

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС

Факультет политики и международных отношений

Кафедра международных отношений и гуманитарного сотрудничества

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой международных отношений и
гуманитарного сотрудничества

Протокол от «20» июня 2019 г. № 6

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

адаптированная для обучающихся инвалидов и обучающихся с
ограниченными возможностями здоровья

СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ (ЕВРОПА И АМЕРИКА)

Б1.В.04

краткое наименование дисциплины – СПП (Евр. и Ам.)

по направлению подготовки: 41.03.05 Международные отношения

направленность (профиль): «Мировая политика»

квалификация: Бакалавр

форма обучения: очная

Год набора 2020

Новосибирск, 2019

Автор – составитель:

кандидат исторических наук, декан факультета политики и международных отношений
Козлов С.В.

Заведующий кафедрой международных отношений и гуманитарного сотрудничества
доктор исторических наук, профессор В.В. Демидов

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения адаптированной образовательной программы..... Ошибка! Закладка не определена.
2. Объем и место дисциплины в структуре адаптированной образовательной программы..... Ошибка! Закладка не определена.
3. Содержание и структура дисциплины Ошибка! Закладка не определена.
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине Ошибка! Закладка не определена.
 - 4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Ошибка! Закладка не определена.
 - 4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся. Ошибка! Закладка не определена.
 - 4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации..... Ошибка! Закладка не определена.
 - 4.4. Методические материалы промежуточной аттестации..... Ошибка! Закладка не определена.
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины Ошибка! Закладка не определена.
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине Ошибка! Закладка не определена.
 - 6.1. Основная литература. Ошибка! Закладка не определена.
 - 6.2. .Дополнительная литература. Ошибка! Закладка не определена.
 - 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы Ошибка! Закладка не определена.
 - 6.4. .Нормативные правовые документы. Ошибка! Закладка не определена.
 - 6.5. Интернет-ресурсы..... Ошибка! Закладка не определена.
 - 6.6. Иные источники..... Ошибка! Закладка не определена.
7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы..... Ошибка! Закладка не определена.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения адаптированной образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.В.04 «Социально-политические процессы (Европа и Америка)» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учётом этапа:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ДПК-5	Способность понимать и анализировать основные направления внешней политики зарубежных стран, Российской Федерации и её регионов владеть политической, правовой и дипломатической спецификой отношений РФ и ее регионов в отношениях с другими государствами	ДПК-5.1	Способность выявлять взаимосвязь между тенденциями и событиями в пространстве международной безопасности, политическом и экономическом пространствах мировой политики и международных отношений

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

Таблица 2

ОТФ/ТФ	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
участвовать в организации внешнеполитической и внешнеэкономической деятельности	ДПК-5.1	на уровне знаний: классификацию и современное региональное деление системы международных отношений по разным критериям
		на уровне умений: сравнивать разные подсистемы международных отношений и выделять их особенности в международном сотрудничестве

2. Объем и место дисциплины в структуре адаптированной образовательной программы

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины Б1.В.04 «Социально-политические процессы (Европа и Америка)» составляет 4 зачетных единицы.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем – 144 час. (44 час. лекций, 66 час. семинарских занятий), на самостоятельную работу обучающихся – 16 час., контролируемую самостоятельную работу обучающихся – 18 ч.

Место дисциплины

Дисциплина Б1.В.04 «Социально-политические процессы (Европа и Америка)» изучается студентами очной формы обучения на 2 курсе в 4 семестре.

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 3

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости ¹ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			л	лр	пз	КСР		
<i>Очная форма обучения</i>								
Раздел 1	Трансформация западных обществ на рубеже XX-XXI вв.	46	8		8		30	
Тема 1.1	Государство, политические режимы и политические идеологии в странах Европы и Америки	12	2		2		8	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос устный/ письменный
Тема 1.2	Становление экономической системы информационного общества	12	2		2		8	ПК
Тема 1.3	Эволюция социальной структуры западного общества	12	2		2		8	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного

¹ Формы текущего контроля успеваемости: устный опрос (УО), проверка конспектов (ПК), доклад (Дд), контрольная работа (КР) и др.

								аппарата: Опрос устный/ письменный
Тема 1.4	Основные тенденции политического развития государств Европы и Америки в эпоху глобализации	10	2		2		6	Для лиц с нарушениями зрения: Доклад Для лиц с нарушениями слуха: Доклад Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Доклад
Раздел 2	Социально-политические процессы в странах Северной Америки и Западной Европы	32	6		6		20	
Тема 2.1	Социально-политические процессы в США	10	2		2		6	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос устный/ письменный
Тема 2.2	Социально-политическое развитие ведущих держав Западной Европы	10	2		2		6	ПК
Тема 2.3	Социально-политические процессы в малых и средних государствах Западной Европы	12	2		2		8	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос устный/ письменный
Раздел 3	Социально-политические процессы в странах Южной и Восточной Европы и в скандинавских странах	34	6		6		21	
Тема 3.1	Социально-политическое развитие стран Южной Европы	12	2		2		8	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного

								аппарата: Опрос устный/ письменный
Тема 3.2	Траектории посткоммунистических трансформаций стран Восточной Европы	12	2		2		8	ПК
Тема 3.3	Особенности социально-политического развития государств бывшей Югославии	9	2		2		5	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос устный/ письменный Контрольная работа
Промежуточная аттестация		27					27	Экзамен
Всего:		144	22		22		27	71 ак.ч. – 144 з.е. – 4 ас.ч. - 108

Содержание дисциплины

Раздел 1. Трансформация западных обществ на рубеже XX-XXI вв.

Тема 1.1. Государство, политические режимы и политические идеологии в странах Европы и Америки

Государство как совокупность централизованных дифференцированных институтов и образующего их персонала. Узкое и широкое значение термина «государство». Роль монополии легитимного насилия и монополии символического насилия в возникновении и существовании государств. Типология государств по формам правления и формам государственного устройства. Бюрократия как специализированный институт, предназначенный для воплощения в жизнь политических решений. Политический режим как способ организации и функционирования государственной власти и политической системы в целом. Множественность классификаций политических режимов. Идеологии как системы взглядов, идей, убеждений, ценностей и установок, выражающих интересы различных социальных групп, классов, обществ. Идеологическое пространство индустриального общества: либерализм, консерватизм и социализм. Эволюция политических идеологий в XX-XXI вв. Современная социал-демократия. Эволюция консервативной идеологии. Христианская демократия. Неолиберализм. Идеология солидаризма и коммунитаризма.

Тема 1.2. Становление экономической системы информационного общества

Феномен «государства благоденствия» (*welfare state*). Кейнсианство как теоретический базис послевоенной экономической политики западных государств. Неоконсервативная революция. Теория предложения и монетаризм как концептуальная основа неоконсервативной политэкономии. Неолиберализм и демонтаж «социального государства». Предложенная монетаристами модель экономической политики. Переход от стимулирования совокупного спроса к комплексному развитию факторов предложения. Особенности современной экономической стратегии в ведущих странах Запада. «Информационная революция» и формирование инновационной экономической модели. Проблемы экономического развития в условиях глобализации. Роль финансового капитала и транснациональных корпораций в современной мировой экономике.

Тема 1.3. Эволюция социальной структуры западного общества

Классовая структура индустриального общества. Особенности классовых форм социальной стратификации. Буржуазия и рабочий класс как базовые социальные группы индустриального общества. Социальные конфликты в условиях «догоняющего развития». Массовая маргинализация общества как результат ускоренной модернизации. Эволюция социальной структуры в зрелом индустриальном обществе. Переход от жёсткой классовой поляризации к дифференцированной социальной структуре. Расширение категорий собственников. Рост доли среднего класса. «Менеджеральная революция» и её влияние на социальную структуру общества. Активизация миграционных потоков. Становление «общества потребления». Противоречия, свойственные социальному государству. Собственность, труд и творчество в индустриальном обществе. Кризис идентичности в условиях глобализации.

Тема 1.4. Основные тенденции политического развития государств Европы и Америки в эпоху глобализации

Глобализация как процесс и как концепт в социогуманитарном знании. Осмысление глобализации представителями различных теоретических направлений: неореализма, неолиберализма и марксизма. Трансформация суверенитета в эпоху глобализации. Транснациональный рынок против национальных сообществ. Транснациональная бюрократия против национальных демократий. Государство безопасности. «Исчезновение политики»: медиатизация и маркетизация политики. Европейский Союз как политическая конфигурация нового типа. Глобализация публичной сферы. Международный терроризм как глобальный политический фактор. Международные неправительственные организации. Глобальные личности. Новые социальные движения. Утрата государством монопольного контроля над идентичностью граждан. Политика мультикультурализма и её провал.

Раздел 2. Социально-политические процессы в странах Северной

Америки и Западной Европы

Тема 2.1. Социально-политические процессы в США

Особенности государственного устройства США. Система разделения властей: президент, Конгресс, Верховный суд. Роль и особенности функционирования американских политических партий. Демократическая и Республиканская партии как основные политические партии США и фундамент двухпартийной системы. Президентские избирательные кампании 2000, 2004, 2008 и 2012 гг. и их влияние на политический процесс в стране. Особенности президентских сроков Б. Клинтона, Дж. Буша-мл., Б. Обамы. Американское общество: национально-этнический состав, социальная структура, участие в политическом процессе. Место США в мировой политике: проблема американского лидерства.

Тема 2.2. Социально-политическое развитие ведущих держав Западной Европы

Объединение Германии и его последствия. Институты власти в Германии: президент, парламент, правительство. Роль крупнейших политических партий в развитии политического процесса. Роль Германии в Европейском союзе. Институт монархии в современной Великобритании. Специфика британского парламентаризма. Особенности формирования и деятельности правительства Великобритании. Партийная система Великобритании: консерваторы, лейбористы и национальные партии. Ирландский вопрос в кон. XX – нач. XXI вв. Особенности государственного устройства Пятой республики во Франции. Роль ведущих политических партий в социально-политическом развитии страны. Проблемы этнических меньшинств. Особенности развития Итальянской республики в конце XX - начале XXI в. Политическая система Италии. Роль парламента. Политические партии Италии и их влияние на политические процессы в стране. Итальянский регионализм.

Тема 2.3. Социально-политические процессы в малых и средних государствах Западной Европы

Страны Бенилюкса: государственное устройство и политические режимы. Политические партии и движения Бельгии и Нидерландов. Особенности бельгийского федерализма. Современное социально-политическое развитие Дании. Социально-политическое развитие Австрии на современном этапе. Роль президента и премьер-министра в политической системе страны. Основные политические партии Австрии. Особенности государственно-политического устройства Швейцарии. Социально-политическое развитие стран Скандинавского полуострова. Политические системы скандинавских государств. Основные политические партии Швеции, Норвегии и Финляндии.

Раздел 3. Социально-политические процессы в странах Южной и Восточной Европы

Тема 3.1. Социально-политические процессы в странах Южной и Восточной Европы

Особенности государственного устройства Испании. Особенности отношений между центром и регионами. Испанская монархия на рубеже веков. Участие испанских политических партий в социально-политических процессах в стране. Внешняя политика Испании. Социально-политическое развитие Португалии в кон. XX – нач. XXI вв. Революция 1974 г. и изменение политической системы Португалии. Португальское государство на современном этапе: Президент, Ассамблея республики, правительство. Политические партии Португалии и их влияние на социально-политический процесс. Диктатура «чёрных полковников» в Греции. Современное социально-политическое развитие Греции. Особенности политической системы Греции. Роль президента, парламента и правительства. Важнейшие политические партии Греции. Проблема взаимоотношений с ЕС.

Тема 3.2. Траектории посткоммунистических трансформаций стран Восточной Европы

Особенности социально-политического развития стран Восточной Европы после Второй мировой войны. Роль СССР в регионе. Распад социалистической системы. Политические процессы в Восточной Европе в 90-е гг. XX в. Интеграция в европейские и евро-атлантические структуры. Польская «Солидарность» и ее роль в развитии демократических процессов в Восточной Европе. «Шоковая терапия» в Польше. Социально-экономическое развитие Польши после вступления в ЕС и НАТО. Политическая система. Роль политических партий в развитии демократического процесса. Отношения с соседями. «Бархатная революция» и мирный «развод» Чехии и Словакии. Современное политическое развитие Чехии и Словакии. Современное социально-политическое развитие Болгарии. Проблема турецкого меньшинства в Болгарии и ее влияние на внутривнутриполитическую ситуацию в 80-90-х гг. XX в. Современное социально-политическое развитие Венгрии. Социально-политические процессы в Румынии на современном этапе.

Тема 3.3. Особенности социально-политического развития государств бывшей Югославии

Кризис в СФРЮ и развал Югославии на составные части. Борьба политических сил за власть. Вмешательство стран Европы и США в югославские дела. Современный политический процесс в Сербии и Черногории. Возникновение боснийского кризиса: предпосылки, сущность, движущие силы. Развитие кризиса. Вмешательство Европы. Пути преодоления боснийского кризиса. История косовского вопроса. Его обострение после

распада Югославии. Роль Албании в эскалации конфликта. Косовский кризис. Вмешательство НАТО. Роль России.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ОД.4 «Социально-политические процессы (Европа и Америка)» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Таблица 4

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Раздел 1	Трансформация западных обществ на рубеже XX-XXI вв.	
Тема 1.1	Государство, политические режимы и политические идеологии в странах Европы и Америки	Для лиц с нарушениями зрения: Устный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями слуха: Письменный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Устный ответ на вопросы
Тема 1.2	Становление экономической системы информационного общества	Проверка конспектов
Тема 1.3	Эволюция социальной структуры западного общества	Для лиц с нарушениями зрения: Устный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями слуха: Письменный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Устный ответ на вопросы
Тема 1.4	Основные тенденции политического развития государств Европы и Америки в эпоху глобализации	Для лиц с нарушениями зрения: Доклад Для лиц с нарушениями слуха: Доклад Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Доклад
Раздел 2	Социально-политические процессы в странах Северной Америки и Западной Европы	
Тема 2.1	Социально-политические процессы в США	Для лиц с нарушениями зрения: Устный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями слуха: Письменный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Устный ответ на вопросы
Тема 2.2	Социально-политическое развитие ведущих держав Западной Европы	Проверка конспектов
Тема 2.3	Социально-политические процессы в малых и средних государствах Западной Европы	Для лиц с нарушениями зрения: Устный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями слуха: Письменный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Устный ответ на вопросы

Раздел 3	Социально-политические процессы в странах Южной и Восточной Европы и в скандинавских странах	
Тема 3.1	Социально-политическое развитие стран Южной Европы	Для лиц с нарушениями зрения: Устный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями слуха: Письменный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Устный ответ на вопросы
Тема 3.2	Траектории посткоммунистических трансформаций стран Восточной Европы	Проверка конспектов
Тема 3.3	Особенности социально-политического развития государств бывшей Югославии	Для лиц с нарушениями зрения: Устный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями слуха: Письменный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Устный ответ на вопросы, контрольная работа

4.1.2. Экзамен проводится в форме устного собеседования по вопросам билета. В одном билете 2 вопроса. Примерные вопросы находятся в п. 4.3 рабочей программы дисциплины.

Для обучающихся с нарушением зрения

экзамен проводится в устной (возможно с помощью ассистента или использованием специализированного программного обеспечения) форме по билетам. Содержание билета доводится до обучающегося ассистентом или с использованием специализированного программного обеспечения.

Для обучающихся с нарушением слуха

экзамен проводится в устной (возможно с помощью сурдопереводчика) форме по билетам.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата экзамен проводится в устной (возможно с помощью ассистента или использованием специализированного программного обеспечения) форме по билетам.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Материалы текущего контроля успеваемости предоставляются в формах, адаптированных к конкретным ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся:

для лиц с нарушениями зрения: в устной форме или в форме электронного документа с увеличенным шрифтом с использованием специализированного программного обеспечения.

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме или в форме электронного документа.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в устной форме или печатной форме или в форме электронного документа.

При проведении текущего контроля успеваемости обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства

могут быть предоставлены СИУ – филиал РАНХиГС или могут использоваться собственные технические средства.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа или на выполнение заданий.

Типовые темы для составления конспектов

Раздел 1. Трансформация западных обществ на рубеже XX-XXI вв.

1. Международный терроризм как глобальный политический фактор.
2. Международные неправительственные организации.
3. Глобальные личности.
4. Новые социальные движения.

Раздел 2. Социально-политические процессы в странах Северной Америки и Западной Европы

1. Социально-политическое развитие стран Скандинавского полуострова.
2. Политические системы скандинавских государств.
3. Основные политические партии Швеции, Норвегии и Финляндии.

Раздел 3. Социально-политические процессы в странах Южной и Восточной Европы

1. Возникновение боснийского кризиса: предпосылки, сущность, движущие силы.
2. Развитие кризиса.
3. Вмешательство Европы.
4. Пути преодоления боснийского кризиса.

Типовые вопросы для подготовки к устным опросам

Раздел 1. Трансформация западных обществ на рубеже XX-XXI вв.

1. В чём особенности государства как совокупность централизованных дифференцированных институтов и образующего их персонала?
2. Каковы узкое и широкое значение термина «государство»?
3. Какова роль монополии легитимного насилия и монополии символического насилия в возникновении и существовании государств?
4. Какова типология государств по формам правления и формам государственного устройства?

Раздел 2. Социально-политические процессы в странах Северной Америки и Западной Европы

1. В чём состоят особенности государственного устройства США?
2. Какова система разделения властей в США?
3. Каковы роль и особенности функционирования американских политических партий?

Раздел 3. Социально-политические процессы в странах Южной и Восточной Европы

1. В чём состоят особенности государственного устройства Испании?
2. Каковы особенности отношений между центром и регионами в Испании?
3. В чём заключается роль испанской монархии на рубеже веков?
4. В чём заключается участие испанских политических партий в социально-политических процессах в стране?
5. Каковы основные направления внешней политики Испании?

Типовые темы контрольных работ

1. Монархия в Великобритании: современное развитие и перспективы
2. Консервативная партия Великобритании в конце XX- начале XXI в. и ее роль в развитии политических процессов в стране
3. Лейбористская партия Великобритании в конце XX- начале XXI в. и ее роль в развитии политических процессов в стране
4. Ирландский вопрос: история и современность
5. Монархия в Испании: особенности и роль в политической системе страны
6. Политические партии в Испании: программы, деятельность и влияние на развитие политических процессов в стране
7. Особенности бельгийского федерализма
8. Особенности развития современной Дании
9. Нидерланды: государство, партии и политические процессы
10. Особенности социально-политических процессов в современной Франции
11. Взаимоотношения президента и парламента во Франции
12. Политические партии во Франции: программы, деятельность и влияние на развитие политических процессов в стране
13. Создание единого Германского государства
14. СДПГ: программа, деятельность, влияние на политические процессы в стране
15. Блок ХДС/ХСС в Германии: программа, деятельность, влияние на политические процессы в стране
16. Социально-политическое развитие Австрии на современном этапе
17. Социально-политическое развитие Швейцарии на современном этапе
18. Особенности развития Итальянской республики в конце XX - начале XXI в.
19. Политические партии Италии и их влияние на политические процессы в стране
20. Социально-политические процессы в Португалии: государство, партии, общество
21. Современное социально-политическое развитие Греции
22. Социально-политическое развитие Норвегии на рубеже XX-XXI вв.

23. Социально-политическое развитие Швеции на рубеже XX-XXI вв.
24. Социально-политическое развитие Финляндии на рубеже XX-XXI вв.
25. Современное социально-политическое развитие Польской Республики
26. Политические процессы в Сербии в конце XX - начале XXI в.
27. Боснийский кризис: особенности развития и его разрешение
28. Косовская проблема: сущность, история возникновения, современное состояние

Типовые темы докладов

1. Социально-политическое развитие Австрии на современном этапе
2. Социально-политическое развитие Швейцарии на современном этапе
3. Особенности развития Итальянской республики в конце XX - начале XXI в.
4. Политические партии Италии и их влияние на политические процессы в стране
5. Социально-политические процессы в Португалии: государство, партии, общество
6. Современное социально-политическое развитие Греции
7. Социально-политическое развитие Норвегии на рубеже XX-XXI вв.
8. Социально-политическое развитие Швеции на рубеже XX-XXI вв.
9. Социально-политическое развитие Финляндии на рубеже XX-XXI вв.
10. Современное социально-политическое развитие Польской Республики
11. Политические процессы в Сербии в конце XX - начале XXI в.
12. Боснийский кризис: особенности развития и его разрешение
13. Косовская проблема: сущность, история возникновения, современное состояние

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения адаптированной образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом их формирования.

Таблица 5

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ДПК-5	Способность понимать и анализировать основные направления внешней политики зарубежных стран, Российской Федерации и её регионов владеть политической, правовой и дипломатической	ДПК-5.1	Способность выявлять взаимосвязь между тенденциями и событиями в пространстве международной безопасности, политическом и экономическом пространствах мировой

	спецификой отношений РФ и ее регионов в отношениях с другими государствами		политики и международных отношений
--	--	--	------------------------------------

Таблица 6

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ДПК - 5.1 способность выявлять взаимосвязь между тенденциями и событиями в пространстве международной безопасности, политическом и экономическом пространствах мировой политики и международных отношений	- выделяет особенности развития регионов; - сравнивает разные подсистемы международных отношений и выделять их особенности в международном сотрудничестве; - демонстрирует навыки использования методов социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	Оперативно определяет и характеризует особенности регионального развития; определяет ключевые термины регионоведения термины; способен объяснить принципы функционирования подсистем международных отношений.

4.3.2. Типовые оценочные средства

Оценочные средства промежуточной аттестации предоставляется в доступной форме для лиц с нарушениями зрения: в устной форме или в форме электронного документа с увеличенным шрифтом с использованием специализированного программного обеспечения

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме или в форме электронного документа.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в устной форме или печатной форме или в форме электронного документа.

Типовые вопросы для подготовки к экзамену

1. Государство как совокупность централизованных дифференцированных институтов и образующего их персонала.

2. Политический режим как способ организации и функционирования государственной власти и политической системы в целом

3. Идеологическое пространство индустриального общества

4. Эволюция политических идеологий в XX-XXI вв.

5. Феномен «государства благоденствия»

6. Неолиберализм и демонтаж «социального государства»

7. Проблемы экономического развития в условиях глобализации

8. Классовая структура индустриального общества

9. Переход от жёсткой классовой поляризации к дифференцированной социальной структуре

10. Глобализация как процесс и как концепт в социогуманитарном знании
11. Трансформация суверенитета в эпоху глобализации
12. Глобализация публичной сферы
13. Социально-политические процессы в США
14. Социально-политические процессы во Франции
15. Социально-политические процессы в Великобритании
16. Социально-политические процессы в Италии
17. Социально-политические процессы в Германии
18. Социально-политические процессы в скандинавских странах
19. Социально-политические процессы в странах Бенилюкса
20. Социально-политические процессы в государствах бывшей Югославии
21. Социально-политические процессы на юге Европы
22. Особенности социально-политического развития стран Восточной Европы после Второй мировой войны

Полный перечень заданий содержится в УМК-Д.

Шкала оценивания

Таблица 7

Экзамен (5-балльная шкала)	Критерии оценки
2 (0-50)	Компетенции, предусмотренные образовательной программой дисциплины, не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по дисциплине.
3 (51-64)	Компетенции, предусмотренные образовательной программой дисциплины, сформированы на минимальном уровне. Наличие минимально допустимого уровня в усвоении учебного материала.
4 (65-84)	Компетенции, предусмотренные образовательной программой дисциплины, сформированы достаточно. Детальное воспроизведение учебного материала.
5 (85-100)	Компетенции, предусмотренные образовательной программой дисциплины, сформированы на высоком уровне. Свободное владение материалом, выявление межпредметных связей. Уверенное владение понятийным аппаратом дисциплины.

4.4. Методические материалы промежуточной аттестации

Методические материалы по процедуре оценивания обучающихся

Методические материалы по процедуре оценивания обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется в соответствии с фондом оценочных средств в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Порядок проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме

для лиц с нарушениями зрения: в устной форме или в форме электронного документа с использованием специализированного программного обеспечения

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме или в форме электронного документа.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в устной форме или в печатной форме, или в форме электронного документа.

Студент обязан явиться на экзамен в указанное в расписании время. Опоздание на экзамен не допускается. В порядке исключения на экзамен могут быть допущены лица, предъявившие оправдательные документы, связанные с причинами опоздания.

Во время проведения экзамена студентам запрещается иметь при себе и использовать средства связи. Использование материалов, а также попытка общения с другими студентами или иными лицами, в том числе с применением электронных средств связи, несанкционированные перемещения и т.п. являются основанием для удаления студента из аудитории и последующего проставления оценки «неудовлетворительно».

Обучающимся инвалидам и обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости по личному устному или письменному заявлению предоставляется дополнительное время для подготовки ответа или выполнения задания (не более чем на 30 мин.).

Ответы на вопросы и выполненные задания обучающиеся предоставляют в доступной форме:

для лиц с нарушениями зрения: в устной форме или в письменной форме с помощью ассистента, в форме электронного документа с использованием специализированного программного обеспечения

для лиц с нарушениями слуха: в электронном виде или в письменной форме.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в устной форме или в письменной форме или в форме электронного документа (возможно с помощью ассистента).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения допускается использование дистанционных образовательных технологий, адаптированных для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены образовательным учреждением или могут использоваться собственные технические средства.

Промежуточная аттестация по дисциплине определяет уровень сформированности этапов компетенций, предусмотренных адаптированной образовательной программой.

По результатам зачета в ведомость выставляется оценка: «зачтено», «не зачтено».

По итогам сдачи экзамена в ведомость выставляется оценка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации для обучающихся по очной форме обучения

Для наилучшего усвоения материала студент обязательно должен посещать все лекционные и семинарские занятия, что будет способствовать постепенному накоплению знаний, максимальному развитию умений и навыков. Кроме того, студент обязан выполнять все виды самостоятельной работы. При подготовке к семинарам студент готовит темы и вопросы, в том числе выносимые на самостоятельное изучение, при необходимости составляет конспект, тезисы доклада.

К каждой теме семинара студент готовит вопросы, раскрытие которых позволит передать ее содержание. Подготовка к аудиторным занятиям предполагает изучение текстов лекций, а также изданий, входящих в списки основной и дополнительной литературы. Проработку материалов лекций целесообразно осуществлять в течение 2 – 3-х дней после её проведения. С этой целью необходимо просмотреть записи и подчеркнуть заголовки и самые ценные положения разными цветами (применение разноцветных пометок делают важные положения более наглядными, и облегчают визуальное запоминание), внимательно изучить ключевые слова темы занятия. Отдельные темы курса предполагают дополнительную проработку материала, доработку лекций, составление конспектов. При подготовке к лекции-дискуссии преподаватель может рекомендовать обучающимся предварительное изучение материалов периодических изданий, а также подготовку примеров из практики.

Методические рекомендации при составлении конспекта статей, подготовке доклада

При подготовке докладов студентам рекомендуется пользоваться списками рекомендуемой литературы, а также информацией из интернет-источников. Цель выполнения докладов – выработка у студента опыта самостоятельного получения знаний по одной из проблем (тем) курса. Выполнение данного вида работы имеет большое значение: во-первых, она закрепляет и углубляет знания студентов по изучаемой дисциплине; во-вторых, приобщает студентов к самостоятельной творческой работе с профильной литературой, приучает находить в ней основные дискуссионные положения, относящиеся

к рассматриваемой проблеме; подбирать, обрабатывать и анализировать конкретный материал и на его основе делать обоснованные выводы; в-третьих, студент учится последовательно и грамотно излагать свои мысли при анализе проблем, изложенных в научной литературе, связывать общие теоретические положения с конкретной действительностью; в-четвертых, студент приобретает опыт подготовки выступлений и докладов на семинарских занятиях, участия в дискуссиях и научно-практических конференциях. При подготовке доклада студент также готовит список вопросов по выбранной теме. Подготовленные вопросы могут быть использованы с целью экспресс-опроса студентов, слушающих доклад или как вариант проверки подготовки студента к занятию. Опрос может происходить как в устной, так и в письменной форме. Студент имеет право пользоваться подготовленным текстом доклада, но не читать его полностью. Рекомендовано использование мультимедийными презентации при изложении материала.

Конспекты статей, параграфов и глав или полного текста книг оцениваются с учетом труда, вложенного в их подготовку. Они не подменяются планами работ или полностью переписанным текстом: студент должен научиться отбирать основное. Конспект пишется в тетради с обозначением фамилии владельца. Обязательно указывается автор книги (статьи), место и год издания, а на полях помечаются страницы, где расположен конспектируемый текст. Качество конспекта повышается, когда студент сопровождает его своими комментариями, схемами или таблицами.

Краткие методические рекомендации по написанию контрольной работы

Контрольная работа является видом текущего контроля знаний (компетенций) студентов. Контрольная работа – самостоятельная учебная работа, имеющая целью закрепление теоретического материала, выработку навыков научно-исследовательской работы, углубленное изучение вопроса, темы, раздела дисциплины и направленная на разработку авторской концепции исследуемого явления.

Контрольная работа выполняется в виде самостоятельного исследования по темам указанным в рабочей программе. Тема контрольной работы выбирается из рекомендованного списка или по предложению студента с согласия преподавателя дисциплины. Студент подбирает источники и дополнительную литературу по выбранной теме, знакомится с источниками и литературой. Излагать тему следует, используя всю изученную литературу и документы. Нет необходимости дословно переписывать или сканировать текст. Изложение должно быть систематизированным, логичным и самостоятельным.

Порядок выполнения контрольной работы, как правило, включает:

- выбор темы контрольной работы;
- составление плана контрольной работы;

- поиск и изучение источников информации;
- подготовка и оформление текста контрольной работы;
- представление контрольной работы руководителю;
- защита контрольной работы.

Объем работы до 15-18 страниц компьютерного текста (лист формата А4, гарнитура Times New Roman, шрифт 14, полуторный интервал).

В работе должны быть представлены следующие разделы:

- содержание, отражающее структуру работы;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- библиографический список (8-10 наименований).

При цитировании обязательны постраничные ссылки на использованную литературу с точным указанием автора, названия книги, места и года издания и страницы. Работа, не имеющая научного аппарата, возвращается автору для доработки.

В содержании отражается структура работы, перечисляются названия глав и параграфов с указанием страниц.

Структурными элементами введения являются: актуальность, обзор литературы, объект, предмет, территориальные рамки исследования, хронологические рамки, цель, задачи и источники.

Основная часть должна состоять из глав, разбитых на параграфы и при необходимости на пункты. Оптимальное число глав – от 2 до 3, число параграфов в каждой главе – не менее 2. Деление работы на главы и параграфы должно соответствовать логике изложения материала. Каждый параграф должен заканчиваться промежуточным выводом, в конце главы формулируется общий вывод.

Заключение представляет собой основные выводы и результаты, полученные в ходе проведения исследования. Заключение исследовательской работы необходимо тщательно проработать, опираясь на основной материал.

Библиографический список включает в себя список источников и список использованной литературы, который оформляется в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008.

Методические рекомендации для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья имеют возможность изучать дисциплину по индивидуальному плану, согласованному с преподавателем и деканатом.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья по индивидуальному плану предполагаются:

индивидуальные консультации с преподавателем (разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала), индивидуальная самостоятельная работа.

В процессе обучения студентам из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья информация предоставляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа (с возможностью увеличения шрифта).

В случае необходимости информация может быть представлена в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Индивидуальные консультации с преподавателем проводятся по отдельному расписанию, утвержденному заведующим кафедрой (в соответствии с индивидуальным графиком занятий обучающегося).

Индивидуальная самостоятельная работа обучающихся проводится в соответствии с рабочей программой дисциплины и индивидуальным графиком занятий.

Текущий контроль по дисциплине осуществляется в соответствии с фондом оценочных средств, в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Гаджиев, К. С. Политология : учеб. для студентов вузов / К. С. Гаджиев, Э. Н. Примова. - Москва : Инфра-М, 2015. - 384 с.
2. Борзова, Е. П. Политические и избирательные системы государств Европы, Средиземноморья и России. Том 3 [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. П. Борзова, И. И. Бурдукова, А. Н. Чистяков. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Изд-во СПбКО, 2013. — 458 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/13852>, требуется авторизация. – Загл. с экрана.
3. Зеленская, Т. В. История стран Западной Европы и Америки в новейшее

время [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Т. В. Зеленская. – Электрон. дан. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 377 с. — Доступ из Унив. б-ки ONLINE. – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274113>, требуется авторизация. – Загл. с экрана.

4. Шаклеина, Т. А. Россия и США в мировой политике : учеб. пособие для вузов / Т. А. Шаклеина. – Москва : Аспект Пресс, 2012. - 271 с. – То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/8935.html>, требуется авторизация (дата обращения : 07.11.2016). - Загл. с экрана.

5. Хамидуллин, Н. Р. Социальные изменения в современном мире (глобализация) : учеб. пособие / Н. Р. Хамидуллин. - Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2015. - 102 с. — Доступ из Унив. б-ки ONLINE. – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364825>, требуется авторизация. – Загл. с экрана.

6.2. Дополнительная литература.

1. Безопасность Европы : монография / Рос. акад. наук, Ин-т Европы ; под ред. В. В. Журкина. – Москва : Весь мир, 2011. – 748 с. - То же [Электронный ресурс]. — Доступ из Унив. б-ки ONLINE. – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229667>, требуется авторизация. – Загл. с экрана.

2. Большая Европа. Идеи, реальность, перспективы [Электронный ресурс] : монография / Федер. гос. бюджет. учреждение науки Ин-т Европы Рос. акад. наук ; под общ. ред. А. А. Громько, В. П. Федорова. – Электрон. дан. - Москва : Весь Мир, 2014. - 704 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276668>, требуется авторизация. – Загл. с экрана.

3. Козлов, С. В. Политология: учеб. пособие для студентов всех форм обучения по всем специальностям / С. В. Козлов; Федер. агентство по образованию, Сиб. акад. гос. службы. – Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2009. – 199 с. - То же [Электронный ресурс]. – Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа: <http://www.sapanet.ru>, требуется авторизация. – Загл. с экрана

4. Мировой социально-политический процесс и идеология гуманизма XXI века [Электронный ресурс] : монография / Н. Ю. Андрианова [и др.]. — Электрон. дан. — Москва : Русайнс, 2015.— 357 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/48917.html>, требуется авторизация. – Загл. с экрана.

5. Социальная Европа в XXI веке : [монография] / Рос. акад. наук, Ин-т Европы ; под ред. М. В. Каргаловой. - Москва : Весь мир, 2011. - 525 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229902>, требуется авторизация. – Загл. с экрана.

6. Социально-политические процессы и ценности в условиях глобализации : [сб. ст.] / [под ред. А. С. Железнякова, З. П. Яхимович] ; Учреждение Рос. акад. наук, Ин-т социологии РАН. - Москва : Новый хронограф, 2012. - 518 с. – То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228380>, требуется авторизация. – Загл. с экрана.

6.3 .Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Гаджиев, К. С. Политология : учеб. для студентов вузов / К. С. Гаджиев, Э. Н. Примова. - Москва : Инфра-М, 2015. - 384 с.

6.4. Нормативные правовые документы

Не используются

6.5. Интернет-ресурсы.

1. Интернет-журнал «ИНТЕЛПРОС – Интеллектуальная Россия» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.intelros.ru/> – Загл. с экрана.

2. Политнаука: Политология в России и мире [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.politnauka.org/> – Загл. с экрана.

3. Полис [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.politstudies.ru/> – Загл. с экрана.

4. ИНИОН РАН [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.inion.ru/> – Загл. с экрана.

5. РАНХиГС при Президенте РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.rane.ru/> – Загл. с экрана.

6. Российская ассоциация политической науки [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://rapn.ru/> – Загл. с экрана.

7. Факультета мировой экономики и мировой политики НИУ ВШЭ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://we.hse.ru/> – Загл. с экрана.

8. Факультета политологии МГИМО МД РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.mgimo.ru/study/faculty/politics/index.phtml> – Загл. с экрана.

9. Факультета политологии МГУ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://polit.msu.ru/department/polit_rus/ – Загл. с экрана.

10. Факультета прикладной политологии НИУ ВШЭ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://fpp.hse.ru/> – Загл. с экрана.

6.6. Иные источники

Не используются

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

7.1. Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети

Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по дисциплине (включая электронные базы периодических изданий), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для обучающихся с нарушениями зрения:

в форме электронного документа с использованием специализированного программного обеспечения;

Для обучающихся с нарушениями слуха:

в печатной форме;

в форме электронного документа;

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

в печатной форме;

в форме электронного документа;

7.2. Содержание дисциплины размещено на сайте информационно-коммуникационной сети Интернет:

http://siu.ranepa.ru/student_teaching/?page=834, в кабинете студента требуется авторизация.

7.3. Для контактной и самостоятельной работы используются мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся имеющиеся в

электронно-библиотечных системах «Университетская библиотека ONLINE», «Издательства ЛАНЬ», «Издательства Юрайт», «IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier»;

системе федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др.

Могут использоваться информационные справочные правовые систем: «Консультант плюс», «Гарант»

7.4. Обучающиеся обеспечиваются следующим комплектом программного обеспечения, адаптированного для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов:

пакет MS Office

Microsoft Windows

сайт филиала

СДО Прометей

корпоративные базы данных

iSpring Free Cam8.

Для обучающихся с нарушениями зрения:

NVDA (Non Visual Desktop Access) - свободная, с открытым исходным кодом программа для MS Windows, которая позволяет незрячим или людям с ослабленным зрением работать на компьютере без применения зрения, выводя всю необходимую информацию с помощью речи;

Экранная лупа – программа экранного увеличения;

Экранный диктор (на англ.яз) – программа синтеза речи;

Для обучающихся с нарушениями слуха:

Speech logger– программа перевода речи в текст.

8. Материально-техническая база.

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподаватель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная

Лаборатория личностного и профессионального развития: полиграф «Фемида», компьютер с подключением к локальной сети института и выходом в Интернет, телевизор, колонки, DVD-проигрыватель, методические материалы (тесты, методики и т.п.), столы письменные, стулья, шкаф, трибуна настольная, стеллаж, доска аудиторная, ковровое покрытие; стекло для одностороннего просмотра для проведения фокус-групп

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа: столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная

Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Компьютерные классы: компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные.

Центр интернет-ресурсов: компьютеры с выходом в Интернет, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier». Система федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия.

Библиотека (имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет: компьютеры с

подключением к локальной сети филиала и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья, Wi-Fi

Специализированный кабинет для занятий с маломобильными группами (студенты с ограниченными возможностями здоровья): Экран, компьютеры с подключением к локальной сети института и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная, офисные кресла.

Для изучения дисциплины Б1.В.ОД.4 «Социально-политические процессы (Европа и Америка)» необходим офисный пакет Microsoft Office, Интернет браузеры (Opera, Google Chrome), программы просмотра видео (Windows Media Player).