

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС

Факультет политики и международных отношений

Кафедра международных отношений и гуманитарного сотрудничества

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой международных отношений и  
гуманитарного сотрудничества

Протокол от «20» июня 2019 г. № 6

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**адаптированная для обучающихся инвалидов и обучающихся с  
ограниченными возможностями здоровья**

## **СОВРЕМЕННЫЕ МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ**

Б1.Б.16

краткое наименование дисциплины – Совр. МО

по направлению подготовки: 41.03.05 Международные отношения

направленность (профиль): «Мировая политика»

квалификация: Бакалавр

форма обучения: очная

Год набора - 2020

Новосибирск, 2019

**Автор – составитель:**

кандидат исторических наук, доцент кафедры международных отношений и международного сотрудничества Борисов Д.А.

Заведующий кафедрой международных отношений и гуманитарного сотрудничества доктор исторических наук, профессор В.В. Демидов

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы..... Ошибка! Закладка не определена.
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО..... Ошибка! Закладка не определена.
3. Содержание и структура дисциплины ..... Ошибка! Закладка не определена.
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине .... Ошибка! Закладка не определена.
  - 4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. .... Ошибка! Закладка не определена.
  - 4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся. .... Ошибка! Закладка не определена.
  - 4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации..... Ошибка! Закладка не определена.
  - 4.4. Методические материалы промежуточной аттестации..... Ошибка! Закладка не определена.
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины Ошибка! Закладка не определена.
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине ..... Ошибка! Закладка не определена.
  - 6.1. Основная литература. .... Ошибка! Закладка не определена.
  - 6.2. .Дополнительная литература. .... Ошибка! Закладка не определена.
  - 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы Ошибка! Закладка не определена.
  - 6.4. .Нормативные правовые документы. .... Ошибка! Закладка не определена.
  - 6.5. Интернет-ресурсы..... Ошибка! Закладка не определена.
  - 6.6. Иные источники..... Ошибка! Закладка не определена.
7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы..... Ошибка! Закладка не определена.

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

**1.1. Дисциплина Б1.Б.16 Современные международные отношения обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:**

Таблица 1.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС – 9	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.	УК ОС – 9.4	Способен оценивать международно-политическую деятельность различных институциональных и неинституциональных социальных общностей; использовать методы прикладного анализа для правильной ориентации в международной среде, многополярном мире; распознавать перспективные начинания в сфере государственной службы, бизнеса, неправительственных организаций международного профиля
ОПК- 3	Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности	ОПК – 3.2	Способность вычленять основные факты, процессы и явления, происходящие в современном мире и анализировать историческую и политическую информацию;

**1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:**

Таблица 2.

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ трудовые или профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	<p>УК ОС – 9.2</p> <p>Способен оценивать международно-политическую деятельность различных институциональных и неинституциональных социальных общностей; использовать методы прикладного анализа для правильной ориентации в международной среде, многополярном мире; распознавать перспективные начинания в сфере государственной службы, бизнеса, неправительственных организаций международного профиля</p>	<p>на уровне знаний: понимает закономерности функционирования современной экономики, основные черты, этапы развития и закономерности современного мирового хозяйства, теории и практики развития международной торговли товарами и услугами, важнейшие факты из новейшей истории международных отношений, основные направления развития современных международных отношений и деятельность современных институтов и организаций, действующие в международной сфере.</p> <p>на уровне умений: использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических процессов; творчески применять экономические знания при решении профессиональных задач; определять состояние и основные тенденции изменения конъюнктуры мировых рынков, их влияние на развитие национальных хозяйств, оценивать международно-политическую деятельность различных институциональных и неинституциональных социальных общностей.</p> <p>на уровне навыков: проводить самостоятельную аналитическую работу по оценке явлений и процессов в экономической сфере жизни общества; оценивать эффективность участия России в системе мирохозяйственных связей, анализ перспектив дальнейшей интеграции экономики РФ в систему мирового хозяйства; владеть современными методами анализа и оценки актуальных проблем международных отношений, основных процессов и участников на современном этапе развития мировой цивилизации.</p>
	ОПК - 3.2 способность вычленять основные	на уровне знаний: об основных методах политических исследований и методологию

факты, процессы и явления, происходящие в современном мире и анализировать историческую и политическую информацию.	проведения научных работ, движущих силах современных международных отношений и в приоритетах внешнеполитического курса Российской Федерации.
	на уровне умений: применять теории международных отношений в политологических исследованиях; различать значимые и второстепенные факты в системе международных отношений; логически верно и аргументировано обосновывать позицию РФ по актуальным международным проблемам.
	на уровне навыков: проводить политические исследования и информационно-аналитическую работу по актуальным вопросам международной повестки; оценивать международно-политическую деятельность различных институциональных и неинституциональных акторов мировой политики.

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

### Объем дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины Б1.Б.16 Современные международные составляет 4 зачетных единицы. Дисциплина рассчитана на 144 академических часа; из них лекций – 22 часов, семинарских занятий – 22 ч., самостоятельная работа обучающихся – 62 ч., контролируемая самостоятельная работа – 36 ч.

### Место дисциплины:

Дисциплина Б1.Б.16 Современные международные отношения изучается на 3 курсе, в 2 семестре по очной форме обучения принадлежит к вариативной части образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 41.03.05. «Международные отношения».

Дисциплина реализуется после изучения:

Мировая экономика,  
Мировая политика.

### 3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 3.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости <sup>1</sup> , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			л	лр	пз	КСР		
<i>Очная форма обучения</i>								
Тема 1.	Глобальные процессы в современных международных отношениях	16	2		4		6	О, Д, Р.
Тема 2.	Роль военной силы в международных отношениях и мировой политике	16	4		2		6	О, Э, Д.
Тема 3.	Соотношения концепции «суверенитета» и «основных прав и свобод» человека на современном этапе.	16	2		2		6	О, Д, Р, КР
Тема 4.	Институты глобального управления.	16	2		2		8	О, Э, Д.
Тема 5.	Эволюция международной валютно-финансовой системы.	64	2		2		6	О, Д, Р.
Тема 6.	Международная торговля: история, состояние и перспективы		2		2		6	О, Э, Д.

<sup>1</sup> Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), контрольная работа (КР), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д).

Тема 7.	Роль технологий и научно-технического прогресса в международных отношениях.	16	2		2		6	О, Д, Р, КР
Тема 8.	Современные финансовые рынки: история, функции.	15	2		2		6	О, Э, Д.
Тема 9.	Значение инвестиций в межгосударственных отношениях 21 века.	15	2		2		6	О, Д, Р.
Тема 10.	Новые угрозы и вызовы международной безопасности на современном этапе.	15	2		2		6	О, Э, Д.
Промежуточная аттестация		36					36	Экзамен
Всего:		144	22		22		36	62 ак. ч
		4						з.е.
		108						ас. ч.

## Содержание дисциплины

### **Тема 1. Глобальные процессы в современных международных отношениях.**

Традиционные и современные подходы в теории и истории международных отношений относительно глобализации. Этапы развития глобализации. Волны глобализации: «Вестернизация» и современный этап глобализации. Роль НТР в развитии глобальных процессов. Экономическая составляющая глобальных процессов.

### **Тема 2. Роль военной силы в международных отношениях и мировой политике.**

Современные центры международной силы. Факторы субъектности в современных международных отношениях. Отражение положений школ политического реализма и либерального институционализма в современной повестке международных отношений. Классификация государств по их отношению к военной силе во внешней политике. Западные парадигмы международных отношений в 21 веке: Ф. Фукуяма, С. Хантингтон, П. Ханна, Р. Куппер.

### **Тема 3. Соотношения концепции «суверенитета» и «основных прав и свобод» человека на современном этапе.**

История развития концепции «суверенитета»: Ж. Боден, Т. Гоббс, Ж. Руссо, Г. Гегель, Ф. Гизо. Последствия Вестфальского мирного договора 1648 г. в современных международных отношениях. Принципы работы концепции «суверенитета» в 20 веке. Эволюция концепции «основных прав и свобод человека». Столкновения двух концепций в современной повестке международных отношений. Добровольное ограничение суверенитета. Принудительное ограничение суверенитета. Проблема «неудавшихся государств». Темная сторона демократии за пределами «западного» мира.

### **Тема 4. Институты глобального управления.**

Лига Наций и ООН как первые проекты политических наднациональных институтов. Развитие МВФ и ВБ после 2МВ. Особенности деятельности МВФ в международных экономических отношениях. Проблема асимметрии в деятельности МВФ и ВБ. Альтерзападные институты кредитования. Роль негосударственного сектора в регулировании международной банковской системы. Формирование глобальной рынка в рамках деятельности ВТО. Новые проекты глобального правительства: Г7, Г20.

### **Тема 5. Эволюция международной валютно-финансовой системы.**

История денег. Золото и серебро в международных расчетах. Значение промышленной революции для международной валютной системы. Золото и серебро в эпоху Великих географических открытий. История сеньоража. Периодизация международной валютно-финансовой системы. Кризис Бреттон-Вудской системы. Современное состояние валютно-финансовой системы. Роль свободно конвертируемых валют в мировой экономике.

### **Тема 6. Международная торговля: история, состояние и перспективы**

Характеристика международной торговли до Промышленной революции 17-18 вв. Теория А. Смита об естественных конкурентных преимуществах. Теория Д. Рикардо об относительных конкурентных преимуществах. Концептуальные подходы к международной торговле в 20 веке (П. Кругман). Современное состояние международной торговли и роль естественных и относительных преимуществ. Основные тенденции развития международного разделения труда. Роль экспорта в моделях социально-экономического развития государства в 21 веке.

### **Тема 7. Роль технологий и научно-технического прогресса в международных отношениях.**

Ключевые технологии изменившие мир. Эффект мультипликации в развитии технологий и глобальных процессов. Особенности использования технологий вчера и сегодня. Система экономико-технологических укладов. Традиционные и новые сектора научного знания. Значение интеллектуальной собственности в современной экономике. Парадокс «стоимости информационных технологий». Право интеллектуальной собственности и распространение технологий. Венчурная экономика и инвестиции. Структура технологического лидерства в современных международных отношениях. «Утечка мозгов» vs. «круговорот мозгов».

### **Тема 8. Современные финансовые рынки: история, функции.**

Определение финансовых рынков и их разновидностей. История развития фондовой торговли. Роль финансовых рынков в международных отношениях и мировой политике. Преимущества и недостатки вложений в фондовые продукты. Модели расчета стоимости фондовых продуктов. История фондовых кризисов и их влияние на мировую экономику. «Фондовые пузыри». Проблема дисбалансов на международных фондовых рынках.

Характеристика современной биржевой торговли. Состояние основных фондовых рынков. Фондовые индексы.

#### **Тема 9. Значение инвестиций в межгосударственных отношениях 21 века.**

Различия фондовых рынков и прямых иностранных инвестиции. ПИИ в структуре мировой экономики. Определение ПИИ в европейской и американской экономиках. Формы ПИИ. Корреляция между ПИИ и мировыми кризисами. Сравнение ПИИ в американской и российской экономиках. Структура объема накопленных прямых инвестиций в развитых и развивающихся экономиках. Значение ПИИ для национальной экономики. Проблема офшорных территорий. «Глобальные прачечные». Стратегии привлечения ПИИ.

#### **Тема 10. Новые угрозы и вызовы международной безопасности на современном этапе.**

Расширение повестки международной безопасности в конце 20 века. Специфика экологической проблематики в современном экспертном и политическом дискурсах. «Серые зоны» мировой политики. Проблема терроризма в международных отношениях. Роль транснациональных преступных организаций в международных отношениях и мировой политики. Новые аспекты традиционных угроз. Угрозы и вызовы международной безопасности смешанной этиологии.

### **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

#### **4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.**

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.Б.17 Современные международные отношения используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Таблица 4.

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1	Глобальные процессы в современных международных отношениях	1) Работа в малых группах по выполнению задания преподавателя, заданного в устной форме (Участие в диспуте, устные ответы на вопросы, комментарии); 2) Индивидуальные устные ответы на вопросы; 3) Предоставление доклада в устном виде (выступление с презентацией); 4) Написание эссе с предоставлением в электронном виде; 5) Выполнение письменной контрольной работы.
Тема 2	Роль военной силы в международных отношениях и мировой политике	
Тема 3	Соотношения концепции «суверенитета» и «основных прав и свобод» человека на современном этапе.	
Тема 4	Институты глобального управления.	
Тема 5	Эволюция международной валютно-финансовой системы.	
Тема 6	Международная торговля: история, состояние и перспективы	
Тема 7	Роль технологий и научно-технического прогресса в международных отношениях.	

Тема 8	Современные финансовые рынки: история, функции.
Тема 9	Значение инвестиций в межгосударственных отношениях 21 века.
Тема 10	Новые угрозы и вызовы международной безопасности на современном этапе.

4.1.2. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств):

устное собеседование по вопросам билета

#### **4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.**

##### **Типовые темы для рефератов:**

1. Проблема многомерного неравенства в современных международных отношениях.
2. Традиционные и новые угрозы международной безопасности в современных международных отношениях.
3. Этапы развития глобального рынка в рамках ВТО.
4. Место РФ в западных картинах международных отношений 21 века.
5. Основные этапы развития современной системы обеспечения основных прав и свобод человека.

##### **Типовые темы для написания эссе:**

1. Соотношение понятий международные отношения, мировая политика и глобальная политика.
2. Роль финансовых институтов в глобальном управлении.
3. Перспективы «военной силы» в международных отношениях 21 века.
4. Технологии, которые могут изменить мир в 21 веке.
5. Негативные последствия глобализации.

##### **Типовые темы для диспута:**

1. Соотношения военной силы и экономики в современных международных отношениях.
2. Расположите в порядке убывания актуальности для международного сообщества традиционные и новые угрозы международной безопасности.
3. Какие особенности современного этапа развития международной торговли можно выделить?
4. Сформулируйте национальные интересы РФ в современных международных отношениях.
5. Как вы определяете негосударственных субъектов мировой политики?

##### **Типовые темы для контрольной работы:**

1. Основные принципы мировой экономики на современном этапе.
2. Роль государственных и негосударственных субъектов в международных отношениях и мировой политики.
3. Парадигмы международных отношений в 21 веке.
4. Содержание современной повестки безопасности.
5. Глобализация: основные характеристики и значение.

#### **4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.**

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК- 3	Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности	ОПК - 3.2	Способность вычленять основные факты, процессы и явления, происходящие в современном мире и анализировать историческую и политическую информацию;
УК ОС - 9	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.	УК ОС – 9.2	Способен оценивать международно-политическую деятельность различных институциональных и неинституциональных социальных общностей; использовать методы прикладного анализа для правильной ориентации в международной среде, многополярном мире; распознавать перспективные начинания в сфере государственной службы, бизнеса, неправительственных организаций международного профиля

Таблица 5.

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
---------------------------	-----------------------	---------------------

<p>ОПК - 3.2 способность вычленять основные факты, процессы и явления, происходящие в современном мире и анализировать историческую и политическую информацию;</p>	<p>Выявляет общее и особенное в изучаемом материале; анализирует и сравнивает основные взгляды и учения международников; аргументирует свою точку зрения; выявляет причины возникновения мировых проблем; анализирует источники, критикует, аргументирует свое мнение устно и письменно</p>	<p>Может называть основные движущие силы современных международных отношений; адекватно формулирует особенности и условия формирования современного миропорядка; оперативно работает со справочной литературой.</p>
<p>УК ОС-9.4 Способен оценивать международно-политическую деятельность различных институциональных и неинституциональных социальных общностей; использовать методы прикладного анализа для правильной ориентации в международной среде, многополярном мире; распознавать перспективные начинания в сфере государственной службы, бизнеса, неправительственных организаций международного профиля</p>	<p>Определяет логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности.</p> <p>Определяет и оценивает процессы глобализации политической системы международных отношений, новых «центрах сил» и противостояниях интересов; современных институтах и организациях, действующих в международной сфере.</p> <p>Обосновывает собственную точку зрения по различным аспектам социально-экономической политики государства.</p> <p>Обосновывает собственную точку зрения по различным аспектам социально-экономической политики государства.</p>	<p>Дал собственную качественную оценку логике глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности.</p> <p>Осуществил оценку международно-политической деятельности различных институциональных и неинституциональных социальных общностей; использует методы прикладного анализа для правильной ориентации в международной среде, многополярном мире; распознает перспективные начинания в сфере государственной службы, неправительственных организаций международного профиля.</p>

**. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения адаптированной образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом их формирования.**

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения	Наименование этапа освоения компетенции
-----------------	--------------------------	--------------------	---

		компетенции	
ОПК-4	Умение планировать и организовывать под контролем коммуникационные кампании и мероприятия	ОПК-4.1.	Способен находить, обобщать, анализировать информацию, использовать ее обработки при подготовке коммуникационных кампаний и мероприятий
		ОПК-4.2	Способен применять профессиональные знания и навыки в области PR и рекламы при подготовке коммуникационных кампаний и мероприятий
ОПК-5	Умение проводить под контролем коммуникационные кампании и мероприятия	ОПК-5.1	Способен применять профессиональные знания и навыки в области PR и рекламы при проведении коммуникационных кампаний и мероприятий

#### 4.3.2. Вопросы для подготовки к экзамену

1. Основные периоды глобализации и их характеристика.
2. Соотношение первичного, вторичного и третичного секторов экономики в современных международных отношениях.
3. Содержание и уровни проблемы неравенства в международных отношениях.
4. Причины изменения роли военной силы в международных отношениях.
5. Значение концепции «суверенитета» в современной повестке МО.
6. Влияние концепции основных прав и свобод человека на межгосударственные отношения в 21 веке.
7. Проходы школы политического реализма в практике МО на современном этапе.
8. Подходы школы либерального институционализма в практике МО на современном этапе.
9. Парадигмы международных отношений в 21 веке в западном политическом дискурсе.
10. Институты глобального управления: функции и их значение.
11. Значение ВТО в регулировании современных международных отношений.
12. Прообразы мирового правительства в деятельности Г7 и Г20: состояние и перспективы.
13. Эволюция международной финансовой системы и её состояние на современном этапе.
14. Особенности развития международной торговли в современных международных отношениях.
15. Роль негосударственных субъектов мировой политики в глобальных процессах.
16. Фондовые рынки и их функции.
17. Особенности российского и американского фондового рынков.
18. Современный рынок интеллектуальной собственности и его значение для мировой системы.
19. Характеристика международной торгово-логистической системы.

20. Характеристика международных отношений в треугольнике Азия-Европа-Северная Америка.
21. Проблема дисбалансов в мировой экономике: состояние и перспективы.
22. Место РФ в современной системе международных отношений.
23. Государственные и корпоративные стратегии экспортоориентированности и конкуренции.
24. Проблема международного терроризма: содержание и основные противоречия.
25. Проблема транснациональной преступности в современных международных отношениях.
26. Проблема «неудавшихся государств»: определение, примеры.
27. Общая характеристика традиционных и новых угроз международной безопасности.
28. Значение прямых иностранных инвестиций в межгосударственных отношениях.
29. Миграционные процессы в современном мире: проблемы и варианты решения.
30. Роль государственных и негосударственных субъектов в международных отношениях и мировой политики.

Полный перечень заданий содержится в УМК-Д.

Шкала оценивания.

Таблица 6.

Экзамен (5-балльная шкала)	Критерии оценки
неудовлетворительно (2 балла)	Не может определить логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по дисциплине. Отсутствие минимально допустимого уровня в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности не сформированы: не может объяснить содержание экономических и политических процессов, не знает основные концепты взаимодействия государства в современных международных отношениях, не отличает традиционные и новые угрозы и вызовы международной безопасности.
удовлетворительно (3 балла)	Компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины, сформированы на минимальном уровне. Наличие минимально допустимого уровня в усвоении учебного материала, в т.ч. в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы не в полной мере. Обладает поверхностными знаниями о современных экономических и политических процессах.
хорошо (4 балла)	Компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины, сформированы достаточно. Детальное воспроизведение учебного материала. Практические навыки профессиональной деятельности в

	значительной мере сформированы. Присутствуют навыки самостоятельного решения практических задач с отдельными элементами творчества. Разбирается в концептуальных категориях в области международной безопасности и сотрудничества, объясняет специфику глобальных процессов, торгово-экономического и инвестиционного сотрудничества.
отлично (5 баллов)	Компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины, сформированы на высоком уровне. Свободное владение материалом, выявление межпредметных связей. Уверенное владение понятийным аппаратом дисциплины. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы на высоком уровне. Способность к самостоятельному нестандартному решению практических задач. Приводит практические примеры из современной повестке международных отношений, при ответах ссылается на доктринальные и нормативно-правовые документы международных организаций и отдельных государств, прогнозирует краткосрочные, среднесрочные и долгосрочные сценарии развития экономических и политических процессов.

#### 4.4. Методические материалы промежуточной аттестации.

При выполнении задания необходимо четко определить его суть и необходимый результат его выполнения (правовая оценка ситуации, ответы на вопросы по ситуации, составление текста и т.д.). Если в задании содержится несколько вопросов по ситуации, надо ответить на все, иначе задание считается не выполненным.

При демонстрации выполненного задания студент должен аргументировать свое решение (формулировку текста и т.д.), демонстрируя знания, умения либо навыки в полной мере.

Ответ на каждый вопрос (задание) билета оценивается по 5-балльной шкале в соответствии со шкалой оценивания. Потом выводится среднеарифметическая оценка знаний, умений и навыков студента, продемонстрированных при ответе на билет.

#### Типовые билеты к экзамену

##### *Билет 1*

31. *Вопрос 1:* Как определяются основные периоды глобализации и их характеристика в научно-экспертном дискурсе?

*Вопрос 2:* В чём заключается значение фондовых рынки и их функции в современной мировой экономике и политике?

*Задание:* Проведите анализ развития евразийской экономической интеграции на современном этапе?

##### *Билет 2*

*Вопрос 1:* Какова специфика соотношения первичного, вторичного и третичного секторов экономики в современных международных отношениях

*Вопрос 2:* Дайте характеристику международной торгово-логистической системе?

*Задание:* Дайте оценку суждению: глобализация – это исключительно экономический процесс, который обуславливается формированием единого рынка товаров, услуг, капитала и рабочей силы.

*Билет 3.*

32. *Вопрос 1:* В чем содержание и специфика проблемы неравенства в международных отношениях?

*Вопрос 2:* Дайте характеристика международных отношений в треугольнике Азия-Европа-Северная Америка?

*Задание:* Можно ли констатировать, что китайская инициатива ЭПШП противоречит современной структуре мировой торговли?

### **5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Реализация компетентного подхода в рамках дисциплины Б1.Б.17 Современные международные отношения предусматривает использование в учебном процессе лекционных занятий и семинарских занятий в форме диалога, дискуссий, разбора конкретных ситуаций, работу в малых группах с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов, навыков исследовательской работы и творческого подхода к решению поставленных задач.

Чтение лекции предусмотрено по историческим, экономическим и политическим проблемам современных международных отношений. В лекционном курсе раскрываются основные экономические и политические детерминанты международных отношений на современном этапе и специфика формирования межгосударственных отношений в основных сферах жизнедеятельности. В целом уделяется внимание, как теоретическим, и так и практическим аспектам изучения проблем современных международных отношений. Для развития основных знаний, умений и навыков лекционный курс состоит из лекций проблемного типа, лекций-дискуссий.

Учебным планом для студентов предусмотрена самостоятельная работа, которая способствует более полному усвоению теоретических знаний, выработке навыков аналитической работы с литературой. Целью самостоятельной работы является формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых и неординарных решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и ведения дискуссий.

Практические занятия - форма учебного занятия, на котором организуется детальное рассмотрение студентами отдельных теоретических положений учебной дисциплины и формирует умения и навыки их практического применения путем выполнения поставленных задач. При подготовке к практическим занятиям студент должен ознакомиться с конспектом лекции на заданную тему и соответствующим разделом базовых учебников. Для подготовки развернутых ответов по поставленным вопросам необходимо использовать дополнительную литературу, в том числе периодические научные издания и электронные ресурсы.

Самостоятельная работа студентов направлена на решение следующих задач:

- выработка навыков восприятия и анализа источников (документов, доктрин, договоров, стенограмм выступлений официальных лиц и пр.);
- формирование навыков критического, исследовательского отношения к предъявляемой аргументации, развитие способности схватывания и понимания различных

аспектов экономики, политики, социальной сферы при рассмотрении значимых международных проблем современных международных отношений;

- развитие и совершенствование способностей к диалогу, к дискуссии, к формированию и логически аргументированному обоснованию собственной позиции по тому или иному вопросу;

- развитие и совершенствование творческих способностей при самостоятельном изучении проблем международных отношений.

Для решения первой задачи студентам предлагаются к прочтению и содержательному анализу разнообразные источники из современной повестки международных отношений. Результаты работы с источниками обсуждаются на семинарских занятиях, посвященных различным вопросам и разделам курса.

Навыки критического отношения к аргументации вырабатываются при выполнении студентами заданий, требующих нахождения аргументов «за» или «против», поиска совпадающих и сталкивающихся страновых интересов по широкому кругу вопросов международной жизни в регионе. Студенты выполняют задания, самостоятельно обращаясь к учебной, справочной и оригинальной литературе. Проверка выполнения заданий осуществляется как на семинарских занятиях с помощью устных выступлений студентов и их коллективного обсуждения, так и с помощью письменных самостоятельных (контрольных) работ.

На практических занятиях по Современным международным отношениям предусмотрены следующие формы проведения:

- рефераты;
- групповая работа (диспут);
- Опрос;
- письменный коллоквиум;
- написание политических эссе.

#### **Методические указания по подготовке к устному реферату.**

Реферат – это публичное, развернутое сообщение по определенному вопросу, основанное на привлечении различных материалов (учебника, научных статей, данных Интернета и т.п.). Реферат может сопровождаться краткой презентацией (10-12 слайдов).

Реферат как вид самостоятельной работы, используется в учебных и внеаудиторных занятиях, способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить. Обычно доклад студенту задается в ходе текущей учебной деятельности, чтобы он выступил с ним устно на одном из семинарских или практических занятий. На подготовку отводится достаточно много времени (неделя и более). При написании реферата по заданной теме составляют план, подбирают основные источники. В процессе работы с источниками систематизируют полученные сведения, делают выводы и обобщения.

Цель устного выступления на семинаре с рефератом – это развитие умения логически верно и аргументировано строить устную речь. Длительность сообщения – 5-7 минут.

Реферат должен быть хорошо сконструирован и представлен аудитории ясно и в логичной последовательности. Компьютерные программы для презентаций (PowerPoint) - отличный способ сэкономить время.

По усмотрению преподавателя рефераты могут быть представлены на семинарах, научно-практических конференциях, а также использоваться как зачетные работы по пройденным темам

#### **Методические указания по подготовке к диспуту.**

Для развития и совершенствования коммуникативных способностей студентов организуются специальные учебные занятия в виде «диспутов», при подготовке к которым студенты заранее распределяются по группам, отстаивающим ту или иную точку

зрения по обсуждаемой проблеме. Цель групповых занятий – овладение способностью использовать основы знаний в области международных отношений для формирования мировоззренческой позиции; навыками критического мышления; научиться аргументировано, логически и последовательно отстаивать свою точку зрения. Студенты готовятся к заданию семинара по тематическим группам (4-5 студентов). Для подготовки к теме необходимо изучить материал учебника, использовать научные статьи, электронных библиотек, материалов Интернета. Вопросы для подготовки определяются преподавателем

#### **Методические по подготовке к опросу.**

Цель данной работы – научиться самостоятельно и творчески работать с международными источниками и литературой; правильно ориентироваться в современном широком спектре международных школ и направлений и уметь отвечать на вопросы к ним.

Знакомясь с учениями различных экспертов, студент должен обращать внимание комплексный характер проблематики межгосударственных отношений в центральноазиатской подсистеме международных отношений.

#### **Методические указания по подготовке к эссе.**

Одним из видов самостоятельной работы студентов является написание творческой работы по заданной либо согласованной с преподавателем теме. Творческая работа (эссе) представляет собой оригинальное произведение объемом 500-700 слов, посвященное какой-либо значимой теоретической либо современной международной практической проблеме. Творческая работа не является рефератом и не должна носить описательный характер, большое место в ней должно быть уделено аргументированному представлению своей точки зрения студентами, критической оценке рассматриваемого материала и проблематики, что должно способствовать раскрытию творческих и аналитических способностей.

Цели написания эссе – научиться логически верно и аргументировано строить устную и письменную речь; работать над углублением и систематизацией своих политических знаний; овладеть способностью использовать основы знаний в области международных отношений для формирования мировоззренческой позиции. Тему эссе вы можете выбрать из предложенного преподавателем списка. Приступая к написанию эссе, изложите в одном предложении, что именно вы будете утверждать и доказывать (свой тезис). Эссе должно содержать ссылки на источники. Оригинальность текста от 80% по программе etxt.

#### **Методические указания по подготовке к контрольной работе.**

Контрольные работы необходимы для восприятия, обобщения, систематизации, закрепления и повторения знаний по изучаемым дисциплинам. Подготовка контрольной работы подразумевает ознакомление и проработку теоретического материала по данной теме, выбор основных положений и их анализ, высказывание собственной позиции по рассматриваемому вопросу. При этом должна сохраняться логика изложения и научная основа содержания темы. Тема контрольной работы выбирается преподавателем. На занятии им предлагается ответить на два вопроса. Работа выполняется в письменном виде на отдельном листе.

#### **Методические указания по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья.**

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья имеют возможность изучать дисциплину по индивидуальному плану, согласованному с преподавателем и деканатом.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья по индивидуальному плану предполагаются: изучение дисциплины с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; индивидуальные консультации с преподавателем (разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала), индивидуальная самостоятельная работа.

В процессе обучения студентам из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья информация предоставляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа (с возможностью увеличения шрифта).

В случае необходимости информация может быть представлена в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Изучение дисциплины с использованием средств электронного обучения включает в себя:

- изучение содержания дисциплины в процессе самостоятельной работы с учебно-методическими материалами, размещёнными в электронных ресурсах научной библиотеки и в СДО «Прометей» Сибирского института управления – филиала РАНХиГС;

- электронное тестирование в режиме Самопроверка для закрепления изученного материала;

- консультирование обучающихся при помощи электронных ресурсов по содержанию учебной дисциплины и подготовке к промежуточной аттестации.

Индивидуальные консультации студентов с преподавателем проводятся по отдельному расписанию, утвержденному заведующим кафедрой (в соответствии с индивидуальным графиком занятий обучающегося).

Индивидуальная самостоятельная работа обучающихся проводится в соответствии с рабочей программой дисциплины и индивидуальным графиком занятий.

Текущий контроль по дисциплине осуществляется в соответствии с фондом оценочных средств, в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся.

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### **6.1. Основная литература.**

1. Богатуров, А. Д. История международных отношений. 1945-2008: учеб. пособие / А. Д. Богатуров, В. В. Аверков. - Москва : Аспект Пресс, 2010. - 520 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/8897>, требуется авторизация. – Загл. с экрана.
2. Международные отношения и мировая политика [Электронный ресурс] : учебник для бакалавриата и магистратуры / П. А. Цыганков [и др.] ; под ред. П. А. Цыганкова. - Москва : Юрайт, 2016. - 290 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС изд-ва «Юрайт». - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/20874F56-5318-417D-B726-B2760D388090>, требуется авторизация. – Загл. с экрана.
3. Мировая политика в условиях кризиса : учеб. пособие для студентов вузов / [авт. : М. В. Братерский и др.] ; под ред. С. В. Картунова. - Москва : Аспект Пресс, 2010. - 464 с. – То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/8910>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
4. Современные международные отношения [Электронный ресурс] : учебник / А. В. Абрамова [и др.]. - Электрон. дан. – Москва : Аспект Пресс, 2016. - 688 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/56788.html>, требуется авторизация. – Загл. с экрана.

### **6.2. Дополнительная литература.**

1. Бирюков, А. В. Инновационные направления современных международных отношений : учебное пособие / А. В. Бирюков, Е. С. Зиновьева, С. А. Крутских. – Москва : Аспект Пресс, 2010. - 272 с. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/8911.html>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
2. Имяреков, С. М. Внешняя и внутренняя политика России в начале XXI века : учеб. пособие для вузов / С. М. Имяреков, О. Б. Кевбрина, В. С. Имяреков ; Саран. кооперат. ин-т, Рос. ун-т кооперации. - Москва : Акад. проект : Альма Матер, 2012. - 240 с. - (Gaudeamus). – То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/36294>, требуется авторизация. – Загл. с экрана.
3. Карпович, О. Г. Глобальные проблемы и международные отношения [Электронный ресурс]: монография / О. Г. Карпович. - Электрон. дан. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 503 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/59292.html>, требуется авторизация. – Загл. с экрана.
4. Никитина, Ю. А. Международные отношения и мировая политика. Введение в специальность : учеб. пособие / Ю. А. Никитина. – Москва : Аспект Пресс, 2012. - 151 с. – То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/8914>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

### **6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.**

1. Карпович, О. Г. Глобальные проблемы и международные отношения [Электронный ресурс]: монография / О. Г. Карпович. - Электрон. дан. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 503 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/59292.html>, требуется авторизация. – Загл. с экрана.

### **6.4. Нормативные правовые документы.**

1. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ). М., Юридическая литература, 2015.

#### **6.5. Интернет-ресурсы.**

1. [www.intertrends.ru](http://www.intertrends.ru) – сайт журнала «Международные процессы»
2. [www.globalaffairs.ru](http://www.globalaffairs.ru) – сайт журнала «Россия в глобальной политике»
3. [www.cosmopolis.mgimo.ru](http://www.cosmopolis.mgimo.ru) – сайт журнала «Космополис»
4. [www.polisstudies.ru](http://www.polisstudies.ru) – сайт журнала «Полис»
5. [www.carnegie.ru/ru/pubs/procontra](http://www.carnegie.ru/ru/pubs/procontra) - сайт журнала «Pro et Contra»
6. [www.garant.ru](http://www.garant.ru) – справочная поисковая система «Гарант»

#### **6.6. Иные источники.**

Не используется

### **7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Программное обеспечение, необходимое для реализации учебного процесса по дисциплине, включают в себя: Пакет MS Office, Microsoft Windows, Сайт филиала, СДО Прометей, Корпоративные базы данных, iSpringFree Cam8.

Таблица 7

<b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>
<i>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа</i>	Экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподаватель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная
<i>Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа</i>	Стол� аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная

<p><b>Помещения для самостоятельной работы обучающихся.</b>  <b>Компьютерные классы</b>  <b>Центр интернет-ресурсов</b>          оборудования, наглядные учебные пособия.</p>	<p><b>Компьютерные классы:</b> компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные.  <b>Центр интернет-ресурсов:</b> компьютеры с выходом в Интернет, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier». Система федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др.          Экран, компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного</p>
<p><b>Библиотека (имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет)</b></p>	<p>Компьютеры с подключением к локальной сети филиала и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья, Wi-Fi</p>
<p><b>Специализированный кабинет для занятий с маломобильными группами (студенты с ограниченными возможностями здоровья)</b></p>	<p>Экран, компьютеры с подключением к локальной сети института и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная, офисные кресла</p>