

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ  
СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

---

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС

Юридический факультет

Кафедра политических наук и технологий

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой политических наук и  
технологий

протокол от 13 мая 2021г. № 16

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ**

**ПОЛИТОЛОГИЯ**

(Б1.Б.16)

не устанавливается

*краткое наименование дисциплины*

по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной  
безопасности

Специализация: «Гражданско-правовая»

квалификация выпускника: Юрист

формы обучения: очная, заочная

Год набора - 2020

Новосибирск, 2021 г.

**Автор – составитель:**

Вальдман И.А., к.филос.н., доцент кафедры политических наук и технологий

**И.о. заведующего кафедрой ПНиТ**

Беленко М.П., к.ист.н.

## СОДЕРЖАНИЕ

1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2.Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО	4
3.Содержание и структура дисциплины	6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	10
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	16
6.Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	17
6.1.Основная литература	17
6.2.Дополнительная литература	17
6.3.Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	18
6.4. Нормативные правовые документы	18
6.5.Интернет-ресурсы	18
6.6.Иные источники	19
7.Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	19

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы**

**1.1. Дисциплина «Политология» обеспечивает овладение следующими компетенциями:**

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК – 3	Способность адаптироваться к специфике деятельности конкретных органов и/или организаций	ОПК ОС – 3.2	Способность применять понятийный аппарат, определяющий правовые установки и правовую идеологию при осуществлении профессиональной деятельности

**В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:**

Профессиональные действия	Коды этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	ОПК – 3.2	на уровне знаний: знание основных понятий о системе органов (организаций) и институтов государства
		на уровне умений: умение применять понятийный аппарат, определяющий правовые установки и правовую идеологию при осуществлении профессиональной деятельности
		на уровне навыков: формирования собственной целостной и обоснованной точки зрения по вопросам строения и функционирования государства и права

**2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО**

Дисциплина «Политология» осваивается в объеме 2 з.е. (72 ак.ч.) в соответствии с учебным планом студентами:

Очной формы обучения на 2 курсе, 3 семестр, 32 ч. контактной работы, 40 ч. самостоятельная работа;

Заочной формы обучения 2 курсе, 10 ч. контактной работы, 58 ч. самостоятельная работа, 4 ч.- КСР.

Дисциплина осваивается с применением онлайн-курса «Политология» в СДО Академия<sup>1</sup>. Дисциплина реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ). Доступ к ДОТ осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://lms.ranepa.ru>. Доступ по паролю и логину к личному кабинету/профилю/учетной записи обучающегося.

Формой промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом установлен зачет.

---

<sup>1</sup>Онлайн-курс «Политология» в СДО Академия.

Разработчики электронного курса:

Демиденко С. В. к.и.н., доцент кафедры международной политики и зарубежного регионоведения

Климова Г. С., к.и.н. доцент кафедры международной политики и зарубежного регионоведения

<https://lms.ranepa.ru/course/view.php?id=32970#section-0>

### 3. Содержание и структура дисциплины

#### 3.1. Структура дисциплины (с применением ЭК)

Для очной формы обучения

№ Модуля	Наименование модуля	Объем дисциплины, час.								Форма текущего контроля успеваемости <sup>2</sup> , промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР (ЭК) <sup>1</sup>				
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	ВЛ	ПОЗ	СП		СРО
1	Введение в политическую науку: объект и предмет политологии	10			2		2,5			4	Т, О, ПЗ
2	Власть и субъекты политики	10			2		2,5			6	Т, О, ПЗ
3	Политические институты	10			2		2,5			6	Т, О, ПЗ
4	Политические системы	10			2		2,5			6	Т, О, ПЗ
5	Политическая идеология и политическая культура	10			4		2			6	Т, О, ПЗ

2

**Примечание:** формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), практическое задание (ПЗ),

1

**Примечание:** виды учебной деятельности, предусмотренные электронным курсом: Л — лекции, ЛР — лабораторные работы, ПЗ — практические занятия, КСР — контроль самостоятельной работы, ВЛ – видеолекции, ПОЗ – практикоориентированные задания, СП – самопроверка, СРО – самостоятельная работа обучающегося

6	Политический процесс и политическое развитие	10					2			8	Т
7	Введение в мировую политику	10			4		2			4	Т, О, ПЗ
Промежуточная аттестация											зачет
<b>Всего:</b>		<b>72</b>			<b>16</b>		16			40	

### Для заочной формы обучения

№ Модуля	Наименование модуля	Объем дисциплины, час.										Форма текущего контроля успеваемости <sup>3</sup> , промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР (ЭК) <sup>1</sup>						
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	ВЛ	ПОЗ	СП	СРО			
1	Введение в политическую науку: объект и предмет политологии	10						1				8	Т

3

**Примечание:** формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), практическое задание (ПЗ)

1

**Примечание:** виды учебной деятельности, предусмотренные электронным курсом: Л — лекции, ЛР — лабораторные работы, ПЗ — практические занятия, КСР — контроль самостоятельной работы, ВЛ – видеолекции, ПОЗ – практикоориентированные задания, СП – самопроверка, СРО – самостоятельная работа обучающегося

2	Власть и субъекты политики	10					1			8	Т
3	Политические институты	10					1			8	Т
4	Политические системы	10					1			8	Т
5	Политическая идеология и политическая культура	10			4					8	Т, О, ПЗ
6	Политический процесс и политическое развитие	10								8	Т
7	Введение в мировую политику	10			2					10	Т, О
Промежуточная аттестация									4		зачет
<b>Всего:</b>		<b>72</b>			<b>6</b>		<b>4</b>		<b>4</b>	<b>58</b>	

### 3.2. Содержание дисциплины

#### Модуль 1. Введение в политическую науку: объект и предмет политологии

##### Содержание видеолекций 1-5:

Понятийно-категориальная база и представления о ключевых этапах развития политологии. Методологическая база политической науки, а также основных подходах к пониманию политики в рамках парадигм и парадигмального мышления.

#### Модуль 2. Власть и субъекты политики.

##### Содержание видеолекции 6-9:

Понятийно-категориальная база и представления о политической власти, ее социальной природе, источниках и свойствах. Функции и возможности политической власти, ее ресурсы и легитимность.

#### Модуль 3. Политические институты.

##### Содержание видеолекции 10-13:

Понятийно-категориальная база и представления о политических институтах, а также особенностях их функционирования в современном обществе. Функционирование



государства, взаимодействие гражданского общества и государства; политических партий и партийных систем; выборов и избирательных систем.

#### **Модуль 4. Политические системы.**

##### **Содержание видеолекции 14-17:**

Понятийно-категориальная база и представления о политической системе и особенностях её функционирования в контексте современного общественного развития. Основные теоретические подходы к изучению политических систем. Классификация политических режимов.

#### **Модуль 5. Политическая идеология и политическая культура.**

##### **Содержание видеолекции 18-23:**

Формирование понятийно-категориальной базы и представлений о политической культуре и политическом сознании. Классификация современных идеологических течений. Сущность и функции политических идеологий.

#### **Модуль 6. Политический процесс и политическое развитие.**

##### **Содержание видеолекции 24-28:**

Понятийно-категориальная база и представления о политическом процессе, политической модернизации. Концепция политического развития, политической модернизации, «демократического транзита» и постмодернизма.

#### **Модуль 7. Введение в мировую политику.**

##### **Содержание видеолекции 29-34:**

Понятийно-категориальная база и представления о том, что такое мировая политика, чем она характеризуется и чем отличается от геополитики и науки о международных отношениях. Подходы к изучению мировой политики.

#### **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

##### **4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации**

###### **4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Политология» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:**

- при проведении занятий лекционного типа: отметка о просмотре теоретического материала (контроль посещаемости). Кроме того, после каждой лекции студенты проходят тестирование (3-5 вопросов) с целью проверки усвоения теоретического материала - <https://lms.ranepa.ru>; (ответы на обозначенный тип тестирования не оцениваются)
- при проведении занятий семинарского типа: устные ответы на вопросы преподавателя, выполнение практических заданий.
- при занятиях самостоятельной работой: самостоятельная работа обучающихся является одной из форм самообразования, роль преподавателя при этом заключается в оказании консультативной и направляющей помощи обучающемуся (список литературы).

###### **4.1.2. Промежуточная аттестация – зачёт. Зачет в форме ответов на вопросы и выполнения практических заданий**

.

##### **4.2. Материалы текущего контроля успеваемости**

После каждого из 7 теоретических разделов студент должен будет пройти тестирование, состоящее из 30 вопросов.

###### **Примеры тестовых заданий:**

1. В какую модель политического устройства мира была впервые заложена идея формирования национальных государств?

Вестфальскую

Венскую

Версальско-Вашингтонскую

Ялтинско-Потсдамскую

2. Кому принадлежит следующее высказывание: «В настоящее время большинство женщин глупы и поверхностны («спаниели» и «игрушки») не из-за врожденного недостатка ума, а скорее потому, что мужчины закрыли им доступ к образованию»?

Теодор фон Гиппель

Ж.-Ж.Руссо

Мэри Уолстоункрафт

Олимпия де Гуж

3. Определите, верны ли следующие суждения о государственной власти:

А. Государственная власть характеризуется наличием единого центра принятия решений.

Б. Государственная власть является ядром политической власти.

верно только А

верно только Б

верны оба суждения

оба суждения неверны

После каждого из 7 теоретических разделов студент должен будет написать эссе по данной проблематике, оценивание по которому будет проходить в формате взаимопроверки студентами. Оценка за эссе включается в Оценку по дисциплине.

Примерные темы эссе:

Опишите, как вы видите происхождение и развитие идеи разделения властей?

Основные черты политической власти в современной России с учетом произошедших изменений Конституции РФ 2020 г.

Модернизация политических институтов современной России как фактор вывода страны из глобального кризиса.

Совместима ли личная свобода с авторитарным режимом?

Природа и предназначение политических идеологий.

Демократические ценности в условиях пандемии. Карантин – угроза демократии?

Основные аспекты взаимосвязи геополитики и геостратегии.

#### Пример практического задания:

Провести анализ политического события по форме:

<b>Событие</b> (Субъект действия; Место действия; Дата; Содержание действия; источник)	<b>Интерпретация</b> (Значение политического события)
--	---

### 4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

#### 4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенций
УК – 1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК – 1.2	Способность идентифицировать идеи и информацию из разных источников; оценивать значимую информацию и важные идеи.

УК – 5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	УК– 5.2	Способность аргументировать и выразить собственную позицию по вопросам дискриминации.
ОПК - 4	Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	ОПК – 4.1	Способность анализировать события внутреполитического характера

#### 4.3.2. Показатели и критерии оценивания компетенций по этапам их формирования

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
УК – 1.2	Знания	Значение политологии в системе социальных наук; место политики в обществе
	Умения	Использовать политологические знания для анализа политической ситуации
	Навыки	Владение методами исследования политических процессов
УК– 5.2	Знания	Принципы функционирования современного общества, социальных, экономических, правовых, политических механизмов и регуляторов общественных процессов и отношений, способность анализировать социально значимые проблемы и процессы, умение использовать полученные

		знания в контексте своей социальной и профессиональной деятельности.
	Умения	Умение ориентироваться в общественных, социальных и политических обстоятельствах, относящихся к сферам будущей профессиональной деятельности
	Навыки	Применение различных научно-политических концепций в рамках своей будущей профессиональной деятельности
ОПК – 4.1	Знания	Знание специфики современных политологических школ
	Умения	Умение использовать концепции и инструментарий современных политологических школ
	Навыки	Применение различных научно-политических концепций в рамках своей будущей профессиональной деятельности

### 4.3.3. Типовые оценочные средства

Зачет проходит в форме ответов на вопросы (по очной форме обучения) и электронного тестирования (по заочной форме обучения).

#### Примеры тестовых заданий:

1. Функцией гражданского общества не является:  
защита частных сфер жизни людей  
контроль за соблюдением государством конституционных принципов правового государства  
защита общественного порядка и нравственности своими силами, не прибегая к правовым инструментам  
защита и продвижение общественных интересов политическими средствами
2. Политическая стабильность представляет собой:  
возможность осуществлять государственную власть, не превышая привычного уровня насилия  
длительное нахождение у власти одной и той же политической силы  
высокий уровень одобрения государственных институтов, отсутствие протестной активности  
рост государственного бюджета в течение пяти лет
3. Что подразумевает под собой технология Grassrootslobbying («корни травы»)?  
параллельное внесение удобного законопроекта  
освещение проблемы в СМИ в нужном ракурсе, для чего лоббист поддерживает контакты с редакторами ведущих изданий  
2-этапная технология: сначала подбор прекрасно знающих тему специалистов, а затем, в момент, тщательно выбранный с учетом процедурных тонкостей, текущей

конфигурации интриг и общественного мнения – внезапное внесение нужного законопроекта

массовое и организованное направление писем и телеграмм от населения объекту лоббирования с требованием поддержать определенное предложение

4. С именем какого выдающегося мыслителя можно связать суждения о том, что вплоть до конца XIX – начала XX веков в науке еще господствовало представление о государстве как о первооснове политической жизни, а под институтами понимались лишь административные учреждения и юридические нормы?

Макс Вебер

Томас Гоббс

Эмиль Дюркгейм

Платон

5. В какой теории государство рассматривалось как священный институт, дарованный человечеству богом?

патриархальной

силовой

теологической

договорной

6. Кому принадлежит следующая мысль?

Демократия есть неправильная форма правления, власть должна находиться в руках не большинства, а представителей среднего класса.

Платон

Аристотель

Ж. де Местр

И. Кант

7. Определите, верны ли следующие утверждения:

А. Политическая система является открытой системой, поскольку открытые системы состоят из неуставленного числа элементов.

Б. Политическая система является открытой системой, поскольку открытые системы взаимодействуют с окружающей средой.

верно только А

верно только Б

верны оба утверждения

оба утверждения неверны

8. Что из перечисленного относится к идеалам политической культуры западного типа?

признание главенствующей роли элит

исключение свободы

понимание политической власти как области божественного правления

плюрализм мнений и убеждений

9. Каким термином следует дополнить схему?



Ответ: капитализм

10. Кто из ниженазванных ученых и политических деятелей может быть отнесен к политическим реалистам?

- М. Каплан
- Дж. Буш старший
- В. Вильсон
- Р. Арон
- З. Бжезинский
- Г. Моргентау

**Шкала оценивания по дисциплине:**

Ко-во баллов	Критерии оценки
незачтено (0-50)	Компетенции, предусмотренные образовательной программой дисциплины, не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по дисциплине. Не способен собрать полную информацию об объекте, исключить недостоверную информацию, назвать все структурные элементы, установить прямые и опосредованные взаимосвязи и выстроить иерархию элементов. Не может использовать валидные методы оценки и представит адекватные результаты.
зачтено (51-100)	Компетенции, предусмотренные образовательной программой дисциплины, сформированы на достаточном уровне. Демонстрирует владение материалом, владение понятийным аппаратом дисциплины. Обладает способностью анализировать информацию об объекте, исключить недостоверную информацию, назвать все структурные элементы, установить прямые и опосредованные взаимосвязи и выстроить иерархию элементов.

## **5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

### **5.1. Методические указания по самостоятельной подготовке к занятиям практического (семинарского) типа**

Студентам следует:

- ознакомиться с рекомендованной преподавателем литературой к конкретному модулю;

- до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей теме занятия и отработать тестовые задания по итогам изучения видеолекций;

- при подготовке к практическим занятиям следует обязательно использовать не только видеолекции, учебную литературу

Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем по каждой теме семинарского или практического занятия, что позволяет студентам проявить свою индивидуальность в рамках выступления на данных занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

### **5.2. Методические рекомендации по выполнению тестовых заданий**

Тестирование осуществляется с использованием дистанционных образовательных технологий. Студент самостоятельно выполняет задания к каждой теме. Тестирование после каждой видеолекции и темы рекомендуется проходить непосредственно после изучения соответствующей темы для проверки усвоения материала. Для выполнения тестового задания, прежде всего, следует внимательно прочитать поставленный вопрос. После ознакомления с вопросом следует приступить к прочтению предлагаемых вариантов ответа.

Тесты составлены таким образом, что в каждом из них правильным является как один, так и несколько вариантов. На выполнение теста отводится установленное ограниченное время. После выполнения теста происходит автоматическая оценка выполнения. Результат отображается в личном кабинете обучающегося. При ошибках в выполнении тестов рекомендуется выполнить их повторно. При высокой доле правильных ответов обучающемуся выводится рекомендация перейти к изучению следующей темы.

### **5.4. Методические рекомендации по самостоятельной работе**

Положение об организации самостоятельной работы студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (в ред. приказа РАНХиГС от 11.05.2016 г. № 01-2211). — URL: [http://www.ranepa.ru/images/docs/prikazy-ranhigs/Pologenie\\_o\\_samostoyatelnoi\\_rabote.pdf](http://www.ranepa.ru/images/docs/prikazy-ranhigs/Pologenie_o_samostoyatelnoi_rabote.pdf).

Режим свободного доступа.



**6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

**6.1. Основная литература**

1. Хейвуд Э. Политология: Учебник для студентов вузов / Пер. с англ. под ред. Г. Г. Водолазова, В. Ю. Вельского. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2005. 544 с. – URL: <http://yanko.lib.ru/books/politologiya/heywood-politology-2005-orig2002.htm>

2. Политология. Бадзага Г. Ж., Баринова В. И., Бормотов И. В., Виноградова И. Б., Володин С. Ф., Колмакова Н. Н., Тимофеев С. В. Тульский государственный педагогический университет им. Л. Н. Толстого. – URL: <https://www.tsput.ru/res/other/politolog/index.html>

3. Основы теории политических партий: учеб. пособие/ под ред. С.Е. Заславского. М.: Европа, 2007. – URL: <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=2071&ln=ru>

4. Цыганков П. А. Международные отношения и мировая политика. М.: Юрайт, 2016. – URL: <https://bookree.org/reader?file=525964>

**6.2. Дополнительная литература**

1. Соловьев А.И. Политология - М.: Аспект Пресс, 2017. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57024.html>

2. Гаджиев К.С. Введение в политическую теорию. - М.:Юрайт, 2016. - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/9E2A4187-BFD7-4977-BE0F-496A18392AB0>

3. Гаман-Голутвина О.В. Сравнительная политология. - М.: Аспект Пресс, 2015. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57002.html>

4. Политическая теория : учебник для вузов / Б. А. Исаев [и др.] ; под редакцией Б. А. Исаева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 398 с.— URL: <https://biblio-online.ru/bcode/451510>

5. Гаджиев, К. С. Сравнительная политология : учебник для академического бакалавриата / К. С. Гаджиев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 361 с. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/432887>

6. Государственная политика и управление в 2 ч. Часть 1. Концепции и проблемы : учебник для вузов / Л. В. Сморгунув [и др.] ; под редакцией Л. В. Сморгунова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 395 с. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/453024>

7. Государственная политика и управление в 2 ч. Часть 2. Уровни, технологии, зарубежный опыт: учебник для вузов / А. П. Альгин [и др.] ; под редакцией Л. В. Сморгунова. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 484 с. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/455037>

8. Борщевский, Г. А. Связи с общественностью в органах власти : учебник и практикум для вузов / Г. А. Борщевский. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 267 с. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/438975>

9. Политология в схемах и комментариях : учебное пособие для вузов / А. Е. Хренов [и др.] ; под редакцией А. Е. Хренова, А. С. Тургаева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 311 с. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/453565>

10. Нисневич, Ю. А. Политика и коррупция: коррупция как фактор мирового политического процесса : монография / Ю. А. Нисневич. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 240 с. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/453975>

11. Русанов, Г. А. Проблемы борьбы с легализацией (отмыванием) преступных доходов : практическое пособие / Г. А. Русанов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 124 с. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/453757>

12. Трунцевский, Ю. В. Антикоррупция и конституция. Мировые, региональные и национальные тенденции : монография / Ю. В. Трунцевский, А. К. Есяян ; под общей редакцией Ю. В. Трунцевского. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 481 с. - URL: <https://biblio-online.ru/bcode/457188>

### **6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Положение об организации самостоятельной работы студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (в ред. приказа РАНХиГС от 11.05.2016 г. № 01-2211). — URL: [http://www.ranepa.ru/images/docs/priказы-ranhigs/Pologenie\\_o\\_samostoyatelnoi\\_rabote.pdf](http://www.ranepa.ru/images/docs/priказы-ranhigs/Pologenie_o_samostoyatelnoi_rabote.pdf). Режим свободного доступа.

### **6.4. Нормативные правовые документы**

Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_28399/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/)

### **6.5. Интернет-ресурсы, справочные системы**

Электронная база научных журналов JSTOR — <http://www.jstor.org> [неограниченный полнотекстовый доступ со всех компьютеров библиотеки РАНХиГС]

Электронная база научных журналов SAGE — <https://uk.sagepub.com> [неограниченный полнотекстовый доступ со всех компьютеров библиотеки РАНХиГС]

Российская электронная научная библиотека — <http://elibrary.ru> [неограниченный полнотекстовый доступ со всех компьютеров библиотеки РАНХиГС]

Архив журнала «Россия в глобальной политике» — <http://www.globalaffairs.ru/numbers> [свободный доступ по ссылке с любых компьютеров, подключенных к сети «Интернет»]

Материалы по теориям международных отношений — <http://www.irtheory.com> [свободный доступ по ссылке с любых компьютеров, подключенных к сети «Интернет»]

Коллекция книг по социальным и гуманитарным наукам — <http://www.gumer.info> [свободный доступ по ссылке с любых компьютеров, подключенных к сети «Интернет»]

Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>;

Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>;

Национальная электронная библиотека. URL: [www.nns.ru](http://www.nns.ru);

Российская государственная библиотека. URL: [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru);

Российская национальная библиотека. URL: [www.nnir.ru](http://www.nnir.ru);

Электронная библиотека Grebennikon. URL: <http://grebennikon.ru/>;

Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>;

Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: <http://www.biblio-online.ru/>.

Электронно-библиотечная система IPRBOOKS. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>

#### 6.6. Иные рекомендуемые источники.

Не используются

### 7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Программное обеспечение, необходимое для реализации учебного процесса по дисциплине, включают в себя: Пакет MS Office, Microsoft Windows, Сайт филиала, СДО Академия, MS Teams.

Таблица № 8.

<b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподавитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа	Экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподавитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная
Учебные аудитории (компьютерные классы) для занятий лекционного и семинарского типа	Экран, компьютеры с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподавитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, доска аудиторная
Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Компьютерные классы	Компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, столы аудиторные, стулья
Информационно-ресурсный центр (Библиотека, имеющая места для самостоятельной работы обучающихся)	Компьютеры с подключением к локальной сети филиала и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья. Центр интернет-ресурсов: 10 компьютеров с выходом в Интернет, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная

<b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>
	библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier». Система федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др., столы аудиторные, стулья.