

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС  
Кафедра политических наук и технологий

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой политических наук и технологий

Протокол от 30 августа 2019 г. № 7

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ**

**МЕТОДОЛОГИЯ ПОЛИТИЧЕСКОЙ НАУКИ**

Б1.В.ДВ.1.1

не устанавливается

*краткое наименование дисциплины*

по направлению подготовки 41.06.01 Политические науки и регионоведение  
направленность (профиль): Политические институты, процессы и технологии

квалификация выпускника:

Исследователь. Преподаватель-Исследователь

форма обучения: очная, заочная

Год набора – 2020

Новосибирск, 2019 г.

**Автор–составитель:**

Д-р полит. наук, доцент Савинов Леонид Вячеславович

**Заведующий кафедрой политических наук и технологий**

Канд. ист. наук, доцент Малышев Александр Юрьевич

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО .....	5
3. Содержание и структура дисциплины.....	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	10
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	14
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	17
7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы .....	21

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.1.1 «Методология политической науки» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-1	способность применять современные знания и навыки в научных исследованиях политических институтов, процессов и отношений на международном, национальном региональном уровнях	Очная ПК-1.2	способность к разработке программы научно-исследовательской политологической работы;

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Руководство научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельностью обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП	Очная ПК-1.1	<p>На уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные научные достижения политологического знания, новые идеи и подходы к решению актуальных политических проблем;</li> <li>- предмет и проблемное поле истории и философии науки.</li> </ul> <p>На уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- идентифицировать основные политические теории;</li> <li>- ориентироваться в основных методологических проблемах политической науки.</li> </ul> <p>На уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами научного анализа и критической оценки способов решения социальных проблем, предлагаемых современной политической наукой, в том числе в междисциплинарных областях.</li> </ul>

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

### Объем дисциплины

- общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах: 3 З.Е.

Количество академических часов, выделенных:

### очная форма обучения

на контактную работу с преподавателем

- 20 часов (10 часов лекций, 10 часов практических (семинарских) занятий);

на самостоятельную работу обучающихся – 88 часов.

### Место дисциплины –

Методология политической науки (Б1.В.ДВ.1.1) изучается на 3 курсе (5 семестр) очной формы обучения.

Дисциплина реализуется после изучения дисциплин:

На очной форме:

Б1.В.ОД.1.1	Политические институты и процессы в современной России
Б1.В.ОД.1.3	Региональный политический процесс
Б1.В.ОД.3	Подготовка интерактивных презентаций учебных материалов
Б1.В.ОД.4	Подготовка курсов дистанционного обучения

## 3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 3

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущ. контроля успеваемости <sup>1</sup> , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			л	лр	пз	КСР		
<i>Очная форма обучения</i>								
<b>Раздел 1</b>	<b>Методологические основы политической науки</b>	<b>56</b>	<b>6</b>		<b>6</b>		<b>44</b>	
Тема 1.1	Место и роль методологии в познании политической реальности	15	2		2		11	О – 1.1; Т – 1.1
Тема 1.2	Основные методологические подходы к исследованию политики	13	1		1		11	О – 1.2; Т – 1.2

<sup>1</sup> Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КСР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д) и др.

Тема 1.3	Содержание, структура и функции политической науки	13	1		1		11	О – 1.3; З – 1.3
Тема 1.4	Методология разработки программы политологического исследования	15	2		2		11	О – 1.4; Т – 1.4
<b>Раздел 2</b>	<b>Методы политологического исследования</b>	<b>52</b>	<b>4</b>		<b>4</b>		<b>44</b>	
Тема 2.1	Общенаучные и общелогические методы	13	1		1		11	О – 2.1; Д – 2.1
Тема 2.2	Методы, техника и инструментарий политологического исследования	13	1		1		11	О – 2.2; Д – 2.2
Тема 2.3.	Методы политического прогнозирования и проектирования	13	1		1		11	О – 2.3; ПЗ – 2.3
Тема 2.4	Методы политического анализа и моделирования политических явлений	13	1		1		11	О – 2.4; ПЗ – 2.4
Промежуточная аттестация								<b>Зачет</b>
Всего:		<b>108</b>	10		10		88	ак.ч.
		<b>3</b>						З.Е.
		<b>81</b>						ас.ч.

## Содержание дисциплины

### ***Раздел 1. Методологические основы политической науки.***

**Тема 1.1.** Место и роль методологии в познании политической реальности.

Обыденное, философское и научное познание политической реальности: различие и существенные характеристики. Мировоззренческо-методологические основы политической теории и политической практики. Методология как рефлексия над основаниями науки и как система норм и принципов познания. Содержание методологического анализа: анализ принципов, понятий, проблем, теоретических и эмпирических аспектов политической науки. Методологические уровни: общефилософская, общенаучная, специализированная методология; логика, методы, методика и техника политологического исследования. Методология теоретических и эмпирических исследований. Методологические функции политической теории: ориентирующая, прогностическая, классифицирующая.

Исторические вехи: от Сократа, Платона, Аристотеля до наших дней. Позитивистская методология (эмпиризм, верификация, объективизм, логический позитивизм). Неопозитивизм, постпозитивизм. «Критический рационализм» и принцип

фальсификации К. Поппера. Аксиологический подход и герменевтика. Модерн, его критики и постмодерн. Э. Гидденс. «Постмодерн» и «Устройство общества». З. Бауман. «Мыслить социологически». Концепция виртуальной реальности Ж. Бодрийяра. Неомарксистский постмодернизм Ф. Джеймсона. Концепции публичности (общественности) и коммуникативного действия Ю. Хабермаса. Дискурсивная политика М. Фуко. Методология определения объекта и предмета политической науки. Детерминистские методологии и индетерменизм. Периодизация методологии политической науки. Г. Алмонд о «трёх вершинах» в развитии политологии (Чикагская школа 1920–1940 гг.).

**Тема 1.2.** Основные методологические подходы к исследованию политики.

Институционализм и неинституционализм как методологические принципы исследования политики. Политические институты как основной объект политологического исследования (Г. Алмонд, С. Верба, Д. Истон, Р. Макридис, Р. Даль, Р. Дюверже, А. Лейпхарт, С. Хантингтон, П. Шарон).

Бихевиоризм как методологическая стратегия. А. Бентли, Ч. Мерриам, Г. Лассуэлл. Связь с прагматизмом и утилитаризмом. Использование эмпирических и количественных методов. Основные принципы: верификации, операционализма, исключения ценностного подхода, рационального выбора, методологического индивидуализма. Необихевиоризм второй половины XX века (А. Кемпбелл, Б. Берельсон, Д. Стокс, П. Лазарсфельд, С. Липсет, Дж. Гурин, У. Миллер). Исследование политического участия, электорального поведения и его детерминант. Рационалистическая активистская модель политического поведения. Социально-психологический, социологический рационально-инструменталистский и деятельностный подходы.

Структурно-функциональный подход. Теории социального действия, социальных ролей, функций, дисфункций и структур. Структурный функционализм Р. Мертона, Т. Парсонса, Г. Алмонда. К. Леви-Строс, М. Фуко, Ж. Лакан, Р. Барт о структурной методологии в гуманитарных науках. Системный подход в исследовании политических институтов и процессов. Д. Истон, Г. Алмонд.

Теория рационального публичного выбора. Г. Саймон о рациональности «человека политического». Принцип методологического индивидуализма. Чикагская школа (рациональный выбор в условиях существующих институтов – Фридмен, Стилгер, Беккер). Вирджинская школа (рациональное построение социальных институтов – Бьюкенен, Таллок, Бренниан). «Социальный выбор и индивидуальные ценности» (К. Эрроу). Модели формирования партийных коалиций в парламенте Райкера и Лейпхарта (модель минимально побеждающей коалиции; модель коалиции минимальной величины; модель сделки; модель минимального пространства; модель минимально связанной коалиции). Дж. Роулз и теория рационального выбора.

**Тема 1.3.** Содержание, структура и функции политической науки.

Политическая наука как форма духовного производства и институт общества. Обыденное и научное знание политики. Специфика политологического знания. Преимущество и инновации в развитии политической науки. Единство количественных и качественных изменений в политологии. Дифференциация и интеграция политологического знания. Математизация и компьютеризация политической науки. Условия развития политологии: демократия; свобода критики и дискуссий; отсутствие монополизма, догматизма и схоластики; мотивация исследователей, их, партийно-политическая и идеологическая беспристрастность.

Эпистемологические единицы политологического исследования: мировоззренческо-методологическая парадигма; проблема, гипотезы, цель, задачи, объект, предмет, правила, инструментарий, методы и процедуры исследования; факты; модели; общие знания (понятия и суждения); теории (системы общих знаний). Специфика и единство научно-эмпирического и научно-теоретического исследования политики. Закономерности

политической сферы. Восхождение от абстрактного к конкретному как метод теоретической политологии (Г. Гегель, К. Маркс, Э. В. Ильенков).

Основные дисциплины политической науки: теория политики; история политики; философия политики; методология политики; анализ политических институтов, процессов и технологий; анализ политической культуры и политических идеологий; анализ международных отношений, глобального и регионального развития; геополитология; политическая глобалистика; политическая регионалистика; этнополитология; политическая конфликтология; сравнительная политология; современная политэкономика; прикладная политология; политическое прогнозирование и проектирование; политический анализ и моделирование политических явлений (. Связь политологии с политической философией, политической историей, политической социологией, политической психологией, политической антропологией, политической географией.

Функции политической науки: познавательно-описательная; познавательно-объяснительная; познавательно-герменевтическая; познавательно-прогностическая; оценочно-критическая; ценностно-ориентационная; нормотворческая; целеполагающая; программирующая; инструментально-технологическая; социализирующая.

#### **Тема 1.4. Методология разработки программы политологического исследования.**

Методология научно-исследовательских программ И. Лакатоса и политическая наука. Разработка программы и плана политологического исследования. Основные процедуры и этапы разработки исследовательской программы. Определение области, объекта и предмета исследования. Уточнение парадигмы (методологических ориентиров, общих принципов, правил и норм) исследования. Конкретизация используемого языка, исходных терминов и понятий. Выявление, диагноз и формулирование исследовательской проблемы. Выдвижение гипотез. Определение цели и задач исследования. Отбор объяснительных переменных. Определение видов, объёма и порядка отбора необходимой информации (внутренней вторичной, внешней вторичной, первичной), длительности, места и времени её сбора и обработки, сроков и способов хранения. Выбор методов сбора и обработки информации. Определение ресурсов и стоимости необходимых затрат.

### ***Раздел 2. Методы политологического исследования.***

#### **Тема 2.1. Общенаучные и общелогические методы.**

Метод — это целостная система осознанных и апробированных научным сообществом правил (нормативов) использования определённых средств и процедур (операций, приёмов) познавательной деятельности, определяющая путь, способ и форму решения той или иной проблемы или задачи, достижения поставленной цели производства (получения, построения) и обоснования соответствующего знания.

Общенаучные методы эмпирического исследования: наблюдение, эксперимент, сравнение. Общенаучные методы теоретического исследования: формализация, аксиоматический метод, гипотетико-дедуктивный метод. Общелогические методы и приёмы научного познания: анализ, синтез, абстрагирование, идеализация, обобщение, индукция, индуктивные методы установления причинных связей (метод единственного сходства, метод единственного различия, объединённый метод сходства и различия, метод сопутствующих изменений, метод остатков), дедукция, аналогия, моделирование, системный подход, вероятностно-статистические методы. Взаимодействие методов.

#### **Тема 2.2. Методы, техника и инструментарий политологического исследования.**

Качественные и количественные методы политологического исследования.

Основные методы сбора данных: наблюдение, изучение документов, опросы респондентов. Целенаправленность, систематичность, планомерность, контроль процедур, фиксация (регистрация) полученных данных. Источниковая база политологического исследования. Процедуры отбора источников.

Методы опросов: индивидуальная или групповая беседа; письменное изложение на заданную тему; интервью; письменное анкетирование и/или тестирование; опрос экспертов; нарративное интервью; метод интервьюирования репрезентативных



(фокусных) групп; метод электронных фокус-групп (ЭФГ); метод дискуссионных фокус-групп (ДФГ). Мониторинг общественного мнения. Событийно-ситуационный мониторинг. Мониторинг информационно-политического пространства. Создание корреспондентской сети.

Ситуационный анализ. Модели описания структурных компонентов политической ситуации. Ивент-анализ (анализ событий). Метод сценариев (гипотетическое описание последовательности событий). Метод экспертной оценки. Методы исследования субъективных механизмов политического поведения. Когнитивное картирование. Биографический метод. Сравнительный качественный анализ (QCA). Экспериментальные методы.

Основные способы обработки данных: обработка данных наблюдений и опросов, анализ содержания документов. Контент-анализ документов.

Проблема измерения данных. Шкалирование. Одномерное частотное распределение. Накопленные частоты. Группировка данных. Распределение единиц совокупности данных. Ранжирование. Типологизация. Оформление данных в таблицы. Графическое представление данных.

Статистические методы и процедуры: измерение средней тенденции, дисперсии. Коэффициент связи и статистическая значимость переменных. Множественная регрессия. Метод наименьших квадратов. Частный коэффициент регрессии. Факторный анализ как метод многомерной математической статистики.

Однопеременный демографический и многопеременный геодемографический (кластерный) анализ. Современная политологическая эконометрия. Нелинейные модели. Альтернативный подход. Определение пат-зависимости. Векторная авторегрессия. Моделирование предвыборной борьбы.

Методы сбора и обработки электоральных данных: обследование общественного мнения (проведение опросов); анализ результатов прошлых выборов; однопеременный демографический анализ; многопеременный геодемографический (кластерный) анализ; интервьюирование репрезентативных групп; анализ средствами электроники; мониторинг общественного мнения; поверхностное моделирование (топология); теория катастроф; пространственное моделирование; анализ важнейших проблем региона; анализ кампании оппонента.

Подготовка итоговых аналитических материалов, выводов и рекомендаций, отчётов, документов исследовательских и прикладных проектов. Соотнесение предлагаемых мер с наличием ресурсов, необходимых для их реализации. Оценка степени политического риска и политических последствий. Оптимальные размеры текстового материала. Структура описания. Включение графиков, схем, рисунков.

### **Тема 2.3. Методы политического прогнозирования и проектирования.**

Понятийный аппарат политической прогностики. Прогноз как элемент предвидения изменений в политике. Предсказательная и предрекающая функции политической прогностики. Особенности прогнозирования нестабильных политических процессов. Трендовый и проблемный анализ в политическом прогнозировании. Поисковый прогноз. Прямая экстраполяция: её возможности и ограничения. Определение пределов верхней и нижней экстрем. Дерево проблем: структура, характер, особенности. Интерпретация проблем нормальной (стабильной), проблемной (нестабильной), катастрофической и революционной ситуаций. Нормативный прогноз. Построение нормативной модели и её интерпретация. Абсолютная и относительная, прямая и косвенная верификация (проверка истинности) политического прогноза. Инверсия верификации. Консеквентная верификация. Верификация повторным опросом. Верификация оппонентом. Верификация учётом ошибок. Верификация компетентным экспертом. Экспертиза как способ верификации прогноза. Роль экспертных оценок в политическом прогнозировании. Вероятностные оценки и степень их неопределённости. Формализованные методы

политического прогнозирования. Экстраполятивные технологии. Построение трендов. Сетевые и матричные методы. Построение прогнозных графов.

Политическое проектирование как часть политического управления. Проект как предписывающая модель будущего состояния, основные этапы и процедуры: предпроектный анализ; определение целей; планирование проекта; разработка проекта; документирование проекта; принятие и утверждение проекта; реализация проекта; корректирование проекта (в случае необходимости); подведение итогов реализации проекта. Проектирование политических решений. Проектирование общенационального и регионального политического курса. Проектирование партийного политического курса. Методы политического проектирования. Использование метода матрицы идей, метода ассоциации, метода мозгового штурма.

**Тема 2.4.** Методы политического анализа и моделирования политических явлений.

Прикладной политический анализ – «policy analysis» (анализ политического курса). Прикладная, проблемная и ситуационная ориентации политического анализа. Разновидности политического анализа: дескриптивный анализ (мониторинг и описание текущей политической ситуации), перспективный анализ (прогноз результатов и последствий альтернативных решений), оценочный анализ (оценивание политических ситуаций, институтов и процессов). Основные этапы прикладного политического анализа: диагностика политической ситуации; дескриптивный анализ политической ситуации; выбор адекватных методов исследования; сбор необходимых данных; операционализация ключевых понятий; измерение; построение и формулирование объяснительных моделей; прогнозирование и оценка потенциальных изменений, результатов политической деятельности; конструирование «дизайна» политического курса; рекомендации по принятию решений и их передача заказчику. Типовые проблемы политического анализа. Этика политического анализа.

Моделирование как аналитико-прогностический метод политического анализа. Виды моделей. Основы теории игр. Игры с нулевой суммой. «Дилемма заключённого». Идея равновесия. Модели конфликта. Матричный метод. Концептуальные, информационные, математические, компьютерные модели. Качественные методы политического анализа. Метод сравнения альтернативных вариантов решения проблемы. Измерение в политическом анализе.

#### **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

##### **4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.**

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.1.1 «Методология политической науки» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Таблица 4

##### **Для проведения занятий по очной форме обучения**

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
<b>Раздел 1</b>	<b>Методологические основы политической науки</b>	
Тема 1.1	Место и роль методологии в познании политической реальности	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания
Тема 1.2	Основные методологические подходы к исследованию политики	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы

		Письменное выполнение практического задания
Тема 1.3	Содержание, структура и функции политической науки	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания
Тема 1.4	Методология разработки программы политологического исследования	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания
<b>Раздел 2</b>	<b>Методы политологического исследования</b>	
Тема 2.1	Общенаучные и общелогические методы	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Устное выполнение практического задания
Тема 2.2	Методы, техника и инструментарий политологического исследования	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Устное выполнение практического задания
Тема 2.3	Методы политического прогнозирования и проектирования	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Устное выполнение практического задания
Тема 2.4	Методы политического анализа и моделирования политических явлений	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Устное выполнение практического задания

4.1.2. Зачет проводится в форме устного/письменного ответа на вопросы и устного/письменного выполнения практических заданий. Выбор метода оценивания для традиционной формы обучения осуществляет преподаватель, информируя обучающихся в день проведения консультации.

#### 4.2. Материалы текущего контроля успеваемости

Полный перечень материалов текущего контроля находится на кафедре политических наук и технологий.

### ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОПРОСА

#### *Раздел 1. Методологические основы политической науки.*

##### **Тема 1.1. Место и роль методологии в познании политической реальности. (О -1.1.)**

1. Что есть обыденное, философское и научное познание политической реальности: различие и сущностные характеристики
2. Дайте определение «Методология определения объекта и предмета политической науки».

##### **Тема 1.2. Основные методологические подходы к исследованию политики. (О-1.2.)**

1. Каковы основные методологические подходы в политологии?
2. Перечислите основные особенности компаративистского подхода.

##### **Тема 1.3. Содержание, структура и функции политической науки. (О-1.3.)**

1. Назовите основные дисциплины политической науки?

2. В чем суть основных функций политической науки?

**Тема 1.4. Методология разработки программы политологического исследования. (О-1.4.)**

1. Охарактеризуйте основные этапы политологического исследования?

2. В чем заключается основная суть методологии научно-исследовательских программ И. Лакатоса?

**Раздел 2. Методы политологического исследования.**

**Тема 2.1. Общенаучные и общелогические методы (О-2.1.)**

1. Охарактеризуйте основные общенаучные методы исследования?

2. Охарактеризуйте основные общелогические методы исследования?

**Тема 2.2. Методы, техника и инструментарий политологического исследования. (О-2.2.)**

1. Охарактеризуйте основные методы политологического исследования.

2. Проведите сравнительный анализ основных техник политологического исследования.

**Тема 2.3. Методы политического прогнозирования и проектирования. (О-2.3.)**

1. Охарактеризуйте понятийный аппарат политической прогностики.

2. Что такое абсолютная и относительная, прямая и косвенная верификация (проверка истинности) политического прогноза.

**Тема 2.4. Методы политического анализа и моделирования политических явлений. (О-2.4.)**

1. Назовите особенности «policy analysis» (анализ политического курса).

2. Охарактеризуйте возможности теории игр в исследовании политических процессов.

## **ТИПОВЫЕ ТЕМЫ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ**

1. Методологии познания политической реальности: история и современность.
2. Позитивистская методология познания.
3. Методология неопозитивизма и постпозитивизм.
4. «Критический рационализм» и принцип фальсификации К. Поппера («Нищета историцизма»).
5. Логика социальных наук К. Поппера.
6. Аксиологический подход и герменевтика: В. Дильтей, Г. Гадамер, Ф. Шлейермахер, П. Рикёр, В. Виндельбант, Г. Риккерт.
7. Модерн, его критики и постмодерн.
8. Э. Гидденс. «Постмодерн» и «Устроение общества».
9. З. Бауман. «Мыслить социологически».
10. Концепция виртуальной реальности Ж. Бодрийяра.
11. Неомарксистский постмодернизм Ф. Джеймсона.
12. Концепции публичности и коммуникативного действия Ю. Хабермаса.
13. Дискурсивная политика М. Фуко.
14. Методология определения объекта и предмета политической науки (Р. Пенто, М. Гравитц, О. Янг, Г. Алмонд, Дж. Пауэлл).
15. Методологический индивидуализм и методологический коллективизм: сравнительный анализ.

### 4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования.

Таблица 5

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-1	способность применять современные знания и навыки в научных исследованиях политических институтов, процессов и отношений на международном, национальном региональном уровнях	Очная ПК-1.2	способность к разработке программы научно-исследовательской политологической работы

Таблица 6

*Очная форма*

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерии оценивания
ПК-1.2 способность к разработке программы научно-исследовательской политологической работы	способность к разработке программы научно-исследовательской политологической работы	владеет навыками разработки программы НИР в области политических институтов, процессов и отношений на международном, национальном региональном уровнях

#### 4.3.2. Типовые оценочные средства

Полный перечень вопросов и заданий находится на кафедре политических наук и технологий.

#### **ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ**

1. Основные дисциплины политической науки.
2. Методология разработки программ политологического исследования.
3. Методы сбора и обработки политически значимых данных.
4. Методы политического прогнозирования.
5. Проектирование общенационального политического курса.
6. Проектирование регионального политического курса.
7. Проектирование партийного политического курса.
8. Методы политического анализа.
9. Методы политического проектирования.
10. Проектирование политических решений.

11. Роль и статус политического анализа и моделирования.
12. Этика политического анализа.
13. Разновидности политического анализа.
14. Основные этапы осуществления политического анализа.
15. Информационное обеспечение политического анализа и моделирования.

### Шкала оценивания

Таблица 7

#### Очная форма обучения

Зачет	Критерии оценки
Не зачтено	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по дисциплине. Отсутствие минимально допустимого уровня в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности не сформированы.
Зачтено	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы на высоком уровне. Свободное владение материалом, выявление межпредметных связей. Уверенное владение понятийным аппаратом дисциплины. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы на высоком уровне. Способность к самостоятельному нестандартному решению практических задач.

#### 4.4. Методические материалы промежуточной аттестации

Зачет включает ответы на теоретические вопросы и выполнение практических заданий.

Выполнение практических заданий проводится в устной/письменной форме.

Для получения положительной оценки на зачете достаточно изучить рекомендуемую основную литературу, а также нормативно-правовые акты в действующей редакции, а также усвоить умения и навыки в ходе контактной работы с преподавателем путем опроса, тестирования и выполнения различных практических заданий.

Студент при подготовке к ответу по билету формулирует ответ на вопрос, а также выполняет задание (письменно либо устно, в зависимости от содержания задания).

При подготовке ответа на вопрос стоит использовать соответствующий дисциплине понятийный аппарат, отвечать с пояснениями, полно и аргументированно.

При сравнении явлений необходимо представить аргументы, представляющие их сходства и различия.

Давать односложные ответы нежелательно.

При ответе студент должен полно и аргументированно ответить на вопрос билета, демонстрируя знания либо умения в его рамках.

После изложения ответа обучающийся должен ответить на дополнительные вопросы экзаменатора, которые позволяют оценить уровень знаний по дисциплине. Дополнительные вопросы могут относиться непосредственно к вопросу, содержащемуся в билете, или к инвариантным положениям дисциплины.

#### 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Выберите наиболее интересную для Вас тему из предложенного списка или сформулируйте её самостоятельно. Согласуйте свой выбор темы с преподавателем. Подберите источники и дополнительную литературу по данной теме. Ознакомьтесь с источниками и литературой. Изложите тему, используя всю изученную Вами литературу

и документы. Изложение должно быть систематизированным, логичным и самостоятельным. Объем работы до 25 страниц компьютерного текста (лист формата А-4, шрифт 14, полуторный интервал).

В работе должны быть представлены следующие разделы: оглавление, отражающее структуру работы; введение (актуальность, значимость темы, цель и задачи работы); основная часть (изложение важнейших проблем темы на основе представленной структуры); заключение (выводы по теме и собственные оценки); список использованной литературы (с обязательным указанием выходных данных: автор, название, место и год издания). Список использованной литературы и источников оформляется в соответствии с установленными правилами (см.: ГОСТ Р7.0.5. 2008. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления. Утверждён и введён в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 28 апреля 2008 г. № 95-ст. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.iramn.ru/author/gost7-05-2008.htm>. Примеры оформления списка – в научной библиотеке института).

При цитировании обязательны постраничные ссылки на использованную литературу с точным указанием автора, названия книги, места и года издания и страницы. Работа, не имеющая научного аппарата, возвращается автору для доработки. Магистрант, не выполнивший контрольную работу, к сдаче экзамена по дисциплине не допускается.

## **Методические указания по организации самостоятельной работы**

Целью самостоятельной работы студентов при изучении дисциплины «Миграционные процессы в СФО» является:

- закрепление, расширение и углубление теоретических знаний, полученных студентами на аудиторных занятиях;
- формирование умений и навыков для будущей эффективной самостоятельной профессиональной деятельности;
- развитие у студентов самостоятельности, организованности, творческой активности, потребности развития познавательных способностей.

Самостоятельная работа включает следующие виды деятельности:

- изучение дополнительного учебного материала;
- подготовка и написание докладов;
- самостоятельное выполнение практических заданий, решение проблемно-поисковых задач;
- оформление мультимедийных презентаций по учебным разделам и темам;
- выполнение творческих заданий (составление и решение кроссвордов и др.)

В процессе выполнения самостоятельной работы студентам рекомендуется руководствоваться учебной, периодической, научно-технической и справочной литературой, содержащейся в библиотеке института, Интернет-ресурсами, настоящими методическими рекомендациями.

Контроль за самостоятельной работой может осуществляться в форме защиты индивидуальных работ, выполненных практических заданий, контрольных работ, а также в ходе собеседования и тестирования.

## **Методические указания по написанию контрольной работы**

Программой дисциплины предусмотрено выполнение контрольной работы в форме реферата.

Реферат должен быть оформлен в соответствии с существующими требованиями: аккуратно без помарок, без сокращений слов (кроме общепринятых). Титульный лист должен быть оформлен в соответствии с действующим стандартом. Страницы

необходимо пронумеровать и оставить поля для замечаний рецензента и исправлений (дополнений), вносимых автором после получения рецензии.

Реферат состоит из четырех основных частей:

- введения,
- основной части,
- заключения,
- списка использованной литературы (7-10 источников).

В конце работы следует привести список использованной литературы с указанием автора, названия, издательства, года издания, страниц. Работа должна быть подписана автором с указанием даты ее выполнения.

Список тем не является закрытым и может быть дополнен по согласованию с преподавателем.

Объем реферата 12–15 страниц. Гарнитура Times New Roman, интервал 1,5, размер шрифта 14.

### **Методические указания для подготовки к опросу**

Опрос в рамках изучаемой темы может проходить как в устной, так и в письменной форме.

Опрос проводится только после изучения материала темы и направлен на ее закрепление.

Вопросы могут быть направлены как на закрепление знаний, например, нормативно-правовых актов, составляющих источники информации и подлежащих применению, так и на формирование умений.

Для успешного ответа на вопросы вполне достаточно изучения основных источников литературы.

### **Методические указания для решения практических заданий**

Решение практических заданий нацелено на формирование у студента соответствующих компетентностных практических умений и владений. Поэтому для исключения компиляций результата все задания выполняются рукописно либо в отдельных тонких тетрадках, либо на отдельных листах.

При решении задач ответ должен быть дан конкретно на поставленный вопрос, при этом обязательным является расчеты по освоенным показателям миграционного движения населения.

### **Методические рекомендации по подготовке доклада и презентаций**

Этапы подготовки доклада. Определение цели доклада; подбор необходимого материала, определяющего содержание доклада; составление плана доклада, распределение собранного материала в необходимой логической последовательности; общее знакомство с литературой и выделение среди источников главного; уточнение плана, отбор материала к каждому пункту плана; композиционное оформление доклада; подготовки тезисов выступления; выступление с докладом; обсуждение и оценивание доклада.

Композиционное оформление доклада – это его реальная речевая внешняя структура, в ней отражается соотношение частей выступления по их цели, стилистическим особенностям, по объёму, сочетанию рациональных и эмоциональных моментов, как правило, элементами композиции доклада являются: вступление, определение предмета выступления, изложение (опровержение), заключение. Вступление должно содержать: название доклада; сообщение основной идеи; современную оценку



предмета изложения; краткое перечисление рассматриваемых вопросов; интересную для слушателей форму изложения. Выступление состоит из следующих частей: Основная часть, в которой выступающий должен раскрыть суть темы, обычно строится по принципу отчёта. Задача основной части: представить достаточно данных для того, чтобы слушатели заинтересовались темой и захотели ознакомиться с материалами. Заключение – чёткое обобщение и краткие выводы по излагаемой теме.

Компьютерную презентацию, сопровождающую выступление докладчика, удобнее всего подготовить в программе MS PowerPoint. Презентация представляет собой последовательность сменяющих друг друга слайдов. Чаще всего демонстрация презентации проецируется на большом экране, реже – раздаётся собравшимся как печатный материал. Количество слайдов должно быть адекватно содержанию и продолжительности выступления (например, для 5-минутного выступления рекомендуется использовать не более 10 слайдов).

На первом слайде обязательно представляется тема выступления и сведения об авторах. Следующие слайды можно подготовить, используя два разных подхода. При первом подходе на слайды выносятся опорный конспект выступления и ключевые слова с тем, чтобы пользоваться ими как планом для выступления. В этом случае к слайдам предъявляются следующие требования: объем текста на слайде – не больше 7 строк; маркированный/нумерованный список содержит не более 7 элементов; отсутствуют знаки пунктуации в конце строк в маркированных и нумерованных списках; значимая информация выделяется с помощью цвета, кегля, эффектов анимации. Особо внимательно необходимо проверить текст на отсутствие ошибок и опечаток. Основная ошибка при выборе данной стратегии состоит в том, что выступающие заменяют свою речь чтением текста со слайдов.

При втором подходе на слайды помещается фактический материал (таблицы, графики, фотографии и пр.), который является уместным и достаточным средством наглядности, помогает в раскрытии стержневой идеи выступления. В этом случае к слайдам предъявляются следующие требования: выбранные средства визуализации информации (таблицы, схемы, графики и т. д.) соответствуют содержанию; использованы иллюстрации хорошего качества (высокого разрешения), с четким изображением (как правило, никто из присутствующих не заинтересован вчитываться в текст на ваших слайдах и всматриваться в мелкие иллюстрации). Особо тщательно необходимо отнестись к оформлению презентации. Для всех слайдов презентации по возможности необходимо использовать один и тот же шаблон оформления, кегль – для заголовков – не меньше 24 пунктов, для информации – для информации не менее 18. В презентациях не принято ставить переносы в словах.

Заключительный слайд презентации, содержащий текст «Спасибо за внимание» или «Конец», вряд ли приемлем для презентации, сопровождающей публичное выступление, поскольку завершение показа слайдов еще не является завершением выступления. Кроме того, такие слайды, так же, как и слайд «Вопросы?», дублируют устное сообщение. Оптимальным вариантом представляется повторение первого слайда в конце презентации, поскольку это дает возможность еще раз напомнить слушателям тему выступления и имя докладчика и либо перейти к вопросам, либо завершить выступление.

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы**

### **6.1. Основная литература**

1. Гаджиев, К. С. Политология: учебник для студентов вузов / К. С. Гаджиев, Э. Н. Примова. - Москва: Инфра-М, 2015. - 384 с.

2. Желтов, В. В. Политология [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В. В. Желтов; М-во образования Рос. Федерации, Кемеров. гос. ун.-т. - Электрон. данные. - Москва: Акад. проект, 2013. - 607 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru>, требуется авторизация (дата обращения: 15.01.2016). - Загл. с экрана.
3. Мухаев, Р. Т. Политология [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов / Р. Т. Мухаев. - 4-е изд., перераб. и доп. - Электрон. данные. - Москва: Юнити-Дана, 2012. - 664 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116760>, требуется авторизация (дата обращения: 01.02.2016). - Загл. с экрана.
4. Политология [Электронный ресурс]: учебник / Н. Н. Гусев, А. И. Сацута, В. Ю. Бельский [и др.]; под ред. В. Ю. Бельский, А. И. Сацута. - Электрон. данные. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 423 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116625>, требуется авторизация (дата обращения: 15.01.2016). - Загл. с экрана.
5. Хейвуд, Э. Политология [Электронный ресурс]: учебник: пер. с англ. / Э. Хейвуд. - 2-е изд. - Электрон. данные. - Москва: Юнити-Дана, 2012. - 544 с. - Доступ из унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116627>, требуется авторизация. - (дата обращения 15.01.2016). - Загл. с экрана.

## 6.2. Дополнительная литература

1. Авдониная, Л. Н. Письменные работы научного стиля: [учеб. пособие] / Л. Н. Авдониная, Т. В. Гусева. - Москва: Форум; ИНФРА-М, 2015. - 71 с.
2. Адорно, Т. Исследование авторитарной личности / Т. Адорно. - Москва: Акад. исслед. культуры, 2001. - 416 с.
3. Адорно, Т. К. К логике социальных наук / Т. К. Адорно // Вопр. философии. - 1992. - № 10.
4. Алкер, Х. Р. Политическая методология: вчера и сегодня / Х. Р. Алкер // Полит. наука: новые направления: пер. с англ. / науч. ред. Е. Б. Шестопап. - Москва: Вече, 1999.
5. Адорно, Т. Исследование авторитарной личности / Т. Адорно. - Москва: Акад. исслед. культуры, 2001. - 416 с.
6. Адорно, Т. К. К логике социальных наук / Т. К. Адорно // Вопр. философии. - 1992. - № 10.
7. Алкер, Х. Р. Политическая методология: вчера и сегодня / Х. Р. Алкер // Полит. наука: новые направления: пер. с англ. / науч. ред. Е. Б. Шестопап. - Москва: Вече, 1999.
8. Бергер, П. Социальное конструирование. Трактат по социологии знания / П. Бергер, Т. Лукман. - Москва: Изд-во «Медиум», 1995. - 323 с.
9. Боришполец, К. П. Методы политических исследований / К. П. Боришполец: учеб. пособие для студентов вузов. - Москва, 2005.
10. Бурдьё, П. Практический смысл: пер. с фр. / П. Бурдьё. - Санкт-Петербург: Алетейя; Москва: Ин-т эксперимент. социологии, 2001. - 562 с.
11. Бурдьё, П. Социология политики: пер. с фр. / П. Бурдьё. - Москва: Socio-Logos, 1993. - 336 с.
12. Бурдьё, П. Социология социального пространства / П. Бурдьё. - Москва: Ин-т эксперимент. Социологии; Санкт-Петербург: Алетейя, 2007. - 288 с.
13. Бэрри, Б. Политическая теория: вчера и сегодня / Б. Бэрри // Политическая наука: новые направления: пер. с англ. / науч. ред. Е. Б. Шестопап. - Москва: Вече, 1999.
14. Введение в политическую теорию: учеб. пособие / Б. А. Исаев [и др.]; под ред. Б. А. Исаева. - Санкт-Петербург: Питер, 2013. - 432 с.
15. Вебер, М. Избранные произведения: пер. с нем. / М. Вебер. - Москва: Прогресс, 1990. - 808 с.
16. Вебер, М. Исследования по методологии науки / М. Вебер. - Москва, 1980.

17. Вебер, М. Политические работы (1895–1919): пер. с нем. / М. Вебер. – Москва: Праксис, 2003. – 424 с.
18. Витгенштейн, Л. Логико-философский трактат / Л. Витгенштейн. – Москва, 1958.
19. Гадамер, Х.-Г. Истина и метод / Х.-Г. Гадамер. – Москва, 1988.
20. Гидденс, Э. Устройство общества: Очерк теории структуризации / Э. Гидденс. – Москва: Акад. Проект, 2003. – 528 с.
21. Голосов, Г. В. Сравнительная политология: учеб. – 3-е изд., перераб. и доп. – СПб.: Изд-во Европ. ун-та в С-Петербурге, 2001. – 368 с.
22. Гомеров, И. Н. Объект и предмет политологического исследования: лекция. – Новосибирск: НГУ, 2011. – 72 с.; То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.spsl.nsc.ru/win/nelbib/elbook/2L.pdf>, требуется авторизация (дата обращения: 03.02.2016). - Загл. с экрана.
23. Гомеров, И. Н. Парадигма политологии: лекция. – Новосибирск: НГУ, 2011. – 55 с.; То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.spsl.nsc.ru/win/nelbib/elbook/1L.pdf>, требуется авторизация (дата обращения: 03.02.2016). - Загл. с экрана.
24. Гомеров, И. Н. Политическая деятельность: психолого-политологический анализ. – Новосибирск: СибУПК, 2010. – 550 с.; То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.spsl.nsc.ru/win/nelbib/elbook/gomeroov.pdf>, требуется авторизация (дата обращения: 03.02.2016). - Загл. с экрана.
25. Гомеров, И. Н. Политическая субъектность в структуре политических отношений: теория и российские реалии. – Новосибирск: НГУ, 2011. – 885 с.; То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.spsl.nsc.ru/win/nelbib/elbook/gomeroov1.pdf>, требуется авторизация (дата обращения: 03.02.2016). - Загл. с экрана.
26. Гомеров, И. Н. Политологическое исследование: структура и методы: лекция. – Новосибирск: НГУ, 2011. – 46 с.; То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.spsl.nsc.ru/win/nelbib/elbook/4L.pdf>, требуется авторизация (дата обращения: 03.02.2016). - Загл. с экрана.
27. Гомеров, И. Н. Политология как наука и учебная дисциплина / И. Н. Гомеров. – Новосибирск: СибУПК, 1999. – 223 с.
28. Дегтярёв, А. А. Принятие политических решений / А. А. Дегтярев. – Москва: КДУ. 2004. – 416 с.
29. Демидов, В. В. Информационно-аналитическая работа в международных отношениях: учеб. пособие / В. В. Демидов. – Москва: Вуз. Учебник: ИНФРА-Москва, 2013. – 200 с.
30. Демидов, В. В. Информационно-аналитическая работа и процесс принятия внешнеполитических решений / В.В. Демидов, Е.В. Яблонских. – Новосибирск: Изд-во СО РАН, 2013. – 211 с.
31. Джексон, Дж. И. Политическая методология: общие проблемы / Дж. И. Джексон // Политическая наука: новые направления: пер. с англ. / науч. ред. Е. Б. Шестопад. – Москва: Вече, 1999.
32. Диксон, П. Фабрики мысли: пер. с англ./ П. Диксон. – Москва: Изд-во АСТ, 2004. – 505 с.
33. Доган, М. Сравнительная политическая социология: пер. с англ. / М. Доган, Д. Пелассии. – Москва: Соц-полит. журн., 1994. – 272 с.
34. Дугин А. Г. Четвёртый путь: Введение в Четвёртую политическую теорию / А. Г. Дугин – Москва: Акад. Проект, 2014. – 684 с.
35. Желтов, В. В. Введение в метод политической науки: науч. изд. / В. В. Желтов, М. В. Желтов. – Кемерово: КемГУ, 2014. – 235 с.
36. Желтов, В. В. История западной социологии: этапы, идеи, школы: учеб. пособие для вузов / В. В. Желтов, М. В. Желтов. – Москва: Акад. Проект; Гаудеамус, 2010. – 863 с.

37. Желтов, В. В. История политических идей: учеб. пособие / В. В. Желтов. – Кемерово: Кузбассвуиздат, 2002. – 532 с.
38. Желтов, В. В. Методы геополитики: монография / В. В. Желтов, М. В. Желтов. – Кемерово: КемГУ, 2011. – 168 с.
39. Желтов, В. В. Публичное действие: монография / В. В. Желтов, М. В. Желтов. – Кемерово: Кемеров. ин-т (филиал) РГТЭУ, 2010. – 204 с.
40. Желтов, В. В. Сравнительная политология: теоретико-методол. истоки, институализация: учеб. пособие / В. В. Желтов, М. В. Желтов. – Кемерово: КемГУ, 2012. – 202 с.
41. Казанцев, А. А. Политическая наука: проблемы методологической рефлексии: обзор круглого стола / А. А. Казанцев // Полис. – 2001. – № 6. – С. 51-63.
42. Кастельс, М. Информационная эпоха: экономика, общество, культура / М. Кастельс. – Москва: ГУ ВШЭ, 2000. – 608 с.
43. Кокошин, А. А. Стратегическое управление: теория, исторический опыт, сравнительный анализ, задачи для России / А. А. Кокошин. – Москва: МГИМО(У), РОССТЭН, 2003. – 528 с.
44. Кузин, Ф. А. Диссертация. Методика написания. Правила оформления. Порядок защиты: практ. пособие для докторантов, аспирантов и магистров / Ф. А. Кузин; под ред. В. А. Абрамова. - 4-е изд., доп. – Москва: Ось-89, 2011. - 447 с.
45. Лакотас, И. Фальсификация и методология научно-исследовательской программы / И. Лакотас. – Москва, 1995.
46. Макгроу, К. Политическая методология: планирование исследований и экспериментальные методы / К. Макгроу // Политическая наука: новые направления: пер. с англ./ науч. ред. Е. Б. Шестопал. – Москва: Вече, 1999.
47. Мангейм, Дж. Б. Политология. Методы исследования: пер. с англ. / Дж. Б. Мангейм, Р. К. Рич. – Москва: Весь мир, 1997. – 544 с.
48. Методология исследования политического. Основные подходы и направления [Электронный ресурс]: Методология исследования политического. Основные подходы и направления [Электронный ресурс]: коллективная монография / Т. В. Карадже [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Москва: Прометей, 2013. — 194 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24001>, требуется авторизация (дата обращения: 03.02.2016). - Загл. с экрана.
49. Методология моделирования и прогнозирования современного мира [Электронный ресурс]: коллективная монография / федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский педагогический государственный университет»; под ред. Т. В. Карадже. - Электрон. текстовые данные. — Москва: Прометей, 2012. - 198 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363842>, требуется авторизация (дата обращения: 03.02.2016). - Загл. с экрана.
50. Оукшот, М. Рационализм в политике / М. Оукшот. – Москва, 2002.
51. Поппер, К. Нищета историцизма / К. Поппер // Вопр. философии. – 1992. – № 8–10.
52. Пустовойт, Ю. А. Феномен политической раздвоенности (ист.-полит. анализ) / Ю. А. Пустовойт. – Кемерово: Кузбассвуиздат, 2011. – 319 с.
53. Пэнто, Р. Методы социальных наук / Р. Пэнто, М. Гравитц. – Москва, 1982.
54. Рёкер, П. История и истина / П. Рёкер. – Санкт-Петербург, 2002.
55. Розов, Н. С. Колея и перевал: макросоциологические основания стратегий России в XXI веке / Н.С. Розов. – Москва: РОССПЭН, 2011. – 735 с.
56. Рузавин, Г. И. Методология научного исследования / Г.И. Рузавин. – Москва, 1999.
57. Сергунин, А. С. Современная западная политическая мысль: постпозитивизм / А. С. Сергунин, А. С. Макарычев. – Нижний Новгород, 1999.
58. Соловьев, А. И. Политология: Политическая теория, политические технологии: учеб. для студентов вузов / А. И. Соловьев. – Москва: Аспект Пресс, 2006. – 559 с.

59. Степин, В. С. Теоретическое знание / В. С. Степин. – Москва, 2000.
60. Теория и методы в социальных науках / под. ред. С. Ларсена. – Москва, 2003.
61. Туронок, С. Г. Политический анализ: курс лекций: учеб. пособие / С. Г. Туронок. – Москва: Дело, 2005. – 360 с.
62. Фишман, Л. Г. В ожидании Птолемея. Трансформация метапарадигмы наук об обществе / Л. Г. Фишман. – Екатеринбург, 2004.
63. Хабермас, Ю. Вовлечение другого. Очерки политической теории / Ю. Хабермас. – Санкт-Петербург: Наука, 2001.
64. Хеттих, М. Основные понятия политической науки / М. Хеттих // Актуальные проблемы современной зарубежной политической науки. – Москва, 1991.
65. Цукерман, А. Введение в политический анализ / А. Цукерман. – Москва, 1995.
66. Шляпентох, В. Э. Проблема качества социологической информации: достоверность, репрезентативность, прогностический потенциал / В. Э. Шляпентох. – Москва, 2006.
67. Юдин, Б. Г. Методология науки. Системность. Деятельность / Б. Г. Юдин. – Москва, 1997.
68. Ядов, В. А. Стратегия социологического исследования: описание, объяснение, понимание социальной реальности / В. А. Ядов. – Москва, 2001.
69. Ярик, Ю. В. Политические решения: теория и технологии / Ю. В. Ярик. – Москва: Перспектива, 2005. – 242 с.

### **6.3. Нормативные правовые документы**

1. Конституция Российской Федерации: Офиц. текст с ист.-правовым коммент. - Москва: Норма, 2004. - 128 с. - ISBN 5-89123-502-1.
2. Законодательство Российской Федерации об образовании: Базовые Федер. законы. - 2-е изд. - Москва: Образование в док., 2001. - 104 с. - (Библиотека нормативных и правовых актов в помощь работникам образования).
3. Закон об образовании: Федер. закон РФ от 29 дек. 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в РФ". - [Москва], [2013]. - 126 с. - (Библиотека журнала "Аккредитация в образовании").

### **6.4. Интернет-ресурсы**

1. <http://www.un.org/ru/> – сайт ООН;
2. <http://gov.ru/> – сервер органов государственной власти Российской Федерации «Официальная Россия»;
3. <http://www.kremlin.ru/> – официальный сайт Президента Российской Федерации;
4. <http://government.ru/> – официальный сайт Правительства Российской Федерации;
5. <http://www.council.gov.ru/> – официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации;
6. <http://www.duma.gov.ru/> – официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации;
7. <http://www.cikrf.ru/> – официальный сайт Центральной избирательной комиссии Российской Федерации;
8. <http://pravo.gov.ru/> – официальный интернет-портал правовой информации «Государственная система правовой информации»;
9. <http://www.gks.ru/> – официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации;
10. <http://er.ru/> – официальный сайт партии «Единая Россия»;
11. <http://kprf.ru/> – официальный сайт ЦК КПРФ;
12. <http://ldpr.ru/> – официальный сайт ЛДПР;
13. <http://www.spravedlivo.ru/> – официальный сайт партии «Справедливая Россия»;

14. <http://www.stranz.ru/str.html> – страны (на сайте <http://www.stranz.ru/> – «Всё о планете Земля»)

## 7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

### 7.1. Программное обеспечение

1. Единая электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Единая электронная справочно-правовая система «Гарант»
3. пакет MS Office
4. Microsoft Windows
5. сайт филиала
6. СДО Прометей

### 7.2. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Таблица 8

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений для самостоятельной работы
<i>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа</i>	экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподавитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная
<i>Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа</i>	экран, компьютер с подключением к локальной сети и выходом в Интернет, звуковой усилитель, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная
<i>Аудитория для самостоятельной работы обучающихся. Центр Интернет-ресурсов.</i>	мультимедийный проектор, экран проекционный, принтер, ПК с подключенным интернетом и к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные, экран
<i>Библиотека. Центр интернет-ресурсов</i>	компьютеры с выходом в Интернет, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier». Система федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска

	аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия.
<b><i>Библиотека (имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет)</i></b>	компьютеры с подключением к локальной сети филиала, Центру интернет-ресурсов и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья
<b><i>Специализированный кабинет для занятий с маломобильными группами (студенты с ограниченными возможностями здоровья)</i></b>	экран, компьютеры с подключением к локальной сети института, Центру интернет-ресурсов и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная, офисные кресла