрировать брак, указали на необходимость несовершеннолетнему Кузнецову получить согласие на заключение брака органа местного самоуправления по месту жительства. Кузнецов считал, что такое разрешение ему не нужно, так как он решением суда объявлен полностью дееспособным. Обоснованы ли действия работников ЗАГСа?

2. 40-летний Егоров 28 сентября 2007 года зарегистрировал брак с Дмитриевой (26 лет). Вскоре у него обнаружили СПИД. В результате проверки выяснилось, что его жена Светлана

также является носителем ВИЧ-инфекции, и вероятнее всего Егоров заразился именно от неё. 16 мая 2008 года Егоров умер. Дочь Егорова от первого брака Петрова обратилась в суд с требованием о признании брака своего отца и Дмитриевой недействительным по основанию п.3 ст.15 СК РФ. Может ли быть удовлетворено требование Петровой?

Пример теста

1. Если судом установлено, что до обращения в суд принимались меры к получению средств на содержание, но алименты не были получены вследствие уклонения лица, обязанного уплачивать алименты, от их уплаты алименты за прошедший период ...

- а) не могут быть взысканы
- б) могут быть взысканы в пределах двухлетнего срока с момента обращения в суд
- в) могут быть взысканы в пределах трехлетнего срока с момента обращения в суд
- г) не могут

2. Восстановление в родительских правах, если ребенок усыновлен ...

- а) разрешается
- б) не допускается
- в) допускается
- г) разрешается, но только в судебном порядке

3. Возраст, начиная с которого учитывается мнение ребенка при возникновении споров

- а) 10 лет
- б) 14 лет
- в) 16 лет
- г) только по достижении совершеннолетия

Самостоятельная работа

У супругов Каменевых законный режим на имущество, нажитое в период брака. За счет полученного дохода от своей предпринимательской деятельности Каменев приобрел, несмотря на возражения жены, земельный участок, зарегистрировав его на свое имя; а жене сказал, что этот участок будет только его собственностью, поскольку она возражала против его приобретения. Правильно ли поступил Каменев? Имеет ли в этой ситуации жена Каменева какие-либо права?

Типовые оценочные материалы по теме 11. «Трудовой договор. Трудовая дисциплина и ответственность за ее нарушение»

Контрольные вопросы для устного опроса:

- 1. Перечислите антикоррупционные нормы трудового законодательства
- 2. Какие правовые последствия при нарушении норм антикоррупционного законодательства (приведите примеры)
- 3. Какие меры по предотвращению и не допущению правонарушений в процессе трудовой деятельности реализуются на практике

Практическая работа

1. В связи с катастрофой природного характера директор магазина своим приказом перевел бухгалтера Сергееву, юристконсульта Новожилова и всех работников планового отдела на работы по ликвидации стихийного бедствия. Указанные выше работники отказались от такого перевода, мотивируя это тем, что имеет место перевод на не обусловленную трудовым договором работу. Правомерны ли действия работодателя?

2. При увольнении в качестве замены компенсации за неиспользованный отпуск рабочему продовольственного магазина была выдана справка о том, что он не пользовался

отпуском и не получал денежную компенсацию. Работодатель объяснил рабочему, что на новом месте, благодаря этой справке, он получит отпуск независимо от времени работы в новой организации. Правомерны ли действия работодателя? Каким категориям работников не предоставляется замена отпуска денежной компенсацией?

3. Бухгалтер Мурманского торгового порта ушла в отпуск по графику с 20 мая текущего года на 28 календарных дней. 31 мая находясь в отпуске она была отправлена в стационарное лечебное учреждение в связи с острым приступом аппендицита, где пролежала две недели. Как следует решить вопрос о дальнейшем использовании отпуска?

Типовые оценочные материалы по темам 12 и 13. «Административное правонарушение. Административная ответственность» и «Понятие преступления. Уголовная ответственность за совершение преступления»

Контрольные вопросы для устного опроса

1. Понятие административного права, его предмет, метод, источники.
2. Субъекты административного права.
3. Органы исполнительной власти, как субъект административного права.
4. Правовой статус государственных и муниципальных служащих. Противодействие коррупции на государственной и муниципальной службе (общая характеристика законодательных мер).
5. Понятие и состав административного правонарушения.
6. Административная ответственность и виды административных наказаний.
7. Уголовная ответственность за преступления коррупционной направленности

Практическое задание

1. Гражданин В. приставал к пассажирам в автобусе, мешал им входить и выходить, выражался нецензурными словами. Какой проступок в данном случае он совершил? Кто и к какой ответственности может привлечь нарушителя?
2. Ученики 8-го класса во время перерыва, играя во дворе школы, по неосторожности сломали два молодых деревца. Есть ли в действиях ребят состав административного проступка?
3. Пятнадцатилетние Вова и Петя появились в кинотеатре в пьяном виде. Администратор кинотеатра не разрешила им войти в зал и передала их дежурному милиционеру. Можно ли привлечь этих юношей к административной ответственности и за какое нарушение? Несут ли административную ответственность в данном случае их родители?
4. В отношении Борисова А.В., заместителя руководителя Росрыболовства проводилась проверка соблюдению требований к служебному поведению федеральных государственных гражданских служащих, в ходе которой были выявлены нарушения им закона. Б. не представил объяснений по факту допущенных нарушений, а также уклонился от явки на заседание комиссии Росрыболовства по соблюдению требований к служебному поведению федеральных государственных гражданских служащих и урегулированию конфликта интересов. Комиссия проводила проверку по факту возможного представления им неполных сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера. Почему данная ситуация является коррупционным проявлением?
5. Заведующая детским садом, пользуясь тем, что спрос на посещение детсада превышает возможности учреждения принять детей, в качестве условия зачисления ребенка заставляла их родителей делать спонсорские взносы в кассу детсада в размере 10—25 тыс.

руб. за каждого ребенка. Полученные таким образом средства вносились на расчётный счет учреждения и использовались руководителем для премирования членов коллектива, в том числе и самой заведующей, приобретения инвентаря, ремонта помещений детсада, проведения утренников и покупки подарков для детей. Изменится ли квалификация содеянного, если будет установлено, что в результате того, что некоторые родители не смогли найти требуемых средств, детям было необоснованно отказано в приеме в детский сад? Повлияет ли на квалификацию тот факт, что полученные средства распределялись исключительно между заведующей и приближенными к ней сотрудниками?

Самостоятельная работа

1. Гражданка Злобина 28 июня 2002 г. совершила хулиганские действия. Учитывая то, что у нее имеется сын 13 лет, которого она воспитывала одна, ее решили не привлекать к уголовной ответственности. Ее действия квалифицировали по ст. 20.1 КоАП РФ как мелкое хулиганство. Постановлением судьи от 30 июня 2017 г. Злобина была подвергнута аресту на 15 суток. Законно ли была привлечена к ответственности гр. Злобина?

2. 17-летний Бабкин после окончания школы поступил в военный институт и 22 августа был зачислен курсантом института. Находясь вне расположения института 28 августа, он вместе с 16-летним Павловым распивал спиртные напитки в парке, где они были задержаны работниками милиции. Начальник РОВД, рассматривая дело о правонарушении, наложил на Бабкина штраф в размере 2 МРОТ. На довод Бабкина о том, что он как курсант военного института не может быть оштрафован, начальник РОВД ответил, что Бабкин еще не принял присягу и потому не является военнослужащим, а административные наказания на него налагаются в общем порядке. Правомерны ли действия начальника РОВД? Как должны быть квалифицированы действия Бабкина и Павлова в соответствии с КоАП РФ? К какому виду ответственности и в каком объеме могут быть привлечены правонарушители?

3. Гражданин К., пытаясь избежать уголовного преследования, предложил Руководителю Следственного органа Н. сумму в размере 500 тысяч рублей. Однако Н. отказался принять взятку. Действия К. были квалифицированы по статье 291 УК РФ. «Дача взятки». Правильно ли осуществлена квалификация действий К.? Ответ поясните, ссылаясь на нормативные правовые акты.

Методические материалы, позволяющие оценивать знания и умения учащихся

Критерии оценивания результатов быстрого письменного опроса на практическом занятии («опрос»)

Каждому студенту выдается свой собственный, узко сформулированный вопрос. Ответ должен быть четким и кратким, содержащим все основные характеристики описываемого понятия, института, категории.

Шкала оценивания:

«Отлично» - вопрос раскрыт полностью, точно обозначены основные понятия и характеристики по теме.

«Хорошо» - вопрос раскрыт, однако нет полного описания всех необходимых элементов.

«Удовлетворительно» - вопрос раскрыт не полно, присутствуют грубые ошибки, однако есть некоторое понимание раскрываемых понятий.

«Неудовлетворительно» - ответ на вопрос отсутствует или в целом не верен.

Критерии оценивания тестирования

Тесты предоставляются обучающимся в качестве раздаточного материала на бумажном или электронном носителе.

Критерии оценивания выполнения тестовых заданий следующие:

«отлично» - 90-100% правильных ответов;
 «хорошо» - 70-89% правильных ответов;
 «удовлетворительно» - 51-69% правильных ответов;
 «неудовлетворительно» - 50% и меньше правильных ответов.

При проведении тестирования обучающемуся запрещается пользоваться дополнительной литературой.

4.2. Промежуточная аттестация

4.2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Таблица 5

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-10	Способен демонстрировать и формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК ОС-10.1	Способен применять правовые знания для оценки реального состояния правопорядка с позиций законности, общего уровня правовой культуры в обществе
		УК ОС-10.2	Способен принимать решение о выборе наиболее эффективного варианта поведения, основываясь на его допустимости или недопустимости с точки зрения права
ПКо ОС II - 4	Способен использовать основы правовых знаний в экономической деятельности	ПКо ОС II –4.1	Способен использовать правовые инструменты в контексте социально-экономической реальности
		ПКо ОС II –4.2	Способен применять теоретические положения к анализу современных публично-правовых и частноправовых процессов в финансовых и налоговых сферах

Таблица 6

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерии оценивания
УК ОС-10.1 Способен применять правовые знания для оценки реального состояния правопорядка с позиций законности, общего уровня правовой культуры в обществе	Оценивает реальное состояние правопорядка, правосудия, руководствуется принципами законности, исходя из общего уровня правовой культуры в обществе.	Демонстрирует знание и способность правильной трактовки и использования основных законодательных актов, гарантирующих права и свободы человека и гражданина, регламентирующих правовые отношения в экономической сфере; знает особенности коррупции как

		социального явления; умеет использовать правовые и государственноведческие знания для решения личных, профессиональных и общественных проблем
УК ОС-10.2 Способен принимать решение о выборе наиболее эффективного варианта поведения, основываясь на его допустимости или недопустимости с точки зрения права	Определяет и обосновывает правовые последствия действий или бездействия (собственных и иных лиц)	Умеет определять и квалифицировать правомерный или неправомерный характер действий или бездействий субъектов права, а также правовой и неправовой характер общественных явлений. Принимает решение о выборе наиболее эффективного варианта поведения с точки зрения права, основываясь на нетерпимом отношении к коррупционному поведению
ПКо ОС II – 4.1 Способен использовать правовые инструменты в контексте социально-экономической реальности	Анализирует законодательство и практику его применения, ориентируется в специальной литературе и нормативно-правовых актах	Устанавливает взаимосвязи между основными понятиями, существующими в современном праве, и общественными правоотношениями. Имеет правовой кругозор, понимает и правильно применяет резонно подобранные нормативно-правовые акты в различных социально-экономических ситуациях
ПКо ОС II – 4.2 Способен применять теоретические положения к анализу современных публично-правовых и частноправовых процессов в финансовых и налоговых сферах	Знает механизм правового регулирования финансовых и налоговых отношений. Умеет разрешать конфликтные ситуации в финансовых и налоговых сферах	Применяет теоретические положения к анализу современных публично-правовых и частноправовых процессов, происходящих в сфере правового регулирования экономических отношений

4.2.2. Форма и средства (методы) проведения промежуточной аттестации

Формой промежуточного контроля после изучения дисциплины является зачет с оценкой.

Для обучающихся с нарушением зрения

Зачет с оценкой проводится в устной (возможно с помощью ассистента или использованием специализированного программного обеспечения) форме по билетам. Содержание билета доводится до обучающегося ассистентом или с использованием

специализированного программного обеспечения. Выполнение практических заданий проводится в устной/ письменной форме (возможно с помощью ассистента или использованием специализированного программного обеспечения).

Для обучающихся с нарушением слуха

Зачет с оценкой проводится в письменной форме по билетам. Выполнение практических заданий проводится в письменной форме.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата

Зачет с оценкой проводится в устной/ письменной (возможно с помощью ассистента или использованием специализированного программного обеспечения) форме по билетам. Выполнение практических заданий проводится в устной/ письменной форме (возможно с помощью ассистента или использованием специализированного программного обеспечения).

Зачет с оценкой для студентов заочной формы

Для лиц с нарушениями зрения:

Выполнение письменных контрольных заданий, размещенных в электронном виде в СДО, где используется специализированное программное обеспечение. Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента.

Для лиц с нарушениями слуха:

Выполнение письменных контрольных заданий, размещенных в электронном виде в СДО. Электронное тестирование

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

Выполнение письменных контрольных заданий, размещенных в электронном виде в СДО. Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа или на выполнение заданий.

4.2.3. Типовые оценочные средства

Оценочные средства промежуточной аттестации предоставляется в доступной форме для лиц с нарушениями зрения: в устной форме или в форме электронного документа с увеличенным шрифтом с использованием специализированного программного обеспечения

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме или в форме электронного документа.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в устной форме или печатной форме или в форме электронного документа.

Список вопросов для подготовки к зачету с оценкой

1. Социальные нормы и их виды. Отличие права от иных социальных норм.
2. Нормы морали, традиций, обычаев и их роль в регулировании общественных отношений.
3. Понятие права и его признаки.
4. Соотношение государства и права.
5. Функции и принципы права.
6. Понятие и виды источников права.
7. Соотношение закона и подзаконного акта.
8. Виды российских законов.
9. Виды российских подзаконных актов.
10. Правовая норма, ее структура и виды.
11. Понятие и виды правоотношений.
12. Содержание правоотношения и его структура.
13. Понятие субъекта правоотношений: и его основные свойства.
14. Понятие объекта правоотношений и его виды.

15. Юридические факты, их виды и значение в правоотношениях
16. Фактический (юридический) состав правоотношений.
17. Понятие систематизации законодательства.
18. Учет нормативных актов. Виды учетов.
19. Инкорпорация законодательства как вид систематизации.
20. Консолидация законодательства как вид систематизации.
21. Кодификация законодательства как вид систематизации.
22. Понятие реализации норм права и ее основные формы.
23. Стадии процесса применения права.
24. Действие правовой нормы во времени, в пространстве и по кругу лиц.
25. Понятие актов применения права и их виды.
26. Применение аналогии закона и аналогии права.
27. Предмет метод регулирования конституционного права России.
28. Субъекты конституционно-правовых отношений и их характеристика.
29. Источники правового регулирования в конституционном праве.
30. Система конституционного права России.
31. Предмет регулирования гражданского права и гражданского процесса.
32. Источники гражданского права и их характеристика
33. Субъекты гражданско-правовых отношений.
34. Понятие сделок, представительства, доверенностей.
35. Исковая давность в гражданском праве.
36. Понятие и формы права собственности.
37. Право интеллектуальной собственности.
38. Понятие и исполнение обязательств
39. Наследственные правоотношения.
40. Источники гражданско-процессуального права.
41. Подведомственность и подсудность гражданских дел.
42. Исковое производство как основной вид гражданского судопроизводства.
43. Производство по делам, возникающим из публичных правоотношений.
44. Особое производство.
45. Предмет и метод регулирования семейного права. Источники семейного права.
46. Брак: порядок, условия заключения и расторжения.
47. Личные и имущественные права супругов
48. Правоотношения родителей и детей
49. Предмет регулирования трудового права.
50. Трудовой договор: порядок заключения и содержание.
51. Порядок разрешения трудовых споров.
52. Предмет и методы регулирования уголовного права.
53. Источники уголовного права.
54. Понятие и признаки преступления. Состав преступления.
55. Классификация преступлений.
56. Уголовная ответственность и уголовные наказания.
57. Предмет регулирования административного права.
58. Источники административного права.
59. Административное правонарушение и административная ответственность.
60. Предмет и метод регулирования международного права.
61. Соотношение внутригосударственного и международного права.
62. Международный договор как основной источник международного права.
63. Субъекты международного права.
64. Система международного права.

Критерии и шкала оценивания

Критерии оценивания	Оценка
<p>Демонстрирует знание субъектов и объектов изменений и развития в компаниях; основных элементов, этапов стратегического анализа и видов возможных стратегий развития компании в полном объеме. грамотное, связное, логически последовательное изложение ответа на поставленные вопросы; знание специальной терминологии; умение на практических примерах показать действие теории, популярно объяснить сложные юридические коллизии. Стойкую гуманистическую нравственную позицию в оценке имеющих юридическое оформление действий физических и юридических лиц, общества, государства; умение связать теоретические знания с практикой, грамотно применить конкретные нормы права к смоделированным ситуациям; умение прогнозировать последствия принимаемых юридических решений, осознание степени и готовность нести ответственность за них в соответствии с законодательством и нравственными нормами общества.</p>	<p>Зачет «Отлично» /5</p>
<p>Демонстрирует грамотное, связное, логически последовательное изложение ответа на поставленные вопросы; знание специальной терминологии; умение на практических примерах показать действие теории, популярно объяснить сложные юридические коллизии; стойкую гуманистическую нравственную позицию в оценке имеющих юридическое оформление действий физических и юридических лиц, общества, государства; умение связать теоретические знания с практикой, грамотно применить конкретные нормы права к смоделированным ситуациям.</p>	<p>Зачет «Хорошо» /4</p>
<p>Демонстрирует знание субъектов и объектов изменений и развития в компаниях; основных элементов, этапов стратегического анализа и видов возможных стратегий развития компании не в полном объеме. не имеет прочных (хорошо усвоенных) знаний основ теории права, его отраслей, институтов, с трудом разбирается в природе правовых отношений: затрудняется их описать, путается, старается угадать реакцию преподавателя.</p>	<p>Зачет «Удовлетворительно» /3</p>
<p>Демонстрирует незнание специальной терминологии; не умеет на практических примерах показать действие теории, популярно объяснить юридические коллизии. Не умеет находить и правильно выбирать законоположения, непосредственно относящиеся к тому виду деятельности, который нуждается в правовой оценке и регулировании</p>	<p>Не зачет «Неудовлетворительно» /2</p>

4.3. Методические материалы

Процедура проведения зачета с оценкой

Промежуточная аттестация определяет степень достижения учебных целей и проводится в форме зачета с оценкой. Зачёт с оценкой проводится устно по контрольным вопросам в сроки, предусмотренные учебным планом. При выведении аттестационной отметки обязательно учитываются результаты текущего контроля и самостоятельной работы обучающегося. Текущий контроль успеваемости осуществляется во время проведения семинаров посредством проведения устных опросов учащихся. Содержание оценочного

средства- вопросы к зачету. Требования к выполнению- зачет проводится в устной форме путем ответа на вопросы из представленного перечня. Время, отведенное на процедуру – 20 минут. Результаты оглашаются по окончании опроса. Ответ подготавливается в письменной конспективной форме и сдается преподавателю после устного ответа.

Промежуточная аттестация по дисциплине определяет уровень сформированности этапов компетенций, предусмотренных адаптированной образовательной программой. Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется в соответствии с фондом оценочных средств в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Порядок проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме для лиц с нарушениями зрения: в устной форме или в форме электронного документа с использованием специализированного программного обеспечения

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме или в форме электронного документа.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в устной форме или в печатной форме, или в форме электронного документа.

Обучающимся инвалидам и обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости по личному устному или письменному заявлению предоставляется дополнительное время для подготовки ответа или выполнения задания (не более чем на 30 мин.).

Ответы на вопросы и выполненные задания обучающиеся предоставляют в доступной форме:

для лиц с нарушениями зрения: в устной форме или в письменной форме с помощью ассистента, в форме электронного документа с использованием специализированного программного обеспечения

для лиц с нарушениями слуха: в электронном виде или в письменной форме.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в устной форме или письменной форме или в форме электронного документа (возможно с помощью ассистента).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения допускается использование дистанционных образовательных технологий, адаптированных для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены образовательным учреждением или могут использоваться собственные технические средства.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания по выполнению опроса

Данный вид деятельности проверяет готовность и усвояемость полученных в ходе обучения умений и навыков, а также умения анализировать исторические ситуации.

Опрос проводится в устной форме с применением докладных сообщений и обсуждением проблемах ситуаций.

Методические указания по выполнению тестирования

Данный вид работы проверяет усвоение обучающимися полученных в ходе обучения умений и навыков, а также умения анализировать ситуации.

Время написания теста составляет 30 мин. (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). При проведении тестирования обучающимся предлагается ответить на два контрольных вопроса.

Выполнение тестирования является обязательным для всех обучающихся. Результаты тестирования является допуском к зачету, при условии, что на один вопрос (из двух заложенных в задание) дан корректный, полный и развернутый ответ.

Подготовка к решению практических заданий и практической работе

Суть метода практических заданий заключается в его направленности на развитие компетентности в принятии решений в условиях, максимально приближенных к реальности. Главная особенность метода в том, что участники во время работы над конкретным практическим заданием находятся не в пассивной роли получателя информации, а оказываются в центре процесса решения проблемы.

Профессиональные навыки, формируемые в процессе работы над практическим заданием: выявление, определение и решение проблем; работа с информацией – осмысление контекст и значения деталей представленных условий; анализ и синтез информации; работа с предположениями и заключениями; развитие альтернативного мышления; оценка альтернатив; принятие решений; навыки межличностной и групповой коммуникации; понимание проблем реализации принятых решений; соотнесение теории с представленными условиями и с реальной практикой; представление результатов работы.

Самоподготовка к практическим занятиям

При подготовке к практическому занятию необходимо помнить, что та или иная дисциплина тесно связана с ранее изучаемыми курсами. Более того, именно синтез полученных ранее знаний и текущего материала по курсу делает подготовку результативной и всесторонней.

На семинарских занятиях студент должен уметь последовательно излагать свои мысли и аргументированно их отстаивать.

Для достижения этой цели необходимо:

- 1) ознакомиться с соответствующей темой программы дисциплины;
- 2) осмыслить круг изучаемых вопросов и логику их рассмотрения;
- 3) изучить рекомендованную литературу по данной теме;
- 4) тщательно изучить лекционный материал;
- 5) ознакомиться с вопросами очередного семинарского занятия;
- 6) подготовить краткое выступление по каждому из вынесенных на семинарское занятие вопросу.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ дисциплины, раскрытия сущности основных экономических категорий, проблемных аспектов темы и анализа фактического материала.

При презентации материала на семинарском занятии можно воспользоваться следующим алгоритмом изложения темы: определение и характеристика основных категорий, эволюция предмета исследования, оценка его современного состояния, существующие проблемы, перспективы развития.

Самостоятельная работа студента при подготовке к промежуточной аттестации

Ответственным этапом учебного процесса является сдача промежуточная аттестация. Бесспорным фактором успешного завершения очередного семестра является кропотливая, систематическая работа студента в течение всего семестра. В этом случае подготовка к промежуточной аттестации будет являться концентрированной систематизацией всех полученных знаний по данной дисциплине.

В начале семестра рекомендуется по всем изучаемым предметам получить вопросы к промежуточной аттестации, а также использовать в процессе обучения программу, другие

методические материалы, разработанные по данной дисциплине.

При подготовке к промежуточной аттестации конструктивным является коллективное обсуждение выносимых на экзамен вопросов с сокурсниками, что позволяет повысить степень систематизации и углубления знаний.

Перед последним семинаром по предмету следует составить список вопросов, требующих дополнительного разъяснения преподавателем на консультации перед промежуточной аттестацией.

Самостоятельная работа студента в библиотеке

Важным аспектом самостоятельной подготовки студентов является работа с библиотечным фондом.

Эта работа многоаспектна и предполагает различные варианты повышения профессионального уровня студентов в том числе:

- а) получение книг в научном абонементе;
- б) изучение книг, журналов, газет в читальном зале;
- в) возможность поиска необходимого материала посредством электронного каталога;
- г) получение необходимых сведений об источниках информации у сотрудников библиотеки.

При подготовке докладов, рефератов и иных форм итоговой работы студентов, представляемых ими на семинарских занятиях, важным является формирование библиографии по изучаемой тематике. При этом рекомендуется использовать несколько категорий источников информации – учебные пособия, монографии, периодические издания, законодательные и нормативные документы, статистические материалы, информацию государственных органов власти и Банка России, органов местного самоуправления, переводные издания, а также труды зарубежных авторов в оригинале.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по дисциплине (включая электронные базы периодических изданий), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для обучающихся с нарушениями зрения:

в форме электронного документа с использованием специализированного программного обеспечения;

Для обучающихся с нарушениями слуха:

в печатной форме;

в форме электронного документа;

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

в печатной форме;

в форме электронного документа;

Содержание дисциплины размещено на сайте Филиала <https://siu.ranepa.ru/sveden/education/>, а также в СДО

Для контактной и самостоятельной работы используются мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся имеющиеся в

электронно-библиотечных системах «Университетская библиотека ONLINE», «Издательства ЛАНЬ», «Издательства Юрайт», «IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier»;

системе федеральных образовательных порталов «Экномика. Социология.

Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др.

Могут использоваться информационные справочные правовые систем: «Консультант плюс», «Гарант»

6.1. Основная литература

1. Карапетов, А. Г. Экономический анализ права / А. Г. Карапетов. — Москва : Статут, 2016. — 528 с. — ISBN 978-5-8354-1238-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/58293.html>
2. Роберт, Кутер Право и экономика / Кутер Роберт, Улен Томас ; под редакцией Д. Раскова ; перевод М. Марков, А. Лащев. — Москва : Дело, 2018. — 800 с. — ISBN 978-5-7749-1405-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/95118.html>
3. Исаков, В. Б. Теория государства и права: учебник для юридических вузов и факультетов / под ред. В. Б. Исакова. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2020. — 656 с. - ISBN 978-5-16-108170-9. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znaniy.com/catalog/product/1058075>
4. Комментарий к Конституции Российской Федерации / Под ред. проф. В.Д. Зорькина - 3-е изд., пересмотр. - Москва: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 1040 с. ISBN 978-5-91768-441-3. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znaniy.com/catalog/product/431466>
5. Теория государства и права: учебник для вузов / В. К. Бабаев [и др.] ; под редакцией В. К. Бабаева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 582 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12003-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448911>

6.2. Дополнительная литература

1. Бошно, С. В. Правоведение: основы государства и права: учебник для академического бакалавриата / С. В. Бошно. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 533 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3938-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/425567>
2. Одинцова, М. И. Экономика права: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / М. И. Одинцова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 345 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00351-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/ekonomika-prava-450338>
3. Правоведение : учебник и практикум для вузов / С. И. Некрасов [и др.] ; под редакцией С. И. Некрасова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 455 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03349-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449851>
4. Уинтер Г. Вопросы права и экономики / Г. Уинтер; пер. с англ. Т. Шишкиной ; под науч. ред. М. Одинцовой. - Москва : Изд-во Института Гайдара, 2019. - 415 с. - Библиогр.: с. 413-414. - ISBN 978-5-93255-536-1. Печатная версия, доступные экземпляры: Фонд5(1).
5. Шмаков, А. В. Экономический анализ права: Учебное пособие / Шмаков А.В. - Москва: Магистр, ИНФРА-М Издательский Дом, 2011. - 320 с. ISBN 978-5-9776-0180-1. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znaniy.com/catalog/product/216524>

6.3. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993. (последняя версия).
2. Гражданский кодекс Российской Федерации, часть I от 30.11.1994 г. N 51-ФЗ (последняя версия).
3. "Семейный кодекс Российской Федерации" от 29.12.1995 N 223-ФЗ (последняя версия).
4. Гражданский кодекс Российской Федерации, часть II от 26.01.1996 г. N 14-ФЗ (последняя версия).
5. "Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 N 63-ФЗ (последняя версия).

6. Гражданский кодекс Российской Федерации, часть III от 26.11.2001 г. N 146-ФЗ (последняя версия).
7. "Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации" от 18.12.2001 N 174-ФЗ (последняя версия).
8. "Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ (последняя версия).
9. "Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации" от 14.11.2002 N 138-ФЗ (последняя версия).
10. Гражданский кодекс Российской Федерации, часть IV от 18.12.2006 г. N 230-ФЗ (последняя версия).

6.4. Интернет-ресурсы

1. www.kremlin.ru – официальный сайт Президента Российской Федерации.
2. www.ksrf.ru – официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации.
3. www.supcourt.ru - официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации.
4. www.cbr.ru – официальный сайт Банка России.

6.5. Иные источники

1. Киселев И. Я. Трудовое право России и зарубежных стран, международные нормы труда: учебник, М.: Эксмо, 2006.
2. Постатейный комментарий к Семейному кодексу Российской Федерации и Федеральному закону «Об опеке и попечительстве». Крашенинников П.В. 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Статут, 2010.
3. Артеменков С. В. Правоведение: учебник, М.: Проспект, 2012.
4. Балашов А. И., Рудаков Г. П. Правоведение. Учебник для Вузов. СПб.: Питер, 2012. Матузов, Н. И. Теория государства и права : учебник / Н. И. Матузов, А. В. Малько. — 5-е изд. — Москва : Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2020. - 528 с. - ISBN 978-5-85006-165-4. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniyum.com/catalog/product/1085358>
5. М.Н. Марченко, Е.М. Дерябина. Правоведение (учебник). – М.: Проспект, 2009. – 426с.
6. Смоленский, М. Б. Правоведение : учебник/ М.Б. Смоленский. — 3-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2019. - 422 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - DOI: <https://doi.org/10.12737/17574>. - ISBN 978-5-16-104433-9. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniyum.com/catalog/product/1003513>
7. Шкатулла В.И. Правоведение: учебное пособие для студентов не юридических вузов – 3 изд. – М., Академия. 2005. - 352 с.
8. Фарберова О.Е., Паршин Н.М. Правоведение. Учебное пособие – М., Издательство РДЛ, 2004. - 400 с.
9. Мухаев, Р. Т. Правоведение : учебник для студентов, обучающихся по неюридическим специальностям / Р. Т. Мухаев. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 431 с. — ISBN 978-5-238-02199-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/66289.html>
10. Л.Л. Попов, Ю.И. Мигачев, С.В. Тихомиров. Административное право России. – М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2006. – 688с.
11. Овсянко Д.М. Административное право в схемах и определениях. М., 2000.
12. Агапов, А. Б. Административная ответственность : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. Б. Агапов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 465 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08076-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/431806>
13. Нудненко, Л. А. Конституционное право России : учебник для академического бакалавриата / Л. А. Нудненко. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 500 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08788-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/431859>
14. Матвеева, Т. Д. Международное право : учебник для академического бакалавриата / Т.

Д. Матвеева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 371 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02534-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/432898>

15. Семейное право : учебник для академического бакалавриата / Е. А. Чефранова [и др.] ; под редакцией Е. А. Чефрановой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 331 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06447-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/431748>

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Специализированный кабинет для занятий с маломобильными группами (студенты с ограниченными возможностями здоровья): экран, компьютеры с подключением к локальной сети института и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная, офисные кресла.

Учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий лекционного типа), оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: комплект специализированной учебной мебели (столы и кресла – рабочие места обучающихся и преподавателя); доска аудиторная; экран; персональный компьютер; звуковая система; проектор; веб-камера. Выход в Интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду организации.

Учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: комплект специализированной учебной мебели (столы и стулья – рабочие места обучающихся и преподавателя); доска аудиторная; персональный компьютер; телевизор; веб-камера. Выход в Интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду организации.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся (Информационно-ресурсный центр) оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

Программное обеспечение: ОС Microsoft Windows, Пакет Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint), Microsoft Teams, СПС КонсультантПлюс, лицензионное антивирусное программное обеспечение.

Для обучающихся с нарушениями зрения:

NVDA (Non Visual Desktop Access) - свободная, с открытым исходным кодом программа для MS Windows, которая позволяет незрячим или людям с ослабленным зрением работать на компьютере без применения зрения, выводя всю необходимую информацию с помощью речи;

Экранная лупа – программа экранного увеличения;

Экранный диктор (на англ.яз) – программа синтеза речи;

Для обучающихся с нарушениями слуха:

Speech logger – программа перевода речи в текст.