

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ
СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС

Юридический факультет

Кафедра конституционного и муниципального права

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой конституционного и
муниципального права

Протокол от «10» июня 2019 г.

№ 12

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ
адаптированная для обучающихся инвалидов и обучающихся с
ограниченными возможностями здоровья**

Конституционное право

(Б1.Б.11)

не устанавливается

краткое наименование дисциплины

по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

направленность (профиль): Уголовно-правовой

квалификация выпускника: Бакалавр

формы обучения: очная, очно-заочная, заочная

Год набора – 2020

Автор – составитель:

Доцент кафедры конституционного и муниципального права, к.и.н.
Васильев Владимир Георгиевич

зав. кафедрой конституционного и муниципального права, к.ю.н., доцент

Сигарев Андрей Васильевич

СОДЕРЖАНИЕ

1	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения адаптированной программы.....	4
2	Объем и место дисциплины в структуре адаптированной ОП ВО	6
3	Содержание и структура дисциплины	7
4	Материалы текущего контроля обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	12
5	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины ...	29
6.	Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	29
6.1	Основная литература	29
6.2	Дополнительная литература.....	30
6.3	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы ..	30
6.4	Нормативные правовые документы	30
6.5	Интернет-ресурсы	32
6.6	Иные источники	33
7	Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	33

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
 КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ
 РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ АДАПТИРОВАННОЙ ПРОГРАММЫ**

1.1. Дисциплина «Конституционное право» (Б1.Б.11) обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-1	способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	Очная, очно-заочная форма обучения – ПК-1.2.	Способность определять конституционные основы правотворческой деятельности
		Заочная форма обучения, заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ - ПК-1.1-ПК-1.1.	Способность определять сущность и значение правотворческой деятельности, в т.ч. ее конституционные основы;
ПК-9	способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	Очная форма обучения – ПК-9.2.	Способность определять способы защиты прав и свобод человека и гражданина, порядок и основания их применения
		Очно-заочная форма обучения ПК-9.3	Способность определять способы защиты прав и свобод человека и гражданина, порядок и основания их применения
		Заочная форма, заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ - ПК-9.2.	Способность определять виды и содержание прав и свобод человека и гражданина, предусмотренных Конституцией РФ и законами, способы защиты прав и свобод человека и гражданина, порядок и основания их применения
ПК-14	готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий	Очная, очно-заочная форма обучения – ПК-14.2.	Способность определять и различать виды юридических экспертиз, правила и методики их проведения
		Заочная форма обучения, заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ - ПК-14.1.	Способность определять сущность, значение и задачи экспертной деятельности в юриспруденции

для проявления коррупции		
-----------------------------	--	--

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2.

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
1. разработка проектов документов правового характера	<p>Очная форма обучения – ПК-1.1.</p> <p>Заочная форма обучения - ПК-1.1</p> <p>Заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ - ПК-1.1</p>	<p><i>на уровне знаний:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – понятия и признаков нормативных правовых актов, издаваемых органами государственной власти и местного самоуправления; – соотношения нормативных правовых актов разных органов по юридической силе; – основных правил юридической техники; – порядка разработки и утверждения нормативно-правовых актов. <p><i>на уровне умений:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – находить нормативные правовые акты в действующей редакции; – оценивать содержание нормативных правовых актов с точки зрения соответствия Конституции РФ и вышестоящих по юридической силе нормативных актов; - выявлять конкретные проблемы и направления внесения возможных изменений в действующее законодательство;
2. участие в судебном разбирательстве	<p>Очная форма обучения – ПК-9.1.</p> <p>Заочная форма обучения - ПК-9.1</p> <p>Заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ - ПК-9.1</p>	<p><i>на уровне знаний:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - сущности чести и достоинства личности; - исторических фактов о формировании института прав и свобод человека и гражданина; - прав и свобод человека и гражданина в соответствии с Конституцией Российской Федерации и законами, а также международными актами; - способов обеспечения соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина; - особенностей реализации и защиты различных прав и свобод. <p><i>на уровне умений:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать исторические факты о формировании института прав и свобод человека и гражданина; - анализировать международные акты в сфере правового регулирования соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина; - классифицировать права и свободы человека и гражданина; - выявлять факты нарушения прав и свобод человека и гражданина; - определять способы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина.

3. проведение правовой (в т.ч. антикоррупционной) экспертизы	<p>Очная форма обучения – ПК-14.1.</p> <p>Заочная форма обучения - ПК-14.1</p> <p>Заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ - ПК-14.1</p>	<p><i>на уровне знаний:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - понятия и видов экспертиз проектов нормативных правовых актов; - основных этапов проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов; - порядка проведения антикоррупционной экспертизы. <p><i>на уровне умений:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять в проектах нормативных правовых актов положения, не соответствующие вышестоящим по юридической силе нормативным правовым актам. - выявлять в проектах нормативных правовых актов положения, способствующие созданию условий для проявления коррупции; - обосновать причины возникновения коррупциогенных факторов в нормативных документах;
--	---	---

2. ОБЪЕМ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО В СТРУКТУРЕ АДАПТИРОВАННОЙ ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах: 10 З.Е.

Количество академических часов, выделенных:

очная форма обучения:

на контактную работу с преподавателем – 112 часов (лекции – 32 часа, семинарские занятия – 80 часов)

на самостоятельную работу обучающихся – 203 часов;

очно-заочная форма обучения:

на контактную работу с преподавателем – 40 часов (лекции – 8 час., семинарские занятия – 32 час.)

на самостоятельную работу обучающихся – 293 час.;

заочная форма обучения:

на контактную работу с преподавателем – 26 часов (лекции – 12 часов, семинарские занятия – 14 часов)

на самостоятельную работу обучающихся – 325 часов;

заочная форма обучения с применением ЭО, ДОТ:

на контактную работу с преподавателем – 26 часов (лекции – 12 часов, семинарские занятия – 14 часов)

на самостоятельную работу обучающихся – 325 часов.

Место дисциплины

Конституционное право (Б1.Б.11) изучается на **очной** форме обучения на 1 курсе (2 семестр) и на 2 курсе (3 семестр); на очно-заочной форме на 2 курсе (3 и 4 семестры), на **заочной** форме обучения на 2 курсе (4 семестр) и 3 курсе (5 семестр); на **заочной форме обучения с применением ЭО, ДОТ** на 2 курсе (3 семестр).

3. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 3.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости ¹ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л	лр	пз	КСР		
<i>Очная форма обучения</i>								
Часть 1								
Тема 1	Конституционное право как наука и отрасль права	10	2		2		6	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос устный/ письменный. Тестирование
Тема 2	Источники конституционного права	10	2		2		6	
Тема 3	История развития конституционализма в России	10	2		2		6	
Тема 4	Конституция Российской Федерации и конституционализм	8			2		6	
Тема 5	Основы конституционного строя Российской Федерации	10	2		2		6	
Тема 6	Гражданство Российской Федерации	8			2		6	
Тема 7	Конституционный статус человека и гражданина в Российской Федерации	10	2		2		6	
Тема 8	Избирательное право и избирательная система Российской Федерации	8			2		6	
Тема 9	Конституционно-правовой статус общественных объединений. Политические партии	10	2		2		6	

¹ Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), практические задания (ПЗ)

Тема 10	Конституционно-правовой статус Российской Федерации и ее субъектов	8			2		6	
Тема 11	Система публичной власти в Российской Федерации. Принцип разделения властей	10	2		2		6	
Тема 12	Президент Российской Федерации: порядок избрания, конституционный статус	8			2		6	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос устный/ письменный. Тестирование
Тема 13	Федеральное собрание Российской Федерации. Государственная Дума и Совет Федерации	10	2		2		6	
Тема 14	Федеральный законодательный процесс	8			2		6	
Тема 15	Правительство Российской Федерации. Органы исполнительной власти в Российской Федерации	11	2		2		7	
Тема 16	Органы государственной власти с особым правовым статусом	11			2		7	
Тема 17	Законодательные (представительные) и исполнительные органы государственной власти субъектов Российской Федерации	13	2		4		7	
Тема 18	Система судебной власти в Российской Федерации	11			4		7	
Тема 19	Конституционный судебный контроль в Российской Федерации	13	2		4		7	
Тема 20	Конституционно-правовые основы местного самоуправления	11			4		7	
Тема 21	Порядок пересмотра Конституции Российской Федерации и принятия конституционных законов	11	2		2		7	
Часть 2								

Тема 1	Конституционное право в зарубежных странах: отрасль права, наука, учебная дисциплина	9			2		7	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос устный/письменный. Тестирование
Тема 2	Основы правового статуса личности в зарубежных странах	11	2		2		7	
Тема 3	Конституционные принципы экономической, социальной, политической систем и духовной жизни общества в зарубежных странах	9			2		7	
Тема 4	Правовое регулирование создания и деятельности политических партий и иных общественных объединений в зарубежных странах	11	2		2		7	
Тема 5	Основы организации государственной власти в зарубежных государствах. Форма правления в зарубежных странах. Формы территориально-политического устройства государства	9			2		7	
Тема 6	Государственный режим в зарубежных странах. Институты непосредственной демократии: выборы, отзыв, референдум, народная законодательная инициатива	13	2		4		7	
Тема 7	Законодательная власть и ее органы в зарубежных странах Исполнительная власть и ее органы в зарубежных странах Судебная власть и ее органы в зарубежных странах	11			4		7	

Тема 8	Публичная власть территориального коллектива: органы местного самоуправления и управления	15	2		6		7
Тема 9	Основы конституционного (государственного) права отдельных зарубежных государств (Соединенные Штаты Америки, Великобритания, Франция, ФРГ, Италия, Испания, Швейцария,	15	2		6		17
ВСЕГО		360	32		80	45	203

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости ² , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л	лр	пз	КСР		
<i>Очно-заочная форма обучения</i>								
Тема 1	Конституционное право как наука и отрасль права	11	2				9	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос устный/ письменный. Тестирование
Тема 2	Источники конституционного права	11		2			9	
Тема 3	История развития конституционализма в России	11		2			9	
Тема 4	Конституция Российской Федерации и конституционализм	12	2				10	
Тема 5	Основы конституционного строя Российской Федерации	12	2				10	
Тема 6	Гражданство Российской Федерации	12	2				10	
Тема 7	Конституционный статус человека и гражданина в Российской Федерации	12		2			10	
Тема 8	Избирательное право и избирательная система Российской Федерации	12		2			10	
Тема 9	Конституционно-правовой статус общественных объединений.	12		2			10	

² Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), практические задания (ПЗ)

	Политические партии						
Тема 10	Конституционно-правовой статус Российской Федерации и ее субъектов	12		2			10
Тема 11	Система публичной власти в Российской Федерации. Принцип разделения властей	12		2			10
Тема 12	Президент Российской Федерации: порядок избрания, конституционный статус	12		2			10
Тема 13	Федеральное собрание Российской Федерации. Государственная Дума и Совет Федерации	12		2			10
Тема 14	Федеральный законодательный процесс	10					10
Тема 15	Правительство Российской Федерации. Органы исполнительной власти в Российской Федерации	12		2			10
Тема 16	Органы государственной власти с особым правовым статусом	10					10
Тема 17	Законодательные (представительные) и исполнительные органы государственной власти субъектов Российской Федерации	12		2			10
Тема 18	Система судебной власти в Российской Федерации	10					10
Тема 19	Конституционный судебный контроль в Российской Федерации	12		2			10
Тема 20	Конституционно-правовые основы местного самоуправления в РФ	12		2			10
Тема 21	Порядок пересмотра Конституции Российской Федерации и принятия конституционных поправок	10					10

Для лиц с нарушениями зрения:
Опрос устный
Для лиц с нарушениями слуха:
Опрос письменный
Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
Опрос устный/
письменный.
Тестирование

**Структура второй части дисциплины
«Конституционное (государственное) право зарубежных стран»**

Тема 1	Конституционное право в зарубежных странах: отрасль права, наука, учебная дисциплина	12		2			10	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос устный/ письменный. Тестирование
Тема 2	Основы правового статуса личности в зарубежных странах	12		2			10	
Тема 3	Конституционные принципы экономической, социальной, политической систем и духовной жизни общества в зарубежных странах	12		2			10	
Тема 4	Правовое регулирование создания и деятельности политических партий и иных общественных объединений в зарубежных странах	10					10	
Тема 5	Основы организации государственной власти в зарубежных государствах. Форма правления в зарубежных странах. Формы территориально-политического устройства государства	10					10	
Тема 6	Государственный режим в зарубежных странах. Институты непосредственной демократии: выборы, отзыв, референдум, народная законодательная инициатива	10					10	
Тема 7	Законодательная власть и ее органы в зарубежных странах Исполнительная власть и ее органы в зарубежных странах Судебная власть и ее органы в зарубежных странах	10					10	

Тема 8	Публичная власть территориального коллектива: органы местного самоуправления и управления	10					10
Тема 9	Основы конституционного (государственного) права отдельных зарубежных государств (Соединенные Штаты Америки, Великобритания, Франция, ФРГ, Италия, Испания, Швейцария,	10					10
ВСЕГО		360	8		32	27	293

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости ³ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			л	лр	пз	КСР		
<i>зачная форма обучения</i>								
Часть 1								
Тема 1	Конституционное право как наука и отрасль права	12	2				10	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос устный/ письменный. Тестирование
Тема 2	Источники конституционного права	12	2				10	
Тема 3	История развития конституционализма в России	12			2		10	
Тема 4	Конституция Российской Федерации и конституционализм	12	2				10	

³ Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), практические задания (ПЗ)

Тема 5	Основы конституционного строя Российской Федерации	12	2				10	
Тема 6	Гражданство Российской Федерации	13			2		11	
Тема 7	Конституционный статус человека и гражданина в Российской Федерации	13	2				11	
Тема 8	Избирательное право и избирательная система Российской Федерации	13			2		11	
Тема 9	Конституционно-правовой статус общественных объединений. Политические партии	13			2		11	
Тема 10	Конституционно-правовой статус Российской Федерации и ее субъектов	13	2				11	
Тема 11	Система публичной власти в Российской Федерации. Принцип разделения властей	13			2		11	
Тема 12	Президент Российской Федерации: порядок избрания, конституционный статус						11	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный
Тема 13	Федеральное собрание Российской Федерации. Государственная Дума и Совет Федерации	11					11	Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный
Тема 14	Федеральный законодательный процесс	11					11	Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос устный/письменный. Тестирование
Тема 15	Правительство Российской Федерации. Органы исполнительной власти в Российской Федерации	11					11	
Тема 16	Органы государственной власти с особым правовым статусом	11					11	

Тема 17	Законодательные (представительные) и исполнительные органы государственной власти субъектов Российской Федерации	11					11	
Тема 18	Система судебной власти в Российской Федерации	11					11	
Тема 19	Конституционный судебный контроль в Российской Федерации	11					11	
Тема 20	Конституционно-правовые основы местного самоуправления	11					11	
Тема 21	Порядок пересмотра Конституции Российской Федерации и принятия конституционных	11					11	
Часть 2								
Тема 1	Конституционное право в зарубежных странах: отрасль права, наука, учебная дисциплина	12			2		10	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос устный/ письменный. Тестирование
Тема 2	Основы правового статуса личности в зарубежных странах	11					11	
Тема 3	Конституционные принципы экономической, социальной, политической систем и духовной жизни общества в зарубежных странах	11					11	
Тема 4	Правовое регулирование создания и деятельности политических партий и иных общественных объединений в зарубежных странах	11					11	

Тема 5	Основы организации государственной власти в зарубежных государствах. Форма правления в зарубежных странах. Формы территориально-политического устройства государства	13			2		11
Тема 6	Государственный режим в зарубежных странах. Институты непосредственной демократии: выборы, отзыв, референдум, народная законодательная инициатива	11					11
Тема 7	Законодательная власть и ее органы в зарубежных странах Исполнительная власть и ее органы в зарубежных странах Судебная власть и ее органы в зарубежных странах	11					11
Тема 8	Публичная власть территориального коллектива: органы местного самоуправления и управления	11					11
Тема 9	Основы конституционного (государственного) права отдельных зарубежных государств (Соединенные Штаты Америки, Великобритания, Франция, ФРГ, Италия, Испания, Швейцария,	11					11
ВСЕГО		360	12		14	9	325

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.			Форма текущего
-------	-----------------------------	------------------------	--	--	----------------

		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	контроля успеваемости ⁴ , промежуточной аттестации
			л	лр	пз	КСР		
<i>зачная форма обучения с применением ЭО и ДОТ</i>								
Часть 1								
Тема 1	Конституционное право как наука и отрасль права	12	2				10	Электронный семинар Письменное контрольное задание
Тема 2	Источники конституционного права	12	2				10	
Тема 3	История развития конституционализма в России	12			2		10	
Тема 4	Конституция Российской Федерации и конституционализм	12	2				10	
Тема 5	Основы конституционного строя Российской Федерации	12	2				10	
Тема 6	Гражданство Российской Федерации	13			2		11	
Тема 7	Конституционный статус человека и гражданина в Российской Федерации	13	2				11	
Тема 8	Избирательное право и избирательная система Российской Федерации	13			2		11	
Тема 9	Конституционно-правовой статус общественных объединений. Политические партии	13			2		11	
Тема 10	Конституционно-правовой статус Российской Федерации и ее субъектов	13	2				11	

⁴ Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), практические задания (ПЗ)

Тема 11	Система публичной власти в Российской Федерации. Принцип разделения властей	13			2		11
Тема 12	Президент Российской Федерации: порядок избрания, конституционный статус						11
Тема 13	Федеральное собрание Российской Федерации. Государственная Дума и Совет Федерации	11					11
Тема 14	Федеральный законодательный процесс	11					11
Тема 15	Правительство Российской Федерации. Органы исполнительной власти в Российской Федерации	11					11
Тема 16	Органы государственной власти с особым правовым статусом	11					11
Тема 17	Законодательные (представительные) и исполнительные органы государственной власти субъектов Российской Федерации	11					11
Тема 18	Система судебной власти в Российской Федерации	11					11
Тема 19	Конституционный судебный контроль в Российской Федерации	11					11
Тема 20	Конституционно-правовые основы местного самоуправления	11					11
Тема 21	Порядок пересмотра Конституции Российской Федерации и принятия конституционных законов	11					11
Часть 2							
Тема 1	Конституционное право в зарубежных странах: отрасль права, наука, учебная дисциплина	12			2		10
Электронный							

Тема 2	Основы правового статуса личности в зарубежных странах	11					11	семинар Письменное контрольное задание
Тема 3	Конституционные принципы экономической, социальной, политической систем и духовной жизни общества в зарубежных странах	11					11	
Тема 4	Правовое регулирование создания и деятельности политических партий и иных общественных объединений в зарубежных странах	11					11	
Тема 5	Основы организации государственной власти в зарубежных государствах. Форма правления в зарубежных странах. Формы территориально-политического устройства государства	13			2		11	
Тема 6	Государственный режим в зарубежных странах. Институты непосредственной демократии: выборы, отзыв, референдум, народная законодательная инициатива	11					11	
Тема 7	Законодательная власть и ее органы в зарубежных странах Исполнительная власть и ее органы в зарубежных странах Судебная власть и ее органы в зарубежных странах	11					11	
Тема 8	Публичная власть территориального коллектива: органы местного самоуправления и управления	11					11	

Тема 9	Основы конституционного (государственного) права отдельных зарубежных государств (Соединенные Штаты Америки, Великобритания, Франция, ФРГ, Италия, Испания, Швейцария,	11					11
ВСЕГО		360	12		14	9	325

3.2. Содержание дисциплины Конституционное право

Тема 1. Конституционное право как отрасль права

Наука конституционного права: понятие, предмет, методы, источники и система. Место науки конституционного права в системе юридических наук. Понятие и предмет конституционного права как отрасли российского права. Метод конституционно-правового регулирования. Конституционно-правовые нормы: понятие, особенности, виды. Конституционно-правовые отношения: понятие, особенности, структура. Система конституционного права. Институты и подотрасли в конституционном праве. Принуждение в конституционном праве.

Тема 2. Источники конституционного права

Источники права: понятие, виды. Конституционные и законодательные источники. Международные источники. Договорные (внутригосударственные) источники. Подзаконные и муниципальные источники. Судебные и иные источники конституционного права.

Тема 3. Конституция РФ и ее развитие

Сущность и функции Конституции РФ. Предмет и пределы конституционного регулирования. Основные черты и признаки Конституции как юридического акта. История и этапы конституционного развития России. Общая характеристика актов конституционного значения до октября 1917 г., первых декретов советской власти, имевших конституционное значение. Конституция РСФСР 1918 г.: отличительные черты, структура. Конституция СССР 1924 г. и Конституция РСФСР 1925 г.: отличительные черты и структура. Конституция, СССР 1936 г. и Конституция РСФСР 1937 г.: отличительные черты и структура. Конституция СССР 1977 г. и Конституция РСФСР 1978 г. Конституционная реформа в России: опыт и итоги. Основные направления, значение для формирования нового конституционного строя в России в 1989–1992 гг. Вопросы разработки Конституции РФ в 1990–1993 гг. Различные концепции Конституции, их отражение в содержании проектов. Принятие Конституции РФ 12 декабря 1993 г.

Тема 4. Конституционное право Российской Федерации и конституционализм

Общее учение о конституции. Виды конституций. Доктрина конституционализма. Развитие конституционного законодательства в России. Конституция Российской Федерации: юридические свойства и структура. Порядок принятия и изменения Конституции Российской Федерации. Реализация Конституции Российской Федерации: понятие, формы. Толкование Конституции: понятие, порядок и юридические последствия.

Тема 5. Основы конституционного строя

Понятие основ конституционного строя. Соотношение категорий «конституционный строй» и «основы конституционного строя», «конституционный строй» и «общественный строй». Правовой институт основ конституционного строя. Основные конституционные

начала организации публичной власти. Основные конституционные начала организации российского общества. Референдум в системе прямого народовластия.

Тема 6. Гражданство Российской Федерации

Гражданство Российской Федерации как конституционно-правовой институт. Основания и порядок приобретения российского гражданства. Основания и порядок прекращения российского гражданства. Производство по делам, связанным с установлением и пересмотром отношений гражданства.

Тема 7. Конституционно-правовой статус человека и гражданина в РФ

Фактический, правовой, конституционный статус личности: понятие, соотношение. Структура конституционного статуса личности. Основные принципы конституционного статуса личности. Конституционные права, свободы, обязанности: понятие, содержание. Классификация конституционных прав, свобод, обязанностей. Ограничение прав и свобод личности. Гарантии конституционных прав, свобод, обязанностей. Содержание и порядок реализации конституционного права на проведение публичных мероприятий. Содержание и порядок реализации конституционного права на объединение в политические партии. Содержание и порядок реализации конституционной свободы передвижения, выбора места пребывания и жительства в пределах Российской Федерации. Содержание и порядок реализации конституционной свободы совести и вероисповеданий. Содержание и порядок реализации конституционного права на информацию.

Содержание и порядок реализации конституционного права на выезд из Российской Федерации и въезд в Российскую Федерацию.

Содержание и порядок реализации конституционной обязанности защиты Отечества.

Тема 8. Избирательное право и избирательная система Российской Федерации

Выборы: понятие и виды. Избирательное право в субъективном и объективном значениях. Принципы избирательного права. Избирательные системы: понятие, виды. Система и статус избирательных комиссий в Российской Федерации. Понятие и стадии избирательного процесса. Назначение выборов. Регистрация и учет избирателей. Составление списков избирателей. Образование избирательных округов и избирательных участков. Выдвижение и регистрация кандидатов. Статус кандидатов. Предвыборная агитация: понятие, формы, методы, субъекты, порядок ведения, ограничения. Порядок голосования. Определение итогов голосования и результатов выборов. Финансирование выборов. Избирательное право и избирательные системы субъектов Российской Федерации.

Тема 9. Конституционно-правовой статус общественных объединений. Политические партии

Конституционно-правовые основы статуса общественных объединений. Организационно-правовые формы и виды общественных объединений. Порядок создания и государственной регистрации общественных объединений. Контроль и надзор за деятельностью общественных объединений. Политические партии: порядок создания, контроль за их деятельностью.

Тема 10. Конституционно-правовой статус Российской Федерации и ее субъектов

Территория Российской Федерации: понятие и состав. Россия как суверенное и федеративное государство: понятие, признаки. Правовое регулирование федеративных отношений в России.

Конституционные и иные принципы федеративного устройства России. Разграничение компетенции в Российской Федерации. Институт федерального вмешательства в дела субъектов Российской Федерации. Правовой статус столицы России. Правовой статус государственного языка России.

Государственные символы России: флаг, герб, гимн. Эволюция статуса субъектов Российской Федерации. Признаки субъектов Российской Федерации. Особенности отдельных видов субъектов Российской Федерации. Классификация субъектов Российской Федерации.

Изменение состава субъектов Российской Федерации. Административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации. Правовой статус закрытых административно-территориальных образований.

Тема 11. Система органов публичной власти в Российской Федерации. Принцип разделения властей

Государственный орган: понятие и признаки. Основы теории разделения властей. Система сдержек и противовесов в механизме разделения властей в Российской Федерации. Система государственных органов в Российской Федерации. Конституционные основы организации и деятельности органов прокуратуры. Конституционные основы организации и деятельности органов судебной власти. Конституционные основы организации и деятельности органов местного самоуправления.

Тема 12. Президент Российской Федерации: порядок избрания, конституционный статус

Место Президента Российской Федерации в системе разделения властей. Полномочия Президента Российской Федерации. Акты Президента Российской Федерации. Ответственность Президента Российской Федерации. Основания и порядок прекращения полномочий Президента Российской Федерации.

Правовой статус вновь избранного, но не вступившего в должность Президента Российской Федерации. Правовой статус Президента Российской Федерации, прекратившего исполнение своих полномочий. Органы, обеспечивающие деятельность Президента Российской Федерации.

Тема 13. Федеральное собрание Российской Федерации. Государственная Дума и Совет Федерации

Федеральное Собрание - парламент Российской Федерации. Место в системе разделения властей.

Государственная Дума: состав, структура, полномочия. Совет Федерации: состав, порядок формирования, полномочия. Комитеты и комиссии палат Федерального Собрания Российской Федерации: порядок формирования, функции, права и виды. Фракции: порядок формирования, функции. Парламентские слушания. Парламентские расследования. Конституционно-правовой статус членов Совета Федерации и депутатов Государственной Думы.

Тема 14. Федеральный законодательный процесс

Законодательный процесс: понятие, стадии. Внесение законопроектов в Государственную Думу и их предварительное рассмотрение. Рассмотрение законопроектов и принятие законов Государственной Думой.

Рассмотрение Советом Федерации законов, принятых Государственной Думой. Рассмотрение законов в согласительной комиссии при возникновении разногласий между палатами Федерального Собрания. Повторное рассмотрение Государственной Думой законов, отклоненных Советом Федерации. Повторное рассмотрение Государственной Думой законов, отклоненных Президентом Российской Федерации. Подписание и обнародование законов Президентом Российской Федерации. Повторное рассмотрение Советом Федерации законов, отклоненных Президентом Российской Федерации

Тема 15. Правительство Российской Федерации. Органы исполнительной власти в Российской Федерации

Понятие исполнительной власти и ее место в системе разделения властей в Российской Федерации. Система и структура федеральных органов исполнительной власти. Взаимодействие органов исполнительной власти,

Орган исполнительной власти: статус, компетенция. Правительство Российской Федерации: порядок формирования и прекращения деятельности, состав и структура. Компетенция и правовые акты Правительства Российской Федерации. Административная

реформа в Российской Федерации: этапы и современное состояние. «Электронное Правительство» - залечи и цели.

Административные регламенты, их виды и порядок создания и внедрения.

Тема 16. Органы государственной власти с особым правовым статусом

Понятие органы государственной власти с «особым статусом». Прокуратура Российской Федерации. Следственный комитет Российской Федерации. Счетная палата Российской Федерации Центральный Банк Российской Федерации. Центральная избирательная комиссия Российской Федерации. Уполномоченный по правам человека Российской Федерации. Российская Академия наук Структурно-функциональная организация федерального округа.

Тема 17. Законодательные (представительные) и исполнительные органы государственной власти субъектов РФ

Общие принципы организации органов государственной власти субъектов РФ. Законодательные (представительные) органы государственной власти субъектов РФ: порядок избрания и прекращения деятельности, структура, компетенция, акты. Высшие должностные лица субъектов Российской Федерации: порядок избрания и прекращения деятельности, компетенция, акты. Исполнительные органы государственной власти субъектов Российской Федерации: виды, компетенция, акты. Иные государственные органы субъектов Российской Федерации.

Тема 18. Судебная система Российской Федерации

Понятие судебной власть, и принципы деятельности органов правосудия в Российской Федерации. Судебная система РФ. Конституционно-правовой статус судьи. Характеристика подсистем судебной системы РФ. Правовой статус Конституционного суда РФ. Суды общей юрисдикции. Мировые суды. Арбитражные суды. Конституционные и уставные суды субъектов РФ.

Тема 19. Конституционный судебный контроль в Российской Федерации

Конституционный судебный контроль: понятие, формы, способы. Возникновение и развитие конституционного судебного контроля в России. Конституционный Суд Российской Федерации: порядок формирования и состав. Статус судей Конституционного Суда Российской Федерации. Полномочия Конституционного Суда Российской Федерации. Порядок рассмотрения Конституционным Судом Российской Федерации отдельных категорий дел. Решения Конституционного Суда Российской Федерации Конституционный судебный контроль в субъектах Российской Федерации. Конституционные (уставные суды)

Тема 20. Конституционно-правовые основы местного самоуправления в РФ

Понятие и конституционная природа местного самоуправления. Основные функции местного самоуправления. Принципы местного самоуправления. Вопросы местного значения. Место органов местного самоуправления в системе публичной власти. Территориальная основа местного самоуправления. Формирование, система, структура и компетенция органов местного самоуправления. Формы прямого волеизъявления граждан в рамках местного самоуправления.

Тема 21. Порядок пересмотра Конституции Российской Федерации и принятия конституционных поправок. Толкование Конституции

Стабильность Конституции Российской Федерации и гарантии её обеспечения. Пересмотр положений глав 1, 2, 9 Конституции Российской Федерации. Принятие и вступление в силу поправок к главам 3-8 Конституции Российской Федерации. Внесение изменений в статью 65 Конституции Российской Федерации. Теоретические вопросы и особенности толкования Конституции РФ. Толкование Конституции РФ Конституционным Судом. Доктринальное (научное) толкование Конституции РФ

Содержание второй части дисциплины «Конституционное (государственное) право зарубежных стран»:

Тема 1. Конституционное право в зарубежных странах: отрасль права, наука, учебная дисциплина

Наука конституционного права зарубежных стран. Содержание понятия «конституционное право зарубежных стран». Предмет конституционного права зарубежных стран. Объект регулирования конституционного права в зарубежных странах. Место конституционного права в системе права зарубежных стран. Субъекты конституционно-правовых отношений. Основные направления и школы в современной науке конституционного права. Источники конституционного права зарубежных стран. Разработка, принятие и изменение конституции. Референдум по конституции. Иные способы принятия конституции. Виды конституций. Понятие и значение конституционного контроля. Органы конституционного контроля. Формы конституционного контроля: предварительный и последующий, конкретный и абстрактный, обязательный и факультативный, решающий и консультативный. Порядок рассмотрения споров по поводу неконституционности нормативных актов.

Тема 2. Основы правового статуса личности в зарубежных странах

Правовые системы зарубежных стран и правовой статус личности. Права и обязанности человека и гражданина. Международное право и правовой статус личности. Институт гражданства. Основы правового статуса физических лиц. Способы приобретения и утраты гражданства. Утрата гражданства. Классификация прав и свобод личности. Формы социального обеспечения в зарубежных странах. Соотношение обязательного и бесплатного образования. Свобода преподавания. Политические права. Избирательные права. Свобода информации и право на получение информации и свобода ее распространения. Право на объединение. Правовое регулирование собраний. Свобода совести. Государство и церковь. Церковь и школа. Личные права и свободы. Особенности права «хабеас корпус», освобождение под залог. Неприкосновенность жилища. Коллективные права народа, социальных, национальных и иных общностей. Конституционные обязанности личности. Гарантии конституционных прав и способы обеспечения выполнения конституционных обязанностей. Права и обязанности граждан в условиях чрезвычайного положения.

Тема 3. Конституционные принципы экономической, социальной, политической систем и духовной жизни общества в зарубежных странах

Пределы конституционного регулирования вопросов общественного строя. Конституционные принципы экономической структуры общества в зарубежных странах. Классификация зарубежных стран по уровню социально-экономического развития и характеру политического строя. Конституционные принципы правового регулирования экономики. Правовое регулирование государственной и частной собственности на средства производства. Проблемы национализации и приватизации средств производства. Конституционные положения о социальной структуре общества в зарубежных странах. Правовое положение отдельных социальных групп и общностей (классы, страты и др.). Конституционные принципы политической системы. Понятие политической системы в конституционном праве. Конституционные положения о политической системе. Классификация политических систем. Демократические, авторитарные и тоталитарные политические системы. Конституционные принципы духовной жизни общества.

Тема 4. Правовое регулирование создания и деятельности политических партий и иных общественных объединений в зарубежных странах

Основы и пределы правового регулирования общественных объединений в конституционном праве зарубежных стран. Общественные объединения и конституционное право. Общественные объединения как предмет конституционного регулирования. Социальная сущность общественного объединения. Политические партии. Юридическое понятие политической партии. Идеология партий. Виды партий. Виды партийных систем. Правовое регулирование порядка образования, функционирования и прекращения деятельности

политических партий. Структура политических партий. Правовая регламентация финансовой деятельности политических партий. Свобода образования политических партий и конституционные ограничения при их создании. Юридические процедуры при создании партии. Регистрация политических партий. Правовое регулирование роли партий в обществе и государстве. Принцип демократии и гласности в организации и деятельности партий. Денежные средства и имущество партий. Контроль за деятельностью политических партий, предупреждение и роспуск.

Конституционно-правовой статус общественных объединений социально-экономического и культурного характера. Сущность и функции объединений социально-экономического и культурного характера. Правовой статус и виды объединений социально-экономического и культурного характера.

Тема 5. Основы организации государственной власти в зарубежных государствах. Форма правления в зарубежных странах. Формы территориально-политического устройства государства

Государственная власть как институт конституционного права. Источник государственной власти и ее социальные носители и субъекты. Характер государственной власти. Цели и принципиальные направления деятельности государственной власти. Структура государственной власти. Органы, осуществляющие государственную власть. Пути, формы и методы осуществления государственной власти. Принцип разделения властей в зарубежных странах. Единство государственной власти. Понятие и классификация форм государства. Понятие и классификация форм правления. Понятие территориально-политического устройства государства. Классификация форм территориально-политического устройства государства. Институт автономии в зарубежных странах. Федерация как форма территориально-политического устройства. Размежевание (разграничение) предметов ведения федерации и ее субъектов. Регионалистское государство. Конфедерации, содружества, иные политико-территориальные образования конституционно-правового характера

Тема 6. Государственный режим в зарубежных странах. Институты непосредственной демократии: выборы, отзыв, референдум, народная законодательная инициатива

Понятие и виды государственного режима и его отличие от политического режима. Виды государственных режимов. Теории либеральной демократии. Теория плюралистической демократии. Теория компромиссной, консенсусной, социетальной демократии. Теория плебисцитарной демократии. Конституционно-правовые черты демократического государственного режима. Авторитарный государственный режим. Понятие референдума и сущность выборов. Виды выборов государственных органов и должностных лиц государства: всеобщие и региональные, прямые, косвенные и многостепенные, полные и частичные (дополнительные), очередные и внеочередные, повторные. Многочисленность понятия «избирательное право». Избирательное право в объективном и субъективном смысле. Активное и пассивное избирательное право. Сущность выборов. Принципы избирательного права. Абсентеизм и обязательность голосования. Виды избирательных систем. Контроль за проведением выборов. Виды референдума и его правовые последствия. Народная законодательная инициатива.

Тема 7. Законодательная власть и ее органы в зарубежных странах. Исполнительная власть и ее органы в зарубежных странах. Судебная власть и ее органы в зарубежных странах

Парламент как общегосударственный представительный орган. Классификация парламентов в соответствии с их полномочиями. Структура парламента. Виды органов парламента. Особенности формирования верхних палат. Правовое положение члена парламента. Обязанности депутата. Внутренняя организация парламента и его палат. Внутренние органы парламента. Органы при парламенте. Аппарат парламента. Полномочия парламента. Контроль парламента за деятельностью исполнительной власти и других высших органов государства. Парламентские комиссары (омбудсмены). Участие парламента в

формировании государственных органов. Надпарламентские и непарламентские формы осуществления законодательной власти. Исполнительная власть: понятие и функции. Глава государства и его полномочия при различных формах правления. Понятие главы государства. Конституционные положения, определяющие место главы государства в системе высших государственных органов. Монарх. Правовое положение монарха. Порядок престолонаследия и основные системы престолонаследия. Государственные регалии. Цивильный лист. Институт регентства. Президент как глава государства. Понятие, состав и структура правительства. Формирование правительства. Конституционные полномочия и фактическая роль главы государства в образовании правительства. Правительства меньшинства. Служебное правительство. «Делегированное законодательство». Регламентарная власть правительства. Принцип подзаконности правительственного акта и возможности отступления от этого принципа в ряде зарубежных стран. Государственный аппарат. Государственная служба в зарубежных странах. Организация вооруженных сил. Военная повинность и волонтерская система. Судебная власть: понятие, назначение и социальная функция. Судебные органы. Состав судебных органов. Виды судебных органов. Статус судей, прокуроров, следователей. Судейское самоуправление. Высшие органы судейского сообщества. Судебные системы и их виды. Принципы организации и деятельности судебной системы. Системы судов общей юрисдикции. Административная юстиция. Осуществление судебной власти. Органы и должностные лица, содействующие осуществлению судебной власти. Прокуратура. Адвокатура. Иные вспомогательные органы и учреждения.

Тема 8. Публичная власть территориального коллектива: органы местного самоуправления и управления

Понятие местного самоуправления и управления. Административно-территориальное деление. Государственная власть и публичная власть территориального коллектива. «Естественные» и «искусственные» административно-территориальные единицы. Система органов местного самоуправления и управления. Основные системы осуществления публичной власти на местах: англосаксонская, романо-германская (континентальная), иберийская, система советов. Органы общинного самоуправления и управления. Органы регионального самоуправления и управления. Взаимоотношения муниципальных органов с центральной властью Государственный контроль в отношении местного самоуправления.

Тема 9. Основы конституционного (государственного) права отдельных зарубежных государств (Соединенные Штаты Америки, Великобритания, Франция, ФРГ, Италия, Испания, Швейцария, Япония, Индия и др.)

Основы конституционного (государственного) права Соединенных Штатов Америки. Основы конституционного (государственного) права Великобритании. Основы конституционного права Франции. Основы государственного (конституционного) права Федеративной Республики Германия. Основы конституционного права Италии. Основы конституционного права Испании. Основы конституционного (государственного) права Швейцарии. Основы конституционного (государственного) права Японии. Основы конституционного (государственного) права Индии.

4. МАТЕРИАЛЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Конституционное право (Б1.Б.11) используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

При проведении занятий по очной, очно-заочной, заочной форме обучения

	Наименование тем (разделов)	Методы текущего контроля успеваемости
Часть первая		
Тема 1	Конституционное право как наука и отрасль права	Для лиц с нарушениями зрения: Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента. Для лиц с нарушениями слуха: Электронное тестирование . Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента.
Тема 2	Источники конституционного права	
Тема 3	История развития конституционализма в России	
Тема 4	Конституция Российской Федерации и конституционализм	
Тема 5	Основы конституционного строя Российской Федерации	
Тема 6	Гражданство Российской Федерации	
Тема 7	Конституционный статус человека и гражданина в Российской Федерации	
Тема 8	Избирательное право и избирательная система Российской Федерации	
Тема 9	Конституционно-правовой статус общественных объединений. Политические партии	
Тема 10	Конституционно-правовой статус Российской Федерации и ее субъектов	
Тема 11	Система публичной власти в Российской Федерации. Принцип разделения властей	

Тема 12	Президент Российской Федерации: порядок избрания, конституционный статус	
Тема 13	Федеральное собрание Российской Федерации. Государственная Дума и Совет Федерации	
Тема 14	Федеральный законодательный процесс	
Тема 15	Правительство Российской Федерации. Органы исполнительной власти в Российской Федерации	
Тема 16	Органы государственной власти с особым правовым статусом	
Тема 17	Законодательные (представительные) и исполнительные органы государственной власти субъектов Российской Федерации	
Тема 18	Система судебной власти в Российской Федерации	
Тема 19	Конституционный судебный контроль в Российской Федерации	
Тема 20	Конституционно-правовые основы местного самоуправления в РФ	
Тема 21	Порядок пересмотра Конституции Российской Федерации и принятия конституционных поправок	
Часть вторая		
Тема 1	Конституционное право в зарубежных странах: отрасль права, наука, учебная дисциплина	Для лиц с нарушениями зрения: Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента. Для лиц с нарушениями слуха: Электронное тестирование . Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента.
Тема 2	Основы правового статуса личности в зарубежных странах	
Тема 3	Конституционные принципы экономической, социальной, политической систем и духовной жизни общества в зарубежных странах	

Тема 4	Правовое регулирование создания и деятельности политических партий и иных общественных объединений в зарубежных странах
Тема 5	Основы организации государственной власти в зарубежных государствах. Форма правления в зарубежных странах. Формы территориально-политического устройства государства
Тема 6	Государственный режим в зарубежных странах. Институты непосредственной демократии: выборы, отзыв, референдум, народная законодательная инициатива
Тема 7	Законодательная власть и ее органы в зарубежных странах Исполнительная власть и ее органы в зарубежных странах Судебная власть и ее органы в зарубежных странах
Тема 8	Публичная власть территориального коллектива: органы местного самоуправления и управления
Тема 9	Основы конституционного (государственного) права отдельных зарубежных государств (Соединенные Штаты Америки, Великобритания, Франция, ФРГ, Италия, Испания, Швейцария, Япония, Индия и др.)

При проведении занятий по заочной форме обучения с применением ЭО и ДОТ

	Наименование тем (разделов)	Методы текущего контроля успеваемости
Часть первая		
Тема 1	Конституционное право как наука и отрасль права	Электронный семинар 1 Письменное контрольное задание 1
Тема 2	Источники конституционного права	

Тема 3	История развития конституционализма в России
Тема 4	Конституция Российской Федерации и конституционализм
Тема 5	Основы конституционного строя Российской Федерации
Тема 6	Гражданство Российской Федерации
Тема 7	Конституционный статус человека и гражданина в Российской Федерации
Тема 8	Избирательное право и избирательная система Российской Федерации
Тема 9	Конституционно-правовой статус общественных объединений. Политические партии
Тема 10	Конституционно-правовой статус Российской Федерации и ее субъектов
Тема 11	Система публичной власти в Российской Федерации. Принцип разделения властей
Тема 12	Президент Российской Федерации: порядок избрания, конституционный статус
Тема 13	Федеральное собрание Российской Федерации. Государственная Дума и Совет Федерации
Тема 14	Федеральный законодательный процесс
Тема 15	Правительство Российской Федерации. Органы исполнительной власти в Российской Федерации

Тема 16	Органы государственной власти с особым правовым статусом	
Тема 17	Законодательные (представительные) и исполнительные органы государственной власти субъектов Российской Федерации	
Тема 18	Система судебной власти в Российской Федерации	
Тема 19	Конституционный судебный контроль в Российской Федерации	
Тема 20	Конституционно-правовые основы местного самоуправления в РФ	
Тема 21	Порядок пересмотра Конституции Российской Федерации и принятия конституционных поправок	
Часть вторая		
Тема 1	Конституционное право в зарубежных странах: отрасль права, наука, учебная дисциплина	Электронный семинар 2 Письменное контрольное задание 2
Тема 2	Основы правового статуса личности в зарубежных странах	
Тема 3	Конституционные принципы экономической, социальной, политической систем и духовной жизни общества в зарубежных странах	
Тема 4	Правовое регулирование создания и деятельности политических партий и иных общественных объединений в зарубежных странах	
Тема 5	Основы организации государственной власти в зарубежных государствах. Форма правления в зарубежных странах. Формы территориально-политического устройства государства	
Тема 6	Государственный режим в зарубежных странах. Институты непосредственной демократии: выборы, отзыв, референдум, народная законодательная инициатива	

Тема 7	Законодательная власть и ее органы в зарубежных странах Исполнительная власть и ее органы в зарубежных странах Судебная власть и ее органы в зарубежных странах
Тема 8	Публичная власть территориального коллектива: органы местного самоуправления и управления
Тема 9	Основы конституционного (государственного) права отдельных зарубежных государств (Соединенные Штаты Америки, Великобритания, Франция, ФРГ, Италия, Испания, Швейцария, Япония, Индия и др.)

В ходе реализации дисциплины по заочной форме обучения с применением ЭО, ДОТ используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- письменный ответ на задания электронного семинара;
- ответы на вопросы обучающихся в ходе проведения электронного семинара.

4.1.2. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств):

устное собеседование по вопросам билета либо письменные ответы на вопросы билета (очная, очно-заочная и заочная формы обучения); письменная работа и компьютерное тестирование (заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ). Выбор метода оценивания для традиционной формы обучения осуществляет преподаватель, информируя обучающихся в день проведения консультации к экзамену.

Для обучающихся с нарушением зрения

экзамен проводится в устной (возможно с помощью ассистента или использованием специализированного программного обеспечения) форме по билетам. Содержание билета доводится до обучающегося ассистентом или с использованием специализированного программного обеспечения.

Для обучающихся с нарушением слуха

экзамен проводится в устной (возможно с помощью сурдопереводчика) форме по билетам.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата экзамен проводится в устной (возможно с помощью ассистента или использованием специализированного программного обеспечения) форме по билетам.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости

Полный перечень материалов текущего контроля находится на кафедре конституционного и муниципального права.

Материалы текущего контроля успеваемости предоставляются в формах, адаптированных к конкретным ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся:

для лиц с нарушениями зрения: в устной форме или в форме электронного документа с увеличенным шрифтом с использованием специализированного программного обеспечения.

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме или в форме электронного документа.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в устной форме или печатной форме или в форме электронного документа.

При проведении текущего контроля успеваемости обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены СИУ – филиал РАНХиГС или могут использоваться собственные технические средства.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа или на выполнение заданий.

Типовые оценочные материалы по теме 1. Конституционное право как наука и отрасль права

Вопросы к опросу:

1. Вспомните из курса теории права определения права, отрасли права, структуры права, предмета, метода правового регулирования, правовых обобщений.
2. Конституционное право - отрасль публичного или частного права?
3. Конституционное право - отрасль материального или процессуального права?
4. Конституционное право - отрасль охранительная или регулятивная?
5. Каково соотношение конституционного права и иных отраслей российского права?
6. Каковы функции конституционного права в российском праве?
7. Какие области общественных отношений конституционное право упорядочивает непосредственно, детально, а какие - в общем виде, через иные отрасли права?
8. Какова структура конституционного права как отрасли права? Можно ли в структуре конституционного права выделять государственное право?
9. Охарактеризуйте конституционно-правовые отношения. Выделите основные группы субъектов конституционно-правовых отношений. Могут ли субъектами конституционного права выступать многонациональные народы и этносы?
10. Всегда ли конституционно-правовые нормы действуют через правоотношения?
11. Назовите объекты конституционно-правовых отношений. Есть ли среди них такие, которые присутствуют только в конституционно-правовых отношениях?
12. Дайте понятие конституционно-правовой ответственности и ее основных признаков. Каково соотношение конституционно-правовой и политической ответственности?
13. Можно ли гражданина привлечь к уголовной, административной или гражданской ответственности только на основании норм Конституции РФ? Может ли норма Конституции РФ выступать в качестве единственного нормативного основания конституционно-правовой ответственности?

Кейсы задания:

Задание 1.

Кратко опишите отношения, составляющие предмет конституционного права как отрасли права. Какие точки зрения на предмет конституционного права высказаны в науке? Какая из них с вашей точки зрения предпочтительнее?

Задание 2.

Найдите в Конституции РФ: декларативные, целевые нормы, нормы-принципы; регулятивные, охранительные, управомочивающие нормы; обязывающие, запрещающие нормы; дефинитивные, коллизионные, гарантийные, отсылочные (бланкетные), оперативные нормы; императивные и диспозитивные нормы. Какие из них следует относить к правовым обобщениям?

Задание 3.

Какие виды мер правового принуждения присутствуют в конституционном праве? Приведите примеры указанных мер.

Типовые оценочные материалы по теме 2. Источники конституционного права

Вопросы к опросу:

1. Назовите федеральные источники конституционного права России?
2. Какие нормативные акты можно отнести к региональным источникам права?
3. Что дает основание относить тот или иной правовой акт к источникам конституционного права?
4. Приведите примеры подзаконных актов, являющихся источниками конституционного права.
5. Являются ли источниками права послания Президента РФ?
6. Является ли Классификатор правовых актов нормативным правовым актом? Каково его значение в системе правового регулирования?
7. Какие из известных вам источников конституционного права являются традиционными, а какие - новыми, появившимися в российской правовой системе относительно недавно? С чем связано появление новых источников?
8. Приведите несколько точек зрения по вопросу о включении судебных решений (правовых позиций судов) в число источников права.
9. Можно ли в настоящее время в России применять нормативные правовые акты Союза ССР?
10. Имеют ли качество источника права теоретические положения (теории, концепции, доктрины, др.), в частности те, что получили правовое выражение в указах Президента РФ, постановлениях Правительства РФ?

Кейс задание

Схематично соотнесите между собой следующие термины: «правовой акт», «нормативный правовой акт», «акт официального толкования», «акт правоприменения», «закон», «подзаконный акт», «нормативный договор», «судебное решение». Схематично соотнесите их между собой.

Ситуационные задачи

Прокурор Ленинградской области внес представление в Законодательное собрание и губернатору области, требуя разработать и утвердить, как это предусмотрено Конституцией РФ и Федеральным законом «Об общих принципах организации представительных (законодательных) и исполнительных органов государственной власти субъектов РФ», Устав области. Действующий Устав, по мнению прокурора, таковым не может считаться, поскольку он принят в форме обычного закона Ленинградской области, тогда как Устав должен отличаться по форме от иных законодательных актов. Каковы особенности формы Конституции (Устава)? Какое решение должно быть принято по представлению прокурора?

Типовые оценочные материалы по Теме 3. История развития конституционализма в России

Вопросы к опросу:

1. Дайте определение понятию «конституционализм», охарактеризуйте его сущность
2. Назовите основные этапы развития конституционализма в России.
3. Каковы исторические особенности российского конституционализма?
4. Сколько насчитывается конституций в истории России и когда они были приняты?
5. Является ли конституция государства обязательным элементом конституционализма?
6. Назовите известные вам акты конституционного значения, действовавшие в нашей стране до Конституции РСФСР 1918 года. Приведите доводы, свидетельствующие о их конституционном значении.
7. В каком правовом акте, принятом в дореволюционной России впервые предусматривалось создание Государственной думы?
8. Какие особенности имела Конституция РСФСР 1918 г. по сравнению с другими советскими конституциями?
9. Каким образом был закреплён классовый характер общества в Конституции РСФСР 1918 г.?
10. Какие цели ставились в Конституции РСФСР 1918 г. в отношении мирового сообщества?
11. Что являлось причиной принятия Конституции РСФСР 1925 г.?
12. Как соотносились положения Конституции РСФСР 1925 г. и Конституции РСФСР 1918 г. ?
13. Назовите основные черты Конституций СССР 1936 г. и РСФСР 1937 г.
14. Охарактеризуйте Конституции СССР 1924 г. и РСФСР 1925 г. ?
15. В какой из советских конституций впервые было введено всеобщее, равное, прямое избирательное право?

16. В какой из советских конституций впервые была введена глава о правах и обязанностях граждан?
17. Как советские конституции РСФСР регламентировали возможность выхода РСФСР из состава СССР?
18. Какая из советских конституций РСФСР впервые признавала народ в качестве субъекта конституционно-правовых отношений и источника власти?
19. Какое развитие получил принцип равенства граждан в советских конституциях?
20. Какие изменения и в связи с какими обстоятельствами были внесены в Конституцию РСФСР 1978 г. в 1989 г.?
21. В каких условиях и порядке принималась Конституция РФ 1993 г.?
22. Каким образом изменились политическая и экономическая основы государства с принятием Конституции РФ?
23. Назовите основные принципы современного российского конституционализма.

Кейс задание:

Найдите в тексте Конституции Российской Федерации правовые нормы, которые, по Вашему мнению, не требуют принятия специальных федеральных законов и могут применяться непосредственно.

Ситуационные задачи

Гражданин Седюкин А.М., служащий Административного комитета Санкт-Петербурга, обратился в Смольнинский федеральный районный суд с требованием о предоставлении ему ежегодного отпуска в июне месяце в связи с обучением на вечернем отделении факультета менеджмента СПбГУ, ссылаясь на следующие обстоятельства.

Постановлением Совета Министров СССР от 24 декабря 1982 года №1116 было утверждено положение о льготах для рабочих и служащих, совмещающих работу с обучением в учебных заведениях. В частности, указанным положением было предусмотрено, что при предоставлении рабочим и служащим, обучающимся в учебных заведениях без отрыва от производства, ежегодных отпусков администрация предприятий, учреждений, организаций обязана приурочивать, по их желанию, эти отпуска ко времени проведения установочных занятий, выполнения лабораторных работ, сдачи зачетов и экзаменов в учебном заведении. Однако на его требование о предоставлении отпуска отдел кадров Административного комитета ответил ему отказом.

Представитель ответчика в суде пояснил, что согласно статье 5 Трудового кодекса Российской Федерации источниками трудового права могут быть Постановления Правительства Российской Федерации и нормативные правовые акты иных федеральных органов исполнительной власти. Постановление Совета Министров СССР к таковым не относится, поскольку Правительство СССР не являлось органом исполнительной власти, а было лишь исполнительным и распорядительным органом при Совете Народных Депутатов СССР. Следовательно, данная льгота не может считаться установленной в надлежащей правовой форме.

Признавался ли в Конституции СССР принцип разделения властей? Опишите систему органов государственной власти в СССР. Каким статусом обладал Совет Министров СССР – Правительство СССР?

Как следует решить дело в настоящее время?

Типовые оценочные материалы по Теме 4. Конституция Российской Федерации и конституционализм

Вопросы к опросу:

1. Всегда ли писаная конституция представляет собой единый акт? Тождественна ли юридическая конституция России ее писаной конституции?
2. Каковы юридические свойства Конституции РФ 1993 г.? Назовите статьи Конституции РФ, в которых закреплены эти свойства.
3. Что делает возможным расхождение юридической и фактической конституции?
4. Можно ли рассматривать стабильность конституции как самостоятельную, универсальную ценность? Что важнее: стабильность конституции или ее соответствие постоянно изменяющемуся общественно-политическому строю?
5. В чем, по вашему мнению, проявляется (должен проявляться) режим конституционализма (конституционной законности)?

6. Какие социальные группы, на ваш взгляд, заинтересованы в установлении режима подлинного конституционализма и готовы его отстаивать?
7. Как, на ваш взгляд, соотносятся между собой следующие категории: «действие Конституции Российской Федерации», «применение Конституции Российской Федерации», «реализация Конституции Российской Федерации»?
8. Дайте определение таких понятий, как «конституционный надзор», «конституционный контроль», «конституционная ответственность» и соотнесите их между собой.
9. Что понимает под поправкой к Конституции ФЗ от 04.03.98? Сколько поправок в Конституцию можно внести одним законом о поправках?
10. Становится ли закон о поправках к Конституции Российской Федерации после его принятия составной частью конституционного текста? Можно ли внести изменения и дополнения в ранее принятый закон о поправках к Конституции Российской Федерации?
11. Почему с точки зрения Конституционного Суда Российской Федерации для внесения поправок в главы с 3 по 8 Конституции Российской Федерации не подходит форма федерального конституционного закона?

Кейс задание

Краевой суд при рассмотрении конкретного дела пришел к выводу о несоответствии ряда норм устава края федеральным законам. Каковы возможные действия краевого суда?

Ситуационные задачи

Судебная коллегия по гражданским делам Верховного Суда Российской Федерации рассмотрела заявление Ениклеевой А.В. о признании недействительным Закона Московской области "О порядке отзыва депутата Московской областной Думы" в связи с тем, что Закон противоречит Конституции РФ, нарушает ее права как депутата Московской областной Думы и гражданина. Суд сослался на п. 2 постановления Пленума Верховного Суда РФ от 31 октября 1995 г. "О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия", в котором разъяснено, что согласно ч. 1 ст. 15 Конституции РФ Конституция имеет высшую юридическую силу, прямое действие и применяется на всей территории Российской Федерации. Судам, как указано в этом постановлении, при рассмотрении дел следует оценивать содержание закона или иного нормативного правового акта, регулирующего рассматриваемые судом правоотношения, и во всех необходимых случаях применять Конституцию РФ в качестве акта прямого действия. В результате была признана недействительной ст. 1 Закона Московской области "О порядке отзыва депутата Московской областной Думы" в части возможности отзыва депутата за невыполнение депутатских обязанностей или требований Конституции либо закона, а также признаны недействительными ч. 1 ст. 3, ч. 1 ст. 8 и ч. 1 ст. 11 названного Закона.

В чем состоит принцип прямого действия Конституции? Какой орган осуществляет функцию охраны Конституции? В каких случаях суды общей юрисдикции вправе применять Конституцию непосредственно?

Типовые оценочные материалы по Теме 5. Основы конституционного строя Российской Федерации.

Вопросы к опросу:

1. Дайте понятие социально-экономического, общественно-политического и государственного строя, их соотношение между собой и конституционным строем.
2. В чем заключается сущность основ конституционного строя России?
3. Как непротиворечиво увязать между собой предписания чч. 3 и 5 ст. 13 Конституции Российской Федерации?
4. Покажите соотношение принципа целостности территории и самоопределения народов.
5. Что означает категория «народ» по смыслу ст. 3 Конституции Российской Федерации?
6. Каково, на ваш взгляд, соотношение народного и государственного суверенитета?
7. Каково соотношение принципа народовластия и права народов на самоопределение? (ст. 3 и ч. 3 ст. 5 Конституции Российской Федерации)?
8. Предполагает ли народовластие деятельность профессионального государственного аппарата? Совместима ли с принципом народовластия президентская республика? А конституционная монархия?

10. Конституция Российской Федерации говорит об осуществлении государственной власти на основе ее разделения на законодательную, исполнительную, и судебную (ст. 10). К какой из этих трех ветвей власти относятся Президент, Банк России, прокуратура, Центризбирком?
11. Нет ли в Конституции Российской Федерации противоречия между принципами разделения власти (ст. 10) и единства государственной власти (ч. Референдум, опрос, народная правотворческая инициатива: что у них общего и что особенного?
14. Как соотносятся понятия «выборы», «избирательный процесс», «избирательная компания», «голосование»?
15. Обладают ли иностранные граждане избирательным правом на территории Российской Федерации?
16. Средства массовой информации часто называют четвертой властью. Можно ли с этим согласиться?
17. Назовите обстоятельства, исключающие проведение референдума.
18. Назовите основные стадии референдумного процесса.
19. Что означают термины «многопартийность», «политическое многообразие», «идеологическое многообразие»?
20. Как соотносятся между собой понятия «гражданское общество» и «общество граждан»? Можно ли считать их тождественными?
21. Покажите, в каких статьях главы 1 Конституции Российской Федерации закрепляются элементы гражданского общества.
22. Существуют ли в современной России гражданское общество?
23. О защите какой формы собственности говорится в ч. 2 ст. 8 Конституции Российской Федерации?
24. Как соотносятся понятия «идеологическое многообразие» и «политический плюрализм»?
25. Приведите примеры международных, общероссийских, межрегиональных, региональных и местных общественных объединений.
26. Назовите государственные органы, осуществляющие контроль и надзор за деятельностью общественных объединений.
27. В чем заключается государственная поддержка политических партий.
28. По результатам последних выборов в Государственную Думу определите, какие политические партии и в каком объеме получают финансовую поддержку от государства.
29. При наличии каких условий политическая партия считается участвующей в выборах?
30. Можно ли считать Общественную палату Российской Федерации одним из институтов гражданского общества?
31. Какова роль в развитии гражданского общества: а) семьи, б) средств массовой информации, в) органов государственной власти, г) органов местного самоуправления?
32. В ст. 1 Конституции Российская Федерация характеризуется как государство с республиканской формой правления. Каковы сущность и отличительные признаки республики?
33. Какова сущность идеи правового государства
34. Назовите принципы федеративного устройства России. Какие из них являются принципами не только федеративного, но и унитарного государства?
35. Могут ли на референдум выноситься вопросы об исполнении и изменении внутренних финансовых обязательств государства?
36. По каким вопросам нельзя проводить общероссийские референдумы? Какие вопросы не могут выноситься на референдум Свердловской области?
37. По какому вопросу референдум Российской Федерации проводится в обязательном порядке?
38. Какие обстоятельства исключают проведение российских референдумов?
39. Каково соотношение юридической силы всероссийских референдумов, референдумов субъектов РФ и местных референдумов?
40. Когда референдум может быть признан результативным?

Кейс-задания:

Задание 1.

Выделить основные этапы проведения референдума Российской Федерации.

Ситуационные задачи

В ноябре 1997 года Министерство имущества Российской Федерации потребовало от Профсоюза работников народного образования возвратить числящийся на его балансе стадион «Двигатель» в г. Самаре, поскольку имущество профсоюзных организаций являлось по Конституции СССР социалистической собственностью, а значит в настоящее время оно является государственной собственностью.

Возражая на это требование, профсоюзная организация заявила, что имущество профсоюзов являлось не государственной, а общественной собственностью в СССР, следовательно, теперь оно должно считаться собственностью соответствующих юридических лиц, т.е. частной собственностью. Кроме того, в условиях деления единой государственной собственности на федеральную собственность и собственность субъектов РФ неясно, кому следует передать стадион – Самарской области или Российской Федерации.

Спор был передан на рассмотрение областного суда.

Какие формы собственности признавались в соответствии с Конституцией СССР 1977 года? Каким образом происходило оформление собственности в 1990-е годы? Какое решение должен вынести суд?

Типовые оценочные материалы по Теме 6 Гражданство Российской Федерации

Вопросы к опросу:

1. Что представляет единое гражданство Российской Федерации?
2. Могут ли субъекты Российской Федерации иметь свое гражданство?
3. Что означает категория «двойное гражданство»? Как она регламентируется в действующем законодательстве?
4. Чем отличается «признание» гражданства от «приобретения» гражданства?
5. Каковы особенности приобретения и прекращения гражданства Российской Федерации у детей?
6. Что понимается под «лишением» гражданства? Допускается ли оно в зарубежных странах?
7. Является ли комиссия по вопросам гражданства при Президенте РФ самостоятельным органом государства?

Тест

1. Отмена решений по вопросам гражданства РФ возможна в случаях:
 - а) отказа гражданина от российского гражданства;
 - б) лишения гражданина российского гражданства;
 - в) если решение о предоставлении гражданства РФ было принято на основании представленных заявителем подложных документов или заведомо ложных сведений.
2. Полномочными органами, ведающими делами о гражданстве РФ, являются:
 - а) Президент РФ;
 - б) Председатель Совета безопасности;
 - в) Руководитель Администрации Президента РФ;
 - г) МВД РФ и его территориальные органы;
 - д) МИД РФ и дипломатические представительства и консульские учреждения РФ, находящиеся за пределами РФ.
3. Рассмотрение заявлений по вопросам гражданства РФ в общем порядке осуществляется в срок:
 - а) до 1 года;
 - б) в течение 6 месяцев.

Ситуационные задачи

Гражданка В., имеющая нетрудоспособную мать – гражданку РФ и проживавшая в течение 2,5 лет на территории Санкт-Петербурга, 18 августа 2002 года обратилась в паспортно-визовую службу с заявлением о приеме её в гражданство РФ в упрощенном порядке. Ей было отказано в приеме заявления на том основании, что она должна обратиться в паспортный стол по месту жительства её родителей и не ранее истечения 4-х летнего срока проживания в РФ, поскольку срок постоянного проживания может сокращаться органами внутренних дел максимум на 1 год.

Можно ли обжаловать отказ в приеме заявления и если да, то по каким основаниям?

Кейс-задания:

Задание 1

Вы руководитель Правового управления Аппарата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации. Вам поступает на заключение внесенный в Государственную

Думу проект Закона об установлении уголовной ответственности за приобретение гражданами РФ второго гражданства.

Какое нужно дать заключение?

Типовые оценочные материалы по Теме 7 Конституционный статус человека и гражданина в Российской Федерации

Вопросы к опросу:

1. Можно ли рассматривать конституционные права, свободы как дозволения на том основании, что они исходят от государства?
2. Глава 2 Конституции Российской Федерации называется «Права и свободы человека и гражданина». Почему, на ваш взгляд, в этом названии разведены права и свободы, человек и гражданин?
3. Что означают категории «признание», «соблюдение», «защита» (ст. 2 Конституции РФ)?
4. Зачем человеку права? Зачем государству закреплять за людьми широкий набор прав?
5. Является ли перечень основных прав и свобод человека и гражданина, закрепленных в Конституции, исчерпывающим?
6. Какие термины использует Конституция для обозначения субъектов основных прав, свобод, обязанностей?
7. Права человека - это всегда права индивидов или они включают также коллективные права?
8. Что означает принцип равноправия? Можно ли наряду с равноправием говорить и о «равнообязанности»? Равноправие и равенство прав - понятия тождественные?
9. В свободное время вы постоянно собираетесь с друзьями, чтобы поболтать, послушать музыку, обсудить планы на будущее. Можно ли ваш дружеский союз считать общественным объединением?
10. Уличное шествие - это общественное объединение?
11. Вправе ли общественные объединения обратиться в суд с заявлением в защиту законных интересов других лиц по их просьбе?
12. Законно ли закрепление в уставе общественного объединения максимального численного состава участников?
13. Нарушаются ли конституционные права и свободы гражданина решением политической партии об его исключении из состава членов?
14. Вправе ли светское государство вступать в какие-либо отношения с действующими на его территории религиозными объединениями?
15. Вправе ли религиозные организации проводить религиозные обряды в органах государственной власти?
16. Раскройте содержание конституционного права граждан на информацию. Назовите основные федеральные нормативные акты, конкретизирующие это право и дайте их краткую характеристику.
17. Существуют ли ограничения в праве граждан на информацию и в чем они выражаются?
18. Сформулируйте легальную дефиницию понятия "цензура". Как вы относитесь к созданию Высшего совета по защите нравственности на телевидении и радиовещании?
19. Чем отличается митинг от собрания, демонстрация от шествия, пикет от митинга?
20. Вправе ли организовать митинги в России лица без гражданства, беженцы, иностранные граждане?
21. Каким образом граждане участвуют в отправлении правосудия?
22. Как развивался институт мировых судей в России?
23. Что такое национальный правовой режим, режим наибольшего благоприятствования?
24. Каково юридическое содержание института реторсии?
25. Какие права, свободы, закрепленные в гл. 2 Конституции Российской Федерации, распространяются на иностранных граждан и лиц без гражданства?
26. В чем смысл разделения категорий беженцев и вынужденных переселенцев?
27. Кто не может претендовать на статус беженца (вынужденного переселенца)?

Кейс задания:

Вправе ли несовершеннолетний Петров, в отношении которого применена эмансипация (гражданско-правовой институт), стать членом политической партии?

Тест

1. Право на жизнь предполагает:

- а) невозможность смертной казни;
- б) запрет самоубийства;
- в) запрет эвтаназии;
- г) смертная казнь устанавливается федеральным законом за особо тяжкие преступления против государства;
- д) смертная казнь устанавливается федеральным законом за особо тяжкие преступления против жизни.

2. Арест, заключение под стражу и содержание под стражей допускаются:

- а) только по судебному решению;
- б) с санкции прокурора;
- в) по судебному решению и с санкции прокурора.

3. Ограничение права на тайну переписки возможно:

- а) только на основании судебного решения;
- б) на основании судебного решения и с санкции прокурора.

4. Защита информации о частной жизни лица распространяется:

- а) только на граждан РФ;
- б) на граждан РФ, иностранцев и лиц без гражданства.

СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ

П. (1937 года рождения) обратилась в суд с иском к своим совершеннолетним трудоспособным детям К. и Д. о взыскании алиментов, обосновав требования о том, что дети ей материально не помогают, тогда как она нуждается в помощи, поскольку является инвалидом III группы по общему заболеванию, получает пенсию по старости в размере 416 руб. 56 коп.

Дело неоднократно рассматривалось судебными инстанциями.

Решением Торжокского районного суда Тверской области от 13 марта 2000 г. с Д. взыскано на содержание истицы по 20 руб. ежемесячно до изменения материального положения сторон, в иске к К. отказано, поскольку она не имеет постоянной работы.

Судебная коллегия по гражданским делам Тверского областного суда от 27 июня 2000 г. решение в части отказа П. в иске к К. отменила с вынесением в этой части нового решения, которым с ответчицы взысканы алименты в пользу матери в размере 1/8 части минимального размера оплаты труда (10 руб. 44 коп.) ежемесячно до изменения материального положения сторон, в части взыскания алиментов с Д. решение частично изменила: подлежащую ежемесячному взысканию сумму определила в размере 1/4 части минимального размера оплаты труда, т. е. 20 руб. 87 коп. Резолютивная часть решения дополнена указанием о том, что размер взысканных с ответчиков алиментов подлежит индексации пропорционально увеличению установленного законом минимального размера оплаты труда.

Заместитель Генерального прокурора РФ внес в судебную коллегия по гражданским делам Верховного Суда РФ протест об отмене судебных постановлений связи с неправильным применением и толкованием норм материального права и существенным нарушением норм процессуального права надзорной инстанцией.

Обязанность совершеннолетних детей по содержанию нетрудоспособных родителей носит безусловный характер или может связываться с наличием либо отсутствием у детей постоянного и достаточного дохода?

Типовые оценочные материалы по Теме 8 Избирательное право и избирательная система Российской Федерации .

Вопросы к опросу:

1. Можно ли отождествлять понятия «выборы» и «голосование»?
2. Тайное голосование - право или обязанность избирателя?
3. Какие последствия возникают при назначении выборов судом?
4. Обязательно ли в решении о назначении выборов указывать день голосования?
5. Что понимается под вышестоящей избирательной комиссией?
6. Какую роль играют политические партии в выдвижении кандидатов?

7. Участвуют ли органы государственной власти и местного самоуправления в выдвижении кандидатов?
8. Может ли кандидат сам собирать подписи в свою поддержку?
9. Что понимается под использованием преимуществ должностного и служебного положения?
10. Когда утрачивает свой статус кандидат и зарегистрированный кандидат?
11. С какого момента начинается предвыборная агитация?
12. Чем несостоявшиеся выборы отличаются от недействительных?
13. Чем отличается агитация от рекламы?
14. Дайте общую характеристику выборов и референдума как конституционных институтов народовластия.
15. Назовите уровни и виды выборов и референдумов и основные этапы избирательной кампании.
16. Что такое международные избирательные стандарты, принципы международных избирательных стандартов в источниках российского избирательного законодательства?
17. Что такое избирательное право и избирательная система и их виды?
18. Определите правовой статус избирательных комиссий и лиц обеспечивающих гласность выборов?
19. Понятие избирательной компании и избирательного процесса, их стадии и процессуальные формы?.
20. Дайте характеристику сроков в избирательном процессе и их значение в избирательном процессе.
21. Определите значение СМИ, системы ГАС «ВЫБОРЫ» и иных информационных систем в избирательном процессе?
22. Укажите значение, порядок финансирования и финансового контроля в избирательном процессе?
23. Юридическая ответственности и ее виды в избирательных правоотношениях
24. Какими нормативными правовыми актами регламентируется организация и деятельность судебной власти во время выборов в России?
25. Назовите способы международной защиты избирательных прав граждан?

Тест

1. Конституция Российской Федерации закрепляет:

- а) принципы избирательного права;
- б) право граждан избирать и быть избранными в органы государственной власти и органы местного самоуправления;
- в) избирательные системы (в узком смысле), которые могут применяться на выборах в органы государственной власти.

2. Активное избирательное право – это:

- а) право быть избранным;
- б) право избирать и быть избранным;
- в) право избирать в органы государственной власти и органы местного самоуправления.

3. Пассивное избирательное право – это:

- а) право избирать в органы государственной власти и органы местного самоуправления;
- б) право быть избранным в органы государственной власти и органы местного самоуправления;
- в) право на участие в избирательных действиях.

4. Кто из нижеперечисленных граждан не имеет права избирать и права быть избранным?

- а) граждане РФ, проживающие на территории иностранного государства;
- б) граждане РФ, признанные судом ограниченно дееспособными;
- в) граждане РФ, содержащиеся в местах лишения свободы по приговору суда.

5. Кто является избирателем в Российской Федерации?

- а) гражданин РФ, обладающий активным избирательным правом.
- б) гражданин РФ, достигший возраста 21 года.
- в) гражданин РФ, зарегистрированный органами регистрационного учета.

6. На выборах в органы местного самоуправления организующей выборы избирательной комиссией является:

- а) избирательная комиссия по выборам главы муниципального образования;

- б) избирательная комиссия субъекта Российской Федерации, если на нее возложены такие полномочия;
- в) избирательная комиссия муниципального образования.

Ситуационные задачи

Кандидат в депутаты П. представил в окружную избирательную комиссию по регистрации кандидатов в депутаты Государственной Думы Федерального Собрания РФ подписные листы для регистрации кандидатом в депутаты. Подписные листы имели недостатки (не сброшюрованы и не до конца пронумерованы). Кроме того, в окружную избирательную комиссию П. не представил надлежащим образом оформленные избирательные документы, необходимые для регистрации, протокол об итогах сбора подписей избирателей в 2 экземплярах; сведения об изменениях в данных о кандидате, ранее представленных; первый финансовый отчет Регистрация кандидатов в депутаты закончилась 22 октября 2003 г. До истечения указанного законом времени эти недостатки кандидатом в депутаты П. так и не были устранены, и прием документов от него был прекращен. В регистрации П. было отказано на основании «отказа в приеме документов».

Предоставляет ли Федеральный закон право окружной избирательной комиссии отказать кандидату в депутаты в принятии документов по мотиву отсутствия каких-либо необходимых для регистрации документов?

Основанием для принятия какого решения может быть факт установления такого обстоятельства?

Типовые оценочные материалы по Теме 9 Конституционно-правовой статус общественных объединений. Политические партии

Вопросы к опросу:

1. В свободное время вы постоянно собираетесь с друзьями, чтобы поболтать, послушать музыку, обсудить планы на будущее. Можно ли ваш дружеский союз считать общественным объединением?
2. Уличное шествие - это общественное объединение?
3. Вправе ли общественные объединения обратиться в суд с заявлением в защиту законных интересов других лиц по их просьбе?
4. Несколько зачинщиков и участников массовых беспорядков (организаторы, исполнители взрыва и т. п.) признались, что принадлежат к одному общественному объединению. Могут ли их противоправные действия служить основанием для его роспуска?
5. Законно ли закрепление в уставе общественного объединения максимального численного состава участников?
6. Нарушаются ли конституционные права и свободы гражданина решением политической партии об его исключении из состава членов?
7. В чем, на ваш взгляд, смысл разделения законодателем религиозных объединений на религиозные организации и религиозные группы?
8. Вправе ли религиозные объединения заниматься предпринимательской деятельностью, а общественно-политической?
9. Вправе ли религиозные объединения выступать учредителями общественных объединений, например, политических партий, органов общественной самодеятельности по месту жительства граждан?
10. Как соотносятся между собой конфессионально-публичное право и церковное право как корпоративное право отдельных религиозных объединений? Защищает ли государство внутренние решения религиозных объединений как свои собственные?
11. Может ли религиозная группа действовать без уведомления о своем существовании органов государственной власти или органов местного самоуправления?
12. Вправе ли иностранные религиозные объединения осуществлять религиозную деятельность на территории Российской Федерации?
13. Любое ли религиозное объединение для обретения статуса религиозной организации должно пятнадцать лет пребывать в статусе религиозной группы?
14. Вправе ли религиозные организации проводить религиозные обряды в органах государственной власти?

Кейс задания

Выяснить имеет ли право территориальный орган Федеральной налоговой службы и территориальный орган Министерства юстиции – ликвидировать общественную организацию на

том основании, что она не выполнила обязанности, предусмотренной п. 3 ст. 26 Федерального закона от 8 августа 2001 г. N 129-ФЗ "О государственной регистрации юридических лиц.

Ситуационные задачи

В суд поступило заявление гражданина Сидорова о нарушении его конституционного права на объединение незаконным, по его мнению, исключением его из общественной организации. Каковы в данном случае будут действия судьи.

Типовые оценочные материалы по Теме 10 Конституционно-правовой статус Российской Федерации и ее субъектов.

Вопросы к опросу:

1. Россия - федерация договорная или конституционная?
2. Россия более органична в качестве симметричной или асимметричной федерации?
3. Как вы оцениваете идею построения России как чисто территориальной федерации?
4. Как соотносятся законы Российской Федерации и субъектов Российской Федерации по их юридической силе?
5. Каковы полномочия России в международных делах?
6. Каково назначение государственных символов?
7. Какие принципы положены в основу формирования субъектов федерации в России? Проанализируйте историю вопроса.
8. Как соотносятся между собой части 1, 2, 5 ст. 5 Конституции Российской Федерации?
9. Можно ли рассматривать местное самоуправление в качестве элемента федеративного устройства?
10. Какова природа договоров и соглашений в сфере разграничения предметов ведения и полномочий между органами государственной власти федерации и ее субъектов?

В чем, на ваш взгляд, отличие процедуры разграничения предметов ведения и полномочий от процедуры перераспределения полномочий?

11. Могут ли заключаться договоры о разграничении предметов ведения и полномочий между законодательными органами федерации и ее субъектов, а также судебными и прокурорскими органами?
12. Вправе ли субъекты федерации принимать кодексы об административных правонарушениях, трудовые кодексы и после введения их в действие прекращать на своей территории действие соответствующих общероссийских кодексов?
13. Часть 2 ст. 77 Конституции РФ говорит о единой системе исполнительной власти в Российской Федерации. Что означает эта конституционная формула?
14. Что такое федеральное вмешательство (воздействие) в дела субъектов федерации? Предусмотрен ли этот институт в России и соответствует ли он Конституции РФ?
15. Вправе ли федерация в сфере совместного ведения не только принимать законодательные основы, но и детально и исчерпывающим образом регулировать соответствующие общественные отношения?
16. Каковы, на ваш взгляд, перспективы федерализма в России? Предложите свой вариант совершенствования федеративного устройства России.
17. Что означает конституционная характеристика республик в составе России как государств (ч.2 ст. 5)?

Тест

1. Статус края, области определяется:
 - а) Конституцией РФ;
 - б) конституцией края, области;
 - в) уставом края, области.
2. К совместному ведению РФ и субъектов РФ относятся:
 - а) федеральное коллизионное право;
 - б) судоустройство; прокуратура;
 - в) разграничение государственной собственности;
 - г) общие вопросы воспитания, образования, науки, культуры, физической культуры и спорта.

3. Описание и порядок официального использования государственных флага, герба и гимна устанавливаются:
- а) Конституцией РФ;
 - б) федеральным законом;
 - в) федеральным конституционным законом.
4. Статус столицы Российской Федерации устанавливается:
- а) Конституцией РФ;
 - б) федеральным конституционным законом;
 - в) федеральным законом.
5. Ограничения перемещения товаров и услуг на территории РФ:
- а) не допускаются;
 - б) могут вводиться в соответствии с федеральным законом, если это необходимо для обеспечения безопасности, защиты жизни и здоровья людей, охраны природы и культурных ценностей.

Кейс задания:

Задание 1

Между двумя республиками Российской Федерации существует территориальный спор. В каком порядке он может быть разрешен?

Задание 2

Курганская и Владимирская области в лице высших должностных лиц исполнительной власти начали переговоры об объединении и создании нового субъекта Российской Федерации.

Будут ли перспективы у таких переговоров? Отвечает ли объединение двух названных субъектов Российской Федерации требованиям федерального законодательства? Перечислите условия объединения субъектов Российской Федерации.

Типовые оценочные материалы по Теме 11 Система органов публичной власти в Российской Федерации. Принцип разделения властей.

Вопросы к опросу:

1. Раскройте соотношение понятий: "государство", "государственная власть", "форма правления", "государственный аппарат", "механизм государства".
2. Сформулируйте определения государственного органа и органа государственной власти. Есть ли различия между этими понятиями?
3. Дайте правовую характеристику государственного учреждения. Можно ли государственные учреждения относить к числу органов государственной власти?
4. Сформулируйте определение системы органов государственной власти в Российской Федерации.
5. Назовите основные принципы организации системы органов государственной власти Российской Федерации. В каких статьях Конституции Российской Федерации они закреплены?
6. Назовите критерии, которые лежат в основе классификации государственной власти в Российской Федерации. Дайте характеристику основным видам органов государственной власти в Российской Федерации.
7. Есть ли отличия между такими понятиями, как "органы государственной власти Российской Федерации" и "органы государственной власти в Российской Федерации"?

Кейс задание

Назовите основные отличительные черты и свойства органов государственной власти РСФСР и Российской Федерации. На каких принципах строилась система органов государственной власти в РСФСР и на каких принципах она действует в современной России?

Ситуационные задачи

Б. обратился в Верховный Суд Российской Федерации с жалобой, в которой просит признать незаконным бездействие Президента Российской Федерации, который не принял мер по ратификации протокола № 12 к Конвенции о защите прав человека и основных свобод, а также просит обязать Президента Российской Федерации принять меры по ратификации вышеназванного протокола.

Для справки. Конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950 г. была подписана Российской Федерацией в 1996 г. и ратифицирована в 1998 г. (за исключением протоколов № 6 и № 12.).

Какое решение и почему должен принять Верховный Суд Российской Федерации по данному заявлению?

Типовые оценочные материалы по Теме 12 Президент Российской Федерации: порядок избрания, конституционный статус.

Вопросы к опросу:

1. Назовите требования, которым, должно соответствовать лицо, занимающее должность Президента РФ.
2. Каково место Президента РФ в системе разделения государственной власти?
3. Можно ли говорить о существовании отдельной ветви государственной власти - президентской власти?
4. Как соотносятся конституционные функции Президента РФ и его полномочия?
5. Можно ли предусмотреть дополнительные функции Президента РФ в федеральных законах, указах Президента РФ?
6. Какими актами могут быть установлены полномочия Президента РФ? Возможно ли установление новых полномочий, не предусмотренных российским законодательством, международными актами?
7. Назовите полномочия Президента РФ, которые он реализует как гарант Конституции РФ.
8. Что понимается под «скрытыми» полномочиями Президента РФ?
9. Вправе ли Президент РФ восполнять пробелы федерального законодательства?
10. Опишите механизм взаимодействия Президента РФ с органами государственной власти субъектов РФ и органами местного самоуправления.
11. В каких случаях Президент РФ вправе возвращать федеральные законы принятые Государственной Думой и одобренные Советом Федерации без рассмотрения? Распространяется ли это право на федеральные конституционные законы?
12. Каково назначение полномочных представителей Президента?
13. Какие органы вправе самостоятельно создавать Президент РФ?
14. Что можно отнести к социальным гарантиям деятельности Президента РФ? Имеет ли Президент РФ право на отдых, на вознаграждение за труд? Какими нормативными актами регулируются социальные гарантии Президента РФ?
15. Каковы пределы гарантии неприкосновенности Президента РФ?
16. Назовите основания ответственности Президента РФ? Каков отраслевой характер ответственности Президента РФ?
17. В какой форме Президент РФ отклоняет федеральные законы принятые Государственной Думой и одобренные Советом Федерации; предлагает кандидатуру главы исполнительной власти субъекта РФ законодательному органу субъекта; приостанавливает действие актов органов исполнительной власти?

Кейс задания

Задание 1.

Выявить закрепленные в Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных и федеральных законах формы взаимодействия Президента Российской Федерации с органами государственной власти. Результаты отобразить в таблице. Задание необходимо выполнять со ссылками на Конституцию Российской Федерации и федеральное законодательство.

Типовые оценочные материалы по Теме 1. Федеральное собрание Российской Федерации. Государственная Дума и Совет Федерации.

Вопросы к опросу:

1. Статьи 97 (ч. 2), 98 (ч. 1) Конституции РФ говорят о членах Совета Федерации, а пункт 9 Заключительных и переходных положений - о депутатах Совета Федерации. Можно это назвать внутри-конституционным противоречием?
2. Каковы причины учреждения в России двухпалатного парламента? Может быть, стоит упразднить двухпалатность российского парламента?
3. В чем выражается постоянный характер работы палат (ч. 1 ст. 99 Конституции РФ)?
4. В чем вы видите смысл формулы: «Первое заседание Государственной Думы открывает старейший по возрасту депутат» (ч. 3 ст. 99 Конституции РФ)?

6. Скажите, как решается вопрос преемственности в палатах Федерального Собрания при смене депутатского корпуса (отдельных депутатов)?
7. Как соотносятся законодательная и представительная функции палат Федерального Собрания РФ?
8. Перечислите распорядительные полномочия палат Федерального Собрания РФ. В чем смысл и содержание функции распорядительства?
10. Могут ли депутаты Государственной Думы и члены Совета Федерации Федерального Собрания РФ на своем совместном заседании обсудить состояние дел в сельском хозяйстве и принять по данному вопросу совместное постановление?
11. Госдуме вправе распустить Президент РФ, а кто вправе распустить Совет Федерации в случае парламентского кризиса, вызванного недееспособностью этой палаты?
12. Каков характер отношений палат Федерального Собрания и Счетной палаты?
13. Чем отличается статус депутатских фракций от статуса депутатских групп в Госдуме? А имеются ли партийные фракции, группы в Совете Федерации?
14. Вправе ли избиратели отзывать депутатов Госдумы, а членов Совета Федерации?
15. Вправе ли депутатские фракции, представленные в Госдуме, досрочно отзывать входящих в них депутатов?
16. Председатели палат - это руководители соответствующих палат?
17. Для чего формируются комитеты и комиссии палат Федерального Собрания?
18. Вправе ли палаты Федерального Собрания принять единый для обеих палат регламент в форме закона? Какие вопросы решаются в регламентах палат?
19. Кто и с какими правами входит в состав Совета Государственной Думы?
20. Что представляет собой мандат парламентария?
21. Как закрепляется принцип профессионализма российского парламентария?
22. Что представляет собой парламентский запрос? В чем его отличие от обращения депутата и от депутатского запроса?
23. Может ли депутат Государственной Думы быть отозванным?
24. Может ли депутат Государственной Думы осуществлять свои полномочия на неосвобожденной основе?
25. Почему статьи 97 и 98 Конституции РФ закрепляют нормы о члене Совета Федерации, а пункт 9 раздела второго Конституции РФ указывает на депутатов Совета Федерации?

Кейс задание

Попробуйте сформулировать критерии определения профессиональной и эффективной деятельности палат Федерального Собрания. Скажите, подобные критерии для представительной и исполнительной власти должны быть едиными или нет?

Ситуационные задачи

Задача 1.

Гражданин К.Б. Зелюкин обратился в Конституционный Суд РФ с жалобой на нарушение его прав и свобод Федеральным законом "О статусе депутата Государственной Думы и члена Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации". Основанием послужил отказ Прокопьевского федерального районного суда Кемеровской области обязать депутата Государственной Думы, Останину Н.А., избранную по Прокопьевскому избирательному округу №91, выполнить наказания избирателей, данные ей во время предвыборной кампании. Районный суд, ссылаясь на нормы указанного Федерального закона, сделал вывод, что в Российской Федерации установлен свободный, а не императивный мандат.

Оспаривая данное положение в Конституционном Суде, К.Б. Зелюкин ссылался на принцип народного суверенитета, закрепленный в статье 3 Конституции РФ. Поскольку народ осуществляет свою власть через представителей, этим представителям могут даваться указания относительно их действий; аналогичным образом их действия ограничиваются предвыборной программой. Государственная Дума и Президент в своих возражениях ссылались на то, что принцип свободного мандата действует во многих демократических странах, этот принцип в полной мере соответствует понятию и правовому содержанию народного суверенитета. Смыслом представительной демократии является представление не воли граждан, а их объективных интересов, далеко не всегда ими осознаваемых ввиду недостатка необходимой информации и подготовленности.

Каково юридическое содержание принципа народного суверенитета? Какое решение должен принять Конституционный Суд?

Типовые оценочные материалы по теме 14 Федеральный законодательный процесс

Вопросы к опросу:

1. Как соотносятся понятия «законодательный процесс», «законотворческий процесс» и «правотворческий процесс»?
2. Назовите и охарактеризуйте критерии разделения законодательного процесса на стадии.
3. Каково соотношение законодательного процесса и законодательных процедур?
4. Может ли закон с меньшей юридической силой определять порядок принятия закона с большей юридической силой?
5. На каких стадиях законодательного процесса проведение правовой и лингвистической экспертиз обязательно?
6. Законодательная инициатива - это право или обязанность уполномоченного субъекта?
7. Соотнесите понятия «субъект законотворчества» и «субъект законодательного процесса».
8. В чем назначение первого, второго и третьего чтений законопроектов в Государственной Думе? Когда законопроекты рассматриваются более чем в трех чтениях?
10. Какие решения могут быть приняты по результатам рассмотрения законопроекта в первом чтении? Какие из них рассматриваются в качестве итоговых решений?
11. Какие законы, принятые Государственной Думой, должны быть обязательно рассмотрены Советом Федерации?
12. В отношении каких законов Президент РФ не пользуется правом отлагательного вето?
13. В каких случаях Президент РФ вправе прибегать к процедуре возвращения законов?
14. Вправе ли палаты Федерального Собрания, голосуя по вопросу о преодолении вето Президента РФ на федеральный закон, определить результаты голосования от общего числа депутатов Государственной Думы и членов Совета Федерации?
15. Как соотносятся обнародование и опубликование законов?
16. Что делать, если после принятия федерального закона в нем обнаружатся редакционные ошибки?

Ситуационные задачи

Фракция КП РФ в Государственной Думе разработала и вынесла на рассмотрение в порядке законодательной инициативы альтернативный проект федерального бюджета. В заключении по этому законопроекту Правового управления Аппарата Государственной Думы было указано, что конституционных препятствий к рассмотрению проекта бюджета нет. Статья 114 Конституции РФ устанавливает обязанность Правительства разработать проект бюджета и представить его на рассмотрение Государственной Думы. Порядок осуществления этих действий регламентирован действующим законодательством, в частности, Бюджетным кодексом РФ. Однако нигде не содержится запрета на разработку и внесение альтернативного проекта бюджета. Конституция РФ не устанавливает исключительной законодательной инициативы по данному вопросу Правительства РФ. Заключение Правительства, если строго следовать формулировке статьи 104 (часть 3) Конституции РФ, не требуется. Однако оно получено; его отрицательный характер не препятствует рассмотрению проекта.

В чем особенности стадии законодательного процесса - законодательной инициативы? Каковы субъекты, условия и порядок реализации права законодательной инициативы? Дайте оценку заключения Правового управления Аппарата Государственной Думы.

Типовые оценочные материалы по теме 15 Правительство Российской Федерации. Органы исполнительной власти в Российской Федерации.

Вопросы к опросу:

1. Назовите юридические признаки, свидетельствующие о том, что Правительство РФ является высшим исполнительным органом государственной власти.
2. В чем состоит специфика исполнительной власти в России?
3. Раскройте значение принципа единой системы исполнительной власти в Российской Федерации.

4. Какова процедура формирования Правительства РФ? Допускает ли Конституция России возможность совмещения постов главы государства и председателя Правительства?
5. Что означает термин «министр без портфеля»?
6. В чем выражается коллегиальность деятельности Правительства России?
7. Перечислите полномочия Правительства РФ по руководству федеральными органами исполнительной власти.
8. Какими полномочиями обладает федеральное правительство по отношению к органам исполнительной власти субъектов РФ?
10. Вправе ли федеральные министерства издавать правовые акты? Мотивируйте свой ответ ссылками на конкретные примеры.
11. Могут ли федеральные министры или их заместители совмещать свои должности с должностями в органах государственной власти субъектов РФ?
12. Назовите правовые акты Правительства РФ и дайте им характеристику. Какова процедура их опубликования и вступления в силу?
13. Какие структурные подразделения входят в состав аппарата Правительства РФ? Для решения каких вопросов и в какой срок Правительство РФ может образовать Президиум Правительства РФ?
14. Каким образом реализуется принцип федерализма в деятельности Правительства России?
15. В каких случаях Правительство РФ может быть отправлено в отставку? Кто обладает таким правом?
16. Каковы юридические последствия снятия с должности председателя Правительства РФ?
17. В каких случаях Правительство России слагает с себя полномочия? И что понимается под термином «слагает» свои полномочия?
18. Кому и в каком порядке Правительство РФ вправе делегировать часть своих полномочий?
19. Каковы полномочия федерального Правительства по предметам совместного ведения Российской Федерации и субъектов федерации? Вправе ли правительство издавать постановления по предметам совместного ведения? Какую правовую позицию по данным вопросам сформулировал Конституционный Суд РФ?
20. Назовите государственные органы, которые вправе создавать Правительство России?
21. Вправе ли Президент России приостановить или отменить акты Правительства РФ? В каких случаях это может быть сделано?
22. Что такое «электронное правительство», его цель и задачи? Определите понятие «административного регламента, его разновидностей и целей, порядка создания и внедрения»?
23. Назовите цели и этапы административной реформы? Выделите основные этапы административной реформы в Российской Федерации.
24. Характеризуйте современное состояние административной реформы и ее направление дальнейшего развития?
25. Определите понятие «государственная услуга» ее значение в исполнительно-распорядительной деятельности?
26. Дайте характеристику административному регламенту государственных услуг и административному регламенту внутрисистемного взаимодействия.

Кейс задания

Задание 1.

Проведите сравнительный анализ полномочий Правительства Российской Федерации, закрепленных в ст. 114 Конституции Российской Федерации и Федеральном конституционном законе «О Правительстве Российской Федерации». Установите соотношение между ними.

Ситуационные задачи

В своей жалобе в Конституционный Суд Российской Федерации гражданка И.В. Токманцева оспаривает конституционность абзаца шестого части первой статьи 13 Федерального конституционного закона "О Правительстве Российской Федерации", согласно которому Правительство Российской Федерации в пределах своих полномочий реализует предоставленное ему право законодательной инициативы. По мнению заявительницы, оспариваемое законоположение не соответствует статье 10 Конституции Российской Федерации.

Какое решение должен принять Конституционный Суд Российской Федерации по жалобе И.В. Токманцевой и почему? Каково содержание права законодательной инициативы Правительства Российской Федерации и в каком порядке реализуется данное полномочие?

Типовые оценочные материалы по теме 16 Органы государственной власти с особым правовым статусом

Вопросы к опросу:

1. Правовой статус и состав Центральной избирательной комиссии Российской Федерации ее порядок формирования.
2. Функции и порядок деятельности Центральной избирательной комиссии Российской Федерации.
3. Полномочия Центральной избирательной комиссии Российской Федерации.
4. Уполномоченный по правам человека в РФ.
5. Должность Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации порядок назначения и функции.
6. Статус и задачи Счетной палаты Российской Федерации.
7. Состав Счетной палаты и организация ее деятельности.
8. Конституционно-правовой статус Прокуратуры РФ
9. Система и структура прокурорского надзора в РФ, его задачи и цели.
10. Принципы работы Прокуратуры РФ.
11. Служба в органах прокуратуры.
12. Статус Следственного комитета РФ, его система и структура.
13. Задачи и цели следственного комитета в системе органов государственной власти. Правовой статус и функции Банка России.
14. Статус федерального округа и его задачи в системе органов государственной власти.

Ситуационные задачи

Прокурор Республики Дагестан обратился в суд с заявлением о признании противоречащим федеральному законодательству и недействующим Указа Государственного Совета Республики Дагестан от 7 августа 2002 г. «О структуре органов исполнительной власти Республики Дагестан» в части включения в число органов исполнительной власти Республики Дагестан Министерства внутренних дел Республики Дагестан. Решением Верховного Суда Республики Дагестан от 5 августа 2003 г. в удовлетворении заявления отказано.

В кассационном представлении прокурор, участвовавший в рассмотрении дела в суде первой инстанции, поставил вопрос об отмене решения и принятии нового решения об удовлетворении заявления.

Каким должно быть решение судебной коллегии по гражданским делам Верховного Суда РФ?

Типовые оценочные материалы по теме 1. Законодательные (представительные) и исполнительные органы государственной власти субъектов Российской Федерации.

Вопросы к опросу:

1. Как, на Ваш взгляд, соотносятся федеральная и региональная модель разделения государственной власти?
2. Каковы стадии законодательного процесса в субъектах РФ?
3. Прокомментируйте основные признаки исполнительной власти субъектов Федерации: 1)вторичный, производный характер исполнительной власти; 2)подзаконный характер исполнительной власти; 3)универсальный характер исполнительной власти; 4)предметный характер исполнительной власти; 5)структурированность исполнительной власти.
4. Укажите исполнительный орган (должностное лицо) и порядок его выборов возглавляющего всю систему исполнительной власти субъекта РФ (президент, губернатор, глава администрации и т.д.).
5. Дайте характеристику взаимодействию Правительства РФ с органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации.

Кейс задание

Прокомментируйте перечень правовых актов регулирующих построение системы органов исполнительной власти в субъектах РФ : 1)конституция или устав субъекта Федерации; 2)закон о системе исполнительных органов государственной власти субъекта РФ; 3)закон о структуре исполнительных органов государственной власти субъекта РФ; 4)закон о схеме управления в субъекте Федерации; 5)закон о статусе высшего должностного лица субъекта РФ; 6)закон о статусе и структуре высшего исполнительного органа государственной власти региона; 7)закон о региональном органе исполнительной власти; 8)указ, постановление, распоряжение высшего должностного лица или высшего исполнительного органа субъекта РФ, определяющие систему и структуру исполнительных органов государственной власти; 9)указ или постановление, определяющие перечень региональных органов исполнительной власти;10)положения об отдельных видах органов исполнительной власти; 11)иные подзаконные акты, посвященные отдельным вопросам организации и деятельности исполнительных органов государственной власти субъекта РФ.

Ситуационные задачи

В 2006 г. Губернатор Читинской области внес изменения в свое постановление от 22 сентября 2005 г. N 87 "О структуре исполнительных органов государственной власти Читинской области", объединив Министерство образования и науки Читинской области и Департамент по делам молодежи, образовав Комитет образования, науки и молодежной политики Читинской области. Постановлением администрации Читинской области от 9 июня 2006 г. N 154-А/п "Об утверждении Положения о Комитете образования, науки и молодежной политики Читинской области" был определен статус новообразованного органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации.

Заместитель прокурора Читинской области обратился в Читинский областной суд с заявлением о признании недействующими данных положений, сославшись на их противоречие федеральному законодательству. В заявлении заместитель прокурора также указал, что Закон Читинской области «О системе органов исполнительной власти» не предусматривает такого органа исполнительной власти как Комитет Читинской области.

Какое решение должен принять суд и почему?

Типовые оценочные материалы по теме 18 Система судебной власти в Российской Федерации.

Вопросы к опросу:

1. Судебная власть: общее понятие, соотношение с другими ветвями государственной власти.
2. Суд как орган судебной власти и виды судопроизводства в Российской Федерации.
3. Понятие и признаки правосудия, и его понятие, содержание правосудия.
4. Система признаков правосудия: законности правосудия: общая характеристика, осуществления правосудия только судом.
5. Принцип обеспечения законности, компетентности и беспристрастности.
6. Принцип независимости судей, присяжных заседателей и народных заседателей.
7. Принцип осуществления правосудия на началах равенства всех перед законом и судом.
8. Судебная система Российской Федерации по Федеральному конституционному закону "О судебной системе Российской Федерации".
9. Звено судебной системы: понятия и признаки. Звенья системы федеральных судов общей юрисдикции.
10. Федеральный районный суд - основное звено системы федеральных судов общей юрисдикции. Задачи федерального районного суда.
11. Суды общей юрисдикции среднего звена, их задачи, состав и полномочия.
12. Система военных судов Российской Федерации и ее звенья.
13. Верховный Суд Российской Федерации - высший орган по гражданским, уголовным, административным и иным делам, подсудным судам общей юрисдикции; его состав и полномочия.
14. Система арбитражных судов Российской Федерации
15. Суд присяжных в Российской Федерации.
16. Судейское сообщество в Российской Федерации и его органы.

19. Служба судебных приставов: организационно-правовые основы и задачи деятельности, состав, полномочия звеньев данной системы.

Тест

1. Судьями могут быть граждане РФ:

- а) достигшие 30 лет;
- б) достигшие 25 лет.

2. Конституционный Суд РФ состоит из:

- а) из 19 судей;
- б) из 13 судей;
- в) из 21 судьи.

3. Судебная система Российской Федерации устанавливается:

- а) Конституцией РФ;
- б) конституциями и уставами субъектов РФ;
- в) федеральным конституционным законом;
- г) федеральными законами.

4. Порядок привлечения судьи к уголовной ответственности определяется:

- а) федеральным конституционным законом;
- б) федеральным законом.

Ситуационные задачи

М., заместитель Генерального прокурора РФ, внес в Квалификационную коллегию судей Удмуртской Республики представление о даче согласия на возбуждение уголовного дела в отношении председателя Октябрьского районного народного суда г. Ижевска Н. П. Гусева. Руководствуясь п. 3 ст. 16 Закона РФ «О статусе судей в Российской Федерации», Квалификационная коллегия судей Удмуртской Республики своим решением от 12 августа 1994 г., признала «невозможным выразить согласие на возбуждение в отношении Н. П. Гусева уголовного дела» и отказала в удовлетворении этого представления.

Полагая, что п. 3 ст. 16 Закона Российской Федерации «О статусе судей в Российской Федерации» противоречит ст. 17 и 19 (ч. 1 и 2) Конституции Российской Федерации и существенно нарушает его права, М. обратился с жалобой в Конституционный Суд РФ.

Соответствует ли Конституции РФ п. 3 ст. 16 Закона Российской Федерации «О статусе судей в Российской Федерации»?

Можно ли обжаловать в судебном порядке решение квалификационной коллегии судей об отказе в возбуждении в отношении судьи уголовного дела?

Кейс задания

Задание 1. Проведите разграничение между постановлением, определением и заключением Конституционного Суда Российской Федерации.

Типовые оценочные материалы по теме 1. Конституционный судебный контроль в Российской Федерации.

Вопросы к опросу:

1. Укажите основные этапы развития института конституционного судебного контроля в России.
2. В каких субъектах РФ созданы конституционные (уставные) суды субъектов? Назовите причины, по которым в ряде субъектов РФ не созданы конституционные (уставные) суды.
3. В юридической литературе используется термин «определения Конституционного Суда РФ с положительным содержанием». Как понимается указанный термин? Приведите примеры подобных определений. Какие изменения законодательства произошли в 2010 году применительно к таким категориям как «решение Конституционного Суда РФ» и «правовая позиция Конституционного Суда РФ»?
4. Что понимается под «иными полномочиями Конституционного Суда РФ»?
5. В какой срок должен быть представлен текст особого мнения судьи по делу, рассмотренному Конституционным Судом РФ?
6. Может ли Конституционный Суд РФ принять решение, не соответствующее правовой позиции, выраженной в ранее принятых решениях Конституционного Суда РФ?
7. Какие последствия неисполнения решений Конституционного Суда РФ предусмотрены российским законодательством?

8. Составьте сравнительную таблицу компетенции Конституционного Суда РСФСР и Конституционного Суда РФ.

9. Вправе ли Конституционный Суд РФ оценивать конституционность правоприменительной практики?

Ситуационные задачи

Задача 1.

Гражданин А.И. Кудашов в своих жалобах в Конституционный Суд Российской Федерации оспаривает конституционность пункта 3 части первой статьи 3, статей 96, 97 и 105 Федерального конституционного закона "О Конституционном Суде Российской Федерации".

По мнению заявителя, указанные нормы Федерального конституционного закона "О Конституционном Суде Российской Федерации", как не предусматривающие для граждан возможность оспаривать в Конституционном Суде Российской Федерации нарушение конституционных прав и свобод законом вне связи с его применением в конкретном деле и обращаться с запросом о толковании Конституции Российской Федерации, необоснованно ограничивают их конституционные права, что противоречит статьям 2, 3 (части 1 и 2), 15 (части 1 и 2), 17 (часть 1), 18, 33, 46 (части 1 и 2), 47 (часть 1), 55, 118 (часть 2) и 120 Конституции Российской Федерации и международно-правовым актам.

Какое решение должен принять Конституционный Суд Российской Федерации по жалобе Кудашова и почему?

Типовые оценочные материалы по теме 20. Конституционно-правовые основы местного самоуправления в РФ

Вопросы к опросу:

1. Понятие, признаки и функции местного самоуправления.
2. Правовое регулирование местного самоуправления в Конституции Российской Федерации.
3. Европейская хартия местного самоуправления (ETS N 122) 1985 года. Общая характеристика, значение.
4. Федеральный закон от 6.10.2003 года «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации». Общая характеристика, значение.
5. Система муниципальных правовых актов. Устав муниципального образования: содержание, порядок принятия, внесения изменений и дополнений.
6. Модель местного самоуправления в Российской Федерации и её основные типы.
7. Основные формы участия населения муниципальных образований в местном самоуправлении (общая характеристика).
8. Территориальная организация местного самоуправления в Российской Федерации (по закону от 6.10.2003 года «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»).
9. Внутригородские территории городов федерального значения и другие муниципальные образования специального типа (общая характеристика).
10. Организационная структура местного самоуправления по закону от 6.10.2003 года «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»
11. Основания и процедура роспуска представительного органа муниципального образования.
12. Финансовые средства местного самоуправления. Местные налоги и сборы, отчисления от федеральных налогов и налогов субъектов РФ.
13. Государственные гарантии прав местного самоуправления.
14. Межмуниципальное сотрудничество.
15. Местное самоуправление в современной России: проблемы и перспективы.

Ситуационные задачи

В соответствии с законом Калининградской области N 157 от 11.09.2007 муниципальное образование "Балтийский городской округ" было упразднено и на территории Балтийского городского округа образованы муниципальные образования "Город Балтийск" и "Поселок Приморск". Вновь образованное муниципальное образование "Город Балтийск" наделено статусом городского округа, а вновь образованное муниципальное образование "Поселок Приморск" включено в состав муниципального образования "Зеленоградский район", были установлены границы вышеуказанных муниципальных образований.

Житель г. Балтийска Калининградской области Д. обратился в Калининградский областной суд с заявлением об оспаривании вышеуказанного закона Калининградской области N 157 от

11.09.2007, полагая, что данным нормативным актом нарушены его права и свободы, созданы препятствия к осуществлению права на местное самоуправление, а при изменении границ муниципального образования не учтено мнение проживающих на его территории граждан путем проведения референдума.

В судебном заседании было установлено, что постановлением Калининградской областной думы N 32 от 01.07.1999 были утверждены границы административно-территориального муниципального образования "Балтийский городской округ", в состав которого включались г. Балтийск, а также поселки Приморск, Дивное, Цветное.

Какое решение должен принять Калининградский областной суд по заявлению гражданина Д. и почему?

Типовые оценочные материалы по теме 21. Порядок пересмотра Конституции Российской Федерации и принятия конституционных поправок. Толкование Конституции

Вопросы к опросу:

1. Стабильность как одна из характерных черт Конституции Российской Федерации ее особое выражение, то есть характер стабильности.
2. Раскройте процедуру пересмотра положений глав 1, 2, 9 Конституции Российской Федерации.
3. Разберите порядок принятия и вступления в силу поправок к главам 3-8 Конституции Российской Федерации.
4. Отрадите особый порядок внесения изменений в статью 65 Конституции Российской Федерации, определяющую состав Российской Федерации.
5. Раскройте понятие толкование Конституции как чрезвычайно важной специфической деятельности, состоящей в уяснении и разъяснении ее положений в целях правильного и единообразного применения конституционных норм.
6. Назовите особенности толкования конституционных актов Конституции РФ Развитие научной доктрины в понимании положений Конституции и толкованию.
7. Спрогнозируйте перспективы развития толкования Конституции в связи с дальнейшим разрешением пробелов и противоречий, содержащихся в ней, с углублением, усилением научного (доктринального) толкования.

Ситуационные задачи

Задача 1.

В время подготовки проекта Конституции Российской Федерации в одном из проектов было предусмотрено, что изменения и дополнения в текст Конституции могут вноситься конституционным законом, обычным федеральным законом, а в некоторых случаях – Указом Президента РФ. Возражая против такого порядка изменения, ученые-юристы утверждали, что текст Конституции должен изменяться в особом порядке. Теория конституции не допускает изменения конституционного текста даже путем принятия обычных федеральных законов, и тем более - указов Президента. Отстаивая свою идею, авторы проекта заявляли, что теория должна следовать практике, а не наоборот; так же, как существуют сверхжесткие конституции, должны быть сверхгибкие, тем более, что в этом существует практическая потребность.

В окончательном тексте Конституции возможность изменения с помощью обычных федеральных законов была устранена, а возможность изменения с помощью указов Президента, согласно правовой позиции Конституционного Суда РФ, выраженной в Постановлении от 28 ноября 1995 года №15-П, сведена к дополнению названий субъектов РФ в статье 65 Конституции. Тем самым предмет спора сохранился.

Каков обычный порядок внесения изменений в текст конституции? Каким образом отличаются конституции по порядку их принятия? Какая позиция в приведенном споре Вам представляется более обоснованной?

ТИПОВОЙ ВАРИАНТ ПИСЬМЕННОГО КОНТРОЛЬНОГО ЗАДАНИЯ (для заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ)

1. Известному учёному, профессору В. А. Туманову задали вопрос: «Что Вы считаете более высоким в юридическом смысле: международные договоры, общепризнанные принципы международного права или Конституцию РФ»? В. А. Туманов, будучи Председателем Конституционного суда РФ, высказался в пользу Конституции РФ. Каково ваше мнение?

2. Дайте понятие гражданского общества, социально-экономического, общественно-политического и государственного строя, их соотношение между собой и конституционным строем. Укажите авторов используемых Вами определений.

3. Четыре области и один край: Свердловская, Челябинская, курганская, Оренбургская области и Пермский край приняли решение об объединении в один крупный субъект РФ – уральский округ. В Свердловской и Челябинских областях решение приняли на заседаниях законодательных органов власти, а в Курганской и оренбургской областях решение оформлено указами их губернаторов. В Пермском крае – решение принято на референдуме субъекта РФ. Дайте правовую оценку ситуации. В каком порядке возможно объединение субъектов РФ? Назовите нормативный правовой акт, регулирующий данный вопрос. Составьте план подобного объединения.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Таблица 8.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-1	способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	Очная, очно-заочная форма обучения – ПК-1.2.	Способность определять конституционные основы правотворческой деятельности
		Заочная форма обучения, заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ - ПК-1.1-ПК-1.1.	Способность определять сущность и значение правотворческой деятельности, в т.ч. ее конституционные основы;
ПК-9	способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	Очная форма обучения – ПК-9.2.	Способность определять способы защиты прав и свобод человека и гражданина, порядок и основания их применения
		Очно-заочная форма обучения ПК-9.3	Способность определять способы защиты прав и свобод человека и гражданина, порядок и основания их применения
		Заочная форма, заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ - ПК-9.2.	Способность определять виды и содержание прав и свобод человека и гражданина, предусмотренных Конституцией РФ и законами, способы защиты прав и свобод человека и гражданина, порядок и основания их применения

ПК-14	готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	Очная, очно-заочная форма обучения – ПК-14.2.	Способность определять и различать виды юридических экспертиз, правила и методики их проведения
		Заочная форма обучения, заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ - ПК-14.1.	Способность определять сущность, значение и задачи экспертной деятельности в юриспруденции

Таблица 9.

Очная форма

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-1.2 Способность работать с нормативными правовыми актами органов государственной власти	Умеет находить нормативные правовые акты в действующей редакции Анализирует взаимосвязь структурных элементов нормативного правового акта Оценивает содержание нормативного правового акта с точки зрения соответствия Конституции РФ	Быстро и правильно находит необходимый нормативный акт Точно определяет взаимосвязь структурных элементов нормативного акта Верно оценивает соответствие нормативного акта Конституции РФ
ПК-9.2 Способность определять виды и содержание прав и свобод человека и гражданина, предусмотренных Конституцией РФ и законами, а также международными актами	Формирует совокупность и определяет содержание прав и свобод человека и гражданина, предусмотренных Конституцией РФ и законами	Точно и полно перечисляет права и свободы человека и гражданина, предусмотренные Конституцией РФ и законами, определяет их содержания
ПК-14.2 Способность определять и различать виды юридических экспертиз, правила и методики их проведения	Знает виды юридических экспертиз, правила и методики их проведения	Точно и полно называет виды юридических экспертиз, характеризует правила и методики их проведения

Таблица 10.

Очно-заочная форма

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-1.2 Способность определять конституционные основы правотворческой деятельности	Раскрывает конституционные принципы правотворческой деятельности	Точно и полно раскрывает конституционные принципы правотворческой деятельности
ПК-9.3 Способность определять способы защиты прав и свобод человека и гражданина, порядок и основания их применения	Определяет особенности защиты различных прав и свобод человека и гражданина Определяет порядок и основания применения различных способов защиты прав и свобод человека и гражданина	Правильно и точно определяет особенности защиты различных прав и свобод человека и гражданина Полно и точно раскрывает смысл различных способов защиты прав и свобод человека и гражданина, правильно определяет основания и порядок их применения
ПК-14.2 Способность определять и различать виды юридических экспертиз	Знает виды юридических экспертиз, их конституционно-правовую основу	Точно и полно называет виды юридических экспертиз и их конституционно-правовую основу

Таблица 11.

Заочная форма

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-1.1 Способность определять сущность и значение правотворческой деятельности, в т.ч. ее конституционные основы	Раскрывает понятие, содержание и принципы правотворчества	Точно и полно раскрывает понятие, содержание и принципы правотворчества
ПК-9.2 Способность определять виды и содержание прав и свобод человека и гражданина, предусмотренных Конституцией РФ и законами, способы защиты прав и свобод человека и гражданина, порядок и основания их применения	Формирует совокупность и определяет содержание прав и свобод человека и гражданина, предусмотренных Конституцией РФ и законами Определяет особенности реализации и защиты различных прав и свобод человека и гражданина Определяет порядок и основания применения различных способов защиты прав и свобод человека и гражданина	Точно и полно перечисляет права и свободы человека и гражданина, предусмотренные Конституцией РФ и законами, определяет их содержания Правильно и точно определяет особенности реализации и защиты различных прав и свобод человека и гражданина Полно и точно раскрывает смысл различных способов защиты прав и свобод человека и гражданина, правильно определяет основания и порядок их применения

ПК-14.1 Способность определять сущность, значение и задачи экспертной деятельности в юриспруденции	Понимает сущность, значение и задачи экспертной деятельности в юриспруденции	Точно и полно раскрывает объясняет сущность, значение и задачи юридической экспертизы
--	--	---

Таблица 12.

Заочная форма с ЭО и ДОТ

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-1.1 Способность определять сущность и значение правотворческой деятельности, в т.ч. ее конституционные основы	Раскрывает понятие, содержание и принципы правотворчества	Точно и полно раскрывает понятие, содержание и принципы правотворчества
ПК-9.2 Способность определять виды и содержание прав и свобод человека и гражданина, предусмотренных Конституцией РФ и законами, способы защиты прав и свобод человека и гражданина, порядок и основания их применения	Формирует совокупность и определяет содержание прав и свобод человека и гражданина, предусмотренных Конституцией РФ и законами Определяет особенности реализации и защиты различных прав и свобод человека и гражданина Определяет порядок и основания применения различных способов защиты прав и свобод человека и гражданина	Точно и полно перечисляет права и свободы человека и гражданина, предусмотренные Конституцией РФ и законами, определяет их содержания Правильно и точно определяет особенности реализации и защиты различных прав и свобод человека и гражданина Полно и точно раскрывает смысл различных способов защиты прав и свобод человека и гражданина, правильно определяет основания и порядок их применения
ПК-14.1 Способность определять сущность, значение и задачи экспертной деятельности в юриспруденции	Понимает сущность, значение и задачи экспертной деятельности в юриспруденции	Точно и полно раскрывает объясняет сущность, значение и задачи юридической экспертизы

4.3.2. Типовые оценочные средства

Полный перечень вопросов и заданий находится на кафедре конституционного и муниципального права.

Оценочные средства промежуточной аттестации предоставляется в доступной форме для лиц с нарушениями зрения: в устной форме или в форме электронного документа с увеличенным шрифтом с использованием специализированного программного обеспечения

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме или в форме электронного документа.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в устной форме или печатной форме или в форме электронного документа.

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ К ЭКЗАМЕНУ

1. Дайте характеристику конституционного права как ведущей отрасли права России.
2. Раскройте значение Конституции РФ как основы правотворческой деятельности государственных органов.
3. Составьте алгоритм действий по внесению поправок в Конституцию РФ.

4. Составьте алгоритм действий по пересмотру Конституции РФ.
5. Перечислите личные права и свободы человека по Конституции РФ, раскройте особенности их реализации.
6. Перечислите политические права и свободы человека по Конституции РФ, раскройте особенности их реализации.
7. Перечислите социальные, экономические и культурные права и свободы человека по Конституции РФ, раскройте особенности их реализации.
8. Назовите способы защиты прав и свобод человека и гражданина, поясните особенности их реализации.
9. Назовите основные стадии федерального законодательного процесса, раскройте их содержание.
10. Назовите виды экспертиз, осуществляемых в ходе законодательного процесса, раскройте их особенности.
11. Раскройте особенности правотворческой деятельности Президента РФ.
12. Раскройте особенности правотворческой деятельности Правительства РФ.
13. Раскройте конституционный механизм разграничения предметов ведения между Российской Федерацией и ее субъектами.
14. Раскройте роль местного самоуправления в системе публичной власти РФ.
15. Раскройте роль Конституционного Суда РФ в системе правовой охраны Конституции РФ.

ТИПОВЫЕ ВАРИАНТЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ (для заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ)

1. Вставьте пропущенные слова⁵

Источниками конституционного права являются только те нормативные правовые акты, которые содержат _____ нормы.

**конституционно правовые*

2. Выберите правильные варианты ответов

Предложения о поправках и пересмотре положений Конституции РФ могут вносить:

Председатель Совета Федерации

Председатель Правительства РФ

* законодательные органы субъектов РФ

* 90 депутатов Государственной Думы

3. Выберите правильные варианты ответов

Президент РФ имеет право...

* распускать Государственную Думу

распускать Совет Федерации

* отправлять в отставку Правительство РФ

* отправлять в отставку губернаторов субъектов РФ

распускать Счётную палату

отправлять в отставку Генерального прокурора РФ

4. Выберите правильные варианты ответов

Депутатом Государственной Думы может быть гражданин РФ

* достигший 21 года

* имеющий право участвовать в выборах

независимо от занимаемой должности

независимо от места проживания

независимо от наличия иностранного гражданства

* независимо от принадлежности к политической партии

5. Выберите правильные варианты ответов

Правительство РФ формируется:

Президентом РФ единолично

⁵ Правильный ответ отмечен звездочкой

Государственной Думой при участии Конституционного Суда РФ
 * Президентом РФ при участии Государственной Думы
 Президентом РФ при участии Совета Федерации
 Президентом РФ при участии Совета Федерации и Государственной Думы

6. Выберите правильные варианты ответов

Судебная система РФ включает суды

- * федеральные
- * суды субъектов РФ
- суды федеральных округов
- * общей юрисдикции
- * арбитражные
- * уставные суды
- третейские суды

ТИПОВЫЕ ТЕМЫ КУРСОВЫХ РАБОТ

1. Президент Российской Федерации: конституционный статус и политическая практика.
2. Порядок выборов Президента Российской Федерации.
3. Полномочия Президента Российской Федерации во взаимоотношениях с различными государственными органами.
4. Правовое положение и порядок функционирования российского парламента.
5. Конституционно-правовой статус депутата в представительной системе Российского государства.
6. Порядок избрания депутатов Государственной Думы.
7. Порядок формирования и компетенция Совета Федерации.
8. Законодательный процесс в Российской Федерации.
9. Правительство Российской Федерации: порядок формирования и деятельности.
10. Система органов государственной власти субъектов федерации и ее особенности в Новосибирской области.
11. Судебная система России: проблемы современного развития.
12. Система органов прокурорского надзора в Российской Федерации.
13. Место и роль Генеральной прокуратуры Российской Федерации как важного элемента системы сдержек и противовесов.
14. Понятие и принципы местного самоуправления в России.

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 13.

Очная форма обучения

Экзамен (5- балльная шкала)	Критерии оценки
2	Студент не может найти необходимый нормативный акт. Не может определить взаимосвязь структурных элементов нормативного акта. Не может оценить соответствие нормативного акта Конституции РФ. Не может перечислить права и свободы человека и гражданина, предусмотренные Конституцией РФ и законами. Не может назвать виды юридических экспертиз.
3	Студент в большинстве случаев неверно находит необходимый нормативный акт. С ошибками определяет взаимосвязь структурных элементов нормативного акта. С ошибками оценивает соответствие нормативного акта Конституции РФ. С ошибками перечисляет права и свободы человека и гражданина, предусмотренные Конституцией РФ и законами. Допускает существенные ошибки, называя виды

	юридических экспертиз.
4	Студент не всегда верно находит необходимый нормативный акт. Неточно определяет взаимосвязь структурных элементов нормативного акта. Неточно оценивает соответствие нормативного акта Конституции РФ. С отдельными неточностями перечисляет права и свободы человека и гражданина, предусмотренные Конституцией РФ и законами, определяет их содержания. Не достаточно полно называет виды юридических экспертиз, характеризует правила и методики их проведения.
5	Студент быстро и правильно находит необходимый нормативный акт. Точно определяет взаимосвязь структурных элементов нормативного акта. Верно оценивает соответствие нормативного акта Конституции РФ. Точно и полно перечисляет права и свободы человека и гражданина, предусмотренные Конституцией РФ и законами, определяет их содержания. Точно и полно называет виды юридических экспертиз, характеризует правила и методики их проведения.

Таблица 14.

Очно-заочная форма обучения

Экзамен (5-балльная шкала)	Критерии оценки
2	Студент не может раскрыть конституционные принципы правотворческой деятельности. Не может определить особенности защиты различных прав и свобод человека и гражданина, допуская существенные ошибки. Не может раскрыть смысл различных способов защиты прав и свобод человека и гражданина, определяет основания и порядок их применения. Не может назвать виды юридических экспертиз.
3	Студент с ошибками раскрывает конституционные принципы правотворческой деятельности. Определяет особенности защиты различных прав и свобод человека и гражданина, допуская существенные ошибки. С ошибками раскрывает смысл различных способов защиты прав и свобод человека и гражданина, определяет основания и порядок их применения. С ошибками называет виды юридических экспертиз и их конституционно-правовую основу.
4	Студент с отдельными неточностями раскрывает конституционные принципы правотворческой деятельности. Определяет особенности защиты различных прав и свобод человека и гражданина. С неточностями раскрывает смысл различных способов защиты прав и свобод человека и гражданина, определяет основания и порядок их применения. С неточностями называет виды юридических экспертиз и их конституционно-правовую основу.
5	Студент точно и полно раскрывает конституционные принципы правотворческой деятельности. Правильно и точно определяет особенности защиты различных прав и свобод человека и гражданина. Полно и точно раскрывает смысл различных способов защиты прав и свобод человека и гражданина, правильно определяет основания и порядок их применения. Точно и полно называет виды юридических экспертиз и их конституционно-правовую основу.

Таблица 15.

Заочная форма обучения, заочная форма с ЭО и ДОТ

Экзамен (5-балльная шкала)	Критерии оценки

2	Студент не может раскрыть понятие, содержание и принципы правотворчества. Затрудняется при перечислении прав и свобод человека и гражданина, предусмотренные Конституцией РФ и законами. Не может назвать особенности реализации и защиты различных прав и свобод человека и гражданина. Не раскрывает смысл различных способов защиты прав и свобод человека и гражданина. Затрудняется при раскрытии сущности, значения и задач юридической экспертизы
3	Студент с ошибками раскрывает понятие, содержание и принципы правотворчества. Допускает ошибки при перечислении прав и свобод человека и гражданина, предусмотренные Конституцией РФ и законами. Определяет некоторые особенности реализации и защиты различных прав и свобод человека и гражданина. Раскрывает с ошибками смысл различных способов защиты прав и свобод человека и гражданина, правильно определяет основания и порядок их применения. Допускает ошибки при раскрытии сущности, значения и задач юридической экспертизы
4	Студент с некоторыми неточностями раскрывает понятие, содержание и принципы правотворчества. Перечисляет права и свободы человека и гражданина, предусмотренные Конституцией РФ и законами, определяет их содержания. Определяет особенности реализации и защиты различных прав и свобод человека и гражданина. Раскрывает с отдельными неточностями смысл различных способов защиты прав и свобод человека и гражданина, правильно определяет основания и порядок их применения. Неполно раскрывает сущность, значение и задачи юридической экспертизы.
5	Студент точно и полно раскрывает понятие, содержание и принципы правотворчества. Точно и полно перечисляет права и свободы человека и гражданина, предусмотренные Конституцией РФ и законами, определяет их содержания. Правильно и точно определяет особенности реализации и защиты различных прав и свобод человека и гражданина. Полно и точно раскрывает смысл различных способов защиты прав и свобод человека и гражданина, правильно определяет основания и порядок их применения. Точно и полно раскрывает объясняет сущность, значение и задачи юридической экспертизы.

Шкала оценивания курсовой работы

Экзамен (5- балльная шкала)	Критерии оценки
2	Тема курсовой работы не раскрыта, содержание не соответствует заявленной теме. Работа выполнена не самостоятельно. Структура работы нелогична. В работе не использована научная литература. В работе не сделаны выводы. Оформление работы не соответствует стандартам.
3	Тема курсовой работы раскрыта лишь частично, содержание не вполне соответствует заявленной теме. Работа выполнена в значительной степени самостоятельно. Структура работы нелогична. В работе недостаточно использована научная литература. В работе сделаны поверхностные выводы. Оформление работы в значительной мере не соответствует стандартам.
4	Тема курсовой работы раскрыта достаточно полно. Работа выполнена самостоятельно. Содержание не в полной мере соответствует теме. Структура работы в основном логична. В работе недостаточно использована научная литература. В работе сделаны выводы. Оформление работы в основном соответствует стандартам.
5	Тема курсовой работы раскрыта полностью. Работа выполнена самостоятельно. Содержание в полной мере соответствует теме и отражает современное состояние законодательства и юридической науки. Структура работы логична. В работе

использована научная литература, ссылки на нее надлежащим образом оформлены. В работе сделаны самостоятельные выводы. Оформление работы соответствует стандартам.

4.4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Экзамен включает ответы на теоретические вопросы и выполнение практических заданий. Ответы на теоретические вопросы могут даваться в устной форме или в форме электронного тестирования.

Выполнение практических заданий проводится в письменной форме.

Студент при подготовке к ответу по билету формулирует ответ на вопрос, а также выполняет задание (письменно либо устно, в зависимости от содержания задания).

При подготовке ответа на вопрос стоит использовать соответствующий дисциплине понятийный аппарат, основываться на действующем законодательстве и изученных актах судебной практики, отвечать с пояснениями, полно и аргументированно.

При сравнении явлений необходимо представить аргументы, представляющие их сходства и различия.

Давать односложные ответы нежелательно.

Нет необходимости при ответе приводить номера статей нормативных правовых актов, но содержание ответа должно основываться на действующем законодательстве.

При ответе студент должен полно и аргументированно ответить на вопрос билета, демонстрируя знания либо умения в его рамках.

При выполнении задания необходимо четко определить его суть и необходимый результат его выполнения (правовая оценка ситуации, ответы на вопросы по ситуации, составление текста и т.д.). Если в задании содержится несколько вопросов по ситуации, надо ответить на все, иначе задание считается не выполненным.

При демонстрации выполненного задания студент должен аргументировать свое решение (формулировку текста и т.д.), демонстрируя знания, умения либо навыки в полной мере.

Ответ на каждый вопрос (задание) билета оценивается по 5-балльной шкале в соответствии со шкалой оценивания. Потом выводится среднеарифметическая оценка ответа студента, которая является итоговой за экзамен.

Если среднеарифметическая оценка находится между целыми числами, то итоговая оценка округляется в пользу студента.

Для студентов, обучающихся на заочной форме обучения с применением ЭО и ДОТ выполнение письменного контрольного задания позволяет оценить умения и навыки по дисциплине и осуществляется в течение семестра.

Ответы на вопросы и выполненные задания обучающихся предоставляют в доступной форме:

для лиц с нарушениями зрения: в устной форме или в письменной форме с помощью ассистента, в форме электронного документа с использованием специализированного программного обеспечения

для лиц с нарушениями слуха: в электронном виде или в письменной форме.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в устной форме или в письменной форме или в форме электронного документа (возможно с помощью ассистента).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения допускается использование дистанционных образовательных технологий, адаптированных для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены образовательным учреждением или могут использоваться собственные технические средства.

Проверка знаний также осуществляется с помощью тестовых заданий. Тестирование проводится в СДО "Прометей" в соответствии с установленными требованиями. Итоговый тест формируется на аппаратном уровне с использованием банка тестовых заданий по дисциплине. Проверка результатов тестирования осуществляется автоматически.

Алгоритм расчета итоговой оценки студентов, обучающихся на заочной форме обучения с применением ЭО и ДОТ, установлен «Регламентом о системе оценивания знаний обучающихся по дисциплинам учебного модуля по образовательным программам с применением электронного обучения на факультете заочного и дистанционного обучения Сибирского института управления-филиала РАНХиГС».

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении курса «Конституционное право» применяются лекции, практические занятия, выполнение практических заданий по темам и контрольной работы по всему курсу, самостоятельная работа с источниками и др.

Студентам рекомендуется вести две специальные тетради: для записи основных положений лекций (конспектов) и для самостоятельной работы при подготовке к практическим занятиям.

Студент обязательно должен посетить первые лекции, на которых излагается цель, задачи и содержание курса, выдается задание на контрольную работу, приводятся рекомендации и критерии оценивания.

На практических занятиях у студентов формируются навыки публичного выступления, анализа материала, умение грамотно и обоснованно отвечать на поставленные вопросы и применять полученные теоретические знания к практическим ситуациям, а также умение выполнять (решать) практические задания (задачи).

При необходимости в период самостоятельной подготовки студенты могут получить индивидуальные консультации преподавателя по учебной дисциплине.

Для подготовки к занятиям по курсу «Конституционное право» следует начинать с ознакомления с содержанием темы, вопросами к теме, подбора рекомендованной литературы. Затем необходимо перечитать конспект лекции, ознакомиться с основной литературой. При этом нужно иметь соответствующие нормативные акты в действующей редакции, в частности, Конституцию РФ. Рекомендуется внимательно изучать материалы справочных правовых систем для уточнения действующих редакций нормативных актов, которые в сфере корпоративного права очень часто обновляются.

Особенностью освоения данной дисциплины по заочной форме является минимизация устных форм опроса и выполнения практических заданий из-за небольшого объема аудиторных занятий. Основным методом обучения на заочной форме выступает собственно самостоятельная работа, которая выполняется индивидуально в произвольном режиме времени в удобные для обучающегося часы, часто вне аудитории - внеаудиторная самостоятельная работа.

Опрос в рамках изучаемой темы может проходить как в устной, так и в письменной форме.

Опрос проводится только после изучения материала темы и направлен на ее закрепление.

Вопросы могут быть направлены как на закрепление знаний, например, нормативно-правовых актов, составляющих источники информации для конституционного права и подлежащих применению, так и на формирование умений, например, сопоставлять правовые нормы с конкретной ситуацией, давать правовую оценку установленным фактам и обстоятельствам и т.д.

Для успешного ответа на вопросы вполне достаточно изучения действующего законодательства, относящегося к курсу, а также основных источников литературы.

Решение практических заданий нацелено на формирование у студента соответствующих компетентностных практических умений и владений.

При решении задач ответ должен быть дан конкретно на поставленный вопрос либо ситуацию (казус), при этом обязательным является формулировка ответа с использованием профессиональных терминов и ссылка на статьи гражданско-правового нормативного источника.

При составлении схемы надо иметь в виду основные требования к выделению видов (классов) явлений и процессов по какому-то отдельному основанию, а также ссылки на статьи нормативного источника (как нормативного, так и литературного).

При заполнении таблиц необходимо придерживаться установленных в задании требований, например, по количеству рассматриваемых примеров.

Ссылки нужны для подтверждения достоверности представленных сведений, а также оценки умения пользоваться действующим законодательством. Именно эти умения и навыки являются ценными для профессиональной работы выпускника по направлению «Юриспруденция».

Для подготовки к **тестированию**, проходящему в ходе занятий, следует изучить содержание как минимум основных источников и нормативно-правовых документов, рекомендуемых данной рабочей программой. Особое внимание стоит уделить нормативно закрепленным определениям в сфере конституционного права, классификациям субъектов и объектов, а также срокам всех видов. Тестирование не предусматривает большого количества открытых ответов, поэтому надо точно знать, какие предлагаемые варианты ответов соответствуют действующему законодательству.

6. УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Основная литература

1. Конституционное право Российской Федерации / отв. ред. С. И. Носов ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – Москва : Статут, 2014. – 391 с. – ISBN 978-5-8354-0997-6. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450258> (дата обращения: 20.11.2019). – Режим доступа: электрон.-библ. система «Унив. б-ка ONLINE», требуется авторизация.
2. Нудненко, Л. А. Конституционное право России : учебник для академического бакалавриата / Л. А. Нудненко. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2019. — 500 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08788-8. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/431859> (дата обращения: 21.11.2019). — Режим доступа: электрон.-библ. система «Юрайт», требуется авторизация.
3. Стрекозов, В. Г. Конституционное право России : учебник для академического бакалавриата / В. Г. Стрекозов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2019. — 256 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07945-6. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/431751> (дата обращения: 21.11.2019). — Режим доступа: электрон.-библ. система «Юрайт», требуется авторизация.
4. Сафонов, В. Е. Конституционное право зарубежных стран. Общая часть : учебник для академического бакалавриата / В. Е. Сафонов, Е. В. Миряшева. — Москва : Юрайт, 2019. — 351 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01561-4. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/431155> (дата обращения: 21.11.2019). — Режим доступа: электрон.-библ. система «Юрайт», требуется авторизация.
5. Сафонов, В. Е. Конституционное право зарубежных стран. Особенная часть : учебник для бакалавров / В. Е. Сафонов, Е. В. Миряшева. — Москва : Юрайт, 2019. — 422 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2269-1. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/425575> (дата обращения: 21.11.2019). — Режим доступа: электрон.-библ. система «Юрайт», требуется авторизация.

6.2. Дополнительная литература.

1. Конституционное право зарубежных стран : учебник / под общ. ред. М. В. Баглая, Ю. И. Лейбо, Л. М. Энтина, - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 976 с. - ISBN 978-5-91768-726-1. - URL: <https://new.znaniy.com/catalog/product/939931> (дата обращения: 21.11.2019). – Режим доступа: электрон.-библ. система «Znaniy.com», требуется авторизация.
2. Шашкова, А. В. Конституционное право зарубежных стран : учебник для академического бакалавриата / А. В. Шашкова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2019. — 181 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07357-7. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/431155>

online.ru/bcode/434449 (дата обращения: 21.11.2019). — Режим доступа: электрон.-библиотечная система «Юрайт», требуется авторизация.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

1. Моисеенко, М. И. Конституционное право Российской Федерации [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / М. И. Моисеенко. - Электрон. дан. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 129 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426418>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

6.4. Нормативные правовые документы.

О Конституционном Суде Российской Федерации: федеральный конституционный закон от 21.07.1994 № 1-ФКЗ (с изменениями и дополнениями) // Российская газета, 23.07.1994.

О судебной системе Российской Федерации: федеральный конституционный закон от 31.12.1996 №1-ФКЗ (с изменениями и дополнениями) // Российская газета, 06.01.1997.

О референдуме Российской Федерации: федеральный конституционный закон от 28.06.2004 № 5-ФКЗ (с изменениями и дополнениями) // Российская газета, 30.06.2004.

О Правительстве Российской Федерации: федеральный конституционный закон от 17.12.1997 № 2-ФКЗ (с изменениями и дополнениями) // Российская газета, 23.12.1997.

Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации: федеральный конституционный закон от 26.02.1997 № 1-ФКЗ (с изменениями и дополнениями) // Российская газета, 04.03.1997.

О порядке принятия в Российской Федерации и образования в ее составе нового субъекта Российской Федерации: федеральный конституционный закон от 17.12.01 № 6-ФКЗ (с изменениями и дополнениями) // Российская газета, 20.12.2001.

Федеральные законы

См. в информационных системах Консультант, Гарант и др.

Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан РФ: федеральный закон от 12.06.2002 № 67-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Российская газета, 15.06.2002.

Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации: федеральный закон от 06.10.1999 № 184-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Российская газета, 19.10.1999.

О выборах Президента Российской Федерации: федеральный закон от 10.01.2003 № 19-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Российская газета, 16.01.2003.

О статусе члена Совета Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации: федеральный закон от 08.05.1994 № 3-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Российская газета, 08.07.1999.

О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации: федеральный закон от 03.12.2012 № 229-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Российская газета, 08.08.2000.

О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации: федеральный закон от 22.02.2014 N 20-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Российская газета, 24.02.2014.

О политических партиях: федеральный закон от 11.07.2001 № 95-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Российская газета, 14.07.2001.

О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию: федеральный закон от 15.08.1996 № 114-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Российская газета, 22.08.1996.

Об общественных объединениях: федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Российская газета, 25.05.1995.

О некоммерческих организациях: федеральный закон от 12.01.1996 N 7-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Российская газета, 25.05.1995.

О гражданстве Российской Федерации: федеральный закон от 31.05.2002 № 62-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Российская газета, 05.06.2002.

О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации: федеральный закон от 25.07.2002 № 115-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Российская газета, 31.07.2002.

О свободе совести и о религиозных объединениях: федеральный закон от 26.09.1997 № 125-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Российская газета, 01.10.1997.

О прокуратуре Российской Федерации: федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-1 (с изменениями и дополнениями) // Российская газета, 25.11.1995.

О Следственном комитете Российской Федерации: федеральный закон от 28.12.2010 № 403-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Российская газета, 30.12.2010.

О системе государственной службы Российской Федерации: федеральный закон от 27.05.2003 № 58-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Российская газета, 31.05.2003.

Указы Президента Российской Федерации

См. в информационных системах Консультант, Гарант и др.

О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти от 09.03.2004 № 314 (с изменениями и дополнениями) // Российская газета, 12.03.2004,

О порядке опубликования и вступления в силу актов Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации и нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти от 23.05.1996 № 763 (с изменениями и дополнениями) // "Российская газета, 28.05.1996.

О поэтапной конституционной реформе в Российской Федерации от 21.09.1993 № 1400 // Российская газета, 21.09.1993.

6.5. Интернет-ресурсы.

1. Портал государственных и муниципальных услуг «Государственные услуги» - <http://epgu.gosuslugi.ru/pgu/>
2. Президент РФ - <http://www.kremlin.ru/>
3. Совет Федерации Федерального Собрания РФ - <http://www.council.ru/>
4. Государственная Дума Федерального Собрания РФ - <http://www.duma.gov.ru/>
5. Правительство РФ - <http://www.government.ru/>
6. Конституционный Суд РФ - <http://www.ksrf.ru/>
7. Верховный суд РФ - <http://www.supcourt.ru/>
8. Правительство Новосибирской области - <http://www.nso.ru/>

6.6. Иные источники.

См. в информационных системах Консультант, Гарант и др.

1. Конституции республик и уставы иных субъектов РФ.
2. Уставы муниципальных образований

7. МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

7.1. Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по дисциплине (включая электронные базы периодических изданий), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для обучающихся с нарушениями зрения:

в форме электронного документа с использованием специализированного программного обеспечения;

Для обучающихся с нарушениями слуха:

в печатной форме;

в форме электронного документа;

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

в печатной форме;
в форме электронного документа;

1.2. Содержание дисциплины размещено на сайте информационно-коммуникационной сети Интернет:

http://siu.ranepa.ru/student_teaching/?page=834, в кабинете студента требуется авторизация.

7.3. Для контактной и самостоятельной работы используются мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся имеющиеся в

электронно-библиотечных системах «Университетская библиотека ONLINE», «Издательства ЛАНЬ», «Издательства Юрайт», «IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier»;

системе федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др.

Могут использоваться информационные справочные правовые систем: «Консультант плюс», «Гарант»

7.4. Обучающиеся обеспечиваются следующим комплектом программного обеспечения, адаптированного для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов:

пакет MS Office

Microsoft Windows

сайт филиала

СДО Прометей

корпоративные базы данных

iSpring Free Cam8.

Для обучающихся с нарушениями зрения:

NVDA (Non Visual Desktop Access) - свободная, с открытым исходным кодом программа для MS Windows, которая позволяет незрячим или людям с ослабленным зрением работать на компьютере без применения зрения, выводя всю необходимую информацию с помощью речи;

Экранная лупа – программа экранного увеличения;

Экранный диктор (на англ.яз) – программа синтеза речи;

Для обучающихся с нарушениями слуха:

Speech logger– программа перевода речи в текст.

7.2. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Таблица 17.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работ	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
<i>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа</i>	экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподаватель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная
<i>Лаборатория личностного и профессионального развития</i>	полиграф «Фемида», компьютер с подключением к локальной сети института и выходом в Интернет, телевизор,

	колонки, DVD-проигрыватель, музыкальный центр, видеокамера, видеомэгнитофон, методические материалы (тесты, методики и т.п.), столы письменные, стулья, шкаф, трибуна настольная, стеллаж, доска аудиторная, ковровое покрытие; стекло для одностороннего просмотра для проведения фокус-групп
<i>Юридическая клиника</i>	Телевизор, компьютер с выходом в локальную сеть филиала и Интернет, столы аудиторные, стулья, правовые системы, отечественные и зарубежные интернет-ресурсы
<i>Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа</i>	столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная
<i>Аудитория для самостоятельной работы обучающихся. Интернет-ресурсы</i>	Мультимедийный проектор, Экран проекционный, Принтер, ПК, с подключенным интернетом и к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные.
<i>Центр интернет-ресурсов</i>	10 компьютеров с выходом в Интернет, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier». Система федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия.
<i>Библиотека (имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет</i>	компьютеры с подключением к локальной сети филиала и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья
<i>Видеостудия для проведения вебинаров</i>	Два рабочих места, оснащенных компьютерами, веб-камерами и гарнитурам (наушники и микрофон).
<i>Видеостудия для вебинаров</i>	Два рабочих места, оснащенных компьютерами, веб-камерами и гарнитурам (наушники и микрофон).
<i>Кафедры</i>	На каждой кафедре одно рабочее место, оснащенное компьютером, веб-камерой, гарнитурой.