

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС

Факультет политики и международных отношений

Кафедра международных отношений и гуманитарного сотрудничества

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой международных отношений и  
гуманитарного сотрудничества

Протокол от «20» июня 2019 г. № 6

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

адаптированная для обучающихся инвалидов и обучающихся с  
ограниченными возможностями здоровья

## **ОСНОВЫ МЕЖДУНАРОДНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ**

Б1.Б.19

краткое наименование дисциплины – ОМБ

по направлению подготовки: 41.03.05 Международные отношения

направленность (профиль): «Мировая политика»

квалификация: Бакалавр

форма обучения: очная

Год набора –2020

Новосибирск, 2019

**Автор-составитель:**

кандидат исторических наук, доцент кафедры международных отношений и гуманитарного сотрудничества Палишева Н.В.

Заведующий кафедрой международных отношений и гуманитарного сотрудничества доктор исторических наук, профессор В.В. Демидов

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .. **Ошибка! Закладка не определена.**
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО ..... **Ошибка! Закладка не определена.**
3. Содержание и структура дисциплины ..... **Ошибка! Закладка не определена.**
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.... **Ошибка! Закладка не определена.**
  - 4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся..... **Ошибка! Закладка не определена.**
  - 4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.. **Ошибка! Закладка не определена.**
  - 4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации. .... **Ошибка! Закладка не определена.**
  - 4.4. Методические материалы промежуточной аттестации. .... **Ошибка! Закладка не определена.**
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины . **Ошибка! Закладка не определена.**
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине ..... **Ошибка! Закладка не определена.**
  - 6.1. Основная литература..... **Ошибка! Закладка не определена.**
  - 6.2. .Дополнительная литература..... **Ошибка! Закладка не определена.**
  - 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы **Ошибка! Закладка не определена.**
  - 6.4. .Нормативные правовые документы..... **Ошибка! Закладка не определена.**
  - 6.5. Интернет-ресурсы. .... **Ошибка! Закладка не определена.**
  - 6.6. Иные источники. .... **Ошибка! Закладка не определена.**
7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы ..... **Ошибка! Закладка не определена.**



# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения адаптированной образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.О.19 Основы международной безопасности обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС - 5	Способность проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества	УК ОС -5.4.	Способность отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности и понимание их влияния на национальную безопасность России
ОПК - 4	Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.	ОПК - 4.2	Способность выявлять взаимосвязь между тенденциями и событиями в пространстве международной безопасности, политическом и экономическом пространствах мировой политики и международных отношений и корректировать теоретические знания в процессе их применения на практике.
ОПК - 6	Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности	ОПК - 6.3	Понимание места и роли комплекса международной безопасности в современной мировой политике и международных отношениях, современных угроз в пространстве современной международной безопасности и мер по их нейтрализации

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	УК ОС -5.4	<p>на уровне знаний: о коммуникативной компетентности и толерантности;</p> <p>на уровне умений: работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p>на уровне навыков: владения политически корректной корпоративной культурой международного общения (формального и неформального), навыками нахождения компромиссов посредством переговоров</p>
	ОПК-4.2	<p>на уровне знаний: экономического измерения международной безопасности;</p> <p>на уровне умений: рассматривать тенденции и события в области международной безопасности в системной взаимосвязи с тенденциями и событиями в пространстве мировой политики и экономики;</p> <p>на уровне навыков: аналитического анализа причинно-следственных связей событий в пространстве международной безопасности;</p>
	ОПК -6.3	<p>на уровне знаний: основных методов и приемов обеспечения информационной безопасности; основы прикладного анализа международных ситуаций с точки зрения информационной безопасности;</p> <p>на уровне умений: интегрировать современные информационные технологии в образовательную деятельность;</p> <p>на уровне навыков: методами работы в группах и коллективах международного профиля, направленной на выявление основных угроз информационной безопасности;</p>

## 2. Объем и место дисциплины в структуре адаптированной образовательной программы

–общая трудоемкость дисциплины в **зачетных единицах**: 3 з.е.;

– количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем: лекции - 20 часов, семинарские занятия - 20 часов и на самостоятельную работу обучающихся - 48 часов.

### Место дисциплины

– Б1.О.19 дисциплина «Основы международной безопасности» изучается на 3 курсе, в 6 семестре в соответствии с учебным планом.

– Дисциплина реализуется после изучения дисциплин «Русский язык и культура речи», «Международные конфликты в XXI веке», «Государственное право России и зарубежных стран», «Информационные технологии».

### 3. Содержание и структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем, модулей (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости <sup>1</sup> , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий					
			л/эо, дот <sup>2</sup>	лр/эо, дот <sup>3</sup>	пз/эо, дот <sup>3</sup>	КСР		
Модуль (раздел) 1	<b>Теоретические основы и современная архитектура международной безопасности</b>	<b>36</b>	<b>14</b>		<b>14</b>		<b>24</b>	
Тема 1.1	Понятие «безопасность» в современной политической и социальной науке. Виды безопасности	12	2		2		8	О <sub>1</sub> Для лиц с нарушениями зрения: Устный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями слуха: Письменный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Устный ответ на вопросы
Тема 1.2.	Основные теоретические школы современных концепций	12	2		2		8	О <sub>2</sub> , ПД <sub>1</sub> Для лиц с нарушениями зрения:

<sup>1</sup>Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), публичная дискуссия (ПД) и др.

<sup>2</sup>При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом



№ п/п	Наименование тем, модулей (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости <sup>1</sup> , промежуточн ой аттестации
		Всего	Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий					
			л/эо, дот <sup>2</sup>	лр/эо, дот <sup>3</sup>	пз/эо, дот <sup>3</sup>	КСР		
	международной безопасности							Устный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями слуха: Письменный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями опорно- двигательного аппарата: Устный ответ на вопросы
Тема 1.3	Проблемы построения новой архитектуры международной безопасности в период после Холодной войны.	12	2		2		8	О <sub>3</sub> Для лиц с нарушениями зрения: Устный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями слуха: Письменный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями опорно- двигательного аппарата: Устный ответ на вопросы
Модуль (раздел) 2	<b>Современные проблемы международной безопасности</b>	<b>54</b>	<b>16</b>		<b>16</b>		<b>24</b>	
Тема 2.1	Проблема контроля над оружием массового уничтожения	14	4		4		6	О <sub>4</sub> , ПД <sub>2</sub> Для лиц с нарушениями зрения: Устный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями слуха:

№ п/п	Наименование тем, модулей (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости <sup>1</sup> , промежуточн ой аттестации
		Всего	Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий			КСР		
			л/эо, дот <sup>2</sup>	лр/эо, дот <sup>3</sup>	пз/эо, дот <sup>3</sup>			
								Письменный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями опорно- двигательного аппарата: Устный ответ на вопросы
Тема 2.2.	Транснациональный терроризм как новая угроза международной безопасности	16	4		4		8	
Тема 2.3	Проблема ограничения обычных вооружений.	8	2		2		4	О <sub>5</sub> , ПД <sub>3</sub> Для лиц с нарушениями зрения: Устный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями слуха: Письменный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями опорно- двигательного аппарата: Устный ответ на вопросы
Тема 2.4	Концепции национальной безопасности ведущих держав и международная безопасность	112	4		4		5	О <sub>5</sub> Для лиц с нарушениями зрения: Устный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями слуха:

№ п/п	Наименование тем, модулей (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости <sup>1</sup> , промежуточн ой аттестации
		Всего	Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий			КСР		
			л/эо, дот <sup>2</sup>	лр/эо, дот <sup>3</sup>	пз/эо, дот <sup>3</sup>			
								Письменный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями опорно- двигательного аппарата: Устный ответ на вопросы
	Промежуточная аттестация	<b>18</b>				18		Экзамен
	<b>Всего:</b>	<b>108</b>	<b>20</b>		<b>20</b>	<b>18</b>	<b>48</b>	ак.ч.
		<b>3</b>						з.е.
		<b>81</b>						ас.ч.

### Содержание дисциплины

#### Раздел 1. Теоретические основы и современная архитектура международной безопасности.

Тема 1.1. Понятие «безопасность» в современной политической и социальной науке. Виды безопасности. Безопасность как социальное явление и научная категория. Основные подходы к определению понятия «безопасности». Основы общей теории безопасности. Понятийный аппарат общей теории безопасности: понятие безопасности; угроза; вызов; интерес; опасность. Понятие национального интереса. Содержание категории «парадигма безопасности». Соотношение понятий национальной региональной и международной безопасности.

Тема 1.2. Основные теоретические школы современных концепций международной безопасности. Специфика и эволюция понятия «международная безопасность». Эволюция и специфика основных подходов к определению природы международной безопасности: неореалистского, неолиберального и т.д. Модели безопасности.

Тема 1.3. Проблемы построения новой архитектуры международной безопасности в период после Холодной войны. Международная безопасность в период холодной войны. Последствия Холодной войны. Трансформация международной безопасности в постбиполярную эпоху. Проблемы поиска оптимальной модели безопасности. «Новые» и «старые» угрозы международной безопасности.

#### Раздел 2 Современные проблемы международной безопасности

Тема 2.1. Проблема контроля над оружием массового уничтожения. История становления и развития международного режима ядерного нераспространения. ДНЯО 1968г. Договор о всеобъемлющем запрещении ядерных испытаний 1996 г. Проблема контроля над биологическим и химическим оружием на современном этапе. Региональные особенности

режима нераспространения ядерного оружия. Ракетно-ядерные потенциалы США, Российской Федерации, Великобритании, Франции, Китая. Ядерные программы Индии, Пакистана, Израиля и КНДР. Состояние ядерной безопасности и основные ядерные угрозы в современном мире. Мировой рынок вооружений. Сокращение стратегических наступательных вооружений: двусторонний процесс. Характеристика переговорных процессов и основных договоров и соглашений в области сокращения ядерных вооружений: ОСВ-1, ОСВ-2, СНВ-1, СНВ-2, СНВ-3. Дискуссии в связи с ратификацией СНВ-2 и СНВ-3 в РФ. Договор по ПРО. Выход США из договора по ПРО. Проблемы разграничения стратегической и нестратегической систем противоракетной обороны. Проблемы выполнения соглашений в области разоружения и контроля за их выполнением.

Тема 2.2. Транснациональный терроризм как новая угроза международной безопасности. Определение терроризма. Международный и национальный терроризм. Дискуссия о движущих силах терроризма. Современное состояние проблемы. Разграничение понятий «международный» и «транснациональный» терроризм. Этапы международной борьбы с терроризмом. Деятельность ООН, «Большой восьмерки», европейского союза, Североатлантического альянса и других организаций в борьбе с терроризмом. Терракты 11 сентября 2001 года и мировая реакция на них. Стратегия, тактика и средства борьбы с международным терроризмом. Ядерный терроризм.

Тема 2.3. Проблема ограничения обычных вооружений. ДОВСЕ и проблема ограничения обычных вооружений в Европе. Приостановление ДОВСЕ и современные проблемы. Договор по открытому небу. Дискуссия о глобальном режиме ограничения обычных вооружений.

Тема 2.4. Концепции национальной безопасности ведущих держав и международная безопасность. Понятие «национальной безопасности». Концепции национальной безопасности РФ, США, Франции, Китая, Великобритании.

#### **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

##### **4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости, обучающихся и промежуточной аттестации.**

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б.1.О.19 «Основы международной безопасности» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
<b>Раздел 1</b>	<b>Теоретические основы и современная архитектура международной безопасности</b>	
Тема 1.1.	Понятие «безопасность» в современной политической и социальной науке. Виды безопасности	Устный/письменный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями зрения: Устный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями слуха: Письменный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
		Устный ответ на вопросы
Тема 1.2.	Основные теоретические школы современных концепций международной безопасности	Устный/письменный ответ на вопросы Коллективная дискуссия Для лиц с нарушениями зрения: Устный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями слуха: Письменный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Устный ответ на вопросы
Тема 1.3.	Проблемы построения новой архитектуры международной безопасности в период после Холодной войны	Устный/письменный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями зрения: Устный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями слуха: Письменный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Устный ответ на вопросы
<b>Раздел 2</b>	<b>Современные проблемы международной безопасности</b>	
Тема 2.1	Проблема контроля над оружием массового уничтожения	Устный/письменный ответ на вопросы Коллективная дискуссия Для лиц с нарушениями зрения: Устный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями слуха: Письменный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Устный ответ на вопросы
Тема 2.2	Транснациональный терроризм как новая угроза международной безопасности	Устный/письменный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями зрения: Устный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями слуха: Письменный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Устный ответ на вопросы
Тема 2.3.	Проблема ограничения обычных вооружений.	Устный/письменный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями зрения: Устный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями слуха: Письменный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Устный ответ на вопросы
Тема 2.4.	Концепции национальной безопасности ведущих держав и международная безопасность	Устный/письменный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями зрения: Устный ответ на вопросы

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
		Для лиц с нарушениями слуха: Письменный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Устный ответ на вопросы

**4.1.2.** Зачет с оценкой проводится с применением следующих методов (средств): устное собеседование по вопросам билета.

Для обучающихся с нарушением зрения экзамен проводится в устной (возможно с помощью ассистента или использованием специализированного программного обеспечения) форме по билетам. Содержание билета доводится до обучающегося ассистентом или с использованием специализированного программного обеспечения.

Для обучающихся с нарушением слуха экзамен проводится в устной (возможно с помощью сурдопереводчика) форме по билетам.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата экзамен проводится в устной (возможно с помощью ассистента или использованием специализированного программного обеспечения) форме по билетам.

#### **4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.**

Материалы текущего контроля успеваемости предоставляются в формах, адаптированных к конкретным ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся:

**для лиц с нарушениями зрения:** в устной форме или в форме электронного документа с увеличенным шрифтом с использованием специализированного программного обеспечения.

**для лиц с нарушениями слуха:** в печатной форме или в форме электронного документа.

**для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:** в устной форме или печатной форме или в форме электронного документа.

При проведении текущего контроля успеваемости обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены СИУ – филиал РАНХиГС или могут использоваться собственные технические средства.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа или на выполнение заданий.

### **ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ УСТНОГО (ПИСЬМЕННОГО) ОПРОСА**

**Тема 1.1.** Понятие «безопасность» в современной политической и социальной науке.

**Виды безопасности (О - 1.1)**

1. Характеристика понятия «международная безопасность».
2. Виды безопасности.
3. Эволюция понятия «безопасность» в международных отношениях.
4. Основные теоретические подходы к определению природы международной безопасности.
5. Международная безопасность в период Холодной войны.

**Тема 1.2. Основные теоретические школы современных концепций международной безопасности (О - 1.2)**

1. Основные теоретические подходы к определению природы международной безопасности.
2. Международная безопасность с точки зрения неореалистов.
3. Международная безопасность с точки зрения нелиберального подхода.

**Тема 1.3. Проблемы построения новой архитектуры международной безопасности в период после Холодной войны**

1. Международная безопасность в период Холодной войны.
2. Традиционные и нетрадиционные угрозы международной безопасности.
3. Трансформация угроз международной безопасности после окончания Холодной войны.

**Тема 2.1. Проблема контроля над оружием массового уничтожения (О - 2.1)**

1. Режим нераспространения ядерного оружия: структура, цели, достижения, недостатки.
2. Проблема сокращения ядерных вооружений. Двусторонние договоры США и СССР / России.
3. Проблема уничтожения химического оружия.
4. Проблема уничтожения биологического оружия.

**Тема 2.2. Транснациональный терроризм как новая угроза международной безопасности**

1. Основные подходы к определениям "международный терроризм", "терроризм", "транснациональный терроризм".
2. Транснациональный терроризм как угроза безопасности.
3. Способы и средства противостояния международному терроризму.

**Тема 2.3. Проблема ограничения обычных вооружений. (О - 2.2)**

1. ДОВСЕ и ограничение обычных вооружений в Европе. Кризис ДОВСЕ.
2. Договор по открытому небу.
3. Венский документ 1999 года переговоров по мерам укрепления доверия и безопасности

**Тема 2.4. Концепции национальной безопасности ведущих держав и международная безопасность**

1. Понятие "национальная безопасность".

2. Национальная безопасность РФ: понятие, нормативная база
3. Национальная безопасность США: понятие, структура, эволюция.
4. Национальная безопасность других крупных государств.

## ТЕМЫ ДЛЯ ПУБЛИЧНЫХ ДИСКУССИЙ

**Тема 1.2.** Основные теоретические школы современных концепций международной безопасности (О - 1.2)

- Какое понимание международной безопасности (неореалистское или неолиберальное) вам кажется наиболее адекватным для описания современной ситуации?

**Тема 2.1.** Проблема контроля над оружием массового уничтожения (О - 2.1)

- Каковы итоги действия Международного режима нераспространения ядерного оружия на сегодняшний день? Какие вы видите плюсы и минусы?
- Как вы относитесь к идее расширения членов "ядерного клуба"?
- Считаете ли вы ДНЯО 1968 года дискриминационным?
- Оцените концепции ядерного нуля и ядерного сдерживания? Какая из них, на ваш взгляд наиболее адекватна современной реальности?

**Тема 2.3.** Проблема ограничения обычных вооружений. (О - 2.2)

- Как вы считаете, стоит ли возобновлять действие ДОВСЕ на новых условиях или необходимо создание принципиально новой системы ограничения обычных вооружений?
- Как вы считаете, возможно ли создание всеобъемлющей системы ограничения обычных вооружений?

### 4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

**4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения адаптированной образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом их формирования.**

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС - 5	Способность проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества	УК ОС -5.4.	Способность отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности и понимание их влияния на национальную безопасность России
ОПК - 4	Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать	ОПК - 4.2	Способность выявлять взаимосвязь между тенденциями и событиями в пространстве международной безопасности, политическом и экономическом пространствах мировой



Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
	характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.		политики и международных отношений и корректировать теоретические знания в процессе их применения на практике.
ОПК - 6	Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности	ОПК - 6.3	Понимание места и роли комплекса международной безопасности в современной мировой политике и международных отношениях, современных угроз в пространстве современной международной безопасности и мер по их нейтрализации

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
УК ОС-5.4. Способность отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности и понимание их влияния на национальную безопасность	Демонстрирует умение определять основные угрозы международной безопасности; проводит прикладной политический анализ; собирает и обрабатывает информацию для оценки угроз и рисков международной безопасности	Анализирует политические документы, законодательные акты в сфере международной безопасности; Демонстрирует навыки слежения за динамикой основных характеристик среды международной безопасности и понимание их влияния на национальную безопасность России

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
Россия		
ОПК - 4.2 способность выявлять взаимосвязь между тенденциями и событиями в пространстве международной безопасности, политическом и экономическом пространствах мировой политики и международных отношений	Способен анализировать влияние международных конфликтов на общее состояние международной безопасности, а также на отдельные аспекты региональной безопасности. Умеет работать с источниками и литературой по конфликтологии и международной безопасности. Демонстрирует первичные профессиональные умения и навыки	Обладает полнотой знаний основных проблем международных конфликтов и международной безопасности. Перечисляет и использует конкретно-исторический материал, содержащийся в документальных источниках и рекомендованный учебной литературой. Перечисляет принципы трансформации системы международной безопасности под угрозой внутренних и региональных конфликтов. Логически верно, аргументировано и ясно строит устную и письменную речь. Адекватно применяет теоретические знания на практике
ОПК - 6.3 понимание места и роли комплекса международной безопасности в современной мировой политике и международных отношениях, современных угроз в пространстве современной международной безопасности и мер по их нейтрализации	Проявляет гибкость и корректность при взаимодействии с учетом этнических, религиозных, гендерных, возрастных отличий и физических ограничений. Демонстрирует умение определять основные угрозы международной безопасности; проводит прикладной политический анализ; собирает и обрабатывает информацию для оценки угроз и рисков международной безопасности	Анализирует политические документы, законодательные акты в сфере международной безопасности; Демонстрирует навыки слежения за динамикой основных характеристик среды международной безопасности и понимание их влияния на национальную безопасность России

#### 4.3.2. Типовые оценочные средства

**Оценочные средства промежуточной аттестации** предоставляется в доступной форме

**для лиц с нарушениями зрения:** в устной форме или в форме электронного документа с увеличенным шрифтом с использованием специализированного программного обеспечения

**для лиц с нарушениями слуха:** в печатной форме или в форме электронного документа.

**для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:** в устной форме или печатной форме или в форме электронного документа.

#### **ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К Зачету с оценкой** **Примерные вопросы для подготовки к зачету с оценкой**

1. Выделите основные подходы к понятию и природе «международной безопасности».
2. Охарактеризуйте старые и новые угрозы международной безопасности.
3. Обозначьте проблемы формирования новой архитектуры международной безопасности.
4. Опишите основные модели международной безопасности.
5. Проанализируйте распространение ОМУ как новую угрозу международной безопасности.
6. Выделите основы, ключевые проблемы и современное состояние международного режима ядерного нераспространения.
7. Обозначьте проблему нераспространения ядерного оружия на современном этапе.
8. Обозначьте проблему нераспространения химического оружия.
9. Обозначьте проблему нераспространения биологического оружия на современном этапе.
10. Обозначьте проблему разоружения в российско-американских отношениях: основные периоды, документы, проблемы, современное состояние.
11. В чем заключаются проблемы ратификации Договора о всеобщем запрещении ядерных испытаний?
12. Национальная безопасность РФ: понятие, основные документы, проблемы.
13. Раскройте концепцию национальной безопасности США и проблемы международной безопасности.
14. Опишите концепции национальной безопасности ведущих держав и проблемы международной безопасности.
15. В чем заключается феномен современного транснационального терроризма?
16. Какова суть ДОВСЕ и почему его действие приостановлено?

### **ТИПОВЫЕ БИЛЕТЫ К ЗАЧЕТУ**

#### *Билет 1.*

1. *Вопрос:* Обозначьте проблемы формирования новой архитектуры международной безопасности.  
*Задание:* Проанализируйте ДНЯО 1968 года. По каким критериям государства считались ядерными? Какие обязанности накладывал договор на ядерные страны: выделите конкретные статьи?

#### *Билет 2.*

1. *Вопрос:* Обозначьте проблему нераспространения ядерного оружия на современном этапе.  
*Задание:* проанализируйте ДОВСЕ и выделите условия, которые не отвечают современной ситуации?

#### *Билет 3.*

1. *Вопрос:* Обозначьте проблему разоружения в российско-американских отношениях: основные периоды, документы, проблемы, современное состояние.

*Задание:* Проанализируйте ДНЯО 1968 года. Какие права и обязанности накладывал договор на ядерные страны: выделите конкретные статьи?

При выполнении задания необходимо четко определить его суть и необходимый результат его выполнения. При демонстрации выполненного задания студент должен аргументировать свое решение (формулировку текста и т.д.), демонстрируя знания, умения либо навыки в полной мере.

Ответ на каждый вопрос (задание) билета оценивается по 5-балльной шкале в соответствии со шкалой оценивания. Потом выводится среднеарифметическая оценка знаний, умений и навыков студента, продемонстрированных при ответе на билет.

Полный перечень заданий содержится в УМК-Д.

### Шкала оценивания

Экзамен (5-балльная шкала)	Критерии оценки
2	Компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины, не сформированы. Недостаточно ориентируется в тенденциях и событиях в области международной безопасности в системной взаимосвязи с тенденциями и событиями в пространстве мировой политики и экономики; может самостоятельно сформировать запрос и найти необходимые данные по проблемам международной безопасности; может четко сформулировать план устного и письменного сообщения по проблемам международной безопасности. Отсутствие минимально допустимого уровня в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности не сформированы.
3	Компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины, сформированы на минимальном уровне. Наличие минимально допустимого уровня в усвоении учебного материала, в т.ч. в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы не в полной мере.
4	Компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины, сформированы достаточно. Детальное воспроизведение учебного материала. Практические навыки профессиональной деятельности в значительной мере сформированы. Присутствуют навыки самостоятельного решения практических задач с отдельными элементами творчества.
5	Компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины, сформированы на высоком уровне. Способен анализировать влияние международных конфликтов на общее состояние международной безопасности, а также на отдельные аспекты региональной безопасности. Умеет работать с источниками и литературой по конфликтологии и международной безопасности. Свободное владение материалом, выявление межпредметных связей. Уверенное владение понятийным аппаратом дисциплины. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы на высоком уровне. Способность к самостоятельному нестандартному решению практических задач.

#### 4.4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

##### Методические материалы по процедуре оценивания обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется в соответствии с фондом оценочных средств в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом

индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Порядок проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме для лиц с нарушениями зрения: в устной форме или в форме электронного документа с использованием специализированного программного обеспечения

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме или в форме электронного документа.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в устной форме или в печатной форме, или в форме электронного документа.

Студент обязан явиться на экзамен в указанное в расписании время. Опоздание на экзамен не допускается. В порядке исключения на экзамен могут быть допущены лица, предъявившие оправдательные документы, связанные с причинами опоздания.

Во время проведения экзамена студентам запрещается иметь при себе и использовать средства связи. Использование материалов, а также попытка общения с другими студентами или иными лицами, в том числе с применением электронных средств связи, несанкционированные перемещения и т.п. являются основанием для удаления студента из аудитории и последующего проставления оценки «неудовлетворительно».

Обучающимся инвалидам и обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости по личному устному или письменному заявлению предоставляется дополнительное время для подготовки ответа или выполнения задания (не более чем на 30 мин.).

**Ответы на вопросы и выполненные задания обучающиеся** предоставляют в доступной форме:

**для лиц с нарушениями зрения:** в устной форме или в письменной форме с помощью ассистента, в форме электронного документа с использованием специализированного программного обеспечения

**для лиц с нарушениями слуха:** в электронном виде или в письменной форме.

**для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:** в устной форме или в письменной форме или в форме электронного документа (возможно с помощью ассистента).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения допускается использование дистанционных образовательных технологий, адаптированных для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены образовательным учреждением или могут использоваться собственные технические средства.

Промежуточная аттестация по дисциплине определяет уровень сформированности этапов компетенций, предусмотренных адаптированной образовательной программой.

По результатам зачета в ведомость выставляется оценка: «зачтено», «не зачтено».

По итогам сдачи экзамена в ведомость выставляется оценка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Зачет включает ответы на теоретические вопросы и выполнение практических заданий. Ответы на теоретические вопросы могут даваться в устной форме или в форме электронного тестирования. Выполнение практических заданий проводится в устной/письменной форме. Для получения положительной оценки на экзамене достаточно изучить рекомендуемую основную литературу, а также нормативно-правовые акты в действующей редакции, а также усвоить умения и навыки в ходе контактной работы с преподавателем путем опроса, тестирования и выполнения различных практических заданий. Студент при подготовке к ответу по билету формулирует ответ на вопрос, а также выполняет задание (письменно либо устно, в зависимости от содержания задания). При подготовке ответа на вопрос стоит

использовать соответствующий дисциплине понятийный аппарат, основываться на действующем законодательстве и изученных актах судебной практики, отвечать с пояснениями, полно и аргументированно. При сравнении явлений необходимо представить аргументы, представляющие их сходства и различия. Давать односложные ответы нежелательно.

Нет необходимости при ответе приводить номера статей нормативных правовых актов, но содержание ответа должно основываться на действующем законодательстве.

При ответе студент должен полно и аргументированно ответить на вопрос билета, демонстрируя знания либо умения в его рамках.

## **5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина «Основы международной безопасности» является базовой. Оценка успеваемости студентов осуществляется с использованием балльно-рейтинговой системы. В случае качественной работы студента в течение семестра по итогам показателя балльно-рейтинговой системы 85 баллов и выше выставляется оценка "Отлично". В случае получения оценки с учетом показателя балльно-рейтинговой системы ниже 85 баллов студентом сдается экзамен по вопросам ко всему курсу. Максимальный накопленный балл, который может быть достигнут студентом по дисциплине, составляет 100 баллов.

Проведение экзамена для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья проводится в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при сдаче экзамена. По заявлению обучающегося обеспечивается присутствие экзамена ассистента из числа сотрудников или привлеченных специалистов, оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь с учётом его индивидуальных особенностей. Обучающиеся с учётом их индивидуальных особенностей могут в процессе сдачи экзамена пользоваться необходимыми им техническими средствами. В случае необходимости для лиц с ограниченными возможностями время подготовки к ответу на экзамене может быть увеличено.

При проведении экзамена обеспечивается соблюдение следующих дополнительных требований в зависимости от физических нарушений (или индивидуальных особенностей) обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов:

- 1) для слепых:
  - задания для выполнения промежуточной аттестации зачитываются ассистентом;
  - письменные задания надиктовываются ассистенту;
- 2) для слабовидящих:
  - обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется возможность использования собственных увеличивающих устройств;
  - задания для выполнения оформляются увеличенным шрифтом;
- 3) для глухих и слабослышащих обучающихся для выполнения задания при необходимости предоставляется возможность использования собственной звукоусиливающей аппаратуры индивидуального пользования;
- 4) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих экзамен по желанию обучающихся может проводиться в письменной форме;
- 5) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием

верхних конечностей):

- письменные задания надиктовываются ассистенту;
- по желанию обучающихся экзамен может проводиться в устной форме.

### **МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ОПРОСУ**

Опрос в рамках изучаемой темы может проходить как в устной, так и в письменной форме.

Опрос проводится только после изучения материала темы и направлен на ее закрепление.

Вопросы могут быть направлены как на закрепление знаний, например, нормативно-правовых актов, составляющих источники информации для корпоративного права и подлежащих применению, так и на формирование умений, например, сопоставлять правовые нормы с конкретной ситуацией, давать правовую оценку установленным фактам и обстоятельствам и т.д.

Для успешного ответа на вопросы вполне достаточно изучения действующего законодательства, относящегося к курсу, а также основных источников литературы.

### **Методические указания по подготовке к коллективной дискуссии.**

Для развития и совершенствования коммуникативных способностей студентов организуются специальные учебные занятия в виде «дискуссий», при подготовке к которым студенты заранее распределяются по группам, отстаивающим ту или иную точку зрения по обсуждаемой проблеме. Цель групповых занятий – овладение способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; навыками критического мышления; научиться аргументировано, логически и последовательно отстаивать свою точку зрения. Студенты готовятся к заданию семинара по тематическим группам (4-5 студентов). Для подготовки к теме необходимо изучить материал учебника, использовать тексты из хрестоматии, электронных библиотек, материалов Интернета. Вопросы для подготовки определяются преподавателем.

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### **6.1. Основная литература.**

1. Ачкасов, В. А. Мировая политика и международные отношения: учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению подгот. ВПО 030200 - "Политология" / В. А. Ачкасов, С. А. Ланцов. - Москва: Аспект Пресс, 2011. - 479 с. - То же [Электронный ресурс]. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/8893>, требуется авторизация. – Загл. с экрана.

2. Кокошин, А. А. Политико-военные и военно-стратегические проблемы национальной безопасности России и международной безопасности / А. А. Кокошин; Нац. исслед. ун-т "Высш. шк. экономики", Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Фак. мировой политики. - Москва: Изд. дом Высш. шк. экономики, 2013. - 261 с. – То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС издательства «Лань». - Режим доступа : <http://e.lanbook.com/book/66028>, требуется авторизация. – Загл. с экрана.

3. Кефели, И. Ф. Теория мировой политики [Электронный ресурс]: учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / И. Ф. Кефели, И. Г. Бутырская; под ред. И. Ф. Кефели. — 2-е изд., испр. и доп. — Электрон. дан. - Москва: Юрайт, 2016. — 135 с. - Доступ из ЭБС изд-ва «Юрайт». - Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/F70D307E-6B58-4E94-8DAD-4526FE9D5606>, требуется авторизация. – Загл. с экрана.

## 6.2. Дополнительная литература.

1. Безопасность Европы / Рос. акад. наук, Ин-т Европы; под ред. В. В. Журкина. - Москва: Весь мир, 2011. - 748 с. – То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». – Режим доступа : <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229667>, требуется авторизация. – Загл. с экрана.
2. Глобальная перестройка [Электронный ресурс] / Институт мировой экономики и международных отношений РАН; отв. ред. А. А. Дынкин, Н. И. Иванова. – Электрон. дан. - Москва: Весь Мир, 2014. - 519 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276697>, требуется авторизация. – Загл. с экрана.
3. Карпович, О. Г. Глобальные проблемы и международные отношения [Электронный ресурс]: монография / О. Г. Карпович. – Электрон. дан. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2014. - 503 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/18186>, требуется авторизация. – Загл. с экрана.
4. Лебедева, М. М. Мировая политика: учеб. для студентов вузов / М. М. Лебедева. - 3-е изд., стер. - Москва: КноРус, 2014. - 254 с.
5. Савицкий, А. Г. Национальная безопасность. Россия в мире: учеб. для студентов вузов / А. Г. Савицкий. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 463 с. – То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/15422>, требуется авторизация. – Загл. с экрана.
6. Фененко, А. В. Современная международная безопасность: ядер. фактор / А. В. Фененко; Науч.-образоват. форум по междунар. отношениям. - Москва: Аспект Пресс, 2013. - 573 с. – То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/21070>, требуется авторизация. – Загл. с экрана.

## 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

1. Килясханов, Х. Ш. ОБСЕ в борьбе с терроризмом [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Х. Ш. Килясханов; под ред. Ф. П. Васильева; авт. предисл. И. В. Гончаров. – Электрон. дан. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2013. - 523 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/20981>, требуется авторизация. – Загл. с экрана.

## 6.4. Нормативные правовые документы.

1. Конституция Российской Федерации принята всенародным голосованием 12.12.1993 (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) // Собр. законодательства РФ. - 2014. - № 31. – Ст. 4398.

## 6.5. Интернет-ресурсы.

1. Журнал «Международная жизнь» [Электронный ресурс] / Электрон.дан. — Москва. — Режим доступа: [www.interaffairs.ru](http://www.interaffairs.ru) — (дата обращения - 22.02.16) – Загл. с экрана.
2. Российский совет по международным делам [Электронный ресурс] / Электрон.дан. — Москва. — Режим доступа: [www.russiancouncil.ru](http://www.russiancouncil.ru) — Загл. с экрана.

## 6.6. Иные источники

Не используется



## **7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

7.1. Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по дисциплине (включая электронные базы периодических изданий), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для обучающихся с нарушениями зрения:

в форме электронного документа с использованием специализированного программного обеспечения;

Для обучающихся с нарушениями слуха:

в печатной форме;

в форме электронного документа;

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

в печатной форме;

в форме электронного документа;

7.2. Содержание дисциплины размещено на сайте информационно-коммуникационной сети Интернет:

[http://siu.ranepa.ru/student\\_teaching/?page=834](http://siu.ranepa.ru/student_teaching/?page=834), в кабинете студента требуется авторизация.

7.3. Для контактной и самостоятельной работы используются мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся имеющиеся в

электронно-библиотечных системах «Университетская библиотека ONLINE», «Издательства ЛАНЬ», «Издательства Юрайт», «IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier»;

системе федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др.

Могут использоваться информационные справочные правовые систем: «Консультант плюс», «Гарант»

7.4. Обучающиеся обеспечиваются следующим комплектом программного обеспечения, адаптированного для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов:

- пакет MS Office
- Microsoft Windows
- сайт филиала
- СДО Прометей
- корпоративные базы данных

- iSpring Free Cam8.

Для обучающихся с нарушениями зрения:

- NVDA (Non Visual Desktop Access) - свободная, с открытым исходным кодом программа для MS Windows, которая позволяет незрячим или людям с ослабленным зрением работать на компьютере без применения зрения, выводя всю необходимую информацию с помощью речи;
- Экранная лупа – программа экранного увеличения;
- Экранный диктор (на англ.яз) – программа синтеза речи;

Для обучающихся с нарушениями слуха:

Speech logger– программа перевода речи в текст.

Программное обеспечение:

- MS Word;
- Браузер Opera, Windows Internet Explorer;
- СДО «Прометей».

Информационно-технические средства, необходимые для изучения дисциплины: мультимедиа проектор, компьютер и т.п.

#### **Информационно-технические средства, необходимые для изучения дисциплины:**

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподаватель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа: столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная

Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Компьютерные классы: компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные. Центр интернет-ресурсов: компьютеры с выходом в Интернет, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier». Система федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет.

Библиотека (имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет: компьютеры с подключением к локальной сети филиала и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья, Wi-Fi

Специализированный кабинет для занятий с маломобильными группами (студенты с ограниченными возможностями здоровья): Экран, компьютеры с подключением к локальной сети института и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная, офисные кресла.