

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС  
Кафедра политических наук и технологий

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой политических наук и технологий

Протокол от 30 августа 2019 г. № 7

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ**

**ПОЛИТИЧЕСКИЕ ТЕОРИИ**

Б1.В.ОД.2

не устанавливается

*краткое наименование дисциплины*

по направлению подготовки 41.06.01 Политические науки и регионоведение  
направленность (профиль): Политические институты, процессы и технологии

квалификация выпускника:

Исследователь. Преподаватель-Исследователь

форма обучения: очная, заочная

Год набора – 2020

Новосибирск, 2019 г.

**Автор – составитель:**

Канд. ист. наук, доцент, Малышев Александр Юрьевич

**Заведующий кафедрой политических наук и технологий**

Канд. ист. наук, доцент Малышев Александр Юрьевич

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО .....	5
3. Содержание и структура дисциплины.....	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	8
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	14
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	15
7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы .....	17

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ОД.2 «Политические теории» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-1	способность применять современные знания и навыки в научных исследованиях политических институтов, процессов и отношений на международном, национальном региональном уровнях	Очная ПК-1.1	способность к отбору методов и теорий политических наук для осуществления научно-исследовательской работы

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Руководство научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельностью обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП	Очная ПК-1.1	<p>На уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные научные достижения политологического знания, новые идеи и подходы к решению актуальных политических проблем;</li> <li>- предмет и проблемное поле истории и философии науки.</li> </ul> <p>На уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- идентифицировать основные политические теории;</li> <li>- ориентироваться в основных методологических проблемах политической науки.</li> </ul> <p>На уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами научного анализа и критической оценки способов решения социальных проблем, предлагаемых современной политической наукой, в том числе в междисциплинарных областях.</li> </ul>

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

### Объем дисциплины

- общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах: 2 З.Е.

Количество академических часов, выделенных:

### очная форма обучения

на контактную работу с преподавателем

- 28 часов (14 часов лекций, 14 часов практических (семинарских) занятий);

на самостоятельную работу обучающихся – 26 часов.

### Место дисциплины –

Политические теории (Б1.В.ОД.2) изучается на 1,2 курсе (2,3 семестр) очной формы обучения.

Дисциплина реализуется после изучения дисциплин:

На очной форме:

Б1.Б.3	Педагогика высшей школы
--------	-------------------------

## 3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 3

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущ. контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л	лр	пз	КСР		
<i>Очная форма обучения</i>								
Тема 1	Методологические проблемы политико-теоретического познания	4	2		2		4	
Тема 2	Политическая теория современного реформистского либерализма						3	
Тема 3	Альтернативы реформистскому либерализму: политическая теория либертариизма, коммунитаризм как вызов либерализму	4	2		2		3	
Тема 4	Консервативные политические теории	4	2		2		2	
Тема 5	Неомарксизм						2	
Тема 6	Политические	4	2		2		2	

	взгляды Ю. Хабермаса. Теория коммуникативного действия							
Тема 7	Политическое исследование тоталитаризма	4	2		2		2	
Тема 8	Политическая теория демократии	4	2		2		4	
Тема 9	Структурализм и постструктурализм. Модернизм и постмодернизм	4	2		2		4	
Промежуточная аттестация		18				2	16	<i>Зачет/экзамен</i>
Всего:		<b>72</b>	14		14		26	ак.ч.
		<b>2</b>						З.Е.
		<b>54</b>						ас.ч.

## Содержание дисциплины

### **Тема 1.** Методологические проблемы политико-теоретического познания.

Теория как предмет политологического изучения. Методологические основы исследования политических идей, различные подходы к анализу политических теорий. Роль политических теорий в познании общественных процессов. Политические теории и идеологии современности: критерии типологизации. Структура и задачи курса.

### **Тема 2.** Политическая теория современного реформистского либерализма.

Неолиберальные идеи как отражение поиска безкризисного и стабильного развития экономики и общества. Идеологи неолиберализма (Дж. Кейнс, А. Хансен, Дж. Гэлбрейт и др.) как выразители интересов реформистски настроенных слоев буржуазного общества - крупных промышленников, связанных с государственным сектором экономики, высшего чиновничества, а также значительной части интеллигенции. Отличительные черты неолиберальных программ и концепций. Проблемы активного вмешательства государства в сферу частнопредпринимательской деятельности, функционирование демократии в условиях регулируемой экономики и контроля за деятельностью правящей элиты. Теория всеобщего благосостояния (благоденствия) общества.

**Тема 3.** Альтернативы реформистскому либерализму: политическая теория либертариизма, коммунитаризм как вызов либерализму.

В неоконсерватизме либертарианство или эконоцентризм, этноцентризм и неотрадиционализм. Теоретики неоконсерватизма (Лео Страус, Г.-К. Кальтенбруннер, Г. Рормозер, С. Хантингтон, П. Бьюкенен, Ф. фон Хайек). Эффективность неоконсервативной политики в решении экономических и социальных проблем. Основные принципы неоконсервативной идеологии (преемственность, порядок. Государственный авторитет/сила, свобода, пессимизм). В социальной сфере для неоконсерватизма характерно: принцип солидарности как единство труда и капитала; принцип справедливости, т.е. "справедливое распределение доходов и собственности", "справедливая заработная плата", "справедливая налоговая политика"; принцип субсидиарности помощь для содействия самопомощи и частной инициативе. приоритетность принципа свободы над принципом равенства. Равенство возможностей, а не равенство условий и результатов. В экономике - ограничение вмешательства государства в рыночную экономику. В политической сфере демократия должна быть вертикальной, элитарной. Неоконсерватизм идеология, соединившая идеи либеральной

индивидуальной свободы с традиционными ценностями (религия, семья, закон и порядок, децентрализация и самоуправление, этнокультурное многообразие).

#### **Тема 4. Консервативные политические теории.**

Идейные истоки теории демократического социализма. Основные положения теории демократического социализма. Создание Социалистического интернационала во Франкфурте 1951 г. - Декларация Цели и задачи демократического социализма. Основные положения теории демократического социализма: идея правового социального государства, ответственного перед своими гражданами, идеи солидарного общества, социальной справедливости, свободы, равенства и братства. Принципы теории демократического социализма: защита прав человека, политический и идеологический плюрализм, равных прав и возможностей, социальное партнерство между трудящимися и работодателями, поддержку неимущих слоев населения, защиты экономических прав рабочих, трудящихся. Влияние идеологии современной социал-демократии в мире. Теории арабского, исламского, индийского социализма.

#### **Тема 5. Неомарксизм.**

Причины становления теории политической модернизации. Модернизация как процесс изменения системных качеств политической жизни и функций институтов политической системы при переходе от традиционного общества к современному. Подходы к политическим изменениям как линейному и нелинейному процессу. Этапы развития теории модернизации универсализм и технологический детерминизм. Критика и переосмысление теории модернизации. Разнообразие факторов и критериев политического развития и политической модернизации. Современные модели модернизации и политическая практика.

#### **Тема 6. Политические взгляды Ю. Хабермаса. Теория коммуникативного действия.**

Либеральная (представительная) теория демократии. Прямая (идентичитарная) теория демократии. Партиципаторная теория демократии. Элитарная теория демократии. Плюралистическая теория демократии. Полиархия Роберта Даля. Теория общественной демократии Арнда Лейпхарда. Плебисцитарная теория демократии М. Вебера и делегативная демократия Гильермо О, Доннелла. Теория суверенной демократии.

#### **Тема 7. Политическое исследование тоталитаризма.**

Демократизация как глобальный процесс. Циклическая модель демократизации: третья волна демократизации С. Хантингтона. Особенности первой, второй и третьей волн демократизации. Содержательная характеристика третьей волны демократизации. Концепция волн Ф. Шмиттера. Критерии измерения уровня развития демократии: ценностный, нормативный и институциональный подходы. Демократический транзит и его этапы либерализация, демократизация и консолидация. Модели транзита Д. Ростоу и А. Пшеворского. Демократизация и глобализация.

#### **Тема 8. Политическая теория демократии.**

Причины возникновения теории постиндустриального общества. Постиндустриальное общество как переход от преимущественного производства товаров к производству услуг. Теоретики концепции постиндустриального общества Дж.К.Гэлбрейт (Новое индустриальное общество -1967), Д.Белл Грядущее постиндустриальное общество, Культурные противоречия капитализма(1978). Основные характеристики постиндустриального общества, его главные отличия от индустриального. Недостатки постиндустриальной теории. Теории информационного общества. Признаки информационного общества. Олвин Тоффлер и Мануэль Кастельс и др. теоретики информации

#### **Тема 9. Структурализм и постструктурализм. Модернизм и постмодернизм.**

Теория конвергенции возникнув в биологии, затем была перенесена в сферу социально-политических наук. Идея конвергенции оформилась в работах Дж. Гэлбрейта, У. Ростоу, П. Сорокина (США), Я. Тинбергена (Нидерланды), Р. Арона (Франция) и многих других мыслителей. В СССР с идеями конвергенции выступал известный физик и

мыслитель - диссидент А. Сахаров. Теория конвергенции в своей основе гуманистична - идея объединения человечества. Теория конвергенции обосновывает вывод о том, что развитие капитализма, который был критически осмыслен коммунистами в XIX-XX вв., претерпел очень много изменений. Индустриальное общество, сменившееся в 70-е гг. постиндустриальным, а в конце столетия информационным, приобрело много сторон, о которых говорили идеологи социализма и коммунизма. Конвергенция могла бы осуществляться через экономику, политику, научное производство, духовную культуру и многие другие сферы социальной действительности. Возможности для совместной деятельности должны открыть новые горизонты в сфере развития научного потенциала производства, повышения уровня его информатизации, в частности компьютеризации, экологической защиты. Основными элементами современной конвергенции можно считать правовое государство, становление рыночных отношений, развитие гражданского общества. Конвергенция и Глобализация две стороны одной медали.

#### **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

##### **4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.**

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ОД.2 «Политические теории» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Таблица 4

##### **Для проведения занятий по очной форме обучения**

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1.	Методологические проблемы политико-теоретического познания.	Устный ответ на вопрос Письменный ответ на вопрос Письменное выполнение практического задания
Тема 2	Политическая теория современного реформистского либерализма	Устный ответ на вопрос Письменный ответ на вопрос Письменное выполнение практического задания
Тема 3	Альтернативы реформистскому либерализму: политическая теория либертариизма, коммунитаризм как «вызов» либерализму	Устный ответ на вопрос Письменный ответ на вопрос Письменное выполнение практического задания
Тема 4	Консервативные политические теории	Устный ответ на вопрос Письменный ответ на вопрос Письменное выполнение практического задания
Тема 5	Неомарксизм	Устный ответ на вопрос Письменный ответ на вопрос Письменное выполнение практического задания
Тема 6	Политические взгляды Ю. Хабермаса. Теория коммуникативного действия.	Устный ответ на вопрос Письменный ответ на вопрос Письменное выполнение практического задания



Тема 7	Политическое исследование тоталитаризма (Х. Арендт, Р. Арон).	Устный ответ на вопрос Письменный ответ на вопрос Письменное выполнение практического задания
Тема 8	Политическая теория демократии	Устный ответ на вопрос Письменный ответ на вопрос Письменное выполнение практического задания
Тема 9	Структурализм и постструктурализм. Модернизм и постмодернизм.	Устный ответ на вопрос Письменный ответ на вопрос Письменное выполнение практического задания

4.1.2. Экзамен/зачет проводится с применением следующих методов (средств):  
устное собеседование по вопросам билета либо письменные ответы на вопросы билета (очная форма обучения). Выбор метода оценивания для традиционной формы обучения осуществляет преподаватель, информировав обучающихся в день проведения консультации к экзамену.

#### 4.2. Материалы текущего контроля успеваемости

Полный перечень материалов текущего контроля находится на кафедре политических наук и технологий.

### ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ОПРОСА

#### Тема 1. Методологические проблемы политико-теоретического познания (О-1)

1. Что является объектом исследования политической теории
2. Различные подходы к исследованию политической реальности (позитивизм, бихевиоризм, институционализм и неoinституционализм, нормативизм).
3. Как соотносятся политическая теория и политическая практика теоретическая и прикладная составляющие политической науки. Структура политической теории или политологического знания. Функции политической теории: дескриптивная, объяснительная, прогностическая, инструментальная, идеологическая.

#### Тема 2. Политическая теория современного реформистского либерализма (О-2)

1. Понятие нелиберализма. Неолиберализм как политическая теория.
2. Основные положения нелиберализма.
3. Теория всеобщего благосостояния (благоденствия) общества и ее критики.

#### Тема 3. Альтернативы реформистскому либерализму: политическая теория либертариизма, коммунитаризм как вызов либерализму (О-3)

1. Понятие нелиберализма. Неолиберализм как политическая теория.
2. Основные положения нелиберализма.
3. Теория всеобщего благосостояния (благоденствия) общества и ее критики.

#### Тема 4. Консервативные политические теории (О-4)

1. Основные направления (школы) современного неоконсерватизма. Неоавстрийская школа. Ф. Хайек, Л. Мизес. Критика социализма и государственного вмешательства.
2. Западногерманский неолиберализм. В. Ойкен, Лео Страус, Г.-К. Кальтенбруннер, Г.Рормозер, Концепция конкурентного порядка. Модель социального рыночного хозяйства.
3. С. Хантингтон как представитель неотрадиционализма.

#### Тема 5. Неомарксизм (О-5)

1. Модернизация как процесс изменения системных качеств политической жизни и функций институтов политической системы при переходе от традиционного общества к современному.

2. Представления о политической модернизации как линейном и нелинейном процессе. Модели модернизации. Этапы развития теории модернизации? универсализм и технологический детерминизм.

3. Критика и переосмысление теории модернизации.

4. Современные модели модернизации и политическая практика

#### **Тема 6. Политические взгляды Ю. Хабермаса. Теория коммуникативного действия (О-6)**

1. Политические взгляды Ю. Хабермаса. Теория коммуникативного действия.

#### **Тема 7. Политическое исследование тоталитаризма (Х. Арндт, Р. Арон) (О-7)**

1. Политическое исследование тоталитаризма (Х. Арндт, Р. Арон).

#### **Тема 8. Политическая теория демократии (О-8)**

1. Истоки становления современной социалистической (социал-демократической) теории. 2. Основные положения теории демократического социализма.

2. Влияние идеологии современной социал-демократии в мире. Либеральная теория демократии и ее разновидности.

3. Теория общественной демократии А.Лейпхарда.

4. Делегативная теория демократии Гильермо О, Доннелла.

5. Теория суверенной демократии.

#### **Тема 9. Структурализм и постструктурализм. Модернизм и постмодернизм (О-9)**

1. Модернизация как процесс изменения системных качеств политической жизни и функций институтов политической системы при переходе от традиционного общества к современному.

2. Представления о политической модернизации как линейном и нелинейном процессе. Модели модернизации. Этапы развития теории модернизации универсализм и технологический детерминизм.

3. Критика и переосмысление теории модернизации.

4. Современные модели модернизации и политическая практика.

### **ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ**

1. Взаимодействие субъектов политических отношений в пространстве и во времени называется?

1. политическим процессом
2. политической модернизацией
3. политической социализацией
4. политическим конфликтом

2. Режимы протекания политических процессов - это?

1. революционность и эволюционность
2. радикализм, консерватизм, либерализм
3. демократия, авторитаризм, тоталитаризм
4. развитие, функционирование, кризис, упадок

3. Политические конфликты могут протекать в форме:

1. дискуссии
2. спора
3. забастовки
4. мятежа

4. Субъектами этнополитического конфликта является?

1. этнические общности
2. региональные политические элиты
3. этнические интересы и ценности
4. международные организации

5. Политические отношения не включают в себя такие формы политических взаимосвязей между субъектами, как:

1. доминирование, координация, субординация
2. господство и подчинение
3. развитие и иерархия
4. конфронтация и сотрудничество

6. Верны ли суждения?

А. Марксистско-ленинская идеология продолжает оказывать влияние на развитие политической мысли.

Б. "Вестернизация" современной политической мысли в России носит абсолютный характер

1. верно только А
2. верно только Б
3. оба суждения верны
4. оба суждения неверны

7. Верны ли суждения?

А. Деидеологизация власти и общества позволит обсуждение проблемы о путях развития России перевести в форму общенаучной дискуссии.

Б. "Русская идея" остается центральной проблемой российской политической мысли.

1. верно только А
2. верно только Б
3. оба суждения верны
4. оба суждения неверны

8. "Суверенная демократия" предполагает

1. наличие институтов народного представительства
2. наличие демократических институтов независимых от внешнеполитического вмешательства
3. влияние демократии на процесс "суверенизации" на постсоветском пространстве
4. зависимость демократических институтов от воли народа

9. Субъект России, где имеет место тенденция так называемого "ползучего сепаратизма" - это

1. Свердловская область
2. Татарстан
3. Калининградская область
4. Республика Якутия

10. Соотнесите виды республик и характер ответственности правительства

1. президентская перед парламентом
2. парламентская перед парламентом и президентом
3. смешанная перед президентом

11. Необходимым условием формирования гражданского общества в России включает в себя

1. равноправие хозяйствующих субъектов
2. установление жесткого контроля государства
3. развитие экономической конкуренции
4. формирование правового государства

12. При избрании Президента России учитывается

1. происхождение и возраст
2. образование и возраст
3. образование и наличие опыта политического руководства
4. возраст и ценз оседлости

13. При формировании нижней палаты российского парламента применяется

1. смешанная избирательная система
2. мажоритарная система абсолютного большинства
3. пропорциональная система
4. мажоритарная система относительного большинства

14. Согласно Конституции РФ, основные направления внутренней и внешней политики страны определяет

1. правительство
2. президент
3. правящая партия
4. государство

15. К основным направлениям национальной политики России не относится

1. совершенствование форм межнационального общения
2. создание условий для реализации права наций на самоопределение
3. расширение и углубление национальной интеграции субъектов РФ
4. обеспечение прав и свобод граждан вне зависимости от национальной принадлежности

### 4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования.

Таблица 5

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-1	способность применять современные знания и навыки в научных исследованиях политических институтов, процессов и отношений на международном, национальном региональном уровнях	Очная ПК-1.1	способность к отбору методов и теорий политических наук для осуществления научно-исследовательской работы

Таблица 6

*Очная форма*

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерии оценивая
ПК-1.1 способность к отбору методов и теорий политических наук для осуществления научно-исследовательской работы	способность к отбору методов и теорий политических наук для осуществления научно-исследовательской работы	умеет выбирать методы и теории политических наук для осуществления НИР в области политических институтов, процессов и отношений на международном, национальном региональном уровнях

**4.3.2. Типовые оценочные средства**

Полный перечень вопросов и заданий находится на кафедре политических наук и технологий.

**Шкала оценивания**

Таблица 7

**Очная формы обучения**

Зачет	Критерии оценки
Не зачтено	Компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины, не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по дисциплине. Отсутствие минимально допустимого уровня в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности не сформированы.
Зачтено	Компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины, сформированы на высоком уровне. Свободное владение материалом, выявление межпредметных связей. Уверенное владение понятийным аппаратом дисциплины. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы на высоком уровне. Способность к самостоятельному нестандартному решению практических задач.

Таблица 8

**Очная форма обучения**

Экзамен (5-балльная шкала)	Критерии оценки
2	Компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины, не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по дисциплине. Отсутствие минимально допустимого уровня в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности не сформированы.
3	Компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины, сформированы на минимальном уровне. Наличие минимально допустимого уровня в усвоении учебного материала, в т.ч. в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы не в полной мере.

4	Компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины, сформированы достаточно. Детальное воспроизведение учебного материала. Практические навыки профессиональной деятельности в значительной мере сформированы. Присутствуют навыки самостоятельного решения практических задач с отдельными элементами творчества.
5	Компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины, сформированы на высоком уровне. Свободное владение материалом, выявление межпредметных связей. Уверенное владение понятийным аппаратом дисциплины. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы на высоком уровне. Способность к самостоятельному нестандартному решению практических задач.

#### 4.4. Методические материалы промежуточной аттестации

Экзамен/зачет включает ответы на теоретические вопросы и выполнение практических заданий.

Ответы на теоретические вопросы могут даваться в устной или письменной форме.

Выполнение практических заданий проводится в устной или письменной форме.

Аспирант при подготовке к ответу по билету формулирует ответ на вопрос, а также выполняет задание (письменно либо устно, в зависимости от содержания задания).

При подготовке ответа на вопрос стоит использовать соответствующий дисциплине понятийный аппарат, отвечать с пояснениями, полно и аргументированно.

При сравнении явлений необходимо представить аргументы, представляющие их сходства и различия.

Давать односложные ответы нежелательно.

При ответе аспирант должен полно и аргументированно ответить на вопрос билета, демонстрируя знания либо умения в его рамках.

При демонстрации выполненного задания аспирант должен аргументировать свое решение (формулировку текста и т.д.), демонстрируя знания, умения либо навыки в полной мере.

Ответ на каждый вопрос (задание) билета оценивается по 5-балльной шкале в соответствии со шкалой оценивания. Потом выводится среднеарифметическая оценка ответа аспиранта, которая является итоговой за экзамен.

Если среднеарифметическая оценка находится между целыми числами, то итоговая оценка округляется в пользу аспиранта.

#### 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение дисциплины «Политические теории» состоит в последовательном освоении 9 тем. Для наилучшего усвоения материала аспирант обязательно должен посещать все лекционные и семинарские занятия, что будет способствовать постепенному накоплению знаний, максимальному развитию умений и навыков. Кроме того, аспирант обязан выполнять все виды самостоятельной работы. При подготовке к семинарам аспирант готовит темы и вопросы, в том числе выносимые на самостоятельное изучение, при необходимости составляет конспект, тезисы доклада.

К каждой теме семинара аспирант готовит вопросы, раскрытие которых позволит передать ее содержание. Подготовка к аудиторным занятиям предполагает изучение текстов лекций, а также изданий, входящих в списки основной и дополнительной литературы. Проработку материалов лекций целесообразно осуществлять в течение 2 – 3-х дней после её проведения. С этой целью необходимо просмотреть записи и подчеркнуть заголовки и самые ценные положения разными цветами (применение разноцветных

пометок делают важные положения более наглядными, и облегчают визуальное запоминание), внимательно изучить ключевые слова темы занятия. Отдельные темы курса предполагают дополнительную проработку материала, доработку лекций, составление конспектов. При подготовке к лекции-дискуссии преподаватель может рекомендовать обучающимся предварительное изучение материалов периодических изданий, а также подготовку примеров из практики.

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методическое обеспечение для самостоятельно работы**

### **6.1. Основная литература**

1. Алексеева, Т. А. Современные политические теории. М.: РОССПЭН. 2007.
2. Антология мировой политической мысли в 5 томах. Т. 2. Под ред. Т. А. Алексеевой. М.: Мысль. 1997.
3. Дегтярев, А. А. Основы политической теории. Москва: Высшая школа. 1998.
4. Мухаев, Р. Т. Хрестоматия по теории государства и права, политологии, истории политических и правовых учений. Москва: ПРИОР. 2000.
5. Политическая наука: новые направления. Под ред. Р. Гудина и Х.-Д. Клингеманна. Москва: Вече. 1999.
6. Капустин, Б. Г. Современность как предмет политической теории. Москва: РОССПЭН. 1998.
7. Нерсисянц, В. С. История политико-правовых учений. М. 2009.
8. История политических учений. Под ред. О. В. Мартышина. М.: Норма 2009.

### **6.2. Дополнительная литература**

1. Автономова, Н. С. Заметки о философском языке: традиции, проблемы, перспективы // Вопросы философии. 1999.
2. Алексеева, Т. А. Либерализм как политическая идеология // Полития. 2000.
3. Алексеева, Т. А. Нужна ли философия политике? Сборник статей. Москва: УРСС Эдиториал. 2000.
4. Арендт, Ханна. Истоки тоталитаризма. М. 1997.
5. Арон, Раймон. Границы исторической объективности и философия выбора (Вебер) // Раймон Арон. Избранное: Введение в философию истории. Москва: Университетская книга. 2000.
6. Арон, Раймон. Демократия и тоталитаризм. М. 1993.
7. Арон, Раймон. Эссе о свободах: "универсальной и единственной формулы свободы не существует" // Полис. 1996.
8. Арон, Раймон. Поколение на стыке веков: Дюркгейм, Парето, Вебер // Полис. 1993.
9. Бек, Ульрих. Общество риска. На пути к другому модерну. Москва: Прогресс-Традиция. 2000.
10. Бодрийяр, Жак. Забыть Фуко. СПб: "Владимир Даль". 2000.
11. Бодрийяр, Жан. Система вещей. Москва: Рудомино. 1999.
12. Вебер, Макс. О буржуазной демократии в России // Россия: опыт революций и современность. Москва: ИНИОН РАН. 1998.
13. Вебер, Макс. Избранные произведения. М. 1991. Власть. Очерки современной политической философии Запада. Под ред. В.В. Мшвениерадзе. Москва: Наука. 1989.
14. Гидденс, Э. Социология. Москва: Эдиторал УРСС. 2000.
15. Давыдов, Ю. Н. Макс Вебер и Россия // Социс. 1992
16. Давыдов, Ю. Н. Веберовская социология капитализма // Социс. 1994.

17. Давыдов, Ю. Н. Укрощение Левиафана или социальные потенции обычного согласия // Полис. 1994
18. Даль, Роберт. Введение в теорию демократии. М. 1992.
19. Даль, Роберт. Проблемы гражданской компетентности // Пределы власти. 1994.
20. Деррида, Жак. Письмо и различие. Москва: Академический проект. 2000.
21. Зарубина, Н. Н. Социокультурные факторы хозяйственного развития: М. Вебер и современные теории модернизации. СПб: 1998.
22. Истон, Д. Будущее постбихевиоральной фазы в политической науке // Политическая наука на рубеже веков. Москва: ИНИОН РАН. 2000
23. Капустин, Б. Г. Идеология и политика в посткоммунистической России. Сборник статей. Москва: Эдиториал УРСС. 2000.
24. Козловски, Петер. Культура постмодерна. Москва: Республика. 1997.
25. Кола, Доминик. Политическая социология. Москва: "Весь мир" 2001.
26. Констан, Б. О свободе у древних в ее сравнении со свободой у современных людей // Полис. 1993
27. Короткова, Н. В., Лассуэлл, Г. Д. Методология исследования проблем политики. // Политическая наука на рубеже веков. Москва: ИНИОН РАН. 2000.
28. Лассуэлл, Г., Принцип тройного воздействия: ключ к анализу социальных процессов // Социс. 1994
29. Леви-Строс, Клод. Первобытное мышление. Москва: Терра. 1999.
30. Ледяев, В. Г. Власть: концептуальный анализ. Москва: РОССПЭН. 2001.
31. Лейпхарт, А. Демократия в многосоставных обществах. М. 1997.
32. Лефор, К. Политические очерки (XIX - XX вв.). Москва: РОССПЭН. 2000.
33. Липсет, С. Размышления о капитализме, социализме и демократии // Пределы власти. 1994.
34. Макаренко, В. П. Главные идеологии современности. Ростов-на-Дону: Феникс. 2000.
35. Макаренко, В. П. Проблема общего зла. Москва: Вузовская книга. 2000.
36. Макаренко, В. П. Технократические мамелюки. Социополитические аспекты концепции А. Макитайра. Ростов-на-Дону. 2000.
37. Макинтайр, Аласдер. После добродетели. Москва: Деловая книга. 2000.
38. Манхейм, Карл. Диагноз нашего времени. М.: Юрист. 1994.
39. Маркс, Карл. Социология. Москва: Канон-пресс. 2000.
40. Маркузе, Герберт. Одномерный человек // Американская социологическая мысль. Тексты под ред. В. И. Добренькова. М.: Издание Международного университета бизнеса и управления. 1996.
41. Маркузе, Герберт. Разум и революция. СПб: "Владимир Даль". 2000.
42. Маркузе, Г. Эрос и цивилизация. М. 1997.
43. Мизес фон, Людвиг. Индивид, рынок и правовое государство. Антология. СПб: Пневма. 1999.
44. Никифоров, А. Л. Философия науки: история и методология. Москва: Дом интеллектуальной книги. 1998.
45. Панарин, А. С. Философия политики. Москва: Новая школа. 1996.
46. Парсонс, Т. Система современных обществ. Москва: Аспект пресс. 1997.
47. Политико-правовые ценности: история и современность. Под ред. В. С. Нерсесянца. Москва: Эдиториал УРСС. 2000.
48. Поппер, Карл. Открытое общество и его враги. В 2-х томах. Москва: Феникс. 1992.
49. Проблема демократии в политической мысли XX столетия // Политическая наука. (ИНИОН РАН) 1999
50. Райкер, У. Брожение 1950-х годов и развитие теории рационального выбора // Политическая наука на рубеже веков. Москва: ИНИОН РАН. Политическая наука.
51. Спиридонова, В. И. Бюрократия и реформа (анализ концепции М. Крозье). Москва: ИФ РАН. 1997.



52. Степин, В. С. Теоретическое знание. Москва: Прогресс-Традиция. 2000.
53. Телятникова, Э. М. Радикальный гуманизм Э. Фромма // Социс. 1992.
54. Уолцер, Майкл. Компания критиков. Социальная критика и политические пристрастия XX века. Москва: Дом интеллектуальной книги. 1999.
55. Федотова, В. Г. Анархия и порядок. Сборник статей. Москва: Эдиториал УРСС. 2000.
56. Флек, Людвик. Возникновение и развитие научного факта. Москва: Дом интеллектуальной книги. 1999.
57. Фромм, Эрих. Анатомия человеческой деструктивности // Социс. 1992.
58. Фуко, Мишель. Надзирать и наказывать. Рождение тюрьмы. Москва: Ad Marginem. 1999.
59. Фурс, В. Н. Философия незавершенного модерна Юргена Хабермаса. Минск: Экономпресс. 2000.
60. Хабермас, Юрген. Моральное сознание и коммуникативное действие. СПб: Наука. 2000.
61. Хаванов, Е. И. Современность как вечное свойство научной классики: Макс Вебер // Полис. 1995.
62. Хайек, Фридрих фон. Дорога к рабству. Москва: Экономика. 1992.
63. Хайек, Фридрих А. Индивидуализм и экономический порядок. Москва: изограф. 2000.
64. Харц, Л. Либеральная традиция в Америке. Москва: Прогресс. 1993.
65. Шабанова, Марина. Социология свободы: трансформирующееся общество. Москва: ОНФ. 2000.
66. Шмитт, Карл. Политическая теология. Москва: Канон-пресс. 2000.
67. Шмиттер, Ф. Угрозы и дилеммы демократии // Пределы власти. 1994.
68. Шпакова, Р. П. Российское реформаторство глазами М. Вебера // Полис. 1995.
69. Шпакова, Р. П. Легитимность и демократия (уроки Вебера) // Полис. 1994.

### **6.3. Интернет-ресурсы**

1. Фонд Общественное мнение; - <http://www.fom.ru>
2. Поименные голосования в Государственной Думе - <http://www.golosovaniya.narod.ru>
3. РОИИП - российский общественный институт избирательного права - <http://www.roiip.ru/>
4. "Сова" - информационно-аналитический центр - <http://www.sova-center.ru/>
5. "Электоралка" - сайт, посвященный электоральной географии России - <http://www.electoral.newmail.ru/>

## **7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

### **7.1. Программное обеспечение**

1. Единая электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Единая электронная справочно-правовая система «Гарант»
3. пакет MS Office
4. Microsoft Windows
5. сайт филиала
6. корпоративные базы данных

## 7.2. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Таблица 9

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений для самостоятельной работы
<i>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа</i>	экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподавитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная
<i>Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа</i>	экран, компьютер с подключением к локальной сети и выходом в Интернет, звуковой усилитель, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная
<i>Аудитория для самостоятельной работы обучающихся. Центр Интернет-ресурсов.</i>	мультимедийный проектор, экран проекционный, принтер, ПК с подключенным интернетом и к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные, экран
<i>Библиотека. Центр интернет-ресурсов</i>	компьютеры с выходом в Интернет, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier». Система федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия.
<i>Библиотека (имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет</i>	компьютеры с подключением к локальной сети филиала, Центру интернет-ресурсов и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья
<i>Специализированный кабинет для занятий с маломобильными группами (студенты с ограниченными возможностями здоровья)</i>	экран, компьютеры с подключением к локальной сети института, Центру интернет-ресурсов и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная, офисные кресла