

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Юридический факультет
Кафедра конституционного и муниципального права

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой конституционного и
муниципального права

Протокол от 10.06.2019 № 12

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

ФИНАНСОВОЕ ПРАВО

Б1.Б.32

не устанавливается

краткое наименование дисциплины

по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение
национальной безопасности

специализация «Государственно-правовая»
квалификация выпускника: Юрист

Формы обучения: очная, заочная

Год набора – 2020

Новосибирск, 2019 г.

Авторы–составители:

Старший преподаватель кафедры конституционного и муниципального права

Капустина Галина Сергеевна

зав.кафедрой конституционного и муниципального права

кандидат юридических наук, доцент

Сигарев Андрей Васильвич

СОДЕРЖАНИЕ

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО.....	6
3. Содержание и структура дисциплины.....	6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	19
4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....	19
4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.....	21
4.3. Оценочные средства промежуточной аттестации.....	40
4.4. Методические материалы промежуточной аттестации.....	41
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	42
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	47
6.1. Основная литература.....	47
6.2. Дополнительная литература.....	47
6.3. Нормативные правовые документы.	48
6.4. Интернет-ресурсы.	49
7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	50

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ОД.12 «Финансовое право» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Таблица 1.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-4	способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности	Очная форма обучения ПК-4.1 Заочная, заочная с ЭО и ДОТ форма обучения ПК-4.1	способность устанавливать фактические обстоятельства дела и осуществлять их юридическую квалификацию
		Очная форма обучения ПК-4.2 Заочная форма обучения ПК-4.2	способность выбирать подлежащий применению нормативный акт
ПК-5	способностью разрабатывать и правильно оформлять юридические и служебные документы	Очная форма обучения ПК-5.1	способность осуществить сбор и обобщение фактического материала, необходимого для составления юридического документа
		Заочная, заочная с ЭО и ДОТ форма обучения ПК-5.1	способность собрать и систематизировать фактический материал, необходимый для составления юридического документа, разработать (изложить) текст юридического документа
		Очная форма обучения ПК-5.2	способность систематизировать материал и аргументы по соответствующим разделам текста юридического документа
		Заочная, заочная с ЭО и ДОТ форма обучения ПК-5.2	способность подготовить необходимые сопроводительные документы (письмо-направление, экономическое обоснование, приложения и т.д.), спрогнозировать и проанализировать возможные последствия создания юридического документа, отредактировать юридический документ и привести его в требуемую форму
		Очная форма обучения ПК-5.4	способность подготовить необходимые сопроводительные документы (письмо-направление, экономическое обоснование,

			приложения и т.д.)
--	--	--	--------------------

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2.

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
разработка и осуществление мероприятий по укреплению финансовой, служебной трудовой дисциплины, организации деятельности по расследованию и разрешению уголовных дел	Очная форма обучения – ПК-4.1, ПК-4.2 заочная, заочная с ЭО и ДОТ форма обучения – ПК-4.1, ПК-4.2	на уровне знаний: - о юридически значимых фактах и обстоятельствах для реализации норм права; - о нормативно-правовых актах, подлежащих применению; на уровне умений: - выявлять юридически значимые фактические данные и обстоятельства; - определять нормы права, подлежащие применению; на уровне навыков: - квалифицированного применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности
	Очная форма обучения – ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.4	на уровне знаний: - о видах и структурах юридических документов; - способов определения последствия создания юридического документа; на уровне умений: - выявлять особенности юридических документов разных видов; - разрабатывать текст юридического документа; - определять последствия создания юридического документа; - правильно оформлять различного рода юридические документы; на уровне навыков: - формирования структуры юридического документа; - разработки текста юридических документов; - оформления юридических документов в соответствии с требованиями.

	заочная, заочная с ЭО и ДОТ форма обучения – ПК-5.1, ПК-5.2	<p>на уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о видах и структурах юридических документов; - о механизме разработки юридических документов; - способов определения последствия создания юридического документа; <p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять особенности юридических документов разных видов; - разрабатывать текст юридического документа; - определять последствия создания юридического документа; - правильно оформлять различного рода юридические документы; <p>на уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирования структуры юридического документа; - разработки текста юридических документов; - оформления юридических документов в соответствии с требованиями
--	---	--

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

- общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах: 3 З.Е.
- количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся:

очная форма обучения

- 54 часа (22 часа лекций, 32 часа практических (семинарских) занятий);
- на самостоятельную работу обучающихся – 36 часов.

заочная форма обучения, заочная с ЭО и ДОТ

- 14 часов (6 часов лекций, 8 часов практических (семинарских) занятий);
- на самостоятельную работу обучающихся – 85 часов.

Место дисциплины –

- Финансовое право (Б1.В.ОД.12) изучается на 3 курсе (5 семестр) очной формы обучения; на 4 курсе (7, 8 семестр) заочной формы обучения.
- Дисциплина «Финансовое право» реализуется после изучения дисциплин:

На очной форме:

Б1.Б.13	Теория государства и права
Б1.Б.17	Конституционное право России
Б1.Б.31	Земельное право

На заочной форме:

Б1.Б.13	Теория государства и права
Б1.Б.19	Гражданско-процессуальное право
Б1.Б.17	Конституционное право России
Б1.Б.31	Земельное право

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 3.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л	лр	пз	КСР		
<i>Очная форма обучения</i>								
Тема 1	Основные положения финансового права	21	6		8		7	Т, Д
Тема 2	Бюджетное право как подотрасль финансового права РФ.	17	4		6		7	Т, Д
Тема 3	Налоговое право как подотрасль финансового права РФ.	17	4		6		7	О
Тема 4	Валютное право как подотрасль финансового права РФ.	17	4		6		7	О
Тема 5	Правовые основы денежного обращения в России	18	4		6		8	К, Д
Промежуточная аттестация						18		Экзамен
Всего:		108	22		32	18	36	
		3						З.Е.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости ¹ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л	лр	пз	КСР		
<i>Заочная форма обучения</i>								
Тема 1	Основные положения финансового пра	21	2		2		17	Т, Д
Тема 2	Бюджетное право как подотрасль финансового	19			2		17	Т, Д
Тема 3	Налоговое право как подотрасль финансового права РФ.	21	2		2		17	О
Тема 4	Валютное право как подотрасль финансового права РФ.	19			2		17	О
Тема 5	Правовые основы денежного обращения в России	19	2				17	К, Д
Выполнение контрольной работы по разделам 1-5								Контрольная работа
Промежуточная аттестация						9		экзамен
Всего:		108	6		8	9	85	ак.ч.
		3						З.Е.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.				Форма текущего контроля успеваемости ² , промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР
			л	лр	пз		

1 Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), практические задания (ПЗ)

2 Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), практические задания (ПЗ)

			л	лр	пз	КСР		
<i>Заочная форма обучения с ЭО и ДОТ</i>								
Тема 1	Основные положения финансового пра	21	2		2		17	Электронный семинар Письменное контрольное задание
Тема 2	Бюджетное право как подотрасль финансового	19			2		17	
Тема 3	Налоговое право как подотрасль финансового права РФ.	19	2		2		17	
Тема 4	Валютное право как подотрасль финансового права РФ.	19			2		17	
Тема 5	Правовые основы денежного обращения в России	19	2				17	
Промежуточная аттестация						9		экзамен
Всего:		108	6		8	9	85	ак.ч.
		3						З.Е.
								ас.ч.

Содержание дисциплины

Тема 1. Основные положения финансового права

Понятие «финансы» в экономической и юридической литературе. Финансовая система РФ. Финансовая деятельность государства и муниципальных образований. Источники Финансового права РФ. Государственный финансовый контроль. Юридическая ответственность за нарушение финансово-правовых норм.

Тема 2. Бюджетное право как подотрасль финансового права РФ

Бюджетное устройство: структура бюджетной системы и принципы построения бюджетной системы.

Бюджетная классификация РФ: понятие и состав. Доходы бюджетов: понятие и виды. Расходы бюджетов: понятие и особенности. Резервные фонды бюджетной системы. Сбалансированность бюджетов. Источники финансирования дефицита бюджетов. Государственный долг: понятие, структура, управление и обслуживание. Государственные (и муниципальные) ценные бумаги. Внешние долговые требования Российской Федерации.

Бюджетный процесс: стадии и участники.

Государственные внебюджетные фонды.

Бюджетный контроль.

Тема 3. Налоговое право как подотрасль финансового права РФ

Понятия и сущность налогов и сборов. Система налогов и сборов в России.

Источники налогового права. Принципы налогового права. Налоговые правоотношения. Правовое положение участников налоговых правоотношений.

Правовые основы порядка установления налогов и сборов. Законодательные ограничения для установления налогов и сборов. Элементы налогообложения. Налоговые льготы и налоговые вычеты. Специальные налоговые режимы.

Правила исполнения обязанности по уплате налогов и сборов. Порядок исчисления и уплаты налогов и сборов. Взыскание налога, сбора, а также пеней, штрафа. Исполнение обязанности по уплате налога или сбора в особых случаях. Изменение срока уплаты налога и сбора, а также пени. Требование об уплате налогов и сборов. Способы обеспечения исполнения обязанностей по уплате налогов и сборов. Зачет и возврат излишне уплаченных или излишне взысканных сумм.

Общие положения о налоговом контроле. Ответственность за нарушения законодательства о налогах и сборах РФ. Виды налоговых правонарушений и ответственность за их совершение. Обжалование актов налоговых органов и действий или бездействия их должностных лиц.

Тема 4. Валютное право как подотрасль финансового права РФ

Объекты валютных операций. Резиденты и нерезиденты. Виды валютных операций. Ограничения в валютных правоотношениях. Валютное регулирование. Валютный контроль.

Тема 5. Правовые основы денежного обращения в России

Организационно-правовые основы разработки и реализации Единой государственной денежно-кредитной политики РФ. Источники правового регулирования денежного обращения в Российской Федерации. Правовые аспекты наличного денежного обращения. Правовые формы безналичных расчетов. Национальная платежная система.

Организационно-правовые основы ПОД/ФТ. Основные обязанности организаций, осуществляющих операции с денежными средствами или иным имуществом. Международное сотрудничество в сфере ПОД/ФТ.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.Б.21 «Финансовое право» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Для проведения занятий по очной, заочной формам обучения

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1	Основные положения финансового права	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе
Тема 2	Бюджетное право как подотрасль финансового права РФ.	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе
Тема 3	Налоговое право как подотрасль финансового права РФ.	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе
Тема 4	Валютное право как подотрасль	Устный ответ на вопросы

	финансового права РФ.	Письменный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания
Тема 5	Правовые основы денежного обращения в России	
	Выполнение контрольной работы	Письменное выполнение контрольной работы по разделам

Для проведения занятий по заочной форме обучения с ЭО и ДОТ

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1	Основные положения финансового права	Электронный семинар Письменное контрольное задание
Тема 2	Бюджетное право как подотрасль финансового права РФ.	
Тема 3	Налоговое право как подотрасль финансового права РФ.	
Тема 4	Валютное право как подотрасль финансового права РФ.	
Тема 5	Правовые основы денежного обращения в России	

В ходе реализации дисциплины по заочной форме обучения с применением ЭО, ДОТ используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- письменный ответ на задания электронного семинара;
- ответы на вопросы обучающихся в ходе проведения электронного семинара.

4.1.2. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств):

устное собеседование по вопросам билета либо письменные ответы на вопросы билета (очная, очно-заочная и заочная формы обучения); письменная работа и компьютерное тестирование (заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ). Выбор метода оценивания для традиционной формы обучения осуществляет преподаватель, информируя обучающихся в день проведения консультации к экзамену.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Полный перечень материалов текущего контроля находится на кафедре конституционного и муниципального права.

Типовые оценочные материалы по теме 1 «Основные положения финансового права»

Вопросы теста:

1. Финансовая система РФ – это...
 - а) Система финансовых органов РФ

b) Совокупность институтов Финансового права РФ

с) Совокупность денежных фондов государства и муниципальных образований

2. Финансы – это ...

a) Синоним понятия «деньги»

b) Стоимостные отношения, связанные с формированием, распределением и использованием денежных фондов государства

с) Фонд денежных средств государства или муниципального образования.

3. Предмет финансового права РФ – это ...

a) Совокупность финансов;

b) Общественные отношения, в которых опосредуется финансовая деятельность государства и муниципальных образований;

c) Часть финансово-правового договора, в котором изложена суть финансовых правоотношений.

4. Метод финансового права РФ – это ...

a) Императивный метод властных предписаний с преобладанием позитивных обязываний;

b) Метод невмешательства в оперативную деятельность финансовых организаций;

c) Метод предоставления финансовых ресурсов органам государственной власти.

5. Система финансового права – это ...

a) Совокупность источников финансового права;

b) Структура и взаимосвязи элементов финансового права;

c) Направления и объемы движения финансовых ресурсов государства и муниципальных образований;

6. Финансово-правовые нормы – это:

a) Санкционированные государством правила поведения в сфере финансовой деятельности государства и муниципальных образований;

b) Правила осуществления финансирования общественного сектора;

с) Положения правовых актов, регламентирующие предмет финансового права.

7. Финансово-правовые отношения – это ...

a) Отношения между бюджетными организациями и финансовыми органами РФ;

b) Отношения, возникающие в связи осуществлением финансовой деятельности государства и муниципальных образований;

c) Отношения, возникающие, изменяющиеся и прекращающиеся в связи с осуществлением деятельности финансовых организаций.

Типовые оценочные материалы по теме 2 «Бюджетное право как подотрасль финансового права РФ»

Вопросы теста:

1. В каких смыслах употребляется понятие «бюджет» в юридической литературе?

a) правовая форма образования и расходования денежных средств, предназначенных для финансового обеспечения задач и функций государства и местного самоуправления, а также фонд денежных средств, включенный в бюджетную систему РФ;

b) смета бюджетного учреждения и раздел Финансового права;

v) употребляется лишь в финансово-экономической литературе.

2. Бюджетная система РФ:

a) двухуровневая система;

- б) трехуровневая система;**
 в) четырехуровневая система.
3. Какие нижеперечисленные бюджеты включены в бюджетную систему РФ?
 а) государственный бюджет РФ и консолидированные бюджеты РФ;
б) федеральный бюджет, бюджеты субъектов Российской Федерации, местные бюджеты и бюджеты государственных внебюджетных фондов;
 в) государственный бюджет РФ, консолидированные бюджеты РФ и внебюджетные фонды.
4. К публично-правовым образованиям относятся:
 а) федеральные органы исполнительной власти;
 б) органы местного самоуправления;
в) Россия, субъекты Российской Федерации, муниципальные образования.
5. Кто вправе осуществлять кассовое обслуживание исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации?
 а) Министерство финансов РФ;
 б) Банк России;
 в) Федеральное казначейство.
6. Бюджетная классификация нужна для:
а) составления и исполнения бюджетов;
б) ведения бюджетного (бухгалтерского) учета, составления финансовой отчетности;
в) обеспечения сопоставимости показателей бюджетов.
7. Доходы бюджетов формируются в соответствии с:
а) бюджетным законодательством;
б) законодательством о налогах и сборах;
в) законодательством об обязательных платежах.
8. К собственным доходам бюджетов относятся:
 а) налоговые и неналоговые доходы;
 б) доходы бюджетов, за исключением субвенций;
 в) Такого термина нет.
9. Резервные фонды в каких бюджетах предусматриваются?
 а) Только в федеральном бюджете;
б) В любом бюджете бюджетной системы РФ, за исключением бюджетов государственных внебюджетных фондов;
 в) В любом бюджете бюджетной системы РФ.
10. В Бюджетном послании Президента РФ определяется бюджетная политика на:
а) очередной финансовый год;
 б) на 3 года;
 в) на период осуществления полномочий Президента РФ.
11. К доходам бюджетов относятся
 а) налоговые доходы и неналоговые доходы;
б) налоговые доходы, неналоговые доходы и безвозмездные поступления;
 в) собственные доходы бюджетов и поступления от источников финансирования дефицита бюджета.
12. Управление средствами Фонда национального благосостояния может осуществляться:
а) Правительством РФ и Министерством финансов РФ;
 б) Центральным банком Российской Федерации;
 в) специализированными финансовыми организациями (агентами Правительства РФ).

В ходе реализации дисциплины используются опрос как метод текущего контроля успеваемости обучающихся.

Типовые оценочные материалы по теме 3 «Налоговое право как подотрасль финансового права РФ»

Примерные вопросы для опроса:

1. Сравните понятия «налог», «сбор», «страховой взнос».

2. Чем отличаются федеральные от региональных налогов?
3. Каковы принципы налогового права?
4. Охарактеризуйте правовое положение налогоплательщиков/плательщиков сборов, налоговых агентов, налоговых органов, таможенных органов.
5. Каковы общие условия установления налогов?
6. Изложите особенности специальных налоговых режимов.
7. Какие предусмотрены способы обеспечения исполнения обязанностей по уплате налогов и сборов?
8. Сравните виды налоговых проверок.
9. Опишите виды налоговых правонарушений и ответственность за их совершение.

Типовые оценочные материалы по теме 4 «Валютное право как подотрасль финансового права РФ»

Примерные вопросы для опроса:

1. Какие предусмотрены объекты валютных операций?
2. Перечислите виды резидентов.
3. Перечислите виды нерезидентов.
4. Перечислите виды валютных операций и укажите основные их ограничения.
5. Укажите виды органов валютного регулирования и их полномочия.
6. Изложите систему субъектов, осуществляющих валютный контроль, и их полномочия.
7. Опишите ответственность за нарушение актов валютного законодательства Российской Федерации и актов органов валютного регулирования.

В ходе реализации дисциплины используются кейс-задачи как метод текущего контроля успеваемости обучающихся.

Типовые оценочные материалы по теме 5 «Правовые основы денежного обращения в России»

Примерные темы кейс-задач:

1. Правовое регулирование денежного обращения в Российской Федерации.
2. Правовые основы Национальной платежной системы.
3. Правовые основы ПОД/ФТ

Типовые кейс-задачи:

1. Наблюдается глобальный финансовый кризис. Какие государственные органы и что правомочны предпринять для защиты интересов России и российского общества?
2. Физическое лицо намерен приобрести недвижимость. Каким образом он может оплатить данную покупку?
3. При организации внутреннего контроля в микрофинансовой организации Иванов И.И. был назначен специальным должностным лицом в соответствии с Федеральным законом «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма». Каким требованиям он соответствует и какие обязанности на него возлагаются?

В ходе реализации дисциплины используются диспуты как метод текущего контроля успеваемости обучающихся.

Типовые оценочные материалы по теме 1 «Основные положения финансового права»

Дискуссия № 1 на тему: «Предмет финансового права». Предварительное задание – изучить наиболее значимые авторские подходы к определению объема данного понятия (Химичева Н.И., Горбунова О.Н, Грачева Е.Ю., Крохина Ю.А., Тосунян Г.А. и подходы иных авторов).

Дискуссия № 2 на тему: «Обоснованность признания «финансово-правовой ответственности» в качестве самостоятельного вида юридической ответственности». Предварительное задание – изучить наиболее значимые подходы и аргументы по данному вопросу.

Типовые оценочные материалы по теме 2 «Бюджетное право как подотрасль финансового права РФ»

Дискуссия № 1 на тему: «Отражение принципов бюджетной системы в нормах определяющих разграничение бюджетных полномочий, структуру бюджетной системы, а также особенности бюджетной классификации.». Предварительное задание – ознакомиться с доктринальной литературой и текстами актов бюджетного законодательства.

Дискуссия № 2 на тему: «Актуальные проблемы исполнения бюджета». Предварительное задание ознакомиться с соответствующими проблемами, освещенными в научной периодике и сообщениях СМИ.

Типовой оценочный материал по теме 5 «Правовые основы денежного обращения в России»

Дискуссия на тему: «Организационно-правовые возможности государства в борьбе с оттоком капитала». Предварительное задание – ознакомиться не только с юридической, но и с финансово-экономической литературой, а также материалами СМИ.

Электронный семинар

Типовые вопросы электронного семинара к разделу 1 Финансовая деятельность и финансовое право РФ

1. Составьте схему финансовой системы государства. Какие основные элементы (институты, звенья) должны быть включены? Дайте краткую характеристику институтам, входящим в финансовую систему.

2. Финансово-правовая норма включает в себя гипотезу, диспозицию, санкцию. Приведите примеры из источников финансового права.

Типовой вариант письменного контрольного задания (пкз) (для заочной формы обучения с применением ЭО и ДОТ)

1. Раскройте конституционные основы финансовой деятельности государства
2. Составьте классификацию нормативно-правовых актов, которыми регулируются бюджетные правоотношения и подкрепите ее примерами
3. Перечислите финансовые санкции. Приведите примеры.
4. Охарактеризуйте особенности введения в действие законов о налогах и сборах.
5. Перечислите виды кредитных организаций. Приведите примеры.

4.3.2. Типовые оценочные средства

Полный перечень вопросов и заданий находится на кафедре конституционного муниципального права.

Типовые вопросы для подготовки к экзамену

1. Дайте понятие и особенности финансовой деятельности государства.
2. Назовите виды финансовых фондов государства, их правовое регулирование.
3. Определите финансово-правовые нормы: понятие, виды, структура и особенности.
4. Определите Финансово-правовые отношения: понятие, классификация и особенности.
5. Определите органы финансового контроля и их компетенция.
6. Определите структуру бюджета и ее правовое регулирование.
7. Дайте понятие и особенности бюджетных правоотношений.
8. Дайте понятие и общую характеристику бюджетного устройства Российской Федерации.
9. Определите бюджетную систему Российской Федерации: понятие, принципы и

правовое регулирование.

10. Дайте понятие и принципы бюджетного процесса в Российской Федерации.
11. Охарактеризуйте стадии бюджетного процесса.
12. Охарактеризуйте налоговое право Российской Федерации и его особенности.
13. Дайте понятие элементов закона о налоге и их правовое значение.
14. Определите юридическую ответственность за налоговые нарушения.
15. Дайте понятие государственного страхования, его правовое регулирование.
16. Дайте понятие государственных расходов, их правовое регулирование.
17. Определите виды и формы расчетов в Российской Федерации.
18. Охарактеризуйте денежную систему Российской Федерации, правовое регулирование.

Типовые варианты тестовых заданий

(для заочной формы обучения с применением ЭО и ДОТ)

1. Выберите все правильные ответы³

К принципам финансовой деятельности государства относится:

- *а) плановость
- б) самостоятельность бюджетов
- *в) федерализм
- *г) социальная направленность

2. Выберите один правильный ответ

По юридическим свойствам финансово-правовые акты подразделяются на:

- *а) нормативные и индивидуальные
- б) индивидуальные и инструктивные
- в) нормативные и конструктивные

3. Выберите все правильные ответы

Финансовый контроль рассматривается в следующих аспектах:

- *а) методическом
- *б) организационном
- в) техническом
- *г) материальном

4. Выберите один правильный ответ

В каких аспектах рассматривается понятие «бюджет»:

- а) как экономическая и правовая категория
- б) как экономическая и материальная категория
- *в) как экономическая, правовая и материальная категория
- г) только как экономическая

5. Выберите один правильный ответ

Самой продолжительной стадией бюджетного процесса является:

- *а) исполнение бюджета
- б) рассмотрение проекта бюджета и утверждение бюджета
- в) составление проекта бюджета

6. Выберите один правильный ответ

Часть национального дохода, обращаемая в процессе его распределения и перераспределения в собственность и распоряжение государства с целью создания

³ Правильный ответ отмечен звездочкой

финансовой основы, необходимой для финансирования деятельности государства, называется:

- а) муниципальными доходами
- б) основными доходами
- *в) государственными доходами

7. Выберите все правильные ответы

Социально-экономическая сущность налогов и сборов проявляется в функциях:

- а) целевой
- *б) регулирующей
- *в) контрольной
- *г) фискальной

8. Выберите все правильные ответы

НДС, это

- *а) форма изъятия в бюджет части добавленной стоимости
- *б) разница между стоимостью реализованных товаров, работ и услуг и стоимостью материальных затрат, отнесенных на издержки производства и обращения
- в) равный налог

9. Выберите один правильный ответ

Урегулированная нормами финансового права деятельность государства, направленная на получение в кредит денег от юридических лиц, граждан и других государств на условиях возвратности, срочности, возмездности и добровольности (в порядке исключения может быть использован и беспроцентный заем денежных средств), а так же по выдаче займов государством, называется:

- а) банковский кредит
- *б) государственный кредит
- в) казначейская ссуда

10. Выберите один правильный ответ

Страхование как правовая категория

- а) это система экономических отношений по поводу образования централизованных и децентрализованных денежных и материальных фондов, необходимых для покрытия непредвиденных нужд общества и его членов
- *б) это отношения по защите имущественных и личных интересов физических и юридических лиц при наступлении определенных событий (страховых случаев) за счет денежных фондов, формируемых из уплачиваемых ими страховых взносов.

11. Выберите один правильный ответ

Непрерывное использование государством денежных средств из бюджета, внебюджетных фондов и собственных средств государственных предприятий, объединений и организаций на цели и объекты, определенные законами о бюджете, внебюджетных фондах, нормативными актами правительства, министерств и ведомств и уставами организаций, называется:

- а) внебюджетные доходы
- б) внебюджетные расходы
- в) государственные доходы
- *г) государственные расходы

12. Выберите один правильный ответ

Принципами банковского кредита являются:

- а) возвратность, обеспеченность, целевое использование
- б) возмездность, возвратность, срочность, обеспеченность
- *в) возмездность, срочность, возвратность, обеспеченность, целевое использование
- г) срочность, возвратность, обеспеченность

13. Выберите один правильный ответ

Денежные средства, целевые банковские вклады, паи, акции и другие ценные бумаги, технологии, машины, оборудование, лицензии, в том числе и на товарные знаки, кредиты, любое другое имущество или имущественные права, интеллектуальные ценности, вкладываемые в объекты предпринимательской и других видов деятельности в целях получения прибыли (дохода) и достижения положительного социального эффекта, называются:

- а) вклады
- б) финансы
- *в) инвестиции

14. Выберите один правильный ответ

Движение денежной массы внутри страны в наличной и безналичной формах, называется:

- а) средство обращения
- б) финансами
- *в) денежное обращение
- г) средство накопления

15. Выберите все правильные ответы

Валютные ценности – это:

- *а) драгоценные металлы и природные драгоценные камни в сыром и обработанном виде
- *б) ценные бумаги в иностранной валюте
- *в) иностранная валюта
- г) ювелирные и бытовые изделия

Шкала оценивания

Таблица 9.

Очная форма обучения

Зачет	Экзамен (5- балльная шкала)	Критерии оценки
Не зачтено	2	Студент не может установить юридически значимые фактические данные и обстоятельства и осознает все имеющиеся факты и обстоятельства и их значение для решения поставленной задачи; все подлежащие применению к отношениям нормативные акты. Студент не в состоянии полно и всесторонне квалифицирует фактические обстоятельства; выстраивать нормативные акты по юридической силе с целью применения к отношениям.

		<p>Студент не может аргументированно обосновывает специфику применения норм права применительно к конкретной ситуации.</p> <p>Студент не может сформулировать проект законного и обоснованного правоприменительного решения.</p> <p>Студент не может устанавливать юридически значимые фактические данные и обстоятельства, необходимые для составления юридического документа.</p> <p>Студент не может полно и всесторонне обобщать фактический материал, необходимый для составления юридического документа.</p> <p>Студент не верно определяет содержание юридического документа и дает ему юридическую оценку.</p> <p>Практические навыки профессиональной деятельности не сформированы.</p>
Зачтено	3	<p>Студент дает частично может установить юридически значимые фактические данные и обстоятельства и осознает все имеющиеся факты и обстоятельства и их значение для решения поставленной задачи.</p> <p>Студент формулирует некоторые фактические обстоятельства; выстраивает нормативные акты по юридической силе с целью применения к отношениям.</p> <p>Студент может аргументированно обосновывает специфику применения норм права применительно к конкретной ситуации.</p> <p>Студент частично может устанавливать юридически значимые фактические данные и обстоятельства, необходимые для составления юридического документа.</p> <p>Студент частично может обобщать фактический материал, необходимый для составления юридического документа.</p> <p>Студент частично может определяет содержание юридического документа и дает ему юридическую оценку.</p>
	4	<p>Студент дает может установить юридически значимые фактические данные и обстоятельства и осознает все имеющиеся факты и обстоятельства и их значение для решения поставленной задачи.</p> <p>Студент формулирует некоторые фактические обстоятельства; выстраивает нормативные акты по юридической силе с целью применения к отношениям.</p> <p>Студент может аргументированно обосновывает специфику применения норм права применительно к конкретной ситуации.</p> <p>Студент частично может устанавливать юридически значимые фактические данные и обстоятельства, необходимые для составления юридического документа.</p> <p>Студент может обобщать фактический материал, необходимый для составления юридического документа.</p> <p>Студент может определяет содержание юридического документа и дает ему юридическую оценку.</p>
	5	<p>Студент полно устанавливает юридически значимые фактические данные и обстоятельства и осознает все имеющиеся факты и обстоятельства и их значение для решения поставленной задачи; все подлежащие применению к отношениям нормативные акты.</p> <p>Студент полно и всесторонне квалифицирует фактические обстоятельства; выстраивать нормативные акты по юридической силе с целью применения к отношениям.</p> <p>Студент профессионально аргументирует и обосновывает специфику применения норм права применительно к конкретной ситуации.</p> <p>Студент формулирует проект законного и обоснованного правоприменительного решения.</p> <p>Студент правильно устанавливает юридически значимые фактические данные и обстоятельства, необходимые для составления юридического документа.</p>

	<p>Студент полно и всесторонне обобщать фактический материал, необходимый для составления юридического документа.</p> <p>Студент правильно определяет содержание юридического документа и дает ему юридическую оценку.</p> <p>Студент оптимально подбирает и правильно систематизирует материал и формулирует аргументы, необходимые для формирования юридического документа</p> <p>Рационально распределяет материал и аргументы, необходимые для формирования юридического документа, по его соответствующим разделам</p> <p>Студент правильно определяет необходимые сопроводительные документы, исходя из вида, содержания документа, цели его составления и адресата, и готовит их</p> <p>Студент правильно и обоснованно определяет последствия создания юридического документа, исходя из цели его создания и ожидаемого результата</p> <p>Студент правильно и аргументированно определяет направления необходимой доработки юридического документа для достижения лучших результатов</p> <p>Студент редактирует различные юридические документы для достижения максимального положительного эффекта, в полной мере уясняет содержание юридических документов, составленных другими лицами</p> <p>Студент правильно (в соответствии с требованиями) оформляет различные юридические документы.</p>
--	---

Таблица 10.

заочная форма обучения

Экзамен (5- балльная шкала)	Критерии оценки
2	<p>Студент не может установить юридически значимые фактические данные и обстоятельства и осознает все имеющиеся факты и обстоятельства и их значение для решения поставленной задачи; все подлежащие применению к отношениям нормативные акты.</p> <p>Студент не в состоянии полно и всесторонне квалифицирует фактические обстоятельства; выстраивать нормативные акты по юридической силе с целью применения к отношениям.</p> <p>Студент не может аргументированно обосновывает специфику применения норм права применительно к конкретной ситуации.</p> <p>Студент не может сформулировать проект законного и обоснованного правоприменительного решения.</p> <p>Студент не может устанавливает юридически значимые фактические данные и обстоятельства, необходимые для составления юридического документа.</p> <p>Студент не может полно и всесторонне обобщать фактический материал, необходимый для составления юридического документа.</p> <p>Студент не верно определяет содержание юридического документа и дает ему юридическую оценку.</p> <p>Практические навыки профессиональной деятельности не сформированы.</p>

3	<p>Студент дает частично может установить юридически значимые фактические данные и обстоятельства и осознает все имеющиеся факты и обстоятельства и их значение для решения поставленной задачи.</p> <p>Студент формулирует некоторые фактические обстоятельства; выстраивает нормативные акты по юридической силе с целью применения к отношениям.</p> <p>Студент может аргументированно обосновывает специфику применения норм права применительно к конкретной ситуации.</p> <p>Студент частично может устанавливать юридически значимые фактические данные и обстоятельства, необходимые для составления юридического документа.</p> <p>Студент частично может обобщать фактический материал, необходимый для составления юридического документа.</p> <p>Студент частично может определяет содержание юридического документа и дает ему юридическую оценку.</p>
4	<p>Студент дает может установить юридически значимые фактические данные и обстоятельства и осознает все имеющиеся факты и обстоятельства и их значение для решения поставленной задачи.</p> <p>Студент формулирует некоторые фактические обстоятельства; выстраивает нормативные акты по юридической силе с целью применения к отношениям.</p> <p>Студент может аргументированно обосновывает специфику применения норм права применительно к конкретной ситуации.</p> <p>Студент частично может устанавливать юридически значимые фактические данные и обстоятельства, необходимые для составления юридического документа.</p> <p>Студент может обобщать фактический материал, необходимый для составления юридического документа.</p> <p>Студент может определяет содержание юридического документа и дает ему юридическую оценку.</p>
5	<p>Студент полно устанавливает юридически значимые фактические данные и обстоятельства и осознает все имеющиеся факты и обстоятельства и их значение для решения поставленной задачи; все подлежащие применению к отношениям нормативные акты.</p> <p>Студент полно и всесторонне квалифицирует фактические обстоятельства; выстраивать нормативные акты по юридической силе с целью применения к отношениям.</p> <p>Студент профессионально аргументирует и обосновывает специфику применения норм права применительно к конкретной ситуации.</p> <p>Студент формулирует проект законного и обоснованного правоприменительного решения.</p> <p>Студент правильно устанавливает юридически значимые фактические данные и обстоятельства, необходимые для составления юридического документа.</p> <p>Студент полно и всесторонне обобщать фактический материал, необходимый для составления юридического документа.</p> <p>Студент правильно определяет содержание юридического документа и дает ему юридическую оценку.</p> <p>Студент оптимально подбирает и правильно систематизирует материал и формулирует аргументы, необходимые для формирования юридического документа</p> <p>Рационально распределяет материал и аргументы, необходимые для формирования юридического документа, по его соответствующим разделам</p> <p>Студент правильно определяет необходимые сопроводительные документы, исходя из вида, содержания документа, цели его составления и адресата, и готовит их</p> <p>Студент правильно и обоснованно определяет последствия создания юридического документа, исходя из цели его создания и ожидаемого результата</p> <p>Студент правильно и аргументированно определяет направления необходимой доработки юридического документа для достижения лучших результатов</p> <p>Студент редактирует различные юридические документы для достижения максимального положительного эффекта, в полной мере уясняет содержание юридических документов, составленных другими лицами</p> <p>Студент правильно (в соответствии с требованиями) оформляет различные</p>

4.4. Методические материалы промежуточной аттестации

Экзамен включает ответы на теоретические вопросы.

Ответы на теоретические вопросы могут даваться в устной форме.

Для получения положительной оценки на экзамене достаточно изучить рекомендуемую основную литературу, а также нормативно-правовые акты в действующей редакции, а также усвоить умения и навыки в ходе контактной работы с преподавателем путем опроса.

Студент при подготовке к ответу по билету формулирует ответ на вопрос.

При подготовке ответа на вопрос стоит использовать соответствующий дисциплине понятийный аппарат, основываться на действующем законодательстве и изученных актах судебной практики, отвечать с пояснениями, полно и аргументированно.

При сравнении явлений необходимо представить аргументы, представляющие их сходства и различия.

Давать односложные ответы нежелательно.

Нет необходимости при ответе приводить номера статей нормативных правовых актов, но содержание ответа должно основываться на действующем законодательстве.

При ответе студент должен полно и аргументированно ответить на вопрос билета, демонстрируя знания либо умения в его рамках.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При изучении курса «Финансовое право» применяются разнообразные лекции, практические занятия, выполнение практических заданий по темам и контрольной работы по курсу, самостоятельная работа с источниками и др.).

Студентам рекомендуется вести две специальные тетради: для записи основных положений лекций и для самостоятельной работы при подготовке к практическим занятиям.

Студент должен посетить установочные лекции, на которых излагается цель, задачи и содержание курса, выдается задание на контрольную работу, приводятся рекомендации и критерии оценивания.

В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждого модуля дисциплины. Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала, даются рекомендации по выполнению заданий к практическим занятиям.

Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям и выполнения заданий самостоятельной и контрольной работ, а также к промежуточной аттестации по дисциплине.

Практические занятия позволяют более детально проработать наиболее важные темы курса. Целью практических занятий является закрепление теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельной работы, контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы занятия.

Подготовку к занятиям следует начинать с ознакомления с содержанием темы, вопросами к теме, подбора рекомендованной литературы. Затем необходимо перечитать запись лекции, соответствующие разделы учебника, статьи в журналах. При этом перед собой нужно иметь соответствующие нормативные акты в действующей редакции.

Подготовка к практическим занятиям осуществляется студентами самостоятельно с использованием научной и учебной литературы и необходимых правовых источников. На практических занятиях у студентов формируются навыки публичного выступления, анализа материала, умение грамотно и обоснованно отвечать на поставленные вопросы и применять полученные теоретические знания к практическим ситуациям, а также умение решать практические задания (задачи).

Рекомендуется внимательно изучать материалы справочных правовых систем для уточнения действующих редакций нормативных актов, которые в сфере финансового права очень часто обновляются.

Учебным планом для студентов предусмотрена самостоятельная работа, которая способствует более полному усвоению теоретических знаний, выработке навыков аналитической работы с литературой.

Целью самостоятельной работы является формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и решения правовых задач.

Для получения глубоких теоретических знаний и практических навыков студентам рекомендуется посещать лекции, активно участвовать в практических занятиях, вовремя выполнить контрольную работу. Поставленные перед занятиями цели могут быть достигнуты лишь при систематической работе студентов над изучением дисциплины.

При необходимости в период самостоятельной подготовки студенты могут получить индивидуальные консультации преподавателя по учебной дисциплине.

Особенностью освоения данной дисциплины по заочной форме является минимизация устных форм опроса и выполнения практических заданий из-за небольшого объема аудиторных занятий. Основным методом обучения на заочной форме выступает собственно самостоятельная работа, которая выполняется индивидуально в произвольном режиме времени в удобные для обучающегося часы, часто вне аудитории - внеаудиторная самостоятельная работа. Самостоятельная работа рассматривается с одной стороны, как форма или метод обучения и вид учебной деятельности, осуществляемый без непосредственного вмешательства преподавателя, с другой – как средство вовлечения обучающихся в самостоятельную познавательную деятельность, средство формирования у них методов ее организации. Под самостоятельной деятельностью понимается вид познавательной деятельности, в котором предполагается определенный уровень самостоятельности во всех структурных компонентах деятельности по ее выполнению: от постановки проблемы до осуществления контроля, самоконтроля и коррекции, с переходом от выполнения простых видов работ к более сложным, а также с передачей всех функций самому обучающемуся.

Контрольная работа по итогам курса предусматривает самостоятельную разработку студентом конкретно поставленной темы и подготовки письменной работы в реферативной форме.

Основная цель написания контрольной работы - на основе изучения теоретических положений финансового права, изучения и анализа нормативного материала, судебной и арбитражной практики, выработать у студентов навыки и умения по практической реализации некоторых вопросов в рамках профессиональной деятельности. Выполнение задания должно быть развернутым, обосновано ссылками на конкретные нормы права (с указанием нормативного акта, номера статьи).

Обучающийся самостоятельно выбирает тему из предложенного списка.

По согласованию с преподавателем обучающийся может написать работу по теме в рамках предмета дисциплины, отсутствующей в списке.

Выполнение контрольной работы начинается с составления плана работы (оглавления), подбора литературы и источников.

Работа должна иметь определенную структуру: титульный лист, оглавление, введение, главы, состоящие из параграфов, заключение, список использованных источников.

Во введении надо обосновать актуальность темы (какое значение она имеет в науке или практике), исследованность темы, какие имеются проблемы в данном вопросе, цель, задачи, объект, предмет исследования. Объем введения - 1-2 страницы.

При использовании цитат или материалов чужих исследований необходимо делать сноски на источник. Каждая глава должна заканчиваться выводами по содержанию главы.

Оптимальное количество глав в работе 2 (максимум 3), в каждой главе 2-3 параграфа.

В заключении можно вновь перечислить частные выводы и на их основе сделать обобщение результатов. Объем заключения - 2-3 страницы.

Литературу и источники обучающийся подбирает самостоятельно, при необходимости консультируясь с преподавателем. Для контрольной работы, как минимум, надо использовать 20-25 источников последних 3-5 лет издания.

Источниками могут выступать:

- научные статьи и монографии (рекомендуется использование публикаций, изданные не позднее, чем 3-5 лет назад);
- нормативные правовые акты (необходимо использовать их в действующей редакции, с учетом внесенных изменений);
- акты судебных инстанций (Верховный Суд РФ, Конституционный Суд РФ, арбитражные суды и т.д.);
- материалы из сети Интернет (рекомендуется использовать материалы с сайтов государственных органов, известных общественных организаций и иных авторитетных источников).

На все источники должны быть сделаны постраничные сноски с указанием фамилии автора, названия публикации, источника опубликования, издательства, года издания и страниц.

Библиографический список оформляется в соответствии с существующими правилами библиографического описания и состоит из трех частей: «Нормативно-правовые акты», «Акты судебной практики», «Литература».

Располагать наименования нормативных актов следует по их юридической силе и времени принятия, актов судебной практики – по уровню судов, литературу – в алфавитном порядке по фамилии автора.

Контрольные работы, имеющие недостатки в оформлении, написанные на основе устаревшей информации или неполно раскрывающие тему, возвращаются на доработку.

Опрос в рамках изучаемой темы может проходить как в устной, так и в письменной форме.

Опрос проводится только после изучения материала темы и направлен на ее закрепление.

Вопросы могут быть направлены как на закрепление знаний, например, нормативно-правовых актов, составляющих источники информации для финансового права и подлежащих применению, так и на формирование умений, например, сопоставлять правовые нормы с конкретной ситуацией, давать правовую оценку установленным фактам и обстоятельствам и т.д.

Для успешного ответа на вопросы вполне достаточно изучения действующего законодательства, относящегося к курсу, а также основных источников литературы.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. Землин, А. И. Финансовое право Российской Федерации : учебник для бакалавриата и специалитета / А. И. Землин, О. М. Землина, Н. П. Ольховская ; под общей редакцией А. И. Землина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 301 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-09234-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/427492>.
2. Винницкий, Д. В. Налоговое право : учебник для академического бакалавриата / Д. В. Винницкий. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 360 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00212-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/431816>.
3. Валютное право : учебник для академического бакалавриата / Ю. А. Крохина [и др.] ; под редакцией Ю. А. Крохиной. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 399 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03340-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/431122>.

6.2. Дополнительная литература.

1. Петрова, Г. В. Международное финансовое право : учебник для бакалавриата и магистратуры / Г. В. Петрова. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 441 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03066-2. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/431150>
2. Гуринович, А. Г. Правовое регулирование бюджетного процесса : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. Г. Гуринович. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 269 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Модуль.). — ISBN 978-5-9916-9683-8. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/434695>
3. Финансовое право. Практикум : учеб. пособие для академического бакалавриата / Е. М. Ашмарина [и др.] ; под редакцией Е. М. Ашмариной, Е. В. Тереховой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 300 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08794-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433029>
4. Финансовое право России : учебник для прикладного бакалавриата / М. В. Сенцова [и др.] ; отв. ред. М. В. Сенцова. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 388 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-01337-5. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/431139>

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Капустина, Г. С. Финансовое право : учеб. пособие для студентов всех форм обучения по направлениям 38.03.01 - Экономика, 38.03.03 - Юриспруденция / Г. С. Капустина ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - 2-е изд., перераб. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2016. - 203 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. ин-т упр. - филиал РАНХиГС. - Режим доступа : <http://siu.ganepa.ru>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

6.4. Нормативные правовые документы

Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // Собр. законодательства Рос. Федерации. — 2014. — № 31. Ст. 4398.

Бюджетный кодекс Российской Федерации: Кодекс Рос. Федерации от 31.07.1998 N 145-ФЗ (с изм. и доп.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. — 1998. — №31. — Ст. 3823.

Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 N 146-ФЗ (с изм. и доп.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. — 1998. — №31. — Ст. 3824.

Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 N 176-ФЗ (с изм. и доп.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. — 2000. — №32. — Ст. 3340.

Об обеспечении пособиями по временной нетрудоспособности, по беременности и родам граждан, подлежащих обязательному социальному страхованию: федер. закон от 29.12.2006 №255-ФЗ (с изм. и доп.) // Собр.законодательства Рос. Федерации. – 2007. – №1 (ч. 1). – Ст. 18.

О первоочередных мерах в области бюджетной и налоговой политики: федер. закон от 29.12.1998 №192-ФЗ (с изм. и доп.) // Собр.законодательства Рос. Федерации. – 1999. – №1. – Ст. 1.

О валютном регулировании и валютном контроле: федер. закон от 10.12.2003 г. №173-ФЗ (с изм. и доп.) // Собр.законодательства Рос. Федерации. – 2003. – №50. – Ст. 4859.

О драгоценных металлах и драгоценных камнях: федер. закон от 26.03.1998 г. №41-ФЗ (с изм. и доп.) // Собр.законодательства Рос. Федерации. – 1998. – №13. – Ст. 1463.

О защите прав и законных интересов инвесторов на рынке ценных бумаг: федер. закон от 05.03.1999 г. №346-ФЗ (с изм. и доп.) // Собр.законодательства Рос. Федерации. – 1999. – №10. – Ст. 1163.

О несостоятельности (банкротстве) кредитных организаций: федер. закон от 25.02.1999 г. №40-ФЗ (с изм. и доп.) // Собр.законодательства Рос. Федерации. – 1999. – №9. – Ст. 1097.

О порядке перевода государственных ценных бумаг СССР и сертификатов Сберегательного Банка СССР в целевые долговые обязательства РФ: федер. закон от 12.07.1999 г. №162-ФЗ // Собр.законодательства Рос. Федерации. – 1999. – №29. – Ст. 3683.

О применении контрольно-кассовой техники при осуществлении наличных денежных расчетов и (или) расчетов с использованием платежных карт: федер. закон от 22.05.2003 г. №54-ФЗ (с изм. и доп.) // Собр.законодательства Рос. Федерации. – 2003. – №21. – Ст. 1957.

О рынке ценных бумаг: федер. закон от 22.04.1996 г. №39-ФЗ (с изм. и доп.) // Собр.законодательства Рос. Федерации. – 1996. – №22. – Ст. 1918.

О счетной палате Российской Федерации: федер. закон от 05.04.2013 г. №41-ФЗ (с изм. и доп.) // Собр.законодательства Рос. Федерации. – 2013. – №14. – Ст. 1649.

О Центральном Банке Российской Федерации (Банке России): федер. закон от 10.07.2002 г. №86-ФЗ (с изм. и доп.) // Собр.законодательства Рос. Федерации. – 2002. – №28. – Ст. 2790.

Об аудиторской деятельности: федер. закон от 30.12.2008 №307-ФЗ (с изм. и доп.) // Собр.законодательства Рос. Федерации. – 2009. – №1. – Ст. 15.

Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений: федер. закон от 25.02.1999 г. №39-ФЗ (с изм. и доп.) // Собр.законодательства Рос. Федерации. – 1999. – №9. – Ст. 1096.

Об инвестиционных фондах: федер. закон от 29.11.2001 г. №156-ФЗ (с изм. и доп.) // Собр.законодательства Рос. Федерации. – 2001. – №49. – Ст. 4562.

Об индивидуальном (персонифицированном) учете в системе государственного пенсионного страхования: федер. закон от 01.04.1996 г. №27-ФЗ (с изм. и доп.) // Собр.законодательства Рос. Федерации. – 1996. – №14. – Ст. 1401.

Об иностранных инвестициях в Российской Федерации: федер. закон от 09.07.1999 г. №160-ФЗ (с изм. и доп.) // Собр.законодательства Рос. Федерации. – 1999. – №28. – Ст. 3493.

Об обязательном государственном страховании жизни и здоровья военнослужащих, граждан, призванных на военные сборы, лиц рядового и начальствующего состава органов внутренних дел Российской Федерации сотрудников учреждений и органов уголовно-исполнительной системы, сотрудников федеральных

органов налоговой полиции: федер. закон от 28.03.1998 г. №52-ФЗ (с изм. и доп.) // Собр.законодательства Рос. Федерации.. – 1998. – №13. – Ст. 1474.

Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации: федер. закон от 15.12.2001 г. №167-ФЗ (с изм. и доп.) // Собр.законодательства Рос. Федерации.. – 2001. – №51. – Ст. 4832.

Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний: федер. закон от 24.07.1998 г. №125-ФЗ (с изм. и доп.) // Собр.законодательства Рос. Федерации. – 1998. – №31. – Ст. 3803.

Об обязательном страховании гражданской ответственности владельцев транспортных средств: федер. закон от 25.04.2002 г. №40-ФЗ (с изм. и доп.) // Собр.законодательства Рос. Федерации. – 2002. – №18. – Ст. 1720.

Об основах обязательного социального страхования: федер. закон от 16.07.1999 г. №165-ФЗ (с изм. и доп.) // Собр.законодательства Рос. Федерации. – 1999. – №29. – Ст. 3686.

Об особенностях эмиссии и обращения государственных и муниципальных ценных бумаг: федер. закон от 29.07.1998 г. №136-ФЗ (с изм. и доп.) // Собр.законодательства Рос. Федерации. – 1998. – №31. – Ст. 3814.

О налоговых органах Российской Федерации: закон от 21.03.1991 г. №943-1 (с изм. и доп.) // Ведомости Совета нар. депутатов и Верхов.Совета РСФСР. – 1991. – №15. – Ст. 492.

Об организации страхового дела в Российской Федерации: закон от 27.11.1992 г. №4015-1 (с изм. и доп.) // Рос.газ. – 1993. – 12 янв.

Положение о федеральной службе по финансовому мониторингу: указ Президента РФ от 13.06.2012 г. №808 (с изм. и доп.) // Собр.законодательства Рос. Федерации. – 2012. – №25. – Ст. 3311.

О Министерстве финансов Российской Федерации: постановление Правительства РФ федер. закон от 30.06.2004 г. №329 (с изм. и доп.) // Собр.законодательства Рос. Федерации. – 2004. – №31. – Ст. 3258.

О Федеральном Казначействе: постановление Правительства РФ от 01.12.2004 г. №703 (с изм. и доп.) // Собр.законодательства Рос. Федерации – 2004. – №49. – Ст. 4908.

Об утверждении положения о федеральной налоговой службе: постановление Правительства РФ от 30.09.2004 г. №506 (с изм. и доп.) // Собр.законодательства Рос. Федерации. – 2004. – №40. – Ст. 3961.

Об утверждении положения о федеральной службе финансово-бюджетного надзора: постановление Правительства РФ от 15.06.2004 г. №278 (с изм. и доп.) // Собр.законодательства Рос. Федерации. – 2004. – №25. – Ст. 2561.

6.5. Интернет-ресурсы

Сервер органов государственной власти Российской Федерации www.gov.ru

Президент Российской Федерации www.kremlin.ru

Администрации Президента РФ <http://www.gov.ru/main/page3.html>

Федеральные органы исполнительной власти <http://www.gov.ru/main/ministry/isp-vlast44.html>

Федеральное собрания РФ <http://www.gov.ru/main/page7.html>

Справочная правовая система «КонсультантПлюс» www.consultant.ru

Министерство финансов Российской Федерации <http://www.minfin.ru/ru/>

Федеральная налоговая служба <http://www.nalog.ru>

Федеральное казначейство <http://www.roskazna.ru/>

Федеральная служба финансово-бюджетного надзора <http://www.rosfinnadzor.ru/>

Центральный банк Российской Федерации <http://www.cbr.ru/>

Счетная палата Российской Федерации <http://www.ach.gov.ru/ru/>

Федеральная служба по финансовому мониторингу <http://www.fedsfm.ru/>
 Сервер органов государственной власти Российской Федерации <http://www.gov.ru>
 Официальный сайт Ассоциации региональных банков России
<http://www.asros.ru/ru/>
 Официальный сайт Ассоциации российских банков <http://arb.ru/>

7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

7.1. Программное обеспечение

1. Единая электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Единая электронная справочно-правовая система «Гарант»
3. Электронная библиотека НОУ "ИНТУИТ"
4. пакет MS Office
5. Microsoft Windows
6. сайт филиала
7. СДО Прометей
8. корпоративные базы данных
9. iSpring Free Cam8.

7.2. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Таблица 17.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподаватель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная
Класс деловых игр	ноутбуки, выход в Интернет ч/з Wi-Fi, аудиторная доска, аудиторные столы, стулья
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа	столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная
Аудитория для самостоятельной работы обучающихся. Центр Интернет-ресурсов.	Мультимедийный проектор, Экран проекционный, Принтер, ПК, с подключенным интернетом и к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные.
Библиотека. Центр интернет-ресурсов	Компьютеры с выходом в Интернет, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier». Система федеральных образовательных

	<p>порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия.</p>
<p>Библиотека (имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет)</p>	<p>Компьютеры с подключением к локальной сети филиала, Центру интернет-ресурсов и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья</p>