

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС  
Юридический факультет  
Кафедра теории и истории государства и права

УТВЕРЖДЕНА  
кафедрой теории и истории  
государства и права  
Протокол от «14» июня 2019 г.  
№ 2

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ  
АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ТЕОРИИ ПРАВА  
(М2.Б.4)**

краткое наименование дисциплины – АПТП  
по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция  
направленность (профиль):  
«Правовое обеспечение государственной и муниципальной службы»  
квалификация выпускника: Магистр  
формы обучения: очная, заочная

Год набора - 2020

Новосибирск, 2019

**Автор–составитель, заведующий кафедрой теории и истории  
государства и права:**  
канд. юрид. наук И.Б. Данилов

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО.....	9
3. Содержание и структура дисциплины <b>Ошибка! Залка не определена</b> .....	10
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	14
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	33
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	37
6.1. Основная литература.....	37
6.2. Дополнительная литература.....	37
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	38
6.4. Нормативные правовые документы.....	38
6.5. Интернет-ресурсы.....	38
6.6. Иные источники.....	38
7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	38

## 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Дисциплина М2.Б.4 «Актуальные проблемы теории права» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОК-1	Осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания	Очная ОК -1.2	Способность определять признаки правомерного поведения субъектов на основе уважительного отношения к праву и закону и обосновывать выбор стратегии правомерного поведения при осуществлении профессиональной деятельности, осознавая социальную значимость своей профессии
		Заочная, заочная с ЭО и ДОТ ОК - 1.1	Способность определять исторические этапы развития политических и правовых учений, обуславливающие современное развитие общества и государства, и значение права и закона для общества и государства, в т.ч. для оценки последствий коррупционных проявлений для общества и государства, а также определять признаки правомерного поведения субъектов на основе уважительного отношения к праву и закону и обосновывать выбор стратегии правомерного поведения при осуществлении профессиональной деятельности, осознавая социальную значимость своей профессии
ПК-1	Способность разрабатывать нормативные правовые акты	Очная форма обучения – ПК-1.2.	Способность определять порядок разработки и принятия нормативных правовых актов
		Заочная форма обучения, заочная с ЭО и ДОТ – ПК-1.1.	Способность определять сущность и значение правотворческой деятельности;
ПК-2	Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах	Очная форма обучения – ПК-2.2.	Способность разграничивать материальные и процессуальные нормы
		Заочная форма обучения, заочная с ЭО и ДОТ – ПК-2.1.	Способность устанавливать фактические обстоятельства дела и осуществлять их юридическую квалификацию

	юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности		
ПК-3	Готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Очная форма обучения – ПК-3.1.	Способность разъяснять способы и приемы обеспечения законности, сложившиеся к настоящему моменту в отечественной правовой системе и требующих для своего разрешения квалифицированного и взвешенного подхода юриста в процессе взаимодействия с иными людьми;
		Заочная форма обучения, заочная с ЭО и ДОТ – ПК-3.1.	Способность определять способы и приемы обеспечения законности, сложившиеся к настоящему моменту в отечественной правовой системе
ПК-4	Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления	Очная форма обучения – ПК-4.1.	Способность определять применимые нормы действующего законодательства в различных ситуациях;
		Заочная форма обучения, заочная с ЭО и ДОТ – ПК-4.1.	Способность определять применимые нормы действующего законодательства в различных ситуациях;
ПК-5	Способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	Очная форма обучения – ПК-5.1.	Способность оценить реальное состояние правопорядка, правосудия с позиций законности, общего уровня правовой культуры в обществе, реализовать меры по профилактике преступлений и правонарушений.
		Заочная форма обучения, заочная с ЭО и ДОТ – ПК-5.1.	Способность оценить реальное состояние правопорядка, правосудия с позиций законности, общего уровня правовой культуры в обществе.
ПК-6	Способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения	Очная форма обучения – ПК-6.1.	Способность находить и правильно выбирать законоположения, непосредственно относящиеся к тому виду деятельности, который нуждается в правовой оценке и регулировании; комментировать законодательство, руководствуясь познаниями теории права и развитой культурой правосознания; взаимодействовать с государственными инстанциями и субъектами негосударственной сферы деятельности в решении

			вопросов, требующих юридической проработки; применять правовые знания в повседневной профессиональной деятельности.
		Заочная форма обучения, заочная с ЭО и ДОТ – ПК-6.1.	Способность находить и правильно выбирать законоположения, непосредственно относящиеся к тому виду деятельности, который нуждается в правовой оценке и регулировании; комментировать законодательство, руководствуясь познаниями теории права и развитой культурой правосознания
ПК-7	Способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты	Очная форма обучения – ПК-7.2.	Способность к уяснению общего смысла нормативных предписаний, изложенных в тексте нормативно-правового акта.
		Заочная форма обучения, заочная с ЭО и ДОТ – ПК-7.1.	Способность к определению вида нормативно-правового акта и его места в системе источников права;
ПК-8	Способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	Очная форма обучения – ПК-8.2.	Способность выявлять конкретные проблемы правового регулирования, порождающие необходимость предоставлять юридическое заключение или консультацию в конкретных сферах юридической деятельности
		Заочная форма обучения, заочная с ЭО и ДОТ – ПК-8.1.	Способность проводить анализ существа вопроса в конкретной сфере юридической деятельности и формулировать ответ в форме юридического заключения или консультации в конкретных сферах юридической деятельности.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ, трудовые или профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	Очная ОК -1.2 Заочная, заочная с ЭО и ДОТ ОК - 1.1	<p>на уровне знаний: о значении права и закона для общества и государства</p> <p>на уровне умений: устанавливать связь между правовыми знаниями и социальным эффектом от их применения;</p> <p>на уровне навыков: поиска и выбора законоположений, непосредственно относящихся к ситуациям, нуждающимся в правовой оценке, регулировании.</p>
	Очная форма обучения – ПК- 1.2.  Заочная форма обучения, заочная с ЭО и ДОТ – ПК- 1.1.	<p>на уровне знаний: понятия и признаков нормативных правовых актов, издаваемых органами государственной власти и местного самоуправления;</p> <p>соотношения нормативных правовых актов разных органов по юридической силе</p> <p>на уровне умений: выявлять конкретные проблемы и направления внесения возможных изменений в действующее законодательство</p> <p>на уровне навыков: определять структуру нормативного правового акта</p>
	Очная форма обучения – ПК- 2.2.  Заочная форма обучения, заочная с ЭО и ДОТ – ПК- 2.1.	<p>на уровне знаний: значения юридически значимых фактов и обстоятельствах для реализации норма права;</p> <p>форм реализации норм материального и процессуального права</p> <p>на уровне умений: выявлять юридически значимые фактические данные и обстоятельства;</p> <p>уяснять смысл и содержание правовых норм</p> <p>на уровне навыков: использования разных форм реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>
	Очная форма обучения – ПК- 3.1.	на уровне знаний: основных должностных обязанностей лиц, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества, государства

	<p>Заочная форма обучения, заочная с ЭО и ДОТ – ПК-3.1.</p>	<p>на уровне умений: определять оптимальные способы обеспечения законности и правопорядка, применимые в конкретной ситуации</p>
		<p>на уровне навыков: применения в конкретной ситуации мер по обеспечению законности и правопорядка</p>
	<p>Очная форма обучения – ПК-4.1.</p> <p>Заочная форма обучения, заочная с ЭО и ДОТ – ПК-4.1.</p>	<p>на уровне знаний: особенностей выявления и пресечения различных видов преступлений;</p> <p>на уровне умений: определять применимые действующие нормы в конкретных ситуациях;</p> <p>на уровне навыков: определения результатов деятельности по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию отдельных видов правонарушений и преступлений.</p>
	<p>Очная форма обучения – ПК-5.1.</p> <p>Заочная форма обучения, заочная с ЭО и ДОТ – ПК-5.1.</p>	<p>на уровне знаний: основ координации деятельности и мониторинга в сфере профилактики правонарушений;</p> <p>на уровне умений: определять оптимальные меры правового, организационного, информационного и иного характера, направленные на оказание воспитательного воздействия на лиц в целях недопущения совершения правонарушений или антиобщественного поведения;</p> <p>на уровне навыков: применения мер по правовому просвещению и правовому информированию</p>
	<p>Очная форма обучения – ПК-6.1.</p> <p>Заочная форма обучения, заочная с ЭО и ДОТ – ПК-6.1.</p>	<p>на уровне знаний: приёмов юридической техники, позволяющих избегать коррупциогенных факторов в тексте нормативно-правового акта (проекта)</p> <p>на уровне умений: выделять в противоправном поведении признаки коррупциогенных факторов;</p> <p>на уровне навыков: обеспечения защиты частной предпринимательской деятельности от коррупционных рисков в рамках осуществления государственными органами исполнительной власти контрольных и надзорных функций</p>
	<p>Очная форма обучения – ПК-7.2.</p> <p>Заочная форма</p>	<p>на уровне знаний: о юридической силе различных источников права и механизме их действия;</p> <p>о правилах и способах толкования права;</p>



обучения, заочная с ЭО и ДОТ – ПК-7.1.	об особенностях изложения правовых норм в рамках отдельных отраслей права
	на уровне умений: оперировать на практике различными юридическими понятиями и категориями;  определять содержание правовых норм, изложенных в текстах нормативно-правовых актов;  уяснять комплексное содержание нормативно-правовых актов;  разъяснять содержание нормативных предписаний, изложенных в различных нормативно-правовых актах;  комментировать законодательство, руководствуясь познаниями теории права и развитой культурой правосознания
	на уровне навыков: работы с дополняющими законодательство материалами, содержащими официальное толкование законов и подзаконных нормативных актов;  владения юридической терминологией
Очная форма обучения – ПК-8.2.  Заочная форма обучения, заочная с ЭО и ДОТ – ПК-8.1.	на уровне знаний: понятия и видов экспертиз проектов нормативных правовых актов
	на уровне умений: выявлять в проектах нормативных правовых актов положения, не соответствующие вышестоящим по юридической силе нормативным правовым актам
	на уровне навыков: самостоятельного проведения юридической экспертизы проекта нормативного правового акта

## 2. ОБЪЕМ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

### Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины – 4 зачетные единицы.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем

### очная форма обучения

- 26 часов (6 часов лекций, 20 часов практических (семинарских) занятий);

на самостоятельную работу обучающихся – 82 часа;

на контроль – 36 часов.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем

### заочная форма обучения, заочная с ЭО и ДОТ

- 22 часа (4 часа лекций, 18 часов практических (семинарских) занятий);  
на самостоятельную работу обучающихся – 113 часов;  
на контроль – 9 часов.

### Место дисциплины

Актуальные проблемы теории права (М2.Б.4) изучается на 1 курсе (2 семестр) очной формы обучения, на 1 курсе (2 семестр) заочной формы обучения.

На очной форме обучения дисциплина начинает формирование компетенций ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6.

На заочной форме, заочной с ЭО и ДОТ обучения дисциплина начинает формирование компетенций ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8.

## 3. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 3.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					Форма текущ. контроля успеваемости <sup>1</sup> , промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			л	лр	пз	КСР		
<i>Очная форма обучения</i>								
<b>Раздел 1</b>	<b>Актуальные проблемы правопонимания</b>	<b>32</b>	<b>2</b>		<b>6</b>		<b>24</b>	
Тема 1.1	Понятие и источники права	32	2		6		24	О - 1.1. ПЗ – 1.1.
Тема 1.2	Система права и правовая система							О – 1.2 Т – 1.2
<b>Раздел 2</b>	<b>Актуальные проблемы реализации права</b>	<b>33</b>	<b>2</b>		<b>7</b>		<b>24</b>	
Тема 2.1	Правовые отношения и непосредственная реализация права	33	2		7		24	О – 2.1 ПЗ – 2.1
Тема 2.2	Применение и толкование норм права							О – 2.2 Т – 2.2
<b>Раздел 3</b>	<b>Актуальные проблемы юридической ответственности</b>	<b>33</b>	<b>2</b>		<b>7</b>		<b>24</b>	
Тема 3.1	Правомерное поведение и правонарушение	33	2		7		24	О – 3.1 Т – 3.1
Тема 3.2	Правовое принуждение и юридическая ответственность.							О – 3.2 Т – 3.2
	Выполнение контрольной работы по разделам 1, 2, 3	10				2	8	Контрольная работа

<sup>1</sup> Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), практические задания (ПЗ)

Промежуточная аттестация	36				2	34	Экзамен
Всего:	<b>144</b>	6		20	4	114	ак.ч
	<b>4</b>						З.Е.
	<b>108</b>						ас.ч

Таблица 4.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущ. контроля успеваемости <sup>2</sup> , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			л	лр	пз	КСР		
<i>Заочная форма обучения</i>								
<b>Раздел 1</b>	<b>Актуальные проблемы правопонимания</b>	<b>41</b>	<b>2</b>		<b>6</b>		<b>33</b>	
Тема 1.1	Понятие и источники права	41	2		6		33	О - 1.1. ПЗ – 1.1.
Тема 1.2	Система права и правовая система							О – 1.2 Т – 1.2
<b>Раздел 2</b>	<b>Актуальные проблемы реализации права</b>	<b>42</b>	<b>1</b>		<b>6</b>		<b>35</b>	
Тема 2.1	Правовые отношения и непосредственная реализация права	42	1		6		35	О – 2.1 ПЗ – 2.1
Тема 2.2	Применение и толкование норм права							О – 2.2 Т – 2.2
<b>Раздел 3</b>	<b>Актуальные проблемы юридической ответственности</b>	<b>42</b>	<b>1</b>		<b>6</b>		<b>35</b>	
Тема 3.1	Правомерное поведение и правонарушение	42	1		6		35	О – 3.1 Т – 3.1
Тема 3.2	Правовое принуждение и юридическая ответственность.							О – 3.2 Т – 3.2
	Выполнение контрольной работы по курсу по разделам 1, 2, 3	10				2	8	Контрольная работа
Промежуточная аттестация		9				2	7	Экзамен
Всего:		<b>144</b>	4		18	4	118	ак.ч
		<b>4</b>						З.Е.
		<b>108</b>						ас.ч

<sup>2</sup> Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), практические задания (ПЗ)

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					Форма текущ. контроля успеваемости <sup>3</sup> , промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			л	лр	пз	КСР		
<i>Заочная форма обучения с ЭО и ДОТ</i>								
<b>Раздел 1</b>	<b>Актуальные проблемы правопонимания</b>	<b>41</b>	<b>2</b>		<b>6</b>		<b>33</b>	Электронный семинар Письменное контрольное задание
Тема 1.1	Понятие и источники права	41	2		6		33	
Тема 1.2	Система права и правовая система							
<b>Раздел 2</b>	<b>Актуальные проблемы реализации права</b>	<b>42</b>	<b>1</b>		<b>6</b>		<b>35</b>	
Тема 2.1	Правовые отношения и непосредственная реализация права	42	1		6		35	
Тема 2.2	Применение и толкование норм права							
<b>Раздел 3</b>	<b>Актуальные проблемы юридической ответственности</b>	<b>42</b>	<b>1</b>		<b>6</b>		<b>35</b>	
Тема 3.1	Правомерное поведение и правонарушение	42	1		6		35	
Тема 3.2	Правовое принуждение и юридическая ответственность.							
	Выполнение контрольной работы по курсу по разделам 1, 2, 3	10				2	8	Контрольная работа
Промежуточная аттестация		9				2	7	Экзамен
Всего:		<b>144</b>	4		18	4	118	ак.ч
		<b>4</b>						З.Е.
		<b>108</b>						ас.ч

## Содержание дисциплины

### **Раздел 1. Актуальные проблемы правопонимания** *Тема 1.1 Понятие и источники права*

<sup>3</sup> Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), практические задания (ПЗ)

Многообразие подходов к пониманию права. Право в субъективном смысле. Право в объективном смысле. Сущность права и подходы к ее пониманию. Общечеловеческое и классовое в праве. Основные концепции правопонимания: естественно-правовая, историческая, социологическая, марксистская, нормативистская. Естественное и позитивное право. Признаки права и его определение. Социальная ценность и функции права. Право как средство реализации свободы. Право и справедливость. Принципы права. Право в системе нормативного регулирования. Социальные и технические нормы. Проблемы соотношения права и иных социальных регуляторов: обычаев, религиозных норм, морали, норм общественных организаций, корпоративных норм, политических норм. Понятие, признаки и логическая структура нормы права. Происхождение права. Мононормы как социальные регуляторы в присваивающей экономике первобытного общества. Дозволения, запреты, обязывание как способы регулирования общественных отношений. Регулятивная роль мифов, обрядов, ритуалов. Закономерности возникновения права. Переход от «мононорм» присваивающей экономики к религиозным, моральным и правовым нормам производящей экономики. Способы и типы правового регулирования. Стадии и основные элементы механизма правового регулирования. Соотношение правового регулирования и правового воздействия. Формы правового воздействия. Правовые стимулы и ограничения. Правовые средства. Основные подходы к пониманию источников права. Источник права в материальном, идеальном и юридическом смысле. Формы права: правовой обычай, правовой прецедент, нормативный правовой акт, нормативный договор, юридическая наука, правосознание. Особенности форм права в различные исторические эпохи. Понятие правового обычая. Обычное право. Деловой обычай и деловое обыкновение. Понятие правового прецедента. Судебный и административный прецедент. Роль судебной практики в нормативном регулировании. Понятие и виды нормативных правовых актов. Закон: понятие, признаки и виды. Подзаконный нормативный правовой акт: понятие, признаки и виды. Локальные нормативные правовые акты. Соотношение нормы права и статьи нормативного правового акта. Логическая структура правовой нормы и структура нормы-предписания. Нормативный договор как форма (источник) права. Виды нормативных договоров. Юридическая доктрина как форма (источник) права. Правообразование и правотворчество. Особенности правотворчества в различных правовых системах. Субъекты и виды правотворчества. Делегированное и санкционированное правотворчество. Преемственность и обновление в праве. Рецепция в праве. Правотворчество и законотворчество. Понятие и основные стадии законотворческого процесса.

#### *Тема 1.2. Система права и правовая система*

Понятие системы права и ее элементы. Предмет и метод правового регулирования как критерии деления права на отрасли и институты. Общая характеристика отраслей российского права. Институт права: понятие и виды (межотраслевой и отраслевой). Право частное и публичное. Право материальное и процессуальное. Право международное и внутригосударственное. Соотношение системы права и системы законодательства. Систематизация законодательства: понятие и виды. Инкорпорация, кодификация, консолидация. Правовая система: понятие и основные элементы. Типология правовых систем. Юридическая практика. Понятие и структура правосознания. Правовая идеология и правовая психология. Уровни правосознания: обыденный, профессиональный и научный. Виды правосознания: индивидуальное, групповое и массовое. Правовой нигилизм, правовой идеализм. Правовое воспитание.

### **Раздел 2. Актуальные проблемы реализации права**

#### *Тема 2.1. Правовые отношения и непосредственная реализация права*

Понятие и предпосылки возникновения правоотношения. Структура правоотношения: субъект, объект и содержание (субъективные права и юридические

обязанности). Монистический и плюралистический подходы к пониманию объекта правоотношений. Соотношение объекта и предмета правоотношений. Содержание правоотношения (фактическое, волевое, юридическое). Субъективное право и юридическая обязанность. Субъекты правоотношения: понятие и виды (физические лица и юридические лица). Правосубъектность: понятие и элементы. Правоспособность. Дееспособность. Деликтоспособность. Правовой статус. Юридические факты (события и действия) и презумпции. Фактический состав. Понятие и формы реализации норм права. Соблюдение, исполнение и использование как непосредственные формы реализации норм права. Реализация права в правоотношениях и вне правоотношения.

#### *Тема 2.2. Применение и толкование норм права*

Понятие, признаки и предпосылки правоприменения как особой формы реализации норм права. Основные принципы и требования, предъявляемые к правоприменению. Стадии применения норм права. Установление фактических обстоятельств дела. Установление юридической основы дела. Принятие решения по делу. Понятие, необходимость, предмет и цель толкования норм права. Уяснение и разъяснение норм права. Интерпретационные акты: понятие, виды. Виды толкования норм права в зависимости от субъекта: официальное и неофициальное. Толкование норм права по объему: буквальное, расширительное и ограничительное. Способы толкования: грамматический, логический, систематический, историко-политический, специально-юридический, телеологический. Юридическая терминология, юридическая конструкция, способы конструирования нормативных правовых актов как элементы юридической техники. Регистрация, опубликование и вступление в силу нормативных актов. Действие нормативного акта во времени, в пространстве и по кругу лиц. Обратная сила закона. Понятие и виды пробелов в праве. Способы восполнения пробелов: правотворчество, аналогия закона и аналогия права. Понятие и виды юридических коллизий, и способы их разрешения. Акты применения права: понятие, особенности, виды. Соотношение нормативных правовых актов и правоприменительных актов. Структура правоприменительных актов.

### **Раздел 3. Актуальные проблемы юридической ответственности**

#### *Тема 3.1. Правомерное поведение и правонарушение*

Понятие, признаки и виды правового поведения. Понятие и признаки правомерного поведения. Виды правомерного поведения: по форме проявления, по форме реализации норм права, по связи с правоотношениями, по степени активности, в зависимости от отрасли права, в зависимости от субъекта. Понятие законности. Законность как режим, принцип и метод. Основные требования законности: соблюдение иерархии законов и подзаконных актов, точное и неуклонное соблюдение законов всеми субъектами, никто не может отменить закон кроме органа его принявшего. Гарантии законности: общие и юридические. Понятие, признаки и виды правопорядка. Единство и различие «правопорядка» и «общественного порядка». Правовые средства охраны общественных отношений. Понятие и признаки правонарушения (противоправного поведения). Виды правонарушений. Проблемы разграничения преступлений и иных видов правонарушений. Юридический состав правонарушения. Субъект и объект, субъективная и объективная сторона правонарушений. Понятие казуса.

#### *Тема 3.2. Правовое принуждение и юридическая ответственность*

Понятие правового принуждения. Виды мер правового принуждения: меры предупреждения, меры пресечения, меры защиты, меры юридической ответственности. Правовое принуждение и правовые средства защиты общественных отношений от правонарушений. Понятие и признаки юридической ответственности. Цели и функции юридической ответственности. Разновидности юридической ответственности и их характеристика. Принципы юридической ответственности: законность, справедливость, гуманизм, неотвратимость, обоснованность, целесообразность. Основания юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность.

Основания освобождения от юридической ответственности. Особенности юридической ответственности физических, юридических лиц и государства.

#### **4. МАТЕРИАЛЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

##### **4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.**

4.1.1. В ходе реализации дисциплины М2.Б.4 «Актуальные проблемы теории права» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

##### **Для проведения занятий по очной, заочной формам обучения**

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
<b>Раздел 1</b>	<b>Актуальные проблемы правопонимания</b>	
Тема 1.1	Понятие и источники права	Устный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания
Тема 1.2	Система права и правовая система	Устный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе
<b>Раздел 2</b>	<b>Актуальные проблемы реализации права</b>	
Тема 2.1	Правовые отношения и непосредственная реализация права	Устный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания
Тема 2.2	Применение и толкование норм права	Устный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе
<b>Раздел 3</b>	<b>Актуальные проблемы юридической ответственности</b>	
Тема 3.1	Правомерное поведение и правонарушение	Устный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе
Тема 3.2	Правовое принуждение и юридическая ответственность.	Устный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе
	Выполнение контрольной работы по курсу	Письменное выполнение контрольной работы в виде реферата

##### **Для проведения занятий по заочной форме обучения с ЭО и ДОТ**

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
<b>Раздел 1</b>	<b>Актуальные проблемы правопонимания</b>	Электронный семинар Письменное контрольное задание
Тема 1.1	Понятие и источники права	

Тема 1.2	Система права и правовая система
<b>Раздел 2</b>	<b>Актуальные проблемы реализации права</b>
Тема 2.1	Правовые отношения и непосредственная реализация права
Тема 2.2	Применение и толкование норм права
<b>Раздел 3</b>	<b>Актуальные проблемы юридической ответственности</b>
Тема 3.1	Правомерное поведение и правонарушение
Тема 3.2	Правовое принуждение и юридическая ответственность.

4.1.2. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств): устное собеседование по вопросам билета.

#### **4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.**

Полный перечень материалов текущего контроля находится на кафедре теории и истории государства и права.

#### **ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ УСТНОГО (ПИСЬМЕННОГО) ОПРОСА**

##### **Тема 1.1. Понятие и источники права (О - 1.1)**

1. В чем состоит многообразие подходов к пониманию права?
2. В чем содержание концепции естественного права?
3. Какие источники права выделяются в науке?

##### **Тема 1.2. Система права и правовая система (О - 1.2)**

1. Какие элементы входят в систему права?
2. В чем отличие системы права от правовой системы?
3. Каково соотношение системы права и системы законодательства?

##### **Тема 2.1. Правовые отношения и непосредственная реализация права (О - 2.1)**

1. Что такое правоотношение?
2. Какие элементы выделяются в составе правоотношения?
3. В чем состоит содержание правосубъектности?

##### **Тема 2.2. Применение и толкование норм права (О - 2.2)**

1. Каковы стадии применения права?
2. Что такое правоприменительные акты, и какую структуру они имеют?
3. Что такое толкование права, и какими способами оно осуществляется?

##### **Тема 3.1. Правомерное поведение и правонарушение (О - 3.1)**

1. Какие признаки правового поведения выделяются в науке?
2. Какие элементы входят в состав правонарушения?
3. Что такое объективно противоправное деяние?

##### **Тема 3.2. Правовое принуждение и юридическая ответственность (О - 3.2)**

1. Какие виды мер правового принуждения выделяются в науке?



2. Каково понятие и признаки юридической ответственности?
3. Какие основные принципы юридической ответственности существуют?

## ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Для решения тестового задания студенту необходимо выбрать один верный вариант ответа для каждого вопроса.

### Тема 1.2. Система права и правовая система (Т - 1.2)

1. Система права - это...

\*Внутренняя структура права, состоящая из взаимосвязанных норм, институтов, подотраслей и отраслей права.

Разделение юридических норм на отрасли и институты права.

Правовые нормы, регулирующие обособленную сферу общественных отношений.

Деление нормативно-правовых актов на определенные части<sup>4</sup>

2. Каковы главные элементы системы права?

Государственное право, административное право.

Частное право, публичное право.

Объективная сторона, субъективная сторона.

\*Отрасль права, правовой институт.

3. Совокупность взаимосвязанных, согласованных и взаимодействующих правовых средств, регулирующих общественные отношения, а также элементов, характеризующих уровень правового развития той или иной страны:

правовая культура

\*правовая система

национальное право

система права

4. Частное право характеризуется утверждением:

сущность регулируемых отношений образует коллективное начало

\*участники правоотношений юридически равны

инициатива защиты прав исходит от государства

### Тема 2.2. Применение и толкование норм права (Т - 2.2)

1. Толкование нормы права исходя из его назначения и цели создания:

историко-политическое

систематическое

\*телеологическое

специально-юридическое

2. Толкование норм права уполномоченными на то субъектами, закрепленное в специальном акте и имеющее обязательное значение для других субъектов, называется:

компетентным

правовым

\*официальным

доктринальным

3. Аутентичное толкование закона - это толкование

субъектом, который уполномочен на это.

\*субъектом, принявшим норму права.

в письменной форме.

распространяющееся на определенный круг субъектов.

4. Первая стадия правоприменения - это...

---

<sup>4</sup> Правильный ответ в тесте обозначен «звездочкой» (\*)

Исследование документов, предметов.

\*Установление фактической основы дела.

Осмотр места происшествия.

Установление способа совершения преступления.

### **Тема 3.1. Правомерное поведение и правонарушение (Т - 3.1)**

1. Всеобщность законности относится к:

требованиям законности

\*принципам законности

условиям законности

типу законности

2. Вред интересам личности, общества или государства, причиненный в результате совершения правонарушения характеризует:

противоправность

\*общественную опасность

виновность

деяние

3. Психическое отношение субъекта к совершенному правонарушению характеризует:

самооценку содеянного

\*виновность

вред

противоправность

4. Юридическая конструкция, представляющая собой совокупность необходимых признаков каждого правонарушения представляет собой:

признаки правонарушения

\*состав правонарушения

содержание правонарушения

объект правонарушения

### **Тема 3.2. Правовое принуждение и юридическая ответственность (Т - 3.2)**

1. Восстановление социальной справедливости является:

принципом юридической ответственности

\*целью юридической ответственностью

ценностью права

функцией юридической ответственности

2. Принцип юридической ответственности, который состоит в том, что наказание должно быть соразмерно содеянному называется:

законностью

\*справедливостью

целесообразностью

гуманизмом

3. К основным функциям юридической ответственности относятся:

правоохранительная и социальная

\*карательная, воспитательная, компенсационная

регулятивная и охранительная

социально-прогностическая и информационная

4. Субъектами административной ответственности могут быть:

только физические лица;

\*физические и юридические лица;

физические лица, юридические лица, государства;

только юридические лица.

## **ТИПОВЫЕ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ**

### **Тема 1.1 Понятие и источники права (ПЗ – 1.1)**

1. На основании анализа основных концепций правопонимания, определите соотношение понятий «право» и «законодательство». Могут ли они рассматриваться в качестве тождественных? Ответ обоснуйте.

2. Определите место права в системе социальных регуляторов и рассмотрите взаимосвязь права с моралью, обычаями, религией и корпоративными нормами, определив их сходства, различия и взаимодействие. Могут ли иные социальные нормы входить в противоречие с правовыми?

3. Проанализировав материалы судебной практики, приведите пример использования правового обычая как источника права при принятии решения по делу судом.

### **Тема 2.1. Правовые отношения и непосредственная реализация права (ПЗ – 2.1)**

1. Приведите пример общественного отношения, не являющегося правоотношением. Объясните, по каким причинам право не регулирует данное отношение.

2. Проанализируйте современную теорию правосубъектности и охарактеризуйте перспективы концепции правосубъектности природных объектов, животных, программно-аппаратных комплексов.

3. Рассмотрите любое правоотношение с позиции выделения в его составе субъектов, объекта и содержания.

### **ТИПОВЫЕ ТЕМЫ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО КУРСУ**

1. Основные подходы к пониманию права.
2. Способы и типы правового регулирования.
3. Соотношение правового регулирования и правового воздействия.
4. Правообразование и правотворчество.
5. Типология правовых систем.
6. Юридические факты и презумпции.
7. Понятие и виды пробелов в праве. Способы восполнения пробелов.
8. Понятие и виды юридических коллизий, и способы их разрешения.
9. Соотношение нормативных правовых актов, интерпретационных и правоприменительных актов.
10. Правовое принуждение и правовые средства защиты общественных отношений от правонарушений.

### **4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации**

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОК-1	Осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному	Очная ОК -1.2	Способность определять признаки правомерного поведения субъектов на основе уважительного отношения к праву и закону и обосновывать выбор стратегии правомерного поведения при осуществлении профессиональной деятельности, осознавая социальную значимость

	поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания	Заочная, заочная с ЭО и ДОТ ОК - 1.1	своей профессии Способность определять исторические этапы развития политических и правовых учений, обуславливающие современное развитие общества и государства, и значение права и закона для общества и государства, в т.ч. для оценки последствий коррупционных проявлений для общества и государства, а также определять признаки правомерного поведения субъектов на основе уважительного отношения к праву и закону и обосновывать выбор стратегии правомерного поведения при осуществлении профессиональной деятельности, осознавая социальную значимость своей профессии
ПК-1	Способность разрабатывать нормативные правовые акты	Очная форма обучения – ПК-1.2.	Способность определять порядок разработки и принятия нормативных правовых актов
		Заочная форма обучения, заочная с ЭО и ДОТ – ПК-1.1.	Способность определять сущность и значение правотворческой деятельности;
ПК-2	Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Очная форма обучения – ПК-2.2.	Способность разграничивать материальные и процессуальные нормы
		Заочная форма обучения, заочная с ЭО и ДОТ – ПК-2.1.	Способность устанавливать фактические обстоятельства дела и осуществлять их юридическую квалификацию
ПК-3	Готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества,	Очная форма обучения – ПК-3.1.	Способность разъяснять способы и приемы обеспечения законности, сложившиеся к настоящему моменту в отечественной правовой системе и требующих для своего разрешения квалифицированного и взвешенного подхода юриста в процессе взаимодействия с иными людьми;
		Заочная форма обучения, заочная с	Способность определять способы и приемы обеспечения законности,

	государства	ЭО и ДОТ – ПК-3.1.	сложившиеся к настоящему моменту в отечественной правовой системе
ПК-4	способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления	Очная форма обучения – ПК-4.1.	Способность определять применимые нормы действующего законодательства в различных ситуациях;
		Заочная форма обучения, заочная с ЭО и ДОТ – ПК-4.1.	Способность определять применимые нормы действующего законодательства в различных ситуациях;
ПК-5	Способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	Очная форма обучения – ПК-5.1.	Способность оценить реальное состояние правопорядка, правосудия с позиций законности, общего уровня правовой культуры в обществе, реализовать меры по профилактике преступлений и правонарушений.
		Заочная форма обучения, заочная с ЭО и ДОТ – ПК-5.1.	Способность оценить реальное состояние правопорядка, правосудия с позиций законности, общего уровня правовой культуры в обществе.
ПК-6	Способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения	Очная форма обучения – ПК-6.1.	Способность находить и правильно выбирать законоположения, непосредственно относящиеся к тому виду деятельности, который нуждается в правовой оценке и регулировании; комментировать законодательство, руководствуясь познаниями теории права и развитой культурой правосознания; взаимодействовать с государственными инстанциями и субъектами негосударственной сферы деятельности в решении вопросов, требующих юридической проработки; применять правовые знания в повседневной профессиональной деятельности.
		Заочная форма обучения, заочная с ЭО и ДОТ – ПК-6.1.	Способность находить и правильно выбирать законоположения, непосредственно относящиеся к тому виду деятельности, который нуждается в правовой оценке и регулировании; комментировать законодательство, руководствуясь познаниями теории права и развитой культурой правосознания
ПК-7	Способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты	Очная форма обучения – ПК-7.2.	Способность к уяснению общего смысла нормативных предписаний, изложенных в тексте нормативно-правового акта.
		Заочная форма обучения, заочная с	Способность к определению вида нормативно-правового акта и его

		ЭО и ДОТ – ПК-7.1.	места в системе источников права;
ПК-8	Способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	Очная форма обучения – ПК-8.2.	Способность выявлять конкретные проблемы правового регулирования, порождающие необходимость предоставлять юридическое заключение или консультацию в конкретных сферах юридической деятельности
		Заочная форма обучения, заочная с ЭО и ДОТ – ПК-8.1.	Способность проводить анализ существа вопроса в конкретной сфере юридической деятельности и формулировать ответ в форме юридического заключения или консультации в конкретных сферах юридической деятельности.

#### Очная форма

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
<b>ОК-1.2.</b> Способность определять признаки правомерного поведения субъектов на основе уважительного отношения к праву и закону и обосновывать выбор стратегии правомерного поведения при осуществлении профессиональной деятельности, осознавая социальную значимость своей профессии	Демонстрирует знание признаков поведения субъектов на основе уважительного отношения к праву и закону и обосновывает выбор стратегии правомерного поведения при осуществлении профессиональной деятельности (в частности, нормотворческой), осознавая социальную значимость своей профессии	Адекватно и полно выявляет анализирует и систематизирует признаки поведения субъектов на основе уважительного отношения к праву и закону и обосновывает выбор стратегии правомерного поведения при осуществлении профессиональной деятельности (в частности, нормотворческой), осознавая социальную значимость своей профессии

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
<p><b>ПК-1.2</b> Способность определять порядок разработки и принятия нормативных правовых актов</p>	<p>Знает порядок и этапы разработки нормативных правовых актов органов государственной власти и местного самоуправления</p>	<p>Точно и полно раскрывает порядок и этапы разработки нормативных правовых актов органов государственной власти и местного самоуправления</p>
<p><b>ПК-2.2</b> Способность разграничивать материальные и процессуальные нормы</p>	<p>Определяет общие и отличительные черты материальных и процессуальных норм права</p>	<p>Аргументирует наличие общих и отличительных черт материальных и процессуальных норм права</p>
<p><b>ПК-3.1</b> способность разъяснять способы и приемы обеспечения законности, сложившиеся к настоящему моменту в отечественной правовой системе и требующих для своего разрешения квалифицированного и взвешенного подхода юриста в процессе взаимодействия с иными людьми</p>	<p>Определяет способы и приемы обеспечения законности, сложившиеся к настоящему моменту в отечественной правовой системе</p> <p>Объясняет и аргументирует необходимость применения различных способов и приемов обеспечения законности</p>	<p>Правильно определяет способы и приемы обеспечения законности, сложившиеся к настоящему моменту в отечественной правовой системе</p> <p>Правильно и полно объясняет и аргументирует необходимость применения различных способов и приемов обеспечения законности</p>
<p><b>ПК-4.1</b> Способность определять применимые нормы действующего законодательства в различных ситуациях</p>	<p>Определяет подлежащие применению в конкретной ситуации нормы</p>	<p>Определяет и правильно применяет в конкретной ситуации нормы</p>
<p><b>ПК 5.1</b> Способность оценить реальное состояние правопорядка, правосудия с позиций законности, общего уровня правовой культуры в обществе, реализовать меры по</p>	<p>Связывает теоретические знания с практикой, грамотно применяет конкретные нормы права к смоделированным ситуациям</p> <p>Прогнозирует последствия принимаемых юридических решений</p>	<p>Может связать теоретические знания с практикой, грамотно применить конкретные нормы права к смоделированным ситуациям;</p> <p>Правильно прогнозирует последствия принимаемых юридических решений</p>

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
профилактике преступлений и правонарушений.	Решает конкретные задачи в условиях реальной работы организаций, осуществляющих деятельность в юридической сфере	Вырабатывает правовое решение и предоставляет информацию правового характера применительно к конкретной ситуации
	<p>Квалифицирует совершённые деяния</p> <p>Закрепляет доказательства в материалах уголовного дела</p> <p>Определяет содержание представления о принятии мер по устранению обстоятельств, способствовавших совершению преступления.</p>	<p>Правильно квалифицирует совершённые деяния</p> <p>Правильно закрепляет доказательства в материалах уголовного дела</p> <p>Верно определяет содержание представления о принятии мер по устранению обстоятельств, способствовавших совершению преступления.</p>
	Составляет план профилактических мероприятий в чётком соответствии с требованиями закона.	Составляет обоснованный план профилактических мероприятий в чётком соответствии с требованиями закона.
<b>ПК-6.1.</b> Способность находить и правильно выбирать законоположения, непосредственно относящиеся к тому виду деятельности, который нуждается в правовой оценке и регулировании; комментировать законодательство, руководствуясь познаниями теории права и развитой культурой правосознания; взаимодействовать с государственными инстанциями и субъектами негосударственной сферы деятельности в	Находит и выбирает законоположения, непосредственно относящиеся к тому виду деятельности, который нуждается в правовой оценке и регулировании	Находит и правильно выбирает законоположения, непосредственно относящиеся к тому виду деятельности, который нуждается в правовой оценке и регулировании
	Применяет правовые знания в повседневной профессиональной деятельности	Обоснованно и аргументированно использует правовые знания в повседневной профессиональной деятельности
	Определяет государственные инстанции и субъекты негосударственной сферы деятельности для взаимодействия в решении вопросов, требующих юридической проработки	Правильно определяет государственные инстанции и субъекты негосударственной сферы деятельности для взаимодействия в решении вопросов, требующих юридической проработки
	Осуществляет выработку правовых решений и	Осуществляет выработку правовых решений и



<b>Этап освоения компетенции</b>	<b>Показатель оценивания</b>	<b>Критерий оценивания</b>
решении вопросов, требующих юридической проработки, применять правовые знания в повседневной профессиональной деятельности	предоставление информации правового характера применительно к конкретной ситуации	предоставление информации правового характера применительно к конкретной ситуации
<b>ПК-7.2</b> Способность к уяснению общего смысла нормативных предписаний, изложенных в тексте нормативно-правового акта.	Владеет понятийным аппаратом теории права, знает определения основных юридических понятий. Определяет смысл предписаний законодателя, изложенных в нормативно-правовых актах.	Уверенно дает определения всех основных понятий теории права. Правильно интерпретирует смысл нормативно-правовых актов, определяет волю законодателя.
<b>ПК-8.2</b> Способность выявлять конкретные проблемы правового регулирования, порождающие необходимость предоставлять юридическое заключение или консультацию в конкретных сферах юридической деятельности	Выявляет проблемы правового регулирования, порождающие необходимость предоставлять юридическое заключение или консультацию в конкретных сферах юридической деятельности	Выявляет конкретные проблемы правового регулирования, порождающие необходимость предоставлять юридическое заключение или консультацию в конкретных сферах юридической деятельности и анализирует причины их появления

Заочная форма, заочная с ЭО и ДОТ

<b>Этап освоения компетенции</b>	<b>Показатель оценивания</b>	<b>Критерий оценивания</b>
<b>ОК - 1.1</b> Способность определять исторические этапы развития политических и правовых учений, обуславливающие современное развитие общества и государства, и значение права и закона для общества и	Имеет представление об исторических этапах развития политических и правовых учений, обуславливающих современное развитие общества и государства	Демонстрирует знание исторических этапов развития политических и правовых учений, обуславливающих современное развитие общества и государства, и обосновывает этот процесс
	Определяет значение права и закона для общества и государства	Обосновывает и аргументирует разные позиции относительно значения права и закона для общества и государства
	Определяет возможные последствия коррупционных	Дает оценку возможных последствий коррупционных

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
государства, в т.ч. для оценки последствий коррупционных проявлений для общества и государства, а также определять признаки правомерного поведения субъектов на основе уважительного отношения к праву и закону и обосновывать выбор стратегии правомерного поведения при осуществлении профессиональной деятельности, осознавая социальную значимость своей профессии	<p>проявлений для общества и государства и способы борьбы с коррупцией</p> <p>Анализирует документы конкретного органа (организации) на предмет соответствия требованиям законности</p> <p>Демонстрирует знание признаков поведения субъектов на основе уважительного отношения к праву и закону и обосновывает выбор стратегии правомерного поведения при осуществлении профессиональной деятельности (в частности, нормотворческой), осознавая социальную значимость своей профессии</p>	<p>проявлений для общества и государства и применяемым способам борьбы с коррупцией</p> <p>Оценивает документы конкретного органа (организации) на предмет соответствия требованиям законности</p> <p>Адекватно и полно выявляет анализирует и систематизирует признаки поведения субъектов на основе уважительного отношения к праву и закону и обосновывает выбор стратегии правомерного поведения при осуществлении профессиональной деятельности (в частности, нормотворческой), осознавая социальную значимость своей профессии</p>
<b>ПК-1.1</b> Способность определять сущность и значение правотворческой деятельности	Определяет сущность и значение правотворчества, в том числе его научную составляющую	Точно и полно определяет сущность и значение правотворчества, в том числе его научную составляющую
<b>ПК-2.1.</b> Способность устанавливать фактические обстоятельства дела и осуществлять их юридическую квалификацию;	<p>Выявляет юридически значимые фактические данные и обстоятельства</p> <p>Осуществляет юридическую квалификацию фактических обстоятельств</p>	<p>Устанавливает юридически значимые фактические данные и обстоятельства и осознает все имеющиеся факты и обстоятельства и их значение для решения поставленной задачи</p> <p>Полно и всесторонне квалифицирует фактические обстоятельства</p>
<b>ПК 3.1</b> Способность определять способы и приемы обеспечения законности, сложившиеся к настоящему моменту в отечественной правовой системе	Определяет способы и приемы обеспечения законности, сложившиеся к настоящему моменту в отечественной правовой системе	Правильно определяет способы и приемы обеспечения законности, сложившиеся к настоящему моменту в отечественной правовой системе
<b>ПК-4.1</b> Способность	Определяет подлежащие применению в конкретной	Определяет и правильно применяет в конкретной

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
определять применимые нормы действующего законодательства в различных ситуациях	ситуации нормы	ситуации нормы
<b>ПК-5.1</b> Способность оценить реальное состояние правопорядка, правосудия с позиций законности, общего уровня правовой культуры в обществе	Связывает теоретические знания с практикой, грамотно применяет конкретные нормы права к смоделированным ситуациям Прогнозирует последствия принимаемых юридических решений	Может связать теоретические знания с практикой, грамотно применить конкретные нормы права к смоделированным ситуациям; Правильно прогнозирует последствия принимаемых юридических решений
<b>ПК 6.1.</b> Способность находить и правильно выбирать законоположения, непосредственно относящиеся к тому виду деятельности, который нуждается в правовой оценке и регулировании; комментировать законодательство, руководствуясь познаниями теории права и развитой культурой правосознания	Находит и выбирает законоположения, непосредственно относящиеся к тому виду деятельности, который нуждается в правовой оценке и регулировании	Находит и правильно выбирает законоположения, непосредственно относящиеся к тому виду деятельности, который нуждается в правовой оценке и регулировании
<b>ПК-7.1</b> Способность к определению вида нормативно-правового акта и его места в системе источников права	Знает систему источников права. Определяет место нормативно-правового акта в системе источников права, знает виды нормативно-правовых актов.	Исчерпывающе описывает систему источников права, уверенно определяет место нормативно-правового акта в ней. Правильно располагает нормативно-правовые акты по юридической силе.
<b>ПК-8.1</b> Способность проводить анализ существа вопроса в конкретной сфере юридической деятельности и формулировать ответ в форме юридического заключения или консультации в конкретных сферах	Анализирует суть вопроса (проблемы) в конкретной сфере юридической деятельности Формулирует ответ на вопрос в форме юридического заключения или консультации в конкретных сферах юридической деятельности.	Качественно анализирует суть вопроса (проблемы) в конкретной сфере юридической деятельности Обоснованно формулирует ответ на вопрос в форме юридического заключения или консультации в конкретных сферах юридической деятельности

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
юридической деятельности.		

#### 4.3.2. Типовые оценочные средства.

Полный перечень вопросов и заданий находится на кафедре теории и истории государства и права.

### ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ

1. Что такое источники (формы) права? Какие виды источников права выделяются?
2. Каков механизм правового регулирования? Какие стадии и элементы он в себя включает?
3. Дайте определение понятия нормы права, назовите её признаки и структуру.
4. Как соотносятся понятия правообразование и правотворчество?
5. Что такое нормативный правовой акт?
6. Каковы основные способы изложения норм права в статьях нормативных правовых актов?
7. Что включает в себя понятие «действие нормативных правовых актов» (по времени, пространству и по кругу лиц)?
8. Что такое система права? Каковы ее признаки и структурные элементы?
9. Что такое система законодательства?
10. Что такое пробелы и коллизии в праве? Как применяется аналогия закона и аналогия права?
11. Дайте определение понятия законности, проанализируйте ее гарантии.
12. Определите понятие и признаки правонарушений.
13. Какие виды правонарушений выделяются? Какова их характеристика?.
14. Что такое юридический состав правонарушения?

### Шкала оценивания

Очная форма обучения

Экзамен (5-балльная шкала)	Критерии оценки
неудовлетворительно (0 – 50 баллов)	<p>Студент не в состоянии раскрыть отдельные этапы разработки нормативных правовых актов органов государственной власти и местного самоуправления;</p> <p>Не способен представить аргументы наличия общих и отличительных черт материальных и процессуальных норм права;</p> <p>Испытывает затруднения при определении способов и приемов обеспечения законности, сложившиеся к настоящему моменту в отечественной правовой системе;</p> <p>Сбивчиво и нелогично объясняет и аргументирует необходимость применения различных способов и приемов обеспечения законности;</p> <p>Неверно определяет и применяет в конкретной ситуации нормы права;</p>

	<p>Не связывает теоретические знания с практикой, не может применить конкретные нормы права к смоделированным ситуациям;</p> <p>Не прогнозирует последствия принимаемых юридических решений;</p> <p>Не способен выработать приемлемое правовое решение и предоставить информацию правового характера применительно к конкретной ситуации;</p> <p>Не находит законоположения, относящиеся к тому виду деятельности, который нуждается в правовой оценке и регулировании;</p> <p>Не в состоянии обоснованно и аргументировано использовать правовые знания в повседневной профессиональной деятельности;</p> <p>Определяет малую часть государственных инстанций и субъектов негосударственной сферы деятельности для взаимодействия в решении вопросов, требующих юридической проработки;</p> <p>На низком уровне осуществляет выработку правовых решений и предоставление информации правового характера применительно к конкретной ситуации;</p> <p>Дает неверные определения большей части основных понятий теории права;</p> <p>Неверно интерпретирует смысл нормативно-правовых актов, воли законодателя;</p> <p>Не выявляет проблемы правового регулирования, порождающие необходимость предоставлять юридическое заключение или консультацию в конкретных сферах юридической деятельности и не анализирует причины их появления;</p>
<p>удовлетворительно (51 – 64 баллов)</p>	<p>Студент раскрывает отдельные этапы разработки нормативных правовых актов органов государственной власти и местного самоуправления;</p> <p>Представляет отдельные аргументы наличия общих и отличительных черт материальных и процессуальных норм права;</p> <p>Определяет отдельные способы и приемы обеспечения законности, сложившиеся к настоящему моменту в отечественной правовой системе</p> <p>С затруднением объясняет и аргументирует необходимость применения различных способов и приемов обеспечения законности;</p> <p>Определяет и применяет в конкретной ситуации основные нормы права общего характера;</p> <p>Связывает теоретические знания с практикой, применяет конкретные нормы права к смоделированным ситуациям, допуская некоторые ошибки;</p> <p>Прогнозирует некоторые последствия принимаемых юридических решений;</p> <p>Вырабатывает приемлемое правовое решение и предоставляет информацию правового характера применительно к конкретной ситуации;</p> <p>Находит и выбирает законоположения, опосредованно относящиеся к тому виду деятельности, который нуждается в правовой оценке и регулировании;</p> <p>В отдельных случаях обоснованно и аргументировано использует правовые знания в повседневной профессиональной деятельности;</p> <p>Определяет некоторую часть государственных инстанций и субъектов негосударственной сферы деятельности для взаимодействия в решении вопросов, требующих юридической проработки;</p> <p>На приемлемом уровне осуществляет выработку правовых решений и предоставление информации правового характера применительно к конкретной ситуации;</p> <p>Дает определения большей части основных понятий теории права;</p> <p>Интерпретирует смысл нормативно-правовых актов, определяет волю</p>

	<p>законодателя;</p> <p>Выявляет отдельные проблемы правового регулирования, порождающие необходимость предоставлять юридическое заключение или консультацию в конкретных сферах юридической деятельности и анализирует причины их появления.</p>
хорошо (65 – 84 баллов)	<p>Студент раскрывает общий порядок и этапы разработки нормативных правовых актов органов государственной власти и местного самоуправления;</p> <p>Представляет основные аргументы наличия общих и отличительных черт материальных и процессуальных норм права;</p> <p>В общем виде определяет способы и приемы обеспечения законности, сложившиеся к настоящему моменту в отечественной правовой системе</p> <p>Объясняет и аргументирует необходимость применения различных способов и приемов обеспечения законности;</p> <p>Определяет и применяет в конкретной ситуации нормы права;</p> <p>Связывает теоретические знания с практикой, применяет конкретные нормы права к смоделированным ситуациям;</p> <p>Прогнозирует основные последствия принимаемых юридических решений;</p> <p>Вырабатывает подходящее правовое решение и предоставляет информацию правового характера применительно к конкретной ситуации;</p> <p>Находит и выбирает законоположения, непосредственно относящиеся к тому виду деятельности, который нуждается в правовой оценке и регулировании;</p> <p>По большей части обоснованно и аргументировано использует правовые знания в повседневной профессиональной деятельности;</p> <p>Правильно определяет большую часть государственных инстанций и субъектов негосударственной сферы деятельности для взаимодействия в решении вопросов, требующих юридической проработки;</p> <p>На должном уровне осуществляет выработку правовых решений и предоставление информации правового характера применительно к конкретной ситуации;</p> <p>Дает определения всех основных понятий теории права;</p> <p>Правильно, по большей части, интерпретирует смысл нормативно-правовых актов, определяет волю законодателя;</p> <p>Выявляет общие проблемы правового регулирования, порождающие необходимость предоставлять юридическое заключение или консультацию в конкретных сферах юридической деятельности и анализирует причины их появления;</p>
отлично (85-100 баллов)	<p>Студент точно и полно раскрывает порядок и этапы разработки нормативных правовых актов органов государственной власти и местного самоуправления;</p> <p>Аргументирует наличие общих и отличительных черт материальных и процессуальных норм права;</p> <p>Правильно определяет способы и приемы обеспечения законности, сложившиеся к настоящему моменту в отечественной правовой системе</p> <p>Правильно и полно объясняет и аргументирует необходимость применения различных способов и приемов обеспечения законности;</p> <p>Точно определяет и правильно применяет в конкретной ситуации нормы;</p> <p>Может без затруднений связать теоретические знания с практикой, грамотно применить конкретные нормы права к смоделированным ситуациям;</p>

	<p>Правильно прогнозирует последствия принимаемых юридических решений;</p> <p>Вырабатывает верное правовое решение и предоставляет информацию правового характера применительно к конкретной ситуации;</p> <p>Находит и правильно выбирает законоположения, непосредственно относящиеся к тому виду деятельности, который нуждается в правовой оценке и регулировании;</p> <p>Обоснованно и аргументированно использует правовые знания в повседневной профессиональной деятельности;</p> <p>Правильно определяет государственные инстанции и субъекты негосударственной сферы деятельности для взаимодействия в решении вопросов, требующих юридической проработки;</p> <p>Осуществляет корректную выработку правовых решений и предоставление информации правового характера применительно к конкретной ситуации;</p> <p>Уверенно дает определения всех основных понятий теории права;</p> <p>Правильно интерпретирует смысл нормативно-правовых актов, определяет волю законодателя;</p> <p>Выявляет конкретные проблемы правового регулирования, порождающие необходимость предоставлять юридическое заключение или консультацию в конкретных сферах юридической деятельности и анализирует причины их появления.</p>
--	---

#### Заочная форма обучения

Экзамен (5-балльная шкала)	Критерии оценки
неудовлетворительно (0 – 50 баллов)	<p>Студент затрудняется в определении сущности и значения правотворчества, в том числе его научной составляющей;</p> <p>Не способен установить юридически значимые фактические данные и обстоятельства, не осознает все имеющиеся факты и обстоятельства и их значение для решения поставленной задачи;</p> <p>Неполно и поверхностно квалифицирует фактические обстоятельства;</p> <p>Испытывает затруднения при определении способов и приемов обеспечения законности, сложившиеся к настоящему моменту в отечественной правовой системе;</p> <p>Неполно и неправильно анализирует способы и приемы обеспечения законности, применимые в разных сферах профессиональной деятельности;</p> <p>Неверно определяет и применяет в конкретной ситуации нормы права;</p> <p>Не связывает теоретические знания с практикой, не может применить конкретные нормы права к смоделированным ситуациям;</p> <p>Не прогнозирует последствия принимаемых юридических решений;</p> <p>Не способен выработать приемлемое правовое решение и предоставить информацию правового характера применительно к конкретной ситуации;</p> <p>Не находит законоположения, относящиеся к тому виду деятельности, который нуждается в правовой оценке и регулировании;</p> <p>Испытывает затруднения при описании систему источников права, не может определить место нормативно-правового акта в ней. Неправильно</p>

	<p>располагает нормативно-правовые акты по юридической силе;</p> <p>Предпринимает неудачные попытки анализа сути вопроса (проблемы) в конкретной сфере юридической деятельности;</p> <p>Необоснованно и противоречиво формулирует ответ на вопрос в форме юридического заключения или консультации в конкретных сферах юридической деятельности.</p>
<p>удовлетворительно (51 – 64 баллов)</p>	<p>Студент определяет отдельные стороны сущности и значения правотворчества, исключая его научную составляющую;</p> <p>Устанавливает отдельные юридически значимые фактические данные и обстоятельства, осознает некоторые имеющиеся факты и обстоятельства, а также их значение для решения поставленной задачи;</p> <p>Фрагментарно квалифицирует фактические обстоятельства;</p> <p>Определяет отдельные способы и приемы обеспечения законности, сложившиеся к настоящему моменту в отечественной правовой системе;</p> <p>Поверхностно анализирует некоторые способы и приемы обеспечения законности, применимые в разных сферах профессиональной деятельности</p> <p>Определяет и применяет в конкретной ситуации основные нормы права общего характера;</p> <p>Связывает теоретические знания с практикой, применяет конкретные нормы права к смоделированным ситуациям, допуская некоторые ошибки;</p> <p>Прогнозирует некоторые последствия принимаемых юридических решений;</p> <p>Вырабатывает приемлемое правовое решение и предоставляет информацию правового характера применительно к конкретной ситуации;</p> <p>Находит и выбирает законоположения, опосредованно относящиеся к тому виду деятельности, который нуждается в правовой оценке и регулировании;</p> <p>Допуская отдельные ошибки, описывает систему основных источников права, определяет место нормативно-правового акта в ней. Располагает нормативно-правовые акты по юридической силе, не допуская существенных ошибок;</p> <p>Поверхностно анализирует суть вопроса (проблемы) в конкретной сфере юридической деятельности;</p> <p>Формулирует непротиворечивый ответ на вопрос в форме юридического заключения или консультации в конкретных сферах юридической деятельности.</p>
<p>хорошо (65 – 84 баллов)</p>	<p>Студент, по большей части, верно определяет сущность и значение правотворчества, в том числе его научную составляющую;</p> <p>Устанавливает основные юридически значимые фактические данные и обстоятельства и осознает большинство имеющихся фактов и обстоятельств, а также их значение для решения поставленной задачи;</p> <p>Должным образом квалифицирует фактические обстоятельства;</p> <p>В общем виде определяет способы и приемы обеспечения законности, сложившиеся к настоящему моменту в отечественной правовой системе;</p> <p>Анализирует основные способы и приемы обеспечения законности, применимые в разных сферах профессиональной деятельности;</p> <p>Определяет и применяет в конкретной ситуации нормы права;</p> <p>Связывает теоретические знания с практикой, применяет конкретные нормы права к смоделированным ситуациям;</p> <p>Прогнозирует основные последствия принимаемых юридических решений;</p>



	<p>Вырабатывает подходящее правовое решение и предоставляет информацию правового характера применительно к конкретной ситуации;</p> <p>Находит и выбирает законоположения, непосредственно относящиеся к тому виду деятельности, который нуждается в правовой оценке и регулировании;</p> <p>Верно описывает систему основных источников права, уверенно определяет место нормативно-правового акта в ней. Правильно располагает нормативно-правовые акты по юридической силе.</p> <p>Адекватно анализирует суть вопроса (проблемы) в конкретной сфере юридической деятельности;</p> <p>Аргументировано формулирует ответ на вопрос в форме юридического заключения или консультации в конкретных сферах юридической деятельности.</p>
отлично (85-100 баллов)	<p>Студент точно и полно определяет сущность и значение правотворчества, в том числе его научную составляющую;</p> <p>Устанавливает юридически значимые фактические данные и обстоятельства и осознает все имеющиеся факты и обстоятельства и их значение для решения поставленной задачи;</p> <p>Полно и всесторонне квалифицирует фактические обстоятельства;</p> <p>Правильно определяет способы и приемы обеспечения законности, сложившиеся к настоящему моменту в отечественной правовой системе;</p> <p>Полно и правильно анализирует способы и приемы обеспечения законности, применимые в разных сферах профессиональной деятельности;</p> <p>Точно определяет и правильно применяет в конкретной ситуации нормы;</p> <p>Может без затруднений связать теоретические знания с практикой, грамотно применить конкретные нормы права к смоделированным ситуациям;</p> <p>Правильно прогнозирует последствия принимаемых юридических решений;</p> <p>Находит и правильно выбирает законоположения, непосредственно относящиеся к тому виду деятельности, который нуждается в правовой оценке и регулировании;</p> <p>Исчерпывающе описывает систему источников права, уверенно определяет место нормативно-правового акта в ней. Правильно располагает нормативно-правовые акты по юридической силе;</p> <p>Качественно анализирует суть вопроса (проблемы) в конкретной сфере юридической деятельности;</p> <p>Обоснованно формулирует ответ на вопрос в форме юридического заключения или консультации в конкретных сферах юридической деятельности</p>

#### **4.4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Экзамен по дисциплине включает в себя ответы на теоретические вопросы и выполнение практических заданий.

Ответы на теоретические вопросы даются в устной форме. Выполнение практических заданий также осуществляется в устной форме. Студент может использовать черновые письменные записи, сделанные им в процессе подготовки к ответу, но сам ответ должен быть представлен в устной форме.

Для получения положительной оценки на экзамене достаточно изучить рекомендуемую основную литературу, а также усвоить умения и навыки в ходе контактной работы с преподавателем путем опроса, тестирования и выполнения различных практических заданий.

Студент при подготовке к ответу по билету формулирует ответ на вопрос, а также выполняет задание (письменно либо устно, по собственному желанию). Результаты подготовки вопроса и выполнения задания подлежат обязательному последующему представлению в устной форме в процессе ответа студента.

При подготовке ответа на вопрос следует использовать соответствующий дисциплине понятийный аппарат, основываться на актуальных представлениях о государственно-правовых явлениях, отвечать с пояснениями, полно и аргументированно.

При определении соотношения явлений необходимо представить аргументы, представляющие их сходства, различия и взаимодействие.

Давать односложные ответы нежелательно. Это будет являться основанием для снижения оценки. При ответе студент должен полно и аргументированно ответить на вопрос билета, демонстрируя знания либо умения в его рамках.

При выполнении задания необходимо четко определить его суть и необходимый результат его выполнения (аргументированное мнение, определение модели взаимосвязи явлений и т.д.). Если в задании содержится несколько вопросов, необходимо ответить на все, иначе задание считается не выполненным.

При демонстрации выполненного задания студент должен аргументировать свое решение, демонстрируя знания, умения либо навыки в полной мере.

Ответ на каждый вопрос (задание) билета оценивается по 100-балльной шкале в соответствии со шкалой оценивания. Далее выводится среднеарифметическая оценка знаний, умений и навыков студента, продемонстрированных при ответе на билет.

Проверка знаний также осуществляется с помощью тестовых заданий. Тестирование проводится в СДО "Прометей" в соответствии с установленными требованиями. Итоговый тест формируется на аппаратном уровне с использованием банка тестовых заданий по дисциплине. Проверка результатов тестирования осуществляется автоматически.

Алгоритм расчета итоговой оценки студентов, обучающихся на заочной форме обучения с применением ЭО и ДОТ, установлен «Регламентом о системе оценивания знаний обучающихся по дисциплинам учебного модуля по образовательным программам с применением электронного обучения на факультете заочного и дистанционного обучения Сибирского института управления-филиала РАНХиГС».

#### **5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

При изучении курса «Актуальные проблемы теории права» применяются разнообразные лекции, практические занятия, выполнение практических заданий по темам и контрольной работы по курсу, самостоятельная работа с источниками и др.

Студентам рекомендуется вести две специальные тетради: для записи основных положений лекций и для самостоятельной работы при подготовке к практическим занятиям.

Студент должен посетить установочные лекции, на которых излагается цель, задачи и содержание курса, выдается задание на контрольную работу, приводятся рекомендации и критерии оценивания.

В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждого раздела дисциплины. Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала, даются рекомендации по выполнению заданий к практическим занятиям.

Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям и выполнения заданий самостоятельной и контрольной работ, а также к промежуточной аттестации по дисциплине.

Практические занятия позволяют более детально проработать наиболее важные темы курса. Целью практических занятий является закрепление теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельной работы, контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы занятия.

Подготовку к занятиям следует начинать с ознакомления с содержанием темы, вопросами к теме, подбора рекомендованной литературы. Следует также повторно изучить запись лекции, соответствующие разделы учебника, статьи в научных журналах.

Подготовка к практическим занятиям осуществляется студентами самостоятельно с использованием научной и учебной литературы и необходимых правовых источников. На практических занятиях у студентов формируются навыки публичного выступления, анализа материала, умение грамотно и обоснованно отвечать на поставленные вопросы и применять полученные теоретические знания, а также умение решать практические задания.

Учебным планом для студентов предусмотрена самостоятельная работа, которая способствует более полному усвоению теоретических знаний, выработке навыков аналитической работы с литературой.

Целью самостоятельной работы является формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и решения практических заданий.

Для получения глубоких теоретических знаний и практических навыков студентам рекомендуется посещать лекции, активно участвовать в практических занятиях, вовремя выполнить контрольную работу. Поставленные перед занятиями цели могут быть достигнуты лишь при систематической работе студентов над изучением дисциплины.

При необходимости в период самостоятельной подготовки студенты могут получить индивидуальные консультации преподавателя по учебной дисциплине.

Особенностью освоения данной дисциплины по заочной форме является минимизация устных форм опроса и выполнения практических заданий из-за небольшого объема аудиторных занятий. Основным методом обучения на заочной форме выступает самостоятельная работа, которая выполняется индивидуально в произвольном режиме времени в удобные для обучающегося часы, зачастую – вне аудитории - внеаудиторная самостоятельная работа. Самостоятельная работа рассматривается, с одной стороны, как форма или метод обучения и вид учебной деятельности, осуществляемый без непосредственного вмешательства преподавателя, с другой – как средство вовлечения обучающихся в самостоятельную познавательную деятельность, средство формирования у них методов ее организации. Под самостоятельной деятельностью понимается вид

познавательной деятельности, в котором предполагается определенный уровень самостоятельности во всех структурных компонентах деятельности по ее выполнению: от постановки проблемы до осуществления контроля, самоконтроля и коррекции, с переходом от выполнения простых видов работ к более сложным, а также с передачей всех функций самому обучающемуся.

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ**

Контрольная работа по итогам курса предусматривает самостоятельную разработку студентом конкретно поставленной темы и подготовки письменной работы в реферативной форме.

Основная цель написания контрольной работы - на основе анализа проблем теории права, изучения и анализа основных концепций и доктрин, выработать у студентов соответствующие навыки и умения, которые могут быть использованы в практической профессиональной деятельности. Выполнение задания должно быть развернутым, обосновано ссылками на использованные источники.

Обучающийся самостоятельно выбирает тему из предложенного списка.

По согласованию с преподавателем обучающийся может написать работу по теме в рамках предмета дисциплины, отсутствующей в списке.

Выполнение контрольной работы начинается с составления плана работы (оглавления), подбора литературы и источников.

Работа должна иметь определенную структуру: титульный лист, оглавление, введение, главы, состоящие из параграфов, заключение, список использованных источников.

Объем контрольной работы должен составлять до 20 страниц машинописного текста (без учета титульного листа, содержания (оглавления), списка источников и приложений) через полтора интервала, шрифт Times New Roman Cyr, 14 кегль.

Во введении надо обосновать актуальность темы (какое значение она имеет в науке), исследованность темы, какие имеются проблемы в данном вопросе, цель, задачи, объект, предмет исследования. Объем введения - 1-2 страницы.

При использовании цитат или материалов чужих исследований необходимо делать сноски на источник. Каждая глава должна заканчиваться выводами по содержанию главы.

Оптимальное количество глав в работе 2 (максимум 3), в каждой главе 2-3 параграфа.

В заключении можно вновь перечислить частные выводы и на их основе сделать обобщение результатов. Объем заключения - 2-3 страницы.

Литературу и источники обучающийся подбирает самостоятельно, при необходимости консультируясь с преподавателем. Для контрольной работы, как минимум, надо использовать 20-25 источников последних 3-5 лет издания.

Источниками могут выступать:

- учебные пособия и курсы лекций;
- научные статьи и монографии (рекомендуется использование публикаций, изданные не позднее, чем 3-5 лет назад);
- материалы из сети Интернет (рекомендуется использовать материалы с сайтов государственных органов, известных общественных организаций и иных авторитетных источников).

На все источники должны быть сделаны постраничные сноски с указанием фамилии автора, названия публикации, источника опубликования, издательства, года издания и страниц.

Библиографический список оформляется в соответствии с существующими правилами библиографического описания. Располагать наименования литературных источников следует в алфавитном порядке по фамилии автора.

Контрольные работы, имеющие недостатки в оформлении, написанные на основе устаревшей информации или неполно раскрывающие тему, возвращаются на доработку.

### **МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ОПРОСУ**

Опрос в рамках изучаемой темы может проходить как в устной, так и в письменной форме.

Опрос проводится только после изучения материала темы и направлен на ее закрепление. Вопросы могут быть направлены как на закрепление знаний, составляющих основу для дисциплины, так и на формирование умений в рамках формируемых компетенций.

Для успешного ответа на вопросы вполне достаточно изучения источников из списка основной литературы.

### **МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ РЕШЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ**

Решение практических заданий нацелено на формирование у студента соответствующих компетентностных практических умений и владений.

При решении задач ответ должен быть дан конкретно на поставленный вопрос, при этом обязательным является формулировка ответа с использованием профессиональных терминов теории права и ссылки на использованные источники.

При составлении схемы необходимо учитывать и соблюдать основные требования к выделению видов (классов) явлений и процессов по какому-либо критерию, а также ссылки на использованные источники.

При заполнении таблиц необходимо придерживаться установленных в задании требований, например, по количеству рассматриваемых примеров.

### **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ТЕСТИРОВАНИЮ**

Для подготовки к тестированию следует изучить содержание как минимум основных источников, рекомендуемых данной рабочей программой. Особое внимание стоит уделить основным понятиям и категориям теории права, классификации явлений и процессов, а также содержанию ключевых концепций теории права. Тестирование не предусматривает большого количества открытых ответов, поэтому необходимо точно знать, какие предлагаемые варианты ответов соответствуют теории права.

## **6. УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **6.1. Основная литература**

1. Актуальные проблемы теории юриспруденции [Электронный ресурс] : учебник по прогр. подготовки науч.-пед. кадров в аспирантуре по направлению «Юриспруденция» / Л. А. Букалерева [и др.]. - Электрон. дан. - Москва : Рос. акад. адвокатуры и нотариата, 2015. - 233 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/40757.html>, требуется авторизация. – Загл. с экрана.

2. Лапаева, В. В. Типы правопонимания. Правовая теория и практика [Электронный ресурс] : монография / В. В. Лапаева. - Электрон. дан. - Москва : Рос. гос. ун-т правосудия, 2012. — 580 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/14498.html>, требуется авторизация. – Загл. с экрана.

3. Малахов, В. П. Актуальные проблемы теории государства и права [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов / В. П. Малахов, А. А. Иванов, М. М. Рассолов. — Электрон. дан. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 447 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8734> , требуется авторизация . – Загл. с экрана.

4. Рассолов, М. М. Актуальные проблемы теории государства и права [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М. М. Рассолов, В. П. Малахов, А. А. Иванов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 447 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=245084>, требуется авторизация. – Загл. с экрана.

### **6.2. Дополнительная литература**

1. Актуальные проблемы права и правоприменительной деятельности. История и современность [Электронный ресурс] : коллектив. монография / А. В. Дашин [и др.]. — Электрон. дан. — Краснодар : Юж. ин-т менеджмента, 2013. — 185 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/25957>, требуется авторизация. – Загл. с экрана.

2. Кутуев, Э. К. Меры принуждения в уголовном процессе [Электронный ресурс] : теорет. и орг.-правовые пробл. : монография / Э. К. Кутуев. – Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 111 с. - (Науч. изд. для юристов). – Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436726>, требуется авторизация. – Загл. с экрана.

3. Малахов, В. П. Методологические и мировоззренческие проблемы современной юридической теории [Электронный ресурс] : монография / В. П. Малахов, Н. Д. Эриашвили. - Электрон. дан. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 431 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/15398.html>, требуется авторизация. – Загл. с экрана.

4. Поляков, А. В. Общая теория права [Электронный ресурс] / А. В. Поляков, Е. В. Тимошина ; Санкт-Петербург. гос. ун-т. - 2-е изд. – Электрон. дан. - Санкт-Петербург : Изд-во Санкт-Петербург. гос. ун-та, 2015. - 469 с. - (История государства и права). - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458098>, требуется авторизация. – Загл. с экрана.

5. Право в условиях глобализации [Электронный ресурс] : материалы всерос. науч. конф. (Архангельск, 10 апреля 2013 г.) / Сев. (Аркт.) федер. ун-т им. М. В. Ломоносова ; сост. и отв. ред. Т. А. Зыкина. - Электрон. дан. - Архангельск : ИД САФУ, 2014. - 152 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436407>, требуется авторизация. – Загл. с экрана.

6. Проблемы теории государства и права [Электронный ресурс] : учебник / Г. Ю. Носаненко, Н. Н. Рыбушкин, А. В. Скоробогатов, А. В. Краснов ; Ин-т экономики, упр. и права (г. Казань). - Электрон. дан. - Казань : Познание, 2013. - 324 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257772>, требуется авторизация. – Загл. с экрана.

### **6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

1. Малахов, В. П. Актуальные проблемы теории государства и права [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов / В. П. Малахов, А. А. Иванов, М. М. Рассолов. — Электрон. дан. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 447 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8734> , требуется авторизация . – Загл. с экрана. – раздел практических заданий.

### **6.4. Нормативные правовые документы**

Не используются.

### **6.5. Интернет-ресурсы**

Не используются.

### **6.6. Иные источники**

Не используются.

## **7. МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

### **7.1. Программное обеспечение**

- Пакет MS Office
- Microsoft Windows
- Сайт филиала
- СДО Прометей
- Корпоративные базы данных

### **7.2. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

<i>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа</i>	экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподавитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная
<i>Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа</i>	столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная

<i>Аудитория для самостоятельной работы обучающихся. Центр Интернет-ресурсов.</i>	Мультимедийный проектор – 2шт., Экран проекционный – 2шт., принтер-1шт. ПК - 22 шт. с подключенным интернетом и к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные, экран - 2шт.
<i>Библиотека. Центр интернет-ресурсов</i>	16 компьютеров с выходом в Интернет, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier». Система федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия.
<i>Библиотека (имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет)</i>	компьютеры с подключением к локальной сети филиала, Центру интернет-ресурсов и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья
<i>Специализированный кабинет для занятий с маломобильными группами (студенты с ограниченными возможностями здоровья)</i>	Экран, 12 компьютеров с подключением к локальной сети института, Центру интернет-ресурсов и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная, офисные кресла
<i>Видеостудия для проведения вебинаров</i>	Рабочие места, оснащенные компьютерами, веб-камерами и гарнитурам (наушники и микрофон).
<i>Кафедры</i>	На каждой кафедре рабочее место, оснащенное компьютером, веб-камерой, гарнитурой.