

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС

Факультет политики и международных отношений

Кафедра международных отношений и гуманитарного сотрудничества

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой международных отношений и
гуманитарного сотрудничества

Протокол от «20» июня 2019 г. № 6

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ ВОСТОКОВЕДЕНИЯ

Б1.Б.09

краткое наименование дисциплины – не устанавливается

по направлению подготовки: 41.03.05 Международные отношения

направленность (профиль): «Мировая политика»

квалификация: Бакалавр

форма обучения: очная

Год набора - 2020

Новосибирск, 2019

Автор – составитель:

кандидат философских наук, доцент кафедры иностранных языков
Курагченко Марина Анатольевна

Заведующий кафедрой международных отношений и гуманитарного сотрудничества
доктор исторических наук, профессор В.В. Демидов

СОДЕРЖАНИЕ

| | | |
|-----|--|----|
| 1 | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы | 4 |
| 2 | Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО | 6 |
| 3 | Содержание и структура дисциплины | 6 |
| 4 | Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине..... | 9 |
| 4.1 | Формы и методы текущего контроля успеваемости, обучающихся и промежуточной аттестации. | 9 |
| 4.2 | Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся. | 10 |
| 4.3 | Оценочные средства промежуточной аттестации | 11 |
| 4.4 | Методические материалы для промежуточной аттестации | 13 |
| 5 | Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины | 15 |
| 6 | Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине..... | 15 |
| 6.1 | Основная литература. | 15 |
| 6.2 | Дополнительная учебная литература..... | 15 |
| 6.3 | Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы. | 16 |
| 6.4 | Нормативные правовые документы | 16 |
| 6.5 | Интернет-ресурсы | 16 |
| 6.5 | Иные источники | 16 |
| 7 | Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы..... | 16 |

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Дисциплина «Основы востоковедения» (Б1.О.09) обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1.

| Код компетенции | Наименование компетенции | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции |
|-----------------|---|--------------------------------|--|
| УК ОС-2 | Развитие способности разработки проектов на основе оценки ресурсов и ограничений. | УК ОС -2.1 | Способность к самоопределению по типу участия в проектной деятельности, формирование системы общих целей и задач реализации проекта. |

Примечание: Таблица заполняется в соответствии со схемой освоения компетенций (Приложение 1 к ОП) и паспортом компетенции (Приложение 2 к ОП).

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2.

| Профессиональные действия | Код этапа освоения компетенции | Результаты обучения |
|---------------------------|--------------------------------|---|
| | УК ОС – 2.1 | <p>на уровне знаний:</p> <p>владеть закономерностями развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах; об экономической сфере в жизни общества; как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства; о важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления.</p> <p>на уровне умений:</p> <p>решать типичные задачи в области социальных отношений, адекватные возрасту; давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений.</p> <p>обладать умением разработки и реализации проектов экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров; использования готовых компьютерных программ при решении задач; оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития; проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников.</p> <p>обработка и анализ информации; к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства.</p> |

2 Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины

- 2 з. е.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем

- 32 часа (16 часов лекций, 16 часов практических (семинарских) занятий);

на самостоятельную работу обучающихся – 40 часов.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

Место дисциплины –

Основы востоковедения (Б1.О.09) изучается на 1 курсе (1 семестр).

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области дисциплин «История», «Обществознание» полученных в рамках освоения основной образовательной программы среднего (полного) общего образования, а также на приобретенные ранее умения и навыки при освоении основной образовательной программы среднего (полного) общего образования.

3 Содержание и структура дисциплины

Таблица 3.

| № п/п | Наименование тем, (разделов) | Объем дисциплины, час. | | | | | СР | Форма текущего контроля успеваемости ¹ , промежуточной аттестации |
|---|---|------------------------|---|----|----|-----|----|--|
| | | Всего | Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий | | | | | |
| | | | л | лр | пз | КСР | | |
| Раздел 1. История российского востоковедения | | 18 | 6 | | 6 | | 12 | КР |
| Тема 1.1 | Востоковедение в России до XX века | 6 | 2 | | 2 | | 4 | |
| Тема 1.2 | Востоковедение в России в XX-XXI вв. | 6 | 2 | | 2 | | 4 | |
| Тема 1.3 | История древнего Востока: дискуссионные проблемы. | 6 | 2 | | 2 | | 4 | |
| Раздел 2. Социокультурные факторы общественного развития | | 26 | 4 | | 6 | | 14 | КР |
| Тема 2.1 | Представление о времени и пространстве как фактор общественного развития (на примере традиционного Китая). | 6 | | | 2 | | 4 | |

¹ КР - контрольная работа, З - зачет.

| № п/п | Наименование тем, (разделов) | Объем дисциплины, час. | | | | | СР | Форма текущего контроля успеваемости ¹ , промежуточной аттестации |
|---|---|------------------------|---|----|-----------|-----|-----------|--|
| | | Всего | Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий | | | | | |
| | | | л | лр | пз | КСР | | |
| Тема 2.2 | Представления о смерти (потустороннем мире) в формировании социально-культурного пространства общества. | 4 | | | 2 | | 2 | |
| Тема 2.3. | Литературная и художественная традиция как отражение социокультурных характеристик общества. | 8 | 2 | | | | 4 | |
| Тема 2.4. | Мировоззренческие универсалии восточных культур | 8 | 2 | | | | 4 | |
| Раздел 3. Факторы устойчивости и трансформации восточных обществ | | 28 | 6 | | 4 | | 14 | КР |
| Тема 3.1 | Теоретико- методологические подходы к исследованию социальной динамики | 6 | 2 | | 2 | | 2 | |
| Тема 3.2 | Особенности функционирования и трансляции знания в восточных и западных обществах | 8 | 2 | | | | 2 | |
| Тема 3.3 | Ученые и университеты в общественно- политическом дискурсе Востока и Запада. | 6 | 2 | | | | 4 | |
| Тема 3.4 | Экономические отношения и традиционная культура Востока и Запада. | 4 | | | 2 | | 2 | |
| Тема 3.5 | Традиция и новация: модель модернизации восточных обществ | 4 | | | 2 | | 4 | |
| Промежуточная аттестация | | | | | | | | 3 |
| Общая трудоемкость: | | 72 | 16 | | 16 | | 40 | ак.час. |
| | | 2 | | | | | | з.е. |
| | | 54 | | | | | | астр.час. |

Содержание дисциплины

Раздел 1. История российского востоковедения

Тема 1.1 Востоковедение в России до XX века

Понятие Востока и востоковедения. Причины роста интереса правительства к восточным рубежам. Первые посольства. Русско-китайские договоры. Албазин и албазинцы. Русская духовная миссия в Пекине. История преподавания восточных языков в России (Кяхтинская школа, Казанский университет, Санкт-Петербургский университет). Ориентализм и шинуазри.

Тема 1.2. Востоковедение в России в XX-XXI вв.

Октябрьская революция и отечественное востоковедение. Коммунистический университет трудящихся Востока им. И.В. Сталина (КУТВ), Московский институт востоковедения, Институт стран Азии и Африки МГУ. Дальневосточная и Сибирская школы востоковедения.

Тема 1.3. История древнего Востока: дискуссионные проблемы

Антропогенез и культурогенез китайского общества. Проблема династии Ся. Северные и южные культуры Китая. Методы научного исследования.

Раздел 2. Социокультурные факторы общественного развития

Тема 2.1. Представление о времени и пространстве как фактор общественного развития (на примере традиционного Китая)

Понятие хронотопа. Мифологическое время и цикличность. Ритуал и праздник. Календарная система. Мировое древо, представления о горизонтальной и вертикальной структуре мира в традиционном обществе.

Тема 2.2. Представления о смерти (потустороннем мире) в формировании социально-культурного пространства общества.

Пространство мертвых как отражение мира живых. Обряды перехода. Понятие греха как отражение ценностных нормативов в культуре. Духи и божества в восточной культуре.

Тема 2.3. Литературная и художественная традиция как отражение социокультурных характеристик общества

Общая характеристика китайской письменной традиции. Основные литературные жанры. Эстетические особенности восприятия живописи, основные жанры. Каноны. Восточная традиционная архитектура как социальное пространство.

Тема 2.4. Мировоззренческие универсалии восточных культур

Конфуцианство, буддизм и даосизм как основа социальных и духовных практик: основные тексты и комментаторские традиции. Социально-экономические условия формирования общества конфуцианского типа.

Раздел 3. Факторы устойчивости и трансформации восточных обществ

Тема 3.1. Теоретико-методологические подходы к исследованию социальной динамики

Формационный подход к исследованию социальной динамики (Энгельс Ф.) эволюционный (Тайлор Э.Б., Фрезер Дж.), цивилизационный (Эйзенштадт Ш., Ерасов Б.С.).

Тема 3.2. Особенности функционирования и трансляции знания в восточных и западных обществах

Культурная специфика знаниевого компонента, источники знания и возможности его трансформации. Носители знания и образовательные институты в дальневосточных культурах. Место нового знания в культуре.

Тема 3.3. Ученые и университеты в общественно-политическом дискурсе Востока и Запада

Роль университетов в восточной и западной традициях. Требования к качеству образования, возможности профессиональной реализации. Проблемы экспорта образования.

Тема 3.4. Экономические отношения и традиционная культура Востока и Запада

Экономические отношения как вариант деятельностной модели. Дух капитализма или конфуцианская мораль: ценностные характеристики предпринимательских практик на Востоке и Западе. Специфика внешнеэкономической деятельности со странами Востока на современном этапе.

Тема 3.4. Традиция и новация: модель модернизации восточных обществ

Модернизация как специфический тип социальных трансформаций. Место образов прошлого и будущего в модернизационной модели. Идентичность как фактор модернизации.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1 Формы и методы текущего контроля успеваемости, обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1 В ходе реализации дисциплины Основы востоковедения (Б1.О.09) используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Таблица 4.

| Тема (раздел) | | Методы текущего контроля успеваемости |
|----------------------|---|--|
| Раздел 1 | Востоковедение в России до XX века | |
| Тема 1.1 | Востоковедение в России до XX века | Выполнение графического организатора |
| Тема 1.2 | Востоковедение в России в XX-XXI вв. | |
| Тема 1.3 | История древнего Востока: дискуссионные проблемы | |
| Раздел 2 | Социокультурные факторы общественного развития | |
| Тема 2.1 | Представление о времени и пространстве как фактор общественного развития (на примере традиционного Китая) | Выполнение сравнительной таблицы |
| Тема 2.2 | Представления о смерти (потустороннем мире) в формировании социально-культурного пространства общества. | |
| Тема 2.3. | Литературная и художественная традиция как отражение | Выполнение презентации |

| Тема (раздел) | | Методы текущего контроля успеваемости |
|-----------------|---|---------------------------------------|
| | социокультурных характеристик общества | |
| Тема 2.4. | Мировоззренческие универсалии восточных культур | выполнение графического организатора |
| Раздел 3 | Факторы устойчивости и трансформации восточных обществ | |
| Тема 3.1 | Теоретико-методологические подходы к исследованию социальной динамики | Выполнение графического организатора |
| Тема 3.2 | Особенности функционирования и трансляции знания в восточных и западных обществах | Выполнение графического организатора |
| Тема 3.3 | Ученые и университеты в общественно-политическом дискурсе Востока и Запада | |
| Тема 3.4. | Экономические отношения и традиционная культура Востока и Запада | |
| Тема 3.5 | Традиция и новация: модель модернизации восточных обществ | Выполнение презентации |

Зачет проводится в форме собеседования по билету.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Графические организаторы

Форма проведения контроля: представление оформленного организатора, устный ответ.

Возможные варианты графических организаторов:

Таблица

Сравнительная таблица,

Сравнительная таблица с заданными параметрами,

Сравнительная таблица с заданными параметрами,

Кластеры

«Фиш бон»,

Двойной дневник,

Диаграмма Венна и проч.

Критерии оценки результатов выполнения: своевременность выполнения, адекватность сформулированной задачи, наличие устного ответа, поясняющего оформленный текстовый организатор.

Выполнение презентации в PowerPoint

Форма проведения контроля: представление презентации, устный ответ

Критерии оценки результатов выполнения: творческий характер, самостоятельность и проработанность темы.

Примерный перечень тем для выполнения презентации:

Иностранные бренды в Китае

Символика Олимпийских игр в Пекине в контексте традиционной культуры

Иностранцы в Китае и китайцы за рубежом

Архитектура Шанхая второй половины XIX первой половины XX вв.

Бизнес с Востоком: факторы риска и точки роста

Полный перечень тем контрольных работ, а также типовые задания и вопросы находится на кафедре Международных отношений и гуманитарного сотрудничества в УМК-Д.

4.3 Оценочные средства промежуточной аттестации

| Код компетенции | Наименование компетенции | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции |
|-----------------|---|--------------------------------|--|
| УК ОС-2 | Развитие способности разработки проектов на основе оценки ресурсов и ограничений. | УК ОС -2.1 | Способность к самоопределению по типу участия в проектной деятельности, формирование системы общих целей и задач реализации проекта. |

Таблица 5.

| Этап освоения компетенции | Показатель оценивания | Критерий оценивания |
|---------------------------|---|---|
| УК ОС – 2.1 | <p>Определяет тип проекта для участия в нем с учетом личностных, социальных и профессиональных интересов.</p> <p>Формулирует систему общих и личных целей реализации проекта, с учетом влияния процессов и явлений в мировой экономике и политике международных отношений</p> | <p>Осуществил выбор и степень (уровень) участия в проекте.</p> <p>Принял участие в реализации проекта, адекватно определил собственную ролевую позицию в группе.</p> <p>Определил общие и личные цели реализации проекта, оптимально распределил обязанности по задачам в рамках поставленной цели. Определил и учел в проекте макроэкономические взаимосвязи и факторы нестабильности в мировой экономике и политике международных отношений</p> |

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ

1 курс 1 семестр

1. Основные подходы к пониманию исторической динамики: эволюционизм, формационный подход, цивилизационный подход.
2. Место востоковедения в гуманитарном знании
3. Лингвостилистические особенности китайского коммуникативного пространства
4. Китайская живопись как отражение национальной специфики
5. Литература Китая
6. Категории пространства и времени в традиционной культуре.
7. Календарные системы Китая
8. Мифология. Космогонические, антропогонические, социогонические мифы.
9. «Проблема династии Ся»: место династия Ся в западной и китайской исторической мысли.
10. Китайская идеология: культурологический аспект
11. Модернизационные преобразования как особый тип трансформаций
12. Идентичность трансформирующегося общества
13. Культура Китая в исторической динамике: древность и Средневековье
14. Китай и европейские государства: логика колонизации.
15. Образование КНР: Поиск пути
16. Основные категории конфуцианства (по тексту «Беседы и суждения» (Лунььюй))
17. Традиционные компоненты в культуре современных восточных обществ.
18. Язык как воплощение социокультурной специфики общества.
19. Феномен заимствований в китайской культуре
20. Культурная революция как пример культурной инверсии

Полный перечень вопросов и заданий для подготовки к зачету находится на кафедре Международных отношений и гуманитарного сотрудничества в УМК-Д.

Шкала оценивания

Таблица 6.

| Зачет (оценка/балл) | Критерии оценки |
|----------------------------|---|
| не зачтено (0-50) | <p>Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.</p> <p>Ответ был не получен. Практические задания решены неверно, либо не решены вообще.</p> |
| Зачтено (51-100) | <p>Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Практические задания решены не все. При решении заданий допущены серьезные ошибки.</p> <p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос билета, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Практические задачи билета решены. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.</p> <p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос билета, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Решены верно все практические задания билета. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, при решении практических задач, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.</p> |

4.4.Методические материалы для промежуточной аттестации

Зачет проводится по билетам, содержащим один теоретический вопрос и четыре практических задания. Теоретический вопрос предполагает устный ответ. Практические

задания выполняются письменно. Оценка ответа производится согласно шкале оценивания, представленной в таблице 6.

Билеты к зачету находятся на кафедре Международных отношений и гуманитарного сотрудничества в УМК-Д.

5 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Раздел 1. История российского востоковедения

При изучении тем данного раздела студентам стоит обратить внимание на основные факторы и тенденции развития отечественного востоковедения в различные исторические периоды. Сделать вывод о роли личности и конъюнктуре.

Раздел 2. Социокультурные факторы общественного развития

При изучении раздела необходимо уделить внимание роли факторов традиционной культуры в формировании мировоззрения конкретного общества. Определить данные факторы, проследить возможности воздействия на социальные процессы.

Раздел 3. Факторы устойчивости и трансформации восточных обществ

Важным является понятие модернизации, которым описывается развитие восточных обществ с середины XIX века. Обратить внимание на влияние традиционных факторов (исследованных ранее) на современные социальные практики.

6 Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1 Основная литература.

1. Байков А. А. Сравнительная интеграция. Практика и модели интеграции в зарубежной Европе и Тихоокеанской Азии М.: Аспект Пресс, 2012.
2. Буяров Д. В.. Современный Китай: социально-экономическое развитие, национальная политика, этнопсихология / отв. ред. Д. В. Буяров. - Москва : Красанд, 2011. - 296 с.
3. Виноградова Н. А. Китай, Корея, Япония: образ мира в искусстве. Сборник научных статей М.: Прогресс-Традиция, 2010.
4. Восточная и Южная Азия в современном мире (внутренние и внешние факторы развития). Реферативный сборник Редактор: Фурсов А.И. М.: РАН ИНИОН, 2010.
5. Галенович Ю. М. Китайские сюжеты. Чем доволен и недоволен Китай М.: Восточная книга, 2010.
6. Галенович Ю. М. Четыреста лет соседства России с Китаем М.: Восточная книга, 2011.
7. Конституционная культура: универсальные ценности и национальные особенности Отв. редактор: Алферова Е.В. , Андреева Г.Г., М.: РАН ИНИОН, 2011. 244 с.
8. Международные отношения в Центральной Азии: События и документы. Учебное пособие Редактор: Богатуров А.Д. М.: Аспект Пресс, 2011.
9. Садохин А. П. Мировая художественная культура: учебник для вузов: рек. М-вом образования РФ / А. П. Садохин. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2013. - 495 с. : ил. - (Cogito ergo sum). - Словарь: с. 471-492.
10. Тань Аошуан. Китайская картина мира : язык, культура, ментальность / Тань Аошуан. - Москва : Рукописные памятники Древней Руси, 2012. - 272 с. - (Язык. Семиотика. Культура. Малая серия) (Series minor). - Библиогр.: с. 266-271.

6.2 Дополнительная учебная литература

1. Васильев Л. С. Этикет народов Востока: нормативная традиция, ритуал, обычаи / ред. Л. С. Васильев, ред.-сост. Н. И. Фомин; Ин-т востоковедения РАН. - Москва: Восточная литература, 2011. - 479 с.
2. Готлиб, Олег Маркович Китай: Лингвострановедение: учебное пособие / О. М. Готлиб; Иркут. гос. лингвист. ун-т. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Восток-Запад, 2006. - 192 с.

3. Спешнев, Николай Алексеевич Китайцы: особенности национальной психологии / Н. А. Спешнев. - Москва: КАРО, 2014. - 336 с.

6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

6.4 Нормативные правовые документы

Нормативно-правовые источники не используются

6.5 Интернет-ресурсы

<http://biblioclub.ru/> - Университетская библиотека Online;
<http://chinalib.narod.ru/> Китайская библиотека
<http://vk.com/politvostok> Исследование политических процессов на Востоке
<http://www.iaas.msu.ru/index.php/ru/> Институт стран Азии и Африки МГУ
<http://www.orient.spbu.ru/> Восточный факультет СПбГУ
<http://www.synologia.ru/> История и культура Китая

6.6 Иные источники

Иные источники не используются

7 Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподавитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа: столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная

Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Компьютерные классы: компьютеры (19 шт.) с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные. *Центр интернет-ресурсов:* 10 компьютеров с выходом в Интернет, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier». Система федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия.

Библиотека (имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет: компьютеры с подключением к локальной сети филиала и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья, Wi-Fi *Специализированный кабинет для занятий с маломобильными группами (студенты с ограниченными возможностями здоровья):* Экран, 12 компьютеров с подключением к локальной сети

института и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная, офисные кресла