

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ
СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Юридический факультет
Кафедра конституционного и муниципального права

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой конституционного и
муниципального права

Протокол от 10.06.2019 № 12

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ
КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН
Б1.Б.30**

КПЗС

краткое наименование дисциплины

по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение
национальной безопасности

специализация «Гражданско-правовая»
квалификация выпускника: Юрист

Формы обучения: очная, заочная

Год набора – 2020

Новосибирск, 2019 г.

Автор–составитель:

Заведующий кафедрой конституционного и муниципального права

Канд.юрид.наук, доцент кафедры конституционного и муниципального права

Сигарев Андрей Васильевич

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО.....	6
3. Содержание и структура дисциплины.....	6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	19
4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....	19
4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.....	21
4.3. Оценочные средства промежуточной аттестации.....	40
4.4. Методические материалы промежуточной аттестации.....	41
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	42
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	47
6.1. Основная литература.....	47
6.2. Дополнительная литература.....	47
6.3. Нормативные правовые документы.	48
6.4. Интернет-ресурсы.	49
7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	50

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина «Конституционное право зарубежных стран» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-6	Способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты	Очная форма обучения – ПК-6.3	Способность к интерпретации специальных юридических категорий, понятий и терминов, использующихся в конкретных отраслях права
		Заочная форма ПК-6.3	Способность к интерпретации специальных юридических категорий, понятий и терминов, использующихся в конкретных отраслях права

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
проведение правовой (в т.ч. антикоррупционной) экспертизы	Очная, заочная, заочная с ЭО и Дот формы обучения ПК-6.3	<p>На уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основных понятий о строении государства и права, включая понятия «правосознание», «правовая культура» и «правовое мышление»; - основных понятий о системе органов (организаций) и институтов государства; <p>На уровне умений:</p> <p>применять понятийный аппарат, определяющий правовые установки и правовую идеологию при осуществлении профессиональной деятельности;</p> <p>Правильно интерпретирует смысл нормативно-правовых актов, определяет волю законодателя.</p> <p>На уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - действовать в условиях неукоснительного соблюдения Конституции РФ и иных законов и нормативных актов; - формирования собственной целостной и обоснованной точки зрения по вопросам строения и функционирования государства и права

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины – 2 зачетные единицы.

Количество академических часов, выделенных

очная форма обучения

на контактную работу с преподавателем - 36 часов (16 часов лекций, 20 часов практических (семинарских) занятий);

на самостоятельную работу обучающихся – 36 часов.

заочная форма обучения

на контактную работу с преподавателем - 10 часов (4 часа лекций, 6 часов практических (семинарских) занятий);

на самостоятельную работу обучающихся – 53 часа

заочная форма обучения с ЭО и ДОТ

на контактную работу с преподавателем - 10 часов (4 часа лекций, 6 часов практических (семинарских) занятий);

на самостоятельную работу обучающихся – 53 часа

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – экзамен.

Дисциплина изучается на 2 курсе (4 семестр) очной формы обучения, на 4 курсе (7-8 семестр) заочной формы обучения.

Дисциплина реализуется после изучения дисциплин:

Б1.Б.15	Конституционное право России
---------	------------------------------

3. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 3.

Очная форма

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			л	лр	пз	КСР		
Тема 1	Конституционное право в зарубежных странах: отрасль права, наука, учебная дисциплина	4	2				2	О, Т
Тема 2	Основы правового статуса личности в зарубежных странах	6	2		2		2	О, Т

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			л	лр	пз	КСР		
Тема 3	Конституционные принципы экономической, социальной, политической систем и духовной жизни общества в зарубежных странах	6	2		2		2	О, Т
Тема 4	Правовое регулирование создания и деятельности политических партий и иных общественных объединений в зарубежных странах	6	2		2		2	О, Т
Тема 5	Основы организации государственной власти в зарубежных государствах. Форма правления в зарубежных странах. Формы территориально-политического устройства государства	6	2		2		2	О, ПЗ

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			л	лр	пз	КСР		
Тема 6	Государственный режим в зарубежных странах. Институты непосредственной демократии: выборы, отзыв, референдум, народная законодательная инициатива	4			2		2	О, ПЗ
Тема 7	Законодательная власть и ее органы в зарубежных странах Исполнительная власть и ее органы в зарубежных странах Судебная власть и ее органы в зарубежных странах	4			2		2	О, ПЗ
Тема 8	Публичная власть территориального коллектива: органы местного самоуправления и управления	6	2		2		2	О, ПЗ

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			л	лр	пз	КСР		
Тема 9	Основы конституционного (государственного) права отдельных зарубежных государств (Соединенные Штаты Америки, Великобритания, Франция, ФРГ, Китай Япония, Индия, Бразилия)	10	2		6		2	О, ПЗ
Промежуточная аттестация								зачет
Всего:		72	16		20		36	Ак.ч.
		2						З.Е.
								Ас.ч.

Заочная форма

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			л	лр	пз	КСР		
Тема 1	Конституционное право в зарубежных странах: отрасль права, наука, учебная дисциплина	7	2				5	О, Т
Тема 2	Основы правового статуса личности в зарубежных странах	7	2				5	О, Т

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			л	лр	пз	КСР		
Тема 3	Конституционные принципы экономической, социальной, политической систем и духовной жизни общества в зарубежных странах	6					6	О, Т
Тема 4	Правовое регулирование создания и деятельности политических партий и иных общественных объединений в зарубежных странах	6					6	О, Т
Тема 5	Основы организации государственной власти в зарубежных государствах. Форма правления в зарубежных странах. Формы территориально-политического устройства государства	6					6	О, ПЗ

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			л	лр	пз	КСР		
Тема 6	Государственный режим в зарубежных странах. Институты непосредственной демократии: выборы, отзыв, референдум, народная законодательная инициатива	6					6	О, ПЗ
Тема 7	Законодательная власть и ее органы в зарубежных странах Исполнительная власть и ее органы в зарубежных странах Судебная власть и ее органы в зарубежных странах	8			2		6	О, ПЗ
Тема 8	Публичная власть территориального коллектива: органы местного самоуправления и управления	8			2		6	О, ПЗ

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			л	лр	пз	КСР		
Тема 9	Основы конституционного (государственного) права отдельных зарубежных государств (Соединенные Штаты Америки, Великобритания, Франция, ФРГ, Китай Япония, Индия, Бразилия)	8			2		6	О, ПЗ
Промежуточная аттестация						9		Экзамен
Всего:		72	4		6	9	53	Ак.ч.
		2						З.Е.
								Ас.ч.

Заочная форма с ЭО и ДОТ

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			л	лр	пз	КСР		
Тема 1	Конституционное право в зарубежных странах: отрасль права, наука, учебная дисциплина	7	2				5	Электронный семинар
Тема 2	Основы правового статуса личности в зарубежных странах	7	2				5	Письменное контрольное задание

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			л	лр	пз	КСР		
Тема 3	Конституционные принципы экономической, социальной, политической систем и духовной жизни общества в зарубежных странах	6					6	
Тема 4	Правовое регулирование создания и деятельности политических партий и иных общественных объединений в зарубежных странах	6					6	
Тема 5	Основы организации государственной власти в зарубежных государствах. Форма правления в зарубежных странах. Формы территориально-политического устройства государства	6					6	

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			л	лр	пз	КСР		
Тема 6	Государственный режим в зарубежных странах. Институты непосредственной демократии: выборы, отзыв, референдум, народная законодательная инициатива	6					6	
Тема 7	Законодательная власть и ее органы в зарубежных странах Исполнительная власть и ее органы в зарубежных странах Судебная власть и ее органы в зарубежных странах	8			2		6	
Тема 8	Публичная власть территориального коллектива: органы местного самоуправления и управления	8			2		6	

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			л	лр	пз	КСР		
Тема 9	Основы конституционного (государственного) права отдельных зарубежных государств (Соединенные Штаты Америки, Великобритания, Франция, ФРГ, Китай Япония, Индия, Бразилия)	8			2		6	
Промежуточная аттестация						9		Экзамен
Всего:		72	4		6	9	53	Ак.ч.
		2						З.Е.
								Ас.ч.

Содержание дисциплины

Тема 1. Конституционное право в зарубежных странах: отрасль права, наука, учебная дисциплина

Наука конституционного права зарубежных стран. Содержание понятия «конституционное право зарубежных стран». Предмет конституционного права зарубежных стран. Объект регулирования конституционного права в зарубежных странах. Место конституционного права в системе права зарубежных стран. Субъекты конституционно-правовых отношений. Основные направления и школы в современной науке конституционного права. Источники конституционного права зарубежных стран. Разработка, принятие и изменение конституции. Референдум по конституции. Иные способы принятия конституции. Виды конституций. Понятие и значение конституционного контроля. Органы конституционного контроля. Формы конституционного контроля: предварительный и последующий, конкретный и абстрактный, обязательный и факультативный, решающий и консультативный. Порядок рассмотрения споров по поводу неконституционности нормативных актов.

Тема 2. Основы правового статуса личности в зарубежных странах

Правовые системы зарубежных стран и правовой статус личности. Права и обязанности человека и гражданина. Международное право и правовой статус личности. Институт гражданства. Основы правового статуса физических лиц. Способы приобретения и утраты гражданства. Утрата гражданства. Классификация прав и свобод личности. Личные права и свободы. Особенности права «хабеас корпус», освобождение под залог. Неприкосновенность жилища. Свобода совести. Государство и церковь. Церковь и школа. Политические права. Избирательные права. Свобода информации и право на получение информации и свобода ее распространения. Право на объединение. Правовое регулирование собраний. Формы социального обеспечения в зарубежных

странах. Соотношение обязательного и бесплатного образования. Свобода преподавания. Коллективные права народа, социальных, национальных и иных общностей. Конституционные обязанности личности. Гарантии конституционных прав и способы обеспечения выполнения конституционных обязанностей. Права и обязанности граждан в условиях чрезвычайного положения.

Тема 3. Конституционные принципы экономической, социальной, политической систем и духовной жизни общества в зарубежных странах

Пределы конституционного регулирования вопросов общественного строя. Конституционные принципы экономической структуры общества в зарубежных странах. Классификация зарубежных стран по уровню социально-экономического развития и характеру политического строя. Конституционные принципы правового регулирования экономики. Правовое регулирование государственной и частной собственности на средства производства. Проблемы национализации и приватизации средств производства. Конституционные положения о социальной структуре общества в зарубежных странах. Правовое положение отдельных социальных групп и общностей (классы, страты и др.). Конституционные принципы политической системы. Понятие политической системы в конституционном праве. Конституционные положения о политической системе. Классификация политических систем. Демократические, авторитарные и тоталитарные политические системы. Конституционные принципы духовной жизни общества.

Тема 4. Правовое регулирование создания и деятельности политических партий и иных общественных объединений в зарубежных странах

Основы и пределы правового регулирования общественных объединений в конституционном праве зарубежных стран. Общественные объединения и конституционное право. Общественные объединения как предмет конституционного регулирования. Социальная сущность общественного объединения. Политические партии. Юридическое понятие политической партии. Идеология партий. Виды партий. Виды партийных систем. Правовое регулирование порядка образования, функционирования и прекращения деятельности политических партий. Структура политических партий. Правовая регламентация финансовой деятельности политических партий. Свобода образования политических партий и конституционные ограничения при их создании. Юридические процедуры при создании партии. Регистрация политических партий. Правовое регулирование роли партий в обществе и государстве. Принцип демократии и гласности в организации и деятельности партий. Денежные средства и имущество партий. Контроль за деятельностью политических партий, предупреждение и роспуск. Конституционно-правовой статус общественных объединений социально-экономического и культурного характера. Сущность и функции объединений социально-экономического и культурного характера. Правовой статус и виды объединений социально-экономического и культурного характера.

Тема 5. Основы организации государственной власти в зарубежных государствах. Форма правления в зарубежных странах. Формы территориально-политического устройства государства

Государственная власть как институт конституционного права. Источник государственной власти и ее социальные носители и субъекты. Характер государственной власти. Цели и принципиальные направления деятельности государственной власти. Структура государственной власти. Органы, осуществляющие государственную власть. Пути, формы и методы осуществления государственной власти. Принцип разделения властей в зарубежных странах. Единство государственной власти. Понятие и классификация форм государства. Понятие и классификация форм правления. Понятие территориально-политического устройства государства. Классификация форм территориально-политического устройства государства. Институт автономии в зарубежных странах. Федерация как форма территориально-политического устройства. Размежевание (разграничение) предметов ведения федерации и ее субъектов. Регионалистское государство. Конфедерации, содружества, иные политико-территориальные образования конституционно-правового характера

Тема 6. Государственный режим в зарубежных странах. Институты непосредственной демократии: выборы, отзыв, референдум, народная законодательная инициатива

Понятие и виды государственного режима и его отличие от политического режима. Виды государственных режимов. Теории либеральной демократии. Теория плюралистической демократии. Теория компромиссной, консенсусной, социетальной демократии. Теория плебисцитарной демократии. Конституционно-правовые черты демократического государственного режима. Авторитарный государственный режим. Понятие референдума и сущность выборов. Виды выборов государственных органов и должностных лиц государства: всеобщие и региональные, прямые, косвенные и многостепенные, полные и частичные (дополнительные), очередные и внеочередные, повторные. Многозначность понятия «избирательное право». Избирательное право в объективном и субъективном смысле. Активное и пассивное избирательное право. Сущность выборов. Принципы избирательного права. Абсентеизм и обязательность голосования. Виды избирательных систем. Контроль за проведением выборов. Виды референдума и его правовые последствия. Народная законодательная инициатива.

Тема 7. Законодательная власть и ее органы в зарубежных странах Исполнительная власть и ее органы в зарубежных странах Судебная власть и ее органы в зарубежных странах

Парламент как общегосударственный представительный орган. Классификация парламентов в соответствии с их полномочиями. Структура парламента. Виды органов парламента. Особенности формирования верхних палат. Правовое положение члена парламента. Обязанности депутата. Внутренняя организация парламента и его палат. Внутренние органы парламента. Органы при парламенте. Аппарат парламента. Полномочия парламента. Контроль парламента за деятельностью исполнительной власти и других высших органов государства. Парламентские комиссары (омбудсмены). Участие парламента в формировании государственных органов. Надпарламентские и непарламентские формы осуществления законодательной власти. Исполнительная власть: понятие и функции. Глава государства и его полномочия при различных формах правления. Понятие главы государства. Конституционные положения, определяющие место главы государства в системе высших государственных органов. Монарх. Правовое положение монарха. Порядок престолонаследия и основные системы престолонаследия. Президент как глава государства. Понятие, состав и структура правительства. Формирование правительства. Конституционные полномочия и фактическая роль главы государства в образовании правительства. Правительства меньшинства. Служебное правительство. «Делегированное законодательство». Регламентарная власть правительства. Принцип подзаконности правительственного акта и возможности отступления от этого принципа в ряде зарубежных стран. Государственный аппарат. Государственная служба в зарубежных странах. Судебная власть: понятие, назначение и социальная функция. Судебные органы. Состав судебных органов. Виды судебных органов. Статус судей, прокуроров, следователей. Судейское самоуправление. Высшие органы судейского сообщества. Судебные системы и их виды. Принципы организации и деятельности судебной системы. Системы судов общей юрисдикции. Административная юстиция. Осуществление судебной власти. Органы и должностные лица, содействующие осуществлению судебной власти. Прокуратура. Адвокатура. Иные вспомогательные органы и учреждения.

Тема 8. Публичная власть территориального коллектива: органы местного самоуправления и управления

Понятие местного самоуправления и управления. Административно-территориальное деление. Государственная власть и публичная власть территориального коллектива. «Естественные» и «искусственные» административно-территориальные единицы. Система органов местного самоуправления и управления. Основные системы осуществления публичной власти на местах: англосаксонская, романо-германская (континентальная), иберийская, система советов. Органы общинного самоуправления и управления. Органы регионального самоуправления и управления. Взаимоотношения муниципальных органов с центральной властью Государственный контроль в отношении местного самоуправления.

Тема 9. Основы конституционного (государственного) права отдельных зарубежных государств (Соединенные Штаты Америки, Великобритания, Франция, ФРГ, Китай, Япония, Индия, Бразилия)

Основы конституционного (государственного) права Соединенных Штатов Америки. Основы конституционного (государственного) права Великобритании. Основы конституционного права

Франции. Основы государственного (конституционного) права Федеративной Республики Германия. Основы конституционного (государственного) права Китайской народной Республики. Основы конституционного (государственного) права Японии. Основы конституционного (государственного) права Индии. Основы конституционного (государственного) права Бразилии.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

очная, заочная формы обучения

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1	Конституционное право в зарубежных странах: отрасль права, наука, учебная дисциплина	Опрос Тест
Тема 2	Основы правового статуса личности в зарубежных странах	Опрос Тест
Тема 3	Конституционные принципы экономической, социальной, политической систем и духовной жизни общества в зарубежных странах	Опрос Тест
Тема 4	Правовое регулирование создания и деятельности политических партий и иных общественных объединений в зарубежных странах	Опрос Тест
Тема 5	Основы организации государственной власти в зарубежных государствах. Форма правления в зарубежных странах. Формы территориально-политического устройства государства	Опрос Выполнение практического задания
Тема 6	Государственный режим в зарубежных странах. Институты непосредственной демократии: выборы, отзыв, референдум, народная законодательная инициатива	Опрос Выполнение практического задания
Тема 7	Законодательная власть и ее органы в зарубежных странах Исполнительная власть и ее органы в зарубежных странах Судебная власть и ее органы в зарубежных странах	Опрос Выполнение практического задания
Тема 8	Публичная власть территориального коллектива: органы местного самоуправления и управления	Опрос Выполнение практического задания

Тема 9	Основы конституционного (государственного) права отдельных зарубежных государств (Соединенные Штаты Америки, Великобритания, Франция, ФРГ, Китай Япония, Индия, Бразилия)	Опрос Выполнение практического задания
--------	---	---

заочная форма обучения с ЭО и ДОТ

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1	Конституционное право в зарубежных странах: отрасль права, наука, учебная дисциплина	Электронный семинар Письменное контрольное задание
Тема 2	Основы правового статуса личности в зарубежных странах	
Тема 3	Конституционные принципы экономической, социальной, политической систем и духовной жизни общества в зарубежных странах	
Тема 4	Правовое регулирование создания и деятельности политических партий и иных общественных объединений в зарубежных странах	
Тема 5	Основы организации государственной власти в зарубежных государствах. Форма правления в зарубежных странах. Формы территориально-политического устройства государства	
Тема 6	Государственный режим в зарубежных странах. Институты непосредственной демократии: выборы, отзыв, референдум, народная законодательная инициатива	
Тема 7	Законодательная власть и ее органы в зарубежных странах Исполнительная власть и ее органы в зарубежных странах Судебная власть и ее органы в зарубежных странах	
Тема 8	Публичная власть территориального коллектива: органы местного самоуправления и управления	
Тема 9	Основы конституционного (государственного) права отдельных	

	зарубежных государств (Соединенные Штаты Америки, Великобритания, Франция, ФРГ, Китай Япония, Индия, Бразилия)	
--	--	--

4.1.2. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств): устное собеседование по вопросам билета либо письменные ответы на вопросы билета (очная, очно-заочная и заочная формы обучения); письменная работа и компьютерное тестирование (заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ). Выбор метода оценивания для традиционной формы обучения осуществляет преподаватель, информируя обучающихся в день проведения консультации к экзамену.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Типовые оценочные материалы по теме 1. Конституционное право в зарубежных странах: отрасль права, наука, учебная дисциплина

Вопросы к опросу:

1. Назовите первые нормативно-правовые акты конституционного значения, изданные XIII-XVI вв.
2. Назовите основные тенденции развития современного конституционного права?
3. Какие отношения являются предметом конституционного права зарубежных стран?
4. Что представляет собой объект конституционного права зарубежных стран?
5. Каково место конституционного права в системе права?
6. Назовите основных субъектов конституционно-правовых отношений?
7. Что представляет собой система конституционного права зарубежных стран?
8. Виды конституционно-правовых норм.
9. Как квалифицируются государства с точки зрения уровня социально-экономического развития?
10. Назовите основные источники конституционного права зарубежных стран.
11. Что представляет собой обычай, как источник конституционного права зарубежных стран?
12. В чем отличие конституционного закона от органического?
13. Что представляет собой судебный прецедент? В каких странах он является источником конституционного права зарубежных стран?
14. Какие существуют основные направления и школы в современной науке конституционного права?
15. Что такое конституция?
16. Каковы основные юридические свойства конституции?
17. В чем заключается социальная сущность конституции?
18. В чем различие между юридической и фактической конституцией?
19. Какую конституцию называют фиктивной?
20. Каковы основные функции конституции?
21. На какие виды делятся конституции по характеру принятия и оформления?
22. Каковы основные объекты конституционного регулирования?
23. Как квалифицируются конституции по порядку издания?
24. Как квалифицируются конституции по времени их действия?
25. Какие виды конституций вам известны?
26. Какие этапы выделяются в развитии конституций зарубежных стран?
27. Какие общие черты имеют конституции зарубежных стран, принятые в послевоенный период?
28. В каком порядке может быть принята конституция?
29. В каком порядке вносятся изменения и дополнения в конституцию?

Ситуационная задача.

Ирак. 2003 год. Оккупационные власти и их сторонники предлагают населению на референдуме утвердить проект новой Конституции Ирака взамен действующей, принятой 16 июля 1970 года. Предлагается исключить из Конституции руководящую роль партии Баас, провозгласить демократическую парламентскую республику, правовое государство, свободу вероисповедания и равенство религий. В ответ одни высказывают мнение, что Конституция необходима, но поскольку Ирак является частью исламского мира, то, как и во многих арабских странах (Египте, Иране, Сирии), необходимо установить в Конституции ислам в качестве государственной религии, а в качестве основы правопорядка - исламское право (шариат). Другие выступают вообще против принятия Конституции, поскольку шариат не предусматривает существование каких-то основополагающих законов, кроме Корана и сунны. Какие функции должна выполнять Конституция? В чем состоит правовая, идеологическая и социальная функции Конституции?

Тест

1. Что относится к объекту регулирования конституционного права в различных зарубежных странах:

1. отношения граждан и юридических лиц;
2. основные органы государства и отношения главы государства, парламента, правительства;
3. борьба с коррупцией в органах государства;
4. властеотношения;
5. устройство государства;
6. основы экономической, социальной, политической системы, духовной жизни общества и правового положения личности.

2. В регулировании конституционно-правовых отношений в зарубежных странах преобладают методы:

1. императивные;
2. диспозитивные;
3. субординации;
4. координации;
5. согласительные процедуры.

3. Источниками конституционного права в зарубежных странах являются:

1. кодексы законов;
2. своды законов;
3. нормативные акты, относящиеся к предмету конституционного права;
4. конституции;
5. Коран и сунна;
6. конституционные обычаи.

4. Назовите основные части в структуре конституций в зарубежных странах.

1. статьи; 2. главы и разделы; 3. параграфы; 4. преамбула; 5. поправки; 6. приложения; 7. заключительные и переходные положения; 8. основная нормативная часть текста.

5. Как называется решение суда, служащее основанием для применения при рассмотрении другими судами аналогичных дел?

1. обычай;
2. прецедент;
3. декларация;
4. доктрина.

6. Какие конституции называют октроированными?

1. принятые на референдуме;
2. принятые парламентом;
3. принятые специальным собранием;
4. дарованные.

7. Высшая юридическая сила конституции означает:

1. обязательное ее исполнение всеми гражданами, должностными лицами, общественными объединениями, юридическими лицами, иностранцами, проживающими в данной стране;
2. регулирование отношений высших органов государства;
3. принятие ее путем референдума;
4. обязательное соответствие ей других правовых актов.
5. соответствие ей решений судебных органов.

8. Писанной конституцией считается:

1. основной закон государства, состоящий из 1 документа;
2. основной закон государства, состоящий из одного или нескольких документов;
3. совокупность различных источников права, изложенных в письменном виде.

9. Судебные прецеденты являются источниками права:

1. практически во всех зарубежных государствах;
2. в государствах англосаксонской правовой системы;
3. в государствах континентальной правовой системы.

Типовые оценочные материалы по теме 2: Основы правового статуса личности в зарубежных странах.

Вопросы к опросу:

1. Что такое гражданство?
2. Какие вопросы регулируются нормами, входящими в институт гражданства?
3. Какие существуют способы приобретения гражданства ?
4. Что означает принцип «права почвы» при приобретении гражданства?
5. Что означает принцип «права крови» при приобретении гражданства?
6. Что такое оптация?
7. В каком порядке осуществляется выход из гражданства?
8. Что представляет собой институт утраты гражданства?
9. В каком порядке гражданин может быть лишен гражданства?
10. В при каких условиях возможно наличие двойного гражданства?
11. Какие группы иностранцев выделяют на территории государства?
12. Что означает национальный режим пребывания иностранцев на территории государства?
13. При каких условиях человек может получить право убежища на территории государства?
14. В каком правовом положении находятся лица без гражданства?
15. Что такое свобода?
16. Что право?
17. Как соотносятся между собой понятия «права человека» и «права гражданина»?
18. Назовите основные юридические гарантии прав и свобод граждан.
19. Что представляет собой институт ограничения прав и свобод человека и гражданина?
20. Какие существуют способы осуществления основных прав и свобод человека и гражданина?
21. Назовите основные принципы правового положения личности?
22. Какое юридическое содержание имеет принцип равенства граждан?
23. Что такое люстрация?
24. Назовите основные личные права и свободы граждан.
25. Что представляет собой право достоинства личности?
26. Что понимается под неприкосновенностью частной жизни?
27. Что означает свобода совести и вероисповедания?
28. Что понимается под свободой и неприкосновенностью личности?
29. Назовите основные политические права и свободы.
30. Назовите основные экономические, социальные и культурные права.
31. Какие обязанности конституция устанавливает исключительно для гражданина?

Тест

1. Что относится к объекту регулирования конституционного права в различных зарубежных странах:

1. отношения граждан и юридических лиц;
2. основные органы государства и отношения главы государства, парламента, правительства;
3. борьба с коррупцией в органах государства;
4. властеотношения;

5. устройство государства;
6. основы экономической, социальной, политической системы, духовной жизни общества и правового положения личности.

2. В регулировании конституционно-правовых отношений в зарубежных странах преобладают методы:

1. императивные;
2. диспозитивные;
3. субординации;
4. координации;
5. согласительные процедуры.

3. Источниками конституционного права в зарубежных странах являются:

1. кодексы законов;
2. своды законов;
3. нормативные акты, относящиеся к предмету конституционного права;
4. конституции;
5. Коран и сунна;
6. конституционные обычаи.

4. Назовите основные части в структуре конституций в зарубежных странах.

1. статьи; 2. главы и разделы; 3. параграфы; 4. преамбула; 5. поправки; 6. приложения; 7. заключительные и переходные положения; 8. основная нормативная часть текста.

5. Как называется решение суда, служащее основанием для применения при рассмотрении другими судами аналогичных дел?

1. обычай;
2. прецедент;
3. декларация;
4. доктрина.

6. Какие конституции называют октроированными?

1. принятые на референдуме;
2. принятые парламентом;
3. принятые специальным собранием;
4. дарованные.

7. Высшая юридическая сила конституции означает:

1. обязательное ее исполнение всеми гражданами, должностными лицами, общественными объединениями, юридическими лицами, иностранцами, проживающими в данной стране;
2. регулирование отношений высших органов государства;

Задание 1. Проанализируйте, что нужно для организации политической демонстрации (шествия):

1. заранее уведомить мэрию и полицию, предоставив необходимые данные (о числе участников, фамилии организаторов);
2. заблаговременно подать заявление в ближайшее отделение полиции.
3. получить разрешение мэрии и полиции.

Тест

1. Какие из перечисленных прав относятся к правам первой волны (периода)?

- А) право на благоприятную окружающую среду;
- Б) право на труд;
- В) право на жизнь;
- Г) право на неприкосновенность жилища.

2. Какие из перечисленных прав являются политическими?

- А) право избирать и быть избранным;
- Б) право на свободу передвижения, выбора места жительства;
- В) право на частную собственность.
- Г) право на объединение.

3. Какие права относятся к личным правам и свободам:

- А) право на жизнь;
- Б) свобода совести;
- В) право на труд;
- Г) право на образование.

4. Как называется выбор гражданства в случае изменения государственной принадлежности территории, на которой проживает лицо?

- А) репатриация;
 - Б) иммиграция;
 - В) оптация;
 - Г) преференция.
5. В какой стране был принят Билль о правах?
- А) Франция;
 - Б) Швейцария;
 - В) США;
 - Г) Италия.
6. Кому принадлежат политические права?
- А) любому человеку, находящемуся на территории государства;
 - Б) гражданину государства;
 - В) апатриду;
 - Г) иностранному гражданину.
7. Что понимается под натурализацией?
- А) сознательное приобретение гражданства иностранного государства взрослым лицом;
 - Б) приобретение гражданства по праву почвы;
 - В) приобретение гражданства по праву крови;
 - Г) приобретение гражданства путем филиации.
8. Что такое национальный режим, предоставляемый иностранным гражданам на территории государства:
- А) правовой режим, аналогичный правовому режиму граждан данного государства;
 - Б) правовой режим, существующий на территории государства, гражданином которого является иностранный гражданин;
 - В) правовой режим, предоставляемый гражданам определенной национальности.

Типовые оценочные материалы по теме 3. Конституционные принципы экономической, социальной, политической систем и духовной жизни общества в зарубежных странах

Вопросы к опросу:

1. Основные концепции государственного регулирования экономики.
2. Какие модели экономики существуют?
3. Как осуществляется конституционное регулирование экономической структуры общества в рамках рыночной экономики?
4. Конституционное регулирование экономики в странах тоталитарного социализма.
5. Каковы конституционные положения о социальной структуре общества в различных странах?
6. Что представляет собой политическая система в конституционном праве?
7. Каковы конституционные положения о политической системе в различных странах?
8. Каким образом квалифицируются политические системы?
9. Каковы основные конституционные принципы духовной жизни общества?

Ситуационные задачи

Задача 1. Португальская конституция 1976 г. в частности, гласит: «Социально-экономическая организация основывается на следующих принципах: ... обобществление средств производства и земель, а также природных ресурсов в соответствии с общественными интересами ... демократическое планирование экономики... защита кооперативной и общественной собственности на средства производства...». «Обеспечивается эффективное участие трудящихся в управлении предприятиями государственного сектора». «Государство в первую очередь обязано способствовать росту экономического и социального благосостояния... особенно наименее обеспеченных классов». Является ли такая конституция конституцией социалистического типа?

Задача 2. Коммунистическая партия является руководящей и направляющей силой общества и государства. Это устанавливает конституция: 1. Германии. 2. Украины. 3. Китая. 4. Индии. 5. Испании.

Типовые оценочные материалы по теме 4. Правовое регулирование создания и деятельности политических партий и иных общественных объединений в зарубежных странах

Вопросы для опроса:

1. Для какой цели создаются и функционируют политические партии?
2. Какие возможности открывает для человека членство в партии?
3. Дайте определение политической партии.
4. Какие партии запрещает создавать конституция?
5. Какие субъекты чаще всего не могут быть членами политических партий?
6. Какие органы осуществляют регистрацию политических партий?
7. Какие документы необходимо предоставить в регистрирующий орган?
8. Виды регистраций политических партий.
9. Виды финансирования политических партий.
10. Что представляет собой косвенное финансирование политических партий?
11. Назовите три способа общего государственного финансирования политической партии.
12. Виды партий.
13. Какой документ для партии считается основополагающим?
14. Какова социальная база партии?
15. Что представляет собой партийный электорат?
16. Каким образом организована политическая партия?
17. Какой орган партии является высшим?
18. Какие вопросы фиксируются в уставе партии?
19. Назовите два варианта партийных организаций.
20. Каковы основные функции партии как посредника между обществом и государством?
21. Какова роль политических партий в жизнедеятельности конституционных институтов власти?
22. Какие партии считаются левыми, какие – правыми, а какие - центристскими?
23. Какие позиции имеют социал-демократические партии?
24. Какие партии называют экстремистскими?
25. Назовите основные разновидности партийных систем.
26. Какие преимущества имеет многопартийная система?
27. Что представляет собой партийная система с доминирующей партией?
28. В каких странах существуют двухпартийные системы?
29. Какая партийная система считается более надежной?
30. К каким последствиям приводит однопартийная система?
31. Какими нормативно-правовыми актами регламентируется статус и порядок деятельности политических партий?
32. Имеют ли право объединения социально-экономического и культурного характера заниматься политикой?
33. Каким образом квалифицируются общественные объединения?
34. Правовой статус предпринимательских союзов.

Кейс-задания

Задание 1. Группа медицинских работников создала организацию «Вылечим любого» и просит зарегистрировать ее как политическую партию. В ее программном документе, направленном регистратору, указано, что главная цель партии – объединение медицинских работников для повышения их квалификации, обмена опытом, улучшения медицинского обслуживания. Вместе с тем говорится, что партия не отказывается от критики правительства и будет требовать увеличения бюджетных ассигнований на медицинское обслуживание. Все документы оформлены правильно. Регистратор в регистрации отказал. Правильно ли он поступил?

Задание 2. Работники государственного предприятия «За новый путь» после работы в комнате отдыха начали собрание с целью создать новую политическую партию «Заветные рубежи» и ее местное отделение на предприятии. Однако директор предприятия потребовал собрание закрыт, заявив, что нужно было его уведомить о собрании заранее. Правильно ли поступил директор? Верен ли его довод?

Основные оценочные материалы по теме 5. Основы организации государственной власти в зарубежных государствах. Форма правления в зарубежных странах. Формы территориально-политического устройства государства

Вопросы для опроса:

1. Что представляет собой институт государственной власти в конституционном праве? Какие нормы он включает в себя?
2. В чем сущность теории разделения властей?
3. Дайте понятие "власть народа". Противоречит ли указанное понятие основным положениям теории разделения властей.
4. Дайте краткую характеристику современных модификаций теории разделения властей.
5. Поясните термин - "баланс властей "
6. Поясните, что такое "система сдержек и противовесов".
7. Допускает ли теория разделения властей взаимозависимость и взаимопроникновение ветвей власти.
8. В Конституции какого государства впервые была реализована теория разделения властей?
9. Что означает термин вертикальное разделение властей?
10. Каковы основные аспекты единства государственной власти?
11. Что определяет форма государства?
12. Каковы основные элементы формы государства?
13. Какие существуют формы правления?
14. Что представляет собой монархия?
15. Дайте определение республики.
16. Какая монархия считается абсолютной?
17. На какие виды делится конституционная монархия?
18. Какими признаками характеризуется дуалистическая монархия?
19. Охарактеризуйте парламентскую монархию.
20. В каких странах существует выборная монархия?
21. Какая монархия считается теократической?
22. Какие системы наследования существуют в мире?
23. Назовите основные признаки президентской республики.
24. Каковы основные характеристики суперпрезидентской республики?
25. Какая республика считается монархической?
26. Какими признаками характеризуется парламентская республика?
27. Характерные признаки полупрезидентской республики.
28. Что понимается под формой государственного устройства?
29. Какое государство считается унитарным?
30. Чем конфедерация отличается от федерации?
31. На какие виды делятся унитарные государства с точки зрения характера взаимоотношений центральных и местных органов?
32. В чем отличие централизованного унитарного государства от относительно децентрализованного?
33. Какое унитарное государство считается децентрализованным?
34. Что представляет собой автономия?
35. Виды автономий.
36. Какая автономия считается территориальной?
37. Какие зарубежные страны являются федерациями?
38. В каком порядке образуются федеративные государства?
39. Какими признаками обладает федерация?
40. Что означает термин «сецессия»?
41. Какие федерации считаются симметричными, а какие ассиметричными?
42. Какие существуют способы разграничения компетенции между федерацией и ее субъектами?
43. На какие четыре группы разделяются зарубежные федерации с точки зрения конституционного регулирования вопросов компетенции между федерацией и ее субъектами?
44. Система органов субъектов федерации в различных странах.
45. В каких формах субъекты федерации участвуют в решении общегосударственных вопросов?

46. Назовите основные формы федерального контроля и федерального вмешательства?

47. Какое государство считается региональным?

Ситуационные задачи

Задача 1. Президент Украины получил согласие парламента – Верховной Рады на назначение премьер-министра Кабинета министров, назначил его, а затем самостоятельно назначил всех членов Кабинета. Верховная рада одобрила программу правительства. Через год был выражен вотум недоверия правительству. В соответствии с Конституцией оно подало в отставку и Президент уволил его. Украина: 1. президентская республика; 2. парламентская республика; 3. полупрезидентская республика; 4. парламентская республика с чертами президентской.

Задача 2. В США все штаты равноправны, но сильно различаются по размерам территории, численности населения. В составе государства есть также политико- территориальные образования, не являющиеся штатами. США: 1. симметричная федерация; 2 ассиметричная федерация.

Тест

1. Какие партии выступают за минимальное участие государства в распределении социальных благ?

- а) левые
- б) правые
- в) коммунистические
- г) консервативные

2.. Какие Вы знаете виды партийных систем?

- а) пропорциональные
- б) смешанные
- в) двухпартийные
- г) однопартийные

3. Какие Вы знаете формы правления?

- а) монархия
- б) республика
- в) фашизм
- г) тоталитаризм

4. Что является главным признаком монархии?

- а) отсутствие парламента
- б) наследственный характер передачи власти
- в) маленькая территория государства
- г) ущемление прав человека

5. Кто является главой государства в теократической республике?

- а) руководитель парламента
- б) руководитель правительства
- в) военные
- г) духовный лидер господствующей религии

6. Какие Вы знаете формы государственного устройства?

- а) монархические
- б) унитарные
- в) демократические
- г) федеративные

7. Какие из перечисленных признаков характерны для федерации?

- а) деление государства на административные единицы, не обладающие самостоятельностью
- б) наличие собственного законодательства у субъектов
- в) отсутствие разграничения компетенции между Центром и территориями
- г) наличие у субъектов собственных органов государственной власти

8. Какие виды автономий Вы знаете?

- а) национально-культурные
- б) конфедеративные
- в) гибридные
- г) унитарные

9. Что такое сецессия?

- а) право на выход субъекта из состава федерации

- б) вид автономии
 - в) форма государственного устройства
 - г) одна из разновидностей федераций
10. Какие Вы знаете способы престолонаследия?
- а) салический
 - б) кастильский
 - в) парламентский
 - г) теократический

Типовые оценочные материалы по теме 6. Государственный режим в зарубежных странах. Институты непосредственной демократии: выборы, отзыв, референдум, народная законодательная инициатива

Вопросы для опроса

1. Что представляет собой государственный режим?
2. Назовите основные признаки демократического государственного режима.
3. Какие существуют разновидности демократического государственного режима?
4. Каковы основные признаки авторитарного государственного режима?
5. Какие существуют разновидности авторитарного режима?
6. Какими признаками характеризуется тоталитарный режим?
7. Какой режим считается клерикальным?
8. Признаки фашистского режима.
9. Что входит в понятие избирательной системы?
10. Что представляет собой активное избирательное право?
11. Что представляет собой пассивное избирательное право?
12. Каковы основные принципы избирательного права зарубежных стран?
13. Что такое плюральный вотум?
14. Виды избирательных округов.
15. Какая система получила название избирательной геометрии (избирательной географии)?
16. На какие два вида подразделяются выборы?
17. Как работает система косвенных выборов в США?
18. Какие существуют избирательные цензы?
19. Что означает термин абсентеизм?
20. В каких странах введено обязательное голосование?
21. Какие выборы считаются очередными, внеочередными и частичными?
22. Какие мероприятия проводятся в рамках избирательной кампании?
23. Какие мероприятия включает в себя предвыборная агитация?
24. Что вы можете сказать о финансовых расходах избирательных кампаний?
25. Какие органы осуществляют контроль за ходом проведения избирательной кампании?
26. Какие органы осуществляют регистрацию и составление списков избирателей?
27. Что представляет собой институт «официальных наблюдателей»?
28. Какие существуют способы выдвижения кандидатов на выборные должности?
29. Какие органы определяют результаты голосования?
30. Каковы наиболее частные случаи нарушения правил подсчета голосов?
31. Виды избирательных систем.
32. Что представляет собой мажоритарная избирательная система?
33. Какие существуют разновидности мажоритарной избирательной системы?
34. Как работает пропорциональная избирательная система?
35. Дайте понятие референдума.
36. Что такое плебисцит?
37. От каких субъектов может исходить инициатива референдума?
38. Что представляет собой формула референдума?
39. Каким образом определяются итоги референдума?
40. Какие виды референдумов вам известны?

41. Что представляет собой институт народной законодательной инициативы?

Задача 1. В стране действует мажоритарная избирательная система квалифицированного большинства. Баллотировалось четыре кандидата, подано 50 тысяч действительных бюллетеней. Кандидат А получил 26 тысяч голосов, Б – 10 тысяч, В – 9 тысяч, Г – 5 тысяч. Кто избран? То же распределение голосов имеет место в стране, где действует мажоритарная система абсолютного большинства. Кто избран?

Задача 2. В стране действует пропорциональная система с принципом естественной квоты. В одном многомандатном округе избирается 5 депутатов. Голосовали 55 тысяч избирателей, действительными признаны 50 тысяч бюллетеней. Баллотировалось 5 списков партий. Результаты голосования: партия А – 17 тысяч голосов, Б – 11 тысяч, В – 10 тысяч, Г – 8 тысяч, Д – 4 тысячи. Закон устанавливает дополнительное правило наибольшего избирательного числа. Какая партия и сколько мест получит?

Задача 3. Основные признаки демократического государственного режима: 1. существование конституции; 2. политический плюрализм; 3. разделение властей; 4. местное самоуправление; 5. гарантии прав и свобод граждан на уровне международных стандартов; 6. плюрализм идеологии; 7. провозглашение социальной солидарности; 8. государственная религия; 9. использование выборов и референдума.

Тест

1. Какие Вы знаете политические режимы?

- а) унитарные
- б) демократические
- в) фашистские
- г) республиканские

2. В каких странах существовали фашистские режимы?

- а) Италия
- б) Германия
- в) США
- г) Великобритания

3. Кому принадлежит власть при клерикальном режиме?

- а) религиозной знати
- б) военным
- в) лицам одной расы
- г) монарху

4. Какие Вы знаете политические режимы?

- а) федеративные
- б) авторитарные
- в) тоталитарные
- г) монархические

5. В каких странах в XX веке существовали расистские режимы?

- а) ЮАР
- б) Индия
- в) Китай
- г) Япония

6. Какие из перечисленных признаков характерны для демократических режимов?

- а) равноправие граждан
- б) наличие многопартийной системы
- в) запрет оппозиции
- г) отсутствие свободы средств массовой информации.

7. Какие Вы знаете принципы избирательного права?

- а) всеобщности
- б) справедливости
- в) гуманности
- г) равенства избирателей

8. Что понимается под пассивным избирательным правом?

- а) право избирать
- б) право быть избранным
- в) право вносить избирательный залог

- г) право назначать выборы
- 9. Какие Вы знаете избирательные системы?
 - а) плебисцитная
 - б) мажоритарная
 - в) косвенная
 - г) пропорциональная
- 10. Как называется форма демократии, сутью которой является голосование граждан по какому-то вопросу?
 - а) пикетирование
 - б) выборы
 - в) референдум
 - г) митинг

**Типовые оценочные материалы по теме 7. Законодательная власть и ее органы в зарубежных странах
Исполнительная власть и ее органы в зарубежных странах
Судебная власть и ее органы в зарубежных странах**

Вопросы для опроса:

1. Кого принято называть главой государства?
2. Виды глав государства.
3. В каких зарубежных странах главой государства является монарх?
4. Правовой статус монарха.
5. В чем различие правового статуса главы государства в абсолютной и парламентской монархиях?
6. Правовой статус президента в парламентской республике.
7. Глава государства в президентских республиках.
8. Каков порядок замещения поста главы государства в государствах с монархической формой правления?
9. Как избирается глава государства в парламентских республиках?
10. В каких странах президент избирается посредством прямых выборов?
11. Как формируется коллегия по выборам Президента США?
12. Каков порядок выдвижения кандидатов на пост главы государства?
13. Какие требования чаще всего предъявляются к кандидату на пост президента?
14. Каков срок полномочий Президентов США, Германии, Франции?
15. Каковы наиболее распространенные основания для привлечения к ответственности президента?
16. Что представляет собой институт импичмента?
17. Какие функции выполняет глава государства?
18. Какие полномочия имеет глава государства в области государственного управления?
19. Какие существуют разновидности президентского вето?
20. Каковы основные внешнеполитические полномочия президента?
21. Что означает понятие «парламентаризм»?
22. Каков срок полномочий нижней палаты парламента?
23. Как образуются верхние палаты парламента?
24. Что представляет собой партийная фракция парламента?
25. Какое влияние оказывает партийная фракция на работу представительного органа?
26. Кем осуществляется руководство парламентом?
27. Правовой статус председателя палаты.
28. Правовой статус парламентских комиссий и комитетов.
29. На какие три группы делятся парламента по характеру закрепленной в конституциях законодательной компетенции?
30. Каковы финансовые полномочия парламента?
31. Какие полномочия имеют парламента в области обороны и внешней политики?
32. Судебные функции парламента.

33. Основные формы парламентского контроля за деятельностью исполнительной власти.
34. Какую роль играет омбудсмен в парламентском контроле?
35. Порядок работы парламента.
36. Какие стадии включает в себя законодательный процесс?
37. Виды законодательной инициативы.
38. Сколько стадий имеет обсуждение законопроекта?
39. Какие вопросы решаются при обсуждении законопроекта во второй стадии?
40. В каком порядке преодолеваются разногласия между палатами по поводу законопроекта?
41. Куда направляется принятый парламентом законопроект?
42. Какие требования предъявляются к депутату?
43. Что означает депутатский иммунитет?
44. Правовой статус депутата.
45. Какие существуют виды прекращения депутатских полномочий.
46. Роль правительства в системе высших органов государства.
47. Виды правительств.
48. Глава правительства в парламентских республиках и монархиях.
49. Какие существуют модели процедуры образования правительства?
50. Какие лица входят в состав правительства?
51. Какие требования предъявляются к членам правительства?
52. Каков срок полномочий правительства в президентских республиках?
53. Основная форма работы правительства.
54. Какие нормативно-правовые акты издает правительство?
55. Какие полномочия имеет правительство в сфере политического руководства?
56. Полномочия правительства в области управления.
57. Полномочия правительства в законодательной области.
58. Внешнеполитические полномочия правительства.
59. Какие последствия влечет за собой вотум недоверия правительству?
60. Назовите основные направления деятельности судебной власти.
61. Какие существуют модели построения судебной системы?
62. Перечислите конституционные принципы правосудия.
63. Что означает презумпция невиновности?
64. Какие принципы составляют основу правового статуса судей.
65. Что означает понятие «судебный иммунитет»?
66. Какие существуют модели конституционного правосудия?
67. Назовите две основные процедуры формирования конституционного суда.
68. Какой конституционный контроль называется конкретным, а какой абстрактным?
69. В чем различие между предварительным и последующим контролем?
70. Какова компетенция конституционных судов?

Ситуационные задачи

Задача 1. Судья удалил публику из зала, заявив, что показания будет давать несовершеннолетнее лицо. Правильно ли поступил судья?

Кейс-задания

Задание 1. Верхняя палата отказалась принять текст законопроекта принятый в трех чтениях в нижней палате. Что может предпринять нижняя палата: 1. снова обсуждать законопроект с учетом замечаний нижней палаты; 2. отказаться от этого законопроекта; 3. созвать совместное заседание палат и там поставить на голосование закон, принятый нижней палатой; 4. принять снова законопроект без учета мнения верхней палаты 2/3 голосов, иным квалифицированным большинством; 5. абсолютным большинством всего состава нижней палаты в некоторых странах; 6. направить в первоначальном варианте законопроект на подпись главы государства; 7. опубликовать закон самостоятельно.

Задание 2. Гражданин ФРГ не удовлетворен решением Конституционного суда по вопросу о его праве на свободу слова. Куда он может обратиться: 1. к парламенту; 2. к президенту; 3. в

Европейский суд по правам человека; 4. к Совету Безопасности ООН. 5. к комиссии по правам человека ООН.

Типовые оценочные материалы по теме 8. Публичная власть территориального коллектива: органы местного самоуправления и управления.

Вопросы к опросу:

1. Местное управление и местное самоуправление: понятие, различия.
2. Могут ли органы местного самоуправления обладать законодательными полномочиями?
3. Что представляет собой двухзвенная структура административно-территориального деления государства?
4. Какие системы местного самоуправления вы знаете?
5. Виды органов местного самоуправления.
6. В каком порядке могут выдвигаться кандидаты в выборные органы местного самоуправления?
7. На какие сроки избираются муниципальные советы?
8. Компетенция органов местного самоуправления.

Ситуационные задачи

Задача 1. Министр по делам местного самоуправления Франции в дополнение к избранному общинным советом мэру назначил ему в помощь представителя администрации на должность заместителя мэра. Совет и мэр не возражают. Правильно ли действует министр?

Типовые оценочные материалы по теме 9. Основы конституционного (государственного) права отдельных зарубежных государств (Соединенные Штаты Америки, Великобритания, Франция, ФРГ, Италия, Испания, Швейцария, Япония, Индия и др.)

Вопросы к опросу:

- 1 Государственно-территориальное устройство США.
- 2 Сенат и палата представителей США: формирование, компетенция.
- 3 Президент США: порядок избрания, полномочия, ответственность. Вице-президент США. Закон о преемственности должности президента.
- 4 Система судов США. Судебные системы штатов. Верховный суд США.
- 5 Основные черты конституции Великобритании.
- 6 Государственно-территориальное устройство Великобритании.
- 7 Парламент Великобритании: порядок формирования, полномочия, комитеты, должностные лица палат. Правительство Великобритании. Премьер-министр.
- 8 Судебная система Великобритании.
- 9 Государственно-территориальное устройство Франции.
- 10 Президент Французской Республики: порядок избрания, компетенция, акты.
- 11 Совет министров и Национальное собрание Французской республики: основы отношений.
- 12 Конституционный совет Французской Республики: формирование, компетенция. Судебная система Французской Республики.
- 13 Государственно-территориальное устройство ФРГ.
- 14 Федеральный канцлер: порядок избрания, полномочия, ответственность.
- 15 Бундестаг и Бундесрат в ФРГ: формирование, компетенция.
- 16 Судебная система ФРГ. Федеральный конституционный суд.
- 17 Государственно-территориальное устройство Японии.
- 18 Император Японии: статус, престолонаследие, полномочия.
- 19 Палата представителей и палата советников Японии: формирование, компетенция.
- 20 Кабинет в Японии: формирование, полномочия, ответственность.
- 21 Государственно-территориальное устройство Индии.
- 22 Народная палата и совет штатов Индии: формирование, полномочия.
- 23 Кабинет в Индии: формирование, полномочия, ответственность. Президент Индии: порядок избрания, компетенция, акты.
- 24 Государственно-территориальное устройство Бразилии. Федеральная интервенция.

25 Государственно-территориальное устройство КНР.

26 Всекитайское собрание народных представителей: состав, комитеты, должностные лица. Постоянный комитет Всекитайского собрания.

27 Председатель КНР: порядок избрания, сроки полномочий, компетенция. Государственный совет КНР.

Кейс-задания

Задание 1. Франция делится на регионы (их более 20), в каждом из них есть избираемый совет и назначаемый представитель государственной власти – префект, контролирующей законность деятельности совета. Франция: 1. централизованное унитарное государство; 2. децентрализованное унитарное государство; 3. региональное государство; 4. относительно централизованное унитарное государство.

Задание 2. Президент США – глава государства в президентской республике с согласия Сената назначил министром образования мистера Смита. Нижняя палата – Палата представителей возражает против назначения и принимает решение о недоверии мистеру Смигу. Как должен поступить президент: 1. сместить министра. 2. оставить его на посту. 3. обратиться к Сенату – верхней палате, чтобы она подтвердила свое согласие о назначении министра Смита. 4. распустить парламент с назначением даты новых выборов.

Тест

1. Назовите основные признаки республиканской формы правления в США:

- А) избрание Президента Конгрессом
- Б) совмещение функций главы государства и главы правительства в руках президента
- В) возможность досрочного роспуска парламента президентом
- Г) избрание президента без участия парламента
- Д) ответственность правительства перед Конгрессом
- Е) отсутствие у Конгресса права выражения вотума недоверия правительству.

2. Какой орган обладает правом отрешения Президента США от должности в порядке импичмента?

- А) Верховный суд
- Б) Сенат
- В) Палата представителей
- Г) Сенат под председательством Главного судьи
- Д) коллегия выборщиков

3. Назовите права, которыми обладают штаты – субъекты федерации США:

- А) иметь свою конституцию
- Б) иметь свое гражданство
- В) иметь свои законы
- Г) выходить из состава федерации
- Д) иметь свои органы государственной власти
- Е) иметь свои вооруженные силы
- Ж) свою судебную систему во главе с Верховным судом штата.

4. Высший орган исполнительной власти Великобритании:

- А) монарх
- Б) правительство
- В) кабинет министров
- Г) президент

5. Назовите признаки формы правления в Великобритании:

- А) формирование правительства на основе парламентского большинства
- Б) ответственность правительства только перед монархом
- В) возможность досрочного роспуска нижней палаты парламента
- Г) контроль парламента за деятельностью правительства
- Д) институт контрассигнатуры.

6. Высшая судебная инстанция для всей Великобритании:

- А) Высокий суд
- Б) палата лордов
- В) Суд Короны
- Г) Апелляционный суд

- Д) Палата общин.
7. Орган, осуществляющий функции главы государства в ФРГ:
- А) Федеральный канцлер
 - Б) Федеральный президент
 - В) Федеральное собрание
8. Назовите признаки формы правления в ФРГ:
- А) ответственность правительства только перед главой государства
 - Б) невозможность досрочного роспуска бундестага
 - В) формирование правительства на основе партии парламентского большинства
 - Г) возможность смещения правительства путем выражения ему вотума недоверия бундестагом
 - Д) контроль деятельности правительства парламентом
9. Какие административно-территориальные единицы Франции имеют право на самоуправление?
- А) кантоны
 - Б) коммюны
 - В) округа
 - Г) регионы
 - Е) департаменты
10. Форма правления во Франции по Конституции 1958 года:
- А) монархия парламентарная
 - Б) республика президентская
 - В) республика смешанная
 - Г) республика парламентарная
11. Порядок избрания Президента Франции:
- А) Национальным собранием
 - Б) коллегией выборщиков
 - В) прямыми выборами
 - Г) Сенатом
12. Высший орган исполнительной власти Японии:
- А) император
 - Б) палата представителей
 - В) кабинет министров
 - Г) палата советников
 - Д) совет императорского дома
13. Форма правления в Японии:
- А) парламентарная республика
 - Б) парламентарная монархия
 - В) дуалистическая монархия
 - Г) президентская республика
14. Орган, осуществляющий функции главы государства в КНР:
- А) Президент КНР
 - Б) Председатель Постоянного комитета ВСНП
 - В) Председатель КНР
 - Г) Премьер Государственного совета
15. Высший орган исполнительной власти Китая:
- А) Всекитайское собрание народных представителей
 - Б) Государственный совет
 - В) Центральный военный совет
 - Г) Постоянный комитет ВСНП
16. Форма правления Индии:
- А) парламентарная республика
 - Б) президентская республика
 - В) смешанная республика
 - Г) парламентарная монархия
17. Субъекты индийской федерации:
- А) провинции
 - Б) штаты
 - В) союзные территории

- Г) автономные области.
18. Порядок избрания Президента Индии:
- А) прямыми выборами
 - Б) Советом штатов
 - В) Народной палатой
 - Г) коллегией в составе депутатов парламента и представителей субъектов федерации

ТИПОВЫЕ ТЕМЫ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО КУРСУ

1. Конституции в современном мире: понятие, сущность, разновидности (сравнительный анализ).
2. Прямое действие и непосредственное применение конституции.
3. Источники конституционного права (сравнительно-правовой анализ).
4. Правовое положение омбудсмана: международный опыт.
5. Правовое регулирование деятельности политических партий: российский и зарубежный опыт.
6. Принцип разделения властей в современной конституционной теории и практике демократических государств.
7. Место специализированных органов конституционного контроля в системе разделения властей.
8. Конституционное правление: принципы организации и особенности в демократических государствах.
9. Современные формы правления: сочетание типичных и нетипичных черт.
10. Сравнительный анализ современного федерализма.
11. Правовое положение субъектов федерации: российский и зарубежный опыт.
12. Регионализм и автономия в современном мире.
13. Государственность переходного периода: от авторитаризма к демократии.
14. Юридические механизмы защиты конституционных прав и свобод в современном мире.
15. Конституционная жалоба в механизме гарантий прав и свобод человека и гражданина (сравнительный анализ).
16. Избирательные технологии (сравнительный анализ применения).
17. Институт парламента в современном мире: развитие двухпалатной системы.
18. Эволюция парламентаризма. Взаимоотношения парламента с другими высшими органами власти.
19. Институт президентства: правовое положение и реальная политическая роль в различных режимах.
20. Взаимоотношения президента и парламента при различных формах правления.
21. Конституционно-правовое регулирование законодательного процесса (сравнительный анализ).
22. Правительство в зарубежных странах: социальное назначение, порядок формирования, состав, компетенция и разновидности.
23. Конституционный статус монарха в Великобритании, Японии и Испании.
24. Сравнительный анализ правового статуса парламентария.
25. Конституционный контроль в современном мире (проблемы типологии).
26. Судебные системы демократических государств (сравнительный анализ).
27. Основные системы пересмотра судебных решений в зарубежных странах: англо-саксонская, романская и германская модели.
28. Политические институты Европейского Союза (проблемы развития).
29. Институт гражданства и национальная идентичность в европейских государствах.
30. Гражданство в США и России (сравнительный анализ).
31. Европейское право в области прав человека (влияние Европейской конвенции о правах человека на национальное право).
32. Становление европейского гражданства.

33. Институт гражданства в странах СНГ: сравнительно-правовой анализ.
34. Теории демократии и их применение в современном мире.
35. Авторитарный и тоталитарный политический режим: история и современность.
36. Правовое положение субъектов федераций в современном мире.
37. Прецедентное право в основных правовых системах.
38. Системы местного самоуправления в современном мире.
39. Конституционные гарантии прав и свобод личности в зарубежных странах.
40. Взаимодействие органов местного самоуправления с центральными органами власти.
41. Конституционно-правовые основы системы правоохранительных органов в зарубежных странах.
42. Конституционная юстиция в зарубежных странах.
43. Системы конституционного контроля: централизованная и децентрализованная.
44. Виды конституционного контроля: предварительный и последующий. Зарубежный опыт и его значение для России.
45. Конституционный контроль и конституционный надзор: понятие и основные различия.

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ ЭЛЕКТРОННОГО СЕМИНАРА

Перечислите источники конституционного права в зарубежных странах. На примерах покажите различия видов источников конституционного права в разных странах.

Дайте характеристику предмету регулирования конституций зарубежных стран. Приведите примеры конституционных положений, которые выходят за рамки традиционного понимания предмета конституционного регулирования.

Раскройте конституционно-правовой статус политических партий в зарубежных странах. На примерах отдельных стран покажите взаимосвязь политического режима и правового положения политических партий.

ТИПОВЫЕ ПИСЬМЕННЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

Раскройте предмет конституционного права зарубежных стран.

Дайте характеристику конституционно-правовых норм в зарубежных странах.

Дайте характеристику конституционно-правовых институтов в зарубежных странах.

Раскройте систему конституционного права в зарубежных странах.

Раскройте понятие конституции в формальном и материальном смысле.

Назовите и поясните юридические свойства конституции.

Раскройте значение понятия «правовая охрана конституции».

Дайте определение конституционного контроля, раскройте его функции.

4.3. Оценочные средства промежуточной аттестации

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции

ПК-6	Способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты	Очная форма обучения – ПК-6.3	Способность к интерпретации специальных юридических категорий, понятий и терминов, использующихся в конкретных отраслях права
		Заочная форма ПК-6.3	Способность к интерпретации специальных юридических категорий, понятий и терминов, использующихся в конкретных отраслях права

4.3.2. Типовые оценочные средства

Полный перечень вопросов и заданий находится на кафедре конституционного и муниципального права.

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ

1. Охарактеризуйте соотношение конституционного права и конституционного права зарубежных стран по разным основаниям.
2. Раскройте понятие конституции в формальном и материальном смысле.
3. Раскройте особенности моделей конституционного контроля в зарубежных странах.
4. Раскройте конституционно-правовой статус политических партий в зарубежных странах.
5. Дайте определение формы правления. Перечислите виды форм правления в зарубежных странах.
6. Дайте определение формы политико-территориального устройства.
7. Назовите основные теории демократии и дайте характеристику их применения в современном мире.
8. Дайте определение гражданства, поясните его значение в конституционном праве.
9. Раскройте систему прав и свобод человека в зарубежных странах. Покажите на примерах особенности развития института прав человека в разных странах.
10. Дайте определение избирательного права в объективном и субъективном смысле.
11. Раскройте социальное назначение и политическую роль парламента как органа народного (национального) представительства.
12. Дайте характеристику законодательного процесса в зарубежных странах.
13. Дайте определение главы государства, его социальной и политической роли в системе органов государственной власти.
14. Дайте характеристику социального назначения и политической роли правительства в зарубежных странах.
15. Дайте определение судебной власти и правосудия.
16. Раскройте сущность и значение местного управления и самоуправления в зарубежных странах.
17. Дайте общую характеристику Конституции США 1787 года с точки зрения структуры и предмета регулирования.
18. Раскройте порядок внесения поправок в Конституцию США
19. Поясните сущность системы «сдержек и противовесов» в США.
20. Дайте характеристику законодательной власти в США.

21. Дайте характеристику правового статуса Президента США.
22. Дайте характеристику федеративного устройства и муниципальной власти в США.
23. Дайте общую характеристику Конституции Великобритании и ее источников.
24. Дайте характеристику организации и деятельности Парламента Великобритании.
25. Раскройте правовое положение и политическую роль Монарха Великобритании.
26. Дайте характеристику организации и деятельности исполнительной власти Великобритании.
27. Дайте характеристику административно-территориального устройства Великобритании.
28. Дайте общую характеристику Конституции Франции.
29. Дайте характеристику организации и деятельности Парламента Франции.
30. Раскройте правовое положение и политическую роль Президента Франции.
31. Дайте характеристику организации и деятельности исполнительной власти Франции.
32. Дайте характеристику административно-территориального устройства Франции.
33. Дайте общую характеристику Основного закона Германии.
34. Дайте характеристику организации и деятельности законодательной власти Германии.
35. Раскройте правовое положение и политическую роль Федерального Президента Германии.
36. Дайте характеристику организации и деятельности исполнительной власти Великобритании.
37. Дайте характеристику федеративного устройства Германии.
38. Дайте общую характеристику Конституции КНР.
39. Раскройте особенности политической системы КНР.
40. Раскройте особенности правового статуса граждан КНР.
41. Дайте характеристику организации и деятельности ВСНП КНР.
42. Раскройте правовое положение и политическую роль Председателя КНР.
43. Дайте характеристику организации и деятельности исполнительной власти КНР.
44. Дайте характеристику административно-территориального устройства КНР.
45. Дайте общую характеристику Конституции Бразилии.
46. Дайте характеристику организации и деятельности Парламента Бразилии.
47. Раскройте правовое положение и политическую роль Президента Бразилии.
48. Дайте характеристику организации и деятельности исполнительной власти Бразилии.
49. Дайте характеристику федеративного устройства и муниципальной власти в Бразилии.
50. Дайте общую характеристику Конституции Японии.
51. Дайте характеристику организации и деятельности Парламента Японии.
52. Раскройте правовое положение и политическую роль Монарха Японии.
53. Дайте характеристику организации и деятельности исполнительной власти в Японии.
54. Дайте характеристику административно-территориального устройства Японии.

Шкала оценивания

Экзамен (5- балльная шкала)	Критерии оценки
--------------------------------------	-----------------

2	Студент не способен анализировать конкретные ситуации в рамках профессиональной деятельности на основе соответствующего закона
3	Студент способен анализировать конкретные ситуации в рамках профессиональной деятельности на основе соответствующего закона, не допускает существенные ошибки
4	Студент способен анализировать конкретные ситуации в рамках профессиональной деятельности на основе соответствующего закона, допуская отдельные неточности
5	Студент способен точно и полно анализировать конкретные ситуации в рамках профессиональной деятельности на основе соответствующего закона

4.4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Экзамен включает ответы на теоретические вопросы и выполнение практических заданий. Ответы на теоретические вопросы могут даваться в устной форме или в форме электронного тестирования. Выполнение практических заданий проводится в письменной форме. Студент при подготовке к ответу по билету формулирует ответ на вопрос, а также выполняет задание (письменно либо устно, в зависимости от содержания задания).

При подготовке ответа на вопрос стоит использовать соответствующий дисциплине понятийный аппарат, основываться на действующем законодательстве и изученных актах судебной практики, отвечать с пояснениями, полно и аргументированно. При сравнении явлений необходимо представить аргументы, представляющие их сходства и различия. Давать односложные ответы нежелательно. Нет необходимости при ответе приводить номера статей нормативных правовых актов, но содержание ответа должно основываться на действующем законодательстве.

При ответе студент должен полно и аргументированно ответить на вопрос билета, демонстрируя знания либо умения в его рамках. При выполнении задания необходимо четко определить его суть и необходимый результат его выполнения (правовая оценка ситуации, ответы на вопросы по ситуации, составление текста и т.д.). Если в задании содержится несколько вопросов по ситуации, надо ответить на все, иначе задание считается не выполненным. При демонстрации выполненного задания студент должен аргументировать свое решение (формулировку текста и т.д.), демонстрируя знания, умения либо навыки в полной мере.

Ответ на каждый вопрос (задание) билета оценивается по 5-балльной шкале в соответствии со шкалой оценивания. Потом выводится среднеарифметическая оценка ответа студента, которая является итоговой за экзамен. Если среднеарифметическая оценка находится между целыми числами, то итоговая оценка округляется в пользу студента. Для студентов, обучающихся на заочной форме обучения с применением ЭО и ДОТ выполнение письменного контрольного задания позволяет оценить умения и навыки по дисциплине и осуществляется в течении семестра.

Проверка знаний также осуществляется с помощью тестовых заданий. Тестирование проводится в СДО «Прометей» в соответствии с установленными требованиями. Итоговый текст формируется на аппаратном уровне с использованием банка тестовых заданий по дисциплине. Проверка результатов тестирования осуществляется автоматически.

Алгоритм расчета итоговой оценки студентов, обучающихся на заочной форме обучения с применением ЭО и ДОТ, установлен «Регламентом о системе оценивания знаний обучающихся по дисциплинам учебного модуля по образовательным программам с применением электронного обучения на факультете заочного и дистанционного обучения Сибирского института управления-филиала РАНХиГС».

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении курса применяются лекции, практические занятия, выполнение практических заданий по темам и контрольной работы по всему курсу, самостоятельная работа с источниками и др.

Студентам рекомендуется вести две специальные тетради: для записи основных положений лекций (конспектов) и для самостоятельной работы при подготовке к практическим занятиям.

Студент обязательно должен посетить первые лекции, на которых излагается цель, задачи и содержание курса, выдается задание на контрольную работу, приводятся рекомендации и критерии оценивания.

На практических занятиях у студентов формируются навыки публичного выступления, анализа материала, умение грамотно и обоснованно отвечать на поставленные вопросы и применять полученные теоретические знания к практическим ситуациям, а также умение выполнять (решать) практические задания (задачи).

При необходимости в период самостоятельной подготовки студенты могут получить индивидуальные консультации преподавателя по учебной дисциплине.

Подготовку к занятиям следует начинать с ознакомления с содержанием темы, вопроса к теме, подбора рекомендованной литературы. Затем необходимо перечитать конспект лекции, ознакомиться с основной литературой. При этом нужно иметь соответствующие нормативные акты в действующей редакции. Рекомендуется внимательно изучать материалы справочных правовых систем для уточнения действующих редакций нормативных актов, которые в сфере корпоративного права очень часто обновляются.

Контрольная работа по итогам всего курса предусматривает самостоятельную разработку студентом конкретно сформулированной темы и подготовки письменной работы в форме цельного текста.

Основная цель написания контрольной работы - на основе изучения теоретических положений, изучения и анализа нормативного материала, судебной и арбитражной практики, выработать у студентов навыки и умения по практической реализации некоторых вопросов в рамках профессиональной деятельности.

Обучающийся самостоятельно выбирает тему из предложенного списка тем работ, сформированных по всем темам курса. По согласованию с преподавателем обучающийся может написать работу по своей теме, отсутствующей в списке, в рамках предмета дисциплины.

Выполнение контрольной работы начинается с составления плана работы (оглавления), подбора литературы и источников.

Работа должна иметь определенную структуру: титульный лист, оглавление, введение, главы, состоящие из параграфов, заключение, список использованных источников.

Во введении надо обосновать актуальность темы (какое значение она имеет в науке или практике), исследованность темы, какие имеются проблемы в данном вопросе, цель, задачи, объект, предмет исследования.

При использовании цитат или материалов чужих исследований необходимо делать сноски на источник. Каждая глава должна заканчиваться выводами по содержанию главы.

Оптимальное количество глав в работе 2 (максимум 3), в каждой главе 2-3 параграфа.

В заключении можно вновь перечислить частные выводы и на их основе сделать обобщение результатов. Литературу и источники обучающийся подбирает самостоятельно, при необходимости консультируясь с преподавателем. Для контрольной работы, как минимум, надо использовать 20-25 источников последних 3-5 лет издания.

Источниками могут выступать:

- научные статьи и монографии (рекомендуется использование публикаций, изданные не позднее, чем 3-5 лет назад);
- нормативные правовые акты (необходимо использовать их в действующей редакции, с учетом внесенных изменений);
- акты судебных инстанций (Верховный Суд РФ, Конституционный Суд РФ, арбитражные суды и т.д.);

- материалы из сети Интернет (рекомендуется использовать материалы с сайтов государственных органов, известных общественных организаций и иных авторитетных источников).

На все источники должны быть сделаны постраничные сноски с указанием фамилии автора, названия публикации, источника опубликования, издательства, года издания и страниц.

Библиографический список оформляется в соответствии с существующими правилами библиографического описания и состоит из трех частей: «Нормативно-правовые акты», «Акты судебной практики», «Литература». Располагать наименования нормативных актов следует по их юридической силе и времени принятия, актов судебной практики – по уровню судов, литературу – в алфавитном порядке по фамилии автора.

Контрольные работы, имеющие недостатки в оформлении, написанные на основе устаревшей информации или неполно раскрывающие тему, возвращаются на доработку.

Опрос в рамках изучаемой темы может проходить как в устной, так и в письменной форме.

Опрос проводится только после изучения материала темы и направлен на ее закрепление.

Вопросы могут быть направлены как на закрепление знаний, например, нормативно-правовых актов, составляющих источники информации и подлежащих применению, так и на формирование умений, например, сопоставлять правовые нормы с конкретной ситуацией, давать правовую оценку установленным фактам и обстоятельствам и т.д.

Для успешного ответа на вопросы вполне достаточно изучения действующего законодательства, относящегося к курсу, а также основных источников литературы.

Решение практических заданий нацелено на формирование у студента соответствующих компетентностных практических умений и владений.

При решении задач ответ должен быть дан конкретно на поставленный вопрос либо ситуацию (казус), при этом обязательным является формулировка ответа с использованием профессиональных терминов и ссылка на статьи нормативного источника.

При составлении схемы надо иметь в виду основные требования к выделению видов (классов) явлений и процессов по какому-то отдельному основанию, а также ссылки на статьи нормативного источника (как нормативного, так и литературного).

При заполнении таблиц необходимо придерживаться установленных в задании требований, например, по количеству рассматриваемых примеров.

Ссылки нужны для подтверждения достоверности представленных сведений, а также оценки умения пользоваться действующим законодательством. Именно эти умения и навыки являются ценными для профессиональной работы выпускника по направлению «Юриспруденция».

Для подготовки к **тестированию**, проходящему в ходе занятий, следует изучить содержание как минимум основных источников и нормативно-правовых документов, рекомендуемых данной рабочей программой. Особое внимание стоит уделить нормативно закреплённым определениям, классификациям субъектов и объектов, а также срокам всех видов. Тестирование не предусматривает большого количества открытых ответов, поэтому надо точно знать, какие предлагаемые варианты ответов соответствуют действующему законодательству.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. Шашкова, А. В. Конституционное право зарубежных стран : учебник для академического бакалавриата / А. В. Шашкова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 189 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс).

6.2. Дополнительная литература.

978-5-9916-9968-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/book/konstitucionnoe-pravo-zarubezhnyh-stran-434449> .

2. Сафонов, В. Е. Конституционное право зарубежных стран. Общая часть : учебник для академического бакалавриата / В. Е. Сафонов, Е. В. Миряшева. — Москва : Издательство

Юрайт, 2019. — 351 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01561-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/book/konstitucionnoe-pravo-zarubezhnyh-stran-obschaya-chast-431155>.

3. Сафонов, В. Е. Конституционное право зарубежных стран. Особенная часть : учебник для бакалавров / В. Е. Сафонов, Е. В. Миряшева. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 422 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2269-1. <https://biblio-online.ru/book/konstitucionnoe-pravo-zarubezhnyh-stran-osobennaya-chast-425575>

6.2. Дополнительная литература.

1. Белоусов М.С. Конституционное право зарубежных стран [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.С. Белоусов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Экзамен, 2009. — 110 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1260.html>

2. Конституционное право зарубежных стран [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / И.Н. Зубов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2013. — 543 с. — 978-5-238-02456-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20961.html>

3. Конституционное право зарубежных стран [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / В.А. Виноградов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 727 с. — 978-5-238-01625-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/53872.html>

4. Симонишвили Л.Р. Конституционное право зарубежных стран [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.Р. Симонишвили. — Электрон. текстовые данные. — М. : Евразийский открытый институт, 2011. — 352 с. — 978-5-374-00311-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10754.html>

5. Мишин, А.А. Конституционное (государственное) право зарубежных стран: Учебник для вузов [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — Москва : Юстицинформ, 2010. — 560 с. — Режим доступа

<https://znanium.com/bookread2.php?book=1006929&spec=1>

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Кашенов, А. Т. Конституционное право зарубежных стран [Электронный ресурс] : курс лекций / А. Т. Кашенов. - Электрон. дан. - Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2011. - 118 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/13886>, требуется авторизация. - Загл. с экрана. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208707>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

6.4. Нормативные правовые документы

не предусмотрено

6.5. Интернет-ресурсы

Научный центр правовой информации при Министерстве юстиции РФ [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.scli.ru/>.

Гарант [Электронный ресурс]: информационно-правовой портал / ООО «НПП «Гарант-сервис». — [М.], 2012. — Режим доступа.: <http://www.garant.ru/>.

КОДЕКС: законодательство, комментарии, консультации, судебная практика [Электронный ресурс]: [сайт] / ЗАО «Кодекс». — [М], 2012. - Режим доступа: <http://www.kodeks.ru>.

КонсультантПлюс - надёжная правовая поддержка [Электронный ресурс]: офиц. сайт Компании «КонсультантПлюс» / Компания «КонсультантПлюс». — М., 1997 – 2012. — Режим доступа.: <http://www.consultant.ru>.

Юридическая Россия [Электронный ресурс]: [сайт]. - Режим доступа: <http://law.edu.ru/>

Институт европейского права МГИМО [Электронный ресурс]: - Режим доступа: <http://www.mgimo.ru/study/faculty/iep/>.

Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.izak.ru/>.

7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

7.1. Программное обеспечение

1. Единая электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Единая электронная справочно-правовая система «Гарант»
3. Электронная библиотека НОУ "ИНТУИТ"
4. пакет MS Office
5. Microsoft Windows
6. сайт филиала
7. СДО Прометей
8. корпоративные базы данных
9. iSpring Free Cam8.

7.2. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Таблица 21.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работ	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
<i>Учебные аудитории для проведения лекционного типа занятий</i>	экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподавитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная
<i>Лаборатория личностного и профессионального развития</i>	полиграф «Фемида», компьютер с подключением к локальной сети института и выходом в Интернет, телевизор, колонки, DVD-проигрыватель, музыкальный центр, видеочамера, видеоманитофон, методические материалы (тесты, методики и т.п.), столы письменные, стулья, шкаф, трибуна настольная, стеллаж, доска аудиторная, ковровое покрытие; стекло для одностороннего просмотра для проведения фокус-групп
<i>Юридическая клиника</i>	Телевизор, компьютер с выходом в локальную сеть филиала и Интернет, столы аудиторные, стулья, правовые системы, отечественные и зарубежные интернет-ресурсы
<i>Учебные аудитории для проведения семинарского типа занятий</i>	столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная
<i>Аудитория для самостоятельной работы обучающихся. Центр Интернет-ресурсов</i>	Мультимедийный проектор, Экран проекционный, Принтер, ПК, с подключенным интернетом и к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные.
<i>Центр интернет-ресурсов</i>	10 компьютеров с выходом в Интернет, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства

	«Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier». Система федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия.
<i>Библиотека (имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет</i>	компьютеры с подключением к локальной сети филиала и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья
<i>Видеостудия для проведения вебинаров</i>	Два рабочих места, оснащенных компьютерами, веб-камерами и гарнитурам (наушники и микрофон).
<i>Видеостудия для вебинаров</i>	Два рабочих места, оснащенных компьютерами, веб-камерами и гарнитурам (наушники и микрофон).
<i>Кафедры</i>	На каждой кафедре одно рабочее место, оснащенное компьютером, веб-камерой, гарнитурой.