

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Сибирский институт управления - филиал РАНХиГС
Юридический факультет
Кафедра гражданского права и процесса

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой гражданского права и процесса
Протокол от 29.08.2019 №1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экологическое право

Б1.Б.31

Краткое наименование дисциплины – не устанавливается
по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение
национальной безопасности

специализация «Государственно-правовая»
квалификация выпускника: Юрист

Формы обучения: очная, заочная

Год набора – 2020

Новосибирск, 2019г.

Автор–составитель:

Старший преподаватель кафедры гражданского права Кудрицкая Юлия Владимировна

Заведующий кафедрой гражданского права и процесса канд. юрид. наук,
доцент Войтович Елена Павловна

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических и астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических и астрономических часов, видов учебных занятий и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
6. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
7. Материально-техническая база, информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.Б.31 «Экологическое право» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-4	Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности	Очная форма обучения – ПК-4.3	Способность толковать нормы права с целью уяснения их смысла и содержания
		Заочная форма обучения - ПК-4.3	Способность толковать нормы права с целью уяснения их смысла и содержания

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
исполнение судебных решений и постановлений в принудительном порядке	Очная форма обучения – ПК-4.3 Заочная форма обучения - ПК-4.3	<p>на уровне знаний: содержания законов, являющихся источниками основных отраслей права России; - видов юридических действий;</p> <p>на уровне умений: анализировать конкретные ситуации с точки зрения закона; выделять юридически значимые обстоятельства в конкретной жизненной ситуации.</p> <p>на уровне навыков: принимать решения в конкретных ситуациях на основе закона; совершения правомерных юридических действий в конкретных ситуациях.</p>

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся и место дисциплины в структуре образовательной программы

Объем дисциплины

Количество академических часов, выделенных на изучение дисциплины 108 часов:

очная форма обучения

на контактную работу с преподавателем - 54 часа (22 часа лекций, 32 часа семинарских занятий);

на самостоятельную работу обучающихся – 54 часа.

заочная форма обучения

на контактную работу с преподавателем

- 12 часов (4 часа лекций, 8 часов семинарских занятий);

на самостоятельную работу обучающихся – 96 часов.

Место дисциплины –

Экологическое право (Б1.Б.31) изучается на 2 курсе (3 семестр) очной формы обучения, на 3 курсе заочной формы обучения.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина реализуется после изучения дисциплин:

На очной форме:

Конституционное право
Административное право
Гражданское право
Уголовное право

На заочной форме:

Гражданское право
Конституционное право

3.Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий и структура дисциплины

Структура дисциплины

Таблица .

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			л	лр	пз	КСР		
<i>очная форма обучения</i>								
Тема 1	Предмет и система экологического права. Источники экологического права	18	4		4		10	О, СЗ,Т
Тема 2	Объекты экологического права	18	4		4		10	О
Тема 3	Организационный и экономический механизмы охраны окружающей среды	18	4		4		10	О,СЗ
Тема 4	Правовой механизм охраны окружающей среды	18	4		4		10	О
Тема 5	Правовая охрана окружающей среды в промышленности, энергетике и военной деятельности	24	4		6		10	О
Тема 6	Охрана территорий с особым эколого-правовым режимом	16	2		10		4	О
Промежуточная аттестация (зачет)								
Всего:		108	22		32		54	
<i>заочная форма обучения</i>								
Тема 1	Предмет и система экологического права. Источники экологического права	2	1				10	Т
Тема 2	Объекты экологического права	2	1		2		20	Т
Тема 3	Организационный и экономический механизмы охраны окружающей среды		1		2		20	СЗ
Тема 4	Правовой механизм охраны окружающей среды	18			1		10	СЗ
Тема 5	Правовая охрана окружающей среды в промышленности, энергетике и военной деятельности	24	1		2		20	СЗ
Тема 6	Охрана территорий с особым эколого-правовым режимом	16			1		12	Т, СЗ
Промежуточная аттестация (зачет)							4	
Всего:		108	4		8		96	

Примечание: 1 – формы текущего контроля успеваемости: кейсы задания (КЗ), ситуационные задачи (СЗ), тесты (Т), опрос (О)

Содержание дисциплины

Тема 1. Предмет и система экологического права. Источники экологического права.

Формы взаимодействия общества и природы. Экологический кризис: понятие, формы проявления и пути преодоления. Охрана окружающей среды. Экологическая безопасность. Природопользование. Окружающая среда. Природный объект. Природный ресурс. Компоненты природной среды. Предмет экологического права. Экологические отношения. Объекты экологических отношений. Природные объекты. Природно-антропогенные объекты. Компоненты природной среды. Естественные экологические системы. Природные ландшафты. Природные комплексы. Природные ресурсы. Методы экологического права. Принципы экологического права. Система экологического права. Экологическое право как отрасль права. Соотношение экологического права с гражданским, административным и другими отраслями права.

Источники экологического права. Понятие источников экологического права. Виды источников экологического права: материальные и процессуальные; международные, федеральные, региональные, местные и локальные; общие, специальные и экологизированные; комплексные и природоресурсные. Система источников экологического права.

Тема 2. Объекты экологического права

Понятие, виды объектов экологического права.

Объекты экологических общественных отношений: а) природа;

б) окружающая природная среда и окружающая среда, их соотношение;

в) природные комплексы; г) природные объекты и природные ресурсы, их соотношение.

Объекты охраны окружающей среды от загрязнения, истощения, деградации, порчи, уничтожения и иного негативного воздействия хозяйственной и иной деятельности.

Дифференцированные, интегрированные и особо охраняемые.

Понятие и функции природных объектов.

Виды природных объектов.

Природные ресурсы, их классификация по различным основаниям.

Признаки природных объектов и природных ресурсов.

Природные комплексы. Фонды природных ресурсов.

Право РФ на ресурсы континентального шельфа.

Тема 3. Организационный и экономический механизмы охраны окружающей среды

Понятие экологического управления. Цели экологического управления. Принципы экологического управления. Виды экологического управления. Методы экологического управления. Специально уполномоченные государственные органы в области охраны окружающей среды. Стандартизация в области охраны окружающей среды. Кадастры и реестры природных ресурсов; понятие и виды.

Оценка воздействия на окружающую природную среду. Мониторинг окружающей среды (экологический мониторинг). Основные задачи экологического мониторинга. Виды экологического мониторинга. Содержание экологического мониторинга.

Понятие экологического лицензирования. Цель и задачи экологического лицензирования. Виды экологического лицензирования. Порядок проведения экологического лицензирования.

Понятие экологической сертификации. Виды сертификации, направленные на достижение экологических целей. Органы, осуществляющие экологическую сертификацию. Порядок проведения экологической сертификации.

Понятие экологического аудита. Цель и задачи экологического аудита. Аудиторы. Юридические требования к аудиторам. Лицензирование деятельности по экологическому аудиту.

Экологическая экспертиза. Принципы экологической экспертизы. Права граждан и общественных организаций (объединений) в области экологической экспертизы. Виды экологической экспертизы. Порядок проведения государственной экологической экспертизы.

Понятие, содержание и задачи экологического контроля (надзора).

Виды экологического контроля (надзора). Принципы экологического контроля. Задачи экологического контроля (надзора) применительно к его видам. Порядок проведения государственного экологического контроля (надзора). Права и обязанности государственных инспекторов. Производственный экологический контроль. Общественный экологический контроль.

Понятие и роль экономического механизма обеспечения природопользования и охраны окружающей среды. Цель, структура экономического механизма охраны окружающей среды. Нормативно-правовые основы регулирования экономических мер. Планирование природопользования и охраны окружающей среды. Финансирование охраны окружающей среды.

Понятие платы за загрязнение окружающей природной среды (ООПС), размещение отходов, другие виды вредного воздействия (далее также — экологические платежи). Экологические платежи как основной элемент экономического механизма охраны окружающей природной среды, направленный на стимулирование. Виды экологических платежей по видам воздействия на ООПС. Порядок установления и изменения экологических платежей. Плата за природопользование. Понятие и виды платежей: плата за пользование землей, недрами, водами, другими природными ресурсами, плата за негативное воздействие на окружающую среду. Понятие. Виды: государственные дотации и субвенции, льготы по платежам, льготы по кредитам, компенсации, поощрительные цены и надбавки на экологически чистую продукцию.

Экологическое страхование. Виды экологического страхования. Обязательное экологическое страхование. Добровольное экологическое страхование. Субъекты экологического страхования. Объекты экологического страхования. Страховое событие (случай) в экологическом страховании. Страховые события, по которым страховщик не несет ответственности.

Тема 4. Правовой механизм охраны окружающей среды

Понятие и функции юридической ответственности в сфере природопользования и охраны окружающей среды.

Понятие и состав экологического правонарушения. Виды юридической ответственности за экологические правонарушения.

Дисциплинарная ответственность за экологические правонарушения.

Административная ответственность за экологические правонарушения.

Уголовная ответственность за экологические преступления.

Имущественная ответственность за нарушение законодательства в области охраны окружающей среды и природопользования.

Тема 5. Правовая охрана окружающей среды в промышленности, энергетике и военной деятельности

Экологические требования при размещении, строительстве и эксплуатации промышленных объектов. Экологическая паспортизация промышленных предприятий. Экологические требования к размещению и эксплуатации энергетических объектов.

Правовые меры охраны окружающей среды и здоровья человека при использовании радиоактивных веществ и материалов.

Экологические требования, предъявляемые к военным и оборонным объектам и военной технике. 8

Правовое регулирование деятельности в области обращения с отходами производства и потребления.

Тема 6. Охрана территорий с особым эколого-правовым режимом

Понятие особо охраняемых природных территорий и объектов. Их признаки. Понятие природно-заповедного фонда. Цели установления режима особой охраны природных территорий и объектов. Категории особо охраняемых природных территорий и объектов. Государственные природные заповедники, включая биосферные. Особенности правового режима государственных природных заповедников.

Национальные парки. Цели и задачи национальных парков. Порядок образования национальных парков. Особенности правового положения национальных парков. Режим особой охраны территорий национальных парков. Функциональные зоны.

Природные парки. Цели и задачи природных парков (федерального и местного значения). Порядок образования природных парков. Особенности правового положения природных парков. Режим особой охраны территорий природных парков.

Государственные природные заказники. Виды государственных природных заказников: федерального или регионального значения.

Памятники природы. Виды памятников природы: федерального и регионального значения. Порядок признания территорий (акваторий), занятых памятниками природы, особо охраняемыми природными территориями - Режим особой охраны территорий памятников природы.

Дендрологические парки и ботанические сады. Задачи дендрологических парков и ботанических садов. Особенности правового положения дендрологических парков и ботанических садов.

Понятие лечебно-оздоровительных местностей и курортов. Цели выделения лечебно-оздоровительных местностей и курортов. Виды лечебно-оздоровительных местностей и курортов: федеральные, региональные, местные. Порядок отнесения территорий (акваторий) к лечебно-оздоровительным местностям и курортам. Режим особой охраны лечебно-оздоровительных местностей и курортов. Округа санитарной и горно-санитарной охраны лечебно-оздоровительных местностей и курортов.

Редкие, находящиеся под угрозой исчезновения виды растений и животных. Цели охраны редких, находящихся под угрозой исчезновения видов растений и животных. Красная книга Российской Федерации. Красные книги субъектов Российской Федерации.

Понятие чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Порядок определения границ зон чрезвычайных ситуаций.

Зоны чрезвычайной экологической ситуации. Порядок объявления. Правовой режим.

Зоны экологического бедствия. Порядок объявления. Правовой режим.

Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.Б.ОД.11 Экологическое право используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся (очная, заочная форма обучения):

При проведении занятий лекционного типа: устный ответ на вопрос;
при проведении занятий семинарского типа: устный/письменный ответ на вопрос, диспут
при контроле результатов самостоятельной работы студентов: решение задач по вариантам; выполнение письменного задания.

4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств):

устное собеседование по вопросам билета либо письменные ответы на вопросы билета (очная, заочная формы обучения).

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Типовые оценочные материалы по темам

Решение задач по вариантам

Вариант № 1.

- Задача №1.** Участок земель лесного фонда был предоставлен лесозаготовительной организации для рубки леса на основании договора аренды. Лесозаготовительная организация, приступая к работам, установила ограждение по границе земельного участка, преградив проход граждан к железнодорожной станции. Жители расположенной вблизи деревни обратились с жалобой в прокуратуру, требуя прекращения договора аренды в связи
4. нарушением их права на пользование лесом.

Какие права граждан были нарушены?

Каков порядок и основания заключения и прекращения договора аренды лесного участка в целях заготовки древесины?

Задача № 2

Межрайонный природоохранный прокурор обратился в суд с иском в защиту прав неопределенного круга лиц (жителей Пугачевского муниципального района) к администрации Заволжского муниципального образования данного района об обязанности организовать сбор и вывоз бытовых отходов и мусора, а к администрации Пугачевского муниципального района об обязанности организовать утилизацию и переработку бытовых отходов.

Судами первой и кассационной инстанций в удовлетворении заявленных требований было отказано. Суд, отказывая природоохранному прокурору в удовлетворении заявленных требований, исходил из вывода о том, что не имеется оснований для возложения на муниципальное образование вышеуказанных обязанностей. Данный вывод был

мотивирован тем, что администрация не имеет необходимых денежных средств для решения вопросов местного значения.

Какие нормы действующего законодательства были нарушены при принятии решения судами? Аргументируйте ответ.

Задача № 3

ГОВД Иркутской области в отношении С., без лицензии и путевки произведшего отстрел лося, было возбуждено уголовное дело по п. а) ч. 1 ст. 258 УК РФ (незаконная охота, совершенная с причинением крупного ущерба).

Может ли С. быть привлечен к уголовной ответственности? Что следует понимать под «причинением крупного ущерба» по статье 258 УК РФ? Как посчитать в данном случае сумму ущерба?

Вариант № 2

Задача № 1.

и результате контрольной проверки соблюдения условий недропользования месторождения федерального значения «Ухта» территориальным органом Роснедра были выявлены нарушения условий лицензионного договора и законодательства о недрах, допущенных компанией «Нефтедобыча». На основании своего постановления о правонарушении территориальный орган издал постановление о досрочном прекращении права недропользования компании «Нефтедобыча». Учитывая, что прекращение добычи нефти технологически невозможно, своим постановлением территориальный орган Роснедра передал право пользования месторождением «Ухта» на срок отработки месторождения компании Ухтанефть. Союз нефтедобывающих компаний России обратился с иском в суд, требуя отменить два вынесенных Роснедра постановления на основании превышения Роснедрами своих полномочий и нарушением порядка предоставления участков недр в пользование.

Какое решение должен принять суд?

Каков порядок досрочного прекращения права пользования участками недр федерального значения и предоставления права пользования недрами другим пользователям в таких случаях?

Задача № 2

Специалистами Управления Федеральной службы по надзору в сфере природопользования (Росприроднадзора) по Республике Северная Осетия-Алания в период и 17.09.2012 по 12.10.2012 проведена внеплановая проверка соблюдения предприятием законодательства в области природопользования, в ходе которой составлен акт от 26.09.2012 № 223/019, зафиксирован сброс загрязняющих веществ без очистки со сточными водами.

В акте проверки указано, что из очистных сооружений предприятия происходит сброс сточных вод в реку Терек, на месте сброса взята проба, акт отбора проб № 15, выявлено превышение предельно допустимой концентрации загрязняющих веществ для рыбохозяйственных водоемов, отсутствует договор на пользование водным объектом.

На основании акта отбора проб № 15 проведен количественный химический анализ проб сточной воды, поступающей из очистных сооружений предприятия в реку Терек, выявлено превышение предельно допустимых норм загрязнения водного объекта, Управлением Росприроднадзора произведен расчет ущерба исходя из массы загрязняющих веществ, рассчитанных за весь период проверки. Сумма ущерба, причиненного окружающей среде сверхнормативным сбросом загрязняющих веществ в реку Терек, составила 23 437 225 рублей.

В *каком порядке подлежит взысканию ущерб, причиненный окружающей среде?*

Какие правовые нормы нарушены предприятием при осуществлении пользования водным объектом? Какие нормативные правовые акты подлежат применению при разрешении данного спора?

Задача № 3

В Вологодской области был принят закон "Об установлении исключительных случаев заготовки древесины на основании договора купли-продажи лесных насаждений в Вологодской области". Ст.1 данного закона предусматривала заготовку древесины для собственных нужд (в пределах установленных нормативов) бюджетными учреждениями, сельскохозяйственными организациями и крестьянскими (фермерскими) хозяйствами, зарегистрированными и находящимися на территории Вологодской области, на основании договора купли-продажи лесных насаждений без проведения аукциона.

Прокурор Вологодской области обратился с заявлением в Вологодский областной суд о признании данного закона, в части указанной статьи, противоречащим федеральному законодательству, в частности, Лесному кодексу РФ.

Обоснованы ли требования прокурора?

Вариант №3

Задача № 1

Постановлением Губернатора Хабаровского края в марте 2012 г. были переименованы государственные охотничьи заказники краевого значения "Бобровый", "Бирский", "Вана", "Кава", "Озерный", "Улья", "Харпинский" в государственные природные заказники краевого значения. Этим же постановлением были утверждены площади данных природных заказников без изменения географических границ занимаемых ими до этого земельных участков, а также продлен на 10 лет срок действия указанных заказников краевого значения.

Гражданин Ш. обратился в суд с заявлением о признании недействующим вышеназванного постановления, ссылаясь на то, что оно принято в отсутствие результатов экологического обследования, без проведения обязательной экологической экспертизы материалов комплексного экологического обследования территории, которой был придан правовой статус особо охраняемой природной территории регионального значения, что, по мнению гражданина Ш., противоречит ст. 3, 12, 18 Федерального закона от 23.11.1995 г. "Об экологической экспертизе".

Имеются ли в действиях губернатора нарушения законодательства об особо охраняемых природных территориях и об экологической экспертизе?

Каков порядок досрочного прекращения права пользования участками недр федерального значения и предоставления права пользования недрами другим пользователям в таких случаях?

Задача № 2

Гражданин П., житель Москвы, приехал в Челябинскую область навестить родителей и пошел на озеро порыбачить. Представители Челябинской полиции потребовали уйти, так как вблизи находится особо охраняемый объект НПО «Маяк», и кроме того, в настоящее время в регионе наблюдаются признаки экологического бедствия. Каких-либо видимых признаков этого гражданин П. не заметил и обратился в Челябинскую администрацию с запросом о состоянии окружающей среды в Челябинской области. В запросе гражданину П. было отказано со ссылкой на то, что такая информация составляет государственную тайну.

Какие права гражданина П. были нарушены?

Каков порядок получения информации о радиационной обстановке и о состоянии окружающей среды?

Задача № 3

На территории охотугодий, находящихся в аренде ООО «Востокэнергомонтаж», сотрудниками полиции и госохотинспектором был остановлен для проверки документов, дающих право на охоту, гражданин Мушкарин (на плече у него был охотничий карабин). Проверка показала, что данное оружие принадлежит ему на законных основаниях, но документы на право охоты у него отсутствовали. Мушкарин пояснил, что на данной территории он не охотится, а разыскивает свою пропавшую охотничью собаку, а оружие ему необходимо в целях самозащиты от волков.

Содержится ли в действиях Мушкарина состав экологического правонарушения?

Какими нормативными правовыми актами регулируется охота?

Кто вправе устанавливать сроки охоты на территориях охотничьих угодий, находящихся в аренде у юридических лиц?

**Задания для проведения текущего контроля знаний по дисциплине
(выполняются в письменной форме)**

Задание №1

1. Перечислите и охарактеризуйте основные концепции взаимодействия общества и природы.
2. В чем заключаются причины кризисного состояния окружающей среды.
3. Назовите пути решения экологических проблем.

Задание №2

1. Перечислите объекты экологических отношений.
2. Каковы методы правового регулирования в экологическом праве.
3. Опишите этапы становления и развития законодательства в сфере охраны природы.

Задание №3

- / Перечислите основные источники природоохранного законодательства.
- / Перечислите основные источники природоресурсного законодательства.
- / Какова роль судебной практики в регулировании экологических отношений.

Задание №4

- с. Какие формы и виды собственности на природные объекты закреплены в действующем законодательстве.
- с. В чем отличие общего природопользования от специального.
- с. Каковы основания возникновения и прекращения права собственности и права природопользования.

Задание №5

- с. Какие органы государственной власти осуществляют властные полномочия в сфере природопользования и охраны окружающей среды.
- с. Каковы принципы государственного экологического управления.
- с. Понятие и виды экологического управления.

Задание №6

№ Перечислите виды платежей, уплачиваемых за осуществление различных видов специального природопользования.

№ Из каких источников на территории РФ осуществляется финансирование природоохранной деятельности.

№ Какие объекты подлежат обязательному экологическому страхованию.

Задание №7

1. Понятие и виды экологических правонарушений.

2. Каковы критерии разграничения экологических проступков от экологических преступлений.

3. Как подсчитать ущерб, причиненный экологическим правонарушением и в каком объеме он должен быть возмещен.

Задание №8

1. Дайте определение юридического понятия «недра».

2. Перечислите виды пользования недрами и порядок предоставления недр в пользование.

3. Назовите сроки пользования недрами.

Задание №9

1. Какова роль лесов, произрастающих на территории нашего государства.

2. Какие документы и где необходимо получить для осуществления на законных основаниях специального лесопользования.

3. Назовите правовые меры охраны лесов.

Задание №10

1. Охарактеризуйте животный мир как объект правовой охраны.

2. Назовите какие органы государственной власти осуществляют государственное управление в области охраны и использования объектов животного мира.

3. Каковы правила добывания объектов животного мира, принадлежащих к видам, занесенным в Красную книгу РФ.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.**4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Таблица

Очная форма

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа формирования компетенции
ПК-4	способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом	Очная форма обучения – ПК-4.3 Заочная форма обучения ПК-4.3	способность толковать нормы права с целью уяснения их смысла и содержания

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-4.3 – способность толковать нормы права с целью уяснения их смысла и содержания	Уясняет смысл и содержание норм права, подлежащих применению	Правильно устанавливает смысл и содержание норм права, подлежащих применению
	Толкует содержащиеся в нормативных актах нормы права	Дает правильное толкование содержащихся в нормативных актах норм права

Заочная форма

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-4.3 – способность толковать нормы права с целью уяснения их смысла и содержания	Уясняет смысл и содержание норм права, подлежащих применению	Правильно устанавливает смысл и содержание норм права, подлежащих применению
	Толкует содержащиеся в нормативных актах нормы права	Дает правильное толкование содержащихся в нормативных актах норм права

4.3.3 Типовые контрольные задания или иные материалы (типичные оценочные материалы), необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ

1. Дайте общую характеристику понятию природные парки и правовому режиму их территорий.
3. Дайте понятие экологического права и раскройте его особенности.
4. Раскройте организационный механизм охраны природных объектов и его характеристику.
5. Перечислите общие принципы экологического права, раскройте их характеристику и классификацию.
6. Дайте понятие производственного контроля в области охраны окружающей среды.
7. Перечислите источники экологического права
8. В чем заключаются особенности уголовной ответственности за нарушение экологического законодательства?
9. Проведите анализ объектов охраны окружающей природной среды
10. Дайте общую характеристику закона «Об охране окружающей среды»
11. Охарактеризуйте виды и правовой статус объектов окружающей среды
12. Дайте характеристику системе экологического права и её особенностям.
13. Дайте общую характеристику понятию государственной экологической экспертизы. В чем особенности порядка ее проведения?

14. Дайте общую характеристику понятию заповедники. В чем заключаются особенности правового режима их территорий?
15. Дайте понятие чрезвычайной ситуации. Чем отличаются зоны чрезвычайной экологической ситуации и их правовой статус?
16. Назовите особенности административно-правового механизма охраны окружающей среды
17. В чем заключаются особенности административной ответственности за экологические правонарушения?
18. Дайте понятие экологического бедствия. Чем отличаются зоны экологического бедствия и их правовой статус?
19. Назовите особенности права общего природопользования
20. Охарактеризуйте виды ответственности за экологические правонарушения
21. Назовите особенности права специального природопользования
22. Раскройте понятие, виды и формы возмещения вреда, причиненного экологическим правонарушением.

Шкала оценивания.

Очная форма обучения

зачет	Критерии оценки
не зачтено	Студент не может дать правовую оценку ситуации в сфере экологического права, а также в сфере деятельности конкретного органа Студент не в состоянии оценить ситуацию в сфере экологического права, а также особенности деятельности конкретного органа . Практические навыки профессиональной деятельности не сформированы.
зачтено	Студент дает полную всестороннюю правовую оценку ситуации в сфере экологического права, а также в сфере деятельности конкретного органа Студент профессионально формулирует выводы по итогам оценки ситуации и аргументирует их с учетом регулирования сфер экологического права и особенностей деятельности конкретного органа

Заочная форма обучения

зачет	Критерии оценки
не зачтено	Студент не может самостоятельно разрешить правовые коллизии с учетом (либо без учета) некоторых особенностей правового регулирования и особенностей деятельности конкретного органа (организации) в сфере экологических правоотношений. Студент не может установить и оценить данные в сфере экологического права
зачтено	Студент успешно разрешает правовые коллизии с учетом особенностей правового регулирования и особенностей деятельности конкретного органа (организации) в сфере экологического права. Студент полно и всесторонне оценивает установленные данные в сфере экологического права с учетом особенностей деятельности конкретного органа (организации)

4.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Зачет включает ответы на теоретические вопросы и выполнение практических заданий.

Ответы на теоретические вопросы могут даваться в устной форме или в форме электронного тестирования.

Выполнение практических заданий проводится в устной/письменной форме.

Для получения положительной оценки на зачете достаточно изучить рекомендуемую основную литературу, а также нормативно-правовые акты в действующей редакции, а также усвоить умения и навыки в ходе контактной работы с преподавателем путем опроса, тестирования и выполнения различных практических заданий.

Студент при подготовке к ответу по билету формулирует ответ на вопрос, а также выполняет задание (письменно либо устно, в зависимости от содержания задания).

При подготовке ответа на вопрос стоит использовать соответствующий дисциплине понятийный аппарат, основываться на действующем законодательстве и изученных актах судебной практики, отвечать с пояснениями, полно и аргументированно.

При сравнении явлений необходимо представить аргументы, представляющие их сходства и различия.

Давать односложные ответы нежелательно.

Нет необходимости при ответе приводить номера статей нормативных правовых актов, но содержание ответа должно основываться на действующем законодательстве.

При ответе студент должен полно и аргументированно ответить на вопрос билета, демонстрируя знания либо умения в его рамках.

Проверка знаний также осуществляется с помощью тестовых заданий. Тестирование проводится в СДО "Прометей" в соответствии с установленными требованиями. Итоговый тест формируется на аппаратном уровне с использованием банка тестовых заданий по дисциплине. Проверка результатов тестирования осуществляется автоматически.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При изучении курса «Экологическое право» применяются лекции, практические занятия, выполнение практических заданий по темам и контрольной работы по курсу, самостоятельная работа с источниками и др.).

Студентам рекомендуется вести две специальные тетради: для записи основных положений лекций и для самостоятельной работы при подготовке к практическим занятиям.

Студент должен посетить установочные лекции, на которых излагается цель, задачи и содержание курса, выдается задание на контрольную работу, приводятся рекомендации и критерии оценивания.

В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждого модуля дисциплины. Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала, даются рекомендации по выполнению заданий к практическим занятиям.

Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям и выполнения заданий самостоятельной и контрольной работ, а также к промежуточной аттестации по дисциплине.

Практические занятия позволяют более детально проработать наиболее важные темы курса. Целью практических занятий является закрепление теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельной работы, контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы занятия.

Подготовку к занятиям следует начинать с ознакомления с содержанием темы, вопросами к теме, подбора рекомендованной литературы. Затем необходимо перечитать запись лекции, соответствующие разделы учебника, статьи в журналах. При этом перед собой нужно иметь соответствующие нормативные акты в действующей редакции.

Подготовка к практическим занятиям осуществляется студентами самостоятельно с использованием научной и учебной литературы и необходимых правовых источников. На практических занятиях у студентов формируются навыки публичного выступления, анализа материала, умение грамотно и обоснованно отвечать на поставленные вопросы и применять полученные теоретические знания к практическим ситуациям, а также умение решать практические задания (задачи).

Рекомендуется внимательно изучать материалы справочных правовых систем для уточнения действующих редакций нормативных актов, которые в сфере корпоративного права очень часто обновляются.

Учебным планом для студентов предусмотрена самостоятельная работа, которая способствует более полному усвоению теоретических знаний, выработке навыков аналитической работы с литературой.

Целью самостоятельной работы является формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и решения правовых задач.

Для получения глубоких теоретических знаний и практических навыков студентам рекомендуется посещать лекции, активно участвовать в практических занятиях, вовремя выполнить контрольную работу. Поставленные перед занятиями цели могут быть достигнуты лишь при систематической работе студентов над изучением дисциплины.

При необходимости в период самостоятельной подготовки студенты могут получить индивидуальные консультации преподавателя по учебной дисциплине.

Особенностью освоения данной дисциплины по заочной форме является минимизация устных форм опроса и выполнения практических заданий из-за небольшого объема аудиторных занятий. Основным методом обучения на заочной форме выступает собственно самостоятельная работа, которая выполняется индивидуально в произвольном режиме времени в удобные для обучающегося часы, часто вне аудитории - внеаудиторная самостоятельная работа. Самостоятельная работа рассматривается с одной стороны, как форма или метод обучения и вид учебной деятельности, осуществляемый без непосредственного вмешательства преподавателя, с другой – как средство вовлечения обучающихся в самостоятельную познавательную деятельность, средство формирования у них методов ее организации. Под самостоятельной деятельностью понимается вид познавательной деятельности, в котором предполагается определенный уровень самостоятельности во всех структурных компонентах деятельности по ее выполнению: от постановки проблемы до осуществления контроля, самоконтроля и коррекции, с переходом от выполнения простых видов работ к более сложным, а также с передачей всех функций самому обучающемуся.

Контрольная работа по итогам всего курса предусматривает самостоятельную разработку студентом конкретно сформулированной темы и подготовки письменной работы в форме цельного текста.

Основная цель написания контрольной работы - на основе изучения теоретических положений корпоративного права, изучения и анализа нормативного материала, судебной и арбитражной практики, выработать у студентов навыки и умения по практической реализации некоторых вопросов в рамках профессиональной деятельности.

Обучающийся самостоятельно выбирает тему из предложенного списка тем работ, сформированных по всем темам курса «Экологическое право». По согласованию с преподавателем обучающийся может написать работу по своей теме, отсутствующей в списке, в рамках предмета дисциплины.

Выполнение контрольной работы начинается с составления плана работы (оглавления), подбора литературы и источников.

Работа должна иметь определенную структуру: титульный лист, оглавление, введение, главы, состоящие из параграфов, заключение, список использованных источников.

Во введении надо обосновать актуальность темы (какое значение она имеет в науке или практике), исследованность темы, какие имеются проблемы в данном вопросе, цель, задачи, объект, предмет исследования.

При использовании цитат или материалов чужих исследований необходимо делать сноски на источник. Каждая глава должна заканчиваться выводами по содержанию главы.

Оптимальное количество глав в работе 2 (максимум 3), в каждой главе 2-3 параграфа.

В заключении можно вновь перечислить частные выводы и на их основе сделать обобщение результатов. Литературу и источники обучающийся подбирает самостоятельно, при необходимости консультируясь с преподавателем. Для контрольной работы, как минимум, надо использовать 20-25 источников последних 3-5 лет издания.

Источниками могут выступать:

- научные статьи и монографии (рекомендуется использование публикаций, изданные не позднее, чем 3-5 лет назад);
- нормативные правовые акты (необходимо использовать их в действующей редакции, с учетом внесенных изменений);
- акты судебных инстанций (Верховный Суд РФ, Конституционный Суд РФ, арбитражные суды и т.д.);
- материалы из сети Интернет (рекомендуется использовать материалы с сайтов государственных органов, известных общественных организаций и иных авторитетных источников).

На все источники должны быть сделаны постраничные сноски с указанием фамилии автора, названия публикации, источника опубликования, издательства, года издания и страниц.

Библиографический список оформляется в соответствии с существующими правилами библиографического описания и состоит из трех частей: «Нормативно-правовые акты», «Акты судебной практики», «Литература». Располагать наименования нормативных актов следует по их юридической силе и времени принятия, актов судебной практики – по уровню судов, литературу – в алфавитном порядке по фамилии автора.

Контрольные работы, имеющие недостатки в оформлении, написанные на основе устаревшей информации или неполно раскрывающие тему, возвращаются на доработку.

Опрос в рамках изучаемой темы может проходить как в устной, так и в письменной форме.

Опрос проводится только после изучения материала темы и направлен на ее закрепление.

Вопросы могут быть направлены как на закрепление знаний, например, нормативно-правовых актов, составляющих источники информации для корпоративного права и подлежащих применению, так и на формирование умений, например, сопоставлять правовые нормы с конкретной ситуацией, давать правовую оценку установленным фактам и обстоятельствам и т.д.

Для успешного ответа на вопросы вполне достаточно изучения действующего законодательства, относящегося к курсу, а также основных источников литературы.

Решение практических заданий нацелено на формирование у студента соответствующих компетентностных практических умений и владений.

При решении задач ответ должен быть дан конкретно на поставленный вопрос либо ситуацию (казус), при этом обязательным является формулировка ответа с использованием профессиональных гражданско-правовых терминов и ссылка на статьи гражданско-правового нормативного источника.

При составлении схемы надо иметь в виду основные требования к выделению видов (классов) явлений и процессов по какому-то отдельному основанию, а также ссылки на статьи нормативного источника (как нормативного, так и литературного).

При заполнении таблиц необходимо придерживаться установленных в задании требований, например, по количеству рассматриваемых примеров.

Ссылки нужны для подтверждения достоверности представленных сведений, а также оценки умения пользоваться действующим законодательством. Именно эти умения и навыки являются ценными для профессиональной работы выпускника по специальности «Правовое обеспечение национальной безопасности».

Для подготовки к **тестированию**, проходящему в ходе занятий, следует изучить содержание как минимум основных источников и нормативно-правовых документов, рекомендуемых данной рабочей программой. Особое внимание стоит уделить нормативно закрепленным определениям в сфере корпоративного права, классификациям субъектов и объектов, а также срокам всех видов. Тестирование не предусматривает большого количества открытых ответов, поэтому надо точно знать, какие предлагаемые варианты ответов соответствуют действующему законодательству.

6. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. Хлуденева, Н. И. Экологическое право : учебник для прикладного бакалавриата / Н. И. Хлуденева, М. В. Пономарев, Н. В. Кичигин. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 229 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 9785-534-03567-4. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/431127>

2. Экологическое право : учебник для академического бакалавриата / С. А. Боголюбов [и др.] ; под ред. С. А. Боголюбова. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 281 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02319-0. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/431091>

3. Ерофеев, Б. В. Экологическое право России в 2 т. Том 2. Особенная и специальная части : учебник для академического бакалавриата / Б. В. Ерофеев, Л. Б. Братковская. — 25-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 284 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-09082-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/442386>

6.2. Дополнительная литература.

1. Боголюбов, С. А. Актуальные проблемы экологического права : монография / С. А. Боголюбов. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 498 с. — (Серия : Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-01430-3. Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/F7DA4531-7039-4C89-A611-84F972FB0DF3?utm_campaign=rpd&utm_source=web&utm_content=474be980313c99dc5481a87f39705d9213

2. Боголюбов, С. А. Экологическое право. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / С. А. Боголюбов. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 258 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00803-6. Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/D76B7EB9-C5D6-4654-80CC-B57079CC58B5?utm_campaign=rpd&utm_source=web&utm_content=474be980313c99dc5481a87f39705d92

3. Экологическое право России [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов / Н.В. Румянцев [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 431 с. — 978-5-238-01751-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8731.html>

4. НЕКОТОРЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПРАВОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ЗАЩИТЫ ПРАВА НА ЭКОЛОГИЧЕСКУЮ ИНФОРМАЦИЮ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. // Вестник БГУ. Серия 3. Гісторыя. Эканоміка. Права. — 2013. — № 1. — С. 75-79. — Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=22294153>

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

1. Шишкина, Н. В. Экологическое право : учеб. пособие для студентов всех форм обучения по специальности 030501.65 - Юриспруденция / Н. В. Шишкина ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2012. - 281 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. - Режим доступа : <http://www.saranet.ru>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

6.4. Нормативные правовые документы.

1.Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (с изм. и доп.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1994. -№ 32. -Ст. 3301.

2.Земельный кодекс Российской Федерации от 25.10.2001 N 136-ФЗ (ред. от 25.12.2018) //Собр законодательства РФ.-2001.- N 44.

3.Лесной кодекс Российской Федерации от 04.12.2006г. № 200-ФЗ (в ред. 27.12.2018г.) // Собр. Законодательства Рос. Федерации. – 2006. - № 50. – Ст. 5278.

4.Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002 № 95-ФЗ (с изм. и доп.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2002. -№ 30. -Ст. 3012.

5.Об охране окружающей среды: федеральный закон от 10.01.2002 N 7-ФЗ (с изм. и доп. от 27.12.2018)//Собр. законодательства Рос. Федерации -2002.- N 20. Ст. 133.

6.О недрах: закон РФ от 21.02.1992 N 2395-1 (ред. от 03.08.2018) //Собрание законодательства РФ.-1995.- N 10.

7.Об особо охраняемых природных территориях: федеральный закон от 14 марта 1995 г. N 33-ФЗ (в ред. от 03.08.2018г.) // Собр. законодательства Рос. Федерации.- 1995.- N 12

8.О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей: федеральный закон от 08.08.2001 № 129-ФЗ (с изм. и доп. 27.12.2018г.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2001. -№ 33 (часть I). -Ст. 3431.

9.О лицензировании отдельных видов деятельности: федеральный закон от 04.05.2011 №99-ФЗ (с изм. и доп. 15.04.2019г.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2011. № 19. - Ст. 2716.

10.О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера: федеральный закон от 21.12.1994г. № 68-ФЗ (в ред. 03.08.2018г.) // Собр. Законодательства Рос. Федерации. – 1994. - № 35. – Ст. 3648.

6.5. Интернет-ресурсы.

1. Официальный сайт компании «Консультант-плюс» <http://www.consultant.ru/>

2. Портал государственных и муниципальных услуг «Государственные услуги» - <http://epgu.gosuslugi.ru/pgu/>

3. Официальный сайт Высшего Арбитражного суда РФ - <http://www.arbitr.ru/>
4. Официальный сайт Верховного суда РФ - <http://www.supcourt.ru/>
5. Официальный сайт Государственной Думы и Федерального Собрания РФ - <http://www.duma.gov.ru/>
6. Официальный сайт Федерального агентства по управлению государственным имуществом - <http://www.rosim.ru/>
7. Официальный сайт Федеральной службы по интеллектуальной собственности - <http://www.rupto.ru/rupto/portal/start>
8. Официальный сайт Банка России - <http://www.cbr.ru/>
9. Официальный сайт Российского союза промышленников и предпринимателей - <http://www.rspp.ru/>
10. Портал услуг Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии- <https://rosreestr.ru/wps/portal>
11. Федеральный портал малого и среднего предпринимательства - <http://smb.gov.ru/>
12. Официальный сайт Российской Федерации для размещения информации о размещении заказов - <http://zakupki.gov.ru/wps/portal/base/topmain/home>

7. Материально-техническая база, информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Программное обеспечение

- 1 Единая электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс»
- 2 Единая электронная справочно-правовая система «Гарант»
- 3 Электронная библиотека НОУ "ИНТУИТ"
- 4 пакет MS Office
- 5 Microsoft Windows
- 6 сайт филиала
- 7 СДО Прометей
- 8 корпоративные базы данных
- 9 iSpring Free Cam8

7.2. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

Таблица

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
<i>Учебные аудитории для проведения лекционного типа занятий</i>	экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподавитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная
<i>Лаборатория личностного и профессионального развития</i>	полиграф «Фемида», компьютер с подключением к локальной сети института и выходом в Интернет, телевизор, колонки, DVD-проигрыватель, 2 музыкальных центра, видеокамера, 2 видеомagneтофона, методические материалы (тесты, методики и т.п.), столы письменные, стулья, шкаф, трибуна настольная, стеллаж, доска

	аудиторная, звуковое покрытие; стекло для одностороннего просмотра для проведения фокус-групп
Юридическая клиника	Телевизор, компьютер с выходом в локальную сеть филиала и Интернет, столы аудиторные, стулья, правовые системы, отечественные и зарубежные интернет-ресурсы
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа	столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная
Аудитория самостоятельной работы обучающихся. Интернет-ресурсы	Мультимедийный проектор – 1шт., Экран проекционный – 1шт., Принтер-1шт. ПК - 11 шт. с подключенным интернетом и к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные.
Центр интернет-ресурсы	10 компьютеров с выходом в Интернет, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier». Система федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия.
Библиотека (имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет)	компьютеры с подключением к локальной сети филиала и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья
Видеостудия для проведения вебинаров	Два рабочих места, оснащенных компьютерами, веб-камерами и гарнитурам (наушники и микрофон).
Видеостудия для вебинаров	Два рабочих места, оснащенных компьютерами, веб-камерами и гарнитурам (наушники и микрофон).
Кафедры	На каждой кафедре одно рабочее место, оснащенное компьютером, веб-камерой, гарнитурой.