Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Юридический факультет
Кафедра теории и истории государства и права

УТВЕРЖДЕНА
кафедрой теории и истории государства и права
Протокол от «14» июня 2019 г.
№ 2

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФИЛОСОФИЯ ПРАВА

(М1.Б.1)

краткое наименование дисциплины – не устанавливается

по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция

направленность (профиль):

«Правовое обеспечение предпринимательской деятельности»

квалификация выпускника: магистр

формы обучения: очная, заочная

Год набора - 2020

Новосибирск, 2019

Автор–составитель:
канд. юрид. наук, заведующий кафедрой теории и истории государства и права, И.Б. Данилов

Заведующий кафедрой:
Теории и истории государства и права, канд. юрид. наук, И.Б. Данилов

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы…….4

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических и астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся и место дисциплины в структуре образовательной программы…….…...…..8

3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических и астрономических часов, видов учебных занятий и структура дисциплины**Ошибка! Закладка не определена.**…….……9

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине……12

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины……30

6. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине……..34

7. Материально – техническая база, информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем……..……...35

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Дисциплина М1.Б.1 «Философия права» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОК-1	Осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания	Очная форма обучения – ОК-1.1.	Способность определять исторические этапы развития политических и правовых учений, обуславливающие современное развитие общества и государства, и значение права и закона для общества и государства, в т.ч. для оценки последствий коррупционных проявлений для общества и государства.
		Заочная форма обучения – ОК-1.1.	Способность определять исторические этапы развития политических и правовых учений, обуславливающие современное развитие общества и государства, и значение права и закона для общества и государства, в т.ч. для оценки последствий коррупционных проявлений для общества и государства, а также определять признаки правомерного поведения субъектов на основе уважительного отношения к праву и закону и обосновывать выбор стратегии правомерного поведения при осуществлении профессиональной деятельности, осознавая социальную значимость своей профессии
ОК-2	Способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	Очная форма обучения – ОК-2.1.	Способность на основе философского подхода осознавать необходимость добросовестного исполнения профессиональных обязанностей и значимость соблюдения принципов этики юриста в ходе юридической деятельности, а также с применением исторических знаний и анализа исторического опыта реализовывать на практике свою деятельность, соблюдения принцип добросовестности и принципов этики юриста

		Заочная форма обучения – ОК-2.1.	Способность на основе философского подхода осознавать необходимость добросовестного исполнения профессиональных обязанностей и значимость соблюдения принципов этики юриста в ходе юридической деятельности, а также с применением исторических знаний и анализа исторического опыта реализовывать на практике свою деятельность, соблюдения принцип добросовестности и принципов этики юриста
ОК-3	Способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	Очная форма обучения – ОК-3.1.	Способность выявлять необходимость и ценность самообучения, самоорганизации и саморазвития для совершенствования личности и профессиональных навыков и определять направления развития интеллектуального и общекультурного уровня на основе получения информации из разных источников.
		Заочная форма обучения – ОК-3.1.	Способность выявлять необходимость и ценность самообучения, самоорганизации и саморазвития для совершенствования личности и профессиональных навыков и определять направления развития интеллектуального и общекультурного уровня на основе получения информации из разных источников.
ОК-4	Способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения	Очная форма обучения – ОК-4.1.	Способность пользоваться русским и иностранным языками на основе общих философских представлений о праве, представлений о соотношении различных правовых доктрин и концепций.
		Заочная форма обучения – ОК-4.1.	Способность пользоваться русским и иностранным языками на основе общих философских представлений о праве, представлений о соотношении различных правовых доктрин и концепций, применять знания русского и иностранного языков для планирования, подготовки и проведения научных исследований, реализации научно-исследовательских проектов.
ОК-5	Компетентное использование	Очная форма обучения – ОК-5.1.	Способность использовать и совершенствовать умения и навыки в

	на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом		организации исследовательских работ.
		Заочная форма обучения – ОК-5.1.	Способность использовать и совершенствовать умения и навыки в организации исследовательских работ и в управлении коллективом.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ, трудовые или профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	Очная форма обучения – ОК-1.1. Заочная форма обучения – ОК-1.1.	на уровне знаний: о значении права и закона для общества и государства;
		на уровне умений: сознательно формировать и развивать в себе систему правовых взглядов, знаний, ценностных ориентаций и иных элементов профессионального правосознания, проявляя уважительное отношение к праву и закону; устанавливать связь между правовыми знаниями и социальным эффектом от их применения
		на уровне навыков: навыками развития собственного профессионального правосознания; анализировать проблемы теории и практики правоприменения на основе собственного профессионального правосознания.
	Очная форма обучения – ОК-2.1. Заочная форма обучения – ОК-2.1.	на уровне знаний: философских подходов к пониманию необходимости добросовестного исполнения профессиональных обязанностей философских подходов к оценке значимости соблюдения принципов этики юриста в ходе исполнения профессиональных обязанностей; применимых научных методов для исследования проблем профессиональной деятельности в юридической сфере; принципов профессионального мышления современного юриста; основ правовой культуры;
		на уровне умений:

		применить философский подход для понимания необходимости добросовестного исполнения профессиональных обязанностей и значимости соблюдения принципов этики юриста
		на уровне навыков: применения научных методов для исследования проблем профессиональной деятельности в юридической сфере
	Очная форма обучения – ОК-3.1. Заочная форма обучения – ОК-3.1.	на уровне знаний: принципов, методов, понятийного и категориального аппарата философских, исторических и юридических дисциплин как основы повышения своего интеллектуального и общекультурного уровня; основных философско-правовых закономерностей и философско-правовых категорий; оснований философско-правового осмысления правовой реальности.
		на уровне умений: отбирать необходимую для усвоения информацию;
		на уровне навыков: самостоятельного поиска, изучения и анализа теоретической и практической информации различных форм;
	Очная форма обучения – ОК-4.1. Заочная форма обучения – ОК-4.1.	на уровне знаний: основных юридических понятий, формулировок, терминов, категорий; основных гносеологических и философских категорий; основных философских концепций правопонимания;
		на уровне умений: использовать специальную юридическую лексику в устном общении и переписке на русском и иностранном языках; дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли, обосновывать свои аргументы на семинарских занятиях и диспутах;
		на уровне навыков: формирования правовых позиций и изложения их в текстах официальных документов;

		ведения деловой переписки с использованием специальных юридических терминов и формулировок;
	Очная форма обучения – ОК-5.1. Заочная форма обучения – ОК-5.1.	на уровне знаний: особенности организации и применяемых методах научного исследования в педагогической деятельности;
		на уровне умений: определить объект и предмет исследования, источники и методы исследования в конкретной предметной сфере
		на уровне навыков: проведения публичного выступления по юридической тематике с использованием визуальной презентации, философско-правового анализа, обнаружения и сопоставления важнейших философско-правовых идеологем, приемами методологий правовой науки.

2. ОБЪЕМ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах – 3 З.Е.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем
очная форма обучения
- 22 часа (6 часов лекций, 16 часов практических (семинарских) занятий);
на самостоятельную работу обучающихся – 86 часов.
Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем
заочная форма обучения
- 22 часа (4 часа лекций, 18 часов практических (семинарских) занятий);
На самостоятельную работу обучающихся – 82 часа, на контроль – 4 часа.

Место дисциплины

Философия права (М1.Б.1) изучается на 1 курсе (1 семестр) очной формы обучения, на 1 курсе заочной формы обучения.

На очной и заочной форме обучения дисциплина начинает формирование компетенций ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5.

3. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 1.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущ. контроля успеваемости[1], промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л	лр	пз	**КСР**		
Очная форма обучения								
Тема 1	Предмет и методология философии права	11			1		10	Д
Тема 2	Теории понимания права	10	1		2		7	Д
Тема 3	Типология различных концепций правопонимания и понятия государства	9	1		1		7	Д, К
Тема 4	Формальное равенство как сущность и принцип права и государства	9	1		1		7	Д
Тема 5	Право как всеобщая форма и равная мера свободы и справедливости	11			1		10	Д, К
Тема 6	Право и закон, их различение и соотношение.	10	1		2		7	Д
Тема 7	Проблемы онтологии, гносеологии и аксиологии права и государства	10	1		2		7	Д
Тема 8	Права человека и права гражданина	12			2		10	Д
Тема 9	Концепция общего блага	8			1		7	Д
Тема 10	Правовое государство	8			1		7	
Тема 11	Право и государство в системе социальной регуляции	10	1		2		7	Д, К
Промежуточная аттестация		Экзамен (36 часов), реферат						
Всего:		***108***	6		16		86	

1 Формы текущего контроля успеваемости: дискуссия (Д), кейс (К)

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущ. контроля успеваемости[2], промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л	лр	пз	**КСР**		
Заочная форма обучения								
Тема 1	Предмет и методология философии права	10			2		8	Д
Тема 2	Теории понимания права	10	1		2		7	Д
Тема 3	Типология различных концепций правопонимания и понятия государства	9	1		1		7	Д, К
Тема 4	Формальное равенство как сущность и принцип права и государства	9	1		1		7	Д
Тема 5	Право как всеобщая форма и равная мера свободы и справедливости	10			2		8	Д, К
Тема 6	Право и закон, их различение и соотношение.	9			2		7	Д
Тема 7	Проблемы онтологии, гносеологии и аксиологии права и государства	10	1		2		7	Д
Тема 8	Права человека и права гражданина	12			2		10	Д
Тема 9	Концепция общего блага	8			1		7	Д
Тема 10	Правовое государство	8			1		7	
Тема 11	Право и государство в системе социальной регуляции	13			2	*4*	7	Д, К
Промежуточная аттестация		Экзамен (36 часов), реферат						
Всего:		***108***	4		18	4	82	

2 Формы текущего контроля успеваемости: дискуссия (Д), кейс (К)

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущ. контроля успеваемости[3], промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л	лр	пз	**КСР**		
Заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ								
Тема 1	Предмет и методология философии права	10			2		8	Д
Тема 2	Теории понимания права	10	1		2		7	Д
Тема 3	Типология различных концепций правопонимания и понятия государства	9	1		1		7	Д, К
Тема 4	Формальное равенство как сущность и принцип права и государства	9	1		1		7	Д
Тема 5	Право как всеобщая форма и равная мера свободы и справедливости	10			2		8	Д, К
Тема 6	Право и закон, их различение и соотношение.	9			2		7	Д
Тема 7	Проблемы онтологии, гносеологии и аксиологии права и государства	10	1		2		7	Д
Тема 8	Права человека и права гражданина	12			2		10	Д
Тема 9	Концепция общего блага	8			1		7	Д
Тема 10	Правовое государство	8			1		7	
Тема 11	Право и государство в системе социальной регуляции	13			2	*4*	7	Д, К
Промежуточная аттестация		Экзамен (36 часов), реферат						
Всего:		***108***	4		18	4	82	

Содержание дисциплины

3 Формы текущего контроля успеваемости: дискуссия (Д), кейс (К)

Тема 1. Предмет и методология философии права.

Междисциплинарные связи философии и юридической науки в сфере изучения права и государства: история государственно-правовой мысли и современность. Особенности предмета и методологии философских и юридических учений о праве и государстве.

Философия права и государства как философская и как юридическая дисциплина, их соотношение, взаимодополнение и взаимовлияние. Теоретико-познавательное, общемировоззренческое и методологическое значение общей философии и философии права и государства для юридических исследований проблем права и государства.

История и современные концепции философии права и государства как научно-познавательный итог, идейно-теоретическое достижение и плодотворный результат общих творческих усилий представителей философии и юриспруденции.

Место и значение философии права и государства в системе философских и юридических наук.

Тема 2. Теории понимания права.

Божественные и профетические теории права. Идеалистические теории права. Позитивистские теории права. Исторические теории права. Социологические теории права. Психологическая теория права. Американские реалистические теории права. Скандинавские реалистические теории права. Феноменологические теории права. Школа критических правовых исследований.

Тема 3. Типология различных концепций правопонимания и понятия государства.

Основные типы правопонимания и понятия государства: легизм (юридический позитивизм и неопозитивизм), естественноправовой подход, либертарно-юридическая теория. Сравнительный анализ идей, свойств и характеристик основных типов правопонимания и понятия государства. Методология познания как критерий типологии правопонимания.

Тип правопонимания (и соответствующего понятия государства) как исходная теоретико-методологическая основа определенной концепции философии права и государства и определенной концепции (школы, направления) юриспруденции.

Проблема дуализма объектов (право и государство) и единство предмета (сущностное единство понятия права и соответствующего правового понятия государства) любой теоретически последовательной и непротиворечивой концепции юриспруденции и философии права и государства. Решение этой проблемы и преодоление данного дуализма объектов на понятийном уровне с позиций различных типов понимания (и понятия) права и государства.

Тема 4. Формальное равенство как сущность и принцип права и государства.

Содержание и смысл принципа формального равенства.

Абстрактно-всеобщий характер формального равенства. Формальное равенство как синтезированное триединство всеобщей равной меры свободы и справедливости.

Формальное равенство и "фактическое равенство". Право и уравниловка.

Тема 5. Право как всеобщая форма и равная мера свободы и справедливости.

Право как всеобщая и необходимая форма и равная мера свободы и справедливости.

Воля в праве. Проблема свободы воли. Свобода воли и произвол.

Согласование свободы одного субъекта со свободой других субъектов по общей норме правовой свободы. Структура и граница правовой свободы: управомочивания и запреты в праве.

Одинаковая (всеобщая и равная) для всех правовая форма и мера справедливости как отрицание привилегий. Понятие и виды справедливости. Развитие идеи справедливости в философии права. Современные интерпретации идеи справедливости.

Прогресс содержания правового равенства, свободы и справедливости в социально-историческом развитии человечества.

Тема 6. Право и закон, их различение и соотношение.

Философско-правовая и юридико-теоретическая концепция различения и соотношения (совпадения или расхождения) права и закона как форма (и способ) трактовки различения и соотношения в правовой сфере объективной (независящей от воли законодателя, от произвола властей и т.д.) сущности и общеобязательного явления (в виде официально-властных установлений принудительного характера). Проблема соответствия или несоответствия закона как явления (официально-властных установлений, т.е. норм, правил, положений позитивного права) праву как сущности (требованиям принципа формального равенства).

Формальная и материальная концепции закона. Правовой закон и правонарушающее (неправовое, правоотрицающее) законодательство. Концепции различения и соотношения права и закона: история и современность.

Тема 7. Проблемы онтологии, гносеологии и аксиологии права и государства.

Философский и юридический анализ онтологических, гносеологических и аксиологических проблем права и государства.

Взаимосвязи юридической онтологии (что есть право и государство?), гносеологии (как они познаются?) и аксиологии (в чем их ценность?).

Позитивистские (легистские) концепции онтологии, гносеологии и аксиологии права и государства.

Естественноправовые концепции онтологии, гносеологии и аксиологии права и государства.

Либертарно-юридическая концепция онтологии, гносеологии и аксиологии права и государства.

Тема 8. Права человека и права гражданина.

Право как форма бытия и осуществления свободы людей.

Концепции прав человека и прав гражданина: история современность.

Идеи естественных, прирожденных, неотчуждаемых прав и свобод человека.

Концепция "октроированных" прав.

Права человека и права гражданина: их различие и соотношение.

Развитие института прав человека в современном мире. Направления динамики института прав человека.

Тема 9.Концепция общего блага.

Понятие "общее благо" как фундаментальная категория философии права и государства. Идея "общего блага" в философских и юридических учениях античности, средневековья, нового и новейшего времени.

Общее благо, равенство и справедливость. Право и государство как формы выражения и утверждения общего блага.

Согласование и компромисс интересов в концепции общего блага. Место и значение индивидуального блага в концепции общего блага.

Философско-правовой анализ понятий "общее благо", "общая воля" и "воля для всех" в их различении и соотношении.

Тема 10. Правовое государство.

Соотношение и взаимодействие права и государства: правовые формы организации и деятельности государства и государственные формы признания, выражения и защиты права.

История идей и концепций правовой государственности. Законность и справедливость.

Понятие современного правового государства как специальной конструкции правовой организации и функционирования публичной власти свободных людей.

Правовое государство и государство законов ("государство законности"). Необходимые условия для формирования и утверждения правового государства. Гражданское общество и правовое государство. Анализ природы и основных характеристик правового государства.

Основные компоненты современного правового государства: официально-властное признание, закрепление (в конституциях, декларациях, других официальных актах) и соблюдение прирожденных и неотчуждаемых прав и свобод человека, верховенства правового закона и принципа разделения государственной власти на законодательную, исполнительную и судебную. Система сдержек и противовесов в условиях разделения властей. Формы согласованного взаимодействия различных властей. Развития института разделения властей.

Тема 11. Право и государство в системе социальной регуляции.

Различные виды социальных норм и формы социальной власти (авторитета). Социальные нормы (правовые, моральные, нравственные, религиозные, эстетические, корпоративные и т.д.) и соответствующие формы власти как средства социальной регуляции поведения людей, упорядочения их взаимоотношений. Общие черты и отличительные особенности этих социальных регуляторов, специфика их санкций.

Место и роль права и государства в системе социальной регуляции. Особенности командно-административного типа социальной регуляции. Особенности правового (государственно-правового) типа социальной регуляции. Силовое и договорное регулирование. Право и экономика: генезис и соотношение.

Соотношение и взаимодействие права с другими социальными нормами. Эстетика правового мышления, общения и регулирования.

Правонарушающее законодательство. Право и мораль. Право и нравственность. Право и религия. Право и корпоративные нормы.

Право и сила. Право и политика.

Социальное государство.

Историческая эволюция и смена ведущей роли различных видов социальных регуляторов (и норм) в соционормативной системе общества.

4. МАТЕРИАЛЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины М1.Б.1 «Философия права» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Для проведения занятий по очной, заочной формам обучения

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1	Предмет и методология философии права	Дискуссия
Тема 2	Теории понимания права	Дискуссия
Тема 3	Типология различных концепций правопонимания и понятия государства	Дискуссия, кейс
Тема 4	Формальное равенство как сущность и принцип права и государства	Дискуссия
Тема 5	Право как всеобщая форма и равная мера свободы и справедливости	Дискуссия, кейс
Тема 6	Право и закон, их различение и соотношение.	Дискуссия
Тема 7	Проблемы онтологии, гносеологии и аксиологии права и государства	Дискуссия
Тема 8	Права человека и права гражданина	Дискуссия
Тема 9	Концепция общего блага	Дискуссия
Тема 10	Правовое государство	
Тема 11	Право и государство в системе социальной регуляции	Дискуссия, кейс
	Выполнение реферата по курсу	Письменное выполнение реферата

4.1.2. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств): устное собеседование по вопросам билета.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Полный перечень материалов текущего контроля находится на кафедре теории и истории государства и права.

Тема 1. Предмет и методология философии права.

Вопросы для дискуссии

1. Междисциплинарные связи философии и юридической науки в сфере изучения права и государства.
2. Философия права и государства как философская и как юридическая дисциплина, их соотношение, взаимодополнение и взаимовлияние.
3. Теоретико-познавательное, общемировоззренческое и методологическое значение общей философии и философии права и государства для юридических исследований проблем права и государства.
4. История и современные концепции философии права и государства как научно-познавательный итог общих творческих усилий представителей философии и юриспруденции.
5. Место и значение философии права и государства в системе философских и юридических наук.

Тема 2. Теории понимания права.

Вопросы для дискуссии

1. Божественные и профетические теории права.
2. Идеалистические теории права.
3. Позитивистские теории права.
4. Исторические теории права.
5. Социологические теории права.
6. Психологическая теория права.
7. Американские реалистические теории права.
8. Скандинавские реалистические теории права.
9. Феноменологические теории права.
10. Школа критических правовых исследований.

Тема 3. Типология различных концепций правопонимания и понятия государства.

Вопросы для дискуссии

1. Основные типы правопонимания и понятия государства.
2. Юридический позитивизм и неопозитивизм (легизм): теоретико-методологические особенности.
3. Естественно-правовая щкола: теоретико-методологические особенности.
4. Либертарно-юридическая теория теоретико-методологические особенности.
5. Сравнительный анализ основных типов правопонимания и понятия государства.
6. Тип правопонимания (и соответствующего понятия государства) как исходная теоретико-методологическая основа определенной концепции философии права и государства и определенной концепции (школы, направления) юриспруденции.

7. Проблема дуализма объектов (право и государство) и единство предмета.

Кейс-задание.
Подготовить письменный ответ-анализ теоретического и практического потенциалов позитивистско-волюнтаристского правопонимания (понимания права как выражения воли государственной власти).

Тема 4. Формальное равенство как сущность и принцип права и государства
Вопросы для дискуссии

1. Содержание и смысл принципа формального равенства.
2. Абстрактно-всеобщий характер формального равенства. Формальное равенство как синтезированное триединство всеобщей равной меры, свободы и справедливости.
3. Формальное равенство и "фактическое равенство". Право и уравниловка.

Тема 5. Право как всеобщая форма и равная мера свободы и справедливости.
Вопросы для дискуссии

1. Право как равная мера свободы и справедливости.
2. Воля в праве. Свобода воли и произвол.
3. Согласование свободы субъекта со свободой других. Структура и граница правовой свободы: правомочия и запреты в праве.
4. Справедливость в истории правовой мысли. Уравнивающая и распределяющая справедливость. Современные интерпретации идеи справедливости.
5. Одинаковая (всеобщая и равная) для всех правовая форма и мера справедливости как отрицание привилегий.
6. Прогресс содержания правового равенства, свободы и справедливости в социально-историческом развитии человечества.

Кейс-задание.
Дайте правовую оценку описываемой ниже Ш.Л. Монтескье форме социально политического устройства и с использованием системного метода (анализа системных связей) обоснованно сформулируйте ее признаки:
«Здесь уже нет места смягчениям, видоизменениям, приспособлениям, отсрочкам, возмещениям, переговорам, предостережениям, предложениям чего-нибудь лучшего или равносильного. Человек есть существо, повинующееся существу повелевающему.
Здесь уже нельзя ни выражать опасений относительно будущего, ни извинять свои неудачи превратностью счастья. Здесь у человека один удел с животными: инстинкт, повиновение, наказание.
Здесь не принимаются во внимание естественные чувства – уважение к отцу, любовь к детям и женам, - законы чести и состояние здоровья: приказ объявлен - этого достаточного» (Монтескье Ш. Избранные произведения. М., 1955. С.186).

Тема 6. Право и закон, их различение и соотношение.
Вопросы для дискуссии

1. Философско-правовая и юридико-теоретическая концепция различения и соотношения права и закона.
2. Проблема соответствия или несоответствия закона как явления праву как сущности (требованиям принципа формального равенства).
3. Правовой закон и правонарушающее (неправовое, правоотрицающее) законодательство.
4. Концепции различения и соотношения права и закона: история и современность.

5. Формальная и материальная концепции закона.
6. Понятие и признаки закона в естественно-правовой концепции.

Тема 7. Проблемы онтологии, гносеологии и аксиологии права и государства.

Вопросы для дискуссии
1. Философский и юридический анализ онтологических, гносеологических и аксиологических проблем права и государства.
2. Взаимосвязи юридической онтологии (что есть право и государство?), гносеологии (как они познаются?) и аксиологии (в чем их ценность?).
3. Позитивистские (легистские) концепции онтологии, гносеологии и аксиологии права и государства.
4. Естественноправовые концепции онтологии, гносеологии и аксиологии права и государства.
5. Либертарно-юридическая концепция онтологии, гносеологии и аксиологии права и государства.

Тема 8. Права человека и права гражданина.
Вопросы для дискуссии

1. Право как форма бытия и осуществления свободы людей.
2. Концепции прав человека и прав гражданина: история современность.
3. Идеи естественных, прирожденных, неотчуждаемых прав и свобод человека.
4. Концепция "октроированных" прав.
5. Права человека и права гражданина: их различие и соотношение.
6. Развитие института прав и свобод человека в современном мире.

Тема 9.Концепция общего блага.
Вопросы для дискуссии

1. Понятие "общее благо".
2. Идея "общего блага" в философских и юридических учениях.
3. Общее благо, равенство и справедливость. Государство и право как формы выражения и утверждения общего блага.
4. Согласование и компромисс интересов в концепции общего блага.
5. Место и значение индивидуального блага в концепции общего блага.
6. Философско-правовой анализ понятий "общее благо", "общая воля" и "воля для всех" в их различении и соотношении.

Тема 10. Правовое государство.
Вопросы для дискуссии

1. Соотношение и взаимодействие права и государства.
2. История идей и концепций правовой государственности.
3. Понятие современного правового государства как конструкции правовой организации и функционирования публичной власти свободных людей.
4. Правовое государство и государство законов ("государство законности").
5. Необходимые условия для формирования и утверждения правового государства.
6. Гражданское общество и частная собственность.
7. Анализ природы и основных характеристик правового государства.
8. Основные компоненты современного правового государства.

9. Система сдержек и противовесов в условиях разделения властей. Формы согласованного взаимодействия различных властей.

Тема 11. Право и государство в системе социальной регуляции.

Вопросы для дискуссии

1. Понятие и виды социальных регуляторов.
2. Командно-административное и правовое регулирование. Особенности правового (государственно-правового) типа социальной регуляции.
3. Право и экономика.
4. Понятие, признаки и виды социальных норм.
5. Право и мораль.
6. Право и религия.
7. Право и корпоративные нормы.
8. Право и сила.
9. Право и политика.
10. Социальное государство.
11. Историческая эволюция и смена ведущей роли различных видов социальных регуляторов (и норм) в соционормативной системе общества.

Кейс-задание.

Подготовить письменный ответ-сравнение уровней правового сознания и правовой культуры западной и восточной цивилизаций (на примере отдельных стран) по следующим параметрам: 1. Роль личности в социальной жизни: 2. Доминирующее правопонимание (трактовка права, развитие правовых теорий); 3. Гарантирование прав и свобод граждан; 4. Развитие социальных (политических) институтов, обеспечивающих господство права; 5. Наличие и применение правовых процедур, регулирующих публично-властную деятельность, их качество.

Примерные темы для подготовки реферата

1. Объект и предмет философии права.
2. Аксиологический и онтологический аспект философии права.
3. Взаимосвязь философии права и гуманитарных наук.
4. Аксиологическая функция философии права.
5. Онтологическая функция философии права.
6. Гносеологическая и методологическая функции философии права.
7. Основные теории права: общая характеристика.
8. Легизм. Право как продукт силы.
9. Социологическая теория права. Отношение к закону: право и закон.
10. Юснатурализм. Отношение к закону: право и закон.
11. Причины возникновения философии права.
12. Философский и юридический подходы к праву и его изучению.
13. Что изучает философия права?
14. Дисциплинарный статус философия права.
15. Правовые ценности.
16. Соотношение права, нравственности и морали.
17. Понятие свободы. Свобода и несвобода.
18. Ценность свободы: свобода как высшая ценность.
19. Самособственность и свобода договора.
20. Критерии ограничения свободы. Свобода и ответственность.
21. Свобода и ответственность.

22. Идеология социального государства.
23. Понятие справедливости. Понятие социальной справедливости.
24. Понятие равенства индивидов: формальное и фактическое равенство.
25. Концепция общего блага.
26. Соотношение частного и общественного.
27. Ценность государства.
28. Основания государственного принуждения.
29. Правовая культура: понятие, характеристика. Право и цивилизация.
30. Правовое сознание: понятие, виды.
31. Правовой нигилизм.
32. Право и бесправие. Право и произвол.
33. Мораль и право, их диалектическое взаимодействие.
34. Современные подходы к понятию и структуре гражданского общества.
35. Сила права и право силы.

4.3. Оценочные средства промежуточной аттестации

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОК-1	Осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания	Очная форма обучения – ОК-1.1.	Способность определять исторические этапы развития политических и правовых учений, обуславливающие современное развитие общества и государства, и значение права и закона для общества и государства, в т.ч. для оценки последствий коррупционных проявлений для общества и государства.
		Заочная форма обучения – ОК-1.1.	Способность определять исторические этапы развития политических и правовых учений, обуславливающие современное развитие общества и государства, и значение права и закона для общества и государства, в т.ч. для оценки последствий коррупционных проявлений для общества и государства, а также определять признаки правомерного поведения субъектов на основе уважительного отношения к праву и закону и обосновывать выбор стратегии правомерного поведения при осуществлении профессиональной деятельности, осознавая социальную значимость своей профессии

ОК-2	Способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	Очная форма обучения – ОК-2.1.	Способность на основе философского подхода осознавать необходимость добросовестного исполнения профессиональных обязанностей и значимость соблюдения принципов этики юриста в ходе юридической деятельности, а также с применением исторических знаний и анализа исторического опыта реализовывать на практике свою деятельность, соблюдения принцип добросовестности и принципов этики юриста
		Заочная форма обучения – ОК-2.1.	Способность на основе философского подхода осознавать необходимость добросовестного исполнения профессиональных обязанностей и значимость соблюдения принципов этики юриста в ходе юридической деятельности, а также с применением исторических знаний и анализа исторического опыта реализовывать на практике свою деятельность, соблюдения принцип добросовестности и принципов этики юриста
ОК-3	Способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	Очная форма обучения – ОК-3.1.	Способность выявлять необходимость и ценность самообучения, самоорганизации и саморазвития для совершенствования личности и профессиональных навыков и определять направления развития интеллектуального и общекультурного уровня на основе получения информации из разных источников.
		Заочная форма обучения – ОК-3.1.	Способность выявлять необходимость и ценность самообучения, самоорганизации и саморазвития для совершенствования личности и профессиональных навыков и определять направления развития интеллектуального и общекультурного уровня на основе получения информации из разных источников.
ОК-4	Способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как	Очная форма обучения – ОК-4.1.	Способность пользоваться русским и иностранным языками на основе общих философских представлений о праве, представлений о соотношении различных правовых доктрин и концепций.

	средством делового общения	Заочная форма обучения – ОК-4.1.	Способность пользоваться русским и иностранным языками на основе общих философских представлений о праве, представлений о соотношении различных правовых доктрин и концепций, применять знания русского и иностранного языков для планирования, подготовки и проведения научных исследований, реализации научно-исследовательских проектов.
ОК-5	Компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом	Очная форма обучения – ОК-5.1.	Способность использовать и совершенствовать умения и навыки в организации исследовательских работ.
		Заочная форма обучения – ОК-5.1.	Способность использовать и совершенствовать умения и навыки в организации исследовательских работ и в управлении коллективом.

4.3.2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Очная форма

Этап освоения компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания
ОК-1.1 Способность определять исторические этапы развития политических и правовых учений, обуславливающие современное развитие общества и государства, и значение права и закона для общества и государства, в т.ч. для оценки последствий коррупционных проявлений для общества и государства.	Имеет представление об исторических этапах развития политических и правовых учений, обуславливающих современное развитие общества и государства	Демонстрирует знание исторических этапов развития политических и правовых учений, обуславливающих современное развитие общества и государства, и обосновывает этот процесс
	Определяет значение права и закона для общества и государства	Обосновывает и аргументирует разные позиции относительно значения права и закона для общества и государства
	Определяет возможные последствия коррупционных проявлений для общества и государства и способы борьбы с коррупцией	Дает оценку возможных последствий коррупционных проявлений для общества и государства и применяемым способам борьбы с коррупцией
	Анализирует документы конкретного органа (организации) на предмет	Оценивает документы конкретного органа (организации) на предмет

	соответствия требованиям законности	соответствия требованиям законности
ОК-2.1 способность на основе философского подхода осознавать необходимость добросовестного исполнения профессиональных обязанностей и значимость соблюдения принципов этики юриста в ходе юридической деятельности, а также с применением исторических знаний и анализа исторического опыта реализовывать на практике свою деятельность, соблюдения принцип добросовестности и принципов этики юриста	Работает с нормативными, литературными и иными источниками, определяющими понятие «добросовестности» в рамках юридической деятельности	Обосновывает необходимость добросовестного исполнения профессиональных обязанностей в практической деятельности
	Работает с нормативными, литературными и иными источниками, определяющими принципы этики юриста для юридической деятельности	Обосновывает необходимость использования принципов этики юриста для осуществления профессиональных обязанностей
	Работает с нормативными, литературными и иными источниками для подбора исторической информации в сфере политических и правовых учений, подтверждающих необходимость добросовестного исполнения своих профессиональных обязанностей и принципов этики юриста	Анализирует исторический опыт в сфере политических и правовых учений, подтверждающий необходимость добросовестного исполнения своих профессиональных обязанностей и принципов этики юриста
	Прорабатывает философские подходы к пониманию необходимости добросовестного исполнения профессиональных обязанностей и значимости соблюдения принципов этики юриста в ходе юридической деятельности	Аргументирует свои философские подходы к пониманию необходимости добросовестного исполнения профессиональных обязанностей и значимости соблюдения принципов этики юриста в ходе юридической деятельности
	Выявляет в ходе самостоятельного осуществления практической деятельности особенности и условия добросовестного исполнения своих профессиональных обязанностей и принципов этики юриста в рамках конкретного органа	Дает оценку выявленным в ходе самостоятельного осуществления практической деятельности особенностям и условиям добросовестного исполнения своих профессиональных обязанностей и принципов этики юриста в рамках конкретного органа

	(организации)	(организации)
ОК – 3.1 Способность выявлять необходимость и ценность самообучения, самоорганизации и саморазвития для совершенствования личности и профессиональных навыков и определять направления развития интеллектуального и общекультурного уровня на основе получения информации из разных источников	Осуществляет поиск, изучение и анализ теоретической и практической информации из разных источников о способах и методах самообучения, самоорганизации и саморазвития, о личностных характеристиках и профессиональных навыках	Формулирует результаты анализа теоретической и практической информации из разных источников о способах и методах самообучения, самоорганизации и саморазвития, о личностных характеристиках и профессиональных навыках
	Определяет принципы, законы и методы философии права, обосновывая необходимости и ценности самообучения, самоорганизации и саморазвития для совершенствования личности и профессиональных навыков	Демонстрирует умение определять принципы, законы и методы философии права для обоснования необходимости и ценности самообучения, самоорганизации и саморазвития для совершенствования личности и профессиональных навыков
	Анализирует исторические аспекты развития политических и правовых учений для определения перспектив собственного совершенствования и развития	Эффективно анализирует исторические аспекты развития политических и правовых учений и определяет перспективы собственного совершенствования и развития
	Исследует закономерности истории и методологии юридической науки для определения перспектив собственного совершенствования и развития как профессионала путем определения актуальных тенденций развития права	Делает обоснованные выводы относительно существующих закономерностей истории и методологии юридической науки, определяет перспективы собственного совершенствования и развития как профессионала путем определения актуальных тенденций развития права
	Анализирует правовые системы различных государств путём сопоставления одноименных государственных и правовых институтов, их основных принципов и категорий, выявляя направления собственного совершенствования и развития как профессионала путем определения актуальных	Полно и качественно анализирует правовые системы различных государств путём сопоставления одноименных государственных и правовых институтов, их основных принципов и категорий, выявляя направления собственного совершенствования и развития как профессионала путем

	тенденций развития права	определения актуальных тенденций развития права
	Изучает особенности практической деятельности органов (организаций) в юридической сфере, выявляя необходимые направления собственного совершенствования и развития как профессионала, работающего в конкретной должности	Формулирует особенности практической деятельности органов (организаций) в юридической сфере, выявляя необходимые направления собственного совершенствования и развития как профессионала, работающего в конкретной должности
ОК-4.1. Способность пользоваться русским и иностранным языками на основе общих философских представлений о праве, представлений о соотношении различных правовых доктрин и концепций.	Использует юридико-философские формулировки и термины, оперирует различными юридическими категориями, основывается на общих философских представлениях о праве и о соотношении различных правовых доктрин и концепций, использует метод сравнительного правоведения	Обоснованно подбирает формулировки, трактует юридические и философские термины адекватно их смыслу, обосновано использует отсылки к различным правовых доктринам и концепциям, использует метод сравнительного правоведения
ОК-5.1 Способность использовать и совершенствовать умения и навыки в организации исследовательских работ.	Работает с нормативными, литературными и иными источниками, специализированными сайтами с теоретической и практической информацией по юридической тематике и методологии научного исследования	Демонстрирует сформированный логичный текст (подборку актуальных практических материалов) по юридической тематике (теме), ориентируясь в применяемых методах научного исследования
	Разрабатывает структуру в организации исследовательских работ, выявляет актуальные проблемы	Определяет цель, задачи в организации исследовательских работ
	Выявляет актуальные проблемы в рамках тематики по конкретному учебному курсу	Разрабатывает проблемно-ориентированные кейсы в рамках тематики по конкретному учебному курсу
	Формирует текст публичного выступления по юридической тематике	Проводит публичное выступление по юридической тематике с использованием визуальной презентации

Заочная форма

Этап освоения компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания
ОК - 1.1 Способность определять исторические этапы развития политических и правовых учений, обуславливающие современное развитие общества и государства, и значение права и закона для общества и государства, в т.ч. для оценки последствий коррупционных проявлений для общества и государства, а также определять признаки правомерного поведения субъектов на основе уважительного отношения к праву и закону и обосновывать выбор стратегии правомерного поведения при осуществлении профессиональной деятельности, осознавая социальную значимость своей профессии	Имеет представление об исторических этапах развития политических и правовых учений, обуславливающих современное развитие общества и государства	Демонстрирует знание исторических этапов развития политических и правовых учений, обуславливающих современное развитие общества и государства, и обосновывает этот процесс
	Определяет значение права и закона для общества и государства	Обосновывает и аргументирует разные позиции относительно значения права и закона для общества и государства
	Определяет возможные последствия коррупционных проявлений для общества и государства и способы борьбы с коррупцией	Дает оценку возможных последствий коррупционных проявлений для общества и государства и применяемым способам борьбы с коррупцией
	Анализирует документы конкретного органа (организации) на предмет соответствия требованиям законности	Оценивает документы конкретного органа (организации) на предмет соответствия требованиям законности
	Демонстрирует знание признаков поведения субъектов на основе уважительного отношения к праву и закону и обосновывает выбор стратегии правомерного поведения при осуществлении профессиональной деятельности (в частности, нормотворческой), осознавая социальную значимость своей профессии	Адекватно и полно выявляет анализирует и систематизирует признаки поведения субъектов на основе уважительного отношения к праву и закону и обосновывает выбор стратегии правомерного поведения при осуществлении профессиональной деятельности (в частности, нормотворческой), осознавая социальную значимость своей профессии
ОК-2-1 способность на основе философского подхода осознавать необходимость добросовестного исполнения профессиональных обязанностей и значимость	Работает с нормативными, литературными и иными источниками, определяющими понятие «добросовестности» в рамках юридической деятельности	Обосновывает необходимость добросовестного исполнения профессиональных обязанностей в практической деятельности
	Работает с нормативными, литературными и иными источниками, определяющими принципы этики юриста для	Обосновывает необходимость использования принципов этики юриста для осуществления

соблюдения принципов этики юриста в ходе юридической деятельности, а также с применением исторических знаний и анализа исторического опыта реализовывать на практике свою деятельность, соблюдения принцип добросовестности и принципов этики юриста	юридической деятельности	профессиональных обязанностей
	Работает с нормативными, литературными и иными источниками для подбора исторической информации в сфере политических и правовых учений, подтверждающих необходимость добросовестного исполнения своих профессиональных обязанностей и принципов этики юриста	Анализирует исторический опыт в сфере политических и правовых учений, подтверждающий необходимость добросовестного исполнения своих профессиональных обязанностей и принципов этики юриста
	Прорабатывает философские подходы к пониманию необходимости добросовестного исполнения профессиональных обязанностей и значимости соблюдения принципов этики юриста в ходе юридической деятельности	Аргументирует свои философские подходы к пониманию необходимости добросовестного исполнения профессиональных обязанностей и значимости соблюдения принципов этики юриста в ходе юридической деятельности
	Выявляет в ходе самостоятельного осуществления практической деятельности особенности и условия добросовестного исполнения своих профессиональных обязанностей и принципов этики юриста в рамках конкретного органа (организации)	Дает оценку выявленным в ходе самостоятельного осуществления практической деятельности особенностям и условиям добросовестного исполнения своих профессиональных обязанностей и принципов этики юриста в рамках конкретного органа (организации)
ОК – 3.1 Способность выявлять необходимость и ценность самообучения, самоорганизации и саморазвития для совершенствования личности и профессиональных	Осуществляет поиск, изучение и анализ теоретической и практической информации из разных источников о способах и методах самообучения, самоорганизации и саморазвития, о личностных характеристиках и профессиональных навыках	Формулирует результаты анализа теоретической и практической информации из разных источников о способах и методах самообучения, самоорганизации и саморазвития, о личностных характеристиках и профессиональных навыках
	Определяет принципы, законы и методы философии права,	Демонстрирует умение определять принципы, законы

навыков и определять направления развития интеллектуального и общекультурного уровня на основе получения информации из разных источников	обосновывая необходимости и ценности самообучения, самоорганизации и саморазвития для совершенствования личности и профессиональных навыков	и методы философии права для обоснования необходимости и ценности самообучения, самоорганизации и саморазвития для совершенствования личности и профессиональных навыков
	Анализирует исторические аспекты развития политических и правовых учений для определения перспектив собственного совершенствования и развития	Эффективно анализирует исторические аспекты развития политических и правовых учений и определяет перспективы собственного совершенствования и развития
	Исследует закономерности истории и методологии юридической науки для определения перспектив собственного совершенствования и развития как профессионала путем определения актуальных тенденций развития права	Делает обоснованные выводы относительно существующих закономерностей истории и методологии юридической науки, определяет перспективы собственного совершенствования и развития как профессионала путем определения актуальных тенденций развития права
	Анализирует правовые системы различных государств путём сопоставления одноименных государственных и правовых институтов, их основных принципов и категорий, выявляя направления собственного совершенствования и развития как профессионала путем определения актуальных тенденций развития права	Полно и качественно анализирует правовые системы различных государств путём сопоставления одноименных государственных и правовых институтов, их основных принципов и категорий, выявляя направления собственного совершенствования и развития как профессионала путем определения актуальных тенденций развития права
	Изучает особенности практической деятельности органов (организаций) в юридической сфере, выявляя необходимые направления собственного совершенствования и развития как профессионала, работающего в конкретной должности	Формулирует особенности практической деятельности органов (организаций) в юридической сфере, выявляя необходимые направления собственного совершенствования и развития как профессионала, работающего в конкретной должности
ОК-4.1 Способность пользоваться русским и иностранным	Использует юридико-философские формулировки и термины, оперирует различными юридическими	Обоснованно подбирает формулировки, трактует юридические и философские термины адекватно их смыслу,

языками на основе общих философских представлений о праве, представлений о соотношении различных правовых доктрин и концепций, применять знания русского и иностранного языков для планирования, подготовки и проведения научных исследований, реализации научно-исследовательских проектов.	категориями, основывается на общих философских представлениях о праве и о соотношении различных правовых доктрин и концепций, использует метод сравнительного правоведения	обосновано использует отсылки к различным правовых доктринам и концепциям, использует метод сравнительного правоведения
	Демонстрирует навыки поиска, выбора, анализа и систематизации информации. Показывает способность работы с различными нормативно-правовыми и литературными источниками на русском и иностранном языке при проведении научных исследований.	Находит, отбирает, адекватно и полно анализирует и систематизирует информацию, содержащуюся в различных источниках на русском и иностранном языке. Выявляет необходимое и достаточное количество материала для проведения научного исследования.
ОК-5.1 Способность использовать и совершенствовать умения и навыки в организации исследовательских работ и в управлении коллективом	Работает с нормативными, литературными и иными источниками, специализированными сайтами с теоретической и практической информацией по юридической тематике и методологии научного исследования	Демонстрирует сформированный логичный текст (подборку актуальных практических материалов) по юридической тематике (теме), ориентируясь в применяемых методах научного исследования
	Разрабатывает структуру в организации исследовательских работ, выявляет актуальные проблемы	Определяет цель, задачи в организации исследовательских работ
	Выявляет актуальные проблемы в рамках тематики по конкретному учебному курсу	Обосновывает актуальные проблемы в рамках тематики по конкретному учебному курсу
	Работает с нормативными, литературными и иными источниками, специализированными сайтами с теоретической и практической информацией педагогике и психологии	Демонстрирует сформированный логичный текст (подборку актуальных практических материалов) по психолого-педагогической теме, ориентируясь в применяемых методах педагогической деятельности
	Выделяет различные виды средств освоения особенностей управлении	Анализирует и классифицирует виды средств особенностей управлении

	коллективом	коллективом

4.3.3. Типовые контрольные задания или иные материалы (типовые оценочные материалы), необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Полный перечень вопросов и заданий находится на кафедре теории и истории государства и права.

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ

1. Какова классификация методов философии права?
2. В чем содержание и смысл правового принципа формального равенства?
3. Что представляет собой право как всеобщая и необходимая форма и равная мера свободы?
4. Как соотносятся право и справедливость?
5. В чем состоит правовой синтез равенства, свободы и справедливости?
6. Каково соотношение права и закона как основополагающая проблема философии права?
7. В чем состоит многообразие определений и единство понятия права?
8. В чем содержание позитивистских концепций юридической онтологии, гносеологии и аксиологии?
9. В чем содержание естественно-правовых концепций юридической онтологии, гносеологии и аксиологии?
10. В чем содержание либертарно-юридической концепция юридической онтологии, гносеологии, аксиологии?
11. В чем содержание философия права и личности; права и общества; права и государства?
12. Какие основные философско-правовые учения о взаимосвязи права и государства выделяются в науке?
13. В чем содержание философско-правовых концепций античности: Сократа, Платона, Аристотеля?
14. Какой вклад в философию права внесли Цицерон, римские юристы?
15. Каково содержание позитивистской теории права?

Шкала оценивания

Очная и заочная формы обучения

Экзамен	Критерии оценки
неудовлетворительно (0 – 50 баллов)	Студент не в состоянии обосновать и аргументировать разные позиции относительно значения права и закона для общества и государства. Студент не может аргументировать свои философские подходы к пониманию необходимости добросовестного исполнения профессиональных обязанностей и значимости соблюдения принципов этики юриста в ходе юридической деятельности Студент демонстрирует неумение определять принципы, законы и методы философии права для обоснования необходимости и ценности самообучения, самоорганизации и саморазвития для совершенствования личности и профессиональных навыков Студент демонстрирует неумение подбирать формулировки и правильно трактовать юридические и философские термины, не использует отсылки к различным правовых доктринам и концепциям, не использует метод сравнительного правоведения. Студент не в состоянии назвать и обосновать актуальные проблемы философии права. испытывает затруднения в подборе формулировок, неправильно трактует юридические и философские термины, не использует отсылки к различным правовых доктринам и концепциям, не использует метод сравнительного правоведения. Студент испытывает затруднения в обосновании актуальных проблем философии права.
удовлетворительно (51 – 64 баллов)	Студент недостаточно убедительно обосновывает и аргументирует разные позиции относительно значения права и закона для общества и государства. Студент с затруднением аргументирует свои философские подходы к пониманию необходимости добросовестного исполнения профессиональных обязанностей и значимости соблюдения принципов этики юриста в ходе юридической деятельности Студент демонстрирует умение определять отдельные принципы, законы и методы философии права для обоснования необходимости и ценности самообучения, самоорганизации и саморазвития для совершенствования личности и профессиональных навыков Студент испытывает затруднения в подборе формулировок и правильной трактовке юридических и философских терминов, не в полной мере использует отсылки к различным правовых доктринам и концепциям, не в полной мере использует метод сравнительного правоведения. Студент в состоянии назвать и обосновать отдельные актуальные проблемы философии права.
хорошо (65-84 балла)	Студент обосновывает и аргументирует разные позиции относительно значения права и закона для общества и государства. Студент аргументирует свои философские подходы к пониманию необходимости добросовестного исполнения профессиональных

	обязанностей и значимости соблюдения принципов этики юриста в ходе юридической деятельности Студент демонстрирует умение определять основные принципы, законы и методы философии права для обоснования необходимости и ценности самообучения, самоорганизации и саморазвития для совершенствования личности и профессиональных навыков Студент подбирает, в целом, правильные формулировки и правильно трактует юридические и философские термины, использует, в отдельных случаях, отсылки к различным правовых доктринам и концепциям, применяет метод сравнительного правоведения. Студент в состоянии назвать и обосновать основные актуальные проблемы философии права.
отлично (85 – 100 баллов)	Студент убедительно обосновывает и аргументирует разные позиции относительно значения права и закона для общества и государства. Студент убедительно аргументирует свои философские подходы к пониманию необходимости добросовестного исполнения профессиональных обязанностей и значимости соблюдения принципов этики юриста в ходе юридической деятельности Студент демонстрирует уверенное умение определять принципы, законы и методы философии права для обоснования необходимости и ценности самообучения, самоорганизации и саморазвития для совершенствования личности и профессиональных навыков Студент ообосновано и непротиворечиво подбирает формулировки, трактует юридические и философские термины адекватно их смыслу, обосновано использует отсылки к различным правовых доктринам и концепциям, использует метод сравнительного правоведения Студент убедительно обосновывает актуальные проблемы философии права.

4.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Экзамен по дисциплине включает в себя ответы на теоретические вопросы и выполнение практических заданий.

Ответы на теоретические вопросы даются в устной форме. Выполнение практических заданий также осуществляется в устной форме. Студент может использовать черновые письменные записи, сделанные им в процессе подготовки к ответу, но сам ответ должен быть представлен в устной форме.

Для получения положительной оценки на экзамене достаточно изучить рекомендуемую основную литературу, а также усвоить умения и навыки в ходе контактной работы с преподавателем путем опроса, тестирования и выполнения различных практических заданий.

Студент при подготовке к ответу по билету формулирует ответ на вопрос, а также выполняет задание (письменно либо устно, по собственному желанию). Результаты подготовки вопроса и выполнения задания подлежат обязательному последующему представлению в устной форме в процессе ответа студента.

При подготовке ответа на вопрос следует использовать соответствующий дисциплине понятийный аппарат, основываться на актуальных представлениях о государственно-правовых явлениях, отвечать с пояснениями, полно и аргументированно.

При определении соотношения явлений необходимо представить аргументы, представляющие их сходства, различия и взаимодействие.

Давать односложные ответы нежелательно. Это будет являться основанием для снижения оценки. При ответе студент должен полно и аргументированно ответить на вопрос билета, демонстрируя знания либо умения в его рамках.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении курса «Философия права» применяются разнообразные лекции, практические занятия, выполнение практических заданий по темам и контрольной работы по курсу, самостоятельная работа с источниками и др.

Студентам рекомендуется вести две специальные тетради: для записи основных положений лекций и для самостоятельной работы при подготовке к практическим занятиям.

Студент должен посетить установочные лекции, на которых излагается цель, задачи и содержание курса, выдается задание на контрольную работу, приводятся рекомендации и критерии оценивания.

В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждого раздела дисциплины. Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала, даются рекомендации по выполнению заданий к практическим занятиям.

Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям и выполнения заданий самостоятельной и контрольной работ, а также к промежуточной аттестации по дисциплине.

Практические занятия позволяют более детально проработать наиболее важные темы курса. Целью практических занятий является закрепление теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельной работы, контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами

самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы занятия.

Подготовку к занятиям следует начинать с ознакомления с содержанием темы, вопросами к теме, подбора рекомендованной литературы. Следует также повторно изучить запись лекции, соответствующие разделы учебника, статьи в научных журналах.

Подготовка к практическим занятиям осуществляется студентами самостоятельно с использованием научной и учебной литературы и необходимых правовых источников. На практических занятиях у студентов формируются навыки публичного выступления, анализа материала, умение грамотно и обоснованно отвечать на поставленные вопросы и применять полученные теоретические знания, а также умение решать практические задания.

Учебным планом для студентов предусмотрена самостоятельная работа, которая способствует более полному усвоению теоретических знаний, выработке навыков аналитической работы с литературой.

Целью самостоятельной работы является формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и решения практических заданий.

Для получения глубоких теоретических знаний и практических навыков студентам рекомендуется посещать лекции, активно участвовать в практических занятиях, вовремя выполнить контрольную работу. Поставленные перед занятиями цели могут быть достигнуты лишь при систематической работе студентов над изучением дисциплины.

При необходимости в период самостоятельной подготовки студенты могут получить индивидуальные консультации преподавателя по учебной дисциплине.

Особенностью освоения данной дисциплины по заочной форме является минимизация устных форм опроса и выполнения практических заданий из-за небольшого объема аудиторных занятий. Основным методом обучения на заочной форме выступает самостоятельная работа, которая выполняется индивидуально в произвольном режиме времени в удобные для обучающегося часы, зачастую – вне аудитории - внеаудиторная самостоятельная работа. Самостоятельная работа рассматривается, с одной стороны, как форма или метод обучения и вид учебной деятельности, осуществляемый без непосредственного вмешательства преподавателя, с другой – как средство вовлечения обучающихся в самостоятельную познавательную деятельность, средство формирования у них методов ее организации. Под самостоятельной деятельностью понимается вид познавательной деятельности, в котором предполагается определенный уровень самостоятельности во всех структурных компонентах деятельности по ее выполнению: от постановки проблемы до осуществления контроля, самоконтроля и коррекции, с переходом от выполнения простых видов работ к более сложным, а также с передачей всех функций самому обучающемуся.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ РЕФЕРАТА

Реферат по итогам курса предусматривает самостоятельную разработку студентом конкретно поставленной темы и подготовки письменной работы в реферативной форме.

Основная цель написания реферата - на основе изучения теоретических положений философии права, изучения и анализа основных концепций и доктрин, выработать у студентов соответствующие навыки и умения, которые могут быть использованы в практической профессиональной деятельности. Выполнение задания должно быть развернутым, обосновано ссылками на использованные источники.

Обучающийся самостоятельно выбирает тему из предложенного списка.

По согласованию с преподавателем обучающийся может написать работу по теме в рамках предмета дисциплины, отсутствующей в списке.

Выполнение реферата начинается с составления плана работы (оглавления), подбора литературы и источников.

Работа должна иметь определенную структуру: титульный лист, оглавление, введение, главы, состоящие из параграфов, заключение, список использованных источников.

Объем реферата должен составлять до 20 страниц машинописного текста (без учета титульного листа, содержания (оглавления), списка источников и приложений) через полтора интервала, шрифт Times New Roman Cyr, 14 кегль.

Во введении надо обосновать актуальность темы (какое значение она имеет в науке), исследованность темы, какие имеются проблемы в данном вопросе, цель, задачи, объект, предмет исследования. Объем введения - 1-2 страницы.

При использовании цитат или материалов чужих исследований необходимо делать сноски на источник. Каждая глава должна заканчиваться выводами по содержанию главы.

Оптимальное количество глав в работе 2 (максимум 3), в каждой главе 2-3 параграфа.

В заключении можно вновь перечислить частные выводы и на их основе сделать обобщение результатов. Объем заключения - 2-3 страницы.

Литературу и источники обучающийся подбирает самостоятельно, при необходимости консультируясь с преподавателем. Для контрольной работы, как минимум, надо использовать 20-25 источников последних 3-5 лет издания.

Источниками могут выступать:

- учебные пособия и курсы лекций;
- научные статьи и монографии (рекомендуется использование публикаций, изданные не позднее, чем 3-5 лет назад);
- материалы из сети Интернет (рекомендуется использовать материалы с сайтов государственных органов, известных общественных организаций и иных авторитетных источников).

На все источники должны быть сделаны постраничные сноски с указанием фамилии автора, названия публикации, источника опубликования, издательства, года издания и страниц.

Библиографический список оформляется в соответствии с существующими правилами библиографического описания. Располагать наименования литературных источников следует в алфавитном порядке по фамилии автора.

Рефераты, имеющие недостатки в оформлении, написанные на основе устаревшей информации или неполно раскрывающие тему, возвращаются на доработку.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ОПРОСУ

Опрос в рамках изучаемой темы может проходить как в устной, так и в письменной форме.

Опрос проводится только после изучения материала темы и направлен на ее закрепление. Вопросы могут быть направлены как на закрепление знаний, составляющих основу для философии права, так и на формирование умений в рамках формируемых компетенций.

Для успешного ответа на вопросы вполне достаточно изучения источников из списка основной литературы.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ РЕШЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ

Решение практических заданий нацелено на формирование у студента соответствующих компетентностных практических умений и владений. По этой причине для исключения простой компиляций источников все задания выполняются рукописно на бумажном носителе.

При решении задач ответ должен быть дан конкретно на поставленный вопрос, при этом обязательным является формулировка ответа с использованием профессиональных терминов философии права и ссылки на использованные источники.

При составлении схемы необходимо учитывать и соблюдать основные требования к выделению видов (классов) явлений и процессов по какому-либо критерию, а также ссылки на использованные источники.

При заполнении таблиц необходимо придерживаться установленных в задании требований, например, по количеству рассматриваемых примеров.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ТЕСТИРОВАНИЮ

Для подготовки к тестированию следует изучить содержание как минимум основных источников, рекомендуемых данной рабочей программой. Особое внимание стоит уделить основным понятиям и категориям философии права, классификации явлений и процессов, а также содержанию ключевых концепций философии права. Тестирование не предусматривает большого количества открытых ответов, поэтому необходимо точно знать, какие предлагаемые варианты ответов соответствуют теории и философии права.

6. УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Основная литература.

1. Завьялова, Г.И. Философия права [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Г.И. Завьялова— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2013.— 120 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/30138.html.— ЭБС «IPRbooks»
2. Философия права и закона : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. В. Грибакин [и др.] ; под редакцией А. В. Грибакина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 289 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00326-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/434156
3. Михалкин, Н. В. Философия права : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. В. Михалкин, А. Н. Михалкин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 392 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6579-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/431917

6.2. Дополнительная литература.

1. Чичерин, Б. Н. Философия права. Избранные сочинения / Б. Н. Чичерин. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 407 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-03047-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/437511
2. Новгородцев, П. И. Лекции по философии права. Избранные произведения / П. И. Новгородцев. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 327 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-08067-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/437406

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

1.Михалкин, Н. В. Философия права [Электронный ресурс] : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. В. Михалкин, А. Н. Михалкин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Электрон. дан. - Москва : Изд-во Юрайт, 2017. — 392 с. — Доступ из ЭБС изд-ва «Юрайт». – Режим доступа : https://www.biblio-online.ru/book/C3F1684F-1112-4B9A-9D98-FF16E000EA98, требуется авторизация. – Загл. с экрана.

6.4. Нормативные правовые документы.

Не используются.

6.5. Интернет-ресурсы.

Не используются.

6.6. Иные источники.

Не используются.

7. МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

7.1. Программное обеспечение

- Пакет MS Office
- Microsoft Windows
- Сайт филиала
- СДО Прометей
- Корпоративные базы данных

7.2. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподавитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа	экран, компьютер с подключением к локальной сети и выходом в Интернет (236, 304, 325, 326), звуковой усилитель, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная
Аудитория для самостоятельной работы обучающихся. Центр Интернет-ресурсов.	Мультимедийный проектор – 2шт., Экран проекционный – 2шт., принтер-1шт. ПК - 22 шт. с подключенным интернетом и к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные, экран -2шт.
Библиотека.Центр интернет-ресурсов	16 компьютеров с выходом в Интернет, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks»,«Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier». Система федеральных образовательных порталов «Экномика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия.
Библиотека (имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с	компьютеры с подключением к локальной сети филиала, Центру интернет-ресурсов и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья

доступом к базам данных и сети Интернет	
Специализированный кабинет для занятий с маломобильными группами (студенты с ограниченными возможностями здоровья)	Экран, 12 компьютеров с подключением к локальной сети института, Центру интернет-ресурсов и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная, офисные кресла