

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС  
Кафедра менеджмента

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой менеджмента

Протокол от 2 сентября 2019 г. № 1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С  
МЕЖДУНАРОДНЫМИ БАЗАМИ ДАННЫХ ДЛЯ  
ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ**

Б1.В.ОД.5

не устанавливается

*краткое наименование дисциплины*

по направлению подготовки 41.06.01 Политические науки и регионоведение

направленность (профиль): «Политические институты, процессы и

технологии»

квалификация выпускника:

Исследователь. Преподаватель-Исследователь

формы обучения: очная, заочная

Год набора – 2020

Новосибирск, 2019 г.

**Автор–составитель:**

Канд. полит. наук, доцент кафедры менеджмента Шевцова Елена Владимировна

**Заведующий кафедрой менеджмента**

Д-р экон. наук, доцент Симагина Ольга Владимировна

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО .....	6
3. Содержание и структура дисциплины.....	7
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	8
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	12
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	13
7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	16

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ОД.5 «Организация работы с международными базами данных для преподавателей высшей школы» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-2	готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	ОПК-2.1	готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования
ОПК ОС-1.3	способность к применению современных информационно-коммуникационных технологий при разработке образовательный дисциплин (модулей) в области профессиональной деятельности и междисциплинарных областях (включая использование технологий дистанционного обучения)	ОПК ОС-1.3.1	способность к применению современных информационно-коммуникационных технологий при разработке образовательный дисциплин в области профессиональной деятельности и междисциплинарных областях
		ОПК ОС-1.3.2	способность к применению современных информационно-коммуникационных технологий при разработке образовательный дисциплин в области профессиональной деятельности с использованием технологий дистанционного обучения

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	ОПК-2.1	<p>На уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основных требований к разработке образовательных программ высшего образования;</li> <li>- методологии построения лекционных и практических занятий методов и специализированных средств для аналитической работы и научных исследований;</li> <li>- методов анализа, планирования и организации</li> </ul>

		<p>профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологии научного исследования и разработки проекта;</li> <li>- принципов и современных методов управления операциями в образовательной сфере;</li> <li>- правовых и этических норм при оценке своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении значимых социально-образовательных проектов;</li> <li>- технологий и методов взаимодействия со студенческой аудиторией.</li> </ul> <p>На уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать с аудиторией в интерактивном режиме;</li> <li>- работать в аудитории в рамках ведения образовательного курса, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия студентов;</li> <li>- формировать команды студентов для решения поставленных задач;</li> <li>- сотрудничать с представителями других областей знания в ходе решения научно-исследовательских и прикладных задач;</li> <li>- выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации в рамках образовательных курсов.</li> </ul> <p>На уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владения технологиями выступления перед студенческой аудиторией;</li> <li>- владения организационными способами активной аудиторией, умением находить и принимать организационные управленческие решения;</li> <li>- владение методами и приемами междисциплинарного взаимодействия и умения сотрудничать с представителями других областей знания в ходе решения научно-исследовательских и прикладных задач.</li> </ul>
	ОПК ОС-1.3.1	<p>На уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия: наукометрия, индекс цитирования, индекс Хирша, импакт фактор;</li> <li>- комплекса профессиональных компетенций при разработке и реализации образовательной дисциплины правовых и этических норм при оценке деятельности студентов;</li> <li>- знание научной и образовательной терминологии, глоссария, понятийного аппарата при разработке и реализации образовательной дисциплины.</li> </ul> <p>На уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработки учебно-методической документации образовательной дисциплины современных ИКТ;</li> <li>- ориентироваться на сайтах различных баз данных и пользоваться встроенными инструментами;</li> <li>- отслеживать информацию о своих публикациях.</li> </ul>

		<p>На уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть навыками использования современных ИКТ;</li> <li>- владеть основными способами оценки научной деятельности.</li> </ul>
	ОПК ОС-1.3.2	<p>На уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание комплекса профессиональных компетенций при разработке и реализации образовательной дисциплины;</li> <li>- нормативно-правовой базы для разработки учебно-методической документации образовательной дисциплины современных ИКТ;</li> <li>- требования к оформлению результатов научной деятельности для внесения их в базы данных.</li> </ul> <p>На уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать знания современных ИКТ в образовательной деятельности;</li> <li>- владение методами и инструментальными средствами современных ИКТ технологий, способствующих интенсификации познавательной деятельности;</li> <li>- отслеживать информацию о публикациях по теме своего диссертационного исследования.</li> </ul>

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

### Объем дисциплины

- общая трудоемкость дисциплины: 3 З.Е.

Количество академических часов, выделенных:

### очная форма обучения

на контактную работу с преподавателем

- 16 часов (8 часов лекций, 8 часов практических (семинарских) занятий);

на самостоятельную работу обучающихся – 92 часа.

### Место дисциплины –

Организация работы с международными базами данных для преподавателей высшей школы (Б1.В.ОД.5) изучается на 1 курсе (2 семестр) очной формы обучения.

Дисциплина реализуется после изучения дисциплин:

На очной форме:

Б1.Б.3	Педагогика высшей школы
--------	-------------------------

### 3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 3

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					Форма текущ. контроля успеваемости <sup>1</sup> , промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			л	лр	пз	КСР		
<i>Очная форма обучения</i>								
<b>Раздел 1</b>	<b>Наукометрические БД, виды БД</b>	<b>54</b>	<b>4</b>		<b>4</b>		<b>46</b>	
Тема 1.1	История создания наукометрических баз данных	19	2		2		15	О – 1.1; ПЗ – 1.1
Тема 1.2	Информационные порталы и базы данных с открытым и закрытым доступом	17	1		1		15	О – 1.2; ПЗ – 1.2
Тема 1.3	Российские наукометрические базы данных	18	1		1		16	О – 1.3; ПЗ – 1.3
<b>Раздел 2</b>	<b>Базы данных: Scopus и Web of Science</b>	<b>54</b>	<b>4</b>		<b>4</b>		<b>46</b>	
Тема 2.1	Scopus - мультидисциплинарная реферативная база данных. Особенности	27	2		2		23	ПЗ – 2.1
Тема 2.2	Web of Science - мультидисциплинарная реферативная база данных. Особенности	27	2		2		23	ПЗ – 2.2
Промежуточная аттестация							<b>Зачет</b>	
Всего:		<b>108</b>	8		8		92	ак.ч.
		<b>3</b>						З.Е.
		<b>81</b>						ас.ч.

#### Содержание дисциплины

##### *Раздел 1. Наукометрические БД, виды БД.*

##### **Тема 1.1.** История создания наукометрических баз данных.

История создания наукометрических баз данных. Понятие наукометрии: индекс цитирования, импакт фактор, индекс Хирша. Полнотекстовые базы данных и базы цитирования.

##### **Тема 1.2.** Информационные порталы и базы данных с открытым и закрытым

<sup>1</sup> Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), практические задания (ПЗ)

доступом.

Информационные порталы и базы данных с открытым и закрытым доступом. Особенности тематических баз данных.

**Тема 1.3.** Российские наукометрические базы данных.

Российские наукометрические базы данных. Российский индекс научного цитирования (РИНЦ). Научная электронная библиотека Elibrary.

**Раздел 2. Базы данных: Scopus и Web of Science.**

**Тема 2.1.** Scopus - мультидисциплинарная реферативная база данных. Особенности БД.

Scopus, как крупнейшая в мире единая мультидисциплинарная реферативная база данных, представляющая уникальную систему оценки частоты цитирования. Особенности БД. Работа с БД: регистрация, поиск, аффиляция, создание профиля автора.

**Тема 2.2.** Web of Science - мультидисциплинарная реферативная база данных. Особенности БД.

Web of Science, как самая авторитетная в мире база данных по научному цитированию Института научной информации (Institute of Scientific Information - ISI). Core collection. Особенности использования: регистрация, создание профиля автора.

#### **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

##### **4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.**

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ОД.5 «Организация работы с международными базами данных для преподавателей высшей школы» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Таблица 4

##### **Для проведения занятий по очной форме обучения**

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
<b>Раздел 1</b>	<b>Наукометрические БД, виды БД.</b>	
Тема 1.1	История создания наукометрических баз данных	Устный ответ на вопросы Выполнение практического задания (на компьютере)
Тема 1.2	Информационные порталы и базы данных с открытым и закрытым доступом	Устный ответ на вопросы Выполнение практического задания (на компьютере)
Тема 1.3	Российские наукометрические базы данных	Устный ответ на вопросы Выполнение практического задания (на компьютере)
<b>Раздел 2</b>	<b>Базы данных: Scopus и Web of Science</b>	
Тема 2.1	Scopus - мультидисциплинарная реферативная база данных. Особенности БД	Устный ответ на вопросы Выполнение практического задания (на компьютере)
Тема 2.2	Web of Science - мультидисциплинарная реферативная база данных. Особенности БД	Устный ответ на вопросы Выполнение практического задания (на компьютере)



4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств):  
устное собеседование по вопросам билета и выполнение практических заданий на компьютере (очная форма обучения).

#### **4.2. Материалы текущего контроля успеваемости**

Полный перечень материалов текущего контроля находится на кафедре менеджмента.

### **ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОПРОСА И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ**

#### ***Раздел 1. Наукометрические БД, виды БД.***

##### **Тема 1.1. История создания наукометрических баз данных (О-1.1; ПЗ-1.1)**

1. Приведите примеры использования наукометрических баз данных в научной деятельности.

2. Проанализируйте публикационную активность Образовательной организации с использованием наукометрических показателей: индекс цитирования, импакт фактор, индекс Хирша.

##### **Тема 1.2. Информационные порталы и базы данных с открытым и закрытым доступом (О-1.2; ПЗ-1.2)**

1. Опишите особенности использования баз данных с открытым и закрытым доступом в рамках диссертационного исследования.

2. Создайте профиль в системе в ORCID. Загрузить в профиль информацию о своих статьях (при наличии).

##### **Тема 1.3. Российские наукометрические базы данных (О-1.3; ПЗ-1.3)**

1. Охарактеризуйте перспективы интеграции российских и зарубежных наукометрических баз данных.

2. Составьте список самых цитируемых статей в РИНЦ по тематике будущей диссертационной работы из 8-10 статей.

3. Составьте список самых последних статей в РИНЦ по тематике будущей диссертационной работы из 8-10 статей.

#### ***Раздел 2. Базы данных: Scopus и Web of Science.***

##### **Тема 2.1. Scopus - мультидисциплинарная реферативная база данных. Особенности БД (ПЗ-2.1)**

1. Опишите алгоритм регистрации в БД Scopus.

2. Составить список самых цитируемых статей в БД Scopus по тематике будущей диссертационной работы из 8-10 статей.

##### **Тема 2.2. Web of Science - мультидисциплинарная реферативная база данных. Особенности БД (ПЗ-2.2)**

1. Опишите алгоритм регистрации в БД Web of Science.

2. Составить список самых цитируемых статей в БД Web of Science по тематике будущей диссертационной работы из 8-10 статей.

#### **4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации**

**4.3.1.** Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Таблица 5

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-2	готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	ОПК-2.1	готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования
ОПК ОС-1.3	способность к применению современных информационно-коммуникационных технологий при разработке образовательный дисциплин (модулей) в области профессиональной деятельности и междисциплинарных областях (включая использование технологий дистанционного обучения)	ОПК ОС-1.3.1	способность к применению современных информационно-коммуникационных технологий при разработке образовательный дисциплин в области профессиональной деятельности и междисциплинарных областях
		ОПК ОС-1.3.2	способность к применению современных информационно-коммуникационных технологий при разработке образовательный дисциплин в области профессиональной деятельности с использованием технологий дистанционного обучения

Таблица 6

*Очная форма обучения*

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерии оценивая
ОПК-2.1 готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применение требований к разработке образовательных программ высшего образования;</li> <li>- разработка лекционных и практических занятий на основе существующей методологии;</li> <li>- взаимодействие с аудиторией в интерактивном режиме;</li> <li>- использование научных знаний в образовательной деятельности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- построенная система целеполагания и сформулированные задачи в программе высшего образования;</li> <li>- разработанная и сформулированная программа и методологии высшего образования;</li> <li>- подготовлены пробные лекции, семинарские занятия, фонды оценочных средств;</li> <li>- протокол мнений о проведенной лекции или практическом занятии.</li> </ul>
ОПК ОС 1.3.1 способность к применению	- формирование плана использования ИКТ в рамках существующей	- разработана образовательная дисциплина с учетом современных информационно-

<p>современных информационно-коммуникационных технологий при разработке образовательный дисциплин в области профессиональной деятельности и междисциплинарных областях</p>	<p>образовательной дисциплины;  - разработка оценочных средств дисциплины;  - разработка учебно-методической документации образовательной дисциплины;  - описание критериев и показателей оценивания образовательной дисциплины;  - взаимодействие с представителями других областей знания для создания и реализации образовательной дисциплины.</p>	<p>коммуникационных технологий;  - разработаны и апробированы оценочные средства с учетом современных информационно-коммуникационных технологий и сформирована учебно-методическая документация образовательной дисциплины с учетом современных ИКТ;  - систематизированы критерии и показатели оценивания образовательной деятельности с учетом ИКТ.</p>
<p>ОПК ОС 1.3.2  способность к применению современных информационно-коммуникационных технологий при разработке образовательный дисциплин в области профессиональной деятельности с использованием технологий дистанционного обучения</p>	<p>- использование ИКТ при подготовке презентации лекций для образовательной дисциплины;  - использование методологии дистанционного обучения при разработке лекций, контрольных заданий, оценочных средств;  - разработка семинарских занятий, оценивающих средств с использованием ИКТ для образовательной дисциплины;  - использование технологий дистанционного обучения в междисциплинарных областях.</p>	<p>- учебно-методический комплекс образовательной дисциплины с учетом технологий дистанционного обучения;  - перечень методологических приемов при реализации образовательной дисциплины с учетом технологий дистанционного обучения;  - система критериев и показателей оценивания деятельности студентов дисциплины с учетом технологий дистанционного обучения;  - структурированное содержание и цели, методы реализации индивидуальной работы с учетом технологий дистанционного обучения.</p>

#### 4.3.2. Типовые оценочные средства

Полный перечень вопросов и заданий находится на кафедре менеджмента.

#### ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ К ЗАЧЕТУ

1. Приведите примеры использования наукометрических баз данных в научной деятельности.
2. Проанализируйте публикационную активность Образовательной организации с использованием наукометрических показателей: индекс цитирования, импакт фактор, индекс Хирша.

3. Опишите особенности использования баз данных с открытым и закрытым доступом в рамках диссертационного исследования.
4. Создайте профиль в системе в ORCID. Загрузить в профиль информацию о своих статьях (при наличии).
5. Охарактеризуйте перспективы интеграции российских и зарубежных наукометрических баз данных.
6. Составьте список самых цитируемых статей в РИНЦ по тематике будущей диссертационной работы из 8-10 статей.
7. Составьте список самых последних статей в РИНЦ по тематике будущей диссертационной работы из 8-10 статей.
8. Опишите алгоритм регистрации в БД Scopus.
9. Составить список самых цитируемых статей в БД Scopus по тематике будущей диссертационной работы из 8-10 статей.
10. Опишите алгоритм регистрации в БД Web of Science.
11. Составить список самых цитируемых статей в БД Web of Science по тематике будущей диссертационной работы из 8-10 статей.

### Шкала оценивания

Таблица 7

#### Очная форма обучения

Зачет	Критерии оценки
не зачтено	Студент не владеет навыками работы с международными базами данных
зачтено	Студент демонстрирует уверенное владение навыками работы с международными базами данных

#### 4.4. Методические материалы промежуточной аттестации

Зачет включает ответы на теоретические вопросы и выполнение практических заданий.

Выполнение практических заданий проводится в устной/письменной форме.

Для получения зачета достаточно изучить рекомендуемую основную литературу, а также усвоить умения и навыки в ходе контактной работы с преподавателем путем опроса, и выполнения различных практических заданий.

Студент при подготовке к ответу по билету формулирует ответ на вопрос, а также выполняет задание (письменно либо устно, в зависимости от содержания задания).

При подготовке ответа на вопрос стоит использовать соответствующий дисциплине понятийный аппарат, отвечать с пояснениями, полно и аргументированно.

Давать односложные ответы нежелательно.

#### 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При изучении курса «Организация работы с международными базами данных для преподавателей высшей школы» применяются лекции, практические занятия, выполнение практических заданий по темам, самостоятельная работа с источниками и др.).

Студент должен посетить установочные лекции, на которых излагается цель, задачи и содержание курса, выдается задание на контрольную работу, приводятся рекомендации и критерии оценивания.

В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждого модуля дисциплины. Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на

наиболее сложные и важные положения изучаемого материала, даются рекомендации по выполнению заданий к практическим занятиям.

Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям и выполнения заданий самостоятельной и контрольной работ, а также аттестации по дисциплине.

Практические занятия позволяют более детально проработать наиболее важные темы курса. Целью практических занятий является закрепление теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельной работы, контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы занятия.

Подготовку к занятиям следует начинать с ознакомления с содержанием темы, вопросами к теме, подбора рекомендованной литературы.

Подготовка к практическим занятиям осуществляется студентами самостоятельно с использованием научной и учебной литературы.

Учебным планом для студентов предусмотрена самостоятельная работа, которая способствует более полному усвоению теоретических знаний, выработке навыков аналитической работы с литературой.

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### **6.1. Основная литература**

1. Аббакумов, И.С. Методы и средства работы с информационными ресурсами при проведении диссертационного исследования: метод. материалы / И.С. Аббакумов ; Рос. акад. гос. службы при Президенте РФ. – Москва: Изд-во РАГС, 2007. - 100 с.
2. Информационные ресурсы и поисковые системы [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Н. В. Максимов, О.Л. Голицына, Г.В. Тихомиров, П.Б. Храмцов. - Электрон. дан. — Москва: МИФИ, 2008. - 400 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=231125>, требуется авторизация (дата обращения: 02.11.2016). – Загл. с экрана.
3. Коротков, А.В. Мировые информационные ресурсы: учеб. пособие / А.В. Коротков, А.М. Кузьмин; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т) МИД России, Каф. глобал. информ. процессов и ресурсов. - Москва: МГИМО-Университет, 2012. - 90 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=214625>, требуется авторизация (дата обращения: 02.02.2016). – Загл. с экрана.
4. Медянкина, И.П. Информационно-библиотечные ресурсы удаленного доступа в образовательном процессе: метод. пособие / И.П. Медянкина, Н.Н. Таушканов; Сиб. акад. гос. службы. - Новосибирск: Изд-во СибАГС, 2011. - 45 с.
5. Основы научной работы и методология диссертационного исследования [Электронный ресурс] / Г.И. Андреев, В.В. Барвиненко, В.С. Верба и др. - Электрон. дан. — Москва: Финансы и статистика, 2012. - 296 с. - Доступ из ЭБС изд-ва «Лань». - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/28348>, требуется авторизация (дата обращения: 25.11.2016). – Загл. с экрана. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221203>, требуется авторизация (дата обращения: 02.02.2016). – Загл. с экрана.

## 6.2. Дополнительная литература

1. Кузнецов, И.Н. Диссертационные работы: методика подготовки и оформления / И.Н. Кузнецов. - 4-е изд. – Москва: Дашков и Ко, 2012. - 488 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229293>, требуется авторизация (дата обращения: 02.02.2016). – Загл. с экрана.
2. Маннинг, К.Д. Введение в информационный поиск / К.Д. Маннинг, П. Рагхаван, Х. Шютце; [пер. с англ. Д.А. Ключина]. - Москва: Вильямс, 2011. - 520 с.
3. Локтев А. Электронная презентация «Research Intelligence. Scopus - содержание, возможности, порядок включения научных журналов». 2016.
4. Краткие рекомендации для авторов по подготовке и оформлению научных статей в журналах, индексируемых в международных наукометрических базах данных. / Под ред. О.В. Кирилловой. - М., 2017.
5. Блюмин, А.М. Мировые информационные ресурсы: учеб. пособие / А.М. Блюмин, Н.А. Феоктистов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Дашков и К, 2015. - 382 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/5244>, требуется авторизация (дата обращения: 25.11.2016). - Загл. с экрана.
6. Блюмин, А.М. Мировые информационные ресурсы [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А.М. Блюмин, Н.А. Феоктистов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - Москва: Дашков и К, 2016. - 384 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=453024](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=453024), требуется авторизация (дата обращения: 29.11.2016). - Загл. с экрана. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60455.html>, требуется авторизация (дата обращения: 29.11.2016). — Загл. с экрана.
7. Днепровская, Н.В. Мировые информационные ресурсы [Электронный ресурс]: учеб. - метод. комплекс / Н.В. Днепровская, С.Н. Селетков; Международный консорциум «Электронный университет», Московский государственный университет экономики, статистики и информатики, Евразийский открытый институт. - Электрон. дан. - Москва: Евразийский открытый институт, 2010. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90406>, требуется авторизация (дата обращения: 29.11.2016). - Загл. с экрана.
8. Днепровская, Н.В. Открытые образовательные ресурсы [Электронный ресурс] / Н.В. Днепровская, Н.В. Комлева. - 2-е изд., испр. - Электрон. дан. - Москва: Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016. - 140 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428994>, требуется авторизация (дата обращения: 29.03.2017). - Загл. с экрана. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/39559.html>, требуется авторизация (дата обращения: 29.03.2017). - Загл. с экрана.
9. Коротков, А.В. Мировые информационные ресурсы: учеб. пособие / А.В. Коротков, А.М. Кузьмин; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т) МИД России. - Москва: МГИМО-Университет, 2012. - 90 с.
10. Костюк, К.Н. Книга в новой медийной среде [Электронный ресурс] / К.Н. Костюк. - Электрон. дан. - Москва: Директ-Медиа, 2015. - 432 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=363771](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=363771), требуется авторизация (дата обращения: 29.03.2017). - Загл. с экрана.
11. Кузнецов, А. Ю. НЭИКОН: новые проекты и бюджетная политика / А.Ю. Кузнецов, И.К. Разумова; под ред. Е. Бейлиной // Университетская книга. - 2012. - Май. - С. 38-44. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа:

- [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=136753&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=136753&sr=1), требуется авторизация (дата обращения: 29.03.2017). - Загл. с экрана.
12. Кузнецов, А.Ю. Проекты НЭИКОН: итоги 2011–2013 гг. и перспективы / А.Ю. Кузнецов, И.К. Разумова; под ред. Е. Бейлиной // Университетская книга. - 2013. - Май. - С. 57-61. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=230964>, требуется авторизация (дата обращения: 29.03.2017). - Загл. с экрана.
13. Куракова, Н.Г. Анализ применимости наукометрических показателей в качестве критериев для оптимизации сети диссертационных советов в Российской Федерации [Электронный ресурс] / Н.Г. Куракова, Л.А. Цветкова, О. А. Еремченко; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. - Электрон. дан. - Москва: Дело, 2013. - 61 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=443003](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=443003), требуется авторизация (дата обращения: 29.03.2017). - Загл. с экрана.
14. Маршакова-Шайкевич, И.В. Россия в мировой науке. Библиометрический анализ [Электронный ресурс] / И.В. Маршакова-Шайкевич. - Электрон. дан. - Москва: ИФ РАН, 2008. - 232 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=66526](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=66526), требуется авторизация (дата обращения: 29.03.2017). - Загл. с экрана.
15. Медянкина, И.П. Информационно-библиотечные ресурсы удаленного доступа в образовательном процессе: метод. пособие / И.П. Медянкина, Н.Н. Таушканов; Сиб. акад. гос. службы. - Новосибирск: Изд-во СибАГС, 2011. - 45 с.
16. Науковедческие исследования. 2011 [Электронный ресурс]: сборник научных трудов / под ред. А. И. Ракитова. - Электрон. дан. - Москва: Директ-Медиа, 2014. - 296 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=230129>, требуется авторизация (дата обращения: 29.03.2017). - Загл. с экрана.
17. Маркусова В.А., Либкинд А.Н., Крылова Т.А. Научная деятельность российских вузов в регионах и их позиции в мировых рейтингах: Библиометрический анализ по статистике информационной системы "Web of knowledge; Мирская К. З. Новые информационные технологии в российской науке: История, результаты, проблемы и перспективы.
18. Носырева, М. В. Профессионально ориентированные сетевые информационные ресурсы в образовательной среде библиотек региона: учеб.-метод. пособие / М. В. Носырева. - Москва: Литера, 2011. - 189 с.
19. Селетков, С.Н. Мировые информационные ресурсы [Электронный ресурс]: учеб. пособие / С.Н. Селетков, Н.В. Днепровская. - Электрон. дан. - Москва: Евразийский открытый институт, 2010. - 232 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10894.html>, требуется авторизация (дата обращения: 29.03.2017). - Загл. с экрана.
20. Селетков, С.Н. Мировые информационные ресурсы и ресурсы знаний [Электронный ресурс]: учеб.-практ. пособие / С.Н. Селетков, Н.В. Днепровская, И.В. Тультаева. - Электрон. дан. - Москва: Евразийский открытый институт, 2009. - 232 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90403>, требуется авторизация (дата обращения: 29.03.2017). - Загл. с экрана. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10893.html>, требуется авторизация (дата обращения: 29.03.2017). - Загл. с экрана.
21. Силаенков, А.Н. Информационное обеспечение и компьютерные технологии в научной и образовательной деятельности [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А. Н. Силаенков. — Электрон. дан. — Омск: Омский государственный институт сервиса, 2014.

— 115 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26682>, требуется авторизация (дата обращения: 21.11.2016). – Загл. с экрана.

### 6.3. Нормативные правовые документы

1. Единая электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Единая электронная справочно-правовая система «Гарант»

### 6.4. Интернет-ресурсы

1. <https://scholargoogle.ru/>
2. <http://www.researcherid.com/Home.action>
3. <http://www.webofknowledge.com/>
4. <https://www.academia.edu/>
5. <http://vak.ed.gov.ru/>
6. <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
7. [www.scopus.com](http://www.scopus.com)
8. <https://orcid.org/>

## 7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

### 7.1. Программное обеспечение

1. Обеспечение доступа к изучаемым базам данных через IP Образовательной организации.

### 7.2. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Таблица 8

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
<i>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа.</i>	экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная
<i>Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа</i>	столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная
<i>Аудитория для самостоятельной работы обучающихся. Центр Интернет-ресурсов</i>	мультимедийный проектор, экран проекционный, принтер, ПК с подключенным интернетом и к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные.
<i>Центр интернет-ресурсов</i>	компьютеры с выходом в Интернет, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека



	<p>диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier». Система федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия.</p>
<p><b><i>Библиотека (имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет</i></b></p>	<p>компьютеры с подключением к локальной сети филиала и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья</p>