

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Юридический факультет
Кафедра гражданского права и процесса**

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой гражданского права и процесса

Протокол от 29.08.2019 №1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
адаптированная для обучающихся инвалидов и обучающихся с
ограниченными возможностями здоровья**

Семейное право

(Б1.Б.28)

40.03.01 Юриспруденция

(код, наименование направления подготовки)

Уголовно – правовой

(направленность (профиль))

Бакалавр

(квалификация)

очная, очно-заочная, заочная

(форма(ы) обучения)

Год набора - 2020

Новосибирск, 2019

Автор(ы)–составитель(и):**УМС юриспруденции***(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)***к.ю.н., доцент Войтович Е.П.***(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)*

*(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)***Заведующий кафедрой****гражданского права и процесса к.ю.н., доцент Войтович Е.П.***(наименование кафедры) (ученая степень и(или) ученое звание) (Ф.И.О.)*

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения адаптированной образовательной программы
2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических и астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся и место дисциплины в структуре адаптированной образовательной программы
3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических и астрономических часов, видов учебных занятий и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
6. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
7. Материально-техническая база, информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения адаптированной образовательной программы

1.1. Дисциплина семейное право (Б1.Б.28) обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код Компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-5	способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Очная форма обучения – ПК-5.3	способность выбирать подлежащий применению нормативный акт
		Очно-заочная форма обучения – ПК-5.5	способность осуществлять реализацию норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности посредством их соблюдения и исполнения
		Заочная форма обучения - ПК-5.4	способность толковать нормы права с целью уяснения их смысла и содержания
		Заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ - ПК-5.4	способность толковать нормы права с целью уяснения их смысла и содержания
ДПК-1	способность моделировать договорные конструкции и просчитывать их правовой эффект для заказчика	Очная форма обучения – ДПК-1.1	способность определять особенности разных договорных конструкций и их структуры
		Очно-заочная форма обучения – ДПК-1.1	способность определять особенности разных договорных конструкций и их структуры
		Заочная форма обучения - ДПК-1.1	способность определять особенности разных договорных конструкций и их структуры
		Заочная форма обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий ¹ - ДПК-1.1	способность определять особенности разных договорных конструкций и их структуры

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Трудовые профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
консультирование по правовым вопросам исполнение судебных решений и постановлений в принудительном порядке	Очная форма обучения – ПК-5.3	на уровне умений: определять нормы права, подлежащие применению; разграничивать материальные и процессуальные нормы; уяснять смысл и содержание правовых норм на уровне навыков: правильного применения норм материального и
	Очно-заочная форма обучения – ПК-5.5	
	Заочная форма обучения - ПК-5.4	
	Заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ - ПК-5.4	

¹ Далее по тексту – ЭО и ДОТ

		процессуального права в профессиональной деятельности
разработка и осуществление мероприятий по укреплению договорной, финансовой и трудовой дисциплины, обеспечению сохранности имущества организации	<p>Очная форма обучения – ДПК-1.1</p> <p>Очно-заочная форма обучения – ДПК-1.1</p> <p>Заочная форма обучения - ДПК-1.1</p> <p>Заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ - ДПК-1.1</p>	<p>на уровне умений: определять перечень последствий применения договорной конструкции в конкретной ситуации</p> <p>на уровне навыков: обоснования выбора договорных конструкций для конкретной ситуации оценки результата применения договорной конструкции</p>

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся и место дисциплины в структуре адаптированной образовательной программы

Объем дисциплины

- общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах: 2 З.Е.

Количество академических часов, выделенных:

очная форма обучения

на контактную работу с преподавателем

- 32 часов (16 часов лекций, 16 часов практических (семинарских) занятий);

на самостоятельную работу обучающихся – 36 часа.

очно-заочная форма обучения:

на контактную работу с преподавателем

- 32 часа (10 часов лекций, 22 часа практических (семинарских) занятий);

на самостоятельную работу обучающихся – 36 часов.

заочная форма обучения

на контактную работу с преподавателем

- 10 час. (4 часа лекций, 6 семинаров);

на самостоятельную работу обучающихся – 58 часов.

заочная форма обучения с применением ЭО, ДОТ

на контактную работу с преподавателем

- 10 часов (4 часа лекций, 6 часов практических (семинарских) занятий);

на самостоятельную работу обучающихся – 58 часов.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Семейное право (Б1.Б.28) изучается на 3 курсе (5 семестр) очной формы обучения, на 4 курсе (7 семестр) очно-заочной формы обучения, на 4 курсе (7, 8 семестры) заочной формы обучения, на 4 курсе (8 семестр) заочной формы обучения с применением ЭО и ДОТ.

¹ Столбец вводится только для ПК, при необходимости для ОПК, СПК, ДПК и только для ОП ВО, реализуемых на основе ОС.

Дисциплина реализуется после изучения дисциплин:

На очной форме:

Б1.Б.12	Административное право
---------	------------------------

На очно-заочной форме:

Б1.Б.12	Административное право
Б1.Б.13	Гражданское право
Б1.Б.14	Гражданский процесс

На заочной форме:

Б1.Б.12	Административное право
Б1.Б.13	Гражданское право

На заочной форме с применением ЭО и ДОТ:

Б1.Б.12	Административное право
Б1.Б.13	Гражданское право
Б1.Б.14	Гражданский процесс

3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий и структура дисциплины

Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Семейное право и семейное законодательство	10	2		2		7	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос устный/ письменный
Тема 2	История семейного права России	8	2		2		5	
Тема 3	Семейные правоотношения	8	2		2		2	
Тема 4	Условия и порядок заключения и расторжения брака. Признание брака недействительным	10	2		2		4	
Тема 5	Правовой статус супругов	8	2		2		4	
Тема 6	Правоотношения родителей и детей	10	2		2		4	
Тема 7	Алиментные обязательства	10	2		2		8	
Тема 8	Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей	8	2		2		6	
Промежуточная аттестация		зачет						
Всего:		72	16		16		36	

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости [*] , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очно-заочная форма обучения								
Тема 1	Семейное право и семейное законодательство	8	2		2		4	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос устный/ письменный
Тема 2	История семейного права России	4					4	
Тема 3	Семейные правоотношения	8	2		2		4	
Тема 4	Условия и порядок заключения и расторжения брака. Признание брака недействительным	8	2		2		4	
Тема 5	Правовой статус супругов	10	2		4		4	
Тема 6	Правоотношения родителей и детей	12	2		4		6	
Тема 7	Алиментные обязательства	12			4		6	
Тема 8	Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей	8			4		4	
Промежуточная аттестация		зачет						
Всего:		72	10		22		36	

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости [*] , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Заочная форма обучения								
	Семейное право и							

Тема 1	семейное законодательство	10	2				6	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос устный/ письменный
Тема 2	История семейного права России	8					6	
Тема 3	Семейные правоотношения	8					8	
Тема 4	Условия и порядок заключения и расторжения брака. Признание брака недействительным	10					8	
Тема 5	Правовой статус супругов	8			2		8	
Тема 6	Правоотношения родителей и детей	10			2		8	
Тема 7	Алиментные обязательства	10			2		8	
Тема 8	Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей	8	2				6	
Промежуточная аттестация		зачет						
Всего:		72	4		6		58	

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Заочная форма обучения с применением ЭО ДОТ								
Тема 1	Семейное право и семейное законодательство	10	2				6	ЭС
Тема 2	История семейного права России	8					6	
Тема 3	Семейные правоотношения	8					8	
Тема 4	Условия и порядок заключения и расторжения	10					8	

	брака. Признание брака недействительным							
Тема 5	Правовой статус супругов	8			2		8	ЭС
Тема 6	Правоотношения родителей и детей	10			2		8	ЭС
Тема 7	Алиментные обязательства	10			2		8	
Тема 8	Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей	8	2				6	
Промежуточная аттестация		зачет						
Всего:		72	4		6		58	

Содержание дисциплины

Тема 1. Семейное право и семейное законодательство

Предмет семейного права. Соотношение личных неимущественных и имущественных отношений в предмете семейного права. Особенности отношений, регулируемых семейным правом. Метод регулирования семейно-правовых отношений. Источники семейного законодательства. Соотношение семейного и гражданского законодательства

Тема 2. История семейного права России

Семейное право России на рубеже 19 и 20 веков. Кодификации семейного права. Семейное право с 1917 по 1926 год. Семейное право с 1926 по 1969 год. Семейное право с 1969 по 1995 год.

Тема 3. Семейные правоотношения

Правоспособность и дееспособность в семейном праве. Юридические факты в семейном праве. Общая характеристика семейных правоотношений. Осуществление семейных прав. Меры защиты и ответственности в семейном праве.

Тема 4. Условия и порядок заключения и расторжения брака. Признание брака недействительным

Понятие и правовая природа брака. Условия и порядок заключения брака. Основания признания брака недействительным. Правовые последствия признания брака недействительным. Основания, условия и порядок расторжения брака. Процессуальные аспекты расторжения брака.

Тема 5. Правовой статус супругов

Личные неимущественные права и обязанности супругов. Имущественные отношения супругов. Законный режим имущества супругов. Договорный режим супружеского имущества. Раздел общего имущества супругов. Ответственность супругов по обязательствам.

Тема 6. Правоотношения родителей и детей

Установление происхождения детей. Добровольный и судебный порядок установления отцовства. Установление отцовства и материнства при применении искусственных методов репродукции человека. Права и обязанности родителей. Права несовершеннолетних детей. Имущественные права детей. Защита прав детей.

Тема 7. Алиментные обязательства

Общая характеристика алиментных обязательств. Алиментные обязательства родителей и детей. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов. Алиментные обязательства других членов семьи. Порядок уплаты и взыскания алиментов. Соглашение об уплате алиментов.

Тема 8. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей

Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей. Усыновление: понятие, субъекты, условия, порядок, отмена. Опекa и попечительство над несовершеннолетними детьми. Приемная семья.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Семейное право» (Б1.Б.28) используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

при проведении занятий семинарского типа: Для лиц с нарушениями зрения: Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента.

Для лиц с нарушениями слуха:

Электронное тестирование .

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента. тестирование

при контроле результатов самостоятельной работы студентов: тестирование

В ходе реализации дисциплины по заочной форме обучения с применением ЭО, ДОТ используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- письменный ответ на задания электронного семинара;

- ответы на вопросы обучающихся в ходе проведения электронного семинара.

4.1.2. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств):

устное собеседование по вопросам билета либо письменные ответы на вопросы билета (очная, очно-заочная и заочная формы обучения); письменная работа и компьютерное тестирование (заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ). Выбор метода оценивания для традиционной формы обучения осуществляет преподаватель, информируя обучающихся в день проведения консультации к экзамену.

Для обучающихся с нарушением зрения

экзамен проводится в устной (возможно с помощью ассистента или использованием специализированного программного обеспечения) форме по билетам. Содержание билета доводится до обучающегося ассистентом или с использованием специализированного программного обеспечения.

Для обучающихся с нарушением слуха

экзамен проводится в устной (возможно с помощью сурдопереводчика) форме по билетам.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата экзамен проводится в устной (возможно с помощью ассистента или использованием специализированного программного обеспечения) форме по билетам.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Полный перечень материалов текущего контроля находится на кафедре гражданского права и процесса.

Материалы текущего контроля успеваемости предоставляются в формах, адаптированных к конкретным ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся:

для лиц с нарушениями зрения: в устной форме или в форме электронного документа с увеличенным шрифтом с использованием специализированного программного обеспечения.

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме или в форме электронного документа.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в устной форме или печатной форме или в форме электронного документа.

При проведении текущего контроля успеваемости обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены СИУ – филиал РАНХиГС или могут использоваться собственные технические средства.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа или на выполнение заданий.

Опрос

Тема 1. Семейное право и семейное законодательство

Вопросы:

1. Предмет семейного права.
2. Соотношение личных неимущественных и имущественных отношений в предмете семейного права.
3. Особенности отношений, регулируемых семейным правом.
4. Метод регулирования семейно-правовых отношений.
5. Источники семейного законодательства. Соотношение семейного и гражданского законодательства

Тема 2. История семейного права России

Вопросы:

1. Семейное право России на рубеже 19 и 20 веков.
2. Кодификации семейного права.
3. Семейное право с 1917 по 1926 год.
4. Семейное право с 1926 по 1969 год.
5. Семейное право с 1969 по 1995 год.

Тема 3. Семейные правоотношения

Вопросы:

1. Правоспособность и дееспособность в семейном праве.
2. Юридические факты в семейном праве.
3. Общая характеристика семейных правоотношений.
4. Осуществление семейных прав.
5. Меры защиты и ответственности в семейном праве.

Тема 4. Условия и порядок заключения и расторжения брака. Признание брака недействительным

Вопросы:

1. Понятие и правовая природа брака.
2. Условия заключение брака.
3. Порядок заключения брака.

4. Основания признания брака недействительным. Правовые последствия признания брака недействительным.
5. Условия расторжения брака в суде и в ЗАГСе.
6. Порядок расторжения брака в суде и в ЗАГСе.
7. Процессуальные аспекты расторжения брака.

Тема 5. Правовой статус супругов

Вопросы:

1. Личные неимущественные права супругов.
2. Имущественные отношения супругов.
3. Законный режим имущества супругов.
4. Договорный режим имущества супругов.
5. Раздел общего имущества супругов по закону и договору.
6. Ответственность супругов по обязательствам.
- 7.

Тема 6. Правоотношения родителей и детей

Вопросы:

1. Установление происхождения детей.
2. Добровольный и судебный порядок установления отцовства.
3. Установление отцовства и материнства при применении искусственных методов репродукции человека.
4. Права и обязанности родителей.
5. Права несовершеннолетних детей.
6. Защита прав детей.

Тема 7. Алиментные обязательства.

Вопросы:

1. Общая характеристика алиментных обязательств.
2. Соглашение об уплате алиментов.
3. Алиментные обязательства родителей и детей.
4. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов.
5. Алиментные обязательства других членов семьи.
6. Порядок уплаты и взыскания алиментов.

Тема 8. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей

Вопросы:

1. Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей.
2. Усыновление: понятие, субъекты, условия, порядок, отмена.
3. Опекa и попечительство над несовершеннолетними детьми.
4. Приемная семья.

Тесты:

Вариант 1

1. Семейное законодательство не регулирует:

- а. федеральные законы
- б. законы субъектов Российской Федерации
- в. нормативные акты органов местного самоуправления.

2. Родные братья и сестры, имеющие общего отца, именуется:

- а. полнородными
- б. единоутробными
- в. единокровными

3. Условием для вступления в брак является:

- а. взаимное добровольное согласие будущих супругов
- б. согласие родителей несовершеннолетнего для вступления в брак
- в. согласие органов исполнительной власти

4. Брак, расторгнутый в судебном порядке, прекращается:

- а. с момента вынесения решения судом
- б. с момента вступления решения суда в законную силу
- в. с момента государственной регистрации расторжения брака органом ЗАГСа

5. К личным неимущественным правам супругов относятся:

- а. право дать согласие на усыновление ребенка другим супругом
- б. право на алименты нуждающегося в помощи бывшего супруга
- в. право на доходы каждого из супругов

6. К совместной собственности супругов относятся:

- а. доходы каждого из супругов от трудовой деятельности, предпринимательской деятельности и результатов интеллектуальной деятельности,
- б. имущество, приобретенное в период брака, но на средства, принадлежавшие одному из супругов лично
- в. недвижимое имущество, приобретенное на основании договора пожизненного содержания с иждивением

7. Лица, имеющие право на получение алиментов:

- а. совершеннолетние дети, нуждающиеся в помощи
- б. супруги/бывшие супруги, достигшие пенсионного возраста, в том числе, достигшие возраста 55 лет (для женщин), 60 лет (для мужчин)
- в. нуждающиеся в помощи отчим и мачеха вне зависимости от сроков воспитания и содержания пасынков и падчериц

8. Соглашение об уплате алиментов может быть признано недействительным:

- а. если алименты уплачиваются в твердой денежной сумме периодически или в твердой денежной сумме, уплачиваемой одновременно
- б. если размер алиментов по соглашению ниже размера алиментов, которые несовершеннолетние могли бы получить при взыскании алиментов в судебном порядке
- в. если алименты уплачиваются путем предоставления имущества

9. Согласие усыновляемого ребенка на усыновление:

- а. необходимо с 14 лет
- б. необязательно в. необходимо с 10 лет отношения

10. Лица, не имеющие права быть усыновителями

- а. лица, не состоящие между собой в браке, в отношении одного и того же ребенка б. лица, относящихся к коренным малочисленным народам Российской Федерации, ведущих кочевой и (или) полукочевой образ жизни и не имеющих места, где они постоянно или преимущественно проживают, в случае усыновления ими ребенка из числа лиц, относящихся к коренным малочисленным народам

Российской Федерации в. лица, инфицированные ВИЧ, гепатитом С в случае их проживания с ребенком

Вариант 2

1. Семейным правом не регулируются следующие правоотношения:

- а. личные неимущественные и имущественные отношения между членами семьи
- б. отношения по устройству в семью детей, оставшихся без попечения родителей
- в. отношения, связанные с участием в корпоративных организациях или с управлением ими

2. Субъекты РФ не вправе принимать законодательные акты, регулирующие семейные отношения, когда:

- а. такое право прямо отнесено к их ведению законом б. отношения семейным кодексом не урегулированы
- в. отсутствуют нормы гражданского законодательства, регулирующие данные

3. Заключение брака производится:

- а. как при личном присутствии лиц, вступающих в брак, так и по доверенности
- б. по истечении месяца и не позднее двенадцати месяцев со дня подачи заявления в орган записи актов гражданского состояния
- с. в любое время и дату, которые определены лицами, вступающими в брак, при подаче ими заявления о заключении брака.

4. Расторжение брака производится в суде:

- а. по заявлению одного из супругов при признании другого супруга безвестно отсутствующим
- б. по заявлению одного из супругов при признании другого супруга недееспособным
- в. при отсутствии согласия одного из супругов на расторжение брака

5. При разделе общего имущества супругов суд отступает от равенства долей, если этого требуют интересы:

- а. несовершеннолетних детей
- б. не отступает от равенства долей никогда
- в. нетрудоспособных нуждающихся родителей одного из супругов

6. Брачный договор регулирует:

- а. как имущественные, так и личные неимущественные отношения супругов
- б. права и обязанности супругов в отношении детей в. смену правового режима имущества супругов

7. Соглашение лиц, определяющее имущественные права и обязанности супругов в браке и (или) в случае его расторжения, именуется:

- а. соглашение об уплате алиментов
- б. брачный договор
- в. соглашение о предоставлении содержания

8. Воспитательные учреждения, размещающие средства, полученные на детей в качестве алиментов, на счета в банках с целью получения доходов, имеют право использовать на содержание детей:

- а. всю сумму данных средств и доходов на них
- б. только всю сумму доходов
- в. только 50% доходов

9. Суд не освобождает детей от обязанности по содержанию своих родителей, если будет установлено, что:

- а. родители уклонялись от выполнения обязанностей родителей
- б. родители не являются биологическими родителями
- в. родители были лишены родительских прав

10. Опекунами (попечителями) детей могут назначаться

- а. лица, имеющие неснятую или непогашенную судимость за тяжкие или особо тяжкие преступления
- б. лица, уголовное преследование в отношении которых прекращено по реабилитирующим основаниям
- в. лица, лишённые родительских прав

Ситуационные задачи: Войтович, Е. П. Семейное право : практикум / Е. П. Войтович ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2019. - 90 с.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код Компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-5	способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Очная форма обучения – ПК-5.3	способность выбирать подлежащий применению нормативный акт
		Очно-заочная форма обучения – ПК-5.5	способность осуществлять реализацию норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности посредством их соблюдения и исполнения
		Заочная форма обучения - ПК-5.4	способность толковать нормы права с целью уяснения их смысла и содержания
		Заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ - ПК-5.4	способность толковать нормы права с целью уяснения их смысла и содержания
ДПК-1	способность моделировать договорные конструкции и просчитывать их правовой эффект для заказчика	Очная форма обучения – ДПК-1.1	способность определять особенности разных договорных конструкций и их структуры
		Очно-заочная форма обучения – ДПК-1.1	способность определять особенности разных договорных конструкций и их структуры
		Заочная форма обучения - ДПК-1.1	способность определять особенности разных договорных конструкций и их структуры
		Заочная форма обучения с применением электронного обучения и дистанционных	способность определять особенности разных договорных конструкций и их структуры

	образовательных технологий- ДПК-1.1	
--	-------------------------------------	--

4.3.2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Очная форма

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-5.3 – способность выбирать подлежащий применению нормативный акт	определяет вид подлежащих применению к публичным или частным отношениям нормативных актов	устанавливает все подлежащие применению к публичным или частным отношениям нормативные акты
	определяет юридическую силу нормативного акта, подлежащего применению к публично-правовым или частным отношениям	выстраивает нормативные акты по юридической силе с целью применения к публично-правовым или частно-правовым отношениям
ДПК-1.1. способность определять особенности различных договорных конструкций и их структуры	работает с нормативными, литературными и иными источниками, содержащими информацию об особенностях различных договорных конструкций (в т.ч. конструкций договоров в семейном праве).	содержательно выявляет и обосновывает особенности различных договорных конструкций (в т.ч. семейном праве)
	выявляет особенности структуры различных договорных конструкций	определяет особенности структуры различных договорных конструкций

Очно-заочная форма

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-5.5 – способность осуществлять реализацию норм материального процессуального права профессиональной деятельности посредством их соблюдения и исполнения	выявляет формы реализации норм материального процессуального права в профессиональной деятельности	самостоятельно определяет особенности различных форм реализации норм материального процессуального права в профессиональной деятельности
	определяет механизм реализации норм материального процессуального права профессиональной деятельности в различных формах, в частности, посредством соблюдения и исполнения	правильно определяет механизм реализации норм материального процессуального права в различных формах (в частности, посредством соблюдения и исполнения) применительно к конкретной ситуации

ДПК-1.1. способность определять особенности договорных конструкций и их структуры	работает с нормативными, литературными и иными источниками, содержащими информацию об особенностях разных договорных конструкций (в т.ч. семейном праве).	содержательно выявляет и обосновывает особенности разных договорных конструкций (в т.ч. семейном праве).
	выявляет особенности структуры различных договорных конструкций	определяет особенности структуры различных договорных конструкций

Заочная форма, заочная форма с ЭО и ДОТ

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-5.4 – способность толковать нормы права с целью уяснения их смысла и содержания	уясняет смысл и содержание норм материального процессуального права, подлежащих применению к публично-правовым или частным отношениям	правильно устанавливает смысл и содержание норм материального и процессуального права, подлежащих применению к публично-правовым или частным отношениям
	толкует содержащиеся в нормативных актах нормы материального процессуального права	вдает правильное толкование содержащихся в нормативных актах норм материального и процессуального права
ДПК-1.1. способность определять особенности договорных конструкций и их структуры	работает с нормативными, литературными и иными источниками, содержащими информацию об особенностях разных договорных конструкций (в т.ч. семейном праве).	содержательно выявляет и обосновывает особенности разных договорных конструкций (в т.ч. семейном праве).
	Выявляет особенности структуры различных договорных конструкций	Определяет особенности структуры различных договорных конструкций

4.3.3 Типовые контрольные задания или иные материалы (типовые оценочные материалы), необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Полный перечень вопросов и заданий находится на кафедре гражданского права и процесса.

Оценочные средства промежуточной аттестации предоставляется в доступной форме
для лиц с нарушениями зрения: в устной форме или в форме электронного документа с увеличенным шрифтом с использованием специализированного программного обеспечения
для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме или в форме электронного документа.
для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в устной форме или печатной форме или в форме электронного документа.

4.3.3.1. Типовые темы контрольных работ по курсу

1. Конституция РФ как источник семейного права.
2. Совершенствование семейного законодательства РФ.
3. Применение аналогии в гражданском и семейном праве.

4. Особенности метода семейно - правового регулирования.
5. Представительство в семейном праве.
6. Формы и способы защиты семейных прав.
7. Компенсация морального вреда как способ защиты семейных прав.
8. Исковая давность в гражданском и семейном праве.
9. Родство как особый юридический факт в семейном праве.
10. Семейно-правовые презумпции.
11. «Член семьи»: понятие, содержание, особенности правового регулирования.
12. Объекты семейных правоотношений: понятие, виды, особенности.
13. История развития института брака в российском законодательстве (или история развития любого другого института в семейном праве)
14. Личные права и обязанности супругов в браке.
15. Квазисемейные отношения: проблемы теории и практики.
16. Расторжение брака в органах ЗАГСа.
17. Расторжение брака в суде.
18. Признание брака недействительным и его правовые последствия.
19. Фиктивный брак и последствия признания его недействительным.
20. Правовой режим общей совместной собственности супругов.
21. Брачный договор.
22. Раздел общей совместной собственности супругов.
23. Распоряжение общим имуществом супругов: проблемы теории и практики.
24. Ответственность супругов по обязательствам.
25. Теории происхождения детей.
26. Судебное установление происхождения детей.
27. Права несовершеннолетних родителей и их реализация.
28. Осуществление прав родителем, проживающим отдельно от ребенка.
29. Правовое регулирование отношений, возникающих в связи с применением методов искусственной репродукции человека.
30. Правовое регулирование суррогатного материнства.
31. Оспаривание отцовства (материнства): проблемы правоприменения.
32. Лишение родительских прав.
33. Ограничение родительских прав.
34. Защита прав несовершеннолетних по семейному праву.
35. Алиментное обязательство: понятие, виды, особенности правового регулирования.
36. Алиментные обязанности супругов и бывших супругов.
37. Алиментные обязанности родителей и детей.
38. Алиментные обязанности между членами семьи.
39. Механизм взыскания и уплаты алиментов.
40. Формы воспитания детей, оставшихся без родительского попечения (опека, попечительство, приемная семья). Можно взять отдельно любую из перечисленных форм воспитания как отдельную тему.
41. Правовое регулирование семейных отношений с участием иностранных граждан.
42. Семейно-правовые договоры.
43. Охрана семейной тайны.
44. Оценочные категории в семейном праве.
45. Роль «судейского усмотрения» при рассмотрении семейных споров.

4.3.3.2. Типовые вопросы электронного семинара к разделу 2 Семейные правоотношения

Тема 2.1. Понятие, субъекты и особенности семейных правоотношений

Что такое родство и свойство и в каких случаях оно имеет юридическое значение?

Тема 2.2. Понятие брака. Основания возникновения и прекращения брачного правоотношения

Сформулируйте понятие брака, основываясь на литературных источниках дореволюционного, советского и современного периодов.

Тема 2.3. Личные и имущественные правоотношения между супругами

Какие договоры регулируют имущественные отношения супругов? Подготовьте проект брачного договора и соглашения об уплате алиментов между супругами.

Тема 2.4. Правоотношения между родителями и детьми

Сформулируйте способы защиты родительских прав.

Подготовьте проект соглашения об осуществлении прав и обязанностей отдельно проживающим родителем.

Тема 2.5. Алиментные обязательства членов семьи

Как следует определить правовую природу соглашения об уплате алиментов?

Подготовьте проект соглашения об уплате алиментов родителем на содержание ребенка.

Тема 2.6. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей

Перечислите формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей. Назовите приоритетную форму. Подготовьте проект договора о приемной семье.

4.3.3.3. Типовые вопросы и задания к экзамену

1. Дайте понятие и охарактеризуйте предмет семейного права, метод правового регулирования семейных отношений.
2. Охарактеризуйте развитие семейного права России и его становление как отрасли права и законодательства.
3. Назовите основные начала (принципы) семейного права и охарактеризуйте их содержание.
4. Охарактеризуйте источники семейного права. Назовите основания применения к семейным отношениям гражданского законодательства, норм международного права.
5. Сформулируйте понятие семейного правоотношения, назовите виды семейных правоотношений и охарактеризуйте особенности.
6. Дайте характеристику осуществлению семейных прав и исполнению семейных обязанностей.
7. Каковы особенности ответственности в семейном праве?
8. Охарактеризуйте защиту семейных прав.
9. Охарактеризуйте сроки в семейном праве.
10. Что такое брак? Охарактеризуйте его сущность и признаки. Назовите условия заключения брака.
11. Охарактеризуйте порядок заключения брака. В чем заключаются особенности государственной регистрации заключения брака?
12. Каковы основания недействительности брака? Охарактеризуйте порядок и правовые последствия недействительности брака.
13. Что следует понимать под прекращением брака? Назовите основания, охарактеризуйте порядок и правовые последствия прекращения брака.
14. Каковы особенности расторжения брака в органах загса?
15. Каковы особенности расторжения брака в судебном порядке?
16. Охарактеризуйте личные права и обязанности супругов.
17. Охарактеризуйте законный режим имущества супругов.
18. Охарактеризуйте договорный режим имущества супругов.
19. Как осуществляется раздел общего имущества супругов?
20. Охарактеризуйте ответственность супругов по обязательствам.
21. Опишите нормативную процедуру установления происхождения детей.
22. Охарактеризуйте установление отцовства в органах загса.
23. Охарактеризуйте установление отцовства в судебном порядке, установление судом факта признания отцовства.
24. Опишите особенности нормативного регулирования отношений суррогатного материнства и искусственных методов репродукции человека.

25. Охарактеризуйте оспаривание отцовства (материнства).
26. Охарактеризуйте права несовершеннолетних детей.
27. Назовите права и обязанности родителей и охарактеризуйте их содержание.
28. Назовите права и обязанности несовершеннолетних родителей и охарактеризуйте их содержание.
29. Охарактеризуйте осуществление родительских прав.
30. Охарактеризуйте защиту родительских прав.
31. Назовите основания лишения родительских прав, охарактеризуйте порядок и правовые последствия. Опишите нормативное регулирование восстановления в родительских правах.
32. Назовите основания ограничения родительских прав, охарактеризуйте порядок, и правовые последствия. Как осуществляется отмена ограничения родительских прав?
33. Опишите нормативное регулирование отобрания ребенка.
34. Охарактеризуйте понятие, виды, основания возникновения и прекращения алиментных обязательств.
35. Охарактеризуйте алиментные обязательства родителей и детей.
36. Охарактеризуйте участие родителей в дополнительных расходах на детей, участие совершеннолетних детей в несении дополнительных расходов на родителей.
37. Охарактеризуйте алиментные обязательства супругов и бывших супругов.
38. Охарактеризуйте алиментные обязательства братьев и сестер.
39. Охарактеризуйте алиментные обязательства бабушек, дедушек и внуков.
40. Охарактеризуйте алиментные обязательства воспитанников и фактических воспитателей.
41. Охарактеризуйте алиментные обязательства пасынков и падчериц, отчима и мачехи.
42. Дайте понятие соглашения об уплате алиментов, опишите его правовую природу, особенности.
43. Охарактеризуйте порядок уплаты и взыскания алиментов.
44. Охарактеризуйте прекращение алиментных обязательств.
45. Охарактеризуйте формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.
46. Опишите нормативное регулирование выявления и устройства детей, оставшихся без попечения родителей.
47. Охарактеризуйте усыновление (удочерение) ребенка.
48. Охарактеризуйте отмену усыновления ребенка: основания, порядок, правовые последствия.
49. Охарактеризуйте опеку и попечительство над детьми.
50. Охарактеризуйте приемную семью как форму воспитания детей, оставшихся без родительского попечения.
51. Охарактеризуйте устройство детей, оставшихся без попечения родителей, в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
52. Каковы особенности применения семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства?

4.3.3.4. Типовые варианты тестовых заданий (для заочной формы обучения с применением ЭО и ДОТ)

Выберите один правильный ответ²

1. Правовой статус ребенка имеет лицо до достижения им:

14 лет.

16 лет.

*18 лет.

Выберите один правильный ответ

2. Лица, подавшие заявление о регистрации брака, считаются:

*Брачующимися.

Помолвленными.

Новобрачными.

² Правильный ответ отмечен звездочкой

Вставьте пропущенное слово

3. Защита семейных прав осуществляется в _____ порядке
судебном
административном
* судебном и административном

Выберите один правильный ответ

4. Срок исковой давности распространяется на требования __
об установлении отцовства;
о признании фиктивного брака недействительным;
* о разделе имущества после расторжения супругами брака.

Выберите один правильный ответ

5. Брак может быть заключен _____
* только при взаимном согласии брачующихся
только при взаимном согласии родственников
без взаимном согласии брачующихся

Вставьте пропущенные слова

6. Брак, считается прекращенным или расторгнутый в административном порядке с момента _____
получения свидетельства о расторжении брака
* внесения соответствующих данных в книги ЗАГС
вынесения решения

7. Установите соответствие

Алименты на 1 ребенка взыскиваются в размере	1/4
Алименты на 2 детей взыскиваются в размере	1/3
Алименты на 3 и более взыскиваются в размере	1/2

8. Укажите в правильной последовательности стадии выявления и учета детей, оставшихся без попечения родителей:

- обследование условий жизни ребенка (1)
- решение вопроса об устройстве ребенка (2)
- постановка на учет в региональный банк данных о детях (3)
- постановка на учет в федеральный банк данных о детях (4)
- усыновление (5)

Вставьте пропущенное слово

9. Отмена ограничения родительских прав _____
* допускается
не допускается
возможна

Вставьте пропущенное слово

10. Родительские права носят _____ характер.
* срочный
постоянный
временный

4.3.3.5. Типовой вариант письменного контрольного задания (ПКЗ) (для заочной формы обучения с применением ЭО и ДОТ)

Задание 1. Охарактеризуйте семейное законодательства РФ.

Задание 2. Назовите существенные условия для различных семейно-правовых договоров (количество строк в таблице может быть увеличено, при необходимости):

Брачный договор	Соглашение об уплате алиментов	Договор о приемной семье

Задание 3. Опишите поэтапно порядок выявления и устройства детей, оставшихся без попечения родителей.

Задание 4. Составьте соглашение о разделе имущества супругов.

Задание 5. Решите задачу: Истец обратилась в суд с иском о взыскании алиментов на несовершеннолетнего ребенка в твердой денежной сумме в размере 0,7 прожиточного минимума, установленного в Новосибирской области, так как ответчик не трудоустроен официально. Ответчик возражал против взыскания алиментов в твердой денежной сумме, просил установить алименты в долевом отношении к заработку, ссылаясь на наличие у него работы по договору подряда. *Разрешите спор.*

Шкала оценивания.

Очная форма обучения

Экзамен (5-балльная шкала)	Критерии оценки способность выбирать подлежащий применению нормативный акт способность определять особенности разных договорных конструкций и их структуры
2	Студент не способен определить особенности различных форм реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности, выстроить нормативные акты по юридической силе с целью применения к публично-правовым или частно-правовым отношениям; содержательно не выявляет и не обосновывает особенности разных договорных конструкций (в т.ч. конструкций договоров в семейном праве), не может определить особенности структуры различных договорных конструкций.
3	Студент с ошибками определяет особенности различных форм реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности, выстраивает нормативные акты по юридической силе с целью применения к публично-правовым или частно-правовым отношениям; выявляет, но не обосновывает особенности разных договорных конструкций (в т.ч. конструкций договоров в семейном праве), определяет особенности структуры различных договорных конструкций, допуская ошибки.
4	Студент определяет отдельные особенности различных форм реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности, выстраивает нормативные акты по юридической силе с целью применения к публично-правовым или частно-правовым отношениям; выявляет и обосновывает особенности отдельных договорных конструкций (в т.ч. конструкций договоров в семейном праве), определяет некоторые особенности структуры различных договорных конструкций.
5	Студент самостоятельно определяет особенности различных форм реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности, выстраивает нормативные акты по юридической силе с целью применения к публично-правовым или частно-правовым отношениям; содержательно выявляет и обосновывает особенности разных договорных конструкций (в т.ч. конструкций договоров в семейном праве), определяет особенности структуры различных договорных конструкций.

Очно-заочная форма обучения

Экзамен (5-балльная шкала)	Критерии оценки
2	Студент не способен определить особенности различных форм реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности, правильно определить механизм реализации норм материального и процессуального права в различных формах (в частности, посредством соблюдения и исполнения) применительно к конкретной ситуации; содержательно не выявляет и не обосновывает особенности разных договорных конструкций (в т.ч. конструкций договоров в семейном праве), не может определить особенности структуры различных договорных конструкций.
3	Студент с ошибками определяет особенности различных форм реализации норм материального и процессуального права в профессиональной

	деятельности, механизм реализации норм материального и процессуального права в различных формах (в частности, посредством соблюдения и исполнения) применительно к конкретной ситуации; выявляет, но не обосновывает особенности разных договорных конструкций (в т.ч. конструкций договоров в семейном праве), определяет особенности структуры различных договорных конструкций, допуская ошибки.
4	Студент определяет отдельные особенности различных форм реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности, определяет механизм реализации норм материального и процессуального права в различных формах (в частности, посредством соблюдения и исполнения) применительно к конкретной ситуации, допуская незначительные ошибки; выявляет и обосновывает особенности отдельных договорных конструкций (в т.ч. конструкций договоров в семейном праве), определяет некоторые особенности структуры различных договорных конструкций.
5	Студент самостоятельно определяет особенности различных форм реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности, правильно определяет механизм реализации норм материального и процессуального права в различных формах (в частности, посредством соблюдения и исполнения) применительно к конкретной ситуации; содержательно выявляет и обосновывает особенности разных договорных конструкций (в т.ч. конструкций договоров в семейном праве), определяет особенности структуры различных договорных конструкций.

Заочная форма, заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ

Экзамен (5-балльная шкала)	Критерии оценки
2	Студент не способен установить смысл и содержание норм материального и процессуального права, подлежащих применению к публично-правовым или частным отношениям, дать правильное толкование содержащихся в нормативных актах норм материального и процессуального права; содержательно не выявляет и не обосновывает особенности разных договорных конструкций (в т.ч. конструкций договоров в семейном праве), не может определить особенности структуры различных договорных конструкций.
3	Студент с ошибками устанавливает смысл и содержание норм материального и процессуального права, подлежащих применению к публично-правовым или частным отношениям, дает ошибочное толкование содержащихся в нормативных актах норм материального и процессуального права; выявляет, но не обосновывает особенности разных договорных конструкций (в т.ч. конструкций договоров в семейном праве), определяет особенности структуры различных договорных конструкций, допуская ошибки.
4	Студент в целом правильно устанавливает смысл и содержание норм материального и процессуального права, подлежащих применению к публично-правовым или частным отношениям, дает толкование содержащихся в нормативных актах норм материального и процессуального права с незначительными ошибками; выявляет и обосновывает особенности отдельных договорных конструкций (в т.ч. конструкций договоров в семейном праве), определяет некоторые особенности структуры различных договорных конструкций.

5	Студент правильно устанавливает смысл и содержание норм материального и процессуального права, подлежащих применению к публично-правовым или частным отношениям, дает правильное толкование содержащихся в нормативных актах норм материального и процессуального права; содержательно выявляет и обосновывает особенности разных договорных конструкций (в т.ч. конструкций договоров в семейном праве), определяет особенности структуры различных договорных конструкций.
---	--

4.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Экзамен включает ответы на теоретические вопросы и выполнение практических заданий.

Ответы на теоретические вопросы могут даваться в устной форме или в форме электронного тестирования.

Выполнение практических заданий проводится в письменной форме.

Студент при подготовке к ответу по билету формулирует ответ на вопрос, а также выполняет задание (письменно либо устно, в зависимости от содержания задания).

При подготовке ответа на вопрос стоит использовать соответствующий дисциплине понятийный аппарат, основываться на действующем законодательстве и изученных актах судебной практики, отвечать с пояснениями, полно и аргументированно.

При сравнении явлений необходимо представить аргументы, представляющие их сходства и различия.

Давать односложные ответы нежелательно.

Нет необходимости при ответе приводить номера статей нормативных правовых актов, но содержание ответа должно основываться на действующем законодательстве.

При ответе студент должен полно и аргументированно ответить на вопрос билета, демонстрируя знания либо умения в его рамках.

При выполнении задания необходимо четко определить его суть и необходимый результат его выполнения (правовая оценка ситуации, ответы на вопросы по ситуации, составление текста и т.д.). Если в задании содержится несколько вопросов по ситуации, надо ответить на все, иначе задание считается не выполненным.

При демонстрации выполненного задания студент должен аргументировать свое решение (формулировку текста и т.д.), демонстрируя знания, умения либо навыки в полной мере.

Ответ на каждый вопрос (задание) билета оценивается по 5-балльной шкале в соответствии со шкалой оценивания. Потом выводится среднеарифметическая оценка ответа студента, которая является итоговой за экзамен.

Если среднеарифметическая оценка находится между целыми числами, то итоговая оценка округляется в пользу студента.

Для студентов, обучающихся на заочной форме обучения с применением ЭО и ДОТ выполнение письменного контрольного задания позволяет оценить умения и навыки по дисциплине и осуществляется в течение семестра.

Проверка знаний также осуществляется с помощью тестовых заданий. Тестирование проводится в СДО "Прометей" в соответствии с установленными требованиями. Итоговый тест формируется на аппаратном уровне с использованием банка тестовых заданий по дисциплине. Проверка результатов тестирования осуществляется автоматически.

Алгоритм расчета итоговой оценки студентов, обучающихся на заочной форме обучения с применением ЭО и ДОТ, установлен «Регламентом о системе оценивания знаний обучающихся по дисциплинам учебного модуля по образовательным программам с применением электронного обучения на факультете заочного и дистанционного обучения Сибирского института управления-филиала РАНХиГС».

Ответы на вопросы и выполненные задания обучающиеся предоставляют в доступной форме:

для лиц с нарушениями зрения: в устной форме или в письменной форме с помощью ассистента, в форме электронного документа с использованием специализированного программного обеспечения

для лиц с нарушениями слуха: в электронном виде или в письменной форме.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в устной форме или в письменной форме или в форме электронного документа (возможно с помощью ассистента).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения допускается использование дистанционных образовательных технологий, адаптированных для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены образовательным учреждением или могут использоваться собственные технические средства.

Промежуточная аттестация по дисциплине определяет уровень сформированности этапов компетенций, предусмотренных адаптированной образовательной программой.

По результатам зачета в ведомость выставляется оценка: «зачтено», «не зачтено». По итогам сдачи экзамена в ведомость выставляется оценка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Реализация компетентного подхода в рамках курса «Семейного права» предусматривает использование в учебном процессе лекционных занятий. В лекционном курсе раскрываются основные методологические подходы к изучению семейного права, формируются теоретические и практические основы для изучения курса в рамках самостоятельной работы. Для развития основных знаний умений и навыков лекционный курс состоит из классической лекции (в том числе с использованием мультимедийных презентаций), проблемной лекции, лекции-визуализации, лекции-диалога и др.

На практических занятиях у студентов формируются навыки публичного выступления, анализа материала, умение грамотно и обоснованно отвечать на поставленные вопросы и применять полученные теоретические знания к практическим ситуациям, а также умение выполнять (решать) практические задания (задачи).

При необходимости в период самостоятельной подготовки студенты могут получить индивидуальные консультации преподавателя по учебной дисциплине.

Для подготовки к практическим занятиям следует начинать с ознакомления с содержанием темы, вопросами к теме, подбора рекомендованной литературы. Затем необходимо перечитать конспект лекции, ознакомиться с основной литературой. При этом нужно иметь соответствующие нормативные акты в действующей редакции.

Опрос в рамках изучаемой темы может проходить как в устной, так и в письменной форме. Опрос проводится только после изучения материала темы и направлен на ее закрепление.

Вопросы могут быть направлены как на закрепление знаний, например, нормативно-правовых актов, составляющих источники семейного права и подлежащих применению, так и на формирование умений, например, сопоставлять правовые нормы с конкретной ситуацией, давать правовую оценку установленным фактам и обстоятельствам и т.д.

Для успешного ответа на вопросы вполне достаточно изучения действующего законодательства, относящегося к курсу, а также основных источников литературы.

Выполнение заданий и решение практических заданий нацелено на формирование у студента соответствующих компетентных практических умений и владений.

При решении задач ответ должен быть дан конкретно на поставленный вопрос либо ситуацию (казус), при этом обязательным является формулировка ответа с использованием правовых терминов и ссылка на источник.

При составлении схем надо иметь в виду основные требования к выделению видов (классов) явлений и процессов по какому-то отдельному основанию, а также ссылки на статьи нормативного источника (как нормативного, так и литературного).

При заполнении таблиц необходимо придерживаться установленных в задании требований, например, по количеству рассматриваемых примеров.

Для подготовки к тестированию, проходящему в ходе занятий, следует изучить содержание как минимум основных источников и нормативно-правовых документов, рекомендуемых данной рабочей программой. Особое внимание стоит уделить определениям в сфере семейного права, элементам семейных правоотношений, основаниям их возникновения. Тестирование не предусматривает большого количества открытых ответов, поэтому надо точно знать, какие предлагаемые варианты ответов соответствуют действующему законодательству.

Особенностью освоения данной дисциплины по заочной форме является минимизация устных форм опроса и выполнения практических заданий из-за небольшого объема аудиторных занятий. Основным методом обучения на заочной форме выступает собственно самостоятельная работа, которая выполняется индивидуально в произвольном режиме времени в удобные для обучающегося часы, часто вне аудитории - внеаудиторная самостоятельная работа.

Рекомендации для студентов заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ изложены в «Методических рекомендациях по освоению дисциплины «Семейное право» студентами заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ», которые размещены на сайте Сибирского института управления – филиала РАНХиГС <http://siu.ranepa.ru/sveden/education/>

Контрольная работа предусматривает самостоятельную разработку студентом конкретно сформулированной темы и подготовки письменной работы в форме цельного текста.

Основная цель написания контрольной работы - на основе изучения теоретических положений семейного права, изучения и анализа нормативного материала, судебной и нотариальной практики, выработать у студентов навыки и умения по практической реализации некоторых вопросов в рамках профессиональной деятельности.

Обучающийся самостоятельно выбирает тему из предложенного списка тем работ, сформированных по всем темам курса «Семейное право». По согласованию с преподавателем обучающийся может написать работу по своей теме, отсутствующей в списке, в рамках предмета дисциплины.

Выполнение контрольной работы начинается с составления плана работы (оглавления), подбора литературы и источников.

Работа должна иметь определенную структуру: титульный лист, оглавление, введение, главы, состоящие из параграфов, заключение, список использованных источников.

Во введении надо обосновать актуальность темы (какое значение она имеет в науке или практике), исследованность темы, какие имеются проблемы в данном вопросе, цель, задачи, объект, предмет исследования.

При использовании цитат или материалов чужих исследований необходимо делать сноски на источник. Каждая глава должна заканчиваться выводами по содержанию главы.

Оптимальное количество глав в работе 2 (максимум 3), в каждой главе 2-3 параграфа.

В заключении можно вновь перечислить частные выводы и на их основе сделать обобщение результатов. Литературу и источники обучающийся подбирает самостоятельно, при необходимости консультируясь с преподавателем. Для контрольной работы, как минимум, надо использовать 20-25 источников последних 3-5 лет издания.

Источниками могут выступать:

- научные статьи и монографии (рекомендуется использование публикаций, изданные не позднее, чем 3-5 лет назад);
- нормативные правовые акты (необходимо использовать их в действующей редакции, с учетом внесенных изменений);
- акты судебных инстанций (Верховный Суд РФ, Конституционный Суд РФ, арбитражные суды и т.д.);

- материалы из сети Интернет (рекомендуется использовать материалы с сайтов государственных органов, известных общественных организаций и иных авторитетных источников).

На все источники должны быть сделаны постраничные сноски с указанием фамилии автора, названия публикации, источника опубликования, издательства, года издания и страниц.

Библиографический список оформляется в соответствии с существующими правилами библиографического описания и состоит из трех частей: «Нормативно-правовые акты», «Акты судебной практики», «Литература». Располагать наименования нормативных актов следует по их юридической силе и времени принятия, актов судебной практики – по уровню судов, литературу – в алфавитном порядке по фамилии автора.

Контрольные работы, имеющие недостатки в оформлении, написанные на основе устаревшей информации или неполно раскрывающие тему, возвращаются на доработку.

6. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. Корнеева, И. Л. Семейное право : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / И. Л. Корнеева. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 361 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02501-9. <https://www.biblio-online.ru/bcode/431907>
2. Семейное право : учебник и практикум для вузов / Л. М. Пчелинцева [и др.] ; под редакцией Л. М. Пчелинцевой; под общей редакцией Л. В. Цитович. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 330 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-06463-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/431747>
3. Семейное право : учебник для академического бакалавриата / Е. А. Чефранова [и др.] ; под редакцией Е. А. Чефрановой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 331 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06447-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/431748>

6.2. Дополнительная литература.

1. Краснова, Т. В. Семейное право. Практикум : учебное пособие для вузов / Т. В. Краснова, Л. А. Кучинская. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 327 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-00823-4. <https://www.biblio-online.ru/bcode/437845>
2. Агапов, С. В. Семейное право : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / С. В. Агапов. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 264 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-02998-7. <https://www.biblio-online.ru/book/semeynoe-pravo-413310>
3. Нечаева, А. М. Семейное право : учебник для академического бакалавриата / А. М. Нечаева. — 8-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 294 с. —

(Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00031-3.

<https://www.biblio-online.ru/bcode/431121>

4. Рабец, А. М. Ювенальное право Российской Федерации : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. М. Рабец. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 362 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08810-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/431910>
5. Семейное право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Ю. Ф. Беспалов, О. Ю. Ильина, А. Ю. Беспалов [и др.] ; под ред. Ю. Ф. Беспалова, О. А. Егоровой, О. Ю. Ильиной. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 415 с. — ISBN 978-5-238-02618-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81557.html>
6. Карибян, С.О. Семейно-правовая ответственность: сущность и правоприменение [Электронный ресурс] : монография / С.О. Карибян. — Электрон. дан. — Москва : Юстицинформ, 2018. — 192 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/104892>. — Загл. с экрана.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

1. Войтович, Е. П. Семейное право : практикум / Е. П. Войтович ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2019. - 90 с.

6.4. Нормативные правовые документы.

1. Конституция РФ // Российская газета. 1993. 25 декабря.
2. Всеобщая декларация прав человека // Российская газета. 1995. 5 апреля.
3. Конвенция о защите прав человека и основных свобод // Собрание законодательства Российской Федерации. 1998. N 14. Ст. 1514.
4. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах от 16 декабря 1966 г. // Ведомости СССР. 1976. № 17. Ст. 291.
5. Международный пакт о гражданских и политических правах от 16 декабря 1966 г. // Ведомости СССР. 1976. № 17. Ст. 291.
6. Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам от 22 января 1993 г. // Собрание законодательства Российской Федерации. 1994. N 15. Ст. 1684.
7. Соглашение между Правительством Российской Федерации и Правительством Французской Республики о создании Комиссии по защите прав детей в семейных конфликтах // Бюллетень международных договоров. 2012. N 8. С. 101 - 104.
8. Семейный кодекс от 29 декабря 1995 г. N 223-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Рос. газ. 1996. 27 января.
9. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30 ноября 1994 г. N 51-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собрание законодательства РФ. 1994. N 32. Ст. 3301.
10. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собрание законодательства РФ. 2002ю N 1 (ч. 1). Ст. 1.
11. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 N 117-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собрание законодательства РФ. 2000. N 32. Ст. 3340.

12. О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей: Федеральный закон от 29 декабря 2006 г. № 256-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собрание законодательства РФ. 2007. N 1. Ст. 19.
13. О государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей: Федеральный закон от 16.04.2001 N 44-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собрание законодательства РФ. 2001. N 17. Ст. 1643.
14. О мерах воздействия на лиц, причастных к нарушениям основополагающих прав и свобод человека, прав и свобод граждан Российской Федерации: Федеральный закон от 28.12.2012 N 272-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2012. N 53 (ч. 1). Ст. 7597.
15. Об актах гражданского состояния: Федеральный закон от 15 ноября 1997 г. № 143-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собрание законодательства РФ. – 1997. – N 47. – Ст. 5340.
16. Об опеке и попечительстве: Федеральный закон от 24 апреля 2008 г. № 48-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Российская газета. 2008. 30 апреля.
17. Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации: Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собрание законодательства РФ. – 1998. – N 31. – Ст. 3802.
18. О временной передаче детей, находящихся в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в семьи граждан, постоянно проживающих на территории Российской Федерации: Постановление Правительства РФ от 19.05.2009 N 432 (с изменениями и дополнениями) // Собрание законодательства РФ. 2009. N 21. Ст. 2581.
19. О деятельности органов и организаций иностранных государств по усыновлению (удочерению) детей на территории Российской Федерации и контроле за ее осуществлением: Постановление Правительства РФ от 04.11.2006 N 654 (с изменениями и дополнениями) // Собрание законодательства РФ. 2006. N 46. Ст. 4801.
20. О Перечне видов заработной платы и иного дохода, из которых производится удержание алиментов на несовершеннолетних детей: Постановление Правительства РФ от 18.07.1996 N 841 (с изменениями и дополнениями) // Собрание законодательства РФ. 1996. N 31. Ст. 3743.
21. Об отдельных вопросах осуществления опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан: Постановление Правительства РФ от 18.05.2009 N 423 (с изменениями и дополнениями) // Собрание законодательства РФ. 2009. N 21. Ст. 2572.
22. Об утверждении Перечня заболеваний, при наличии которых лицо не может усыновить ребенка, принять его под опеку (попечительство), взять в приемную семью: Постановление Правительства РФ от 01.05.1996 N 542 (с изменениями и дополнениями) // Собрание законодательства РФ. 1996. N 19. Ст. 2304.
23. Об утверждении правил передачи детей на усыновление (удочерение) и осуществления контроля за условиями их жизни и воспитания в семьях усыновителей на территории Российской Федерации и Правил постановки на учет консульскими учреждениями Российской Федерации детей, являющихся гражданами Российской Федерации и усыновленных иностранными гражданами или лицами без гражданства: Постановление Правительства РФ от 29.03.2000 N 275 (с изменениями и дополнениями) // Собрание законодательства РФ. 2000. N 15. Ст. 1590.
24. Об утверждении требований к условиям пребывания детей в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей: Постановление Правительства РФ от 07.07.2011 N 558 (с изменениями и дополнениями) // Собрание законодательства РФ. 2011. N 29. Ст. 4483.

6.5. Интернет-ресурсы.

1. Единая база данных решений судов общей юрисдикции Российской Федерации. Режим доступа: [судебныерешения.рф](http://sudby.ru/).
2. Интернет-портал Государственной автоматизированной системы РФ «Правосудие». Режим доступа: www.sudrf.ru.
3. Информационный ресурс www.pravo.ru.
4. ИПО системы «Гарант». Режим доступа: <http://www.garant.ru/>.
5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>.
6. Официальный Сайт Верховного суда РФ. Режим доступа: supcourt.ru.
7. Официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации. Режим доступа: genproc.gov.ru.
8. Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации. Режим доступа: duma.gov.ru.
9. Официальный сайт Министерства юстиции Российской Федерации. Режим доступа: minjust.ru.
10. Официальный сайт Правительства Российской Федерации. Режим доступа: government.ru.
11. Официальный сайт Президента Российской Федерации. Режим доступа: kremlin.ru.
12. Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации. Режим доступа: council.gov.ru.
13. Судебные и нормативные акты РФ. Режим доступа: sudact.ru.
14. Справочная информация «РосПравосудие». Режим доступа: <https://rospravosudie.com/>.

6.6. Иные источники.

1. О применении судами законодательства при разрешении споров, связанных с воспитанием детей: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.05.1998 N 10 (с изменениями и дополнениями) // Бюллетень Верховного Суда РФ. 1998. N 7.
2. О применении судами законодательства при рассмотрении дел о расторжении брака: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 05.11.1998 N 15 (с изменениями и дополнениями) // Бюллетень Верховного Суда РФ. 1999. N 1.
3. О применении судами законодательства при рассмотрении дел об усыновлении (удочерении) детей: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 20.04.2006 N 8 (с изменениями и дополнениями) // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2006. N 6.
4. О применении судами Семейного кодекса Российской Федерации при рассмотрении дел об установлении отцовства и о взыскании алиментов: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 25.10.1996 N 9 (с изменениями и дополнениями) // Бюллетень Верховного Суда РФ. 1997. N 1.
5. О применении судами законодательства при рассмотрении дел, связанных с установлением происхождения детей: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 16.05.2017 N 16 // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2017. N 7.

7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

7.1. Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по дисциплине (включая электронные базы периодических изданий), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для обучающихся с нарушениями зрения:

в форме электронного документа с использованием специализированного программного обеспечения;

Для обучающихся с нарушениями слуха:

в печатной форме;

в форме электронного документа;

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

в печатной форме;

в форме электронного документа;

1.2. Содержание дисциплины размещено на сайте информационно-коммуникационной сети Интернет:

http://siu.ranepa.ru/student_teaching/?page=834, в кабинете студента требуется авторизация.

7.3. Для контактной и самостоятельной работы используются мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся имеющиеся в

электронно-библиотечных системах «Университетская библиотека ONLINE», «Издательства ЛАНЬ», «Издательства Юрайт», «IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier»;

системе федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др.

Могут использоваться информационные справочные правовые систем: «Консультант плюс», «Гарант»

7.4. Обучающиеся обеспечиваются следующим комплектом программного обеспечения, адаптированного для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов:

пакет MS Office

Microsoft Windows

сайт филиала

СДО Прометей

корпоративные базы данных

iSpring Free Cam8.

Для обучающихся с нарушениями зрения:

NVDA (Non Visual Desktop Access) - свободная, с открытым исходным кодом программа для MS Windows, которая позволяет незрячим или людям с ослабленным зрением работать на компьютере без применения зрения, выводя всю необходимую информацию с помощью речи;

Экранная лупа – программа экранного увеличения;

Экранный диктор (на англ.яз) – программа синтеза речи;

Для обучающихся с нарушениями слуха:

Speech logger– программа перевода речи в текст.

7.2. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
---	---

Специализированный кабинет для занятий маломобильными группами (студенты с ограниченными возможностями здоровья) (ауд. № 174):	Экран, компьютеры с подключением к локальной сети института и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная, офисные кресла
Учебные аудитории для проведения лекционного типа занятий	экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподаватель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная
Лаборатория личностного и профессионального развития	полиграф «Фемида», компьютер с подключением к локальной сети института и выходом в Интернет, телевизор, колонки, DVD-проигрыватель, музыкальные центры, видеокамера, видеомагнитофоны, методические материалы (тесты, методики и т.п.), столы письменные, стулья, шкаф, трибуна настольная, стеллаж, доска аудиторная, ковровое покрытие; стекло для одностороннего просмотра для проведения фокус-групп
Юридическая клиника	Телевизор, компьютер с выходом в локальную сеть филиала и Интернет, столы аудиторные, стулья, правовые системы, отечественные и зарубежные интернет-ресурсы
Учебные аудитории для проведения семинарского типа занятий	экран, компьютер с подключением к локальной сети и выходом в Интернет, звуковой усилитель, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная
Аудитория самостоятельной работы обучающихся. Интернет-ресурсы. Центр	Мультимедийный проектор, Экран проекционный, принтер, ПК с подключенным интернетом и к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные, экран.
Библиотека. Центр интернет-ресурсов	Компьютеры с выходом в Интернет, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier». Система федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный

	проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия.
Библиотека (имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет)	Компьютеры с подключением к локальной сети филиала, Центру интернет-ресурсов и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья
Специализированный кабинет для занятий маломобильными группами (студенты с ограниченными возможностями здоровья)	Экран, компьютеры с подключением к локальной сети института, Центру интернет-ресурсов и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная, офисные кресла
Видеостудия для проведения вебинаров	Рабочие места, оснащенные компьютерами, веб-камерами и гарнитурам (наушники и микрофон).
Видеостудия для вебинаров (к. 366в)	Рабочие места, оснащенных компьютерами, веб-камерами и гарнитурам (наушники и микрофон).
Кафедры	На каждой кафедре рабочее место, оснащенное компьютером, веб-камерой, гарнитурой.