

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ
СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС

Юридический факультет

Кафедра политических наук и технологий

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой политических наук и
технологий

протокол от 13 мая 2021г. № 16

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ**

ПОЛИТОЛОГИЯ

(Б1.Б.16)

не устанавливается

краткое наименование дисциплины

по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной
безопасности

Специализация: «Государственно-правовая»

квалификация выпускника: Юрист

формы обучения: очная, заочная

Год набора - 2020

Новосибирск, 2021 г.

Автор – составитель:

Вальдман И.А., к.филос.н., доцент кафедры политических наук и технологий

И.о. заведующего кафедрой ПНиТ

Беленко М.П., к.ист.н.

СОДЕРЖАНИЕ

1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2.Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО	4
3.Содержание и структура дисциплины	6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	10
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	16
6.Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	17
6.1.Основная литература	17
6.2.Дополнительная литература	17
6.3.Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	18
6.4. Нормативные правовые документы	18
6.5.Интернет-ресурсы	18
6.6.Иные источники	19
7.Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	19

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина «Политология» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК – 3	Способность адаптироваться к специфике деятельности конкретных органов и/или организаций	ОПК ОС – 3.2	Способность применять понятийный аппарат, определяющий правовые установки и правовую идеологию при осуществлении профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Профессиональные действия	Коды этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	ОПК – 3.2	на уровне знаний: знание основных понятий о системе органов (организаций) и институтов государства
		на уровне умений: умение применять понятийный аппарат, определяющий правовые установки и правовую идеологию при осуществлении профессиональной деятельности
		на уровне навыков: формирования собственной целостной и обоснованной точки зрения по вопросам строения и функционирования государства и права

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Дисциплина «Политология» осваивается в объеме 2 з.е. (72 ак.ч.) в соответствии с учебным планом студентами:

Очной формы обучения на 2 курсе, 3 семестр, 32 ч. контактной работы, 40 ч. самостоятельная работа;

Заочной формы обучения 2 курсе, 10 ч. контактной работы, 58 ч. самостоятельная работа, 4 ч.- КСР.

Дисциплина осваивается с применением онлайн-курса «Политология» в СДО Академия¹. Дисциплина реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ). Доступ к ДОТ осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://lms.ranepa.ru>. Доступ по паролю и логину к личному кабинету/профилю/учетной записи обучающегося.

Формой промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом установлен зачет.

¹Онлайн-курс «Политология» в СДО Академия.

Разработчики электронного курса:

Демиденко С. В. к.и.н., доцент кафедры международной политики и зарубежного регионоведения

Климова Г. С., к.и.н. доцент кафедры международной политики и зарубежного регионоведения

<https://lms.ranepa.ru/course/view.php?id=32970#section-0>

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины (с применением ЭК)

Для очной формы обучения

№ Модуля	Наименование модуля	Объем дисциплины, час.								Форма текущего контроля успеваемости ² , промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР (ЭК) ¹				
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	ВЛ	ПОЗ	СП		СРО
1	Введение в политическую науку: объект и предмет политологии	10			2		2,5			4	Т, О, ПЗ
2	Власть и субъекты политики	10			2		2,5			6	Т, О, ПЗ
3	Политические институты	10			2		2,5			6	Т, О, ПЗ
4	Политические системы	10			2		2,5			6	Т, О, ПЗ
5	Политическая идеология и политическая культура	10			4		2			6	Т, О, ПЗ

2

Примечание: формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), практическое задание (ПЗ),

1

Примечание: виды учебной деятельности, предусмотренные электронным курсом: Л — лекции, ЛР — лабораторные работы, ПЗ — практические занятия, КСР — контроль самостоятельной работы, ВЛ – видеолекции, ПОЗ – практикоориентированные задания, СП – самопроверка, СРО – самостоятельная работа обучающегося

6	Политический процесс и политическое развитие	10					2			8	Т
7	Введение в мировую политику	10			4		2			4	Т, О, ПЗ
Промежуточная аттестация											зачет
Всего:		72			16		16			40	

Для заочной формы обучения

№ Модуля	Наименование модуля	Объем дисциплины, час.										Форма текущего контроля успеваемости ³ , промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР (ЭК) ¹						
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	ВЛ	ПОЗ	СП	СРО			
1	Введение в политическую науку: объект и предмет политологии	10						1				8	Т

3

Примечание: формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), практическое задание (ПЗ)

1

Примечание: виды учебной деятельности, предусмотренные электронным курсом: Л — лекции, ЛР — лабораторные работы, ПЗ — практические занятия, КСР — контроль самостоятельной работы, ВЛ – видеолекции, ПОЗ – практикоориентированные задания, СП – самопроверка, СРО – самостоятельная работа обучающегося

2	Власть и субъекты политики	10					1			8	Т
3	Политические институты	10					1			8	Т
4	Политические системы	10					1			8	Т
5	Политическая идеология и политическая культура	10			4					8	Т, О, ПЗ
6	Политический процесс и политическое развитие	10								8	Т
7	Введение в мировую политику	10			2					10	Т, О
Промежуточная аттестация									4		зачет
Всего:		72			6		4		4	58	

3.2. Содержание дисциплины

Модуль 1. Введение в политическую науку: объект и предмет политологии

Содержание видеолекций 1-5:

Понятийно-категориальная база и представления о ключевых этапах развития политологии. Методологическая база политической науки, а также основных подходах к пониманию политики в рамках парадигм и парадигмального мышления.

Модуль 2. Власть и субъекты политики.

Содержание видеолекции 6-9:

Понятийно-категориальная база и представления о политической власти, ее социальной природе, источниках и свойствах. Функции и возможности политической власти, ее ресурсы и легитимность.

Модуль 3. Политические институты.

Содержание видеолекции 10-13:

Понятийно-категориальная база и представления о политических институтах, а также особенностях их функционирования в современном обществе. Функционирование

государства, взаимодействие гражданского общества и государства; политических партий и партийных систем; выборов и избирательных систем.

Модуль 4. Политические системы.

Содержание видеолекции 14-17:

Понятийно-категориальная база и представления о политической системе и особенностях её функционирования в контексте современного общественного развития. Основные теоретические подходы к изучению политических систем. Классификация политических режимов.

Модуль 5. Политическая идеология и политическая культура.

Содержание видеолекции 18-23:

Формирование понятийно-категориальной базы и представлений о политической культуре и политическом сознании. Классификация современных идеологических течений. Сущность и функции политических идеологий.

Модуль 6. Политический процесс и политическое развитие.

Содержание видеолекции 24-28:

Понятийно-категориальная база и представления о политическом процессе, политической модернизации. Концепция политического развития, политической модернизации, «демократического транзита» и постмодернизма.

Модуль 7. Введение в мировую политику.

Содержание видеолекции 29-34:

Понятийно-категориальная база и представления о том, что такое мировая политика, чем она характеризуется и чем отличается от геополитики и науки о международных отношениях. Подходы к изучению мировой политики.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Политология» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа: отметка о просмотре теоретического материала (контроль посещаемости). Кроме того, после каждой лекции студенты проходят тестирование (3-5 вопросов) с целью проверки усвоения теоретического материала - <https://lms.ranepa.ru>; (ответы на обозначенный тип тестирования не оцениваются)
- при проведении занятий семинарского типа: устные ответы на вопросы преподавателя, выполнение практических заданий.
- при занятиях самостоятельной работой: самостоятельная работа обучающихся является одной из форм самообразования, роль преподавателя при этом заключается в оказании консультативной и направляющей помощи обучающемуся (список литературы).

4.1.2. Промежуточная аттестация – зачёт. Зачет в форме ответов на вопросы и выполнения практических заданий

.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости

После каждого из 7 теоретических разделов студент должен будет пройти тестирование, состоящее из 30 вопросов.

Примеры тестовых заданий:

1. В какую модель политического устройства мира была впервые заложена идея формирования национальных государств?

Вестфальскую

Венскую

Версальско-Вашингтонскую

Ялтинско-Потсдамскую

2. Кому принадлежит следующее высказывание: «В настоящее время большинство женщин глупы и поверхностны («спаниели» и «игрушки») не из-за врожденного недостатка ума, а скорее потому, что мужчины закрыли им доступ к образованию»?

Теодор фон Гиппель

Ж.-Ж.Руссо

Мэри Уолстоункрафт

Олимпия де Гуж

3. Определите, верны ли следующие суждения о государственной власти:

А. Государственная власть характеризуется наличием единого центра принятия решений.

Б. Государственная власть является ядром политической власти.

верно только А

верно только Б

верны оба суждения

оба суждения неверны

После каждого из 7 теоретических разделов студент должен будет написать эссе по данной проблематике, оценивание по которому будет проходить в формате взаимопроверки студентами. Оценка за эссе включается в Оценку по дисциплине.

Примерные темы эссе:

Опишите, как вы видите происхождение и развитие идеи разделения властей?

Основные черты политической власти в современной России с учетом произошедших изменений Конституции РФ 2020 г.

Модернизация политических институтов современной России как фактор вывода страны из глобального кризиса.

Совместима ли личная свобода с авторитарным режимом?

Природа и предназначение политических идеологий.

Демократические ценности в условиях пандемии. Карантин – угроза демократии?

Основные аспекты взаимосвязи геополитики и геостратегии.

Пример практического задания:

Провести анализ политического события по форме:

Событие (Субъект действия; Место действия; Дата; Содержание действия; источник)	Интерпретация (Значение политического события)
--	---

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенций
УК – 1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК – 1.2	Способность идентифицировать идеи и информацию из разных источников; оценивать значимую информацию и важные идеи.

УК – 5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	УК– 5.2	Способность аргументировать и выразить собственную позицию по вопросам дискриминации.
ОПК - 4	Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	ОПК – 4.1	Способность анализировать события внутреполитического характера

4.3.2. Показатели и критерии оценивания компетенций по этапам их формирования

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
УК – 1.2	Знания	Значение политологии в системе социальных наук; место политики в обществе
	Умения	Использовать политологические знания для анализа политической ситуации
	Навыки	Владение методами исследования политических процессов
УК– 5.2	Знания	Принципы функционирования современного общества, социальных, экономических, правовых, политических механизмов и регуляторов общественных процессов и отношений, способность анализировать социально значимые проблемы и процессы, умение использовать полученные

		знания в контексте своей социальной и профессиональной деятельности.
	Умения	Умение ориентироваться в общественных, социальных и политических обстоятельствах, относящихся к сферам будущей профессиональной деятельности
	Навыки	Применение различных научно-политических концепций в рамках своей будущей профессиональной деятельности
ОПК – 4.1	Знания	Знание специфики современных политологических школ
	Умения	Умение использовать концепции и инструментарий современных политологических школ
	Навыки	Применение различных научно-политических концепций в рамках своей будущей профессиональной деятельности

4.3.3. Типовые оценочные средства

Зачет проходит в форме ответов на вопросы (по очной форме обучения) и электронного тестирования (по заочной форме обучения).

Примеры тестовых заданий:

1. Функцией гражданского общества не является:
защита частных сфер жизни людей
контроль за соблюдением государством конституционных принципов правового государства
защита общественного порядка и нравственности своими силами, не прибегая к правовым инструментам
защита и продвижение общественных интересов политическими средствами
2. Политическая стабильность представляет собой:
возможность осуществлять государственную власть, не превышая привычного уровня насилия
длительное нахождение у власти одной и той же политической силы
высокий уровень одобрения государственных институтов, отсутствие протестной активности
рост государственного бюджета в течение пяти лет
3. Что подразумевает под собой технология Grassrootslobbying («корни травы»)?
параллельное внесение удобного законопроекта
освещение проблемы в СМИ в нужном ракурсе, для чего лоббист поддерживает контакты с редакторами ведущих изданий
2-этапная технология: сначала подбор прекрасно знающих тему специалистов, а затем, в момент, тщательно выбранный с учетом процедурных тонкостей, текущей

конфигурации интриг и общественного мнения – внезапное внесение нужного законопроекта

массовое и организованное направление писем и телеграмм от населения объекту лоббирования с требованием поддержать определенное предложение

4. С именем какого выдающегося мыслителя можно связать суждения о том, что вплоть до конца XIX – начала XX веков в науке еще господствовало представление о государстве как о первооснове политической жизни, а под институтами понимались лишь административные учреждения и юридические нормы?

Макс Вебер

Томас Гоббс

Эмиль Дюркгейм

Платон

5. В какой теории государство рассматривалось как священный институт, дарованный человечеству богом?

патриархальной

силовой

теологической

договорной

6. Кому принадлежит следующая мысль?

Демократия есть неправильная форма правления, власть должна находиться в руках не большинства, а представителей среднего класса.

Платон

Аристотель

Ж. де Местр

И. Кант

7. Определите, верны ли следующие утверждения:

А. Политическая система является открытой системой, поскольку открытые системы состоят из неуставленного числа элементов.

Б. Политическая система является открытой системой, поскольку открытые системы взаимодействуют с окружающей средой.

верно только А

верно только Б

верны оба утверждения

оба утверждения неверны

8. Что из перечисленного относится к идеалам политической культуры западного типа?

признание главенствующей роли элит

исключение свободы

понимание политической власти как области божественного правления

плюрализм мнений и убеждений

9. Каким термином следует дополнить схему?



Ответ: капитализм

10. Кто из ниженазванных ученых и политических деятелей может быть отнесен к политическим реалистам?

- М. Каплан
- Дж. Буш старший
- В. Вильсон
- Р. Арон
- З. Бжезинский
- Г. Моргентау

Шкала оценивания по дисциплине:

Ко-во баллов	Критерии оценки
незачтено (0-50)	Компетенции, предусмотренные образовательной программой дисциплины, не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по дисциплине. Не способен собрать полную информацию об объекте, исключить недостоверную информацию, назвать все структурные элементы, установить прямые и опосредованные взаимосвязи и выстроить иерархию элементов. Не может использовать валидные методы оценки и представит адекватные результаты.
зачтено (51-100)	Компетенции, предусмотренные образовательной программой дисциплины, сформированы на достаточном уровне. Демонстрирует владение материалом, владение понятийным аппаратом дисциплины. Обладает способностью анализировать информацию об объекте, исключить недостоверную информацию, назвать все структурные элементы, установить прямые и опосредованные взаимосвязи и выстроить иерархию элементов.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

5.1. Методические указания по самостоятельной подготовке к занятиям практического (семинарского) типа

Студентам следует:

- ознакомиться с рекомендованной преподавателем литературой к конкретному модулю;

- до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей теме занятия и отработать тестовые задания по итогам изучения видеолекций;

- при подготовке к практическим занятиям следует обязательно использовать не только видеолекции, учебную литературу

Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем по каждой теме семинарского или практического занятия, что позволяет студентам проявить свою индивидуальность в рамках выступления на данных занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

5.2. Методические рекомендации по выполнению тестовых заданий

Тестирование осуществляется с использованием дистанционных образовательных технологий. Студент самостоятельно выполняет задания к каждой теме. Тестирование после каждой видеолекции и темы рекомендуется проходить непосредственно после изучения соответствующей темы для проверки усвоения материала. Для выполнения тестового задания, прежде всего, следует внимательно прочитать поставленный вопрос. После ознакомления с вопросом следует приступить к прочтению предлагаемых вариантов ответа.

Тесты составлены таким образом, что в каждом из них правильным является как один, так и несколько вариантов. На выполнение теста отводится установленное ограниченное время. После выполнения теста происходит автоматическая оценка выполнения. Результат отображается в личном кабинете обучающегося. При ошибках в выполнении тестов рекомендуется выполнить их повторно. При высокой доле правильных ответов обучающемуся выводится рекомендация перейти к изучению следующей темы.

5.4. Методические рекомендации по самостоятельной работе

Положение об организации самостоятельной работы студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (в ред. приказа РАНХиГС от 11.05.2016 г. № 01-2211). — URL: http://www.ranepa.ru/images/docs/prikazy-ranhigs/Pologenie_o_samostoyatelnoi_rabote.pdf.

Режим свободного доступа.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Основная литература

1. Хейвуд Э. Политология: Учебник для студентов вузов / Пер. с англ. под ред. Г. Г. Водолазова, В. Ю. Вельского. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2005. 544 с. – URL: <http://yanko.lib.ru/books/politologiya/heywood-politology-2005-orig2002.htm>

2. Политология. Бадзага Г. Ж., Баринова В. И., Бормотов И. В., Виноградова И. Б., Володин С. Ф., Колмакова Н. Н., Тимофеев С. В. Тульский государственный педагогический университет им. Л. Н. Толстого. – URL: <https://www.tsput.ru/res/other/politolog/index.html>

3. Основы теории политических партий: учеб. пособие/ под. ред. С.Е. Заславского. М.: Европа, 2007. – URL: <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=2071&ln=ru>

4. Цыганков П. А. Международные отношения и мировая политика. М.: Юрайт, 2016. – URL: <https://bookree.org/reader?file=525964>

6.2. Дополнительная литература

1. Соловьев А.И. Политология - М.: Аспект Пресс, 2017. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57024.html>

2. Гаджиев К.С. Введение в политическую теорию. - М.:Юрайт, 2016. - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/9E2A4187-BFD7-4977-BE0F-496A18392AB0>

3. Гаман-Голутвина О.В. Сравнительная политология. - М.: Аспект Пресс, 2015. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57002.html>

4. Политическая теория : учебник для вузов / Б. А. Исаев [и др.] ; под редакцией Б. А. Исаева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 398 с.— URL: <https://biblio-online.ru/bcode/451510>

5. Гаджиев, К. С. Сравнительная политология : учебник для академического бакалавриата / К. С. Гаджиев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 361 с. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/432887>

6. Государственная политика и управление в 2 ч. Часть 1. Концепции и проблемы : учебник для вузов / Л. В. Сморгун [и др.] ; под редакцией Л. В. Сморгунова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 395 с. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/453024>

7. Государственная политика и управление в 2 ч. Часть 2. Уровни, технологии, зарубежный опыт: учебник для вузов / А. П. Альгин [и др.] ; под редакцией Л. В. Сморгунова. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 484 с. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/455037>

8. Борщевский, Г. А. Связи с общественностью в органах власти : учебник и практикум для вузов / Г. А. Борщевский. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 267 с. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/438975>

9. Политология в схемах и комментариях : учебное пособие для вузов / А. Е. Хренов [и др.] ; под редакцией А. Е. Хренова, А. С. Тургаева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 311 с. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/453565>

10. Нисневич, Ю. А. Политика и коррупция: коррупция как фактор мирового политического процесса : монография / Ю. А. Нисневич. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 240 с. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/453975>

11. Русанов, Г. А. Проблемы борьбы с легализацией (отмыванием) преступных доходов : практическое пособие / Г. А. Русанов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 124 с. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/453757>

12. Трунцевский, Ю. В. Антикоррупция и конституция. Мировые, региональные и национальные тенденции : монография / Ю. В. Трунцевский, А. К. Есяян ; под общей редакцией Ю. В. Трунцевского. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 481 с. - URL: <https://biblio-online.ru/bcode/457188>

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Положение об организации самостоятельной работы студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (в ред. приказа РАНХиГС от 11.05.2016 г. № 01-2211). — URL: http://www.ranepa.ru/images/docs/priказы-ranhigs/Pologenie_o_samostoyatelnoi_rabote.pdf. Режим свободного доступа.

6.4. Нормативные правовые документы

Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/

6.5. Интернет-ресурсы, справочные системы

Электронная база научных журналов JSTOR — <http://www.jstor.org> [неограниченный полнотекстовый доступ со всех компьютеров библиотеки РАНХиГС]

Электронная база научных журналов SAGE — <https://uk.sagepub.com> [неограниченный полнотекстовый доступ со всех компьютеров библиотеки РАНХиГС]

Российская электронная научная библиотека — <http://elibrary.ru> [неограниченный полнотекстовый доступ со всех компьютеров библиотеки РАНХиГС]

Архив журнала «Россия в глобальной политике» — <http://www.globalaffairs.ru/numbers> [свободный доступ по ссылке с любых компьютеров, подключенных к сети «Интернет»]

Материалы по теориям международных отношений — <http://www.irtheory.com> [свободный доступ по ссылке с любых компьютеров, подключенных к сети «Интернет»]

Коллекция книг по социальным и гуманитарным наукам — <http://www.gumer.info> [свободный доступ по ссылке с любых компьютеров, подключенных к сети «Интернет»]

Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>;

Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>;

Национальная электронная библиотека. URL: www.nns.ru;

Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru;

Российская национальная библиотека. URL: www.nnir.ru;

Электронная библиотека Grebennikon. URL: <http://grebennikon.ru/>;

Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>;

Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: <http://www.biblio-online.ru/>.

Электронно-библиотечная система IPRBOOKS. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>

6.6. Иные рекомендуемые источники.

Не используются

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Программное обеспечение, необходимое для реализации учебного процесса по дисциплине, включают в себя: Пакет MS Office, Microsoft Windows, Сайт филиала, СДО Академия, MS Teams.

Таблица № 8.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподавитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа	Экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподавитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная
Учебные аудитории (компьютерные классы) для занятий лекционного и семинарского типа	Экран, компьютеры с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподавитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, доска аудиторная
Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Компьютерные классы	Компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, столы аудиторные, стулья
Информационно-ресурсный центр (Библиотека, имеющая места для самостоятельной работы обучающихся)	Компьютеры с подключением к локальной сети филиала и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья. Центр интернет-ресурсов: 10 компьютеров с выходом в Интернет, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
	библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier». Система федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др., столы аудиторные, стулья.