

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС  
Юридический факультет  
Кафедра теории и истории государства и права

**УТВЕРЖДЕНА**

кафедрой теории и истории  
государства и права

Протокол от «14» июня 2019 г.

№ 2

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОСНОВЫ ТЕОРИИ**  
**НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ**

(Б1.Б.15)

Не устанавливается

краткое наименование дисциплины

по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной  
безопасности

специализация: «Государственно-правовая»

квалификация выпускника: Юрист

формы обучения: очная, заочная

Год набора - 2020

Новосибирск, 2019 г.

**Авторы–составители:**

канд. юрид. наук, доцент, профессор кафедры теории и истории государства и права

Годованный Александр Васильевич

канд. юрид. наук, доцент, заведующий кафедрой теории и истории государства и права

Данилов Игорь Борисович

**Зав. кафедрой**

**Теории и истории государства и права**

канд. юрид. наук, Данилов Игорь Борисович

## СОДЕРЖАНИЕ

<u>1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы</u> .....	4
<u>2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО</u> .....	7
<u>3. Содержание и структура дисциплины</u> .....	8
<u>4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине</u> .....	16
<u>5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины</u> .....	36
<u>6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине</u> .....	40
<u>6.1. Основная литература</u> .....	40
<u>6.2. Дополнительная литература</u> .....	40
<u>6.3. Нормативные правовые документы</u> .....	42
<u>6.4. Интернет-ресурсы</u> .....	43
<u>7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы</u> .....	43

---

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.Б.13 «Основы теории национальной безопасности» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Таблица 1.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-3	способность адаптироваться к специфике деятельности конкретных органов и/или организаций	Очная форма обучения – ОПК-3-2	Способность выявлять комплекс правовых взглядов и представлений (убеждений) для применения навыков правильного выбора юридически значимого поведения;
		Очная форма обучения – ОПК-3-3	Способность обосновывать выбор стратегии правомерного поведения при осуществлении профессиональной деятельности.
ОПК-4	способность обнаруживать реальные и скрытые угрозы безопасности деятельности органов и организаций	Очная форма обучения – ОПК-4-2	Способность классифицировать существующие угрозы для безопасности деятельности органов и организаций.
		Очная форма обучения – ОПК-4-3	Способность выявления конкретной угрозы для безопасности деятельности государственных или муниципальных органов и организаций и определения ее вида.
ОПК-5	способность внедрять новые технологии и методики противодействия угрозам национальной безопасности	Очная форма обучения – ОПК-5-2	Способность к определению видов и характера угроз национальной безопасности.
		Очная форма обучения – ОПК-5-3	Способность к разработке наиболее эффективных прогрессивных технологий и методик противодействия угрозам национальной безопасности различных видов и типов.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2.

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
разработка и осуществление мероприятий по укреплению финансовой, служебной и трудовой	Очная форма обучения – ОПК – 3	<b>на уровне знаний:</b> - основных понятий о системе органов (организаций) и институтов государства; - методов правовой оценки конкретных жизненных ситуаций; - способов определения правомерности поведения субъектов правоотношений;

<p>дисциплины, организации деятельности по расследованию и разрешению уголовных дел</p> <p>исполнение судебных решений и постановлений в принудительном порядке</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- основных цели и задач деятельности конкретного государственного органа или организации.</li> </ul> <p><b>на уровне умений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять понятийный аппарат, определяющий правовые установки и правовую идеологию при осуществлении профессиональной деятельности;</li> <li>- осуществлять честное, разумное и добросовестное поведение при выполнении своих должностных обязанностей;</li> <li>- обосновывать выбор стратегии правомерного поведения при осуществлении профессиональной деятельности;</li> <li>- осуществлять правильное и точное разъяснение положений, регулирующих деятельность отдельных государственных органов и организаций;</li> </ul> <p><b>на уровне навыков:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- действовать в условиях неукоснительного соблюдения Конституции РФ и иных законов и нормативных актов;</li> <li>- формирования собственной целостной и обоснованной точки зрения по вопросам строения и функционирования государства и права;</li> <li>- самостоятельного осуществления правовой оценки конкретной жизненной ситуации при осуществлении профессиональной деятельности;</li> <li>- по определению порядка действий по выявлению угроз законности и правопорядка в соответствии с правовыми положениями данных органов и организаций.</li> </ul>
<p>консультирование по правовым вопросам</p>	<p>Очная форма обучения – ОПК ОС-4-</p>	<p><b>на уровне знаний:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- об основных концепциях геополитики;</li> <li>- об основных принципах выявления существующих угроз для безопасности деятельности органов и организаций;</li> <li>- о видах существующих угроз для безопасности деятельности органов и организаций;</li> <li>- о смысле и характере последствий отдельных угроз для безопасности деятельности органов и организаций;</li> <li>- об основных целях и задачах деятельности конкретного государственного органа или организации;</li> <li>- о различных факторах, представляющих угрозу для безопасности деятельности органов и организаций.</li> </ul> <p><b>на уровне умений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оперировать на практике различными теоретическими концепциями геополитики;</li> <li>- определять содержание геополитических факторов;</li> <li>- определять место РФ в мировой системе геополитики;</li> <li>- определять содержание основных геополитических факторов, влияющих на возникновение угроз для безопасности деятельности органов и организаций;</li> <li>- оценивать геополитические процессы в контексте их влияния на безопасность деятельности государственных органов и организаций;</li> <li>- разъяснять последствия существующих угроз для безопасности деятельности органов и организаций;</li> <li>- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом для предотвращения угроз для безопасности деятельности органов и организаций;</li> <li>- давать квалифицированные юридические рекомендации по выявлению реальных угроз;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- разъяснять положения, регулирующие деятельность отдельных государственных органов и организаций;</li> <li>- предвидеть последствия угроз для безопасности деятельности органов и организаций;</li> <li>- определять порядок действий по выявлению угроз для безопасности деятельности органов и организаций в соответствии с правовыми положениями данных органов и организаций.</li> </ul> <p><b>на уровне навыков:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализа современных геополитических стратегий, теорий и доктрин;</li> <li>- оценки существующей геополитической ситуации;</li> <li>- определения способов и методов выявления существующих угроз для безопасности деятельности органов и организаций;</li> <li>- определения порядка действий по выявлению угроз для безопасности деятельности органов и организаций в соответствии с локальными правовыми актами данных органов и организаций;</li> <li>- подготовки отчетов о существовании отдельных угроз; классификации существующих угроз для безопасности деятельности органов и организаций в соответствии с их значимостью.</li> </ul>
<p>консультирование по правовым вопросам</p>	<p>Очная форма обучения – ОПК ОС-5-</p>	<p><b>на уровне знаний:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о различных видах угроз национальной безопасности;</li> <li>- о видах правоохранительных органов, обеспечивающих противодействие угрозам национальной безопасности;</li> <li>- о системе существующих технологий и методик противодействия угрозам национальной безопасности;</li> <li>- о принципах, правилах, приемах и способах разработки новых технологий и методик противодействия угрозам национальной безопасности;</li> </ul> <p><b>на уровне умений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять виды и компетенцию правоохранительных органов, обеспечивающих противодействие угрозам национальной безопасности;</li> <li>- определять место конкретного правоохранительного органа в системе обеспечения национальной безопасности;</li> <li>- разрабатывать технологии и методики противодействия угрозам национальной безопасности;</li> <li>- внедрять технологии и методики противодействия угрозам национальной безопасности в текущую деятельность конкретных правоохранительных органов;</li> </ul> <p><b>на уровне навыков:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовки комплекса технологий и методик противодействия угрозам национальной безопасности с использованием современных достижений науки и техники;</li> <li>- применения комплекса технологий и методик противодействия угрозам национальной безопасности в деятельности органов, обеспечивающих противодействие угрозам национальной безопасности ;</li> <li>- интеграции конкретных технологий, методов, тактик и методик противодействия угрозам национальной безопасности в текущую деятельность органов, обеспечивающих противодействие угрозам национальной безопасности и обеспечение их стабильного применения.</li> </ul>

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

### Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах – 3 З.Е.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем  
**очная форма обучения**

- 36 часов (16 часов лекций, 20 часов практических (семинарских) занятий);  
на самостоятельную работу обучающихся – 36 часов;  
на контроль – 36 часов.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем  
**заочная форма обучения**

- 26 часов (16 часов лекций, 20 часов практических (семинарских) занятий);  
на самостоятельную работу обучающихся – 69 часов;  
на контроль – 13 часов

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – экзамен.

### Место дисциплины –

Основы теории национальной безопасности (Б.1.Б.13) изучается на 3 курсе (6 семестр) очной формы обучения и на 3 и 4 курсе заочной формы обучения.

Освоение дисциплины основывается на результатах освоения учебных дисциплин «Политология», «Геополитика» «Правоохранительные органы и правоохранительная деятельность».

Компетенция ОПК-3 формируется:

На очной форме:

Б1.Б.7	Политология
Б1.Б.15	Основы теории национальной безопасности
Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Компетенция ОПК- ОС-4 формируется:

На очной форме:

Б1.Б.8	Геополитика
Б1.Б.15	Основы теории национальной безопасности
Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Компетенция ОПК ОС-5 формируется:

На очной форме:

Б1.Б.28	Правоохранительные органы и правоохранительная деятельность
---------	---

Б1.Б.15	Основы теории национальной безопасности
Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

### 3. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 3.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущ. контроля успеваемости <sup>1</sup> , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л	лр	пз	КСР		
<b>Очная форма обучения</b>								
Тема 1	Россия в современном мире	27	4		4	9	10	О, Т, Р, Д
Тема 2	Факторы национальной безопасности России в XXI веке.	29	4		6	9	10	О, Т, Р, Д, КЗ
Тема 3	Геополитика и национальная безопасность	27	4		4	9	10	О, Т, Р, Д
Тема 4	Сущность, содержание, понятийный аппарат национальной безопасности	25	4		6	9	6	О, Т, Р, Д
Промежуточная аттестация								Экзамен.
<b>Всего:</b>		<b>108</b>	<b>16</b>		<b>20</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущ. контроля успеваемости <sup>2</sup> , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л	лр	пз	КСР		

1 Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), практические задания (ПЗ)

2 Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), практические задания (ПЗ)



<i>Заочная форма обучения</i>								
Тема 1	Россия в современном мире	26	2		4	3	17	О, Т, Р, Д
Тема 2	Факторы национальной безопасности России в XXI веке.	27	2		4	4	17	О, Т, Р, Д, КЗ
Тема 3	Геополитика и национальная безопасность	26	2		4	3	17	О, Т, Р, Д
Тема 4	Сущность, содержание, понятийный аппарат национальной безопасности	29	4		4	3	18	О, Т, Р, Д
Промежуточная аттестация								Экзамен.
Всего:		<b>108</b>	<b>10</b>		<b>16</b>	<b>13</b>	<b>69</b>	

## Содержание дисциплины

### Тема 1 Россия в современном мире

Глобальная безопасность и проблемы ее обеспечения.

Основные международные институты обеспечения глобальной безопасности.

Роль и место безопасности в жизнедеятельности человека и общества. Безопасность в системе «природа – человек – общество».

Зарождение и формирование концепции национальной безопасности за рубежом. Особенности современных зарубежных концепций национальной безопасности.

Россия – мировая держава и объект национальной безопасности.

Реальные и потенциальные угрозы России и человечеству в XXI веке

### Тема 2 Факторы национальной безопасности России в XXI веке.

Российская Федерация как объект национальной безопасности. Внешние и внутренние факторы национальной безопасности Российской Федерации.

Объекты системы национальной безопасности Российской Федерации. Субъекты системы национальной безопасности Российской Федерации. Совет безопасности Российской Федерации

Национальные интересы Российской Федерации и стратегические национальные приоритеты. Алгоритм обеспечения национальной безопасности личности, общества и государства.

Основные направления политики государства, способствующие обеспечению национальной безопасности России. Силы и средства обеспечения национальной безопасности.

Негосударственная подсистема обеспечения национальной безопасности.

### **Тема 3. Геополитика и национальная безопасность**

Сущность геополитического подхода к национальной безопасности. Подходы к геополитическому моделированию в интересах национальной безопасности. Отечественная геополитическая мысль о взаимоотношении геополитики и национальной безопасности.

Понятие этноса, нации, цивилизации. Национальный интерес как категория национальной безопасности. Западные теории цивилизации. Отечественная цивилизационная мысль. Диалог цивилизаций.

Российская цивилизация как объект национальной безопасности. Жизненно важные интересы личности, общества и государства в Российской Федерации и проблемы их баланса.

Правовое обеспечение безопасности государства в советское время. Генезис развития правового обеспечения национальной безопасности в Российской Федерации.

Международные документы обеспечения безопасности мира

### **Тема 4. Сущность, содержание, понятийный аппарат национальной безопасности**

Понятие теории безопасности. Сущность и содержание понятий «безопасность», «государственная безопасность». Сущность и содержание понятия «национальная безопасность».

Методологические подходы к категориям «безопасность», «государственная безопасность», «национальная безопасность»/ «Стабильность», «устойчивость», «защищенность», «ущерб» как категории национальной безопасности. Классификация категории «безопасность». Сущность и содержание понятий «опасность» и «угроза». Источники опасностей. Классификация опасностей и угроз национальной безопасности.

Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года. Обзор основных нормативных документов в сфере национальной безопасности. Угрозы в политической сфере безопасности Российской Федерации и их парирование. Сущность и содержание общественной безопасности.

## **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

### **4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.**

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.Б.15 «Основы теории национальной безопасности» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Для проведения занятий по очной форме обучения:

Таблица 4.

<b>Тема (раздел)</b>	<b>Методы текущего контроля успеваемости</b>
Тема 1. Россия в современном мире	Опрос, тесты, рефераты, диспут
Тема 2. Факторы национальной безопасности России в XXI веке	Опрос, тесты, рефераты, диспут, кейс заданий
Тема 3. Геополитика и национальная безопасность.	Опрос, тесты, рефераты, диспут

4.1.2. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств):

устное собеседование по вопросам билета либо письменные ответы на вопросы билета. Выбор метода оценивания для традиционной формы обучения осуществляет преподаватель, информируя обучающихся в день проведения консультации к экзамену.

#### **4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.**

Полный перечень материалов текущего контроля находится на кафедре теории и истории государства и права.

### **ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОПРОСА**

#### **Тема 1. Россия в современном мире**

##### **Безопасность как социальное явление и основные понятия теории национальной безопасности (О - 1.1)**

Сформулируйте предмет, цели и задачи курса «Основы теории национальной безопасности».

Какова роль и место безопасности в жизнедеятельности человека и общества?  
Что изучает наука безопасности?

##### **Концептуальные основы обеспечения национальной безопасности (О - 1.2)**

В чем суть внешней и внутренней безопасности?

Как отличается Стратегия национальной безопасности России от современных зарубежных концепций национальной безопасности?

Как Вы считаете, какие направления развития правовой основы обеспечения безопасности РФ развития на современном этапе присутствуют?

#### **Тема 2. Факторы национальной безопасности России в XXI веке**

##### **Политика обеспечения национальной безопасности Российской Федерации (О - 1.3)**

В чем сущность теории интереса?

Как меняется динамика интересов и механизм их формирования?

В чем заключается баланс жизненно важных интересов личности, общества и государства?

##### **Система обеспечения национальной безопасности и ее обеспечение (О - 1.4)**

Как Вы считаете, политика обеспечения национальной безопасности России достаточна?

В чем заключаются основные задачи по обеспечению национальной безопасности РФ на современном этапе?

Сформулируйте общую характеристику сил и средств обеспечения национальной безопасности России.

#### **Тема 3. Геополитика и национальная безопасность**

##### **Международно-правовые основы деятельности государств по обеспечению безопасности (О - 2.1)**

Как Вы считаете, необходимо ли верховенство норм международного права над национальными интересами России?

В чем заключается роль международного права в обеспечении национальной безопасности?

Сформулируйте соотношение понятий «баланс сил» и «политика силы».

#### **Основы деятельности государств по обеспечению региональной безопасности (О - 2.2)**

В чем заключается сущность региональной безопасности?

Дайте характеристику системы коллективной безопасности в рамках СНГ.

В чем заключаются современные проблемы обеспечения безопасности на региональном и местном уровне?

#### **Основы деятельности государств по обеспечению международной безопасности (О - 2.3)**

Сформулируйте свою точку зрения о характеристике международной безопасности.

В чем состоят угрозы международной безопасности на современном этапе?

Сформулируйте свою точку зрения на роль Организации Объединенных наций и его Совета безопасности по обеспечению международной безопасности на современном этапе.

### **Тема 4. Сущность, содержание, понятийный аппарат национальной безопасности**

#### **Организационно-правовые основы обеспечения экономической безопасности (О - 3.1)**

Каковы критерии и параметры состояния экономики, отвечающие требованиям экономической безопасности РФ?

В чем заключается Государственная стратегия экономической безопасности Российской Федерации?

Каковы направления деятельности государства по обеспечению экономической безопасности Российской Федерации?

#### **Организационно-правовые основы обеспечения обороноспособности (О - 3.2)**

Каковы принципы, цели и задачи обеспечения обороноспособности и военной безопасности России и как они реализуются?

Какие органы государственной власти Российской Федерации имеют компетенции в области обороны?

Каковы основания для введения военного положения?

#### **Организационно-правовые основы обеспечения государственной и общественной безопасности (О - 3.3)**

Каков административно-правовой статус органов военного управления и органов государственной безопасности?

Как Вы считаете, чрезвычайная ситуация является угрозой общественной безопасности Российской Федерации?

Какие высшие органы государственной власти Российской Федерации имеют полномочия в сфере отношений, связанных с регулированием вопросов обеспечения общественной безопасности?

#### **Организационно-правовые основы обеспечения информационной безопасности (О - 3.4)**

В чем заключаются национальные интересы Российской Федерации в информационной сфере?

Каковы методы обеспечения информационной безопасности России?

В каких нормативных правовых актах содержатся основные положения государственной политики обеспечения информационной безопасности России?

### **Национальная безопасность и предупреждение межэтнических конфликтов (О - 3.5)**

Каковы международно-правовые гарантии безопасности национальным меньшинствам?

В чем особенности миграционных процессов и межэтнических конфликтов в наше время?

Назовите суть российской правовой политики в сфере межнациональных отношений и предупреждения межнациональных конфликтов.

### **Организационно-правовые основы противодействия терроризму, экстремизму и незаконному обороту наркотиков (О - 3.6)**

Сформулируйте свою точку зрения на компетенции субъектов, осуществляющих борьбу с терроризмом.

В чем заключается правовой режим в зоне проведения контртеррористической операции?

Каковы основные направления противодействия экстремистской деятельности в России?

### **Организационно-правовые основы обеспечения экологической безопасности (О - 3.7)**

В чем заключается экологический кризис в современном мире? Каковы причины и условия?

Каковы основные принципы охраны окружающей среды и как они реализуются на практике?

Как Вы считаете, полномочия органов государственной власти Российской Федерации в сфере отношений, связанных с охраной окружающей среды, достаточны для обеспечения экологической безопасности?

### **Правовое обеспечение духовно-нравственной и культурной безопасности (О - 3.8)**

Каковы духовно-нравственные аспекты кризиса общественной безопасности в современном мире?

Как думаете, патриотизм является фундаментальной основой национальной безопасности?

В чем заключаются проблемы обеспечения духовно-нравственной безопасности российского общества?

### **Противодействие коррупции и как направление обеспечения национальной безопасности (О - 3.9)**

Каковы коррупционные вызовы национальной безопасности в России на современном этапе?

Как Вы считаете, зарубежный опыт преодоления коррупции в органах системы государственной гражданской службы учитывается в России?

В чем заключается антикоррупционная политика Российской Федерации?

### **Правовые основы миграционной и демографической безопасности (О - 3.10)**

Какова современная демографическая ситуация в России?

Сформулируйте цели и задачи демографического развития в России.  
Назовите основные положения Концепции демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года.

## ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

<b>Тема 1. Россия в современном мире</b>
Выберите один правильный ответ: Термин «национальная безопасность» впервые использован в: 17 веке 18 веке 19 веке *20 веке
Выберите один правильный ответ: Правовой акт, впервые закрепивший законодательную основу обеспечения национальной безопасности: *Закон о безопасности 1992 г. Федеральный закон от 31 мая 1996 г. N 61-ФЗ "Об обороне" Договор СНГ об органах обеспечения безопасности 1994 г. Федеральный закон от 3 апреля 1995 г. N 40-ФЗ "О федеральной службе безопасности"
Закончите предложение. К основным объектам безопасности относятся: личность - ее права и свободы; общество - его материальные и духовные ценности; государство - его конституционный строй, суверенитет и... *территориальная целостность государственное устройство государственная власть целостность и неприкосновенной своей территории
<b>Тема 2. Факторы национальной безопасности России в XXI веке</b>
Закончите предложение. Объективно значимые потребности личности, общества и государства в обеспечении их защищенности и устойчивого развития – это _____ . национальные интересы Российской Федерации
Выберите один правильный ответ: Национальными интересами на долгосрочную перспективу являются: обеспечение международной безопасности *повышение качества жизни, укрепление здоровья населения, обеспечение стабильного демографического развития страны *сохранение и развитие культуры, традиционных российских духовно-нравственных ценностей *повышение конкурентоспособности национальной экономики
Закончите предложение. Совокупность условий и факторов, создающих прямую или косвенную возможность нанесения ущерба национальным интересам – это _____ . угроза национальной безопасности
<b>Тема 3. Геополитика и национальная безопасность</b>
Выберите один правильный ответ: Основные направления государственной политики в области обеспечения безопасности определяет: *Президент РФ Председатель Правительства РФ Государственная Дума ФС РФ Совет Федерации ФС РФ
Выберите один правильный ответ: К отраслевым функциям федерального органа исполнительной власти в сфере обеспечения национальной безопасности относятся: *охранные функции

<p>*функция борьбы с преступлениями, посягающими на безопасность личности, общества и государства</p> <p>информационные функции</p> <p>защитная функция</p>
<p>Выберите один правильный ответ:</p> <p>Информационная и информационно-аналитическая поддержка реализации Стратегии национальной безопасности, ее корректировка, проводимая один раз в _____ с учетом результатов мониторинга ее реализации и изменений, оказывающих существенное влияние на состояние национальной безопасности, осуществляются при координирующей роли Совета Безопасности РФ.</p> <p>три года</p> <p>пять лет</p> <p>*шесть лет</p> <p>семь лет</p>
<p><b>Тема 4. Сущность, содержание, понятийный аппарат национальной безопасности</b></p>
<p>Выберите один правильный ответ:</p> <p>Система национальной безопасности и система обеспечения национальной безопасности – это:</p> <p>равные понятия</p> <p>*разные понятия</p>
<p>Выберите один правильный ответ:</p> <p>Общегосударственная система мер обеспечения национальной безопасности – это:</p> <p>*совокупность мер экономического, политического, международного, социального, военного характера</p> <p>совокупность правовых мер общего и непосредственного противодействия;</p> <p>совокупность мер разведывательного, контрразведывательного, следственного характера</p> <p>совокупность мер организационного и технического характера</p>
<p>Выберите один правильный ответ:</p> <p>Правовые меры достижения обеспечения национальной безопасности:</p> <p>*общего и непосредственного противодействия;</p> <p>общего противодействия;</p> <p>непосредственного противодействия;</p> <p>политического противодействия</p>

### **Примерные темы для написания контрольных работ, рефератов, эссе, докладов**

1. Национальная безопасность как социальное явление.
2. Сущность и содержание экологической безопасности.
3. Сущность и содержание экономической безопасности.
4. Сущность и содержание информационной безопасности.
5. Сущность и содержание техногенной безопасности.
6. Сущность и содержание военной безопасности.
7. Сущность и содержание политической безопасности.
8. Сущность и содержание социальной безопасности.
9. Современные проблемы национальной и региональной безопасности на уровне местного самоуправления.
10. Проблемы обеспечения национальной безопасности на региональном уровне.
11. Характеристика российского общества как субъекта и объекта национальной безопасности.
12. Государство как основной субъект обеспечения национальной безопасности.
13. Концептуальные подходы к обеспечению национальной безопасности на примере ведущих государств мира.
14. Особенности Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года.

15. Сущность и содержание политики обеспечения национальной безопасности.
16. Политика обеспечения национальной безопасности Российской Федерации в социальной сфере.
17. Политика обеспечения национальной безопасности Российской Федерации в экономической сфере.
18. Политика обеспечения национальной безопасности Российской Федерации в экологической сфере.
19. Политика обеспечения национальной безопасности Российской Федерации в техногенной сфере.
20. Политика обеспечения национальной безопасности Российской Федерации в сфере образования и воспитания подрастающего поколения.
21. Политика обеспечения национальной безопасности Российской Федерации в сфере здравоохранения.
22. Политика обеспечения национальной безопасности Российской Федерации в оборонной сфере.
23. Политика обеспечения национальной безопасности Российской Федерации в сфере внешних сношений.
24. Политика обеспечения национальной безопасности Российской Федерации в информационной сфере.
25. Проблемы соотношения силовых и ненасильственных методов в обеспечении международной безопасности.
26. Характеристика основных принципов обеспечения национальной безопасности в современных условиях.
27. Анализ концепций национальной безопасности государств – членов СНГ.
28. Терроризм как угроза национальной, региональной и международной безопасности.
29. Построение моделей мониторинга национальной безопасности Российской Федерации в различных сферах жизнедеятельности.
30. Жизненно важные интересы личности в Российской Федерации.
31. Жизненно важные интересы российского общества.
32. Жизненно важные интересы российского государства.
33. Характеристика современной системы ценностей российского общества.
34. Характеристика основных структурных компонентов системы обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.
35. Национальные ценности, интересы и цели как структурные компоненты системы национальной безопасности.
36. Механизм выработки и принятия решений в области национальной безопасности как функциональный компонент системы обеспечения национальной безопасности.
37. Особенности механизмов выработки и принятия решений в области национальной безопасности в развитых государствах мира (на примере США, Франции, Германии и Японии).
38. Характеристика национальных целей Российской Федерации.
39. Проблемы согласования интересов личности, общества и государства (на примере Российской Федерации).
40. Негосударственная система обеспечения национальной безопасности: характеристика структурных компонентов.
41. Основные органы обеспечения национальной безопасности: рамки компетенции.
42. Потенциальные угрозы национальным интересам экономического характера.
43. Потенциальные угрозы национальным интересам экологического характера.
44. Потенциальные угрозы национальным интересам информационного характера.



45. Потенциальные угрозы национальным интересам технологического характера.
46. Потенциальные угрозы национальным интересам социального характера.
47. Потенциальные угрозы национальным интересам политического характера.
48. Реальные угрозы национальным интересам экономического характера.
49. Реальные угрозы национальным интересам информационного характера.
50. Реальные угрозы национальным интересам экологического характера.
51. Реальные угрозы национальным интересам военного характера.
52. Характеристика угроз национальным интересам этнорелигиозного характера.
53. Нормативные и правовые проблемы обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.
54. Взаимозависимость внутренней и внешней безопасности как закономерность обеспечения национальной безопасности.
55. Взаимная ответственность личности, общества и государства как закономерность в обеспечении национальной безопасности.
56. Актуальные направления дальнейшего развития общей теории национальной безопасности.
57. Политический экстремизм, региональный и национальный сепаратизм как внутренние угрозы национальной безопасности Российской Федерации.
58. Сотрудничество России со странами ближнего зарубежья как фактор обеспечения национальной и коллективной безопасности.
59. Национальные интересы в пограничной сфере.
60. Угрозы национальной безопасности и интересам в пограничной сфере.
61. Обеспечение суверенитета и территориальной целостности Российской Федерации, и ее пограничного пространства.
62. Современный терроризм: состояние и возможности его упреждения.

Контрольная работа представляется на кафедру для рецензирования в одном экземпляре не позднее, чем за пять дней до экзамена.

### **Типовые тесты (простые)**

#### **1. Национальная безопасность - это:**

- а) состояние нации, при котором она может выжить в борьбе с другими нациями;
- б) состояние защищенности личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз...
- в) положение, при котором жители страныверяют свою безопасность высшим силам;
- г) полное отсутствие какой-либо опасности и возможности ее появления для каждого жителя страны.

#### **2. Национальные интересы - это:**

- а) совокупность осознанных потребностей государствообразующего этноса;
- б) система взглядов руководства страны на перспективы ее развития;
- в) совокупность внутренних и внешних потребностей государства в обеспечении защищенности и устойчивого развития личности, общества и государства;
- г) совокупность осознанных потребностей всех жителей страны.

#### **3. Угрозы национальным интересам - это:**

- а) опасности, подстерегающие нацию на каждом шагу;
- б) условия и факторы, оказывающие негативное воздействие на реализацию национальных интересов;
- в) отсутствие национальных интересов;
- г) неспособность нации осознать свои интересы.

#### **4. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации разрабатывается на срок:**

- а) 3 года.
- б) 5 лет.
- в) 10 лет.
- г) 12 лет и более.

**5. Действующий Федеральный закон «О безопасности» принят в:**

- а) 1992 году;
- б) 1998 году;
- в) 2008 году;
- г) 2010 году.

**6. Концепция общественной безопасности в Российской Федерации это:**

- а) совокупность норм и правил обеспечения общественной безопасности;
- б) система взглядов на обеспечение общественной безопасности;
- в) нормативно-правовая база общественной безопасности;
- г) основополагающий документ стратегического планирования, определяющий государственную политику в сфере обеспечения общественной безопасности.

**7. Социально-политическая безопасность является частью:**

- а) кодекса об административных правонарушениях;
- б) национальной безопасности;
- в) декларации прав человека и гражданина;
- г) главой программы политической партии.

**8. Является ли обеспечение военной безопасности одним из приоритетов внутренней политики российского государства:**

- а) является всегда;
- б) является в условиях высокой военной опасности;
- в) не является в полной мере;
- г) не является.

**9. Что не является причиной возрастания роли и значения невоенных мер в условиях глобализации:**

- а) повышение роли политико-дипломатической деятельности в обеспечении международной безопасности;
- б) возрастание роли и значения норм международного права;
- в) тенденции роста террористической и экстремистской активности;
- г) нецелесообразность применения военной силы в национальных интересах РФ вследствие обострения военно-политической обстановки и ухудшения отношений с США и их союзниками.

**10. Экологическая безопасность – это**

- а) состояние защищенности природной среды от воздействия хозяйственной деятельности человека и ее последствий.
- б) состояние защищенности объектов хозяйственной деятельности человека при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.
- в) состояние защищенности природной среды и жизненно важных интересов человека от возможного негативного воздействия хозяйственной и иной деятельности, чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, их последствий.
- г) состояние защищенности социальных прав и свобод.

**Тесты средней сложности**

**1. Какому понятию соответствует следующее определение: "Состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз":**

- а) безопасность;
- б) оборона;
- в) чрезвычайное положение;

г) военное положение.

**2. По определению А. Адлера социальный интерес-это:**

- а) интерес любого социального субъекта, связанный с его положением в определённой системе общественных отношений;
- б) осознанные потребности, реальные причины действий, событий, свершений, стоящие за непосредственными внутренними побуждениями участвующих в этих действиях индивидов, социальных групп, классов;
- в) элемент мотивационно - потребностной сферы, выступающий основой интеграции в общество и устранения чувства неполноценности.
- г) мотивационно-ценностная активность в социальной сфере.

**3. К основным источникам угроз относятся:**

- а) природные;
- б) психологические;
- в) техногенные;
- г) материальные.

**4. Стратегический прогноз Российской Федерации разрабатывается на срок**

- а) 3 года.
- б) 5 лет.
- в) 10 лет.
- г) 12 лет и более.

**5. Что относится к основным задачам Совета безопасности РФ:**

- а) определение жизненно важных интересов общества и государства, выявление внутренних и внешних угроз объектам безопасности
- б) лицензирование в сфере обеспечения безопасности;
- в) подготовка предложений Президенту РФ о введении, продлении или отмене чрезвычайного положения,
- г) руководство Вооружёнными силами РФ.

**6. В структуре задач общественной безопасности приоритет отдается:**

- а) упорядочению нелегальной миграции;
- б) совершенствованию деятельности органов правопорядка;
- в) защите жизни, здоровья, конституционных прав и свобод человека и гражданина;
- г) развитие местного самоуправления.

**7. Определение социально-политической безопасности - это:**

- а) комплекс мероприятий по защите жизненно-важных интересов личности, общества и государства в социальной и политической сферах ...;
- б) процесс обеспечения комплексной безопасности жизненно-важных интересов личности, общества и государства в социальной и политической сферах ...;
- в) состояние защищённости жизненно-важных интересов личности, общества и государства в социальной и политической сферах ...;
- г) уровень защищённости жизненно-важных интересов личности, общества и государства в социальной и политической сферах ...

**8. Когда сформировалось понимание военной безопасности в России:**

- а) в период царствования Петра Первого;
- б) в эпоху Просвещения;
- в) в середине 20-го века;
- г) в конце 20-го века.

**9. Может ли усиленное развитие и совершенствование невоенных средств, методов и технологий привести к значительному уменьшению роли и значения фактора военной силы (военных средств):**

- а) может;
- б) может, но при более благоприятной военно-политической обстановке в мире и вокруг России;

в) не может, т.к. военная сила – это обязательный атрибут государства;

г) не может, т.к. эти элементы не взаимозависимы.

**10. Духовная безопасность есть:**

а) отдельный вид национальной безопасности;

б) то, что включено другие виды национальной безопасности;

в) к национальной безопасности отношения не имеет;

г) подходит комбинация из двух ответов.

**Тесты высокой сложности**

**1. Какому понятию соответствует следующее определение: " Система политических, экономических, военных, социальных, правовых и иных мер по подготовке к вооруженной защите и вооруженная защита РФ, целостности и неприкосновенности ее территории"?**

а) безопасность;

б) оборона;

в) чрезвычайное положение;

г) военное положение;

**2. Стратегические национальные приоритеты - это:**

а) то, что нация рассматривает в качестве смысла своего существования;

б) положения, оставляющие основу военной стратегии государства;

в) преимущественное значение, придаваемое тем или иным национальным ценностям;

г) важнейшие направления обеспечения национальной безопасности.

**3. Какой признак не соответствует соотношению понятий «угроза» и «опасность»:**

а) близки по содержанию;

б) синонимичны;

в) тождественны;

г) природа возникновения.

**4. Стратегия пространственного развития Российской Федерации – это**

а) развитие, при котором защита окружающей среды и экономический рост сбалансированы, так что дают максимальную прибыль государству.

б) документ стратегического планирования, определяющий приоритеты, цели и задачи регионального развития Российской Федерации и направленный на поддержание устойчивости системы расселения на территории Российской Федерации.

в) развитие, при котором экономика устойчиво увеличивает благосостояние трудящихся;

г) развитие в направлении расширения сфер жизнедеятельности общества.

**5. Государство в системе национальной безопасности является:**

а) объектом и субъектом национальной безопасности;

б) только объектом национальной безопасности;

в) только субъектом национальной безопасности;

г) производным элементом.

**6. К принципам обеспечения общественной безопасности относятся:**

а) научность и обоснованность принимаемых решений;

б) приоритет профилактических мер по обеспечению общественной безопасности;

в) системность и надежность мероприятий по обеспечению общественной безопасности.

г) все перечисленные.

**7. Как влияют современные информационные и коммуникационные технологии на безопасность социально-политических систем:**

а) значительно повышают уровень безопасности социально-политических систем;

б) в целом, не изменяют общей картины, поскольку могут как снижать уровень социально-политической безопасности, так и повышать его, в зависимости от конкретной обстановки;

в) позволяют использовать достижения современных информационных и коммуникационных технологий для повышения эффективного социально-политических систем;

г) приносят новые угрозы информационно-технического и информационно-психологического характера.

**8. Может ли военная безопасность выступать абсолютным гарантом суверенитета и территориальной целостности страны?**

а) может обязательно;

б) может, но при условии соблюдения всеми государствами принципов и норм современного международного права;

в) не может, т.к. существуют другие более значимые факторы;

г) не может, т.к. эти процессы не взаимосвязаны.

**9. Каковы, на Ваш взгляд, причины неэффективности использования невоенных мер в политике России?**

а) отсутствие необходимой правовой базы;

б) отсутствие должного профессионализма и готовности к их применению у соответствующих государственных органов и организаций;

в) неразработанность форм, методов, средств и технологий для эффективного использования;

г) отсутствие политической воли и разработанной стратегии в этой области.

**10. Экономическая безопасность - это:**

а) цель экономического развития;

б) принцип экономического развития;

в) условие экономического развития;

г) направление экономического развития.

**Примерный комплект кейс-заданий**

**При выборе правильных ответов следует руководствоваться поставленной задачей в каждом вопросе.**

**1. Вопрос: Как определяется понятие «национальная безопасность» в общей теории национальной безопасности?**

Ответ: Национальная безопасность – это:

1) состояние защищенности национальных интересов от внутренних и внешних угроз, обеспечивающее прогрессивное развитие личности, общества и государства;

2) защищенность жизненно важных интересов личности, общества и государства в различных сферах жизнедеятельности от внутренних и внешних угроз, обеспечивающая устойчивое поступательное развитие страны;

3) безопасность многонационального народа страны как носителя суверенитета и единственного источника власти в Российской Федерации;

4) безопасность в экономической, социальной, политической, военной, экологической, технологической, интеллектуальной, информационной, демографической, генетической, психологической и других сферах.

**2. Вопрос: Что такое система национальной безопасности?**

Ответ: Система национальной безопасности – это:

1) единство функциональной системы, отражающей процессы взаимодействия интересов и угроз и организационной системы органов, сил, средств, различных организаций, призванных решать задачи по обеспечению национальной безопасности;

2) вся совокупность структур, институтов, индивидов и социальных групп, а также отношений между ними в их социально-политическом, экономическом, экологическом и других аспектах;

- 3) множество элементов, находящихся в отношениях и связях друг с другом, образующих определенную целостность, единство;
- 4) состояние, характеризующее отсутствие противоречий в развитии и функционировании человека или социальной системы с внешней по отношению к ним средой, наличие или рост которых может привести человека или социальную систему к уничтожению или изменению системообразующих свойств.

**3. Вопрос: Что понимается в США под термином «национальная безопасность»?**

- 1) Ведение внешней политики государства в ходе войны
- 2) Политика государства в области экологических проблем
- 3) Политика государства в экономической сфере
- 4) Сфера приложения совместных усилий военной и внешней политики.

**4. Вопрос: Что такое жизненно важные интересы?** Ответ: Жизненно важные интересы – это:

- 1) осознанные потребности, сформированные обществом, социальными группами, индивидами
- 2) нужда в чем-либо необходимом для поддержания жизнедеятельности организма индивида, социальной группы, общества;
- 3) совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства
- 4) осознанные потребности, сформированные обществом, социальными группами, индивидами

**5. Вопрос: Что понимают под формированием интересов?** Ответ:

- 1) целенаправленную деятельность по созданию интереса определенного содержания у различных субъектов
- 2) выработку критериев, социально признанных данным обществом и социальной группой, на основе которых развертываются более конкретные и специализированные системы нормативного контроля;
- 3) выработка избирательного отношения человека к материальным и духовным ценностям;
- 4) создание системы идей и взглядов, в которых осознаются и оцениваются отношения людей к действительности и друг к другу.

**6. Вопрос: Что является главным средством, приводящим в действие механизм согласования интересов?** Ответ:

- 1) экономика
- 2) право
- 3) практика
- 4) политика

**7. Вопрос: В чем суть понятия «угроза национальной безопасности»?** Ответ:

- 1) в способности причинить какой-либо вред, несчастье
- 2) в совокупности условий и факторов, создающих опасность жизненно важным интересам личности, общества и государства
- 3) в состоянии, при котором создалась или вероятно возникновение поражающих факторов
- 4) зарождающаяся опасность, формирование предпосылок, возможности нанесения вреда.

**7.Вопрос: Какие факторы, перечисленные в Стратегии национальной безопасности до 2020 года, особенно сказываются на состоянии безопасности России?** Ответ:

- 1) новая геополитическая и международная ситуация, негативные процессы в отечественной экономике, обострение межнациональных отношений, социальная поляризация российского общества;
- 2) кризисное состояние экономики, массовая миграция, неуправляемый характер воспроизводства рабочей силы, принятие субъектами Российской Федерации нормативных правовых актов и решений, противоречащих Конституции Российской Федерации;
- 3) развязывание крупномасштабной агрессии против России;
- 5) незавершенность процесса реформирования военной организации государства.

**8.Вопрос: Что понимается под потенциальной угрозой?** Ответ:

- 1) потенциальная угроза национальной безопасности существует, если их жизнедеятельность связана с негативными факторами, но отсутствуют условия воздействия этих факторов на жизненно важные интересы личности, общества и государства;
- 2) объективно существующие возможности нанести какой-либо ущерб личности, обществу, государству;
- 3) совокупность условий и факторов, создающих опасность ЖВИ личности, общества и государства;
- 5) наличие негативных факторов и условий их воздействия на ЖВИ, приводящие к чрезвычайным ситуациям, ухудшению функционирования систем жизнеобеспечения, социальным конфликтам, гибели людей.

**9.Вопрос: Что такое совокупная мощь государства?**

- 1) совокупность материальных и духовных сил государства;
- 2) ВВП государства
- 3) совокупность материальных и духовных сил государства, общества, вооруженных сил и возможность их реализовать для надежного обеспечения национальной безопасности
- 4) соотношение сил и средств, количественных характеристик частей, соединений, вооружения своих войск и противника.

**10.Вопрос: Что такое аналитическая работа в сфере национальной безопасности?**

- 1) область изучения свойств геометрических объектов - точек, линий, поверхностей и тел - средствами алгебры при помощи метода координат.
- 2) умение интерпретировать факты
- 3) название сочинения Аристотеля, которое посвящено логике и теории доказательств и умозаключений
- 4) научные изыскания, выполняемые специалистами, экспертами в области безопасности на актуальные темы, имеющие прикладной характер и отвечающие требованиям достоверности и обоснованности

**11.Вопрос: Что понимается под обеспечением национальной безопасности Российской Федерации?** Ответ:

- 1) деятельность государства направленная на защиту национальных интересов, их практическую реализацию;
- 2) целенаправленная деятельность государственных и общественных институтов, а также граждан по выявлению, предупреждению угроз безопасности личности, общества и государства и противодействию им в качестве обязательного и неперемного условия защиты национальных интересов;

- 3) определение государством приоритетов в обеспечении безопасности жизнедеятельности населения России;
- 4) создание и поддержание необходимого уровня защищенности жизненно важных интересов всех объектов безопасности.

**12. Вопрос: Каков состав сил и средств обеспечения безопасности?**

Ответ: Силы обеспечения безопасности включают в себя:

- 1) высшие органы государственной власти Российской Федерации;
- 2) федеральные органы законодательно, исполнительной и судебной власти и субъектов федерации;
- 3) межведомственные комиссии;
- 4) вооруженные силы, федеральные органы безопасности, органы внутренних дел, внешней разведки, обеспечения безопасности органов законодательной, исполнительной, судебной властей и их высших должностных лиц, налоговой службы; службы ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, формирование гражданской обороны; пограничные войска, внутренние войска, органы, обеспечивающие безопасное ведение работ в промышленности, энергетике, на транспорте и в сельском хозяйстве; службы обеспечения средств связи и информации, таможни, правоохранительные органы, органы охраны здоровья населения и другие государственные органы обеспечения безопасности, действующие на основании законодательства.

**13. Вопрос: Перечислите невоенные (несиловые) средства обеспечения безопасности.**

Ответ:

- 1) политико-дипломатические, международно-правовые, экономические информационные, идеологические, психологические, гуманитарные, разведовательные (политическая, экономическая, научно-техническая разведка) средства, общественная (ненасильственная) оборона;
- 2) система правовых мер;
- 3) органы контроля и надзора за деятельностью органов государственной власти в области безопасности;
- 4) экономические санкции, информационно-психологическая война, тайная дипломатия, агрессивная пропаганда с перенесением ее на территорию противника, использование внутривнутриполитической оппозиции, дискредитация противника в международном общественном мнении, невоенные воздействия связанные с возможностями геофизической войны, изменения природной среды в военных целях, подрывная информационная деятельность.

**14. Вопрос: Перечислите основные негосударственные субъекты обеспечения национальной безопасности.** Ответ:

- 1) все гражданское общество;
- 2) органы местного самоуправления;
- 3) органы местного самоуправления, негосударственный (частный) нотариат; адвокатура; негосударственные охранные службы и детективные агентства; общественные объединения и отдельные граждане;
- 4) политические партии.

**15. Вопрос: Что такое региональная и местная безопасность?** Ответ:

- 1) защищенность жизненно важных интересов региональной социальной общности и местных институтов государства от внешних и внутренних угроз
- 2) самостоятельность в решении задач безопасности на своей территории



- 3) точное разграничение предметов ведения и полномочий между федеральными органами государственной власти, субъектов РФ, а также местного самоуправления;
- 4) обеспечение безопасности всех вертикально расположенных уровней социума (от государства до личности)

#### 4.3. Оценочные средства промежуточной аттестации

#### ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ К ЭКЗАМЕНУ

1. Охарактеризуйте распределение компетенции между федеральными органами государственной власти и органами местного управления по обеспечению общественной безопасности.
2. Перечислите особенности нормативного регулирования порядка введения и проведения антитеррористической операции.
3. Перечислите особенности нормативного регулирования порядка введения и отмены Военного положения.
4. Охарактеризуйте опасности и угрозы военной безопасности России на современном этапе развития.
5. Перечислите особенности нормативного регулирования порядка введения и отмены Военного положения.
6. Назовите и охарактеризуйте различные методы обеспечения информационной безопасности России.
7. Проанализируйте влияние процесса глобализации на национальную безопасность России.
8. Перечислите особенности нормативного регулирования порядка введения и отмены чрезвычайного положения на части территории России.
9. Охарактеризуйте особенности государственного регулирования региональных интересов и региональной безопасности.

#### Шкала оценивания на зачете

Оценка	Критерии оценки
«Зачет»	<p>Владеет понятийным аппаратом являющимся основой правового мышления и правовой культуры.</p> <p>Демонстрирует основы навыков правильного выбора юридически значимого поведения применительно к различным субъектам права и способах защиты их прав.</p> <p>Уверенно дифференцирует существующие угрозы для безопасности деятельности органов и организаций.</p> <p>Правильно интерпретирует значение существующих угроз для безопасности деятельности органов и организаций.</p> <p>Правильно определяет факторы, влияющие на возникновение угроз для безопасности деятельности органов и организаций.</p> <p>Корректно и точно классифицирует угрозы национальной безопасности по критериям и видам.</p> <p>Правильно определяя содержание конкретной угрозы, относит её к соответствующему типу.</p>
«Незачет»	<p>Не владеет понятийным аппаратом являющимся основой правового мышления и правовой культуры.</p> <p>Не демонстрирует основы навыков правильного выбора юридически значимого поведения применительно к различным субъектам права и способах защиты их прав.</p> <p>Уверенно не дифференцирует существующие угрозы для безопасности деятельности органов и организаций.</p>

	<p>Правильно не интерпретирует значение существующих угроз для безопасности деятельности органов и организаций.</p> <p>Правильно не определяет факторы, влияющие на возникновение угроз для безопасности деятельности органов и организаций.</p> <p>Корректно и точно не классифицирует угрозы национальной безопасности по критериям и видам.</p> <p>Правильно не определяет содержание конкретной угрозы, относит её к соответствующему типу.</p>
--	---

### Шкала оценивания на экзамене

Экзамен (5- балльная шкала)	Критерии оценки
2	<p>Студент не дает полные объективные оценки существующей ситуации в процессе деятельности органов и организаций.</p> <p>Студент профессионально не определяет границы правомерного поведению лица, занимающего определенную должность, в ходе исполнения его должностных обязанностей.</p> <p>Студент не определяет способы и методы выявления существующих угроз для безопасности деятельности органов и организаций.</p> <p>Не определяет последовательность действий государственных органов и должностных лиц для предотвращения угроз национальной безопасности и противодействия им.</p> <p>Не описывает систему технологий и методик противодействия угрозам национальной безопасности.</p> <p>Не формулирует основные принципы, правила и способы разработки новых технологий и методик противодействия угрозам национальной безопасности.</p>
3	<p>Студент дает частично полные объективные оценки существующей ситуации в процессе деятельности органов и организаций.</p> <p>Студент профессионально определяет некоторые (частично верные) границы правомерного поведению лица, занимающего определенную должность, в ходе исполнения его должностных обязанностей.</p> <p>Студент частично определяет некоторые способы и методы выявления существующих угроз для безопасности деятельности органов и организаций.</p> <p>Студент недостаточно верно определяет последовательность действий государственных органов и должностных лиц для предотвращения угроз национальной безопасности и противодействия им.</p> <p>Студент по полно описывает систему технологий и методик противодействия угрозам национальной безопасности.</p> <p>Студент формулирует некоторые (частично ошибочные) основные принципы, правила и способы разработки новых технологий и методик противодействия угрозам национальной безопасности.</p>
4	<p>Студент дает полные, но не всесторонние объективные оценки существующей ситуации в процессе деятельности органов и организаций.</p> <p>Студент профессионально определяет некоторые границы правомерного поведению лица, занимающего определенную должность, в ходе исполнения его должностных обязанностей.</p> <p>Студент корректно определяет не все способы и методы выявления существующих угроз для безопасности деятельности органов и организаций.</p> <p>Студент определяет полную, но всестороннюю последовательность действий государственных органов и должностных лиц для предотвращения угроз национальной безопасности и противодействия им.</p> <p>Полно, но не всесторонне описывает систему технологий и методик</p>

	противодействия угрозам национальной безопасности. Уверенно формулирует некоторые основные принципы, правила и способы разработки новых технологий и методик противодействия угрозам национальной безопасности.
<b>5</b>	Студент дает полные объективные оценки существующей ситуации в процессе деятельности органов и организаций. Студент профессионально определяет границы правомерного поведению лица, занимающего определенную должность, в ходе исполнения его должностных обязанностей. Студент корректно определяет способы и методы выявления существующих угроз для безопасности деятельности органов и организаций. Исчерпывающим образом определяет последовательность действий государственных органов и должностных лиц для предотвращения угроз национальной безопасности и противодействия им. Точно описывает систему технологий и методик противодействия угрозам национальной безопасности. Уверенно формулирует основные принципы, правила и способы разработки новых технологий и методик противодействия угрозам национальной безопасности.

#### **4.4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Зачет и экзамен включает ответы на теоретические вопросы и выполнение практических заданий.

Ответы на теоретические вопросы могут даваться в устной форме.

Выполнение практических заданий проводится в устной/письменной форме.

Для получения положительной оценки на экзамене достаточно изучить рекомендуемую основную литературу, а также нормативно-правовые акты в действующей редакции, а также усвоить умения и навыки в ходе контактной работы с преподавателем путем опроса, тестирования и выполнения различных практических заданий.

Студент при подготовке к ответу по билету формулирует ответ на вопрос, а также выполняет задание (письменно либо устно, в зависимости от содержания задания).

При подготовке ответа на вопрос стоит использовать соответствующий дисциплине понятийный аппарат, основываться на действующем законодательстве и изученных актах судебной практики, отвечать с пояснениями, полно и аргументированно.

При сравнении явлений необходимо представить аргументы, представляющие их сходства и различия.

Давать односложные ответы нежелательно.

Нет необходимости при ответе приводить номера статей нормативных правовых актов, но содержание ответа должно основываться на действующем законодательстве.

При ответе студент должен полно и аргументированно ответить на вопрос билета, демонстрируя знания либо умения в его рамках.

#### **5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Реализация компетентностного подхода в рамках учебной дисциплины «Основы теории национальной безопасности» предусматривает использование в учебном процессе лекционных занятий в форме диалога, дискуссий, разбора конкретных практических ситуаций, работу в малых группах с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов, навыков исследовательской работы и творческого подхода к решению поставленных задач.

Чтение лекции предусмотрено по общетеоретическим материалам и практическим аспектам учебной дисциплины. В лекционном курсе раскрываются основные методологические подходы, формируются теоретические и практические основы для изучения курса в рамках самостоятельной работы. Для развития основных знаний умений и навыков в лекционном курсе есть лекции проблемного типа.

Учебным планом для студентов предусмотрена самостоятельная работа, которая способствует более полному усвоению теоретических знаний, выработке навыков аналитической работы с литературой. Целью самостоятельной работы является формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и решения практических задач.

Практические занятия - форма учебного занятия, на котором организуется детальное рассмотрение студентами отдельных теоретических положений учебной дисциплины и формирует умения и навыки их практического применения путем выполнения поставленных задач. При подготовке к практическим занятиям студент должен ознакомиться с конспектом лекции на заданную тему и соответствующим разделом базовых учебников. Для подготовки развернутых ответов по поставленным вопросам необходимо использовать дополнительную литературу, в том числе периодические научные издания и электронные ресурсы.

На практических занятиях по дисциплине предусмотрены следующие формы проведения:

- доклады;
- групповая работа (дискуссия и др.);
- индивидуальная работа с нормативно-правовыми актами;
- письменные и устные ответы на вопросы;
- выполнение тестовых заданий.

Студентам рекомендуется вести две специальные тетради: для записи основных положений лекций и для самостоятельной работы при подготовке к практическим занятиям.

Студент должен посетить установочные лекции, на которых излагается цель, задачи и содержание курса, выдается задание на контрольную работу, приводятся рекомендации и критерии оценивания.

В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждого модуля дисциплины. Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала, даются рекомендации по выполнению заданий к практическим занятиям.

Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям и выполнения заданий самостоятельной и контрольной работ, а также к промежуточной аттестации по дисциплине.

Практические занятия позволяют более детально проработать наиболее важные темы курса. Целью практических занятий является закрепление теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельной работы, контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы занятия.

Подготовку к занятиям следует начинать с ознакомления с содержанием темы, вопросами к теме, подбора рекомендованной литературы. Затем необходимо перечитать запись лекции, соответствующие разделы учебника, статьи в журналах. При этом перед собой нужно иметь соответствующие нормативные акты в действующей редакции.

Подготовка к практическим занятиям осуществляется студентами самостоятельно с использованием научной и учебной литературы и необходимых правовых источников. На практических занятиях у студентов формируются навыки публичного выступления, анализа материала, умение грамотно и обоснованно отвечать на поставленные вопросы и применять полученные теоретические знания к практическим ситуациям, а также умение решать практические задания (задачи).

Учебным планом для студентов предусмотрена самостоятельная работа, которая способствует более полному усвоению теоретических знаний, выработке навыков аналитической работы с литературой.

Целью самостоятельной работы является формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и решения правовых задач.

Для получения глубоких теоретических знаний и практических навыков студентам рекомендуется посещать лекции, активно участвовать в практических занятиях, вовремя выполнить контрольную работу. Поставленные перед занятиями цели могут быть достигнуты лишь при систематической работе студентов над изучением дисциплины.

При необходимости в период самостоятельной подготовки студенты могут получить индивидуальные консультации преподавателя по учебной дисциплине.

Особенностью освоения данной дисциплины по заочной форме является минимизация устных форм опроса и выполнения практических заданий из-за небольшого объема аудиторных занятий. Основным методом обучения на заочной форме выступает собственно самостоятельная работа, которая выполняется индивидуально в произвольном режиме времени в удобные для обучающегося часы, часто вне аудитории - внеаудиторная самостоятельная работа. Самостоятельная работа рассматривается с одной стороны, как форма или метод обучения и вид учебной деятельности, осуществляемый без непосредственного вмешательства преподавателя, с другой – как средство вовлечения обучающихся в самостоятельную познавательную деятельность, средство формирования у них методов ее организации. Под самостоятельной деятельностью понимается вид познавательной деятельности, в котором предполагается определенный уровень самостоятельности во всех структурных компонентах деятельности по ее выполнению: от постановки проблемы до осуществления контроля, самоконтроля и коррекции, с переходом от выполнения простых видов работ к более сложным, а также с передачей всех функций самому обучающемуся.

#### **МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ**

Контрольная работа по итогам курса предусматривает самостоятельную разработку студентом конкретно поставленной темы и подготовки письменной работы в реферативной форме.

Основная цель написания контрольной работы - на основе изучения теоретических положений корпоративного права, изучения и анализа нормативного материала, судебной и арбитражной практики, выработать у студентов навыки и умения по практической реализации некоторых вопросов в рамках профессиональной деятельности. Выполнение задания должно быть развернутым, обосновано ссылками на конкретные нормы права (с указанием нормативного акта, номера статьи).

Обучающийся самостоятельно выбирает тему из предложенного списка.

По согласованию с преподавателем обучающийся может написать работу по теме в рамках предмета дисциплины, отсутствующей в списке.

Выполнение контрольной работы начинается с составления плана работы (оглавления), подбора литературы и источников.

Работа должна иметь определенную структуру: титульный лист, оглавление, введение, главы, состоящие из параграфов, заключение, список использованных источников.

Объем контрольной работы должен составлять до 20 страниц машинописного текста (без учета титульного листа, содержания (оглавления), списка источников и приложений) через полтора интервала, шрифт Times New Roman Cyr, 14 кегль.

Во введении надо обосновать актуальность темы (какое значение она имеет в науке или практике), исследованность темы, какие имеются проблемы в данном вопросе, цель, задачи, объект, предмет исследования. Объем введения - 1-2 страницы.

При использовании цитат или материалов чужих исследований необходимо делать сноски на источник. Каждая глава должна заканчиваться выводами по содержанию главы.

Оптимальное количество глав в работе 2 (максимум 3), в каждой главе 2-3 параграфа.

В заключении можно вновь перечислить частные выводы и на их основе сделать обобщение результатов. Объем заключения - 2-3 страницы.

Литературу и источники обучающийся подбирает самостоятельно, при необходимости консультируясь с преподавателем. Для контрольной работы, как минимум, надо использовать 20-25 источников последних 3-5 лет издания.

Источниками могут выступать:

- научные статьи и монографии (рекомендуется использование публикаций, изданные не позднее, чем 3-5 лет назад);
- нормативные правовые акты (необходимо использовать их в действующей редакции, с учетом внесенных изменений);
- акты судебных инстанций (Верховный Суд РФ, Конституционный Суд РФ, арбитражные суды и т.д.);
- материалы из сети Интернет (рекомендуется использовать материалы с сайтов государственных органов, известных общественных организаций и иных авторитетных источников).

На все источники должны быть сделаны постраничные сноски с указанием фамилии автора, названия публикации, источника опубликования, издательства, года издания и страниц.

Библиографический список оформляется в соответствии с существующими правилами библиографического описания и состоит из трех частей: «Нормативно-правовые акты», «Акты судебной практики», «Литература».

Располагать наименования нормативных актов следует по их юридической силе и времени принятия, актов судебной практики – по уровню судов, литературу – в алфавитном порядке по фамилии автора.

Контрольные работы, имеющие недостатки в оформлении, написанные на основе устаревшей информации или неполно раскрывающие тему, возвращаются на доработку.

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ КУРСОВЫХ РАБОТ**

Курсовая работа является одной из форм подготовки специалистов. Ее написание имеет большое значение, так как:

во-первых, она приобщает студентов к самостоятельной творческой работе с юридической литературой, приучает находить в ней основные положения, относящиеся к избранной проблеме, подбирать, обрабатывать и анализировать конкретный материал, составлять таблицы и диаграммы и на их основе делать правильные выводы;

во-вторых, студент привыкает четко, последовательно и юридически грамотно излагать свои мысли при анализе теоретических проблем, учится творчески применять теорию и связывать ее с практикой;

Процесс написания курсовой работы складывается из следующих основных этапов:

- ознакомление студентов с тематикой работ и определение темы курсовой работы, ее уточнение и согласование с научным руководителем;
- подбор необходимой литературы и одновременно разработка плана курсовой работы;
- утверждение плана курсовой работы научным руководителем;
- изучение и обработка юридической литературы, подготовка ее обзора;
- подбор статистических данных, их анализ, обобщение, составление таблиц,

графиков, диаграмм;

- написание работы по главам, передача их научному руководителю на проверку;
- доработка отдельных частей курсовой работы с учетом требований и замечаний научного руководителя (повторно выполненная работа сдается научному руководителю вместе с первым вариантом и сделанными по нему замечаниями);
- завершение и оформление курсовой работы в соответствии с требованиями стандарта;
- сдача курсовой работы научному руководителю для оформления допуска к ее защите;
- защита курсовой работы.

План – это основа работы, и от того, как он составлен, будет зависеть уровень научной работы. План курсовой работы тесно связан с ее структурой. Предлагается следующая структура курсовой работы по дисциплине «Основы теории национальной безопасности»:

1. Титульный лист.
2. Оглавление (план работы).
3. Введение.
4. Основная часть (разделы, подразделы, пункты или глав и параграфы).
5. Заключение.
6. Список нормативных правовых актов и литературы.
7. Приложения (если они имеются).

Курсовая работа должна охватывать в комплексе вопросы теории и их практическую реализацию, рассматривать проблему в историческом аспекте ее возникновения и развития, учитывать различные подходы к ее решению. В этой связи в основе содержания работы должны лежать труды российских и зарубежных юристов, концепции и программы правительства, законодательные акты и решения, принимаемые в стране. Следует стремиться к аргументированному раскрытию содержания вопросов. Текст работы должен быть результатом самостоятельной проработки материалов, а не монтажом выдержек из различных источников. Необходимо добиваться логически увязанного изложения вопросов темы, не допускать повторений, противоречий в суждениях.

Текст курсовой работы по объему должен быть не менее 25 и не более 35 страниц, оформленных на компьютере в текстовом процессоре Microsoft Word. Обычно текст рукописи распечатывается на одной стороне стандартного листа белой бумаги (формат А4). Для текстов, выполненных на ПК, выбирается шрифт Times New Roman 14 пт. Междустрочный интервал – полуторный. Необходимо оставить поля вокруг текста с помощью команды Файл/Параметры страницы. Размер левого поля рекомендуется установить 35 мм, правого – 10 мм, верхнего и нижнего – 20 мм.

Страницы работы нумеруют (Вставка/Номера страниц), начиная со второй. Цифру, обозначающую порядковый номер страницы, ставят в правом верхнем углу страницы.

Текст основной части курсовой работы делят на главы и параграфы. Главы должны иметь порядковую нумерацию и обозначаться арабскими цифрами. Введение и заключение не нумеруются. параграфы нумеруются арабскими цифрами в пределах каждой главы. Номер раздела состоит из номера главы и параграфа, разделенных точкой. Наименование глав записывают в виде заголовков строчными буквами (кроме первой прописной) жирным шрифтом, по центру строки.

### **МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ОПРОСУ**

Опрос в рамках изучаемой темы может проходить как в устной, так и в письменной форме.

Опрос проводится только после изучения материала темы и направлен на ее закрепление.

Вопросы могут быть направлены как на закрепление знаний, например, нормативно-правовых актов, составляющих источники информации для корпоративного права и подлежащих применению, так и на формирование умений, например, сопоставлять правовые нормы с конкретной ситуацией, давать правовую оценку установленным фактам и обстоятельствам и т.д.

Для успешного ответа на вопросы вполне достаточно изучения действующего законодательства, относящегося к курсу, а также основных источников литературы.

### **МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ РЕШЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ**

Решение практических заданий нацелено на формирование у студента соответствующих компетентностных практических умений и владений. Поэтому для исключения компиляций результата все задания выполняются рукописно либо в отдельных тонких тетрадках, либо на отдельных листах.

При решении задач ответ должен быть дан конкретно на поставленный вопрос, при этом обязательным является формулировка ответа с использованием профессиональных гражданско-правовых терминов и ссылка на статьи гражданско-правового нормативного источника.

При составлении схемы надо иметь в виду основные требования к выделению видов (классов) явлений и процессов по какому-то отдельному основанию, а также ссылки на статьи нормативного источника (как нормативного, так и литературного).

При заполнении таблиц необходимо придерживаться установленных в задании требований, например, по количеству рассматриваемых примеров.

Ссылки нужны для подтверждения достоверности представленных сведений, а также оценки умения пользоваться действующим законодательством. Именно эти умения и навыки являются ценными для профессиональной работы выпускника по направлению «Юриспруденция».

### **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ТЕСТИРОВАНИЮ**

Для подготовки к тестированию следует изучить содержание как минимум основных источников и нормативно-правовых документов, рекомендуемых данной рабочей программой. Особое внимание стоит уделить нормативно закреплённым определениям в сфере корпоративного права, классификациям субъектов и объектов, а также срокам всех видов. Тестирование не предусматривает большого количества открытых ответов, поэтому надо точно знать, какие предлагаемые варианты ответов соответствуют действующему законодательству.

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### **6.1. Основная литература.**

1. Правовая основа обеспечения национальной безопасности Российской Федерации [Электронный ресурс] : монография / Л.Н. Башкатов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 512 с. — 5-238-00652-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8752.html>
2. Савицкий А.Г. Национальная безопасность. Россия в мире [Электронный ресурс] : учебник / А.Г. Савицкий. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 463 с. — 978-5-238-02307-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15422.html>
3. Чернявская Н.М. Основы национальной безопасности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.М. Чернявская. — Электрон. текстовые данные. — Комсомольск-на-Амуре: Амурский гуманитарно-педагогический государственный



университет, 2011. — 293 с. — 978-5-85094-436-0. — Режим доступа:  
<http://www.iprbookshop.ru/22279.html> a.

### **6.2. Дополнительная литература**

1. Зеленков М.Ю. Основы теории национальной безопасности [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / М.Ю. Зеленков. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2016. — 296 с. — 978-5-238-02801-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54282.html>
2. Кардашова И.Б. Обеспечение национальной безопасности [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.Б. Кардашова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2015. — 136 с. — 978-5-00094-103-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/43226.html>
3. Кардашова И.Б. Система национальной безопасности Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.Б. Кардашова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2014. — 142 с. — 978-5-89172-738-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/42506.html>
4. Правовая основа обеспечения национальной безопасности Российской Федерации [Электронный ресурс] : монография / Ю.И. Авдеев [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 512 с. — 5-238-00652-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71086.html>
5. Национальная идея России. Том II [Электронный ресурс] : монография / В.И. Якунин [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Научный эксперт, 2012. — 744 с. — 978-5-91290-116-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13255.html>.

### **6.3. Нормативные правовые документы**

1. Конституция Российской Федерации, 12.12.1993 года;
2. Федеральный конституционный закон от 30 января 2002 № 1-ФКЗ "О военном положении" // СПС «Консультант плюс», 2016.
3. Федеральный закон от 06 марта 2006 № 35-ФЗ «О противодействии терроризму» // СПС «Консультант плюс», 2016.
4. Федеральный закон от 19 июня 2004 № 54-ФЗ «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях» // СПС «Консультант плюс», 2016.
5. Федеральный закон от 4 июля 1996 г. № 85-ФЗ «Об участии в международном информационном обмене» // СПС «Консультант плюс», 2016.
6. Федеральный закон от 27 июля 2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и защите информации» // СПС «Консультант плюс», 2016.
7. Федеральный закон от 25 июля 2002 № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в РФ» // СПС «Консультант плюс», 2016.
8. Федеральный закон от 5 ноября 2006 № 189-ФЗ «О внесении изменений в КоАП РФ (в части усиления ответственности за нарушение порядка привлечения к трудовой деятельности в России иностранных граждан и лиц без гражданства)» // СПС «Консультант плюс», 2016.
9. Федеральный закон от 28.12.2010 № 390-ФЗ «О безопасности» // СПС «Консультант плюс», 2016.
10. Федеральный закон от 10 января 2002 г. N 7-ФЗ "Об охране окружающей среды". // СПС «Консультант плюс», 2016.
11. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» // СПС «Консультант плюс», 2016.

12. Закон РФ от 21 июля 1993 № 5485-1 "О государственной тайне". // СПС «Консультант плюс», 2016.
13. Договор о коллективной безопасности от 15 мая 1992 г. // СПС «Консультант плюс», 2016.
14. Соглашение об основных принципах военно-технического сотрудничества между государствами - участниками Договора о коллективной безопасности от 20 июня 2000 г. // СПС «Консультант плюс», 2014.
15. Закон РФ от 1апреля 1993 № 4730-1. "О Государственной границе Российской Федерации". // СПС «Консультант плюс», 2016.
16. Федеральный закон от 25 июля 2002 № 114-ФЗ "О противодействии экстремистской деятельности". // СПС «Консультант плюс», 2016.
17. Федеральный закон от 8 января 1998 № 18-ФЗ "О наркотических средствах и психотропных веществах". // СПС «Консультант плюс», 2016.
18. Федеральный закон от 10 января 1996 № 5-ФЗ «О внешней разведке» // СПС «Консультант плюс», 2014.
19. Указ Президента РФ от 10 января 2000 г. № 24 «О Концепции национальной безопасности Российской Федерации» // СПС «Консультант плюс», 2014.
20. Указ Президента РФ от 06.05.2011 № 590 «Об утверждении Положения о Совете Безопасности РФ». // СПС «Консультант плюс», 2016.
21. Указ Президента РФ от 22 января 2001 № 61 "О мерах по борьбе с терроризмом на территории Северо-Кавказского региона Российской Федерации". // СПС «Консультант плюс», 2016.
22. Доктрина информационной безопасности Российской Федерации, утв. Президентом РФ 9 сентября 2000 № Пр.-1895. // СПС «Консультант плюс», 2016.
23. Постановление Правительства Российской Федерации от 26 июля 2008 № 482 «Об утверждении Правил установления, открытия, функционирования (эксплуатации), реконструкции и закрытия пунктов пропуска через государственную границу Российской Федерации» // СПС «Консультант плюс», 2016.
24. Экологическая доктрина Российской Федерации, одобрена распоряжением Правительства РФ от 31 августа 2002 г. № 1225-р. // СПС «Консультант плюс», 2016.

### **Интернет-ресурсы**

1. Устав Организации Объединенных наций // <http://www.un.org/ru/charter-united-nations/index.html>
2. Официальный сайт компании «Консультант-плюс» <http://www.consultant.ru/>
3. Официальный сайт Верховного суда РФ - <http://www.supcourt.ru/>
4. Официальный сайт Государственной Думы и Федерального Собрания РФ - <http://www.duma.gov.ru/>
5. Научная электронная библиотека - <http://elibrary.ru/>
6. Электронная библиотека НОУ "ИНТУИТ"
7. Российское образование: федеральный образовательный портал - <http://www.edu.ru/>
8. Основные принципы, касающиеся роли юристов (приняты восьмым Конгрессом ООН по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями. Гавана, 27 августа - 7 сентября 1990 г.) // СПС КонсультантПлюс. Стандарты независимости юридической профессии Международной ассоциации юристов (Нью-Йорк, 7 сентября 1990 г.) // Официальный сайт Федеральной палаты адвокатов Российской Федерации. URL: <http://www.fparf.ru/international/iba.htm>, (дата обращения: 20.03.2017).

## **7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

### **7.1. Программное обеспечение**

1. Пакет MS Office
2. Microsoft Windows
3. Сайт филиала <http://www.sapanet.ru/>
4. СДО Прометей
5. Корпоративные базы данных

## СВЕДЕНИЯ О МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ ОП ВО

<i>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа</i>	экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподаватель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная
<i>Лаборатория личностного и профессионального развития</i>	полиграф «Фемида», компьютер с подключением к локальной сети института и выходом в Интернет, телевизор, колонки, DVD-проигрыватель, 2 музыкальных центра, видеочасть, 2 видеоманитона, методические материалы (тесты, методики и т.п.), столы письменные, стулья, шкаф, трибуна настольная, стеллаж, доска аудиторная, ковровое покрытие; стекло для одностороннего просмотра для проведения фокус-групп
<i>Юридическая клиника</i>	Телевизор, компьютер с выходом в локальную сеть филиала и Интернет, столы аудиторные, стулья, правовые системы, отечественные и зарубежные интернет-ресурсы
<i>Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа</i>	столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная
<i>Аудитория для самостоятельной работы обучающихся. Центр Интернет-ресурсов.</i>	Мультимедийный проектор. Экран проекционный, принтер с подключенным интернетом и к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные, экран.
<i>Центр интернет - ресурсов</i>	10 компьютеров с выходом в Интернет, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier». Система федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования,

	наглядные учебные пособия.
<i>Библиотека (имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет)</i>	компьютеры с подключением к локальной сети филиала и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья
<i>Специализированный кабинет для занятий с маломобильными группами (студенты с ограниченными возможностями здоровья)</i>	Экран, 12 компьютеров с подключением к локальной сети института и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная, офисные кресла