

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Юридический факультет
Кафедра конституционного и муниципального права

УТВЕРЖДЕНА
кафедрой конституционного и
муниципального права
Протокол от «10» июня 2019 г.
№ 12

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ
ПРОБЛЕМЫ ЗАКОНОДАТЕЛЬНОЙ ТЕХНИКИ
(М1.В.ДВ.1.3)**

краткое наименование дисциплины – ПЗТ
по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция
направленность (профиль):
«Правовое обеспечение государственной и муниципальной службы»
квалификация выпускника: Магистр
формы обучения: очная, заочная

Год набора - 2020

Новосибирск, 2019

Автор – составитель:

канд. юрид. наук, доцент кафедры конституционного и муниципального права
Н.Т. Леоненко

заведующий кафедрой конституционного и муниципального права

канд. юрид. наук, доцент А. В. Сигарев

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО	7
3. Содержание и структура дисциплины	8
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	13
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	27
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	29
6.1. Основная литература	29
6.2. Дополнительная литература	29
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.	29
6.4. Нормативные правовые документы	30
6.5. Интернет-ресурсы	33
6.6. Иные источники	33
7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	34

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина М1.В.ДВ.1.3 «Проблемы законодательной техники» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Таблица 1.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОК-1	Осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания	Очная форма обучения – ОК-1.2	Способность определять признаки правомерного поведения субъектов на основе уважительного отношения к праву и закону и обосновывать выбор стратегии правомерного поведения при осуществлении профессиональной деятельности, осознавая социальную значимость своей профессии
		Заочная форма обучения, заочная с ЭО и ДОТ – ОК- 1.1.	Способность определять исторические этапы развития политических и правовых учений, обуславливающие современное развитие общества и государства, и значение права и закона для общества и государства, в т.ч. для оценки последствий коррупционных проявлений для общества и государства, а также определять признаки правомерного поведения субъектов на основе уважительного отношения к праву и закону и обосновывать выбор стратегии правомерного поведения при осуществлении профессиональной деятельности, осознавая социальную значимость своей профессии
ПК – 1	Способность разрабатывать нормативные правовые акты	Очная форма обучения – ПК-1.2	Способность определять порядок разработки и принятия нормативных правовых актов
		Заочная форма обучения, заочная с ЭО и ДОТ – ПК-1.1	Способность определять сущность и значение правотворческой деятельности
ПК-7	Способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты	Очная форма обучения – ПК-7.2	Способность к уяснению общего смысла нормативных предписаний, изложенных в тексте нормативно-правового акта
		Заочная форма обучения, заочная с ЭО и ДОТ – ПК-7.1	Способность к определению вида нормативно-правового акта и его места в системе источников права

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2.

ОТФ/ТФ, трудовые или	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
----------------------	--------------------------------	---------------------

профессиональные действия		
	<p>Очная форма обучения - ОК-1.2</p> <p>Заочная форма обучения, заочная с ЭО и ДОТ – ОК- 1.1</p>	<p><i>на уровне знаний:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - природы и сущности государства и права; основных закономерностей возникновения, функционирования и развития государства и права, исторических типов и форм государства и права, их сущность и функции; механизма государства, системы права, механизмов и средств правового регулирования, реализации права; особенностей государственного и правового развития России; роли государства и права в политической системе общества, в общественной жизни; - основных исторических этапов, закономерностей и особенностей становления и развития государства и права России, а также государства и права зарубежных стран; - особенностей конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления в России; - основных положений отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права: административного права, гражданского права, гражданского процесса; <p><i>на уровне умений:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать юридическими понятиями и категориями; - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; - осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; - давать квалифицированные юридические заключения и консультации; - правильно составлять и оформлять юридические документы; <p><i>на уровне навыков:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - юридической терминологией; - навыками работы с правовыми актами; - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина

	<p>Очная форма обучения – ПК-1.2</p> <p>Заочная форма обучения, заочная с ЭО и ДОТ – ПК-1.1</p>	<p><i>на уровне знаний:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -природы и сущности государства и права; основных закономерностей возникновения, функционирования и развития государства и права, исторических типов и форм государства и права, их сущность и функции; механизма государства, системы права, механизмов и средств правового регулирования, реализации права; особенностей государственного и правового развития России; роли государства и права в политической системе общества, в общественной жизни; - основных исторических этапов, закономерностей и особенностей становления и развития государства и права России, а также государства и права зарубежных стран; - особенностей конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления в России; - основных положений отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права: административного права, гражданского права, гражданского процесса; <p><i>на уровне умений:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать юридическими понятиями и категориями; - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; - осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; - давать квалифицированные юридические заключения и консультации; - правильно составлять и оформлять юридические документы; <p><i>на уровне навыков:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - юридической терминологией; - навыками работы с правовыми актами; - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина
	<p>Очная форма обучения – ПК-7.2</p> <p>Заочная форма</p>	<p><i>на уровне знаний:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -природы и сущности государства и права; основных закономерностей возникновения, функционирования и развития государства и права, исторических типов и

<p>обучения, заочная с ЭО и ДОТ – ПК-7.1</p>	<p>форм государства и права, их сущность и функции; механизма государства, системы права, механизмов и средств правового регулирования, реализации права; особенностей государственного и правового развития России; роли государства и права в политической системе общества, в общественной жизни;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основных исторических этапов, закономерностей и особенностей становления и развития государства и права России, а также государства и права зарубежных стран; - особенностей конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления в России; - основных положений отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права: административного права, гражданского права, гражданского процесса; <p><i>на уровне умений:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать юридическими понятиями и категориями; - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; - осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; - давать квалифицированные юридические заключения и консультации; - правильно составлять и оформлять юридические документы; <p><i>на уровне навыков:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - юридической терминологией; - навыками работы с правовыми актами; - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина
--	---

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

- общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах: 2 З.Е.

Количество академических часов, выделенных:

очная форма обучения

на контактную работу с преподавателем

- 24 часа (4 часа лекций, 20 часов практических (семинарских) занятий);

на самостоятельную работу обучающихся – 48 часов.

заочная форма обучения, заочная с ЭО и ДОТ

на контактную работу с преподавателем

- 18 часов (4 часа лекций, 14 часов практических (семинарских) занятий);

на самостоятельную работу обучающихся – 50 часов;

на контроль – 4 часа.

Место дисциплины –

Проблемы законодательная техника (М1.В.ДВ.1.3) изучается на 1 курсе (2 семестр) очной формы обучения, на 1 курсе заочной формы обучения.

Дисциплина реализуется после изучения дисциплин:

На очной форме обучения:

М1.Б1	Философия права
М2.Б1	История политических и правовых учений
М2.В.ДВ.5.1	Проблемы конституционного правосудия
М2.В.ДВ.5.2	Проблемы избирательного права и процесса
М3.У.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
М3.Н.1	Научно-исследовательская работа

Дисциплина реализуется одновременно с изучением дисциплин:

На заочной форме обучения, заочной с ЭО и ДОТ:

М1.Б1	Философия права
М2.Б.4	Актуальные проблемы теории права

3. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 3.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины					СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
<i>Очная форма обучения</i>								
Раздел 1.	Законодательная техника: проблемы теории	8	1	-	1	-	6	
Тема 1.1.	История развития научных представлений о понятии и целях законодательной техники	8	1	-	1	-	6	О – 1.1; 1.2 ПЗ – 1.1; 1.2
Тема 1.2.	Сущность и понятие законодательной техники на							

	современном этапе							
Раздел 2.	Основные приемы и средства законодательной техники	30	1	-	7	-	22	
Тема 2.1.	Роль правовых аксиом в доктрине и практике	30	1	-	7	-	22	О – 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 2.5 ПЗ – 2.2 Т – 2.1; 2.3; 2.4; 2.5
Тема 2.2.	Проблемы точности языковой формы выражения права							
Тема 2.3.	Юридическая терминология: проблемы теории и практики							
Тема 2.4.	Понимание правовых презумпций как основа их эффективного применения							
Тема 2.5.	Понимание правовой оговорки в отечественной юридической науке							
Раздел 3.	Технология законотворчества							
Тема 3.1.	Современный законодательный процесс: теория, мировой опыт и российская практика	34	2	-	12	-	20	О – 3.1; 3.2; 3.3; 3.4; 3.5 ПЗ – 3.1; 3.3; 3.4 Т – 3.2; 3.5
Тема 3.2.	Конструирование нормативно-правовых предписаний							
Тема 3.3.	Юридические коллизии: проблемы и пути их решения							
Тема 3.4.	Толкования норм права: понятие и необходимость							
Тема 3.5.	Проблемы систематизации действующего законодательства							
Промежуточная аттестация								
Всего:		72	4	-	20	-	48	
		2						З.Е
		54						астр. ч.

Таблица 4.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины					СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
<i>Заочная форма обучения</i>								
Раздел 1.	Законодательная техника: проблемы теории	9	1	-	2	-	6	
Тема 1.1.	История развития научных представлений о понятии и целях законодательной техники	9	1	-	2	-	6	О – 1.1; 1.2 ПЗ – 1.1; 1.2
Тема 1.2.	Сущность и понятие законодательной техники на современном этапе							
Раздел 2.	Основные приемы и средства законодательной техники	32	1	-	7	-	24	
Тема 2.1.	Роль правовых аксиом в доктрине и практике	32	1	-	7	-	24	О – 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 2.5 ПЗ – 2.2 Т – 2.1; 2.3; 2.4; 2.5
Тема 2.2.	Проблемы точности языковой формы выражения права							
Тема 2.3.	Юридическая терминология: проблемы теории и практики							
Тема 2.4.	Понимание правовых презумпций как основа их эффективного применения							
Тема 2.5.	Понимание правовой оговорки в отечественной юридической науке							
Раздел 3.	Технология законоотворчества	27	2	-	5	-	20	
Тема 3.1.	Современный законодательный процесс: теория, мировой опыт и российская практика	27	2	-	5	-	20	О – 3.1; 3.2; 3.3; 3.4; 3.5 ПЗ – 3.1; 3.3; 3.4 Т – 3.2; 3.5

Тема 3.2.	Конструирование нормативно-правовых предписаний							
Тема 3.3.	Юридические коллизии: проблемы и пути их решения							
Тема 3.4.	Толкования норм права: понятие и необходимость							
Тема 3.5	Проблемы систематизации действующего законодательства							
Промежуточная аттестация		4		-	-	4		Зачет
		72	4	-	14	4	50	
		2						З.Е
		54						астр. ч.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины					СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
<i>Заочная форма обучения с ЭО и ДОТ</i>								
Раздел 1.	Законодательная техника: проблемы теории	9	1	-	2	-	6	Электронный семинар Письменное контрольное задание
Тема 1.1.	История развития научных представлений о понятии и целях законодательной техники	9	1	-	2	-	6	
Тема 1.2.	Сущность и понятие законодательной техники на современном этапе							
Раздел 2.	Основные приемы и средства законодательной техники	32	1	-	7	-	24	
Тема 2.1.	Роль правовых аксиом в доктрине и практике	32	1	-	7	-	24	
Тема 2.2.	Проблемы точности языковой формы выражения права							
Тема 2.3.	Юридическая терминология: проблемы теории и							

	практики							
Тема 2.4.	Понимание правовых презумпций как основа их эффективного применения							
Тема 2.5.	Понимание правовой оговорки в отечественной юридической науке							
Раздел 3.	Технология законоотворчества	27	2	-	5	-	20	
Тема 3.1.	Современный законодательный процесс: теория, мировой опыт и российская практика	27	2	-	5	-	20	
Тема 3.2.	Конструирование нормативно-правовых предписаний							
Тема 3.3.	Юридические коллизии: проблемы и пути их решения							
Тема 3.4.	Толкования норм права: понятие и необходимость							
Тема 3.5	Проблемы систематизации действующего законодательства							
Промежуточная аттестация		4		-	-	4		Зачет
		72	4	-	14	4	50	
		2						З.Е
		54						астр. ч.

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Законодательная техника: проблемы теории

Тема 1.1. История развития научных представлений о понятии и целях законодательной техники

Законодательная техника в древнем обществе (архаичное право), традиционном обществе (сословное право), в индустриальном обществе (развитое, зрелое, общегосударственное право). Зарубежная история развития научных представлений о понятии и целях законодательной техники. Развитие законодательной техники в дореволюционной России. Анализ элементов юридической техники в «Русской правде», Судебниках 1497 г., 1550 г., Соборном уложении 1649 г. Кодификация российских законов, осуществленная М. М. Сперанским в первой половине XIX в., и ее значение. Государственная дума Российской империи 1906-1917 гг.

Законодательная техника в советский период, ее особенность. Воспроизведение нормативных положений общесоюзного законодательства на республиканском уровне. Узкий и широкий подходы к пониманию законодательной техники.

Тема 1.2. Сущность и понятие законодательной техники на современном этапе

Законодательная техника в структуре теории государства и права. Сущность и понятие законодательной техники. Структура законодательства, ее особенность в Российской Федерации. Нормативно-правовое регулирование отношений, связанных с законодательной техникой.

Уровень развития законодательной техники – показатель качества правовой культуры государства и общества. Модернизационные факторы, обуславливающие развитие права. Основные тенденции развития законодательной техники в Российской Федерации.

Раздел 2. Основные приемы и средства законодательной техники

Тема 2.1. Роль правовых аксиом в доктрине и практике

Правовые аксиомы: понятие, ценность, функции. Классификация правовых аксиом по масштабу функционирования, в зависимости от источника закрепления; по отраслевой принадлежности. Общеотраслевые, межотраслевые и отраслевые правовые аксиомы и сферы их действия. Пределы запретов и дозволений. Роль правовых аксиом в механизме правового регулирования. Соотношение правовых аксиом со смежными правовыми явлениями: нормами права; правовыми принципами; презумпциями и фикциями.

Тема 2.2. Проблемы точности языковой формы выражения права

Логика закона. Требования к логике закона: регулятивная направленность; логическое единство; сбалансированность правовых нормативов; гарантирование, обеспечение правовых нормативов посредством их санкционирования; логическая последовательность. Стилль закона. Требования, предъявляемые к стилю закона: директивность и официальность; логическая полнота и законченность текста; точность и определенность юридической формы; максимальная экономичность; бесстрастность. Язык закона, его особенности. Лексические средства языка: нормативные предложения, юридические фразеологизмы и свободные словосочетания, свойства слова, аббревиатуры. Графические средства выражения норм права.

Языковые дефекты законодательных текстов. Проблемы защиты, развития и совершенствования языка законодательства.

Тема 2.3. Юридическая терминология: проблемы теории и практики

Слово, понятие, термин. Методы образования терминов. Юридические термины: классификация, критерии обоснованности и допустимости. Использование иностранной юридической терминологии. Проблемы совместимости российской и международной правовой терминологии. Нормативные требования к термину: точность; краткость; простота и доступность; современность; независимость от контекста; единство терминологии; стабильность; экспрессивная нейтральность.

Дефиниции в праве. Методы анализа определяемого понятия: индуктивный, словообразовательный и интуитивный. Правила, создания дефиниций: переводимость; отсутствие порочного круга; перечисление не всех признаков, раскрывающих содержание термина, а лишь существенных, имеющих правовое значение; ясность; «явность в тексте»; однозначность. Проблемы упорядочения юридической терминологии.

Тема 2.4. Понимание правовых презумпций как основа их эффективного применения

Правовая презумпция: понятие, признаки, ценность. Отграничение правовых презумпций от сходных с ними явлений: гипотез; версий; фикций и преюдиций. Классификация правовых презумпций по сфере действия; по факту их правового закрепления; по возможности опровержения; в зависимости от роли в правовом регулировании

Роль и место презумпций в правовом регулировании. Значение правовых презумпций в правоприменительной деятельности.

Тема 2.5. Понимание правовой оговорки в отечественной юридической науке

Понятие, признаки и значение правовых оговорок. Функции правовых оговорок: поддержание стабильности правопорядка; разграничение и интеграция юридически значимых интересов; расширительная, направленная либо на повышение правового статуса субъекта,

либо расширение сферы его полномочий; ограничительная, направленная на сужение пределов регулирования того или иного фрагмента деятельности; интеграция правового регулирования, устанавливающая условия «исключительного решения»; обеспечительная, направленная на согласование норм права различных отраслей или различных правовых систем; координации и субординации. Классификация правовых оговорок по юридической силе; по отраслевой принадлежности; по структуре; по методу правовой регуляции; по содержанию; по последствиям реализации; по социальной направленности.

Правовая оговорка как форма согласования противоречивых интересов. Правовые оговорки – отсылки. Правила применения оговорок в нормативных правовых актах.

Раздел 3. Технология законодательства

Тема 3.1. Современный законодательный процесс: теория, мировой опыт и российская практика

Законодательный процесс в Российской Федерации: понятие, принципы. Объект и предмет законодательного процесса. Основные стадии федерального законодательного процесса: реализация права законодательной инициативы; обсуждение законопроекта в трех чтениях; принятие закона (принятие закона Государственной Думой Федерального Собрания РФ, одобрение закона Советом Федерации Федерального Собрания РФ, подписание закона Президентом РФ); опубликование закона.

Факультативные стадии федерального законодательного процесса: повторное рассмотрение федеральных законов, отклоненных Советом Федерации Федерального Собрания РФ; повторное рассмотрение федеральных законов, отклоненных Президентом РФ.

Состояние, проблемы и перспективы правового регулирования законодательного процесса в Российской Федерации.

Тема 3.2. Конструирование нормативно-правовых предписаний

Норма права: понятие и признаки. Понятие нормативного предложения, нормативно-правового предписания. Виды нормативно-правовых предписаний: предписание-принцип; предписание-цель; предписание-дефиниция; управомочивающее предписание; императивное предписание; диспозитивное предписание; предписание-стимул; бланкетное предписание; отсылочное предписание; обеспечивающее предписание. Последовательность изложения нормативно-правовых предписаний в правовом акте.

Воспроизведение в законе положений других законов. Применение отсылочной техники. Техника изложения обеспечивающих предписаний.

Тема 3.3. Юридические коллизии: проблемы и пути их решения

Понятие и причины юридических коллизий. Юридических коллизий: между законами и подзаконными актами; между Конституцией Российской Федерации и всеми иными актами; между федеральными конституционными законами и федеральными законами; между общефедеральными актами и актами субъектов Российской Федерации; между национальным (внутригосударственным) и международным правом. Темпоральные, пространственные, иерархические (субординатные) и содержательные коллизии.

Способы разрешения юридических коллизий. Техничко-юридические приемы устранения юридических коллизий. О конкуренции норм и видах конкуренции в праве. О роли законодателя в установлении соответствующих правил преодоления конкуренции норм и коллизий.

Тема 3.4. Толкования норм права: понятие и необходимость

Понятие и принципы толкования (интерпретации) норм права. Виды толкования: официальное (нормативное и казуальное; аутентичное; легальное; судебное) и неофициальное (доктринальное; профессиональное, обыденное). Приемы (способы) толкования норм права: грамматический (филологический, языковой); логический; систематический; историко-политический; специально-юридический; телеологический (целевой); функциональный. Объем

толкования норм права: буквальный; ограничительный и расширительный (распространительный). Основные технико-юридические правила толкования норм права.

Акты толкования норм права: понятие, виды, роль в механизме правового регулирования.

Интерпретационные ошибки: понятие, виды, технико-юридические пути преодоления негативных последствий.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации

4.1.1. В ходе реализации дисциплины М1.В.ДВ.1.3 «Проблемы законодательной техники» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Таблица 5.

Для проведения занятий по очной и заочной формам обучения

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Раздел 1.	Законодательная техника: проблемы теории	
Тема 1.1.	История развития научных представлений о понятии и целях законодательной техники	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания
Тема 1.2.	Сущность и понятие законодательной техники на современном этапе	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания
Раздел 2.	Основные приемы и средства законодательной техники	
Тема 2.1.	Роль правовых аксиом в доктрине и практике	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе
Тема 2.2.	Проблемы точности языковой формы выражения права	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания
Тема 2.3.	Юридическая терминология: проблемы теории и практики	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе
Тема 2.4.	Понимание правовых презумпций как основа их эффективного применения	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе
Тема 2.5.	Понимание правовой оговорки в отечественной юридической науке	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе

Раздел 3.	Технология законотворчества	
Тема 3.1.	Современный законодательный процесс: теория, мировой опыт и российская практика	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания
Тема 3.2.	Конструирование нормативно-правовых предписаний	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе
Тема 3.3.	Юридические коллизии: проблемы и пути их решения	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания
Тема 3.4.	Толкования норм права: понятие и необходимость	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания
Тема 3.5	Проблемы систематизации действующего законодательства	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе

Для проведения занятий по заочной форме обучения с ЭО и ДОТ

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Раздел 1.	Законодательная техника: проблемы теории	
Тема 1.1.	История развития научных представлений о понятии и целях законодательной техники	Электронный семинар Письменно контрольное задание
Тема 1.2.	Сущность и понятие законодательной техники на современном этапе	
Раздел 2.	Основные приемы и средства законодательной техники	
Тема 2.1.	Роль правовых аксиом в доктрине и практике	
Тема 2.2.	Проблемы точности языковой формы выражения права	
Тема 2.3.	Юридическая терминология: проблемы теории и практики	
Тема 2.4.	Понимание правовых презумпций как основа их эффективного применения	
Тема 2.5.	Понимание правовой оговорки в отечественной юридической науке	
Раздел 3.	Технология законотворчества	
Тема 3.1.	Современный законодательный процесс: теория, мировой опыт и российская практика	
Тема 3.2.	Конструирование нормативно-правовых предписаний	
Тема 3.3.	Юридические коллизии: проблемы и пути их решения	
Тема 3.4.	Толкования норм права: понятие и необходимость	

Тема 3.5	Проблемы систематизации действующего законодательства
----------	---

4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств):

устное собеседование по вопросам билета либо письменные ответы на вопросы билета.

Выбор метода оценивания осуществляет преподаватель, информируя обучающихся в день проведения консультации к зачету.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости

Полный перечень материалов текущего контроля находится на кафедре конституционного и муниципального контроля права.

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ УСТНОГО (ПИСЬМЕННОГО) ОПРОСА

Тема 1.1. История развития научных представлений о понятии и целях законодательной техники (О – 1.1)

1. Какими факторами вызван научный и практический интерес к законодательной технике на современном этапе развития российского законодательства?

2. Какое место занимает учебная дисциплина «Проблемы законодательной техники» в системе учебных юридических дисциплин?

3. Для чего студентам нужно изучать законодательную технику, каково ее значение?

Тема 1.2. Сущность и понятие законодательной техники на современном этапе (О – 1.2)

1. Какие стадии можно выделить в истории развития права?

2. Когда возникли и как развивались научные взгляды о законодательной технике?

3. В чем заключается сущность законодательной техники?

Тема 2.1. Роль правовых аксиом в доктрине и практике (О – 2.1)

1. Существует ли необходимость выделения в праве института правовых аксиом?

2. Что понимается под «аксиомами в праве», «аксиомами права», «аксиомами науки права»?

3. Какова роль правовых аксиом в механизме правового регулирования?

Тема 2.2. Проблемы точности языковой формы выражения права (О – 2.2)

1. Сформулируйте определение «логика закона». Какова логическая последовательность изложения норм права в тексте законопроекта?

2. Какими законами формальной логики следует руководствоваться при формулировании нормативно-правовых предписаний?

3. Каких результатов можно достичь при соблюдении логических правил в законотворческой деятельности?

Тема 2.3. Юридическая терминология: проблемы теории и практики (О – 2.3)

1. Как соотносятся понятие и термин?

2. Какие виды терминов используются в правотворческой практике?

3. С помощью каких методов создаются юридические термины?

Тема 2.4. Понимание правовых презумпций как основа их эффективного применения (О – 2.4)

1. Что такое правовая презумпция?
2. В чем состоит научная и практическая ценность правовых презумпций?
3. Что лежит в основе деления презумпций на общеправовые, межотраслевые и отраслевые?

Тема 2.5. Понимание правовой оговорки в отечественной юридической науке (О – 2.5)

1. В чем состоит значение правовых оговорок?
2. Какие основные формы нормативного выражения правовых оговорок используются в нормативных правовых актах?
3. Какие правила применения оговорок в нормативных правовых актах выработаны юридической практикой?

Тема 3.1. Современный законодательный процесс: теория, мировой опыт и российская практика (О – 3.1)

1. Кому согласно Конституции Российской Федерации принадлежит право законодательной инициативы?
2. В какой форме допускается реализация права законодательной инициативы в Государственной Думе?
3. Какие законопроекты могут быть внесены в Государственную Думу исключительно Президентом Российской Федерации?

Тема 3.2. Конструирование нормативно-правовых предписаний (О – 3.2)

1. Как соотносятся норма права и статья закона?
2. Какие виды нормативно-правовых предписаний рекомендуется применять при проектировании законов?
3. В каких случаях ссылки в тексте закона являются оправданными и необходимыми?

Тема 3.3. Юридические коллизии: проблемы и пути их решения (О – 3.3)

1. Что понимается под коллизиями в праве?
2. Что понимается под устранением и преодолением юридических коллизий?
3. Как разрешаются юридические коллизии? Назовите способы их разрешения.

Тема 3.4. Толкования норм права: понятие и необходимость (О – 3.4)

1. В чем состоит различие между нормативным и казуальным толкованием?
2. Кем осуществляется аутентичное толкование?
3. Кто вправе давать толкование Конституции Российской Федерации?

Тема 3.5. Проблемы систематизации действующего законодательства (О – 3.5)

1. Что такое систематизация законодательства? Для чего она нужна?
2. Что является объектом систематизации законодательства?
3. Какие виды систематизации вы знаете?

ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Раздел 1. Законодательная техника: проблемы теории

1. Выберите один правильный ответ

- Суждение «разрешено все, что прямо не запрещено законом» является:
- * аксиомой
 - известным расхожим мнением
 - принципом
2. Выберите один правильный ответ
- Признаками, сближающими правовые аксиомы и нормы права, являются:
- * отражение и фиксация типичности социальных процессов, явлений и, связей
 - объем содержания
 - происхождение
3. Выберите один правильный ответ
- Правовые аксиомы и нормы права различаются по:
- * времени существования и объему содержания
 - * юридическим последствиям
 - обладанию общеобязательным характером

Раздел 2. Основные приемы и средства законодательной техники

1. Выберите один правильный ответ
- Правовые термины делятся на:
- * общеупотребительные, юридические, технические
 - общеупотребительные и юридические
 - обыденные и искусственные
2. Выберите два правильных ответа
- Требования, предъявляемые к правовым терминам:
- * простота, ясность, доступность
 - * стабильность, однозначность и единство
 - зависимость от контекста
3. Выберите три правильных ответа
- Для словесного выражения терминов используются ресурсы
- * словообразование
 - * переосмысление
 - * словосочетание
 - логика
 - гиперссылки
4. Выберите один правильный ответ
- Правовая презумпция – это:
- * предположение
 - гипотеза
 - фикция
 - артефакт
5. Выберите один правильный ответ
- Методом построения презумпций является:
- * индукция
 - дедукция
 - моделирование

6. Выберите один правильный ответ
Презумпция знания закона является:
- * опровержимой
 - * неопровержимой
 - * безусловной
7. Выберите два правильных ответов
Правовые оговорки выполняют функцию:
- * поддержание стабильности правопорядка
 - * индивидуализация правового регулирования воздействия
 - * недостающего юридического факта
8. Выберите один правильный ответ
По содержанию правовые оговорки подразделяются на:
- * количественные и качественные
 - * императивные, диспозитивные, рекомендательные
 - * простые, сложные, альтернативные

Раздел 3. Технология законодательства

1. Выберите три правильных ответа
Приемами изложения правовой нормы являются:
- * прямой
 - * отсылочный
 - * бланкетный
 - * абстрактный
 - * казуистический
2. Выберите один правильный ответ
В основе деления правовых норм на регулятивные (правоустановительные) и охранительные лежит:
- * выполняемая функция
 - * предмет правового регулирования
 - * содержание
3. Выберите четыре правильных ответа
К нетипичным нормативным предписаниям относятся:
- * презумпция
 - * фикция
 - * аксиома
 - * правовой символ
 - * концепция
 - * доктрина
 - * парадигма
4. Выберите два правильных ответа
Общепризнанными видами систематизации являются:
- * кодификация
 - * инкорпорация
 - * справочно-информационная работа
 - * консолидация

учет нормативных правовых актов
правотворчество

5. Выберите один правильный ответ
Объектом официальной и неофициальной систематизации законодательства являются:
- * действующие нормативные правовые акты
 - действующие нормативные и индивидуальные правовые акты
 - весь массив актов законодательства
6. Выберите два правильных ответа
Признаками кодификации являются:
- * ею занимаются только компетентные правотворческие органы
 - * кодифицированный акт выступает основным среди других актов, действующих в определенной сфере общественной жизни
 - постоянный характер
 - новый акт не изменяет прежнее правовое регулирование

ТИПОВЫЕ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

Тема 1.1. История развития научных представлений о понятии и целях законодательной техники (ПЗ-1.1)

1. Приведите аргументы в обоснование того, что законодательная техника должна (не должна) быть самостоятельной научной дисциплиной.
2. Назовите темы, которые, по вашему мнению, обязательно должны быть включены в учебную дисциплину «Проблемы законодательной техники».

Тема 1.2. Сущность и понятие законодательной техники на современном этапе (ПЗ-1.2)

1. Дайте развернутую характеристику сущности законодательной техники.
2. Западноевропейские модели законодательной техники в юридической литературе классифицируются на четырем группам или семьям, отражающим особенности тех или иных наций:

- «сетчатая» законодательная техника;
- «концептуальная» законодательная техника;
- «научная» законодательная техника;
- «народная» законодательная техника.

Дайте краткую характеристику названных моделей законодательной техники. Какими странами используются соответствующие модели?

Тема 2.2. Проблемы точности языковой формы выражения права (ПЗ-2.2)

1. Сформулируйте определение понятия «логика закона». Перечислите основные требования к логике закона.
2. В Гражданском кодексе Российской Федерации в качестве равнозначных признаны термины «уступка требования» и «цессия».

Насколько с вашей точки зрения обосновано использование синонимов в тексте закона? Обоснуйте.

Тема 3.1. Современный законодательный процесс: теория, мировой опыт и российская практика (ПЗ-3.1)

1. Законотворчество – это:

— особый, специфический вид предметно-практической деятельности, требующий применения оригинальных, собственных приемов проектирования законов;

— комплекс целенаправленных действий, связанных с воплощением норм права в системе законодательства посредством создания, изменения и отмены нормативных правовых актов;

— научная деятельность, призванная выявлять и формулировать объективные законы права и общества в виде норм права;

— процесс создания законопроектов, их подготовки к рассмотрению и рассмотрению в парламенте государства;

— деятельность высшего законодательного органа государственной власти в лице народных представителей или непосредственно самого народа (референдум) по установлению, изменению или отмене правовых норм, внешне закрепляемых в форме закона, осуществляемую в особом порядке в соответствии с правом на законотворчество, закрепленным в Конституции Российской Федерации.

Оцените каждое из этих определений. Какое из них, по вашему мнению, является наиболее правильным? Предложите свой вариант дефиниции понятия «законотворчество».

2. Как вы относитесь к проблеме авторства законов? Может ли указание на авторство идеи законопроекта существенно повысить не только ее качество, но и ответственность инициатора законопроекта?

Тема 3.3. Юридические коллизии: проблемы и пути их решения (ПЗ-3.3)

1. Раскройте содержание известной формулы «на основании и во исполнение закона».

2. В юридической литературе высказывается мнение, что юридические коллизии наряду с негативным влиянием на процесс правового регулирования могут выполнять и ряд позитивных функций.

Сформулируйте свое отношение по данному вопросу. Приведите аргументы в обоснование избранной позиции.

Тема 3.4. Толкования норм права: понятие и необходимость (ПЗ-3.4)

1. Некоторые авторы рассматривают аналогию права и аналогию закона как единый институт.

Существуют ли, на ваш взгляд, основания для подобного отождествления данных понятий?

2. Назовите условия, при которых возможны аналогия закона и аналогия права. Опишите стадии осуществления аналогии закона и аналогии права.

4.3. Оценочные средства промежуточной аттестации

Таблица 6.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОК-1	Осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания	Очная форма обучения – ОК -1.2	Способность определять признаки правомерного поведения субъектов на основе уважительного отношения к праву и закону и обосновывать выбор стратегии правомерного поведения при осуществлении профессиональной деятельности, осознавая социальную значимость своей профессии
		Заочная форма обучения, заочная с ЭО и ДОТ – ОК- 1.1.	Способность определять исторические этапы развития политических и правовых учений, обуславливающие современное развитие общества и государства, и значение права и закона для общества и государства, в т.ч. для оценки последствий коррупционных проявлений для общества и государства, а также определять признаки правомерного поведения субъектов на основе уважительного отношения к праву и закону и обосновывать выбор стратегии правомерного поведения при осуществлении профессиональной деятельности, осознавая социальную значимость своей профессии
ПК – 1	Способность разрабатывать нормативные правовые акты	Очная форма обучения – ПК-1.2	Способность определять порядок разработки и принятия нормативных правовых актов
		Заочная форма обучения, заочная с ЭО и ДОТ – ПК-1.1	Способность определять сущность и значение правотворческой деятельности
ПК-7	Способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты	Очная форма обучения – ПК-7.2	Способность к уяснению общего смысла нормативных предписаний, изложенных в тексте нормативно-правового акта
		Заочная форма обучения, заочная с ЭО и ДОТ – ПК-7.1	Способность к определению вида нормативно-правового акта и его места в системе источников права

Таблица 7.

Очная форма

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ОК -1.2. Способность определять признаки правомерного поведения субъектов на основе уважительного отношения к праву и закону и обосновывать выбор стратегии правомерного	Демонстрирует знание признаков поведения субъектов на основе уважительного отношения к праву и закону и обосновывает выбор стратегии правомерного поведения при осуществлении	Адекватно и полно выявляет анализирует и систематизирует признаки поведения субъектов на основе уважительного отношения к праву и закону и обосновывает выбор стратегии правомерного

поведения при осуществлении профессиональной деятельности, осознавая социальную значимость своей профессии	профессиональной деятельности (в частности, нормотворческой), осознавая социальную значимость своей профессии	поведения при осуществлении профессиональной деятельности (в частности, нормотворческой), осознавая социальную значимость своей профессии
ПК-1.2. Способность определять порядок разработки и принятия нормативных правовых актов	Знает порядок и этапы разработки нормативных правовых актов органов государственной власти и местного самоуправления	Точно и полно раскрывает порядок и этапы разработки нормативных правовых актов органов государственной власти и местного самоуправления
ПК-7.2. Способность к уяснению общего смысла нормативных предписаний, изложенных в тексте нормативно-правового акта	Владеет понятийным аппаратом теории права, знает определения основных юридических понятий. Определяет смысл предписаний законодателя, изложенных в нормативно-правовых актах.	Уверенно дает определения всех основных понятий теории права. Правильно интерпретирует смысл нормативно-правовых актов, определяет волю законодателя.

Таблица 8.

Заочная форма

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ОК-1.1. Способность определять исторические этапы развития политических и правовых учений, обуславливающие современное развитие общества и государства, и значение права и закона для общества и государства, в т.ч. для оценки последствий коррупционных проявлений для общества и государства, а также определять признаки правомерного поведения субъектов на основе уважительного отношения к праву и закону и обосновывать выбор стратегии правомерного поведения при осуществлении профессиональной деятельности, осознавая социальную значимость своей профессии	Имеет представление об исторических этапах развития политических и правовых учений, обуславливающих современное развитие общества и государства	Демонстрирует знание исторических этапов развития политических и правовых учений, обуславливающих современное развитие общества и государства, и обосновывает этот процесс
	Определяет значение права и закона для общества и государства	Обосновывает и аргументирует разные позиции относительно значения права и закона для общества и государства
	Определяет возможные последствия коррупционных проявлений для общества и государства и способы борьбы с коррупцией	Дает оценку возможных последствий коррупционных проявлений для общества и государства и применяемым способам борьбы с коррупцией
	Анализирует документы конкретного органа (организации) на предмет соответствия требованиям законности	Оценивает документы конкретного органа (организации) на предмет соответствия требованиям законности
	Демонстрирует знание признаков поведения субъектов на основе уважительного отношения к праву и закону и обосновывает выбор стратегии правомерного поведения при осуществлении профессиональной деятельности (в частности, нормотворческой), осознавая социальную значимость своей профессии	Адекватно и полно выявляет анализирует и систематизирует признаки поведения субъектов на основе уважительного отношения к праву и закону и обосновывает выбор стратегии правомерного поведения при осуществлении профессиональной деятельности (в частности, нормотворческой), осознавая социальную значимость своей профессии
ПК-1.1. Способность	Определяет сущность и значение	Точно и полно определяет

определять сущность и значение правотворческой деятельности	правотворчества, в том числе его научную составляющую	сущность и значение правотворчества, в том числе его научную составляющую
ПК-7.1. Способность к определению вида нормативно-правового акта и его места в системе источников права	Знает систему источников права. Определяет место нормативно-правового акта в системе источников права, знает виды нормативно-правовых актов.	Исчерпывающе описывает систему источников права, уверенно определяет место нормативно-правового акта в ней. Правильно располагает нормативно-правовые акты по юридической силе.

заочная с ЭО и ДОТ

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ОК -1.2. Способность определять признаки правомерного поведения субъектов на основе уважительного отношения к праву и закону и обосновывать выбор стратегии правомерного поведения при осуществлении профессиональной деятельности, осознавая социальную значимость своей профессии	Демонстрирует знание признаков поведения субъектов на основе уважительного отношения к праву и закону и обосновывает выбор стратегии правомерного поведения при осуществлении профессиональной деятельности (в частности, нормотворческой), осознавая социальную значимость своей профессии	Адекватно и полно выявляет анализирует и систематизирует признаки поведения субъектов на основе уважительного отношения к праву и закону и обосновывает выбор стратегии правомерного поведения при осуществлении профессиональной деятельности (в частности, нормотворческой), осознавая социальную значимость своей профессии
ПК-1.2. Способность определять порядок разработки и принятия нормативных правовых актов	Знает порядок и этапы разработки нормативных правовых актов органов государственной власти и местного самоуправления	Точно и полно раскрывает порядок и этапы разработки нормативных правовых актов органов государственной власти и местного самоуправления
ПК-7.2. Способность к уяснению общего смысла нормативных предписаний, изложенных в тексте нормативно-правового акта	Владеет понятийным аппаратом теории права, знает определения основных юридических понятий. Определяет смысл предписаний законодателя, изложенных в нормативно-правовых актах.	Уверенно дает определения всех основных понятий теории права. Правильно интерпретирует смысл нормативно-правовых актов, определяет волю законодателя.

4.2. Типовые оценочные средства

Полный перечень вопросов и заданий находится на кафедре конституционного и муниципального права.

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ

1. Назовите основные исторические этапы развития научных представлений о законодательной технике. Как эволюционировали представления о понятии, целях и сущности законодательной техники?
2. Каково современное понимание сущности законодательной техники?
3. Назовите модернизационные факторы, обуславливающие эволюционное развитие права.

4. Изложите содержание дискуссии о соотношении понятий «юридическая техника» и «юридическая технология». Каковы современные тенденции развития законодательной техники?

5. Проанализируйте современное состояние нормативно-правового регулирования отношений, связанных с законодательной техникой.

6. Дайте общую характеристику правовых аксиом. Какова их роль в механизме правового регулирования?

7. Какие требования, предъявляются к логике и стилю нормативных правовых актов?

8. Какие виды терминов используются в праве? Перечислите правила использования юридических терминов.

9. Дайте общую характеристику законодательного процесса. Назовите основные стадии законодательного процесса.

10. Назовите формы взаимодействия различных ветвей власти в законодательном процессе.

11. Дайте понятие нормативного правового акта и предмета его правового регулирования.

12. Какие приемы законодательной техники используются для фиксирования связей между действующими и проектируемыми нормами права?

13. Что означает качество нормативного правового акта? Перечислите критерии качества нормативного правового акта.

14. Назовите способы (приемы) толкования норм права. Какие основные технико-юридические правила толкования норма прав вы знаете?

15. Для чего нужна систематизация законодательства? В каких формах она проводится?

ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ

1. Вставьте пропущенное слово
Правотворчество – это _____ звено механизма правового регулирования
* основное
2. Выберите один правильный ответ
Родоначальником учения о юридической технике принято считать:
* Ф. Бэкона
Ж. Ж. Руссо
Ч. Беккариа
Ш. Л. Монтескьё
Т. Гоббса
3. Выберите один правильный ответ
Сущность законодательной техники состоит в:
* познавательной и преобразовательной деятельности
изучении объективных законов развития природы и общества
техническом совершенствовании законодательства
4. Выберите один правильный ответ
Учебная дисциплина «законодательная техника» изучает:
* правила осуществления юридической деятельности по созданию правовых актов
государственно-правовые явления, относящиеся к сфере действия права
общие закономерности возникновения и развития права
возникновение и развитие конкретных правовых систем

5. Выберите два правильных ответа
Формы, в которых могут приниматься законы в Российской Федерации:
- * федеральный конституционный закон
 - * федеральный закон
 - концепция
 - доктрина
6. Выберите один правильный ответ
Правовые аксиомы истинны, потому что они:
- * основаны на вере в правовые идеалы
 - истинны сами по себе
 - соответствуют действительности
7. Выберите два правильных ответа
Схожесть правовых аксиом с принципами обеспечивается такими свойствами как:
- * универсальность
 - * общезначимость
 - происхождение
 - «живучесть»
8. Выберите два правильных ответа
Различия между правовыми аксиомами и принципами обусловлены:
- * происхождением
 - * «живучестью»
 - универсальностью
 - общезначимостью
9. Выберите два правильных ответа
Законодательную стилистику изучает:
- * юридическая наука
 - * лингвистика
 - литературоведение
10. Выберите один правильный ответ
Тексты актов законодательства следует исследовать при помощи категорий:
- * предмет, цель, логика, структура
 - тема, идея, проблема, сюжет
 - идея, проблема, композиция
11. Выберите один правильный ответ
Правовые термины делятся на:
- * общеупотребительные, юридические, технические
 - общеупотребительные и юридические
 - обыденные и искусственные
12. Выберите три правильных ответа
Создание легальных дефиниций возможно с использованием методов:
- * индуктивного
 - * интуитивного

* словообразовательного
абстрактного
казуистического

13. Выберите один правильный ответ
Правовая презумпция – это:

* предположение
гипотеза
фикция
артефакт

14. Выберите один правильный ответ
Правовая фикция – это:

* признание существующего несуществующим и обратно
прием законодательной техники
прием распространения нормы на новые отношения

15. Выберите два правильных ответа
Правовые оговорки выполняют функцию:

* поддержание стабильности правопорядка
* индивидуализация правового регулирования
воздействия
недостающего юридического факта

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 9.

Очная форма обучения

Зачет	Критерии оценки
не зачтено (0 – 50 баллов)	Студент затрудняется дать оценку документам конкретного органа (организации) на предмет соответствия требованиям законности. Допускает ошибки, раскрывая порядок и этапы разработки нормативных правовых актов органов государственной власти и местного самоуправления. Демонстрирует недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата всех основных понятий теории права. Не верно интерпретирует смысл нормативно-правовых актов.
зачтено (51 – 100 баллов)	Студент правильно оценивает документы конкретного органа (организации) на предмет соответствия требованиям законности. Точно и полно раскрывает порядок и этапы разработки нормативных правовых актов органов государственной власти и местного самоуправления. Уверенно дает определения всех основных понятий теории права. Правильно интерпретирует смысл нормативно-правовых актов, определяет волю законодателя.

Таблица 10.

Заочная форма обучения

Зачет	Критерии оценки
не зачтено (0 – 50 баллов)	Студент не в состоянии самостоятельно оценить документы конкретного органа (организации) на предмет соответствия требованиям законности. При определении сущности и значения правотворчества допускает ошибки. Затрудняется в описании системы источников права, определении места нормативно-правового акта в ней. Не верно располагает нормативно-правовые акты по юридической силе.
зачтено (51 – 100 баллов)	Студент правильно оценивает документы конкретного органа (организации) на предмет соответствия требованиям законности. Точно и полно определяет сущность и значение правотворчества, в том числе его научную составляющую. Исчерпывающе описывает систему источников права, уверенно определяет место нормативно-правового акта в ней. Правильно располагает нормативно-правовые акты по юридической силе.

4.4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Зачет включает ответы на теоретические вопросы и выполнение практических заданий.

Ответы на теоретические вопросы могут даваться в устной форме или в форме электронного тестирования.

Выполнение практических заданий проводится в письменной форме.

Студент при подготовке к ответу по билету формулирует ответ на вопрос, а также выполняет задание (письменно либо устно, в зависимости от содержания задания).

При подготовке ответа на вопрос стоит использовать соответствующий дисциплине понятийный аппарат, основываться на действующем законодательстве и изученных актах судебной практики, отвечать с пояснениями, полно и аргументированно.

При сравнении явлений необходимо представить аргументы, представляющие их сходства и различия.

Давать односложные ответы нежелательно.

Нет необходимости при ответе приводить номера статей нормативных правовых актов, но содержание ответа должно основываться на действующем законодательстве.

При ответе студент должен полно и аргументированно ответить на вопрос билета, демонстрируя знания либо умения в его рамках.

При выполнении задания необходимо четко определить его суть и необходимый результат его выполнения (правовая оценка ситуации, ответы на вопросы по ситуации, составление текста и т. д.). Если в задании содержится несколько вопросов по ситуации, надо ответить на все, иначе задание считается не выполненным.

При демонстрации выполненного задания студент должен аргументировать свое решение (формулировку текста и т.д.), демонстрируя знания, умения либо навыки в полной мере.

Ответ на каждый вопрос (задание) билета оценивается по формуле «зачтено», «не зачтено» в соответствии со школой оценивания.

Проверка знаний также осуществляется с помощью тестовых заданий. Тестирование проводится в СДО "Прометей" в соответствии с установленными требованиями. Итоговый тест формируется на аппаратном уровне с использованием банка тестовых заданий по дисциплине. Проверка результатов тестирования осуществляется автоматически.

Алгоритм расчета итоговой оценки студентов, обучающихся на заочной форме обучения с применением ЭО и ДОТ, установлен «Регламентом о системе оценивания знаний обучающихся по дисциплинам учебного модуля по образовательным программам с применением электронного обучения на факультете заочного и дистанционного обучения Сибирского института управления-филиала РАНХиГС».

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении курса «Проблемы законодательной техники» применяются лекции, практические занятия, выполнение практических заданий по темам, самостоятельная работа с источниками и др.

Студентам рекомендуется вести две специальные тетради: для записи основных положений лекций (конспектов) и для самостоятельной работы при подготовке к практическим занятиям.

Студент обязательно должен посетить первые лекции, на которых излагается цель, задачи и содержание курса, приводятся рекомендации и критерии оценивания.

На практических занятиях у студентов формируются навыки публичного выступления, анализа материала. Умение грамотно и обоснованно отвечать на поставленные вопросы и применять полученные теоретические знания к практическим ситуациям, а также умение выполнять (решать) практические задания (задачи).

При необходимости в период самостоятельной подготовки студенты могут получить индивидуальные консультации преподавателя по учебной дисциплине.

Для подготовки к занятиям по курсу «Проблемы законодательной техники» следует начинать с ознакомления с содержанием темы, вопросами по теме, подбора рекомендованной литературы. Затем необходимо перечитать конспект лекции, ознакомиться с основной литературой. При этом нужно иметь соответствующие нормативные правовые акты в действующей редакции, в частности, Конституцию РФ, федеральный конституционный закон «О Правительстве Российской Федерации», федеральные законы «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации», «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», постановление Правительства РФ «Об утверждении Правил подготовки нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти

и их государственной регистрации» и др. Рекомендуется внимательно изучать материалы справочных правовых систем для уточнения действующих редакций нормативных правовых актов.

В рамках первого раздела изучаются вопросы, имеющих общий характер: понятие, сущность и значение законодательной техники; место теории законодательной техники в системе учебных дисциплин; закон как источник (форма) права.

Второй раздел посвящен средствам законодательной техники. Достаточно подробно рассматриваются правила формирования и использования правовых аксиом; юридических конструкций; языка закона; правовых символов; презумпций; фикций; преюдиций; правовых оговорок.

В третьем разделе рассматривается процедура принятия законов; техника изложения нормативно-правовых предписаний; технология осуществления правовой экспертизы проектов федеральных законов; виды и способы разрешения юридических коллизий.

Четвертый раздел посвящен правореализационной технике: методам толкования права; технике систематизации актов законодательства; правилам порядка вступления в силу и опубликования законов.

Особенностью освоения данной дисциплины по заочной форме является минимизация устных форм опроса и выполнения практических заданий из-за небольшого объема аудиторных занятий. Основным методом обучения на заочной форме выступает собственно самостоятельная работа, которая выполняется индивидуально в произвольном режиме времени в удобные для обучающегося часы, часто вне аудитории – внеаудиторная самостоятельная работа.

Опрос в рамках изучаемой темы может проходить как в устной, так и в письменной форме. Опрос проводится только после изучения материала темы и направлен на ее закрепление.

Вопросы могут быть направлены как на закрепление знаний, например, нормативно-правовых актов, составляющих источники информации для законодательной техники и подлежащих применению, так и на формирование умений, например, сопоставлять правовые нормы с конкретной ситуацией, давать правовую оценку установленным фактам и обстоятельствам и т.д.

Для успешного ответа на вопросы вполне достаточно изучения действующего законодательства, относящегося к курсу, а также основных источников литературы.

Решение практических заданий нацелено на формирование у студента соответствующих компетентностных практических умений и владений.

При решении задач ответ должен быть дан конкретно на поставленный вопрос либо ситуацию (казус), при этом обязательным является формулировка ответа с использованием юридических терминов и ссылка на нормы действующего законодательства, судебную практику.

При составлении схемы надо иметь в виду основные требования к выделению видов (классов) явлений и процессов по какому-то отдельному основанию, а также ссылки на статьи нормативного источника (как нормативного, так и литературного).

При заполнении таблиц необходимо придерживаться установленных в задании требований, например, по количеству рассматриваемых примеров.

Ссылки нужны для подтверждения достоверности представленных сведений, а также оценки умения пользоваться действующим законодательством. Именно эти умения и навыки являются ценными для профессиональной работы выпускника по направлению «Юриспруденция».

Для подготовки к **тестированию**, проходящему в ходе занятий, следует изучить содержание как минимум основных источников и нормативно-правовых документов, рекомендуемых данной рабочей программой. Особое внимание стоит уделить нормативно

закрепленным определениям. Тестирование не предусматривает большого количества открытых ответов, поэтому надо точно знать, какие предлагаемые варианты ответов соответствуют действующему законодательству.

6. УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Основная литература

1. *Леоненко, Н. Т.* Законодательная техника : учебник / Н. Т. Леоненко ; Рос. акад. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. – Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2015. – 275 с. - То же [Электронный ресурс]. – Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : <http://www.sarpanet.ru>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

2. *Нормотворческая* юридическая техника [Электронный ресурс] / Н. А. Власенко [и др.]. — Электрон. дан. — Москва : Ин-т законодательства и сравн. правоведения при Правительстве РФ, Юстицинформ, 2013. — 310 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». – Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/23023>, требуется авторизация. – Загл. с экрана.

3. *Правотворчество* [Электронный ресурс] : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / А. П. Альбов [и др.] ; под ред. А. П. Альбова, С. В. Николюкина. – Электрон. дан. – Москва : ЮРАЙТ, 2016. – 254 с. – Доступ из ЭБС изд-ва «ЮРАЙТ». – Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/D4BE72C5-681E-4972-B6DD-9BB6FB7ACBFA>, требуется авторизация. – Загл. с экрана.

4. *Чухвичев, Д. В.* Законодательная техника [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Д. В. Чухвичев. — Электрон. дан. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 415 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/12829>, требуется авторизация. – Загл. с экрана.

6.2. Дополнительная литература

1. *Малько, А. В.* Юридическая техника [Электронный ресурс] : словарь-справочник / А. В. Малько, М. А. Костенко, В. В. Яровая. – Электрон. дан. – Москва : Директ-Медиа, 2014. - 316 с. – Доступ из Унив. б-ки ONLINE. – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=236492>, требуется авторизация. – Загл. с экрана.

2. *Нестеренко, И. А.* Правотворчество в Российской Федерации [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. А. Нестеренко. – Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. – 271 с. – Доступ из «Унив. б-ки ONLINE». – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116674>, требуется авторизация. – Загл. с экрана.

3. *Пискунова, Е. А.* Законодательный процесс в субъектах Российской Федерации [Электронный ресурс] : монография / Е. А. Пискунова. — Электрон. дан. — Москва : Юриспруденция, 2017. — 160 с. Доступ из ЭБС «IPRbooks». — Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/68052.html>, требуется авторизация. – Загл. с экрана.

4. *Томин, В. А.* Юридическая техника [Электронный ресурс] : учеб. пособие [для студентов, обучающихся по прогр. магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция] / В. А. Томин. - Электрон. дан. – Санкт-Петербург : Санкт-Петербург. юрид. ин-т (филиал) Акад. Генер. прокуратуры РФ, 2015. - 84 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/65555.html>, требуется авторизация. – Загл. с экрана.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Нормография [Электронный ресурс] : науч.-практ. и учеб. пособие / А. И. Абрамова [и др.]. — Электрон. дан. — Москва : Акад. Проект, 2015. — 526 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/36848>, требуется авторизация (дата обращения : 10.04.2017). — Загл. с экрана.

6.4. Нормативные правовые документы

1. *Конституция* Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 дек. 1993 г. (ред. 21 июля 2014 г.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. — 2014. — № 9. — Ст. 851.

2. *Всеобщая декларация прав человека* 1948 г. Принята на третьей сессии Генеральной Ассамблеи ООН резолюцией 217 А (III) от 10 дек. 1948 г. // РГ. — 1998. — 10 дек.

3. *Конвенция о защите прав человека и основных свобод* ETS № 005 (Рим, 4 нояб. 1950 г.) (с изм. и доп. 11 мая 2004 г.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. — 1998. — № 20. — Ст. 2143.

4. *Международный пакт о гражданских и политических правах* 1966 г. (Нью-Йорк, 19 дек. 1966 г.) // Ведомости Верховного Совета СССР. — 1976. — № 17(1831). — Ст. 291.

5. *Венская конвенция о праве международных договоров* (Вена, 23 мая 1969 г.) // Ведомости Верховного Совета СССР. — 1986. — № 37. — Ст. 772.

6. *Декларация прав и свобод человека и гражданина*. Принята постановлением Верховного Совета РСФСР от 22 нояб. 1991 г. № 1920-1 // Ведомости Съезда нар. депутатов Рос. Федерации и Верховного Совета Рос. Федерации. — 1991. — № 52. — Ст. 1865.

7. *О Конституционном Суде Российской Федерации*: федер. конституц. закон от 21 июля 1994 г. № 1-ФКЗ (с изм. и доп.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. — 1994. — № 13. — Ст. 1447.

8. *О Правительстве Российской Федерации*: федер. конституц. закон от 17 дек. 1997 г. № 2-ФКЗ (с изм. и доп.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. — 1997. — № 51. — Ст. 5712.

9. *О Государственном флаге Российской Федерации*: федер. конституц. закон от 25 дек. 2000 г. № 1-ФКЗ (с изм. и доп.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. — 2000. — № 52(ч. I). — Ст. 5020.

10. *О Государственном гербе Российской Федерации*: федер. конституц. закон от 25 дек. 2000 г. № 2-ФКЗ (с изм. и доп.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. — 2000. — № 52(ч. I). — Ст. 5021.

11. *О Государственном гимне Российской Федерации*: федер. конституц. закон от 25 дек. 2000 г. № 3-ФКЗ (с изм. и доп.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. — 2000. — № 52(ч. I). — Ст. 5022.

12. *О действии актов органов Союза ССР на территории РСФСР*: закон РСФСР от 24 окт. 1990 г. № 263-1 // Ведомости Съезда нар. депутатов РСФСР и Верховного Совета РСФСР. — 1990. — № 21. — Ст. 237.

13. *О языках народов Российской Федерации*: закон Рос. Федерации от 25 окт. 1991 г. № 1807-1 (с изм. и доп.) // Ведомости Съезда нар. депутатов и Верховного Совета Рос. Федерации. — 1991. — № 50. — Ст. 1740.

14. *О государственной границе Российской Федерации*: закон Рос. Федерации от 1 апр. 1993 г. № 4730-1 (с изм. и доп.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. — 1993. — № 17. — Ст. 594.

15. *О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания*: федер. закон от 14 июня 1994 г. № 5-ФЗ (с изм. и доп.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. — 1994. — № 8. — Ст. 801.

16. *О международных договорах Российской Федерации*: федер. закон от 15 июля 1995 г. № 101-ФЗ (с изм. и доп.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. — 1995. — № 29. — Ст. 2757.

17. *Об экологической экспертизе*: федер. закон от 23 нояб. 1995 г. № 174-ФЗ (с изм. и доп.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1995. – № 48. – Ст. 4556.
18. *О порядке* принятия и вступления в силу поправок к Конституции Российской Федерации: федер. закон от 4 марта 1998 г. № 33-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1998. – № 10. – Ст. 1146.
19. *Об общих* принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации: федер. закон от 6 окт. 1999 г. № 184-ФЗ (с изм. и доп.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1999. – № 42. – Ст. 5005.
20. *Об общих* принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации: федер. закон от 6 окт. 2003 г. № 131-ФЗ (с изм. и доп.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2003. – № 40. – Ст. 3822.
21. *Об Общественной* палате Российской Федерации: федер. закон от 4 апреля 2005 г. № 32-ФЗ (с изм. и доп.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2005. – № 15. – Ст. 1277.
22. *О государственном* языке Российской Федерации: федер. закон от 1 июня 2005 г. № 53-ФЗ (с изм. и доп.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2005. – № 23. – Ст. 2199.
23. *О защите* конкуренции: федер. закон от 26 июля 2006 г. № 135-ФЗ (с изм. и доп.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2006. – № 31(ч. I). – Ст. 3434.
24. *Об информации,* информационных технологиях и о защите информации: федер. закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ (с изм. и доп.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2006. – № 31(ч. I). – Ст. 3448.
25. *Об антикоррупционной* экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов: федер. закон от 17 июля 2009 г. № 172-ФЗ (с изм. и доп.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2009. – № 29. – Ст. 3609.
26. *О Регламенте* Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации: постановление Гос. Думы Федер. Собрания Рос. Федерации от 22 янв. 1998 г. № 2134-П ГД (с изм. и доп.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1998. – № 7. – Ст. 801.
27. *О Регламенте* Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации: постановление Совета Федер. Собрания Рос. Федерации от 30 янв. 2002 г. № 33-СФ (с изм. и доп.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2002. – № 7. – Ст. 635.
28. *О порядке* опубликования международных договоров Российской Федерации: указ Президента Рос. Федерации от 11 янв. 1993 г. № 11 (с изм. и доп.) // Собр. актов Президента и Правительства Рос. Федерации. – 1993. – № 3. – Ст. 182.
29. *О государственном* геральдическом регистре Российской Федерации: указ Президента Рос. Федерации от 21 марта 1996 г. № 403 (с изм. и доп.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1996. – № 13. – Ст. 1307.
30. *Об утверждении* Положения о порядке взаимодействия Президента Российской Федерации с палатами Федерального Собрания Российской Федерации в законотворческом процессе: указ Президента Рос. Федерации от 13 апр. 1996 г. № 549 (с изм. и доп.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1996. – № 16. – Ст. 1832.
31. *О порядке* опубликования и вступления в силу актов Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации и нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти: указ Президента Рос. Федерации от 23 мая 1996 г. № 763 (с изм. и доп.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1996. – № 22. – Ст. 2663.
32. *О Геральдическом* совете при Президенте Российской Федерации: указ Президента Рос. Федерации от 29 июня 1999 г. № 856 (с изм. и доп.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1999. – № 27. – Ст. 3309.

33. *О классификаторе* правовых актов: указ Президента Рос. Федерации от 15 марта 2000 г. № 511 (с изм. и доп.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2000. – № 12. – Ст. 1260.

34. *Вопросы* Министерства юстиции Российской Федерации: указ Президента Рос. Федерации от 13 окт. 2004 г. № 1313 (с изм. и доп.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2004. – № 42. – Ст. 4108.

35. *Об утверждении* Правил подготовки нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти и их государственной регистрации: постановление Правительства Рос. Федерации от 13 авг. 1997 г. № 1009 (с изм. и доп.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1997. – № 33. – Ст. 3895.

36. *Об утверждении* Основных требований к концепции и разработке проектов федеральных законов: постановление Правительства Рос. Федерации от 2 авг. 2001 г. № 576 (с изм. и доп.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2001. – № 32. – Ст. 3335.

37. *О Регламенте* Правительства Российской Федерации и Положении об Аппарате Правительства Российской Федерации: постановление Правительства Рос. Федерации от 1 июня 2004 г. № 260 (с изм. и доп.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2004. – № 23. – Ст. 2514.

38. *О мерах* по совершенствованию законопроектной деятельности Правительства Российской Федерации: постановление Правительства Рос. Федерации от 30 апр. 2009 г. № 389 (с изм. и доп.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2009. – № 19. – Ст. 2346.

39. *Об антикоррупционной* экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов: постановление Правительства Рос. Федерации от 26 фев. 2010 г. № 96 (с изм. и доп.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2010. – № 10. – Ст. 1084.

40. *О взаимодействии* Министерства юстиции Российской Федерации и Института законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации: приказ Министерства юстиции Рос. Федерации и Института законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Рос. Федерации от 10 янв. 2001 г. № 2/52 // Бюл. Министерства юстиции Рос. Федерации. – 2001. – № 2.

41. *Об утверждении* методических правил по организации законопроектной работы федеральных органов исполнительной власти: приказ Министерства юстиции Рос. Федерации и Института законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Рос. Федерации от 10 янв. 2001 г. № 3/51 // Бюл. Министерства юстиции Рос. Федерации. – 2001. – № 2.

42. *Об утверждении* Регламента законопроектной деятельности Министерства юстиции Российской Федерации: приказ Министерства юстиции Рос. Федерации от 23 дек. 2005 г. № 248 (с изм. и доп.) // Бюл. Министерства юстиции Рос. Федерации. – 2006. – № 1.

43. *О Научно-экспертном* совете по законопроектной деятельности при Министерстве юстиции Российской Федерации: приказ Министерства юстиции Рос. Федерации от 19 янв. 2006 г. № 7 // Бюл. Министерства юстиции Рос. Федерации. – 2006. – № 2.

44. *Об утверждении* Разъяснений о применении правил подготовки нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти и их государственной регистрации: приказ Министерства юстиции Рос. Федерации от 4 мая 2007 г. № 88 (с изм. и доп.) // Бюл. Министерства юстиции Рос. Федерации. – 2007. – № 6.

45. *Об утверждении* Методических рекомендаций по проведению правовой экспертизы нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации: приказ Министерства юстиции Рос. Федерации от 31 мая 2012 г. № 87 // Бюл. Министерства юстиции Рос. Федерации. – 2013. – № 1.

46. *Об утверждении* Разъяснений по применению Положения о порядке ведения федерального регистра нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации: приказ Министерства юстиции Рос. Федерации от 20 авг. 2013 г. № 144 // Рос. газ. – 2013. – 11 сент.

47. *Об утверждении* Порядка организации работы по проведению антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов, проектов нормативных правовых актов и иных документов структурными подразделениями Министерства юстиции Российской Федерации: приказ Министерства юстиции Рос. Федерации от 4 окт. 2013 г. № 187 (с изм. и доп.) // Рос. газ. – 2013. – 18 окт.

6.5. Интернет-ресурсы

1. Федеральное Собрание Российской Федерации [Электронный ресурс] : [офиц. сайт] / Федер. собрание Рос. Федерации – Электрон. дан. – Москва, 2015. – Режим доступа : <http://www.gov.ru/main/page7.html>, свободный. – *Загл. с экрана*

2. Президент Российской Федерации [Электронный ресурс] : [офиц. сайт] / Пр-нт Рос. Федерации – Электрон. дан. – Москва, 2015. – Режим доступа: <http://www.kremlin.ru>, свободный. – *Загл. с экрана*

3. Администрация Президента [Электронный ресурс] : [офиц. сайт] / Админ. Президента – Электрон. дан. – Москва, 2015. – Режим доступа : <http://www.gov.ru/main/page3.html>, свободный. – *Загл. с экрана*

4. Правительство Российской Федерации [Электронный ресурс] : [офиц. сайт] / Интернет-портал Пр-ва Рос. Федерации. – [Москва, 2015]. – Режим доступа : <http://www.government.ru/>, свободный. – *Загл. с экрана*

5. Федеральные органы исполнительной власти [Электронный ресурс] : [офиц. сайт] / Федер. органы испол. власти – Электрон. дан. – Москва, 2015. – Режим доступа : <http://www.gov.ru/main/ministry/isp-vlast44.html>, свободный. – *Загл. с экрана*

6. Генеральная прокуратура Российской Федерации [Электронный ресурс] : [офиц. сайт] / Ген. прокуратура Рос. Федерации – Электрон. дан. – Москва, 2015. – Режим доступа : <http://www.genproc.gov.ru>, свободный. – *Загл. с экрана*

6. Министерство юстиции Российской Федерации [Электронный ресурс] : [офиц. сайт] / Мин-во юстиции Рос. Федерации – Электрон. дан. – Москва, 2015. – Режим доступа : <http://www.minjust.ru>, свободный. – *Загл. с экрана*

7. Главное управление Министерства юстиции Российской Федерации [Электронный ресурс] : [офиц. сайт] / Главное управление Мин-во юстиции Рос. Федерации по Новосиб. области – Электрон. дан. – Москва, 2015. – Режим доступа : <http://to54.minjust.ru>, свободный. – *Загл. с экрана*

8. Сервер органов государственной власти Российской Федерации [Электронный ресурс] : [офиц. сайт] / Сервер органов гос. власти Рос. Федерации – Электрон. дан. – Москва., 2015. – Режим доступа : <http://www.gov.ru>, свободный. – *Загл. с экрана*

9. Конституционный Суд Российской Федерации [Электронный ресурс] : [офиц. сайт] / Констит. Суд Рос. Федерации – Электрон. дан. – Москва, 2015. – Режим доступа : <http://www.ksrf.ru>, свободный. – *Загл. с экрана*

10. Верховный Суд Российской Федерации [Электронный ресурс] : [офиц. сайт] / Верхов. Суд Рос. Федерации – Электрон. дан. – Москва, 2015. – Режим доступа : <http://www.vsrif.ru>, свободный. – *Загл. с экрана*

11. Правительство Новосибирской области [Электронный ресурс] : [офиц. сайт] / Пр-во Новосиб. области – Электрон. дан. – Москва, 2015. – Режим доступа : <http://www.nso.ru>, свободный. – *Загл. с экрана*

6.6. Иные источники

Не используются.

7. МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

7.1. Программное обеспечение

1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс»
2. Справочная правовая Система «Гарант»
3. СДО «Прометей»
4. пакет MS Office
5. Microsoft Windows

7.2. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

Таблица 11.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
<i>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа</i>	экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподаватель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная
<i>Лаборатория личностного и профессионального развития</i>	полиграф «Фемида», компьютер с подключением к локальной сети института и выходом в Интернет, телевизор, колонки, DVD-проигрыватель, 2 музыкальных центра, видеокамера, 2 видеомэгаффона, методические материалы (тесты, методики и т.п.), столы письменные, стулья, шкаф, трибуна настольная, стеллаж, доска аудиторная, ковровое покрытие; стекло для одностороннего просмотра для проведения фокус-групп
<i>Юридическая клиника</i>	телевизор, компьютер с выходом в локальную сеть филиала и Интернет, столы аудиторные, стулья, правовые системы, отечественные и зарубежные интернет-ресурсы
<i>Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа</i>	столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная
<i>Аудитория для самостоятельной работы обучающихся. Центр Интернет-ресурсов</i>	мультимедийный проектор, экран проекционный, принтер, ПК с подключенным интернетом и к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные
<i>Центр интернет-ресурсов</i>	10 компьютеров с выходом в Интернет, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier». Система федеральных образовательных порталов

	«Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия.
<i>Библиотека (имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет)</i>	компьютера с подключением к локальной сети филиала и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья
<i>Видеостудия для проведения вебинаров</i>	два рабочих места, оснащенных компьютерами, веб-камерами и гарнитурам (наушники и микрофон)
<i>Видеостудия для вебинаров</i>	два рабочих места, оснащенных компьютерами, веб-камерами и гарнитурам (наушники и микрофон)
Кафедры	На каждой кафедре одно рабочее место, оснащенное компьютером, веб-камерой, гарнитурой