

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ
СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Юридический факультет
Кафедра конституционного и муниципального права

УТВЕРЖДЕНА
кафедрой конституционного
и муниципального права
от 10.06.2019 №12

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ
Конституционное право России
(Б1.Б.15)
КП РФ**

краткое наименование дисциплины

по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
специализация «Государственно-правовая»
квалификация выпускника: Юрист
Форма обучения: очная, заочная
Год набора 2020

Новосибирск, 2019 г.

Автор – составитель:

Канд. юрид. наук, доцент кафедры конституционного и муниципального права
Леоненко Наталья Терентьевна

Заведующий кафедрой

Канд. юрид. наук, доцент кафедры конституционного и муниципального права
Сигарев Андрей Васильевич

1	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы.....	4
2	Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО	6
3	Содержание и структура дисциплины	7
4	Материалы текущего контроля обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	12
4.1	Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....	12
4.2	Материалы текущего контроля успеваемости	14
4.3	Оценочные средства промежуточной аттестации	18
4.4	Методические материалы промежуточной аттестации	23
5	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины ...	29
6.	Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	29
6.1	Основная литература	29
6.2	Дополнительная литература.....	30
6.3	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы ..	30
6.4	Нормативные правовые документы	30
6.5	Интернет-ресурсы	32
6.6	Иные источники	33
7	Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	33

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Конституционное право, соотнесенных с планируемыми
результатами освоения программы**

1.1. Дисциплина «Конституционное право» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-1	Способность использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки	Очная форма ОПК-1.3	Способность к использованию знаний содержания основных правовых институтов Конституционного права России
		Заочная форма, заочная с ЭО и ДОТ ОПК-1.2	Способность к использованию знаний содержания основных правовых институтов Конституционного права России.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
консультирование по правовым вопросам	Очная форма ОПК-1.3 Заочная форма, заочная с ЭО и ДОТ ОПК-1.2	<p>На уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> — основных понятий и категорий теории государства; — основных понятий и категорий теории права; — содержание Конституции Российской Федерации, основных конституционно-правовых институтов; — основных понятий, категорий в сфере Конституционного права России; — особенностей предмет и метода правового регулирования Конституционного права РФ. <p>На уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> — анализировать основные понятия и категории теории государства; — анализировать основные понятия и категории теории права; — оценивать конкретную ситуацию, возникшую в процессе реализации конституционных правоотношений на предмет её соответствия закону; <p>На уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> — применения знаний основных категорий и норм теории государства при анализе положений отдельных отраслей юридической науки; — применения знаний основных категорий и норм теории права при анализе положений отдельных отраслей юридической науки; — принятия решения и совершения правомерных юридических действий в сфере Конституционного права; — применения знаний основных понятий, категорий, институтов, статуса субъектов в отдельных отраслях российского права.

2. Объем и место дисциплины Конституционное право в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины 5 зачетных единиц.

Количество академических часов, выделенных на:

очная форма обучения

контактную работу с преподавателем – 140 часов (лекции – 48 часов, практические занятия – 60 часов)

самостоятельную работу обучающихся - 54 часа

заочная, заочная с ЭО и ДОТ форма обучения

контактную работу с преподавателем – 28 часов (лекции – 6 часов, практические занятия – 22 часа)

самостоятельную работу обучающихся - 139 часов

Место дисциплины

Конституционное право изучается на 1 и 2 курсе очной формы обучения (2 и 3 семестры), на 2 и 3 курсе заочной формы (4 и 5 семестры).

Дисциплины, которые должны быть изучены ранее:

Б1.Б.21	Теория государства и права
---------	----------------------------

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 3.

		Очная форма обучения						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
	Наименование тем (разделов)	Всего	Объем дисциплины, час.				СР	
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			л	лр	пз	КСР		
Тема 1	Конституционное право как наука и отрасль права	12	4		2		6	О, Т
Тема 2	Источники конституционного права	11	2		2		7	О, Т
Тема 3	Конституция Российской Федерации и ее развитие	11	2		2		7	О, Т
Тема 4	Конституция Российской Федерации и конституционализм	11	2		2		7	О, Т
Тема 5	Основы конституционного строя Российской Федерации	13	4		2		7	О, Т
Тема 6	Гражданство Российской Федерации	11	2		2		7	О, Т
Тема 7	Конституционный статус человека и гражданина в Российской Федерации	13	4		2		7	О, Т
Тема 8	Конституционно-правовой статус общественных объединений в Российской Федерации	11	2		2		7	О, Т

Тема 9	Избирательное право и избирательная система Российской Федерации	11	2		2		7	О, Т
Тема 10	Конституционно-правовой статус Российской Федерации и ее субъектов	11	2		2		7	О, Т
Тема 11	Система публичной власти в Российской Федерации. Принцип разделения властей	15	4		4		7	О, Т
Тема 12	Президент Российской Федерации: порядок избрания, конституционный статус	13	2		4		7	О, Т
Тема 13	Федеральное собрание Российской Федерации. Государственная Дума и Совет Федерации	13	2		4		7	О, Т
Тема 14	Федеральный законодательный процесс	13	2		4		7	О, Т
Тема 15	Правительство Российской Федерации. Органы исполнительной власти в Российской Федерации	13	2		4		7	О, Т
Тема 16	Органы государственной власти с особым правовым статусом	13	2		4		7	О, Т
Тема 17	Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации	13	2		4		7	О, Т
Тема 18	Конституционный судебный контроль в Российской Федерации	13	2		4		7	О, Т
Тема 19	Организация государственной власти в субъектах Российской Федерации	13	2		4		7	О, Т
Тема 20	Конституционно-правовые основы местного самоуправления в РФ	13	2		4		7	О, Т
Подготовка курсовой работы							27	Текст курсовой работы

Промежуточная аттестация					18		Экзамен
Всего:	180	48		60	18	54	Ак.ч.
	5						З.Е.

Заочная форма обучения

	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			л	лр	пз	КСР		
Тема 1	Конституционное право как наука и отрасль права	10	2		2		6	О, Т
Тема 2	Источники конституционного права	11	2		2		7	О, Т
Тема 3	Конституция Российской Федерации и ее развитие	11	2		2		7	О, Т
Тема 4	Конституция Российской Федерации и конституционализм	9			2		7	О, Т
Тема 5	Основы конституционного строя Российской Федерации	9			2		7	О, Т
Тема 6	Гражданство Российской Федерации	9			2		7	О, Т
Тема 7	Конституционный статус человека и гражданина в Российской Федерации	9			2		7	О, Т
Тема 8	Конституционно-правовой статус общественных объединений в Российской Федерации	9			2		7	О, Т

Тема 9	Избирательное право и избирательная система Российской Федерации	9			2		7	О, Т
Тема 10	Конституционно-правовой статус Российской Федерации и ее субъектов	9			2		7	О, Т
Тема 11	Система публичной власти в Российской Федерации. Принцип разделения властей	9			2		7	О, Т
Тема 12	Президент Российской Федерации: порядок избрания, конституционный статус	7					7	О, Т
Тема 13	Федеральное собрание Российской Федерации. Государственная Дума и Совет Федерации	7					7	О, Т
Тема 14	Федеральный законодательный процесс	7					7	О, Т
Тема 15	Правительство Российской Федерации. Органы исполнительной власти в Российской Федерации	7					7	О, Т
Тема 16	Органы государственной власти с особым правовым статусом	7					7	О, Т
Тема 17	Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации	7					7	О, Т
Тема 18	Конституционный судебный контроль в Российской Федерации	7					7	О, Т
Тема 19	Организация государственной власти в субъектах Российской Федерации	7					7	О, Т
Тема 20	Конституционно-правовые основы местного самоуправления в РФ	7					7	О, Т
Подготовка курсовой работы							10	Текст курсовой работы

Промежуточная аттестация					13		Экзамен
Всего:	180	6		22	13	139	Ак.ч.
	5						З.Е.

Заочная форма обучения с ЭО и ДОТ

	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			л	лр	пз	КСР		
Тема 1	Конституционное право как наука и отрасль права	10	2		2		6	Электронный семинар Письменное контрольное задание
Тема 2	Источники конституционного права	11	2		2		7	
Тема 3	Конституция Российской Федерации и ее развитие	11	2		2		7	
Тема 4	Конституция Российской Федерации и конституционализм	9			2		7	
Тема 5	Основы конституционного строя Российской Федерации	9			2		7	
Тема 6	Гражданство Российской Федерации	9			2		7	
Тема 7	Конституционный статус человека и гражданина в Российской Федерации	9			2		7	
Тема 8	Конституционно-правовой статус общественных объединений в Российской Федерации	9			2		7	

Тема 9	Избирательное право и избирательная система Российской Федерации	9			2		7	
Тема 10	Конституционно-правовой статус Российской Федерации и ее субъектов	9			2		7	
Тема 11	Система публичной власти в Российской Федерации. Принцип разделения властей	9			2		7	
Тема 12	Президент Российской Федерации: порядок избрания, конституционный статус	7					7	
Тема 13	Федеральное собрание Российской Федерации. Государственная Дума и Совет Федерации	7					7	
Тема 14	Федеральный законодательный процесс	7					7	
Тема 15	Правительство Российской Федерации. Органы исполнительной власти в Российской Федерации	7					7	
Тема 16	Органы государственной власти с особым правовым статусом	7					7	
Тема 17	Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации	7					7	
Тема 18	Конституционный судебный контроль в Российской Федерации	7					7	
Тема 19	Организация государственной власти в субъектах Российской Федерации	7					7	
Тема 20	Конституционно-правовые основы местного самоуправления в РФ	7					7	
Подготовка курсовой работы								10

Промежуточная аттестация					13		Экзамен
Всего:	180	6		22	13	139	Ак.ч.
	5						З.Е.

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Конституционное право как наука и отрасль права

Наука конституционного права: понятие, предмет, методы, источники и система. Место науки конституционного права в системе юридических наук. Понятие и предмет конституционного права как отрасли российского права. Метод конституционно-правового регулирования. Конституционно-правовые нормы: понятие, особенности, виды. Конституционно-правовые отношения: понятие, особенности, структура. Система конституционного права. Институты и подотрасли в конституционном праве. Принуждение в конституционном праве.

Конституционно-правовая ответственность: понятие, особенности, основания. Конституционный деликт. Конституционные санкции.

Тема 2. Источники конституционного права

Источники права: понятие, виды. Конституционные и законодательные источники. Международные источники. Договорные (внутригосударственные) источники. Подзаконные и муниципальные источники. Судебные и иные источники конституционного права.

Тема 3. Конституция РФ и ее развитие

Сущность и функции Конституции РФ. Предмет и пределы конституционного регулирования. Основные черты и признаки Конституции как юридического акта. История и этапы конституционного развития России. Общая характеристика актов конституционного значения до октября 1917 г., первых декретов советской власти, имевших конституционное значение. Конституция РСФСР 1918 г.: отличительные черты, структура. Конституция СССР 1924 г. и Конституция РСФСР 1925 г.: отличительные черты и структура. Конституция, СССР 1936 г. и Конституция РСФСР 1937 г.: отличительные черты и структура. Конституция СССР 1977 г. и Конституция РСФСР 1978 г. Конституционная реформа в России: опыт и итоги. Основные направления, значение для формирования нового конституционного строя в России в 1989–1992 гг. Вопросы разработки Конституции РФ в 1990–1993 гг. Различные концепции Конституции, их отражение в содержании проектов. Принятие Конституции РФ 12 декабря 1993 г.

Тема 4. Конституция Российской Федерации и конституционализм

Общее учение о конституции. Виды конституций. Доктрина конституционализма. Развитие конституционного законодательства в России. Конституция Российской Федерации: юридические свойства и структура.

Стабильность Конституции Российской Федерации и гарантии её обеспечения. Пересмотр положений глав 1, 2, 9 Конституции Российской Федерации. Принятие и вступление в силу поправок к главам 3-8 Конституции Российской Федерации. Внесение изменений в статью 65 Конституции Российской Федерации.

Реализация Конституции Российской Федерации: понятие, формы.

Теоретические вопросы и особенности толкования Конституции РФ. Толкование Конституции РФ Конституционным Судом. Доктринальное (научное) толкование Конституции РФ.

Тема 5. Основы конституционного строя

Понятие основ конституционного строя. Соотношение категорий «конституционный строй» и «основы конституционного строя», «конституционный строй» и «общественный строй». Правовой институт основ конституционного строя. Основные конституционные начала организации публичной власти. Основные конституционные начала организации российского общества. Референдум в системе прямого народовластия.

Тема 6. Гражданство Российской Федерации

Гражданство Российской Федерации как конституционно-правовой институт. Основания и порядок приобретения российского гражданства. Основания и порядок прекращения российского гражданства. Производство по делам, связанным с установлением и пересмотром отношений гражданства.

Тема 7. Конституционно-правовой статус человека и гражданина в РФ

Фактический, правовой, конституционный статус личности: понятие, соотношение. Структура конституционного статуса личности. Основные принципы конституционного статуса личности. Конституционные права, свободы, обязанности: понятие, содержание. Классификация конституционных прав, свобод, обязанностей. Ограничение прав и свобод личности. Гарантии конституционных прав, свобод, обязанностей. Содержание и порядок реализации конституционного права на проведение публичных мероприятий. Содержание и порядок реализации конституционного права на объединение в политические партии. Содержание и порядок реализации конституционной свободы передвижения, выбора места пребывания и жительства в пределах Российской Федерации. Содержание и порядок реализации конституционной свободы совести и вероисповеданий. Содержание и порядок реализации конституционного права на информацию.

Содержание и порядок реализации конституционного права на выезд из Российской Федерации и въезд в Российскую Федерацию.

Содержание и порядок реализации конституционной обязанности защиты Отечества.

Тема 8. Конституционно-правовой статус общественных объединений в Российской Федерации

Общественные объединения, их место в системе институтов гражданского общества. Правовое регулирование создания и деятельности общественных объединений. Формы общественных объединений. Виды общественных объединений. Порядок создания общественных объединений. Права и обязанности общественных объединений. Приостановление деятельности и ликвидация общественных объединений. Государственные органы, содействующие развитию институтов гражданского общества.

Тема 9. Избирательное право и избирательная система Российской Федерации

Выборы: понятие и виды. Избирательное право в субъективном и объективном значениях. Принципы избирательного права. Избирательные системы: понятие, виды. Система и статус избирательных комиссий в Российской Федерации. Понятие и стадии избирательного процесса. Назначение выборов. Регистрация и учет избирателей. Составление списков избирателей. Образование избирательных округов и избирательных участков. Выдвижение и регистрация кандидатов. Статус кандидатов. Предвыборная агитация: понятие, формы, методы, субъекты, порядок ведения, ограничения. Порядок голосования. Определение итогов голосования и результатов выборов. Финансирование выборов. Избирательное право и избирательные системы субъектов Российской Федерации.

Тема 10. Конституционно-правовой статус Российской Федерации и ее субъектов

Территория Российской Федерации: понятие и состав. Россия как суверенное и федеративное государство: понятие, признаки. Правовое регулирование федеративных отношений в России. Конституционные и иные принципы федеративного устройства России. Разграничение компетенции в Российской Федерации. Институт федерального вмешательства в дела субъектов

Российской Федерации. Правовой статус столицы России. Правовой статус государственного языка России.

Государственные символы России: флаг, герб, гимн. Эволюция статуса субъектов Российской Федерации. Признаки субъектов Российской Федерации. Особенности отдельных видов субъектов Российской Федерации. Классификация субъектов Российской Федерации. Изменение состава субъектов Российской Федерации. Административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации. Правовой статус закрытых административно-территориальных образований.

Тема 11. Система органов публичной власти в Российской Федерации. Принцип разделения властей

Государственный орган: понятие и признаки. Основы теории разделения властей. Система сдержек и противовесов в механизме разделения властей в Российской Федерации. Система государственных органов в Российской Федерации. Конституционные основы организации и деятельности органов прокуратуры. Конституционные основы организации и деятельности органов судебной власти. Конституционные основы организации и деятельности органов местного самоуправления.

Тема 12. Президент Российской Федерации: порядок избрания, конституционный статус

Место Президента Российской Федерации в системе разделения властей. Полномочия Президента Российской Федерации. Акты Президента Российской Федерации. Ответственность Президента Российской Федерации. Основания и порядок прекращения полномочий Президента Российской Федерации.

Правовой статус вновь избранного, но не вступившего в должность Президента Российской Федерации. Правовой статус Президента Российской Федерации, прекратившего исполнение своих полномочий. Органы, обеспечивающие деятельность Президента Российской Федерации.

Тема 13. Федеральное собрание Российской Федерации. Государственная Дума и Совет Федерации

Федеральное Собрание - парламент Российской Федерации. Место в системе разделения властей.

Государственная Дума: состав, структура, полномочия. Совет Федерации: состав, порядок формирования, полномочия. Комитеты и комиссии палат Федерального Собрания Российской Федерации: порядок формирования, функции, права и виды. Фракции: порядок формирования, функции. Парламентские слушания. Парламентские расследования. Конституционно-правовой статус членов Совета Федерации и депутатов Государственной Думы.

Тема 14. Федеральный законодательный процесс

Законодательный процесс: понятие, стадии. Внесение законопроектов в Государственную Думу и их предварительное рассмотрение. Рассмотрение законопроектов и принятие законов Государственной Думой.

Рассмотрение Советом Федерации законов, принятых Государственной Думой. Рассмотрение законов в согласительной комиссии при возникновении разногласий между палатами Федерального Собрания. Повторное рассмотрение Государственной Думой законов, отклоненных Советом Федерации. Повторное рассмотрение Государственной Думой законов, отклоненных Президентом Российской Федерации. Подписание и обнародование законов Президентом Российской Федерации. Повторное рассмотрение Советом Федерации законов, отклоненных Президентом Российской Федерации.

Тема 15. Правительство Российской Федерации. Органы исполнительной власти в Российской Федерации

Понятие исполнительной власти и ее место в системе разделения властей в Российской Федерации. Система и структура федеральных органов исполнительной власти. Взаимодействие органов исполнительной власти,

Орган исполнительной власти: статус, компетенция. Правительство Российской Федерации: порядок формирования и прекращения деятельности, состав и структура. Компетенция и правовые акты Правительства Российской Федерации. Административная реформа в Российской Федерации: этапы и современное состояние. «Электронное Правительство» - залечи и цели. Административные регламенты, их виды и порядок создания и внедрения.

Тема 16. Органы государственной власти с особым правовым статусом

Понятие органы государственной власти с «особым статусом». Прокуратура Российской Федерации. Следственный комитет Российской Федерации. Счетная палата Российской Федерации. Центральный Банк Российской Федерации. Центральная избирательная комиссия Российской Федерации. Уполномоченный по правам человека Российской Федерации. Российская Академия наук. Структурно-функциональная организация федерального округа.

Тема 17. Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации

Понятие судебной власти, и принципы деятельности органов правосудия в Российской Федерации. Судебная система РФ. Конституционно-правовой статус судьи. Характеристика подсистем судебной системы РФ. Правовой статус Конституционного суда РФ. Суды общей юрисдикции. Мировые суды. Арбитражные суды. Конституционные и уставные суды субъектов РФ.

Тема 18. Конституционный судебный контроль в Российской Федерации

Конституционный судебный контроль: понятие, формы, способы. Возникновение и развитие конституционного судебного контроля в России. Конституционный Суд Российской Федерации: порядок формирования и состав. Статус судей Конституционного Суда Российской Федерации. Полномочия Конституционного Суда Российской Федерации. Порядок рассмотрения Конституционным Судом Российской Федерации отдельных категорий дел. Решения Конституционного Суда Российской Федерации Конституционный судебный контроль в субъектах Российской Федерации. Конституционные (уставные суды)

Тема 19. Органы государственной власти субъектов РФ

Общие принципы организации органов государственной власти субъектов РФ. Законодательные (представительные) органы государственной власти субъектов РФ: порядок избрания и прекращения деятельности, структура, компетенция, акты. Высшие должностные лица субъектов Российской Федерации: порядок избрания и прекращения деятельности, компетенция, акты. Исполнительные органы государственной власти субъектов Российской Федерации: виды, компетенция, акты. Иные государственные органы субъектов Российской Федерации.

Тема 20. Конституционно-правовые основы местного самоуправления в РФ

Понятие и конституционная природа местного самоуправления. Основные функции местного самоуправления. Принципы местного самоуправления. Вопросы местного значения. Место органов местного самоуправления в системе публичной власти. Территориальная основа местного самоуправления. Формирование, система, структура и компетенция органов местного самоуправления. Формы прямого волеизъявления граждан в рамках местного самоуправления.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Конституционное право используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

	Наименование тем (разделов)	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1	Конституционное право как наука и отрасль права	Опрос
Тема 2	Источники конституционного права	Опрос
Тема 3	Конституция Российской Федерации и ее развитие	Опрос
Тема 4	Конституция Российской Федерации и конституционализм	Опрос
Тема 5	Основы конституционного строя Российской Федерации	Опрос
Тема 6	Гражданство Российской Федерации	Опрос
Тема 7	Конституционный статус человека и гражданина в Российской Федерации	Опрос Выполнение практического задания
Тема 8	Конституционно-правовой статус общественных объединений в Российской Федерации	Опрос
Тема 9	Избирательное право и избирательная система Российской Федерации	Опрос
Тема 10	Конституционно-правовой статус Российской Федерации и ее субъектов	Опрос
Тема 11	Система публичной власти в Российской Федерации. Принцип разделения властей	Опрос
Тема 12	Президент Российской Федерации: порядок избрания, конституционный статус	Опрос
Тема 13	Федеральное собрание Российской Федерации. Государственная Дума и Совет Федерации	Опрос
Тема 14	Федеральный законодательный процесс	Опрос

Тема 15	Правительство Российской Федерации. Органы исполнительной власти в Российской Федерации	Опрос
Тема 16	Органы государственной власти с особым правовым статусом	Опрос Выполнение практического задания
Тема 17	Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации	Опрос
Тема 18	Конституционный судебный контроль в Российской Федерации	Опрос
Тема 19	Организация государственной власти в субъектах Российской Федерации	Опрос
Тема 20	Конституционно-правовые основы местного самоуправления в РФ	Опрос

Заочная форма обучения с ЭО и ДОТ

	Наименование тем (разделов)	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1	Конституционное право как наука и отрасль права	Электронный семинар Письменное контрольное задание
Тема 2	Источники конституционного права	
Тема 3	Конституция Российской Федерации и ее развитие	
Тема 4	Конституция Российской Федерации и конституционализм	
Тема 5	Основы конституционного строя Российской Федерации	
Тема 6	Гражданство Российской Федерации	

Тема 7	Конституционный статус человека и гражданина в Российской Федерации
Тема 8	Конституционно-правовой статус общественных объединений в Российской Федерации
Тема 9	Избирательное право и избирательная система Российской Федерации
Тема 10	Конституционно-правовой статус Российской Федерации и ее субъектов
Тема 11	Система публичной власти в Российской Федерации. Принцип разделения властей
Тема 12	Президент Российской Федерации: порядок избрания, конституционный статус
Тема 13	Федеральное собрание Российской Федерации. Государственная Дума и Совет Федерации
Тема 14	Федеральный законодательный процесс
Тема 15	Правительство Российской Федерации. Органы исполнительной власти в Российской Федерации
Тема 16	Органы государственной власти с особым правовым статусом
Тема 17	Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации
Тема 18	Конституционный судебный контроль в Российской Федерации
Тема 19	Организация государственной власти в субъектах Российской Федерации
Тема 20	Конституционно-правовые основы местного самоуправления в РФ

4.1.2. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств): устное собеседование по вопросам билета либо письменные ответы на вопросы билета (очная, очно-заочная и заочная формы обучения); письменная работа и компьютерное тестирование (заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ). Выбор метода оценивания для традиционной формы обучения осуществляет преподаватель, информировав обучающихся в день проведения консультации к экзамену.

4.2. МАТЕРИАЛЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ.

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ УСТНОГО /ПИСЬМЕННОГО ОПРОСА

Типовые оценочные материалы по теме 1. Конституционное право как наука и отрасль права

Вопросы к опросу:

1. Вспомните из курса теории права определения права, отрасли права, структуры права, предмета, метода правового регулирования, правовых обобщений.
2. Конституционное право - отрасль публичного или частного права?
3. Конституционное право - отрасль материального или процессуального права?
4. Конституционное право - отрасль охранительная или регулятивная?
5. Каково соотношение конституционного права и иных отраслей российского права?
6. Каковы функции конституционного права в российском праве?
7. Какие области общественных отношений конституционное право упорядочивает непосредственно, детально, а какие - в общем виде, через иные отрасли права?
8. Какова структура конституционного права как отрасли права? Можно ли в структуре конституционного права выделять государственное право?
9. Охарактеризуйте конституционно-правовые отношения. Выделите основные группы субъектов конституционно-правовых отношений. Могут ли субъектами конституционного права выступать многонациональные народы и этносы?
10. Всегда ли конституционно-правовые нормы действуют через правоотношения?
11. Назовите объекты конституционно-правовых отношений. Есть ли среди них такие, которые присутствуют только в конституционно-правовых отношениях?
12. Дайте понятие конституционно-правовой ответственности и ее основных признаков. Каково соотношение конституционно-правовой и политической ответственности?
13. Можно ли гражданина привлечь к уголовной, административной или гражданской ответственности только на основании норм Конституции РФ? Может ли норма Конституции РФ выступать в качестве единственного нормативного основания конституционно-правовой ответственности?

Тест

1. Предмет конституционного права РФ отличается от предметов других отраслей права тем, что оно регулирует базовые слои...
 - а) частных общественных отношений;
 - б) всех общественных отношений;
 - в) отношений человека и государства по поводу выборов;
 - г) общественных отношений между гражданами по поводу имущества.
2. Как в конституционном праве называются нормы, однозначно определяющие вариант поведения субъекта?
 - а) Императивными.
 - б) Диспозитивными.
 - в) Обязывающими.
 - г) Запрещающими.
3. Конституционное право – это отрасль, регулирующая отношения...
 - а) между человеком и обществом;
 - б) обеспечивающие целостную систему общества;
 - в) между собственниками по поводу распоряжения имуществом;
 - г) между органами исполнительной власти.

Ситуационные задачи:

Задача 1.

Найдите в Конституции РФ: декларативные, целевые нормы, нормы-принципы; регулятивные, охранительные, управомочивающие нормы; обязывающие, запрещающие нормы; дефинитивные, коллизионные, гарантийные, отсылочные (бланкетные), оперативные нормы; императивные и диспозитивные нормы. Какие из них следует относить к правовым обобщениям?

Задача 2.

Какой метод используется при закреплении: в Главе 4 Конституции РФ полномочий Президента РФ, в ст.ст.102, 103 Конституции РФ полномочий палат Федерального Собрания?

Типовые оценочные материалы по теме 2. Источники конституционного права

Вопросы к опросу:

1. Назовите федеральные источники конституционного права России?
2. Какие нормативные акты можно отнести к региональным источникам права?
3. Что дает основание относить тот или иной правовой акт к источникам конституционного права?
4. Приведите примеры подзаконных актов, являющихся источниками конституционного права.
5. Являются ли источниками права послания Президента РФ?
6. Является ли Классификатор правовых актов нормативным правовым актом? Каково его значение в системе правового регулирования?
7. Какие из известных вам источников конституционного права являются традиционными, а какие - новыми, появившимися в российской правовой системе относительно недавно? С чем связано появление новых источников?
8. Приведите несколько точек зрения по вопросу о включении судебных решений (правовых позиций судов) в число источников права.
9. Можно ли в настоящее время в России применять нормативные правовые акты Союза ССР?
10. Имеют ли качество источника права теоретические положения (теории, концепции, доктрины, др.), в частности те, что получили правовое выражение в указах Президента РФ, постановлениях Правительства РФ?

Ситуационные задачи

Задача 1.

Государственная Дума и Совет Федерации Федерального Собрания России квалифицированным большинством голосов приняли федеральный конституционный закон. Однако Президент РФ в течение 14 дней не подписал закон. Дайте правовую оценку сложившейся ситуации.

Задача 2.

Прокурор Ленинградской области внес представление в Законодательное собрание и губернатору области, требуя разработать и утвердить, как это предусмотрено Конституцией РФ и Федеральным законом "Об общих принципах организации представительных (законодательных) и исполнительных органов государственной власти субъектов РФ", Устав области. Действующий Устав, по мнению прокурора, таковым не может считаться, поскольку он принят в форме обычного закона Ленинградской области, тогда как Устав должен отличаться по форме от иных законодательных актов.

Каковы особенности формы Конституции (Устава)? Какое решение должно быть принято по представлению прокурора?

Типовые оценочные материалы по теме 3. Конституция Российской Федерации и ее развитие

Вопросы к опросу:

1. Понятие и сущность Конституции, ее социальная ценность. Понятие, сущность Конституции РФ.
2. Конституционная реформа начала 90-х годов.
3. Разработка и принятие Конституции Российской Федерации 1993 года.
4. Конституция Российской Федерации ее форма, структура и содержание.
5. Юридические свойства и функции Конституции Российской Федерации и ее толкование
6. Правовая охрана Конституции Российской Федерации, содержание и формы конституционного контроля. Почему Конституция Российской Федерации, включив Конституционный Суд РФ, Вер-

ховный Суд РФ в число субъектов права законодательной инициативы в части 1 ст. 104, не делает этого в ст. 134, где также перечисляются субъекты права законодательной инициативы?

7. Глава 9 Конституции Российской Федерации называется «Конституционные поправки и пересмотр Конституции». Каково соотношение понятий «конституционная поправка» и «пересмотр Конституции»?

8. Назовите известные вам акты конституционного значения, действовавшие в нашей стране до Конституции РСФСР 1918 года. Приведите доводы, свидетельствующие о их конституционном значении.

9. Какой фактор стал решающим для принятия Конституции РСФСР 1925 года? Каковы причины принятия Конституции РСФСР 1937 года? Чем она содержательно и формально отличалась от предшествовавшей ей Конституции?

10. Предусматривает ли порядок приостановления своих отдельных положений действующая Конституция России? А Конституция 1978 года?

11. Совпадают ли даты принятия и вступления в силу Конституции России 1993 года?

12. Соотношение Конституции РФ, конституций республик, входящих в состав РФ.

13. Является ли Конституция Российской Федерации реальной?

14. По способу изменения основного закона конституции принято классифицировать на жесткие и гибкие. К какому виду можно отнести Конституцию РФ.

Ситуационные задачи

В время подготовки проекта Конституции Российской Федерации в одном из проектов было предусмотрено, что изменения и дополнения в текст Конституции могут вноситься конституционным законом, обычным федеральным законом, а в некоторых случаях – Указом Президента РФ. Возражая против такого порядка изменения, ученые-юристы утверждали, что текст Конституции должен изменяться в особом порядке. Теория конституции не допускает изменения конституционного текста даже путем принятия обычных федеральных законов, и тем более - указов Президента. Отстаивая свою идею, авторы проекта заявляли, что теория должна следовать практике, а не наоборот; так же, как существуют сверхжесткие конституции, должны быть сверхгибкие, тем более, что в этом существует практическая потребность.

В окончательном тексте Конституции возможность изменения с помощью обычных федеральных законов была устранена, а возможность изменения с помощью указов Президента, согласно правовой позиции Конституционного Суда РФ, выраженной в Постановлении от 28 ноября 1995 года №15-П, сведена к дополнению названий субъектов РФ в статье 65 Конституции. Тем самым предмет спора сохранился.

Каков обычный порядок внесения изменений в текст конституции? Каким образом отличаются конституции по порядку их принятия? Какая позиция в приведенном споре Вам представляется более обоснованной?

Типовые оценочные материалы по теме 4. Конституция Российской Федерации и конституционализм

Вопросы к опросу:

1. Всегда ли писаная конституция представляет собой единый акт? Тождественна ли юридическая конституция России ее писаной конституции?

2. Каковы юридические свойства Конституции РФ 1993 г.? Назовите статьи Конституции РФ, в которых закреплены эти свойства.

3. Что делает возможным расхождение юридической и фактической конституции?

4. Можно ли рассматривать стабильность конституции как самостоятельную, универсальную ценность? Что важнее: стабильность конституции или ее соответствие постоянно изменяющемуся общественно-политическому строю?

5. В чем, по вашему мнению, проявляется (должен проявляться) режим конституционализма (конституционной законности)?

6. Какие социальные группы, на ваш взгляд, заинтересованы в установлении режима подлинного конституционализма и готовы его отстаивать?

7. Как, на ваш взгляд, соотносятся между собой следующие категории: «действие Конституции Российской Федерации», «применение Конституции Российской Федерации», «реализация Конституции Российской Федерации»?

8. Дайте определение таких понятий, как «конституционный надзор», «конституционный контроль», «конституционная ответственность» и соотнесите их между собой.
9. Что понимает под поправкой к Конституции ФЗ от 04.03.98? Сколько поправок в Конституцию можно внести одним законом о поправках?
10. Становится ли закон о поправках к Конституции Российской Федерации после его принятия составной частью конституционного текста? Можно ли внести изменения и дополнения в ранее принятый закон о поправках к Конституции Российской Федерации?
11. Почему с точки зрения Конституционного Суда Российской Федерации для внесения поправок в главы с 3 по 8 Конституции Российской Федерации не подходит форма федерального конституционного закона?

Тест

1. Что относится к источникам конституционного права?
 - а) Конституции, законы и иные нормативные правовые акты, принятые органами государственной власти;
 - б) нормативные правовые акты, принятые органами государственной власти, судебные прецеденты;
 - в) хозяйственные договоры;
 - г) локальные нормативные правовые акты.
2. Какой вид законов не предусмотрен Конституцией РФ?
 - а) федеральные законы.
 - б) федеральные конституционные законы.
 - в) законы субъектов РФ.
 - г) совместные законы РФ и субъектов РФ.
3. Декларация о государственной суверенитете РСФСР является источником конституционного права РФ, ...
 - а) если она ратифицирована субъектами РФ;
 - б) в любом случае;
 - в) если она подтверждена референдумом;
 - г) если она ратифицирована РФ.

Ситуационные задачи

Задача 1

Критикуя сложный порядок внесения поправок в Конституцию РФ, группа депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ предложила внести соответствующие изменения в главу 9 Конституции РФ. Могут ли депутаты Государственной Думы пересмотреть порядок внесения поправок в Конституцию РФ? Обоснуйте свой ответ.

Задача 2.

Судебная коллегия по гражданским делам Верховного Суда Российской Федерации рассмотрела заявление Ениклеевой А.В. о признании недействительным Закона Московской области "О порядке отзыва депутата Московской областной Думы" в связи с тем, что Закон противоречит Конституции РФ, нарушает ее права как депутата Московской областной Думы и гражданина. Суд сослался на п. 2 постановления Пленума Верховного Суда РФ от 31 октября 1995 г. "О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия", в котором разъяснено, что согласно ч. 1 ст. 15 Конституции РФ Конституция имеет высшую юридическую силу, прямое действие и применяется на всей территории Российской Федерации. Судам, как указано в этом постановлении, при рассмотрении дел следует оценивать содержание закона или иного нормативного правового акта, регулирующего рассматриваемые судом правоотношения, и во всех необходимых случаях применять Конституцию РФ в качестве акта прямого действия. В результате была признана недействительной ст. 1 Закона Московской области "О порядке отзыва депутата Московской областной Думы" в части возможности отзыва депутата за невыполнение депутатских обязанностей или требований Конституции либо закона, а также признаны недействительными ч. 1 ст. 3, ч. 1 ст. 8 и ч. 1 ст. 11 названного Закона.

В чем состоит принцип прямого действия Конституции? Какой орган осуществляет функцию охраны Конституции? В каких случаях суды общей юрисдикции вправе применять Конституцию непосредственно?

Типовые оценочные материалы по теме. 5. Основы конституционного строя Российской Федерации.

Вопросы к опросу:

1. Дайте понятие социально-экономического, общественно-политического и государственного строя, их соотношение между собой и конституционным строем.
2. В чем заключается сущность основ конституционного строя России?
3. Как непротиворечиво увязать между собой предписания чч. 3 и 5 ст. 13 Конституции Российской Федерации?
4. Покажите соотношение принципа целостности территории и самоопределения народов.
5. Что означает категория «народ» по смыслу ст. 3 Конституции Российской Федерации?
6. Каково, на ваш взгляд, соотношение народного и государственного суверенитета?
7. Каково соотношение принципа народовластия и права народов на самоопределение? (ст. 3 и ч. 3 ст. 5 Конституции Российской Федерации)?
8. Предполагает ли народовластие деятельность профессионального государственного аппарата? Совместима ли с принципом народовластия президентская республика? А конституционная монархия?
10. Конституция Российской Федерации говорит об осуществлении государственной власти на основе ее разделения на законодательную, исполнительную, и судебную (ст. 10). К какой из этих трех ветвей власти относятся Президент, Банк России, прокуратура, Центризбирком?
11. Нет ли в Конституции Российской Федерации противоречия между принципами разделения власти (ст. 10) и единства государственной власти (ч. 3 ст. 5)?
12. Можно ли рассматривать референдум как волю всего народа?
13. Референдум, опрос, народная правотворческая инициатива: что у них общего и что особенного?
14. Как соотносятся понятия «выборы», «избирательный процесс», «избирательная компания», «голосование»?
15. Обладают ли иностранные граждане избирательным правом на территории Российской Федерации?
16. Средства массовой информации часто называют четвертой властью. Можно ли с этим согласиться?
17. Назовите обстоятельства, исключающие проведение референдума.
18. Назовите основные стадии референдумного процесса.
19. Что означают термины «многопартийность», «политическое многообразие», «идеологическое многообразие»?
20. Как соотносятся между собой понятия «гражданское общество» и «общество граждан»? Можно ли считать их тождественными?
21. Покажите, в каких статьях главы 1 Конституции Российской Федерации закрепляются элементы гражданского общества.
22. Существуют ли в современной России гражданское общество?
23. О защите какой формы собственности говорится в ч. 2 ст. 8 Конституции Российской Федерации?
24. Как соотносятся понятия «идеологическое многообразие» и «политический плюрализм»?
25. Приведите примеры международных, общероссийских, межрегиональных, региональных и местных общественных объединений.
26. Назовите государственные органы, осуществляющие контроль и надзор за деятельностью общественных объединений.
27. В чем заключается государственная поддержка политических партий.
28. По результатам последних выборов в Государственную Думу определите, какие политические партии и в каком объеме получают финансовую поддержку от государства.
29. При наличии каких условий политическая партия считается участвующей в выборах?
30. Можно ли считать Общественную палату Российской Федерации одним из институтов гражданского общества?

31. Какова роль в развитии гражданского общества: а) семьи, б) средств массовой информации, в) органов государственной власти, г) органов местного самоуправления?
32. В ст. 1 Конституции Российская Федерация характеризуется как государство с республиканской формой правления. Каковы сущность и отличительные признаки республики?
33. Какова сущность идеи правового государства
34. Назовите принципы федеративного устройства России. Какие из них являются принципами не только федеративного, но и унитарного государства?
35. Могут ли на референдум выноситься вопросы об исполнении и изменении внутренних финансовых обязательств государства?
36. По каким вопросам нельзя проводить общероссийские референдумы? Какие вопросы не могут выноситься на референдум Свердловской области?
37. По какому вопросу референдум Российской Федерации проводится в обязательном порядке?
38. Какие обстоятельства исключают проведение российских референдумов?
39. Каково соотношение юридической силы всероссийских референдумов, референдумов субъектов РФ и местных референдумов?
40. Когда референдум может быть признан результативным?

Тест

1. Какая из характеристик российского государства не закреплена в статье 1 Конституции РФ:

- а) федеративное;
 - б) общенародное;
 - в) правовое;
 - г) демократическое.
2. Кто или что является высшей ценностью в Российской Федерации?
- а) Разделение властей.
 - б) Человек, его права и свободы.
 - в) Территориальная целостность государства.
 - г) Суверенитет государства.
3. Основы конституционного строя РФ – это ...
- а) экономический и политический строй государства;
 - б) общественный строй государства;
 - в) механизм государства;
 - г) главные устои государства, его основные принципы.

Ситуационные задачи

Задача 1.

В суд поступило заявление гражданина Сидорова о нарушении его конституционного права на объединение незаконным, по его мнению, исключением его из общественной организации. Каковы в данном случае будут действия судьи.

Типовые оценочные материалы по теме 6. Гражданство Российской Федерации

Вопросы к опросу:

1. Что такое единое гражданство Российской Федерации?
2. Могут ли субъекты Российской Федерации иметь свое гражданство?
3. Что означает категория «двойное гражданство»? Как она регламентируется в действующем законодательстве?
4. Чем отличается «признание» гражданства от «приобретения» гражданства?
5. Каковы особенности приобретения и прекращения гражданства Российской Федерации у детей?
6. Что понимается под «лишением» гражданства? Допускается ли оно в зарубежных странах?
7. Является ли комиссия по вопросам гражданства при Президенте РФ самостоятельным органом государства?

Тест

1. Выдача Российской Федерацией другим государствам лиц, обвиняемых в совершении преступления, допускается на основе:
 - а) федерального закона и международного договора РФ;
 - б) федерального закона или международного договора РФ.

2. Отмена решений по вопросам гражданства РФ возможна в случаях:

- а) отказа гражданина от российского гражданства;
- б) лишения гражданина российского гражданства;
- в) если решение о предоставлении гражданства РФ было принято на основании представленных заявителем подложных документов или заведомо ложных сведений.

3. Полномочными органами, ведающими делами о гражданстве РФ, являются:

- а) Президент РФ;
- б) Председатель Совета безопасности;
- в) Руководитель Администрации Президента РФ;
- г) МВД РФ и его территориальные органы;
- д) МИД РФ и дипломатические представительства и консульские учреждения РФ, находящиеся за пределами РФ.

Кейс задачи

Задача 1.

Гражданка России Н. вышла замуж за гражданина иностранного государства Г. И уехала к нему на родину. Согласно законодательству этого государства супруга иностранного гражданина автоматически приобретает гражданство данного иностранного государства. Но вскоре Н. свой брак расторгла и решила вернуться в Россию.

Изменилось ли ее гражданство РФ автоматически и может ли она вернуться на Родину как гражданка Российской Федерации?

Задача 2.

Гражданин Российской Федерации, преимущественно проживающий на территории Сирии, покинул Сирию, переехал в Российскую Федерацию и обратился в территориальные органы МВД России с ходатайством о признании беженцем в связи с тем, что на территории Сирии ведутся военные действия и существует угроза стать жертвой преследований по национальному и религиозному признаку.

Какое решение должен вынести территориальный орган МВД?

Типовые оценочные материалы по теме 7. Конституционный статус человека и гражданина в Российской Федерации

Вопросы к опросу:

1. Можно ли рассматривать конституционные права, свободы как дозволения на том основании, что они исходят от государства?
2. Глава 2 Конституции Российской Федерации называется «Права и свободы человека и гражданина». Почему, на ваш взгляд, в этом названии разведены права и свободы, человек и гражданин?
3. Что означают категории «признание», «соблюдение», «защита» (ст. 2 Конституции РФ)?
4. Зачем человеку права? Зачем государству закреплять за людьми широкий набор прав?
5. Является ли перечень основных прав и свобод человека и гражданина, закрепленных в Конституции, исчерпывающим?

Какие термины использует Конституция для обозначения субъектов основных прав, свобод, обязанностей?

7. Права человека - это всегда права индивидов или они включают также коллективные права?
8. Что означает принцип равноправия? Можно ли наряду с равноправием говорить и о «равнообязанности»? Равноправие и равенство прав - понятия тождественные?
9. В свободное время вы постоянно собираетесь с друзьями, чтобы поболтать, послушать музыку, обсудить планы на будущее. Можно ли ваш дружеский союз считать общественным объединением?
10. Уличное шествие - это общественное объединение?
11. Вправе ли общественные объединения обратиться в суд с заявлением в защиту законных интересов других лиц по их просьбе?
12. Законно ли закрепление в уставе общественного объединения максимального численного состава участников?
13. Нарушаются ли конституционные права и свободы гражданина решением политической партии об его исключении из состава членов?

14. Вправе ли светское государство вступать в какие-либо отношения с действующими на его территории религиозными объединениями?
15. Вправе ли религиозные организации проводить религиозные обряды в органах государственной власти?
16. Раскройте содержание конституционного права граждан на информацию. Назовите основные федеральные нормативные акты, конкретизирующие это право и дайте их краткую характеристику.
17. Существуют ли ограничения в праве граждан на информацию и в чем они выражаются?
18. Сформулируйте легальную дефиницию понятия "цензура". Как вы относитесь к созданию Высшего совета по защите нравственности на телевидении и радиовещании?
19. Чем отличается митинг от собрания, демонстрация от шествия, пикет от митинга?
20. Вправе ли организовать митинги в России лица без гражданства, беженцы, иностранные граждане?
21. Каким образом граждане участвуют в отправлении правосудия?
22. Как развивался институт мировых судей в России?
23. Что такое национальный правовой режим, режим наибольшего благоприятствования?
24. Каково юридическое содержание института реторсии?
25. Какие права, свободы, закрепленные в гл. 2 Конституции Российской Федерации, распространяются на иностранных граждан и лиц без гражданства?
26. В чем смысл разделения категорий беженцев и вынужденных переселенцев?
27. Кто не может претендовать на статус беженца (вынужденного переселенца)?

Тест

1. Право на жизнь предполагает:

- а) невозможность смертной казни;
- б) запрет самоубийства;
- в) запрет эвтаназии;
- г) смертная казнь устанавливается федеральным законом за особо тяжкие преступления против государства;
- д) смертная казнь устанавливается федеральным законом за особо тяжкие преступления против жизни.

2. Арест, заключение под стражу и содержание под стражей допускаются:

- а) только по судебному решению;
 - б) с санкции прокурора;
 - в) по судебному решению и с санкции прокурора.
3. Ограничение права на тайну переписки возможно:
- а) только на основании судебного решения;
 - б) на основании судебного решения и с санкции прокурора.

гражданского общества в Российской Федерации.

Ситуационные задачи.

Задача 1.

Общее собрание акционеров АО «Ромашка» приняло решение о создании общественной организации, целью которой будет продвижение на рынке продукции АО, создание положительного образа АО, подготовка мероприятия, связанных с празднованием различных событий в АО, награждением сотрудников за плодотворный труд.

Дайте правовую оценку решению общего собрания.

Задача 2.

Для регистрации общественного объединения учредителями были представлены в регистрирующий орган: заявление о регистрации, Устав общественного объединения, протокол учредительного собрания.

Какое решение должен вынести регистрирующий орган?

Типовые оценочные материалы по теме 9. Избирательное право и избирательная система Российской Федерации.

Вопросы к опросу:

1. Можно ли отождествлять понятия «выборы» и «голосование»?
2. Тайное голосование - право или обязанность избирателя?

3. Какие последствия возникают при назначении выборов судом?
4. Обязательно ли в решении о назначении выборов указывать день голосования?
5. Что понимается под вышестоящей избирательной комиссией?
6. Какую роль играют политические партии в выдвижении кандидатов?
7. Участвуют ли органы государственной власти и местного самоуправления в выдвижении кандидатов?
8. Может ли кандидат сам собирать подписи в свою поддержку?
9. Что понимается под использованием преимуществ должностного и служебного положения?
10. Когда утрачивает свой статус кандидат и зарегистрированный кандидат?
11. С какого момента начинается предвыборная агитация?
12. Чем несостоявшиеся выборы отличаются от недействительных?
13. Чем отличается агитация от рекламы?
14. Дайте общую характеристику выборов и референдума как конституционных институтов народовластия.
15. Назовите уровни и виды выборов и референдумов и основные этапы избирательной кампании.
16. Что такое международные избирательные стандарты, принципы международных избирательных стандартов в источниках российского избирательного законодательства?
17. Что такое избирательное право и избирательная система и их виды?
18. Определите правовой статус избирательных комиссий и лиц обеспечивающих гласность выборов?
19. Понятие избирательной кампании и избирательного процесса, их стадии и процессуальные формы?.
20. Дайте характеристику сроков в избирательном процессе и их значение в избирательном процессе.
21. Определите значение СМИ, системы ГАС «ВЫБОРЫ» и иных информационных систем в избирательном процессе?
22. Укажите значение, порядок финансирования и финансового контроля в избирательном процессе?
23. Юридическая ответственности и ее виды в избирательных правоотношениях
24. Какими нормативными правовыми актами регламентируется организация и деятельность судебной власти во время выборов в России?
25. Назовите способы международной защиты избирательных прав граждан?

Тест

1. Конституция Российской Федерации закрепляет:
 - а) принципы избирательного права;
 - б) право граждан избирать и быть избранными в органы государственной власти и органы местного самоуправления;
 - в) избирательные системы (в узком смысле), которые могут применяться на выборах в органы государственной власти.
2. Единым днем голосования в Российской Федерации на выборах в органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, по общему правилу, является:
 - а) первое воскресенье марта;
 - б) второе воскресенье сентября;
 - в) второе воскресенье октября.
3. Активное избирательное право – это:
 - а) право быть избранным;
 - б) право избирать и быть избранным;
 - в) право избирать в органы государственной власти и органы местного самоуправления.

Ситуационные задачи

Задача 1.

Гражданин М., имеющий двойное гражданство России и Украины, перечислил на счёт избирательного фонда одного из избирательных объединений, баллотировавшегося в Государственную Думу Федерального Собрания Российской Федерации соответствующую сумму.

Дайте правовую характеристику указанным действиям.

Типовые оценочные материалы по теме 10. Конституционно-правовой статус Российской Федерации и ее субъектов.

Вопросы к опросу:

1. Россия - федерация договорная или конституционная?
2. Россия более органична в качестве симметричной или асимметричной федерации?
3. Как вы оцениваете идею построения России как чисто территориальной федерации?
4. Как соотносятся законы Российской Федерации и субъектов Российской Федерации по их юридической силе?
5. Каковы полномочия России в международных делах?
6. Каково назначение государственных символов?
7. Какие принципы положены в основу формирования субъектов федерации в России? Проанализируйте историю вопроса.
8. Как соотносятся между собой части 1, 2, 5 ст. 5 Конституции Российской Федерации?

Тест

1. Статус края, области определяется:
 - а) Конституцией РФ;
 - б) конституцией края, области;
 - в) уставом края, области.
2. К совместному ведению РФ и субъектов РФ относятся:
 - а) федеральное коллизионное право;
 - б) судоустройство; прокуратура;
 - в) разграничение государственной собственности;
 - г) общие вопросы воспитания, образования, науки, культуры, физической культуры и спорта.
3. Описание и порядок официального использования государственных флага, герба и гимна устанавливаются:
 - а) Конституцией РФ;
 - б) федеральным законом;
 - в) федеральным конституционным законом.

Ситуационные задачи:

Задача 1

Между двумя республиками Российской Федерации существует территориальный спор. В каком порядке он может быть разрешен?

Задача 2

Курганская и Владимирская области в лице высших должностных лиц исполнительной власти начали переговоры об объединении и создании нового субъекта Российской Федерации. Будут ли перспективы у таких переговоров? Отвечает ли объединение двух названных субъектов Российской Федерации требованиям федерального законодательства? Перечислите условия объединения субъектов Российской Федерации.

Типовые оценочные материалы по теме 11. Система органов публичной власти в Российской Федерации. Принцип разделения властей.

Вопросы к опросу:

1. Раскройте соотношение понятий: "государство", "государственная власть", "форма правления", "государственный аппарат", "механизм государства".
2. Сформулируйте определения государственного органа и органа государственной власти. Есть ли различия между этими понятиями?
3. Дайте правовую характеристику государственного учреждения. Можно ли государственные учреждения относить к числу органов государственной власти?
4. Сформулируйте определение системы органов государственной власти в Российской Федерации.
5. Назовите основные принципы системы органов государственной власти Российской Федерации. В каких статьях Конституции Российской Федерации они закреплены?

6. Назовите критерии, которые лежат в основе классификации государственной власти в Российской Федерации. Дайте характеристику основным видам органов государственной власти в Российской Федерации.

7. Есть ли отличия между такими понятиями, как "органы государственной власти Российской Федерации" и "органы государственной власти в Российской Федерации"?

Ситуационные задачи

Задача 1.

Д. обратился в Верховный Суд Российской Федерации с заявлением о признании незаконным постановления Совета Федерации, указав на то, что Совет Федерации отклонил принятый Государственной Думой Федеральный закон "О внесении изменений в Федеральный закон "О ветеранах" и Федеральный закон "О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации", тем самым нарушив ст. ст. 2, 11 Федерального закона "О ветеранах", ч. 2 ст. 55 Конституции РФ.

Как следует из содержания заявления, Д. фактически ставит вопрос об обязанности Совета Федерации одобрить принятый Государственной Думой Федеральный закон.

Какое решение и почему должен принять Верховный Суд Российской Федерации по данному заявлению?

Типовые оценочные материалы по теме 12. Президент Российской Федерации: порядок избрания, конституционный статус.

Вопросы к опросу:

1. Назовите требования, которым, должно соответствовать лицо, занимающее должность Президента РФ.

2. Каково место Президента РФ в системе разделения государственной власти?

3. Можно ли говорить о существовании отдельной ветви государственной власти - президентской власти?

4. Как соотносятся конституционные функции Президента РФ и его полномочия?

5. Можно ли предусмотреть дополнительные функции Президента РФ в федеральных законах, указах Президента РФ?

6. Какими актами могут быть установлены полномочия Президента РФ? Возможно ли установление новых полномочий, не предусмотренных российским законодательством, международными актами?

7. Назовите полномочия Президента РФ, которые он реализует как гарант Конституции РФ.

8. Что понимается под «скрытыми» полномочиями Президента РФ?

9. Вправе ли Президент РФ восполнять пробелы федерального законодательства?

10. Опишите механизм взаимодействия Президента РФ с органами государственной власти субъектов РФ и органами местного самоуправления.

11. В каких случаях Президент РФ вправе возвращать федеральные законы, принятые Государственной Думой и одобренные Советом Федерации без рассмотрения? Распространяется ли это право на федеральные конституционные законы?

12. Каково назначение полномочных представителей Президента?

13. Какие органы вправе самостоятельно создавать Президент РФ?

14. Что можно отнести к социальным гарантиям деятельности Президента РФ? Имеет ли Президент РФ право на отдых, на вознаграждение за труд? Какими нормативными актами регулируются социальные гарантии Президента РФ?

15. Каковы пределы гарантии неприкосновенности Президента РФ?

16. Назовите основания ответственности Президента РФ? Каков отраслевой характер ответственности Президента РФ?

17. В какой форме Президент РФ отклоняет федеральные законы, принятые Государственной Думой и одобренные Советом Федерации; предлагает кандидатуру главы исполнительной власти субъекта РФ законодательному органу субъекта; приостанавливает действие актов органов исполнительной власти?

Ситуационные задачи

Задача 1.

Президент Российской Федерации не подписал принятый федеральный закон, сославшись на то, что Регламент Государственной Думы, на основании которого был принят закон, не соответствует Конституции РФ. Оцените сложившуюся ситуацию.

Имел ли право Президент РФ не подписать принятый федеральный закон?

Тест

1. Президент РФ по Конституции 1993 г.:

- а) глава государства;
- б) высшее должностное лицо;
- в) глава Правительства.

2. Президент РФ избирается сроком на:

- а) 4 года;
- б) 6 лет;
- в) 7 лет.

3. Президент РФ:

- а) осуществляет помилование;
- б) объявляет амнистию;
- в) осуществляет помилование и объявляет амнистию.

Типовые оценочные материалы по теме 13. Федеральное собрание Российской Федерации. Государственная Дума и Совет Федерации.

Вопросы к опросу:

1. Чьи интересы представляют (должны представлять) палаты Федерального Собрания с учетом разных способов их формирования?
2. Статьи 97 (ч. 2), 98 (ч. 1) Конституции РФ говорят о членах Совета Федерации, а пункт 9 Заключительных и переходных положений - о депутатах Совета Федерации. Можно это назвать внутри-конституционным противоречием?
3. Каковы причины учреждения в России двухпалатного парламента? Может быть, стоит упразднить двухпалатность российского парламента?
4. В чем выражается постоянный характер работы палат (ч. 1 ст. 99 Конституции РФ)?
5. В чем вы видите смысл формулы: «Первое заседание Государственной Думы открывает старейший по возрасту депутат» (ч. 3 ст. 99 Конституции РФ)?
6. Скажите, как решается вопрос преемственности в палатах Федерального Собрания при смене депутатского корпуса (отдельных депутатов)?
7. Как соотносятся законодательная и представительная функции палат Федерального Собрания?
8. Перечислите распорядительные полномочия палат Федерального Собрания. В чем смысл и содержание функции распорядительствования?
10. Могут ли депутаты Госдумы и члены Совета Федерации на своем совместном заседании обсудить состояние дел в сельском хозяйстве и принять по данному вопросу совместное постановление?
11. Госдуме вправе распустить Президент РФ, а кто вправе распустить Совет Федерации в случае парламентского кризиса, вызванного недееспособностью этой палаты?
12. Каков характер отношений палат Федерального Собрания и Счетной палаты?
13. Чем отличается статус депутатских фракций от статуса депутатских групп в Госдуме? А имеются ли партийные фракции, группы в Совете Федерации?
14. Вправе ли избиратели отзываться депутатов Госдумы, а членов Совета Федерации?
15. Вправе ли депутатские фракции, представленные в Госдуме, досрочно отзываться входящих в них депутатов?
16. Председатели палат - это руководители соответствующих палат?
17. Для чего формируются комитеты и комиссии палат Федерального Собрания?
18. Вправе ли палаты Федерального Собрания принять единый для обеих палат регламент в форме закона? Какие вопросы решаются в регламентах палат?
19. Кто и с какими правами входит в состав Совета Государственной Думы?
20. Что представляет собой мандат парламентария?
21. Как закрепляется принцип профессионализма российского парламентария?

22. Что представляет собой парламентский запрос? В чем его отличие от обращения депутата и от депутатского запроса?
23. Может ли депутат Государственной Думы быть отозванным?
24. Может ли депутат Государственной Думы осуществлять свои полномочия на неосвобожденной основе?
25. Почему статьи 97 и 98 Конституции РФ закрепляют нормы о члене Совета Федерации, а пункт 9 раздела второго Конституции РФ указывает на депутатов Совета Федерации?

Ситуационные задачи

Задача 1.

Гражданин К.Б. Зелюкин обратился в Конституционный Суд РФ с жалобой на нарушение его прав и свобод Федеральным законом «О статусе депутата Государственной Думы и члена Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации». Основанием послужил отказ Прокопьевского федерального районного суда Кемеровской области обязать депутата Государственной Думы, Останину Н.А., избранную по Прокопьевскому избирательному округу №91, выполнить наказы избирателей, данные ей во время предвыборной кампании. Районный суд, ссылаясь на нормы указанного Федерального закона, сделал вывод, что в Российской Федерации установлен свободный, а не императивный мандат.

Оспаривая данное положение в Конституционном Суде, К.Б. Зелюкин ссылался на принцип народного суверенитета, закрепленный в статье 3 Конституции РФ. Поскольку народ осуществляет свою власть через представителей, этим представителям могут даваться указания относительно их действий; аналогичным образом их действия ограничиваются предвыборной программой. Государственная Дума и Президент в своих возражениях ссылались на то, что принцип свободного мандата действует во многих демократических странах, этот принцип в полной мере соответствует понятию и правовому содержанию народного суверенитета. Смыслом представительной демократии является представление не воли граждан, а их объективных интересов, далеко не всегда ими осознаваемых ввиду недостатка необходимой информации и подготовленности.

Каково юридическое содержание принципа народного суверенитета? Какое решение должен принять Конституционный Суд?

Задача 2.

Правительство Российской Федерации поставило перед Государственной Думой вопрос о доверии. Государственная Дума большинством голосов отказала Правительству РФ в доверии. Президент Российской Федерации в течение 10 дней не принял никакого решения на основании решения Государственной Думы об отказе Правительству РФ в доверии. На требование Государственной Думы принять решение для разрешения возникшей ситуации, Президент РФ ответил, что он вправе не согласиться с решением Государственной Думы, и только если Государственная Дума повторно в течение 3 месяцев откажет в доверии, он обязан отправить Правительство РФ в отставку или распустить Государственную Думу.

Соответствует ли позиция Президента РФ Конституции РФ?

Типовые оценочные материалы по теме 14. Федеральный законодательный процесс

Вопросы к опросу:

1. Как соотносятся понятия «законодательный процесс», «законотворческий процесс» и «правотворческий процесс»?
2. Назовите и охарактеризуйте критерии разделения законодательного процесса на стадии.
3. Каково соотношение законодательного процесса и законодательных процедур?
4. Может ли закон с меньшей юридической силой определять порядок принятия закона с большей юридической силой?
5. На каких стадиях законодательного процесса проведение правовой и лингвистической экспертиз обязательно?
6. Почему Государственная Дума не указана в статье 104 Конституции РФ в качестве субъекта законодательной инициативы?
7. Законодательная инициатива - это право или обязанность уполномоченного субъекта?
8. Соотнесите понятия «субъект законотворчества» и «субъект законодательного процесса».
9. В чем назначение первого, второго и третьего чтений законопроектов в Государственной Думе? Когда законопроекты рассматриваются более чем в трех чтениях?

10. Какие решения могут быть приняты по результатам рассмотрения законопроекта в первом чтении? Какие из них рассматриваются в качестве итоговых решений?
11. Какие законы, принятые Государственной Думой, должны быть обязательно рассмотрены Советом Федерации?
12. В отношении каких законов Президент РФ не пользуется правом отлагательного вето?
13. В каких случаях Президент РФ вправе прибегать к процедуре возвращения законов?
14. Вправе ли палаты Федерального Собрания, голосуя по вопросу о преодолении вето Президента РФ на федеральный закон, определить результаты голосования от общего числа депутатов Государственной Думы и членов Совета Федерации?
15. Как соотносятся обнародование и опубликование законов?
16. Что делать, если после принятия федерального закона в нем обнаружатся редакционные ошибки?

Ситуационные задачи

Задача 1.

Президент Российской Федерации не подписал принятый федеральный закон, сославшись на то, что Регламент Государственной Думы, на основании которого был принят закон, не соответствует Конституции РФ. Оцените сложившуюся ситуацию.

Каким правом вето обладает Президент РФ – относительным или абсолютным? Возможно ли преодолеть вето, наложенное Президентом РФ?

Типовые оценочные материалы по теме Тема 15. Правительство Российской Федерации. Органы исполнительной власти в Российской Федерации.

Вопросы к опросу:

1. Назовите юридические признаки, свидетельствующие о том, что Правительство РФ является высшим исполнительным органом государственной власти.
2. В чем состоит специфика исполнительной власти в России?
3. Раскройте значение принципа единой системы исполнительной власти в Российской Федерации.
4. Какова процедура формирования Правительства РФ? Допускает ли Конституция России возможность совмещения постов главы государства и председателя Правительства?
5. Возможно ли установление неприкосновенности членов Правительства РФ?
6. Что означает термин «министр без портфеля»?
7. В чем выражается коллегиальность деятельности Правительства России?
8. Перечислите полномочия Правительства РФ по руководству федеральными органами исполнительной власти.
9. Какими полномочиями обладает федеральное правительство по отношению к органам исполнительной власти субъектов РФ?
10. Вправе ли федеральные министерства издавать правовые акты? Мотивируйте свой ответ ссылками на конкретные примеры.
11. Могут ли федеральные министры или их заместители совмещать свои должности с должностями в органах государственной власти субъектов РФ?
12. Назовите правовые акты Правительства РФ и дайте им характеристику. Какова процедура их опубликования и вступления в силу?
13. Какие структурные подразделения входят в состав аппарата Правительства РФ? Для решения каких вопросов и в какой срок Правительство РФ может образовать Президиум Правительства РФ?
14. Каким образом реализуется принцип федерализма в деятельности Правительства России?
15. В каких случаях Правительство РФ может быть отправлено в отставку? Кто обладает таким правом?
16. Каковы юридические последствия снятия с должности председателя Правительства РФ?
17. В каких случаях Правительство России слагает с себя полномочия? И что понимается под термином «слагает» свои полномочия?
18. Кому и в каком порядке Правительство РФ вправе делегировать часть своих полномочий?
19. Каковы полномочия федерального Правительства по предметам совместного ведения Российской Федерации и субъектов федерации? Вправе ли правительство издавать постановления по

предметам совместного ведения? Какую правовую позицию по данным вопросам сформулировал Конституционный Суд РФ?

20. Назовите государственные органы, которые вправе создавать Правительство России?

21. Вправе ли Президент России приостановить или отменить акты Правительства РФ? В каких случаях это может быть сделано?

22. Что такое «электронное правительство», его цель и задачи? Определите понятие «административного регламента, его разновидности и целей, порядка создания и внедрения?»

23. Назовите цели и этапы административной реформы? Выделите основные этапы административной реформы в Российской Федерации.

24. Характеризуйте современное состояние административной реформы и ее направление дальнейшего развития?

25. Определите понятие «государственная услуга» ее значение в исполнительно-распорядительной деятельности?

26. Дайте характеристику административному регламенту государственных услуг и административному регламенту внутрисистемного взаимодействия.

Ситуационные задачи

Задача 1.

В своей жалобе в Конституционный Суд Российской Федерации гражданка И.В. Токманцева оспаривает конституционность абзаца шестого части первой статьи 13 Федерального конституционного закона "О Правительстве Российской Федерации", согласно которому Правительство Российской Федерации в пределах своих полномочий реализует предоставленное ему право законодательной инициативы. По мнению заявительницы, оспариваемое законоположение не соответствует статье 10 Конституции Российской Федерации.

Какое решение должен принять Конституционный Суд Российской Федерации по жалобе И.В. Токманцевой и почему? Каково содержание права законодательной инициативы Правительства Российской Федерации и в каком порядке реализуется данное полномочие?

Типовые темы рефератов:

Правительство РФ в системе государственной власти.

Полномочия правительства РФ сфере законопроектной работы.

Президент РФ и глава Правительства РФ: соотношение компетенций.

Типовые оценочные материалы по теме Тема 16. Органы государственной власти с особым правовым статусом

Вопросы к опросу:

1. Правовой статус и состав Центральной избирательной комиссии Российской Федерации ее порядок формирования.

2. Функции и порядок деятельности Центральной избирательной

3. Полномочия Центральной избирательной комиссии Российской Федерации:

4. Уполномоченный по правам человека в РФ.

5. Должность Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации порядок назначения и функции.

6. Статус и задачи Счетной палаты Российской Федерации.

7. Состав Счетной палаты и организация деятельности.

8. Конституционно-правовой статус Прокуратуры РФ

9. Система и структура прокурорского надзора в РФ, его задачи и цели.

10. Принципы работы Прокуратуры РФ.

11. Служба в органах прокуратуры.

12. Статус Следственного комитета РФ, его система и структура.

13. Задачи и цели Следственного комитета в системе органов государственной власти.

14. Правовой статус и функции Банка России.

15. Статус федерального округа и его задачи в системе органов государственной власти.

Ситуационные задачи

Задача 1

Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации обратился в Конституционный Суд Российской Федерации с жалобой на нарушение конституционных прав и свобод гражданина РФ федеральным законом, примененным в конкретном деле. Секретариат Конституционного Суда

РФ уведомил Уполномоченного по правам человека о несоответствии его обращения требованиям ФКЗ «О Конституционном Суде РФ», мотивируя тем, что ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации» не предусмотрено право Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации на обращение в Конституционный Суд РФ.

Правомерна ли позиция Секретариата Конституционного Суда РФ?

Типовые оценочные материалы по теме 17. Система судебной власти в Российской Федерации.

Вопросы к опросу:

1. Судебная власть: общее понятие, соотношение с другими ветвями
2. государственной власти.
3. Суд как орган судебной власти и виды судопроизводства в Российской
4. Федерации.
5. Понятие и признаки правосудия, и его понятие, содержание правосудия.
6. Система признаков правосудия: законности правосудия: общая характеристика, осуществления правосудия только судом.
7. Принцип обеспечения законности, компетентности и беспристрастности.
8. Принцип независимости судей, присяжных заседателей и народных заседателей.
9. Принцип осуществления правосудия на началах равенства всех перед законом и судом.
10. Судебная система Российской Федерации по Федеральному конституционному закону "О судебной системе Российской Федерации" (1997 года).
11. Звено судебной системы: понятия и признаки. Звенья системы федеральных судов общей юрисдикции.
12. Федеральный районный суд - основное звено системы федеральных судов общей юрисдикции. Задачи федерального районного суда.
13. Суды общей юрисдикции среднего звена, их задачи, состав и полномочия.
14. Система военных судов Российской Федерации и ее звенья.
15. Верховный Суд Российской Федерации - высший орган по гражданским, уголовным, административным и иным делам, подсудным судам общей юрисдикции; его состав и полномочия.
16. Система Арбитражных судов Российской Федерации
17. Суд присяжных в Российской Федерации.
18. Судейское сообщество в Российской Федерации и его органы.
19. Служба судебных приставов: организационно-правовые основы и
20. задачи деятельности, состав, полномочия звеньев данной системы.
21. Конституционные функции-задачи Министерства юстиции Российской Федерации в современных условиях деятельности.

Тест

1. Судьями могут быть граждане РФ:
 - а) достигшие 30 лет;
 - б) достигшие 25 лет.
2. Конституционный Суд РФ состоит из:
 - а) из 19 судей;
 - б) из 13 судей;
 - в) из 21 судьи.
3. Верховный Суд РФ является высшим судебным органом по:
 - а) гражданским, уголовным, административным и иным делам, подсудным судам общей юрисдикции;
 - б) гражданским, уголовным, административным делам, подсудным судам общей юрисдикции.

Ситуационные задачи

Задача 1.

Была получена информация о том, что судья Конституционного Суда РФ А. получил вид на жительство иностранного государства. Один из судей Конституционного Суда РФ поднял вопрос о необходимости прекращения полномочий судьи А. Однако Председатель Конституционного Суда РФ указал, что таких оснований прекращения полномочий судьи Конституционного Суда нет в

ФКЗ «О Конституционном Суде РФ», в связи с чем вопрос не должен обсуждаться Конституционным Судом.

Правомерная ли позиция Председателя Конституционного Суда РФ?

Типовые оценочные материалы по теме 18. Конституционный судебный контроль в Российской Федерации.

Вопросы к опросу:

1. Укажите основные этапы развития института конституционного судебного контроля в России.
2. В каких субъектах РФ созданы конституционные (уставные) суды субъектов? Назовите причины, по которым в ряде субъектов РФ не созданы региональные конституционные (уставные) суды.
3. В юридической литературе используется термин «определения Конституционного Суда РФ с положительным содержанием». Как понимается указанный термин? Приведите примеры подобных определений. Какие изменения законодательства произошли в 2010 году применительно к таким категориям как «решение Конституционного Суда РФ» и «правовая позиция Конституционного Суда РФ»?
4. Что понимается под «иными полномочиями Конституционного Суда РФ»?
5. В какой срок должен быть представлен текст особого мнения судьи по делу, рассмотренному Конституционным Судом РФ?
6. Может ли Конституционный Суд РФ принять решение, не соответствующее правовой позиции, выраженной в ранее принятых решениях Конституционного Суда РФ?
7. Какие последствия неисполнения решений Конституционного Суда РФ предусмотрены российским законодательством?
8. Составьте сравнительную таблицу компетенции Конституционного Суда РСФСР и Конституционного Суда РФ.
9. Вправе ли Конституционный Суд РФ оценивать конституционность правоприменительной практики?

Ситуационные задачи

Задача 1.

Президенту РФ в качестве кандидата на должность судьи Конституционного Суда РФ был предложен гражданин РФ, достигший возраста 40 лет, имеющий диплом бакалавра по направлению «Юриспруденция», имеющий стаж юридической работы 15 лет, написавший ряд статей по конституционному праву в различных изданиях.

Соответствует ли данный гражданин требованиям к кандидату на должность судьи Конституционного Суда РФ?

Задача 2.

Караулов П.Д. обратился в Конституционный Суд РФ с жалобой на нарушение ее конституционных прав действиями и решениями следственных и судебных органов, которые отказали в возбуждении уголовного дела по ее заявлению. В жалобе она просит Конституционный Суд РФ проверить законность и обоснованность принятых решений. Изучив представленные Карауловым П.Д. документы сотрудники Секретариата Конституционного Суда РФ пришли к выводу, что, отказывая в возбуждении уголовного дела, следственные и судебные органы нарушили закон.

Какое решение в данном случае должен принять Конституционный Суд РФ? Ответ обоснуйте.

Типовые оценочные материалы по теме 19. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации.

Вопросы к опросу:

1. Как, на Ваш взгляд, соотносятся федеральная и региональная модель разделения государственной власти?
2. Какие нормативные правовые акты составляют правовую основу создания и деятельности органов государственной власти субъектов РФ?
3. Определите систему органов государственной власти субъектов РФ.
4. Правовой статус законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов РФ: наименование, порядок формирования, структура, полномочия.

5. Досрочное прекращение полномочий законодательного (представительного) органа субъекта РФ.
4. Каковы стадии регионального законодательного процесса?
5. Правовой статус высшего должностного лица субъекта: порядок избрания (назначения), полномочия.
6. Досрочное прекращение полномочий высшего должностного лица.
7. Исполнительные органы государственной власти субъектов РФ.
8. Охарактеризуйте компетенцию конституционного (уставного) суда субъекта РФ.

Ситуационные задачи

Задача 1.

Субъект Российской Федерации принял закон, устанавливающий обязанность лица, отбывшего наказание за преступление, судимость которого не погашена, сообщать в органы внутренних дел о смене места жительства в пределах данного субъекта, временном выезде с территории данного субъекта, переезде на постоянное место жительства в другой субъект РФ. Прокурор субъекта обратился в суд с требованием признать данный закон не действующим.

Какое решение должен вынести суд?

Типовые оценочные материалы по теме 20. Конституционно-правовые основы местного самоуправления в РФ

Вопросы к опросу:

1. Понятие, признаки и функции местного самоуправления.
2. Правовое регулирование местного самоуправления в Конституции Российской Федерации.
3. Европейская хартия местного самоуправления (ETS N 122) 1985 года. Общая характеристика, значение.
4. Федеральный закон от 6.10.2003 года «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации». Общая характеристика, значение.
5. Система муниципальных правовых актов. Устав муниципального образования: содержание, порядок принятия, внесения изменений и дополнений.
6. Модель местного самоуправления в Российской Федерации и её основные типы.
7. Основные формы участия населения муниципальных образований в местном самоуправлении (общая характеристика).
8. Территориальная организация местного самоуправления в Российской Федерации (по закону от 6.10.2003 года «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»).
9. Внутригородские территории городов федерального значения и другие муниципальные образования специального типа (общая характеристика).
10. Организационная структура местного самоуправления по закону от 6.10.2003 года «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»
11. Основания и процедура роспуска представительного органа муниципального образования.
12. Финансовые средства местного самоуправления. Местные налоги и сборы, отчисления от федеральных налогов и налогов субъектов РФ.
13. Государственные гарантии прав местного самоуправления.
14. Межмуниципальное сотрудничество.
15. Местное самоуправление в современной России: проблемы и перспективы.

Ситуационные задачи

Задача 1.

Нововоронежская городская Дума приняла решение об освобождении от должности главы муниципального образования Нововоронежа Сеницына В.Н., который был избран на эту должность общегородскими выборами.

Почему решением городского суда Сеницын В.Н. был восстановлен в своей должности, что при этом нарушили депутаты Думы, может ли в этот конфликт вмешиваться областная власть?

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ ПИСЬМЕННОГО КОНТРОЛЬНОГО ЗАДАНИЯ

Известному учёному, профессору В. А. Туманову задали вопрос: «Что Вы считаете более высоким в юридическом смысле: международные договоры, общепризнанные принципы международного права или Конституцию РФ»? В. А. Туманов, будучи Председателем Конституционного суда РФ, высказался в пользу Конституции РФ. Каково ваше мнение?

Между двумя областями – субъектами Российской Федерации – возник спор об административной границе. Речь шла о включении в ту или иную область небольшого пограничного поселка, известного народными промыслами и приносящего определенный доход в областной бюджет. Президент Российской Федерации реализовал согласительные процедуры, но безрезультатно. Как в данном случае должен поступить Президент Российской Федерации?

Соотнесите конституционные функции Президента РФ и его полномочия.

По каждой конституционной функции приведите перечень полномочий, корреспондирующий функции.

Президенту Российской Федерации принадлежит право предлагать Государственной Думе Федерального Собрания Российской Федерации и Совету Федерации Федерального Собрания Российской Федерации кандидатуры на замещение некоторых высших государственных должностей (Генерального прокурора Российской Федерации, судей Конституционного Суда Российской Федерации, председателя Центрального Банка Российской Федерации и т. д.) В целях рационализации процедуры и сокращения времени один из советников Президента Российской Федерации предложил назначать на эти должности на совместном заседании палат. Соответствует ли законам данное предложение?

Супруги Ивановы – граждане РФ, собираются выйти из гражданства РФ и получить гражданство США. При этом супруг хочет, чтобы ребенок также вышел из гражданства России и получил американское гражданство. Супруга против решения. Но супруг говорит, что не нужно ничего согласия, так как когда он выйдет из гражданства РФ и получит гражданство США, то же самое произойдет и с его ребенком.

Так ли это?

Как мать может этому помешать?

Дайте правовую оценку ситуации.

ЭЛЕКТРОННЫЙ СЕМИНАР

Типовые вопросы электронного семинара

1. Охарактеризуйте понятия «демократия как форма правления» и «демократия как форма политического режима»
2. Раскройте порядок внесения поправок в Конституцию РФ
3. Охарактеризуйте личные права человека
4. Раскройте порядок выборов Президента РФ
5. Раскройте роль Государственной Думы и Совета Федерации в законодательном процессе
6. Поясните соотношение государственной власти и местного самоуправления по Конституции РФ.

4.3. Оценочные средства промежуточной аттестации

Таблица 5

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
-----------------	--------------------------	--------------------------------	---

ОПК-1	Способность использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки	Очная форма ОПК-1.3	Способность к использованию знаний содержания основных правовых институтов Конституционного права России
		Заочная, заочная с ЭО и ДОТ форма ОПК-1.2	Способность к использованию знаний содержания основных правовых институтов Конституционного права России.

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ОПК - 1.3 Способность к использованию знаний содержания основных правовых институтов Конституционного права России.	Применяет знания основных понятий, категорий, институтов в сфере конституционного права России при решении практических задач.	Корректно и правильно применяет знания основных понятий, категорий, институтов в сфере конституционного права России при решении практических задач.

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ОПК - 1.2 Способность к использованию знаний содержания основных правовых институтов Конституционного права России.	Применяет знания основных понятий, категорий, институтов в сфере конституционного права России при решении практических задач.	Корректно и правильно применяет знания основных понятий, категорий, институтов в сфере конституционного права России при решении практических задач.

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

1. Охарактеризуйте понятие и предмет конституционного права.
2. Охарактеризуйте конституционно-правовые нормы и институты.
3. Раскройте принципы гражданства Российской Федерации.
4. Каковы основания и порядок приобретения гражданства?
5. Каковы основания и порядок прекращения гражданства?
6. Охарактеризуйте понятие и классификацию конституционных прав и свобод.
7. Охарактеризуйте личные права и свободы человека.
8. Охарактеризуйте политические права и свободы граждан РФ.
9. Охарактеризуйте социально-экономические права и свободы человека в РФ.
10. Назовите личные права в сфере правосудия.
11. Охарактеризуйте основные обязанности граждан РФ
12. Охарактеризуйте правовое положение иностранных граждан в Российской Федерации.
13. Охарактеризуйте статус беженцев и вынужденных переселенцев в РФ
14. Раскройте понятие избирательного права.
15. Раскройте понятие и виды избирательных систем.

ТИПОВЫЕ ТЕМЫ КУРСОВЫХ РАБОТ

2. Президент Российской Федерации: конституционный статус и политическая практика.
3. Порядок выборов Президента Российской Федерации.
4. Полномочия Президента Российской Федерации во взаимоотношениях с различными государственными органами.
5. Правовое положение и порядок функционирования российского парламента.
6. Конституционно-правовой статус депутата в представительной системе Российского государства.
7. Порядок избрания депутатов Государственной Думы.
8. Порядок формирования и компетенция Совета Федерации.

9. Законодательный процесс в Российской Федерации.
10. Правительство Российской Федерации: порядок формирования и деятельности.
11. Система органов государственной власти субъектов федерации и ее особенности в Новосибирской области.
12. Судебная система России: проблемы современного развития.
13. Система органов прокурорского надзора в Российской Федерации.
14. Место и роль Генеральной прокуратуры Российской Федерации как важного элемента системы сдержек и противовесов.
15. Понятие и принципы местного самоуправления в России.

Шкала оценивания

Очная форма

Таблица 8

Экзамен (5- балльная шкала)	Критерии оценки
2	Студент неправильно применяет знания основных понятий, категорий, институтов в сфере конституционного права России при решении практических задач.
3	Студент применяет знания основные понятий, категорий, институтов в сфере конституционного права России при решении практических задач, допуская существенные ошибки.
4	Студент в целом корректно применяет знания основных понятий, категорий, институтов в сфере конституционного права России при решении практических задач, допуская отдельные неточности
5	Студент корректно и правильно применяет знания основных понятий, категорий, институтов в сфере конституционного права России при решении практических задач.

Заочная, заочная с ЭО и ДОТ форма

Таблица 9

Экзамен (5- балльная шкала)	Критерии оценки
2	Студент неправильно применяет знания основных понятий, категорий, институтов в сфере конституционного права России при решении практических задач.
3	Студент применяет знания основные понятий, категорий, институтов в сфере конституционного права России при решении практических задач, допуская существенные ошибки.
4	Студент в целом корректно применяет знания основных понятий, категорий, институтов в сфере конституционного права России при решении практических задач, допуская отдельные неточности

5	Студент корректно и правильно применяет знания основных понятий, категорий, институтов в сфере конституционного права России при решении практических задач.
---	--

Шкала оценивания курсовой работы

Таблица 10

Экзамен (5- балльная шкала)	Критерии оценки
2	Тема курсовой работы не раскрыта, содержание не соответствует заявленной теме. Работа выполнена не самостоятельно. Структура работы нелогична. В работе не использована научная литература. В работе не сделаны выводы. Оформление работы не соответствует стандартам.
3	Тема курсовой работы раскрыта лишь частично, содержание не вполне соответствует заявленной теме. Работа выполнена в значительной степени самостоятельно. Структура работы нелогична. В работе недостаточно использована научная литература. В работе сделаны поверхностные выводы. Оформление работы в значительной мере не соответствует стандартам.
4	Тема курсовой работы раскрыта достаточно полно. Работа выполнена самостоятельно. Содержание не в полной мере соответствует теме. Структура работы в основном логична. В работе недостаточно использована научная литература. В работе сделаны выводы. Оформление работы в основном соответствует стандартам.
5	Тема курсовой работы раскрыта полностью. Работа выполнена самостоятельно. Содержание в полной мере соответствует теме и отражает современное состояние законодательства и юридической науки. Структура работы логична. В работе использована научная литература, ссылки на нее надлежащим образом оформлены. В работе сделаны самостоятельные выводы. Оформление работы соответствует стандартам.

4.4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Экзамен включает ответы на теоретические вопросы и выполнение практических заданий. Ответы на теоретические вопросы могут даваться в устной форме или в форме электронного тестирования. Выполнение практических заданий проводится в письменной форме. Студент при подготовке к ответу по билету формулирует ответ на вопрос, а также выполняет задание (письменно либо устно, в зависимости от содержания задания). При подготовке ответа на вопрос стоит использовать соответствующий дисциплине понятийный аппарат, основываться на действующем законодательстве и изученных актах судебной практики, отвечать с пояснениями, полно и аргументированно. При сравнении явлений необходимо представить аргументы, представляющие их сходства и различия. Давать односложные ответы нежелательно. Нет необходимости при ответе приводить номера статей нормативных правовых актов, но содержание ответа должно основываться на действующем законодательстве.

При ответе студент должен полно и аргументированно ответить на вопрос билета, демонстрируя знания либо умения в его рамках. При выполнении задания необходимо четко определить его суть и необходимый результат его выполнения (правовая оценка ситуации, ответы на вопросы по ситуации, составление текста и т.д.). Если в задании содержится несколько вопросов по ситуации, надо ответить на все, иначе задание считается не выполненным. При демонстрации выполненного задания студент должен аргументировать свое решение (формулировку текста и т.д.), де-

монстрируя знания, умения либо навыки в полной мере. Ответ на каждый вопрос (задание) билета оценивается по 5-балльной шкале в соответствии со шкалой оценивания. Потом выводится среднеарифметическая оценка ответа студента, которая является итоговой за экзамен. Если среднеарифметическая оценка находится между целыми числами, то итоговая оценка округляется в пользу студента.

Проверка знаний также осуществляется с помощью тестовых заданий. Тестирование проводится в СДО "Прометей" в соответствии с установленными требованиями. Итоговый тест формируется на аппаратном уровне с использованием банка тестовых заданий по дисциплине. Проверка результатов тестирования осуществляется автоматически.

Алгоритм расчета итоговой оценки студентов, обучающихся на заочной форме обучения с применением ЭО и ДОТ, установлен «Регламентом о системе оценивания знаний обучающихся по дисциплинам учебного модуля по образовательным программам с применением электронного обучения на факультете заочного и дистанционного обучения Сибирского института управления-филиала РАНХиГС».

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении курса применяются лекции, практические занятия, выполнение практических заданий по темам и контрольной работы по всему курсу, самостоятельная работа с источниками и др. Студентам рекомендуется вести две специальные тетради: для записи основных положений лекций (конспектов) и для самостоятельной работы при подготовке к практическим занятиям. Студент обязательно должен посетить первые лекции, на которых излагается цель, задачи и содержание курса, выдается задание на контрольную работу, приводятся рекомендации и критерии оценивания. На практических занятиях у студентов формируются навыки публичного выступления, анализа материала, умение грамотно и обоснованно отвечать на поставленные вопросы и применять полученные теоретические знания к практическим ситуациям, а также умение выполнять (решать) практические задания (задачи). При необходимости в период самостоятельной подготовки студенты могут получить индивидуальные консультации преподавателя по учебной дисциплине.

Для подготовки к занятиям по обоим разделам курса следует начинать с ознакомления с содержанием темы, вопросами к теме, подбора рекомендованной литературы. Затем необходимо перечитать конспект лекции, ознакомиться с основной литературой. При этом нужно иметь соответствующие нормативные акты в действующей редакции, в частности. Рекомендуется внимательно изучать материалы справочных правовых систем для уточнения действующих редакций нормативных актов, которые в сфере корпоративного права очень часто обновляются.

Особенностью освоения данной дисциплины по заочной форме является минимизация устных форм опроса и выполнения практических заданий из-за небольшого объема аудиторных занятий. Основным методом обучения на заочной форме выступает собственно самостоятельная работа, которая выполняется индивидуально в произвольном режиме времени в удобные для обучающегося часы, часто вне аудитории - внеаудиторная самостоятельная работа.

Курсовая работа по итогам всего курса предусматривает самостоятельную разработку студентом конкретно сформулированной темы и подготовки письменной работы в форме цельного текста.

Основная цель написания курсовой работы - на основе изучения теоретических положений корпоративного права, изучения и анализа нормативного материала, судебной и арбитражной практики, выработать у студентов навыки и умения по практической реализации некоторых вопросов в рамках профессиональной деятельности.

Обучающийся самостоятельно выбирает тему из предложенного списка тем работ. По согласованию с преподавателем обучающийся может написать работу по своей теме, отсутствующей в списке, в рамках предмета дисциплины.

Выполнение контрольной работы начинается с составления плана работы (оглавления), подбора литературы и источников. Работа должна иметь определенную структуру: титульный лист, оглавление, введение, главы, состоящие из параграфов, заключение, список использованных источников. Во введении надо обосновать актуальность темы (какое значение она имеет в науке или практике), исследованность темы, какие имеются проблемы в данном вопросе, цель, задачи, объект, предмет исследования. При использовании цитат или материалов чужих исследований

необходимо делать сноски на источник. Каждая глава должна заканчиваться выводами по содержанию главы. Оптимальное количество глав в работе 2-3, в каждой главе 2-3 параграфа.

В заключении можно вновь перечислить частные выводы и на их основе сделать обобщение результатов. Литературу и источники обучающийся подбирает самостоятельно, при необходимости консультируясь с преподавателем. Для курсовой работы, как минимум, надо использовать 25-30 источников последних 3-5 лет издания.

Источниками могут выступать:

- научные статьи и монографии (рекомендуется использование публикаций, изданные не позднее, чем 3-5 лет назад);
- нормативные правовые акты (необходимо использовать их в действующей редакции, с учетом внесенных изменений);
- акты судебных инстанций (Верховный Суд РФ, Конституционный Суд РФ, арбитражные суды и т.д.);
- материалы из сети Интернет (рекомендуется использовать материалы с сайтов государственных органов, известных общественных организаций и иных авторитетных источников).

На все источники должны быть сделаны постраничные сноски с указанием фамилии автора, названия публикации, источника опубликования, издательства, года издания и страниц.

Библиографический список оформляется в соответствии с существующими правилами библиографического описания и состоит из трех частей: «Нормативно-правовые акты», «Акты судебной практики», «Литература». Располагать наименования нормативных актов следует по их юридической силе и времени принятия, актов судебной практики – по уровню судов, литературу – в алфавитном порядке по фамилии автора.

Контрольные работы, имеющие недостатки в оформлении, написанные на основе устаревшей информации или неполно раскрывающие тему, возвращаются на доработку.

Опрос в рамках изучаемой темы может проходить как в устной, так и в письменной форме.

Опрос проводится только после изучения материала темы и направлен на ее закрепление.

Вопросы могут быть направлены как на закрепление знаний, например, нормативно-правовых актов, так и на формирование умений, например, сопоставлять правовые нормы с конкретной ситуацией, давать правовую оценку установленным фактам и обстоятельствам и т.д.

Для успешного ответа на вопросы вполне достаточно изучения действующего законодательства, относящегося к курсу, а также основных источников литературы.

Решение практических заданий нацелено на формирование у студента соответствующих компетентностных практических умений и владений.

При решении задач ответ должен быть дан конкретно на поставленный вопрос либо ситуацию (казус), при этом обязательным является формулировка ответа с использованием профессиональных терминов.

При составлении схемы надо иметь в виду основные требования к выделению видов (классов) явлений и процессов по какому-то отдельному основанию, а также ссылки на статьи нормативного источника (как нормативного, так и литературного).

При заполнении таблиц необходимо придерживаться установленных в задании требований, например, по количеству рассматриваемых примеров.

Ссылки нужны для подтверждения достоверности представленных сведений, а также оценки умения пользоваться действующим законодательством. Именно эти умения и навыки являются ценными для профессиональной работы выпускника по направлению «Юриспруденция».

Для подготовки к **тестированию**, проходящему в ходе занятий, следует изучить содержание как минимум основных источников и нормативно-правовых документов, рекомендуемых данной рабочей программой. Особое внимание стоит уделить нормативно закреплённым определениям в сфере административного права, классификациям субъектов и объектов, а также срокам всех видов. Тестирование не предусматривает большого количества открытых ответов, поэтому надо точно знать, какие предлагаемые варианты ответов соответствуют действующему законодательству.

6. УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Основная литература

1. Нудненко, Л. А. Конституционное право России : учебник для академического бакалавриата / Л. А. Нудненко. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 472 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00530-1. <https://biblio-online.ru/book/konstitucionnoe-pravo-rossii-412680>.
2. Стрекозов, В. Г. Конституционное право : учебник для СПО / В. Г. Стрекозов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 256 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09371-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/book/konstitucionnoe-pravo-427714>.
3. Безруков А.В. Конституционное право России [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.В. Безруков. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2014. — 267 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9619.html>

6.2. Дополнительная литература

1. Эбзеев Б.С. Конституционное право России [Электронный ресурс] : учебник / Б.С. Эбзеев, А.С. Прудников. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 671 с. — 978-5-238-02237-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/7047.html>
2. Братановский С.Н. Конституционное право [Электронный ресурс] : учебник / С.Н. Братановский. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2012. — 705 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9007.html>
3. Братановский С.Н. Конституционное право России [Электронный ресурс] : учебник / С.Н. Братановский. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2012. — 446 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9019.html>
4. Нудненко Л.А. Конституционные права и свободы личности в России [Электронный ресурс] : практикум. Учебное пособие / Л.А. Нудненко. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Юридический центр Пресс, 2009. — 314 с. — 978-5-94201-571-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9278.html>
5. Конституционное право России [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / Б.С. Эбзеев [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2013. — 687 с. — 978-5-238-02487-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20962.html>

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

1. Учебно-методический комплекс дисциплины «Конституционное право» (включает методические указания по подготовке (написанию) курсовых и контрольных работ, рефератов и др.)

6.4. Нормативные правовые документы.

Конституции России:

См. в информационных системах Консультант, Гарант и др.

- Первая Конституция РСФСР от 10.07.18. (утратила силу)
- Вторая Конституция РСФСР от 11.05.25. (утратила силу)
- Третья Конституция РСФСР от 21.01.37. (утратила силу)
- Четвертая Конституция РСФСР от 12.04.78. (утратила силу)
- Конституция РФ, принятая референдумом 12.12.93. (в ред. от 21.07.2014.)// Собрание законодательства РФ – 2014 – №31 – Ст. 4398.

Конституции СССР:

См. в информационных системах Консультант, Гарант и др.

- Первая Конституция СССР 1924 г. (утратила силу)
- Вторая Конституция СССР 1936 г. (утратила силу)
- Третья Конституция СССР 1977 г. (утратила силу)

Конституции республик и уставы иных субъектов РФ

Федеральные конституционные законы

О Конституционном Суде Российской Федерации: федеральный конституционный закон от 21.07.1994 № 1-ФКЗ (с изменениями и дополнениями) // Российская газета, 23.07.1994.

О судебной системе Российской Федерации: федеральный конституционный закон от 31.12.1996 №1-ФКЗ (с изменениями и дополнениями) // Российская газета, 06.01.1997.

О референдуме Российской Федерации: федеральный конституционный закон от 28.06.2004 № 5-ФКЗ (с изменениями и дополнениями) // Российская газета, 30.06.2004.

О Правительстве Российской Федерации: федеральный конституционный закон от 17.12.1997 № 2-ФКЗ (с изменениями и дополнениями) // Российская газета, 23.12.1997.

Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации: федеральный конституционный закон от 26.02.1997 № 1-ФКЗ (с изменениями и дополнениями) // Российская газета, 04.03.1997.

О порядке принятия в Российской Федерации и образования в ее составе нового субъекта Российской Федерации: федеральный конституционный закон от 17.12.01 № 6-ФКЗ (с изменениями и дополнениями) // Российская газета, 20.12.2001.

Федеральные законы

Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан РФ: федеральный закон от 12.06.2002 № 67-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Российская газета, 15.06.2002.

Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации: федеральный закон от 06.10.1999 № 184-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Российская газета, 19.10.1999.

О выборах Президента Российской Федерации: федеральный закон от 10.01.2003 № 19-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Российская газета, 16.01.2003.

О статусе члена Совета Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации: федеральный закон от 08.05.1994 № 3-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Российская газета, 08.07.1999.

О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации: федеральный закон от 03.12.2012 № 229-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Российская газета, 08.08.2000.

О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации: федеральный закон от 22.02.2014 N 20-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Российская газета, 24.02.2014.

О политических партиях: федеральный закон от 11.07.2001 № 95-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Российская газета, 14.07.2001.

О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию: федеральный закон от 15.08.1996 № 114-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Российская газета, 22.08.1996.

Об общественных объединениях: федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Российская газета, 25.05.1995.

О некоммерческих организациях: федеральный закон от 12.01.1996 N 7-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Российская газета, 25.05.1995.

О гражданстве Российской Федерации: федеральный закон от 31.05.2002 № 62-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Российская газета, 05.06.2002.

О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации: федеральный закон от 25.07.2002 № 115-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Российская газета, 31.07.2002.

О свободе совести и о религиозных объединениях: федеральный закон от 26.09.1997 № 125-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Российская газета, 01.10.1997.

О прокуратуре Российской Федерации: федеральный закон от 17.01.1992 №2202-1 (с изменениями и дополнениями) // Российская газета, 25.11.1995.

О Следственном комитете Российской Федерации: федеральный закон от 28.12.2010 № 403-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Российская газета, 30.12.2010.

О системе государственной службы Российской Федерации: федеральный закон от 27.05.2003 № 58-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Российская газета, 31.05.2003.

Кодексы

См. в информационных системах Консультант, Гарант и др.

Гражданский кодекс Российской Федерации: федеральный закон от: часть I – 30.11.1994 № 51-ФЗ, ч.П- 26.01.1996 № 14-ФЗ, ч.П-26.11.2001 № 146-ФЗ, 2001, ч.И-18.12.2006 № 230-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Российская газета, 08.12.1994.

Уголовный кодекс Российской Федерации: федеральный закон от 13.06.1996 № 63-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собрание законодательства РФ, 17.06.1996, N 25, Ст. 2954.

Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации: федеральный закон от 18.12.2001 №174-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Российская газета, 22.12.2001.

Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях: федеральный закон от 30.12.2001 № 195-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Российская газета, 31.12.2001.

Указы Президента Российской Федерации

См. в информационных системах Консультант, Гарант и др.

О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти от 09.03.2004 № 314 (с изменениями и дополнениями) // Российская газета, 12.03.2004,

О порядке опубликования и вступления в силу актов Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации и нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти от 23.05.1996 № 763 (с изменениями и дополнениями) // "Российская газета, 28.05.1996.

О поэтапной конституционной реформе в Российской Федерации от 21.09.1993 № 1400.// Российская газета, 21.09.1993.

Декларации:

См. в информационных системах Консультант, Гарант и др.

Декларация прав и свобод человека и гражданина от 22.11.91.

Декларация о языках народов России от 25.10.91.

Декларация о государственном суверенитете РСФСР от 12.06.90.

Договоры:

См. в информационных системах Консультант, Гарант и др.

О разграничении предметов ведения и взаимном делегировании полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами власти автономной области, автономных округов в составе Российской Федерации: Федеративный договор от 31.03.1992 // Федеративный договор: Документы. Комментарии. - Москва, 1994 г.

О разграничении предметов ведения и взаимном делегировании полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами власти краев, областей, городов Москвы и Санкт-Петербурга Российской Федерации: Федеративный договор от 31.03.1992 // Федеративный договор: Документы. Комментарии. - Москва, 1994 г.

О разграничении предметов ведения и взаимном делегировании полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами власти суверенных республик в составе Российской Федерации: Федеративный договор от 31.03.1992 // Федеративный договор: Документы. Комментарии. - Москва, 1994 г.

6.5. Интернет-ресурсы.

1. Официальный сайт компании «Консультант-плюс» <http://www.consultant.ru/>
2. Информационно-правовой портал «Гарант» - <http://www.garant.ru/>
3. Портал государственных и муниципальных услуг «Государственные услуги» - <http://epgu.gosuslugi.ru/pgu/>
4. Президент РФ - <http://www.kremlin.ru/>
5. Совет Федерации Федерального Собрания РФ - <http://www.council.ru/>
6. Государственная Дума Федерального Собрания РФ - <http://www.duma.gov.ru/>
7. Правительство РФ - <http://www.government.ru/>
8. Конституционный Суд РФ - <http://www.ksrf.ru/>
9. Верховный суд РФ - <http://www.supcourt.ru/>
10. Правительство Новосибирской области - <http://www.nso.ru/>

6.6. Иные источники.

См. в информационных системах Консультант, Гарант и др.

1. Конституции республик и уставы иных субъектов РФ.

2. Уставы муниципальных образований

7. МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

7.1. Программное обеспечение

1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс»: <http://www.consultant.ru>
2. Справочная правовая Система «Гарант»: <http://www.garant.ru/iv>
3. Электронная Библиотека Диссертаций Российской государственной библиотеки (ЭБД РГБ) <http://diss.rsl.ru>
4. Электронная библиотека образовательных и научных изданий «Iqlib» <http://www.iqlib.ru>
5. Университетская информационная система Россия (УИС РОССИЯ) <http://www.cir.ru>
6. Интернет-библиотека СМИ (Public.ru) <http://www.public.ru>
7. Юридическая научная библиотека «СПАРК» [http:// www.lawlibrary.ru](http://www.lawlibrary.ru)
8. [Сайт Сибирского института управления-филиала РАНХиГС](#)
9. [СДО «Прометей](#)
10. пакет MS Office
11. Microsoft Windows
12. iSpring Free Cam8.

7.2. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

Таблица 11.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
<i>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа</i>	экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподаватель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная
<i>Лаборатория личностного и профессионального развития</i>	полиграф «Фемида», компьютер с подключением к локальной сети института и выходом в Интернет, телевизор, колонки, DVD-проигрыватель, 2 музыкальных центра, видеокамера, 2 видеомagneфона, методические материалы (тесты, методики и т.п.), столы письменные, стулья, шкаф, трибуна настольная, стеллаж, доска аудиторная, ковровое покрытие; стекло для одностороннего просмотра для проведения фокус-групп
<i>Юридическая клиника</i>	телевизор, компьютер с выходом в локальную сеть филиала и Интернет, столы аудиторные, стулья, правовые системы, отечественные и зарубежные интернет-ресурсы
<i>Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа</i>	столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная
<i>Аудитория для самостоятельной работы обучающихся. Центр Интернет-ресурсов</i>	мультимедийный проектор, экран проекционный, принтер, ПК с подключенным интернетом и к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные
<i>Центр интернет-ресурсов</i>	10 компьютеров с выходом в Интернет, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная

	электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier». Система федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия.
<i>Библиотека (имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет)</i>	компьютера с подключением к локальной сети филиала и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья
<i>Видеостудия для проведения вебинаров</i>	два рабочих места, оснащенных компьютерами, веб-камерами и гарнитурам (наушники и микрофон)
<i>Видеостудия для вебинаров</i>	два рабочих места, оснащенных компьютерами, веб-камерами и гарнитурам (наушники и микрофон)
<i>Кафедры</i>	На каждой кафедре одно рабочее место, оснащенное компьютером, веб-камерой, гарнитурой