

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ  
СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

---

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС

Факультет политики и международных отношений

Кафедра международных отношений и гуманитарного сотрудничества

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой международных отношений и  
гуманитарного сотрудничества

Протокол от «20» июня 2019 г. № 6

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**адаптированная для обучающихся инвалидов и обучающихся с  
ограниченными возможностями здоровья**

## **ЕВРОПЕЙСКИЙ СОЮЗ European Union**

Б1.В.ДВ.03.02

краткое наименование дисциплины – не устанавливается

по направлению подготовки: 41.03.05 Международные отношения

направленность (профиль): «Мировая политика»

квалификация: Бакалавр

форма обучения: очная

Год набора –2020

Новосибирск, 2019

**Автор–составитель:**

кандидат исторических наук, доцент кафедры международных отношений и гуманитарного сотрудничества Михайлов Д.А.

Заведующий кафедрой международных отношений и гуманитарного сотрудничества  
доктор исторических наук, профессор В.В. Демидов

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения адаптированной образовательной программы.. **Ошибка! Закладка не определена.**
2. Объем и место дисциплины в структуре адаптированной ОП ВО .**Ошибка! Закладка не определена.**
3. Содержание и структура дисциплины ..... **Ошибка! Закладка не определена.**
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине ..... **Ошибка! Закладка не определена.**
  - 4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. .... **Ошибка! Закладка не определена.**
  - 4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся. .. **Ошибка! Закладка не определена.**
  - 4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.....**Ошибка! Закладка не определена.**
  - 4.4. Методические материалы промежуточной аттестации.....**Ошибка! Закладка не определена.**
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины....**Ошибка! Закладка не определена.**
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине..... **Ошибка! Закладка не определена.**
  - 6.1. Основная литература. .... **Ошибка! Закладка не определена.**
  - 6.2. .Дополнительная литература. .... **Ошибка! Закладка не определена.**
  - 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.. **Ошибка! Закладка не определена.**
  - 6.4. .Нормативные правовые документы. .... **Ошибка! Закладка не определена.**
  - 6.5. Интернет-ресурсы. .... **Ошибка! Закладка не определена.**
  - 6.6. Иные источники..... **Ошибка! Закладка не определена.**
7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы..... **Ошибка! Закладка не определена.**

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,  
соотнесенных с планируемыми результатами освоения адаптированной  
образовательной программы**

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.03.02 European Union обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ДПК - 6	Способность понимать основные тенденции развития интеграционных процессов, ориентироваться в механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии	ПК-6.2.	способность трактовать политические тексты, программные заявления, международные договоры и сообщения СМИ

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения

участвовать в организации многосторонней и интеграционной дипломатии	ДПК-6.2.	<p>на уровне знаний: знает и понимает тенденции развития ЕС.</p> <p>на уровне умений: умеет анализировать экономические и политические процессы в странах ЕС</p> <p>на уровне навыков: демонстрирует навыки использования основных положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, стремление найти практическое применение своим научно-обоснованным выводам, наблюдениям и опыту, полученным в результате познавательной профессиональной деятельности в сфере мировой политики и международных отношений.</p> <p>демонстрирует навыки обеспечения международных контактов в условиях роста значимости гуманитарной составляющей и гуманитарных контактов в международных отношениях</p>
--	----------	---

## 2. Объем и место дисциплины в структуре адаптированной ОП ВО Объем дисциплины

Включает 4 зачетные единицы.

Общая трудоемкость дисциплины 144 часа. Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем: 20 часов, из них 20 часов семинарских занятий; на самостоятельную работу обучающихся выделено 106 часов.

### Место дисциплины:

– Дисциплина Б1.В.ДВ.3.2 «European Union» по очной форме обучения принадлежит к базовой части образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 41.03.05. «Международные отношения». Дисциплина осваивается в соответствии с учебным планом студентами третьего курса в шестом семестре.

## 3. Content and structure of the discipline

Table №1.

№ п/п	Name of topics (sections)	Discipline volume, hours.	The form of the
-------	---------------------------	---------------------------	-----------------

		total	Contact work of students with a professor over the training sessions				CP	current monitoring of progress, intermediate certification
			л/эо, <sup>1</sup> дог	лр/эо, <sup>2</sup> дог	пз/эо, <sup>3</sup> дог	КСР		
<i>Full-time education</i>								
<b>Section 1</b>	<b>History of European integration</b>	58						
Topic 1.1.	Development of the idea of European integration before the Second World War	12			2		10	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос устный/письменный
Topic 1.2.	Establishment of the European Communities and their development	22			2		20	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос устный/письменный

<sup>1</sup> When using e-learning, distance education technologies in accordance with the working plan.

Topic 1.3.	The establishment of the European Union and its development	24			4		20	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос устный/письменный
<b>Section 2.</b>	<b>Institutional structure of the EU and the main activities of the EU</b>	68						
Topic 2.1.	Institutional structure of the EU	36			6		30	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос устный/письменный
Topic 2.2.	Main activities of the EU	32			6		26	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос устный/письменный
<b>TOTAL</b>		126			20		106	
Intermediate attestation		18						Exam
Total:		144						

## **Content of the discipline**

### ***Section 1. History of European integration***

*Topic 1.1. Development of the idea of European integration before the Second World War.*

The emergence of the idea of the unification of Europe in the middle Ages and its development in modern times. P. Dubois project of the "Christian Republic" in 1306. Projects of consolidation of feudal Europe in the 15th century. The project of the establishment of the Federation of European States and the idea of convening the European parliament in the 17th century. The proposal of creation a European parliament and a European army in the eighteenth century. The project of A. Saint-Simon (1814). The ideas of uniting Europeans on a religious basis in the 19th century. European Union of States of C. Bluntchli (end of the XIX century). The First World War and the project of the United States of Europe. The development of the European idea in the interwar period. The creation of the "Pan-European Union" in 1923. The ideas of A. Briand. The Second World War and the development of the European idea. The movements of the federalists de Gasperi.

*Topic 1.2. Establishment of the European Communities and their development*

Schuman Plan, 1950. The concept of "communitarian method", its difference from the method of intergovernmental cooperation. The concept of supranationality. The influence of federalist concepts on the past and present of the European Union.

1950s: the creation of the European Communities. The establishment of the European Coal and Steel Community (ECSC). The subject and content of the 1951 ECSC Treaty (Paris Treaty). Common market for coal and steel. The Supreme Body and other ECSC institutions. Failed integration projects (the European Defense Community and the European political community). Establishment of the

European Economic Community (EEC) and the European Atomic Energy Community (Euratom). The subject and content of the Treaty on the EEC and the Treaty of Euratom of 1957 (Treaty of Rome).

1960s: the organizational unification of the European Communities. The "Merger Treaty" of 1965 and the finalization of the process of creating unified governing bodies (institutions) of ECSC, EEC, Euratom. "The empty chair crisis" and the Luxembourg Compromise of 1966. Early Formation of the Customs Union of the EEC (1968).

Development of the European Communities in the 1970s and 1980s. The global economic crisis and its impact on European integration. The introduction of the "currency snake" (ECU). Accession of the UK, Denmark and Ireland (1973), Greece (1981), Spain and Portugal (1986). Institutional reforms: the formation of the European Council (1974), the transition to direct elections to the European Parliament (1979). Budget reforms of 1970 and 1975.

Establishment of European political cooperation (EPC). Contents, forms and procedure for the implementation of the EPC. EPC and European Communities correlation. Projects for strengthen economic and political integration: the Werner plan of 1970, the Declaration on the European Union of 1983, the project of the European Union treaty, 1984, the Single European Act of 1986 (SEA). Reasons for signing the SEA. The main provisions and the meaning of SEA. Preparation for the transformation of the European Communities into the European Union.

### *Topic 1.3. The establishment of the European Union and its development*

Treaty on the European Union, 1992 (Maastricht Treaty). Establishment of the European Union. Changes in the legal status of the European Communities. The transformation of the EEC into the European Community. The initial organizational structure of the European Union. Three "pillars" of the European Union and their correlation to each other. The European Community is the main

element in the structure of the European Union. Guarantees of the organizational unity of the European Union.

Accession of Austria, Finland and Sweden (1995) to the European Union. The Amsterdam Treaty of 1997: the reasons for signing, the procedure for preparation and entry into force. Expansion of the subjects of interests of the European Community and the European Union. Changes in the legal status of the European Parliament and other institutions of the Union. Changes in the legal system of the European Union (incorporation of the Schengen law, simplification of constituent documents, etc.).

Conference on Institutional Reform and the sign of the Nice Treaty of 2001. Objectives, subject and content of the Nice Treaty. Adoption of the European Union Charter of Fundamental Rights, 2000. Attempts to adopt the Constitution of the European Union (Treaty establishing the Constitution for Europe, 2004, Lisbon Treaty on Reforms 2007)

## *Section 2. Institutional structure of the EU and the main activities of the EU*

### *Topic 2.1. Institutional structure of the EU*

The concepts of "institution" and "body" in the European Union law. The system of the institutions of the European Union and their legal status. The European Council is the supreme body of the political leadership of the Union. The Council of the European Union is the leading institutional body of the EU designed to ensure the coordination between the national interests of the member states and goals and the fulfillment of the tasks that integration associations are facing. The European Parliament. Features of the European Parliament for the implementation of the legislative, financial and control powers. European Commission. Executive and legislative powers of the Commission. Its powers to control compliance with European Union law and prosecution of violators. Judicial system of the European Union: general principles. The cornerstones of the judicial system of the Union:

The Court of Justice of the European Union (Court) is the main judicial body of the EU; The Court of First Instance. Reform of the institutional mechanism of the European Union in accordance with the Lisbon Treaty in 2007. Establishment of the post of the President of the European Union (elected for two and a half years with the right to be re-elected for another one) to ensure the qualitative, stable and efficient management of the expanded integration organization, as well as representation of its interests in contacts at the highest level.

The concept of "competence". The principles of competencies distinction between the EU and Member States: subsidiarity, delegation of authority and proportionality. Division of the competencies of the European Union.

### *Topic 2.2. Main activities of the EU*

Economic and Monetary Union, Common Foreign and Security Policy, Internal Affairs and Justice policy cooperation, EU Sustainable Development Strategy, Common Agricultural Policy, Regional Policy, Social Policy, Competitive Politics, Transport Policy, Science and Technology Policy, Environmental Policy, Energy Policy, Education and Culture Policy, Enlargement Policy.

## **4. Materials of the current students' academic progress monitoring and the fund of evaluation means of intermediate certification for the discipline**

4.1. Forms and methods of current monitoring of academic performance and intermediate certification.

4.1.1. During the implementation of the discipline B1.VD.3.2 "European Union", the following methods of current monitoring of students' progress are used:

### *Full-time education*

Section		Methods of current monitoring of the progress
<b>Section 1. History of European integration</b>		
Topic 1.1.	Development of the idea of European integration before the Second World War	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный

		Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Доклад
Topic 1.2.	Establishment of the European Communities and their development	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Доклад
Topic 1.3.	The establishment of the European Union and its development	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Доклад
<b>Section 2. Institutional structure of the EU and the main activities of the EU</b>		
Topic 2.1.	Institutional structure of the EU	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Доклад
Topic 2.2.	Main activities of the EU	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Доклад

4.1.2. The exam is conducted in the form of an oral / written response to questions

**Для обучающихся с нарушением зрения**

экзамен проводится в устной (возможно с помощью ассистента или использованием специализированного программного обеспечения) форме по билетам. Содержание билета доводится до обучающегося ассистентом или с использованием специализированного программного обеспечения.

**Для обучающихся с нарушением слуха**

экзамен проводится в устной (возможно с помощью сурдопереводчика) форме по билетам.

**Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата**

экзамен проводится в устной (возможно с помощью ассистента или использованием специализированного программного обеспечения) форме по билетам.

#### 4.2. Materials of the current students' academic progress monitoring.

Материалы текущего контроля успеваемости предоставляются в формах, адаптированных к конкретным ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся:

**для лиц с нарушениями зрения:** в устной форме или в форме электронного документа с увеличенным шрифтом с использованием специализированного программного обеспечения.

**для лиц с нарушениями слуха:** в печатной форме или в форме электронного документа.

**для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:** в устной форме или печатной форме или в форме электронного документа.

При проведении текущего контроля успеваемости обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены СИУ – филиал РАНХиГС или могут использоваться собственные технические средства.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа или на выполнение заданий.

### **TYPICAL QUESTIONS AND TOPICS FOR THE ORAL (WRITTEN) SURVEY AND DISCUSSIONS.**

*Topic 1.1. Development of the idea of European integration before the Second World War*

1. What are the ideas of European unification in the Middle Ages?
2. What is the essence of the project of consolidation of feudal Europe in the 15th century?
3. What is the essence of the project of the establishment of the Federation of European States and the idea of convening a European parliament in the 17th century?
4. Describe the idea of the unification of Europe in Modern times.

5. What is the essence of the idea of uniting Europeans on a religious basis in the 19th century?
6. Name the features of the idea of uniting Europeans during the First and Second World Wars.

*Topic 1.2. Establishment of the European Communities and their development*

1. What are the key points of the Schumann Plan of 1950?
2. What is the meaning of the concept of "communitarian method" and supranationality?
3. What are the features of the creation and development of the European Communities?
4. Describe the features of European political cooperation.

*Topic 1.3. The establishment of the European Union and its development*

1. What is the essence and significance of the Maastricht Treaty?
2. Describe the transformation of the EEC into the European Community.
3. What are the features of EU legal system and institutional reforms?

***Section 2. Institutional structure of the EU and the main activities of the EU***

*Topic 2.2. Institutional structure of the EU*

1. What is the Economic and monetary union?
2. What are the key features of the EU foreign policy?
3. Describe the EU's security policy.
4. What are the features of regional policy?
5. What are the characteristics of the EU enlargement policy?

## APPROXIMATE TOPICS FOR THE ORAL REPORT

### *Topic 2.1. Institutional structure of the EU*

1. Elections to the European Parliament
2. The structure of the European Parliament
3. Functions and decision-making process in the European Parliament
4. European Council: Membership and the features of the formulation of the agenda.
5. Decision-making process in the EU Council
6. Structure of the EU Commission
7. The decision-making process in the EU Commission
8. The main functions of the EU Commission

### **4.3.Оценочные средства для промежуточной аттестации**

**4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения адаптированной образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования**

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ДПК-6	Способность понимать основные тенденции развития интеграционных процессов, ориентироваться в механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии	ПК-6.2.	способность трактовать политические тексты, программные заявления, международные договоры и сообщения СМИ

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ДПК - 6.2 способность трактовать политические тексты, программные заявления, международные договоры и сообщения СМИ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- называет и определяет основные понятия по теме; - перечисляет основные теории международной безопасности;</li> <li>- представляет основные взгляды основных парадигм в области международной безопасности;</li> <li>- формулирует основные нормы и принципы МО;</li> <li>- умеет работать со справочной литературой.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выявляет общее и особенное в изучаемом материале;</li> <li>- анализирует и сравнивает основные национальные подходы;</li> <li>- аргументирует свою точку зрения;</li> <li>- выявляет причины возникновения различных форматов развития региональной безопасности в ЦАР;</li> <li>- анализирует различные источники, критикует, аргументирует свое мнение устно и письменно;</li> </ul>

#### 4.3.2. Типовые оценочные средства

**Оценочные средства промежуточной аттестации** предоставляется в доступной форме

**для лиц с нарушениями зрения:** в устной форме или в форме электронного документа с увеличенным шрифтом с использованием специализированного программного обеспечения

**для лиц с нарушениями слуха:** в печатной форме или в форме электронного документа.

**для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:** в устной форме или печатной форме или в форме электронного документа.

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется в соответствии с фондом оценочных средств в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей.

### ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ

1. History of the idea of European integration.
2. Evolution of the European idea and its final establishment in the first years

- after the Second World War.
3. Establishment of the ECSC: objectives, basic principles, institutions, first practical steps.
  4. Establishment and the first stage of the activities of the EEC (late 50s - early 70s): goals, principles of functioning, institutions, successes and problems.
  5. World economic crisis of the mid-70's. and its impact on the integration processes in Western Europe.
  6. The activation of integration processes in the early 80's. and the adoption of the SEA.
  7. Sign of the Maastricht Treaty: characteristics of the main provisions. Achievements and shortcomings of the Maastricht Treaty.
  8. Intergovernmental Conference of 1996-1997. The main provisions of the Amsterdam Treaty of 1997
  9. Functioning of the European Monetary System
  10. The problem of the development of integration on the principles of "different velocities" (late XX - early XXI centuries).
  11. The main objectives of the CFSP (according to the provisions of the Maastricht and Amsterdam agreements).
  12. Attempts of implementation the institutional reform of the European Union at the turn of the century. Nice Summit 2000 and its decisions.
  13. Strategy for the EU's eastward enlargement: from the Copenhagen EU summit (1993) to Nice (2000). CEE countries on their way to the European Union.
  14. Consequences of the V and VI EU enlargement: problems and prospects. Relations between Russia and the EU in the context of the enlargement of the European Union to the East.
  15. Development and adoption of the European Constitution: its main provisions. The reason of its failure.
  16. Institutional crisis of the EU. Development of the Lisbon Treaty.
  17. The main goals and principles of the functioning of EU institutions at the present stage.
  18. The judicial system of the European Union.
  19. Distinction of competence between the bodies of the European Union.
  20. Internal affairs and justice cooperation.
  21. Sustainable development strategy of the EU.
  22. Common agricultural policy of the EU.
  23. Regional policy of the EU.
  24. EU social policy
  25. Competition policy of the EU.
  26. Transport policy of the EU.
  27. Scientific and technical policy of the EU.
  28. EU environmental policy.
    29. EU Energy Policy
    30. EU educational and culture policy.

Полный перечень заданий содержится в УМК-Д.

Шкала оценивания.

Таблица 2.

Зачет	Экзамен (5-балльная шкала)	Критерии оценки
незачтено	2	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, не сформированы. Недостаточный уровень усвоения основных парадигм в области международной безопасности; и наличие фрагментарных знаний по дисциплине «Европейский Союз». Отсутствие минимально допустимого уровня в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности не сформированы.
зачтено	3	Студент частично владеет понятийными категориальным аппаратом в области международных отношений, методами анализа информации о политическом процессе. Студент формулирует некоторые (основных парадигм в области международной безопасности, частично аргументирует их. Навык организации самостоятельной познавательной деятельности сформирован частично.
	4	Студент владеет понятийным аппаратом, проводит полный, но не всесторонний анализ развития ЕС. Студент формулирует некоторые выводы по итогам оценки политической ситуации и аргументирует их с опорой на методы исследования. Навык организации самостоятельной познавательной деятельности сформирован не в полной мере.
	5	Студент понимает особенности образования и развития ЕС. Способен применять теоретические знания на практике.

#### 4.4. Методические материалы промежуточной аттестации.

Экзамен включает ответы на теоретические вопросы и выполнение практического задания.

Выполнение практических заданий проводится в устной/письменной форме.

Для получения положительной оценки на экзамене необходимо изучить рекомендуемую основную литературу, а также усвоить умения и навыки в ходе контактной работы с преподавателем путем опроса, тестирования и выполнения практических заданий.

Студенту при подготовке ответа на вопрос рекомендуется использовать соответствующий дисциплине «Европейский Союз» понятийный аппарат и обосновывать свое видение тенденций развития двусторонних отношений.

Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Порядок проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме

для лиц с нарушениями зрения: в устной форме или в форме электронного документа с использованием специализированного программного обеспечения

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме или в форме электронного документа.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в устной форме или в печатной форме, или в форме электронного документа.

Студент обязан явиться на экзамен в указанное в расписании время. Опоздание на экзамен не допускается. В порядке исключения на экзамен могут быть допущены лица, предъявившие оправдательные документы, связанные с причинами опоздания.

Во время проведения экзамена студентам запрещается иметь при себе и использовать средства связи. Использование материалов, а также попытка общения с другими студентами или иными лицами, в том числе с применением электронных средств связи, несанкционированные перемещения и т.п. являются основанием для удаления студента из аудитории и последующего проставления оценки «неудовлетворительно».

Обучающимся инвалидам и обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости по личному устному или письменному заявлению предоставляется дополнительное время для подготовки ответа или выполнения задания (не более чем на 30 мин.).

**Ответы на вопросы и выполненные задания обучающиеся** предоставляют в доступной форме:

**для лиц с нарушениями зрения:** в устной форме или в письменной форме с помощью ассистента, в форме электронного документа с использованием специализированного программного обеспечения

**для лиц с нарушениями слуха:** в электронном виде или в письменной форме.

**для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:** в устной форме или в письменной форме или в форме электронного документа (возможно с помощью ассистента).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения допускается использование дистанционных образовательных технологий, адаптированных для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены образовательным учреждением или могут использоваться собственные технические средства.

Промежуточная аттестация по дисциплине определяет уровень сформированности этапов компетенций, предусмотренных адаптированной образовательной программой.

## **5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Промежуточная аттестация по дисциплине «Европейский Союз» проводится в форме экзамена. Экзаменнеобходимо чтобы оценить работу студента в течение семестра и призван выявить уровень теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач. По итогам экзамена в ведомость выставляется оценка по шкале оценивания.

### **Методические указания по подготовке к устному докладу.**

Доклад – это публичное, развернутое сообщение по определённому вопросу, основанное на привлечении различных материалов (учебника, работ по политической регионалистике и т.п.). Доклад может сопровождаться краткой презентацией (10-12 слайдов).

Доклад как вид самостоятельной работы, используется в учебных и внеаудиторных занятиях, способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить. Обычно доклад магистранту задается в ходе текущей учебной деятельности, чтобы он выступил с ним устно на одном из практических занятий. При написании доклада по заданной теме составляют план, подбирают основные источники. В процессе работы с источниками систематизируют полученные сведения, делают выводы и обобщения.

Цель устного выступления на семинаре с докладом – это развитие умения логически верно и аргументировано строить устную речь. Длительность сообщения – 5-7 минут.

Доклад должен быть хорошо сконструирован и представлен аудитории ясно и в логичной последовательности. По усмотрению преподавателя доклады могут быть представлены на семинарах, научно-практических конференциях, а также использоваться как зачетные работы по пройденным темам

### **Методические указания по подготовке к дискуссии.**

Для развития и совершенствования коммуникативных способностей студентов организовываются специальные учебные занятия в виде «дискуссий», при подготовке к которым магистранты заранее распределяются по группам, отстаивающим ту или иную точку зрения по обсуждаемой проблеме. Цель групповых занятий – овладение способностью использовать знания в международных отношениях для понимания современных тенденций политического процесса; навыками критического мышления; научиться аргументировано, логически и последовательно отстаивать свою точку

зрения. Для подготовки к теме необходимо изучить материалы основной учебной и дополнительной литературы. Вопросы для подготовки определяются преподавателем.

### **Методические указания по работе с политологическим текстом и опросу.**

Цель данной работы – научиться самостоятельно и творчески работать над политологическими источниками и литературой; правильно ориентироваться в современном широком спектре политологических школ и направлений и уметь отвечать на вопросы к ним.

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### 6.1. Main literature.

1. The European Union: How Does It Work? (The New European Union Series) 4th Edition by D. Kenealy, J. Peterson, R. Corbett (Eds.), 2015.
2. European Union: Power and Policy-Making (Routledge Research in European Public Policy) 3<sup>rd</sup>. Edition J. Richardson (Ed.), 2013.

### 6.2. Additional literature.

1. Aktual'nye problemy evropejskogo prava [Electronic source]: posobie / L. M. Jentin, M. L. Jentin, S. A. Trykanova, I. V. Podporina. – Jelektron. dan. – Moskva: Flinta, 2011. – 163 s. – Dostup iz JeBS «Univ. b-ka ONLINE». - Rezhim dostupa: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=136222>, trebuetsja avtorizacija (data obrashhenija: 22.11.2016). - Zagl. c jekrana.
2. Bezopasnost' Evropy / Ros. akad. nauk, In-t Evropy ; pod red. V. V. Zhurkina. – Moskva: Ves' mir, 2011. – 748 s.
3. *Bek, U.* Chto takoe globalizacija?: Oshibki globalizma – otvety na globalizaciju: Per. s nem. / U. Bek. – M.: Progress-Tradicija, 2001. – 304 s.
4. *Beljaeva, E.E.* Kul'turnaja integracija kak osnovnaja strategija kul'turnoj politiki Evropejskogo sojuza [Electronic source]: monografija / E. E. Beljaeva. — Jelektron. dan. – Moskva : Prometej, 2012. - 98 s. – Dostup iz JeBS «Univ. b-ka ONLINE». - Rezhim dostupa: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437426>, trebuetsja avtorizacija (data obrashhenija : 22.11.2016). - Zagl. c jekrana. - To zhe [Electronic source]. — Dostup iz JeBS «IPRbooks». - Rezhim dostupa : <http://www.iprbookshop.ru/23995>, trebuetsja avtorizacija (data obrashhenija : 19.11.2016). - Zagl. c jekrana.
5. *Birjukov, M.M.* Evropejskoe pravo: do i posle Lissabonskogo dogovora [Electronic source] : ucheb. posobie / M. M. Birjukov ; Kafedra evropejskogo prava, Moskovskij gosudarstvennyj institut mezhdunarodnyh otnoshenij (Universitet) MID Rossii. — Jelektron. dan. – Moskva: Statut, 2013. – 240 s. – Dostup iz JeBS «Univ. b-ka ONLINE». – Rezhim dostupa: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450465>, trebuetsja avtorizacija (data obrashhenija : 22.11.2016). - Zagl. c jekrana. - To zhe [Electronic source]. — Dostup iz JeBS «IPRbooks». - Rezhim dostupa:

- <http://www.iprbookshop.ru/29170>, trebuetsja avtorizacija (data obrashhenija: 19.11.2016). - Zagl. c jekrana.
6. *Bogaturov, A. D.* Istorija mezhdunarodnyh otnoshenij. 1945-2008 [Electronic source]: ucheb. posobie / A. D. Bogaturov, V. V. Averkov. - Jelektron. dan. - Moskva: Aspekt Press, 2010. - 520 c. - Dostup iz JeBS «IPRbooks». - Rezhim dostupa : <http://www.iprbookshop.ru/8897>, trebuetsja avtorizacija (data obrashhenija : 20.11.2016). - Zagl. c jekrana.
  7. *Bordachev, T. V.* Teorija mezhdunarodnyh otnoshenij v XXI veke : ucheb. dlja studentov vuzov, obuchajushhijhsja po napravleniju podgot. (special'nosti) «Mezhdunar. Otnoshenija» / T. V. Bordachev, E. S. Zinov'eva, A. B. Lihacheva. - Moskva : Mezhdunar. otnoshenija, 2015. - 226 s.
  8. *Busygina, I.M.* Politicheskaja geografija. Formirovanie politicheskoy karty mira: uchebnoe posobie / Busygina I.M. – M.: Prospekt, 2010. – 384 s.
  9. Busygina, I.M. Politicheskaja regionalistika: uchebnoe posobie / I.M. Busygina. – M.: MGIMO (U), ROSSPJeN, 2006. – 280 s.
  10. Vneshnjaja politika Rossii, 2000-2020: nauch. izd.: v 3 t. T. 2 / gl. red. I. S. Ivanov; sost.: I. N. Timofeev, T. A. Mahmutov, E. S. Alekseenkova. – Moskva: Aspekt Press, 2012. - 257 s.
  11. *Giddens, Je.* Nespokojnyj i mogushhestvennyj kontinent. Chto zhdet Evropu v budushhem? / Je. Giddens ; per. s angl. A. Matveenکو, M. Bendet; Ros. akad. nar. hoz-va i gos. sluzhby pri Prezidente RF. - Moskva: Delo, 2015. – 238 s.
  12. Globalizacija: chelovecheskoe izmerenie: Ucheb. posobie / Mosk. gos. in-t mezhdunar. otnoshenij (Un-t). – M.: ROSSPJeN, 2002. – 112 s.
  13. Demokratizacija: [uceb. posobie] / pod red. K. V. Harpfera, P. Bernhagena, R. F. Inglharta, K. Vel'celja ; per. s angl. pod nauch. red. M. G. Mironjuka. - Moskva: Izd. dom Vyssh. shk. jekonomiki, 2015. - 708 s.: il., tabl. - (Perevodnye uchebniki VShJe).
  14. Evropejskij sojuz na poroge XXI veka: vybor strategii razvitija / Pod red. Ju. Borko i O. Butorinoj. – M.: «Jeditorial URSS», 2001. – 472 s.
  15. *Zhurkin, V.V.* Voennaja politika Evrosojuza / V. V. Zhurkin ; In-t Evropy Ros. akad. nauk. – Moskva: Mezhdunar. otnoshenija, 2014. – 255 s.
  16. *Zabolotnyj V.M.* Novejshaja istorija stran Evropy i Severnoj Ameriki: Konec HH – nachalo XXI veka: Ucheb. posobie dlja studentov / V.M. Zabolotnyj. – M.: OOO «Izdatel'stvo AST»: OOO «Izdatel'stvo Astrel'», 2004. – 494 s.
  17. *Zonava, T. V.* Sovremennaja model' diplomatii: Istoki stanovlenija i perspektivy razvitija / T.V. Zonava. – M.: «Rossijskaja politicheskaja jenciklopedija» (ROSSPJeN), 2003. – 336 s.
  18. *Zuev, V.N.* Nadnacional'nye mehanizmy integracii: [monografija] / V. N. Zuev; Nac. issled. un-t Vyssh. shk. jekonomiki (NIU VShJe). – Moskva: Magistr, 2013. – 285 s.
  19. *Kalinichenko, P.A.* Evropejskij Sojuz na postsovetskom prostranstve. Pravo, integracija, geopolitika [Electronic source]: monografija / P.A. Kalinichenko, K. I. Trubachjova. – Jelektron. dan. – Moskva: Ros. novyj un-t, 2012. – 208 c. – Dostup iz JeBS «IPRbooks». – Rezhim dostupa: <http://www.iprbookshop.ru/21270>, trebuetsja avtorizacija (data obrashhenija: 22.11.2016). – Zagl. s jekrana.
  20. *Kalinichenko, P.A.* Evropejskij Sojuz: pravo i otnoshenija s Rossiej: [monografija] / P. A. Kalinichenko. - Moskva: Norma: Infra-M, 2012. - 271 s.
  21. *Kovler, A.I.* Evropejskaja integracija: federalistskij proekt (istoriko-pravovoj ocherk) [Electronic source] / A. I. Kovler; Institut zakonodatel'stva i sravnitel'nogo

- pravovedenija pri Pravitel'stve RF. — Jelektron. dan. — Moskva: Statut, 2016. - 216 s. — Dostup iz JeBS «Univ. b-ka ONLINE». - Rezhim dostupa: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452681>, trebuetsja avtorizacija (data obrashhenija: 22.11.2016). - Zagl. c jekrana. - To zhe [Electronic source]. — Dostup iz JeBS «IPRbooks». - Rezhim dostupa : <http://www.iprbookshop.ru/58250>, trebuetsja avtorizacija (data obrashhenija : 19.11.2016). - Zagl. c jekrana.
22. *Kurbanov, R. A.* Jenergeticheskoe pravo i jenergeticheskaja politika Evropejskogo Sojuza [Electronic source]: monografija / R. A. Kurbanov. — Jelektron. dan. — Moskva: JuNITI-DANA, 2013. — 167 c. — Dostup iz JeBS «IPRbooks». — Rezhim dostupa: <http://www.iprbookshop.ru/16458>, trebuetsja avtorizacija (data obrashhenija : 22.11.2016). — Zagl. s jekrana.
  23. *Marchenko, M.N.* Evropejskij sojuz i ego sudebnaja sistema: monografija / M. N. Marchenko. — Moskva: Prospekt, 2015. — 288 s.
  24. Megatrendy: osnovnye traektorii jevoljucii mirovogo porjadka v HHI veke : ucheb. dlja studentov vuzov, obuchajushhij po napravlenijam podgot. (special'nostjam) «Mezhdunar. Otnoshenija» i «Zarubezh. Regionovedenie» / A. A. Bajkov [i dr.] ; pod red. T. A. Shakleinoj, A. A. Bajkova ; Nauch.-obrazovat. forum po mezhdunar. otnoshenijam, Mosk. gos. in-t mezhdunar. otnoshenij (Un-t) MID Rossii. - Izd. 2-e, ispr. i dop. - Moskva: Aspekt Press, 2014. - 448 s. — To zhe [Electronic source]. - Dostup iz JeBS «IPRbooks». — Rezhim dostupa : <http://www.iprbookshop.ru/57082>, trebuetsja avtorizacija (data obrashhenija : 25.11.2016). — Zagl. s jekrana.
  25. Mir cherez 100 let: sbornik statej. Na rus. i ang.jaz. / Predisl. I.S. Ivanov. — M.: NP RSMD, Ves' mir, 2016. — 408 s.
  26. Politicheskie sistemy sovremennyh gosudarstv : jencikl. sprav.: v 4 t. T. 1: Evropa / MGIMO-Universitet MID Rossii, In-t obshhestv. proektirovanija, Zhurn. «Jekspert». — Moskva: Aspekt Press, 2012. — 615 s.
  27. Praktika zarubezhnogo regionovedenija i mirovoj politiki: uchebnik dlja studentov vuzov / A. A. Bajkov [i dr.] ; pod red. A. D. Voskresenskogo. — Moskva: Magistr: Infra-M, 2014. — 559 s.
  28. Rossija v integracionnyh processah: kollektivnaja monografija / [M.M. Lebedeva, S.A. Afoncev, A.A. Bajkov i dr.]; pod red. S.A. Afonceva, M.M. Lebedovoj; MGIMO (U) MID Rossii, kaf. mirovyh politicheskikh processov. — M.: MGIMO-Universitet, 2014. — 312 s.
  29. *Rubinskij, Ju.I.* Francija. Vremja Sarkozi / Ju. I. Rubinskij. — Moskva : Mezhdunar. otnoshenija, 2011. — 318, [1] s.
  30. *Sidorova, E.A.* Bjudzhetno-finansovaja politika v ES: ucheb. posobie / E. A. Sidorova; Mosk. gos. in-t mezhdunar. otnoshenij (Un-t) MID Rossii, Kaf. jekonomiki Evrop. Sojuza. — Moskva: MGIMO-Universitet, 2014. — 282 s.
  31. *Hohlov, I.I.* Nadnacional'nost' v politike Evropejskogo Sojuza / I. I. Hohlov, E. A. Sidorova ; In-t mirovoj jekonomiki i mezhdunar. otnoshenij Ros. akad. nauk. - Izd. 2-e, obnovl. i dop. — Moskva: Mezhdunar. otnoshenija, 2014. — 301 s.
  32. *Cygankov, P.A.* Teorija mezhdunarodnyh otnoshenij: uchebnoe posobie / P.A. Cygankov. — Moskva: Jurajt, 2016. — 315 s.

### 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

1. Кукушкина, В. В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров) : учеб. пособие / В. В. Кукушкина. - Москва: Инфра-М, 2012. — 263с.

2. Современная наука о международных отношениях: Хрестоматия в трех томах. Т.1; / Под общ. ред. И.С. Иванова. – М.: НП РСМД, 2015. – 1040 с.
3. Современная наука о международных отношениях: Хрестоматия в трех томах. Т.2; / Под общ. ред. И.С. Иванова. – М.: НП РСМД, 2015. – 1000 с.
4. Современная наука о международных отношениях: Хрестоматия в трех томах. Т.2; / Под общ. ред. И.С. Иванова. – М.: НП РСМД, 2015. – 1096 с.

#### 6.4. Нормативные правовые документы.

1. *Договор о Европейском Союзе* (Маастрихт, 7 февраля 1992 г.) (в редакции Лиссабонского договора 2007 г.). Консолидированный текст [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://base.garant.ru/2566557/#ixzz4h5GJBh5p>

2. *Конституция Российской Федерации*. Принята Всенародным голосованием 12 декабря 1993 года (с учетом поправок, внесенных Законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30.12.2008 № 6-ФКЗ и от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) // <http://www.constitution.ru/>

3. *Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации*. Федеральный конституционный закон от 26.02.1997 № 1-ФКЗ (с изменениями и дополнениями). // [base.garant.ru/10200006/](http://base.garant.ru/10200006/)

#### 6.5. Интернет-ресурсы.

1. Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru>

2. ГПНТБ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.spsl.nsc.ru>

3. НГОНБ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ngonb.ru>

4. Сервер органов государственной власти [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gov.ru>

5. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elibrary.ru>

6. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.rsl.ru>

7. Правовая информация [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://pravo.gov.ru>

8. Виртуальная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.rvb.ru>

9. Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>

#### 6.6. Иные источники

Не используется

## **7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Программное обеспечение, необходимое для реализации учебного процесса по дисциплине, включают в себя: Пакет MS Office, Microsoft Windows, Сайт филиала, СДО Прометей, Корпоративные базы данных, iSpringFree Cam8.

Таблица 4

<b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподаватель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная
Класс деловых игр	ноутбуки (до 10 шт), выход в Интернет ч/з Wi-Fi, аудиторная доска, аудиторные столы, стулья
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа	интерактивная доска (экран), компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподаватель (кроме ауд. 237, 239), мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная
Лаборатория личностного и профессионального развития	полиграф «Фемида», компьютер с подключением к локальной сети института и выходом в Интернет, телевизор, колонки, DVD-проигрыватель, 2 музыкальных центра, видеочасть, 2 видеоматрицы, методические материалы (тесты, методики и т.п.), столы письменные, стулья, шкаф, трибуна настольная, стеллаж, доска аудиторная, ковровое покрытие; стекло для одностороннего просмотра для проведения фокус-групп
Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Компьютерные классы	компьютеры (19 шт.) с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные
Центр интернет-ресурсов	10 компьютеров с выходом в Интернет, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier». Система федеральных образовательных порталов

	<p>«Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия.</p>
<p>Библиотека (имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет)</p>	<p>компьютеры с подключением к локальной сети филиала и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья. Центр интернет-ресурсов (ауд. № 201): 10 компьютеров с выходом в Интернет, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier». Система федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия.</p>
<p>Специализированный кабинет для занятий с маломобильными группами (студенты с ограниченными возможностями здоровья)</p>	<p>Экран, 12 компьютеров с подключением к локальной сети института и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная, офисные кресла</p>

7.1. Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по дисциплине (включая электронные базы периодических изданий), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для обучающихся с нарушениями зрения:

в форме электронного документа с использованием

Для обучающихся с нарушениями слуха:

в печатной форме;

в форме электронного документа;

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

в печатной форме;

в форме электронного документа;

7.2 Содержание дисциплины размещено на сайте информационно-коммуникационной сети Интернет:

Н

У

Р

М

У

Л

О

Н

У

К

Б

И

С

С

О

С

С

С

С

С

С

С

С

С

С

С

С

С

С

С

С

С

С

С

С

С

С

С

С

С

С

С

С

С

С

С

7.3. Для контактной и самостоятельной работы используются мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся имеющиеся в

электронно-библиотечных системах «Университетская библиотека ONLINE», «Издательства ЛАНЬ», «Издательства Юрайт», «IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека

системе федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др.

Могут использоваться информационные справочные правовые систем: «Консультант плюс», «Гарант»

7.4. Обучающиеся обеспечиваются следующим комплектом программного обеспечения, адаптированного для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов:

пакет MS Office

Microsoft Windows

сайт филиала

СДО Прометей

корпоративные базы данных

iSpring Free Cam8.

Для обучающихся с нарушениями зрения:

NVDA (Non Visual Desktop Access) - свободная, с открытым исходным кодом

Программа для MS Windows, которая позволяет незрячим или людям с

ослабленным зрением работать на компьютере без применения зрения,

выводя всю необходимую информацию с помощью речи;

Экранная лупа – программа экранного увеличения;

Экранный диктор (на англ.яз) – программа синтеза речи;

Для обучающихся с нарушениями слуха:

Speech logger– программа перевода речи в текст.

–

t

e

a

c

h